

# Willkommen zu den Veranstaltungen 2012

## Informationszentrum der Cornelsen Schulverlage

Friedrichstraße 149, 1.OG  
10117 Berlin



### Integrierte Sekundarschule | Gymnasium

**07.02.**  
Dienstag

**15.30 – 17.00 Uhr | Cornelsen/Volk und Wissen  
Gymnasium**

**Rot leuchten die Johannisbeeren!**

Mit dem neuen *Deutschbuch* für Klasse 5 auf gymnasialem Niveau kompetenzorientiert unterrichten  
Das neue *Deutschbuch* erfüllt praxisnah die Anforderungen an einen standardorientierten, die individuellen Kompetenzen fördernden Deutschunterricht. Am Beispiel des Kapitels „Gedichte im Jahreskreis untersuchen, vortragen und gestalten“ werden grundlegende Bestandteile des neuen Deutschbuchs vorgestellt: dreigliedrige Unterrichtsvorhaben mit systematischer und integrativer Entfaltung der Kompetenzbereiche, eigenaktives Lernen und Selbstdiagnose, Differenzierungsseiten mit abgestuften Aufgaben, schreibprozessorientiertes Training von Klassenarbeitsaufgaben und Methodenlernen.  
Referentin: Luzia Scheuringer-Hillus, Berlin

**09.02.**  
Donnerstag

**15.30 – 17.00 Uhr | Cornelsen  
Gymnasium**

**Travailler l'écoute avec les débutants**

De l'identification ludique des sons à la compréhension auditive qui permet une réponse personnelle, l'atelier montre comment **À plus! Nouvelle édition** entraîne de manière ciblée, efficace et motivante les compétences orales (compréhension auditive et expression dialoguée) sur une grande variété de documents.  
Referentin: Catherine Mann-Grabowski, Berlin

**29.02.**  
Mittwoch

**15.30 – 17.00 Uhr | Duden Schulbuchverlag  
Sekundarschule**

**Versuche zur Humanbiologie: Blut – ein ganz besonderer Saft**

Die Behandlung der Thematik Blut, insbesondere der Blutgruppen und der Blutgerinnung, stellen wir Ihnen als Stationsarbeit mit einigen Experimenten und Modellversuchen vor.  
Referentinnen: Ute Klinkmüller/Grytha Wiechmann, Berlin

**27.03.**  
Dienstag

**15.30 – 17.00 Uhr | Duden Schulbuchverlag  
Gymnasium**

**Lernaufgaben im Deutschunterricht der Oberstufe**

– literarische Kompetenzen gezielt fördern  
Referentin: Martina von Heynitz, Berlin

**08.05.**  
Dienstag

**15.30 – 17.00 Uhr | Cornelsen  
Sekundarschule/Gymnasium**

**Kunst entdecken – Neubearbeitung Band II:**

Wie kann ein Lehrwerk den Kunstunterricht methodisch begleiten?  
Referent: Volker Tlusty, Braunschweig

**15.05.**  
Dienstag

**15.30 – 17.00 Uhr | Cornelsen/Volk und Wissen  
Sekundarschule/Gymnasium**

**Was man mit aktueller russischer Musik so alles machen kann**

Im Vortrag werden ausgehend von den thematischen Angeboten im Lehrwerk „Dialog“ Möglichkeiten zum Einsatz aktueller Titel der russischen Musikszene aufgezeigt und entsprechende Beispiele unter Berücksichtigung der möglichen musikalischen Präferenzen der Schüler/-innen präsentiert. Neben Auswahlkriterien sollen Vorschläge für die Unterrichtsgestaltung, die die Entwicklung aller Fertigkeiten integrieren, unterbreitet werden.  
Referentin: Dr. Heike Wapenhans, Berlin

**Achtung: Anderer Veranstaltungsort  
Best Western Premier Hotel Steglitz International  
Albrechtstr. 2, 12165 Berlin (S-Bahn/U-Bahn Rathaus Steglitz)**

**Differenzierung in der Integrierten Sekundarschule**

**Ab 9.00 Uhr** Ausstellung der Verlage Cornelsen/Duden  
Kaffee/Tee

**9.30 – 10.30 Uhr** Fa. Minhoff  
**Einsatzmöglichkeiten eines interaktiven Whiteboards  
im Unterricht**

**10.30 – 10.45 Uhr** **Pause**

**10.45 – 12.00 Uhr** **Referate**

Bettina Schlüter, Wandlitz

**Möglichkeiten der Differenzierung im Englischunterricht  
durch den Einsatz des e-Workbooks und eine effektive  
Unterrichtsvorbereitung mit dem Digitalen Unterrichtsplaner**

Heike Szebrat, Stendal

**Die Kenntnisse zum Satz des Pythagoras gehören zu den  
Fundamenten des Mathematikunterrichts**

Am Beispiel der Behandlung des rechtwinkligen Dreiecks werden Möglichkeiten zum Lernen an Stationen, zu kooperativen Lernformen und zum Einsatz neuer Medien vorgestellt. Ebenso gibt es Anregungen zum handlungsorientierten und fächerverbindenden Unterricht. Der anschließenden Workshop gibt Gelegenheit zum Austausch und zur Verarbeitung der Vorschläge.

Hendrik Nitsch, Berlin

**Einsatz von digitalen Kopiervorlagen und deren Anpassung an  
den differenzierten Biologieunterricht am Beispiel „Ernährung  
und Verdauung – Basis unserer Energieversorgung (P3)“**

**12.00 – 12.45** **Pause, Mittagsimbiss**

**12.45 – 14.00 Uhr** **Referate**

Toka-Lena Rusnok, Hamburg

**Kompetenzorientiert unterrichten, sinnvoll differenzieren –  
Unterrichten mit dem Lehrwerk „Standard Deutsch 9“**

Wie lernen Schülerinnen und Schüler, beispielsweise einen Text zu erschließen oder eigene Texte adressaten- und textsortengerecht zu schreiben? Wie können die Lehrenden dabei unterschiedliche Voraussetzungen und Lernwege berücksichtigen, durch ihren Unterricht und mit entsprechendem Material?

Der Vortrag zeigt am Beispiel eines Kapitels zum Umgang mit literarischen Texten, wie das systematische Lernbuch „Standard Deutsch“ heterogene Lernbedürfnisse beim Erwerb der geforderten Kompetenzen berücksichtigt. Auch die ergänzenden Differenzierungsmaterialien und Möglichkeiten für ihren Einsatz im Unterricht werden vorgestellt.

Jens Steer, Berlin

**„Am Anfang war das Feuer“**

Gestaltung des Chemie-Anfangsunterrichts mit den Basiskonzepten und Kompetenzen

Joachim Kranz, Berlin

**Neuer Rahmenlehrplan WAT –  
Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen im WAT-Unterricht**

Melden Sie sich bitte für die Veranstaltungen an:

Fax: (030) 897 85-431

E-Mail: [cornelsen-fortbildung@cornelsen-schulverlage.de](mailto:cornelsen-fortbildung@cornelsen-schulverlage.de)  
[duden-fortbildung@cornelsen-schulverlage.de](mailto:duden-fortbildung@cornelsen-schulverlage.de)  
[oldenbourg-fortbildung@cornelsen-schulverlage.de](mailto:oldenbourg-fortbildung@cornelsen-schulverlage.de)