



Save energy

Sally's World

Anleitung (Klasse 3/4)

Anleitung:

Für Klasse 4 zur Wiederholung einzusetzen.

1. Die Schülerinnen und Schüler folgen den Linien um herauszufinden, wie Susan, Tim und Emily zur Schule kommen. Die Kinder vervollständigen die Sätze und verbalisieren/lesen vor: *Susan goes to school by bike. Emily goes to school by bus. Tim goes to school on foot /walks to school. I go to school... Don't go by car.*
2. Die Kinder ergänzen die Sätze mithilfe der Wörter in dem Kasten. *Rainwater* und *washing machine* können erschlossen werden, *dishwasher* wird in dem Kasten erklärt.
3. *Word search:* Die Schülerinnen und Schüler suchen die Wörter, kreisen sie ein und schreiben sie. Im Klassenverband werden die Tätigkeiten vorgetragen (evtl. auch pantomimisch dargestellt).
4. Die Kinder bringen die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreiben die Wörter. Die erneuerbaren Energien können mit grünem Stift notiert werden. *Electric power* kann man sich erschließen, ebenso *gas*, *oil* und *coal* aufgrund der Ähnlichkeit zum Deutschen. Zur Sicherheit erfolgen Aussprache und Benennung durch die Lehrkraft. Die Kinder verbalisieren.
5. Die Schülerinnen und Schüler schreiben oder zeichnen weitere Möglichkeiten des Energiesparens auf: *save light, close the windows in winter, don't watch TV for too long, ...*
Ein Klassengespräch kann angeschlossen werden.
6. Tipp: Zum Abschluss kann man ein *chain game* spielen: *We help our planet by ... buying local. We help our planet by buying local and going to school by bike/saving water/ ...*
Die Tätigkeiten werden wiederholt und jedes Kind fügt einen neuen Begriff hinzu.

Lösungen:

Zu Aufgabe 1: Susan goes to school by bike. Emily goes to school by bus. Tim goes to school on foot/ walks to school. Don't go by car.

- Zu Aufgabe 2:
- a. Only take a short shower.
 - b. Fill up the washing machine.
 - c. Fill up the dishwasher.
 - d. Catch rainwater for your plants.
 - e. Don't use too much water in the toilet.

Zu Aufgabe 3:

S	C	P	L	A	Y	C	A	R	D	S	J
D	G	O	J	O	G	G	I	N	G	B	U
R	P	T	R	Y	E	L	L	O	M	C	M
A	G	O	S	W	I	M	M	I	N	G	P
C	N	G	O	G	R	E	E	N	R	D	R
Y	K	R	E	A	D	B	O	O	K	S	O
A	T	R	I	D	E	A	B	I	K	E	P
L	M	T	N	O	R	A	N	G	E	F	E
P	L	A	Y	F	O	O	T	B	A	L	L

play football, play cards, go swimming, go jogging, read books, jump rope, ride a bike, go green.

Zu Aufgabe 4: gas, coal, sun, water, oil, wind, muscles, bike.



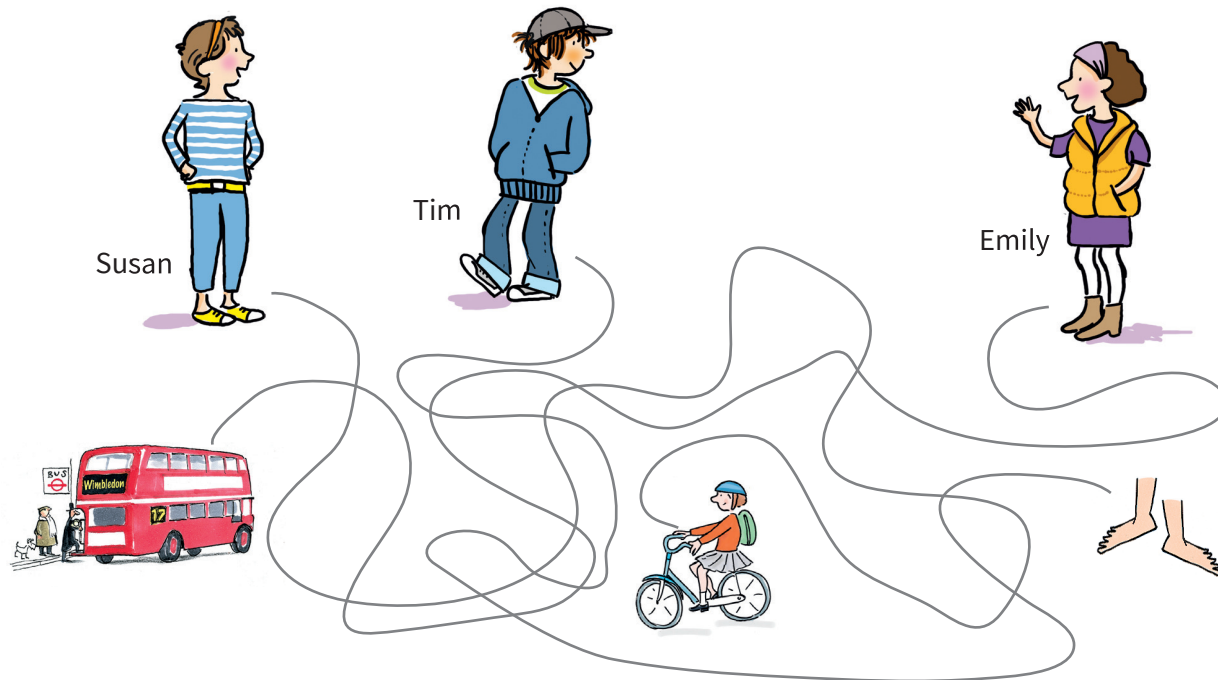
Save energy

Sally's World

Kopiervorlage 1



1. Follow the lines. Use different colours. Complete the sentences. How do you go to school?



Susan goes to school by _____.

Emily _____.

Tim _____.

I _____.

Don't go by _____.



2. No water – no life. How can you save water? Complete the sentences.

a. Only take a _____ s _____.

b. Fill up the w _____.

c. Fill up the d _____.

d. Catch _____ for watering your plants.

e. Don't use too much water in the _____.



These words will help you:

dishwasher (washes plates, glasses...) –
rainwater – short –
shower – toilet –
washing machine



Save energy

Sally's World

Kopiervorlage 2



3. Computers, smartphones and TV need a lot of energy. There are many other things you can do in your free time. Find 8 things to do, circle them and write.



S	C	P	L	A	Y	C	A	R	D	S	J
D	G	O	J	O	G	G	I	N	G	B	U
R	P	T	R	Y	E	L	L	O	M	C	M
A	G	O	S	W	I	M	M	I	N	G	P
C	N	G	O	G	R	E	E	N	R	D	R
Y	K	R	E	A	D	B	O	O	K	S	O
A	T	R	I	D	E	A	B	I	K	E	P
L	M	T	N	O	R	A	N	G	E	F	E
P	L	A	Y	F	O	O	T	B	A	L	L





4. There are different ways to make energy for machines or heating. Find the words. Write with a green pencil when it is better for nature.

a. sga _____

b. loca _____

c. nus _____

d. tawer _____

e. lio _____

f. niwd _____

g. scumels _____ can make electric power when you ride a _____.



5. Do you know what else we can do to save energy?

