Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen   
bis Schuljahresende zu Einstern 3 LM Mathematik für Grundschulkinder

Der Stoffverteilungsplan ist auf ca. 37-39 Schulwochen ausgelegt.

Die Aufteilung der Themen muss dem jeweiligen Schuljahr (wechselnde Ferientermine) angepasst werden. Der Plan gilt daher nur als Beispiel für eine mögliche Stoffverteilung und orientiert sich an einem dem Durchschnitt von Klassen angemessenen Zeitumfang.

Es handelt sich um Anregungen, die von Ihnen als Nutzer individuell angepasst bzw. verändert werden können.

|  |
| --- |
| ­ Hinweise zu möglichen Kürzungsvorschlägen:  Müssen Sie aufgrund von Schulschließung und/oder Unterrichtsausfall eine Kürzung bzw. Priorisierung der verbleibenden   Unterrichtsinhalte vornehmen? Dann gibt Ihnen der folgende Stoffverteilungsplan eine gute Orientierung.   Die rot ausgezeichneten Themen können Sie im Notfall mit minimalem Zeitaufwand behandeln oder ggf. in diesem   Schuljahr auch weglassen. |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan (für das Leihmaterial zum mehrjährigen Gebrauch) mit Kürzungsvorschlägen | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | | | für Kinder mit mittleren Anforderungen | | | für Kinder mit gehobenen Anforderungen | | |
| Bearbei-tungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen |
|  | **Themenheft 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 4-5 Wochen** | Große Zahlen kennenlernen | 5; 6; 8 |  | KV 1; 2 | 5; 6; 7: Nr. 1 und 2; 8 |  | KV 1; 2 | 5–8 |  |  |
| Zahlen bis 1 000 darstellen | 9–12; 16: Nr. 1–3; 17: Nr. 1, 2 | 4; 5 | KV 3; 5; 7; 8; 12 | 9–13; 14; 16: Nr. 1–3; 17 | 4; 5 | KV 4–8; 11 und 12 | 9–11; 13–19 | 4; 5 | KV 6–12 |
| Zahlen in der Tausendertafel | 20; 21 | 6; 7 | KV 13; 16; 17 | 20; 21; 22: Nr. 1 uns 2 | 6; 7 | KV 13–14; 16–17 | 20–22 | 6; 7 | KV 13–17 |
| Zahlen auf dem Zahlenstrahl  Zahlen vergleichen und ordnen | 23–25; 26: Nr. 1–3; 28: Nr. 1, 2; 29: Nr. 1–3 und 5 | 8–10; 12 | KV 18–20; 22–24; 25: Nr. 1–4; 28 | 23–26; 27: Nr. 1 und 3; 28: Nr. 1 und 3; 29 | 8–12 | KV 18–25; 27; 28 | 23 –29 | 8–12 | KV 18–28 |
| Informationen entnehmen | 30; 31: Nr. 1 und 2; 32: Nr. 1 |  | KV 29 | 30; 31: Nr. 1–3; 32: Nr. 1 |  | KV 29 | 30 –32 |  | KV 29 |
| **ca. 1-2 Wochen** | Achsensymmetrische Figuren | 33–35; 36: Nr. 1; 37: Nr. 1; 40 | 13; 14 | KV 30–32; 33: Nr. a–d | 33–38; 40 | 13; 14 | KV 30–33 | 33–40 | 13; 14 | KV 30–35 |
|  | **Themenheft 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 5 Wochen** | Plus- und Minusaufgaben mit Hundertern | 5; 7–9 | 15 | KV 36; 37 | 5–9 | 15 | KV 36; 37 | 5–9 | 15 | KV 37 |
| Plus- und Minusaufgaben mit Hundertern und Zehnern | 10–13;  157 | 16; 17; 19; 20 | KV 38–40; 44– 51 | 10–18 | 16; 17; 18: Nr. 1–3; 19; 20; 21: Nr. 1–3 | KV 38–40, 42: Nr. 1; 43: Nr. 1; 44–51; 52 | 10–19 | 16–21 | KV 42–44: 51–53 |
| Plusaufgaben mit Hundertern, Zehnern und Einern | 20; 21; 22: Nr. 1 | 22 | KV 54; 55: Nr. 1 und 2; 56–57 | 20; 21; 22: Nr. 1, 2 und 4 | 22 | KV 54–57 | 20–22 | 22 | KV 55–57 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan (für das Leihmaterial zum mehrjährigen Gebrauch) mit Kürzungsvorschlägen | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | | | für Kinder mit mittleren Anforderungen | | | für Kinder mit gehobenen Anforderungen | | |
| Bearbei-tungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen |
| **ca. 5 Wochen** | Minusaufgaben mit Hundertern, Zehnern und Einern | 23; 24; 25: Nr. 1 | 23 | KV 58; 59: Nr. 1 und 2; 60; 61 | 23; 24; 25: Nr. 1, 2 und 4 | 23 | KV 58; 59: Nr. 1 und 2 | 23–25 | 23 | KV 59–61 |
| Plus- und Minusaufgaben üben | 26: Nr. 1 und 2; 27: Nr. 1 und 3; 28: Nr. 1 und 2; 29: Nr. 1 und 2; 30: Nr. 1 und 2; 31: Nr. 1 und 2 | 24: Nr. 1 und 3 | KV 62; 65; 66 | 26: Nr. 1, 2, 4; 27; 28; 29: Nr. 1 und 2; 30: Nr. 1–3; 31: Nr. 1–3; 32 | 24 | KV 62; 64–66 | 26–32 | 24 | KV 63–66 |
| **ca. 1 Woche** | Flächenformen | 33; 34: Nr. 1 und 2; 35 |  | KV 67 | 33–35 |  | KV 67 | 33–36 |  | KV 67 |
| Flächeninhalte | 37; 38: Nr. 1 | 25 | KV 68 | 37; 38 | 25 | KV 68 | 37 ; 38 | 25 | KV 68 |
| Ornamente | 39; 40: Nr. 1 | 26 | KV 69; 70 | 39; 40 | 26 | KV 69; 70 | 39; 40 | 26 | KV 69; 70 |
|  | **Themenheft 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 3-4 Wochen** | Schriftlich addieren ohne Übertrag | 5; 6; 8; 9: Nr. 1 und 2; | 27 | KV 81; 82; 83 | 5–9 | 27 | KV 83 | 5–10 | 27 | KV 83 |
| Schriftlich addieren mit Übertrag | 11; 12; 15; 16; 17: Nr. 1 und 2; 18; 22; 23; 24: Nr. 1 und 2 | 28–30; 33; | KV 84; 85; 87; 88 | 11–13; 15; 16; 17: Nr. 1 und 2; 19: Nr. 1; 20: Nr. 1 und 2;  21–25; 26: Nr. 1 und 2; 27: Nr. 1 und 2 | 28–31; 32: Nr. 1; 33 | KV 84–88; 89: Nr. 1; 91; 92 | 11; 12;  14–27 | 28–33 | KV 86; 88–92 |
| **ca. 3 Wochen** | Uhrzeiten | 28; 29; 31; | 34 | KV 93–97 | 28; 29; 31; 32 | 34 | KV 93–97 | 28–32 | 34 | KV 93–98 |
| Zeitpunkt und Zeitdauer | 33–35; 37–39 | 35; 36 | KV 99; 100; 102 | 33–39 | 35–37 | KV 99–103 | 33–39 | 35–37 | KV 99 ; 101–103 |
| Sachsituationen | 40; 42: Nr. 1 und 2; 44; 48: Nr. 1 |  | KV 106 | 40; 41: Nr. 1 und 2; 42; 44; 46; 48 | 44 | KV 105; 106 | 40–48 | 44 | KV 104: 105 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan (für das Leihmaterial zum mehrjährigen Gebrauch) mit Kürzungsvorschlägen | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | | | für Kinder mit mittleren Anforderungen | | | für Kinder mit gehobenen Anforderungen | | |
| Bearbei-tungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen |
|  | **Themenheft 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 3-4 Wochen** | Schriftlich subtrahieren – Abziehen | Entweder:  5–10; 12; 13 | 39–43 | KV 115–119 | 5–13 | 39–43 | KV 115–119 | 5–13 | 39–43 | KV 115–119 |
| Schriftlich subtrahieren – Ergänzen | Oder: 14; 15: Nr. 1 und 2; 16; 17 | 44–46 | KV 117; 118 | 14–17 | 44–46 | KV 117; 118 | 14–17 | 44–46 | KV 117; 118 |
| Schriftlich subtrahieren üben | 18: Nr. 1 und 3; 24: Nr. 2 und 3; 25: Nr 1 und 2; 26 | 47 | KV 120: Nr. 1; 121: Nr. 1; 122; 127 | 18; 19; 21; 23–26; 27: Nr. 1 | 47–49 | KV 120– 123; 125; 127 –129 | 18–27 | 47–49 | KV 120; 121; 124–126; 128; 129 |
| **ca. 2-3 Wochen** | Umgang mit Geld | 28; 29 | 50; 51 | KV 131; 132; 134 | 28–30 | 50; 51 | KV 131–135 | 28–30 | 50; 51 | KV 130–135 |
| Mit Sachsituationen umgehen | 31: Nr. 1; 33: Nr. 1; 34: Nr. 1 und 2; 36; 38; 41 | 52 | KV 137 | 31–33; 34: 1 und 2; 35–39;  41–43; 44: Nr. 1 | 52 | KV 136; 137 | 31–44 | 52 | KV 136; 137 |
|  | **Themenheft 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 3 Wochen** | Mit Zehnerzahlen multiplizieren und dividieren | 5; 5: Nr. 1, 2, 3a; 7–11; 12: Nr. 1 und 2; 13: Nr. 1; 14: Nr. 1 | 53: Nr. 1 und 2 | KV 141; 142; 144–148 | 5–7; 9–12; 13: Nr. 1 und 2; 14: Nr. 1 und 2 | 53: Nr. 1–3 | KV 141–148 | 5–7; 9–14 | 53 | KV 141–149 |
| In Schritten multiplizieren und dividieren | 15; 16: Nr. 1 und 2; 19; 20: Nr. 1; 22: Nr. 1 und 2; 23: Nr. 1; 24: Nr. 1 und 2; 25 | 54: Nr. 1 und 2 | KV 150: Nr. 1 und 2; 1  155: Nr. 1 und 2; 156: Nr. 1 und 2 | 15; 16;  19–25 | 54: Nr. 1 und 2; 55; 56 | KV 150–152; 154–156 | 15–25 | 54 | KV 151; 153; 154; 157 |
| **ca. 2-3 Wochen** | Das Gewicht von Gegen-ständen vergleichen | 26; 27 |  |  | 26, 27 |  |  | 26; 27 |  |  |
| Gewichtseinheiten | 28–30 |  | KV 159 | 28–30 |  | KV 158; 159; 160: Nr. 1 | 28–30 |  | KV 158; 159; 160 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan (für das Leihmaterial zum mehrjährigen Gebrauch) mit Kürzungsvorschlägen | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | | | für Kinder mit mittleren Anforderungen | | | für Kinder mit gehobenen Anforderungen | | |
| Bearbei-tungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen |
|  | Gewichte schätzen und wiegen | 31; 32 | 57: Nr. 1 und 2 | KV 163 | 31–33 | 57 | KV 162; 163 | 31–33 | 57 | KV 161–163 |
| **ca. 2-3 Wochen** | Mit Gewichtsangaben rechnen | 34; 35; 36: Nr. 1 und 2 | 58 | KV 164–166 | 34–36 | 58 | KV 164–167 | 34–37 | 58 | KV 166–168 |
| Mit großen Gewichts­angaben umgehen | 38 |  |  | 38; 40: Nr. 1 und 2 |  | KV 169 | 38–40 |  | KV 169 |
|  | **Themenheft 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 3-5 Wochen** | Längen in Zentimeter und Meter | 5; 6 |  | KV 176; 177 | 5 ; 6; 7: Nr. 1 und 2 |  | KV 177 | 5–7 |  |  |
| Längen in Millimeter, Zentimeter und Meter | 8; 9; 11: Nr. 1 und 2; 13 |  | KV 178–181 | 8–10; 11: Nr. 1 und 2; 12; 13 |  | KV 178–182 | 8–14 |  | KV 178–182 |
| Längen in Millimeter, Zentimeter, Meter und Kilometer | 15: Nr. 1; 16: Nr. 1, 3 und 4;  17 | 59 | KV 183; 184 | 15–18 | 59 | KV 183–185 | 15–18 | 59 | KV 183–186 |
| Sachsituationen mit Längenangaben | 19 |  |  | 19; 20: Nr. 1; 21 |  |  | 19–21 |  | KV 187–189 |
| Sachaufgaben mit Hilfe von Skizzen lösen | 22 |  | KV 190 | 22; 23 | 60: Nr. 1 und 2 | KV 190 | 22–25 | 60 | KV 190; 191 |
| **ca. 2 Wochen** | Mit geometrischen Körpern umgehen | 26; 28–30; 31: Nr. 1 und 2; 32; 33: Nr. 1–3 | 61; 62 | KV 192–195; 198; 200 | 26–33 | 61; 62 | KV 192–195; 198; 200; 201 | 26–33 | 61; 62 | KV 196–201 |
| **ca. 1. Woche** | Daten auswerten | 34: Nr. 1; 35 |  | KV 202 | 34: Nr. 1 und 2; 35 |  | KV 202; 203 | 34; 35 |  | KV 202–204 |
| **ca. 1-2. Woche** | Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit | 36: Nr. 2; 38; 39: Nr. 1 und 2 | 64: Nr. 1 | KV 209: Nr. 1; 210 | 36: Nr. 1 und 2; 38; 39; 40: Nr. 1 und 2 | 63: Nr. 1; 64: Nr. 1 und 2 | KV 205; 208: Nr. 1; 209; 210 | 36–40 | 63–64 | KV 205–210 |