Inhaltsverzeichnis

Vorwort **5**

Grundlagen zur mündlichen Prüfung **6**

1. Was prüfe ich in einer mündlichen Prüfung?
2. Wie gestalte ich eine mündliche Prüfung?
3. Wie wird die Prüfung geplant und vorbereitet?
4. Wie führe ich eine mündliche Prüfung durch?
5. Wie bewerte ich eine mündliche Prüfung?

Mündliche Prüfungen (Partnerprüfungen)

1. Jóvenes y su mundo
Conflictos (neu einsetzend) **16**
Ser joven en un mundo globalizado (fortgeführt) **19**

2. España ayer y hoy
Bilingüismo en Cataluña (neu einsetzend) **22**
La vida en la época franquista (fortgeführt) **24**

3. Turismo y medio ambiente
Hacia un turismo sostenible en Andalucía (neu einsetzend) **27**
El desarrollo del turismo en España (fortgeführt) **30**

4. La migración a España
Los inmigrantes africanos en España (neu einsetzend) **33**
La convivencia multicultural en España (fortgeführt) **36**

5. Los medios de comunicación
El casting (neu einsetzend) **39**
Las redes sociales (fortgeführt) **42**

6. El sueño de una vida mejor
La emigración latina en el cine (neu einsetzend) **44**
Latinos en los EE.UU. (fortgeführt) **47**

7. América Latina
Las dictaduras en el Cono Sur (neu einsetzend) **50**
Las culturas indígenas entre tradiciones y progreso (fortgeführt) **53**

Prüfungen für die 10. Klasse / Einführungsphase
Un viaje de fin de curso (neu einsetzend) **56**
Un trabajo de verano (fortgeführt) **59**

Redemittellisten zur Vortrags- und Dialoggestaltung **62**

Inhaltsverzeichnis CD-ROM

Mündliche Prüfungen (Partner- und Gruppenprüfungen)

1. Jóvenes y su mundo
Conflictos (neu einsetzend)
Ser joven en un mundo globalizado (fortgeführt)
Erwartungshorizonte

2. España ayer y hoy
Bilingüismo en Cataluña (neu einsetzend)
La vida en la época franquista (fortgeführt)
Erwartungshorizonte

3. Turismo y medio ambiente
Hacia un turismo sostenible en Andalucía (neu einsetzend)
El desarrollo del turismo en España (fortgeführt)
Erwartungshorizonte

4. La migración a España
Los inmigrantes africanos en España (neu einsetzend)
La convivencia multicultural en España (fortgeführt)
Erwartungshorizonte

5. Los medios de comunicación
El casting (neu einsetzend)
Las redes sociales (fortgeführt)
Erwartungshorizonte

6. El sueño de una vida mejor
La emigración latina en el cine (neu einsetzend)
Latinos en los EE.UU. (fortgeführt)
Erwartungshorizonte

7. América Latina
Las dictaduras en el Cono Sur (neu einsetzend)
Las culturas indígenas entre tradiciones y progreso (fortgeführt)
Erwartungshorizonte

Prüfungen für die 10. Klasse / Einführungsphase
Un viaje de fin de curso (neu einsetzend)
Un trabajo de verano (fortgeführt)
Erwartungshorizonte

Zusatzmaterialien

Bewertungsraster (*B1*/*B1*+ und *A2*/*A2*+)
Bewertungskriterien (*B1*/*B1*+ und *A2*/*A2*+)
Bewertungsraster und -kriterien für NRW
Redemittellisten zur Vortrags- und Dialoggestaltung
Checkliste Schüler
Checkliste Lehrkraft
Muster Elternbrief
Aufwärmimpulse