

# Einster's Schwester



**Kopiervorlagen**  
zur Differenzierung  
und Förderung  
in Druckschrift  
(Grundschrift auf  
beiliegender CD-ROM)

**Cornelsen**



mit editierbaren  
Kopiervorlagen,  
Bilderpool und  
„Lolas Buchstabenrap“  
auf CD-ROM

# Einsterns 1 Schwester

## Kopiervorlagen

zur Differenzierung und Förderung  
in Druckschrift (Grundschrift auf beiliegender CD-ROM)

mit editierbaren Kopiervorlagen, Bilderpool  
und „Lolas Buchstabenrap“ auf CD-ROM

Herausgegeben von Roland Bauer, Jutta Maurach

Erarbeitet von Jutta Maurach, Katrin Pfeifer, Alexandra Schwaighofer

Redaktion Martina Schramm, Kaarst

Illustration Yo Rühmer

Umschlaggestaltung corngreen, Leipzig

Layout und FKW, Berlin  
technische Umsetzung VorSatz, Berlin

**[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)**

2. Auflage, 3. Druck 2019

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin

© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf  
der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen  
ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien  
(§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet  
oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder  
wiedergegeben werden.

Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils  
benötigten Anzahl vervielfältigt werden.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-06-083504-1



PEFC zertifiziert  
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig  
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten  
Quellen.

[www.pefc.de](http://www.pefc.de)

# Ein Sterns Schwester



## Kopiervorlagen

zur Differenzierung  
und Förderung

mit editierbaren Kopiervorlagen,  
Bilderpool und „Lolas Buchstabenrap“  
auf CD-ROM

### Erarbeitet von

Jutta Maurach

Katrin Pfeifer






Alexandra Schwaighofer


**Cornelsen**

# Inhalt

Alle gedruckten Kopiervorlagen sind auf der **CD-ROM** auch als **PDF-Dateien** vorhanden. Die mit ☉ markierten Kopiervorlagen sind auf der CD-ROM zusätzlich als **veränderbare (editierbare) Word-Dateien** abgelegt. Neben den handlungsorientierten **Förderkopiervorlagen**, die auch für inklusives Arbeiten geeignet sind, bietet die CD-ROM eine Reihe **allgemeiner Kopiervorlagen** für den Klassenalltag. Ebenso befinden sich auf der CD-ROM veränderbare Lernzielkontrollen, Lautbilder und Piktogramme sowie „Lolas Buchstabenrap“.















## Symbole in den Kopiervorlagen:

 nachspuren, schreiben, malen     erkennen  
 hören     lesen  
 mit der Lauttabelle arbeiten














★ = Basisseiten  
 = Wahlseiten  
 ☆ = Förderseiten

## Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungen:

- ① erkennen, wiedergeben
- ② übertragen, weiterentwickeln

Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
1 / Ll	01★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Ll	02★	auditiv	F2☆, F3☆
1 / Ll	03★	auditiv	F1☆, F3☆
1 / Ll	04 	auditiv (spielerische Übung)	
1 / Ll	05 	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Oo	06★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Oo	07★	auditiv	F4☆, F5☆
1 / Oo	08 	auditiv	F5☆
1 / Oo	09 	auditiv	
1 / Oo	10  ☉	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Aa	11★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Aa	12★	auditiv	F7☆
1 / Aa	13 	auditiv	F7☆
1 / Aa	14★☉	auditiv	F6☆
1 / Aa	15  ☉	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
1 / Aa	16 	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Mm	17★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Mm	18★	auditiv	F8☆, F9☆
1 / Mm	19  ☉	lesen und schreiben (Wortebene)	
1 / Mm	20★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
1 / Mm	21 	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Ii	22★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Ii	23★	auditiv	F11☆
1 / Ii	24★	lesen (Silbenebene)	
1 / Ii	25★	lesen und schreiben (Wortebene)	F10☆
1 / Ii	26★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F12☆☉
1 / Ii	27 	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Ss	28★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Ss	29★	auditiv	F14☆
1 / Ss	30 	auditiv	
1 / Ss	31★☉	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F15☆☉
1 / Ss	32★	lesen und schreiben (Wortebene)	F13☆
1 / Ss	33 	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Tt	34★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Tt	35★	auditiv	F17☆
1 / Tt	36  ☉	lesen und schreiben (Wortebene)	F18☆☉
1 / Tt	37★	lesen (Silbenebene)	F18☆☉
1 / Tt	38★	lesen und schreiben (Satzebene)	
1 / Tt	39★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F16, F18, F19☆☉



Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
1 / Tt	40 	lesen mit Lautbildern (Wortebene)	
1 / Tt	41 ★	lesen (Wort-Domino)	F19 ☆
1	42 	lesen, schreiben, gestalten, basteln (Leseheft)	
1	43 	auditiv (zu Lautbildern malen)	
2 / Ee	44 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Ee	45 ★	auditiv	F22 ☆
2 / Ee	46 	auditiv (Würfelspiel)	
2 / Ee	47 ★	auditiv, visuell	F21 ☆, F20 ☆ ⊙
2 / Ee	48 ★	lesen (Wort- und Satzebene)	
2 / Ee	49 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Ee	50 	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Nn	51 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Nn	52 ★	visuell, haptisch	
2 / Nn	53 ★	auditiv	
2 / Nn	54 ★	auditiv (Silben, Reimwörter)	F23 ☆ ⊙, F24 ☆ ⊙
2 / Nn	55 	lesen und schreiben (Satzebene)	F25 ☆
2 / Nn	56 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Nn	57 	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Dd	58 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Dd	59 ★	auditiv (Lauttabelle)	
2 / Dd	60 	auditiv (Würfelspiel)	
2 / Dd	61 ★ ⊙	auditiv, lesen und schreiben (Silben- / Wortebene)	F26 ☆, F27 ☆
2 / Dd	62 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Dd	63 	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Uu	64 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Uu	65 ★	auditiv	
2 / Uu	66 ★	auditiv (Silben, Reimwörter)	
2 / Uu	67 	lesen und schreiben (Satzebene)	
2 / Uu	68 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Uu	69 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Uu	70 	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
2 / Pp	71 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	F29 ☆
2 / Pp	72 ★	auditiv	
2 / Pp	73 ★ ⊙	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F28 ☆
2 / Pp	74 ★	lesen (Wort-Domino)	
2 / Pp	75 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Pp	76 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Pp	77 	lesen und schreiben (Wortebene)	
2 / Kk	78 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Kk	79 ★	auditiv	
2 / Kk	80 	auditiv (Silben, Reimwörter)	F30 ☆ ⊙
2 / Kk	81 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Kk	82 ★	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	
2 / Kk	83 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Kk	84 	lesen und schreiben (Wortebene)	
2	85 	lesen, schreiben, gestalten, basteln (Leseheft)	
2	86 	auditiv (zu Lautbildern malen)	
3 / Bb	87 ★	visuell, lesen und schreiben (Wortebene)	
3 / Bb	88 ★	auditiv	
3 / Bb	89 	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Bb	90 ★ ⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	F31 ☆
3 / Bb	91 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Bb	92 	lesen und schreiben (Wortebene)	
3 / Ff	93 ★	visuell	
3 / Ff	94 ★	auditiv	

Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
3 / Ff	95★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F32☆
3 / Ff	96🌿	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Ff	97★⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Ff	98🌿	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Ei ei	99★⊙	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	
3 / Ei ei	100★	auditiv	
3 / Ei ei	101🌿	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F33☆
3 / Ei ei	102★	auditiv (Silbenspiel)	F33☆
3 / Ei ei	103★⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F34☆⊙
3 / Ei ei	104🌿⊙	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Rr	105★	visuell	
3 / Rr	106★	auditiv	
3 / Rr	107🌿	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Rr	108★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Rr	109★	lesen (Lese-Domino)	
3 / Rr	110🌿	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Hh	111★⊙	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	F35☆
3 / Hh	112🌿	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Hh	113★	lesen (Satzebene, Lese-Domino)	
3 / Hh	114★	lesen (Satzebene, Lese-Domino)	
3 / Hh	115★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F35☆
3 / Hh	116🌿	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Hh	117★	visuell	
3 / Ww	118★	auditiv	
3 / Ww	119★	lesen (Silbenspiel)	
3 / Ww	120🌿	schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Ww	121★⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F36☆
3 / Ww	122🌿⊙	schreiben (Lauttabelle)	
3	123🌿	lesen, schreiben, basteln (Leseheft)	
3	124🌿	auditiv (zu Lautbildern malen)	
4 / Gg	125★	auditiv	F37☆
4 / Gg	126🌿⊙	auditiv, lesen und schreiben	
4 / Gg	127★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F37☆
4 / Gg	128🌿⊙	lesen (Satzebene)	
4 / Gg	129★⊙	lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Gg	130🌿	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Au au	131★	auditiv	
4 / Au au	132★⊙	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F38☆
4 / Au au	133🌿	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Au au	134★	schreiben (Wortgruppenebene)	
4 / Au au	135★⊙	lesen und schreiben (Wort-/ Wortgruppenebene)	
4 / Au au	136🌿	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Sch sch	137★	auditiv	
4 / Sch sch	138★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
4 / Sch sch	139🌿⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Sch sch	140★	lesen und schreiben (Wort-/ Wortgruppenebene)	
4 / Sch sch	141🌿	lesen und schreiben (Textebene)	
4 / Sch sch	142★	lesen (Lesespiel, Wortebene)	
4 / ie	143★⊙	lesen und schreiben (Wortebene)	F39☆⊙
4 / ie	144★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F39☆⊙
4 / ie	145🌿	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Zz	146★	lesen und schreiben (Wortebene)	F40☆
4 / Zz	147🌿	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
4 / Zz	148★	lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Zz	149🌿⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Zz	150★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F40☆

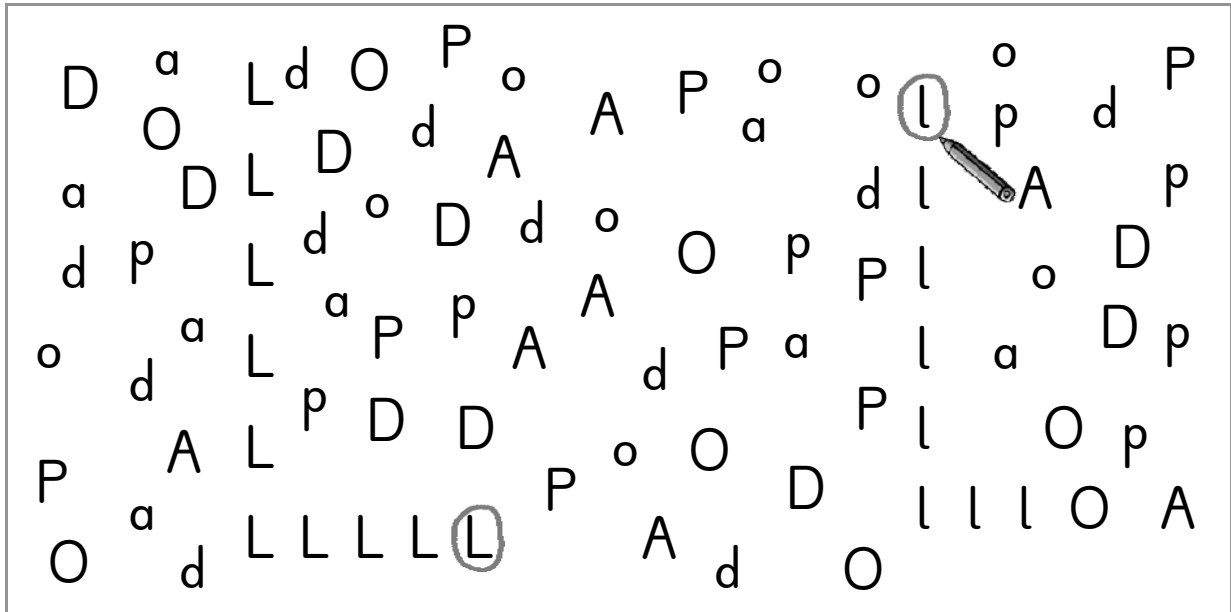
Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
4 / Zz	151	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Eu eu	152	auditiv	
4 / Eu eu	153	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F41
4 / Eu eu	154	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Eu eu	155	lesen (Satz- und Textebene)	F41
4 / Eu eu	156	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F41
4 / Eu eu	157	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
4 / Ch ch	158	auditiv	F42
4 / Ch ch	159	auditiv, lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Ch ch	160	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Ch ch	161	schreiben (Satzebene)	
4 / Ch ch	162	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Ch ch	163	lesen und schreiben (Textebene)	
4 / Ch ch	164	lesen und schreiben (Satzebene)	
4	165	lesen, schreiben, basteln (Zauber-Leseheft)	
4	166	auditiv (zu Lautbildern malen)	
5 / Sp sp St st	167	lesen und schreiben (Wortebene)	F43
5 / Sp sp St st	168	schreiben (Worträtsel lösen)	F43
5 / Sp sp St st	169	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Sp sp St st	170	schreiben (Lauttabelle)	
5 / Ää Öö Üü	171	lesen und schreiben (Wortebene)	F44 / 45
5 / Ää Öö Üü	172	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F44 / 45
5 / Ää Öö Üü	173	lesen (Einzahl-Mehrzahl-Spiel, Wortebene)	F44 / 45
5 / Ää Öö Üü	174	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / ng	175	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / ng	176	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / Äu äu	177	lesen und schreiben (Wort-, Satz- und Textebene)	
5 / Äu äu	178	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / Vv	179	auditiv, lesen und schreiben	F46
5 / Vv	180	lesen und schreiben (Satzebene)	
5 / Vv	181	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Vv	182	schreiben (Lauttabelle, Satzebene)	
5 / Jj	183	auditiv (Silbenebene)	F47
5 / Jj	184	lesen und schreiben (Wort-, Satz- und Textebene)	
5 / Jj	185	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Jj	186	schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5	187	lesen und basteln (Leseheft mit Zungenbrechern)	
5	188	auditiv (zu Lautbildern malen)	
6 / nk	189	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F48
6 / nk	190	schreiben (Lauttabelle, Satzebene)	
6 / ß	191	lesen und (ab-)schreiben (Satzebene)	
6 / ß	192	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F49, F50
6 / Xx	193	lesen und schreiben (Satzebene)	F51
6 / Xx	194	lesen und schreiben (Satzebene)	F51
6 / Yy	195	auditiv, lesen und schreiben (Wortebene)	F52
6 / Xx Yy	196	lesen und schreiben (Wort- und Textebene)	
6 / Cc ck	197	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
6 / Cc ck	198	lesen (Textebene)	
6 / Cc ck	199	schreiben (Lauttabelle)	
6 / Qu qu	200	lesen und schreiben (Textebene)	F53
6 / Qu qu	201	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F53
6	202	lesen, basteln (Frage-Büchlein)	
6	203	auditiv (zu Lautbildern malen)	

# Ll

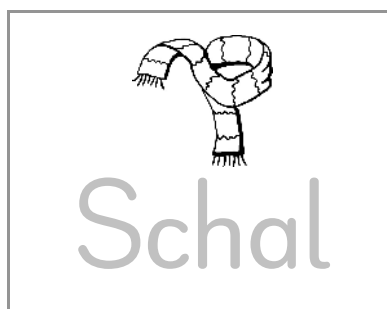
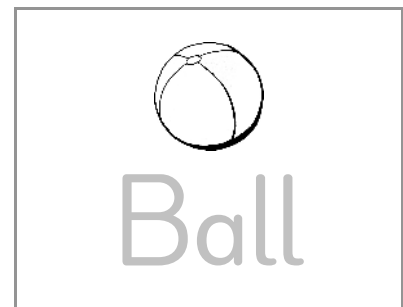
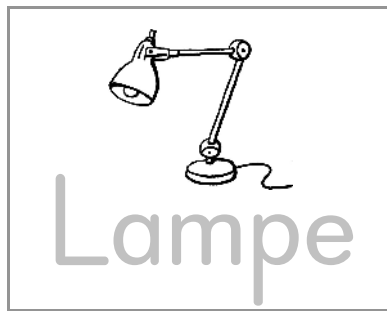


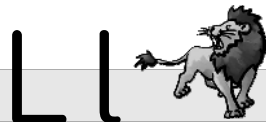
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



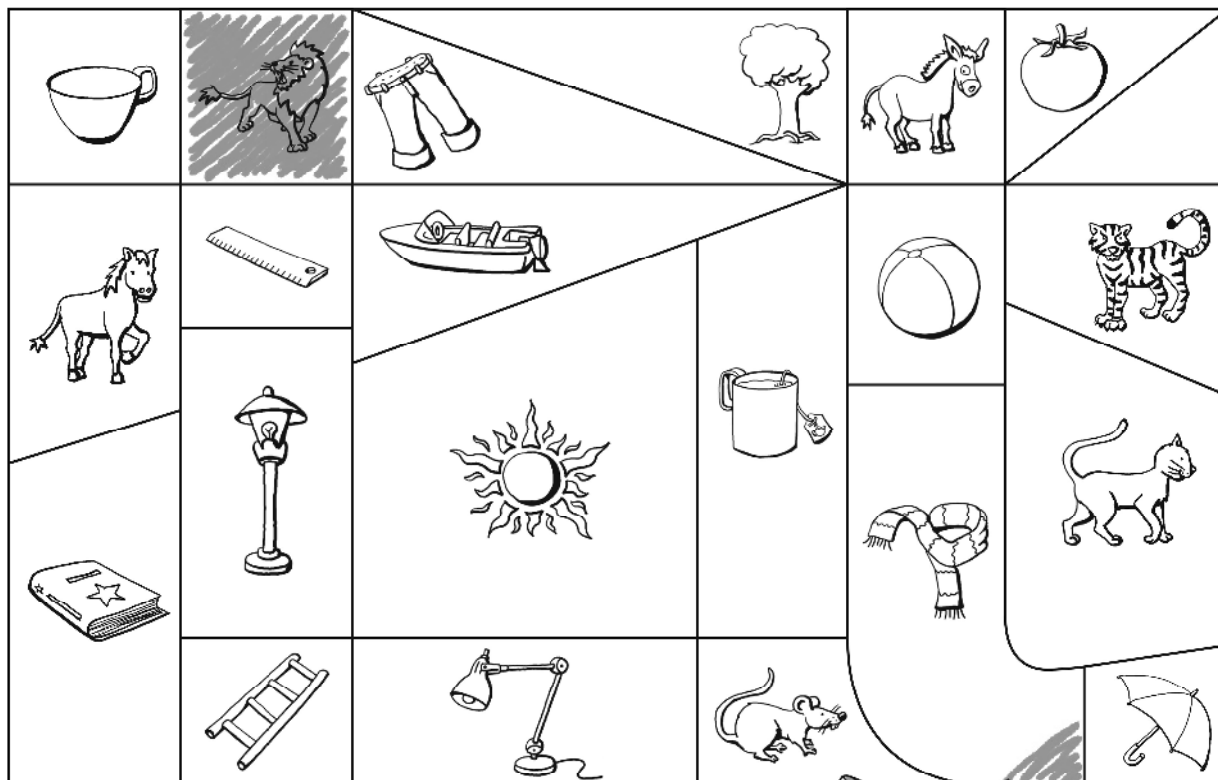
2



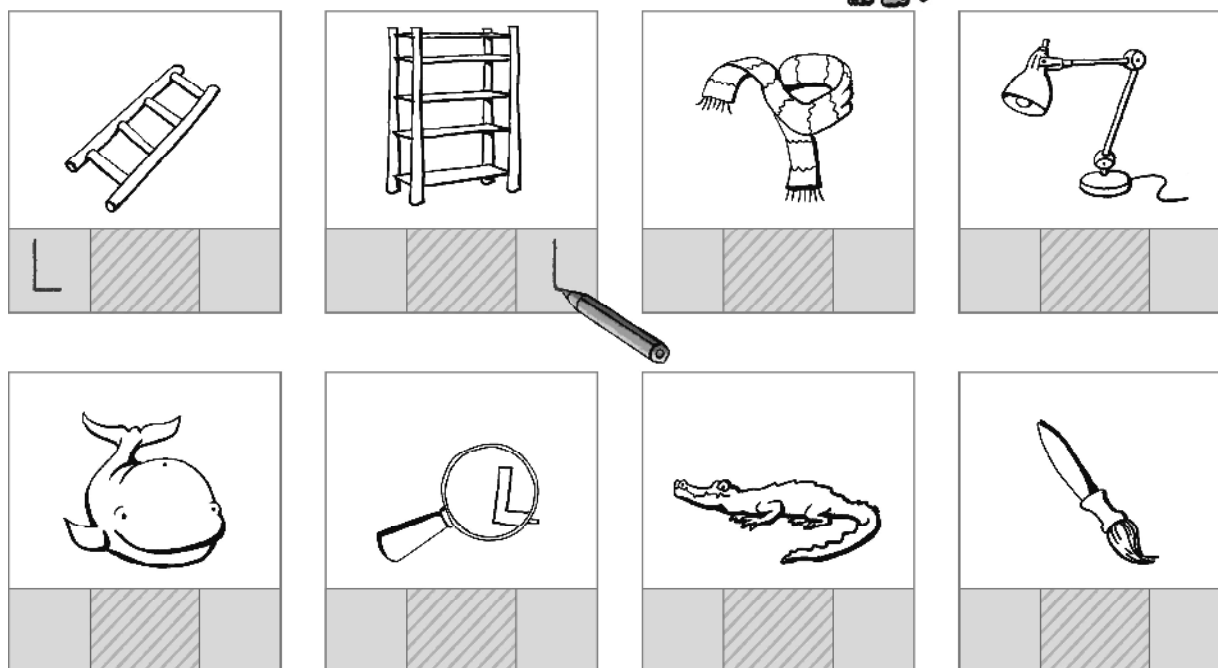


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



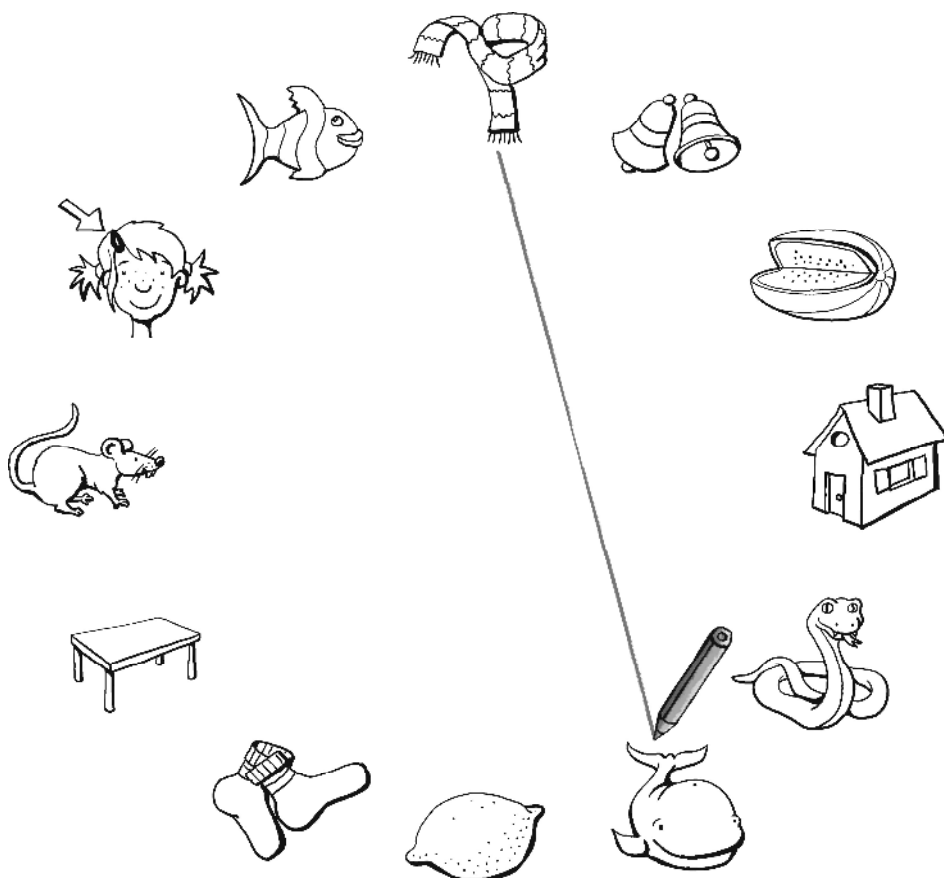
2



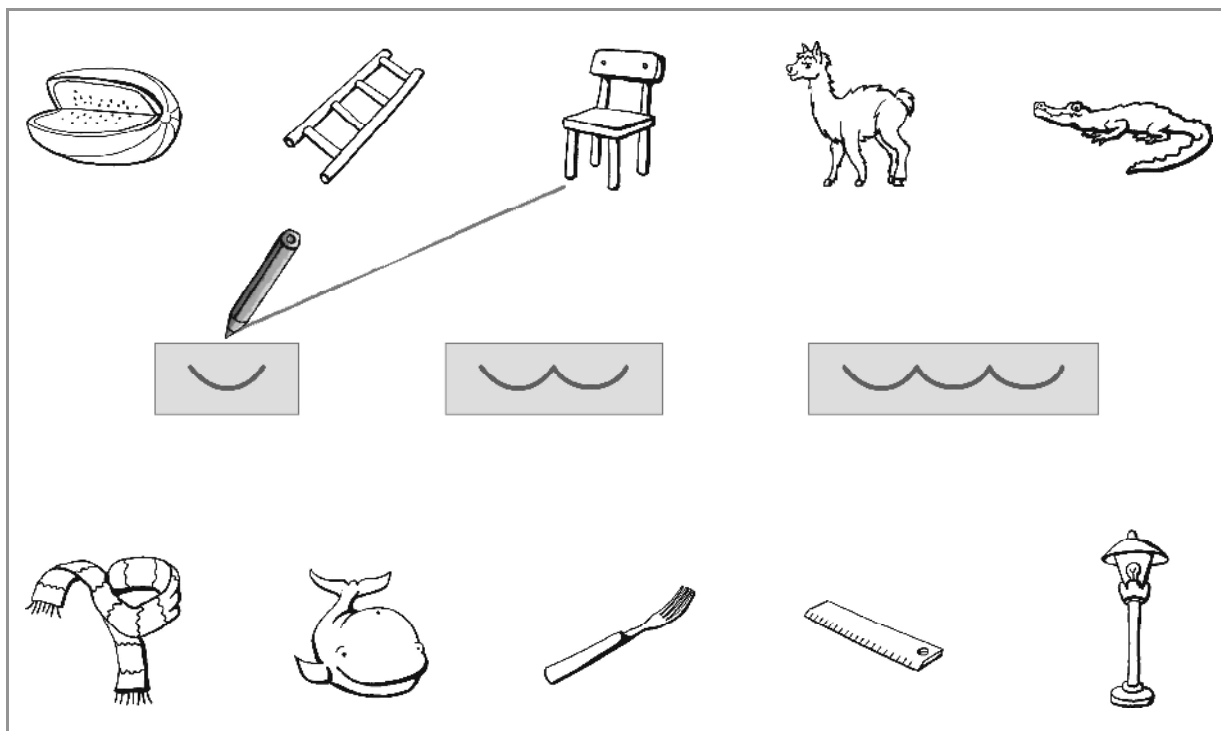


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

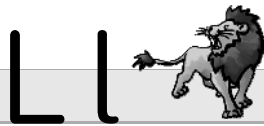




# Würfelspiel

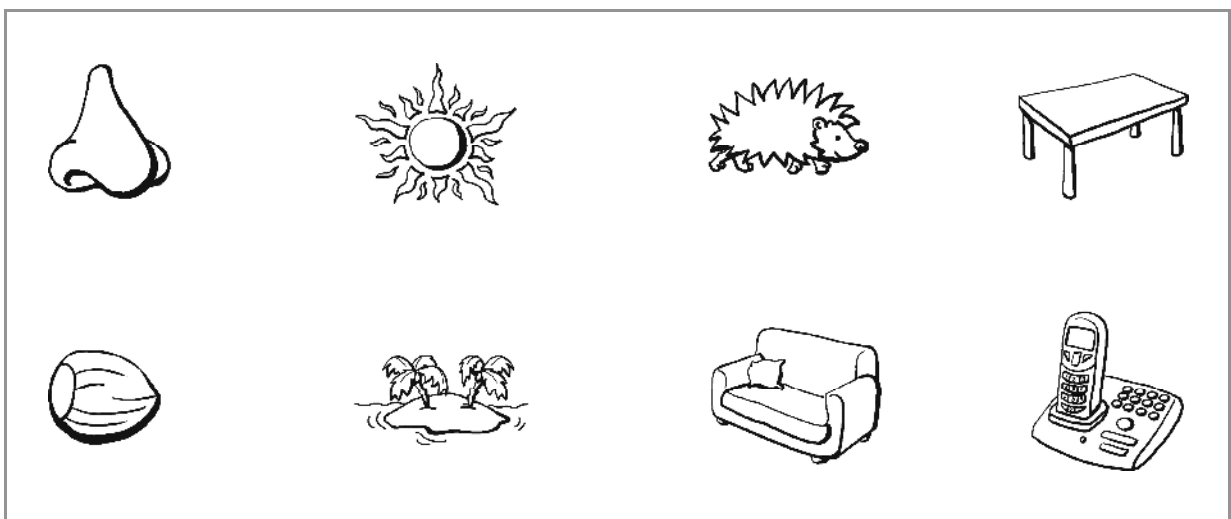
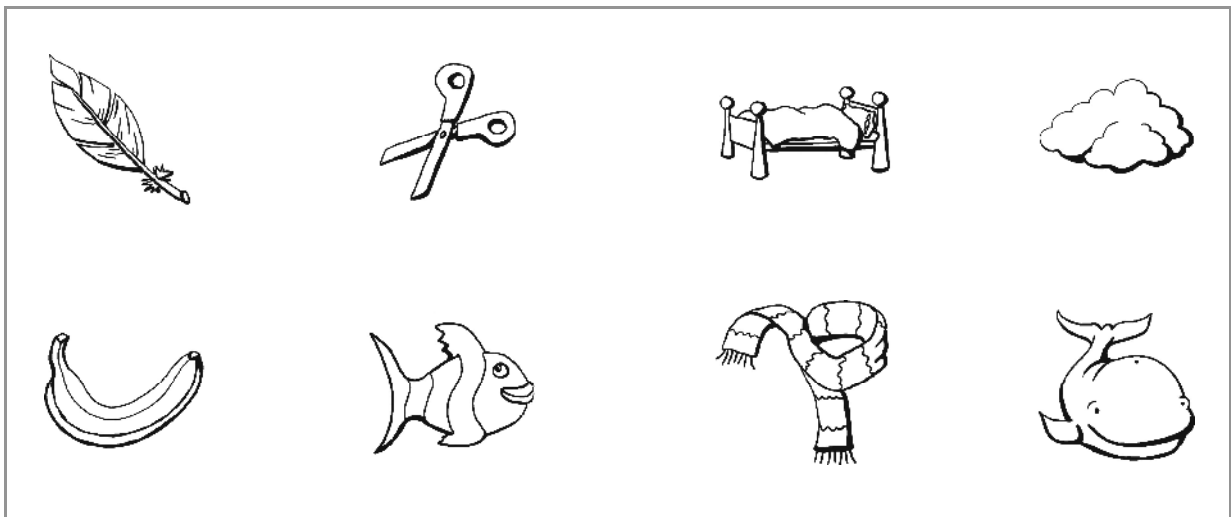
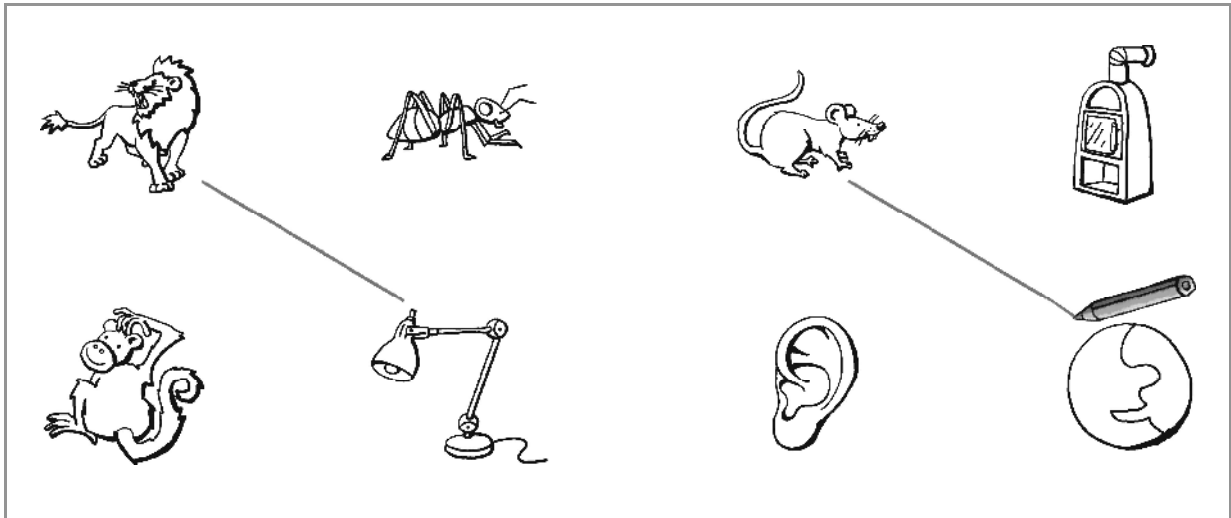
-





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

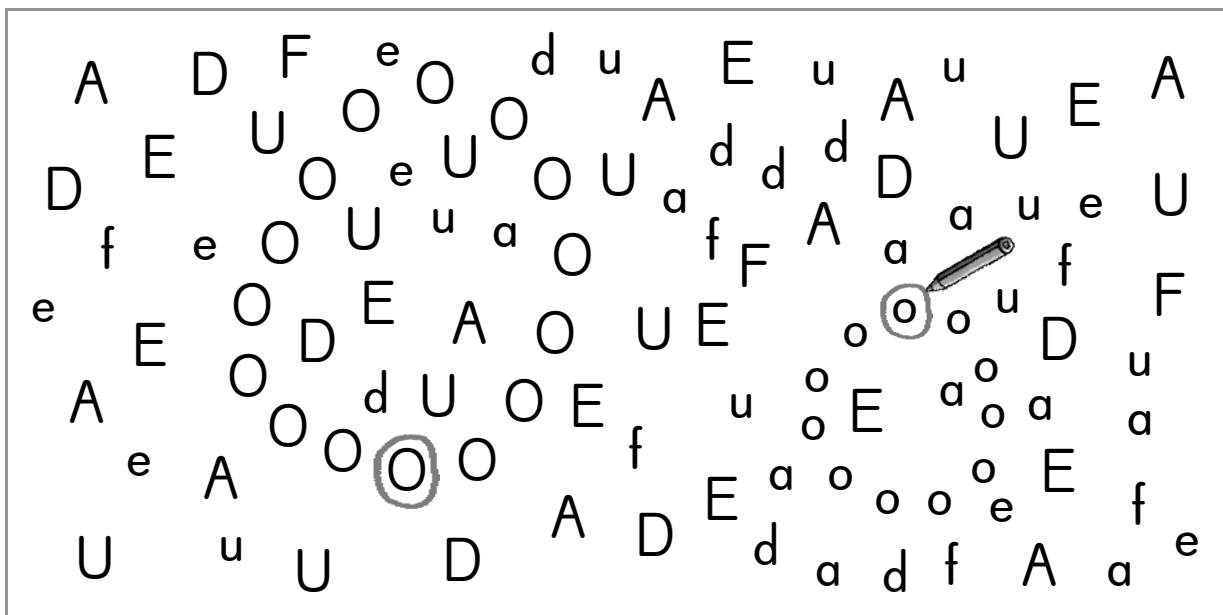


# O o

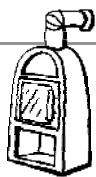


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



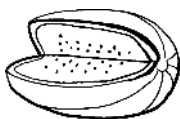
Ofen



Dino



Topf



Melone



Tomate



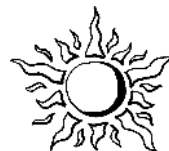
Oma



Ordner

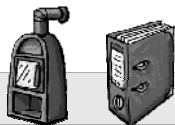


Telefon



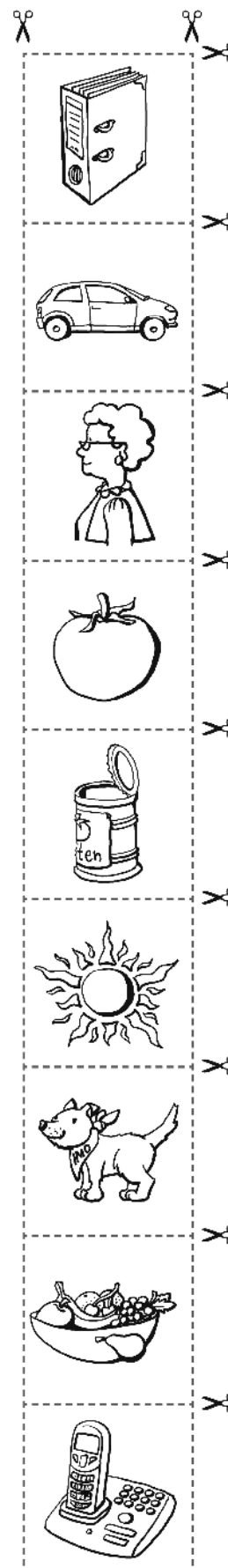
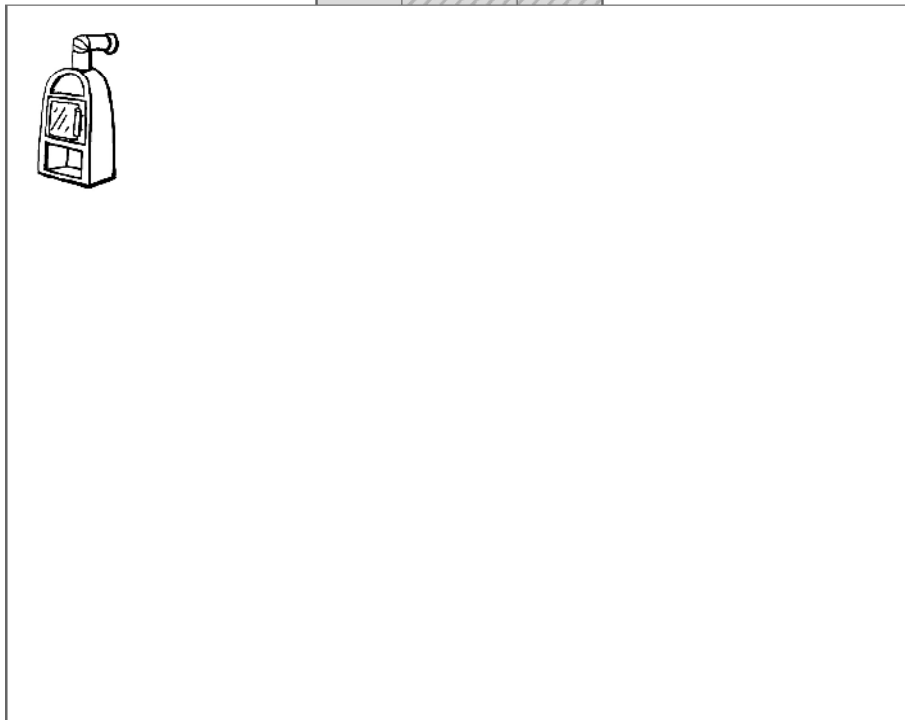
Sonne

# O o

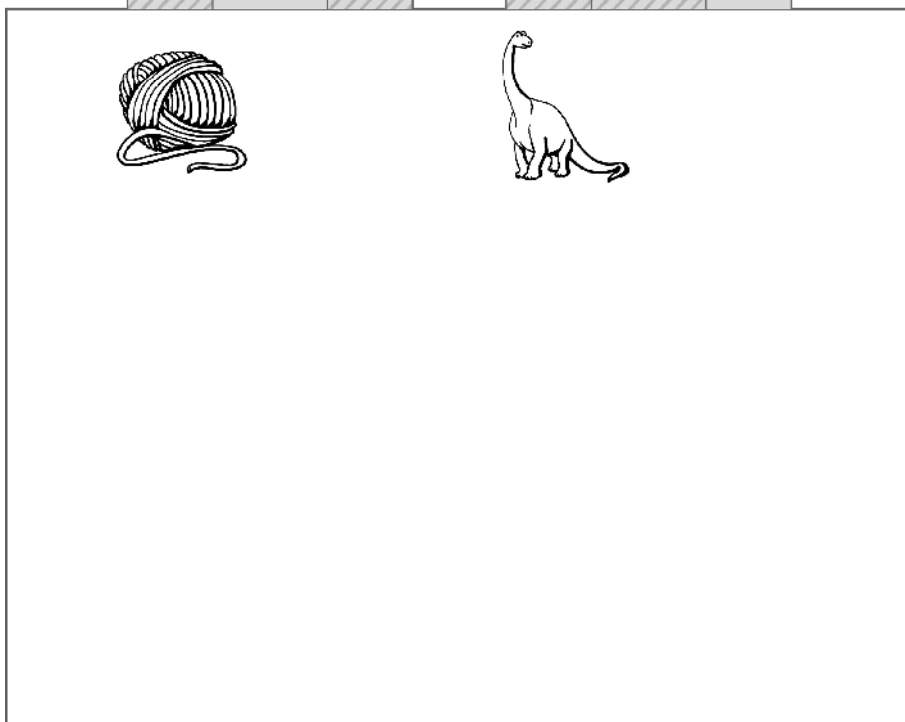


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

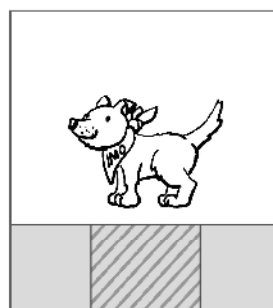
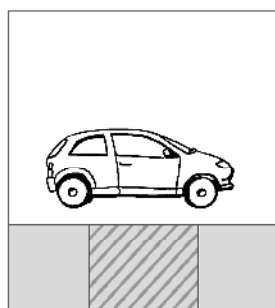
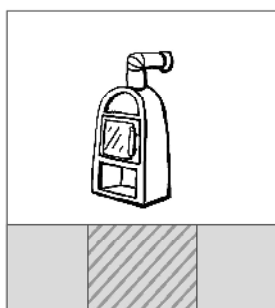
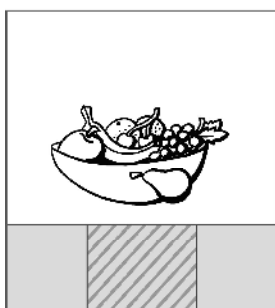
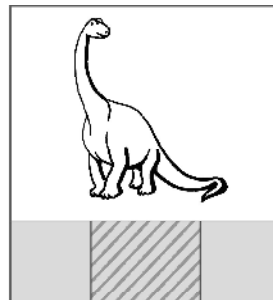
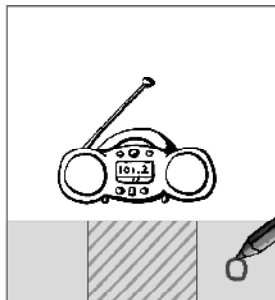
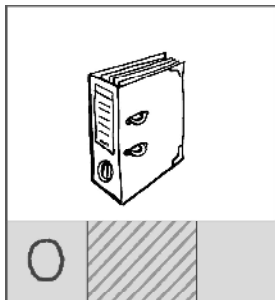


# O o

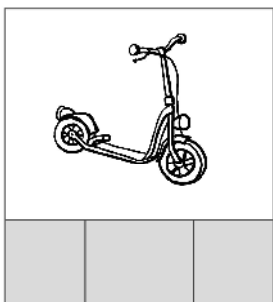
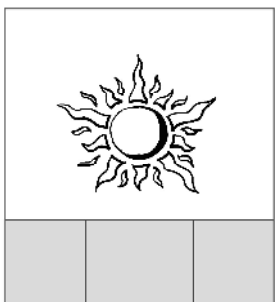
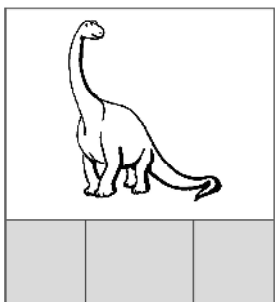
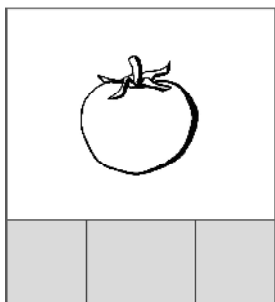
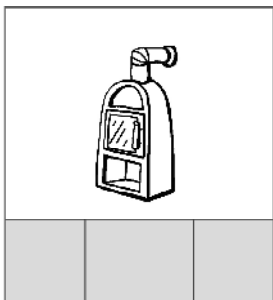
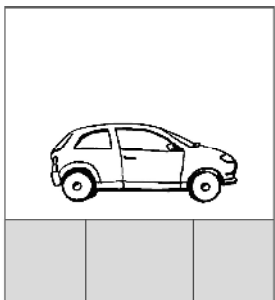
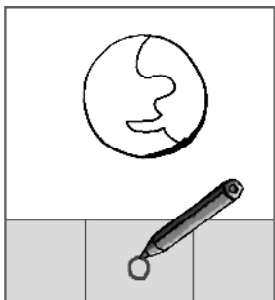
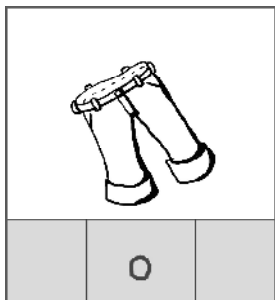


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

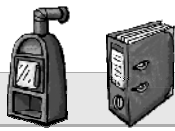
1



2



# O o

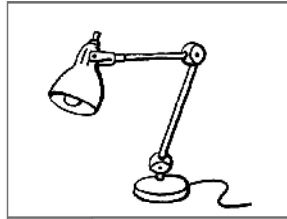


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

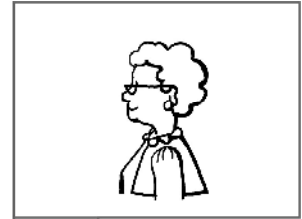
①



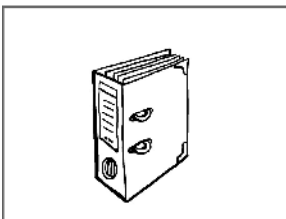
O fen



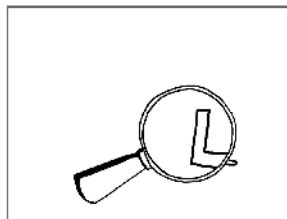
ampe



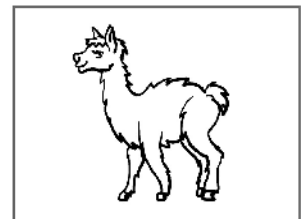
ma



rdner

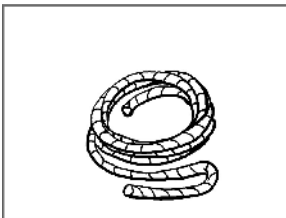


upe



ama

②



Sei



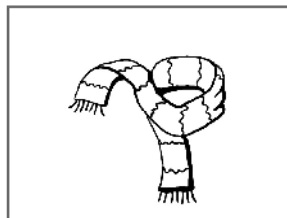
Im



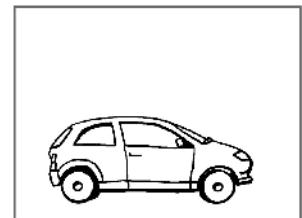
Gabe



Rega



Scha



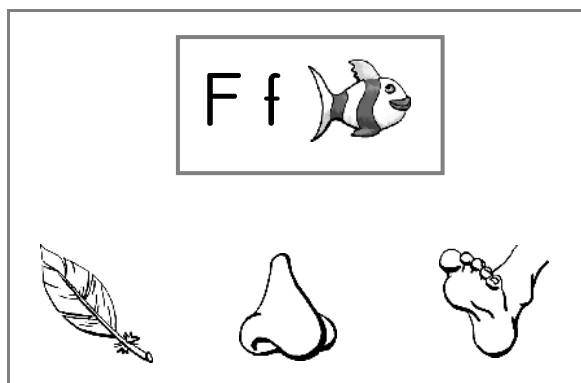
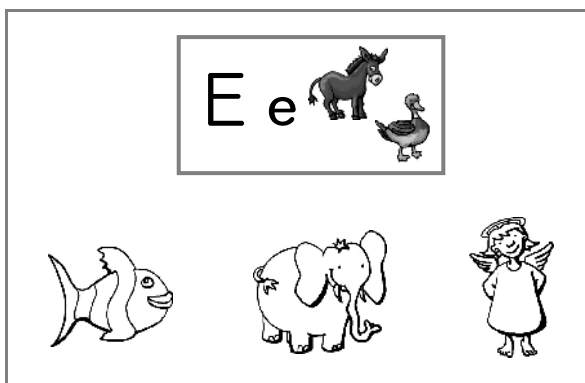
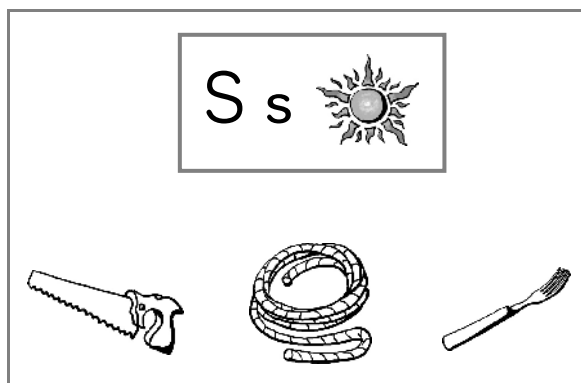
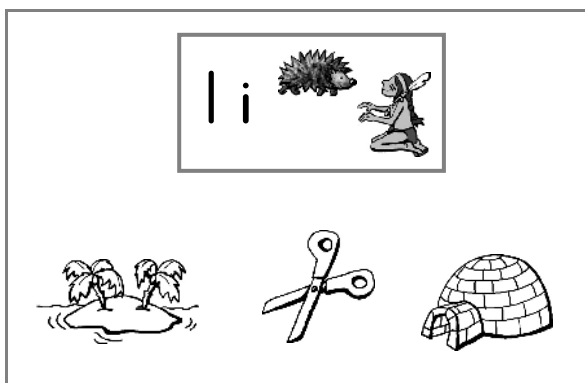
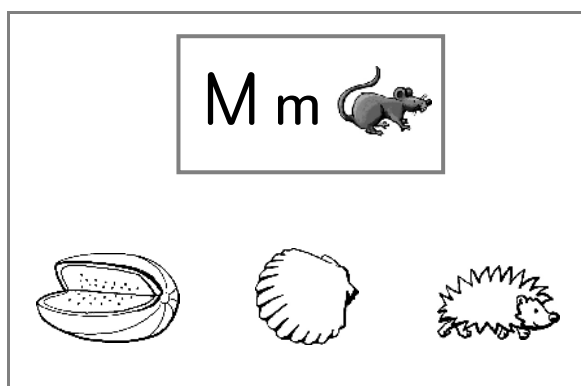
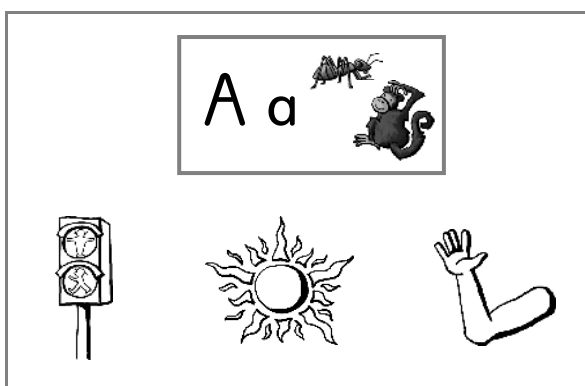
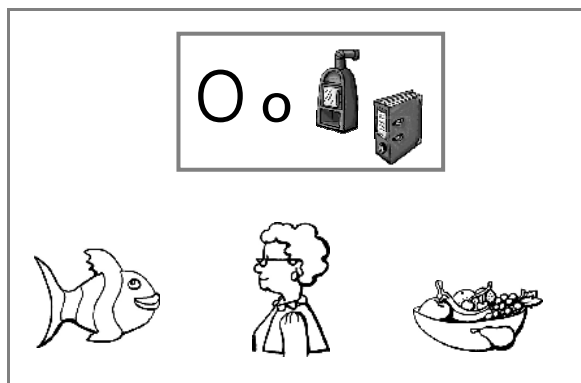
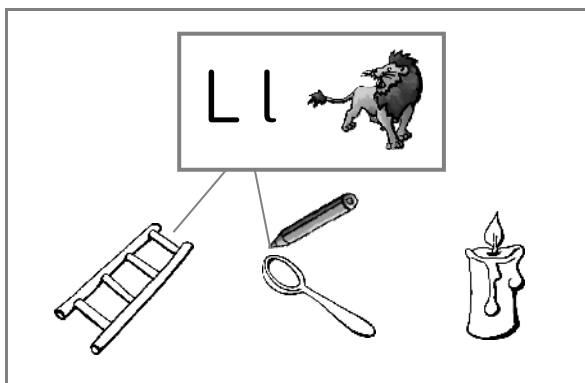
Aut

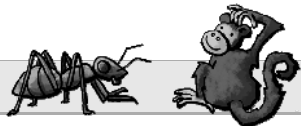
# O o



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

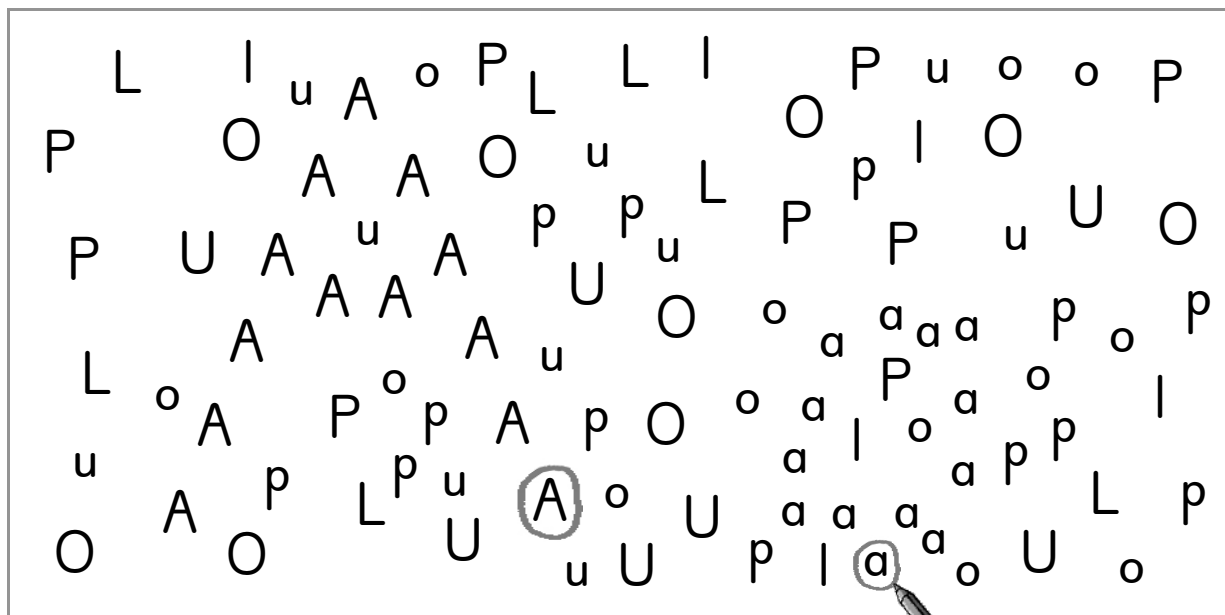
1



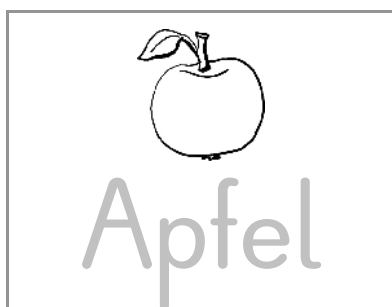
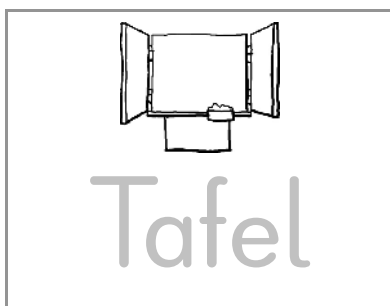


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

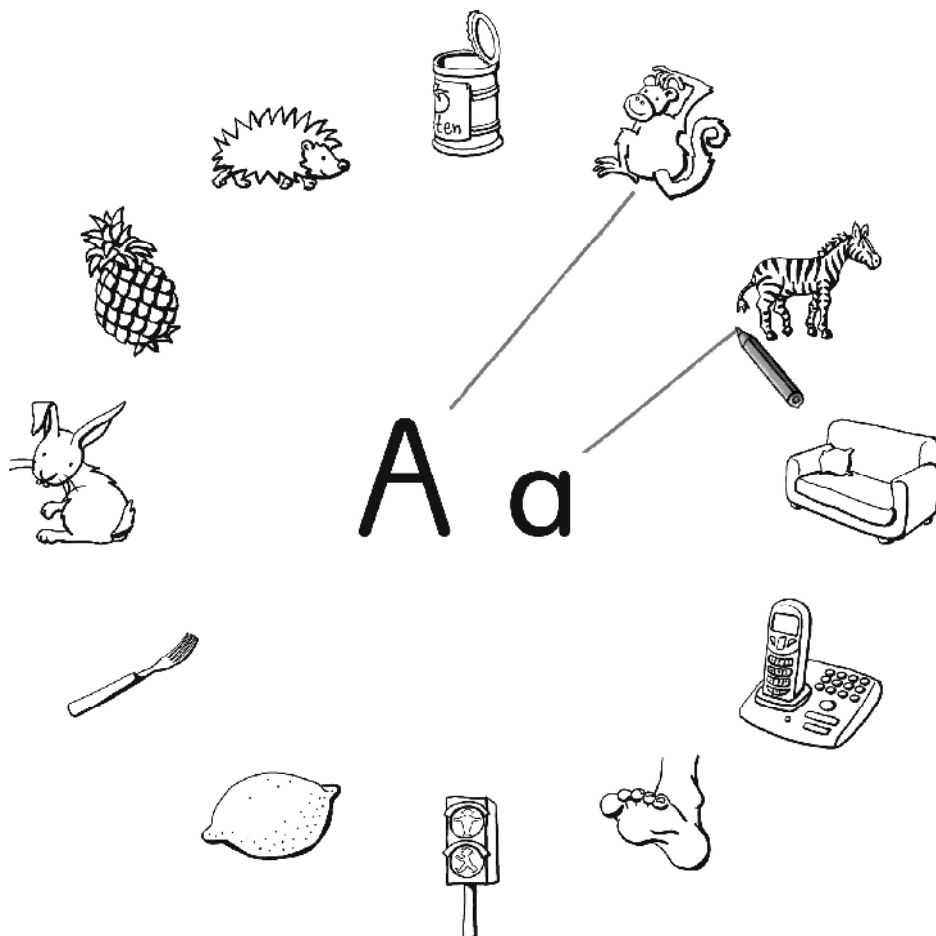




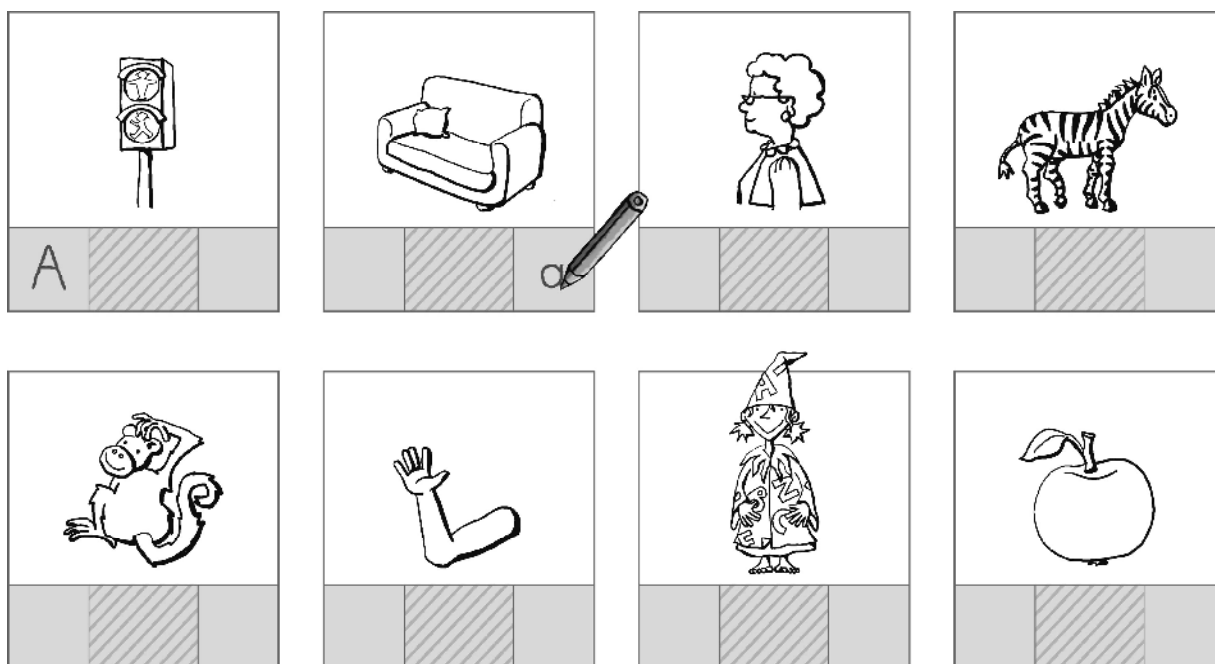


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

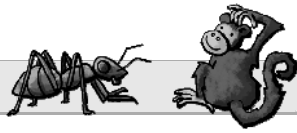
1



2

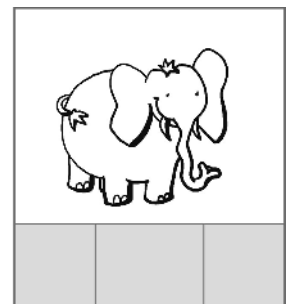
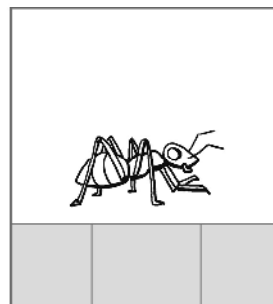
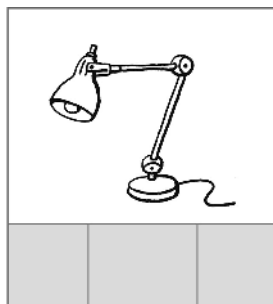
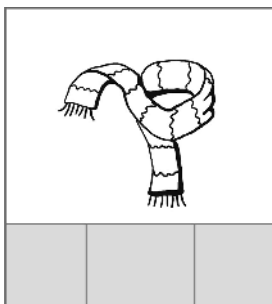
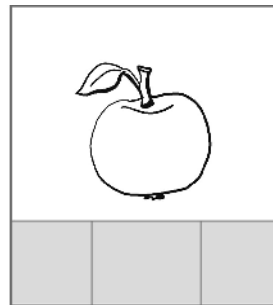
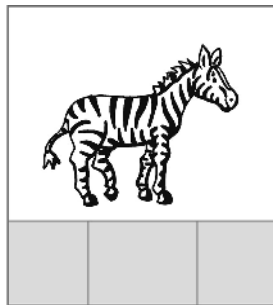
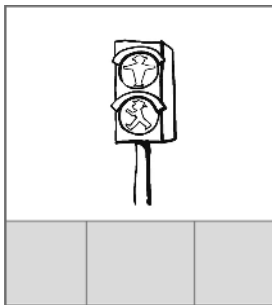
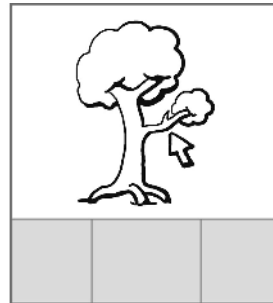
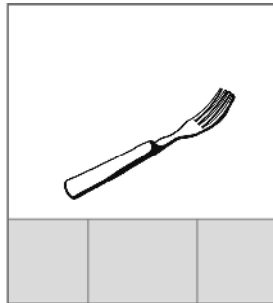
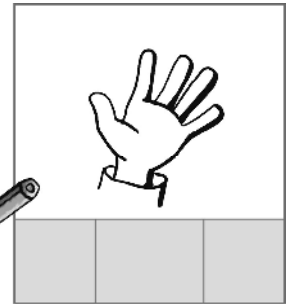
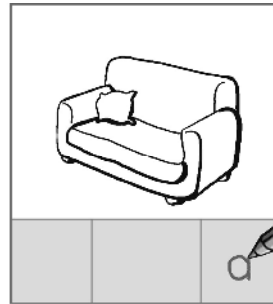
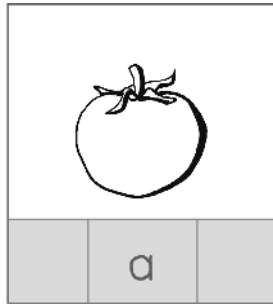
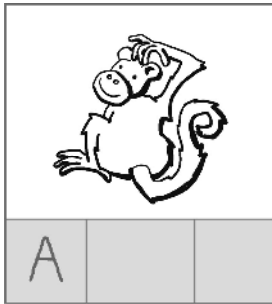


# A a

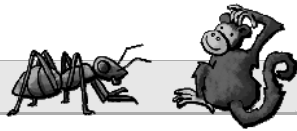


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

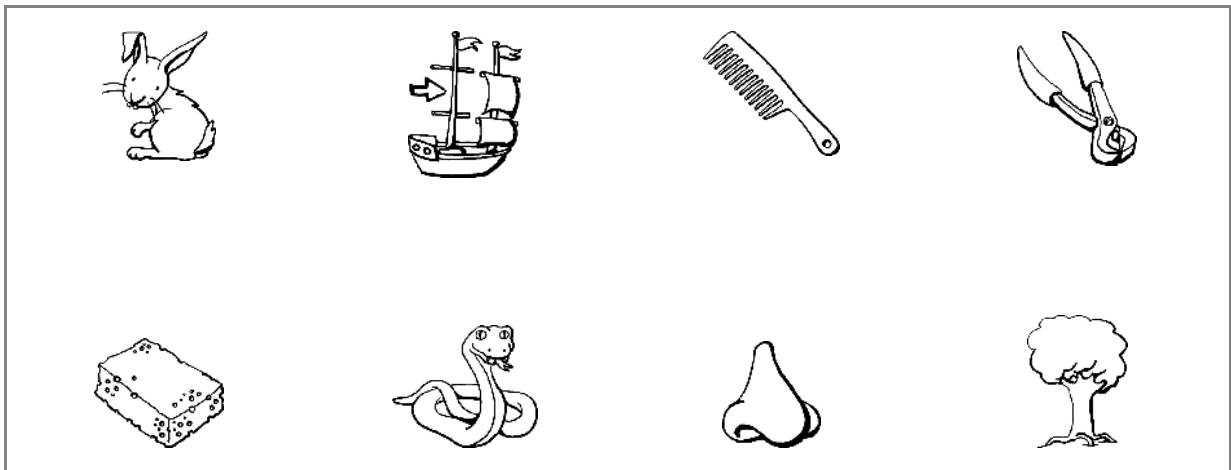
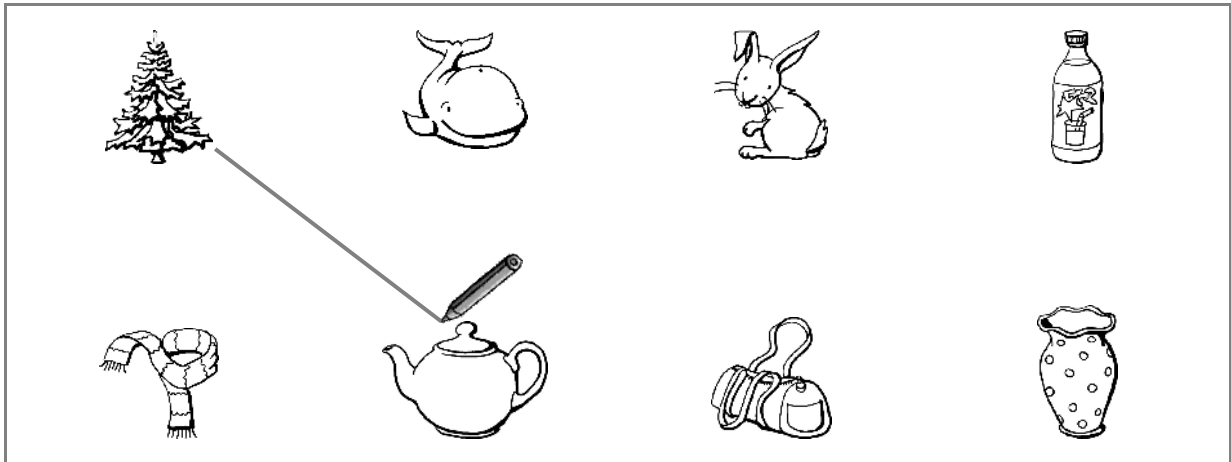


# A a

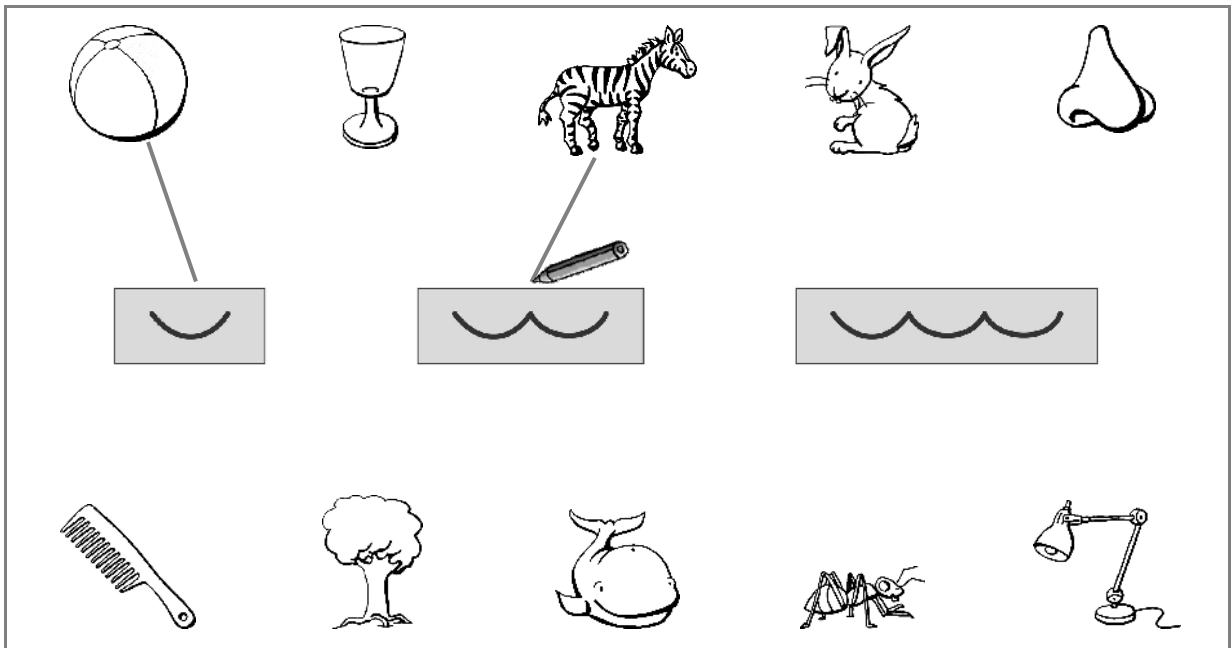


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

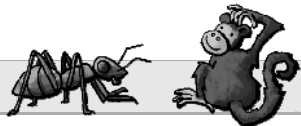
1



2



# A a



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Zebra



N \_ se



Gabe



\_ffe



S fa



\_mpel

②



lmo



\_am



\_mpe



o a



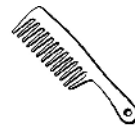
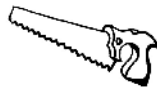
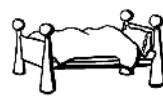
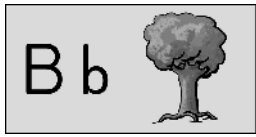
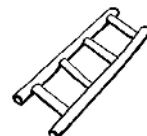
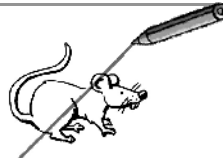
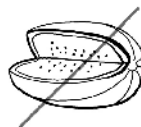
m



n n s

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

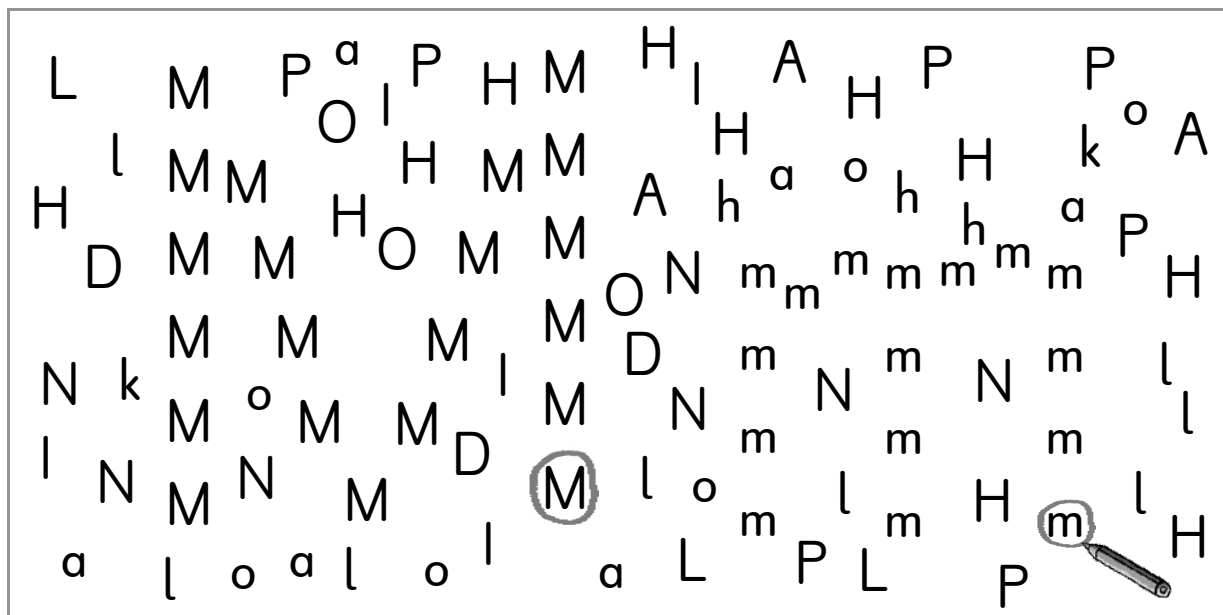


# M m

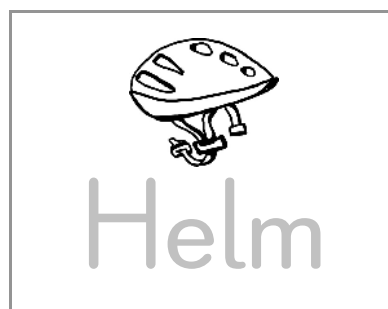
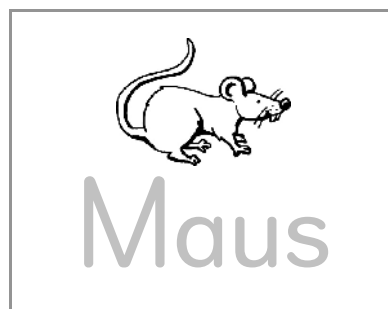
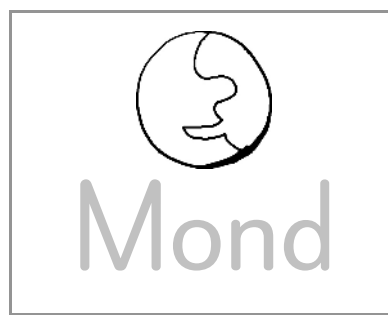
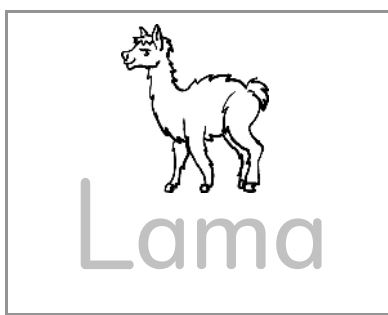
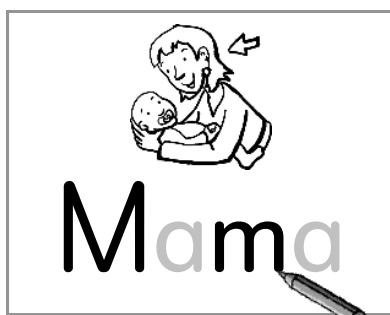


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

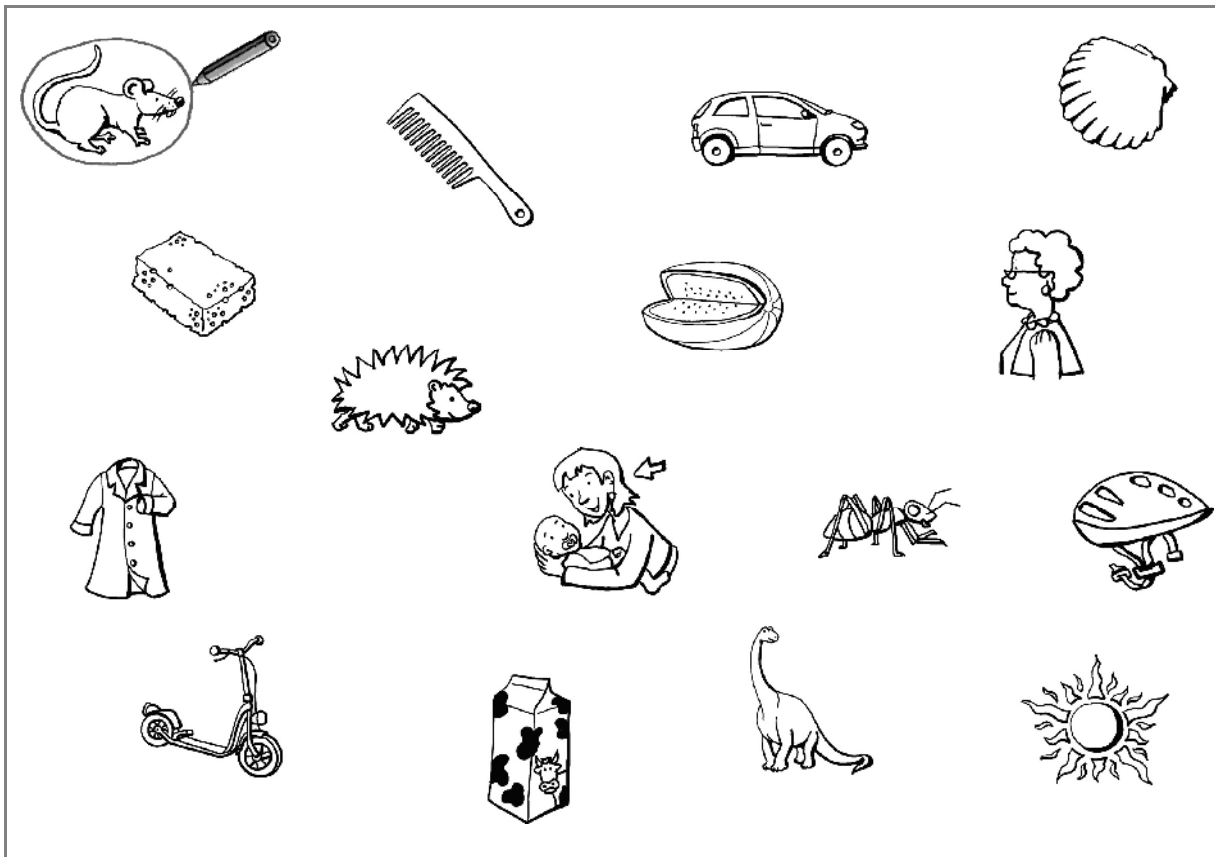


# M m

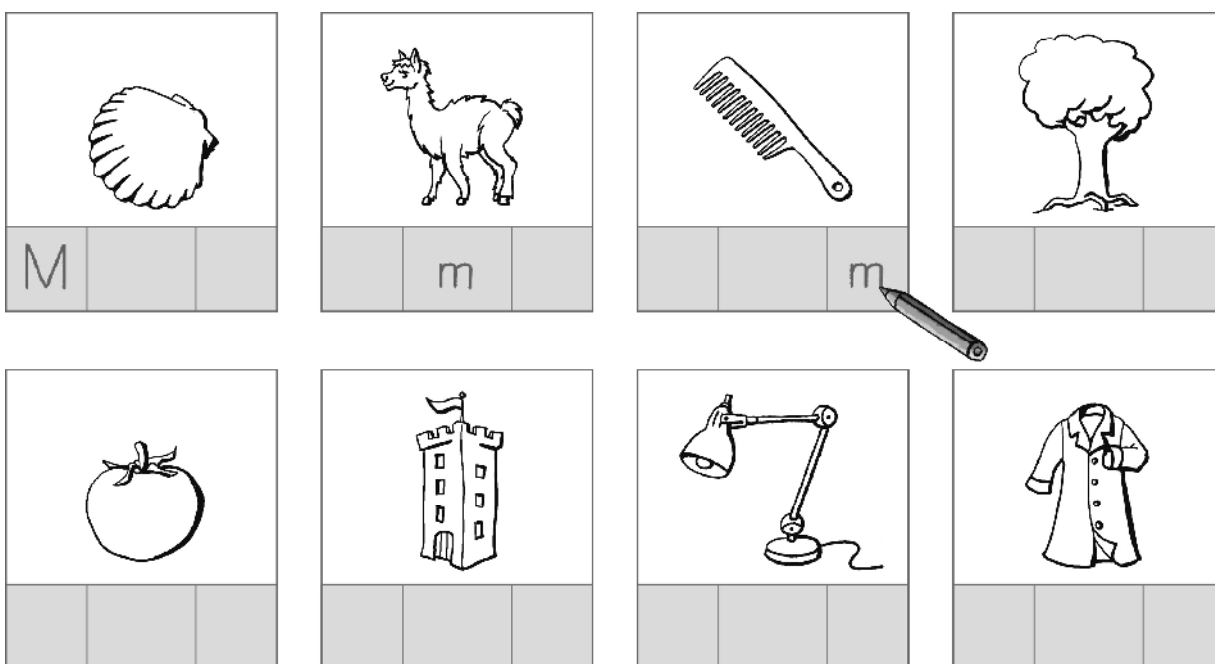


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2





# M m



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

①



Lola

Lola



La a

ama



ma

O a



ama

Ma a

②



Lama



Mama



Lola



Oma

# M m



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Ma ma  
Mama

O ma  
Oma

La ma  
Lama

Lo la  
Lola

Lamm  
Lamm

am  
am

2



Oma

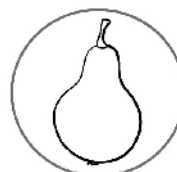
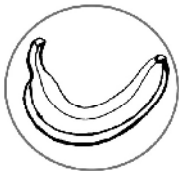
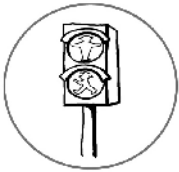
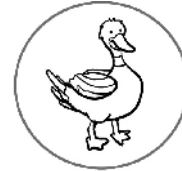


# M m



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



l i



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

l j n i h i k l m t u i s

i k h d r i o i g r i n f

j l l j i r s i k l l i

2



Imo



Fisch



Igel



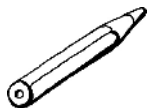
Tiger



Pinzel



Insel



Stift



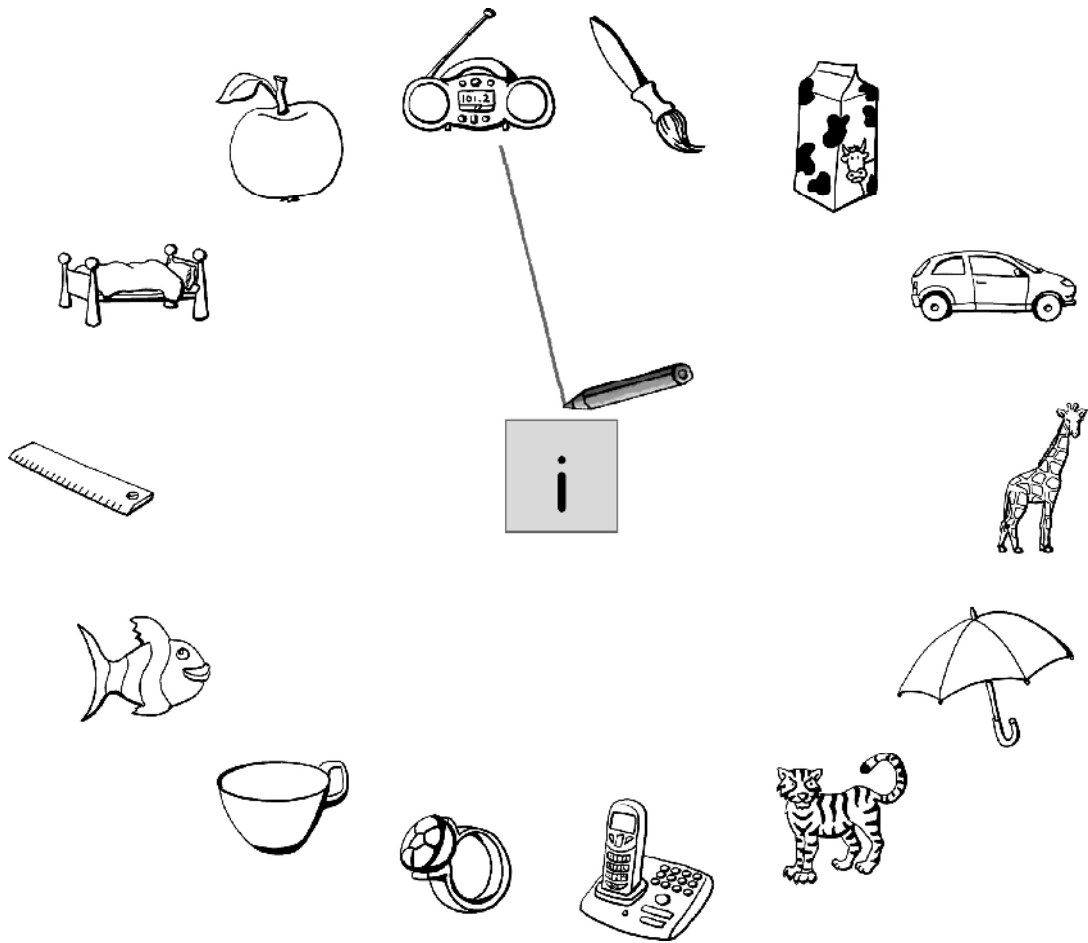
Pilz



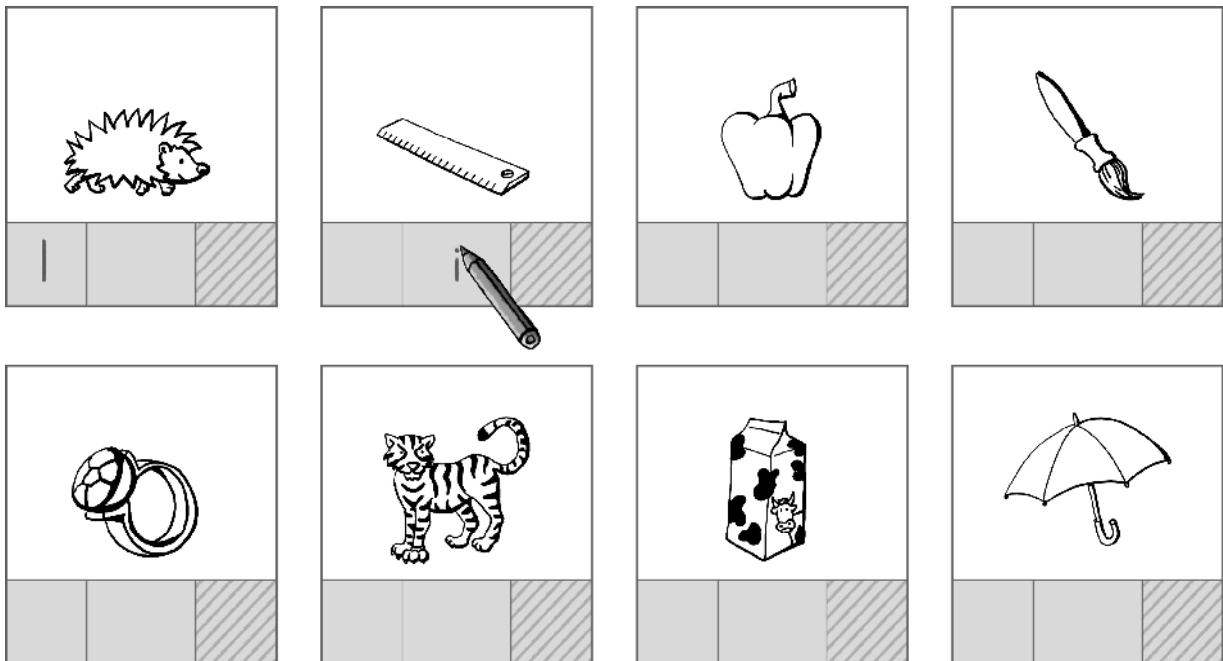
Brille

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



li



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Li

Lo

La



Li

Lo

La



Mi

Mo

Ma



O

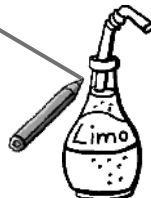
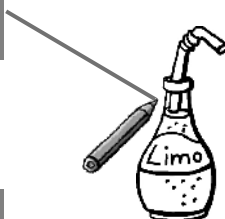
I

A



2

Limo



Lola

Lama

Lolli



Mama



Omi

Momo

Ali



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Ma mi

Mami

O mi

Omi

l mo

lmo

Lol li

Lolli

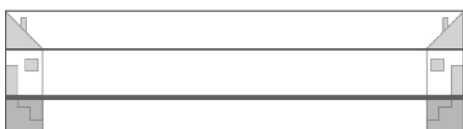
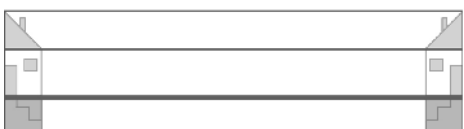
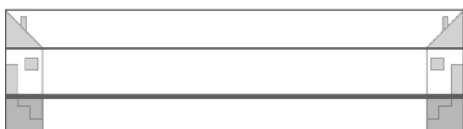
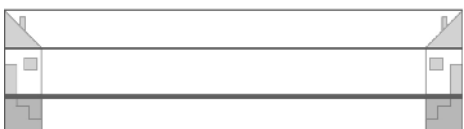
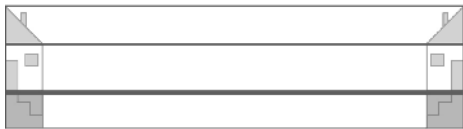
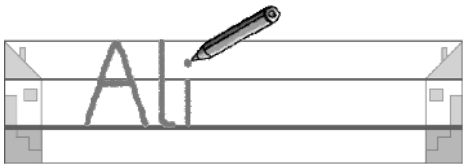
Li mo

Limo

im

im

2





li



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

Lo  
La  
Li



Lo  
Li  
La



Ma  
Mo  
Mi

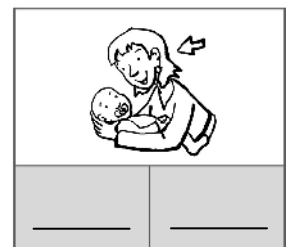
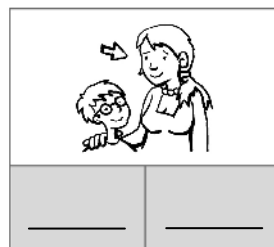
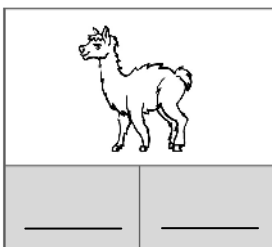
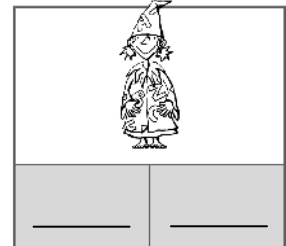
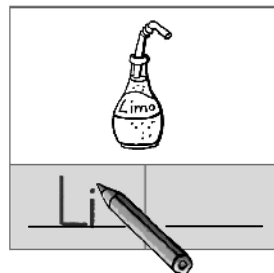
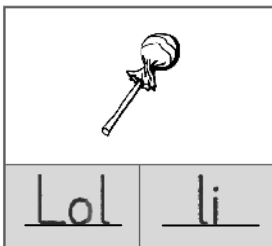


Li  
Ma  
La



2

<del>Lol</del>	<del>Li</del>	Ma	Lo	Ma	La
<del>li</del>	ma	mi	mo	la	ma

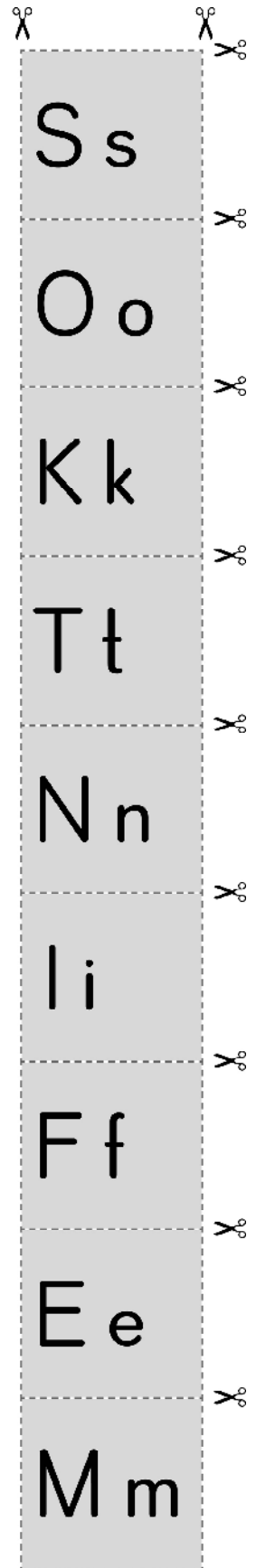
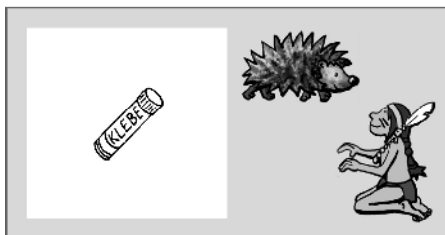
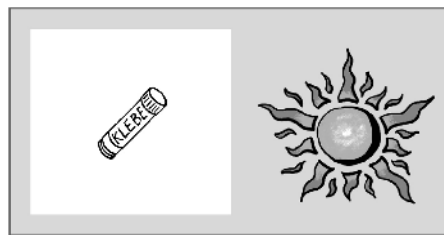
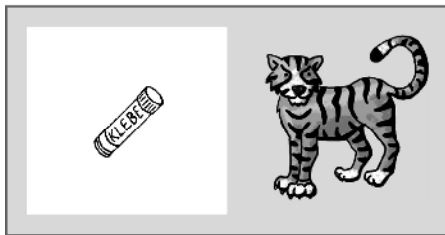
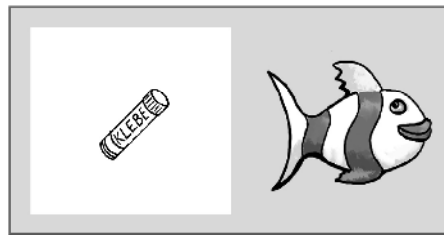


li



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



# S s

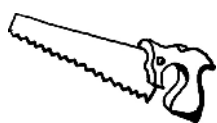


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

S d B C z s t Z S L b S D  
c T S S b d S l s S C L Z  
b L z S T t B s d l s d t  
t S s l L b D S T s D s B

2



Säge



Lisa



Besen



Lasso



Maus



Eis



Seife



Hose



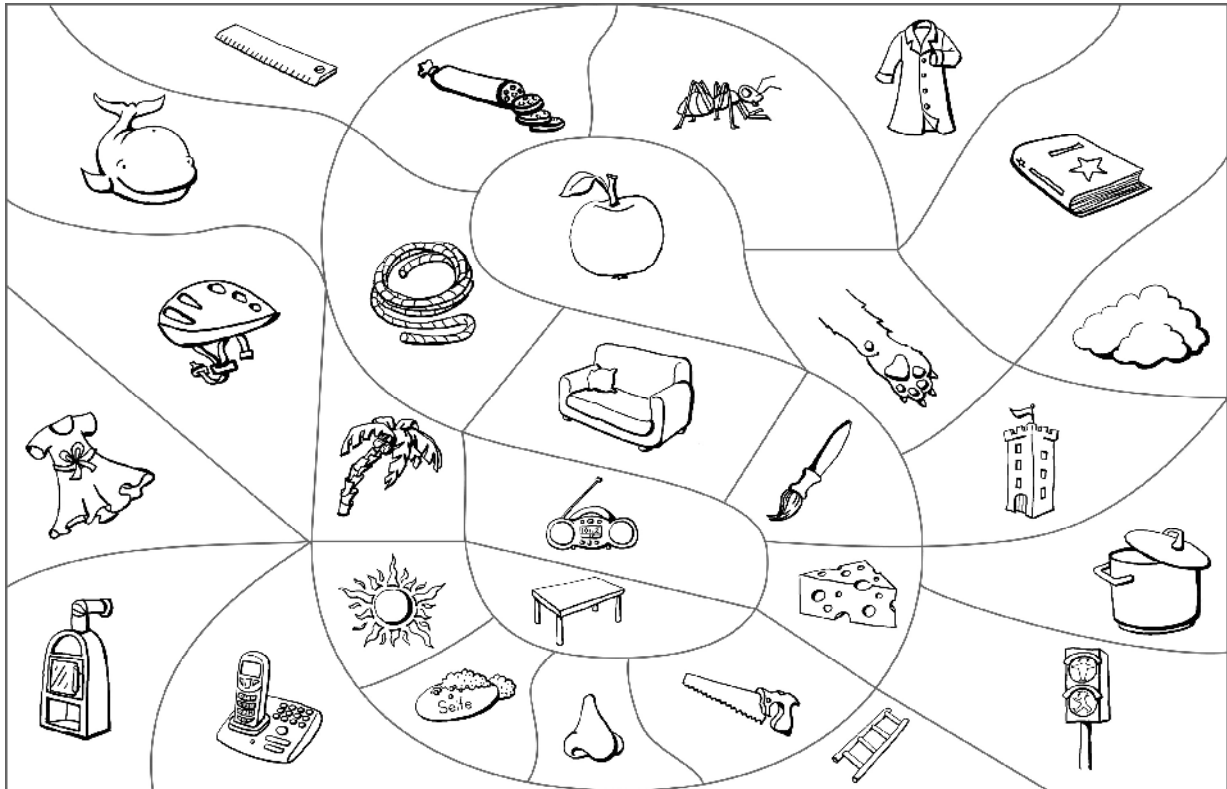
Nase

# S s

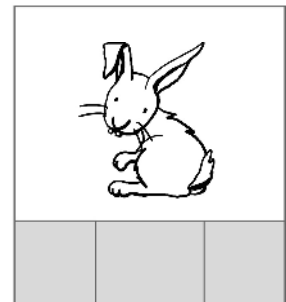
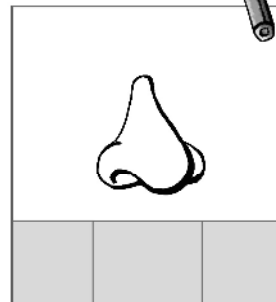
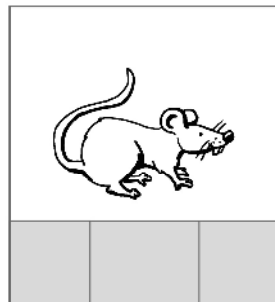
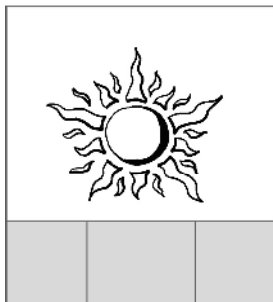
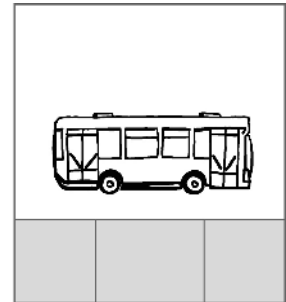
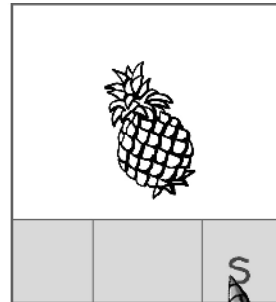
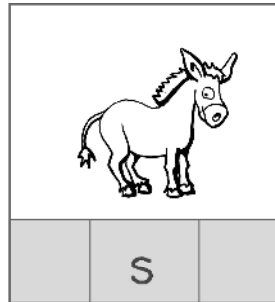
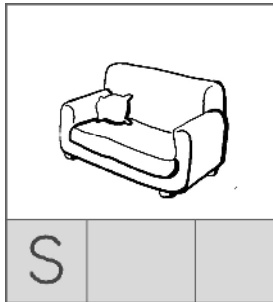


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

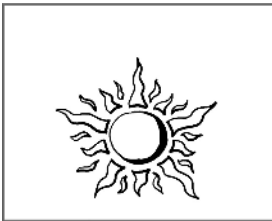


# S s

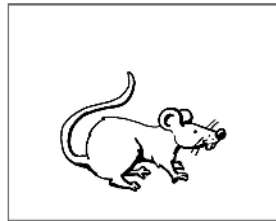


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



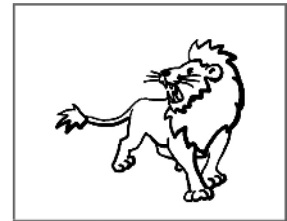
S onne



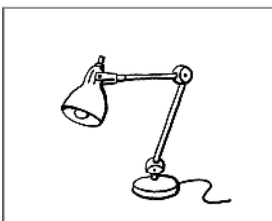
M aus



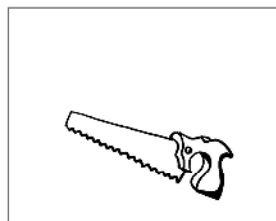
ffe



öwe



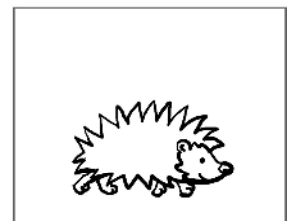
ampe



äge



fen

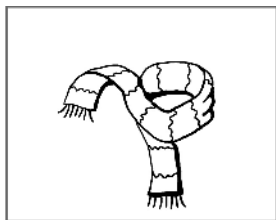


gel

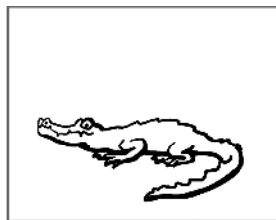
②



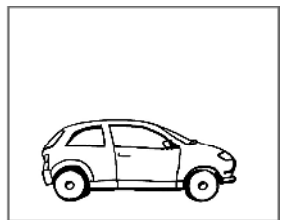
Schir m



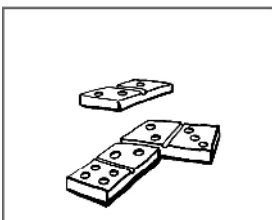
Scha



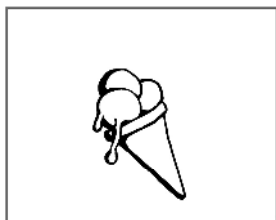
Krokodi



Aut



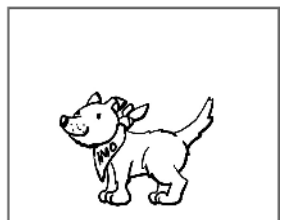
Domin



Ei



Wa



Im



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Sa

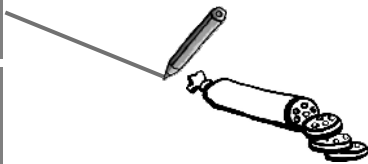
So

Si

Sa

Si

So



Si

So

Sa

La

Li

Lo



2



Li

so

sa

si



Las

so

sa

si

Lisa



Lo

la

li

lo



Sa

li

mi

la

mi

la

mo

# S s



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

Moos
Moos

Li sa
Lisa

Las so
Lasso

Sa la mi
Salami

soll
soll

so
so

2



Lisa
------



--



--



--



--



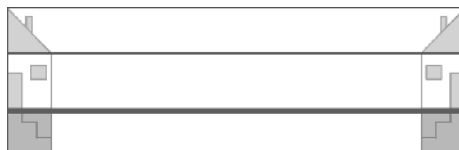
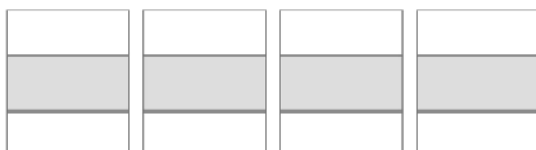
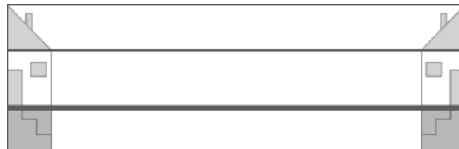
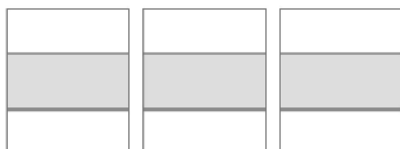
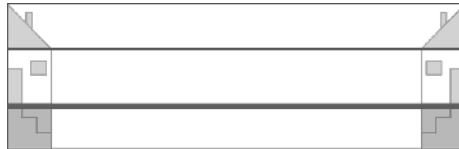
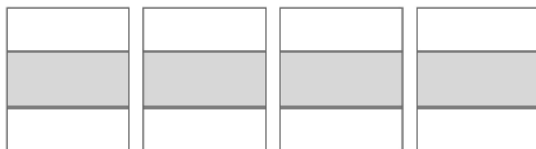
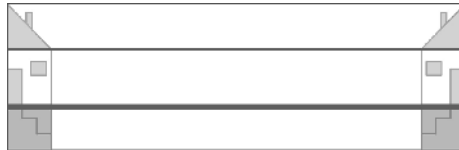
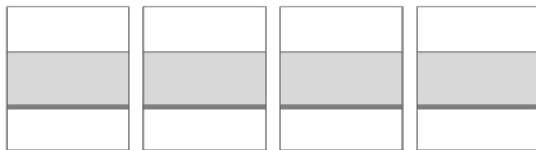
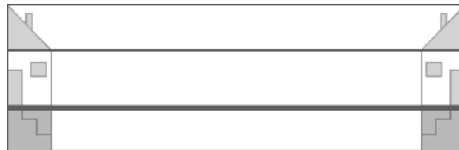
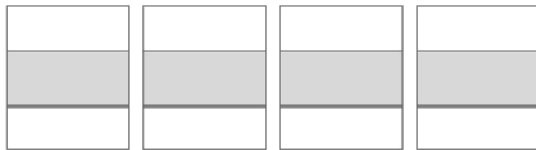
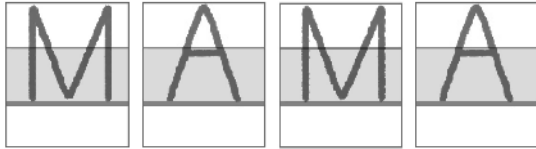
--

# S s



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①





# Tt



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

S o d T M z s t S T L b t S O a Z m t D I A i T z O s t a L D T  
M T S t s b D d T S L z A s t l S M L T Z M L a T m S t b O l  
A S m T s D S t L z a T t L M l i t M L A a T M s v L t O T l a m

2

A	L	L	A	L	I
O	a	m	L	a	l
L	o	o	O	M	s
M	i	s	M	t	A
S	t	t	I	S	o
T	s	i	T	i	T
I	m	a	S	O	m

3

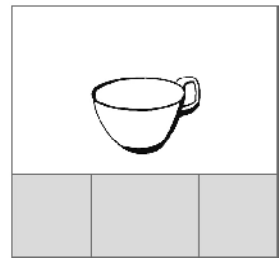
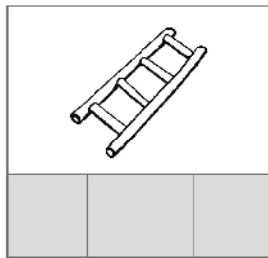
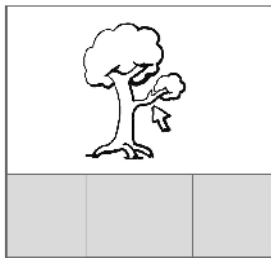
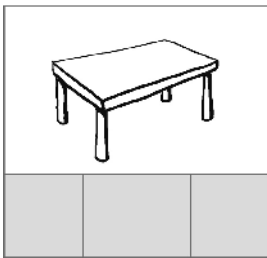
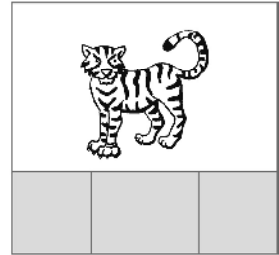
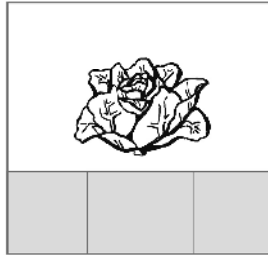
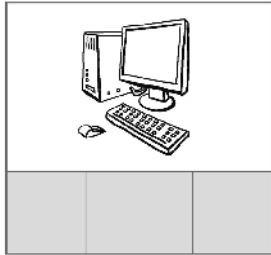
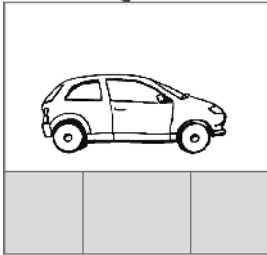
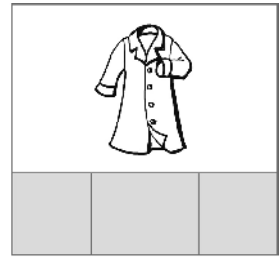
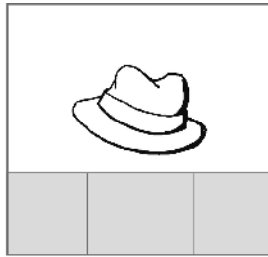
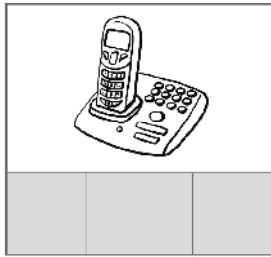
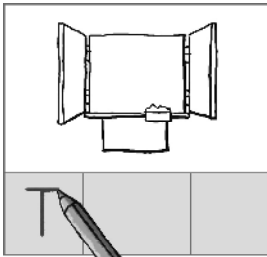
T	s	M	o	L	i	S	t	A
t								

O	l	S	a	l	t	L	m	T

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

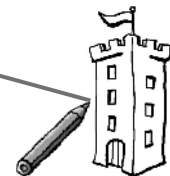


2

L

T

S



A

T

S



L

T

M



L

T

S



A

T

S



S

T

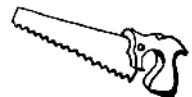
O



L

T

S



A

T

S



I

T

M



# Tt



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Last ☐

Ast ☒

Mast ☐



Till ☐

Tal ☐

Tim ☐



Salami ☐

Lasso ☐

Salat ☐



Tim ☐

Tal ☐

Lisa ☐

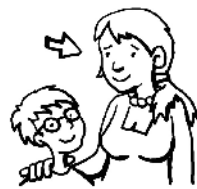
②



T a  
l



O m  
a



M a  
m i



L m  
i o








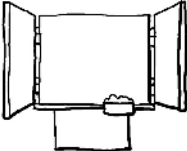





L m  
a a



A t  
s

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Silben-Domino

	Ta		Lam
	Li		Ti
	Ta		So
	Las		Sa
	La		Li
	Am		Lo

# Tt



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



①



Lisa malt Oma.

☐

Lisa malt toll.

☐

Lisa malt Till.

☐

Tims Lama ist am Ast.

☐

Tims Lasso ist am Ast.

☐

Tims Mama ist am Ast.

☐

Mama ist mit Lisa im Tal.

☐

Mama ist mit Tim im Tal.

☐

Mama ist mit Imo im Tal.

☐

②



Tim mit Oma



Tim mit



Tim

# Tt



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1

Tim
Tim

Ast
Ast

Sa lat
Salat

Tal
Tal

ist
ist

mit
mit

Tim malt Li sa.
Tim malt Lisa.

Lo la ist toll.
Lola ist toll.

2

















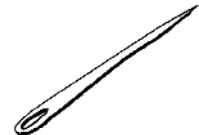
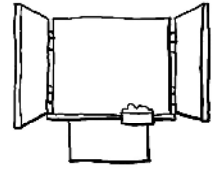


# Tt


















Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Wort-Domino

	Mama		Ast		Ali
	Salat		Lama		Lolli
	Salami		Oma		Mist
	Limo		Mast		Imo
	Lasso		Lisa		Lola





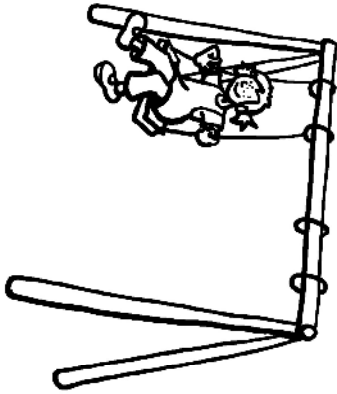
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



1

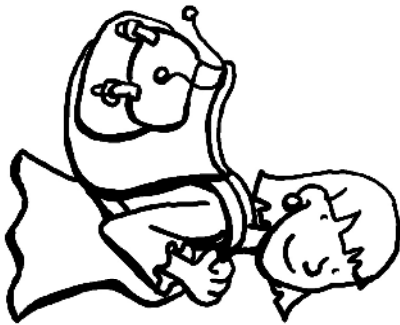
Lisa mit Mama

6



Mama mit Imo

7



8

mit

Klasse: \_\_\_\_\_

1

Name: \_\_\_\_\_

Ein Stern  
Schwester

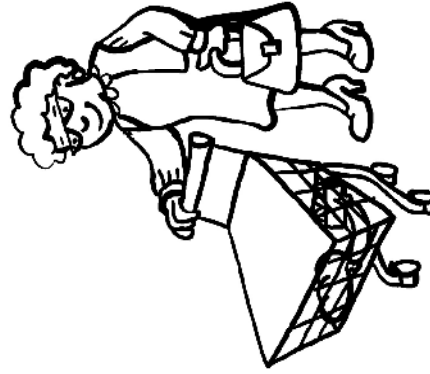
Imo mit Lisa

5



Oma mit Imo

4



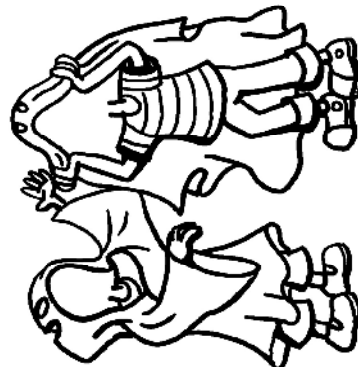
Tim mit Oma

3



Lisa mit Tim

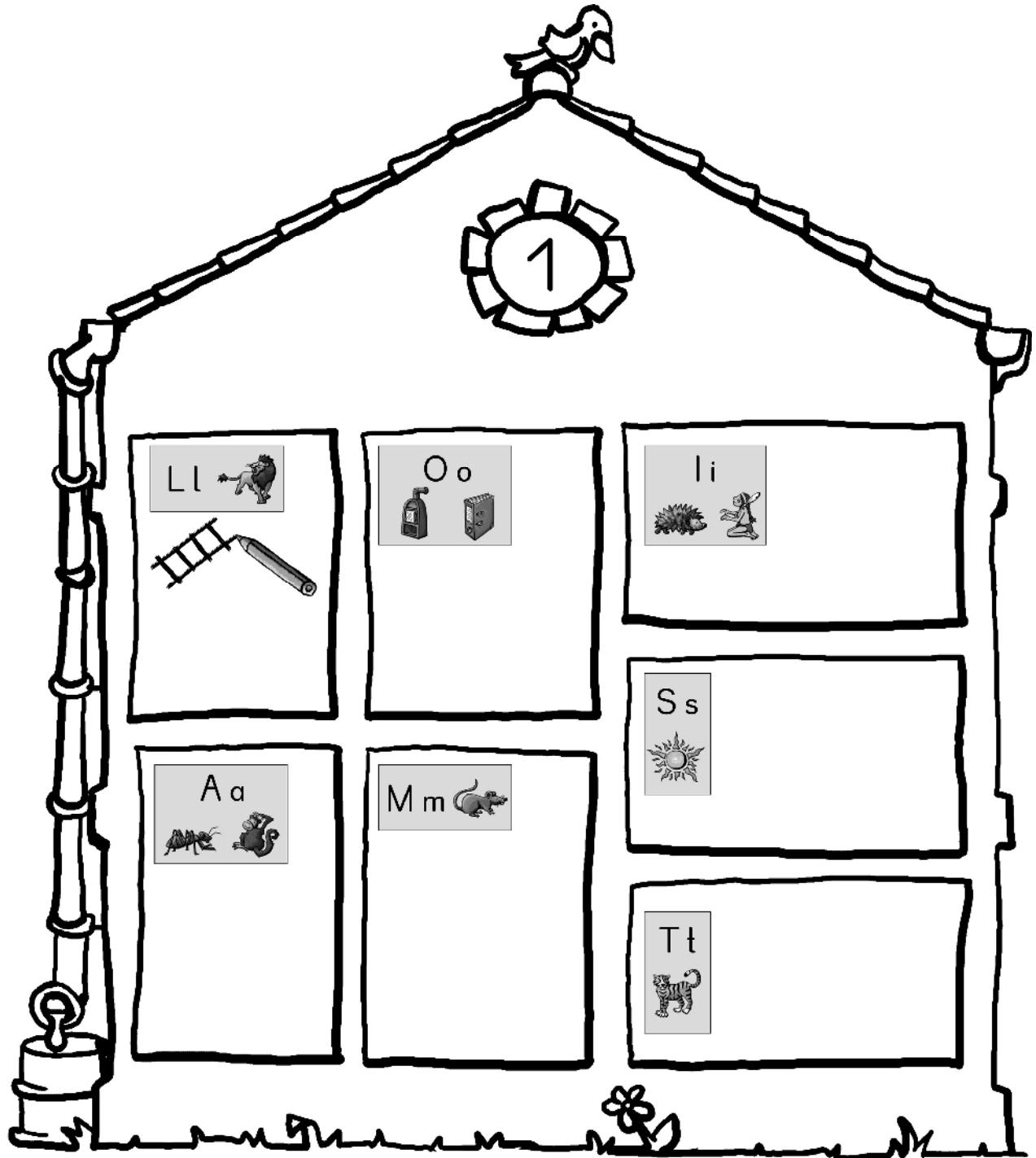
2



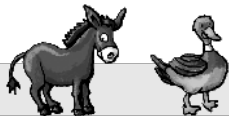


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

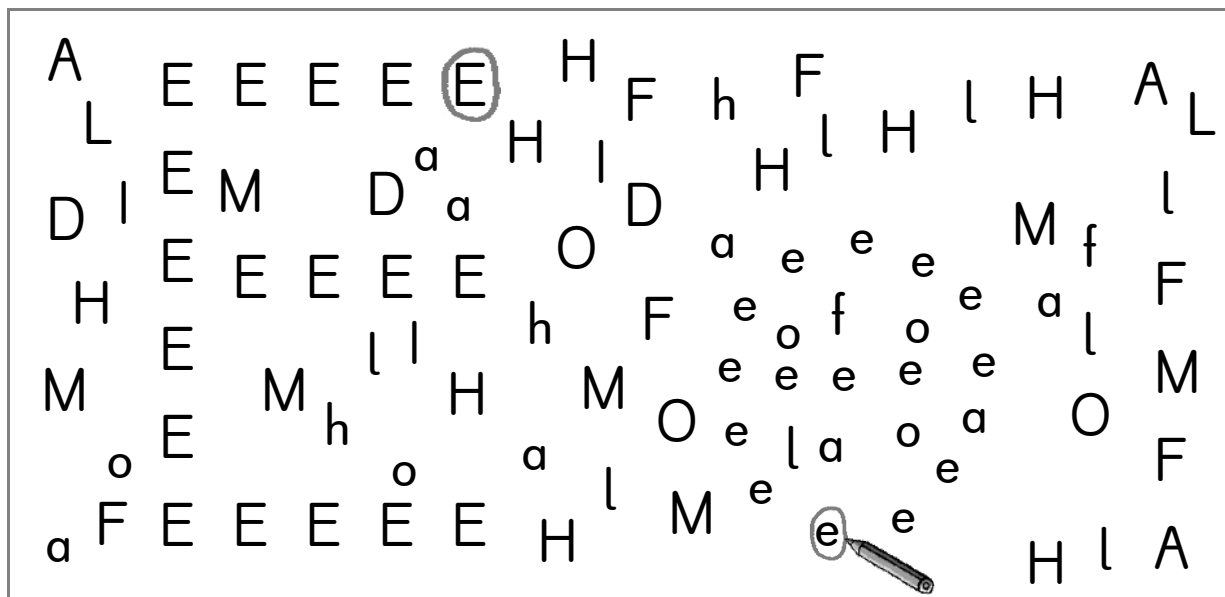


# E e

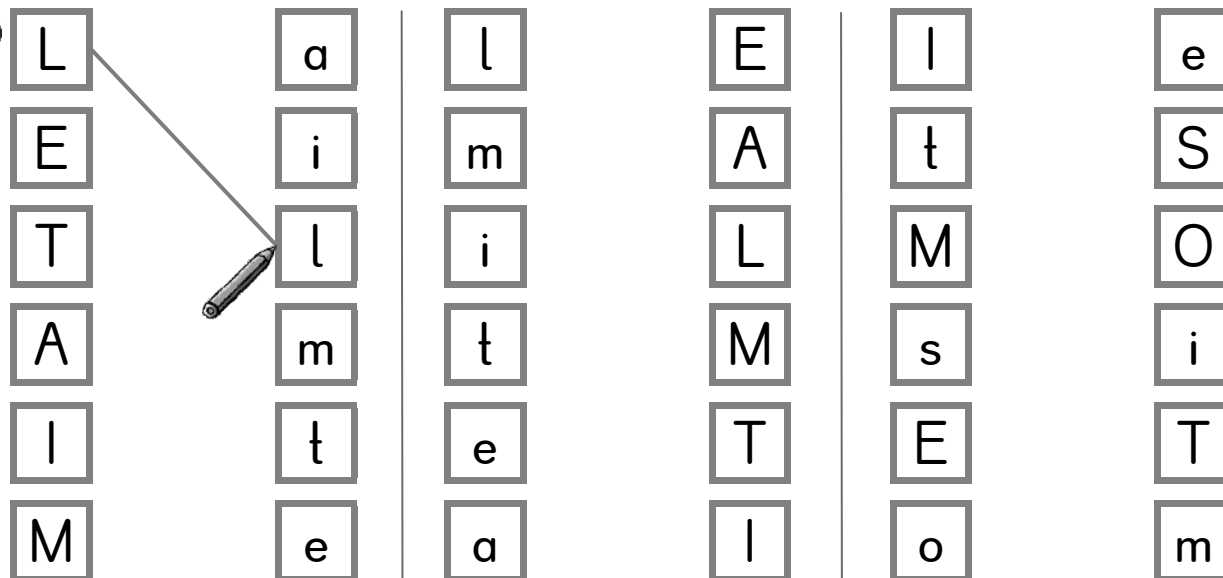


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

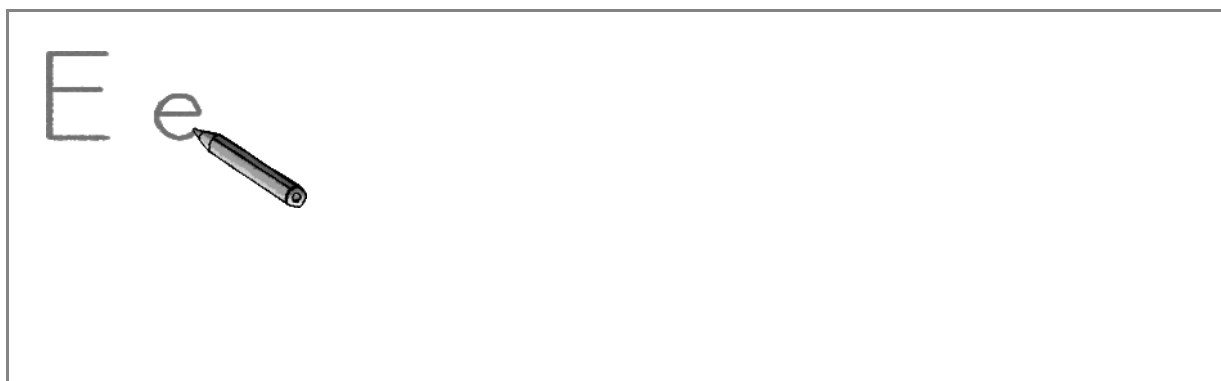
1



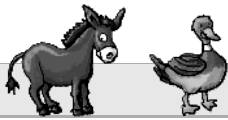
2



3

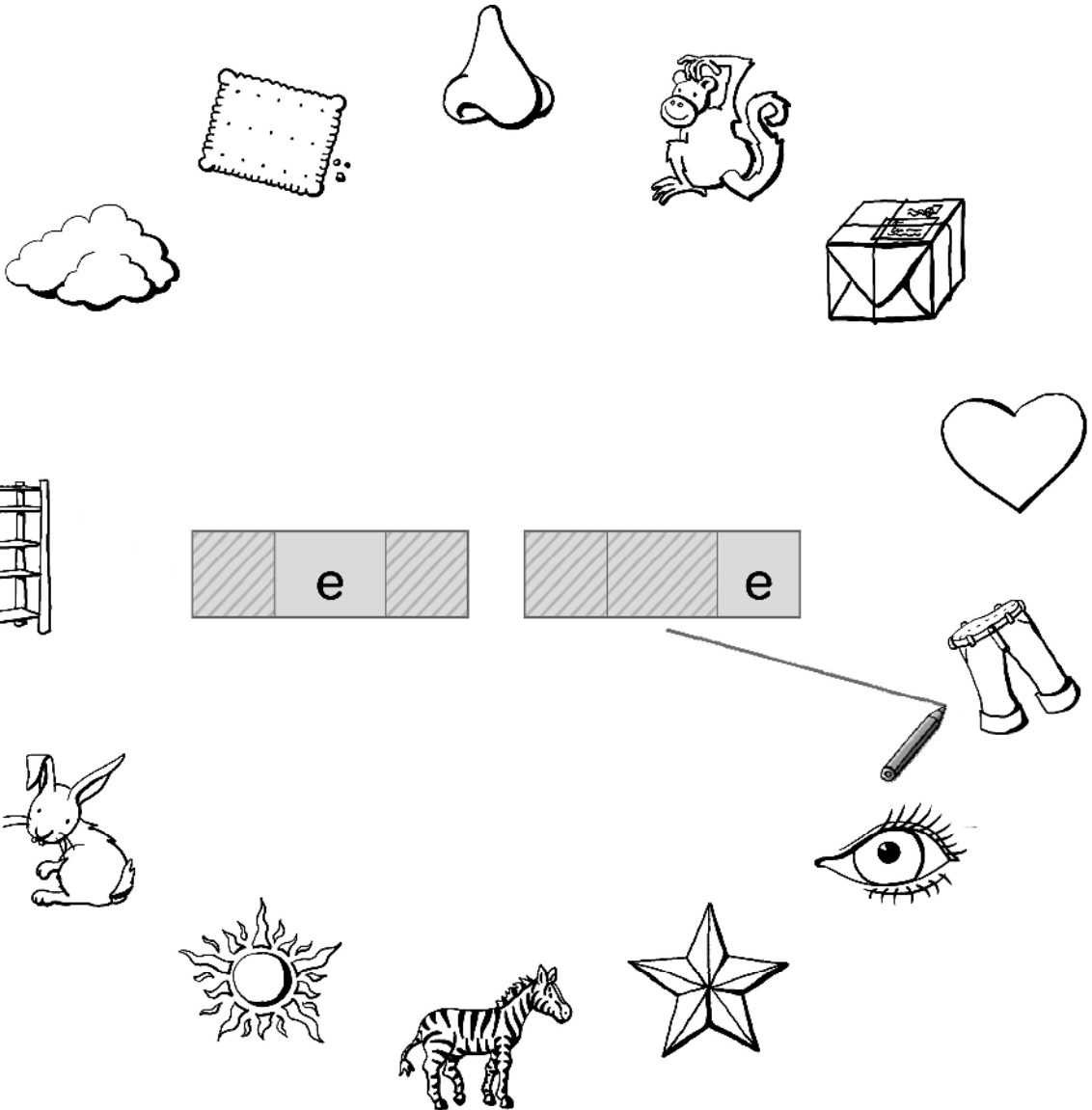


# E e

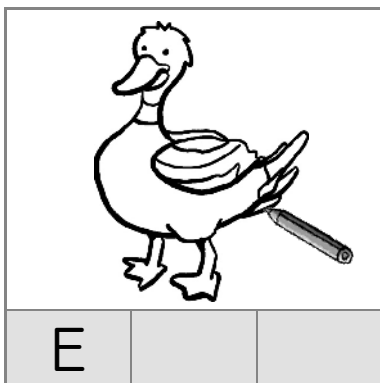


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

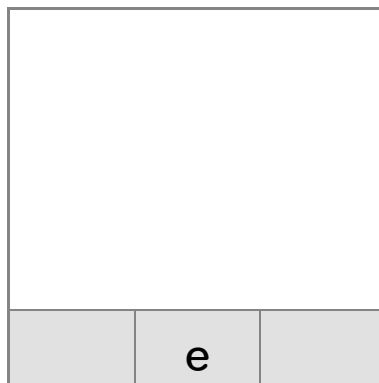
1



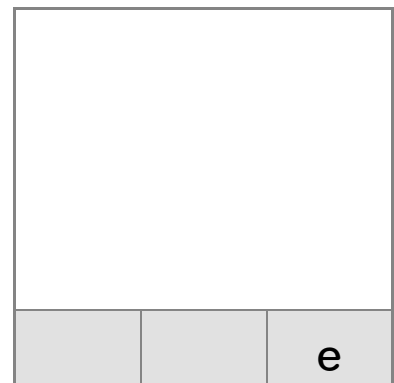
2



E



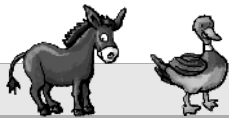
e



e

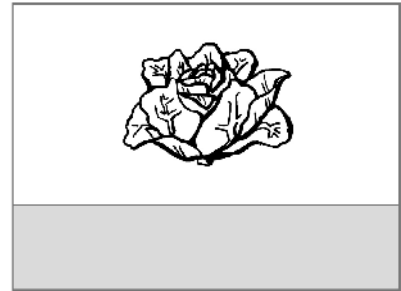
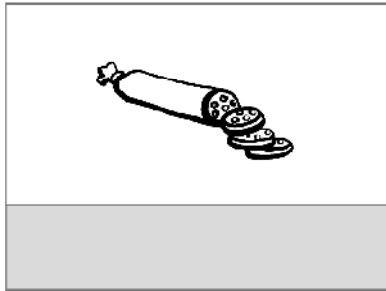
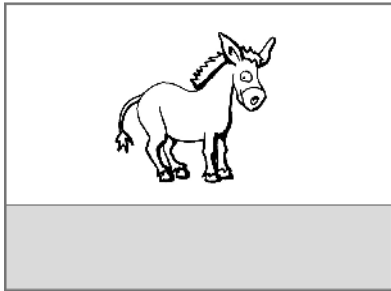
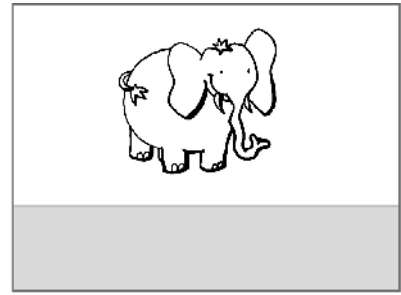
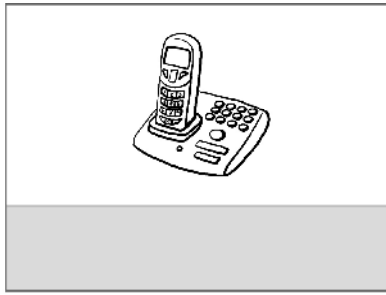
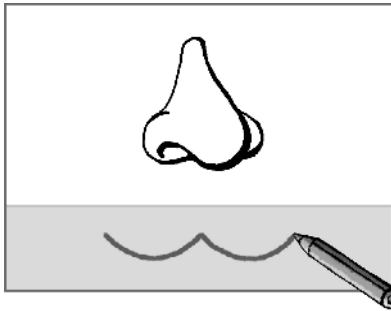


# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

Am

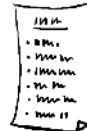
te



Amsel

Lis

te



Tas

sel



Tas

sel

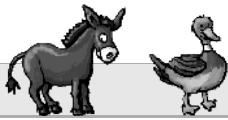


Ses

se

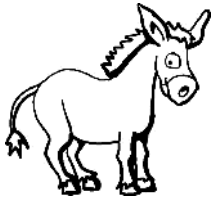


# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

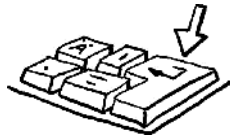
①



Sessel ☐

Esel ☒ 

Amsel ☐



Taste ☐

Tasse ☐

Liste ☐



Salat ☐

Salami ☐

Sattel ☐

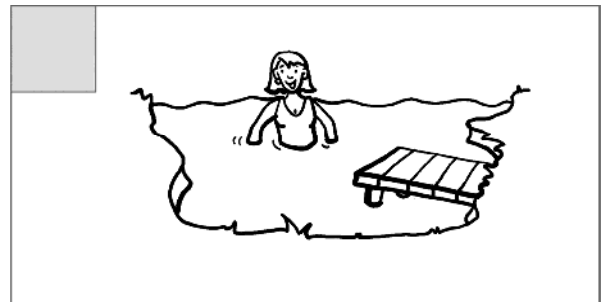
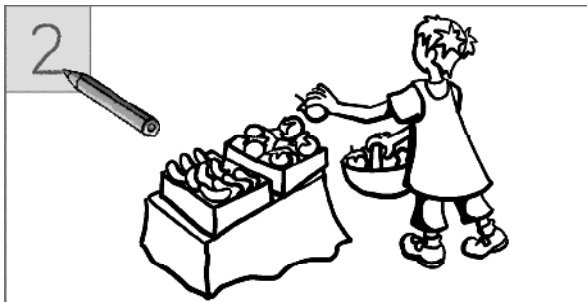
②

1 Mama ist im See.

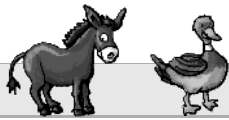
2 Lisa nimmt Tomaten.

3 Alle lesen.

4 Imo ist satt.



# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

To ma te  
Tomate

E sel  
Esel

Tas se  
Tasse

Lis te  
Liste

Ses sel  
Sessel

See  
See

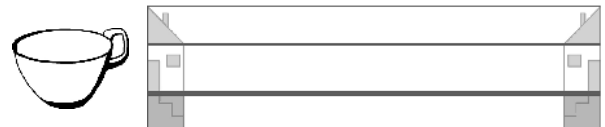
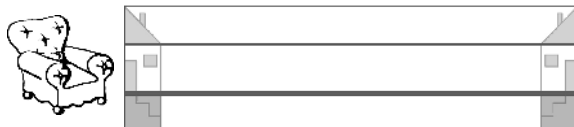
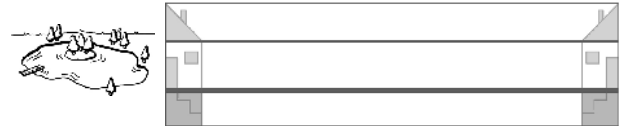
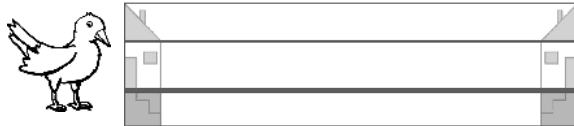
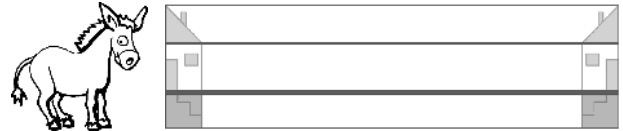
Am sel  
Amsel

al le  
alle

Imo ist im See.

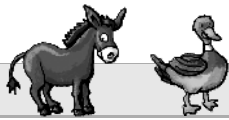
Lisa ist im Sessel.

②





# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Ente



Tomat



Lamp



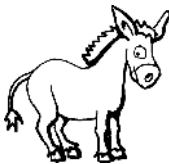
Amsel



Ig



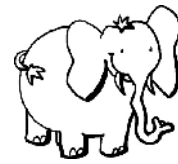
Pins



Es



Zebr



Elefan



Sala



Nab



Blum




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

A word search puzzle featuring a grid of letters. The word "N" is circled in the top row, and the word "n" is circled in the bottom row with a pencil pointing to it.

2



Tomaten Lineal Tinte  
Eule Nase Lama Sonne Mama  
Tante Ananas Nadel Mantel  
Melone Tante Nase

Ast

③

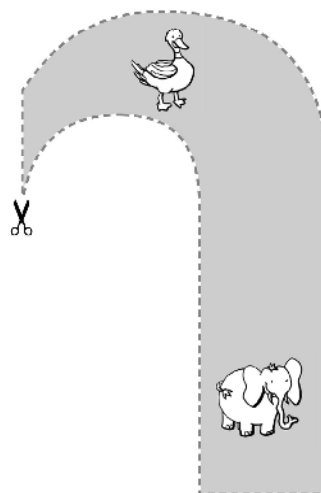
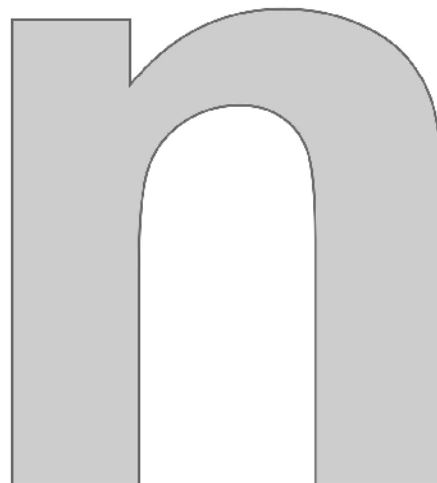
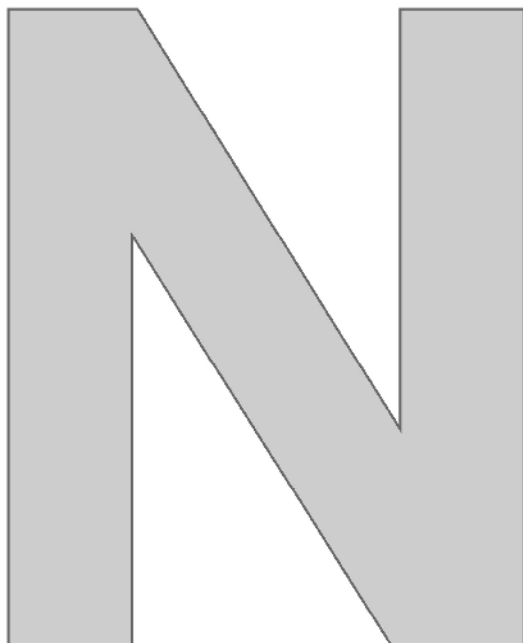
N n 

# N n



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

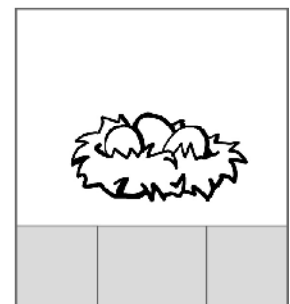
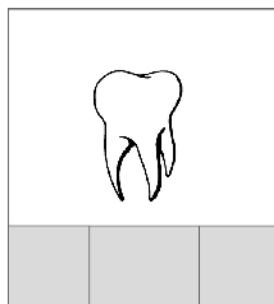
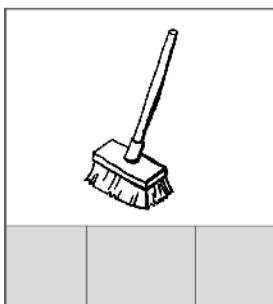
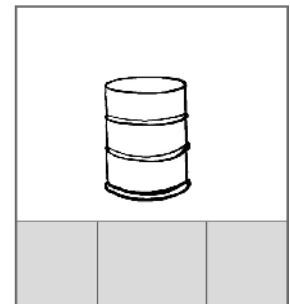
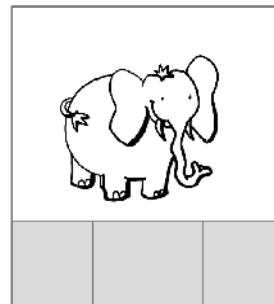
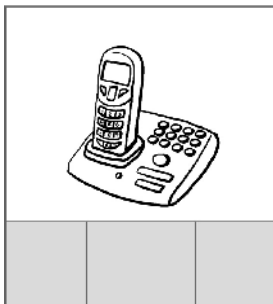
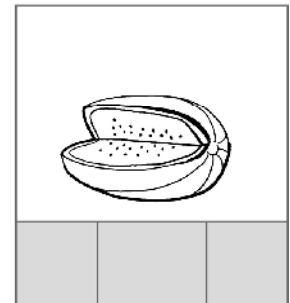
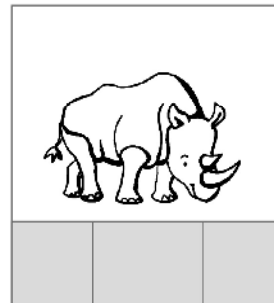
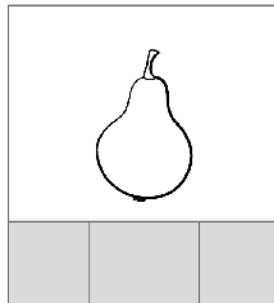
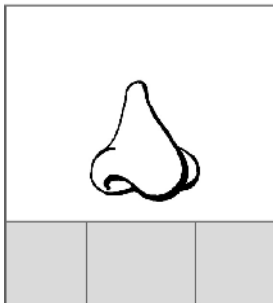
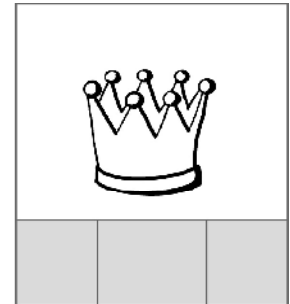
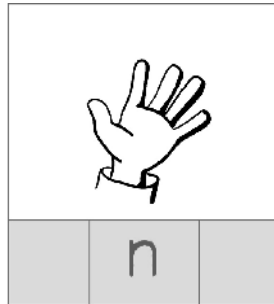
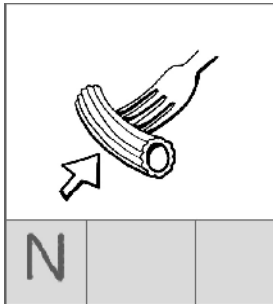


# N n



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

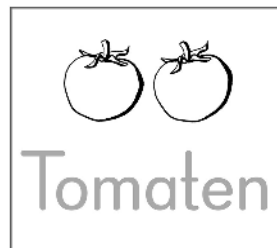
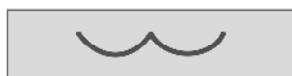
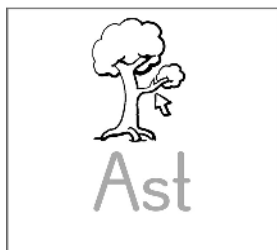


# N n

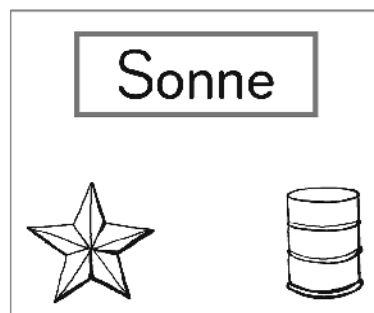
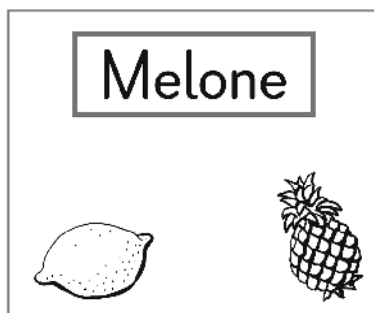
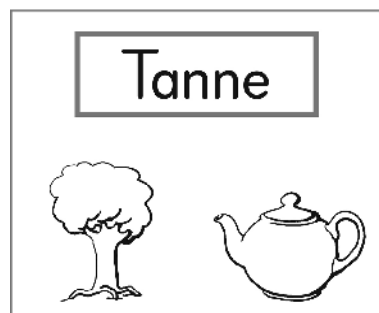
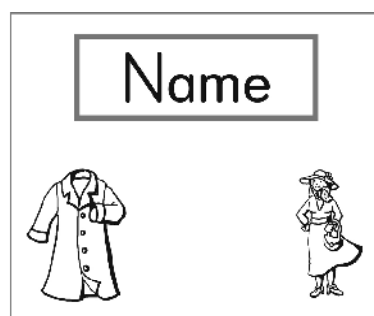
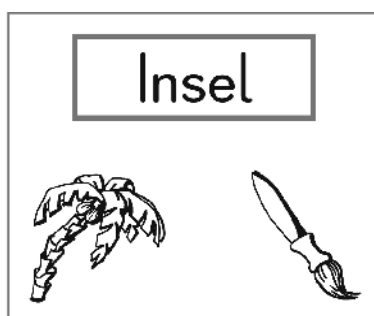
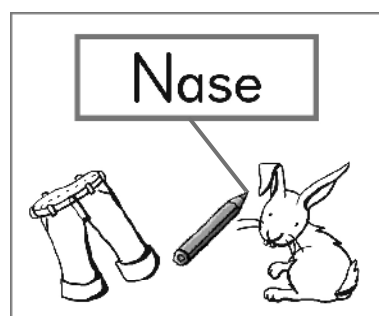


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



# N n

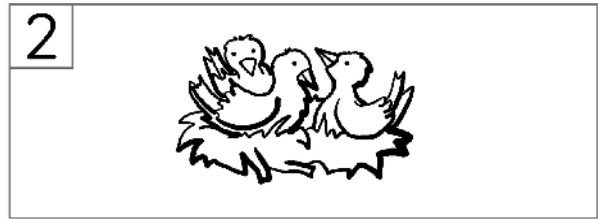


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



2



3



4



1

Esel essen

im See.

2

Amseln sind

im Nest.

3

Imo ist

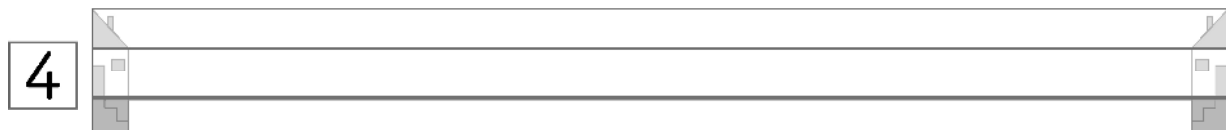
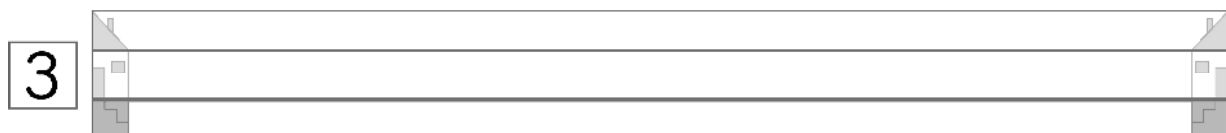
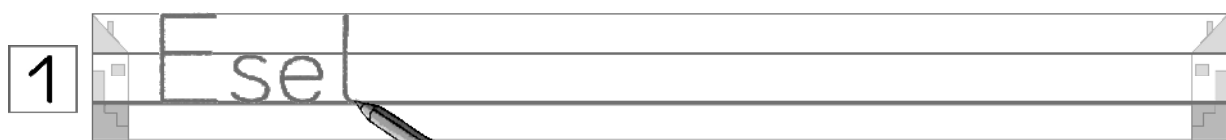
Salat.

4

Lisa malt mit

Nasim.

②



# N n



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

In sel  
Insel

Na se  
Nase

Man tel  
Mantel

ma len  
malen

es sen  
essen

le sen  
lesen

Son ne  
Sonne

nass  
nass

Annes Mantel ist nass.

An Imos Nase ist Tinte.

Lola malt Enten im See.

2



Insel



# N n



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

①



Nase



sen



sel



te



del



lone



no



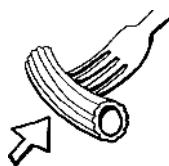
gel



mate



sel



del



trone



ss



nig



del

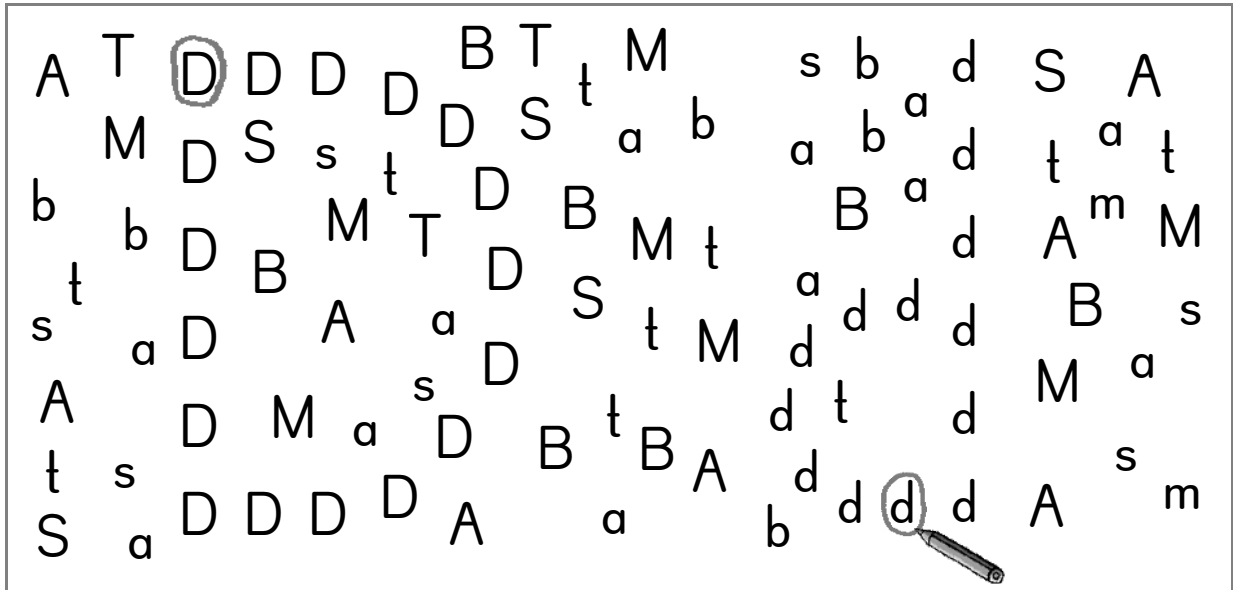


# D d

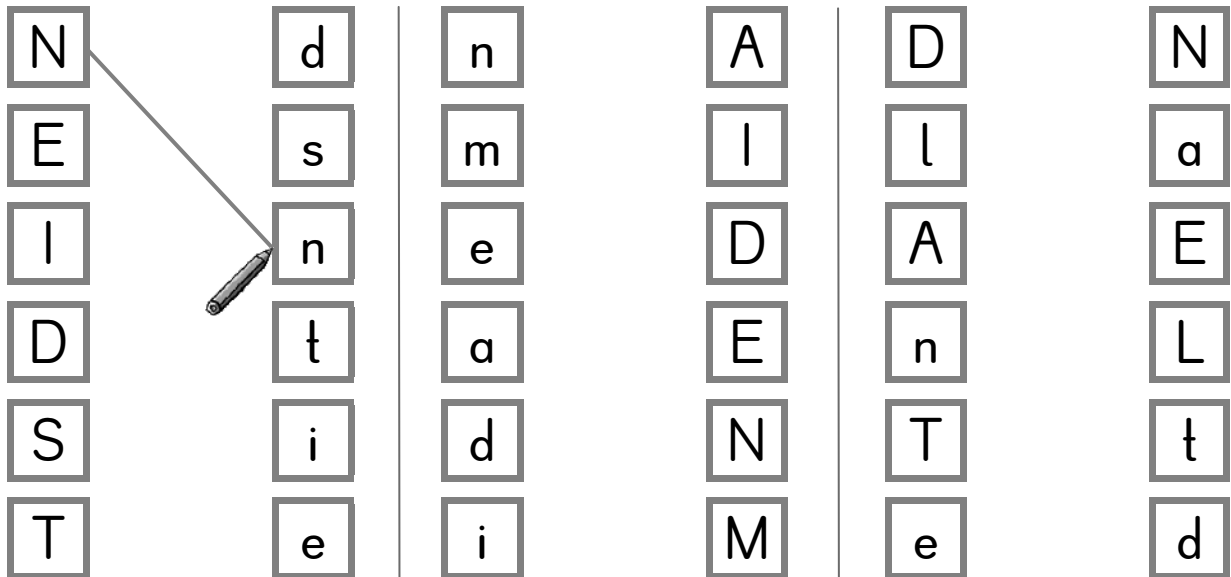


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



3

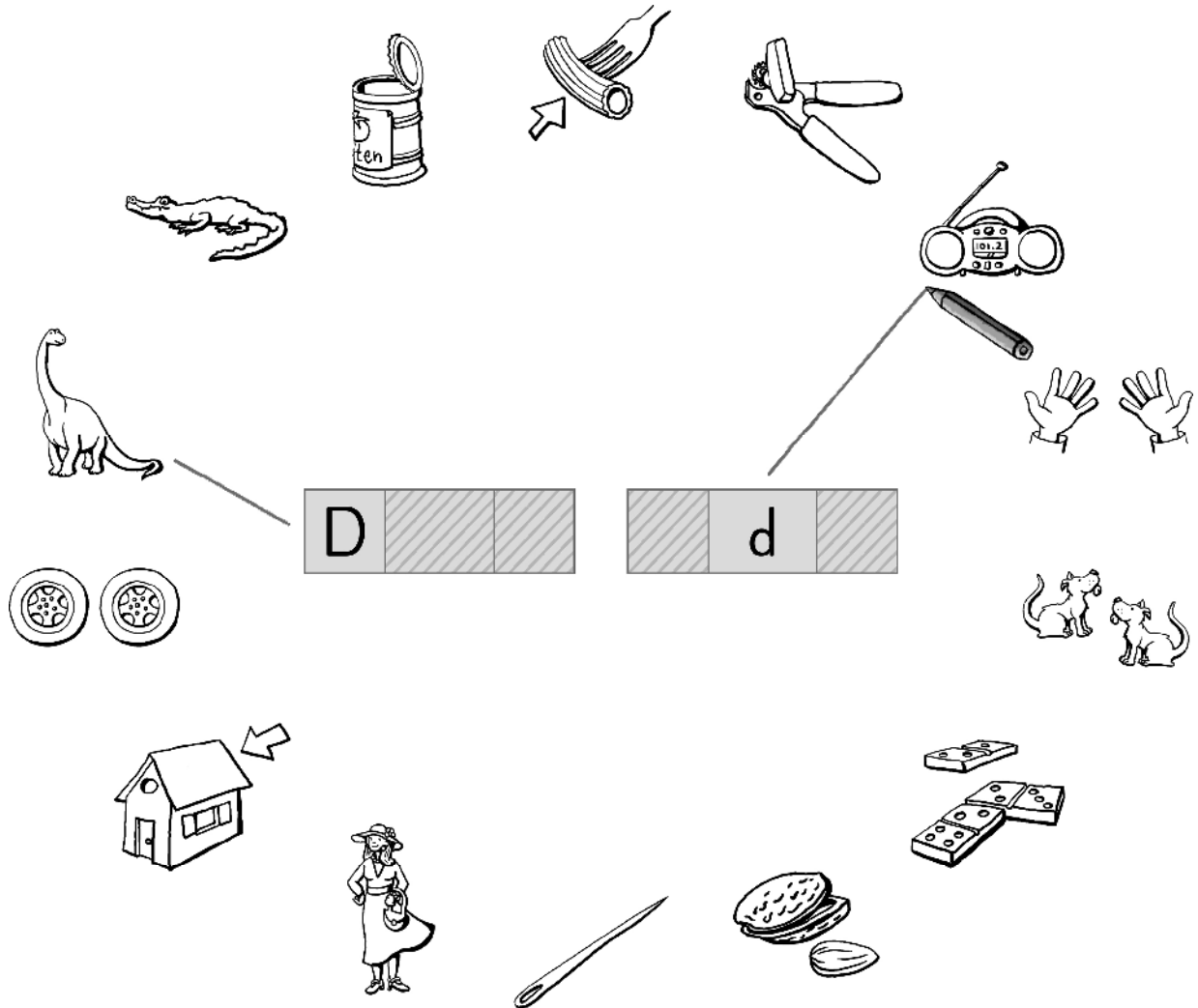


# D d



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



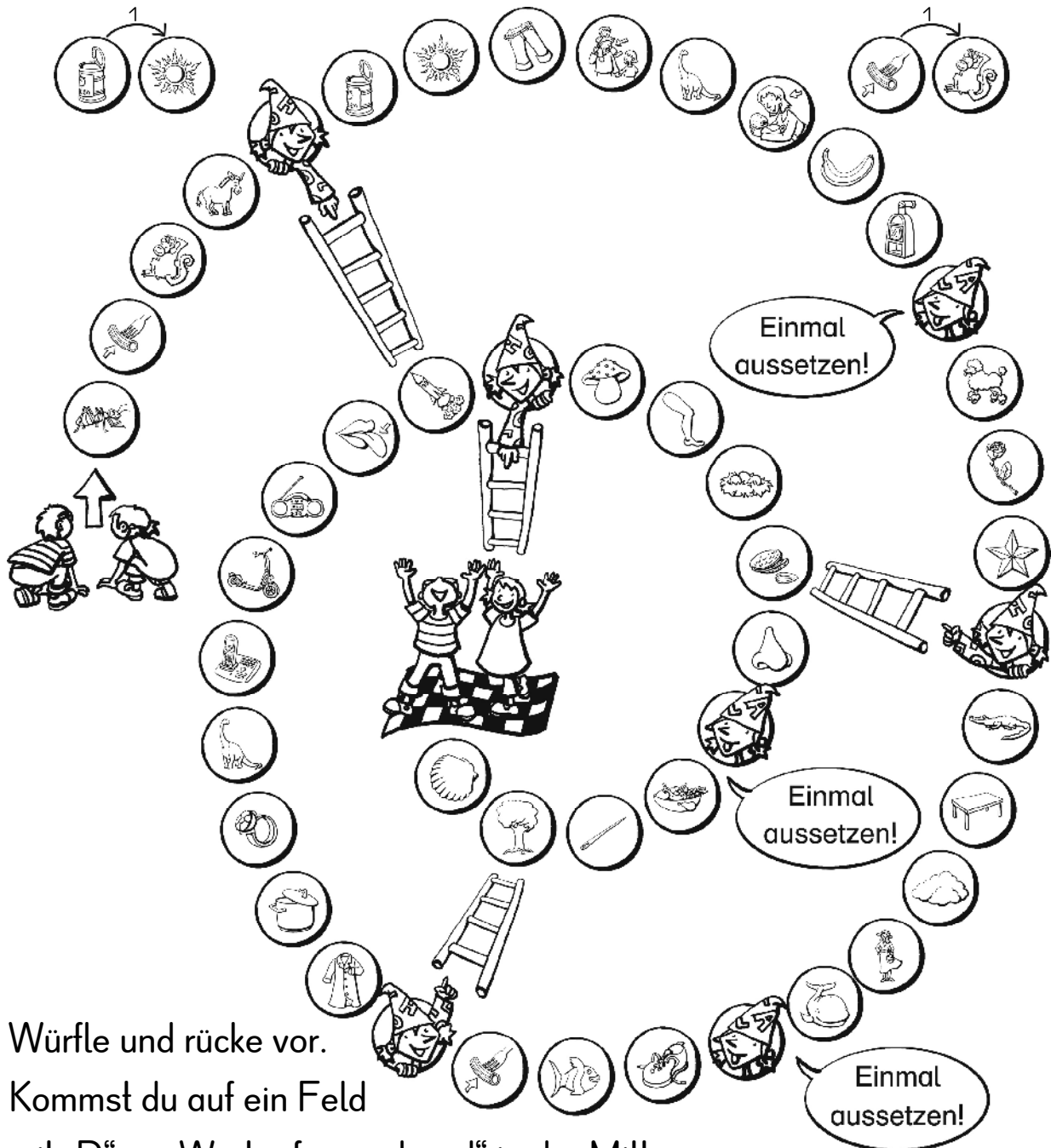
© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

2 D d

Dose 

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Würfelspiel für zwei Kinder



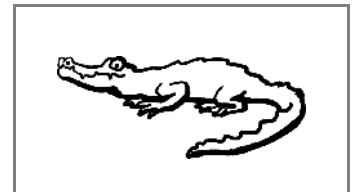
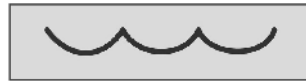
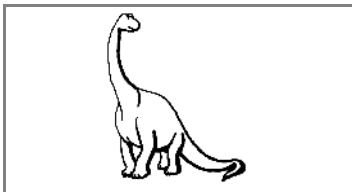
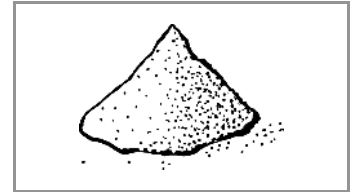
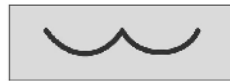
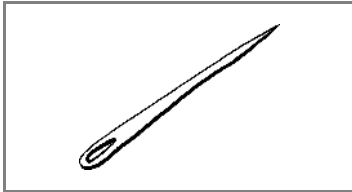
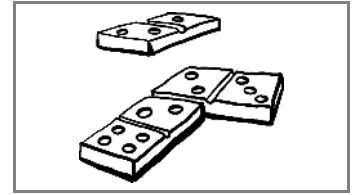
Würfle und rücke vor.  
Kommst du auf ein Feld  
mit „D“ am Wortanfang oder „d“ in der Mitte,  
gehe ein Feld weiter. Beim Feld „Lola“ setze einmal aus.  
Kommst du an eine Leiter, rutsche die Leiter herunter.

# D d



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

Da

no



Dino

Na

me



Di

del



Man

den



La

del



# D d



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Di no  
Dino

Do se  
Dose

Mond  
Mond

das  
das

Na del  
Nadel

Man del  
Mandel

den  
den

sind  
sind

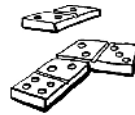
In den Do sen sind Man deln.  
In den Dosen sind Mandeln.

Li sa malt Di nos in den Sand.  
Lisa malt Dinos in den Sand.

2



Dino



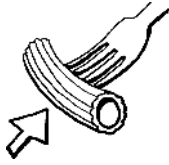
# D d



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

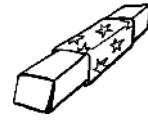
①



Nudel



Do



Krei



Na



Di



Man



Pu



Ro



Man



Wol



Ho



La



Dau



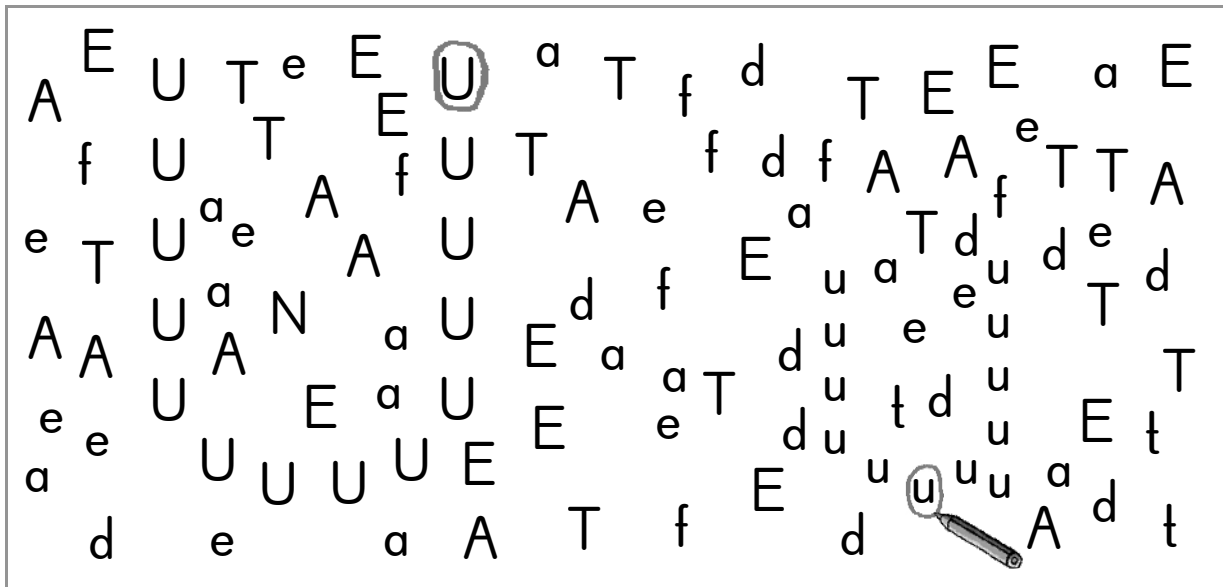
Dra

# U u

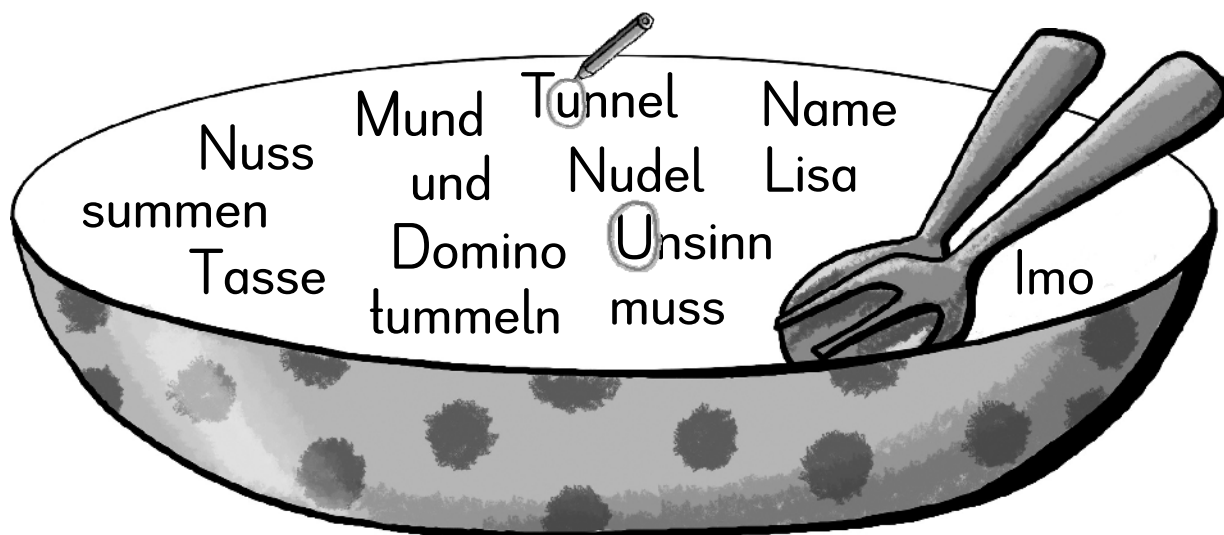


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



3

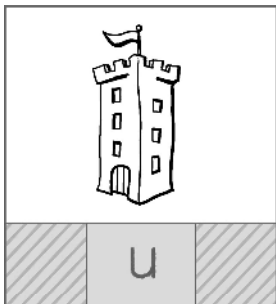


# U u

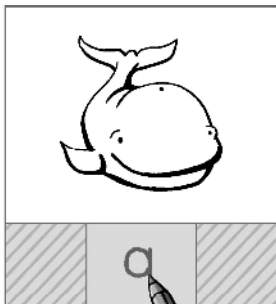


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

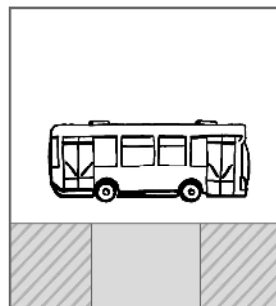
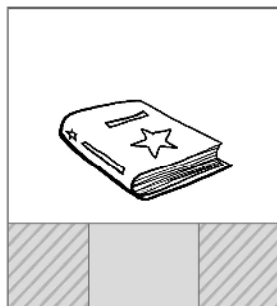
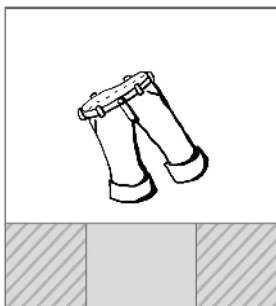
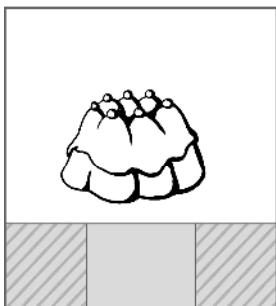
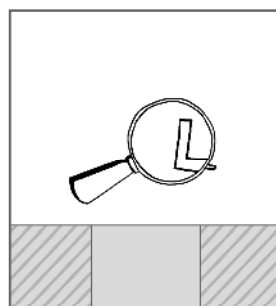
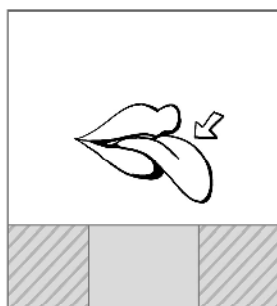
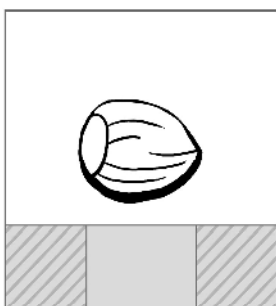
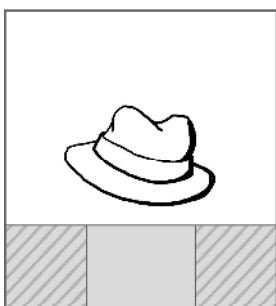
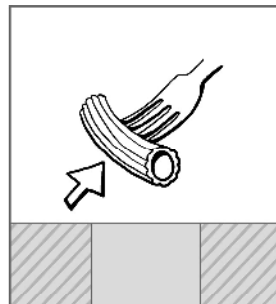
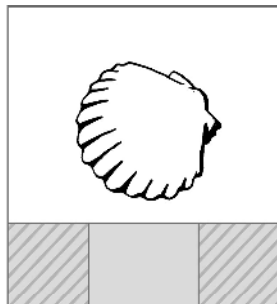
1



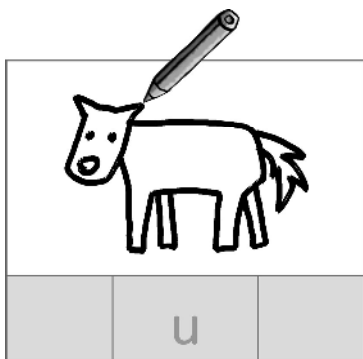
u



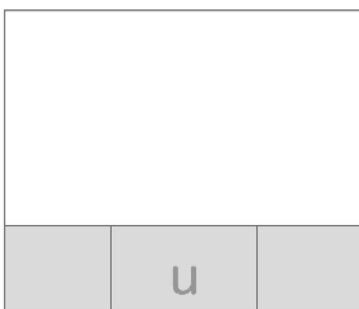
a



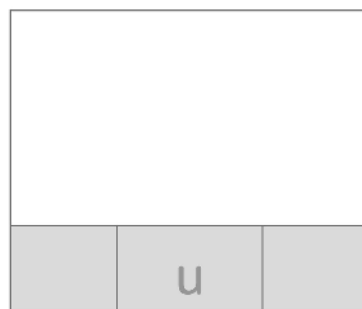
2



u



u



u

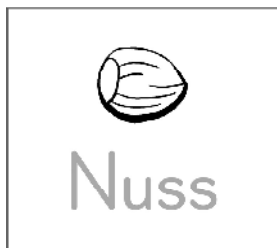
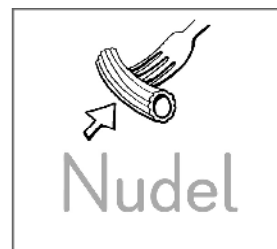
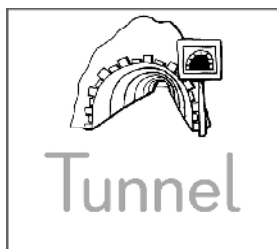


# U u

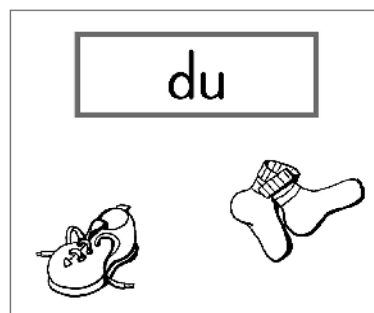
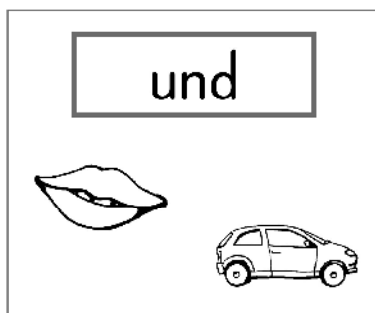
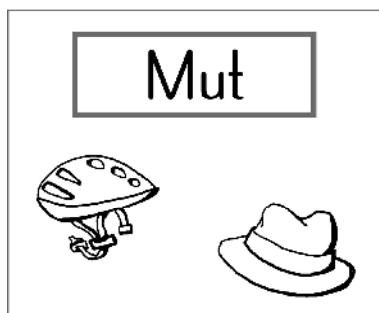
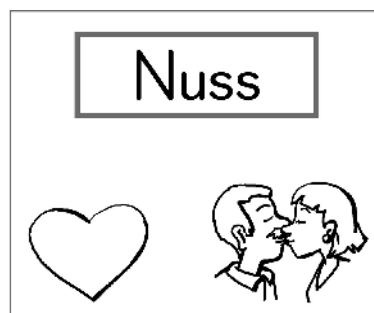
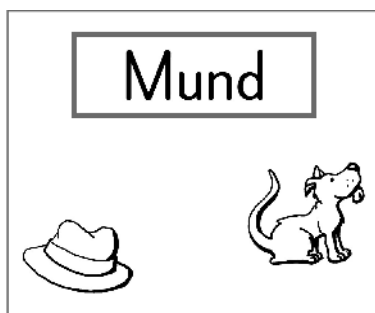
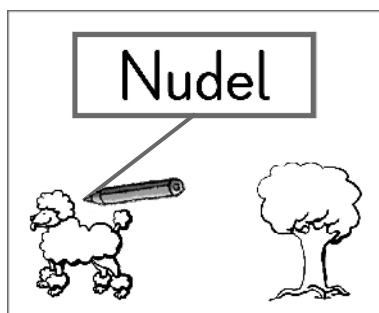


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



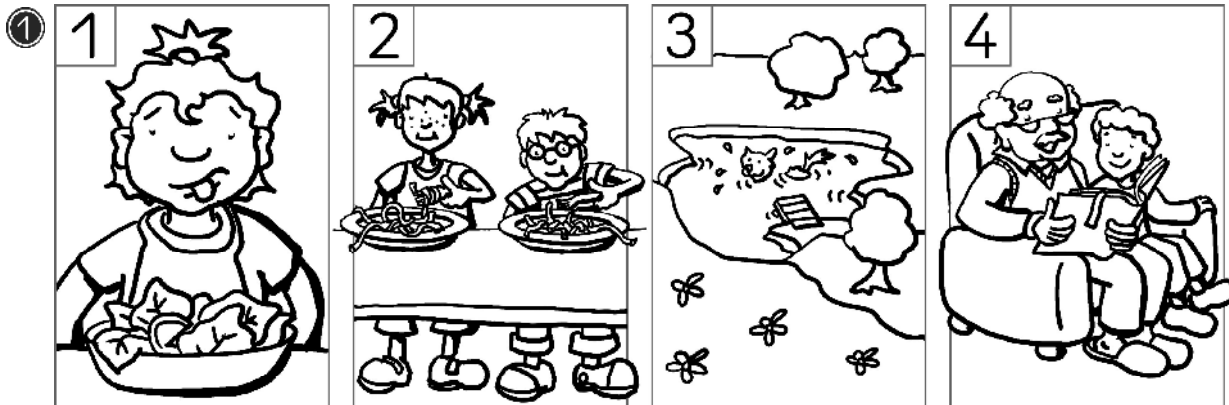
2



# U u



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



1	Luisa muss	im See.
2	Lisa und Tim	Uli lesen.
3	Imo ist	Salat essen.
4	Opa soll mit	essen Nudeln.

2

1 Luisa

2

3

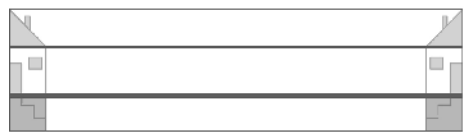
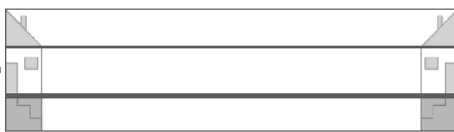
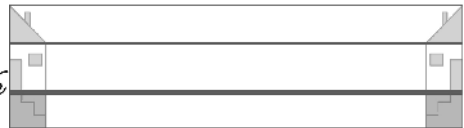
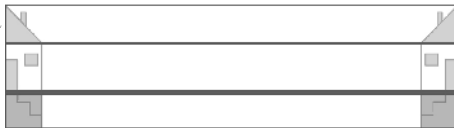
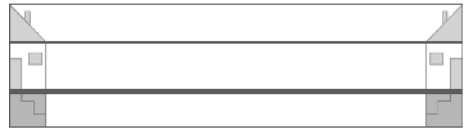
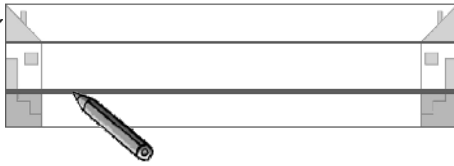
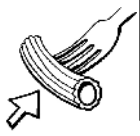
4

# U u



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



②



In Ulis Mund sind Nadeln.

In Ulis Mund sind Nudeln.


☐
☐


Imo muss den Mantel loslassen.

Imo muss den Mantel essen.

☐
☐


Luisa ist im Tunnel.

Luisa ist im Sand.

☐
☐


Unten am Mantel ist Tinte.

Unten am Mantel ist Salat.

☐
☐

# U u



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Mund

Mund

Un fall

Unfall

Nu del

Nudel

Tun nel

Tunnel

un ten

unten

Nuss

Nuss

und

und

muss

muss

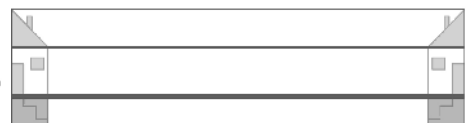
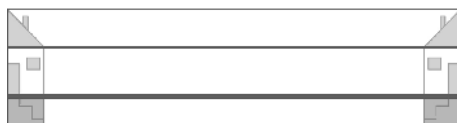
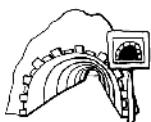
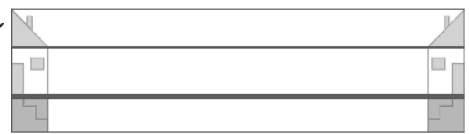
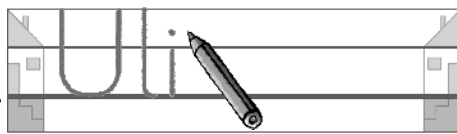
Al le es sen Nu deln mit To ma ten.

Alle essen Nudeln mit Tomaten.

U li und O ma sind un ten am See.

Uli und Oma sind unten am See.

2



# U u



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Un

del



Nudel

Nu

schel



Mu

fall



Lu

ke



Gur

pe



Blu

chen



Ku

sche



Rut

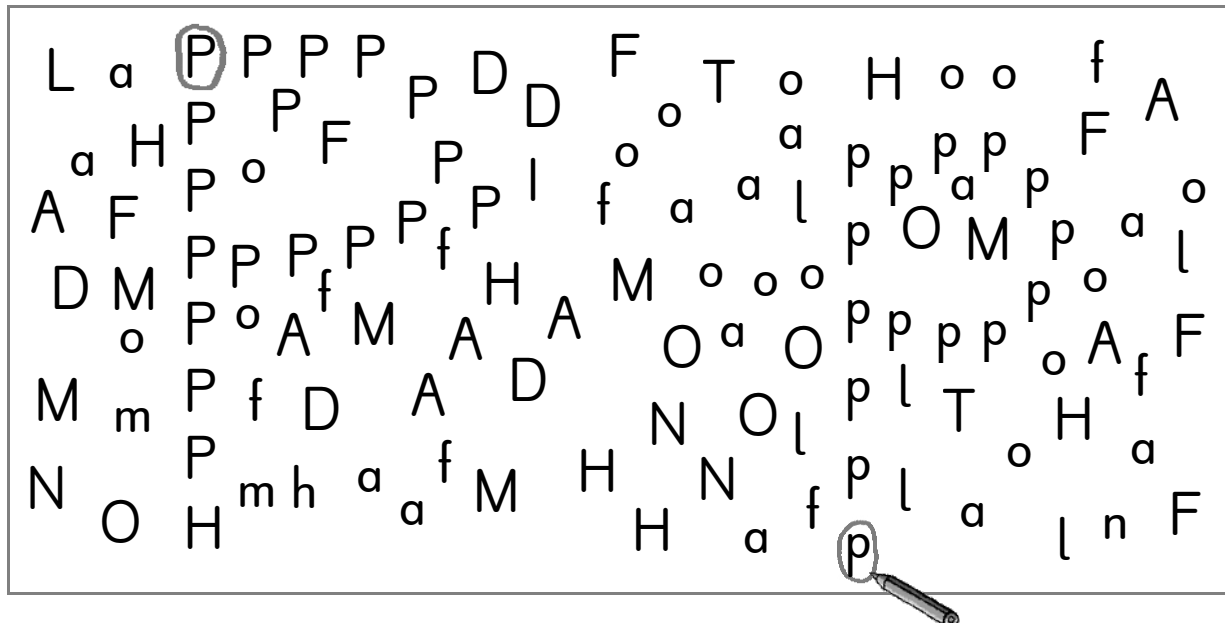
me



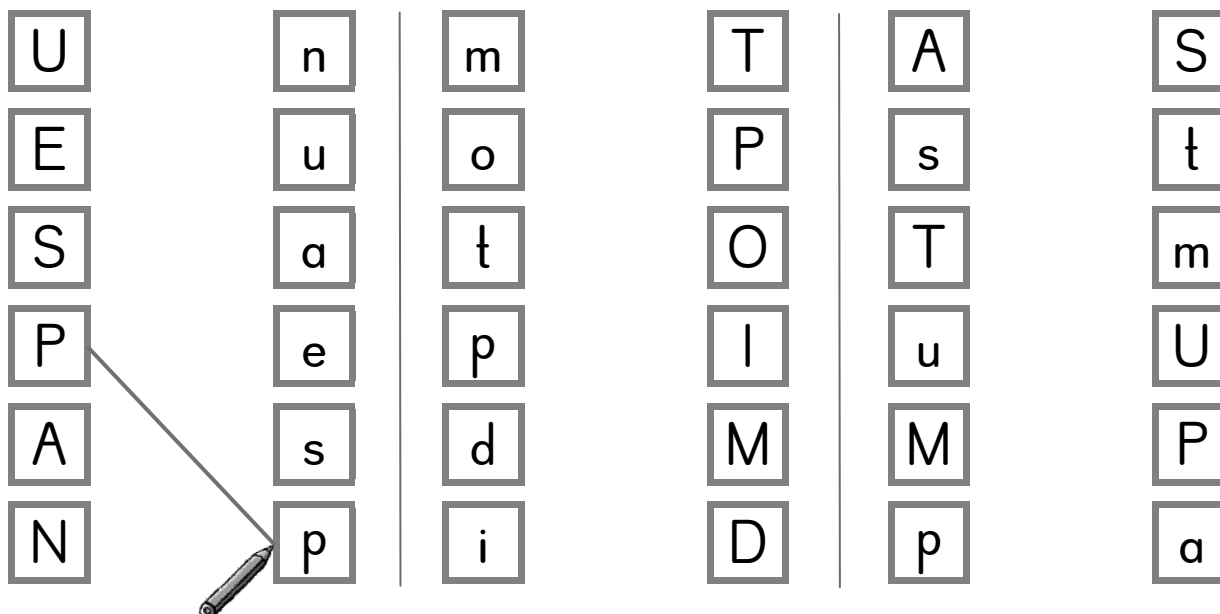


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



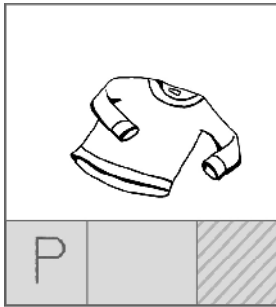
3





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

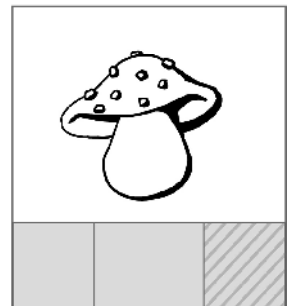
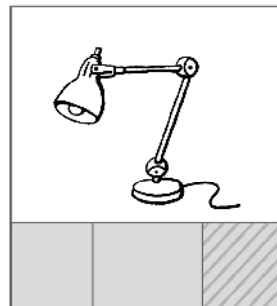
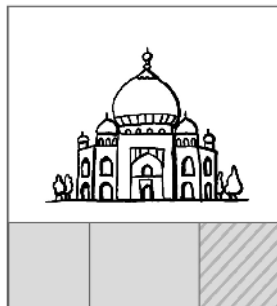
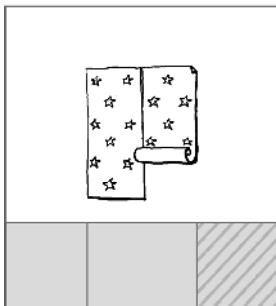
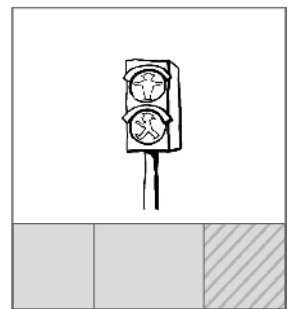
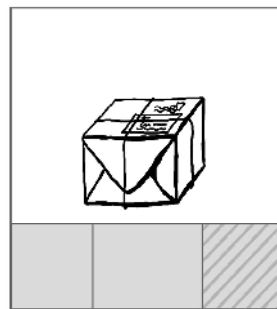
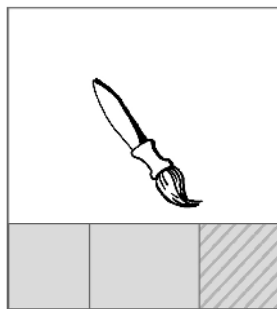
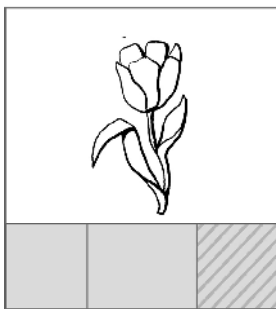
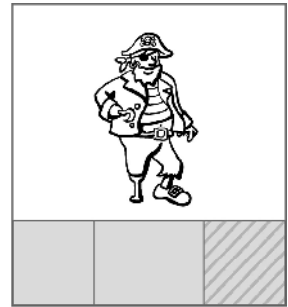
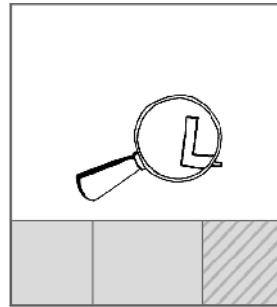
1



P



P



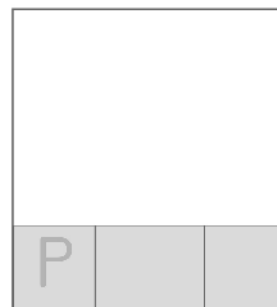
2



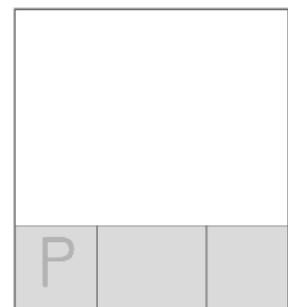
P



P



P



P



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Tul

pe



Map

pe



Pa

pa



Pal

sel



Pin

me



2



Ampel

A e



Lampe



Tapete



Tulpe



Palast



















Palme





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Wort-Domino

Lola		Ampel	
Lampe		Palme	
Puppe		Tapete	
Lupe		Pudel	
Papa		Pulli	
Pinsel		Palast	
Suppe		Opa	
Tulpe		Mappe	



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Ameise ☐

Paddel ☐

Tulpe ☐

Ampel ☒

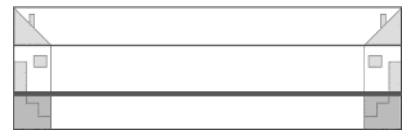
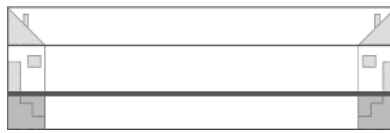
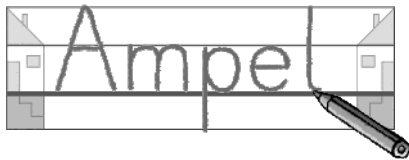
Nudel ☐

Tapete ☐

Pudel ☐

Pinzel ☐

Tunnel ☐



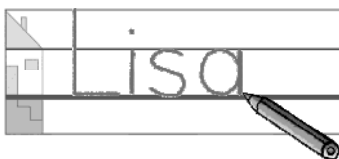
2



Lisa malt mit Tomaten. ☐

Lisa malt mit Tinte. ☐

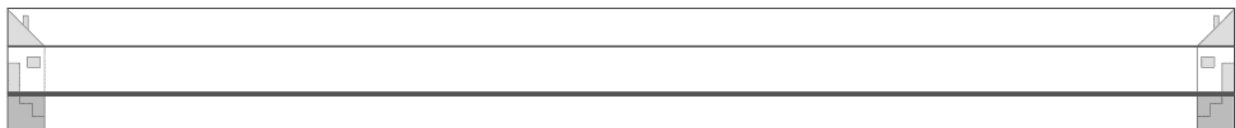
Lisa malt mit dem Pinsel. ☐



Papa und Oma essen Salat. ☐

Papa und Imo essen Suppe. ☐

Papa und Tim essen Suppe. ☐





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Pa pa  
Papa

Pu del  
Pudel

Pin sel  
Pinsel

Lam pe  
Lampe

Am pel  
Ampel

Pup pe  
Puppe

Sup pe  
Suppe

pus ten  
pusten

Lisa malt mit dem Pinsel Tulpen.

Mama nimmt Lisas Puppe mit.

2



Papa





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

Lupe



Puppe



Wimper



Tulpe



Raupe



Pilz



②



Pinself



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



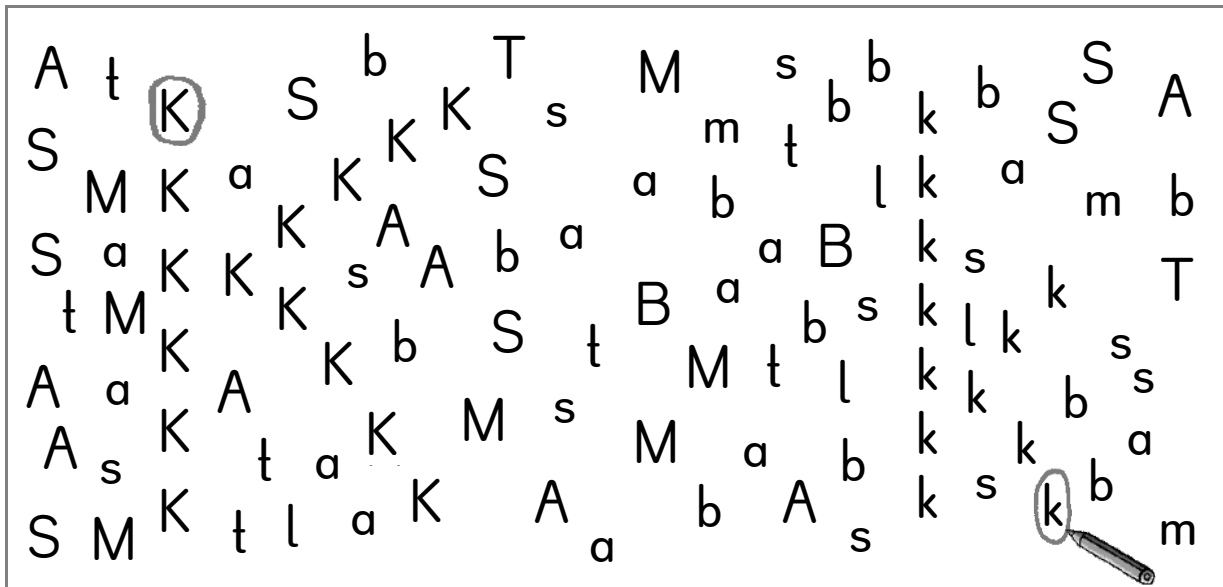
\_\_\_\_\_



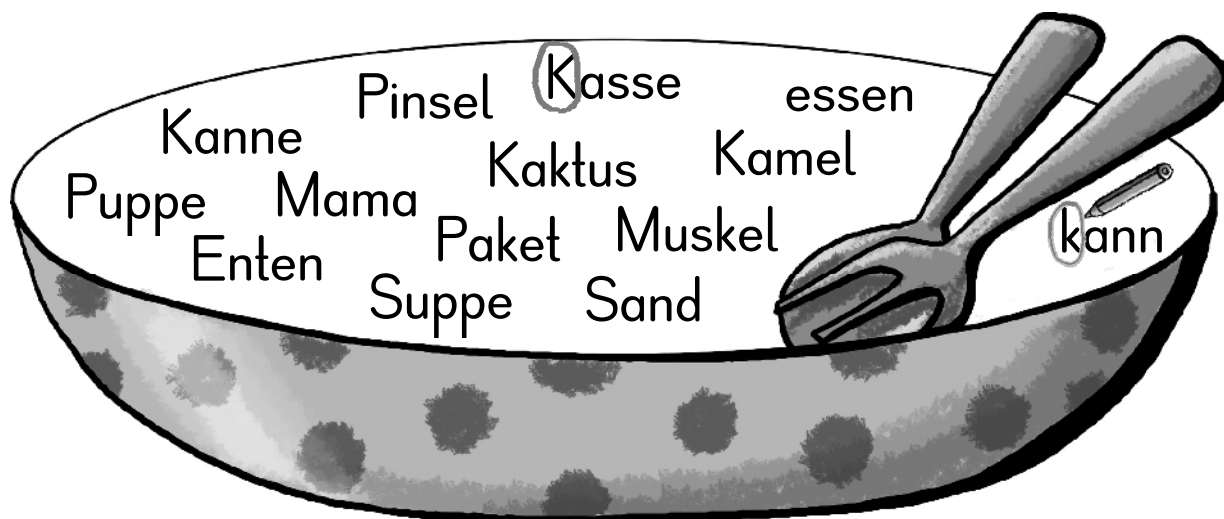
\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



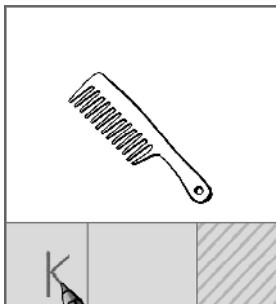
3



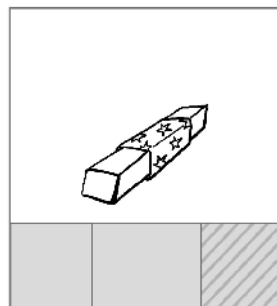
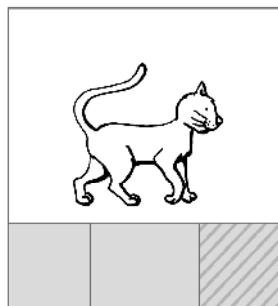
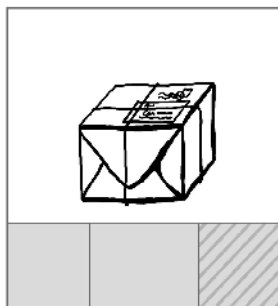
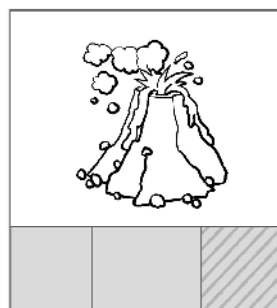
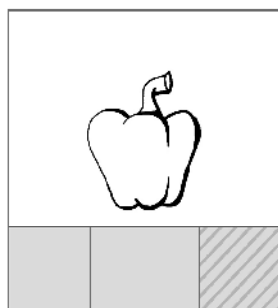
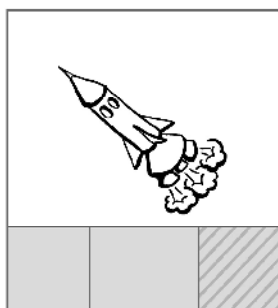
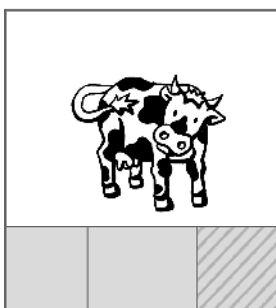
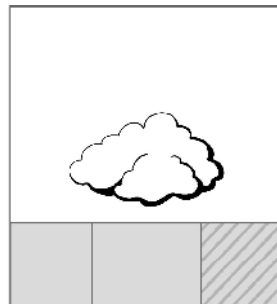
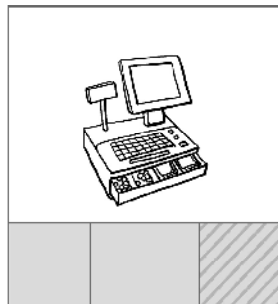
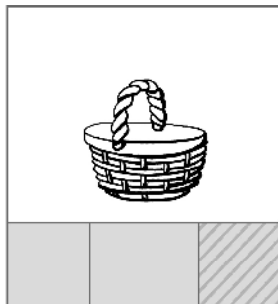


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

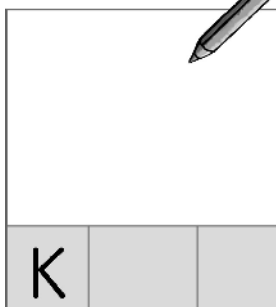
1



K



2



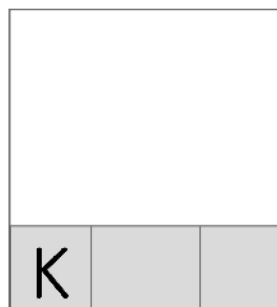
K



K



K

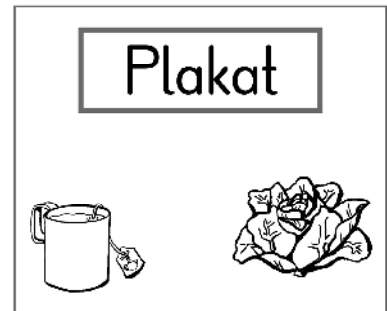
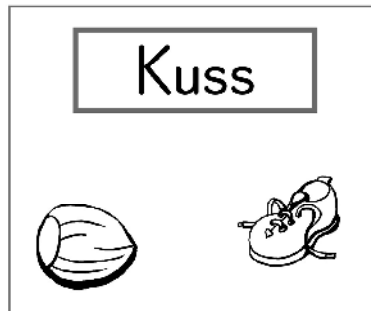
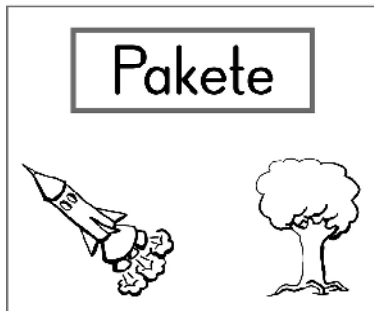
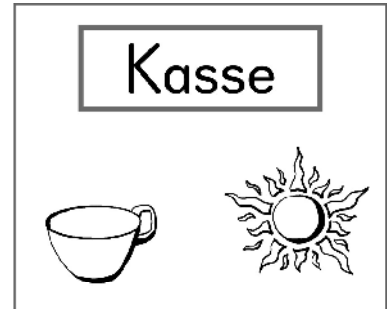
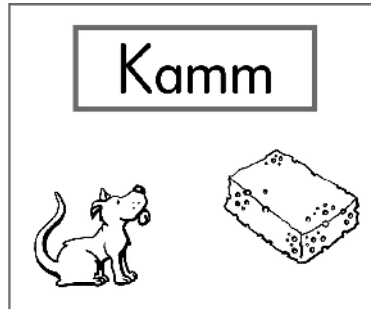
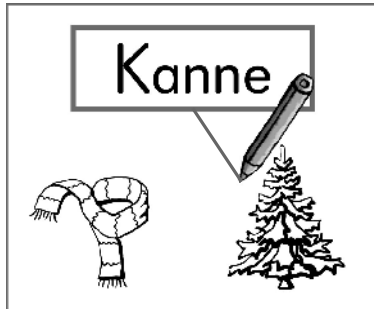


K

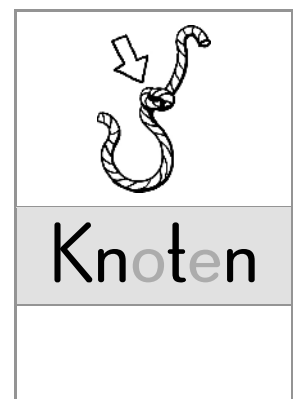
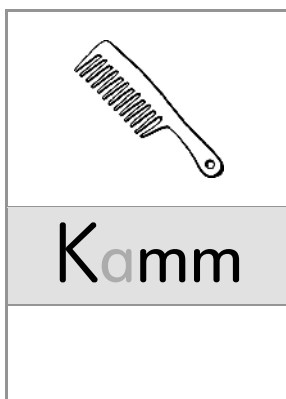
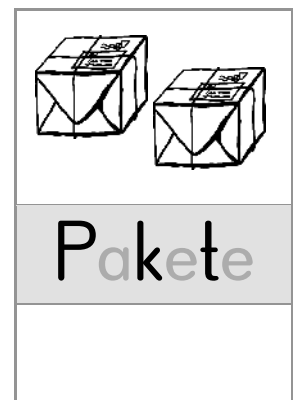
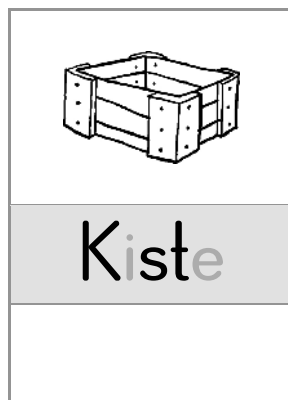
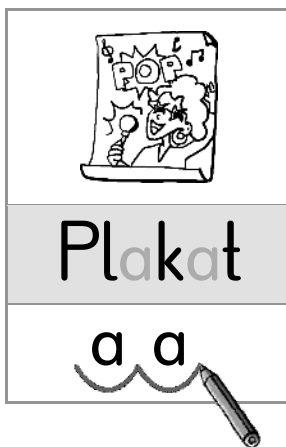


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



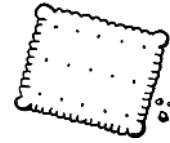
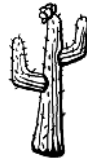
②





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Kasse



Kanu



Keks



Kastanie



Kino



Nelke



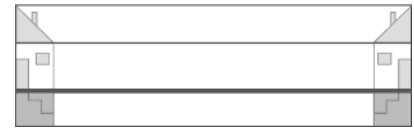
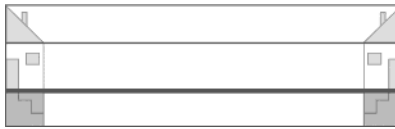
Koala



Kaktus



Maske



2



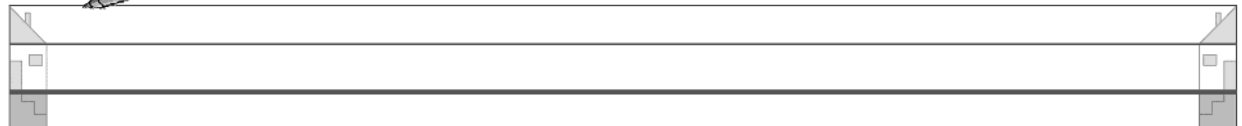
Papa ist mit Mama am See.



Papa isst Kekse.



Papa ist am Kiosk.



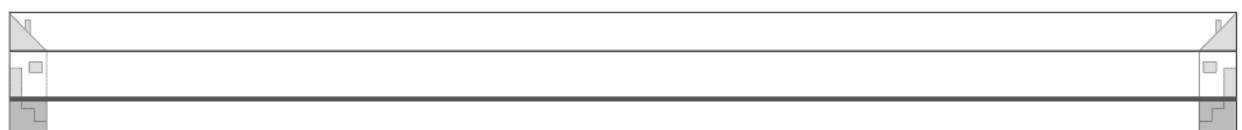
Lisa kann tolle Plakate essen.



Lisa kann tolle Pakete malen.



Lisa kann Plakate malen.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

L	O	A	M	I	S	T	E	N	D	U	P	K
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

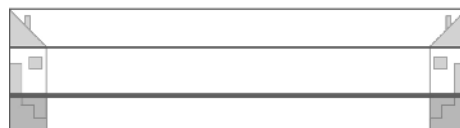
13	3	4	4
K	A	M	M



12	3	13	8	7



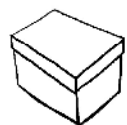
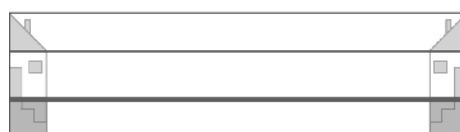
13	3	6	7	8	9



13	9	2	7	8	9



13	3	13	7	11	6



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Kis te  
Kiste

Kind  
Kind

Kamm  
Kamm

kom men  
kommen

Kas se  
Kasse

kalt  
kalt

ka putt  
kaputt

ken nen  
kennen

Das Kind isst im Kino Kekse.

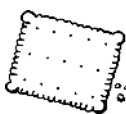
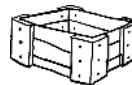
Lisa kann kneten und malen.

Anna kann toll Plakate malen.

2



Kasse

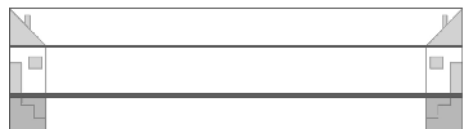
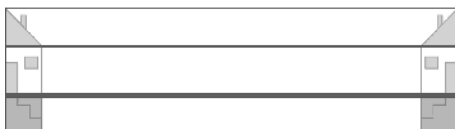
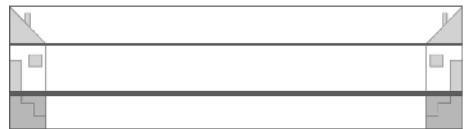
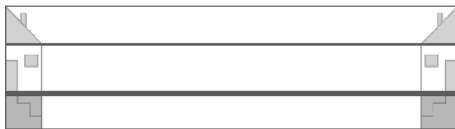
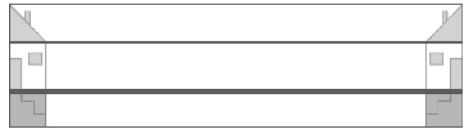
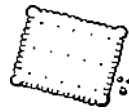




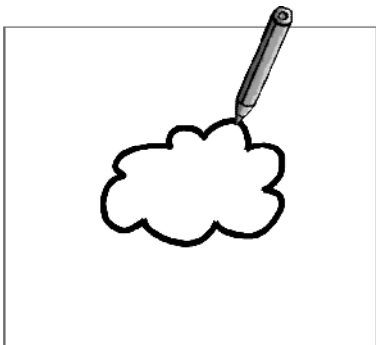
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

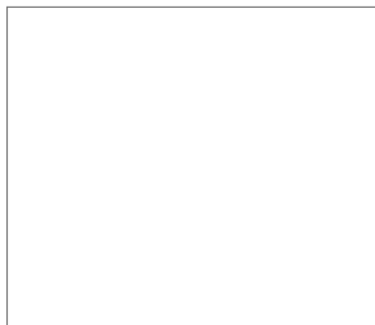
①



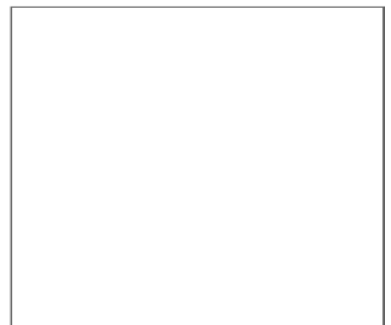
②



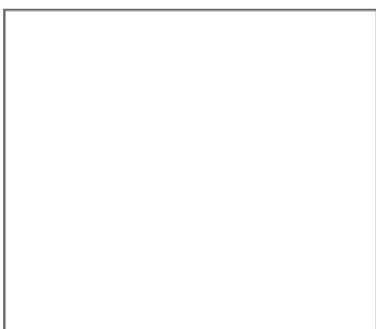
Wolke



König



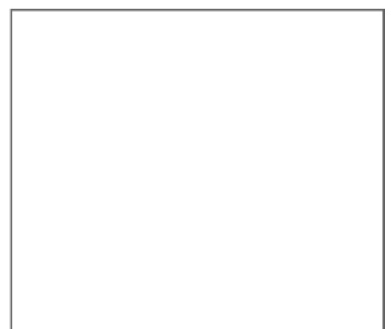
Rakete



Kuh



Krone


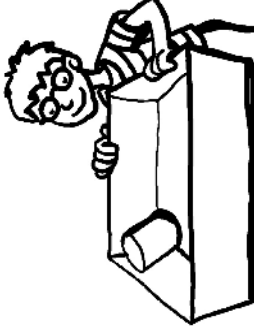

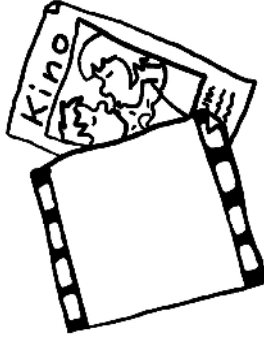
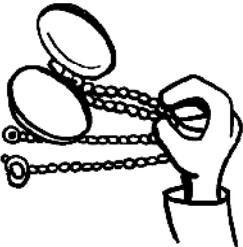



Kleid



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

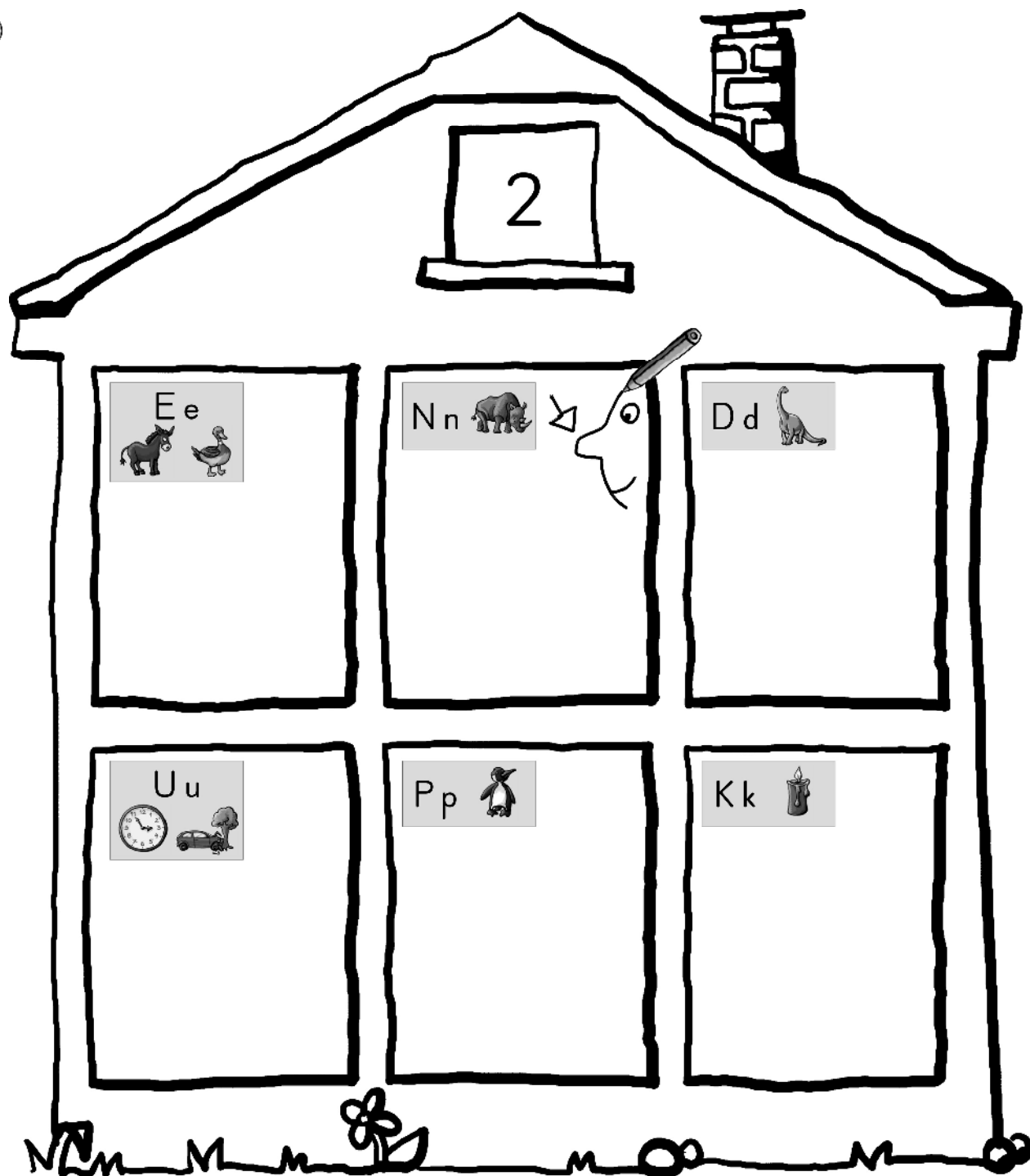
## ① Leseheft

 <p>Lisa sammelt Puppen. Das ist Lisas Puppe Anna.</p> <p>6</p>	 <p>Tim sammelt Dosen. Alle Dosen sind in Tims Kiste.</p> <p>5</p>
<p>Sammel-Liste:</p> <p>Oma: <u>Tassen</u></p> <p>Tim: _____</p> <p>Lisa: _____</p> <p>Mama: _____</p> <p>Tom: _____</p> <p>Opa: _____</p> <p>7</p>	 <p>Oma sammelt alte Tassen. Das ist Omas lila Tasse.</p> <p>4</p>
<p>Ich sammle:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>8</p>	 <p>Opa sammelt Plakate. Das sind alles Kino-Plakate.</p> <p>3</p>
 <p>Mama sammelt alte Ketten. Das ist Omas lila Amulett.</p> <p>1</p>	 <p>Tom sammelt Dinos. Tom kann alle Dino-Namen lesen.</p> <p>2</p>



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

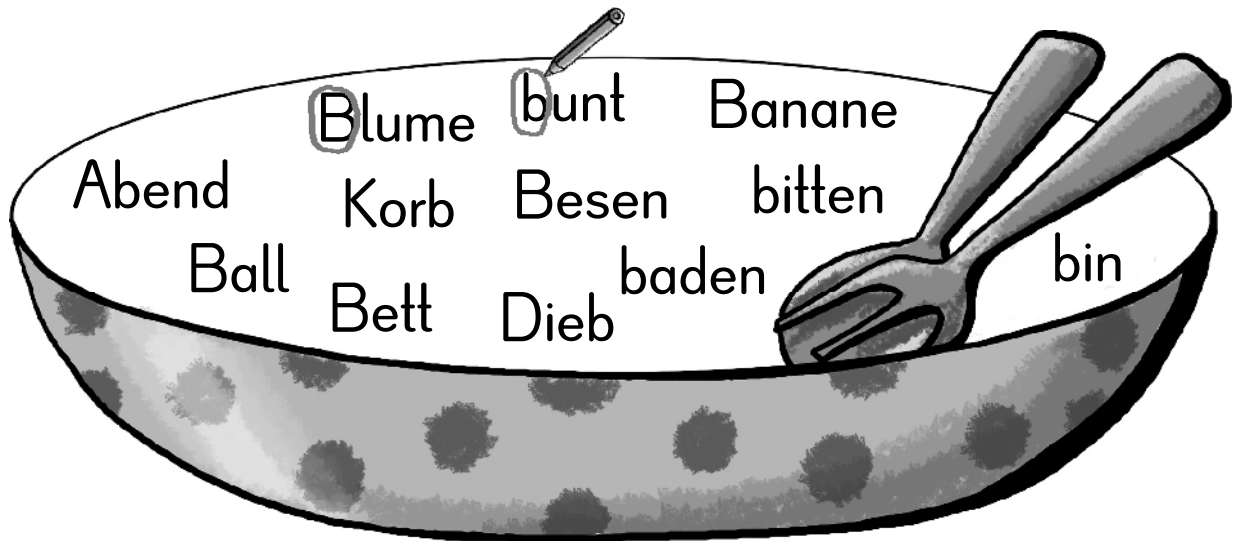


# B b



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

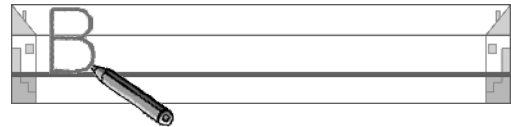
1



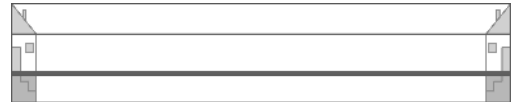
2



Abend Banane Bus



Ball Besen Bus



Blume bunt Bett

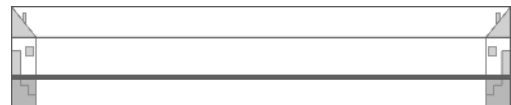
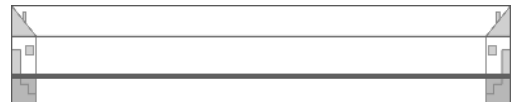
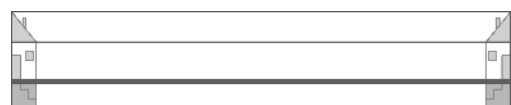


Bild Boot bitten



Bett Nebel Bild



# B b



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



B

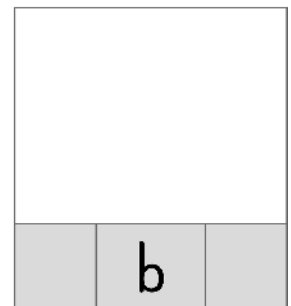
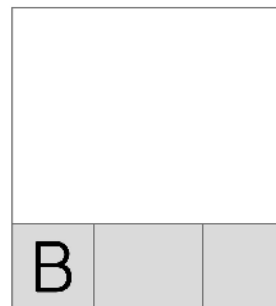
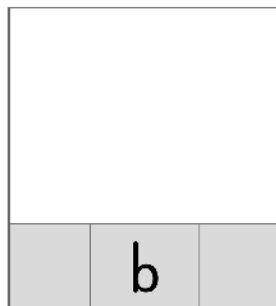
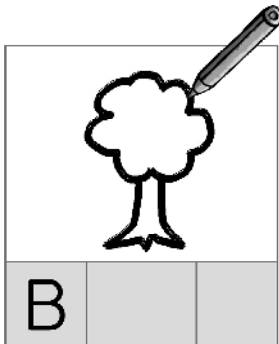
b



7



2



# B b



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

~~Blu~~

Na

Ba

sen

ten

ne

Be

Bet

Bus

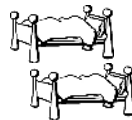
bel

na

~~me~~



Blu



2

Bus

Bus

Nabel

Ball

Blume

Besen

Banane

Bett

Bluse

Bad

Bild



# B b

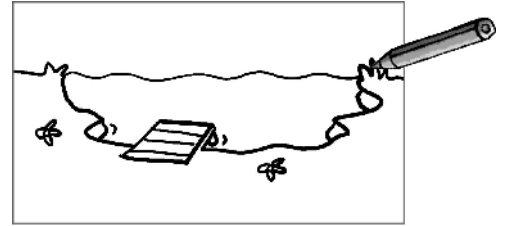


Name: \_\_\_\_\_

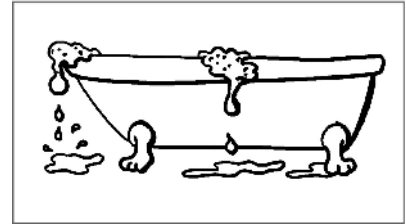
Datum: \_\_\_\_\_

①

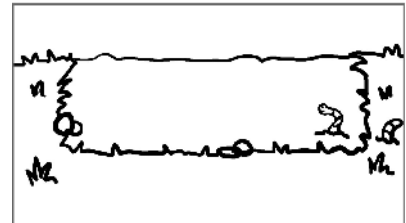
Das Boot ist im See.



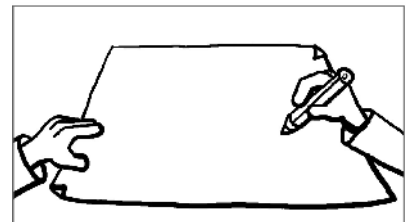
Lisa ist im Bad und badet.



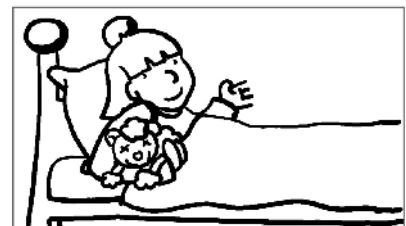
Im Blumenbeet sind bunte Blumen.



Tobias bemalt das Blatt mit Booten.



Anne und Benno sind im Bett und lesen.



Imo ist mit einem Ball  
im Bett und bellt.



# B b

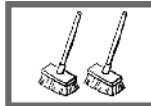


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- |         |         |         |       |       |
|---------|---------|---------|-------|-------|
| ① Blume | Bus     | betteln | Abend | bis   |
| Besen   | Blatt   | toben   | Boot  | bunt  |
| Bett    | Bonbons | baden   | Nabel | bald  |
| Bild    | Bad     | bitten  | Band  | neben |

②

Mama bekommt bunte



Mama

Tim badet im



Lisa isst



# B b



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Brille

Bauch

Buch

Zebra

Taube

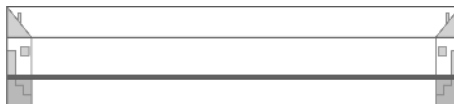
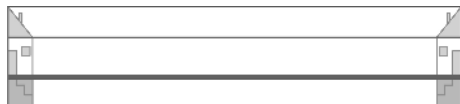
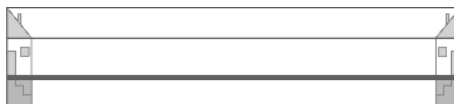
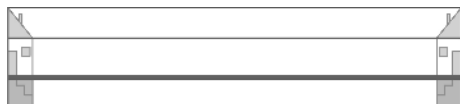
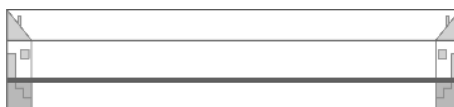
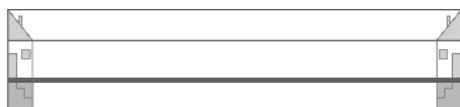
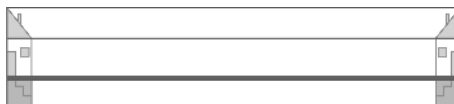
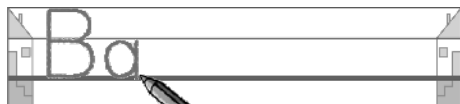
Bus

Gabel

Bein




②



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

A	e	L	m	F	k
F	k	I	e	K	l
S	b	M	u	N	s
O	a	U	p	B	f
E	f	N	l	L	n
B	o	P	n	S	u
K	s	E	i	U	b



2

## Am Abend

Es ist Abend. Alle sind da:

Fabian, Mama, Papa, Oma und Opa.

Opa faltet mit Papa bunte Lampions.

Mama klebt Fotos in Opas Album.

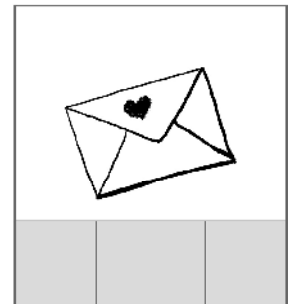
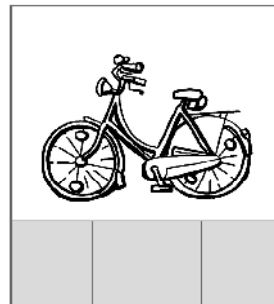
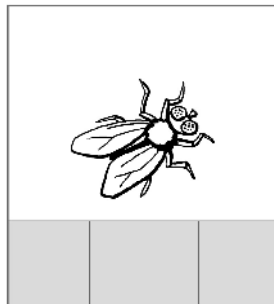
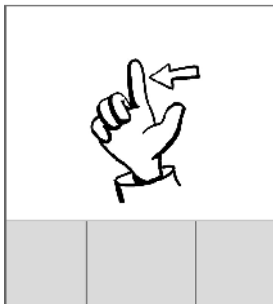
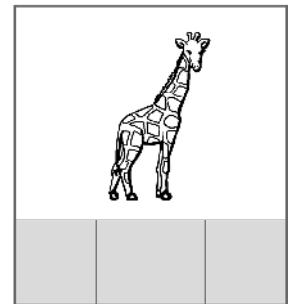
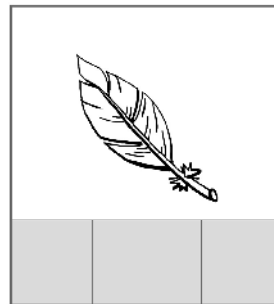
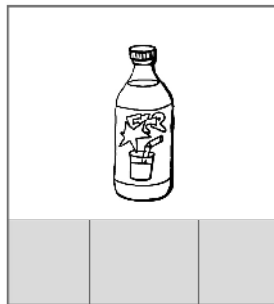
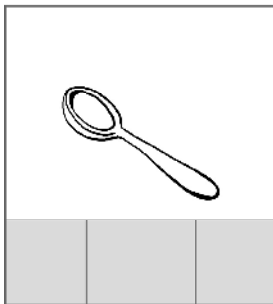
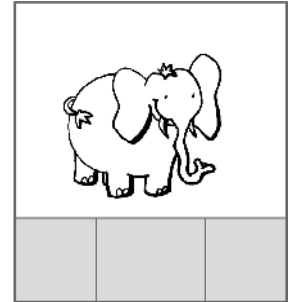
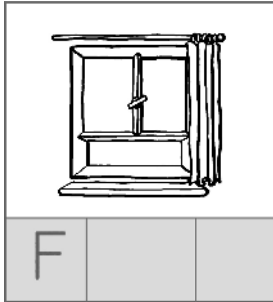
Oma und Fabian lesen.

Fabian findet es toll,

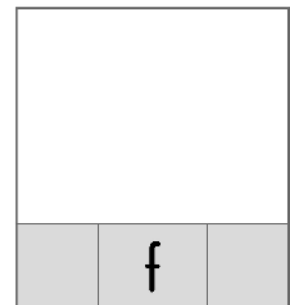
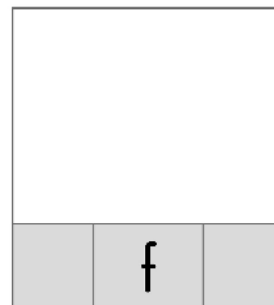
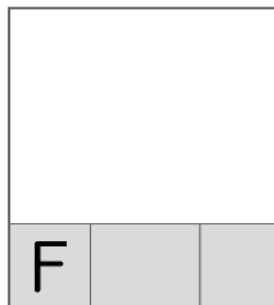
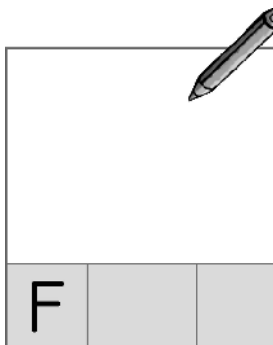
dass alle am Abend da sind.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



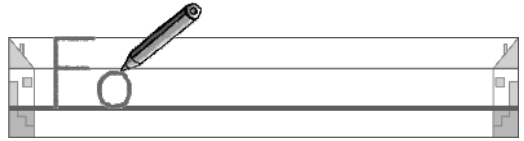


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

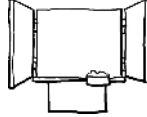
Fo

fel



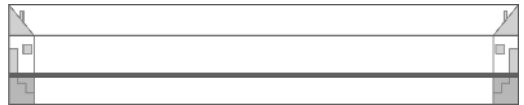
Ta

to



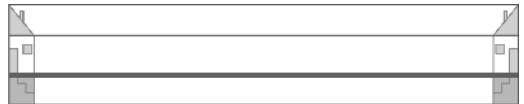
So

fe



Af

fa



2

~~Fett~~

Note

Sofa

Bindfaden

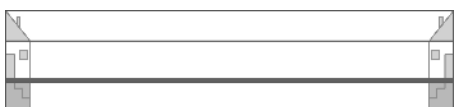
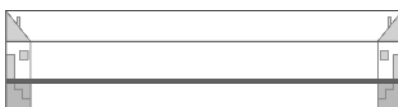
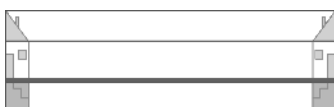
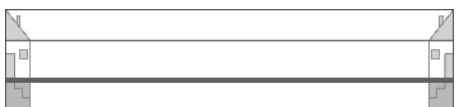
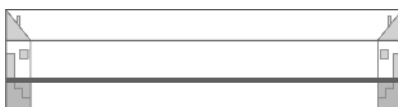
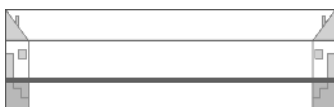
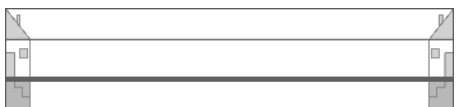
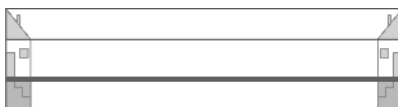
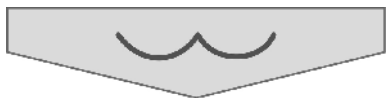
Telefon

Foto

Banane

Fee

Film






Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

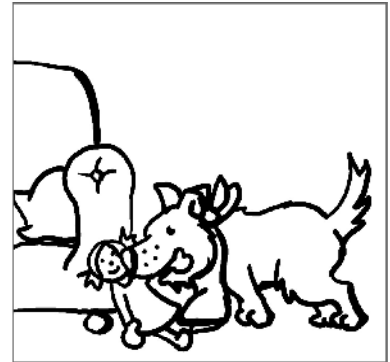
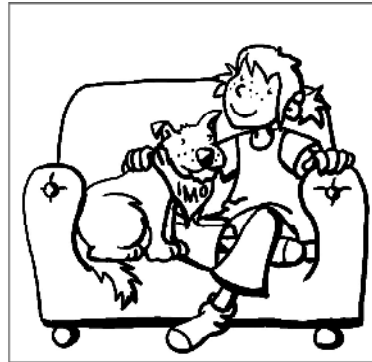


\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

②



Lisa

ist

Lisas Puppe.

Imo


bindet

Imo am Pfosten fest.

Imo

findet

mit Lisa auf dem Sofa.

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

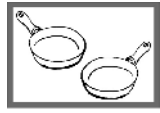

① Foto	Telefon	Apfel	Pfosten	falten
Affe	Elefant	Pfanne	Pfand	finden
Ofen	Sofa	Kopf	Napf	fallen
Tafel	Faden	Pfote	Topf	filmen

②

Imos  kleben.  


Imos 

Oma ist am .  



Lisa findet  toll.  






Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①









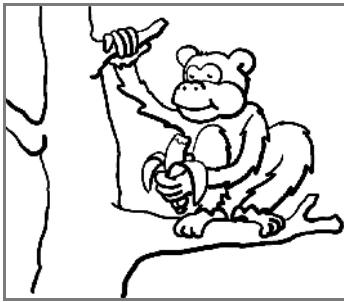





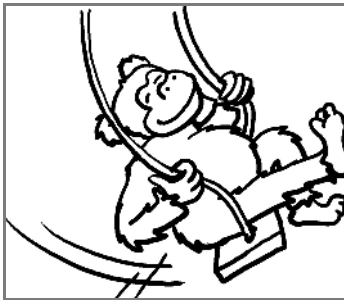




## ② Im Zoo











# Ei ei



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

D		A		P		N		F		M		U
d	o		e		k		b		l		ei	

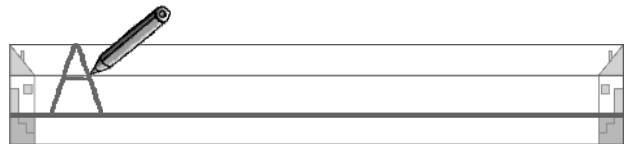


	L		Ei		T		B		K		S	
n		m		u		f		p		a		d

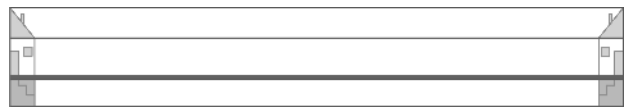
2



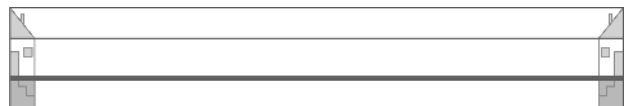
Ball Ameise Affe



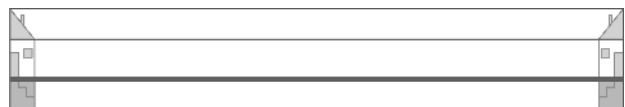
Tafel Sofa Ei



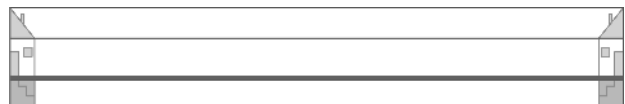
Beil Seife Seil



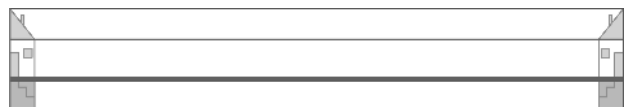
Kleid Kasse Kuss



Seil Beil Bein



Pfanne Pfeife Pfau



# Ei ei



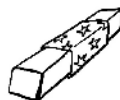
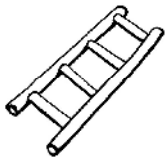
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Ei

ei



2

Ei

ei

Ei

ei

# Ei ei



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

~~Sei~~

Sei

Bei

fe

~~le~~

fe

Sei

Pfei

Pfei

te

ne

le



Seile



Seife



2

Bein

Bein

Kleid

Seite

Pfeife

Ameise

Pfeile

Feile

Eis

Ei













Seife

# Ei ei



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Silbenspiel

			
Bus	Eimer	Telefon	Eis
			
Seife	Kleid	Besen	Beine
			
Tomate	Banane	Bett	Ei
u	Ei e	e e o	Ei
ei e	ei	e e	ei e
o a e	a a e	e	Ei

# Ei ei




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- |             |             |           |       |      |
|-------------|-------------|-----------|-------|------|
| ① ein Ei    | ein Kleid   | pfeifen   | ein   | bei  |
| eine Seife  | eine Pfeife | teilen    | kein  | nein |
| eine Ameise | eine Seife  | kneifen   | klein | dein |
| ein Seil    | ein Bein    | einseifen | leise | mein |

②

Im Bad ist eine

---

---

---

Im Meisennest ist ein



---

---

---

Mamas



ist bunt.



---

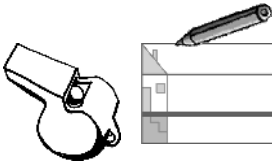
---

---

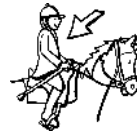


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



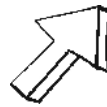
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



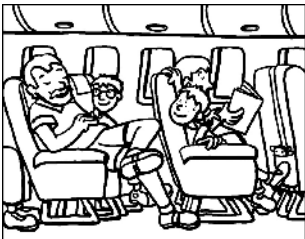
\_\_\_\_\_

## ② Lisa und Tom verreisen



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

F	a	N	p	F	a
O	b	L	n	E	K
A	m	P	u	B	D
S	ei	K	l	T	e
B	f	U	pf	A	b
Ei	o	T	k	d	f
M	s	Pf	t	k	t

2

Ist das so?

Pferde fressen Brot.

Ein Kreis ist rund.

Ein Kater kann reden.

Reife Erdbeeren sind bitter.

Eis kann man braten.

Alle Kinder essen Reis.

Kraken leben im Meer.

Paprika ist immer rot.

Das ist so.

☐☐☐☐☐☐☐☐

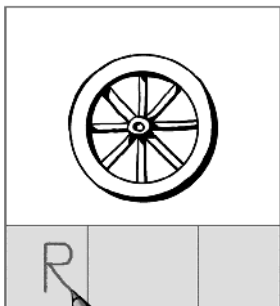


# R r

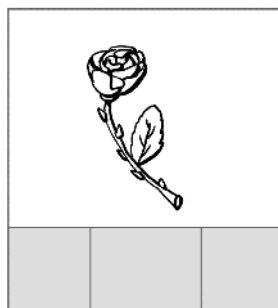
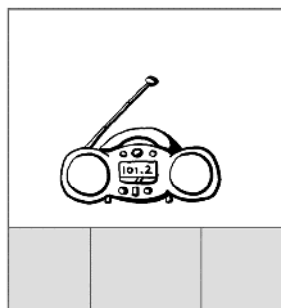
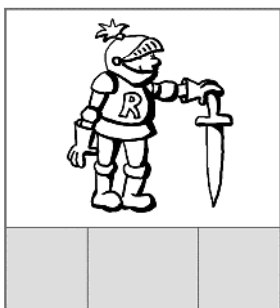
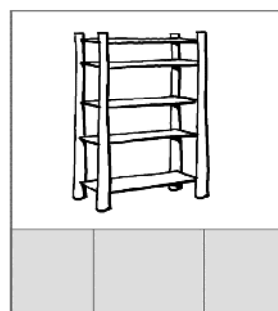
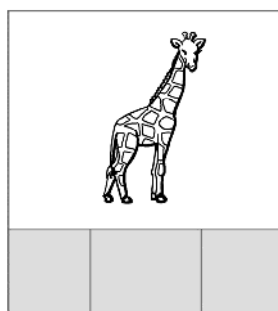
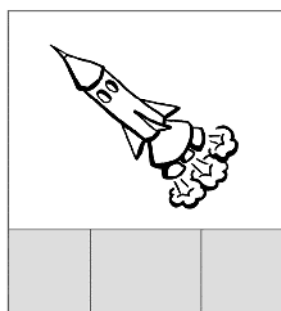
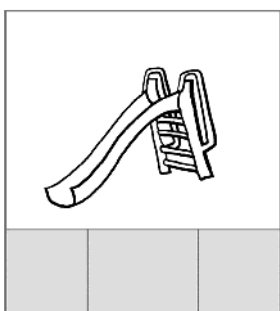
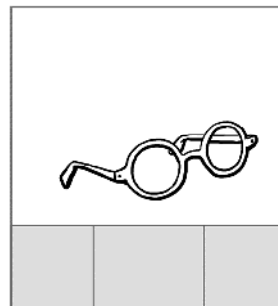
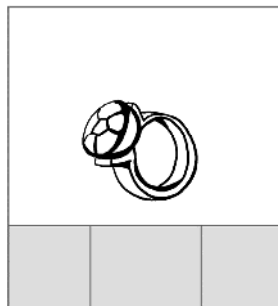
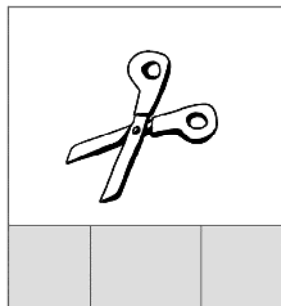


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

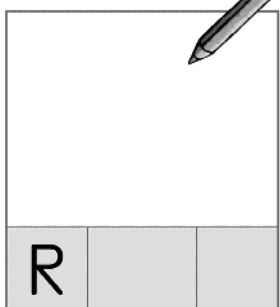
1



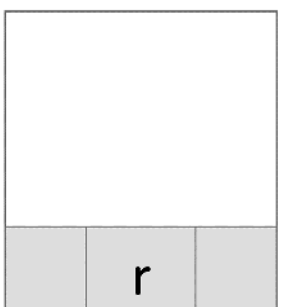
R



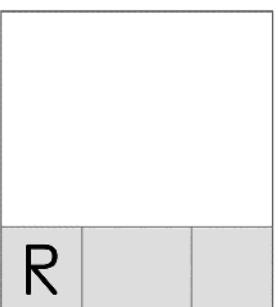
2



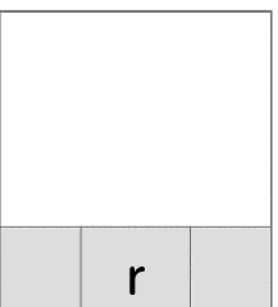
R



r



R



r

# R r



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

~~Rot~~

Pi

Krei

ner

~~ler~~

ter

Ord

Ro

Lei

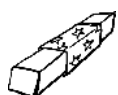
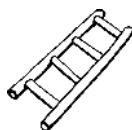
rat

de

se



Rot



2

Rad

R

Pirat

Rose

Tor

Reiter

Rakete

Radio

Rost

Turm

Kater




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- ① eine Rose    ein Pferd    lernen    retten    rot  
 ein Teller    eine Leiter    rennen    braten    rund  
 ein Rad    ein Eimer    reden    reiten    rein  
 ein Ritter    ein Roller    raten    knurren    drei  
 ein Pirat    ein Turm    rufen    rudern    runter

②

Der Ritter reitet sein


---



---

Der Ritter hat



im Arm.

---



---

Er kommt an einem



an.

---



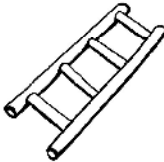






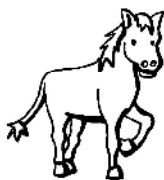
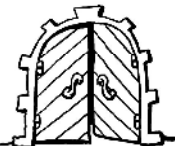
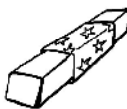





---



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lese-Domino

	Rose		Pirat		Tor
	Teller		Ritter		Pferd
	Rad		Eimer		Roller
	Leiter		Kreide		Turm
	Radio		Rakete		Ordner


# R r



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

①










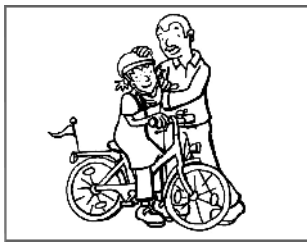




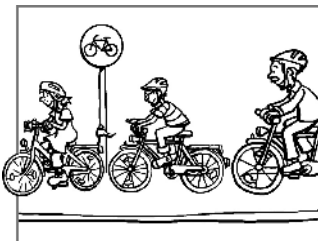




## ② Papa, Lisa und Tim fahren Fahrrad






# H h



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

N		I		T		A		Pf		H		F
n	ei		h		k		b		l		ei	

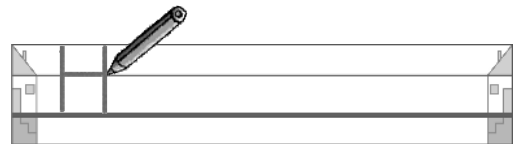


	R		Ei		M		Pf		B		L	
d		h		u		i		a		o		t

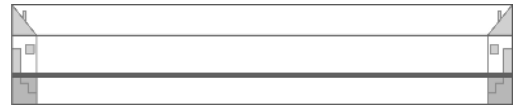
2



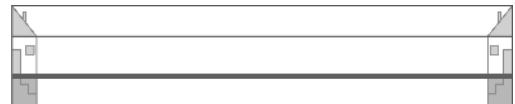
Hase Hose Haare



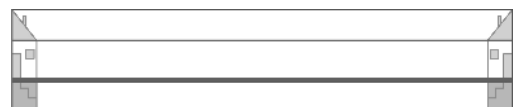
Hamster Hut Hase Hemd



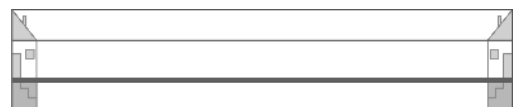
Hand Heft Hals Hose



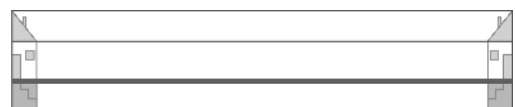
Herd Hof Huhn Hahn



Lehrer Ohr Fahrrad



Hut Kuh Hund Hase



# H h



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Ho

~~Had~~

Fahr

ter

se

mer

Hams

Ha

Ham

~~re~~

rad

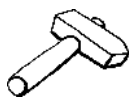
ken



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2

Fahrrad

Fahr \_\_\_\_\_

Hase

\_\_\_\_\_

Mantel

\_\_\_\_\_

Helm

\_\_\_\_\_

Hand

\_\_\_\_\_

Haken

\_\_\_\_\_

Hose

\_\_\_\_\_

Hals

\_\_\_\_\_

Hemden

\_\_\_\_\_
















Hotel

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lese-Domino




	Lisa hat ein Kleid an.		Mami hat Mias Bruder im Arm.		Lisa und Tim hopsen.
	Der kleine Ritter hat Rosen im Arm.		Das Kind hustet.		Ramin hilft Oma.
	Lisa kann Fahrrad fahren.		Imo hat einen Floh.		Oma hat eine Brille und eine Kette.
	Papa holt Tim ab.		Imo hat nasses Fell.		Lisa und Uli sehen alte Fotos an.
	Hanna hopst hin und her.		Meral hebt ihre Beine.		Das Kind hebt seine Arme.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lese-Domino



Es ist fast drei Uhr.		Ein Hamster hat kleine Ohren.	
Hasen haben eine kleine Nase.		Hanna hat einen neuen Helm bekommen.	
Das ist Opas alter Hut.		Mias Fahrrad hat hinten einen platten Reifen.	
Eine Kuh hat Hufe und keine Pfoten.		Mama hat eine Kette um den Hals.	
Das Fahrrad lehnt an der Leiter.		Imo frisst Hundefutter.	
Imo rennt hinter dem Hasen her.		Der Lehrer hat ein Heft unter dem Arm.	




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- ① ein Hals    ein Herd    ein Ohr    holen    ihr  
 eine Hose    ein Helm    eine Kuh    haben    ihm  
 eine Hand    ein Hamster    eine Uhr    helfen    hin  
 ein Hase    ein Hotel    ein Fahrrad    fahren    hart  
 ein Hut    ein Hammer    ein Lehrer    nehmen    ohne

②

Der   hoppelt hin und her.




---



---

Papa hat seinen   in der Hand.

---



---

Lisa hustet und ihr   tut weh.

---



---



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Handwriting practice lines for the word 'Hose'.



Handwriting practice lines for the word 'Herz'.



Handwriting practice lines for the word 'Haus'.



Handwriting practice lines for the word 'Kopf'.

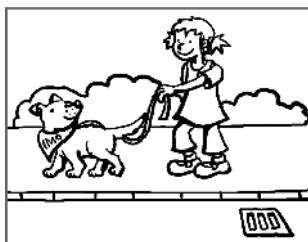


Handwriting practice lines for the word 'Hexe'.

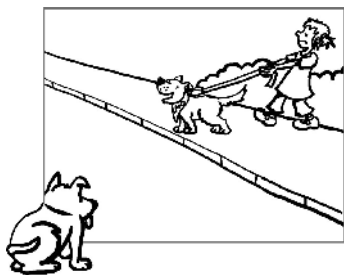


Handwriting practice lines for the word 'Hand'.

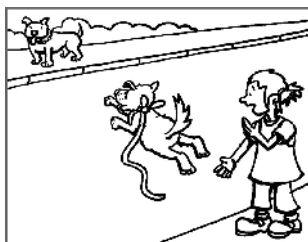
## ② Vorsicht, Imo!



Handwriting practice lines for the sentence: 'Imo ist ein kleiner Hund.' (Imo is a small dog.)



Handwriting practice lines for the sentence: 'Imo ist ein kleiner Hund, der läuft.' (Imo is a small dog who runs.)



Handwriting practice lines for the sentence: 'Imo ist ein kleiner Hund, der springt.' (Imo is a small dog who jumps.)

# W w



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

W	o	R	l	F	w
M	r	N	s	U	f
T	w	A	n	D	pf
O	k	S	a	H	e
R	m	L	ei	W	d
I	t	B	b	Pf	u
K	i	Ei	r	E	h

2

Wer, wo, warum?

Ohne Fragen bleibt man dumm.

Warum, was, wer und wo?

Wo haben Wale denn ihr Klo?

Wo, wer, warum und was?

Warum ist das Wasser nass?

Ohne Fragen bleibt man dumm.

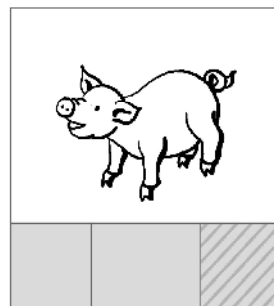
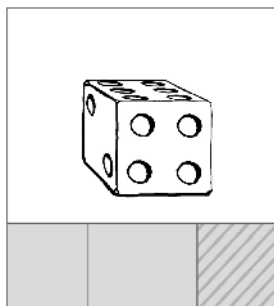
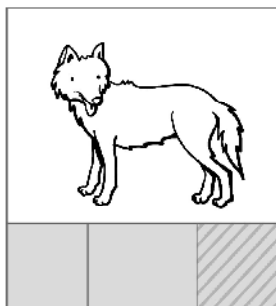
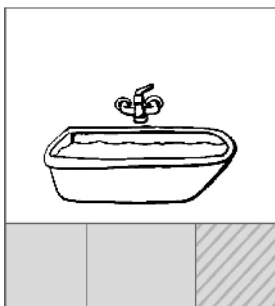
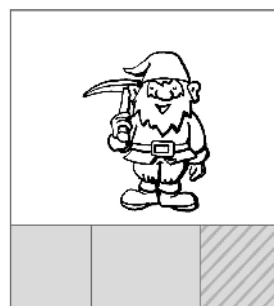
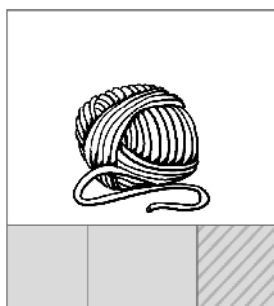
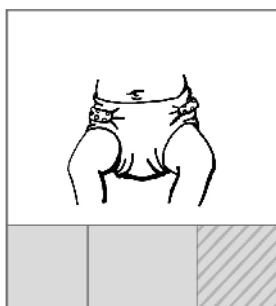
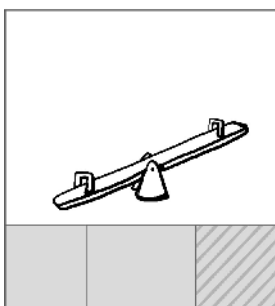
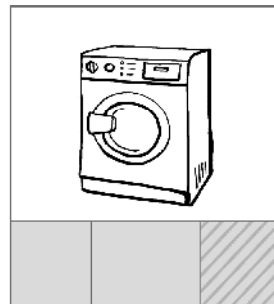
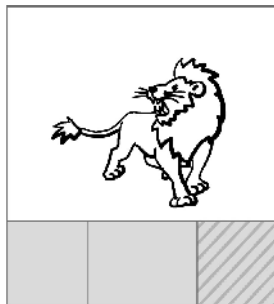
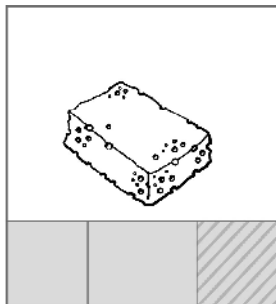
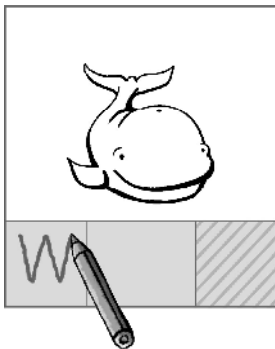
Wer, wo, was, warum?

# W w

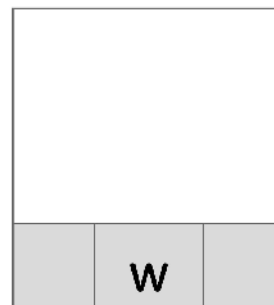
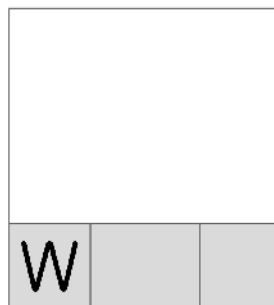
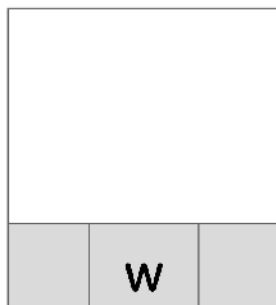
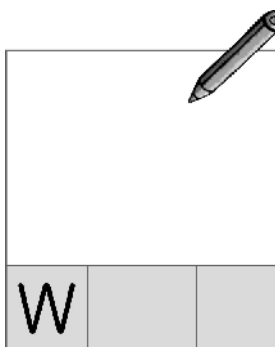


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2


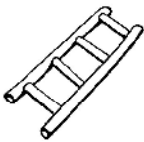






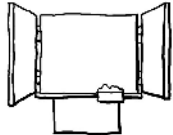





# W w



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Silbenspiel

			
Rose	Leiter	reiten	Welle
			
Windel	Hut	Wal	Helm
			
Tafel	Bild	Hamster	Nuss
o e	ei e	ei e	e e
i e	u	a	e
a e	i	a e	u

# W w



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

~~Wa~~

Wol

Win

le

~~le~~

per

Wel

Wol

Wim

le

del

ke



Wale



②



Wurm



Wanne



Wal



Wald



# W w



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- ① ein Wasserfall eine Windel ein Wind wohnen was  
ein Wald ein Wal ein Wort werfen wer  
eine Welle eine Wette eine Wimper warten wo  
eine Wolke eine Wippe ein Winter weinen wann  
ein Wurm ein Wolf eine Wand wippen weil

②



leben im Meer.



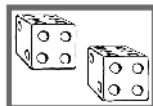
\_\_\_\_\_



Oma und Opa wandern im



\_\_\_\_\_



Am Himmel sind



\_\_\_\_\_




# W w



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①


  
 Writing lines for the word 'Pig'.

 Writing lines for the word 'Cloud'.

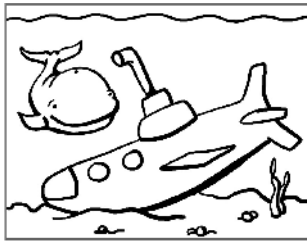

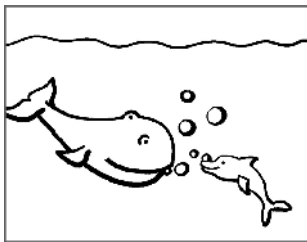
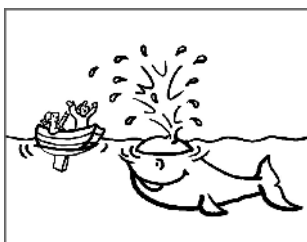
 Writing lines for the word 'Lion'.

 Writing lines for the word 'Buttocks'.

 Writing lines for the word 'Whale'.

 Writing lines for the word 'Pirate'.

## ② Der kleine Wal


  
 Writing lines for the sentence.

 Writing lines for the sentence.

 Writing lines for the sentence.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Leseheft

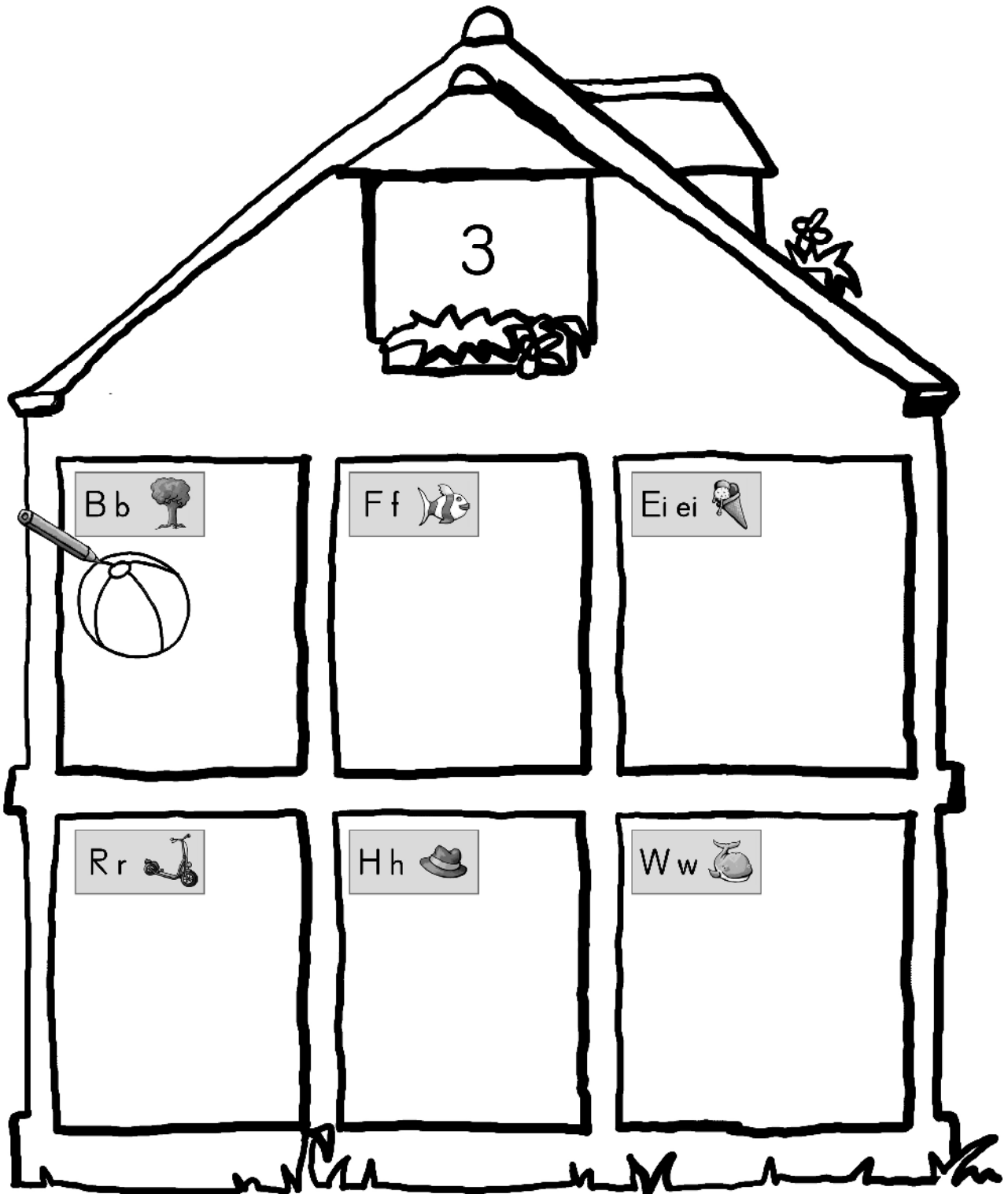
<p>1</p> <p>Klebe dein Bild ein oder male dich.</p>	<p>8</p> <p>Was ...</p>	<p>7</p> <p>Was willst du einmal werden?</p>	<p>9</p> <p>Wer ist deine Lehrerin oder dein Lehrer?</p>
<p>2</p> <p>Wo wohnst du?</p>	<p>3</p> <p>Was findest du toll?</p>	<p>4</p> <p>Was kannst du besonders toll?</p>	<p>5</p> <p>Wer ist in deiner Klasse? Nenne 5 Kinder.</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

86



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

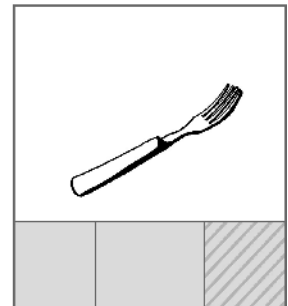
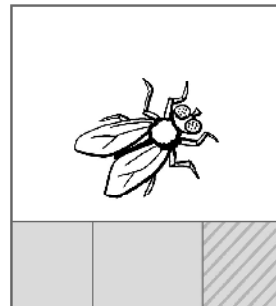
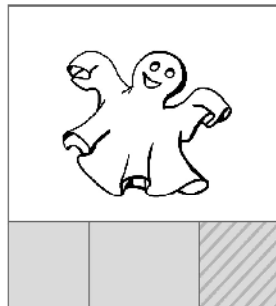
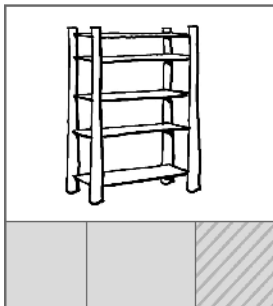
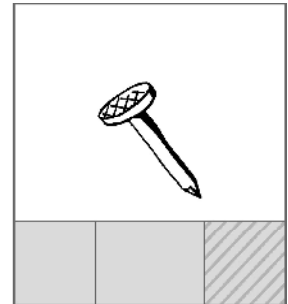
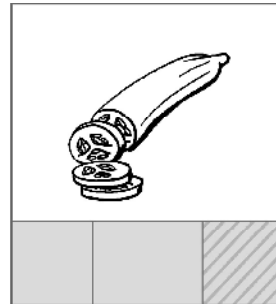
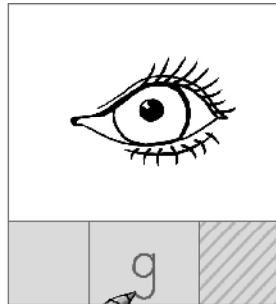
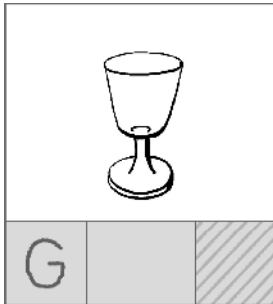


# G g

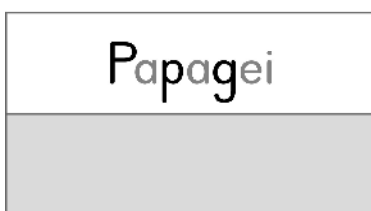
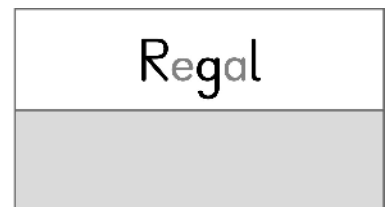
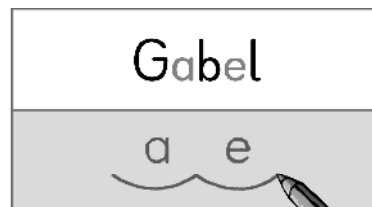


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage passend ein.



## ②



# G g

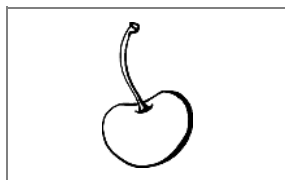


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

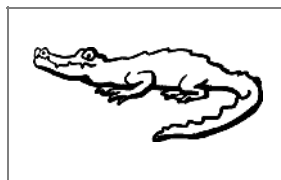
## ① Trage G oder K ein.



G



K

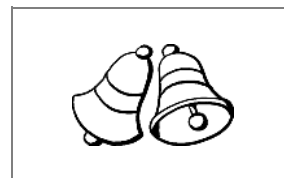


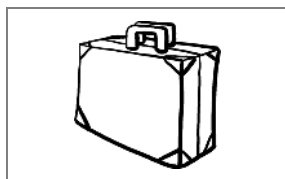




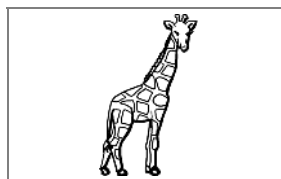















## ②

Tim und Lisa tragen eine



iste in den  arten.



Was ist wohl in der  iste:

eld,  old, ein  rokodil

oder ein  eist ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Ti

gel



Tiger

Na

ger



Ga

bel



2

Pa

gen

gei



Papagei

Re

pa

fe



Gi

raf

wurm



3



Gabel



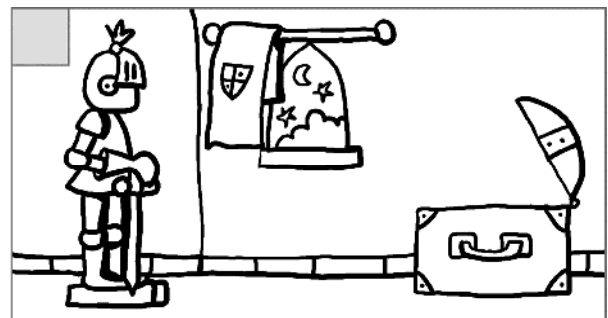
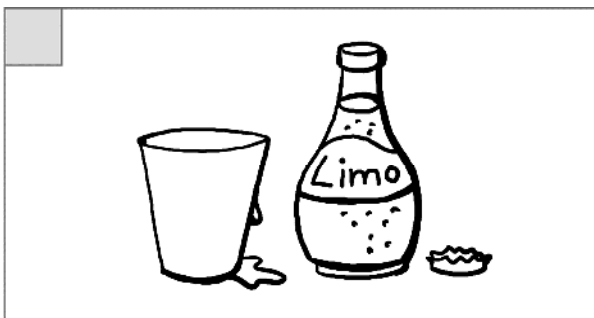
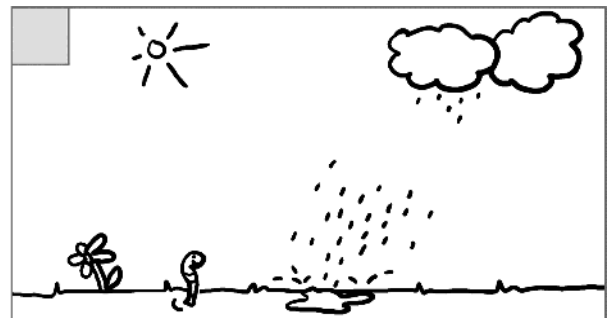
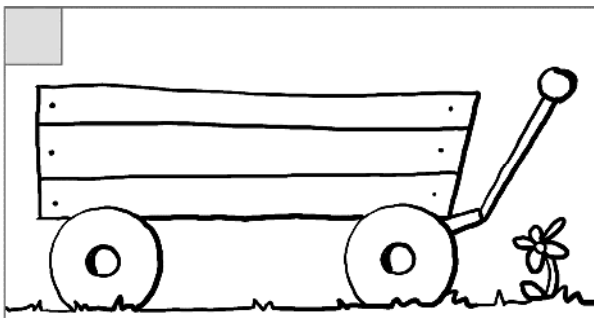
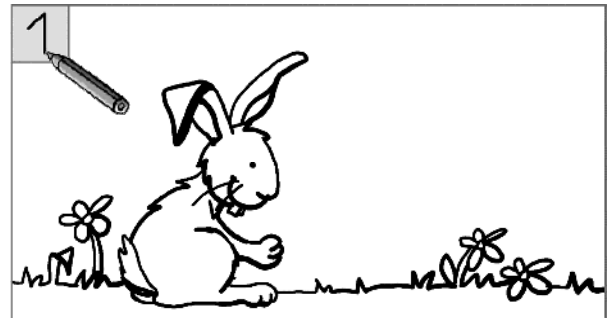
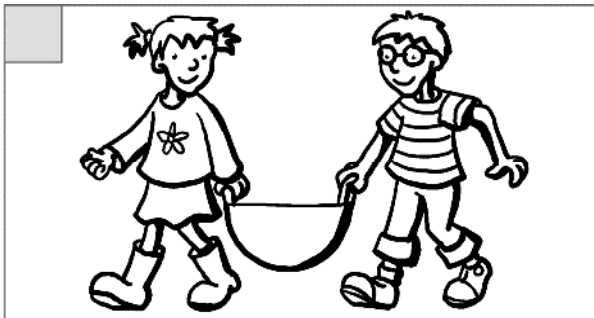
# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage ein und male fertig.

- 1 Im Gras ist ein Hase. Er nagt an einem Apfel.
- 2 Tim und Lea tragen einen Korb mit Gurken.
- 3 In dem Glas ist gelbe Limonade.
- 4 Unter dem Wagen ist ein kleiner Igel.
- 5 Es regnet. Am Himmel ist ein Regenbogen.
- 6 In der Burg wohnt ein gruseliger Geist.



# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- |              |                |            |        |
|--------------|----------------|------------|--------|
| ① eine Gabel | ein Garten     | ein Tiger  | geben  |
| eine Giraffe | ein Grashalm   | eine Geige | tragen |
| ein Geist    | ein Geburtstag | eine Kugel | sagen  |
| eine Gurke   | ein Regal      | ein Nagel  | fragen |
| ein Glas     | ein Igel       | ein Tag    | gehen  |

## ② Trage das passende Wort ein.



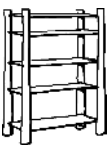
ein leeres Gl \_\_\_\_\_



ein rostiger \_\_\_\_\_



ein kleiner \_\_\_\_\_



ein hohes \_\_\_\_\_



eine saftige \_\_\_\_\_



ein gruseliger \_\_\_\_\_



ein alter \_\_\_\_\_



# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Im Garten – male an und schreibe.



Im Garten



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

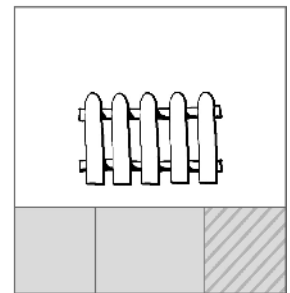
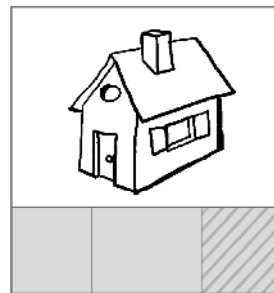
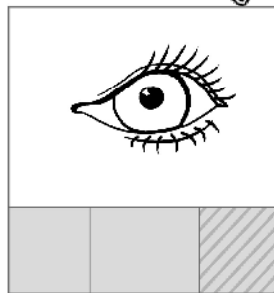
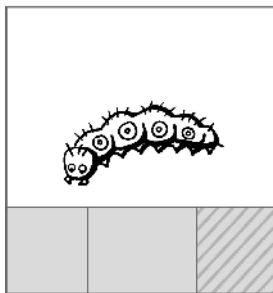
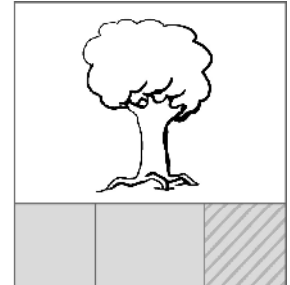
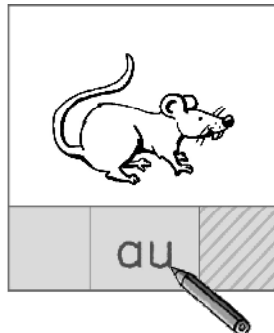
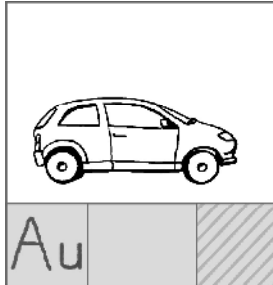
\_\_\_\_\_

# Au au

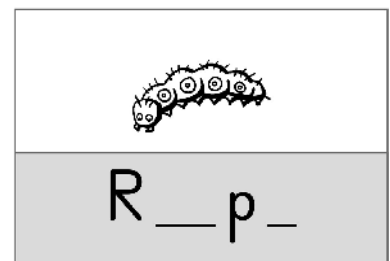
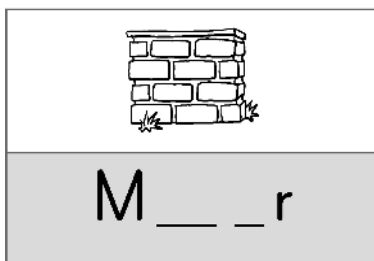
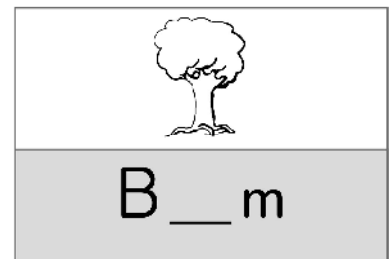
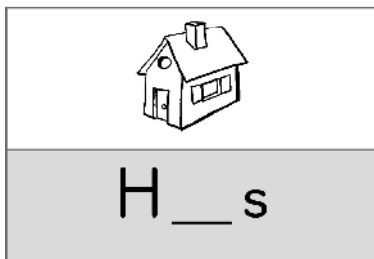
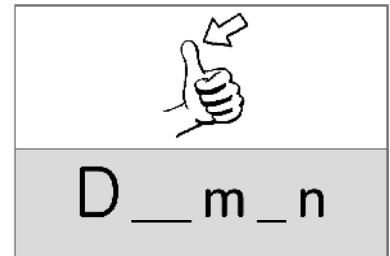
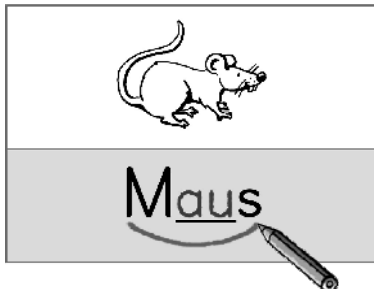


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Trage passend ein.



## 2





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Mau	er	Mauer	
Bau			
Dau	men		
Pflau			
lau	fen		
rau			

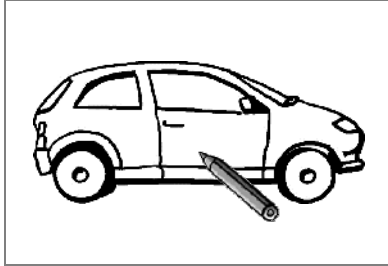
2

Haus <input checked="" type="radio"/>	Raum <input type="radio"/>	August <input type="radio"/>
Laus <input type="radio"/>	Baum <input type="radio"/>	Auto <input type="radio"/>
Maus <input type="radio"/>	Saum <input type="radio"/>	Auge <input type="radio"/>
Tau <input type="radio"/>	Bauer <input type="radio"/>	raufen <input type="radio"/>
Pfau <input type="radio"/>	Lauer <input type="radio"/>	kaufen <input type="radio"/>
Frau <input type="radio"/>	Mauer <input type="radio"/>	laufen <input type="radio"/>

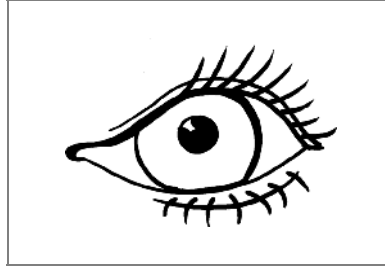


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Male fertig.



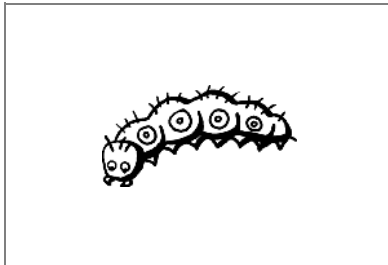
Male das Auto  
blau an.



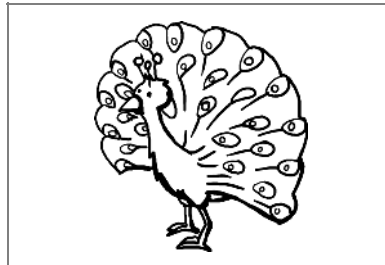
Male das Auge  
braun aus.



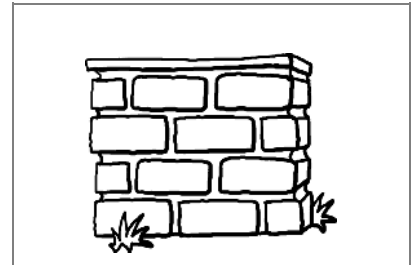
Male einen Baum  
neben das Haus.



Male ein Blatt  
unter die bunte  
Raupe.



Male den Pfau  
bunt an.  
Male Rasen.



Male eine  
graue Maus  
auf die Mauer.

## ②



Neben dem Haus ist

\_\_\_\_\_



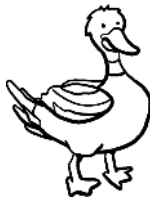
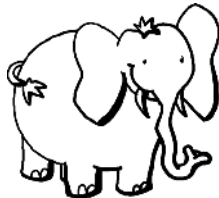
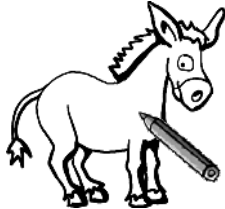
Im Korb

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Male in den passenden Farben an.




## ② Trage passend ein.

grau



ein grauer Esel







braun



# Au au



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① ein Auge	eine Frau	bauen	blau
ein Auto	ein Baum	hauen	grau
ein Bauer	ein Daumen	laufen	braun
eine Maus	eine Mauer	raufen	aus
ein Haus	eine Raupe	kaufen	auf

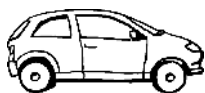
② Trage das passende Wort ein. Male an.



eine graue Maus



ein blaues



ein rotes



eine bunte



ein grauer



ein blaues

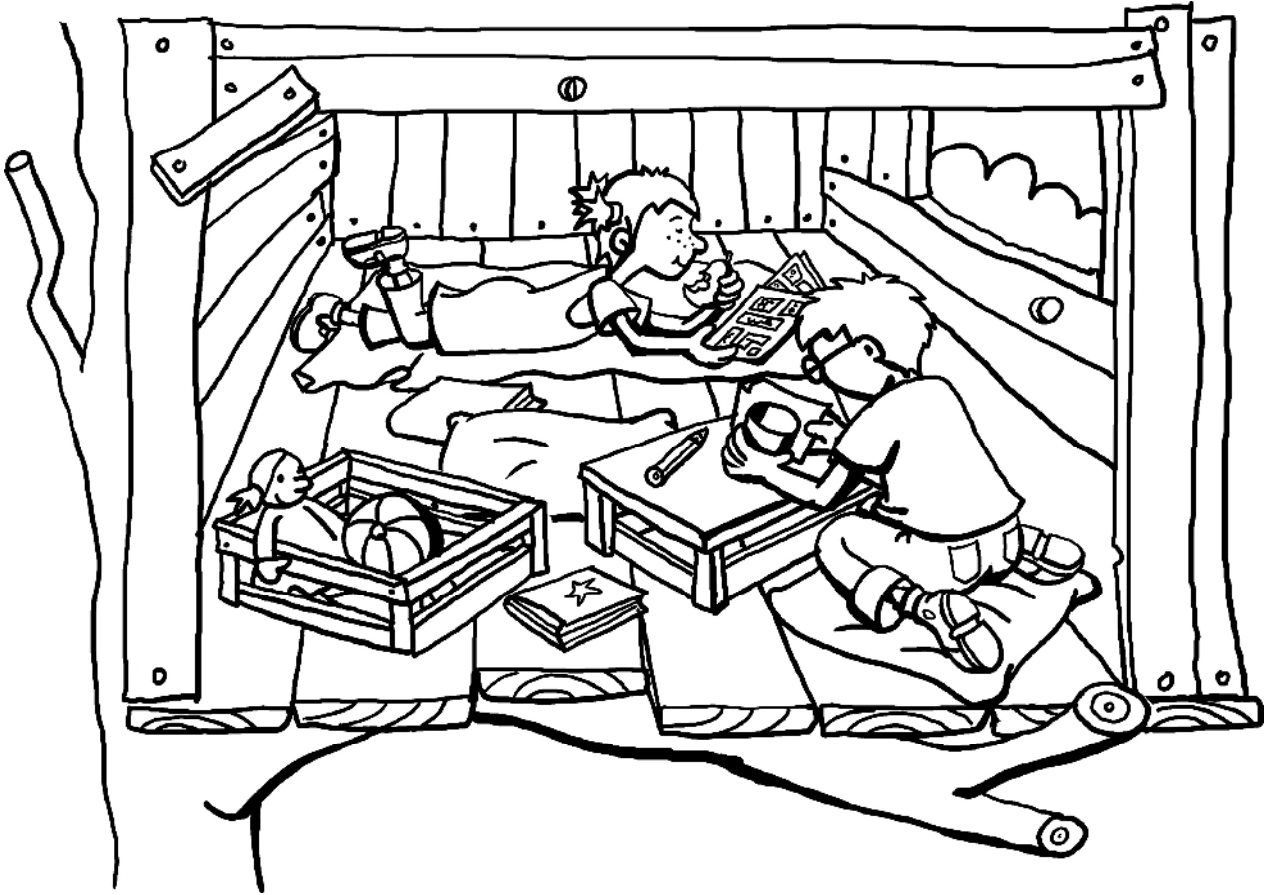


ein buntes



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① In meinem Baumhaus – male und schreibe.



In meinem Baumhaus

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

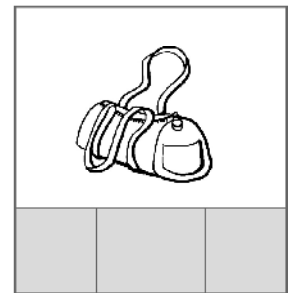
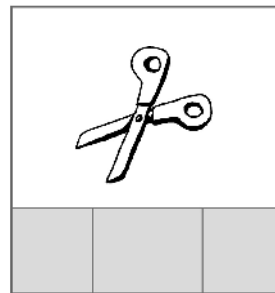
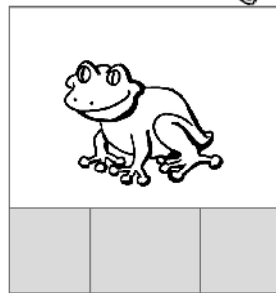
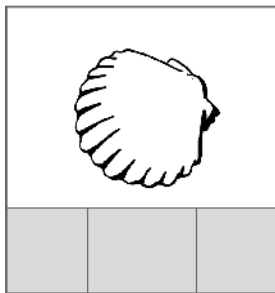
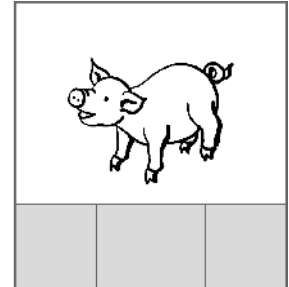
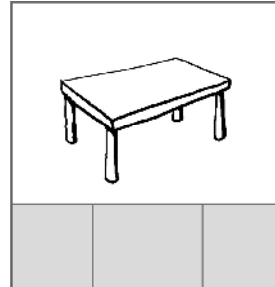
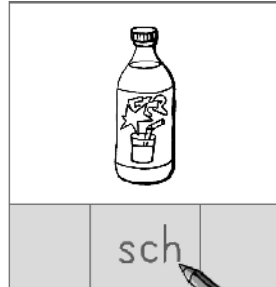
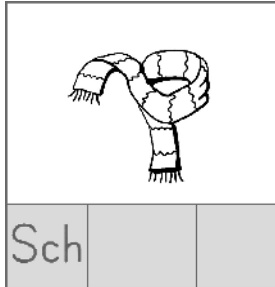
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

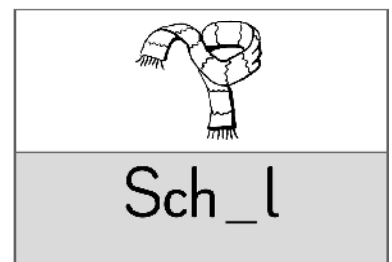
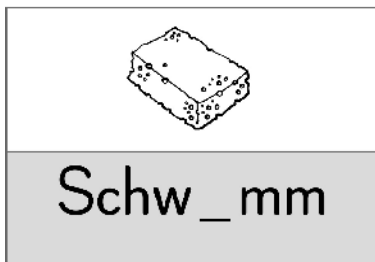
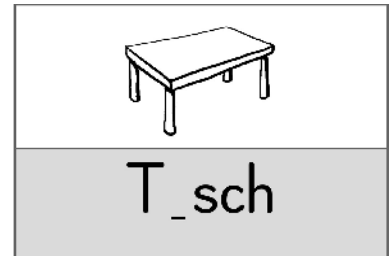
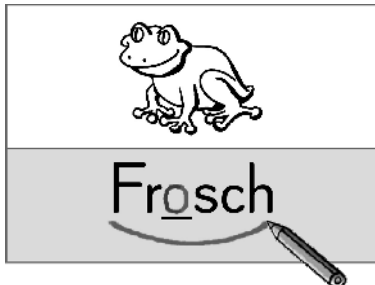


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Trage passend ein.



## 2







Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

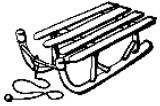
1



Schu

le

Schule



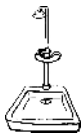
Schlitt

bel



Schna

ten



Du

re



Sche

sche



Schlei

fe



Fla

sche



Ta

schel



Mu

schen

2



Fisch





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Was du schon alles kannst

Kannst du schon

Na klar!

mit der Schere Kreise ausschneiden ?

☒


schnell schreiben ?

☐

Schokolade naschen ?

☐

Schreibschrift lesen ?

☐

deine Schultasche tragen ?

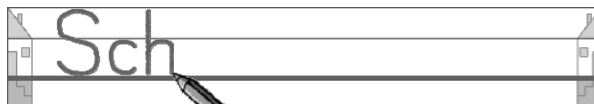
☐

Flaschen aus dem Keller holen ?

☐

## ② Kannst du denn schon

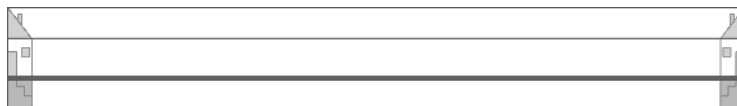
mit dem



rodeln ?

☐

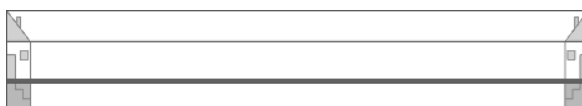

einen



bauen ?

☐

die



hinunterrutschen ?

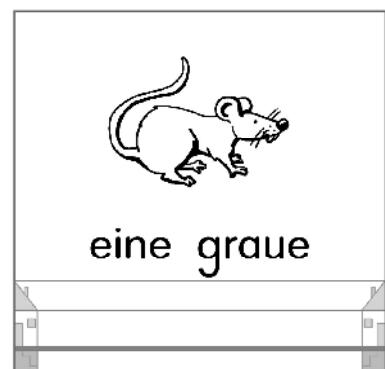
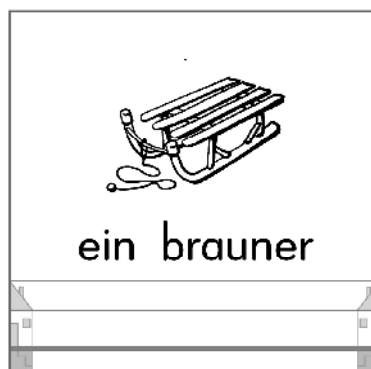
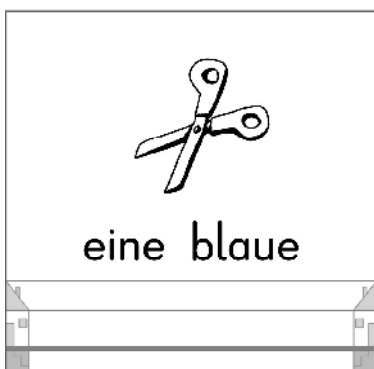
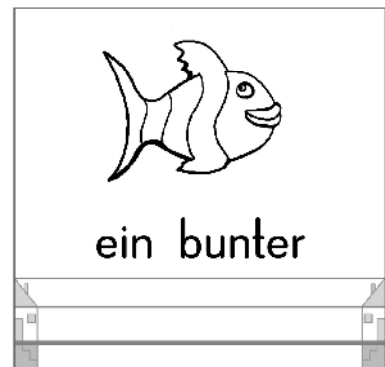
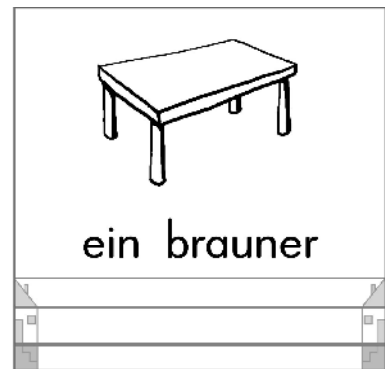
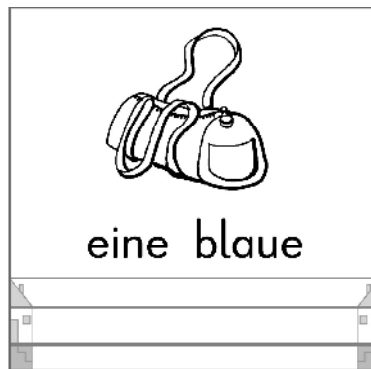
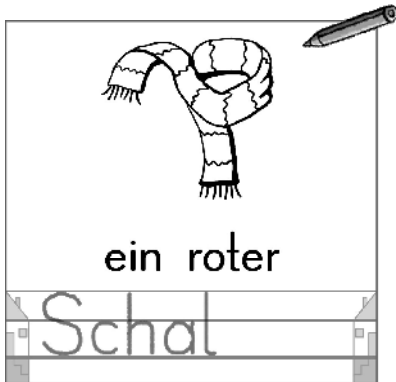
☐



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- |               |              |           |         |
|---------------|--------------|-----------|---------|
| ① ein Schal   | ein Fisch    | schwimmen | schnell |
| ein Schuh     | ein Tisch    | schlafen  | scharf  |
| eine Schaukel | eine Tasche  | rutschen  | schlau  |
| ein Schiff    | eine Flasche | waschen   | schwer  |
| eine Schule   | eine Muschel | schreiben | schlimm |

## ② Male aus und schreibe.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Wünsche für die Schule



Ali sagt: „Ich möchte jeden Tag Ball spielen.  
Deshalb gibt es in meiner Wunsch-Schule  
jeden Tag Sportunterricht.“



Anne sagt: „Ich möchte auch am Nachmittag  
mit meinen Freundinnen in der  
Schule spielen.  
Darum gibt es an meiner Wunsch-Schule  
keine Hausaufgaben.“

Schreibe deine Wünsche für die Schule auf.

Ich \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lesespiel

Schneemann		Schnee	Mann
Pferdekutsche		Pferde	Kutsche
Regenwurm		Regen	Wurm
Fahrradhelm		Fahrrad	Helm
Kopfkissen		Kopf	Kissen
Tafelschwamm		Tafel	Schwamm
Autoreifen		Auto	Reifen
Regenschirm		Regen	Schirm
Handtasche		Hand	Tasche
Handschuhe		Hand	Schuhe
Obstschale		Obst	Schale
Teetasse		Tee	Tasse



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.



die Wiese



der Ritter

☐

der Pirat

☐

die Wiege

☐

der Riese

☐

das Paket

☐

der Winter

☐

der Reiter

☐

das Papier

☐

die Sieben

☐

das Lied

☐

das Brot

☐

die Seife

☐

der Dino

☐

der Brief

☐

das Sieb

☐

der Dieb

☐

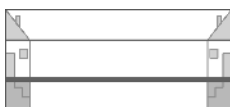
die Biene

☐

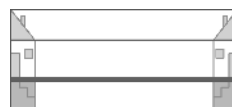
## ② Schreibe der, die oder das.



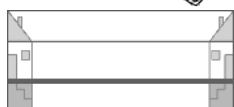
Papier



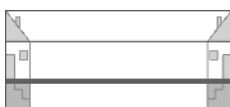
Brief



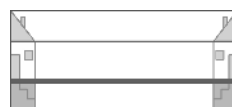
Liebe



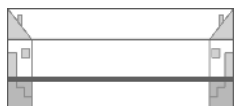
Fliege



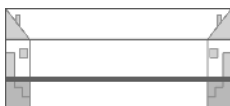
Dieb



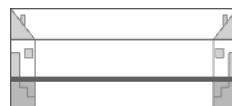
Knie



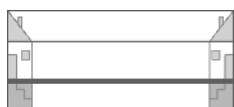
Wiege



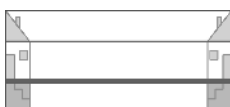
Sieb



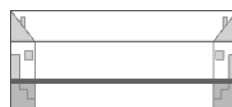
Schiene



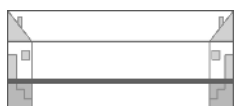
Biene



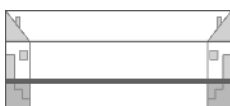
Riese



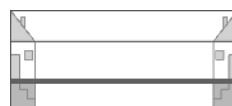
Diener



Wiese



Lied



Tier

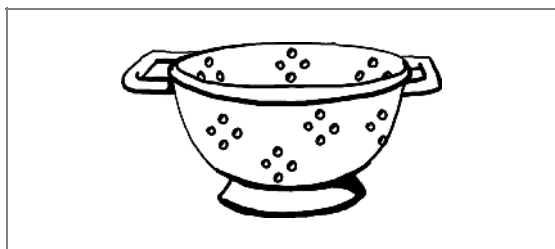


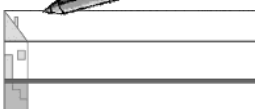
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.


die Biene	das Papier	fliegen	die
der Brief	das Tier	lieben	sie
der Dieb	die Wiese	niesen	wie
das Sieb	der Riese	schieben	nie
die Liebe	das Lied	kriegen	wieder

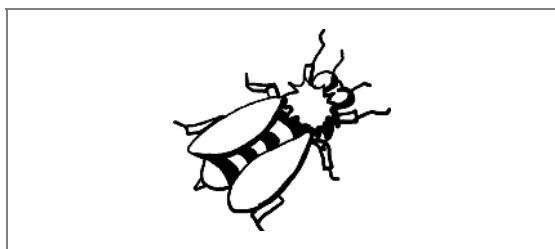
## ② Lies, schreibe und male.

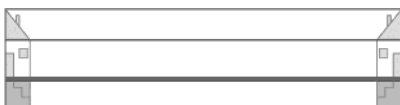


Papa und Tim wollen  
essen. Im   
sind gelbe Nudeln.

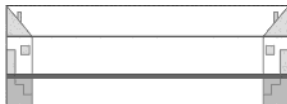


Der  flieht in  
den Wald. Er hat  
schwarze Sachen an.



Die   
fliegt auf die Wiese.

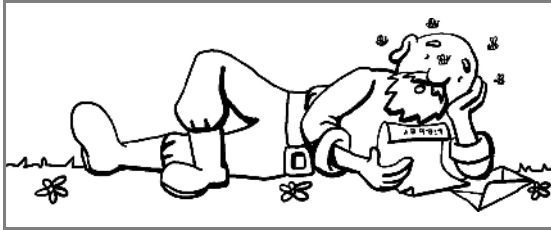


Lisa liest einen . Der Umschlag  
Sie ist gelb und braun. ist aus rotem Papier.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

# ① Finde den passenden Satz.



1

Ein Riese

liest

Briefe.

2

Er

flieht

in den Wald.

3

Bienen

liegt

um seine Nase.

4

Der Riese

fliegen

auf der Wiese.

1

Ein Riese

2

3

4



# Z z



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage passend ein.

~~Zelte~~ Herzen Kerze Zitrone Arzt  
Holz Fliegenpilz Zauberer Tanz

Z                      z                      z

Zelte

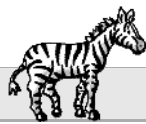
## ② Ordne nach der Anzahl der Silben.

~~Zelte~~ Herzen Kerze Zitrone Arzt  
~~Holz~~ Fliegenpilz Zauberer Tanz

—                      —                      —

Holz

# Z z



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage S oder Z ein.



Sonne



ebra



wiebel



ieb



itrone



uppe



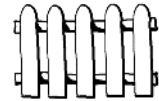
ahn



elt






eil



aun


## ② Trage S/s oder Z/z ein.

Die Kinder  ehen dem  auberer  u.

Er will einen Ha en au seinem Hut  aubern.

Er  eigt den Kindern  einen Hut.

Aber im Hut i t nur eine Mau

und kein Ha e! Da i t  eltsam!

# Zz



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.



die Ziege ☐  
das Zebra ☒  
der Zwerg ☐



das Kamel ☐  
die Katze ☐  
der Kaktus ☐



das Holz ☐  
der Pilz ☐  
das Salz ☐



die Katze ☐  
die Tatze ☐  
die Glatze ☐



der Satz ☐  
der Schatz ☐  
der Platz ☐



der Sitz ☐  
der Blitz ☐  
die Hitze ☐

## 2



Berg



Welt



Zwerg



Bahn



Sitz



Tatze



Ziege



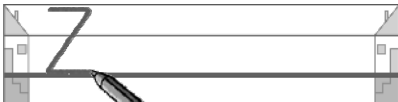
# Z z



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage das passende Wort ein.

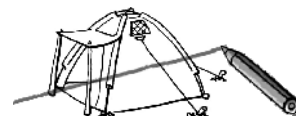
Im Sommer schlafen Lisa und Tim

gerne im .

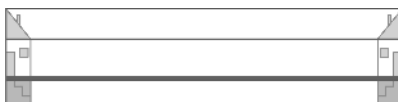


Bei einem Gewitter gibt es

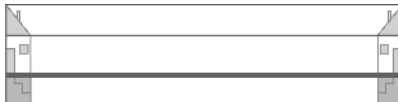
Donner und .



Lisa muss zum Zahnarzt,

weil ihr  schmerzt.



Unsere  schnurrt,  
wenn man sie kraut.



## ② Finde den passenden Satz.

Lisa

zaubert

Mamas Auto.

Tim und Papa

zeigt

zwei Hasen  
aus seinem Hut.

Die Katze

putzen

Mama ihr Bild.

Der Zauberer

kratzt

am Sofa.

# Z z

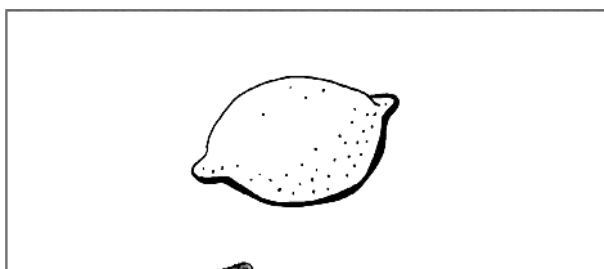



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

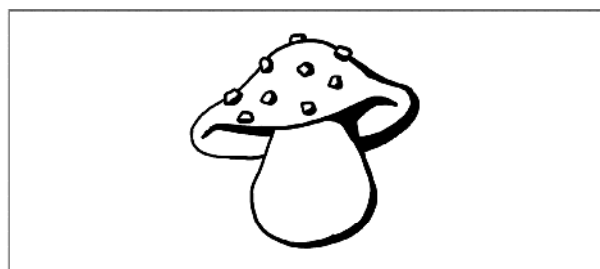
## ① Lies.

der Zahn	das Herz	kratzen	zwei
das Zebra	die Katze	putzen	zehn
die Zeit	die Kerze	tanzen	zum
die Zitrone	der Pilz	zaubern	schwarz
der Zwerg	der Blitz	zeigen	zwischen

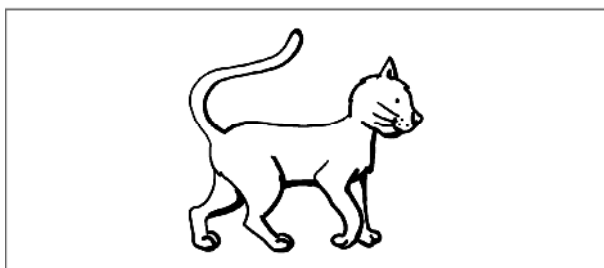
## ② Lies, schreibe und male.

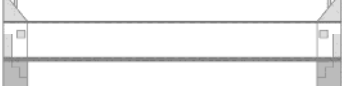


Die  ist  
gelb und sauer.

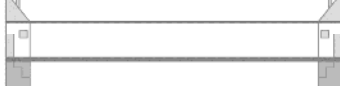


Dieser  ist  
rot und sehr giftig.



Die  hat  
ein schwarzes Fell  
und helle Tatzen.



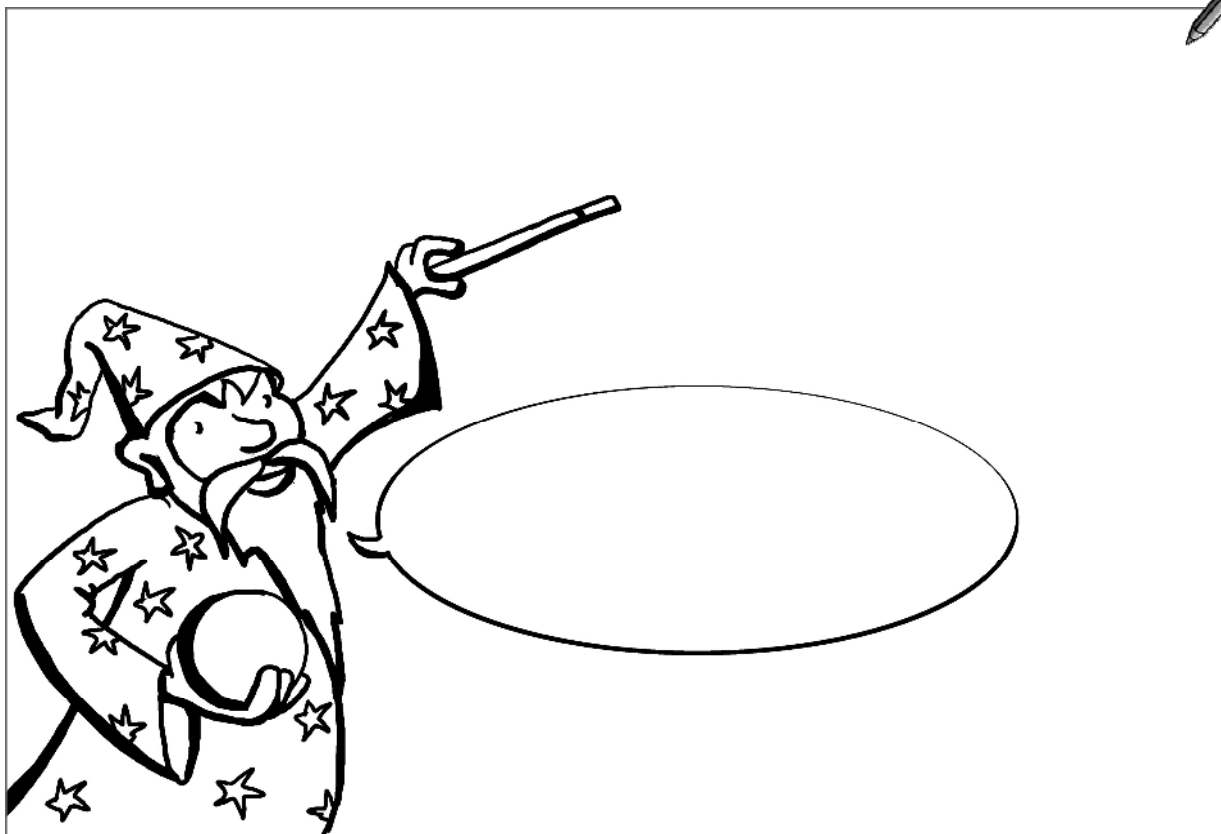
Die  brennt mit einer roten  
Flamme.

# Z z



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Der Zauberer zaubert – male und schreibe.



Was zaubert der Zauberer? Schreibe.

Der Zauberer



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage passend ein.

~~Euro~~    neu    Euter    Heu    Eule  
 treu    heute    teuer    freuen

Eu				eu			eu
Euro							

## ②

 Be <u>u</u> le	eu e	9 n _ n
 Fl _ gz _ g	eu	 _ r _
 F _ _ r	u eu	 H _



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.



das Euter ☐  
der Euro ☐  
die Eule ☒



die Scheune ☐  
das Feuer ☐  
die Leute ☐



der Beutel ☐  
die Beule ☐  
die Beuge ☐



der Freund ☐  
das Kreuz ☐  
das Heu ☐

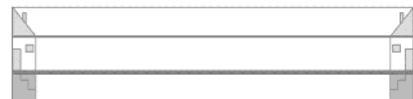
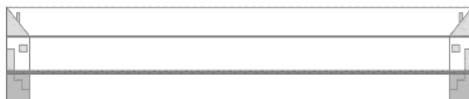
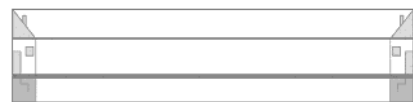
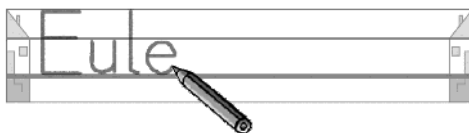
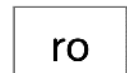
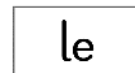
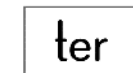
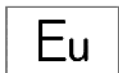
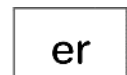
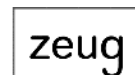
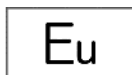


das Flugzeug ☐  
die Feuerwehr ☐  
das Feuerzeug ☐



scheu ☐  
treu ☐  
neun ☐

## 2 Setze die Silben zusammen.







Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

# ① Trage passend ein.

Papa repariert

~~dem Werkzeug~~

~~dem Bettzeug~~

unser Auto mit

dem Werkzeug

das Flugzeug

das Feuerzeug

Die Pilotin steuert

\_\_\_\_\_.

Wenn es brennt,

den Zoo

die Feuerwehr

ruft man

\_\_\_\_\_

an.

neunzig

neun

Sieben plus zwei ist

\_\_\_\_\_.

teuer

treu

Das Gegenteil von billig ist

\_\_\_\_\_.

neun

neu

Das Gegenteil von

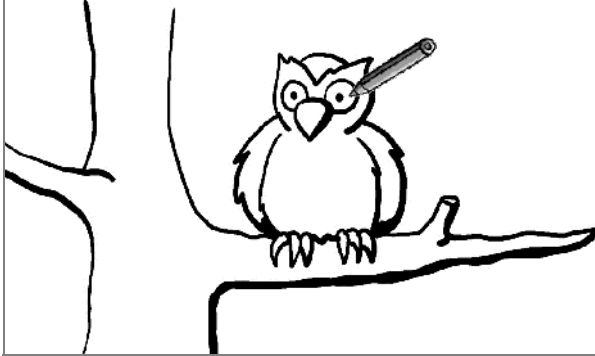
\_\_\_\_\_

ist alt.

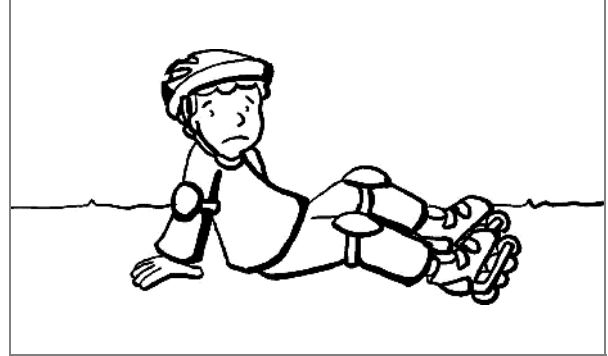


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

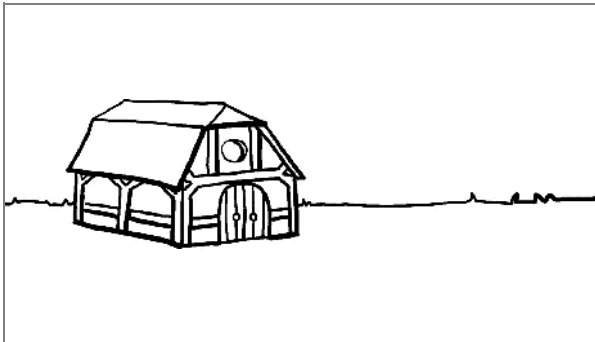
# ① Male die Bilder fertig.



Die Augen der Eule sind gelb. Im Schnabel hat sie eine Maus.



Nasim ist hingefallen. An seiner neuen Hose ist Schmutz.



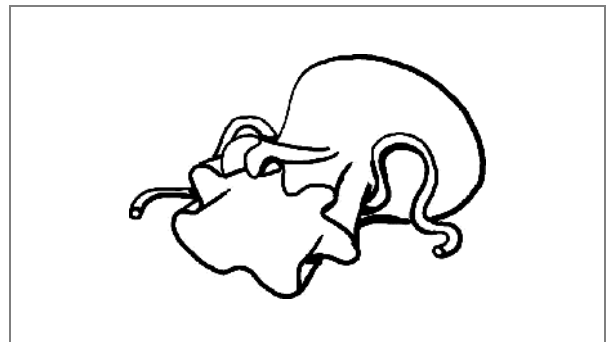
Neben der Scheune ist ein See.



Tim ist sauer. Er heult laut.



Lisa hat eine rote Beule am Kopf.



Im Beutel sind neun Perlen.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

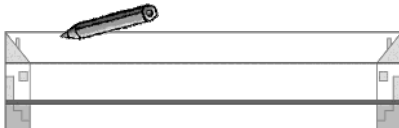
der Euro	das Flugzeug	freuen	teuer
die Eule	der Freund	heulen	neu
die Beule	das Heu	heute	neugierig
das Feuer	der Beutel	neun	freundlich
die Feuerwehr	das Werkzeug	neunzig	scheu

## ② Lies, schreibe und male.

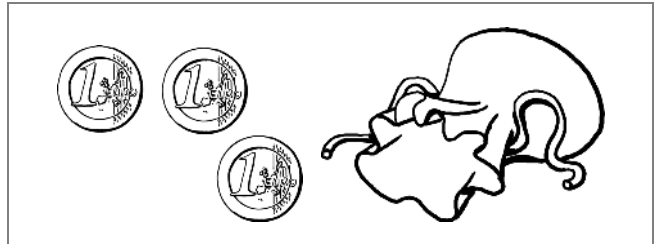


Lisa hatte einen Unfall.

Nun hat sie eine rote

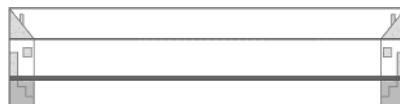


am Kopf.



Das Heft kostet neun Euro.

Tim hat in seinem gelben

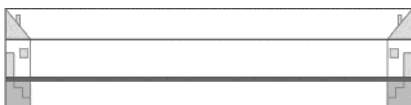


aber

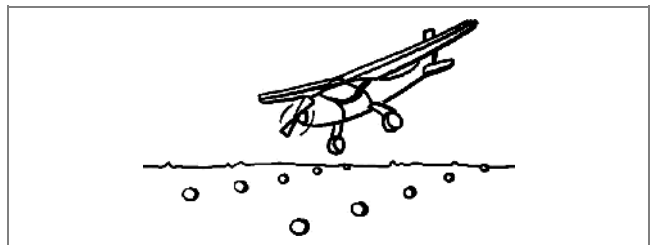
nur drei Euro.



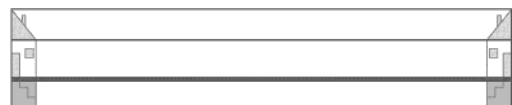
Das



brennt hell.



Das

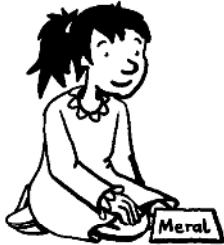


landet um neun Uhr.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

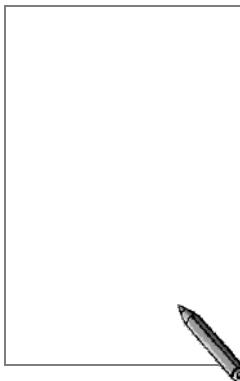


Meral ist meine Freundin.  
Wir treffen uns oft.  
Sie ist lustig und hat tolle Ideen.  
Gestern haben wir für Tim  
etwas zum Geburtstag gebastelt.



Paul ist mein bester Freund.  
Wir gehen in den gleichen Fußballverein.  
Am liebsten spielen wir in der gleichen  
Mannschaft.

## ② Schreibe über deine Freundinnen und Freunde und male sie.



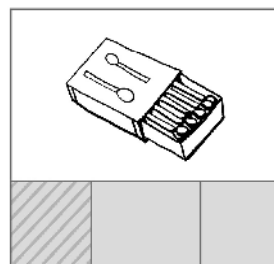
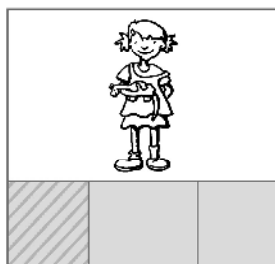
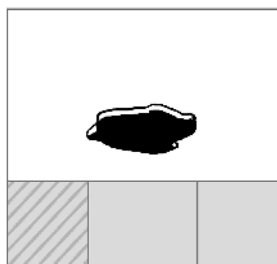
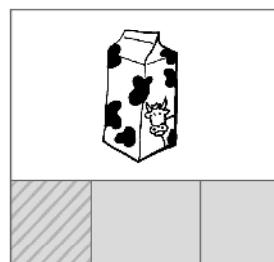
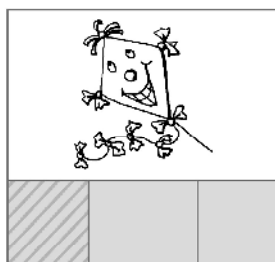
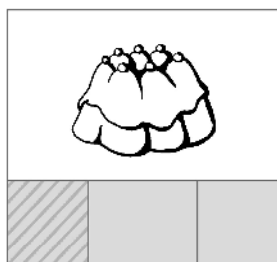
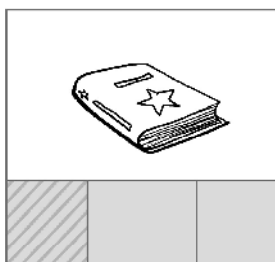
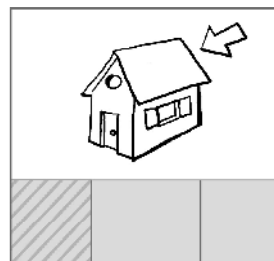
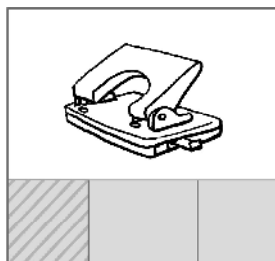
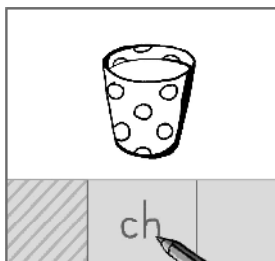
Handwriting practice lines for writing about friends. Each row consists of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a small house icon at the end of the top line. There are six such rows.

# Ch ch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Trage passend ein.



## 2 Ordne nach der Anzahl der Silben.

Loch

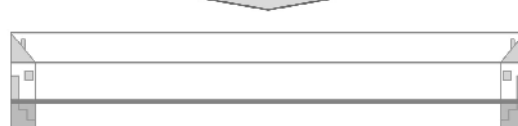
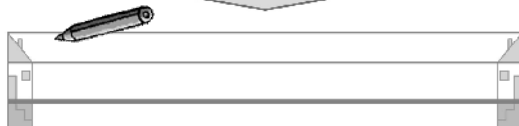
Milch

Becher

Kuchen

Drache

Dach



# Ch ch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage passend ein.

~~das Gedicht~~

das Dach

der Koch

der Becher

das Licht

die Eichel

der Rauch

das Tuch

die Knochen

der Kuchen

der Milchzahn

die Sicht

die Nacht

der Teppich

ch wie in Milch

ch wie in Buch

das Gedicht



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

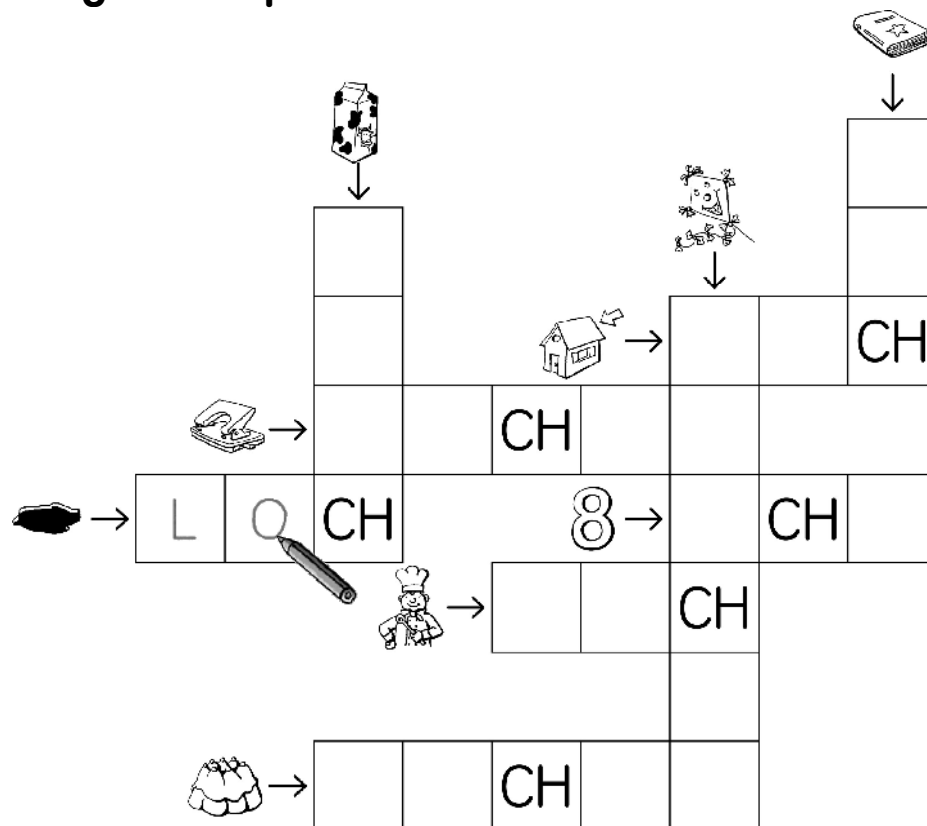
\_\_\_\_\_

# Ch ch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage das passende Wort ein.



## ② Schreibe die passende Antwort.

die Milch

das Gedicht

der Becher

Er ist wie eine Tasse, aber ohne Griff.

Es ist der

Oft reimt es sich.

Du kannst mit ihr Kakao kochen.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Was ich gerne mache

fahren  
machen  
gehen  
essen  
...

Fahrrad      Knoblauch  
Zahnarzt      Lakritze  
Kino      Roller  
Kuchen      Krach  
Hausaufgaben      ...

Schreibe auf, was du gerne machst.

Ich fahre gerne

Schreibe auf, was du nicht gerne machst.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

der Bauch	die Milch	kochen	ich
der Becher	der Drachen	lachen	mich
das Buch	der Kuchen	lochen	nicht
die Nacht	das Licht	rechnen	sich
das Dach	die Sachen	machen	hoch

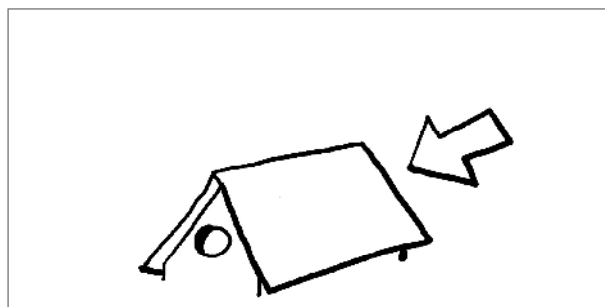
## ② Lies, schreibe und male.



Auf dem



brennen sieben Kerzen.



Auf dem

sitzt ein schwarzer Rabe.



Lisa bastelt einen bunten

.



Tim hat einen blauen

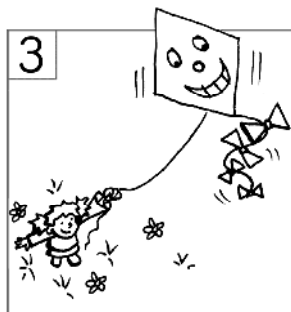
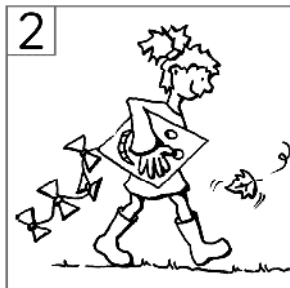
mit

gelben Punkten.




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Ordne zu.



☐ Stolz geht sie mit ihrem fertigen Drachen hinaus auf die Wiese.

 ☐ Lisa bastelt einen Drachen. Aus einer Schnur und Papierstreifen macht sie ihm einen bunten Schwanz.

☐ Der Wind wirbelt den Drachen hoch in die Luft. Der Drachen tanzt oben am Himmel. Lisa freut sich.

## ② Schreibe selbst weiter, was in Bild 4 passiert.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Ch ch



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## ① Mein Lieblingsbuch



So sieht der Umschlag aus:

Titel (Buchname):

Autor oder Autorin (hat das Buch geschrieben):

Inhalt (darum geht es in dem Buch):

## ② Was magst du an dem Buch besonders ?





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Zauber-Leseheft

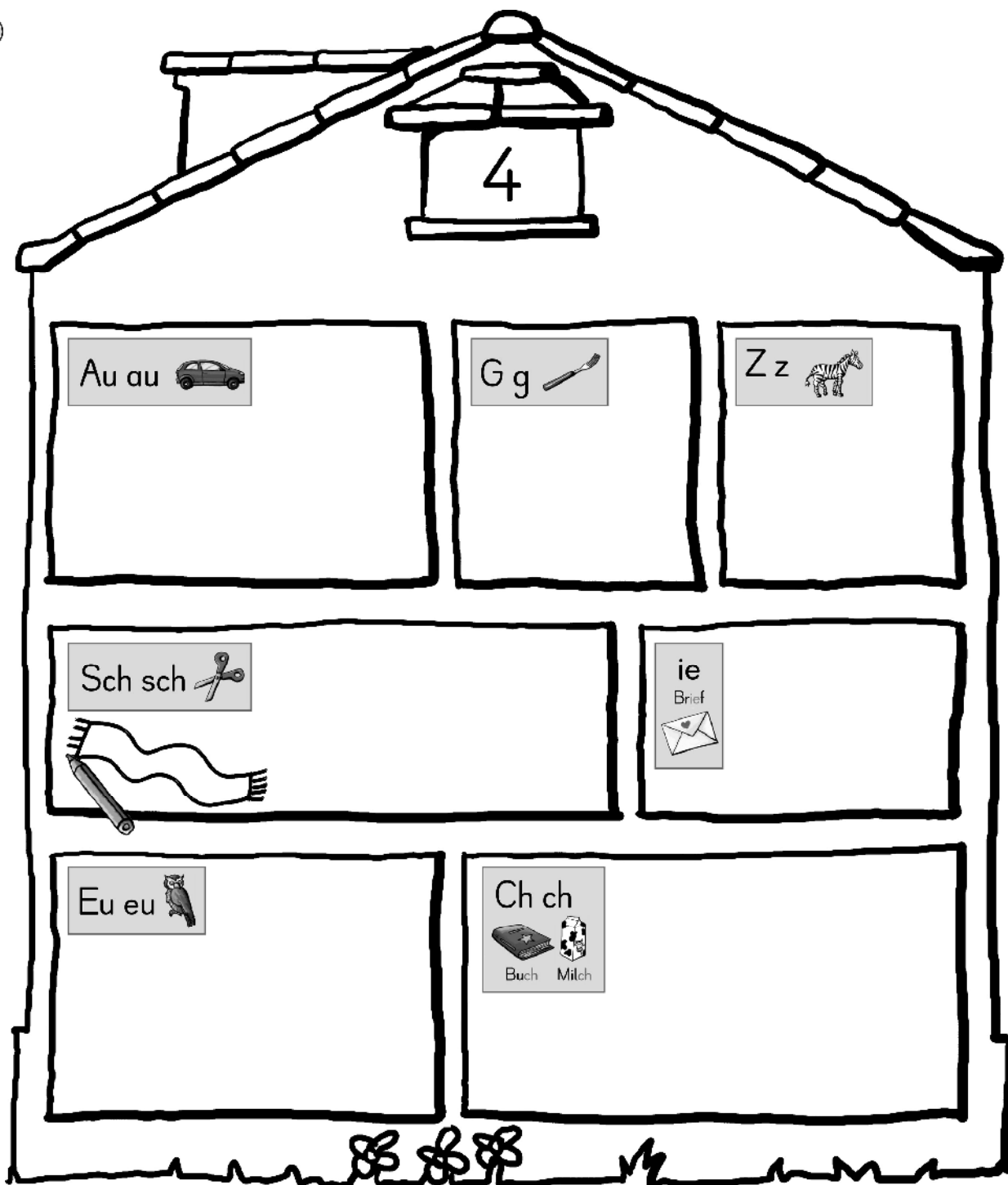
<p>Er zaubert dem Elefanten eine rote Kette um den Hals.</p> <p>9</p>	<p>Er zaubert</p> <p>7</p>	<p>Er zaubert</p> <p>8</p>	<p>Mein Zauber-Mitmachbuch</p> <p>Name: _____</p> <p>1</p>
<p>Er zaubert der Eule leuchtende lila Augen.</p> <p>5</p>	<p>Er zaubert dem Zebra einen blauen Schwanz.</p> <p>4</p>	<p>Er zaubert dem Schwan eine Krone auf den Kopf.</p> <p>3</p>	<p>Der Zauberer zaubert komische Sachen.</p> <p>2</p>

✂



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Au au



G g



Z z



Sch sch



ie

Brief



Eu eu



Ch ch



Buch



Milch

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Setze die Silben zusammen.

<del>Spit</del>	Stie	Ster	ne	<del>ze</del>	pel
Spin	Spei	Stem	fel	ne	se



Spitze



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



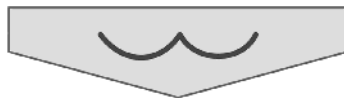
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## ② Ordne nach Silben. Markiere die Silbenkerne.

<del>Stern</del>	Sporthose	Stempel	Sternschnuppe
Steine	Spiel	Spinnennetz	Stiefel
Strand			



Stern

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Sp sp



# St st



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

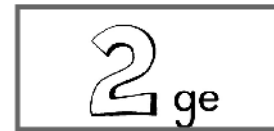
## ① Löse die Worträtsel.



Sturm

\_\_\_\_\_

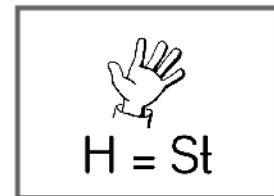
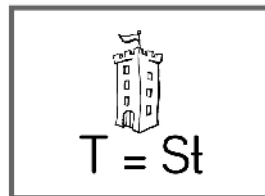
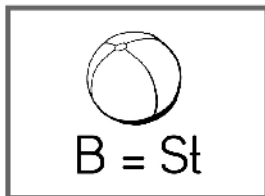
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

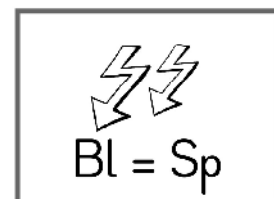
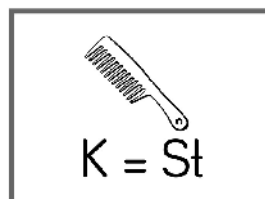
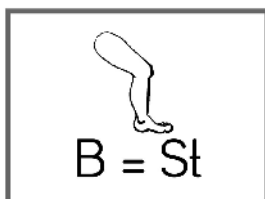
\_\_\_\_\_



Stall

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Sp sp



# St st



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

die Spinne

die Spagetti

spitzen

spitz

das Spiel

der Spatz

spielen

spannend

der Stuhl

der Sport

stehen

stur

der Stern

der Stein

streiten

stark

der Stift

der Stempel

stellen

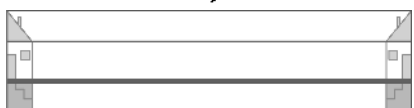
still

## ② Ergänze die Sätze.

Auf Lisas Teller sind



Eine

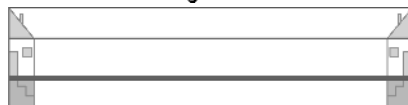


krabbelt am Stuhlbein hinauf.

Am Himmel strahlen die

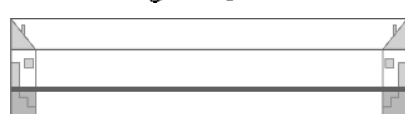


Dana soll nicht mit dem



kipeln.

Ali hat neue



zum Geburtstag bekommen.

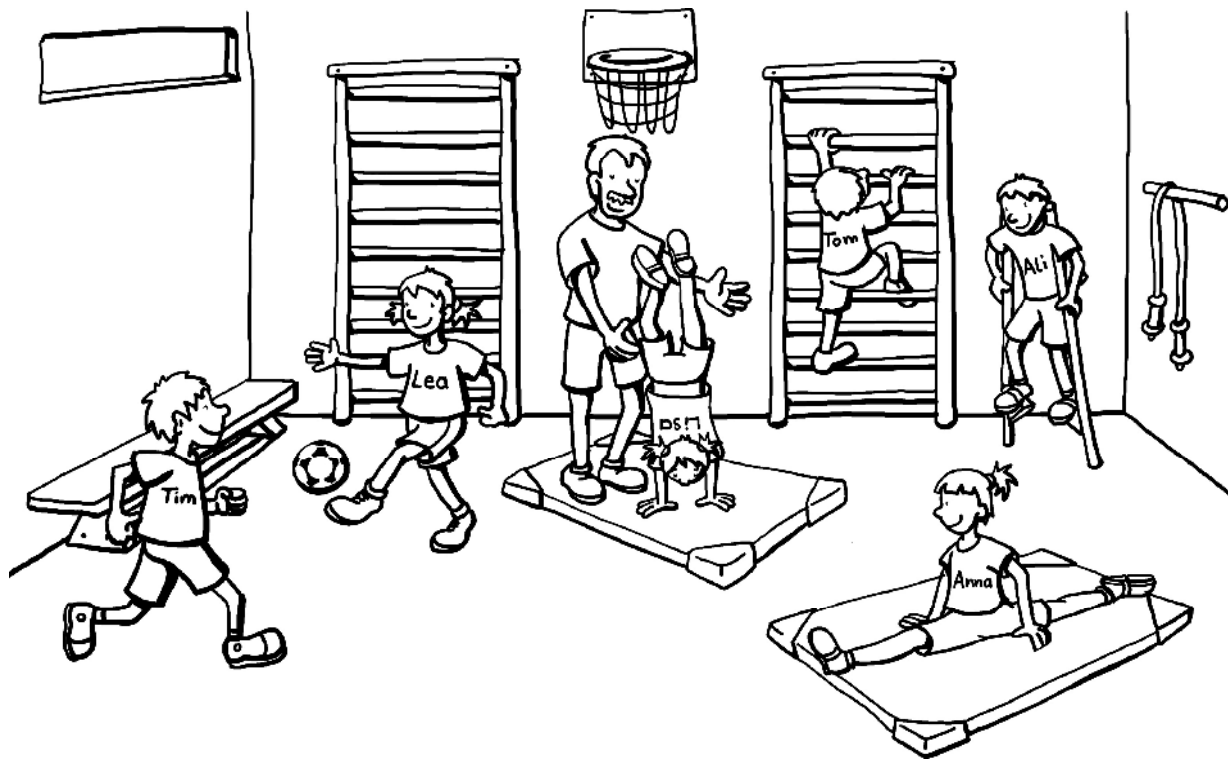


# Sp sp St st



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## In der Sporthalle



① Schreibe zum Bild.

Anna macht einen Spagat

Ä ä 


Ö ö 

Ü ü 


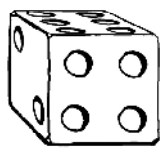




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



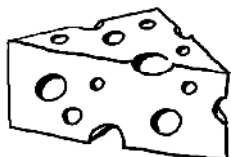
① Lies die Wörter. Ergänze alle Striche bei ä, ö und ü.

 Mädchen	Kase	Mama	Ratsel	Kasse	Radio
Lowe	Loch	Mobel	Konig	Motte	Koch
Tur	Wurfel	Turm	Schlusssel	Wurm	Schule

② Schreibe die Wörter.

		
ä e	ü e	ü e

Mädchen  \_\_\_\_\_

		
ö i	ö e	ä e

\_\_\_\_\_

Ä ä 

Ö ö 

Ü ü 



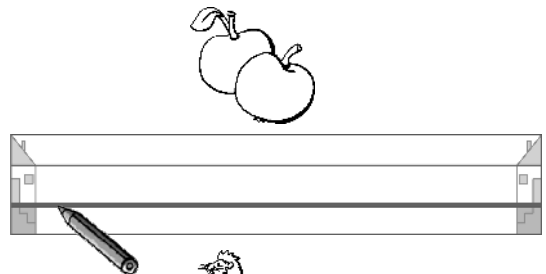
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies die Wörter.

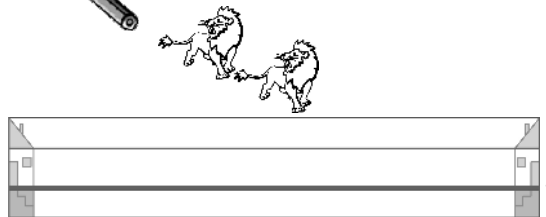
das Mädchen	der Schlüssel	hören	schön
der Käse	der König	überlegen	grün
das Märchen	die Tür	hüpfen	müde
die Äpfel	der Löwe	stören	wütend

## ② Ergänze die Sätze.

Im Korb sind rote und grüne

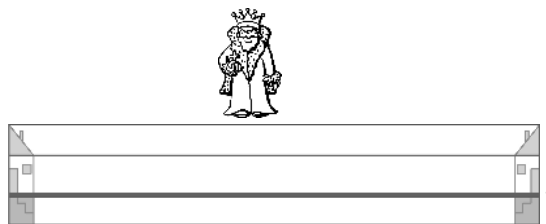


Lisa und Tim sehen im Zoo

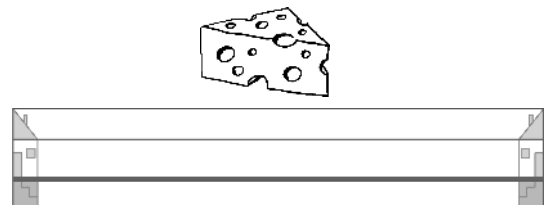


Tim und Dana spielen

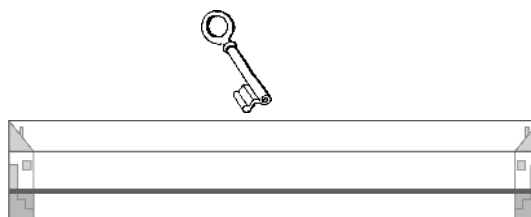
Märchen nach. Tim ist der



Papa macht sich ein Brot mit



Opa findet seinen



nicht.

Ä ä 



Ö ö 

Ü ü 



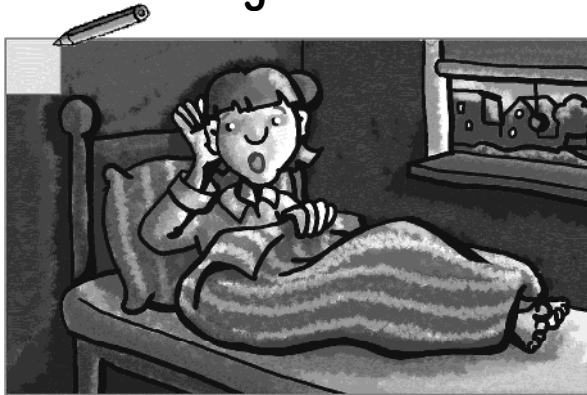
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Einzahl-Mehrzahl-Spiel


 das Buch	 der Vogel	 der Apfel
die Bücher	die Vögel	die Äpfel
 der Ball	 der Topf	 der Kran
die Bälle	die Töpfe	die Kräne
 der Hut	 die Kuh	 die Hand
die Hüte	die Kühe	die Hände
 der Mantel	 das Loch	 der Kopf
die Mäntel	die Löcher	die Köpfe

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Ordne richtig zu und schreibe weiter.



- 1 Es ist spät in der Nacht. Mia schläft.  
Plötzlich hört sie ein Rumpeln. Mia fürchtet sich.
- 2 Mia schleicht leise über den Flur zu Mama und Papa.  
Ist da drüben nicht ein Monster? Mia brüllt laut.
- 3 Mama macht die Tür auf. „Was ist los, Mia?  
Warum brüllst du?“

4 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

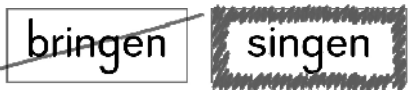


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_


## ① Lies.

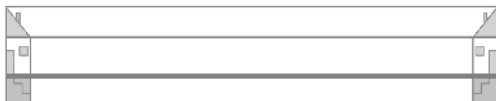
die Zeitung	die Klingel	klingseln	lang
die Zange	der Finger	singen	langweilig
die Schlange	der Ring	hängen	langsam
die Zunge	der Pudding	springen	eng
die Angst	der Pinguin	bringen	streng


## ② Ergänze die Sätze.


Tim und Papa  Lieder.



Mama kocht in der Küche einen  .




Im Schwimmbad taucht Lisa nach  .



Opa liest am Morgen in der  .



Giraffen haben einen  Hals.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

### Der Klingelstreich

Janek und Tim wollen dem Nachbarn einen Streich spielen.  
Sie klingeln an Herrn Langes Tür und rennen weg.  
Hinter einem Baum warten sie ab, was passiert.

## ② Was könnte Herr Lange machen? Kreuze an.

Herr Lange macht die Tür auf und ärgert sich.

☒



Herr Lange ist nicht zu Hause.

☐

Herr Lange freut sich,  
dass Janek und Tim geklingelt haben.

☐

## ③ Welche Streiche hast du schon gespielt? Schreibe.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

die Räuber	die Mäuse	das Mäuschen	träumen
die Käufer	die Bäume	das Bäumchen	aufräumen
die Bäuche	die Häuser	das Häuschen	läuten
das Mäuseloch	die Zäune	das Zäunchen	schäumen
der Häuptling	die Läuse	das Däumchen	räuspern

## ② Beantworte die Fragen.

### Die Hausmaus

Die Hausmaus lebt gerne in der Nähe der Menschen.

Dort findet sie genug Futter.

Sie klettert und springt gut.

Mäuse sind Nagetiere. Mit ihren Nagezähnen können sie auch harte Nahrung zerkleinern.

Wo leben Hausmäuse gerne ?

Was können Mäuse mit ihren Nagezähnen ?





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

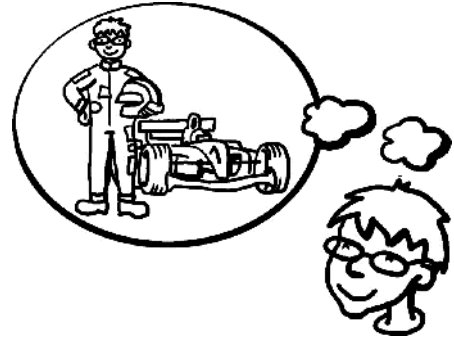
### Träume

Tim träumt.

Er träumt, dass er ein Rennfahrer ist.

Er hat einen roten Rennwagen.

Tim fährt schneller als alle anderen Fahrer.



Lisa träumt, dass sie eine Räuberin ist.

Sie lebt mit zwölf Räubern auf einer Burg.

Alle Räuber haben Bärte und riesige Bäuche.

Lisa ist ihr Häuptling.



## ② Welche Träume hast du ? Schreibe.

Handwriting practice lines for writing dreams.

# V v



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Schreibe die Wörter geordnet auf.

Pullover Vulkan ~~vier~~ Vase Vater  
Violine Vollmond viel von Klavier

V v wie in Vogel

V v wie in Vampir

vier

## ② Setze die Silben zusammen und ordne die Wörter.

~~Wasch~~ Kla ~~put~~ va se  
Glas Ver vier ver band

V v



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Kreuze den passenden Satz an.



Die Vögel schlafen im Nest.

☐

Die Vögel bauen ein Nest.

☐

Der Vampir betrachtet den Vollmond.

☐

Der Vampir betrachtet den Vulkan.

☐

Lisa spielt gern Klavier.

☐

Lisa spielt gern Flöte.

☐

Tim wird von Lisa abgeholt.

☐

Tim wird von seinem Vater abgeholt.

☐

## ② Beantworte die Fragen.

Was ist in der Vase ?



In \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was ist mit der Vase passiert ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# V v



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

der Vogel

der Pullover

verkaufen

viel

die Vase

das Klavier

versuchen

voll

der Vampir

die Kurve

verlaufen

vor

der Vulkan

die Olive

vorsingen

von

der Vater

die Verkäuferin

verlieren

vorher

## ② Was ist das ?

Es ist ein Berg, aus dem Lava strömt.

Es ist ein

Er liebt Blut, aber er hasst das Sonnenlicht.

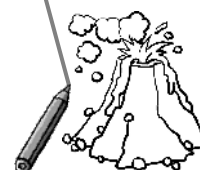
Man stellt Blumen hinein.

Sie hat einen Stein

und man kann aus ihr Öl machen.

Man muss ihn manchmal tragen,

wenn man sich verletzt hat.



V v



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

# ① Was tun die Vögel im Frühling? Schreibe zu den Bildern.

Frühling Nest



Im Frühling bauen die Vögel  
ein Nest.

Vögel Eier



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Weibchen brüten



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Eltern füttern



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

die kleinen Vögel verlassen



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# J j



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Ordne nach Silben. Markiere die Vokale (Silbenkerne).

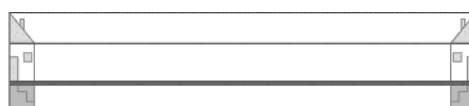
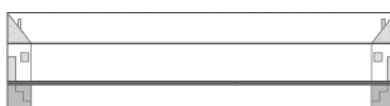
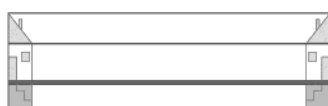
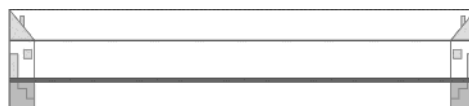
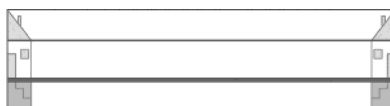
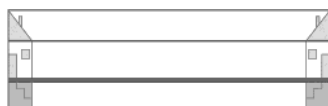
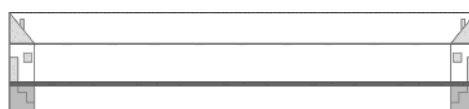
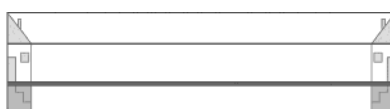
~~Jahr~~    Juwelen    Jaguar    Jäger    jeder

Jupiter

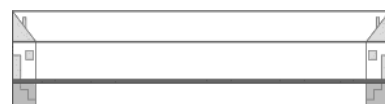
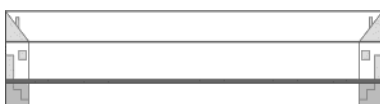
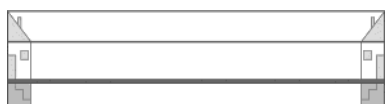
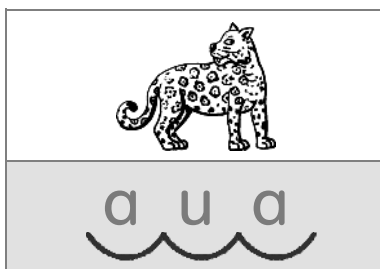
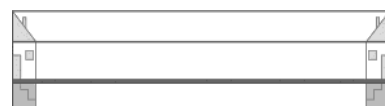
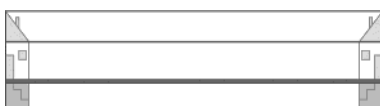
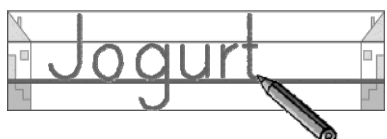
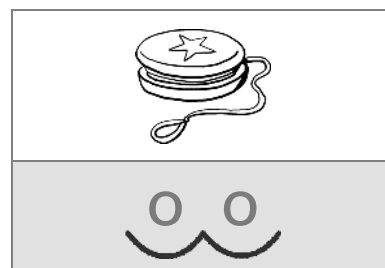
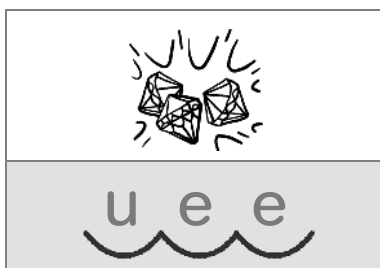
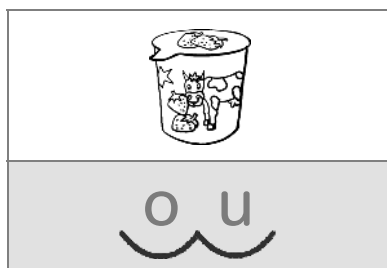
Jacht

jung

Juli



## ② Schreibe die Wörter.



# J j



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

### Der Jaguar

Der Jaguar ist eine Raubkatze.

Er lebt im Regenwald. Auf seinem Fell  
sind schwarze Tupfen und Ringe.

Das Jaguar-Weibchen bringt ein bis vier Junge zur Welt.

Der Jaguar ist ein guter Schwimmer.

Er kann aber auch auf Bäume klettern.

## ② Schreibe **ja** oder **nein** zu jedem Satz.

Der Jaguar ist eine Schmusekatze.

ja/nein

Der Jaguar lebt im Regenwald.

Auf seinem Fell sind schwarze Ringe.

Das Weibchen bringt bis zu zehn Junge  
zur Welt.

Der Jaguar kann schwimmen.

Der Jaguar klettert auf Bäume.

# J j



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

der Junge

der Juli

jagen

ja

die Juwelen

das Jahr

joggen

jeder

der Jäger

der Januar

jubeln

jetzt

der Jogurt

der Jaguar


jodeln

jung

## ② Ergänze die Sätze.

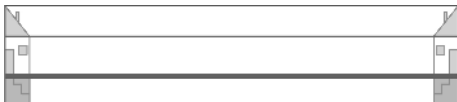
Januar

~~Juni~~

Im  schneit es manchmal.

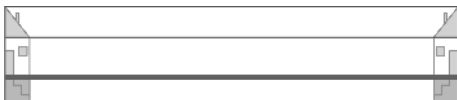
joggt

jagt

Der Jaguar  dem Affen hinterher.

jünger

jeder

Finja ist ein Jahr  als Janek.

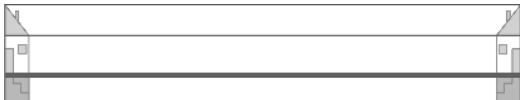
Jungen

Mädchen

Janin ist ein Name für .

Jogurt

Jo-Jo

Mit einem  kann man spielen.



# J j



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

**Finja und Janek freuen sich**

Finja ist im Schwimmverein.

Heute hat sie einen Wettkampf.

Sie schwimmt schneller

als alle anderen Kinder.

Finja jubelt, sie bekommt eine Urkunde.

Finja ruft: „Juhu, ich bin die Erste!“



Janek hat Geburtstag.


Er will mit seinen Freunden Julia und Jonas feiern.

Seine Eltern schlagen einen Zoobesuch vor.

Janek jubelt: „Super, dann können wir die neuen

Jaguar-Jungen sehen!“

## ② Worauf freust du dich? Schreibe auf.




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Leseheft mit Zungenbrechern

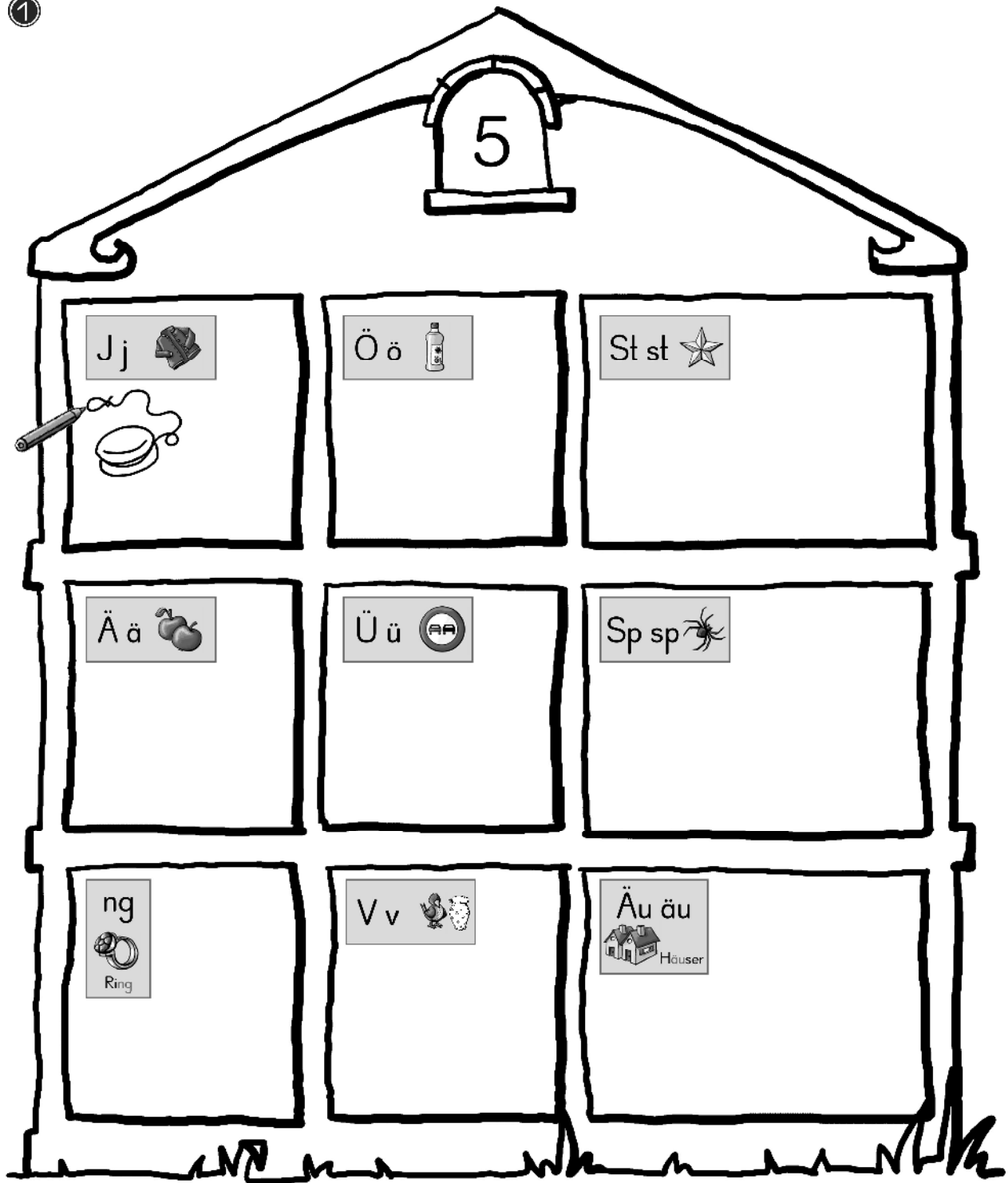
<p>1</p> <p>In Violett wirkt der Vampir recht nett. Recht nett wirkt der Vampir in Violett.</p>	<p>8</p> <p>Früh in der Frische fischen Fischer frische Fische.</p>	<p>7</p> <p>Hinter Hermann Hansens Haus hängen hundert Hemden raus. Hundert Hemden hängen raus hinter Hermann Hansens Haus.</p>	<p>6</p> <p>Brautkleid bleibt Brautkleid und Blaukraut bleibt Blaukraut.</p>
<p>2</p> <p>Hungrige Mäuse mit leeren Bäuchen sind schlaue Räuber und schnelle Läufer.</p>	<p>3</p> <p>Döst ein Würmchen, hält ein Schirmchen unterm Ärmchen, kommt ein Stürmchen, bläst das Würmchen fort.</p>	<p>4</p> <p>Janins Mama jammert jedes Mal, dass Janin jedes Mal jammert, wenn Janins Mama jodelt.</p>	<p>5</p> <p>Es lagen zwei zischende Schlangen zwischen zwei spitzen Steinen und zischten dazwischen.</p>

✂



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

die Bank	der Schrank	denken	dunkel
der Punkt	das Geschenk	stinken	krank
der Enkel	das Krankenhaus	trinken	links
der Onkel	der Lenker	schenken	pink

## ② Ergänze die Sätze.

 Enkel Anker

Tim ist Opas jüngster .

trinken

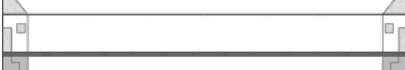
stinken

Papa und Onkel Jens  Kaffee

und essen Kuchen.

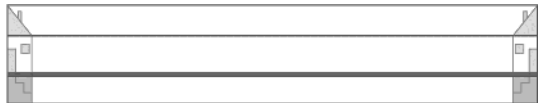
blank

krank

Lisa ist . Sie hat Halsweh und Husten.

zanken

denken

Tim ist sauer. Lea und Leon 

immer nur an sich.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Ein Geschenk zum Geburtstag – schreibe zu den Bildern.

Geburtstag

sieben



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

spielen

Freunde



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Geschenke

Ball



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Garten

lustig



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zanken

wütend



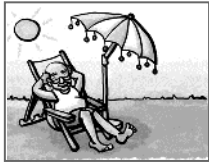
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Kreuze die passenden Sätze an und schreibe sie ab.



Es ist Sommer und sehr heiß.

☐

Es ist Sommer und sehr weiß.

☐

Opa grüßt die Sonne.

☐

Opa genießt die Sonne.

☐


Lisa niest Opa Wasser über die Füße.

☐

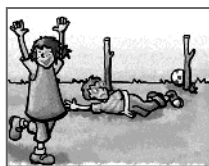
Lisa gießt Opa Wasser über die Füße.

☐


Lisa und Tim spielen Fußball.

☐

Lisa und Tim spielen Handball.

☐


Tim schießt ein Tor.

☐

Lisa schießt ein Tor.

☐

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# ß



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.


der Fuß	genießen	begrüßen	groß
der Strauß	grüßen	schließen	heiß
der Spaß	heißen	gießen	süß
die Straße	abreißen	schießen	weiß
die Soße	stoßen	beißen	fleißig

## ② Was passt zusammen ? Schreibe.

Schnee	Riese
Straße	Schokolade
Feuer	<del>Biene</del>

süß	<del>fleißig</del>
weiß	lang
heiß	groß

Die Biene ist fleißig.



# X x



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Finde den passenden Reim und ergänze die Hexensprüche.



Hokuspokus Küchenschaben,

\_\_\_\_\_ fertig sind \_\_\_\_\_

ich will fix  
Geschenke  
haben !



Dreimal Käsefuß und  
dreizehn schwarze Raben,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

~~fertig sind die  
Hausaufgaben !~~



Spinnenbeine hab ich drei,  
hexe mir ein Rad herbei,  
Krötenbeine hab ich sieben,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ich will jetzt  
Kartoffelbrei !



Eene meene Quallen-Ei,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

mein Fahrrad  
kann jetzt  
fliegen !



# X x



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Wer oder was ist das ?

Sie hat einen Fischschwanz.

Man nennt sie auch Meerjungfrau.

Es ist eine Nixe.

Es gibt viele Geschichten über sie.

Sie kann zaubern.

\_\_\_\_\_

Wenn man etwas nicht weiß,  
kann man es dort nachlesen.

\_\_\_\_\_

Es ist ein Werkzeug,  
mit dem man Holz zerkleinern kann.

\_\_\_\_\_



## ② Schlage im Kinderlexikon nach und erkläre das Wort.



Elefanten sind

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Y y



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Schreibe die Wörter geordnet auf.

Yacht    Pyramide    Labyrinth    Zylinder    Teddy

~~Hobby~~    Handy    Yoga    Yak

Y y wie in Baby    Y y wie in Yoga    Y y wie in Pyramide

Hobby		

## ② Verbinde und schreibe ab.

das Po	dy	Pony	
der Ted	by		
das Ba	ny		
das Han	dy		



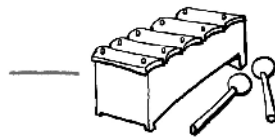
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.

die Hexe	der Boxer	das Baby	der Zylinder
die Nixe	die Axt	das Hobby	der Teddy
der Mixer	der Text	das Pony	das Xylofon
das Taxi	das Lexikon	die Pyramide	der Yak

## 2 Verbinde und ergänze.

Es ist ein  
Musikinstrument.  
Man spielt es mit  
zwei Schlägeln.



das Xylofon

Es ist ein hoher  
schwarzer Hut.  
Zauberer  
benutzen ihn oft.



der Zylind\_r

Es ist ein  
Kuscheltier.  
Es sieht aus wie  
ein kleiner Bär.



das Bab\_

Es ist klein  
und schreit oft.  
Du warst auch  
mal ein ...



der Tedd\_

C c



ck



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

der Computer

der Rock

backen

dick

der Clown

die Jacke

schicken

dreckig

der Comic

der Wecker

schmecken

lecker

das Centstück

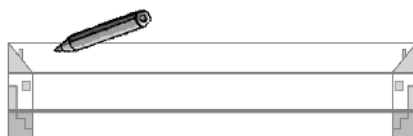
die Schnecke

wecken

zurück

## ② Ergänze die Sätze und verbinde.

Am Morgen klingelt der



Mama arbeitet am



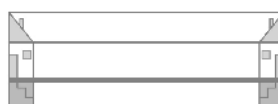
Im Zirkus tritt ein lustiger



auf.



Im Winter ziehe ich eine dicke



an.



Liest du lieber ein Buch oder einen



?



Die kleine



frisst ein Salatblatt.



Lisa zieht ihren neuen



an.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Ergänze die Sätze.

Papa geht schon früh zur Arbeit.



Bäcker

Wecker

Sein  Wecker klingelt schon um 5 Uhr.

Mama geht später zur Arbeit.



Frühstück

Picknick

Sie macht das  für sich und Anja.

Ihr Wecker klingelt um \_\_\_\_ Uhr.

Anja muss erst um \_\_\_\_ Uhr aufstehen.



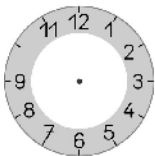
meckert

frühstückt

Erst  sie mit ihrer Mutter,  
dann geht sie zur Schule.

## ② Wann klingelt bei euch der Wecker ?

Ergänze die Uhr und schreibe.




---



---



---



---



---



---

C c



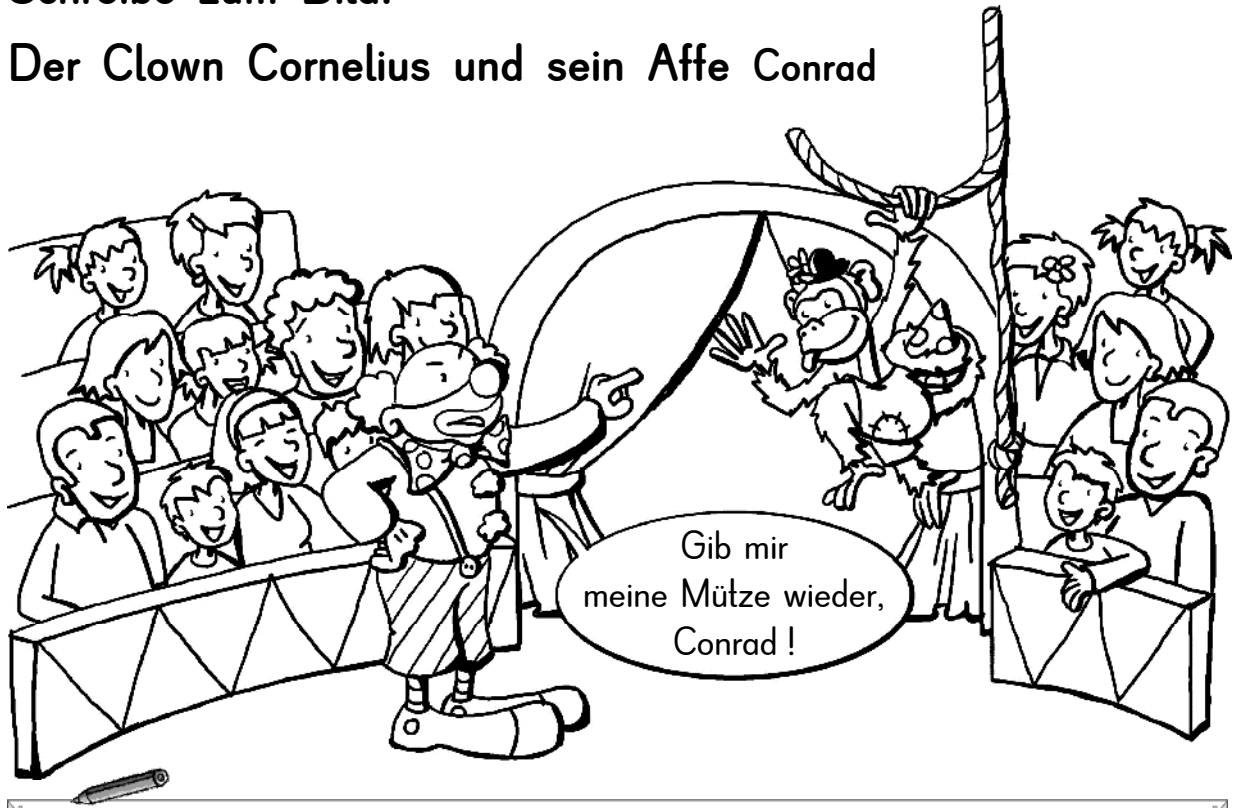
ck



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

# ① Schreibe zum Bild.

## Der Clown Cornelius und sein Affe Conrad



Handwriting practice lines for writing the story.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies den Text.

### Quallen

Quallen leben im Meer. Ihre Körper sind fast durchsichtig.

Quallen können aber auch bunt gefärbt sein.

Sie haben Fangarme, mit denen sie ihre Beute fangen.

Quallen fressen kleine Fische, Plankton und Krebse.

Einige Quallen sind giftig. Wenn Quallen an den Strand gespült werden, trocknen sie aus.

## 2 Beantworte die Fragen.

**Unterstreiche vorher die Antworten im Text.**

Wo leben Quallen ?

Quallen leben

Was fressen Quallen ?

Was erfährst du noch über Quallen ?



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

die Qualle	der Qualm	qualmen	quaken
das Quadrat	der Quark	quatschen	quasseln
die Quelle	der Quirl	quetschen	quengeln
das Quartett	das Aquarium	quietschen	quieken

## ② Ergänze die Sätze.

Im Quark Aquarium schwimmen bunte Clownsfische.

Finja und Janek quietschen quatschen laut im Unterricht.

Ein Quadrat Quartett ist ein Kartenspiel.

Die Ferkel im Stall bekommen Futter.

Sie quieken quaken laut vor Freude.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Frage-Büchlein

- Schneide das Buch aus und falte alle Felder.
- Lies nun einem Kind eine Frage vor.
- Die richtige Antwort findet ihr auf der nächsten Seite im grauen Kasten.
- Wechselt euch mit dem Fragen ab.

<p>6</p> <p>Was hat man am Fuß?</p> <p>1 Zähne 2 Finger 3 Zehen</p>	<p>7</p> <p>Was lebt in einem Aquarium?</p> <p>1 Nudeln 2 Fischstäbchen 3 Fische</p>	<p>8</p> <p>Womit spielt man Fußball?</p> <p>1 mit dem Fuß 2 mit dem Schläger 3 mit den Händen</p>	<p>1</p> <p>Was ist ein Xylofon?</p> <p>1 eine Obsttorte 2 ein Instrument 3 ein Urwaldtier</p>
<p>Ein Dinosaurier.</p> <p>Was ist ein Tyrannosaurus?</p> <p>1 eine saure Speise 2 ein ärgerliches Kind 3 ein Dinosaurier</p>	<p>Am Fuß hat man Zehen.</p> <p>Wo leben Quallen?</p> <p>1 im Waschbecken 2 im Wald 3 im Meer</p>	<p>In einem Aquarium leben Fische.</p> <p>Woraus macht man Quark?</p> <p>1 aus Seife 2 aus Milch 3 aus Saft</p>	<p>Fußball spielt man mit dem Fuß.</p> <p>Was ist eine Nixe?</p> <p>1 eine kleine Qualle 2 ein großes Schiff 3 eine Meerjungfrau</p>
<p>Quallen leben im Meer.</p>	<p>Quark macht man aus Milch.</p>	<p>Eine Nixe ist eine Meerjungfrau.</p>	<p>Ein Xylofon ist ein Instrument.</p>



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

