TOBI Stoffverteilungsplan

mit Hinweisen zu möglichen Kürzungsvorschlägen   
bis Schuljahresende

Dieser Stoffverteilungsplan dient zur Orientierung im Schuljahresverlauf und ist als flexibles Grundgerüst zu verstehen, das individuell an die Bedürfnisse Ihrer Klasse angepasst werden sollte.

Besonders in der ersten Phase des Leselehrgangs (bis einschließlich Buchstabe T/t) sollte die Sicherung der Basiskenntnisse Ihrer Kinder im Vordergrund stehen, auch wenn Sie dafür mehr Zeit benötigen als hier vorgeschlagen.

Der Übergang zur Phase II ist gleitend. Ausgehend von etwa 37 Unterrichtswochen pro Schuljahr, verbleiben noch drei Wochen, die Sie – zusätzlich zu dieser vorgeschlagenen Stoffverteilung – beliebig auf das Schuljahr verteilen können.

|  |
| --- |
| ­ Hinweise zu möglichen Kürzungsvorschlägen:  Müssen Sie aufgrund von Schulschließung und/oder Unterrichtsausfall eine Kürzung bzw. Priorisierung der verbleibenden   Unterrichtsinhalte vornehmen? Dann gibt Ihnen der folgende Stoffverteilungsplan eine gute Orientierung.   Die rot ausgezeichneten Themen können Sie im Notfall mit minimalem Zeitaufwand behandeln oder ggf. in diesem   Schuljahr auch weglassen. |

|  | Woche | Unterrichtseinheiten | Erstlesebuchseiten | Forscherheft | Arbeitsheftseiten | Druckschrift– lehrgangsseiten |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Phase I | 1 | vorbereitende Phase |  |  | 2–3 |  |
| 2 | L l – (O o – e) | 2–5 |  | 4–5 | 2 |
| 3 | O o –(e) | 5 |  | 6–7 | 3 |
| 4–5 | E e – A a | 6–7 |  | 8–13 | 4–5 |
| 6–7 | M m – P p – Doppelkonsonanten | 8–9 |  | 14–19 | 6–8 |
|  |  |  | Test nach P p |  |  |
| 8 | N n – I i | 10–11 | 1 | 20–25 | 9–10 |
| 9 | T t | 12 |  | 26–29 | 11–12 |
| Phase II | 10 | S s (Einführung Freiarbeit) | 13–14 | 2 | 30–33 | 13–14 |
| 11 | W w | 15 | 3–4 | 34–36 | 15–16 |
| 12 | R r | 16 |  | 37–38 | 17 |
|  |  |  | Test nach R r |  |  |
| 13 | Ei/ei | 17 | 5 | 39–41 | 18–19 |
| 14 | D/d | 18 |  | 42–44 | 20–22 |
| 15 | H/h – F/f | 19, 20 | 6 | 45–49 | 23–25 |
| 16 | ie – Ch/ch | 21–23 | 7–9 | 50–55 | 26–29 |
|  |  |  | Test nach Ch ch |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Woche | Unterrichtseinheiten | Erstlesebuchseiten | Forscherheft | Arbeitsheftseiten | Druckschrift– lehrgangsseiten |
| Phase II | 17 | B b | 24 |  | 56–59 | 30–31 |
| 18–20 | U u – Dehnungs -h | 25 | 10 | 60–64 | 32–33 |
| 21 | K k | 26 |  | 65–67 | 34–36 |
| 22 | Au au | 27 | 11 | 68–70 | 37–38 |
| 23 | Pf pf – Sch sch | 28 |  | 71–75 | 39–42 |
|  | G g | 29–31 | 12–14 | 76–77 | 43–45 |
|  | Z z – ck | 32–33 |  |  |  |
|  |  |  | Test nach Z z |  |  |
| 26 | ng – St st | 34–35 | 16 | 82–85 | 50–53 |
| 27–28 | chs – Eu eu – tz | 36–37 | 17–18 | 86–89 | 54–56 |
| 29 | Sp sp – Ö ö | 38–39 | 19 | 90–92 | 57–58 |
|  |  |  | Test nach Ch ch |  |  |
| 30 | J j – Ü ü | 40–41 | 20 | 93–96 | 59–61 |
| 31 | Ä ä – Äu äu | 42–45 | 21–22 | 97–99 | 62–65 |
| 32 | Qu qu – V v | 46–47 | 23 | 100–101 | 66–67 |
| 33 | ß – X x | 48–49  50 | 24 25–26 | 102 103–104 | 68 69–70 |
| 34 | C c – Y y | 51–53 54–55 | 27–29 | 105–108 | 71–72 |
|  |  |  | Test nach Y y |  |  |