

# Unterrichten aus der Ferne

## Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Mein Wortschatztrainer · Wortschatz lernen nach Themen und im Kontext* (ISBN 978-3-06-520153-7; 8,99 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Die Arbeitsblätter stehen Ihnen natürlich auch als Online Version (mit Download für Offlinenutzung) über den Unterrichtsmanager Plus unter der ISBN 978-3-06-122770-8 zur Verfügung.

Der Vorteil: Die Lösungen zu den Aufgaben sind im Unterrichtsmanager Plus Online enthalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

**Cornelsen**

Potenziale entfalten

# À plus!

*Nouvelle édition*

# 1



## Mein Wortschatztrainer

Wortschatz lernen nach Themen und im Kontext

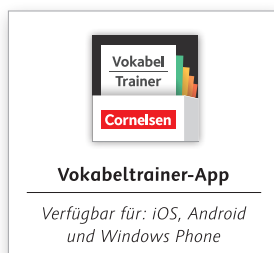
**Cornelsen**

**À plus!**  
*Nouvelle édition*

1

# Mein Wortschatztrainer

Wortschatz lernen nach Themen und im Kontext



**Cornelsen**

## Vocabulaire thématique

C'est la rentrée! / Das neue Schuljahr beginnt! [Unité 1 und Unité 2]	5
Ma chambre / Mein Zimmer [Unité 2]	7
Mon appartement / Meine Wohnung [Unité 2]	9
Ma famille et moi / Meine Familie und ich [Unité 3]	11
Mon animal / Mein Tier [Unité 3]	13
En classe / Im Klassenzimmer [Le français en classe 1-3]	15
Mes hobbies / Meine Hobbys [Unité 4]	17
Les jours et les mois / Die Wochentage [Unité 5] und die Monate [Unité 7]	19
Au collège / Im Collège [Unité 5]	21
Il est quelle heure? / Wie viel Uhr ist es? [Unité 5]	23
Mon emploi du temps / Mein Stundenplan [Unité 5]	25
Ma ville, mon quartier / Meine Stadt, mein Viertel [Unité 6]	27
Qu'est-ce qu'on mange? / Was essen wir? [Unité 7]	29
Mon anniversaire / Mein Geburtstag [Unité 7]	31
C'est les vacances! / Es sind Ferien! [Unité 8]	33

## Les mots pour le dire

Sich vorstellen	35
Über den Wohnort Auskunft geben	35
Die Familie und den Familienalltag vorstellen	36
Das eigene Zimmer beschreiben	37
Über Hobbys und Vorlieben sprechen	38
Über die Schule sprechen	39
Andere vorstellen	40
Sich begrüßen und verabschieden	40
Sich kennenlernen	41
Sich einigen	42
Etwas gut oder schlecht finden	43
Nach dem Grund fragen / Etwas begründen	43
Sich verabreden / Etwas planen	44
Jemanden zu etwas auffordern und auf eine Aufforderung reagieren	46
Über einen Tagesablauf sprechen	46
Über einen Geburtstag sprechen	47
Über Essen und Trinken sprechen	48
Einkaufen	49
Über das Wetter sprechen	50

## Mots en contexte

Unité 1 [Volets 1–3]	51
Unité 2 [Volets 1–3]	53
Unité 3 [Volets 1–4]	56
Le français en classe [1–3]	60
Unité 4 [Volets 1–3]	61
Unité 5 [Volets 1–3]	63
Unité 6 [Volets 1–3]	67
Unité 7 [Volets 1–3]	70
Unité 8 [Volets 1–2]	73



Salut! Ich heiße Filou und stelle dir deinen **Wortschatztrainer** vor. Mit diesem Heft kannst du

- nach und nach Wortschatz und wichtige Redewendungen sammeln
- und außerdem überprüfen, was du schon kannst.

## Vocabulaire thématique



- In diesem Kapitel sammelst du den Wortschatz, der zu einem bestimmten Thema passt. Erst schreibst du die einzelnen Vokabeln auf. Dann übst du ihre Verwendung in einem Lückentext.
- Außerdem findest du hier Platz für deinen persönlichen Wortschatz. In deinem Text fehlt dir zum Beispiel das französische Wort für „Konzert“: Du schlgst es nach und trgst es hier ein.
- Die Themen in diesem Kapitel sind nach den Units von **plus! 1** sortiert.

## Les mots pour le dire



- Hier überprüfst du, ob du die Redemittel, die du in **plus! 1** gelernt hast und für Rollenspiele benötigst, gut beherrschst. Wenn du dir bei den französischen Sätzen nicht sicher bist, kannst du in deinem Vokabeltaschenbuch auf S. 114–121 nachschauen.

## Mots en contexte



- Hier übst du Vokabeln im Satzzusammenhang. Immer wenn du eine Unité im Buch abgeschlossen hast, fllst du die passenden Seiten in deinem Wortschatztrainer aus. Mit Hilfe der rechten Spalte der Vokabelliste von **plus! 1** (S. 180–223) berprfst du deine Ergebnisse.

Am Ende des Schuljahres hast du ein Nachschlagewerk, an dem du selbst mitgearbeitet hast. Du trennst die Seiten deines Wortschatztrainers heraus und heftest sie ab. So kannst du auch im nächsten Schuljahr immer hier nachschlagen, wenn du mal etwas vergessen hast.



Alles klar? Dann können wir ja loslegen.  
Viel Spaß mit deinem Wortschatztrainer!  
Alle **Lösungen** findest du hier  
[www.cornelsen.de/webcodes APLUS-1-LTB](http://www.cornelsen.de/webcodes/APLUS-1-LTB)



# Vocabulaire thématique

C'est la rentrée! / Das neue Schuljahr beginnt! [Unité 1 und Unité 2]



» Schreibe die französischen Übersetzungen der Wörter und Sätze auf.

1. die Schule = .....

2. der Hof = .....

3. der Schüler = .....

4. die Schülerin = .....

5. die Schüler / die Schülerinnen = .....

6. der Lehrer = .....

7. die Lehrerin = .....

8. der Französischlehrer = .....

9. die (männliche) Aufsichtsperson = .....

10. die (weibliche) Aufsichtsperson = .....

11. die Klasse = .....

12. die Pause = .....

13. der Junge = .....

14. das Mädchen = .....

15. der Schulanfang = .....

16. Wer ist das? = .....

17. Ich heiße Noah. Und du? = .....



▶▶▶ Paul stellt sich vor und spricht über seinen ersten Schultag nach den Ferien. Vervollständige den Text. Die Zahlen in Klammern geben dir Hinweise.

Salut! Moi, c'est Paul. Voilà l'..... [1] «Marie Curie» à Paris.

C'est la rentrée: les ..... [5] sont dans la ..... [2].

Voilà Laura. Elle est en cinquième. Moi, je suis en sixième. Et voilà Julien et Alexandre,

ils sont dans la ..... [11] de Laura.

Voilà Monsieur Ledoux, le ..... [8].

Et voilà ... C'est qui? Ah, c'est Emma. Elle est la ..... [10].

▶▶▶ Diese Wörter kannst du in deinem Schulalltag verwenden. Schreibe die deutschen Übersetzungen der Wörter auf. Du kannst auch noch andere Wörter in einem (Online-)Wörterbuch nachschlagen und sie hier aufschreiben.



la table = .....



la chaise = .....



un ordinateur = .....



le livre = .....



le globe = .....



les devoirs = .....

..... = .....

..... = .....

..... = .....

..... = .....

..... = .....

..... = .....



# Vocabulaire thématique

## Ma chambre / Mein Zimmer [Unité 2]



»»» Schreibe die französischen Übersetzungen der Wörter auf.

1. das Zimmer = .....
2. ein Schrank = .....
3. das Bett = .....
4. der Tisch = .....
5. der Schreibtisch [Unité 3] = .....
6. der Stuhl = .....
7. ein Regal = .....
8. das Buch = .....
9. die Figur = .....
10. das Poster = .....
11. die Gitarre = .....
12. ein Computer = .....
13. die Sammlung = .....
14. das Foto = .....
15. die Lampe = .....
16. die Mini-Stereoanlage = .....
17. die CD = .....
18. der Schlüssel = .....
19. die DVD [Unité 4] = .....
20. der Comic = .....
21. das Handy [Unité 7] = .....
22. das Manga [Unité 7] = .....



»»» Tarik stellt sein Zimmer vor. Vervollständige den Text mit den passenden Wörtern. Die Zahlen in Klammern geben dir Hinweise.

Voilà ma chambre: à droite, il y a une ..... [2] et un ..... [3].

À gauche, il y a une ..... [4] et une ..... [7]

avec une ..... [13] de bédés.

Sur la table, il y a un ..... [12] et une ..... [15].

Et qu'est-ce qu'il y a encore?

Ah oui, une ..... [16] et une ..... [11].

Je suis souvent<sup>1</sup> sur le lit. Là, je rêve, j'écoute des ..... [17] et je regarde des ..... [20].

1 souvent oft

## Mon vocabulaire personnel

»»» Wie sieht dein Zimmer aus? Was gibt es dort alles? Welche Wörter brauchst du, um dein Zimmer zu beschreiben? Schlage in einem (Online-)Wörterbuch nach und schreibe die Wörter hier auf.

la Spielkonsole = ..... der Fernseher = .....  
 ..... = .....  
 ..... = .....  
 ..... = .....  
 ..... = .....

»»» Beschreibe nun dein Zimmer. Du kannst auch dein Traumzimmer oder auch dein „Albtraumzimmer“ vorstellen! Schreibe den Text auf ein Extrablatt.

Ma chambre, c'est super! Il y a ...

Ma chambre, c'est l'horreur! Il y a ...

## À plus! 1 *Nouvelle édition*

Der **Wortschatztrainer** ermöglicht Schülerinnen und Schülern

- Wortschatz und wichtige Redemittel zu sammeln
- die Vokabeln nach Themen und im Kontext zu lernen
- sich selbstständig anhand der Lösungen zu überprüfen
- regelmäßig ihre Lernfortschritte festzuhalten

Das Heft gliedert sich in drei farbig unterschiedene Rubriken, die sich dank heraustrennbarer Seiten gut abheften lassen:

*Vocabulaire thématique*

*Les mots pour le dire*

*Mots en contexte*



**Cornelsen**

ISBN 978-3-06-121810-2

