# Inhalt


| Rubrik/ Titel | Schüler lernen … | Um … (Lernaufgabe) | Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel | Seite |
|---|---|---|---|---|
| **Unité Révisions Bonjour!**<br>Fakultativ: Wiederholungsübungen zu den Inhalten von *À toi!* Sprachkurs Französisch Teil 1 | | | | **7** |
| **Unité 1 C'est la fête!**<br>**Interkulturelles Lernen:** Jugendkultur; Geburtstag in Frankreich | | | | **12** |
| **Approches:**<br>**C'est quand, ton anniversaire?** | • zu fragen, wann jmd Geburtstag hat und darauf zu antworten | • alle S nach ihrem Geburtstag zu fragen und einen Geburtstagskalender zu gestalten | • Wortfeld *l'anniversaire*<br>• Wochentage und Monate<br>• die Zahlen bis 31<br>• *Est-ce que …?* | **12** |
| **Dialogue modèle:**<br>**Tu as un problème?** | • zu sagen, was sie gerne tun würden<br>• zu sagen, dass sie ein Problem haben<br>• Bedauern auszudrücken<br>• auszudrücken, dass jmd nicht einverstanden ist<br>• jdm zum Geburtstag zu gratulieren<br>• zu sagen, was sie sich zum Geburtstag wünschen | | • *je voudrais* + Infintiv<br>• *je voudrais* + Nomen<br>• *faire* | **16** |
| **La France en direct:**<br>**On invite les copains** | • eine Geburtstagseinladung sprachmitteln<br>• eine eigene Einladung schreiben | | | **19** |
| **Module A**<br>**On a français** | • *le vocabulaire en classe*<br>• Unterrichtsgespräche führen und verstehen können<br>• eine Wandtafel zum Klassenraumfranzösisch gestalten | | | **20** |
| **Unité 2 Mes hobbys**<br>**Interkulturelles Lernen:** Jugendkultur; Hobbys französischer Jugendlicher | | | | **22** |
| **Approches:**<br>**Qu'est-ce que tu aimes?** | • über ihre Hobbys zu sprechen | • sich mit den eigenen Hobbys vorzustellen | • Wortfeld *les hobbys* (Ausbau und Vertiefung)<br>• *aimer/adorer* + Infinitiv (+ Nomen als Wiederholung) | **22** |

| Rubrik/ Titel | Schüler lernen … | Um … (Lernaufgabe) | Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel | Seite |
|---|---|---|---|---|
| Dialogue modèle (1): **Tu as le numéro de Robin?**<br>Dialogue modèle (2): **Tu vas au club de foot?** | • nach einer Telefonnummer zu fragen<br>• eine Telefonnummer anzugeben<br>• ein Telefongespräch zu führen<br>• sich zu verabreden<br>• zu sagen, dass man etw. nicht macht<br>• zu sagen, wohin sie wann gehen<br>• Vorschläge zu machen | • jdn in einem Gespräch nach der Telefonnummer eines Freundes zu fragen<br>• sich in einem Rollenspiel am Telefon zu verabreden | • die Zahlen bis 100<br>• Verneinung *(ne …pas)*<br>• *À quelle heure? À dix heures …* (volle Stunde)<br>• *aller*<br>• *tu vas + à la / au / à l' / aux* + Nomen als feste lexikalische Verbindung | **26** |
| La France en direct: **Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances?** | • Anzeigen zu Ferienkursen lesen und verstehen<br>• einen Ferienkurs auswählen und die Wahl begründen | | | **30** |
| **Module B** **Qu'est-ce que tu as fait hier?** | • über vergangene Ereignisse berichten (kommunikative Anwendung des *passé composé*) | | | **31** |
| **Unité 3 Planète collège**<br>Interkulturelles Lernen: Französisches Schulleben am Collège (Räume, Funktionen, Fächer) | | | | **32** |
| Approches: **Il est quelle heure?** | • zu fragen/sagen, wie spät es ist | • über einen Tagesablauf zu sprechen | • Wortfeld *le collège*<br>• *Il est quelle heure?*<br>• die Uhrzeit | **32** |
| Dialogue modèle: **Mon emploi du temps, c'est l'horreur!** | • über ihren Stundenplan zu sprechen<br>• ihre Meinung auszudrücken | • ein Gespräch über den eigenen Stundenplan zu führen | • Wortfeld *les matières*<br>• Redemittel zur Meinungsäußerung<br>• Wochentage mit *le* | **36** |
| La France en direct: **Au collège** | • Informationen der Internetseite eines Collège sprachmitteln<br>• einen Comic lesen und verstehen | | | **39** |
| **Module C** **Les vêtements et les couleurs** | • Themenwortschatz Kleidung und Farben | | | **40** |

| Rubrik/ Titel | Schüler lernen … | Um … (Lernaufgabe) | Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel | Seite |
|---|---|---|---|---|
| **Unité 4 Qu'est-ce qu'on mange ce soir?**<br>**Interkulturelles Lernen:** Essgewohnheiten in Frankreich | | | | **42** |
| **Approches:**<br>**Océane a faim** | • zu sagen, dass sie Hunger oder Durst haben | • sich darüber zu informieren, welche Lebensmittel im Haus sind | • das Wortfeld *les aliments*<br>• einige Mengenangaben mit *de*<br>• die Laute [i], [y] und [ɥ] | **42** |
| **Dialogue modèle:**<br>**Ça fait combien?** | • nach Preisen zu fragen | • ein Einkaufs-gespräch zu führen | • *combien de* + Nomen | **46** |
| **La France en direct:**<br>**La quiche aux légumes** | • ein Rezept verstehen und sprachmitteln, eine Quiche backen | | | **49** |
| **Module D**<br>**Quel temps fait-il?** | • nach dem Wetter fragen<br>• über das Wetter sprechen | | | **50** |
| **Module E**<br>**Où est la gare?** | • eine Wegbeschreibung verstehen<br>• nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben | | | **51** |
| **Unité 5 Un week-end à Paris**<br>**Interkulturelles Lernen:** weitere Pariser Sehenswürdigkeiten; die *Fête de la musique* | | | | **52** |
| **Approches:**<br>**Vive Paris!** | • über Pläne zu sprechen<br>• Vorhaben zu formulieren | • ein Wochenend-programm zusam-menzustellen | • *le futur composé*<br>• *Pourquoi est-ce que …? / parce que* | **52** |
| **La France en direct:**<br>**Grégoire «Toi + moi»** | • eine Magazinseite über einen Star verstehen und sprachmitteln<br>• eine einfache Choreographie zu einem Chanson entwickeln | | | **55** |
| **Module F**<br>**Au café** | • im Café/Restaurant bestellen<br>• das Wortfeld *le menu*<br>• eine Speisekarte lesen und verstehen<br>• das Verb *prendre* | | | **56** |

| Rubrik/ Titel | Schüler lernen ... | Um ... (Lernaufgabe) | Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel | Seite |
|---|---|---|---|---|
| **Bilan** autocorrectif | Fakultativ: Kompetenztest Unités 1–5 (Hörverstehen, Sprechen) | | | 58 |


## Annexe


Repères ..... 60
Petit dictionnaire de civilisation ..... 65
L'alphabet / L'alphabet phonétique / Les signes de la phrase ..... 66
Les nombres ..... 67
Les verbes ..... 68
Liste des mots ..... 69
Solutions ..... 85
Solutions du Bilan autocorrectif ..... 86