

Willkommen zu den Veranstaltungen 2012

Aushang
zur Information
der Lehrkräfte

Informationszentrum der Cornelsen Schulverlage

Messehof
Neumarkt 16–18 (2. OG)
(Zugang über die Messehofpassage)
04109 Leipzig



Mittelschule | Gymnasium

25.01.
Mittwoch

**15.00 – 16.30 Uhr | Cornelsen
Gymnasium**

3 – 2 – 1

Ideen und Anregungen für Ihren Geschichtsunterricht von Klasse 7 bis 12! Drei Themen und **zwei** Materialien des Verlages bilden die Grundlage für **eine** Fortbildung, in der Sie vielfältige Anregungen für die Gestaltung Ihres Geschichtsunterrichtes in verschiedenen Jahrgängen erhalten sollen. Wissen über die Vergangenheit beeinflusst auch die Kultur unserer Gesellschaft. Was ist aber *Geschichtskultur* und wie gelingt uns die Vermittlung? Am Beispiel Friedrich II. und der Geschichte Preußens wird dies für die Sekundarstufe 1 gezeigt. Der Einsatz von *Quellen* und *Darstellungen* und die Arbeit mit dem *Geschichtsatlas* zusammen mit Planungsvorschlägen für die Sekundarstufe 2 sind zwei weitere Aspekte, die Ihnen die Arbeit im zweiten Schulhalbjahr erleichtern soll. Dabei werden auch Themen der Wahlpflichtbereiche im Grundkurs beachtet.
Referent: Mathias Kögler, Leipzig

05.03.
Montag

**15.00 – 16.30 Uhr | Cornelsen
Gymnasium**

Le français qui fait envie aux élèves et aux profs

Mit **À plus! Nouvelle édition** zu

- Effektivität im Unterricht durch klare Lehrwerksstrukturen
- Zeitersparnis für die Lehrkräfte durch optimierte Vor- und Nachbereitungsangebote
- große Motivation und Selbstständigkeit des Lernenden durch aktivierende und individuelle Lernaufgaben
- mehr Freude am Lernen und Kommunizieren in der Fremdsprache durch Nähe zur französischen Lebensart

Referentin: Aneta Glavier, Leipzig

26.04.
Donnerstag

**15.00 – 16.30 Uhr | Cornelsen
Gymnasium**

Die Verbindung von **Context 21** und Ganzschriftlektüre im Rahmen der Textarbeit in der Oberstufe

Referent: Prof. Hellmut Schwarz, Mannheim

10.05.
Donnerstag

**15.00 – 16.00 Uhr | Oldenbourg
Gymnasium**

Legamus! Der Weg vom *Cursus* zur Lektüre

Referent: Wolfgang Matheus, Hamburg

**16.15 – 17.15 Uhr | Cornelsen
Gymnasium**

Neue Anforderungen an den Lateinunterricht: Ideen zur methodischen Umsetzung von einem Praktiker (mit Beispielen aus dem neuen Latein-Lehrwerk *Via Mea*)
Referent: Jens Kühne, Berlin

Achtung: Folgende Veranstaltungen finden im Rahmen der Leipziger Buchmesse statt (Es folgen gesonderte Einladungen)

15.03.
Donnerstag

Oldenbourg:bsv

Wie eine neue Aufgabenkultur die Kompetenzentwicklung im Unterricht über Arbeit und Technik fördern kann

Konkrete Beispiele zu unterrichtspraktischen Konsequenzen
Anhand konkreter Beispiele wird aufgezeigt, welche möglichen unterrichtspraktischen Konsequenzen sich aus der Orientierung auf Kompetenzentwicklung für den Unterricht über Arbeit und Technik sowie zur beruflichen Orientierung ableiten.
Referent: Prof. Dr. Bernd Meier, Universität Potsdam,
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

15.03.
Donnerstag

Duden Schulbuchverlag

Erhaltungsprinzipien – ein wesentlicher Zugang zur Physik

Der Erhaltungsgedanke durchzieht die gesamte Physik. Im Schulunterricht wird er zumeist im Rahmen der klassischen Mechanik bei der Untersuchung der Energieerhaltung gewürdigt. Doch während der gesetzmäßige Charakter von Erhaltungsprinzipien durch Lernende weitgehend erfasst wird, verstehen sie diese Prinzipien oftmals nicht als Denkwerkzeug und Instrument zum Lösen von physikalischen Problemen.

In vielen Lehrplänen wird die Energieerhaltung im Rahmen der klassischen Mechanik betrachtet – und dann leider wieder stark vernachlässigt. Doch Lernende sollten immer wieder den gedanklichen Umgang mit Erhaltungsprinzipien durch entsprechende Aufgaben, Aufträge, Projekte und Hinweise üben. Vorschläge hierzu werden im Vortrag – unter Einbeziehung des Lehrbuches *Physik – Gymnasiale Oberstufe* – dargelegt

Referent: Prof. Dr. Oliver Schwarz, Universität Siegen, Didaktik der Physik

15.03.
Donnerstag

Cornelsen

Setting course for Sek II

Englischunterricht in der 10. Klasse mit *English G A6* als Einführung in die Oberstufenarbeit.

In diesem Vortrag stehen folgende Themen im Mittelpunkt:

- Die systematische Schulung kommunikativer und methodischer Kompetenzen (z.B. auch des Hör-Seh-Verstehens)
- Die Vermittlung sprachlicher Kompetenzen als Grundlage für die Klassen 11 und 12
- Der systematische Umgang mit nicht-fiktionalen und fiktionalen Texten (vor allem auch mit literarischen Ganzschriften) in ihrer propädeutischen Funktion für die Oberstufe

Referent: Prof. Hellmut Schwarz, Mannheim

16.03.
Freitag

Cornelsen

English G – Lighthouse: Ein neues Konzept für den differenzierenden Englisch-Unterricht!

Gezeigt wird die Umsetzung der Differenzierungsangebote von *English G – Lighthouse* im Unterricht

Referent: Wolfgang Biederstädt, Köln

16.03.
Freitag

Cornelsen/Volk und Wissen

Lese- und Schreibförderung im Deutschunterricht der Mittelschule Klasse 7

Verhaltens- und produktionsorientierte Methoden zur Entwicklung des Leseverstehens, der mündlichen Sprachfertigkeit und der schriftlichen Sprachkompetenz mit Beispielen aus dem neuen *Muttersprache Plus* für Sachsen
Referentinnen: Veronika Amm, Dresden und Katrin Paape, Riesa

16.03.
Freitag

Cornelsen

Kompetenzorientiert unterrichten auf gymnasialem Niveau

Das neue *Deutschbuch* erfüllt praxisnah die Anforderungen an einen standardorientierten, die individuellen Kompetenzen fördernden Deutschunterricht: dreigliedrigere Unterrichtsverfahren mit systematischer und integrierender Kompetenzbereiche, eigenaktives Lernen und Selbstdiagnose, Differenzierungsseiten mit abgestuften Aufgaben, schreibprozessorientiertes Training von Klassenarbeitsaufgaben, Methodenlernen, Lesestrategien und Lesetechniken, Umgang mit Sachtexten, Literatur und Medien
Referent: Andrea Wagener, Köln

17.03.
Sonnabend

Cornelsen

„Kunst entdecken, Neubearbeitung Band II“

Hinweise zur Arbeit mit dem Buch; Erfahrungen und Unterrichtsbeispiele
Referent: Volker Tlusty, Braunschweig

17.03.
Sonnabend

Cornelsen

„Jakob wird gemobbt“

Online-Beschreibung: Ethik unterrichten mit Bildern, Comics und Bildgeschichten
gedruckte Beschreibung: Der Cornelsen Verlag hat eine neue Schulbuchreihe für den Ethikunterricht entwickelt, die sich insbesondere an Schülerinnen und Schüler von Mittleren Schulen richtet. Neu ist dabei, dass ethische Themen und Probleme vorrangig mithilfe von Bildern dargestellt werden sind.

Die Herausgeberin, Frau Prof. Dr. Barbara Brüning, möchte Ihnen die Besonderheiten des Schülerbuches anhand der Themen „Gewalt“ und „Natur“ für die Klassen 5 bis 8 vorstellen. Sie gibt darüber hinaus eine kurze Einführung in die Methoden des Philosophierens, die sich als Werkzeugkiste im Anhang der Schülerbände befinden. Als Zusatzmaterialien bekommen Sie vor Anhang der Phänomenkoffer ausgehändigt.
Referentin: Dr. Barbara Brüning

Melden Sie sich bitte für die Veranstaltungen an:

Fax: (030) 897 85–431

E-Mail: cornelsen-fortbildung@cornelsen-schulverlage.de
duden-fortbildung@cornelsen-schulverlage.de
oldenbourg-fortbildung@cornelsen-schulverlage.de