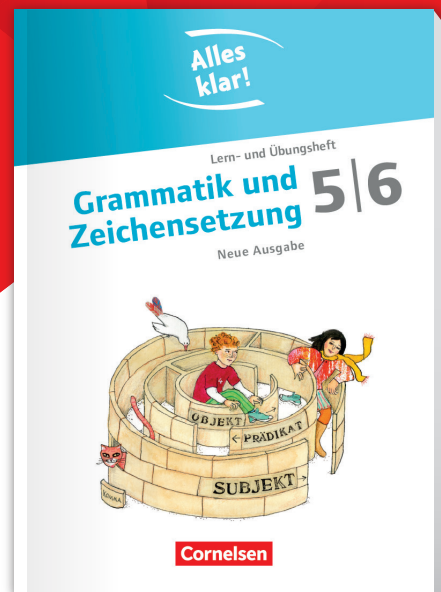


Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Alles klar! Grammatik und Zeichensetzung 5/6* (ISBN 978-3-464-60446-5; 10,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Das beigelegte Lösungsheft zur Selbstkontrolle unterstützt die Schüler/-innen in ihrer eigenständigen Arbeit.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

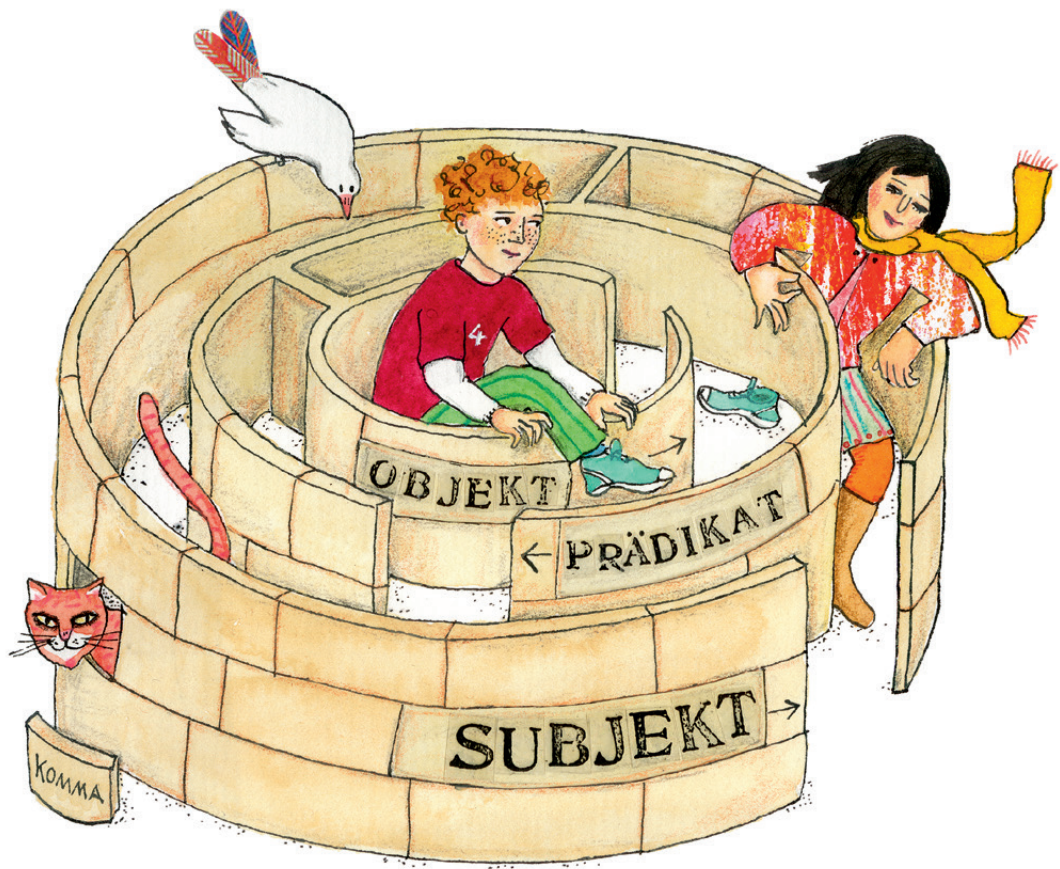
Alles
klar!

Lern- und Übungsheft

Grammatik und Zeichensetzung

5/6

Neue Ausgabe



Cornelsen

**Alles
klar!**

Lern- und Übungsheft

Grammatik und Zeichensetzung

5/6

Neue Ausgabe

Erarbeitet von

Christiane Robben und
Toka-Lena Rusnok

Cornelsen

So arbeitest du mit dem Heft _____ 2

Strategien

Sprache – eine Ordnung entdecken _____ 4

Wortarten erfragen _____ 7

Satzgliedproben anwenden _____ 8

Satzglieder erfragen _____ 9

Übungen

Mit Nomen und Pronomen umgehen _____ 10

Übungen

Was Nomen können _____ 11

Was Personalpronomen können _____ 15

Was Possessivpronomen können _____ 17

Teste dich! _____ 18

Wiederholen und vertiefen

○● Mit Nomen und Pronomen umgehen _____ 19

●● Mit Nomen und Pronomen umgehen _____ 20

Mit Verben umgehen _____ 21

Übungen

Was Verben können _____ 22

Die Zeitform der Gegenwart verwenden _____ 24

Zeitformen der Vergangenheit verwenden _____ 25

Die Zeitform der Zukunft verwenden _____ 28

Teste dich! _____ 29

Wiederholen und vertiefen

○● Mit Verben umgehen _____ 30

●● Mit Verben umgehen _____ 31

Mit Adjektiven umgehen _____ 32

Übungen

Was Adjektive können _____ 33

Teste dich! _____ 36

Wiederholen und vertiefen

○● Mit Adjektiven umgehen _____ 37

●● Mit Adjektiven umgehen _____ 38

Mit Präpositionen und Adverbien

umgehen _____ 39

Übungen

Was Präpositionen können _____ 40

Was Adverbien können _____ 42

Teste dich! _____ 44

Wiederholen und vertiefen

○● Mit Präpositionen und Adverbien umgehen _____ 45

●● Mit Präpositionen und Adverbien umgehen _____ 46

Mit Satzgliedern umgehen _____ 47

Übungen

Satzglieder finden und Sätze umstellen _____ 48

Das Subjekt erfragen _____ 50

Das Prädikat erfragen _____ 52

Das Objekt erfragen _____ 54

Adverbialbestimmungen erfragen _____ 57

Attribute erfragen _____ 60

Teste dich! _____ 61

Wiederholen und vertiefen

○● Mit Satzgliedern umgehen _____ 62

●● Mit Satzgliedern umgehen _____ 63

Sätze unterscheiden _____ 64

Übungen

Satzarten erkennen _____ 65

Teste dich! _____ 66

Wiederholen und vertiefen

○● Sätze unterscheiden _____ 67

●● Sätze unterscheiden _____ 68

Sätze verbinden und Zeichen setzen _____ 69

Übungen

Hauptsätze verbinden _____ 70

Hauptsatz und Nebensatz verbinden _____ 72

Zeichen richtig setzen _____ 76

Teste dich! _____ 77

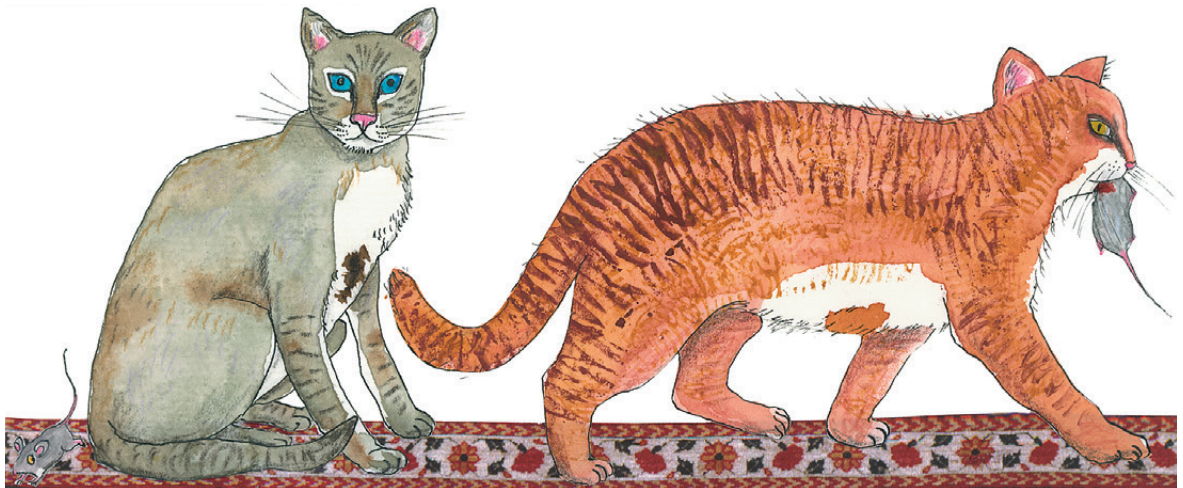
Wiederholen und vertiefen

○● Sätze verbinden und Zeichen setzen _____ 78

●● Sätze verbinden und Zeichen setzen _____ 79

Mit Adjektiven umgehen

Was kannst du schon?



- 1 a)** Lies die Beschreibung und vergleiche mit den beiden Abbildungen.

Die Katze hat einen Körper und einen Kopf. Sie besitzt ein Fell und einen Schwanz mit einer Spitze. Außerdem hat sie Augen und Ohren. Auf der Unterseite des Bauchs kann man einen Fleck erkennen.

- b)** Warum ist es schwierig, den Text einer bestimmten Katze zuzuordnen? Kreuze an.

| | |
|---|--|
| Die Beschreibung ist schwer zu verstehen. | |
| Die Beschreibung ist missverständlich formuliert. | |
| Die Beschreibung ist nicht genau genug. | |

- 2** Mit Hilfe der Adjektive in der Randspalte kannst du den Text so überarbeiten, dass er eine der Katzen treffend beschreibt. Schreibe den Text in dein Heft. So könntest du beginnen:

Die Katze hat einen länglichen / dicken / kräftigen Körper und einen ...

- 3** Erkläre, warum Adjektive hilfreich sind. Formuliere eine vorläufige Regel und ergänze.

Adjektive brauchen wir, um

mollig
geringelt
getigert
rötlich
grau
schlank
blau
grün
flauschig
weiß

Was Adjektive können

- 1 Welche der fett gedruckten Adjektive passen am besten?
Umkreise sie und streiche die anderen durch.



→ Frage 3

Wortarten

Der Blauwal hat einen riesigen / ~~großartigen~~ / ~~haushohen~~ Körper.
Mit ihrem mageren / ~~schmächtigen~~ / feinen Netz fängt die Spinne ihre Beute.
Die Giraffe hat einen enormen / langen / endlosen Hals.
Ein besonders hastiges / rastloses / schnelles Tier ist der Gepard.
Auf leisen / schwachen / unsichtbaren Pfoten läuft die Katze durch die Nacht.

- 2 a) Beschreibe die Eigenschaften der markierten Nomen genauer, indem du das Adjektiv in Klammern davorsetzt.

Koalabären fressen gerne frische **Blätter**. (grün)

Koalabären fressen gerne frische, grüne Blätter.

Fledermäuse lieben die mondlose **Nacht**. (finster)

Hunde sind wache **Beobachter**. (aufmerksam)

Papageien besitzen ein auffälliges **Gefieder**. (bunt)

Katzen können mit ihren grünen **Augen** im Dunkeln gut sehen. (wach)

- b) Überprüfe deine Ergebnisse mit Hilfe der Lösung. Verbessere Fehlschreibungen.

- 3 Überlege: Was passiert mit dem Adjektiv, wenn man es vor ein Nomen setzt? Ergänze.

Wenn ein Adjektiv vor einem Nomen steht, dann

Beispiel:

Hilfe

Diese Adjektive helfen dir bei der Beschreibung:
 lang/länglich
 kurz
 klein/winzig
 spitz
 stumpf
 hell
 dunkel
 krumm
 gerade
 groß/riesig

4 Beschreibe ein Tier deiner Wahl, z. B. dein Lieblingstier. Schreibe in dein Heft.

a) Notiere zunächst die wichtigsten Merkmale und notiere passende Adjektive, z. B.:

der Dackel: der Körper (lang, drahtig), der Kopf (länglich), die Beine (...)

b) Schreibe Sätze auf, die zu dem Tier deiner Wahl passen. Schreibe z. B.:

Der Dackel hat einen langen, drahtigen Körper. Er besitzt einen länglichen ...

c) Überprüfe deine Sätze und unterstreiche alle Adjektive.

5 Lies den Merkkasten. Vergleiche mit deinen Überlegungen von **Aufgabe 3, S. 32 und 33.**

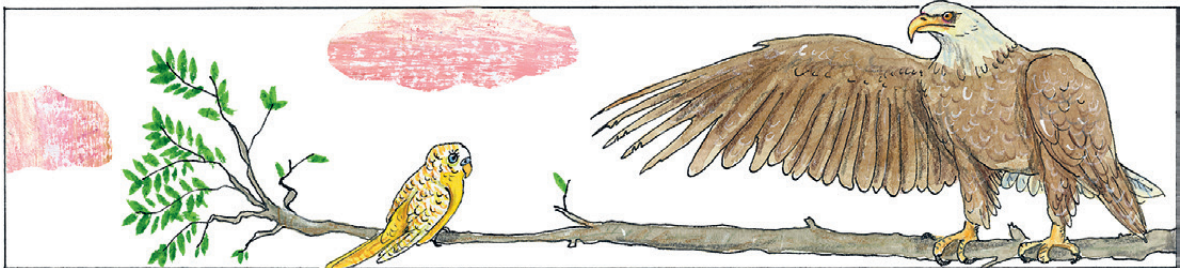
Das Adjektiv

Adjektive sind **Eigenschaftswörter**. Sie sagen etwas darüber aus, wie die Eigenschaften von etwas oder jemandem sind. Mit Adjektiven können Eigenschaften näher beschrieben werden, z. B.:

*Ein Flur ist **lang**. Eine Straße ist **breit**. Ein Haus ist **gemütlich**.*

Steht ein Adjektiv **vor** einem Nomen, dann verändert es sich, z. B.:

*ein **langer** Flur, eine **breite** Straße, ein **gemütliches** Haus*



6 a) Vergleiche Wellensittich und Adler. Welcher Satz passt am besten? Kreuze an.

- ☐ Der Wellensittich ist größer als der Adler.
- ☐ Der Adler ist größer als der Wellensittich.
- ☐ Der Wellensittich ist so groß wie der Adler.

b) Vergleiche weitere Eigenschaften von Wellensittich und Adler. Ergänze die Lücken.

Der Adler ist _____ (stark) als der Wellensittich. Der Wellensittich ist _____

(klein) als der Adler. Der Adler ist _____ (schwer) als der Wellensittich.

- 7 a)** Auch in den folgenden Sätzen werden Tiere miteinander verglichen. Hierbei taucht ein Adjektiv in zwei verschiedenen Formen auf. Unterstreiche es.

Der Igel wird älter als die Stubenfliege. Am ältesten wird die Elefantenschildkröte.

Ein Tiger ist schneller als eine Katze. Am schnellsten ist der Gepard.

- b)** Mit welcher Adjektivform kann man ausdrücken, dass etwas oder jemand „an der Spitze“ steht? Notiere Beispiele in dein Heft.

Adjektive steigern

Mit Hilfe von **Adjektiven** kann man Eigenschaften – z. B. von Lebewesen oder Gegenständen – miteinander vergleichen. Man unterscheidet drei Stufen:

| Positiv (Grundstufe) | Komparativ (Vergleichsstufe) | Superlativ (Höchststufe) |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| warm | wärmer | am wärmsten |

Vergleiche kann man so ausdrücken:

Ein Pullover ist **wärmer als** ein T-Shirt. Eine Winterjacke ist **am wärmsten**.

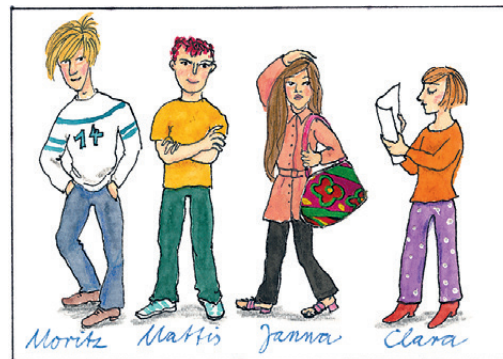
Info

Diese Adjektive kann man nicht steigern:

tot
schwanger
leer
blind
nackt

- 8** Betrachte die Personen und schreibe passende Vergleiche auf.

Janna ist größer als Clara.



- 9** Hier werden unregelmäßige Steigerungsformen gesucht. Ergänze die Formen im Komparativ und Superlativ.

Beim Sportfest sprang Jonas _____ (hoch) als Tim. Noch _____ (gut) als die beiden war Tarek: Er sprang _____ (hoch). Der 100-Meter-Lauf hat mir _____ (viel) Spaß gemacht. Hier war Lea _____ (gut). Sie lief als Erste ins Ziel.

Info

Diese Adjektive werden **unregelmäßig** gesteigert:

gut
besser
am besten
viel
mehr
am meisten
hoch
höher
am höchsten