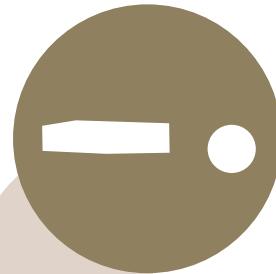


Eine Tatze Rechtschreibstrategien - STARK

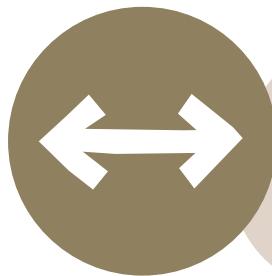
Groß/klein?
Nomen und Satzanfänge
großschreiben



Lang/kurz?
Länge des Selbstlautes prüfen



Gehört zu?
Verwandte Wörter
finden



Merk's dir!
Schwierige Wörter
merken



Hör genau!
Wörter in Silben
gliedern und abhören



Cornelsen

Potenziale entfalten

Die Strategien auf einen Blick



Nomen und Satzanfänge großschreiben

Groß/klein?

der Tisch *ein Tisch – viele Tische*

Der Hund bellt.



Wörter in Silben gliedern und abhören

Hör genau!

Schule *lau fen* *lang sam*



Verwandte Wörter finden

Gehört zu?

Berg \xleftarrow{g} *Berge*

schreibt \xleftarrow{b} *schreiben*

rot \xleftarrow{t} *rote*

Wälder $\xleftarrow{\ddot{a}}$ *Wald*

Sand \xleftarrow{d} *sandig*

läuft $\xleftarrow{\ddot{a}u}$ *laufen*



Länge des Selbstlautes prüfen

Lang/kurz?

Wenn du wissen willst, ob ein Selbstlaut lang oder kurz ist, sprich das Wort unterschiedlich aus:

rot oder *rot*, *Frosch* oder *Frosch*

Rabe laden *Feder* lecker *Stiefe*
bitten rot *Frosch* Hut bunt

Nach einem kurzen
Selbstlaut stehen mindestens
zwei Mitlauten.



Klingt das i in
einem Wort lang,
wird es fast immer
ie geschrieben.



Schwierige Wörter merken

Merk's dir!

Vogel, Kurve, fahren, Lehrerin

Cornelsen

Potenziale entfalten