

# Inhalt

	Laute/ Buchstaben	Sprechabsichten	Wortfelder	Seite
<b>1 Guten Tag!</b>	A, M, L	jemanden begrüßen; sich vorstellen; nach dem Namen fragen; bei Nichtverständnis nachfragen	Grüße; Lebensmittel	<b>4</b>
<b>2 Woher kommen Sie?</b>	E, S, R	nach der Herkunft, dem Wohnort fragen; sagen, welche Sprachen man spricht; sagen, was man gern isst und trinkt	Ländernamen; Sprachen; Lebensmittel	<b>18</b>
<b>Station 1</b>				<b>32</b>
<b>3 Was machen Sie?</b>	O, N, D	nach dem Beruf, Familienstand, Hobbys fragen; über die eigene Familie sprechen; nach Gegenständen fragen; Gegenstände benennen; zählen	Berufe; Freizeitaktivitäten; Verwandtschaftsbezeichnungen; Gegenstände im Kurs; Zahlen bis 10	<b>34</b>
<b>4 Was machen Sie gern?</b>	I, F, G	über Hobbys und Tagesabläufe sprechen; sagen, was man (nicht) gern macht/isst/trinkt; etwas bestellen und bezahlen; zählen	Freizeitaktivitäten; Wochentage; Lebensmittel  Zahlen bis 10	<b>48</b>
<b>Station 2</b>				<b>62</b>
<b>5 Wo wohnen Sie?</b>	U, B, T	nach der Adresse und Telefonnummer fragen; nach dem Befinden fragen; nach Gegenständen fragen; Gegenstände benennen; rechnen (Addition bis 10)	Adresse; Telefonnummer; Adjektive (Wie geht es Ihnen?); Farben	<b>64</b>
<b>6 Wann haben Sie Zeit?</b>	Ei, K, W	nach der Uhrzeit fragen; sich verabreden; ein Formular ausfüllen; nach Gegenständen fragen; Gegenstände benennen; zählen und rechnen (Addition, Subtraktion bis 20)	Uhrzeiten; Tageszeiten; Wörter im Kursraum; Verkehrsmittel; Zahlen bis 20; Zehnerschritte	<b>78</b>
<b>Station 3</b>				<b>92</b>
<b>7 Haben Sie Zeit?</b>	Au, P, Z	sich verabreden; einen Termin ausmachen; offizielle Uhrzeiten verstehen; Fahrpläne lesen; zählen	Uhrzeiten (offiziell); Zeitwörter; Zahlen 21 bis 100	<b>94</b>

	Laute/ Buchstaben	Sprechabsichten	Wortfelder	Seite
<b>8 Wann sind Sie geboren?</b>	Ä, H, V	nach dem Geburtstag, Geburtsort, Alter fragen; das Datum verstehen und nennen; ein Formular ausfüllen; Einladung zum Geburtstag verstehen; zählen	Monate; Jahreszahlen; Jahreszeiten; Feste und Feiertage;  Zahlen bis 1000	<b>108</b>
<b>Station 4</b>				<b>122</b>
<b>9 Was darf es sein?</b>	Ö, J, Sch	Einkaufsdialoge führen; Einkaufszettel schreiben; Preise lesen; Werbeflyer verstehen; rechnen (Preise ausrechnen)	Einkaufen; Lebensmittel; Mengenangaben; Möbel	<b>124</b>
<b>10 Was machen Sie jeden Tag?</b>	Ü, St, Sp	über Tagesabläufe sprechen; sagen, wie man etwas findet; Zeitdauer ausdrücken; Notizzettel lesen; Postkarte lesen	Alltagsaktivitäten	<b>138</b>
<b>Station 5</b>				<b>152</b>
<b>11 Gefällt Ihnen der Mantel?</b>	Äu, Eu	sagen, wie man etwas findet; Werbeflyer lesen; Einkaufsdialoge führen; Orientierungstafeln lesen; rechnen (Preise ausrechnen)	Kleidung	<b>154</b>
<b>12 Wie gefällt Ihnen die Wohnung?</b>	Ch	über Wohnung und Möbel sprechen; sagen, wie man etwas findet; Wohnungsanzeige verstehen; Einkaufsdialoge führen	Wohnung; Möbel	<b>164</b>
<b>Station 6</b>				<b>174</b>
<b>13 Was tut Ihnen weh?</b>	ie, C, ck	Arztgespräche führen; Körperteile benennen; sagen, wie man sich fühlt und was wehtut; eine Notiz lesen und schreiben; einen Termin ausmachen; Tipps geben; Arztschilder lesen	Körperteile; Krankheiten; Ärzte	<b>176</b>
<b>14 Wie komme ich zum Bahnhof?</b>	ß, Qu, X, Y	nach dem Weg fragen; den Weg beschreiben; Verkehrspläne (U-/S-Bahn) und Stadtpläne lesen	Verkehrsmittel; Stadt; wichtige Institutionen	<b>190</b>
<b>Station 7</b>				<b>208</b>
Bildkarten				<b>210</b>
Laute und Buchstaben				<b>216</b>
Das Wichtigste auf einen Blick				<b>218</b>