

# Einsterms Schwester



**Kopiervorlagen**  
zur Differenzierung  
und Förderung  
in Druckschrift  
(Grundschrift auf  
beiliegender CD-ROM)

**Cornelsen**



mit editierbaren  
Kopiervorlagen,  
Bilderpool und  
„Lolas Buchstabenrap“  
auf CD-ROM

# Einsterns 1 Schwester

## Kopiervorlagen

zur Differenzierung und Förderung  
in Druckschrift (Grundschrift auf beiliegender CD-ROM)

mit editierbaren Kopiervorlagen, Bilderpool  
und „Lolas Buchstabenrap“ auf CD-ROM

Herausgegeben von Roland Bauer, Jutta Maurach

Erarbeitet von Jutta Maurach, Katrin Pfeifer, Alexandra Schwaighofer

Redaktion Martina Schramm, Kaarst

Illustration Yo Rührmer

Umschlaggestaltung corngreen, Leipzig

Layout und technische Umsetzung FKW, Berlin  
VorSatz, Berlin

[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

2. Auflage, 3. Druck 2019

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin

© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf  
der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.  
Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen  
ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien  
(§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet  
oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder  
wiedergegeben werden.  
Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils  
benötigten Anzahl vervielfältigt werden.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-06-083504-1



PEFC zertifiziert  
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig  
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten  
Quellen.  
[www.pefc.de](http://www.pefc.de)

PEFC  
PEFC/04-31-1156

# Einste<sup>★</sup>rn's Schwester



## Kopiervorlagen

zur Differenzierung  
und Förderung

mit editierbaren Kopiervorlagen,  
Bilderpool und „Lolas Buchstabenrap“  
auf CD-ROM

### Erarbeitet von

Jutta Maurach

Katrin Pfeifer

Alexandra Schwaighofer

**Cornelsen**

# Inhalt

Alle gedruckten Kopiervorlagen sind auf der **CD-ROM** auch als **PDF-Dateien** vorhanden. Die mit ☉ markierten Kopiervorlagen sind auf der CD-ROM zusätzlich als **veränderbare (editierbare) Word-Dateien** abgelegt. Neben den handlungsorientierten **Förderkopiervorlagen**, die auch für inklusives Arbeiten geeignet sind, bietet die CD-ROM eine Reihe **allgemeiner Kopiervorlagen** für den Klassenalltag. Ebenso befinden sich auf der CD-ROM veränderbare Lernzielkontrollen, Lautbilder und Piktogramme sowie „Lolas Buchstabenrap“.

## Symbole in den Kopiervorlagen:

 nachspuren, schreiben, malen	 erkennen	★ = Basisseiten	
 hören	 lesen		☉ = Wahlseiten
 mit der Lauttabelle arbeiten			☆ = Förderseiten

## Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungen:

- ① erkennen, wiedergeben
- ② übertragen, weiterentwickeln

Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
1 / Ll	01★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Ll	02★	auditiv	F2☆, F3☆
1 / Ll	03★	auditiv	F1☆, F3☆
1 / Ll	04☉	auditiv (spielerische Übung)	
1 / Ll	05☉	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Oo	06★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Oo	07★	auditiv	F4☆, F5☆
1 / Oo	08☉	auditiv	F5☆
1 / Oo	09☉	auditiv	
1 / Oo	10☉	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Aa	11★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Aa	12★	auditiv	F7☆
1 / Aa	13☉	auditiv	F7☆
1 / Aa	14★☉	auditiv	F6☆
1 / Aa	15☉	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
1 / Aa	16☉	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Mm	17★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Mm	18★	auditiv	F8☆, F9☆
1 / Mm	19☉	lesen und schreiben (Wortebene)	
1 / Mm	20★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
1 / Mm	21☉	auditiv (Lauttabelle)	
1 / li	22★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / li	23★	auditiv	F11☆
1 / li	24★	lesen (Silbenebene)	
1 / li	25★	lesen und schreiben (Wortebene)	F10☆
1 / li	26★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F12☆☉
1 / li	27☉	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Ss	28★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Ss	29★	auditiv	F14☆
1 / Ss	30☉	auditiv	
1 / Ss	31★☉	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F15☆☉
1 / Ss	32★	lesen und schreiben (Wortebene)	F13☆
1 / Ss	33☉	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Tt	34★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Tt	35★	auditiv	F17☆
1 / Tt	36☉	lesen und schreiben (Wortebene)	F18☆☉
1 / Tt	37★	lesen (Silbenebene)	F18☆☉
1 / Tt	38★	lesen und schreiben (Satzebene)	
1 / Tt	39★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F16, F18, F19☆☉

Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
1 / Tt	40	lesen mit Lautbildern (Wortebene)	
1 / Tt	41★	lesen (Wort-Domino)	F19☆
1	42	lesen, schreiben, gestalten, basteln (Leseheft)	
1	43	auditiv (zu Lautbildern malen)	
2 / Ee	44★⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Ee	45★	auditiv	F22☆
2 / Ee	46	auditiv (Würfelspiel)	
2 / Ee	47★	auditiv, visuell	F21☆, F20☆⊙
2 / Ee	48★	lesen (Wort- und Satzebene)	
2 / Ee	49★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Ee	50	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Nn	51★⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Nn	52★	visuell, haptisch	
2 / Nn	53★	auditiv	
2 / Nn	54★	auditiv (Silben, Reimwörter)	F23☆⊙, F24☆⊙
2 / Nn	55	lesen und schreiben (Satzebene)	F25☆
2 / Nn	56★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Nn	57	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Dd	58★⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Dd	59★	auditiv (Lauttabelle)	
2 / Dd	60	auditiv (Würfelspiel)	
2 / Dd	61★⊙	auditiv, lesen und schreiben (Silben-/ Wortebene)	F26☆, F27☆
2 / Dd	62★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Dd	63	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Uu	64★⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Uu	65★	auditiv	
2 / Uu	66★	auditiv (Silben, Reimwörter)	
2 / Uu	67	lesen und schreiben (Satzebene)	
2 / Uu	68★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Uu	69★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Uu	70	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
2 / Pp	71★⊙	visuell, graphomotorisch	F29☆
2 / Pp	72★	auditiv	
2 / Pp	73★⊙	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F28☆
2 / Pp	74★	lesen (Wort-Domino)	
2 / Pp	75★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Pp	76★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Pp	77	lesen und schreiben (Wortebene)	
2 / Kk	78★⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Kk	79★	auditiv	
2 / Kk	80	auditiv (Silben, Reimwörter)	F30☆⊙
2 / Kk	81★⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Kk	82★	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	
2 / Kk	83★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Kk	84	lesen und schreiben (Wortebene)	
2	85	lesen, schreiben, gestalten, basteln (Leseheft)	
2	86	auditiv (zu Lautbildern malen)	
3 / Bb	87★	visuell, lesen und schreiben (Wortebene)	
3 / Bb	88★	auditiv	
3 / Bb	89	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Bb	90★⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	F31☆
3 / Bb	91★⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Bb	92	lesen und schreiben (Wortebene)	
3 / Ff	93★	visuell	
3 / Ff	94★	auditiv	

Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
3 / Ff	95★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F32☆
3 / Ff	96🦟	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Ff	97★⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Ff	98🦟	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Ei ei	99★⊙	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	
3 / Ei ei	100★	auditiv	
3 / Ei ei	101🦟	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F33☆
3 / Ei ei	102★	auditiv (Silbenspiel)	F33☆
3 / Ei ei	103★⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F34☆⊙
3 / Ei ei	104🦟⊙	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Rr	105★	visuell	
3 / Rr	106★	auditiv	
3 / Rr	107🦟	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Rr	108★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Rr	109★	lesen (Lese-Domino)	
3 / Rr	110🦟	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Hh	111★⊙	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	F35☆
3 / Hh	112🦟	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Hh	113★	lesen (Satzebene, Lese-Domino)	
3 / Hh	114★	lesen (Satzebene, Lese-Domino)	
3 / Hh	115★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F35☆
3 / Hh	116🦟	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Hh	117★	visuell	
3 / Ww	118★	auditiv	
3 / Ww	119★	lesen (Silbenspiel)	
3 / Ww	120🦟	schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Ww	121★⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F36☆
3 / Ww	122🦟⊙	schreiben (Lauttabelle)	
3	123🦟	lesen, schreiben, basteln (Leseheft)	
3	124🦟	auditiv (zu Lautbildern malen)	
4 / Gg	125★	auditiv	F37☆
4 / Gg	126🦟⊙	auditiv, lesen und schreiben	
4 / Gg	127★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F37☆
4 / Gg	128🦟⊙	lesen (Satzebene)	
4 / Gg	129★⊙	lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Gg	130🦟	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Au au	131★	auditiv	
4 / Au au	132★⊙	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F38☆
4 / Au au	133🦟	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Au au	134★	schreiben (Wortgruppenebene)	
4 / Au au	135★⊙	lesen und schreiben (Wort-/ Wortgruppenebene)	
4 / Au au	136🦟	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Sch sch	137★	auditiv	
4 / Sch sch	138★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
4 / Sch sch	139🦟⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Sch sch	140★	lesen und schreiben (Wort-/ Wortgruppenebene)	
4 / Sch sch	141🦟	lesen und schreiben (Textebene)	
4 / Sch sch	142★	lesen (Lesespiel, Wortebene)	
4 / ie	143★⊙	lesen und schreiben (Wortebene)	F39☆⊙
4 / ie	144★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F39☆⊙
4 / ie	145🦟	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Zz	146★	lesen und schreiben (Wortebene)	F40☆
4 / Zz	147🦟	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
4 / Zz	148★	lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Zz	149🦟⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Zz	150★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F40☆

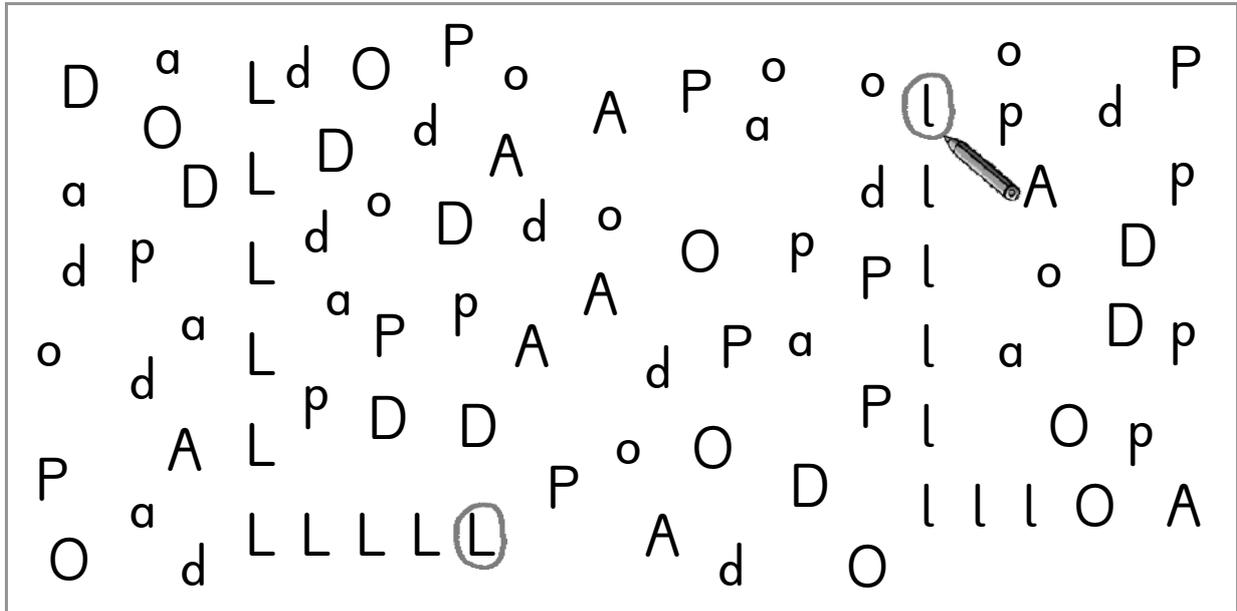
Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
4 / Zz	151 🌿	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Eu eu	152 ★	auditiv	
4 / Eu eu	153 ★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F41 ☆
4 / Eu eu	154 ★ ⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Eu eu	155 🌿 ⊙	lesen (Satz- und Textebene)	F41 ☆
4 / Eu eu	156 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F41 ☆
4 / Eu eu	157 🌿 ⊙	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
4 / Ch ch	158 ★	auditiv	F42 ☆
4 / Ch ch	159 🌿	auditiv, lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Ch ch	160 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Ch ch	161 🌿	schreiben (Satzebene)	
4 / Ch ch	162 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Ch ch	163 🌿	lesen und schreiben (Textebene)	
4 / Ch ch	164 🌿 ⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	
4	165 🌿	lesen, schreiben, basteln (Zauber-Leseheft)	
4	166 🌿	auditiv (zu Lautbildern malen)	
5 / Sp sp St st	167 ★	lesen und schreiben (Wortebene)	F43 ☆
5 / Sp sp St st	168 🌿	schreiben (Worträtsel lösen)	F43 ☆
5 / Sp sp St st	169 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Sp sp St st	170 🌿	schreiben (Lauttabelle)	
5 / Ää Öö Üü	171 🌿	lesen und schreiben (Wortebene)	F44 ☆ ⊙ / 45 ☆ ⊙
5 / Ää Öö Üü	172 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F44 ☆ ⊙ / 45 ☆ ⊙
5 / Ää Öö Üü	173 🌿	lesen (Einzahl-Mehrzahl-Spiel, Wortebene)	F44 ☆ ⊙ / 45 ☆ ⊙
5 / Ää Öö Üü	174 🌿	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / ng	175 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / ng	176 🌿	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / Äu äu	177 ★	lesen und schreiben (Wort-, Satz- und Textebene)	
5 / Äu äu	178 🌿	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / Vv	179 ★	auditiv, lesen und schreiben	F46 ☆
5 / Vv	180 ★	lesen und schreiben (Satzebene)	
5 / Vv	181 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Vv	182 🌿	schreiben (Lauttabelle, Satzebene)	
5 / Jj	183 ★ ⊙	auditiv (Silbenebene)	F47 ☆
5 / Jj	184 ★	lesen und schreiben (Wort-, Satz- und Textebene)	
5 / Jj	185 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Jj	186 🌿	schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5	187 🌿	lesen und basteln (Leseheft mit Zungenbrechern)	
5	188 🌿	auditiv (zu Lautbildern malen)	
6 / nk	189 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F48 ☆ ⊙
6 / nk	190 🌿 ⊙	schreiben (Lauttabelle, Satzebene)	
6 / ß	191 ★	lesen und (ab-)schreiben (Satzebene)	
6 / ß	192 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F49 ☆, F50 ☆
6 / Xx	193 🌿	lesen und schreiben (Satzebene)	F51 ☆ ⊙
6 / Xx	194 🌿 ⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	F51 ☆ ⊙
6 / Yy	195 ★	auditiv, lesen und schreiben (Wortebene)	F52 ☆
6 / Xx Yy	196 ★	lesen und schreiben (Wort- und Textebene)	
6 / Cc ck	197 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
6 / Cc ck	198 ★	lesen (Textebene)	
6 / Cc ck	199 🌿	schreiben (Lauttabelle)	
6 / Qu qu	200 ★ ⊙	lesen und schreiben (Textebene)	F53 ☆ ⊙
6 / Qu qu	201 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F53 ☆ ⊙
6	202 🌿	lesen, basteln (Frage-Büchlein)	
6	203 🌿	auditiv (zu Lautbildern malen)	

LL

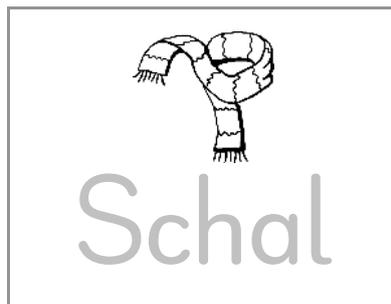
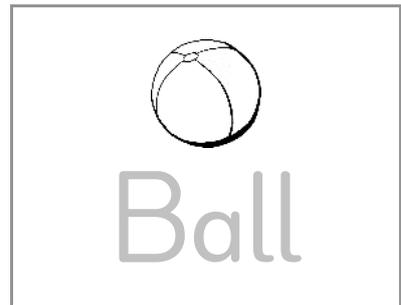
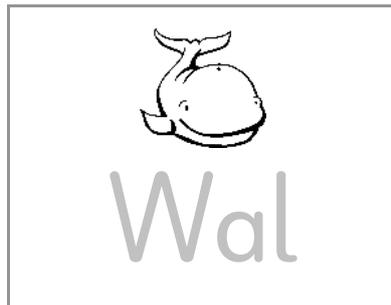
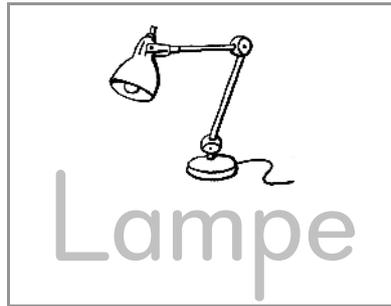


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

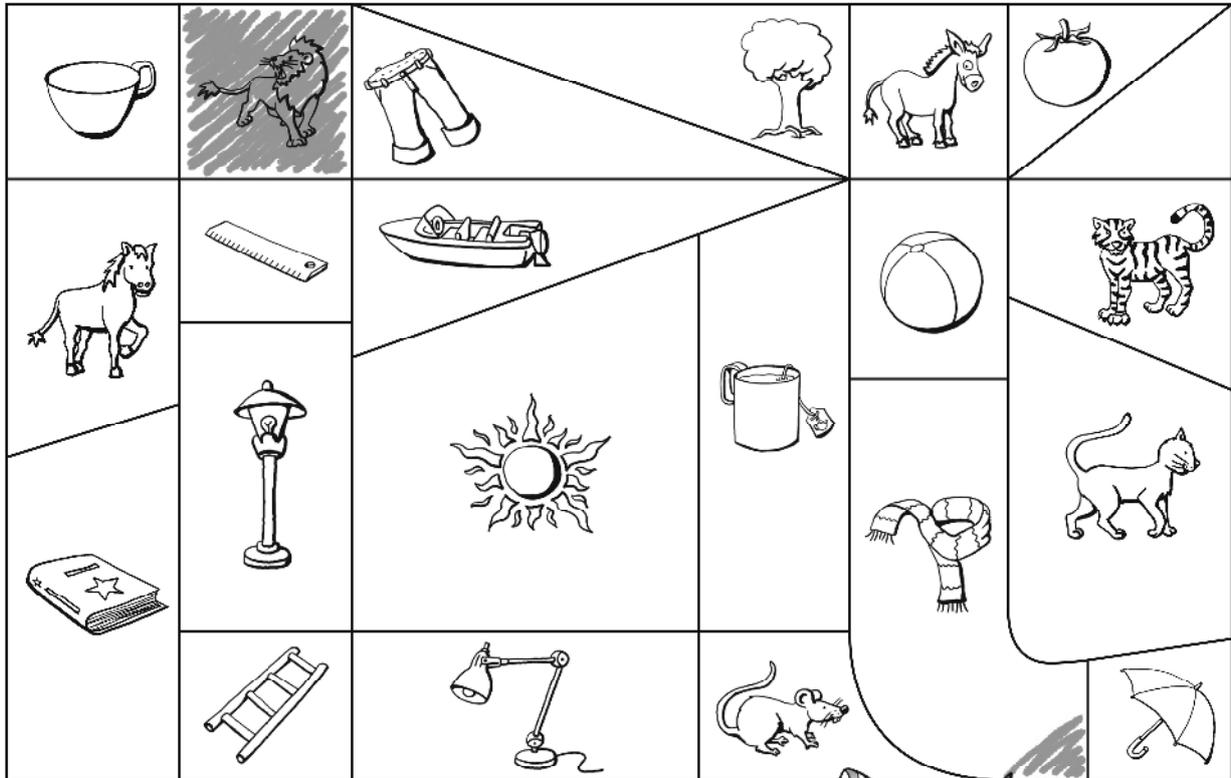


L l

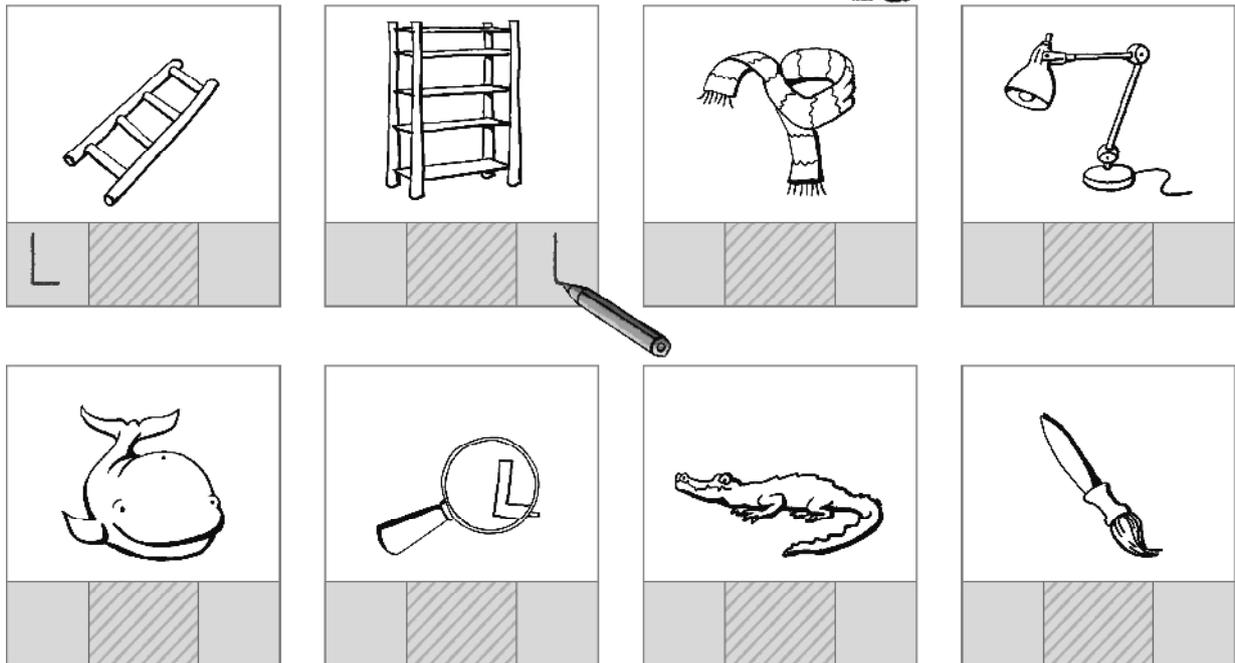


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



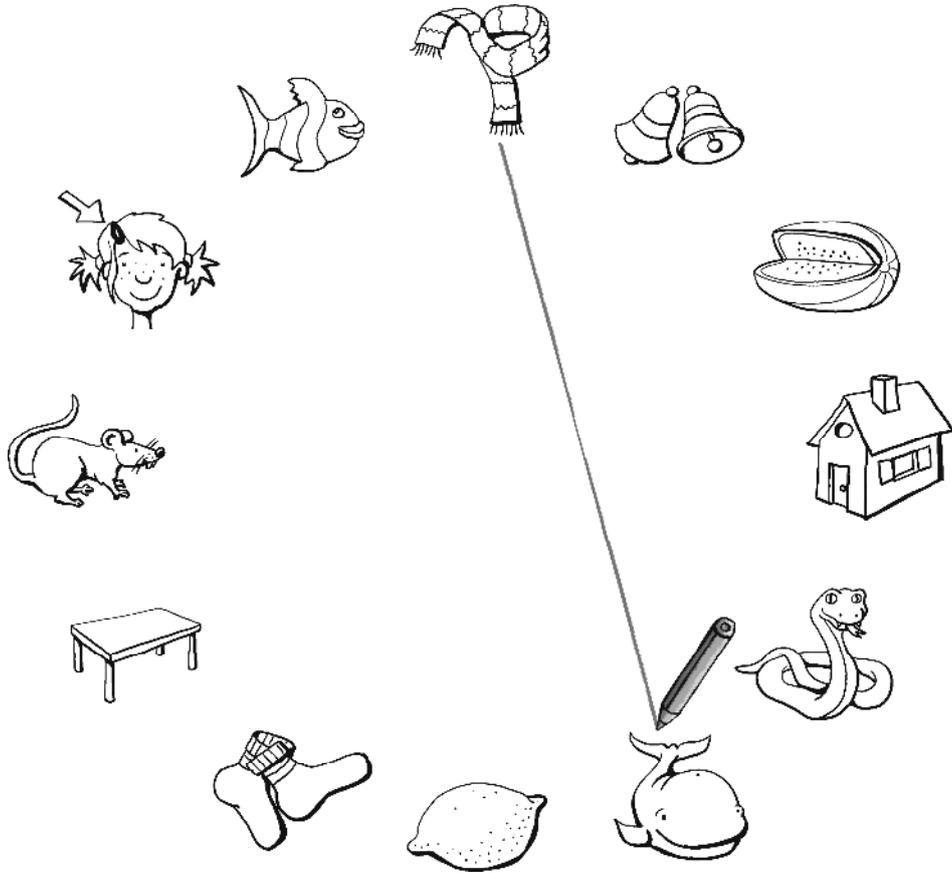
© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

L l

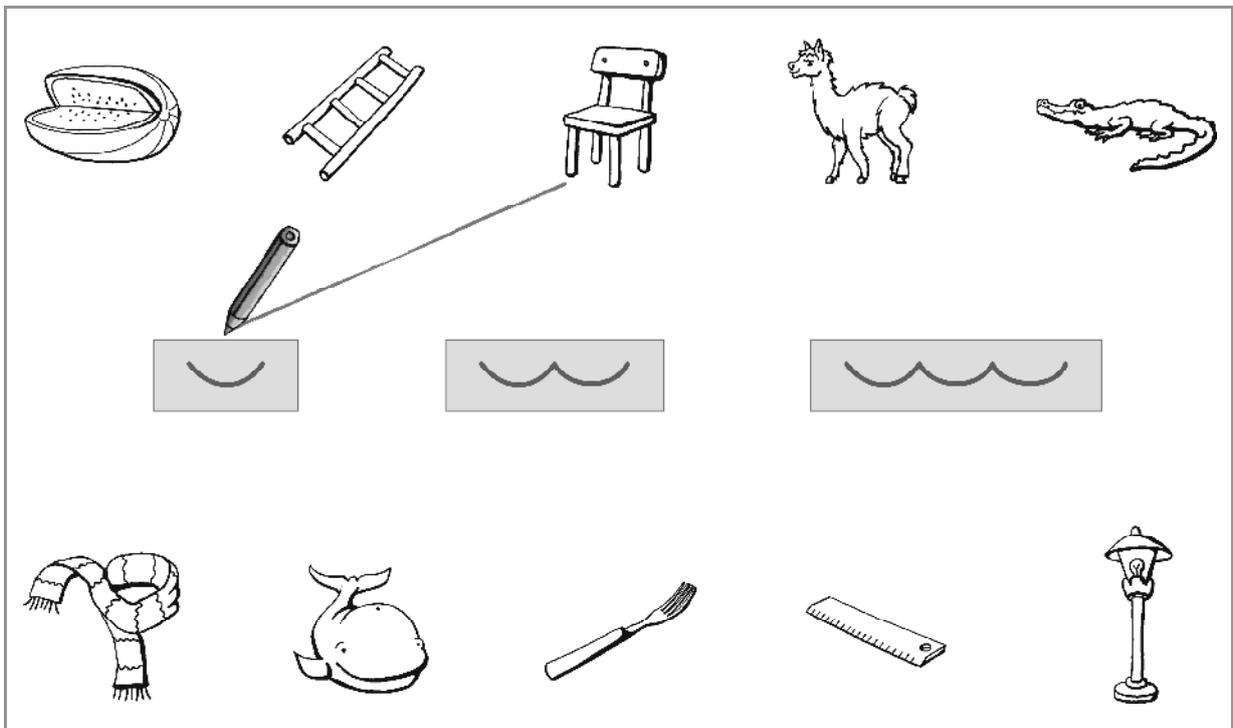


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

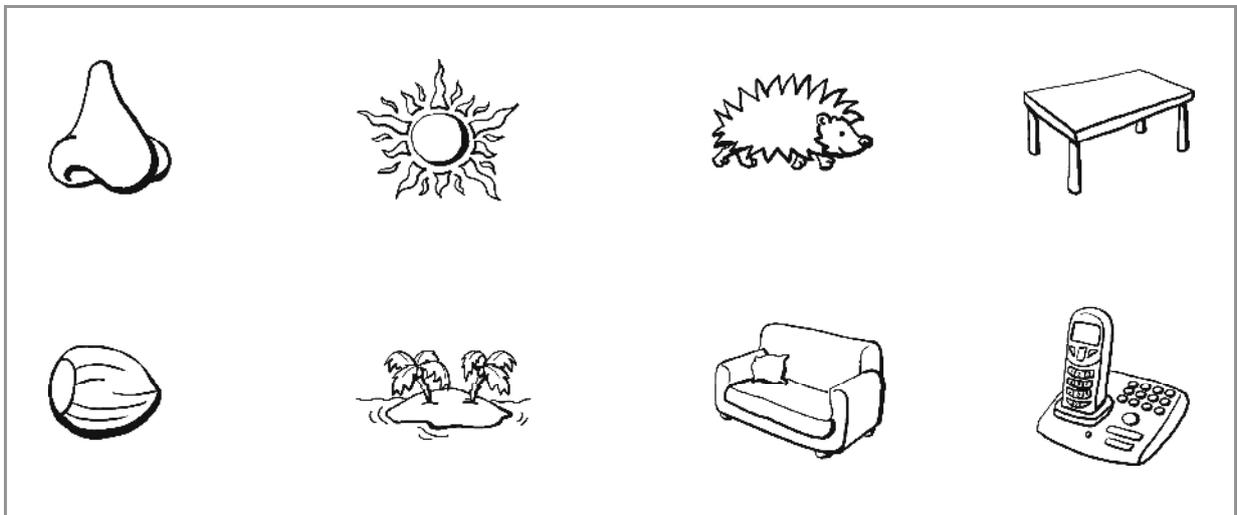
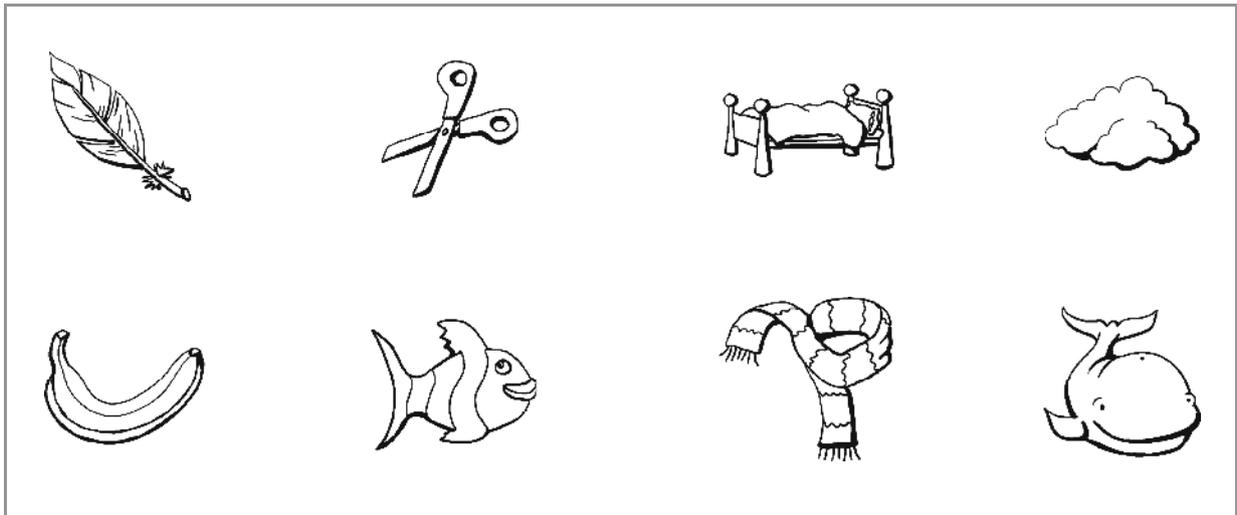
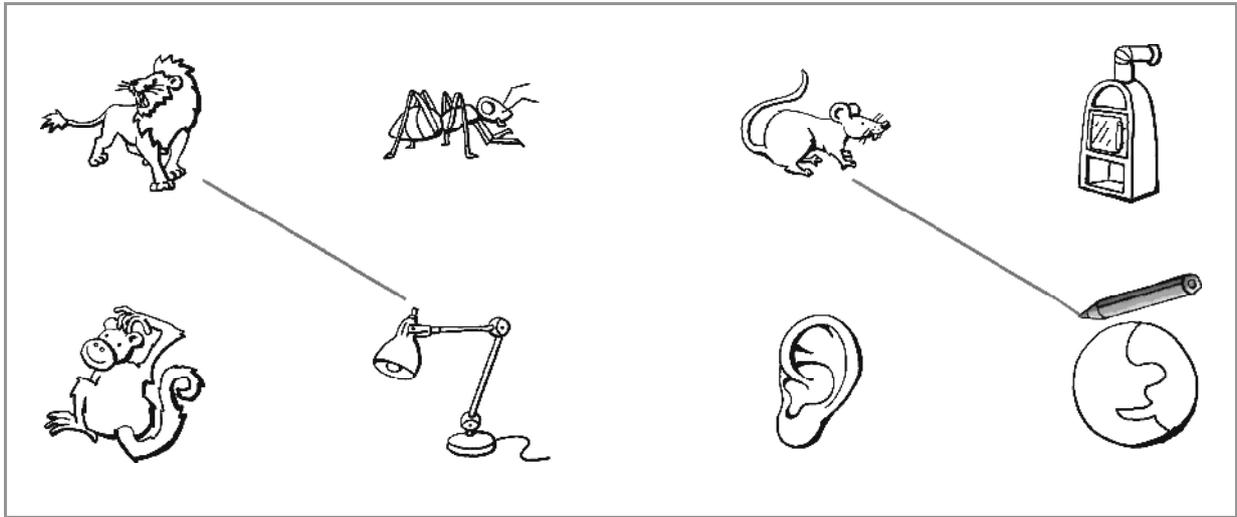




Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

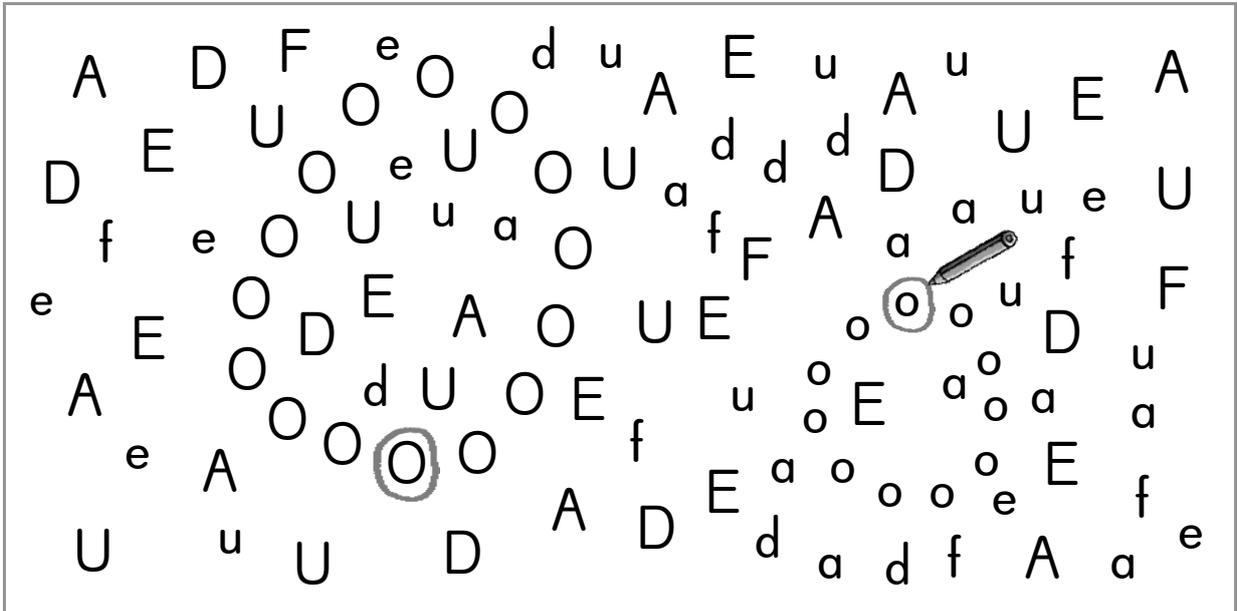


O o



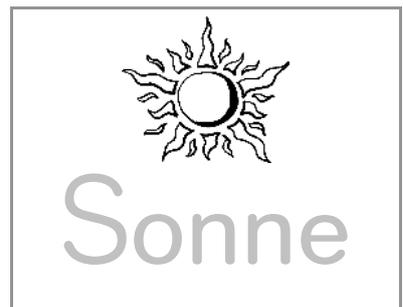
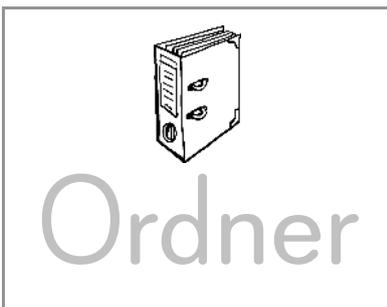
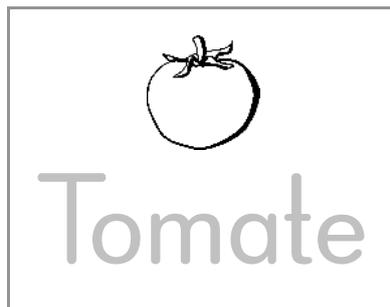
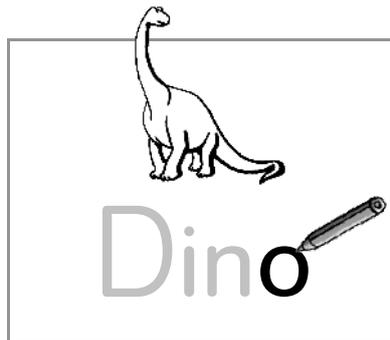
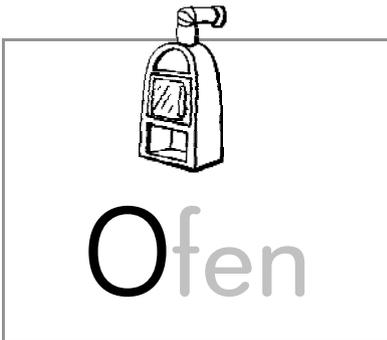
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

2

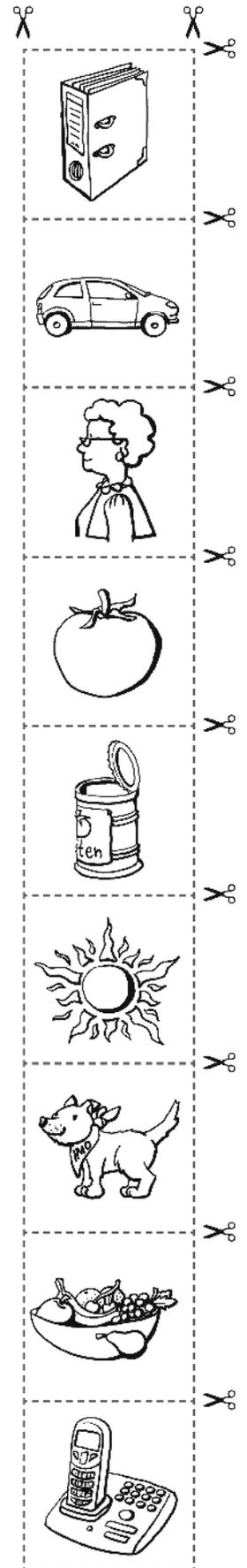
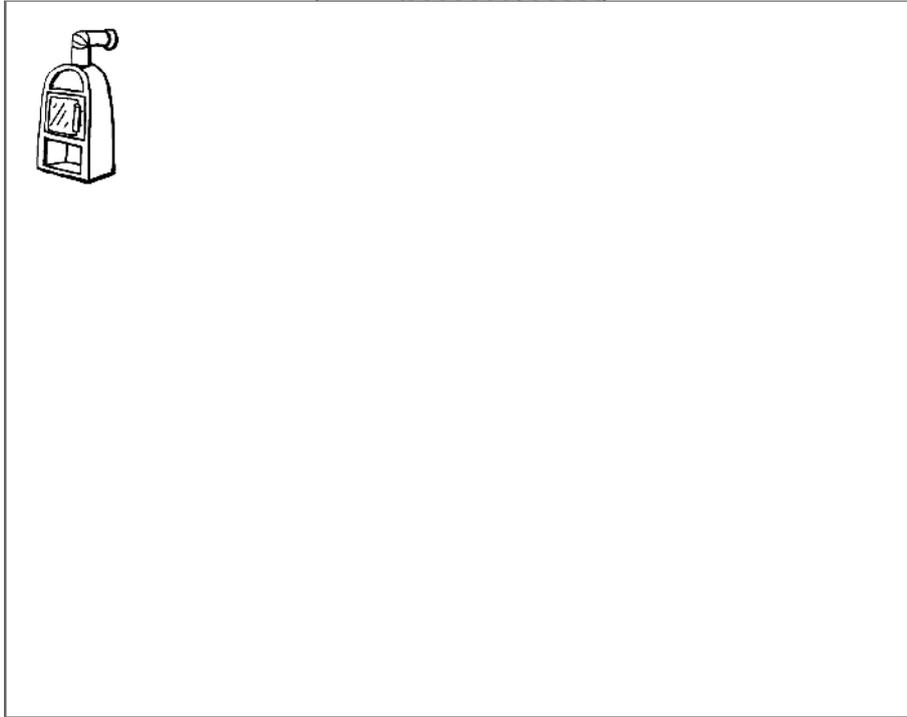


O o

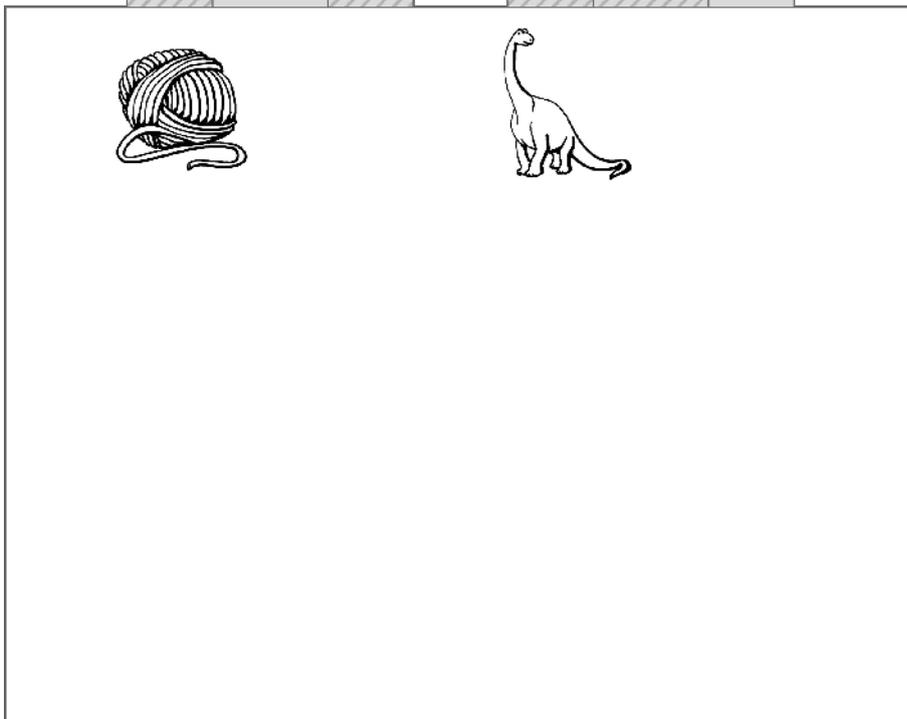


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

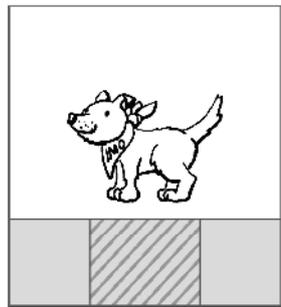
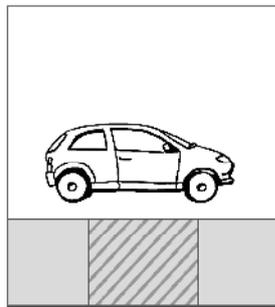
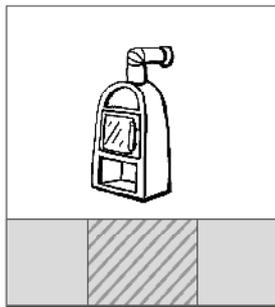
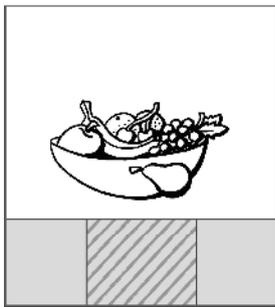
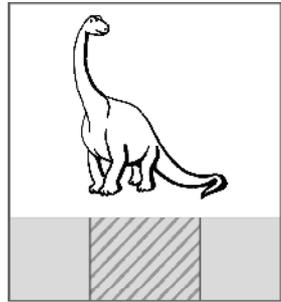
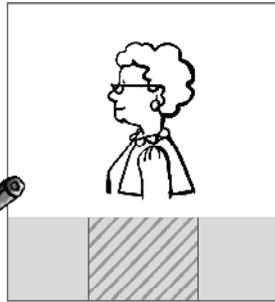
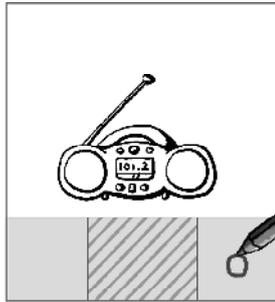
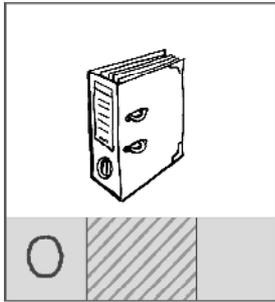
O o



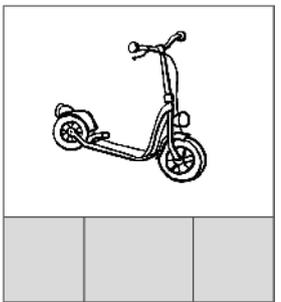
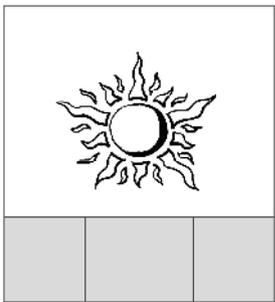
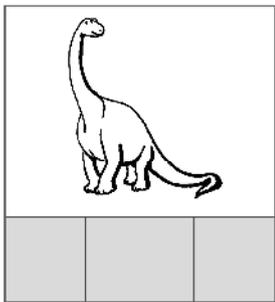
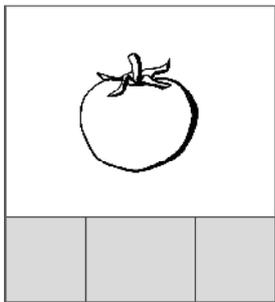
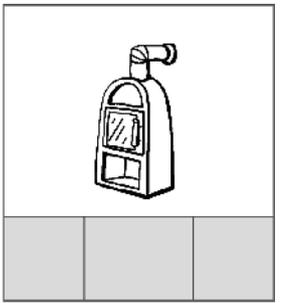
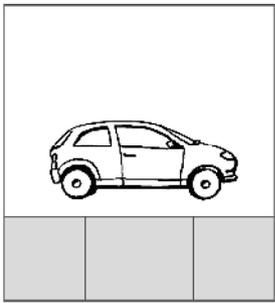
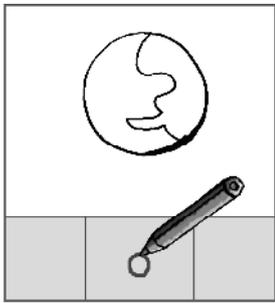
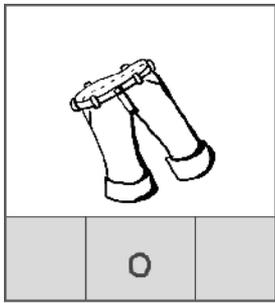
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1



2



O o

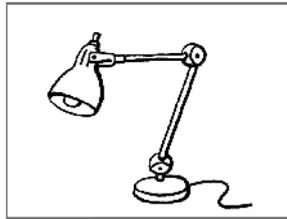


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



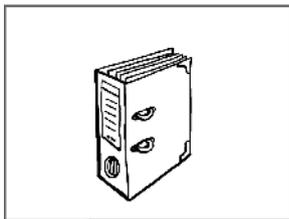
 fen



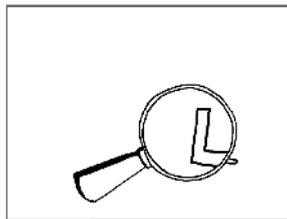
ampe



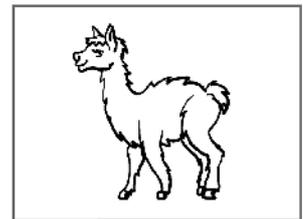
ma



rdner

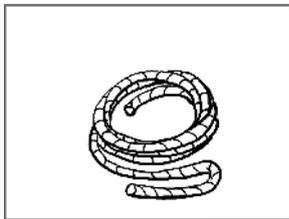


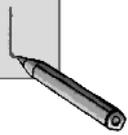
upe

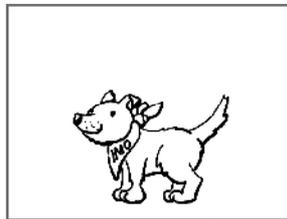


ama

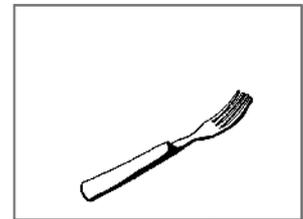
2



Sei 



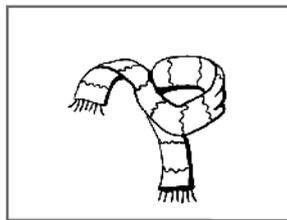
lm



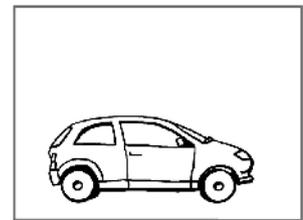
Gabe



Rega



Scha



Aut

O o

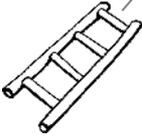


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

L l 





O o  



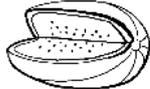


A a  





M m 





l i  





S s 





E e  





F f 



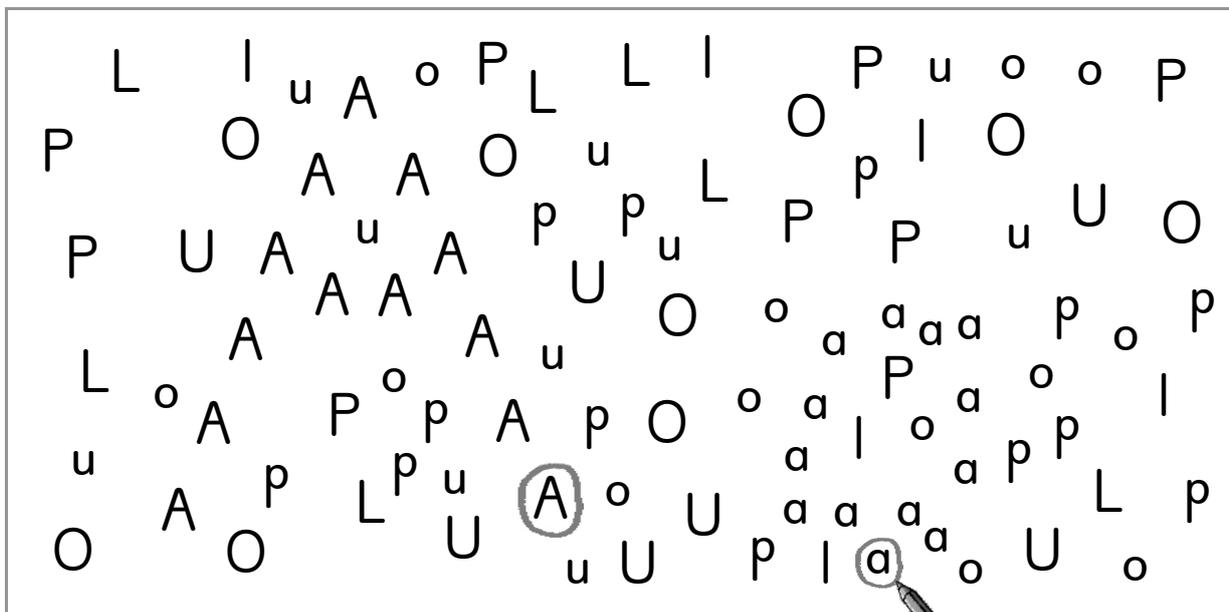


# A a

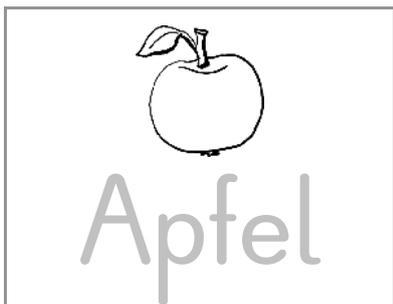
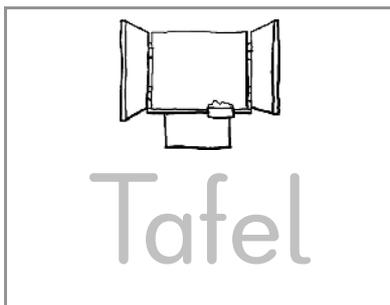


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

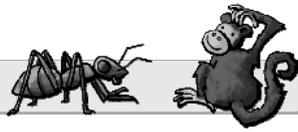
1



2

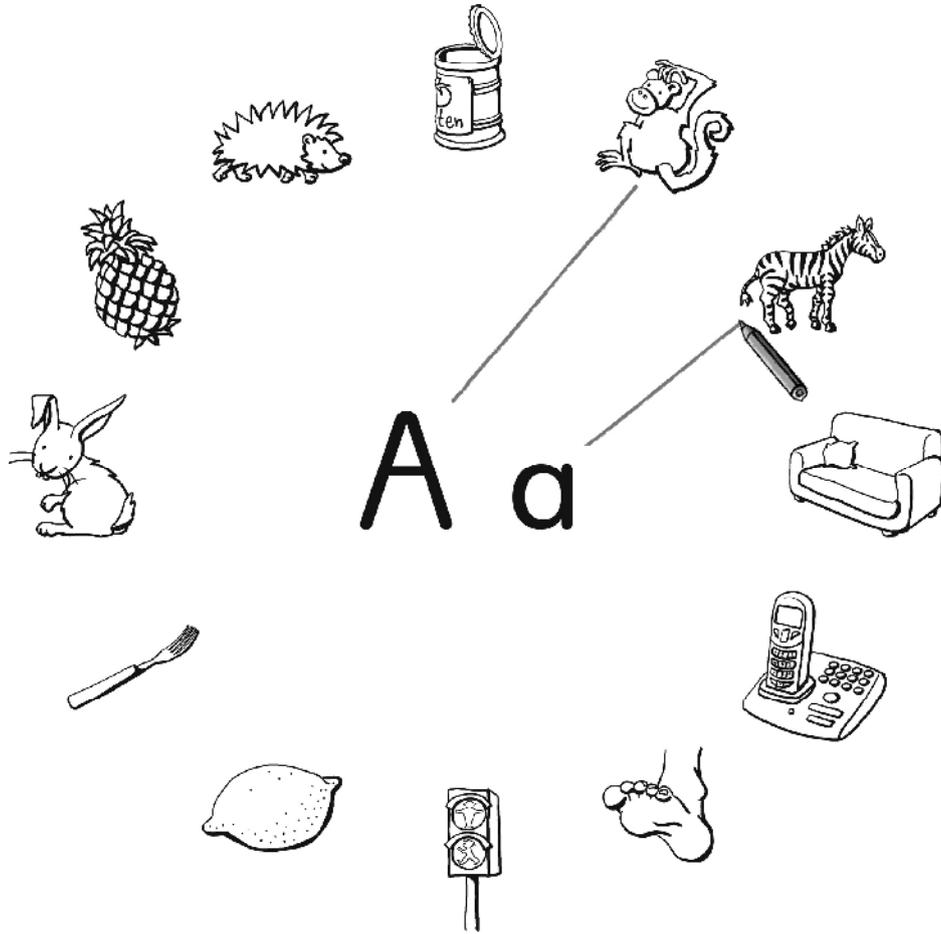


# A a



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

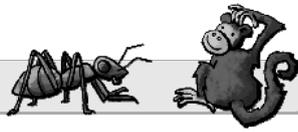
1



2

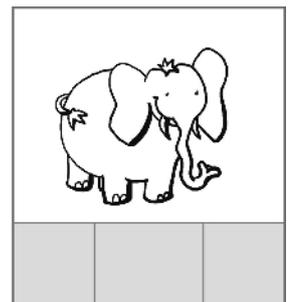
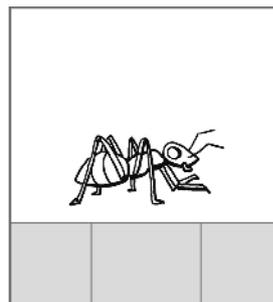
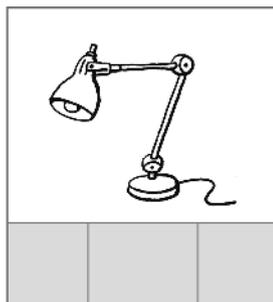
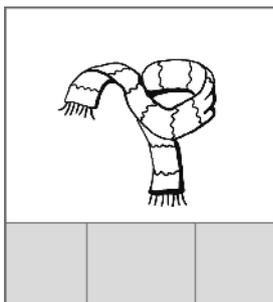
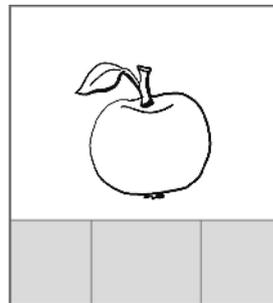
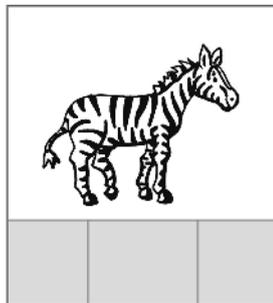
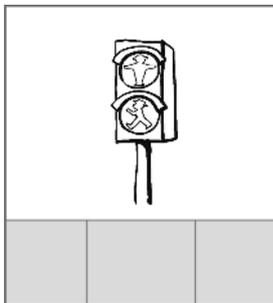
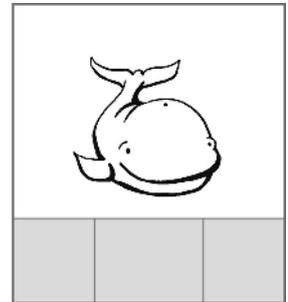
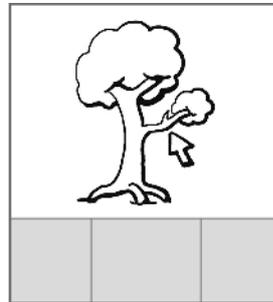
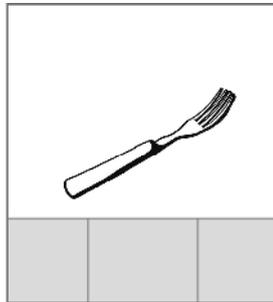
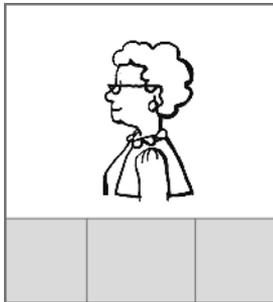
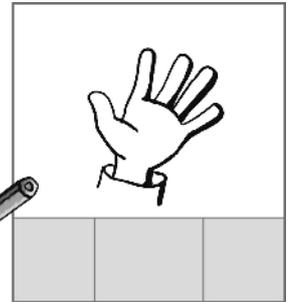
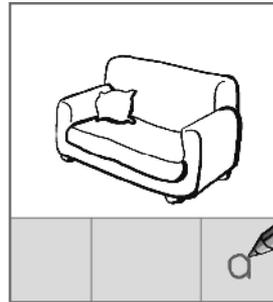
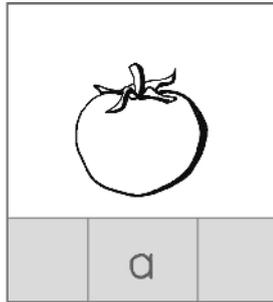
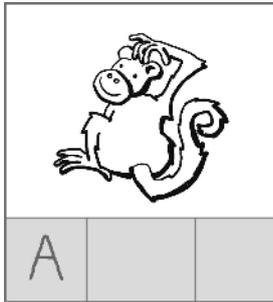
 A	 		
			

# A a

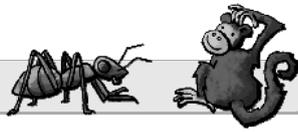


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

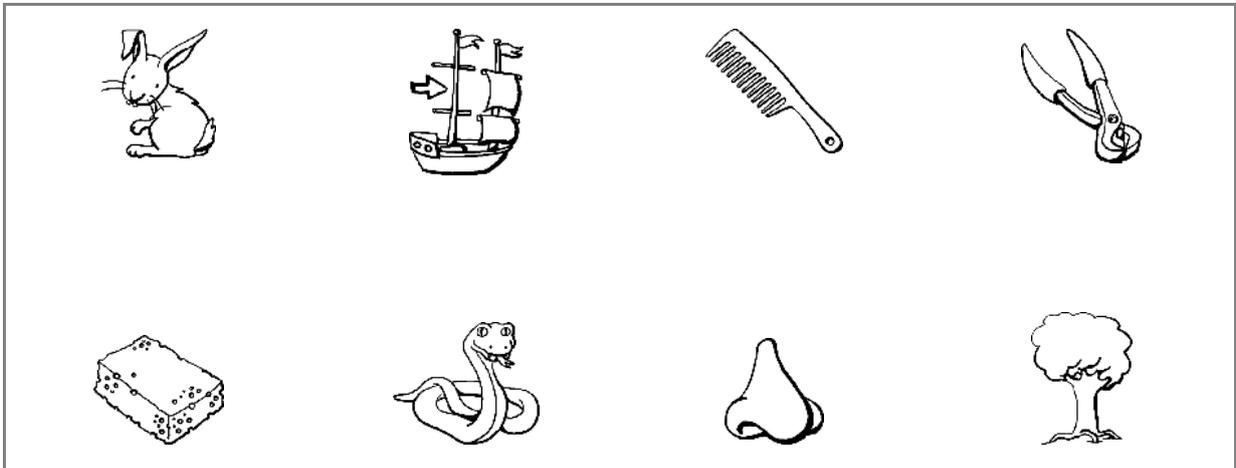
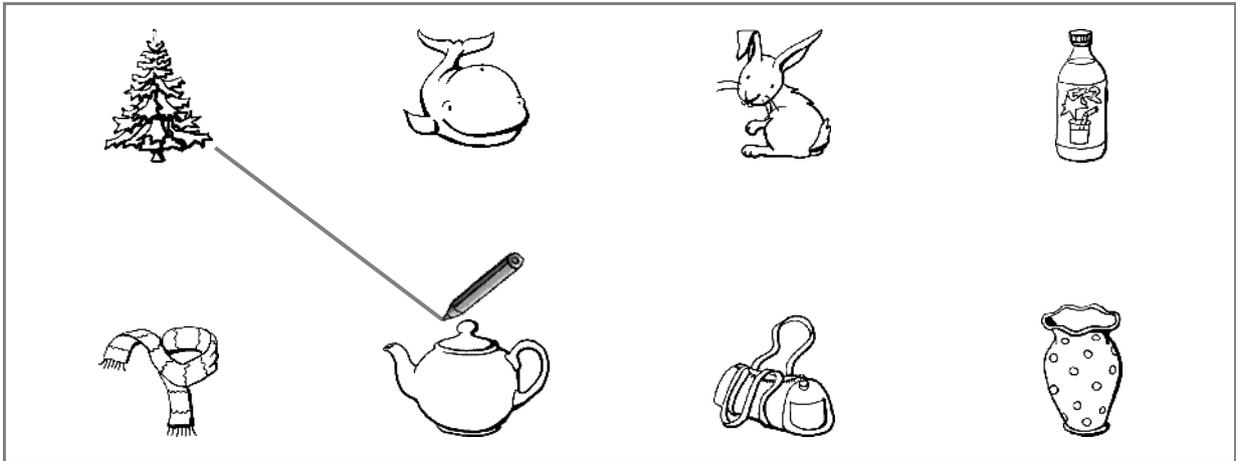


# A a

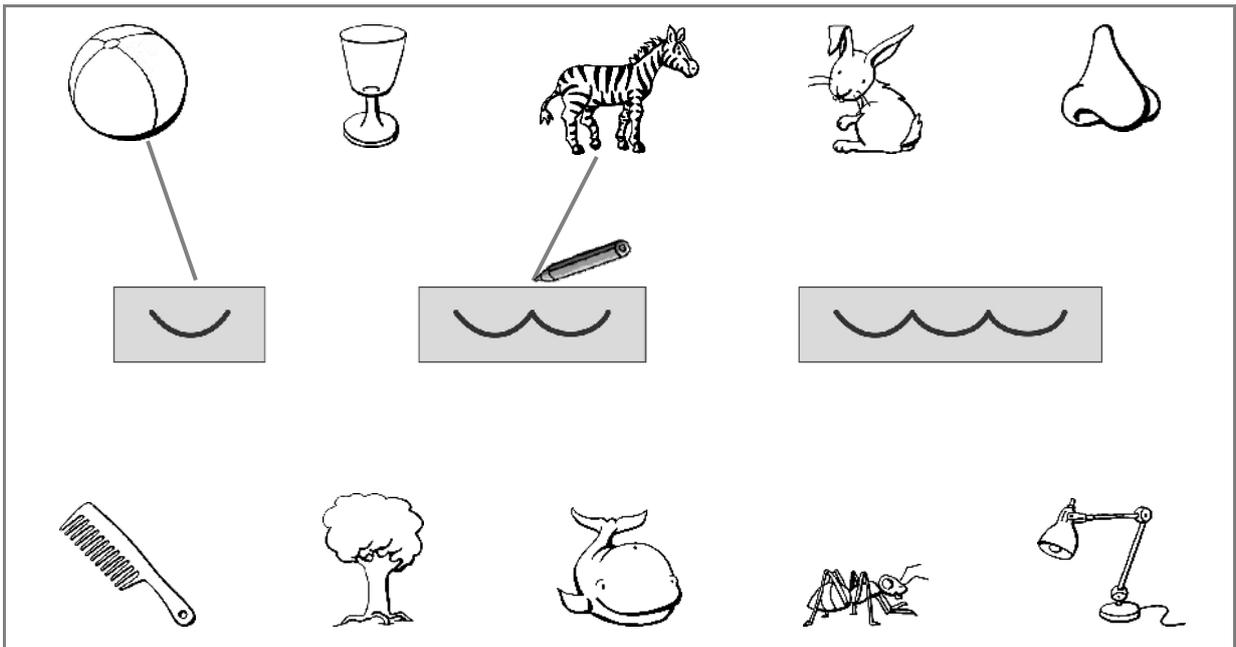


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

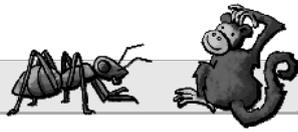


2



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

# A a



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Zebra



N \_ se



Gabe \_



\_ ffe



S fa



\_ mpel

②



lmo



\_ am \_



\_ mpe



\_ o a

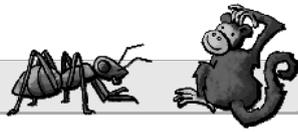


\_ m \_



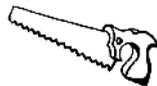
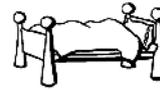
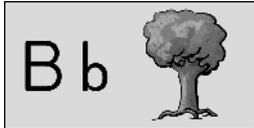
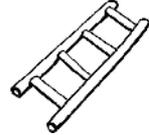
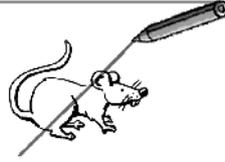
\_ n n s

# A a



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



# M m



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

A large rectangular area containing a word search puzzle. The letters 'M' and 'm' are scattered throughout. One uppercase 'M' is circled, and one lowercase 'm' is being pointed to by a magnifying glass. Other letters include L, P, H, A, O, I, P, H, M, H, I, A, H, P, P, O, A, H, l, M, M, H, M, M, A, h, a, o, h, H, k, A, D, M, M, H, O, M, M, M, O, N, m, m, m, m, m, m, m, a, P, H, N, k, M, M, M, M, M, D, M, O, N, m, m, N, m, N, m, m, l, l, I, N, M, N, M, M, D, M, l, o, m, l, m, H, m, l, H, a, l, o, a, l, o, l, a, L, P, L, P.

2

Mama

Lama

Mond

Imo

Mantel

Maus

Ameise

Schwamm

Helm

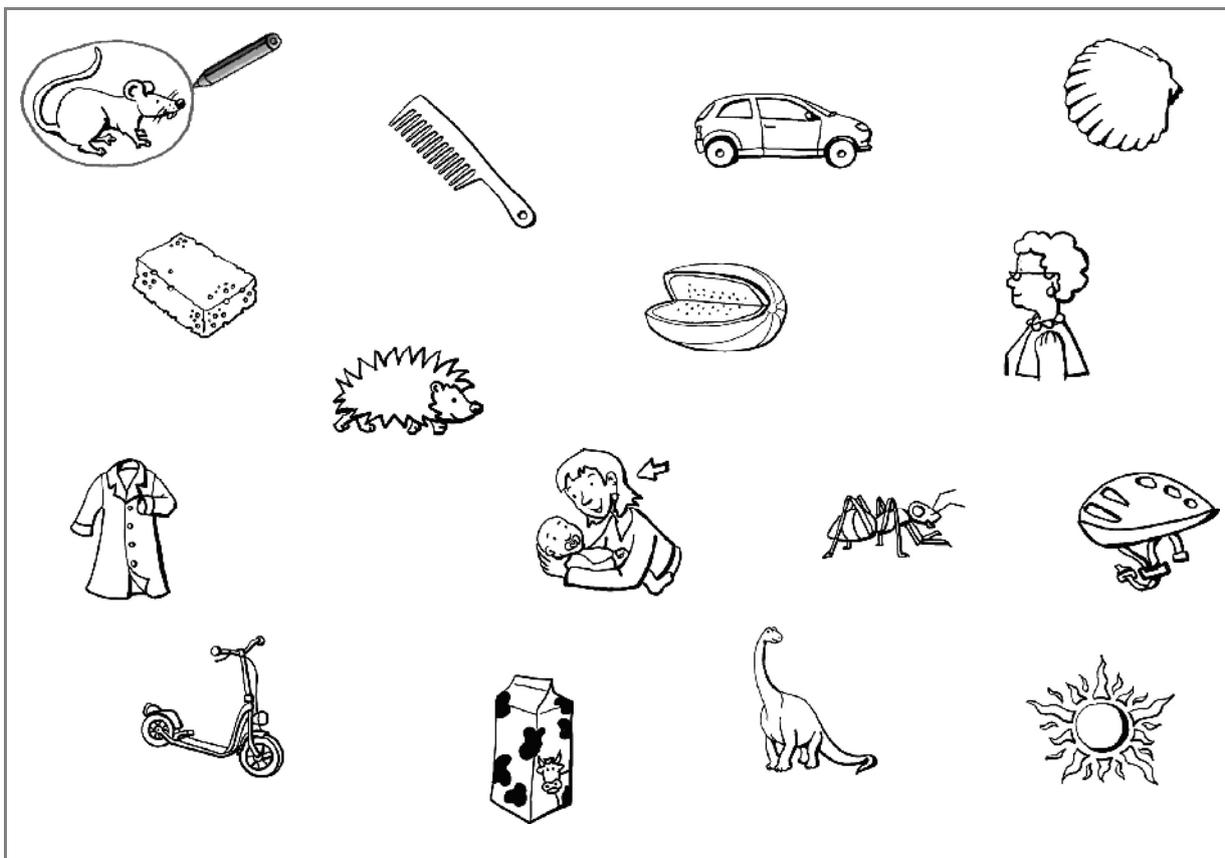
# M m



Name: \_\_\_\_\_

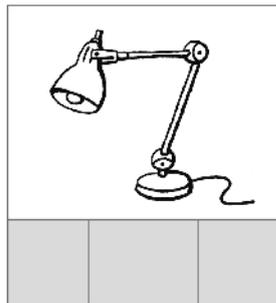
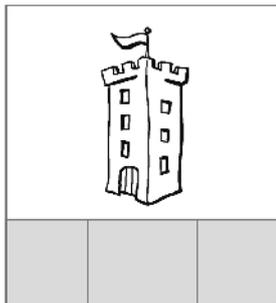
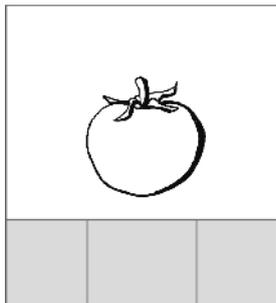
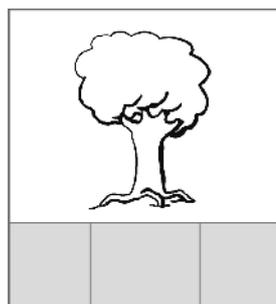
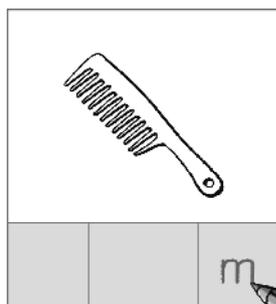
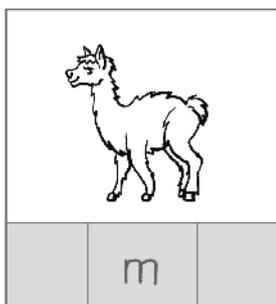
Datum: \_\_\_\_\_

1



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

2



# M m



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

①



Lola

Lola a



La a

ama



ma

O a



ama

Ma a

②



Lama

\_\_\_\_\_



Mama

\_\_\_\_\_



Lola

\_\_\_\_\_



Oma

\_\_\_\_\_

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

# M m



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

Ma ma
Mama

O ma
Oma

La ma
Lama

Lo la
Lola

Lamm
Lamm

am
am

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

2



Oma
-----



--



--



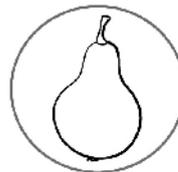
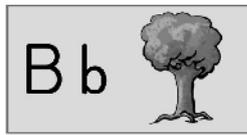
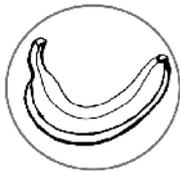
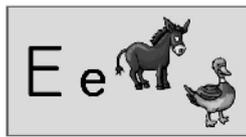
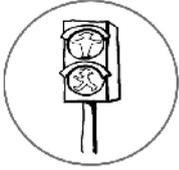
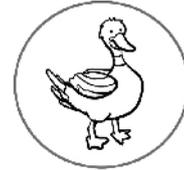
--

# M m



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



l i



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

l J N I H I K L M T U I S

i k h d r i o i g r i n f

J L l j i r s i k l L i

2



lmo



Fisch



lgel



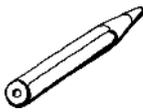
Tiger



Pinsel



Insel



Stift



Pilz



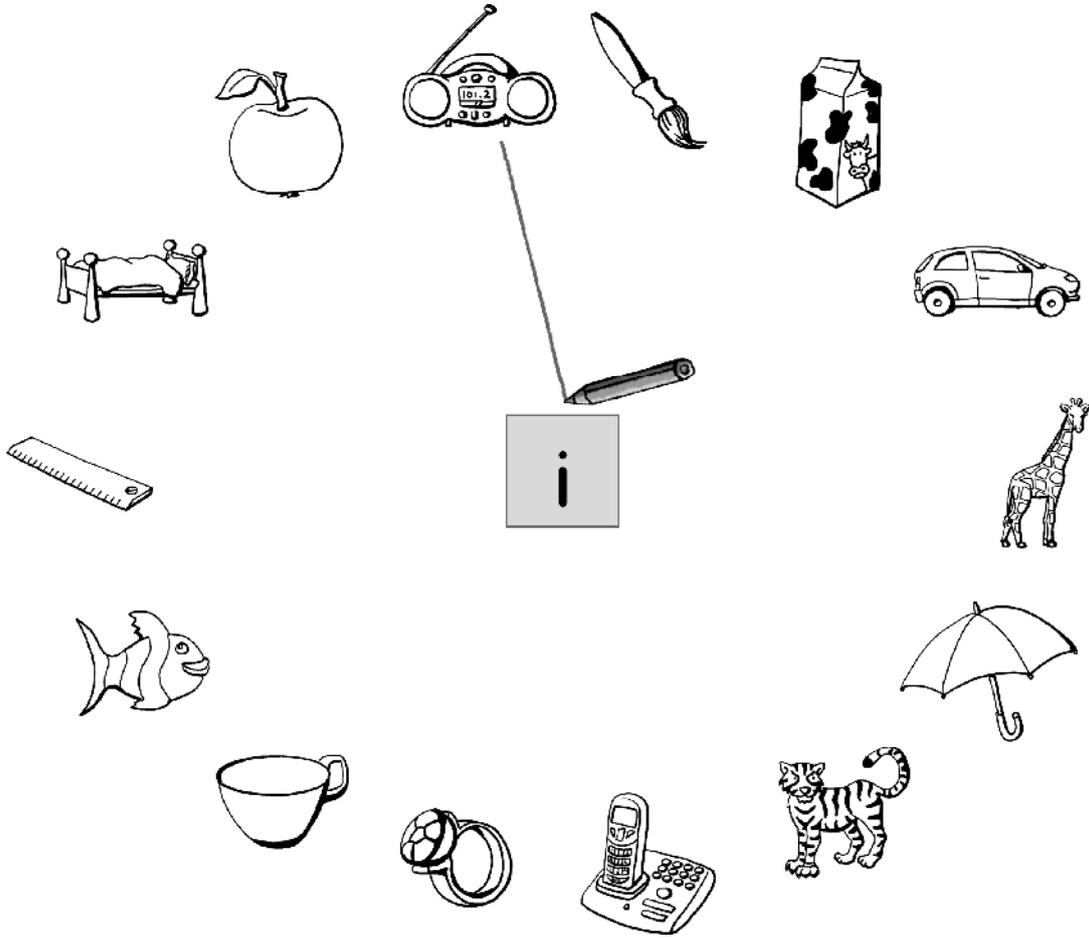
Brille

l i



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

li



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Li

Lo

La



Li

Lo

La



Mi

Mo

Ma



O

I

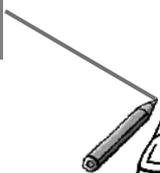
A



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

2

Limo



Lama

Lola

Lolli



Mama



Omi

Momo

Ali



l i



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Ma mi
Mami

O mi
Omi

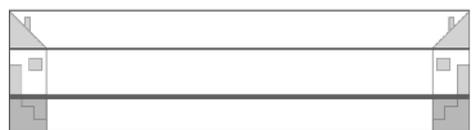
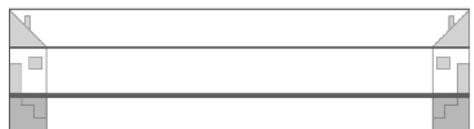
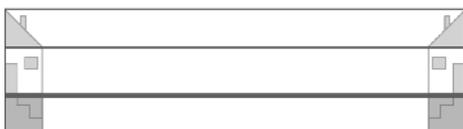
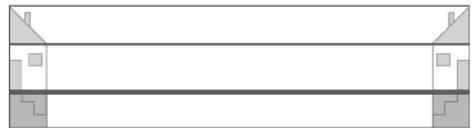
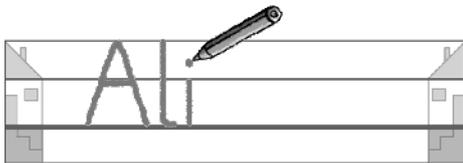
l mo
lmo

Lol li
Lolli

Li mo
Limo

im
im

2



li



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

Lo

La

Li



Lo

Li

La



Ma

Mo

Mi



Li

Ma

La



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

2

~~Lol~~

~~Li~~

Ma

Lo

Ma

La

~~li~~

ma

mi

mo

la

ma



Lol    li



Li    \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

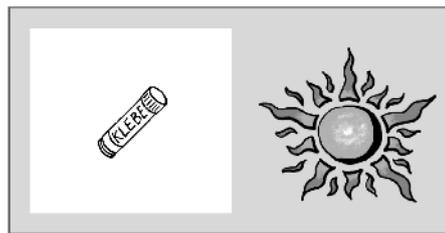
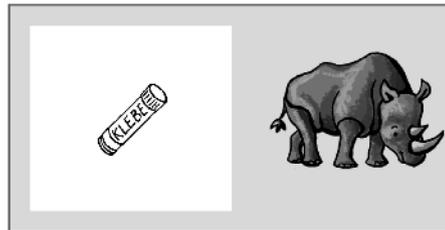
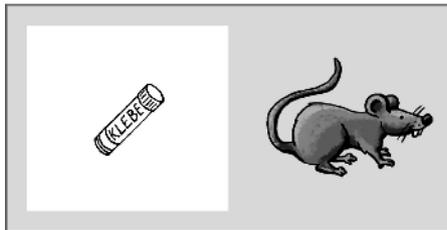
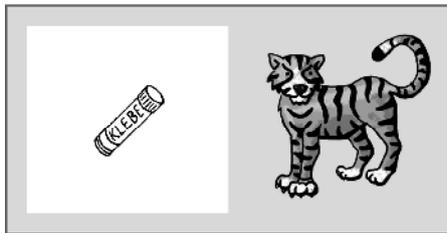
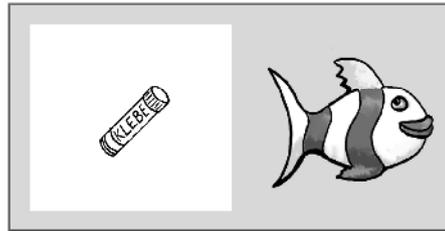
li



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

①



S s

O o

K k

T t

N n

li

F f

E e

M m

# S s

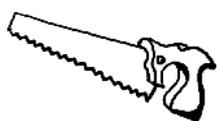


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

S d B C z s t Z S L b S D  
c T S S b d S l s S C L Z  
b L z S T t B s d l s d t  
t S s l L b D S T s D s B

2



Säge



Lisa



Besen



Lasso



Maus



Eis



Seife



Hose



Nase

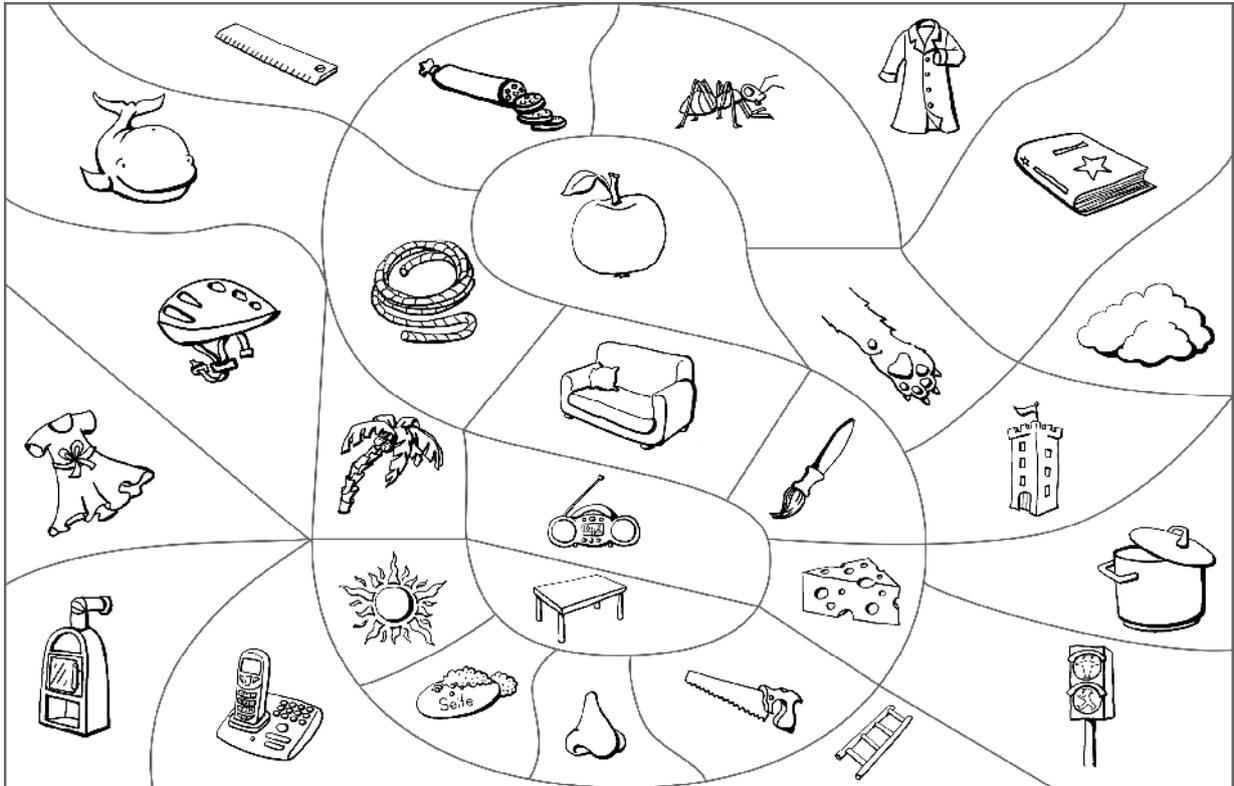
# S s



Name: \_\_\_\_\_

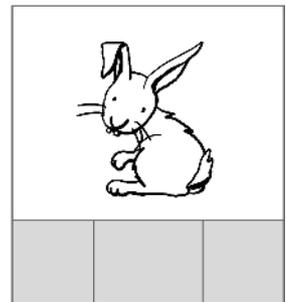
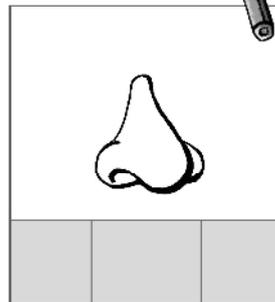
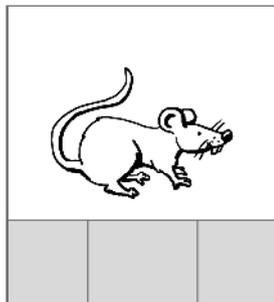
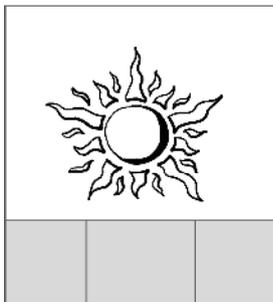
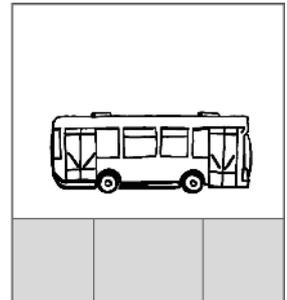
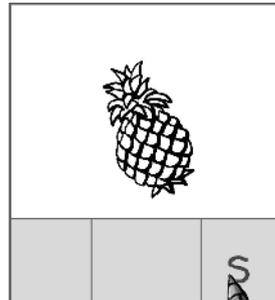
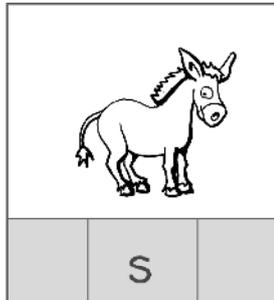
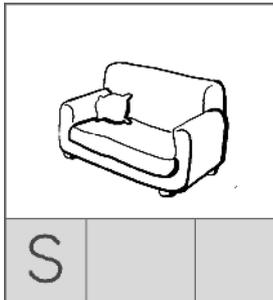
Datum: \_\_\_\_\_

1



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

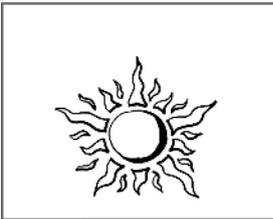
2



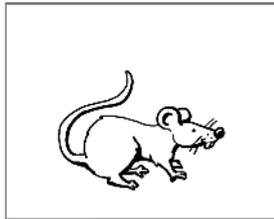


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



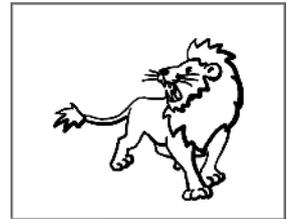
S onne



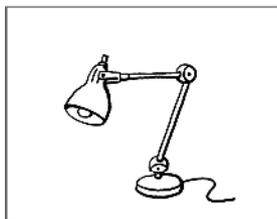
M aus



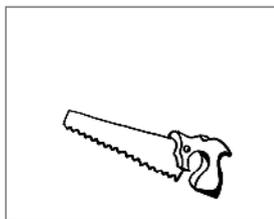
ffe



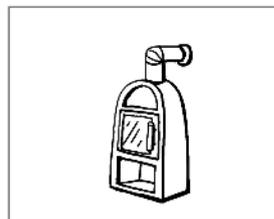
öwe



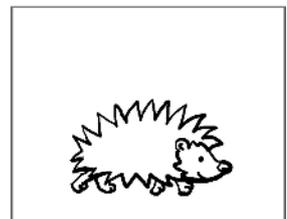
ampe



äge



fen

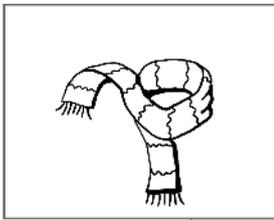


gel

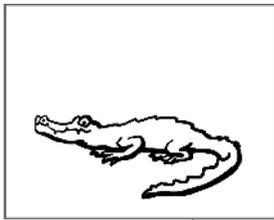
②



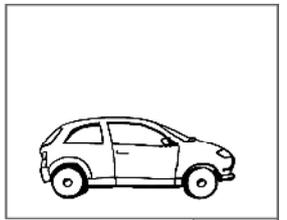
Schir m



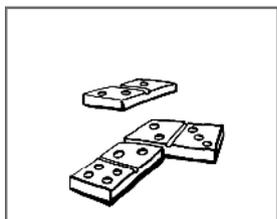
Scha



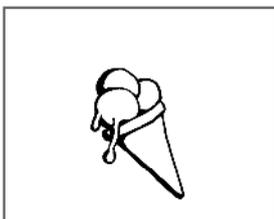
Krokodi



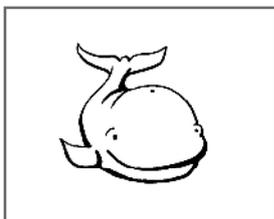
Aut



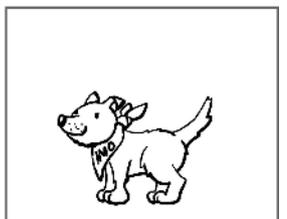
Domin



Ei



Wa



Im



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

Sa

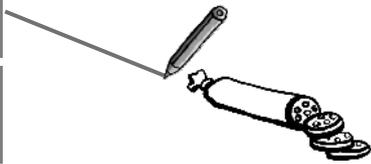
So

Si

Sa

Si

So



Si

So

Sa

La

Li

Lo



2



Li

so

sa

si



Las

so

sa

si

Lisa

\_\_\_\_\_



Lo

la

li

lo



Sa

li

mi

la

mi

la

mo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# S s



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

Moos
Moos

Li sa
Lisa

Las so
Lasso

Sa la mi
Salami

soll
soll

so
so

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

2



lisa
------




--



--



--



--



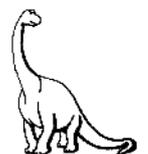
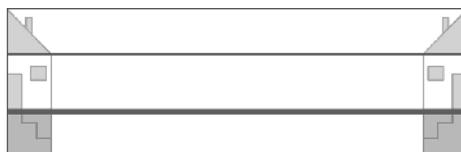
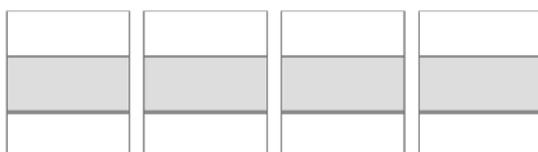
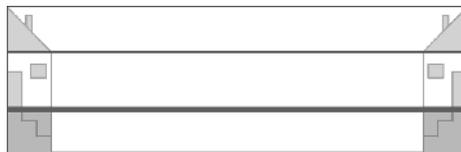
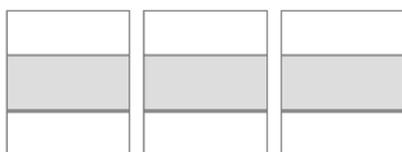
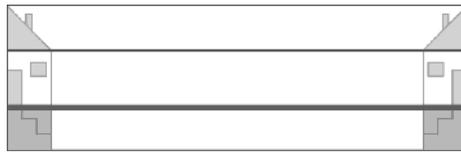
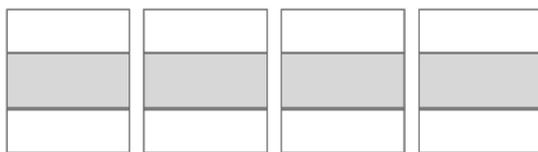
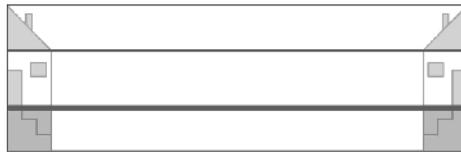
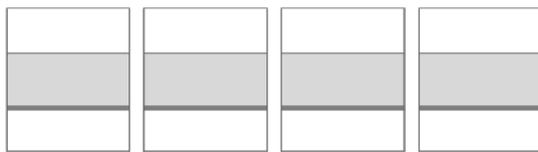
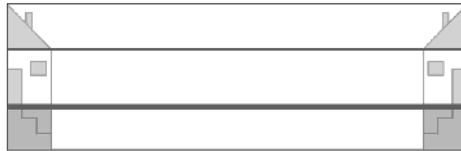
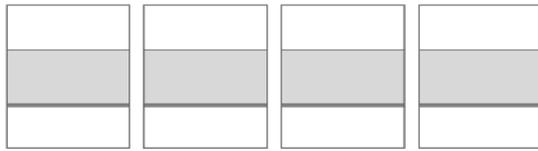
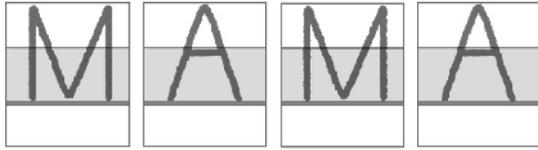
--

# S s



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

# Tt



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

S o d T M z s t S T L b t S O a Z m t D I A i T z O s t a L D T  
 M T S t s b D d T S L z A s t l S M L T Z M L a T m S t b O l  
 A S m T s D S t L z a T t L M l i t M L A a T M s v L t O T l a m

2

A	L	L	A	L	I
O	a	m	L	a	l
L	o	o	O	M	s
M	i	s	M	t	A
S	t	t	l	S	o
T	s	i	T	i	T
l	m	a	S	O	m

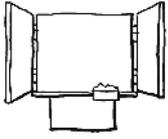
3

T	s	M	o	L	i	S	t	A
t								
O	l	S	a	l	t	L	m	T

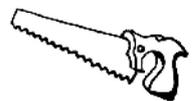


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

2

L		L		L	
T		T		T	
S		S		S	
A		A		A	
T		T		T	
S		S		S	
L		S		I	
T		T		T	
M		O		M	

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Last

Ast  

Mast



Till

Tal

Tim



Salami

Lasso

Salat



Tim

Tal

Lisa

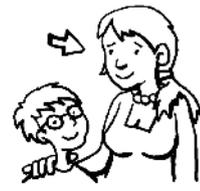
②



T a  
l 



O m  
a



M a  
m i



L m o  
i



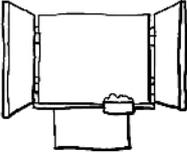
L m  
a a



A t  
s

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Silben-Domino

	Ta		Lam
	Li		Ti
	Ta		So
	Las		Sa
	La		Li
	Am		Lo

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Lisa malt Oma.

Lisa malt toll.

Lisa malt Till.



Tims Lama ist am Ast.

Tims Lasso ist am Ast.

Tims Mama ist am Ast.



Mama ist mit Lisa im Tal.

Mama ist mit Tim im Tal.

Mama ist mit Imo im Tal.

②



Tim mit Oma



Tim mit \_\_\_\_\_



Tim \_\_\_\_\_



# Tt



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

Tim
Tim

Ast
Ast

Sa lat
Salat

Tal
Tal

ist
ist

mit
mit

Tim malt Li sa.
Tim malt Lisa.

Lo la ist toll.
Lola ist toll.

2















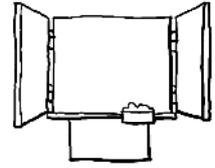





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

				
I	N	S	E	L



				
S	A	L	A	T



				
T	A	F	E	L



				
N	A	D	E	L



				
P	A	L	M	E

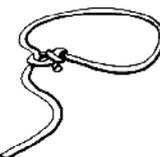


			
F	O	T	O



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Wort-Domino

	Mama		Ast		Ali
	Salat		Lama		Lolli
	Salami		Oma		Mist
	Limo		Mast		Imo
	Lasso		Lisa		Lola



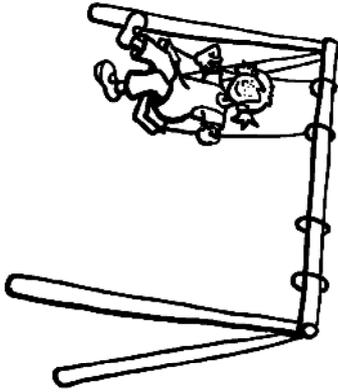
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

Lisa mit Mama

6



Mama mit Imo

7



8

mit

Klasse: \_\_\_\_\_

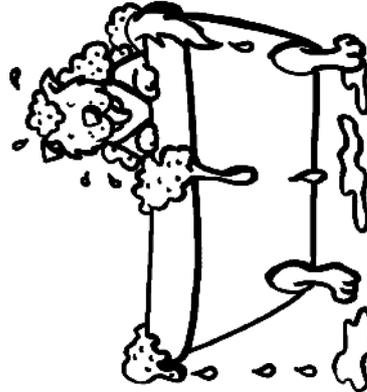
1

Name: \_\_\_\_\_

**Einster**  
Schwester

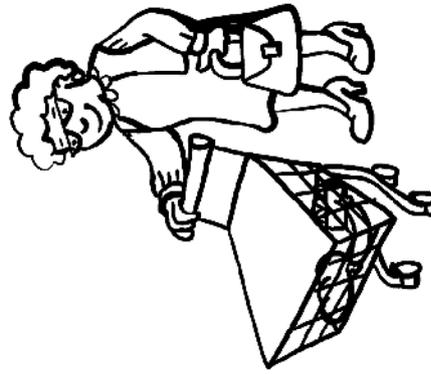
Imo mit Lisa

5



Oma mit Imo

4



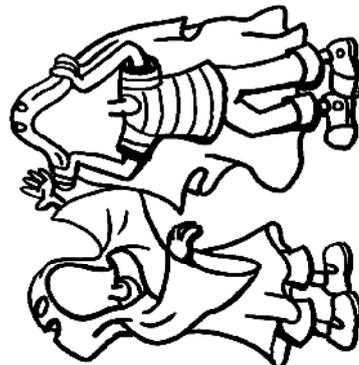
Tim mit Oma

3



Lisa mit Tim

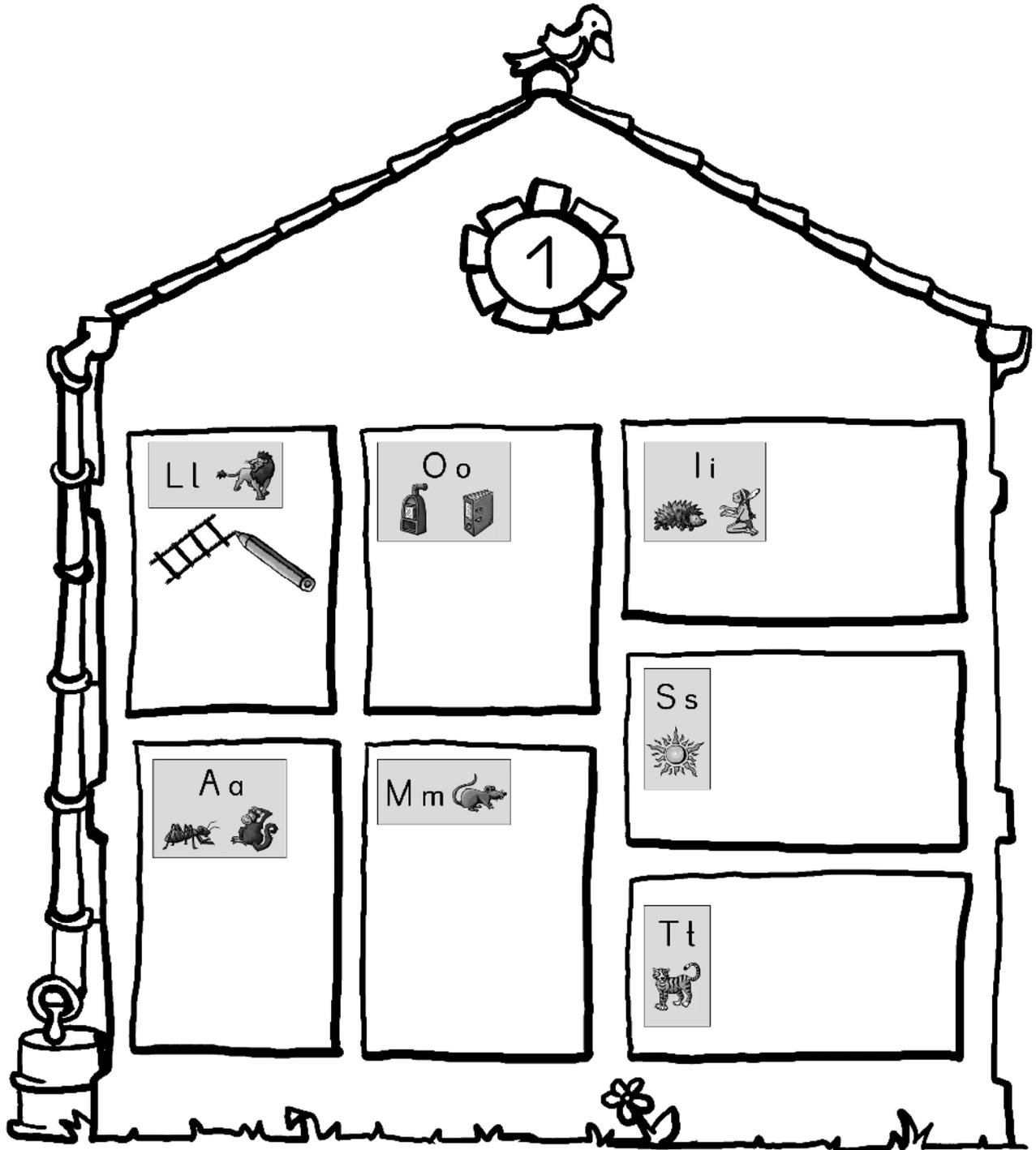
2





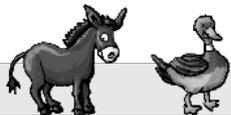
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

A search and connect puzzle. The letters 'E' and 'e' are scattered across the page. One uppercase 'E' is circled, and one lowercase 'e' is circled with a pencil. The letters are arranged in a way that they can be connected to form words.

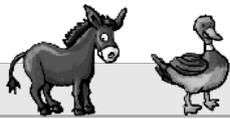
2

A matching exercise. On the left, there are six boxes containing the letters L, E, T, A, I, M. On the right, there are six columns of boxes containing the letters a, i, l, m, i, t, e, a, l, A, L, M, T, I, e, i, t, M, s, E, o, S, O, i, T, m. A pencil is shown pointing to the 'l' box in the second column.

3

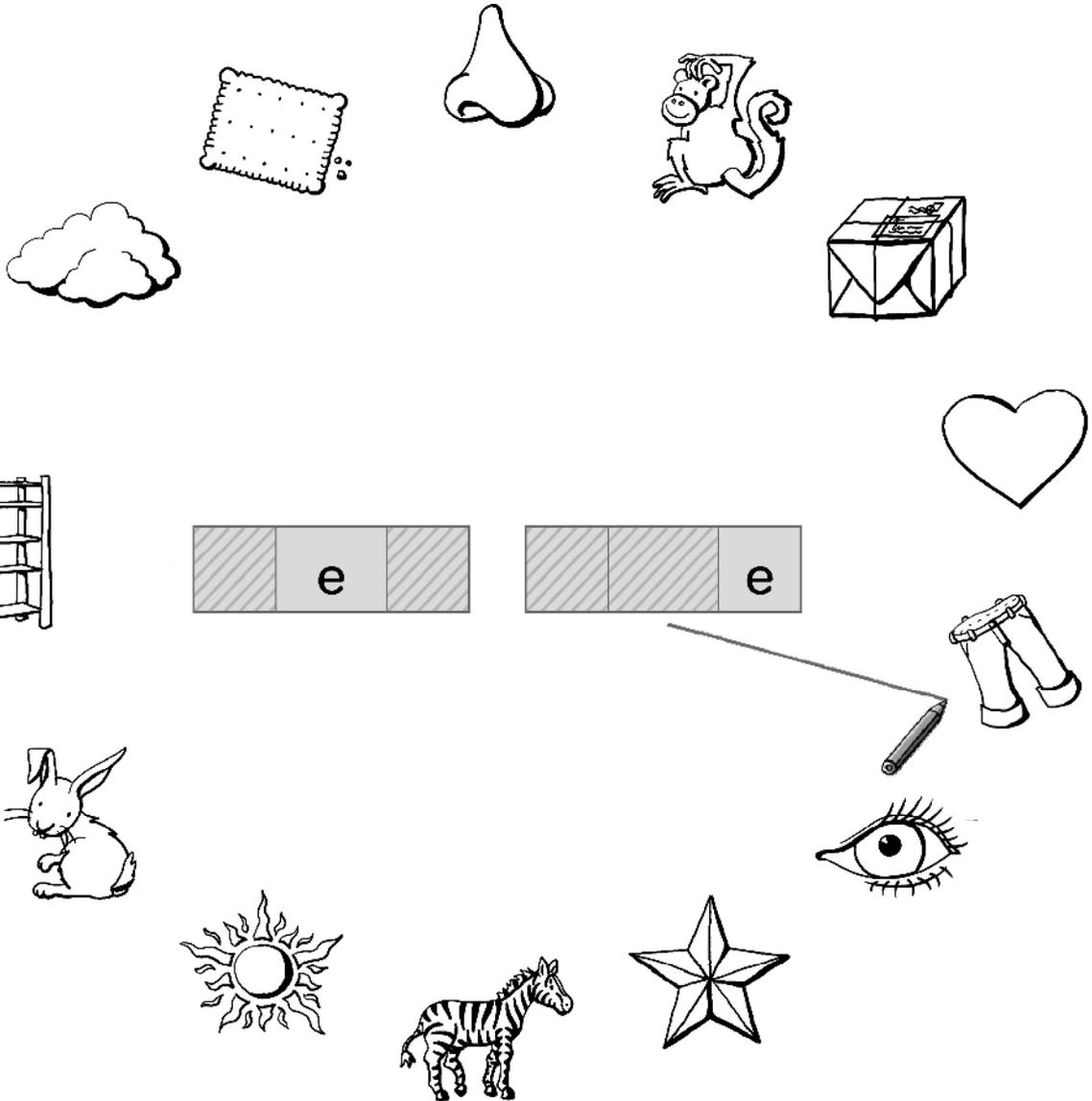
A writing practice area. It shows the letters 'E' and 'e' with a pencil pointing to the lowercase 'e'.

# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

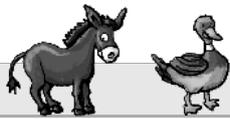
E		

	e	

		e

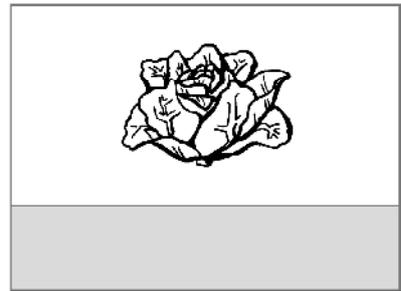
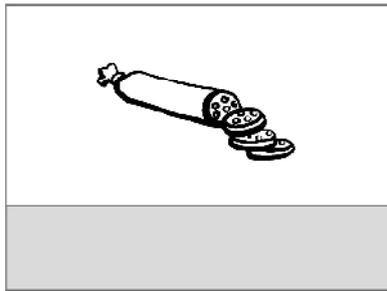
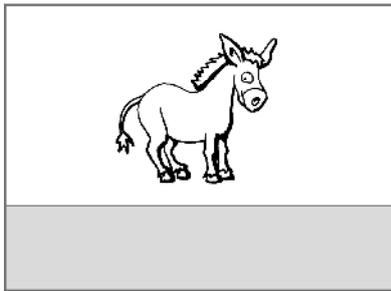
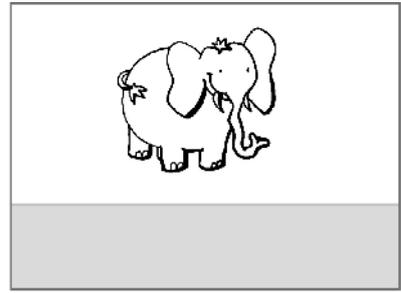
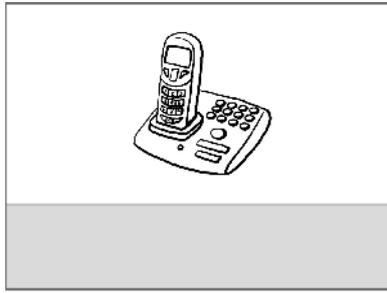
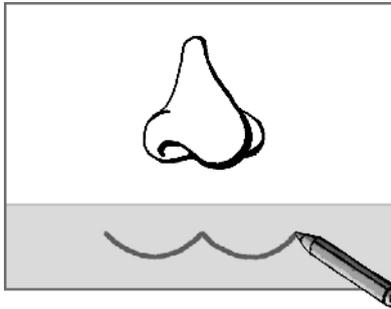


# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

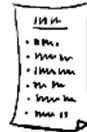
Am

te



Lis

te



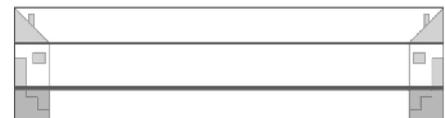
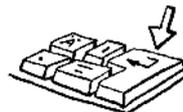
Tas

sel



Tas

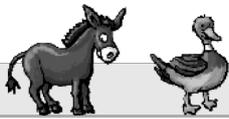
sel



Ses

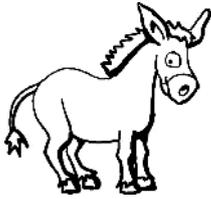
se





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

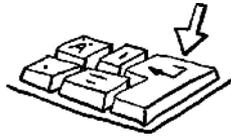
①



Sessel

Esel  

Amsel



Taste

Tasse

Liste



Salat

Salami

Sattel

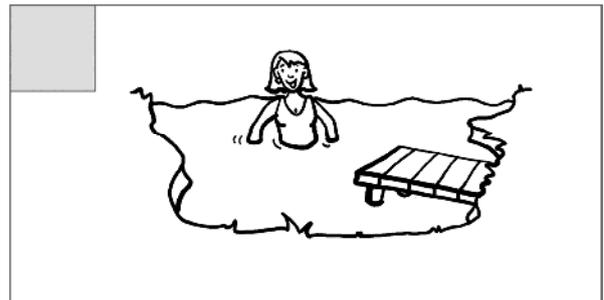
②

1 Mama ist im See.

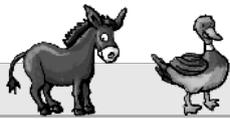
2 Lisa nimmt Tomaten.

3 Alle lesen.

4 Imo ist satt.



# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

To ma te
Tomate

E sel
Esel

Tas se
Tasse

Lis te
Liste

Ses sel
Sessel

See
See

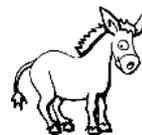
Am sel
Amsel

al le
alle

Imo ist im See.
Lisa ist im Sessel.

②

 Tomate 
--


---

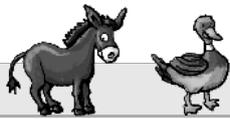

---


---


---


---

# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



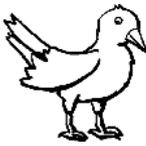
Ente



Tomat



Lamp



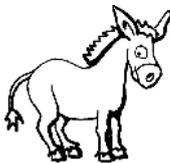
Amsel



Ig



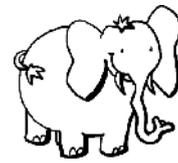
Pins



Es



Zebr



Elefan



Sala



Nab



Blum

# N n



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

A word search grid containing various letters. The letter 'N' is circled in the top row, and the letter 'n' is circled in the bottom right corner. A small pencil icon is positioned next to the circled 'n'.

2

A bowl containing several words: Tomaten, Lineal, Tinte, Eule, Nase, Lama, Sonne, Mama, Tante, Ananas, Nadel, Mantel, Ast, Melone, Tante, Nase. The word 'Nase' is circled, and a small pencil icon is next to it.

3

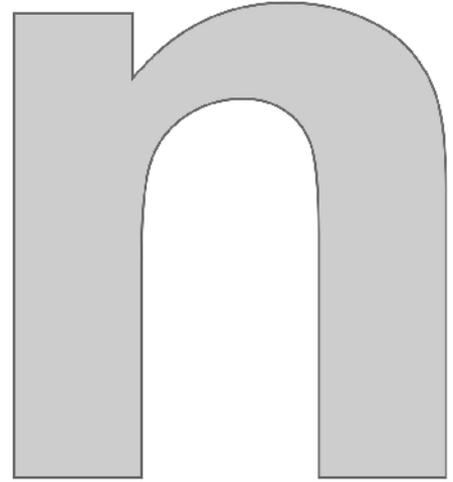
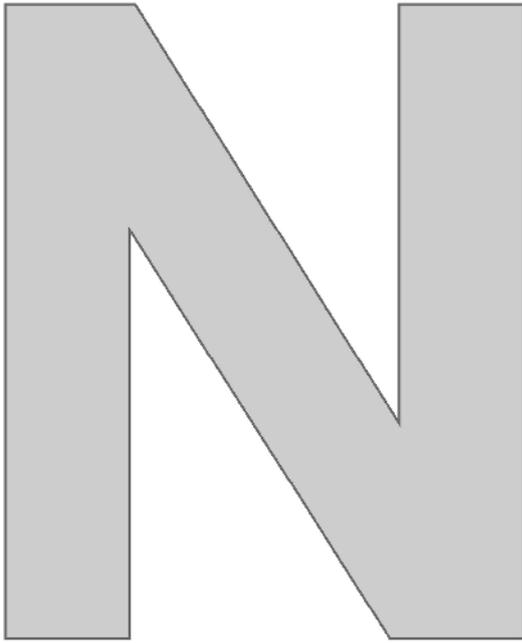
A large empty box for writing. The letters 'N' and 'n' are written at the top left, with a small pencil icon next to the lowercase 'n'.

# N n

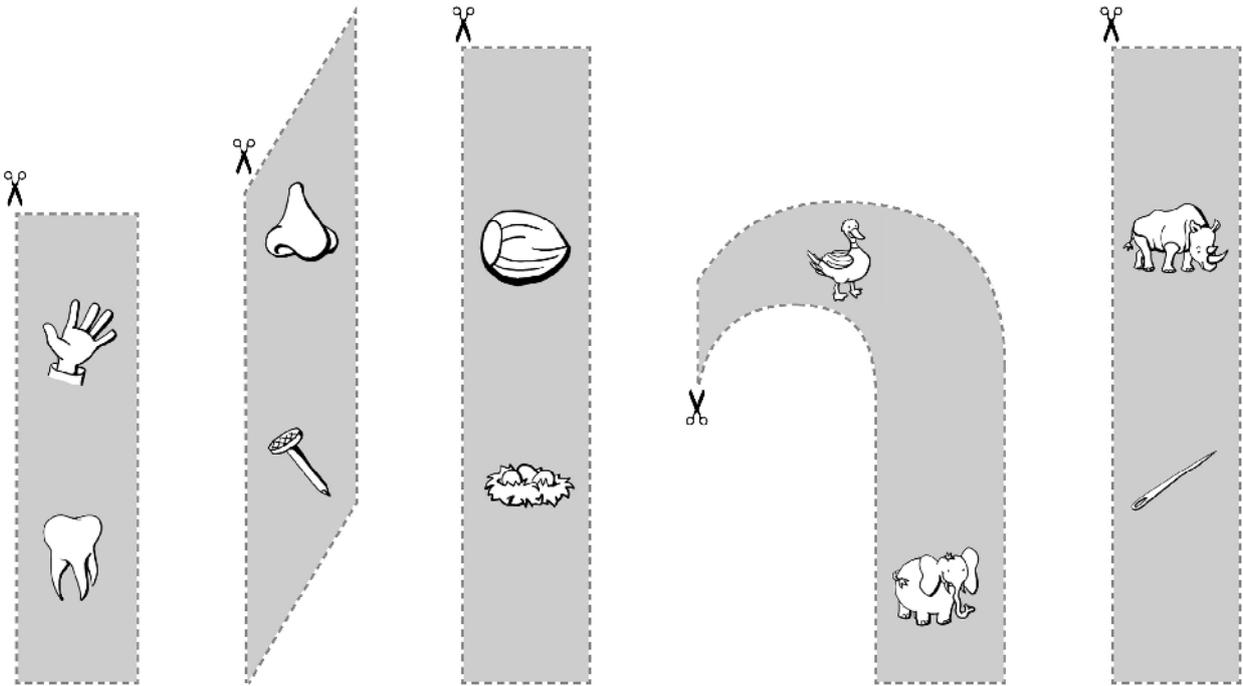


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.



# N n



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

N

n

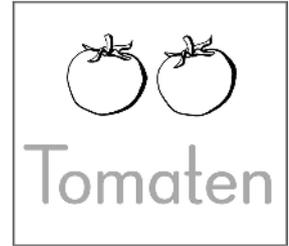
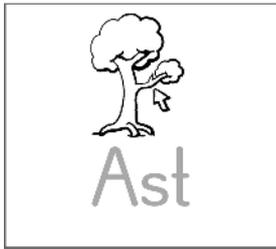
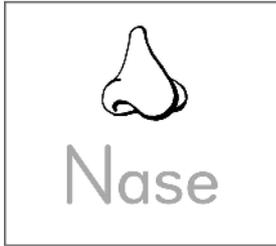
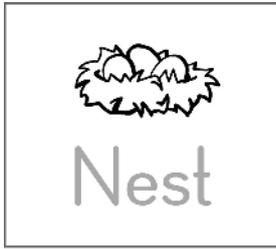
n





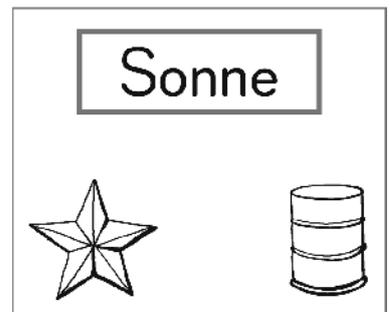
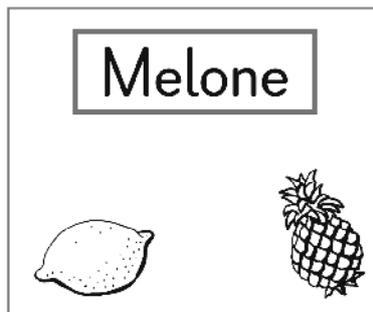
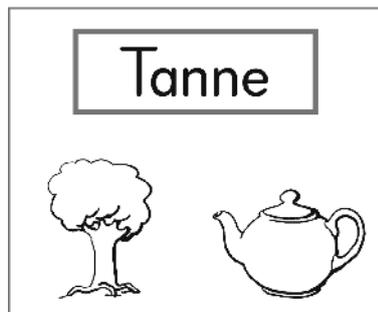
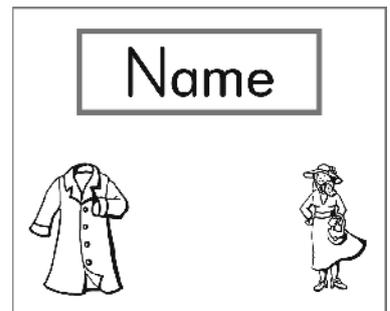
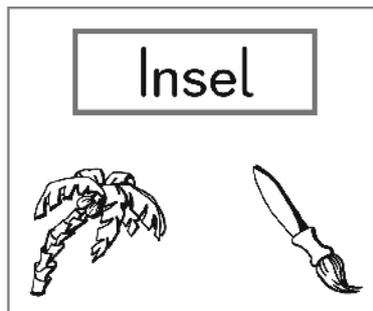
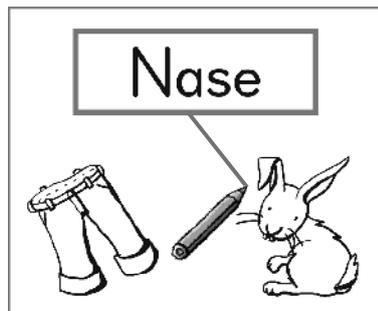
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

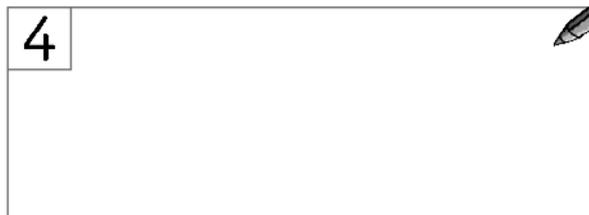
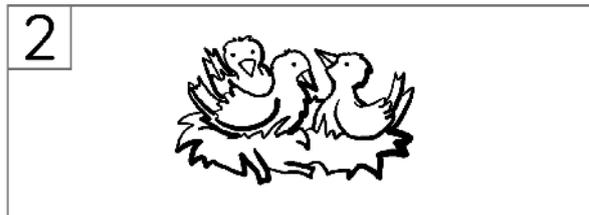
2





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



1 Esel essen

im See.

2 Amseln sind

im Nest.

3 Imo ist

Salat.

4 Lisa malt mit

Nasim.

② 1

2

3

4

# N n



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

In sel
Insel

Na se
Nase

Man tel
Mantel

ma len
malen

es sen
essen

le sen
lesen

Son ne
Sonne

nass
nass

Annes Mantel ist nass.
An Imos Nase ist Tinte.
Lola malt Enten im See.

②



Insel
-------



--



--



--



--



--

# N n



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

①



Nase



sen



sel



te



del



lone



no



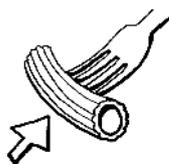
gel



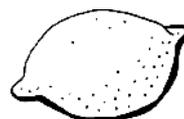
mate



sel



del



trone



ss



nig



del

# D d



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

A T **D** D D D B T M s b d S A  
 M D S s t D S t a b a b a d t a t  
 b b D B M T D B M t B a d d A m M  
 s t a D A a s D S t M d d d d B s  
 A D M a s D B t B A d t d M a  
 t s D D D D A a b d d d A s m  
 S a D D D D A a b d d d A s m

2

N	d	n	A	D	N
E	s	m	I	l	a
I	n	e	D	A	E
D	t	a	E	n	L
S	i	d	N	T	t
T	e	i	M	e	d

3

D d

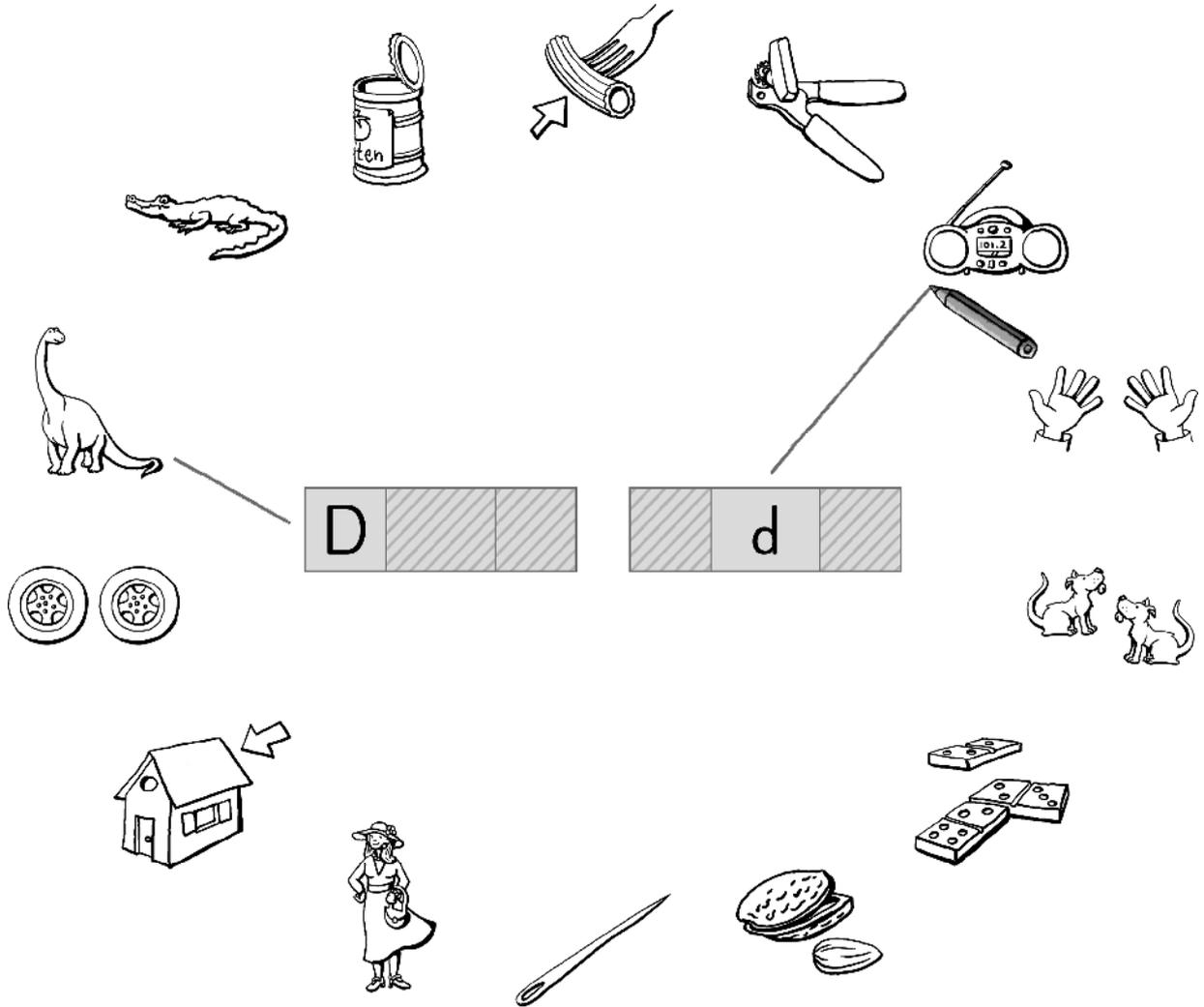
# D d



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

2 D d

Dose 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



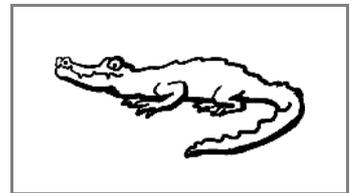
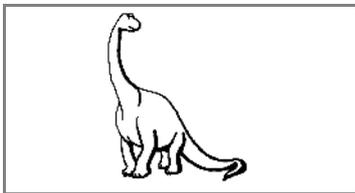
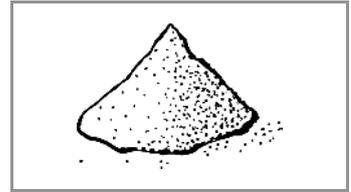
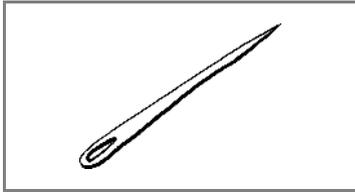
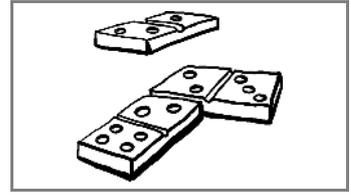
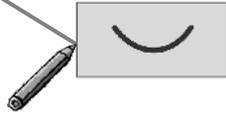
# D d



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

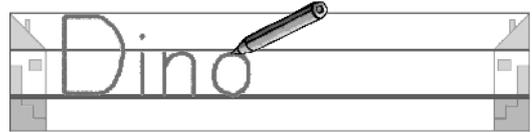
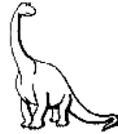
1



2

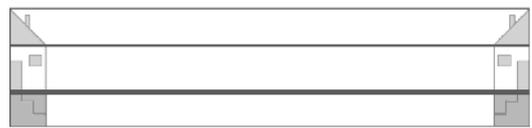
Da

no



Na

me



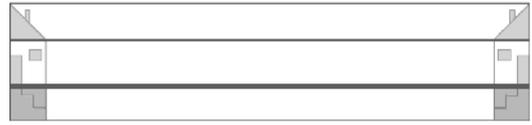
Di

del



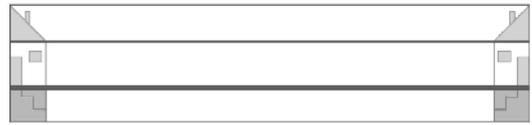
Man

den



La

del



# D d



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Di no
Dino

Do se
Dose

Mond
Mond

das
das

Na del
Nadel

Man del
Mandel

den
den

sind
sind

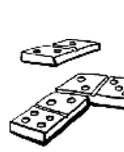
In den Do sen sind Man deln.  
In den Dosen sind Mandeln.

Li sa malt Di nos in den Sand.  
Lisa malt Dinos in den Sand.

2



Dino
------



--



--



--



--



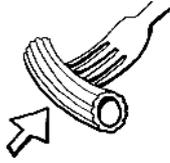
--

# D d



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

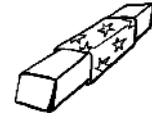
①



Nudel



Do



Krei



Na



Di



Man



Pu



Ro



Man



Wol



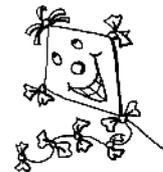
Ho



La



Dau



Dra

# U u



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

A E U T e E U a T f d T E E a E  
 f U T E f U T A f d f A A e T T A  
 e T U a e A A U A e E a T d e d  
 A A U A N a U E d f E u a T d e T d  
 e e U E a U E a T d u u u u E t  
 a U U U U E E u u u a d t  
 d e a A T f E d u u A d t

2

Nuss Mund Tunnel Name  
 und Nudel Lisa  
 summen  
 Tasse Domino Unsinn  
 tummeln muss Imo

3

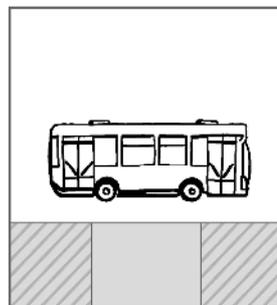
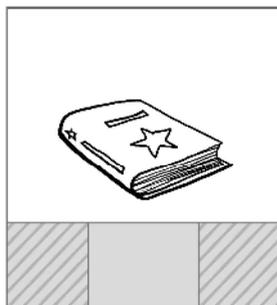
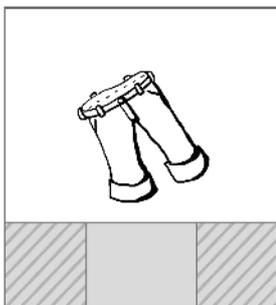
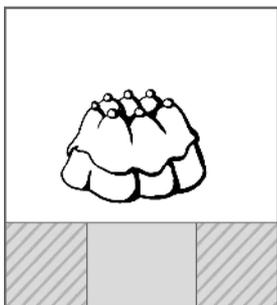
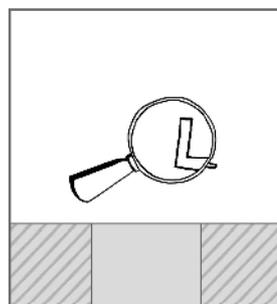
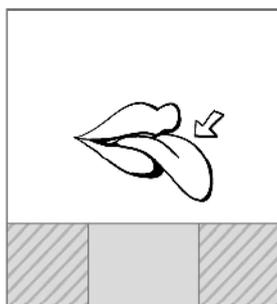
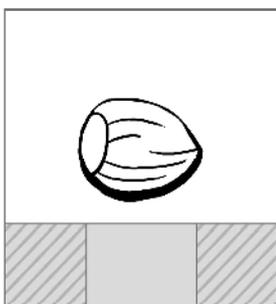
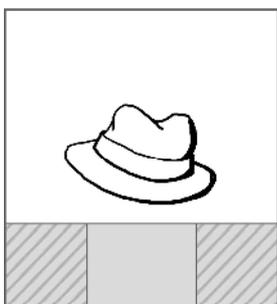
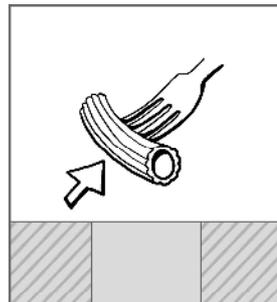
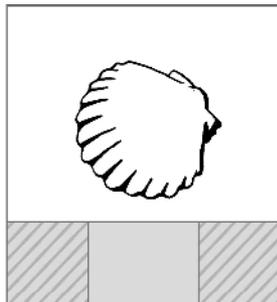
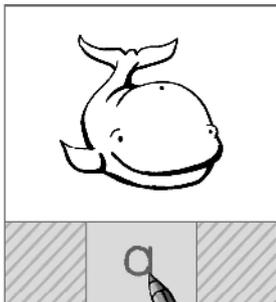
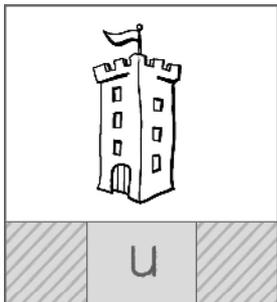
U u

# U u

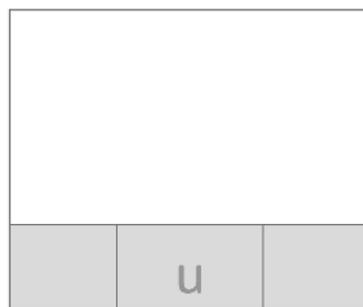
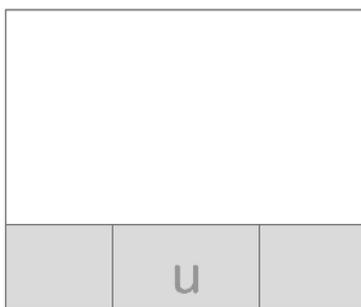
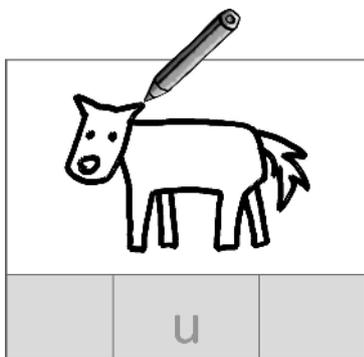


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

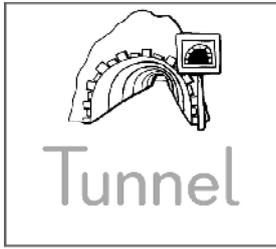


# U u

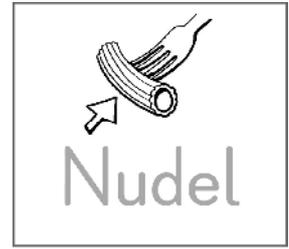


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Tunnel



Nudel



Nuss



Mund

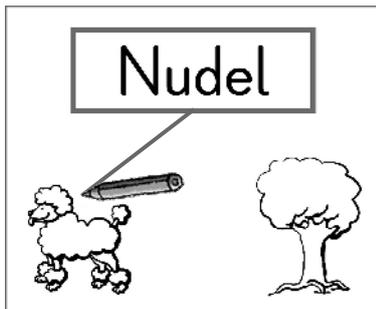


Mond

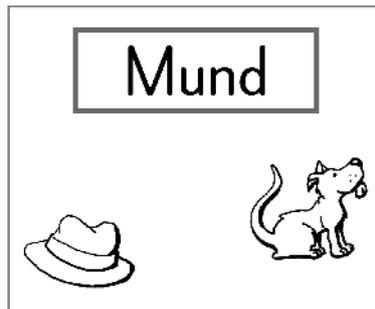


Nadel

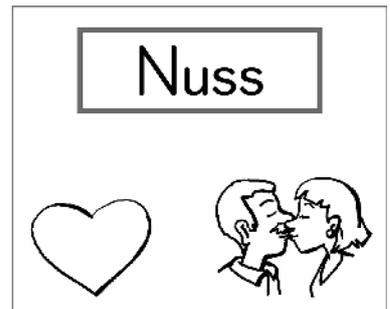
2



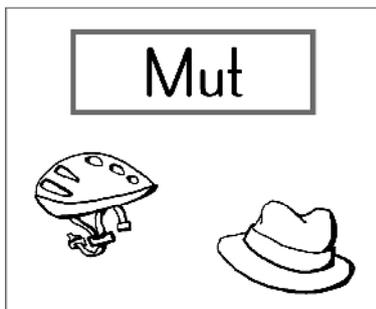
Nudel



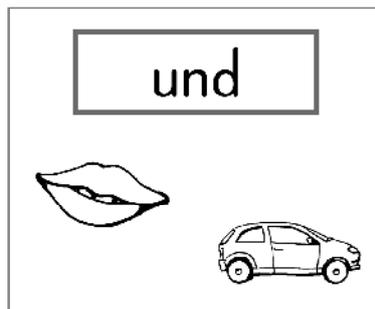
Mund



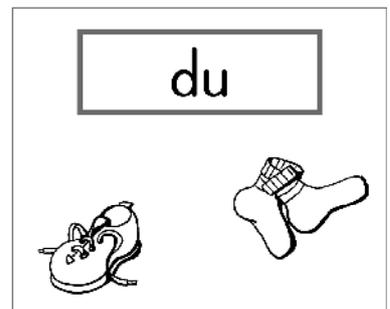
Nuss



Mut



und



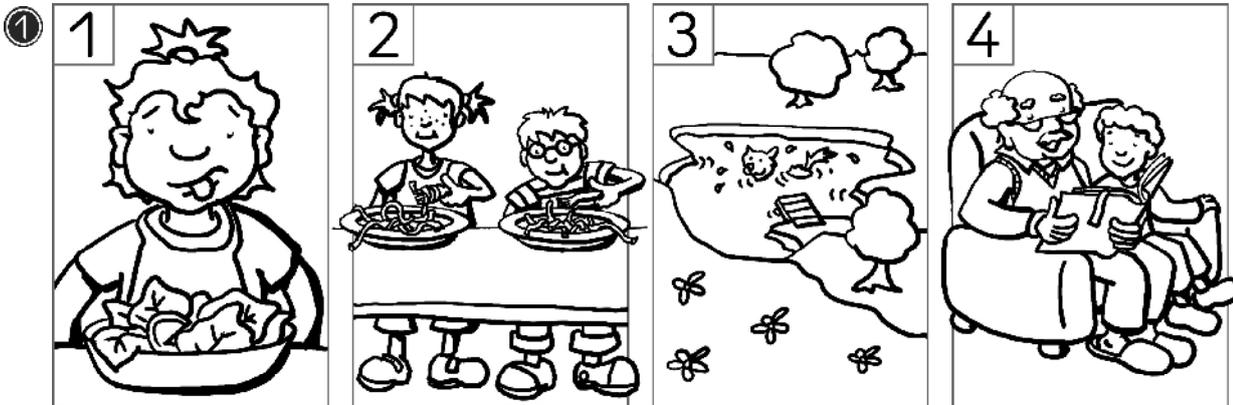
du

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

# U u



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



1	Luisa muss	im See.
2	Lisa und Tim	Uli lesen.
3	Imo ist	Salat essen.
4	Opa soll mit	essen Nudeln.

②

1 Luisa

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

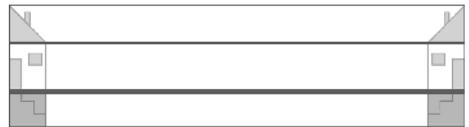
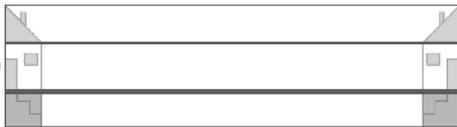
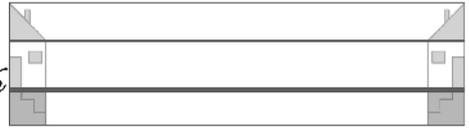
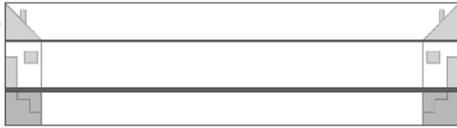
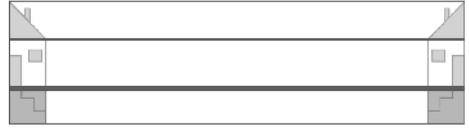
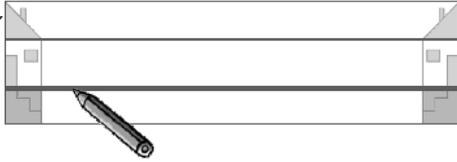
# U u



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

①



②



In Ulis Mund sind Nadeln.

In Ulis Mund sind Nudeln.



Imo muss den Mantel loslassen.

Imo muss den Mantel essen.



Luisa ist im Tunnel.

Luisa ist im Sand.



Unten am Mantel ist Tinte.

Unten am Mantel ist Salat.



# U u



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Mund
Mund

Un fall
Unfall

Nu del
Nudel

Tun nel
Tunnel

un ten
unten

Nuss
Nuss

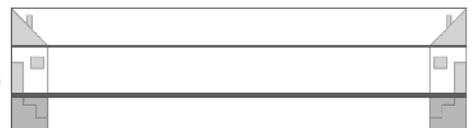
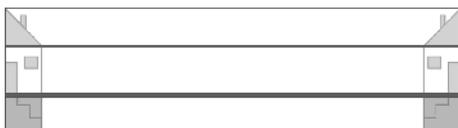
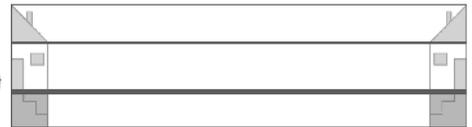
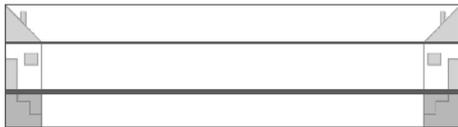
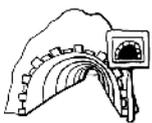
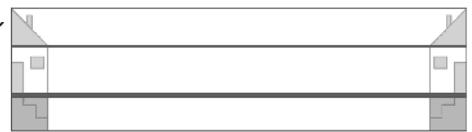
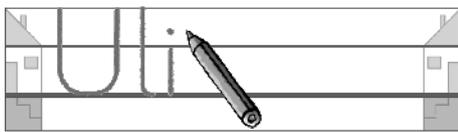
und
und

muss
muss

Al le es sen Nu deln mit To ma ten.
Alle essen Nudeln mit Tomaten.

U li und O ma sind un ten am See.
Uli und Oma sind unten am See.

2



# U u

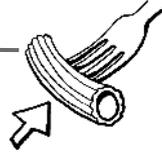


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Un

del



Nudel

Nu

schel



\_\_\_\_\_

Mu

fall



\_\_\_\_\_

Lu

ke



\_\_\_\_\_

Gur

pe



\_\_\_\_\_

Blu

chen



\_\_\_\_\_

Ku

sche



\_\_\_\_\_

Rut

me



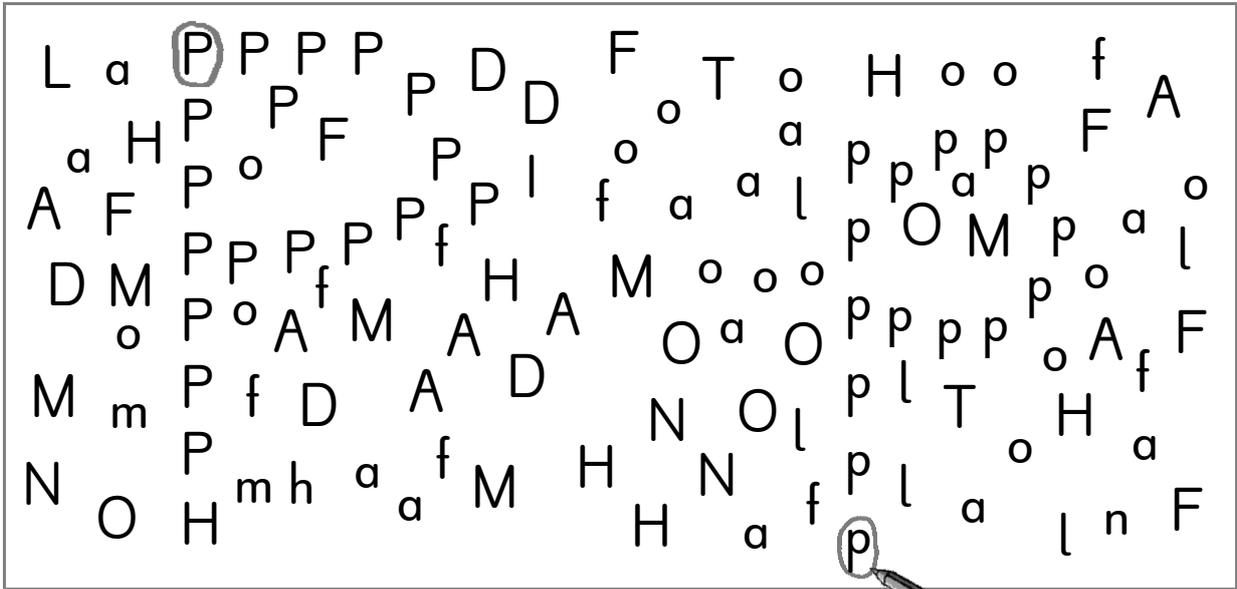
\_\_\_\_\_

# P p

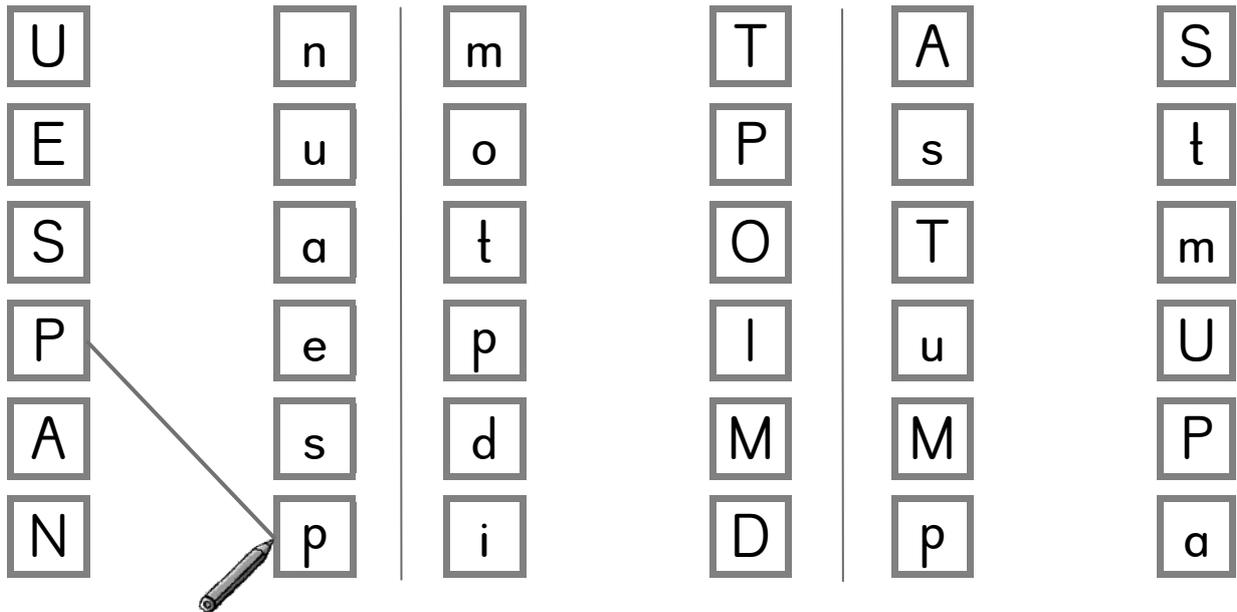


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



3



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

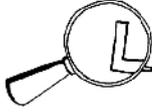
1



P



P












2



P

P

P

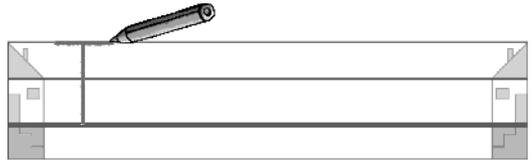
P

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

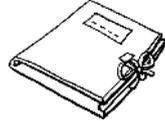
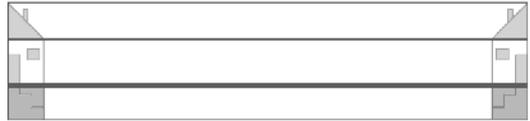
Tul

pe

Map

pe

Pa

pa



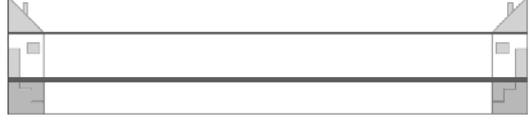

Pal

sel




Pin

me

2



Ampel

A e



Lampe



Tapete



Tulpe



Palast



Palme

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Wort-Domino

Lola		Ampel	
Lampe		Palme	
Puppe		Tapete	
Lupe		Pudel	
Papa		Pulli	
Pinsel		Palast	
Suppe		Opa	
Tulpe		Mappe	

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Ameise

Paddel

Tulpe

Ampel

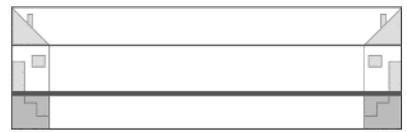
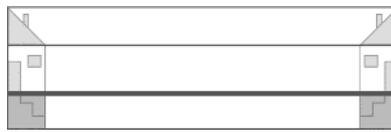
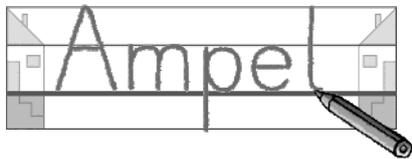
Nudel

Tapete

Pudel

Pinzel

Tunnel



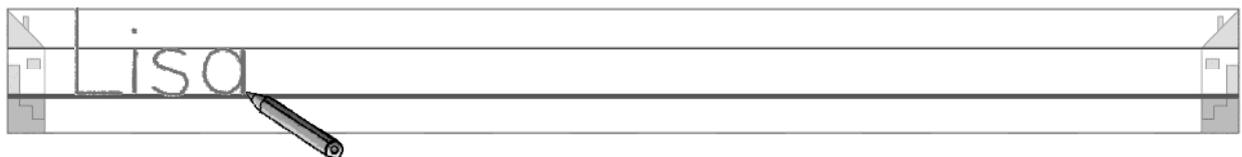
②



Lisa malt mit Tomaten.

Lisa malt mit Tinte.

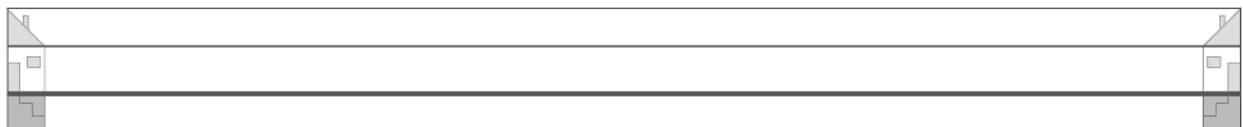
Lisa malt mit dem Pinzel.



Papa und Oma essen Salat.

Papa und Imo essen Suppe.

Papa und Tim essen Suppe.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Pa pa  
Papa

Pu del  
Pudel

Pin sel  
Pinsel

Lam pe  
Lampe

Am pel  
Ampel

Pup pe  
Puppe

Sup pe  
Suppe

pus ten  
pusten

Lisa malt mit dem Pinsel Tulpen.  
Mama nimmt Lisas Puppe mit.

2



Papa












Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

①

Lupe



Puppe



Wimper



Tulpe



Raupe



Pilz



②



Pinself



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

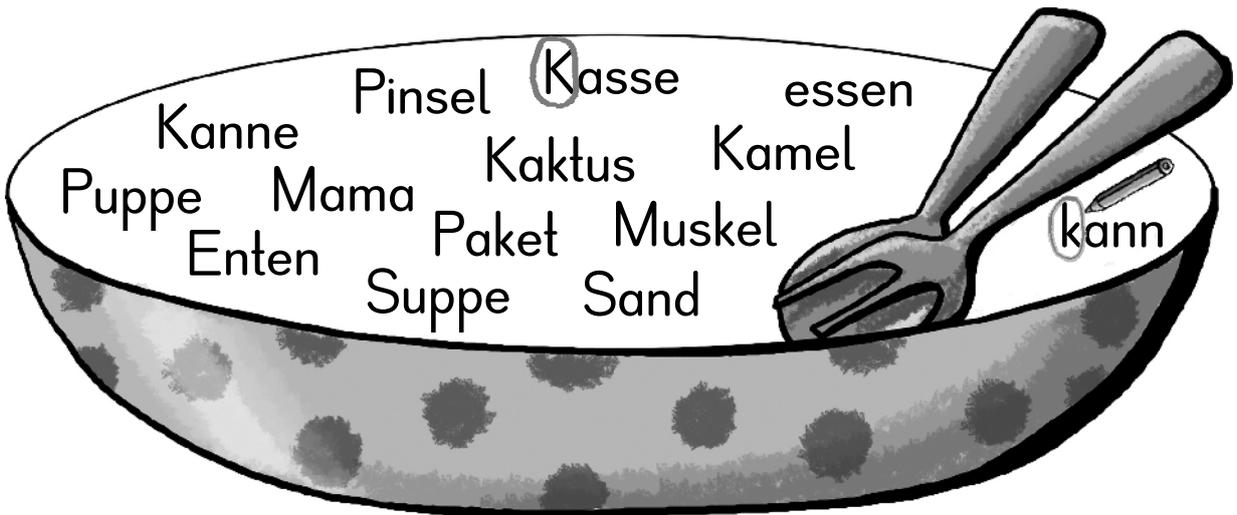
1

A t **K** S b K T s M s b b S A  
 S M K a K K S a m t b k b S m b  
 S a K K K s A b a B k s k T  
 t M K K K b S t B a b s k l k k  
 A a K A K b M s M t l k k b s  
 A s K t a K M a M a b k k b a  
 S M K t l a K A a b A s k s b m



2

Kanne Pinsel **K**asse essen  
 Puppe Mama Kaktus Kamel  
 Enten Paket Muskel kann  
 Suppe Sand



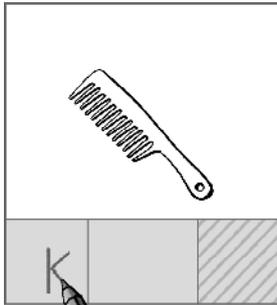
3

K k

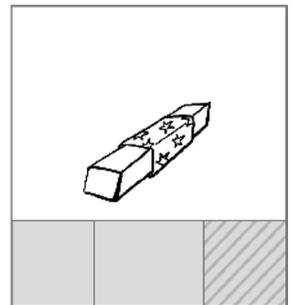
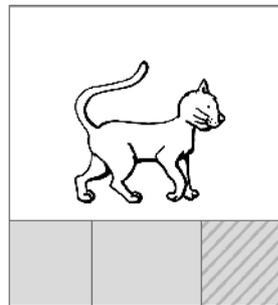
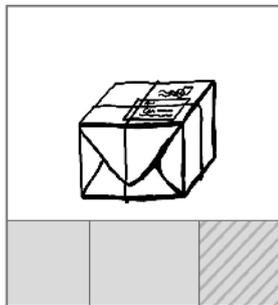
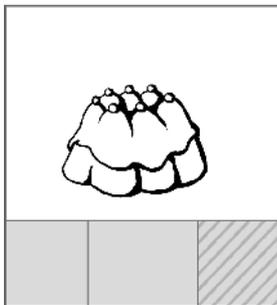
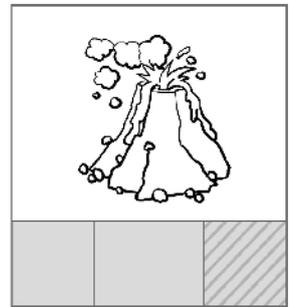
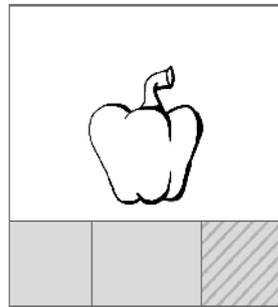
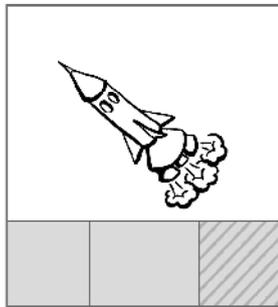
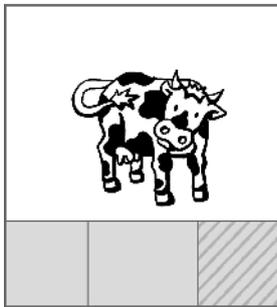
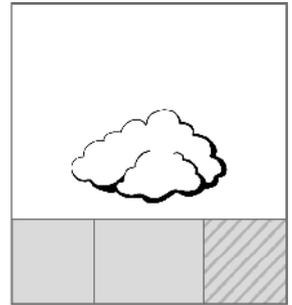
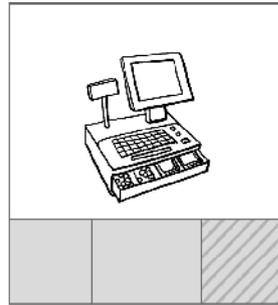
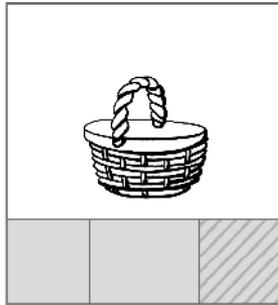


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

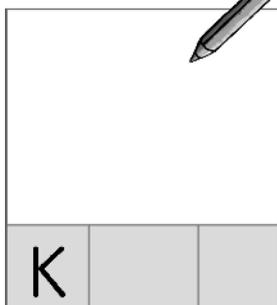
1



K



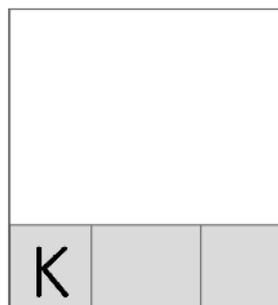
2



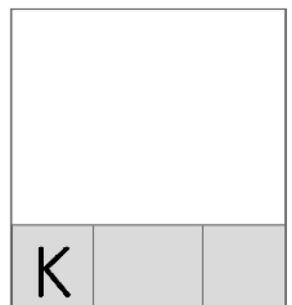
K



K



K



K

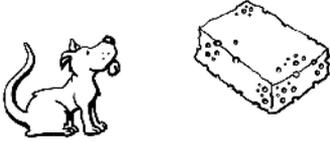
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

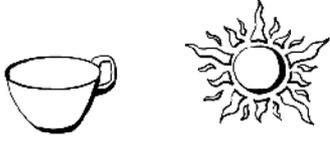
Kanne



Kamm



Kasse



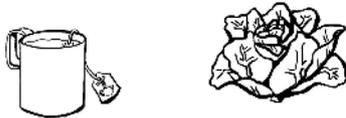
Pakete



Kuss



Plakat

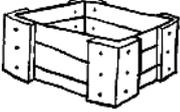


②

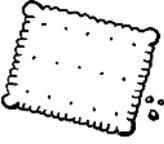


Plakat

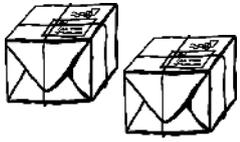
a a 



Kiste



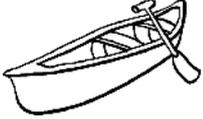
Keks



Pakete



Kamm



Kanu



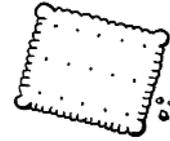
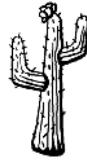
Kasse



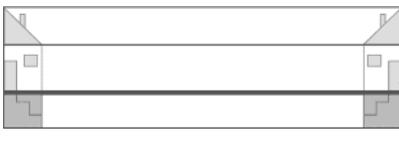
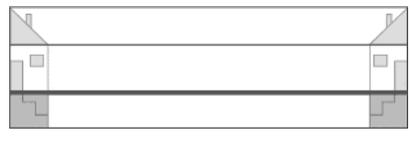
Knoten

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



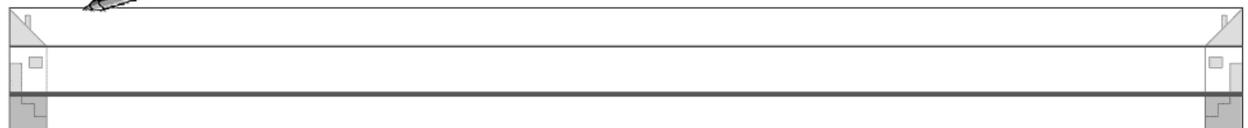
- |          |                                     |        |                          |       |                          |
|----------|-------------------------------------|--------|--------------------------|-------|--------------------------|
| Kasse    | <input checked="" type="checkbox"/> | Kanu   | <input type="checkbox"/> | Keks  | <input type="checkbox"/> |
| Kastanie | <input type="checkbox"/>            | Kino   | <input type="checkbox"/> | Nelke | <input type="checkbox"/> |
| Koala    | <input type="checkbox"/>            | Kaktus | <input type="checkbox"/> | Maske | <input type="checkbox"/> |

②

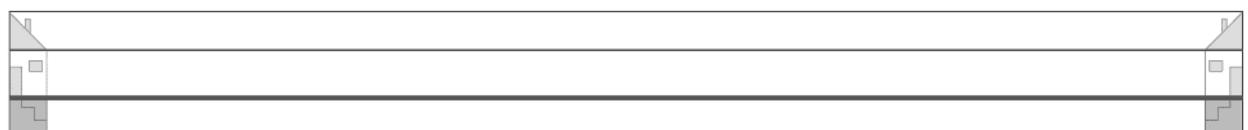


- Papa ist mit Mama am See.
- Papa isst Kekse.
- Papa ist am Kiosk.





- Lisa kann tolle Plakate essen.
- Lisa kann tolle Pakete malen.
- Lisa kann Plakate malen.

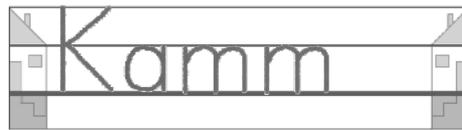


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

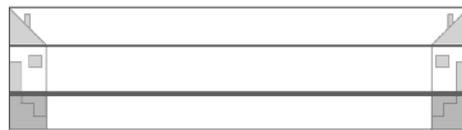
1

L	O	A	M	I	S	T	E	N	D	U	P	K
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

13	3	4	4
K	A	M	M



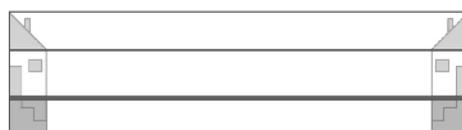
12	3	13	8	7



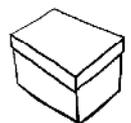
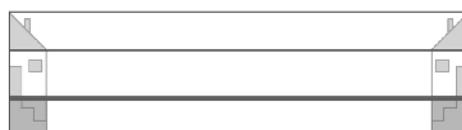
13	3	6	7	8	9



13	9	2	7	8	9



13	3	13	7	11	6



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

Kis te  
Kiste

Kind  
Kind

Kamm  
Kamm

kom men  
kommen

Kas se  
Kasse

kalt  
kalt

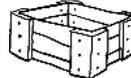
ka putt  
kaputt

ken nen  
kennen

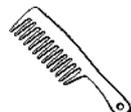
Das Kind isst im Kino Kekse.  
Lisa kann kneten und malen.  
Anna kann toll Plakate malen.

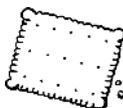
②

 Kasse 

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

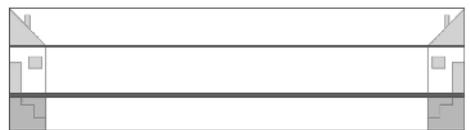
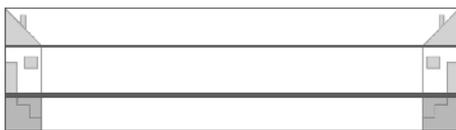
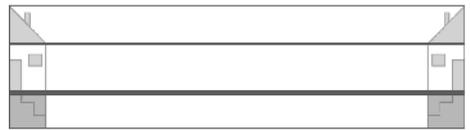
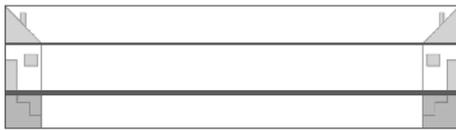
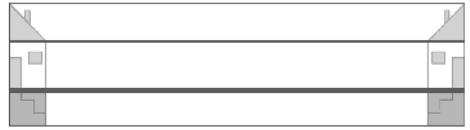
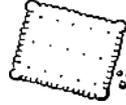
 \_\_\_\_\_



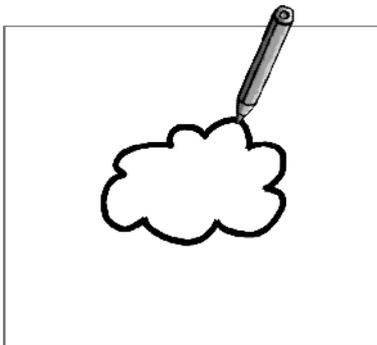
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

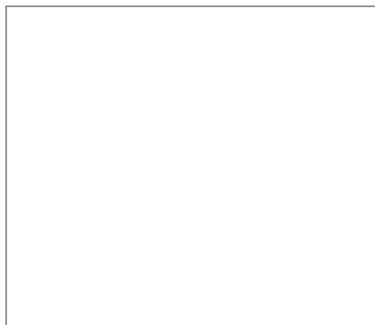
①



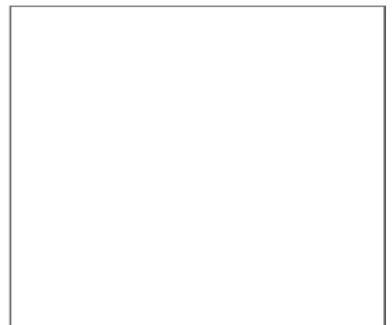
②



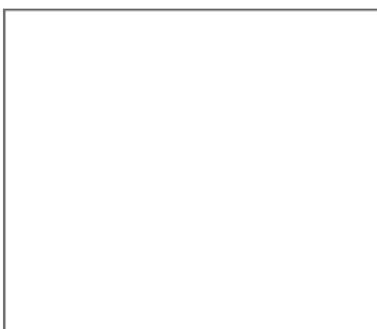
Wolke



König



Rakete



Kuh



Krone



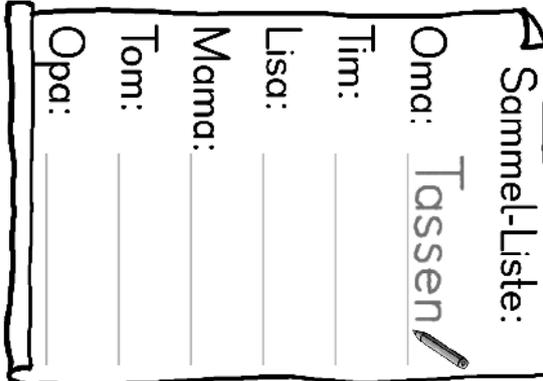
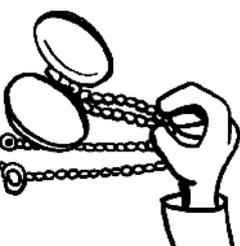
Kleid



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

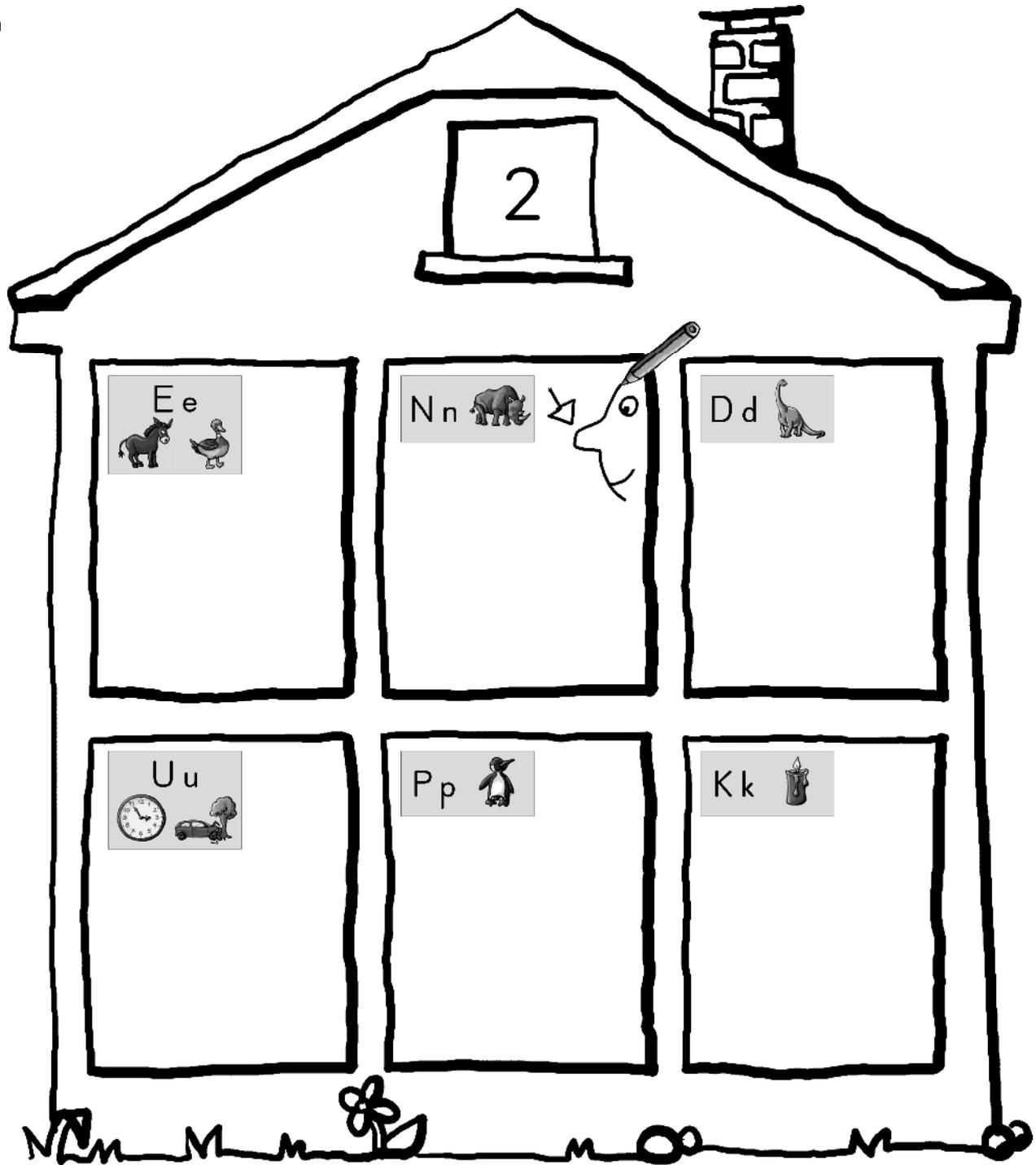
# ① Leseheft

<p>6</p>  <p>Lisa sammelt Puppen. Das ist Lisas Puppe Anna.</p>	<p>5</p>  <p>Tim sammelt Dosen. Alle Dosen sind in Tims Kiste.</p>
<p>7</p>  <p>Sammel-Liste: Oma: Tassen Tim: _____ Lisa: _____ Mama: _____ Tom: _____ Opa: _____</p>	<p>4</p>  <p>Oma sammelt alte Tassen. Das ist Omas lila Tasse.</p>
<p>8</p> <p>Ich sammle:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3</p>  <p>Opa sammelt Plakate. Das sind alles Kino-Plakate.</p>
<p>1</p>  <p>Mama sammelt alte Ketten. Das ist Omas lila Amulett.</p>	<p>2</p>  <p>Tom sammelt Dinos. Tom kann alle Dino-Namen lesen.</p>



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



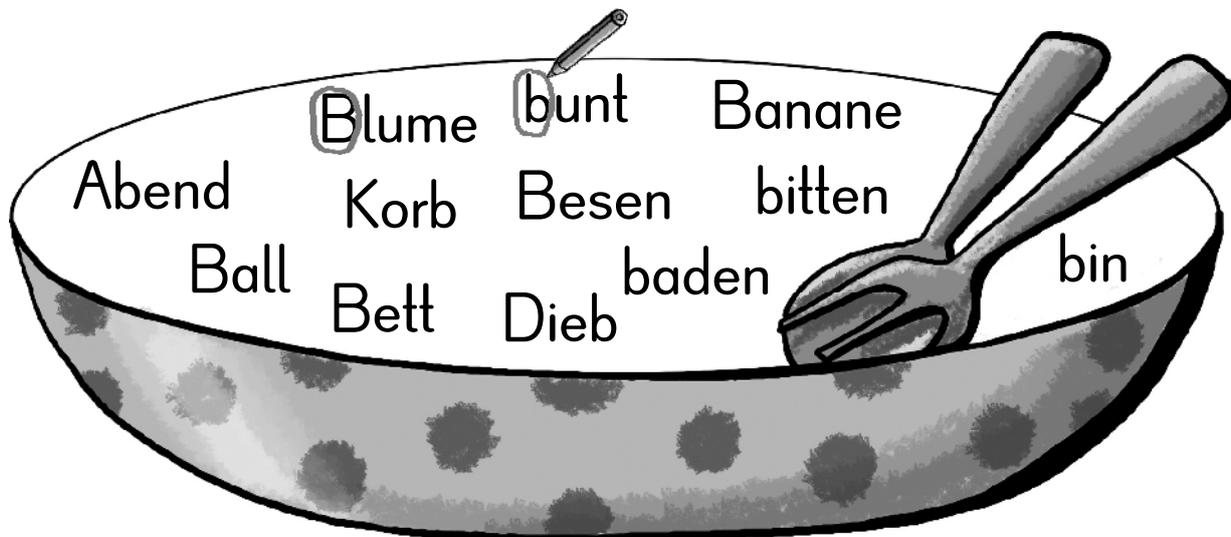
© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

# B b



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

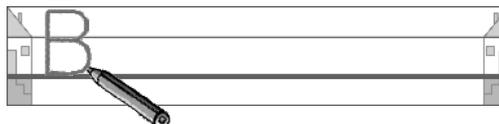


© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

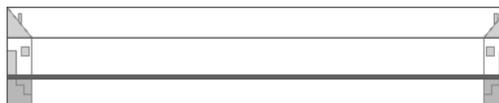
2



Abend Banane Bus



Ball Besen Bus



Blume bunt Bett

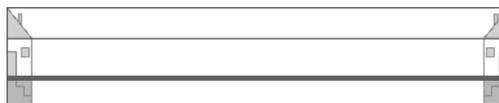
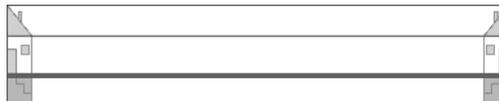
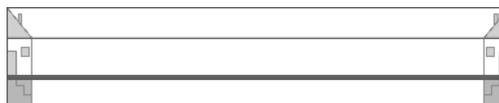


Bild Boot bitten



Bett Nebel Bild



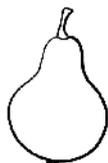
# B b



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1



B

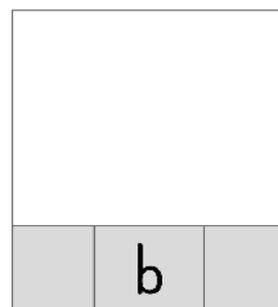
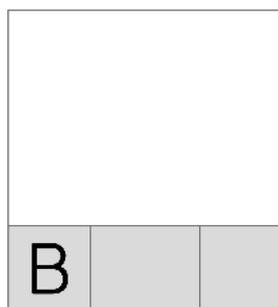
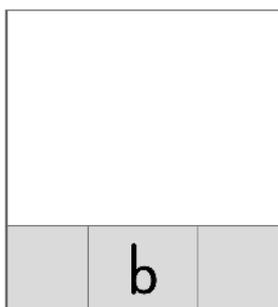
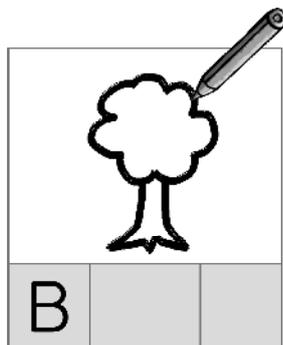
b



7



2



# B b



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

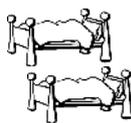
<del>Blu</del>	Na	Ba	sen	ten	ne
Be	Bet	Bus	bel	na	<del>me</del>



Blu







2

Bus	Bus	Nabel	
-----	-----	-------	--

Ball		Blume	
------	--	-------	--

Besen		Banane	
-------	--	--------	--

Bett		Bluse	
------	--	-------	--

Bad		Bild	
-----	--	------	--

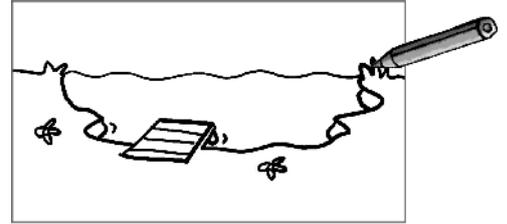


Name: \_\_\_\_\_

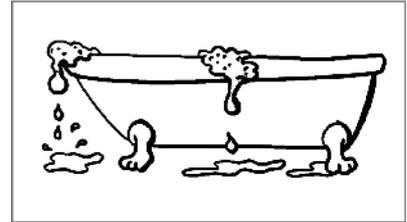
Datum: \_\_\_\_\_

①

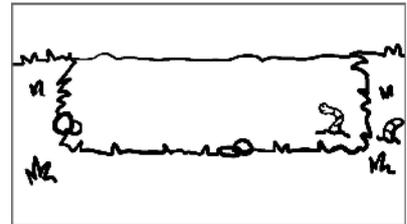
Das Boot ist im See.



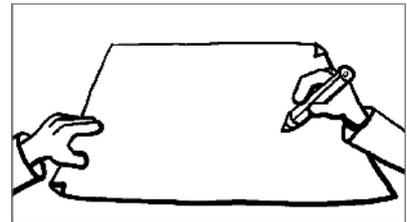
Lisa ist im Bad und badet.



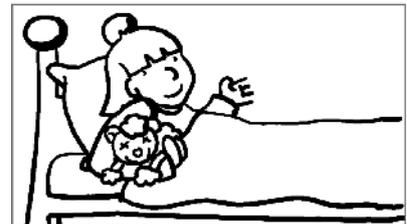
Im Blumenbeet sind bunte Blumen.



Tobias bemalt das Blatt mit Booten.



Anne und Benno sind im Bett und lesen.



Imo ist mit einem Ball im Bett und bellt.



# B b

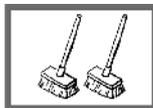


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- ① Blume      Bus      betteln      Abend      bis
- Besen      Blatt      toben      Boot      bunt
- Bett      Bonbons      baden      Nabel      bald
- Bild      Bad      bitten      Band      neben

②

Mama bekommt bunte



Mama



Tim badet im



\_\_\_\_\_

Lisa isst



\_\_\_\_\_

# B b



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1



Brille

Bauch

Buch

Zebra

Taube

Bus

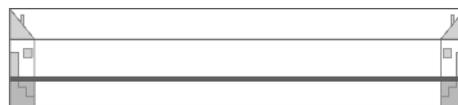
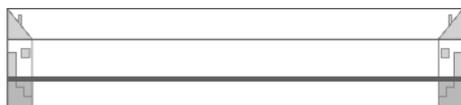
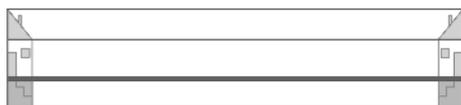
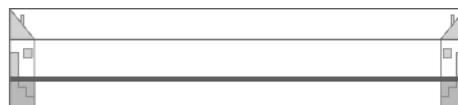
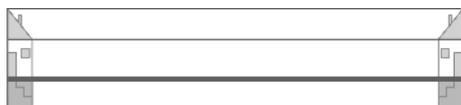
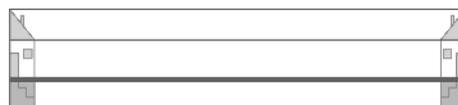
Gabel

Bein



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

2



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

A	e	L	m	F	k
F	k	l	e	K	l
S	b	M	u	N	s
O	a	U	p	B	f
E	f	N	l	L	n
B	o	P	n	S	u
K	s	E	i	U	b



2

## Am Abend

Es ist Abend. Alle sind da:

Fabian, Mama, Papa, Oma und Opa.

Opa faltet mit Papa bunte Lampions.

Mama klebt Fotos in Opas Album.

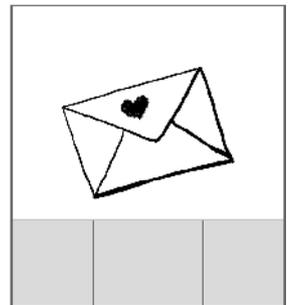
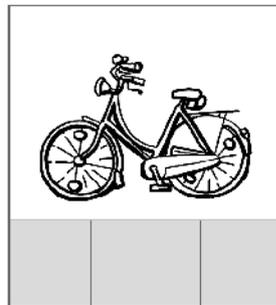
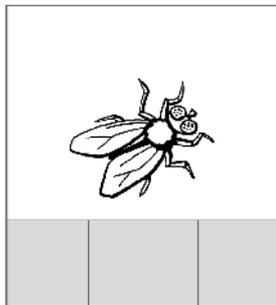
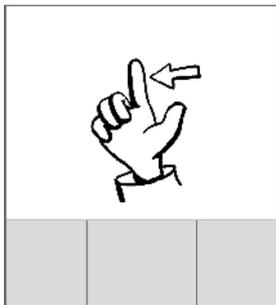
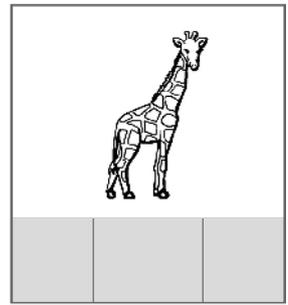
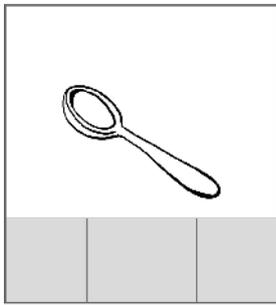
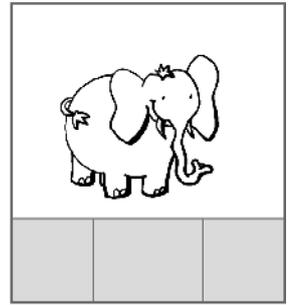
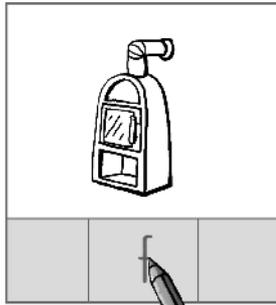
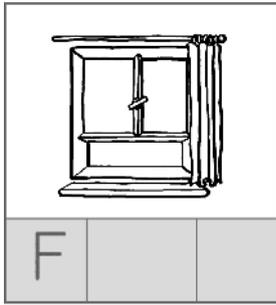
Oma und Fabian lesen.

Fabian findet es toll,

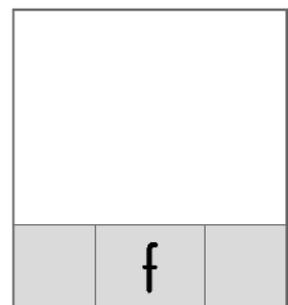
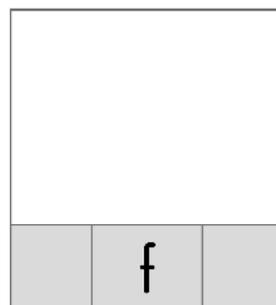
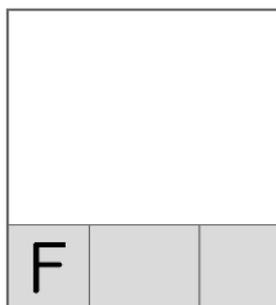
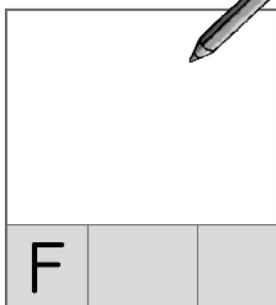
dass alle am Abend da sind.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



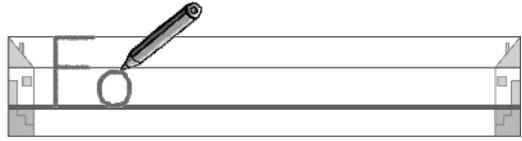
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

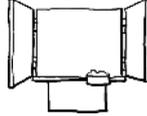
Fo

fel



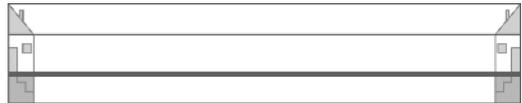
Ta

to



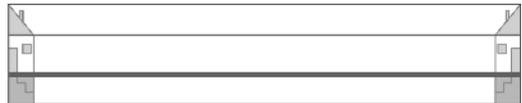
So

fe



Af

fa



2

~~Fett~~

Note

Sofa

Bindfaden

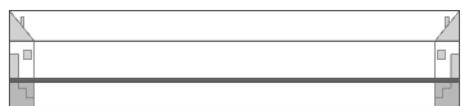
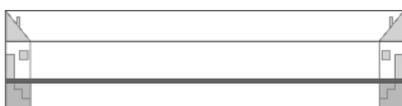
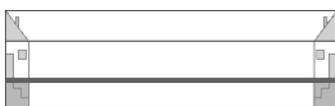
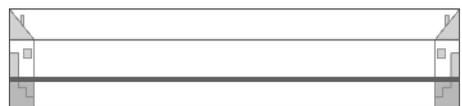
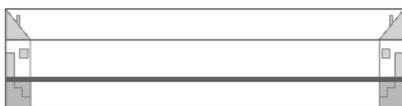
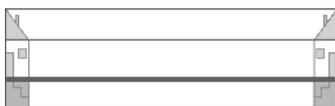
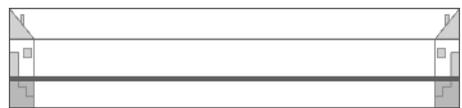
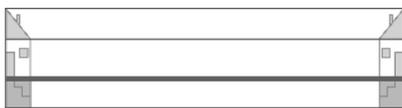
Telefon

Foto

Banane

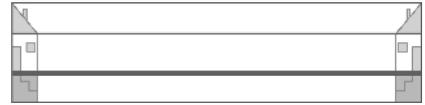
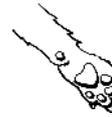
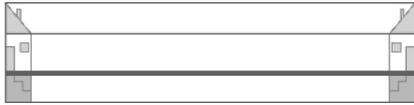
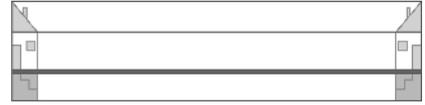
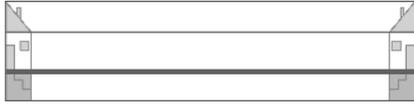
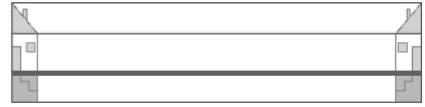
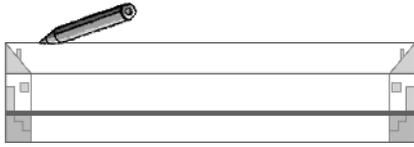
Fee

Film

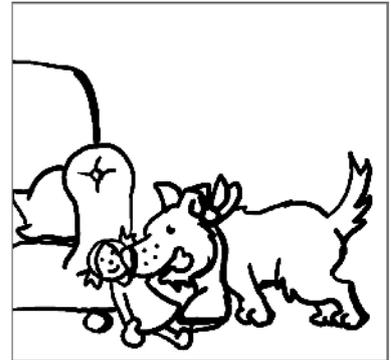
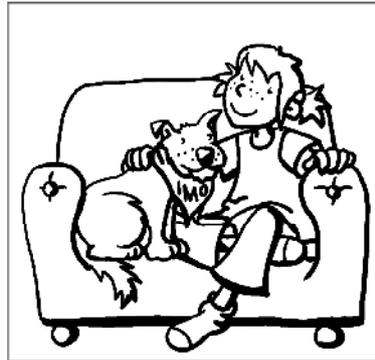


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

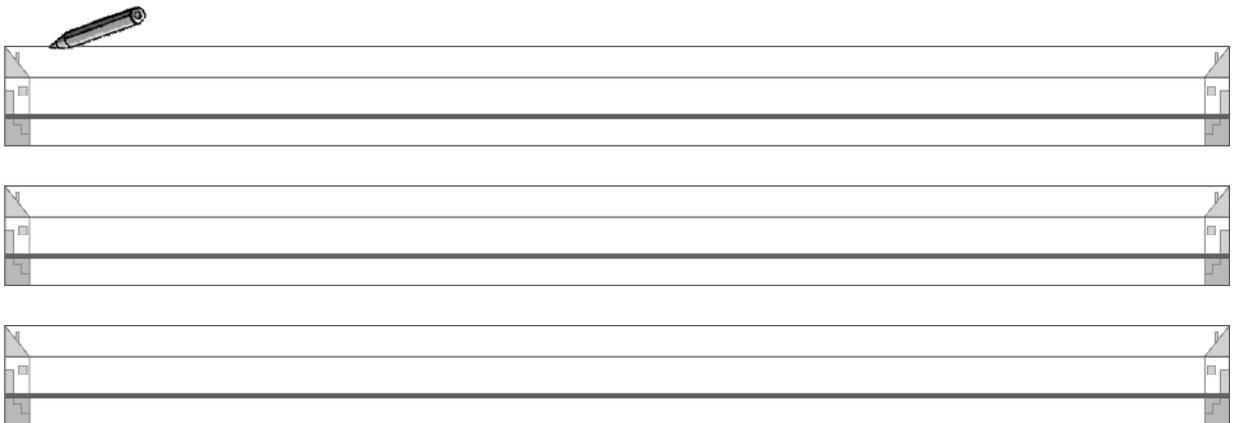
1



2



Lisa	ist	Lisas Puppe.
Imo	bindet	Imo am Pfosten fest.
Imo	findet	mit Lisa auf dem Sofa.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- |        |         |        |         |        |
|--------|---------|--------|---------|--------|
| ① Foto | Telefon | Apfel  | Pfosten | falten |
| Affe   | Elefant | Pfanne | Pfand   | finden |
| Ofen   | Sofa    | Kopf   | Napf    | fallen |
| Tafel  | Faden   | Pfote  | Topf    | filmen |

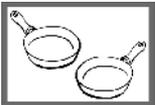
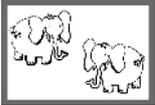
②

Imos  kleben.  


Imos 

Oma ist am .  


\_\_\_\_\_

Lisa findet  toll.  


\_\_\_\_\_

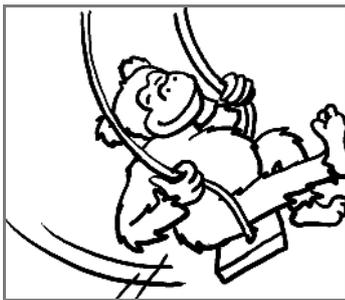
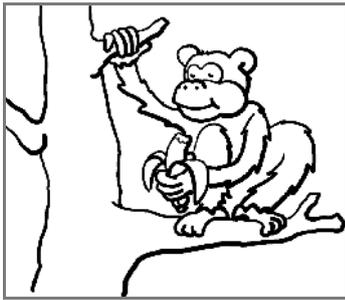


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



## ② Im Zoo



# Ei ei



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

D		A		P		N		F		M		U
d	o		e		k		b		l		ei	

	L		Ei		T		B		K		S	
n		m		u		f		p		a		d

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

2

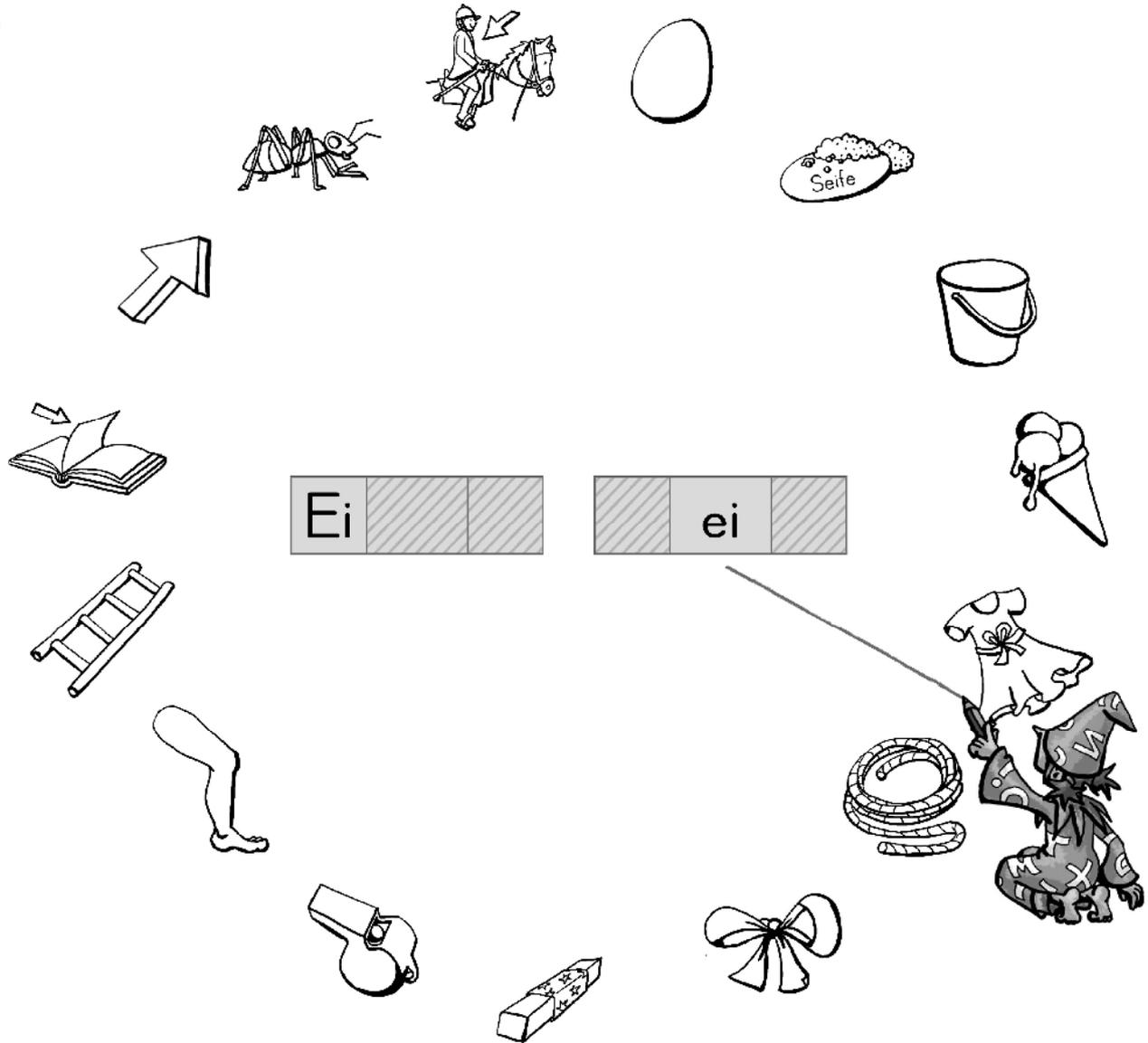
	Ball <u>Ameise</u> Affe	
	Tafel Sofa Ei	
	Beil Seife Seil	
	Kleid Kasse Kuss	
	Seil Beil Bein	
	Pfanne Pfeife Pfau	

# Ei ei



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

Ei	ei	Ei	ei

# Ei ei



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

~~Sei~~

Sei

Bei

fe

~~le~~

fe

Sei

Pfei

Pfei

te

ne

le



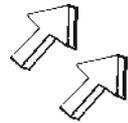
Seite



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2

Bein

Bein

Kleid

\_\_\_\_\_

Seite

\_\_\_\_\_

Pfeife

\_\_\_\_\_

Ameise

\_\_\_\_\_

Pfeile

\_\_\_\_\_

Feile

\_\_\_\_\_

Eis

\_\_\_\_\_

Ei

\_\_\_\_\_

Seife

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Silbenspiel

			
Bus	Eimer	Telefon	Eis
			
Seife	Kleid	Besen	Beine
			
Tomate	Banane	Bett	Ei
u	Ei e	e e o	Ei
ei e	ei	e e	ei e
o a e	a a e	e	Ei

# Ei ei



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

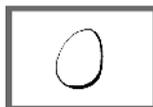
- ① ein Ei      ein Kleid      pfeifen      ein      bei  
eine Seife      eine Pfeife      teilen      kein      nein  
eine Ameise      eine Seife      kneifen      klein      dein  
ein Seil      ein Bein      einseifen      leise      mein

②

Im Bad ist eine



Im Meisennest ist ein



Mamas



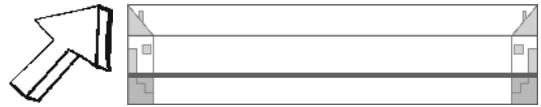
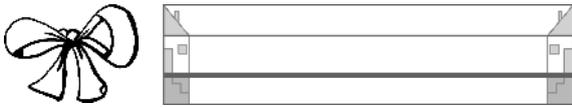
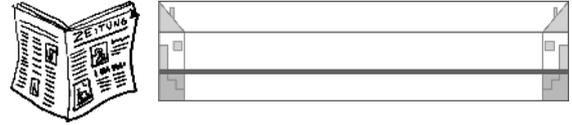
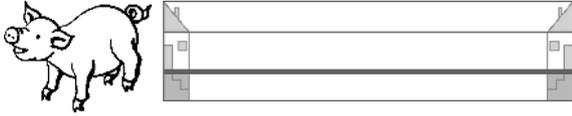
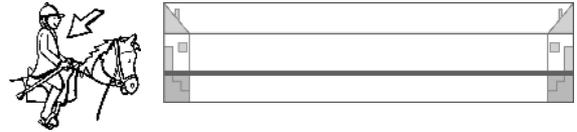
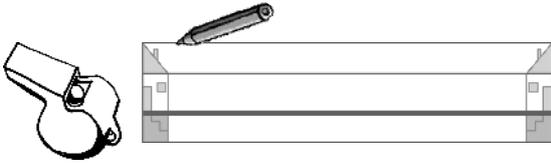
ist bunt.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

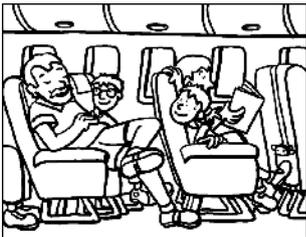
①



## ② Lisa und Tom verreisen



Writing template with a pencil icon at the top and two horizontal lines for text.



Writing template with two horizontal lines for text.



Writing template with two horizontal lines for text.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

F	a	N	p	F	a
O	b	L	n	E	K
A	m	P	u	B	D
S	ei	K	l	T	e
B	f	U	pf	A	b
Ei	o	T	k	d	f
M	s	Pf	t	k	t

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

2

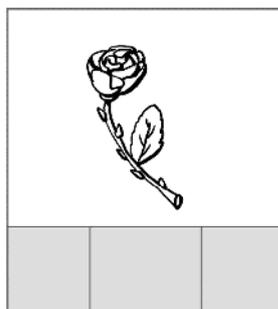
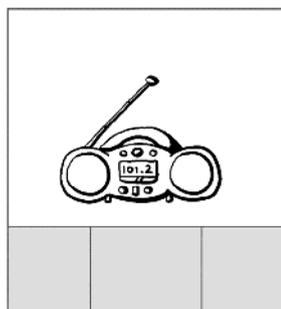
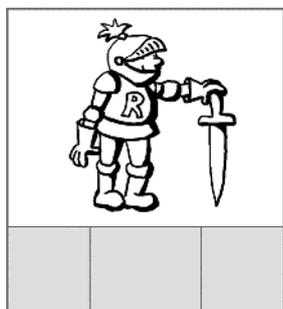
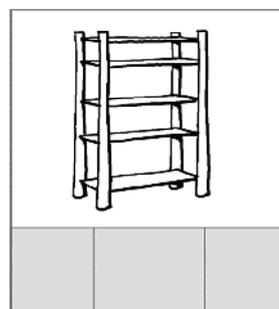
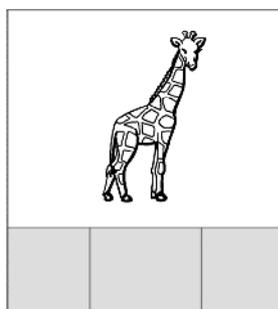
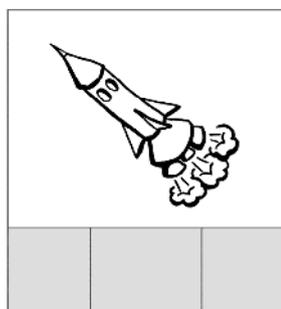
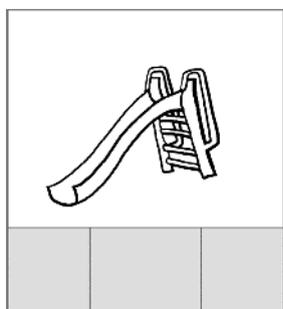
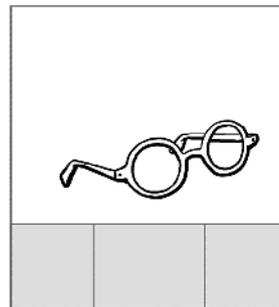
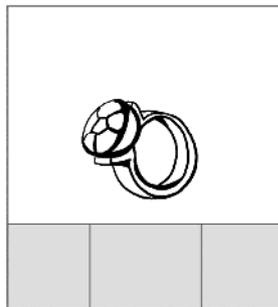
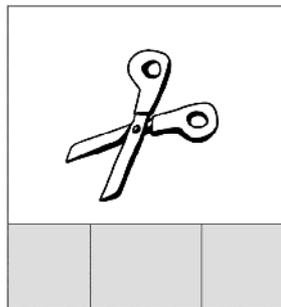
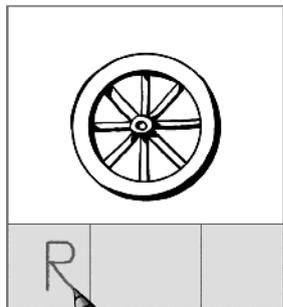
<p><b>Ist das so?</b></p> <p>Pferde fressen Brot.</p> <p>Ein Kreis ist rund.</p> <p>Ein Kater kann reden.</p> <p>Reife Erdbeeren sind bitter.</p> <p>Eis kann man braten.</p> <p>Alle Kinder essen Reis.</p> <p>Kraken leben im Meer.</p> <p>Paprika ist immer rot.</p>	<p><b>Das ist so.</b></p> <p><input type="radio"/></p>
---	---



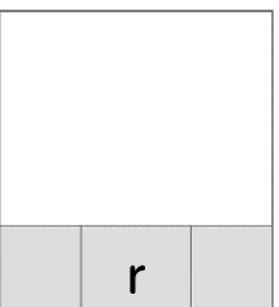
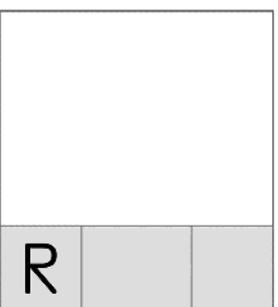
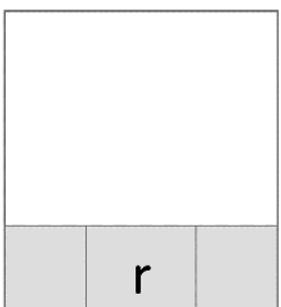
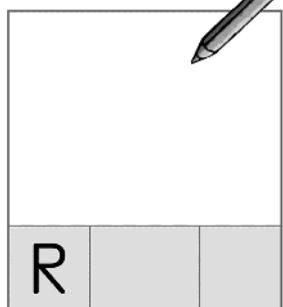
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1



2



# R r



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

~~Rot~~

Pi

Krei

ner

~~ler~~

ter

Ord

Ro

Lei

rat

de

se



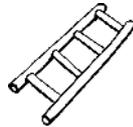
Rot



\_\_\_\_\_



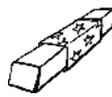
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2

Rad

R

Pirat

\_\_\_\_\_

Rose

\_\_\_\_\_

Tor

\_\_\_\_\_

Reiter

\_\_\_\_\_

Rakete

\_\_\_\_\_

Radio

\_\_\_\_\_

Rost

\_\_\_\_\_

Turm

\_\_\_\_\_

Kater

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- ① eine Rose      ein Pferd      lernen      retten      rot
- ein Teller      eine Leiter      rennen      braten      rund
- ein Rad      ein Eimer      reden      reiten      rein
- ein Ritter      ein Roller      raten      knurren      drei
- ein Pirat      ein Turm      rufen      rudern      runter

②

Der Ritter reitet sein



Der Ritter hat



im Arm.



Er kommt an einem



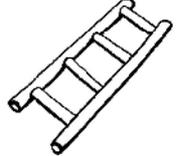
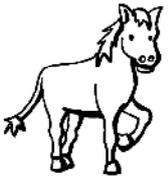
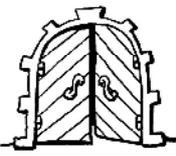
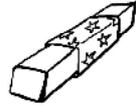
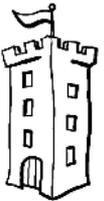
an.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lese-Domino

	Rose		Pirat		Tor
	Teller		Ritter		Pferd
	Rad		Eimer		Roller
	Leiter		Kreide		Turm
	Radio		Rakete		Ordner



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

①



  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

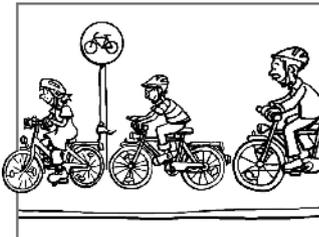


\_\_\_\_\_

## ② Papa, Lisa und Tim fahren Fahrrad



  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# H h



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

N		I		T		A		Pf		H		F
n	ei		h		k		b		l		ei	



	R		Ei		M		Pf		B		L	
d		h		u		i		a		o		t

2



Hase Hose Haare

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Hamster Hut Hase Hemd

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Hand Heft Hals Hose

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Herd Hof Huhn Hahn

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Lehrer Ohr Fahrrad

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Hut Kuh Hund Hase

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# H h



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

Ho

~~Had~~

Fahr

ter

se

mer

Hams

Ha

Ham

~~re~~

rad

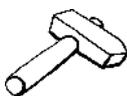
ken



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2

Fahrrad

Fahr \_\_\_\_\_

Hase

\_\_\_\_\_

Mantel

\_\_\_\_\_

Helm

\_\_\_\_\_

Hand

\_\_\_\_\_

Haken

\_\_\_\_\_

Hose

\_\_\_\_\_

Hals

\_\_\_\_\_

Hemden

\_\_\_\_\_

Hotel

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

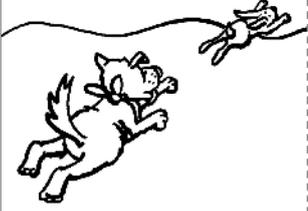
Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lese-Domino

	Lisa hat ein Kleid an.		Mami hat Mias Bruder im Arm.		Lisa und Tim hopsen.
	Der kleine Ritter hat Rosen im Arm.		Das Kind hustet.		Ramin hilft Oma.
	Lisa kann Fahrrad fahren.		Imo hat einen Floh.		Oma hat eine Brille und eine Kette.
	Papa holt Tim ab.		Imo hat nasses Fell.		Lisa und Uli sehen alte Fotos an.
	Hanna hopst hin und her.		Meral hebt ihre Beine.		Das Kind hebt seine Arme.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lese-Domino

<p>Es ist fast drei Uhr.</p>		<p>Ein Hamster hat kleine Ohren.</p>	
<p>Hasen haben eine kleine Nase.</p>		<p>Hanna hat einen neuen Helm bekommen.</p>	
<p>Das ist Opas alter Hut.</p>		<p>Mias Fahrrad hat hinten einen platten Reifen.</p>	
<p>Eine Kuh hat Hufe und keine Pfoten.</p>		<p>Mama hat eine Kette um den Hals.</p>	
<p>Das Fahrrad lehnt an der Leiter.</p>		<p>Imo frisst Hundefutter.</p>	
<p>Imo rennt hinter dem Hasen her.</p>		<p>Der Lehrer hat ein Heft unter dem Arm.</p>	

H h



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- ① ein Hals      ein Herd      ein Ohr      holen      ihr
- eine Hose    ein Helm      eine Kuh    haben    ihm
- eine Hand    ein Hamster    eine Uhr    helfen    hin
- ein Hase      ein Hotel      ein Fahrrad    fahren    hart
- ein Hut        ein Hammer    ein Lehrer    nehmen    ohne

②

Der  hoppelt hin und her.  


Papa hat seinen  in der Hand.  

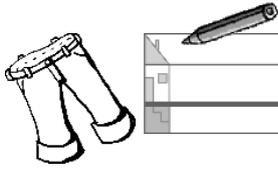

Lisa hustet und ihr  tut weh.  


# H h



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

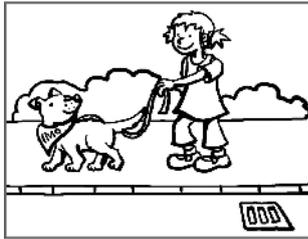


\_\_\_\_\_



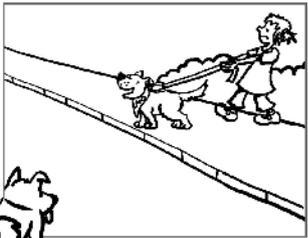
\_\_\_\_\_

## ② Vorsicht, Imo!



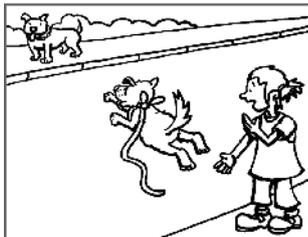
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

W	o	R	l	F	w
M	r	N	s	U	f
T	w	A	n	D	pf
O	k	S	a	H	e
R	m	L	ei	W	d
I	t	B	b	Pf	u
K	i	Ei	r	E	h

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

2

Wer, wo, warum?

Ohne Fragen bleibt man dumm.

Warum, was, wer und wo?

Wo haben Wale denn ihr Klo?

Wo, wer, warum und was?

Warum ist das Wasser nass?

Ohne Fragen bleibt man dumm.

Wer, wo, was, warum?

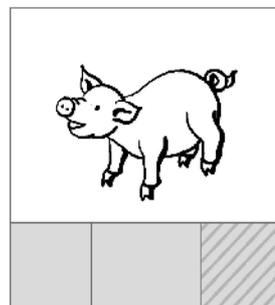
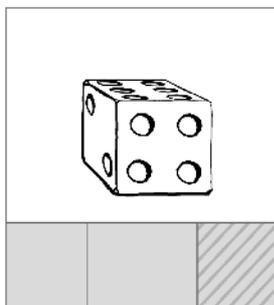
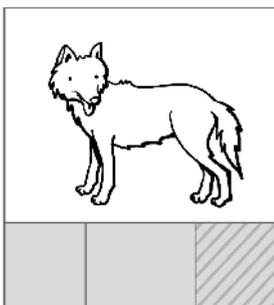
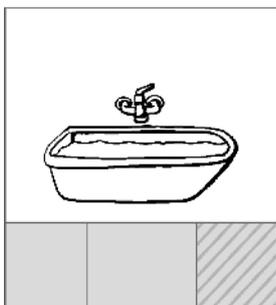
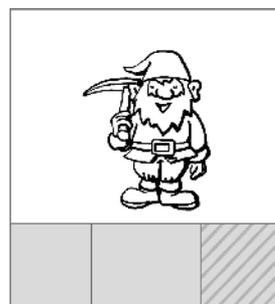
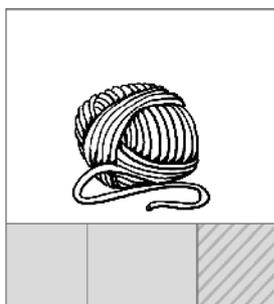
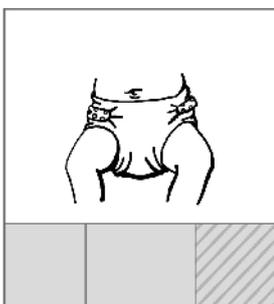
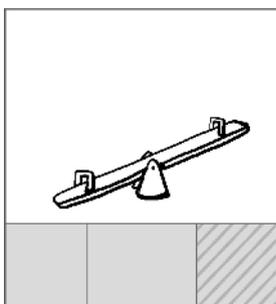
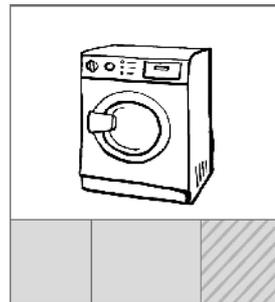
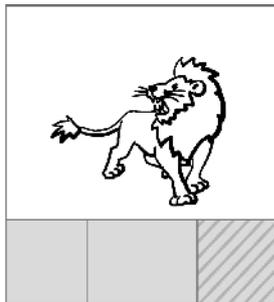
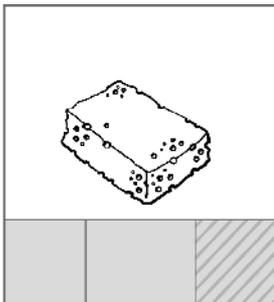
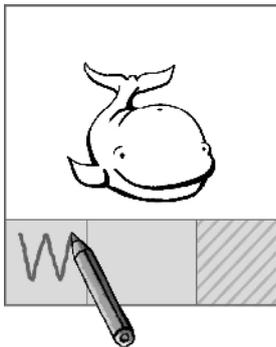
# W w



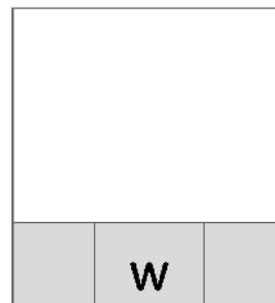
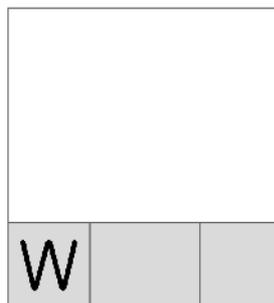
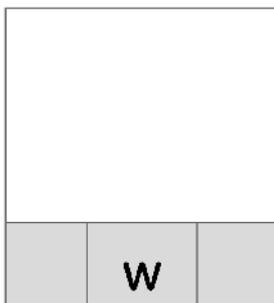
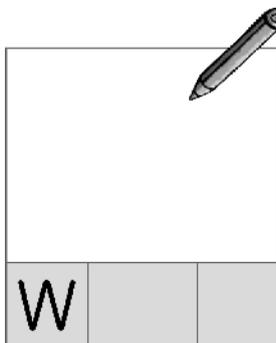
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1



2

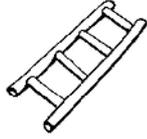
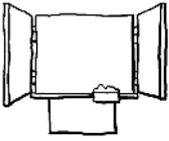


# W w



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Silbenspiel

			
Rose	Leiter	reiten	Welle
			
Windel	Hut	Wal	Helm
			
Tafel	Bild	Hamster	Nuss
o e	ei e	ei e	e e
i e	u	a	e
a e	i	a e	u

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

# W w



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

~~Wa~~

Wol

Win

le

~~le~~

per

Wel

Wol

Wim

le

del

ke



Wale



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Wurm



Wanne

2



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Wal



Wald



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# W w



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- ① ein Wasserfall    eine Windel    ein Wind    wohnen    was  
 ein Wald    ein Wal    ein Wort    werfen    wer  
 eine Welle    eine Wette    eine Wimper    warten    wo  
 eine Wolke    eine Wippe    ein Winter    weinen    wann  
 ein Wurm    ein Wolf    eine Wand    wippen    weil



leben im Meer.

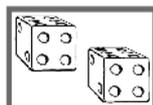
\_\_\_\_\_

Oma und Opa wandern im



\_\_\_\_\_

Am Himmel sind



\_\_\_\_\_

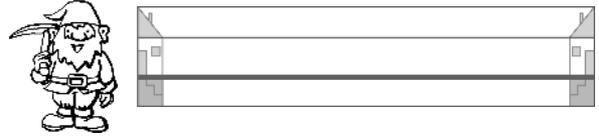
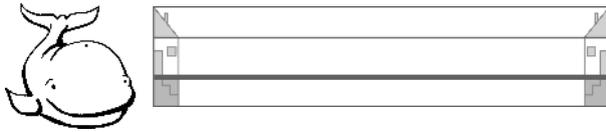
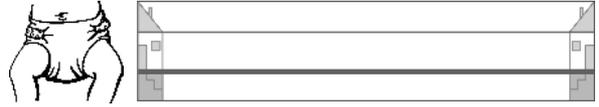
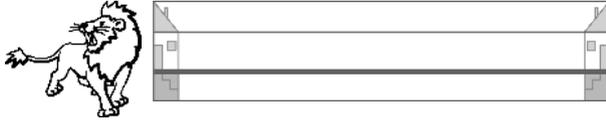
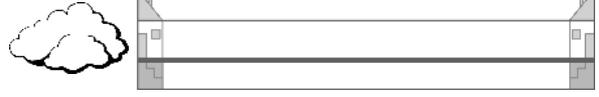
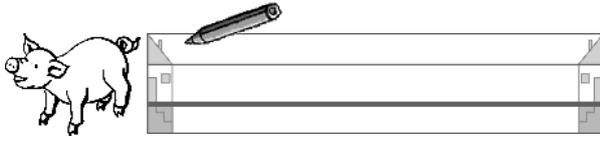
# W w



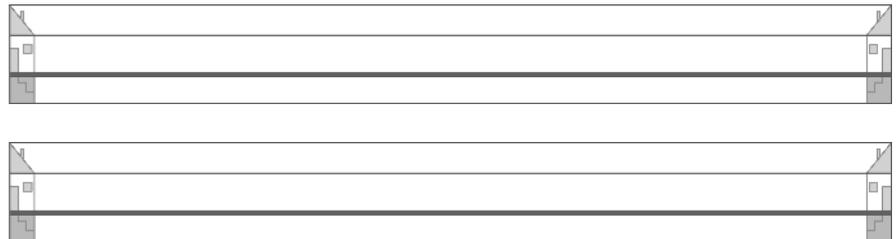
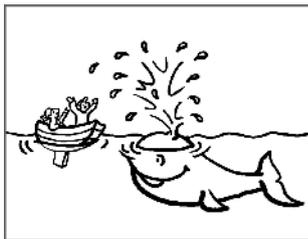
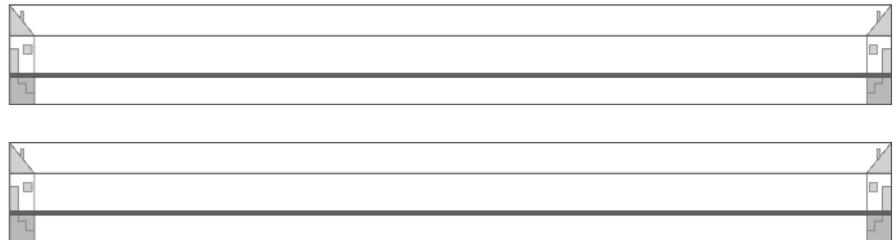
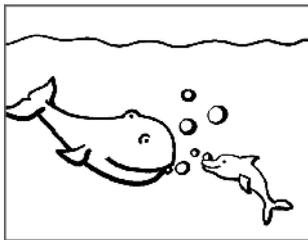
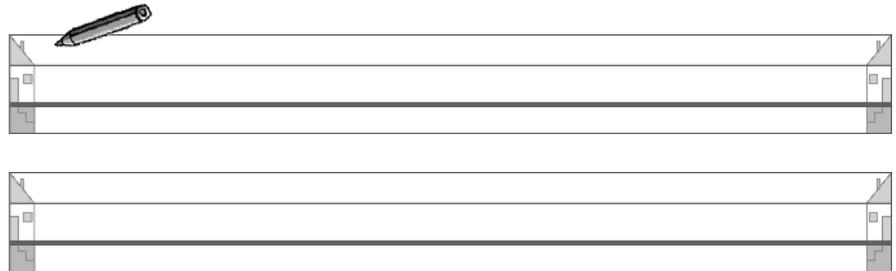
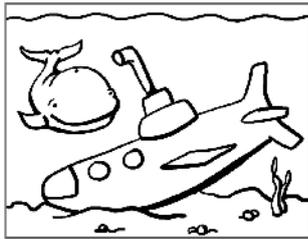
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

①



## ② Der kleine Wal





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

# ① Leseheft

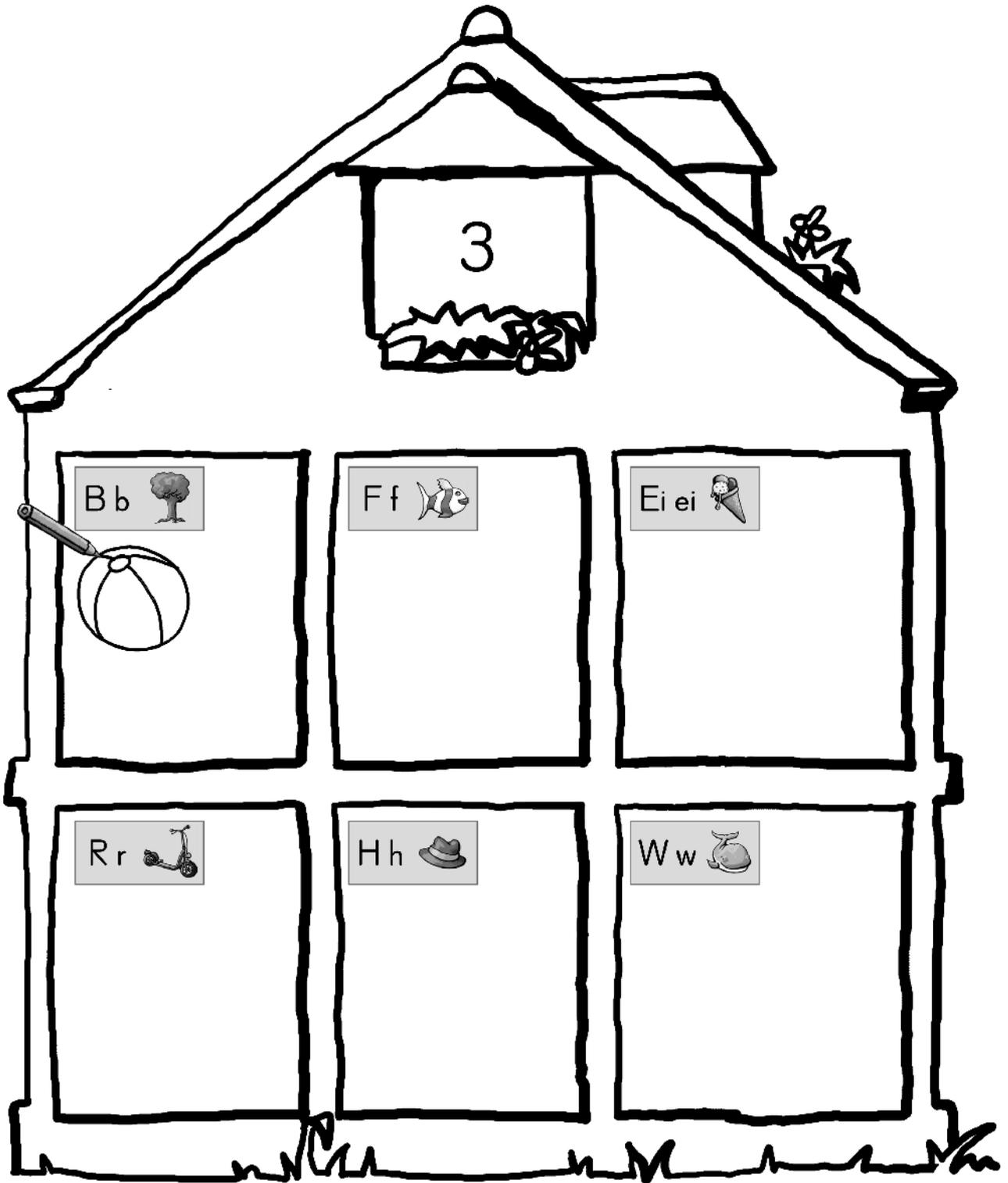
<p>1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">         Klebe dein Bild ein oder male dich.       </div> <p>Wer bist du? Name: _____</p>	<p>8</p> <p>Was ...</p>	<p>7</p> <p>Was willst du einmal werden?</p>	<p>9</p> <p>Wer ist deine Lehrerin oder dein Lehrer?</p>
<p>2</p> <p>Wo wohnst du?</p>	<p>3</p> <p>Was findest du toll?</p>	<p>4</p> <p>Was kannst du besonders toll?</p>	<p>5</p> <p>Wer ist in deiner Klasse? Nenne 5 Kinder.</p> <p>1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____</p>

Y<sup>86</sup>



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



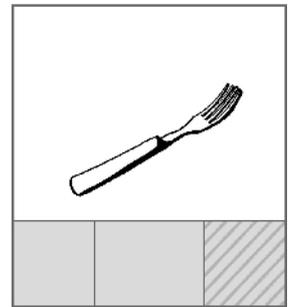
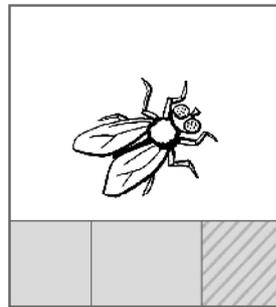
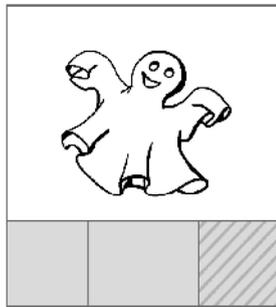
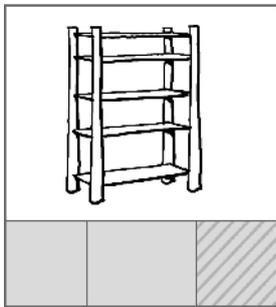
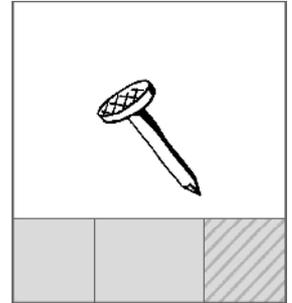
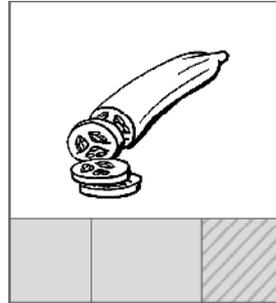
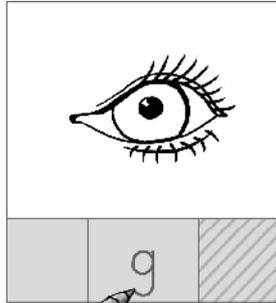
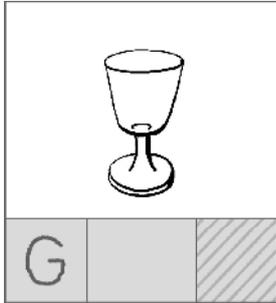
© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

# G g



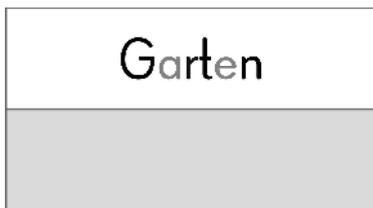
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Trage passend ein.



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

## 2



# G g

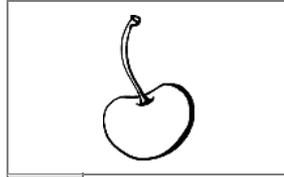


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

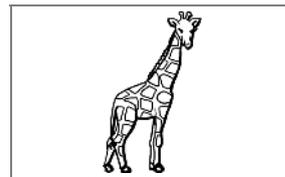
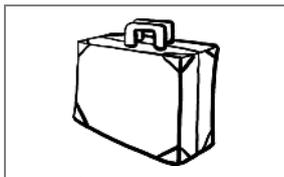
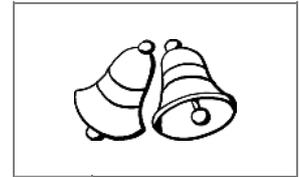
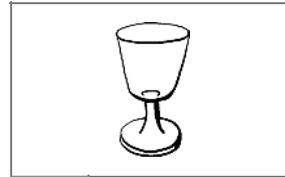
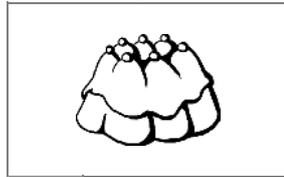
## ① Trage G oder K ein.



G



K



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

## ②

Tim und Lisa tragen eine

iste in den  arten.



Was ist wohl in der  iste:

eld,  old, ein  rokodil

oder ein  eist ?

  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Ti

gel



Tiger

Na

ger



\_\_\_\_\_

Ga

bel



\_\_\_\_\_

2

Pa

gen

gei



Papagei

Re

pa

fe



\_\_\_\_\_

Gi

raf

wurm



\_\_\_\_\_

3



Gabel



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

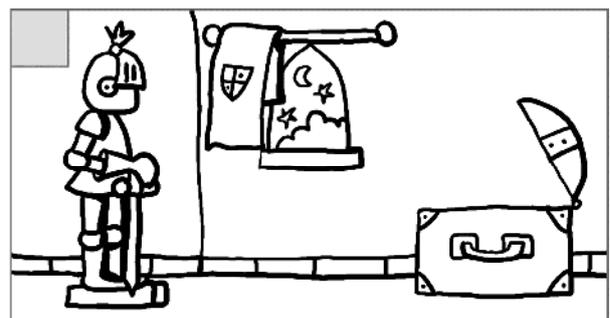
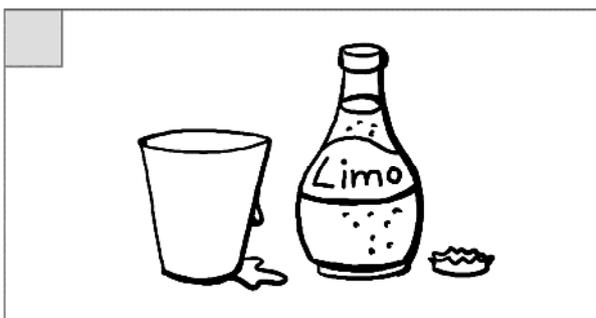
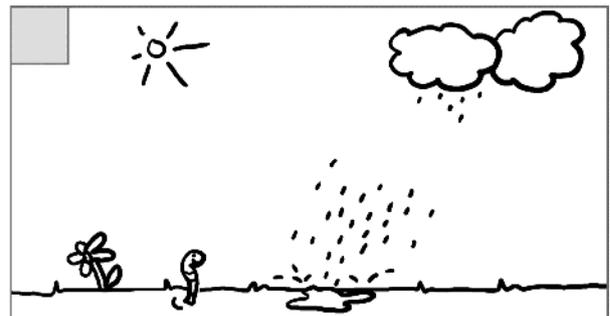
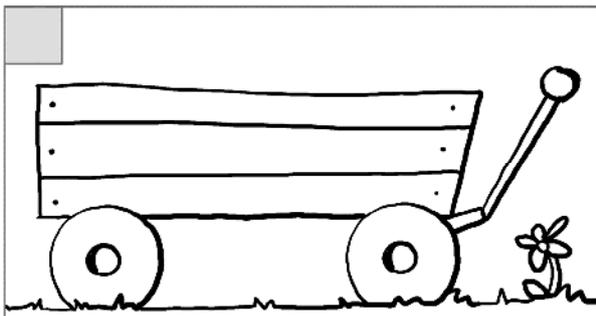
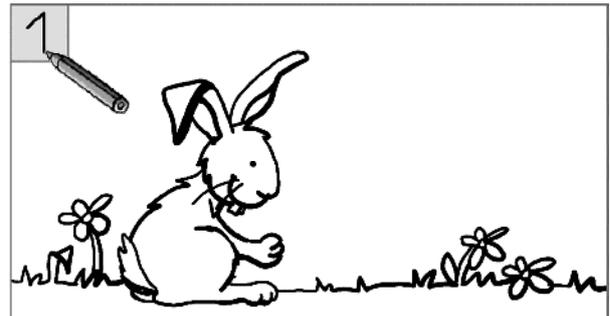
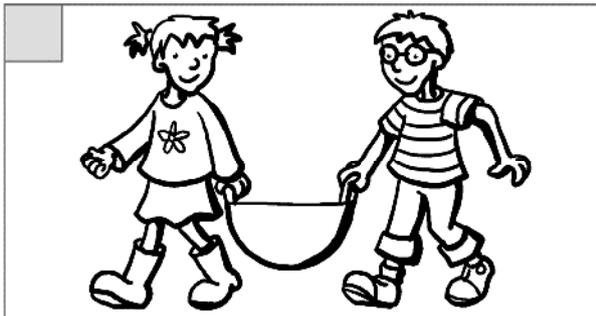
# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage ein und male fertig.

- 1 Im Gras ist ein Hase. Er nagt an einem Apfel.
- 2 Tim und Lea tragen einen Korb mit Gurken.
- 3 In dem Glas ist gelbe Limonade.
- 4 Unter dem Wagen ist ein kleiner Igel.
- 5 Es regnet. Am Himmel ist ein Regenbogen.
- 6 In der Burg wohnt ein gruseliger Geist.



# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- |              |                |            |        |
|--------------|----------------|------------|--------|
| ① eine Gabel | ein Garten     | ein Tiger  | geben  |
| eine Giraffe | ein Grashalm   | eine Geige | tragen |
| ein Geist    | ein Geburtstag | eine Kugel | sagen  |
| eine Gurke   | ein Regal      | ein Nagel  | fragen |
| ein Glas     | ein Igel       | ein Tag    | gehen  |

## ② Trage das passende Wort ein.



ein leeres Gl 



ein rostiger



ein kleiner



ein hohes



eine saftige



ein gruseliger



ein alter

# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Im Garten – male an und schreibe.



Im Garten



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Trage passend ein.

Au

au

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

## 2

Maus

D\_\_m\_\_n

H\_\_s

au

B\_\_m

au\_e

M\_\_r

R\_\_p\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Mau	er	Mauer	
Bau			
Dau	men		
Pflau			
lau	fen		
rau			

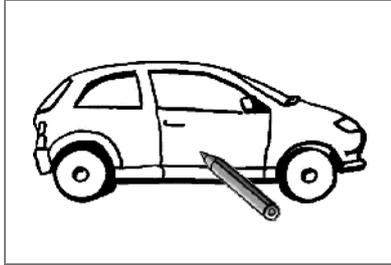
2

Haus <input checked="" type="checkbox"/>	Raum <input type="checkbox"/>	August <input type="checkbox"/>
Laus <input type="checkbox"/>	Baum <input type="checkbox"/>	Auto <input type="checkbox"/>
Maus <input type="checkbox"/>	Saum <input type="checkbox"/>	Auge <input type="checkbox"/>
Tau <input type="checkbox"/>	Bauer <input type="checkbox"/>	raufen <input type="checkbox"/>
Pfau <input type="checkbox"/>	Lauer <input type="checkbox"/>	kaufen <input type="checkbox"/>
Frau <input type="checkbox"/>	Mauer <input type="checkbox"/>	laufen <input type="checkbox"/>

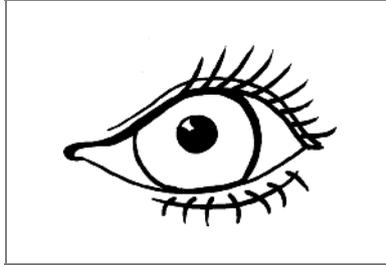


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Male fertig.



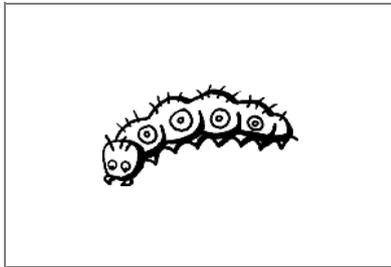
Male das Auto  
blau an.



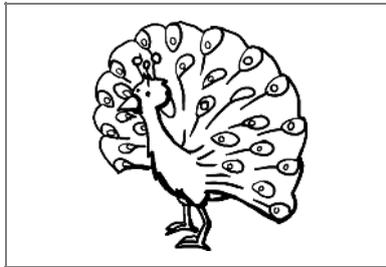
Male das Auge  
braun aus.



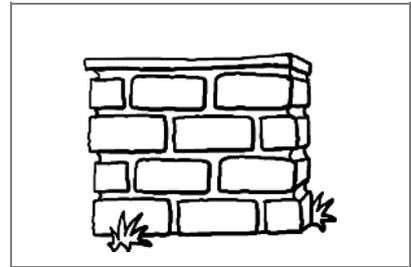
Male einen Baum  
neben das Haus.



Male ein Blatt  
unter die bunte  
Raupe.



Male den Pfau  
bunt an.  
Male Rasen.



Male eine  
graue Maus  
auf die Mauer.

## ②



Neben dem Haus ist 

\_\_\_\_\_



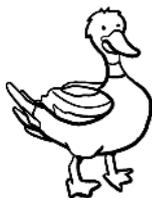
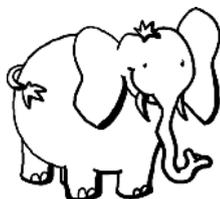
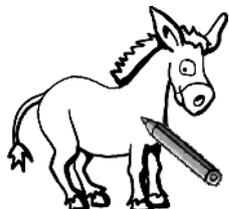
Im Korb

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Male in den passenden Farben an.



## ② Trage passend ein.

grau



ein grauer Esel







braun





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

- |            |            |        |       |
|------------|------------|--------|-------|
| ① ein Auge | eine Frau  | bauen  | blau  |
| ein Auto   | ein Baum   | hauen  | grau  |
| ein Bauer  | ein Daumen | laufen | braun |
| eine Maus  | eine Mauer | raufen | aus   |
| ein Haus   | eine Raupe | kaufen | auf   |

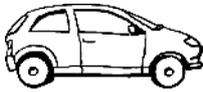
## ② Trage das passende Wort ein. Male an.



eine graue Maus



ein blaues



ein rotes



eine bunte



ein grauer



ein blaues

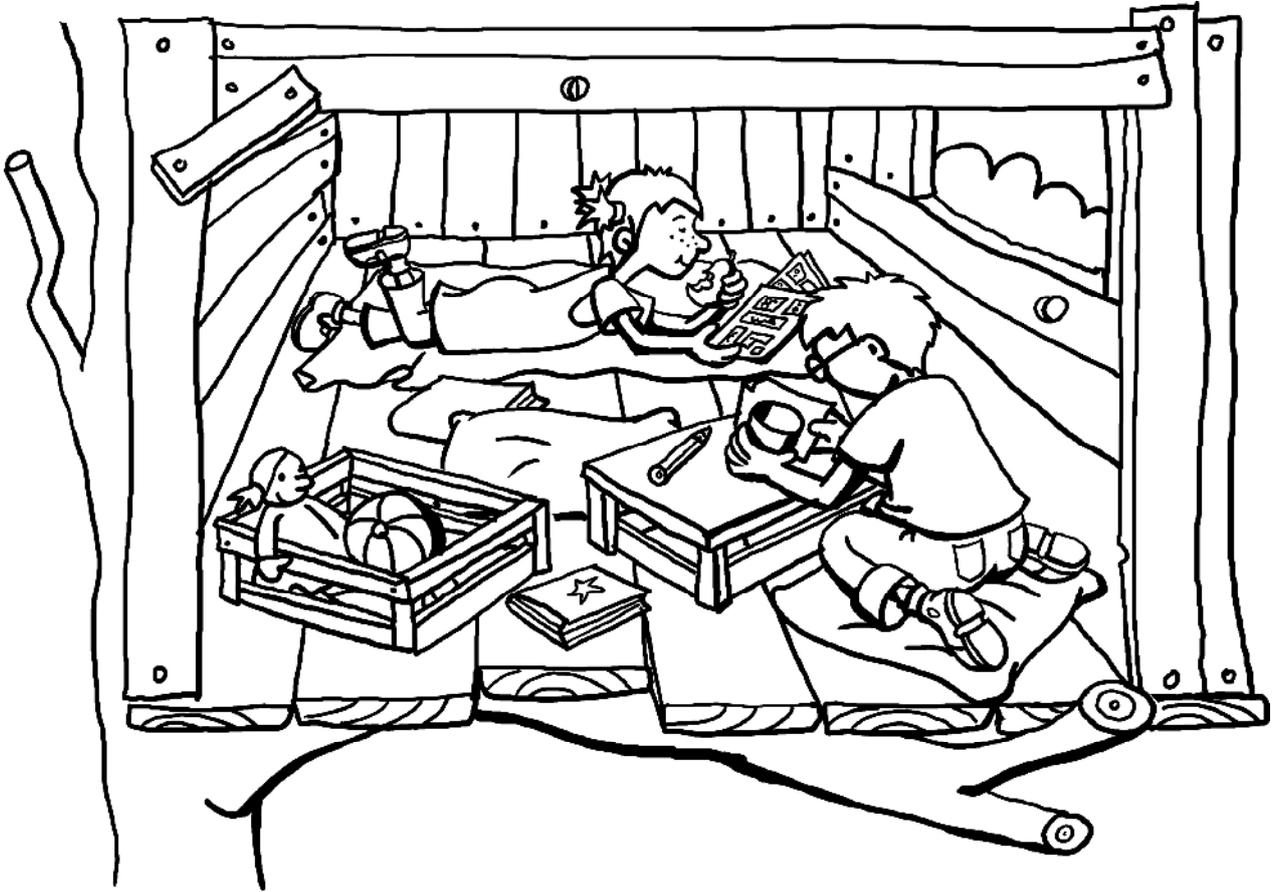


ein buntes



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① In meinem Baumhaus – male und schreibe.



In meinem Baumhaus



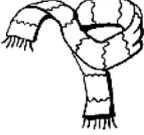
Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.

# Sch sch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

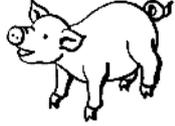
## 1 Trage passend ein.



Sch



sch





© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

## 2



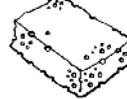
Frosch



o



T\_sch



Schw\_mm



i



Schw\_\_n



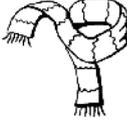
a



Sch\_rm



ei



Sch\_l

# Sch sch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

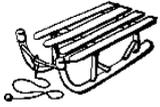
1



Schu

le

Schule



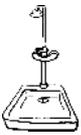
Schlit

bel



Schna

ten



Du

re



Sche

sche



Schlei

fe



Fla

sche



Ta

schel



Mu

schen

2



Fisch





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Was du schon alles kannst

Kannst du schon

Na klar!

mit der Schere Kreise ausschneiden ?



schnell schreiben ?

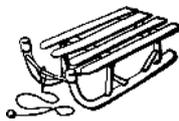
Schokolade naschen ?

Schreibschrift lesen ?

deine Schultasche tragen ?

Flaschen aus dem Keller holen ?

## 2 Kannst du denn schon



mit dem



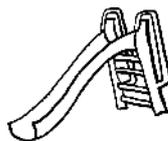
rodeln ?



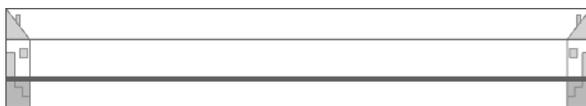
einen



bauen ?



die



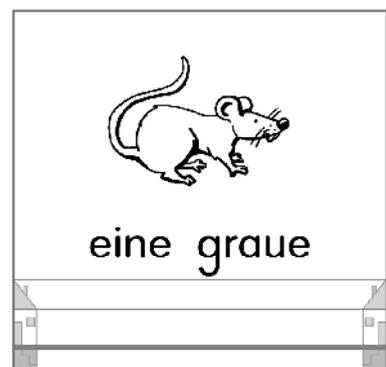
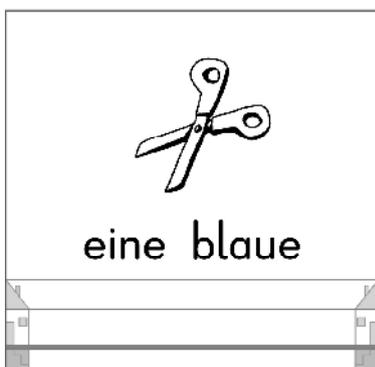
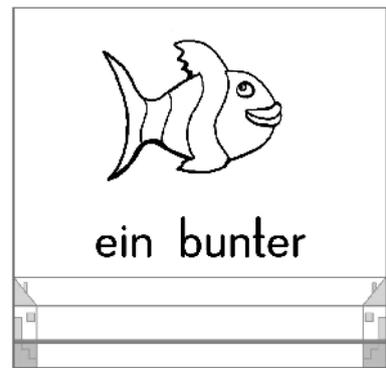
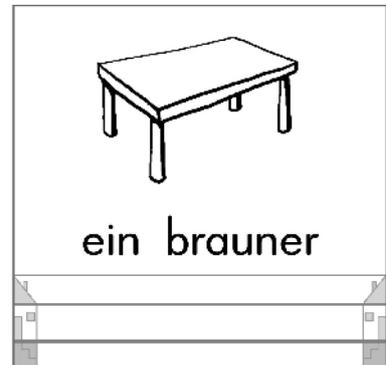
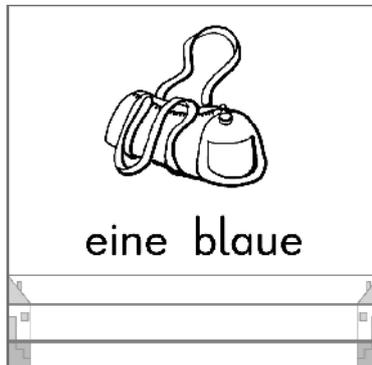
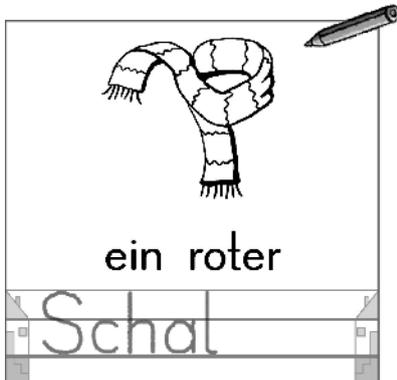
hinunterrutschen ?



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- |               |              |           |         |
|---------------|--------------|-----------|---------|
| ① ein Schal   | ein Fisch    | schwimmen | schnell |
| ein Schuh     | ein Tisch    | schlafen  | scharf  |
| eine Schaukel | eine Tasche  | rutschen  | schlau  |
| ein Schiff    | eine Flasche | waschen   | schwer  |
| eine Schule   | eine Muschel | schreiben | schlimm |

## ② Male aus und schreibe.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Wünsche für die Schule



Ali sagt: „Ich möchte jeden Tag Ball spielen.  
Deshalb gibt es in meiner Wunsch-Schule  
jeden Tag Sportunterricht.“



Anne sagt: „Ich möchte auch am Nachmittag  
mit meinen Freundinnen in der  
Schule spielen.  
Darum gibt es an meiner Wunsch-Schule  
keine Hausaufgaben.“

Schreibe deine Wünsche für die Schule auf.

Ich 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

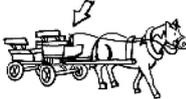
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lesespiel

Schneemann		Schnee	Mann
Pferdekutsche		Pferde	Kutsche
Regenwurm		Regen	Wurm
Fahrradhelm		Fahrrad	Helm
Kopfkissen		Kopf	Kissen
Tafelschwamm		Tafel	Schwamm
Autoreifen		Auto	Reifen
Regenschirm		Regen	Schirm
Handtasche		Hand	Tasche
Handschuhe		Hand	Schuhe
Obstschale		Obst	Schale
Teetasse		Tee	Tasse



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.



die Wiese



der Ritter



der Pirat



die Wiege



der Riese



das Paket



der Winter



der Reiter



das Papier



die Sieben



das Lied



das Brot



die Seife



der Dino



der Brief



das Sieb



der Dieb



die Biene



## ② Schreibe der, die oder das.



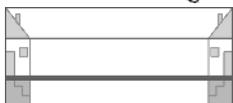
Papier



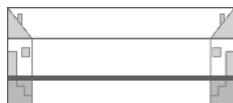
Brief



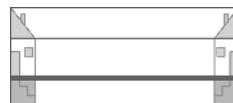
Liebe



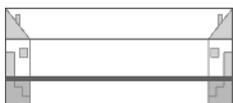
Fliege



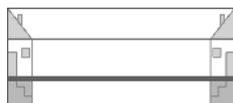
Dieb



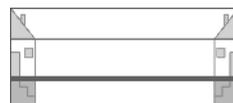
Knie



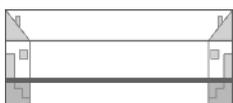
Wiege



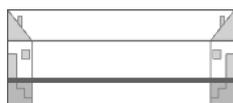
Sieb



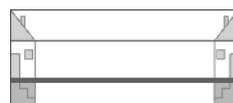
Schiene



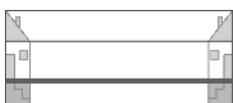
Biene



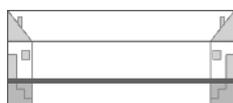
Riese



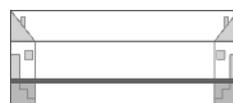
Diener



Wiese



Lied



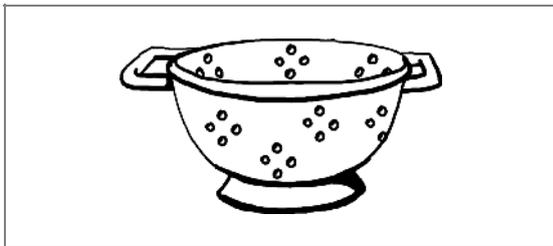
Tier

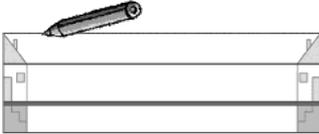


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**① Lies.**

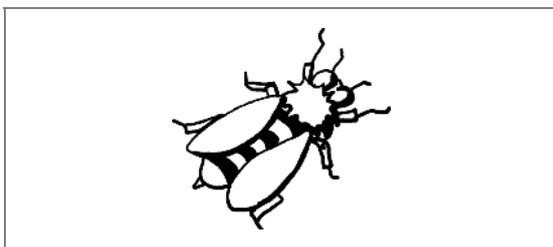
die Biene	das Papier	fliegen	die
der Brief	das Tier	lieben	sie
der Dieb	die Wiese	niesen	wie
das Sieb	der Riese	schieben	nie
die Liebe	das Lied	kriegen	wieder

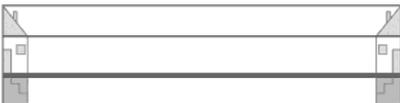
**② Lies, schreibe und male.**

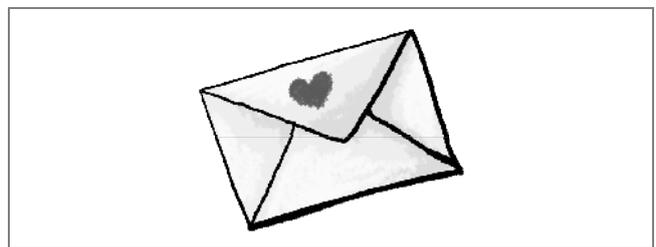
Papa und Tim wollen  
essen. Im   
sind gelbe Nudeln.

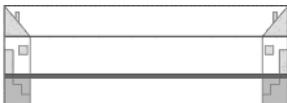


Der  flieht in  
den Wald. Er hat  
schwarze Sachen an.



Die   
fliegt auf die Wiese.  
Sie ist gelb und braun.

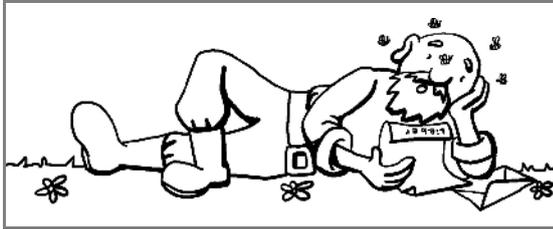


Lisa liest einen  
. Der Umschlag  
ist aus rotem Papier.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Finde den passenden Satz.



- |   |           |         |                |
|---|-----------|---------|----------------|
| 1 | Ein Riese | liest   | Briefe.        |
| 2 | Er        | flieht  | in den Wald.   |
| 3 | Bienen    | liegt   | um seine Nase. |
| 4 | Der Riese | fliegen | auf der Wiese. |

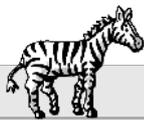
1 Ein Riese

2

3

4

# Z z



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage passend ein.

<del>Zelte</del>	Herzen	Kerze	Zitrone	Arzt
Holz	Fliegenpilz	Zauberer	Tanz	

Z				z				z
Zelte								

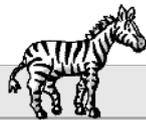
© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

## ② Ordne nach der Anzahl der Silben.

<del>Zelte</del>	Herzen	Kerze	Zitrone	Arzt
Holz	Fliegenpilz	Zauberer	Tanz	

☺	☺☺	☺☺☺
Holz		

# Zz



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage S oder Z ein.



Sonne



ebra



wiebel



ieb



itrone



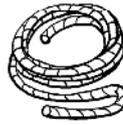
uppe



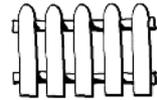
ahn



elt



eil



aun

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

## ② Trage S/s oder Z/z ein.

Die Kinder ehen dem auberer u.

Er will einen Haen au seinem Hut aubern.

Er eigt den Kindern einen Hut.

Aber im Hut it nur eine Mau

und kein Hae! Da it eltsam!

# Zz



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.



die Ziege

das Zebra

der Zwerg



das Kamel

die Katze

der Kaktus



das Holz

der Pilz

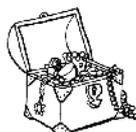
das Salz



die Katze

die Tatze

die Glatze



der Satz

der Schatz

der Platz



der Sitz

der Blitz

die Hitze

## 2



Berg



Welt



Zwerg



\_\_\_\_\_



Bahn



Sitz



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Tatze



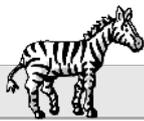
Ziege



\_\_\_\_\_

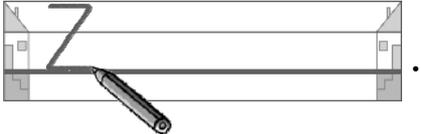


\_\_\_\_\_

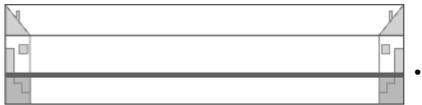


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

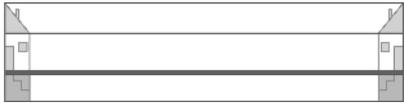
## ① Trage das passende Wort ein.

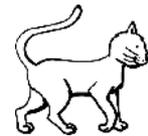
Im Sommer schlafen Lisa und Tim  
gerne im .

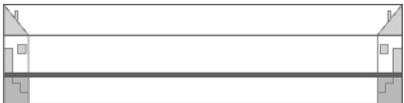


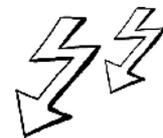
Bei einem Gewitter gibt es  
Donner und .



Lisa muss zum Zahnarzt,  
weil ihr  schmerzt.



Unsere  schnurrt,  
wenn man sie kraut.



## ② Finde den passenden Satz.

Lisa	zaubert	Mamas Auto.
Tim und Papa	zeigt	zwei Hasen aus seinem Hut.
Die Katze	putzen	Mama ihr Bild.
Der Zauberer	kratzt	am Sofa.

# Zz

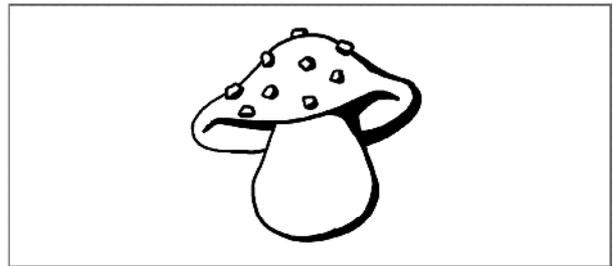
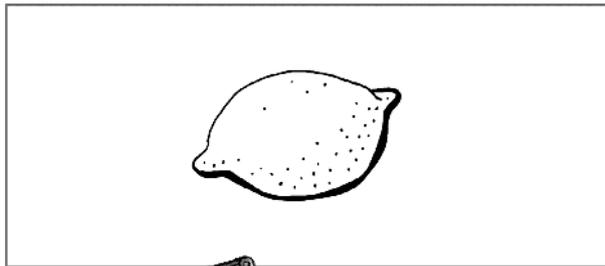


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

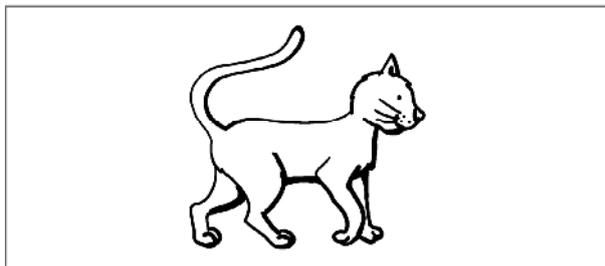
der Zahn	das Herz	kratzen	zwei
das Zebra	die Katze	putzen	zehn
die Zeit	die Kerze	tanzen	zum
die Zitrone	der Pilz	zaubern	schwarz
der Zwerg	der Blitz	zeigen	zwischen

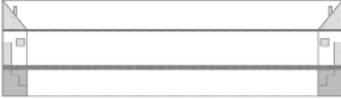
## ② Lies, schreibe und male.



Die  ist  
gelb und sauer.

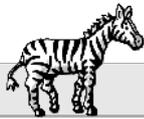
Dieser   
ist rot und sehr giftig.



Die  hat  
ein schwarzes Fell  
und helle Tatzen.

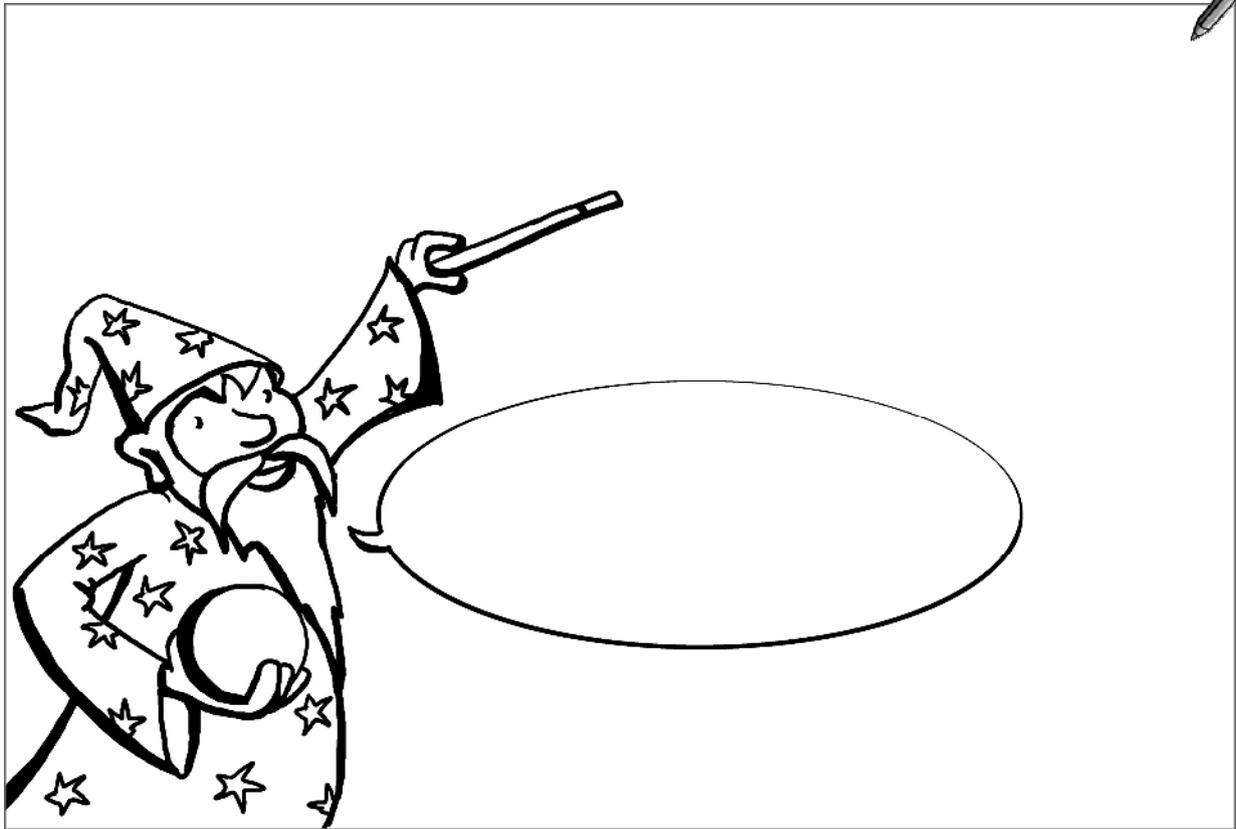
Die   
brennt mit einer roten  
Flamme.

# Z z



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Der Zauberer zaubert – male und schreibe.



Was zaubert der Zauberer? Schreibe.

Der Zauberer 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Trage passend ein.

~~Euro~~    neu    Euter    Heu    Eule  
 treu    heute    teuer    freuen

Eu				eu			eu
Euro							

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

## 2

 Be <u>u</u> le	eu e	9 n _ n
 Fl _ gz _ g	eu	 _ r _
 F _ _ r	u eu	 H _



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.



das Euter

der Euro

die Eule



die Scheune

das Feuer

die Leute



der Beutel

die Beule

die Beuge



der Freund

das Kreuz

das Heu



das Flugzeug

die Feuerwehr

das Feuerzeug



scheu

treu

neun

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

## 2 Setze die Silben zusammen.

~~Eu~~

Eu

Feu

~~le~~

zeug

er

Beu

Flug

Eu

ter

le

ro



Eule



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage passend ein.

Papa repariert

dem Werkzeug

~~dem Bettzeug~~

unser Auto mit

dem Werkzeug

das Flugzeug

das Feuerzeug

Die Pilotin steuert

Wenn es brennt,

den Zoo

die Feuerwehr

ruft man

an.

neunzig

neun

Sieben plus zwei ist

teuer

treu

Das Gegenteil von billig ist

neun

neu

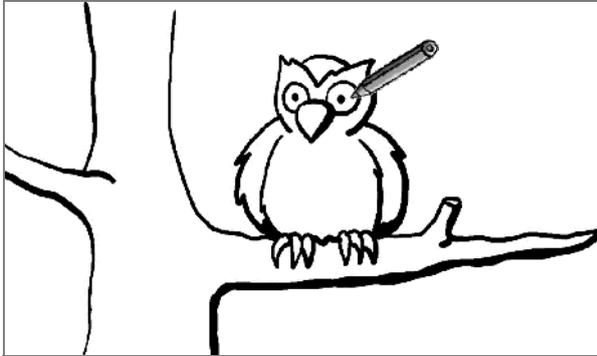
Das Gegenteil von

ist alt.

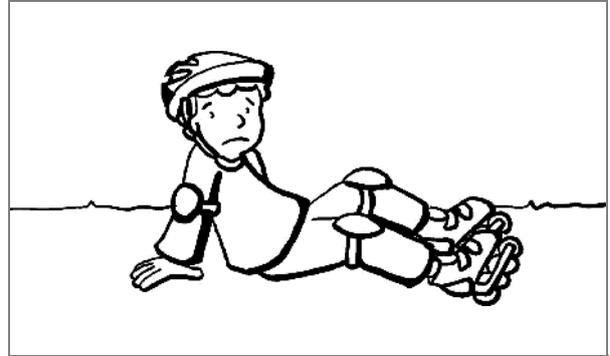


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

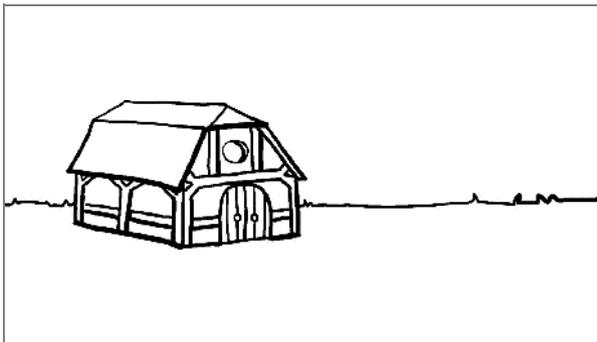
## ① Male die Bilder fertig.



Die Augen der Eule sind gelb. Im Schnabel hat sie eine Maus.



Nasim ist hingefallen. An seiner neuen Hose ist Schmutz.



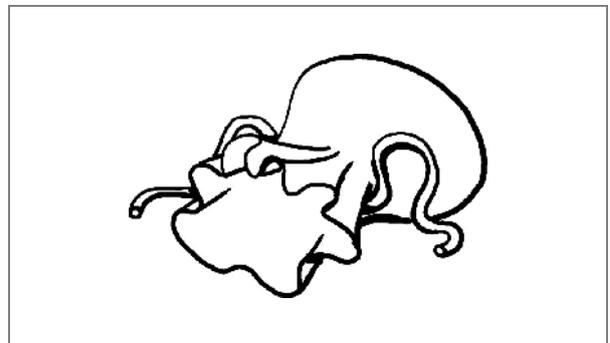
Neben der Scheune ist ein See.



Tim ist sauer. Er heult laut.



Lisa hat eine rote Beule am Kopf.



Im Beutel sind neun Perlen.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

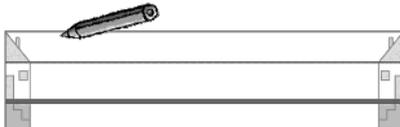
der Euro	das Flugzeug	freuen	teuer
die Eule	der Freund	heulen	neu
die Beule	das Heu	heute	neugierig
das Feuer	der Beutel	neun	freundlich
die Feuerwehr	das Werkzeug	neunzig	scheu

## ② Lies, schreibe und male.

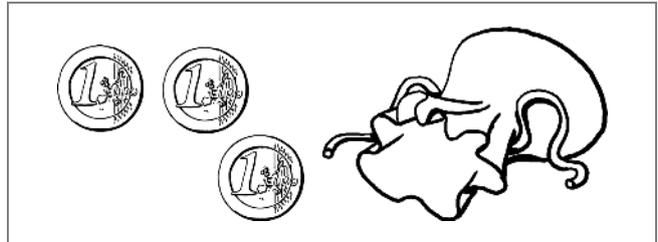


Lisa hatte einen Unfall.

Nun hat sie eine rote

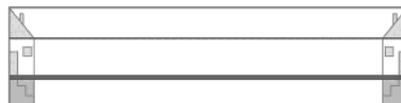


am Kopf.



Das Heft kostet neun Euro.

Tim hat in seinem gelben

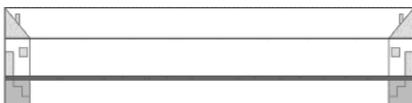


aber

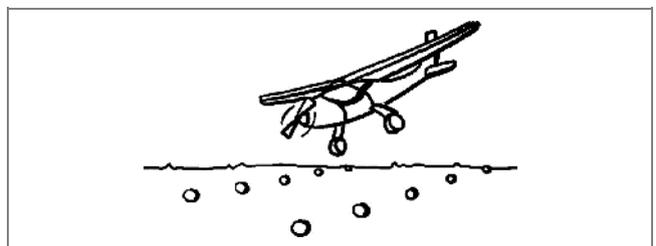
nur drei Euro.



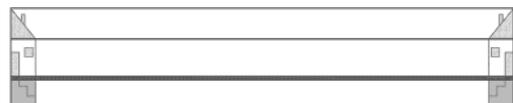
Das



brennt hell.



Das



landet um neun Uhr.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

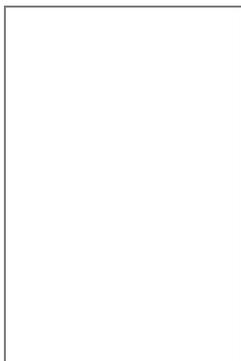
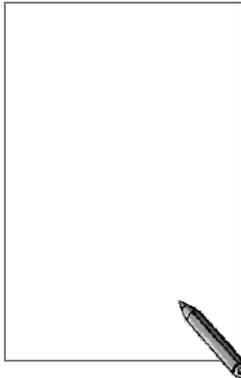


Meral ist meine Freundin.  
Wir treffen uns oft.  
Sie ist lustig und hat tolle Ideen.  
Gestern haben wir für Tim  
etwas zum Geburtstag gebastelt.



Paul ist mein bester Freund.  
Wir gehen in den gleichen Fußballverein.  
Am liebsten spielen wir in der gleichen  
Mannschaft.

## ② Schreibe über deine Freundinnen und Freunde und male sie.



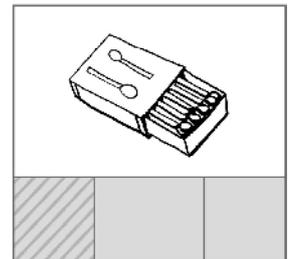
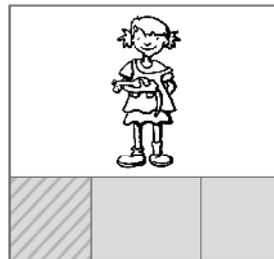
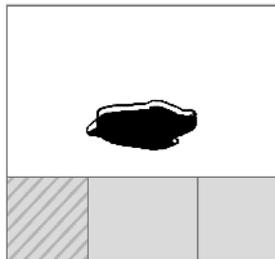
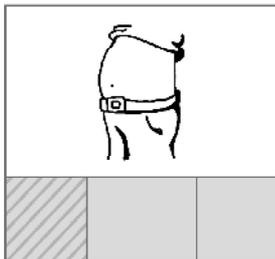
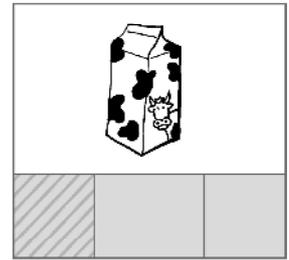
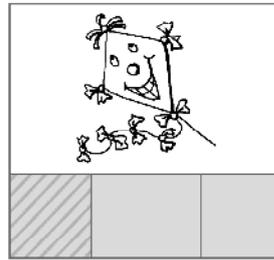
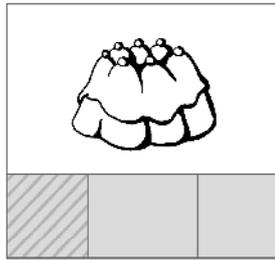
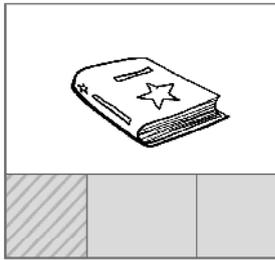
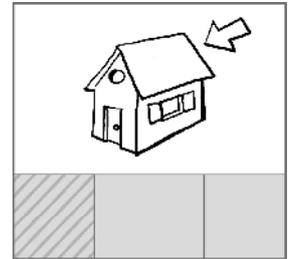
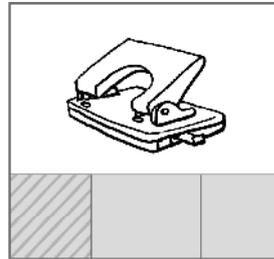
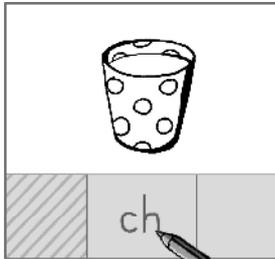
Three sets of writing lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. Each set is decorated with a pencil icon at the top left and a house icon at the bottom right.

# Ch ch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Trage passend ein.



## 2 Ordne nach der Anzahl der Silben.

Loch

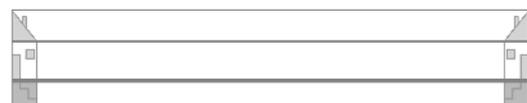
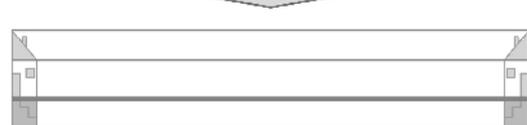
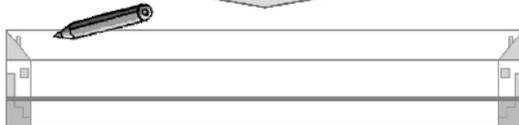
Milch

Becher

Kuchen

Drache

Dach



# Ch ch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage passend ein.

<del>das Gedicht</del>	das Dach	der Koch	der Becher
das Licht	die Eichel	der Rauch	das Tuch
die Knochen	der Kuchen	der Milchzahn	
die Sicht	die Nacht	der Teppich	

ch wie in Milch

ch wie in Buch

das Gedicht 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

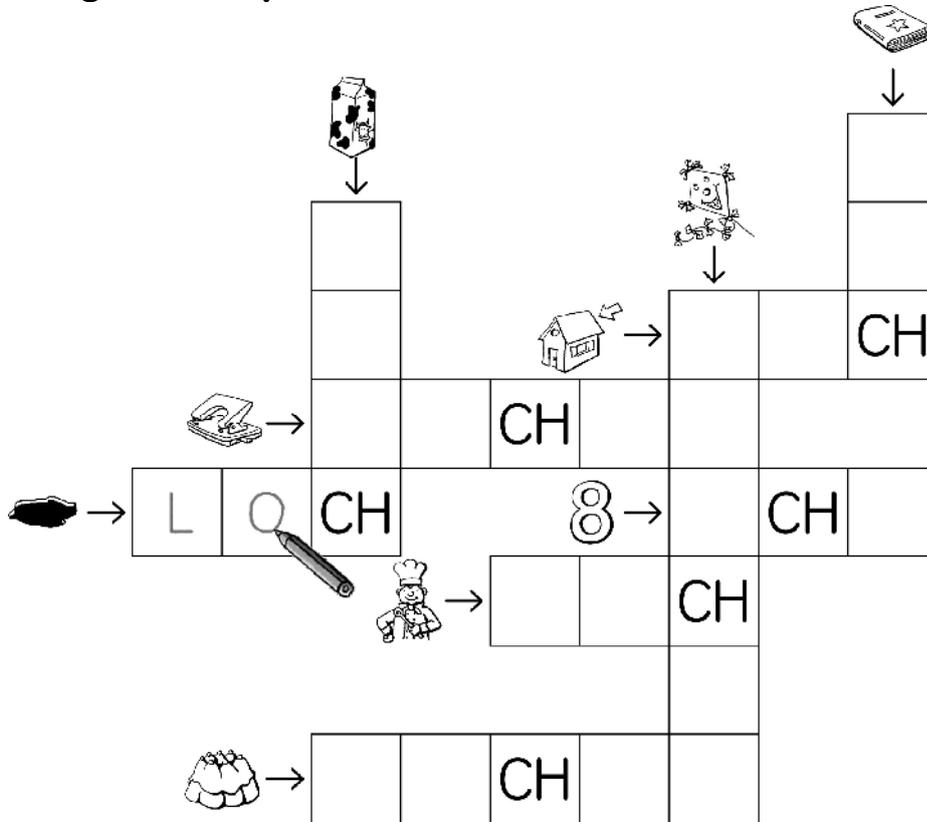
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Trage das passende Wort ein.



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

## 2 Schreibe die passende Antwort.

die Milch    das Gedicht    der Becher

Er ist wie eine Tasse, aber ohne Griff.

Es ist der \_\_\_\_\_

Oft reimt es sich.

\_\_\_\_\_

Du kannst mit ihr Kakao kochen.

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Was ich gerne mache

fahren   
machen  
gehen  
essen  
...

Fahrrad                      Knoblauch  
Zahnarzt                      Lakritze  
Kino                      Roller                      Krach  
Kuchen                      Hausaufgaben                      ...

Schreibe auf, was du gerne machst.

Ich fahre gerne 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schreibe auf, was du nicht gerne machst.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

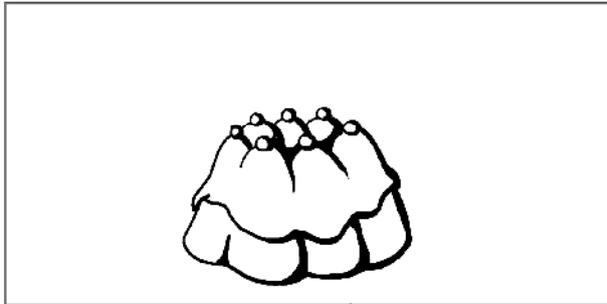


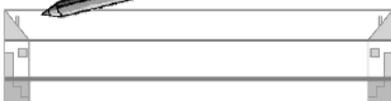
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

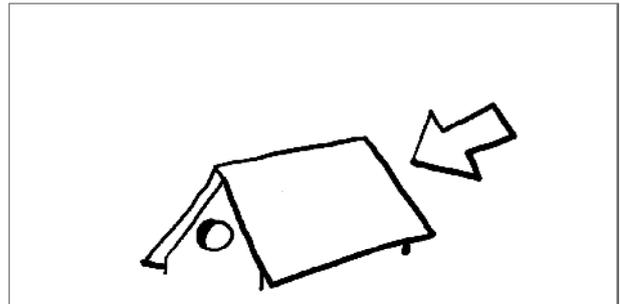
## ① Lies.

der Bauch	die Milch	kochen	ich
der Becher	der Drachen	lachen	mich
das Buch	der Kuchen	lochen	nicht
die Nacht	das Licht	rechnen	sich
das Dach	die Sachen	machen	hoch

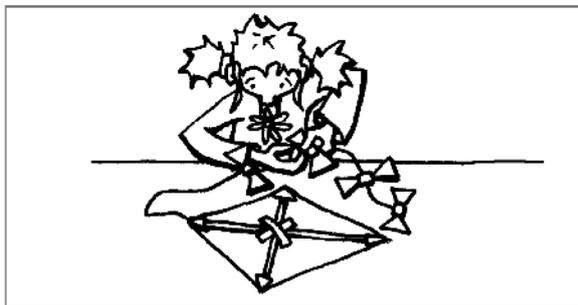
## ② Lies, schreibe und male.



Auf dem   
brennen sieben Kerzen.



Auf dem   
sitzt ein schwarzer Rabe.



Lisa bastelt einen bunten .

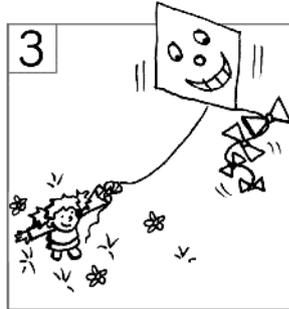


Tim hat einen blauen  mit  
gelben Punkten.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Ordne zu.



Stolz geht sie mit ihrem fertigen Drachen hinaus auf die Wiese.

  Lisa bastelt einen Drachen. Aus einer Schnur und Papierstreifen macht sie ihm einen bunten Schwanz.

Der Wind wirbelt den Drachen hoch in die Luft. Der Drachen tanzt oben am Himmel. Lisa freut sich.

## ② Schreibe selbst weiter, was in Bild 4 passiert.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

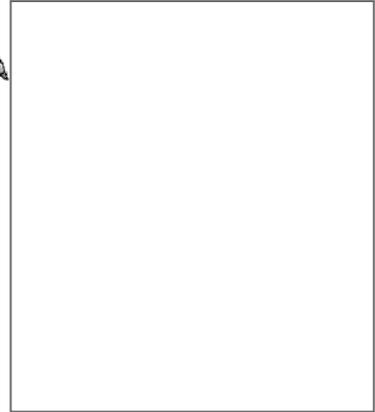
\_\_\_\_\_

# Ch ch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Mein Lieblingsbuch



So sieht der Umschlag aus:

Titel (Buchname):

---

---

---

Autor oder Autorin (hat das Buch geschrieben):

---

---

---

Inhalt (darum geht es in dem Buch):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ② Was magst du an dem Buch besonders ?



---

---

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

# ① Zauber-Leseheft

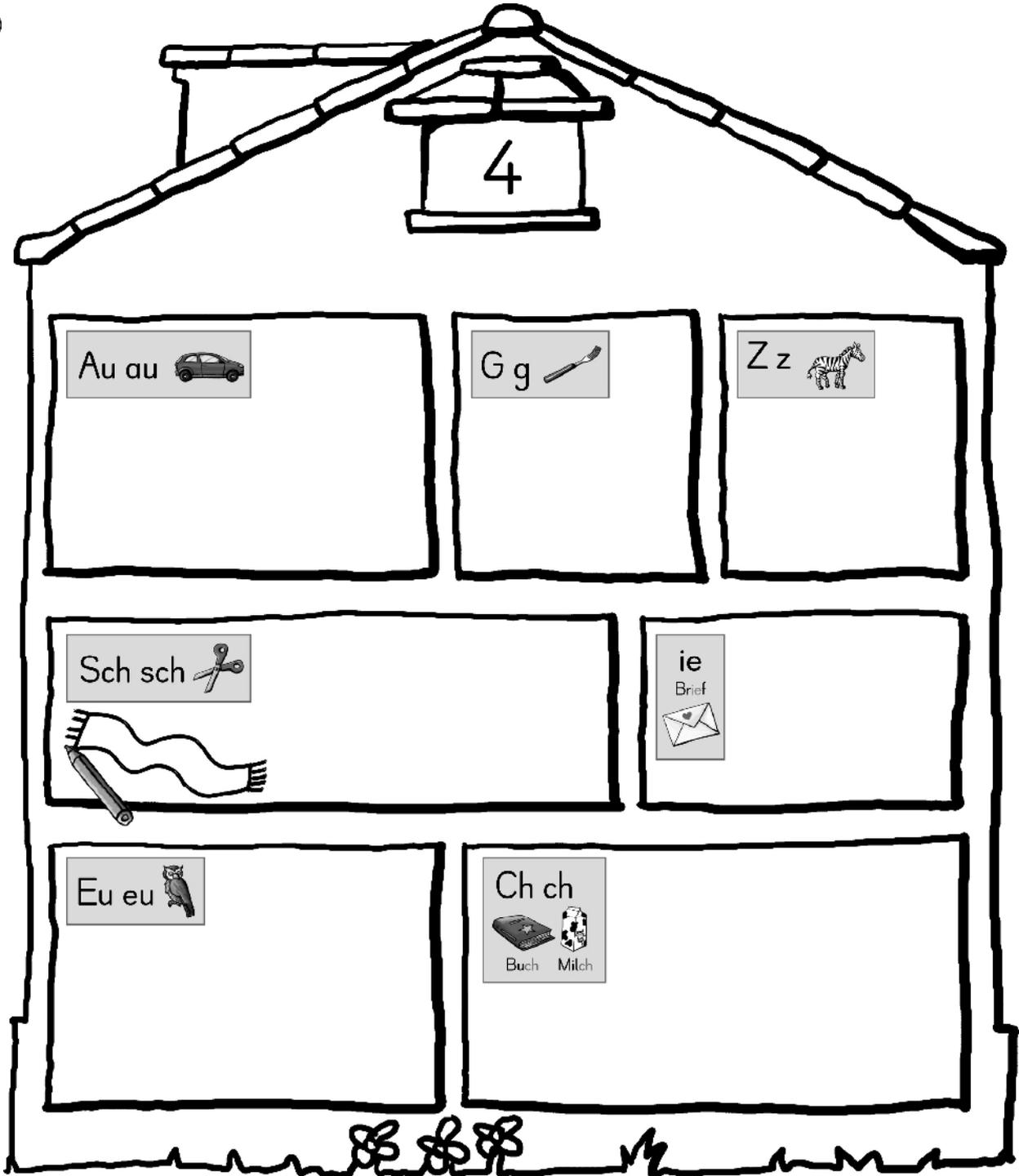
<p>Er zaubert dem Elefanten eine rote Kette um den Hals.</p> <p>6</p>	<p>Er zaubert</p> <p>7</p>	<p>Er zaubert</p> <p>8</p>	<p>Mein Zauber-Mitmachbuch</p> <p>Name: _____</p> <p>1</p>
<p>Er zaubert der Eule leuchtende lila Augen.</p> <p>5</p>	<p>Er zaubert dem Zebra einen blauen Schwanz.</p> <p>4</p>	<p>Er zaubert dem Schwan eine Krone auf den Kopf.</p> <p>3</p>	<p>Der Zauberer zaubert komische Sachen.</p> <p>2</p>





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



# Sp sp



# St st



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Setze die Silben zusammen.

<del>Spit</del>	Stie	Ster	ne	<del>ze</del>	pel
Spin	Spei	Stem	fel	ne	se



Spitze



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

## 2 Ordne nach Silben. Markiere die Silbenkerne.

<del>Stern</del>	Sporthose	Stempel	Sternschnuppe	
Steine	Spiel	Spinnennetz	Stiefel	Strand



Stern

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Sp sp

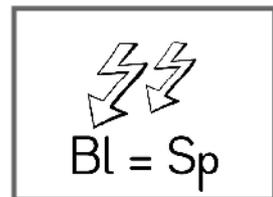
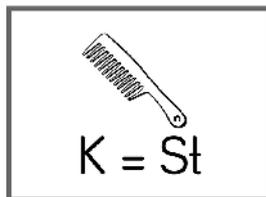
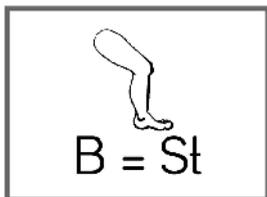
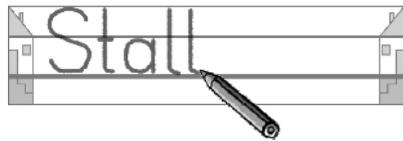
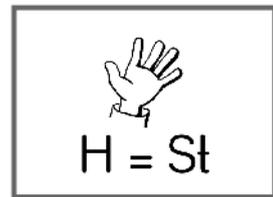
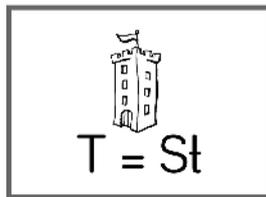
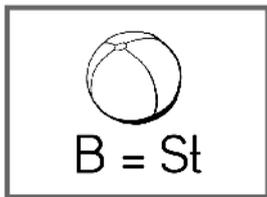
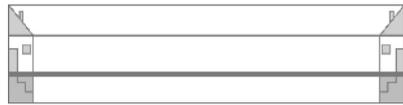
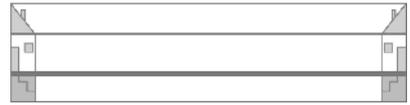
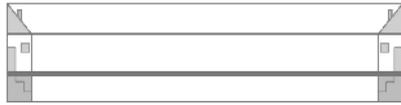


# St st



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Löse die Worträtsel.



# Sp sp



# St st



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.

die Spinne

die Spagetti

spitzen

spitz

das Spiel

der Spatz

spielen

spannend

der Stuhl

der Sport

stehen

stur

der Stern

der Stein

streiten

stark

der Stift

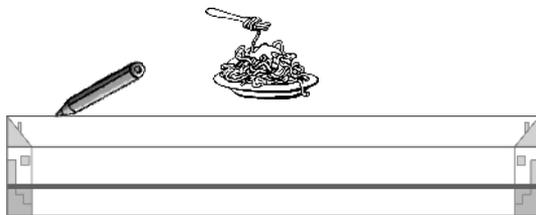
der Stempel

stellen

still

## 2 Ergänze die Sätze.

Auf Lisas Teller sind \_\_\_\_\_.

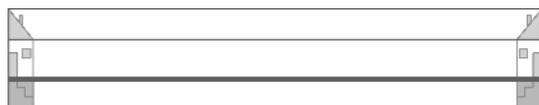
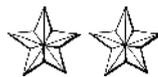


Eine \_\_\_\_\_

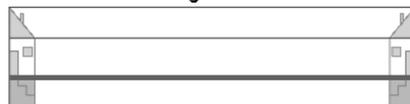


krabbelt am Stuhlbein hinauf.

Am Himmel strahlen die \_\_\_\_\_.

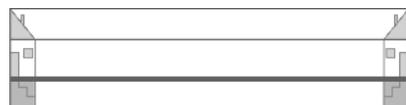


Dana soll nicht mit dem \_\_\_\_\_



kippeln.

Ali hat neue \_\_\_\_\_



zum Geburtstag bekommen.

# Sp sp

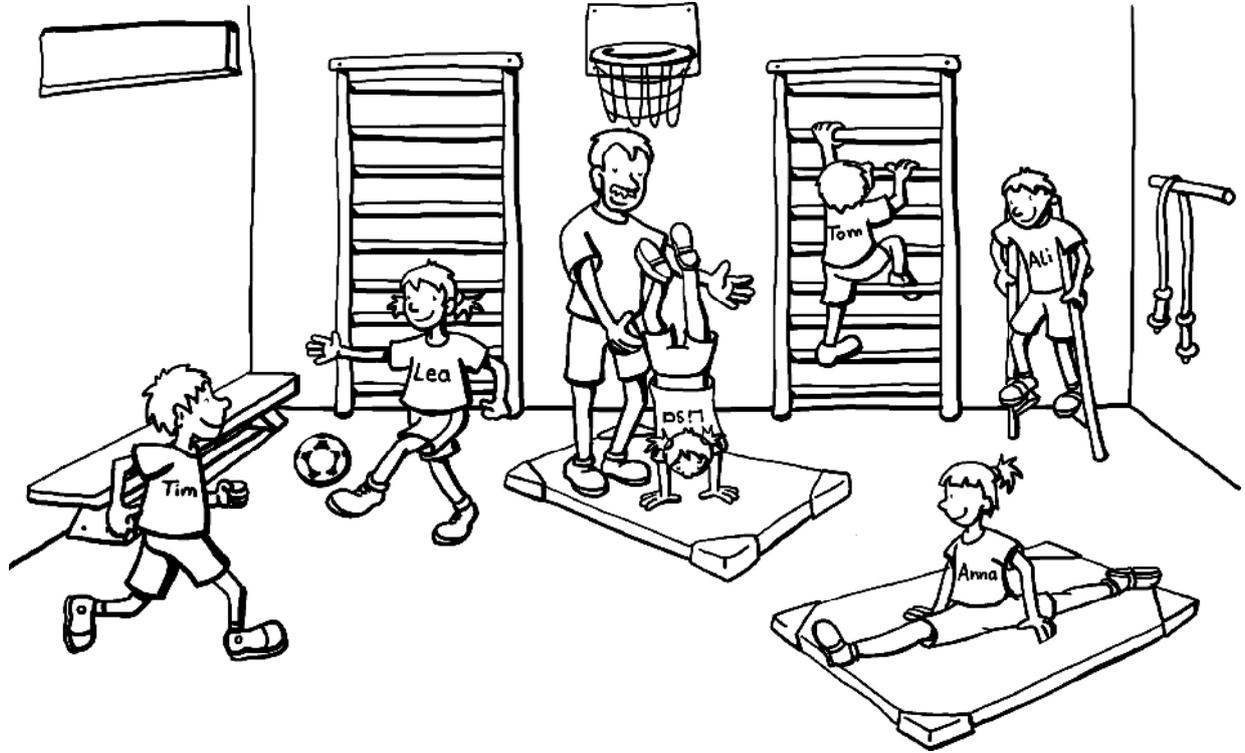


# St st



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## In der Sporthalle



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

① Schreibe zum Bild.

Anna macht einen Spagat

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ä ä 

Ö ö 

Ü ü 

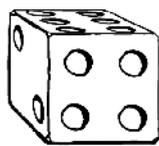


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

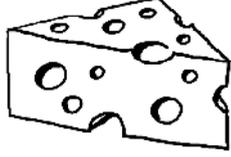
① Lies die Wörter. Ergänze alle Striche bei ä, ö und ü.

 Mädchen	Kase	Mama	Ratsel	Kasse	Radio
Lowe	Loch	Mobel	Konig	Motte	Koch
Tur	Wurfel	Turm	Schlussel	Wurm	Schule

② Schreibe die Wörter.

		
ä e	ü e	ü e

Mädchen 		
---	--	--

		
ö i	ö e	ä e

--	--	--

Ä ä 

Ö ö 

Ü ü 



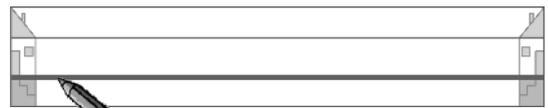
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### ① Lies die Wörter.

das Mädchen	der Schlüssel	hören	schön
der Käse	der König	überlegen	grün
das Märchen	die Tür	hüpfen	müde
die Äpfel	der Löwe	stören	wütend

### ② Ergänze die Sätze.

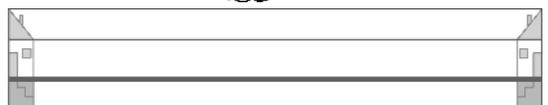
Im Korb sind rote und grüne



Lisa und Tim sehen im Zoo

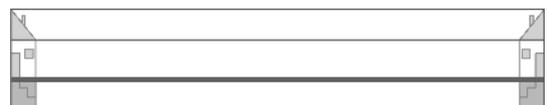


Tim und Dana spielen

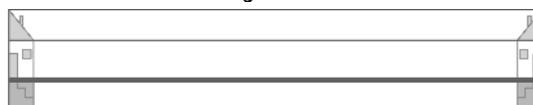


Märchen nach. Tim ist der

Papa macht sich ein Brot mit



Opa findet seinen



nicht.



Ä ä 

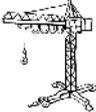
Ö ö 

Ü ü 



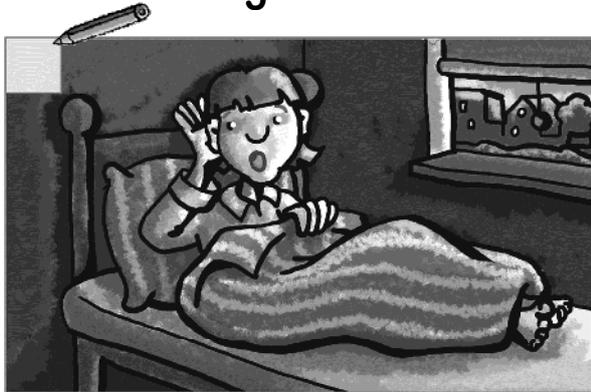
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Einzahl-Mehrzahl-Spiel

 das Buch	 der Vogel	 der Apfel
die Bücher	die Vögel	die Äpfel
 der Ball	 der Topf	 der Kran
die Bälle	die Töpfe	die Kräne
 der Hut	 die Kuh	 die Hand
die Hüte	die Kühe	die Hände
 der Mantel	 das Loch	 der Kopf
die Mäntel	die Löcher	die Köpfe

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Ordne richtig zu und schreibe weiter.



- 1 Es ist spät in der Nacht. Mia schläft.  
Plötzlich hört sie ein Rumpeln. Mia fürchtet sich.
- 2 Mia schleicht leise über den Flur zu Mama und Papa.  
Ist da drüben nicht ein Monster? Mia brüllt laut.
- 3 Mama macht die Tür auf. „Was ist los, Mia?  
Warum brüllst du?“

4  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.

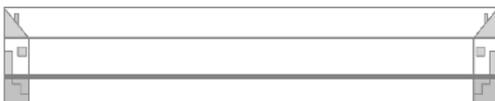
die Zeitung	die Klingel	klingeln	lang
die Zange	der Finger	singen	langweilig
die Schlange	der Ring	hängen	langsam
die Zunge	der Pudding	springen	eng
die Angst	der Pinguin	bringen	streng

## 2 Ergänze die Sätze.

~~bringen~~ **singen**

Tim und Papa  Lieder.

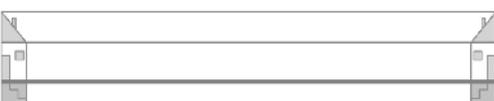
Pinguin Pudding

Mama kocht in der Küche einen .

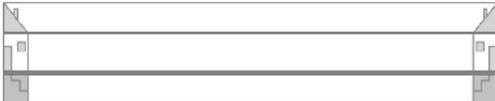
Regen Ringen

Im Schwimmbad taucht Lisa nach .

Zeitung Zange

Opa liest am Morgen in der .

langen langweiligen

Giraffen haben einen  Hals.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**① Lies.****Der Klingelstreich**

Janek und Tim wollen dem Nachbarn einen Streich spielen.  
 Sie klingeln an Herrn Langes Tür und rennen weg.  
 Hinter einem Baum warten sie ab, was passiert.

**② Was könnte Herr Lange machen? Kreuze an.**

Herr Lange macht die Tür auf und ärgert sich.



Herr Lange ist nicht zu Hause.

Herr Lange freut sich,  
dass Janek und Tim geklingelt haben.**③ Welche Streiche hast du schon gespielt? Schreibe.**



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

die Räuber	die Mäuse	das Mäuschen	träumen
die Käufer	die Bäume	das Bäumchen	aufräumen
die Bäuche	die Häuser	das Häuschen	läuten
das Mäuseloch	die Zäune	das Zäunchen	schäumen
der Häuptling	die Läuse	das Däumchen	räuspern

## ② Beantworte die Fragen.

### Die Hausmaus

Die Hausmaus lebt gerne in der Nähe der Menschen.

Dort findet sie genug Futter.

Sie klettert und springt gut.

Mäuse sind Nagetiere. Mit ihren Nagezähnen können sie auch harte Nahrung zerkleinern.

Wo leben Hausmäuse gerne ?

---

---

---

---

---

---

Was können Mäuse mit ihren Nagezähnen ?

---

---

---

---

---

---



V v



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Schreibe die Wörter geordnet auf.

Pullover	Vulkan	<del>vier</del>	Vase	Vater
Violine	Vollmond	viel	von	Klavier

V v wie in Vogel

V v wie in Vampir

vier 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

② Setze die Silben zusammen und ordne die Wörter.

<del>Wasch</del>	Kla	<del>put</del>	va	se
Glas	Ver	vier	<del>ver</del> 	band

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

V v



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Kreuze den passenden Satz an.



Die Vögel schlafen im Nest.

Die Vögel bauen ein Nest.



Der Vampir betrachtet den Vollmond.

Der Vampir betrachtet den Vulkan.



Lisa spielt gern Klavier.

Lisa spielt gern Flöte.



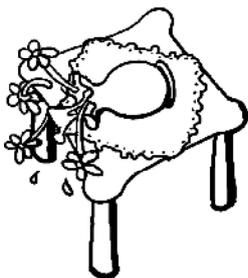
Tim wird von Lisa abgeholt.

Tim wird von seinem Vater abgeholt.

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

② Beantworte die Fragen.

Was ist in der Vase ?



In \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was ist mit der Vase passiert ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

V v



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1 Lies.

der Vogel

der Pullover

verkaufen

viel

die Vase

das Klavier

versuchen

voll

der Vampir

die Kurve

verlaufen

vor

der Vulkan

die Olive

vorsingen

von

der Vater

die Verkäuferin

verlieren

vorher

2 Was ist das ?

Es ist ein Berg, aus dem Lava strömt.

Es ist ein \_\_\_\_\_



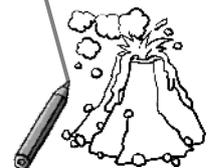
Er liebt Blut, aber er hasst das Sonnenlicht.

\_\_\_\_\_



Man stellt Blumen hinein.

\_\_\_\_\_



Sie hat einen Stein

und man kann aus ihr Öl machen.

\_\_\_\_\_



Man muss ihn manchmal tragen,

wenn man sich verletzt hat.

\_\_\_\_\_



V v



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Was tun die Vögel im Frühling? Schreibe zu den Bildern.

Frühling Nest



Im Frühling bauen die Vögel  
ein Nest.

Vögel Eier



\_\_\_\_\_

Weibchen brüten



\_\_\_\_\_

Eltern füttern



\_\_\_\_\_

die kleinen Vögel verlassen



\_\_\_\_\_

# J j



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Ordne nach Silben. Markiere die Vokale (Silbenkerne).

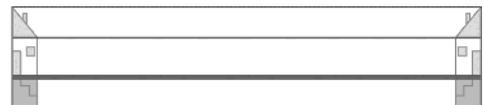
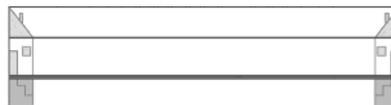
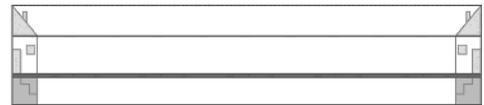
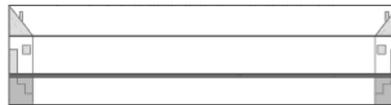
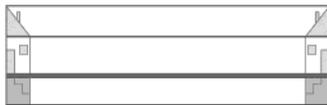
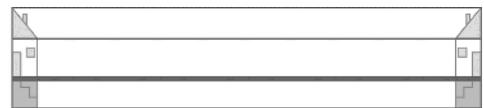
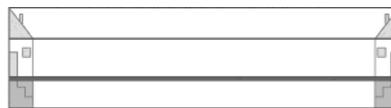
~~Jahr~~    Juwelen    Jaguar    Jäger    jeder

Jupiter

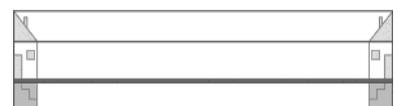
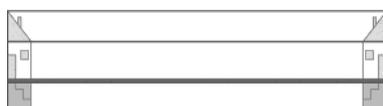
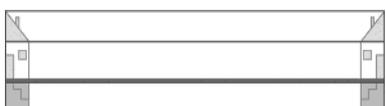
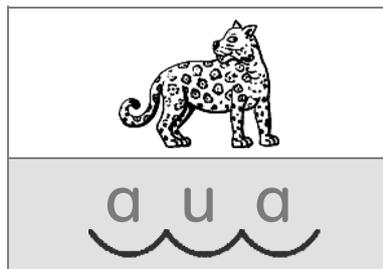
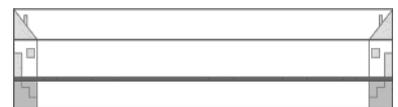
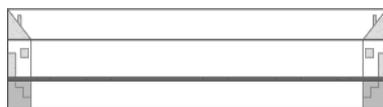
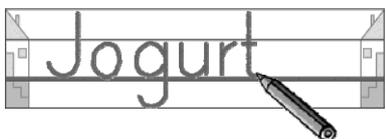
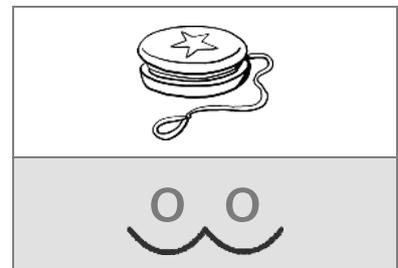
Jacht

jung

Juli



## ② Schreibe die Wörter.



# J j



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.

### Der Jaguar

Der Jaguar ist eine Raubkatze.

Er lebt im Regenwald. Auf seinem Fell sind schwarze Tupfen und Ringe.

Das Jaguar-Weibchen bringt ein bis vier Junge zur Welt.

Der Jaguar ist ein guter Schwimmer.

Er kann aber auch auf Bäume klettern.

## 2 Schreibe ja oder nein zu jedem Satz.

Der Jaguar ist eine Schmusekatze.

Der Jaguar lebt im Regenwald.

Auf seinem Fell sind schwarze Ringe.

Das Weibchen bringt bis zu zehn Junge zur Welt.

Der Jaguar kann schwimmen.

Der Jaguar klettert auf Bäume.

ja/nein

# J j



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

der Junge

der Juli

jagen

ja

die Juwelen

das Jahr

joggen

jeder

der Jäger

der Januar

jubeln

jetzt

der Jogurt

der Jaguar

jodeln

jung

## ② Ergänze die Sätze.

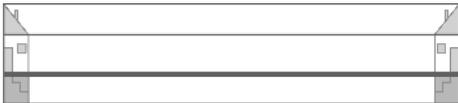
Januar ~~Juni~~

Im  schneit es manchmal.

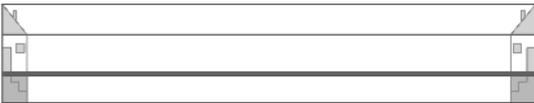
joggt jagt

Der Jaguar  dem Affen hinterher.

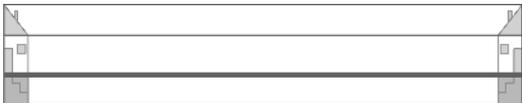
jünger jeder

Finja ist ein Jahr  als Janek.

Jungen Mädchen

Janin ist ein Name für .

Jogurt Jo-Jo

Mit einem  kann man spielen.

# J j



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

**Finja und Janek freuen sich**

Finja ist im Schwimmverein.

Heute hat sie einen Wettkampf.

Sie schwimmt schneller  
als alle anderen Kinder.

Finja jubelt, sie bekommt eine Urkunde.

Finja ruft: „Juhu, ich bin die Erste!“



Janek hat Geburtstag.

Er will mit seinen Freunden Julia und Jonas feiern.

Seine Eltern schlagen einen Zoobesuch vor.

Janek jubelt: „Super, dann können wir die neuen  
Jaguar-Jungen sehen!“

## ② Worauf freust du dich? Schreibe auf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Leseheft mit Zungenbrechern

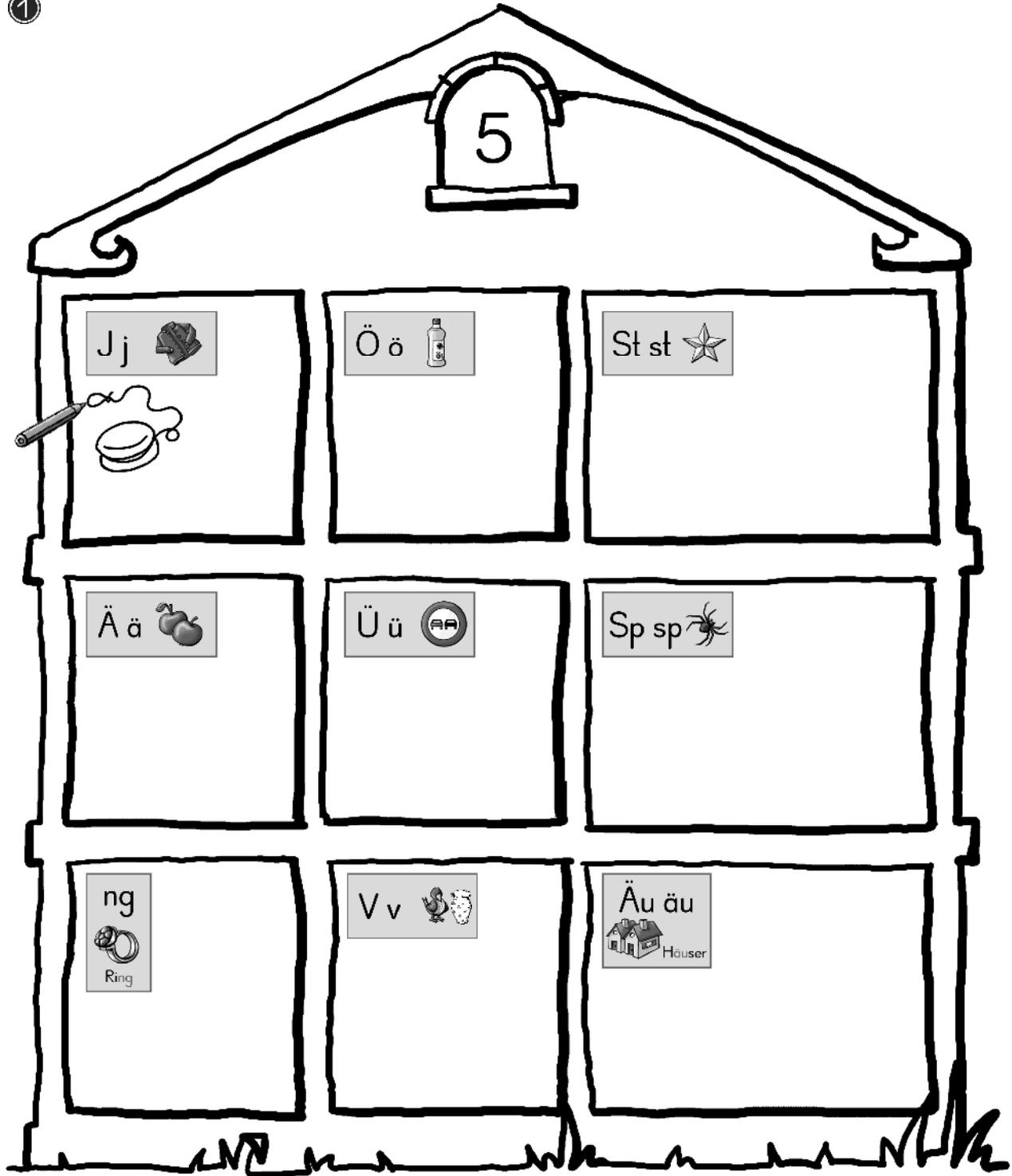
<p>1 In Violett wirkt der Vampir recht nett. Recht nett wirkt der Vampir in Violett.</p>	<p>8 Früh in der Frische fischen Fischer frische Fische.</p>	<p>7 Hinter Hermann Hansens Haus hängen hundert Hemden raus. Hundert Hemden hängen raus hinter Hermann Hansens Haus.</p>	<p>6 Brautkleid bleibt Brautkleid und Blaukraut bleibt Blaukraut.</p>
<p>2 Hungrige Mäuse mit leeren Bäuchen sind schlaue Räuber und schnelle Läufer.</p>	<p>3 Döst ein Würmchen, hält ein Schirmchen unterm Ärmchen, kommt ein Stürmchen, bläst das Würmchen fort.</p>	<p>4 Janins Mama jammert jedes Mal, dass Janin jedes Mal jammert, wenn Janins Mama jodelt.</p>	<p>5 Es lagen zwei zischende Schlangen zwischen zwei spitzen Steinen und zischten dazwischen.</p>





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**① Lies.**

die Bank	der Schrank	denken	dunkel
der Punkt	das Geschenk	stinken	krank
der Enkel	das Krankenhaus	trinken	links
der Onkel	der Lenker	schenken	pink

**② Ergänze die Sätze.**

Tim ist Opas jüngster

trinken

stinken

Papa und Onkel Jens

Kaffee

und essen Kuchen.

blank

krank

Lisa ist

. Sie hat Halsweh und Husten.

zanken

denken

Tim ist sauer. Lea und Leon

immer nur an sich.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Ein Geschenk zum Geburtstag – schreibe zu den Bildern.

Geburtstag    sieben





---

---

---

---

spielen    Freunde




---

---

---

---

Geschenke    Ball




---

---

---

---

Garten    lustig




---

---

---

---

zanken    wütend




---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Kreuze die passenden Sätze an und schreibe sie ab.



Es ist Sommer und sehr heiß.

Es ist Sommer und sehr weiß.

Opa grüßt die Sonne.

Opa genießt die Sonne.



Lisa niest Opa Wasser über die Füße.

Lisa gießt Opa Wasser über die Füße.



Lisa und Tim spielen Fußball.

Lisa und Tim spielen Handball.



Tim schießt ein Tor.

Lisa schießt ein Tor.



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# ß



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.

der Fuß	genießen	begrüßen	groß
der Strauß	grüßen	schließen	heiß
der Spaß	heißen	gießen	süß
die Straße	abreißen	schießen	weiß
die Soße	stoßen	beißen	fleißig

## 2 Was passt zusammen ? Schreibe.

Schnee	Riese
Straße	Schokolade
Feuer	<del>Biene</del>

süß	<del>fleißig</del>
weiß	lang
heiß	groß

Die Biene ist fleißig.



---



---



---



---



---



---



---



---

X x



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Finde den passenden Reim und ergänze die Hexensprüche.



Hokuspokus Küchenschaben,

fertig sind

ich will fix  
Geschenke  
haben !

\_\_\_\_\_



Dreimal Käsefuß und  
dreizehn schwarze Raben,

\_\_\_\_\_

~~fertig sind die  
Hausaufgaben !~~

\_\_\_\_\_



Spinnenbeine hab ich drei,  
hexe mir ein Rad herbei,  
Krötenbeine hab ich sieben,

\_\_\_\_\_

ich will jetzt  
Kartoffelbrei !

\_\_\_\_\_



Eene meene Quallen-Ei,

\_\_\_\_\_

mein Fahrrad  
kann jetzt  
fliegen !

\_\_\_\_\_

X x



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Wer oder was ist das ?

Sie hat einen Fischschwanz.  
Man nennt sie auch Meerjungfrau.

Es ist eine Nixe.

Es gibt viele Geschichten über sie.  
Sie kann zaubern.

\_\_\_\_\_

Wenn man etwas nicht weiß,  
kann man es dort nachlesen.

\_\_\_\_\_

Es ist ein Werkzeug,  
mit dem man Holz zerkleinern kann.

\_\_\_\_\_



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

② Schlage im Kinderlexikon nach und erkläre das Wort.



Elefanten sind \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Y y



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### 1 Schreibe die Wörter geordnet auf.

Yacht      Pyramide      Labyrinth      Zylinder      Teddy

~~Hobby~~

Handy

Yoga

Yak

Y y wie in Baby 

Y y wie in Yoga 

Y y wie in Pyramide 

Hobby 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

### 2 Verbinde und schreibe ab.

das Po

dy

Pony 



der Ted

by

\_\_\_\_\_



das Ba

ny

\_\_\_\_\_



das Han

dy

\_\_\_\_\_





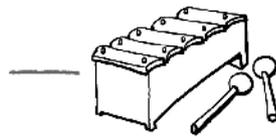
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Lies.

die Hexe	der Boxer	das Baby	der Zylinder
die Nixe	die Axt	das Hobby	der Teddy
der Mixer	der Text	das Pony	das Xylofon
das Taxi	das Lexikon	die Pyramide	der Yak

② Verbinde und ergänze.

Es ist ein  
Musikinstrument.  
Man spielt es mit  
zwei Schlägeln.



das Xylofon

Es ist ein hoher  
schwarzer Hut.  
Zauberer  
benutzen ihn oft.



der Zylind\_r

Es ist ein  
Kuscheltier.  
Es sieht aus wie  
ein kleiner Bär.



das Bab\_

Es ist klein  
und schreit oft.  
Du warst auch  
mal ein ...



der Tedd\_

C c



ck



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Lies.

der Computer

der Rock

backen

dick

der Clown

die Jacke

schicken

dreieckig

der Comic

der Wecker

schmecken

lecker

das Centstück

die Schnecke

wecken

zurück

② Ergänze die Sätze und verbinde.

Am Morgen klingelt der



.



Mama arbeitet am



.



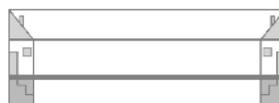
Im Zirkus tritt ein lustiger



auf.



Im Winter ziehe ich eine dicke



an.



Liest du lieber ein Buch oder einen



?



Die kleine



frisst ein Salatblatt.



Lisa zieht ihren neuen



an.



C c



ck



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

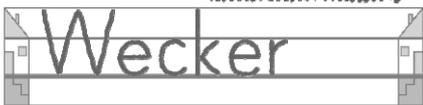
### 1 Ergänze die Sätze.

Papa geht schon früh zur Arbeit.



Bäcker

Wecker

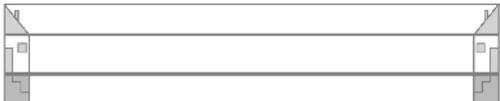
Sein  Wecker klingelt schon um 5 Uhr.

Mama geht später zur Arbeit.



Frühstück

Picknick

Sie macht das  für sich und Anja.

Ihr Wecker klingelt um \_\_\_\_ Uhr.

Anja muss erst um \_\_\_\_ Uhr aufstehen.



meckert

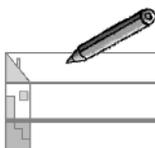
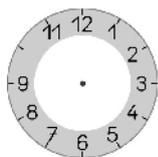
frühstückt

Erst  sie mit ihrer Mutter,

dann geht sie zur Schule.

### 2 Wann klingelt bei euch der Wecker ?

Ergänze die Uhr und schreibe.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C c



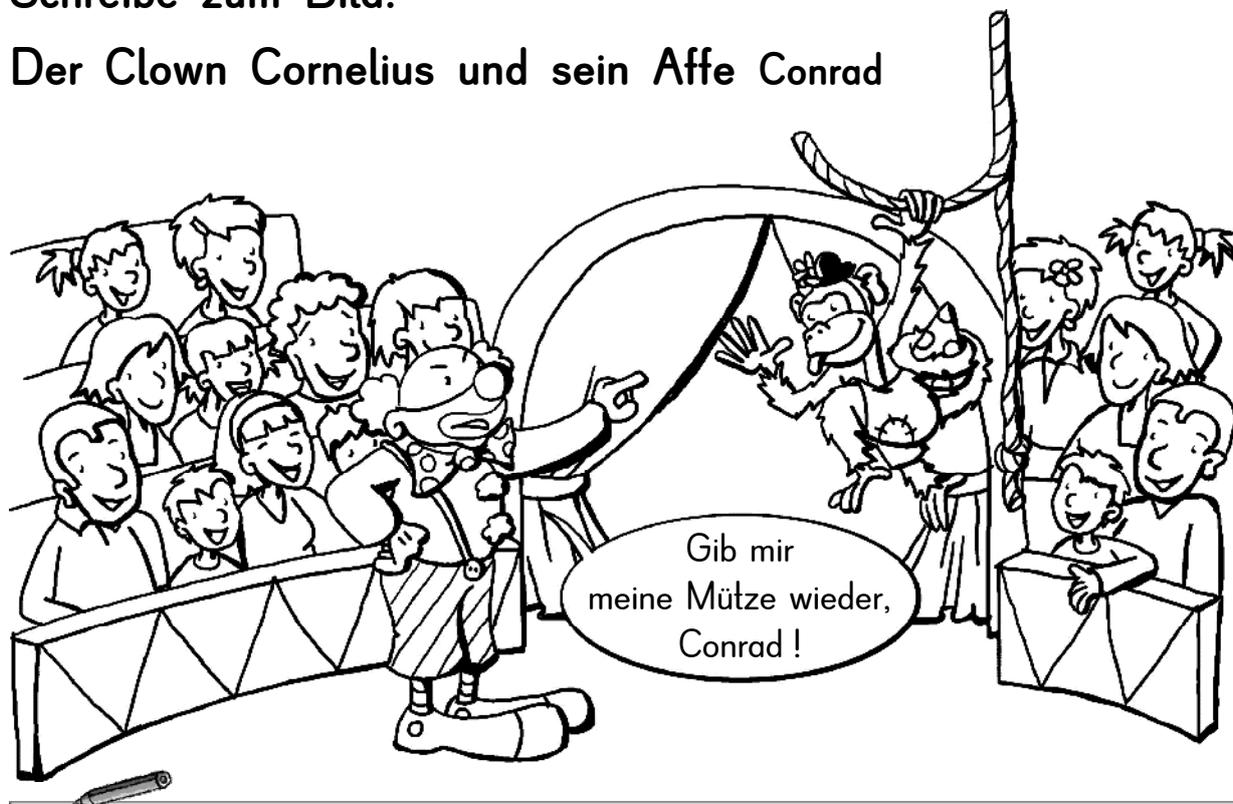
ck



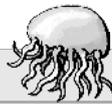
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Schreibe zum Bild.

Der Clown Cornelius und sein Affe Conrad



Eight sets of horizontal writing lines for the student to write their response to the picture.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies den Text.

### Quallen

Quallen leben im Meer. Ihre Körper sind fast durchsichtig.

Quallen können aber auch bunt gefärbt sein.

Sie haben Fangarme, mit denen sie ihre Beute fangen.

Quallen fressen kleine Fische, Plankton und Krebse.

Einige Quallen sind giftig. Wenn Quallen an den Strand gespült werden, trocknen sie aus.

## 2 Beantworte die Fragen.

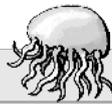
Unterstreiche vorher die Antworten im Text.

Wo leben Quallen ?

Quallen leben

Was fressen Quallen ?

Was erfährst du noch über Quallen ?



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

die Qualle	der Qualm	qualmen	quaken
das Quadrat	der Quark	quatschen	quasseln
die Quelle	der Quirl	quetschen	quengeln
das Quartett	das Aquarium	quietschen	quieken

## ② Ergänze die Sätze.

Im  schwimmen bunte Clownsfische.

~~Quark~~ ~~Aquarium~~

Finja und Janek  laut im Unterricht.

quietschen quatschen

Ein  ist ein Kartenspiel.

Quadrat Quartett

Die Ferkel im Stall bekommen Futter.

Sie  laut vor Freude.

quieken quaken



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# 1 Frage-Büchlein

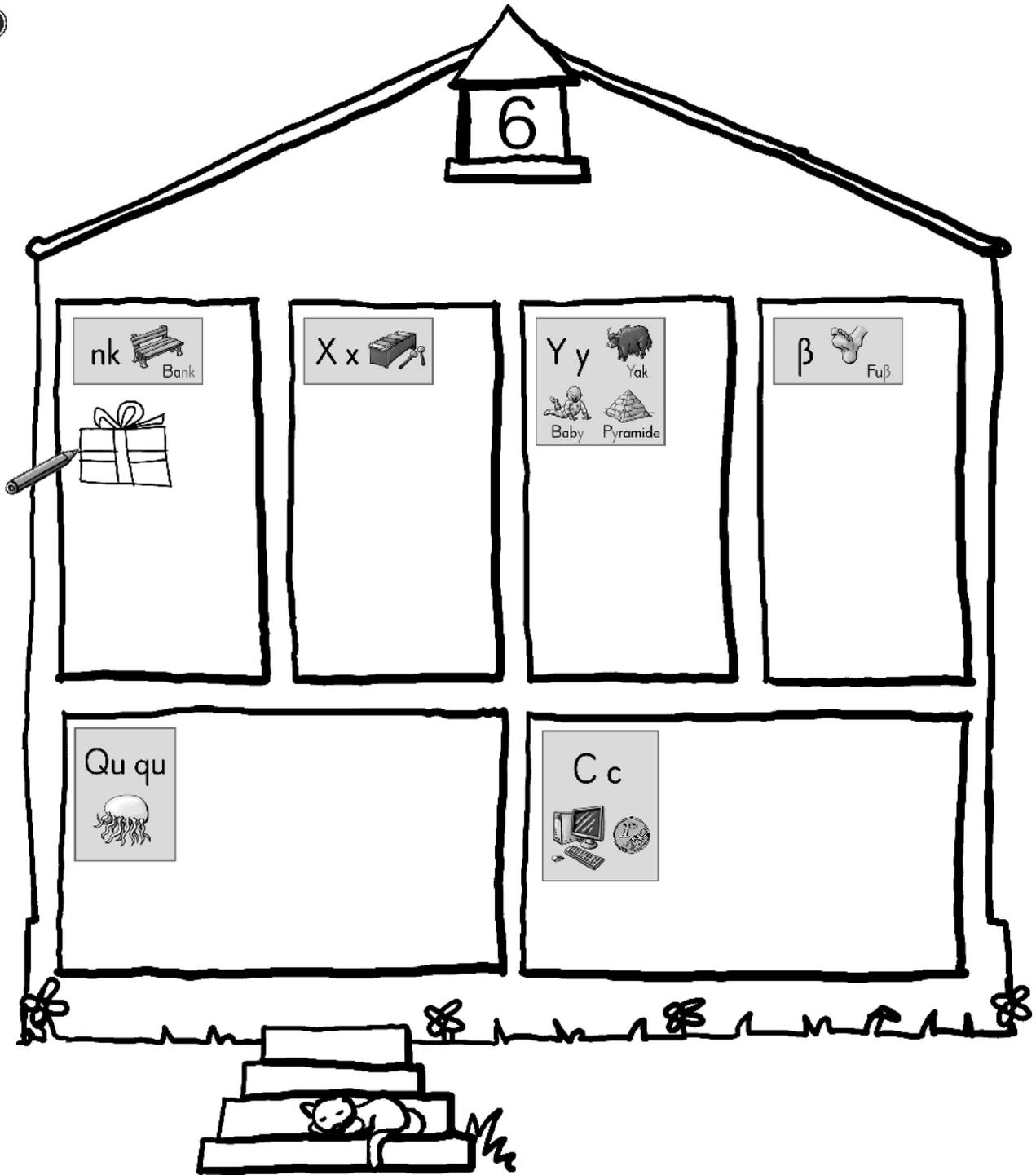
- Schneide das Buch aus und falte alle Felder.
- Lies nun einem Kind eine Frage vor.
- Die richtige Antwort findet ihr auf der nächsten Seite im grauen Kasten.
- Wechselt euch mit dem Fragen ab.

<p>6</p> <p>Was hat man am Fuß?</p> <p>1 Zähne 2 Finger 3 Zehen</p>	<p>Ein Dinosaurier.</p> <p>Was ist ein Tyrannosaurus?</p> <p>1 eine saure Speise 2 ein ärgerliches Kind 3 ein Dinosaurier</p>	<p>Quallen leben im Meer.</p> <p>Was ist ein Quark?</p> <p>1 im Waschbecken 2 im Wald 3 im Meer</p>	<p>5</p>
<p>7</p> <p>Was lebt in einem Aquarium?</p> <p>1 Nudeln 2 Fischstäbchen 3 Fische</p>	<p>Am Fuß hat man Zehen.</p> <p>Woraus macht man Quark?</p> <p>1 aus Seife 2 aus Milch 3 aus Saft</p>	<p>Quark macht man aus Milch.</p> <p>Wo leben Quallen?</p> <p>1 im Waschbecken 2 im Wald 3 im Meer</p>	<p>4</p>
<p>8</p> <p>Womit spielt man Fußball?</p> <p>1 mit dem Fuß 2 mit dem Schläger 3 mit den Händen</p>	<p>In einem Aquarium leben Fische.</p> <p>Was ist eine Nixe?</p> <p>1 eine kleine Qualle 2 ein großes Schiff 3 eine Meerjungfrau</p>	<p>Eine Nixe ist eine Meerjungfrau.</p> <p>Woraus macht man Quark?</p> <p>1 aus Seife 2 aus Milch 3 aus Saft</p>	<p>3</p>
<p>1</p> <p>Was ist ein Xylofon?</p> <p>1 eine Obsttorte 2 ein Instrument 3 ein Urwaldtier</p>	<p>Fußball spielt man mit dem Fuß.</p> <p>Ein Xylofon ist ein Instrument.</p> <p>Was ist eine Nixe?</p> <p>1 eine kleine Qualle 2 ein großes Schiff 3 eine Meerjungfrau</p>	<p>Ein Xylofon ist ein Instrument.</p> <p>Was ist eine Nixe?</p> <p>1 eine kleine Qualle 2 ein großes Schiff 3 eine Meerjungfrau</p>	<p>2</p>



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.