

NAME: _____

KLASSE: _____

SCHULJAHR: _____

EINSCHÄTZUNG DES LERNSTANDES: KOMMUNIKATIVE FÄHIGKEITEN

Einschätzungskategorien: a) (fast) immer; b) manchmal; c) selten oder gar nicht

HÖRVERSTEHEN

KOMPETENZEN: DAS KIND ...	<i>Welcome aboard!</i>	<i>Island</i>	<i>Island</i>	<i>Island</i>	<i>Island</i>	<i>Island</i>
... versteht vertraute alltägliche Wörter und einfache Sätze, wenn sehr deutlich und langsam gesprochen wird.						
... versteht vertraute englische Unterrichtssprache, wenn sehr deutlich und langsam gesprochen wird.						
... erfasst den Inhalt von Gehörtem ganzheitlich, wenn geeignete Verständnishilfen zur Verfügung stehen.						
... reagiert bei täglichen Ritualen und in bekannten Situationen handelnd auf Äußerungen anderer S oder L.						
... setzt Gehörtes um und zeigt durch non-verbale Reaktionen, dass es den Inhalt verstanden hat.						
... kann zum Unterricht passenden CD-Aufnahmen folgen.						