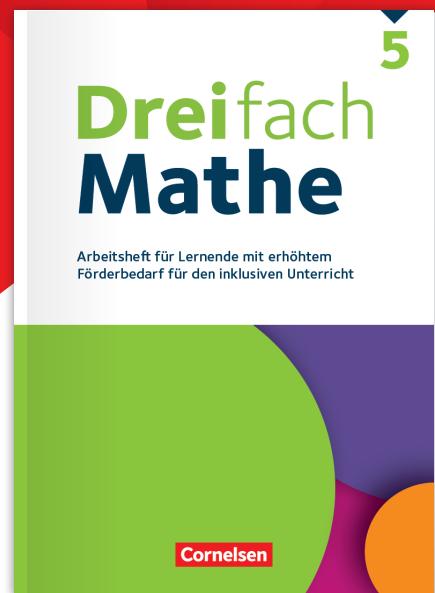


Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft für Lernende im inklusiven Unterricht (ISBN 978-3-06-043606-4; 8,50 €), das Arbeitsheft sowie die Handreichungen für den Unterricht bieten einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Lernvideos und vieles mehr finden Sie in der kostenlosen BuchBlicker-App unter cornelsen.de/buchblicker und auf dem Unterrichtsmanager Plus. Alle passenden Produkte zu *Dreifach Mathe* finden Sie unter cornelsen.de/dreifach-mathe.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Kapitel	Thema	
1 Zahlen und Daten	Natürliche Zahlen vergleichen und ordnen Natürliche Zahlen im Dezimalsystem Daten untersuchen Daten vergleichen Zahlen runden Diagramme	2 5 8 11 14 17
2 Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren	Im Kopf addieren und subtrahieren Vertauschungsgesetz Klammern und Verbindungsgesetz Schriftlich addieren Schriftlich subtrahieren	20 23 26 29 32
3 Größen umrechnen	Geld Gewicht (Masse) Länge Zeit Sachrechnen mit Größen	35 38 41 44 47
4 Geometrische Figuren und Symmetrien	Strecke, Strahl, Gerade Senkrecht, parallel, Abstand Koordinatensystem Achsensymmetrie Punktsymmetrie Verschiebung	50 53 56 59 62 65
5 Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren	Im Kopf multiplizieren und dividieren Rechengesetze und Rechenvorteile Schriftlich multiplizieren Systematisch zählen und schätzen Schriftlich dividieren	68 71 74 77 80
6 Brüche und Verhältnisse	Anteile von Ganzen Bruchteile von Größen Brüche zusammenfassen Brüche als Verhältnisse Maßstab	83 86 89 92 95
7 Flächen und Flächeninhalte	Rechteck und Quadrat, Parallelogramm Umfang Flächeninhalte vergleichen Flächeneinheiten Flächeninhalte von Rechtecken	98 101 104 107 110

Im Kopf multiplizieren und dividieren

1 Berechne im Kopf.

a) $1 \cdot 0 =$

$5 \cdot 2 =$

$2 \cdot 2 =$

$9 \cdot 1 =$

b) $1 \cdot 0 =$

$5 \cdot 5 =$

$1 \cdot 1 =$

$1 \cdot 5 =$

c) $50 : 5 =$

$100 : 10 =$

$20 : 2 =$

$25 : 5 =$

d) $5 \cdot 4 =$

$7 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 =$

$5 \cdot 3 =$

e) $3 \cdot 3 =$

$8 \cdot 8 =$

$6 \cdot 8 =$

$4 \cdot 8 =$

f) $36 : 4 =$

$18 : 3 =$

$56 : 8 =$

$27 : 3 =$

g) $4 \cdot 6 =$

$8 \cdot 6 =$

$7 \cdot 7 =$

$6 \cdot 6 =$

h) $9 \cdot 9 =$

$7 \cdot 9 =$

$5 \cdot 9 =$

$2 \cdot 7 =$

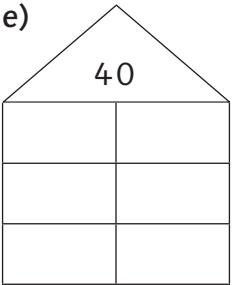
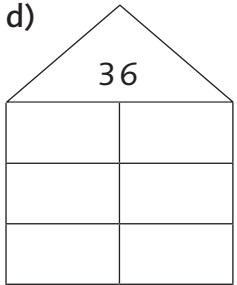
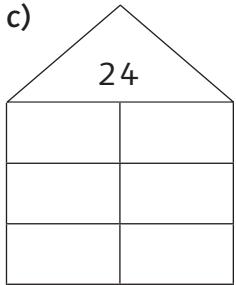
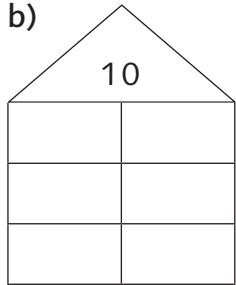
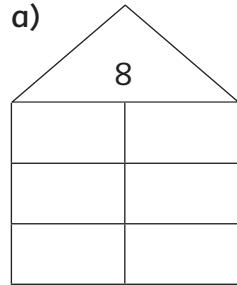
i) $42 : 7 =$

$36 : 6 =$

$81 : 9 =$

$21 : 7 =$

2 Finde Malaufgaben mit dem gleichen Ergebnis.



3 Berechne im Kopf.

a)

.	3	4	6
2			
5			
1 0			

b)

.	0	4	8
5			
7			
9			

c)

:	2		4
12			
24			8
36			

4 Ergänze die passende Umkehraufgabe. Rechne.

a) $5 \cdot 5 = 25$

$25 : 5 =$

b) $6 \cdot 7 =$

$\square : \square =$

c) $3 \cdot 8 =$

$\square : \square =$

$4 \cdot 6 =$

$8 \cdot 9 =$

$4 \cdot 9 =$

$\square : 6 =$

$\square : \square =$

$\square : \square =$

5 Berechne im Kopf.

a) $2 \cdot 4 =$

$2 \cdot 4 \text{ } 0 =$

$6 \cdot 4 =$

$6 \cdot 4 \text{ } 0 =$

$7 \cdot 4 =$

$7 \cdot 4 \text{ } 0 =$

$9 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 \text{ } 0 =$

b) $2 \cdot 6 =$

$2 \cdot 6 \text{ } 0 =$

$6 \cdot 6 =$

$6 \cdot 6 \text{ } 0 =$

$7 \cdot 6 =$

$7 \cdot 6 \text{ } 0 =$

$9 \cdot 6 =$

$9 \cdot 6 \text{ } 0 =$

c) : 8 = 2

: 8 = 20

: 8 = 6

: 8 = 60

: 8 = 7

: 8 = 70

: 8 = 9

: 8 = 90

6 Berechne im Kopf.

.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3									
3 0										
7										
7 0										

7 Welche Aufgaben haben das gleiche Ergebnis? Male sie in einer Farbe an.

$2 \cdot 60$

$4 \cdot 70$

$3 \cdot 80$

$7 \cdot 30$

$8 \cdot 70$

$30 \cdot 8$

$70 \cdot 3$

$20 \cdot 6$

$80 \cdot 7$

$40 \cdot 7$

8 Verbinde die Aufgaben mit der passenden Lösung.

$3 \cdot 60$

180

$6 \cdot 70$

420

$7 \cdot 60$

$90 \cdot 2$

$9 \cdot 20$

$2 \cdot 60$

$6 \cdot 30$

240

$9 \cdot 40$

360

$60 \cdot 7$

$4 \cdot 60$

$3 \cdot 80$

60

$6 \cdot 60$

9 Berechne nacheinander.

a) $\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ \times 2 \\ \hline 2 \ 0 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 2 \ 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 3 \ 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \ 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$



54 78 102 104 112 114 138 148 177 252

10 Berechne nacheinander.

a) $\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \ 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \ 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \ 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \ 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$



152 156 158 168 180 190 218 228 255 380

11 Das Kino überprüft die Kasse.

Heute wurden 37 Karten für 5€ und 59 Karten für 4€ verkauft. Wie viel Geld ist in der Kasse?

In der Kasse sind _____ €.

$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ + _____ €

$\begin{array}{r} 5 \ 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ - _____ €

Rechengesetze und Rechenvorteile

1 Achte auf die Vorrangregel „Punkt vor Strich“.

a)
$$\begin{array}{r} 5 \cdot 6 + 3 \\ \hline \end{array}$$

 $= \quad \underline{\underline{3 \quad 0}} + 3$
 $=$

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 8 - 6 \\ \hline \end{array}$$

 $=$
 $=$

$$\begin{array}{r} 45 - 4 \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

 $=$
 $=$

b)
$$\begin{array}{r} 28 + 45 : 9 \\ \hline \end{array}$$

 $=$
 $=$

$$\begin{array}{r} 72 - 6 \cdot 11 \\ \hline \end{array}$$

 $=$
 $=$

$$\begin{array}{r} 60 : 6 + 60 \\ \hline \end{array}$$

 $=$
 $=$

2 Schreibe die richtigen Rechenzeichen und löse die Aufgaben.

Denk an „Punkt vor Strich“.

a) Multipliziere 3 und 6 und subtrahiere die Zahl 4.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

b) Dividiere 36 durch 9 und addiere 15.

$$\begin{array}{r} 36 \quad 9 \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

3 Achte auf die Vorrangregel „Klammern zuerst“.

a)
$$\begin{array}{r} (3 + 4) \cdot 8 \\ \hline \end{array}$$

 $= \quad \cdot$
 $=$

$$\begin{array}{r} 12 : (13 - 7) \\ \hline \end{array}$$

 $=$
 $=$

$$\begin{array}{r} 10 \cdot (20 - 9) \\ \hline \end{array}$$

 $=$
 $=$

b)
$$\begin{array}{r} (18 - 11) \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

 $=$
 $=$

$$\begin{array}{r} 75 : (22 - 7) \\ \hline \end{array}$$

 $=$
 $=$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot (21 + 19) \\ \hline \end{array}$$

 $=$
 $=$

4 Achte auf die Vorrangregel „Klammern zuerst“.

a)
$$(8 - 2) \cdot (2 + 3)$$

b)
$$100 : (3 + 8 + 9)$$

- 5** Bilde mit den drei Zahlen jeweils zwei Multiplikationsaufgaben und zwei Divisionsaufgaben. Rechne aus.

a)

2	0
---	---

6

1	2	0
---	---	---

$$20 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)

7	0
---	---

5

3	5	0
---	---	---

$$70 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$350 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c)

8

4	0
---	---

3	2	0
---	---	---

$$8 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$320 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d)

9

3

2	7
---	---

$$9 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 6** Schreibe jeweils die Tauschaufgabe auf.

Welche Aufgabe kannst du leichter rechnen? Kreise ein und rechne.

a) $30 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ **5 · 30** $= \underline{\hspace{2cm}}$

b) $70 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ **7 · 80** $= \underline{\hspace{2cm}}$

$$4 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 7** Das Verbindungsgesetz gilt auch für die Multiplikation.

Setze zuerst Klammern und rechne dann.

a) $2 \cdot 25 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ **50 · 6** $= \underline{\hspace{2cm}}$

b) $67 \cdot 4 \cdot 25 = \underline{\hspace{2cm}}$ **67 · (4 · 25)** $= \underline{\hspace{2cm}}$

$$40 \cdot 3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \cdot 5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 \cdot 2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22 \cdot 10 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 6 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \cdot 2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \cdot 5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 80 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \cdot 8 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 8** Wende das Verbindungsgesetz an. Setze zuerst Klammern und rechne dann.

a) $39 + (45 + 35) = \underline{\hspace{2cm}}$ **39 + 80** $= \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4 \cdot 10 \cdot 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ **4 · (10 · 24)** $= \underline{\hspace{2cm}}$

$$98 + 74 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 + 27 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 + 52 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67 + 33 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \cdot 5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 + 45 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9 Welche Rechenregel oder welches Rechengesetz wurde angewendet?

Verbinde passend.

1 Punktrechnung vor Strichrechnung

A $270 + 490 = 490 + 270$

2 Verbindungsgesetz (Assoziativgesetz)

B $(35 + 25) \cdot 20 = 60 \cdot 20$

3 zuerst Klammern ausrechnen

C $35 + 25 \cdot 20 = 35 + 500$

4 Vertauschungsgesetz (Kommutativgesetz)

D $(9 \cdot 15) \cdot 8 = 9 \cdot (15 \cdot 8)$

10 Ergänze. addierst Verteilungs multiplizierst Produkte Summe

Das _____ gesetz:

Eine Zahl wird mit einer _____ multipliziert, indem du jeden Summanden mit dieser Zahl _____ und die _____ dann _____.

11 Wende das Verteilungsgesetz an.

a) $6 \cdot (70 + 5) = \underline{6 \cdot 70 + 6 \cdot 5} = \underline{420 + 30} =$

b) $8 \cdot (30 + 4) = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

c) $5 \cdot (40 + 9) = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

d) $4 \cdot (50 - 8) = \underline{4 \cdot 50 - 4 \cdot 8} = \underline{\quad} =$

e) $3 \cdot (60 - 3) = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

12 Wende das Verteilungsgesetz an.

a) $2 \cdot (40 + 4) = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

b) $9 \cdot (50 + 7) = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

c) $8 \cdot (30 + 5) = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

d) $6 \cdot (90 - 1) = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

e) $3 \cdot (70 - 4) = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

13 Rechne vorteilhaft. Wende das Verteilungsgesetz oder die Regel „Klammer zuerst“ an.

a) $7 \cdot (80 + 9) = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

b) $6 \cdot (64 + 26) = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

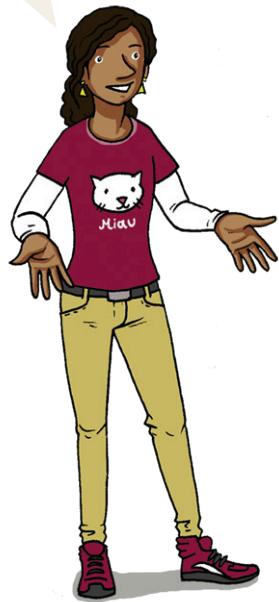
c) $9 \cdot (80 + 3) = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

d) $(38 + 12) \cdot 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

e) $(50 + 7) \cdot 8 = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

Schriftlich multiplizieren

Die Aufgabe heißt:
213 mal 4



Zuerst multipliziere ich die **Einer**:
4 mal 3 E gleich 12 E
Ich schreibe **2 E** und übertrage **1 Z.**

T	H	Z	E	.	4
2	1	3			
			T	H	Z

1 Z **2**

Dann multipliziere ich die **Zehner**:
4 mal 1 Z gleich 4 Z
4 Z plus 1 Z gleich 5 Z
Ich streiche **1 Z** und schreibe **5 Z.**

T	H	Z	E	.	4
2	1	3			
			T	H	Z

1Z **5** **2**

Dann multipliziere ich die **Hunderter**:
4 mal 2 H gleich 8 H
Ich schreibe **8 H.**

T	H	Z	E	.	4
2	1	3			
			T	H	Z

1Z **8** **5** **2**

Das Ergebnis ist 852.

1 Rechne schriftlich.

a) $\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ \cdot \ 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \ 3 \\ \cdot \ 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \cdot \ 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \ 2 \\ \cdot \ 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \ 3 \\ \cdot \ 2 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 8 \ 4 \\ \cdot \ 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ \cdot \ 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \ 1 \\ \cdot \ 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \ 1 \\ \cdot \ 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \ 3 \\ \cdot \ 3 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 6 \ 1 \\ \cdot \ 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ \cdot \ 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \ 2 \\ \cdot \ 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \ 1 \\ \cdot \ 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ \cdot \ 4 \\ \hline \end{array}$

2 Rechne schriftlich.

a) $\begin{array}{r} 4 \ 1 \\ \cdot \ 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 2 \ 1 \\ \cdot \ 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ \cdot \ 7 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \ 1 \\ \cdot \ 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \ 1 \\ \cdot \ 9 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 3 \ 1 \\ \cdot \ 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \ 1 \\ \cdot \ 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \ 1 \\ \cdot \ 7 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \ 1 \\ \cdot \ 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \ 1 \\ \cdot \ 9 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 6 \ 1 \\ \cdot \ 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \ 1 \\ \cdot \ 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \ 1 \\ \cdot \ 7 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \ 1 \\ \cdot \ 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \ 1 \\ \cdot \ 9 \\ \hline \end{array}$

3 Rechne schriftlich.

a)

T	H	Z	E	
4	1	4	·	2
				—————
T	H	Z	E	

T	H	Z	E	
2	1	2	·	4
				—————
T	H	Z	E	

T	H	Z	E	
4	2	3	·	2
				—————
T	H	Z	E	

b)

T	H	Z	E	
1	2	3	·	3
				—————
T	H	Z	E	

T	H	Z	E	
3	2	1	·	2
				—————
T	H	Z	E	

T	H	Z	E	
1	2	2	·	4
				—————
T	H	Z	E	

c)

T	H	Z	E	
3	3	3	·	2
				—————
T	H	Z	E	

T	H	Z	E	
2	2	2	·	4
				—————
T	H	Z	E	

T	H	Z	E	
1	1	1	·	4
				—————
T	H	Z	E	

→ 363 369 444 488 642 666 828 848 846 888

4 Rechne schriftlich.

a)

T	H	Z	E	
1	3	2	·	4
				—————
T	H	Z	E	

T	H	Z	E	
2	5	1	·	2
				—————
T	H	Z	E	

T	H	Z	E	
1	4	2	·	3
				—————
T	H	Z	E	

b)

T	H	Z	E	
1	2	4	·	3
				—————
T	H	Z	E	

T	H	Z	E	
4	3	5	·	2
				—————
T	H	Z	E	

T	H	Z	E	
2	2	3	·	4
				—————
T	H	Z	E	

→ 372 412 426 502 528 870 892

5 Rechne schriftlich.

H	Z	E	
4	1	·	3
			—————
H	Z	E	

T	H	Z	E	
6	1	7	·	2
				—————
T	H	Z	E	

Z	T	T	H	Z	E
4	1	1	5	·	3
					—————
Z	T	T	H	Z	E

Das ist mir bei den Ergebnissen aufgefallen:

6 Berechne die Aufgabe und die ähnliche Aufgabe.

a) $41 \cdot 5$

T	H	Z	E
4	1	.	5
T	H	Z	E

$41 \cdot 50$

T	H	Z	E	Z	E
4	1	.	5	0	
T	H	Z	E		

b) $524 \cdot 3$

T	H	Z	E
.	.	.	.
T	H	Z	E

T	H	Z	E	Z	E
.
Z	T	T	H	Z	E

c) $483 \cdot 2$

T	H	Z	E
.	.	.	.
T	H	Z	E

T	H	Z	E	Z	E
.
T	H	Z	E		

☞ 205 780 966
1572 2050
9660 15720

7 Rechne schriftlich.

a) $342 \cdot 30$

3	4	2	.	3	0
.

$481 \cdot 40$

4	8	1	.	4	0
.

$953 \cdot 20$

9	5	3	.	2	0
.

b) $462 \cdot 40$

4	6	2	.	4	0
.

$553 \cdot 30$

5	5	3	.	3	0
.

$748 \cdot 50$

7	4	8	.	5	0
.

c) $624 \cdot 50$

6	2	4	.	5	0
.

$486 \cdot 20$

4	8	6	.	2	0
.

$953 \cdot 30$

9	5	3	.	3	0
.

e) Betrachte die Ergebnisse. Was fällt dir auf?

Alle Ergebnisse

8 Welche Aufgaben haben das gleiche Ergebnis? Male sie in einer Farbe an.

4 · 45

4 · 36

3 · 21

7 · 16

7 · 77

21 · 8

16 · 3

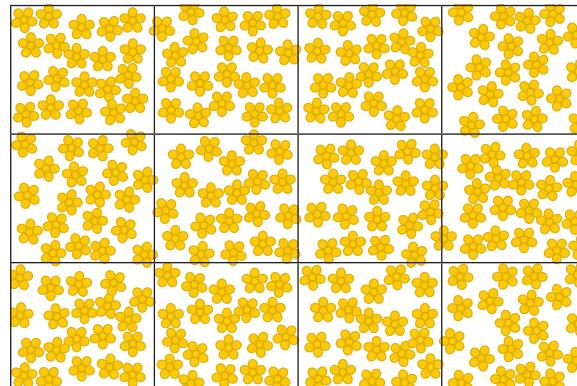
45 · 4

77 · 7

36 · 7

Systematisch zählen und schätzen

Teile zuerst das Bild in Abschnitte ein.
Zähle dann die Blumen in einem Feld.
Es sind 12 Felder mit jeweils etwa 20 Blumen.
Also rechne $20 + 20 + 20 + 20 + \dots$

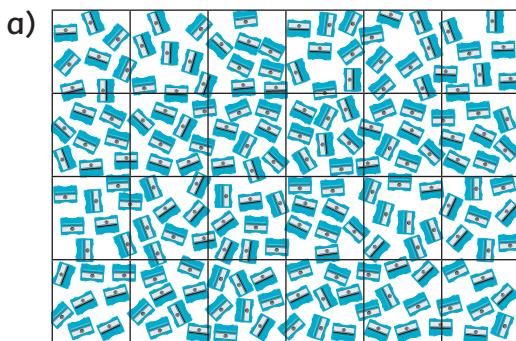


- 1** Ergänze die Rechnung. Wie viele Blumen könnten es sein?

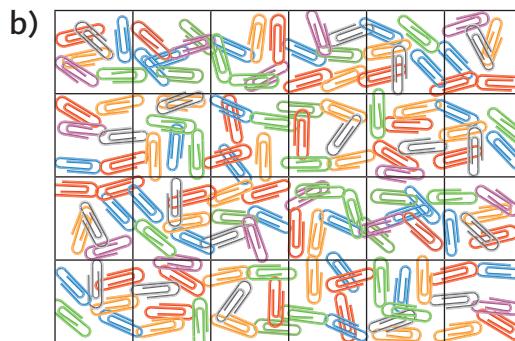
Rechnung: $20 + 20 +$

Antwort:

- 2** Wie viele könnten es sein? Kreise ein.

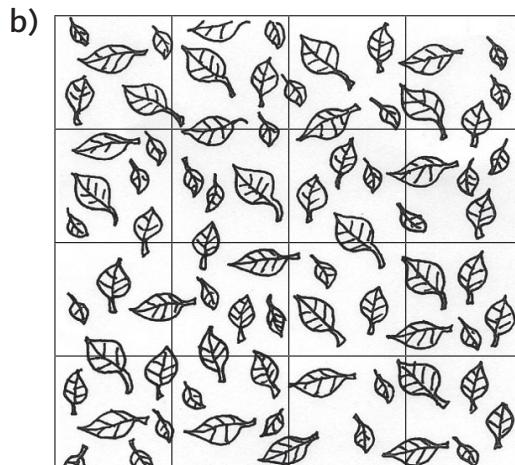
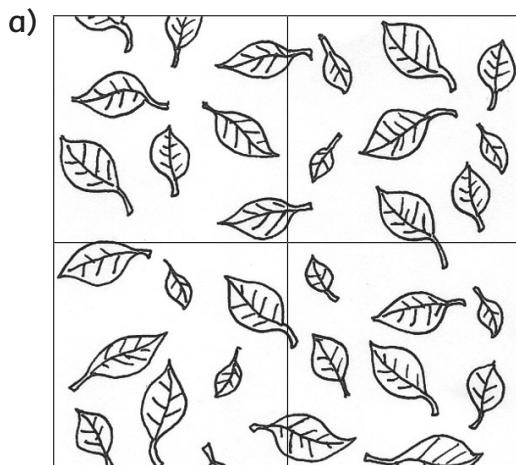


20000 200 2000



50 3000 150

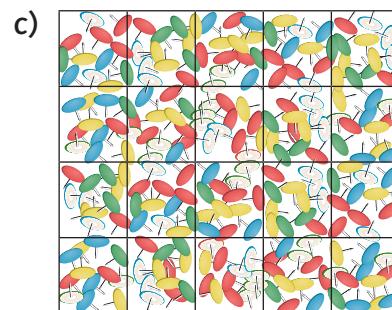
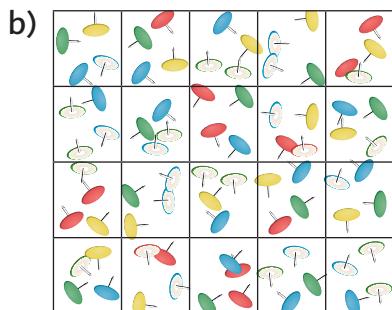
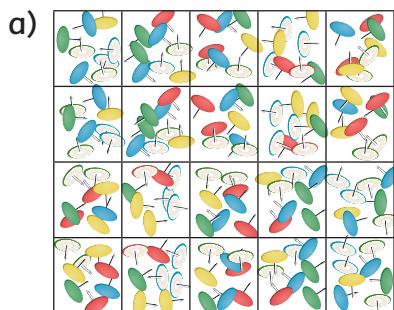
- 3** Wie viele Blätter sind ungefähr auf dem Bild? Trage in die Tabelle ein.



	a)	b)
Blätter in einem Feld		
Anzahl der Felder		
Gesamtzahl der Blätter		

4 Wie viele Reißzwecken sind ungefähr auf dem Bild?

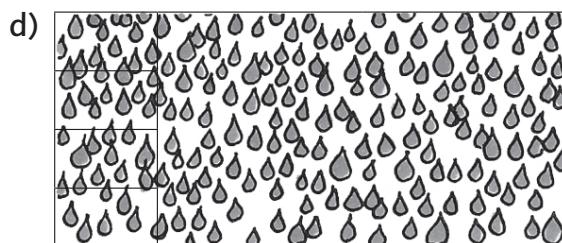
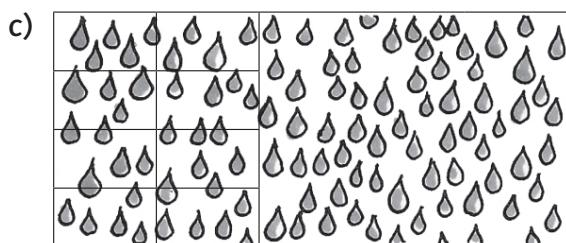
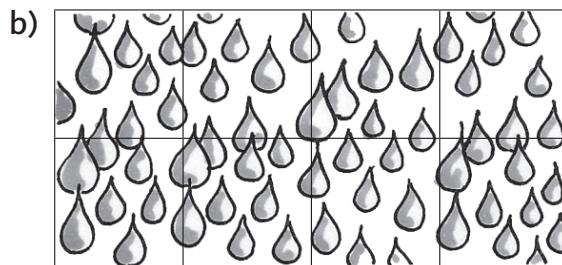
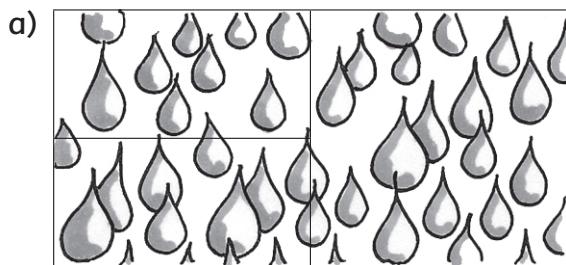
Trage in die Tabelle ein.



	a)	b)	c)
Reißzwecken in einem Feld			
Anzahl der Felder			
Gesamtanzahl der Reißzwecken			

5 Wie viele Regentropfen sind ungefähr auf dem Bild?

Teile zuerst in Felder ein und schätze dann. Trage in die Tabelle ein.

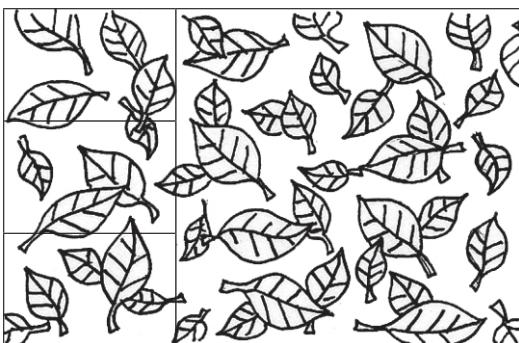


	a)	b)	c)	d)
Tropfen in einem Feld				
Anzahl der Felder				
Gesamtanzahl der Tropfen				

6 Wie viele Blätter und Pilze sind ungefähr auf dem Bild?

Teile zuerst in Felder ein und schätze dann. Trage in die Tabelle ein.

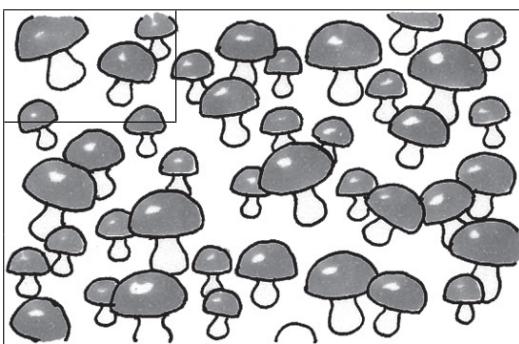
a)



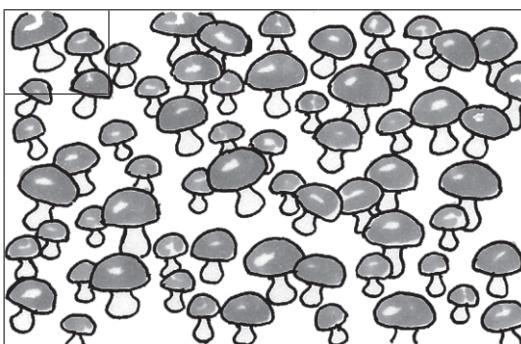
b)



c)



d)

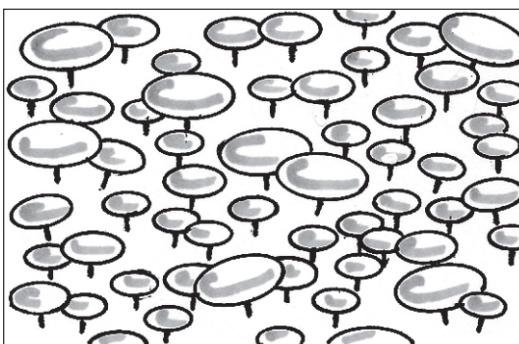


	a)	b)	c)	d)
Blätter/Pilze in einem Feld				
Anzahl der Felder				
Gesamtzahl der Blätter/Pilze				

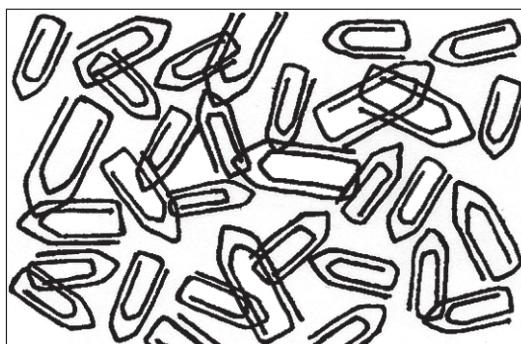
7 Wie viele Reißzwecken und Büroklammern sind ungefähr auf dem Bild?

Teile zuerst in Felder ein und schätze dann. Trage in die Tabelle ein.

a)



b)



	a)	b)
Reißzwecken/Büroklammern in einem Feld		
Anzahl der Felder		
Gesamtanzahl der Reißzwecken/Büroklammern		

Schriftlich dividieren

$$\begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ : \ 5 = \ 1 \\ \hline \end{array}$$

Ich beginne bei den **Hundertern**. Wie oft passt **5** in **6**? **1**-mal.
Ich schreibe **1**.

$$\begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ : \ 5 = \ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

1 mal 5 gleich 5.
Ich schreibe **5** und unterstreiche.

$$\begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ : \ 5 = \ 1 \\ \hline 5 \\ 1 \end{array}$$

Ich rechne **6 minus 5 gleich 1**.
Ich schreibe **1**.

$$\begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ : \ 5 = \ 1 \\ \hline 5 \downarrow \\ 1 \ 3 \end{array}$$

Ich hole die **3** herunter und schreibe sie neben die **1**.

$$\begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ : \ 5 = \ 1 \ 2 \\ \hline 5 \\ 1 \ 3 \end{array}$$

Wie oft passt **5** in **13**? **2**-mal.
Ich schreibe **2**.

$$\begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ : \ 5 = \ 1 \ 2 \\ \hline 5 \\ 1 \ 3 \\ 1 \ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

2 mal 5 gleich 10.
Ich schreibe **10** und unterstreiche.

$$\begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ : \ 5 = \ 1 \ 2 \\ \hline 5 \\ 1 \ 3 \\ 1 \ 0 \\ \hline 3 \end{array}$$

Ich rechne **13 minus 10 gleich 3**.
Ich schreibe **3**.

$$\begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ : \ 5 = \ 1 \ 2 \\ \hline 5 \\ 1 \ 3 \\ 1 \ 0 \downarrow \\ 3 \ 5 \end{array}$$

Ich hole die **5** herunter und schreibe sie neben die **3**.

$$\begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ : \ 5 = \ 1 \ 2 \ 7 \\ \hline 5 \\ 1 \ 3 \\ 1 \ 0 \\ \hline 3 \ 5 \end{array}$$

Wie oft passt **5** in **35**? **7**-mal.
Ich schreibe **7**.



$$\begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ : \ 5 = \ 1 \ 2 \ 7 \\ \hline 5 \\ 1 \ 3 \\ 1 \ 0 \\ \hline 3 \ 5 \\ 3 \ 5 \end{array}$$

7 mal 5 gleich 35.
Ich schreibe **35** und unterstreiche.

$$\begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\ : \ 5 = \ 1 \ 2 \ 7 \\ \hline 5 \\ 1 \ 3 \\ 1 \ 0 \\ \hline 3 \ 5 \\ 3 \ 5 \\ 0 \end{array}$$

Ich rechne 35 minus 35 gleich 0.
Ich schreibe **0**.

635 geteilt durch 5 ist 127.

1 Dividiere schriftlich. Achte auf die Sprechweise und rechne Schritt für Schritt.

a) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 6 : 2 = \\ \hline \end{array}$$

b) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \ 6 : 8 = \\ \hline \end{array}$$

2 Dividiere schriftlich. Überprüfe als Probe mit einer Umkehraufgabe.

H Z E H Z E Probe: H Z E

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 5 : 5 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} H \ Z \ E \\ \hline \end{array}$$

Ich rechne zur Probe
die Umkehraufgabe.
Die Umkehraufgabe zu
einer Divisionsaufgabe
ist eine

3 Achtung! Aufgepasst!

a) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 6 : 4 = \\ \hline \end{array}$$

b) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 1 : 7 = \\ \hline \end{array}$$

4 Die Ergebnisse der Aufgaben **1** bis **3** ergeben ein Lösungswort.

Notiere die Buchstaben neben die Ergebnisse und schreibe das Lösungswort auf.

 33 E 34 P 122 U 125 R 246 M 378 S

Lösungswort:

5 Dividiere schriftlich.

Achte auf die Sprechweise und rechne Schritt für Schritt.

a) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 8 \\ : \ 2 = \end{array}$$

b) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 1 \\ : \ 3 = \end{array}$$

c) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 2 \\ : \ 4 = \end{array}$$

d) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 5 \\ : \ 5 = \end{array}$$

e) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 2 \\ : \ 6 = \end{array}$$

f) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 8 \\ : \ 8 = \end{array}$$

g) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 3 \\ : \ 7 = \end{array}$$

h) H Z E H Z E

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 7 \\ : \ 3 = \end{array}$$