



Besser mit Mathe

Escape-Room

Name _____

Klasse _____

Datum _____

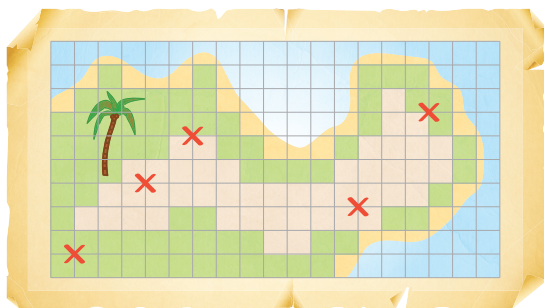
Erst probiert ihr eine Weile herum, rechnet die Zahlen zusammen, aber das ergibt alles keinen Sinn. Schließlich kommt Finn auf die Idee, die Lösung von der Vorderseite über den Code zu schreiben. Zum Glück liegen im Raum einige Stifte herum. Dann sieht es schon einmal so aus:

N	O	R	D	E	R	N	E	Y
12	0	0	0	+7	9	0	+6	6

„He, ich hab's!“, vernimmst du Lisa. „Wenn man einfach von den Buchstaben aus weiterrechnet, ergibt sich von N aus zwölf rückwärts gezählt B, O bleibt O usw. Von E müsst ihr sieben weiterzählen im Alphabet und dann landet ihr bei, na?“ Jetzt hast du es auch begriffen: „L! Na klar, alles zusammen ergibt Bord links“ Damit alle es sehen, schreibst du es unter den Code:

B O R D L I N K S

Ihr schaut nach links und seht dort ein einzelnes Bücherbord an der Wand hängen. Gemeinsam untersucht ihr das Regal, doch es ist kein weiterer Hinweis oder gar ein Schlüssel zu entdecken. Du ruckelst ein wenig am Bord, da öffnet sich eine Schiebetür, die ihr vorher nicht bemerkt habt, weil sie als Tarnung genau wie die Wand aussieht. Ihr geht gemeinsam hindurch und kommt in einen dunklen Nebenraum. Zum Glück gibt es einen Lichtschalter, und nachdem ihr ihn betätigt, wird der Raum in künstliches Licht getaucht. Gleich vorn liegen auf einem Tisch ein altes Buch und der Plan einer Schatzinsel. Ihr schaut euch den Plan genauer an. Fünf rote Kreuze markieren Stellen, an denen man Schätze findet. „Aber wir sind hier nicht auf einer einsamen Palmeninsel, sondern in einem einsamen Schulkeller“, wagst du einzuwerfen, „das ergibt alles keinen Sinn.“ Erst dann siehst du die eingezeichneten Kästchen. Das kommt dir bekannt vor, auch wenn es keine x- und y-Achse gibt. Gemeinsam macht ihr euch ans Werk!



1 Kästchen entspricht einer Einheit. Addiere alle x und alle y.

Tipp: Wenn du Hilfe brauchst, schau dir das Video an:

