

Vorläufiges Inhaltsverzeichnis*

Kommunikation: Sprechen – Zuhören – Schreiben

1


Rund um Sport

Kommunizieren und informieren

1.1 „Was ist hier los?“ – Beschreiben und berichten

 **Methoden und Arbeitstechniken:** Höflich miteinander sprechen

 **Sprachtraining:** Präteritum und Plusquamperfekt nutzen

 **Lernlandkarte und Test** – Beschreiben und berichten

1.2 Fit in ... – Berichten


1.3 Vertiefung: „Schneller, höher, weiter!“ – Sportreportagen untersuchen

2

Um jeden Preis ein Tier?

Kommunizieren und argumentieren

2.1 Geht man so mit Tieren um? – Die eigene Meinung begründen

 **Methoden und Arbeitstechniken:** Eine Diskussion führen und auswerten

 **Sprachtraining:** weil, da, denn – Das Komma und die Verbstellung in Begründungssätzen

 **Lernlandkarte und Test** – Diskutieren, die eigene Meinung begründen

2.2 Fit in ... – In einer Gruppendiskussion argumentieren


2.3 Vertiefung: Echte Tierliebe? – Geschichten lesen, Ratschläge formulieren


3

Durch dick und dünn


Freundschaftsgeschichten erzählen

3.1 Streiten und sich vertragen – Erzählen


 **Sprachtraining:** Bei der wörtlichen Rede Zeichen setzen
Im Präteritum erzählen

 **Lernlandkarte und Test** – Eine Geschichte fortsetzen

3.2 Fit in ... – Eine Geschichte fortsetzen

 **Methoden und Arbeitstechniken:** Texte überarbeiten, Schreibkonferenz mit Textlupe

3.3 Projekt: Jugendromane kennenlernen – Einen Vorlesewettbewerb vorbereiten





 **Methoden und Arbeitstechniken:** Flüssig und sinngestaltend vorlesen
Einen Vorlesewettbewerb vorbereiten

4


Tiere, die wie Menschen handeln

Fabeln lesen und verstehen

4.1 Versteckte Wahrheiten – Fabeln untersuchen

-  **Methoden und Arbeitstechniken:** Ein Buddy-Book erstellen
-  **Sprachtraining:** Unbekannte Wörter klären
-  **Methoden und Arbeitstechniken:** Erzählende Texte verstehen
-  **Lernlandkarte und Test** – Erzählende Texte verstehen

4.2 Fit in ... – Eine Fabel untersuchen

-  **Sprachtraining:** Im Präsens über Texte schreiben




4.3 Projekt: Schreibwerkstatt – Fabeln schreiben und ein Fabelbuch gestalten

5

Wind und Wetter

Gedichte lesen, vortragen und gestalten

5.1 „Regen, Regen! Himmelsregen!“ – Form und Klang von Gedichten entdecken

-  **Sprachtraining:** Gleich klingende Reimwörter richtig schreiben
-  **Methoden und Arbeitstechniken:** Gedichte auswendig lernen und betont vortragen
-  **Lernlandkarte und Test** – Gedichte untersuchen

5.2 Fit in ... – Ein Gedicht auswendig vortragen

5.3 Projekt: Schreibwerkstatt – Eigene Gedichte schreiben und präsentieren

-  **Methoden und Arbeitstechniken:** Texte mit dem Computer gestalten

6

Von Helden und Ungeheuern

Sagen auf der Bühne untersuchen und spielen

6.1 „...“ – Szenen erschließen und aufführen

-  **Methoden und Arbeitstechniken:** Szenisches Spiel
-  **Lernlandkarte und Test** – Eine Szene spielen



6.2 Fit in ... – Eine Theaterszene schreiben

6.3 Projekt: Herkules in Bild und Ton

7

„Die drei !!!“




Eine Fernsehserie untersuchen und selbst drehen

- 7.1 **Clevere Detektive – Eine Fernsehserie untersuchen**
 -  **Lernlandkarte und Test** – Fernsehserien und Kameraeinstellungen
- 7.2 **Fit in ... – Eine Szene aus einer Fernsehserie untersuchen**
 -  **Sprachtraining:** Alltags- und Bildungssprache unterscheiden
- 7.3 **Projekt: „Kamera ab!“ – Eine Serienszene gestalten**

8

Spektakuläre Erfindungen

Sachtexte untersuchen

- 8.1 **Entdeckungen, die die Welt veränderten – Sachtexte untersuchen**
 -  **Methoden und Arbeitstechniken:** Einen Sachtext lesen und verstehen
 -  **Lernlandkarte und Test** – Einen Sachtext lesen und verstehen
- 8.2 **Fit in ... – Einen Sachtext untersuchen**
- 8.3 **Projekt: Das ist ja verrückt! – Erfindungen vorstellen**
 -  **Methoden und Arbeitstechniken:** In der Bibliothek und im Internet recherchieren
Ein Plakat gestalten

9.1 Abenteuer mit Gruk – Satzglieder und Sätze

- Subjekt, Prädikat, Objekte erkennen und nutzen
- Adverbiale Bestimmungen
- Attribute
- Proben zur Textüberarbeitung nutzen
- Sprachvergleich: Eine Schule – viele Sprachen
- Satzarten (inklusive Zeichensetzung)
- Satzreihe und Satzgefüge (inklusive Zeichensetzung)

Lernlandkarte und Test – Satzglieder und Sätze

9.2 Fit in ... – Texte überarbeiten**9.3 Vertiefung: Wortarten wiederholen**

- Verb, Nomen (inkl. Genus, Kasus, Numerus), Artikel, Pronomen, Adjektiv (mit Komparation), Konjunktion, Adverb
- Tempora der Verben
- Wortbildung (Komposition, Derivation)

10.1 Rechtschreibung erforschen – Strategien und Regeln finden

Rechtschreibstrategien anwenden:

- Schwingen (nur lauttreue Wörter)
- Verlängern am Wortende

Methoden und Arbeitstechniken: Ein Rechtschreibgespräch führen

- Zerlegen und verlängern
- Ableiten
- Großschreibung von Nomen (Artikel-Adjektiv-Probe)

Rechtschreibregeln einfach erklärt:

- Offene und geschlossene Silbe unterscheiden
- Geschlossene Silben – Doppelte Konsonanten
- s-Laute: s, ss oder ß?
- i oder ie?
- Wörter mit silbentrennendem h
- Rechtschreibhilfen nutzen: Wörterbuch, Rechtschreibprüfung am Computer

Methoden und Arbeitstechniken: Wörter nachschlagen, Rechtschreibhilfen nutzen

Die Rechtschreibung trainieren – Die eigenen Fehlerschwerpunkte finden: Lernen an Stationen

Lernlandkarte und Test – Strategien und Regeln anwenden

10.2 Fit in ... – Texte überarbeiten**10.3 Vertiefung: Kommas richtig setzen**

- Das Komma bei Aufzählungen
- Das Komma in Satzreihe und Satzgefüge
- Das Komma bei Appositionen
- Zeichensetzung in der wörtlichen Rede