

# Unterrichten aus der Ferne mit Lola – ein Leitfaden

Stand: 06/2020



Fernunterricht – das ist eine besonders große Herausforderung!

Sie möchten, dass die Kinder Ihrer Klasse mit Lola weiter motiviert und erfolgreich den Lernstoff bewältigen?

Sie suchen nach Möglichkeiten, die Klassengemeinschaft zu stärken und auch den Einzelnen im Blick zu behalten?

Sie möchten mit den digitalen Angeboten zum Lehrwerk neue Arbeitsmöglichkeiten zur Unterstützung nutzen?

Dann finden Sie nachfolgend Tipps und Tricks, wie Sie Ihre Klasse mit *Einsterns Schwester* optimal begleiten!

**Cornelsen**

Potenziale entfalten



## Lernen zu Hause mit Lola

Wie organisiere ich Selbstlernen für die Kinder meiner Klasse?

- Natürlich können Kinder einer Grundschulklasse das Selbstlernen noch nicht komplett selbstständig bewältigen. Helfen Sie Ihren Schüler/-innen mit einer vorgegebenen Struktur, angelehnt an die Erfahrungen mit dem *Einsterns-Schwester*-Material. Mit diesen Tipps bereiten Sie Selbstlernphasen bestmöglich vor, damit Ihre Klasse motiviert am Ball bleibt:



© Cornelsen/Yo Rühmer

### Tipp 1

**Konkrete Klassenregeln:** Auch das Lernen zu Hause braucht einen Rahmen. Stellen Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse Regeln auf oder greifen Sie bereits bekannte Regeln wieder auf: *Welche bisherigen Regeln treffen noch zu? Welche neuen Regeln brauchen wir?* Lola kann als Bild oder Handpuppe beim Verkünden der neuen Regeln helfen. (*Einsterns Schwester 2, Themenheft 3, S. 9–11*).



### Tipp 2

**Arbeitspläne und Lernpakete:** Überführen Sie Lernvorhaben in konkrete und überschaubare Arbeitsaufgaben. So wissen Ihre Schüler/-innen und deren Eltern sofort, welche Lernziele die Kinder jede Woche erreichen sollen. Schnüren Sie für jedes Kind Wochenpakete, die alle Aufgaben inkl. Arbeitsblätter bzw. Verweise auf die Materialien enthalten, die es erledigen sollte. Als Übersicht über die Aufgaben können Sie die Tabelle oder die Übersicht mit der Einteilung und den Symbolen verwenden, die die Kinder von der Wochenplan- oder Freiarbeit gewöhnt sind.

Die klare Struktur der *Themenhefte von Einsterns Schwester* unterstützt dabei optimal:

- klare, übersichtliche Einteilung in Lernportionen,
- eingeführte abwechselnde Bearbeitung der Themenhefte,
- Differenzierung durch den Anforderungsbereichen entsprechend gekennzeichnete Aufgaben.

Weitere Arbeitsaufgaben finden Sie in den ergänzenden Materialien zu *Einsterns Schwester*:

- Arbeitshefte
- Kopiervorlagen/Förderkopiervorlagen mit CD (mit editierbaren Vorlagen)
- Ferienstpaß*-Hefte
- Lola-Lesebücher

Wiederkehrende und regelmäßig zu erledigende Aufgaben entlasten die Schüler/-innen und Eltern beim Fernunterricht und dokumentieren das Geleistete.

- Lassen Sie die Kinder eine Wörterkartei anlegen und damit die Übungswörter im Themenheft *Richtig schreiben* regelmäßig üben (*Einsterns Schwester 2, Themenheft 2, S. 21*).
- Lassen Sie die Kinder ihre Leseerfahrungen dokumentieren (*Einsterns Schwester 2, Themenheft 4, S. 63*).



- Verteilen Sie Aufgaben zum *Ordnen und Nachschlagen*, z. B. Nachschlagübungen mit der Wörterliste (*Einsterns Schwester 2, Themenheft 2, S. 32–34*) oder lassen Sie die Kinder zu verschiedenen Themen ein Abc anfertigen (Sommer-Abc, Tier-Abc, Namen-Abc).

### Tipp 3

**Entspannungsphasen:** Sie kennen das: Kinder im Grundschulalter brauchen immer wieder Methodenwechsel und Pausen vom Lernen. Zu Hause ist das nicht anders. Planen Sie also Entspannungs-, Bewegungs- und Spielphasen in den Lernplan ein. Lassen Sie z. B.

- eine Geheimbotschaft entschlüsseln oder entwerfen (*Einsterns Schwester 2, Themenheft 1, S. 55*),
- Lolas Hut nachbasteln (*Einsterns Schwester 2, Themenheft 3, S. 57*)
- ein Tischtheater basteln (*Einsterns Schwester 2, Themenheft 4, S. 61*).
- Rätsel erfinden (*Einsterns Schwester 2, Themenheft 3, S. 15*)
- ein Rezept umsetzen und das Ergebnis fotografieren (*Einsterns Schwester 2, Themenheft 3, S. 60*)
- oder dem Alltag entfliehen und einen Wuschtag beschreiben oder malen (*Einsterns Schwester 2, Themenheft 3, S. 63*).

© Cornelsen/  
Yo Rührer



**8 Eine Bastelanleitung schreiben**

1 Betrachte die Bilder. Lies die Stichwörter.

Du brauchst für den Lola-Hut: Tonpapier, Schablone, Stift, Schere, Klebstoff, Locher, Gummiband.

**Bastelanleitung für einen Lola-Hut**

1 Zuerst ✨ Tonpapier bereitlegen ✨ mit Stift Schablone umfahren

2 Danach ✨ ausschneiden ✨ Papier mit Buchstaben verzieren

3 Nun ✨ Papier einrollen ✨ Tüte formen ✨ zusammenkleben

4 Zuletzt ✨ Rand an zwei Seiten lochen ✨ Gummiband befestigen

2 Schreibe die Bastelanleitung in ganzen Sätzen auf.

Lernportion 8: Handlungsabläufe beschreiben 57

978-3-06-083559-1 *Einsterns Schwester 2, Themenheft 3, S. 57*



## Technikeinsatz im Fernunterricht

Welche technischen Voraussetzungen finde ich vor?

- Plötzlich soll alles digital funktionieren? Die veränderten Unterrichtsbedingungen erfordern natürlich auch neue Wege. Aber wie können Sie dabei alle mitnehmen? Nachfolgend finden Sie Empfehlungen, wie sie mit Vorhandenem den Fernunterricht bestmöglich nutzen können:



© Cornelsen/Yo Rührer

### Tipp 1

**Voraussetzungen klären:** Klären Sie zunächst, unter welchen individuellen Voraussetzungen Ihre Schüler/-innen aktuell zu Hause lernen. Haben sie überhaupt einen eigenen Arbeitsplatz oder teilen sie sich einen Raum mit Geschwisterkindern? Welche Arbeitsmaterialien und technischen Geräte sind vorhanden? Inwieweit können die Kinder die Geräte der Eltern benutzen? Steht ein stabiler Internetzugang zur Verfügung?

Notieren Sie sich am besten in einer Liste, welche technischen Möglichkeiten jedes einzelne Kind nutzen kann.

### Tipp 2

**E-Books:** Eine Alternative zu den analogen Schülerbüchern stellen die *E-Books zu den Einsterns Schwester-Heften* dar.



© Cornelsen/Yo Rühmer

### Tipp 3

**Online-Stunden:** Sollte die technischen Möglichkeiten bestehen, vereinbaren Sie zusätzlich zum Selbstlernen einige Online-Stunden in der Woche. So können Sie mit den Schülern und Schülerinnen Ihrer Klasse gleichzeitig kommunizieren. Und Sie stärken außerdem die Klassengemeinschaft.

Nutzen Sie dafür z. B. die Seiten mit Hinweisen für Plenumsphasen (in allen Themenheften gibt es auf der 3. Umschlagseite eine Übersicht dieser Seiten). Lassen Sie sich Texte vorlesen, Witze erzählen oder tauschen Sie Begrüßungsformeln oder Glückwünsche in bekannten Fremdsprachen aus.



© Cornelsen/Yo Rühmer

### Tipp 4

**Nutzung von Apps:** Die Nutzung von Apps ist eine abwechslungsreiche und unkomplizierte Alternative beim Lernen zu Hause. Mit dem *Grundschultrainer* bietet Cornelsen Ihnen abwechslungsreiche Aufgabenpakete zu den einzelnen Klassenstufen und Materialien von *Einsterns Schwester*. Diese können einzeln freigeschaltet werden. Hier haben die Kinder die Möglichkeit, selbstständig die Inhalte aus den Themenheften direkt in der App zu üben.



## Arbeitspakete verteilen

Auf welchem Weg verteile ich diese richtig?

- Um weiterhin Aufgaben verteilen zu können, müssen Sie ungewohnte Wege beschreiten. Aber kommt auch alles sicher an und finden die Kinder Ihrer Klasse alles? So stellen Sie sicher, dass Ihre Schüler/-innen die Arbeitspakete auch wirklich nutzen können:

### Tipp 1

**Analoge Materialien:** Am Einfachsten ist es, auf analoge Materialien zurückzugreifen. Die Kinder haben bereits gelernt, sich in ihren Themenheften zu orientieren und Hefte zu führen. Toll ist es, wenn die Kinder Ihrer Klasse die Materialien persönlich von Ihnen in Empfang nehmen dürfen, ob an der eigenen Haustür oder an der Schultür mit Sicherheitsabstand. Aber auch „echte Post“ zu bekommen, ist eine besondere Sache! Bündeln Sie das Material zu Paketen, sodass es an einem bestimmten Ort vorliegt.



© Cornelsen/Yo Rühmer

Legen Sie jedem Materialpaket den Arbeitsplan bei. So bekommen Ihre Schüler/innen gleich einen Überblick und einen Leitfaden, wie sie die neuen Aufgaben bewältigen können.

### **Tipp 2**

**Digitale Materialien:** Digital können Sie Aufgabenpakete und Hinweise über ihre Schulplattform und/oder per E-Mail zur Verfügung stellen.

Zusätzlich können Sie *Leseo*, Cornelsens Plattform für digitale Leseförderung, nutzen. Über *Leseo* weisen Sie differenzierte Lesetexte sowie bereits vorhandene Aufgaben einfach und direkt zu und erhalten eine Auswertung zur Aktivität Ihrer Schüler/-innen.

Probieren Sie es aus, es ist ganz einfach! <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/lesen>

### **Tipp 3**

**Transparente Anforderungen:** Erläutern Sie den Eltern Ihre Planungen. Je transparenter die Anforderungen und Aufgaben sind, desto besser können Eltern ihre Kinder und damit auch Sie unterstützen.



## **Motivation**

Wie motiviere ich meine Schüler/-innen immer wieder?

- Die nachfolgenden Tipps helfen Ihnen, auch aus der Ferne einen motivierenden Lernraum für Ihre Klasse zu schaffen.

### **Tipp 1**

**Regelmäßiger Austausch:** Der Kontakt mit Ihnen ist wichtig – klar. Aber auch Gleichaltrige spielen eine große Rolle. Sorgen Sie also auch für einen regelmäßigen Austausch der Schüler/-innen untereinander. Probieren Sie es doch mal mit Lernpartnerschaften. Lola könnte immer zwei Kinder „an die Hand“ nehmen. Sie schaffen so eine weitere Schnittstelle innerhalb der Klassengemeinschaft. Dafür das Einverständnis der Eltern einholen!

Auch regelmäßige Rückmeldungen gehören dazu. Legen Sie im Voraus fest, wann die Schüler/-innen eine persönliche Rückmeldung von Ihnen bekommen und – ganz wichtig – über welchen Kanal. Ermutigen Sie die Kinder, Ihnen ebenfalls Rückmeldung über Lernfortschritte und -hindernisse zu geben.

### **Tipp 2**

**Individuelle Aufgaben:** Wenn es Ihnen möglich ist, passen Sie mit Hilfe der Differenzierungsmöglichkeiten von *Einsterns Schwester* (z. B. Wahlseiten) die Arbeitspläne an die unterschiedlichen Bedürfnisse und Interessen Ihrer Schüler/-innen an. Das erspart Frust und erhöht die Motivation.

### Tipp 3

**Wettbewerb:** Die Kinder Ihrer Klasse lieben den Wettbewerb? Dann nutzen Sie das für Ihren Fernunterricht. Geben Sie doch immer montags eine kleine Aufgabe, die Ihre Kinder in der Woche begleitet. So könnte die Klasse z. B. aufgefordert werden,

- bestimmte Orte in ihrem Wohn- oder Schulumfeld zu identifizieren, die Sie mit Ihrem Smartphone fotografiert haben – vielleicht haben Sie sogar die Lola-Handpuppe dort platziert,
- Postkarten oder Briefe an bestimmte Personen zu schicken und ggf. Nachrichten für Sie persönlich in den (Schul-)Briefkasten zu werfen,
- Rätsel zu lösen, die Sie mit dem Wochenpaket verschickt haben,
- mithilfe einer Kindersuchmaschine bestimmte Begriffe oder Infos zu finden oder Fragen dazu zu beantworten.



© Cornelsen/  
Yo Rührmer

### Tipp 4

**Nutzen Sie alternative Medien:** Trauen Sie sich zu, ein Video mit Ihnen als Hauptdarsteller zu drehen? Mit der Kamera Ihres Handys geht das ganz einfach. Arbeitsaufträge oder kleine Aufmunterungen in Form von Videobotschaften an Ihre Schüler/-innen bekommen eine wirklich ganz persönliche Note. Eine Sprachnachricht von Ihnen kann helfen, einen Lesetext mit Hilfe Ihrer Stimme zu bewältigen, z. B. bei Zungenbrechern, Gedichten oder Dialektwörtern.



© Cornelsen/Yo Rührmer



## Erwartungen an das Schuljahr

Was kann ich mit meiner Klasse schaffen?

- Der Fernunterricht kann in der aktuellen Situation Ihren Schulunterricht nicht eins-zu-eins ersetzen. Geben Sie sich und allen Beteiligten Zeit, sich an die neuen Umstände anzupassen. Mit diesen Tipps setzen Sie realistische Anforderungen an sich, aber auch an Ihre Schüler/-innen:

### Tipp 1

**Wenn Sie dieses Schuljahr nicht alles schaffen ...**

Durch das Lernen zu Hause werden Sie in diesem Schuljahr sicher nicht all das schaffen können, was in „normalen“ Zeiten möglich gewesen wäre. Berücksichtigen Sie auch, dass sich nach Wochen des Home-Schooling Ermüdungserscheinungen und Langeweile einstellen können und die gewohnte Förderung evtl. nicht bei allen Kindern zu Hause konsequent durchgeführt werden konnte. Nutzen Sie die Übersicht über die Kompetenzbereiche und die Inhaltsverzeichnisse der Themenhefte (beides enthalten auf der CD in den Kopiervorlagenbänden). So können Sie die wichtigsten Lerninhalte überblicken und die entsprechenden Seiten lokalisieren.

**Tipp 2****Sie wollen trotzdem einen Überblick über den individuellen Lernstand ihrer Schülerinnen und Schüler gewinnen?**

Dann können Sie die Lernzielkontrollen verwenden, die sich in den Handreichungen befinden bzw. als editierbare Version auf der CD zu den Kopiervorlagen.

Die unterschiedlichen Voraussetzungen, die für das Lernen der Kinder beim Fernunterricht besonders wirksam sind, müssen natürlich besonders berücksichtigt werden. Sie kennen Ihre Schüler/innen am besten!