

Eine Tazze Rechtschreibstrategien – STARK

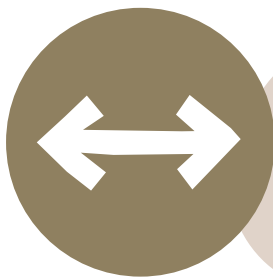
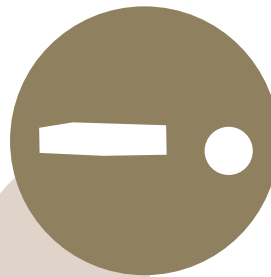
Groß/klein?

Nomen und Satzanfänge
großschreiben



Lang/kurz?

Länge des Selbstlautes prüfen



Gehört zu?

Verwandte Wörter
finden

Merk's dir!

Schwierige Wörter
merken



Hör genau!

Wörter in Silben
gliedern und abhören



Cornelsen

Potenziale entfalten

Die Strategien auf einen Blick



Nomen und Satzanfänge großschreiben

Groß/klein?

*der Tisch ein Tisch – viele Tische **Der Hund** bellt.*



Wörter in Silben gliedern und abhören

Hör genau!

Schu le lau fen lang sam



Verwandte Wörter finden

Gehört zu?

Berg $\leftarrow \overset{g}{\rightarrow}$ *Berge*

rot $\leftarrow \overset{t}{\rightarrow}$ *rote*

Sand $\leftarrow \overset{d}{\rightarrow}$ *sandig*

schreibt $\leftarrow \overset{b}{\rightarrow}$ *schreiben*

Wälder $\leftarrow \overset{ä}{\rightarrow}$ *Wald*

läuft $\leftarrow \overset{äu}{\rightarrow}$ *laufen*



Länge des Selbstlautes prüfen

Lang/kurz?

Wenn du wissen willst, ob ein Selbstlaut lang oder kurz ist, sprich das Wort unterschiedlich aus:

rot oder rot, Frosch oder Frosch

Rabe landen Feder lecker Stiefel

bitten rot Frosch Hut bunt

Nach einem kurzen Selbstlaut stehen mindestens zwei Mitlaute.



Klingt das i in einem Wort lang, wird es fast immer **ie** geschrieben.



Schwierige Wörter merken

Merk's dir!

Vogel, Kurve, fahren, Lehrerin