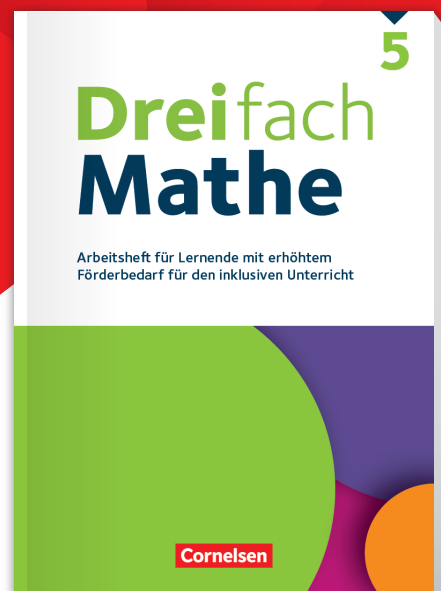


Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft für Lernende im inklusiven Unterricht (ISBN 978-3-06-043606-4; 8,50 €), das Arbeitsheft sowie die Handreichungen für den Unterricht bieten einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Lernvideos und vieles mehr finden Sie in der kostenlosen BuchBlicker-App unter cornelsen.de/buchblicker und auf dem Unterrichtsmanager Plus. Alle passenden Produkte zu *Dreifach Mathe* finden Sie unter cornelsen.de/dreifach-mathe.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziele entfalten

| Kapitel | Thema | |
|--|--|-----|
| 1 Zahlen und Daten | Natürliche Zahlen vergleichen und ordnen | 2 |
| | Natürliche Zahlen im Dezimalsystem | 5 |
| | Daten untersuchen | 8 |
| | Daten vergleichen | 11 |
| | Zahlen runden | 14 |
| | Diagramme | 17 |
| 2 Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren | Im Kopf addieren und subtrahieren | 20 |
| | Vertauschungsgesetz | 23 |
| | Klammern und Verbindungsgesetz | 26 |
| | Schriftlich addieren | 29 |
| | Schriftlich subtrahieren | 32 |
| 3 Größen umrechnen | Geld | 35 |
| | Gewicht (Masse) | 38 |
| | Länge | 41 |
| | Zeit | 44 |
| | Sachrechnen mit Größen | 47 |
| 4 Geometrische Figuren und Symmetrien | Strecke, Strahl, Gerade | 50 |
| | Senkrecht, parallel, Abstand | 53 |
| | Koordinatensystem | 56 |
| | Achsensymmetrie | 59 |
| | Punktsymmetrie | 62 |
| | Verschiebung | 65 |
| 5 Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren | Im Kopf multiplizieren und dividieren | 68 |
| | Rechengesetze und Rechenvorteile | 71 |
| | Schriftlich multiplizieren | 74 |
| | Systematisch zählen und schätzen | 77 |
| | Schriftlich dividieren | 80 |
| 6 Brüche und Verhältnisse | Anteile von Ganzen | 83 |
| | Bruchteile von Größen | 86 |
| | Brüche zusammenfassen | 89 |
| | Brüche als Verhältnisse | 92 |
| | Maßstab | 95 |
| 7 Flächen und Flächeninhalte | Rechteck und Quadrat, Parallelogramm | 98 |
| | Umfang | 101 |
| | Flächeninhalte vergleichen | 104 |
| | Flächeneinheiten | 107 |
| | Flächeninhalte von Rechtecken | 110 |

Im Kopf multiplizieren und dividieren

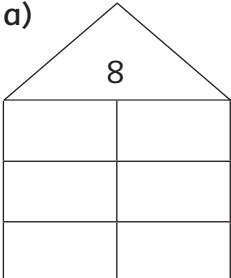
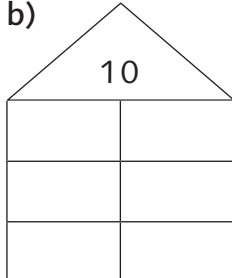
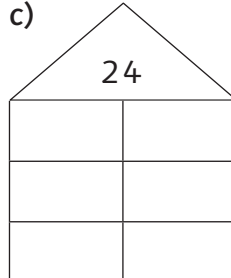
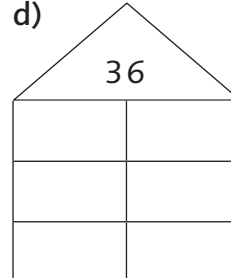
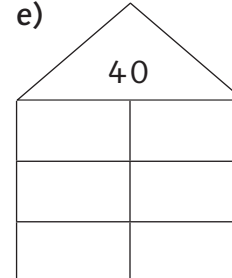
1 Berechne im Kopf.

a) $10 \cdot 2 = \square\square$ b) $10 \cdot 5 = \square\square$ c) $50 : 5 = \square\square$
 $5 \cdot 2 = \square\square$ $5 \cdot 5 = \square\square$ $100 : 10 = \square\square$
 $2 \cdot 2 = \square\square$ $1 \cdot 10 = \square\square$ $20 : 2 = \square\square$
 $9 \cdot 10 = \square\square$ $1 \cdot 5 = \square\square$ $25 : 5 = \square\square$

d) $5 \cdot 4 = \square\square$ e) $3 \cdot 3 = \square\square$ f) $36 : 4 = \square\square$
 $7 \cdot 4 = \square\square$ $8 \cdot 8 = \square\square$ $18 : 3 = \square\square$
 $9 \cdot 4 = \square\square$ $6 \cdot 8 = \square\square$ $56 : 8 = \square\square$
 $5 \cdot 3 = \square\square$ $4 \cdot 8 = \square\square$ $27 : 3 = \square\square$

g) $4 \cdot 6 = \square\square$ h) $9 \cdot 9 = \square\square$ i) $42 : 7 = \square\square$
 $8 \cdot 6 = \square\square$ $7 \cdot 9 = \square\square$ $36 : 6 = \square\square$
 $7 \cdot 7 = \square\square$ $5 \cdot 9 = \square\square$ $81 : 9 = \square\square$
 $6 \cdot 6 = \square\square$ $2 \cdot 7 = \square\square$ $21 : 7 = \square\square$

2 Finde Malaufgaben mit dem gleichen Ergebnis.

a)  b)  c)  d)  e) 

3 Berechne im Kopf.

a)

| | | | |
|-----|---|---|---|
| . | 3 | 4 | 6 |
| 2 | | | |
| 5 | | | |
| 1 0 | | | |

b)

| | | | |
|---|---|---|---|
| . | 0 | 4 | 8 |
| 5 | | | |
| 7 | | | |
| 9 | | | |

c)

| | | | |
|----|---|---|---|
| : | 2 | | 4 |
| 12 | | | |
| 24 | | 8 | |
| 36 | | | |

4 Ergänze die passende Umkehraufgabe. Rechne.

a) $5 \cdot 5 = 25$ b) $6 \cdot 7 = \square\square$ c) $3 \cdot 8 = \square\square$
 $25 : 5 = \square$ $\square\square : \square = \square$ $\square\square : \square = \square$
 $4 \cdot 6 = \square\square$ $8 \cdot 9 = \square\square$ $4 \cdot 9 = \square\square$
 $\square\square : 6 = \square$ $\square\square : \square = \square$ $\square\square : \square = \square$

5 Berechne im Kopf.

a) $2 \cdot 4 =$ 8

$2 \cdot 40 =$ 80

$6 \cdot 4 =$ 24

$6 \cdot 40 =$ 240

$7 \cdot 4 =$ 28

$7 \cdot 40 =$ 280

$9 \cdot 4 =$ 36

$9 \cdot 40 =$ 360

b) $2 \cdot 6 =$ 12

$2 \cdot 60 =$ 120

$6 \cdot 6 =$ 36

$6 \cdot 60 =$ 360

$7 \cdot 6 =$ 42

$7 \cdot 60 =$ 420

$9 \cdot 6 =$ 54

$9 \cdot 60 =$ 540

c) $\square\square : 8 = 2$

$\square\square\square : 8 = 20$

$\square\square : 8 = 6$

$\square\square\square : 8 = 60$

$\square\square : 8 = 7$

$\square\square\square : 8 = 70$

$\square\square : 8 = 9$

$\square\square\square : 8 = 90$

6 Berechne im Kopf.

a)

| . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3 | 3 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | | |

7 Welche Aufgaben haben das gleiche Ergebnis? Male sie in einer Farbe an.

$2 \cdot 60$

$4 \cdot 70$

$3 \cdot 80$

$7 \cdot 30$

$8 \cdot 70$

$30 \cdot 8$

$70 \cdot 3$

$20 \cdot 6$

$80 \cdot 7$

$40 \cdot 7$

8 Verbinde die Aufgaben mit der passenden Lösung.

$3 \cdot 60$

$90 \cdot 2$

$6 \cdot 30$

$4 \cdot 60$

180

240

$6 \cdot 70$

$9 \cdot 20$

$9 \cdot 40$

$3 \cdot 80$

420

360

$7 \cdot 60$

$2 \cdot 60$

$60 \cdot 7$

$6 \cdot 60$

9 Berechne nacheinander.

| | | | |
|----|--|---|---|
| a) | $\begin{array}{r} 27 \\ 20 \\ 7 \end{array} \cdot 2 =$ | $\begin{array}{r} 34 \\ \\ \end{array} \cdot 3 =$ | $\begin{array}{r} 26 \\ \\ \end{array} \cdot 4 =$ |
| | $ \cdot 2 =$ | $ \cdot 3 =$ | $ \cdot 4 =$ |
| | $ \cdot 2 =$ | $ \cdot 3 =$ | $ \cdot 4 =$ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| b) | $\begin{array}{r} 39 \\ \\ \end{array} \cdot 2 =$ | $\begin{array}{r} 46 \\ \\ \end{array} \cdot 3 =$ | $\begin{array}{r} 63 \\ \\ \end{array} \cdot 4 =$ |
| | $ \cdot 2 =$ | $ \cdot 3 =$ | $ \cdot 4 =$ |
| | $ \cdot 2 =$ | $ \cdot 3 =$ | $ \cdot 4 =$ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| c) | $\begin{array}{r} 56 \\ \\ \end{array} \cdot 2 =$ | $\begin{array}{r} 59 \\ \\ \end{array} \cdot 3 =$ | $\begin{array}{r} 37 \\ \\ \end{array} \cdot 4 =$ |
| | $ \cdot 2 =$ | $ \cdot 3 =$ | $ \cdot 4 =$ |
| | $ \cdot 2 =$ | $ \cdot 3 =$ | $ \cdot 4 =$ |

🔑 54 78 102 104 112 114 138 148 177 252

10 Berechne nacheinander.

| | | | |
|----|---|---|---|
| a) | $\begin{array}{r} 78 \\ \\ \end{array} \cdot 2 =$ | $\begin{array}{r} 38 \\ \\ \end{array} \cdot 5 =$ | $\begin{array}{r} 95 \\ \\ \end{array} \cdot 4 =$ |
| | $ \cdot 2 =$ | $ \cdot 5 =$ | $ \cdot 4 =$ |
| | $ \cdot 2 =$ | $ \cdot 5 =$ | $ \cdot 4 =$ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| b) | $\begin{array}{r} 56 \\ \\ \end{array} \cdot 3 =$ | $\begin{array}{r} 57 \\ \\ \end{array} \cdot 4 =$ | $\begin{array}{r} 79 \\ \\ \end{array} \cdot 2 =$ |
| | $ \cdot 3 =$ | $ \cdot 4 =$ | $ \cdot 2 =$ |
| | $ \cdot 3 =$ | $ \cdot 4 =$ | $ \cdot 2 =$ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| c) | $\begin{array}{r} 38 \\ \\ \end{array} \cdot 4 =$ | $\begin{array}{r} 36 \\ \\ \end{array} \cdot 5 =$ | $\begin{array}{r} 85 \\ \\ \end{array} \cdot 3 =$ |
| | $ \cdot 4 =$ | $ \cdot 5 =$ | $ \cdot 3 =$ |
| | $ \cdot 4 =$ | $ \cdot 5 =$ | $ \cdot 3 =$ |

🔑 152 156 158 168 180 190 218 228 255 380

11 Das Kino überprüft die Kasse.

Heute wurden 37 Karten für 5€ und 59 Karten für 4€ verkauft. Wie viel Geld ist in der Kasse?

In der Kasse sind _____ €.

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| $\begin{array}{r} 37 \\ \\ \end{array} \cdot 5 =$ | | | | |
| $ \cdot 5 =$ | | | | |
| $ \cdot 5 =$ | | | | |
| | | | | € |
| $\begin{array}{r} 59 \\ \\ \end{array} \cdot 4 =$ | | + | | € |
| $ \cdot 4 =$ | | | | |
| $ \cdot 4 =$ | | | | € |

Rechengesetze und Rechenvorteile

1 Achte auf die Vorrangregel „Punkt vor Strich“.

| | | | |
|----|-----------------|-----------------|------------------|
| a) | $5 \cdot 6 + 3$ | $9 \cdot 8 - 6$ | $45 - 4 \cdot 6$ |
| = | $30 + 3$ | = | = |
| = | | = | = |

| | | | |
|----|---------------|-------------------|---------------|
| b) | $28 + 45 : 9$ | $72 - 6 \cdot 11$ | $60 : 6 + 60$ |
| = | | = | = |
| = | | = | = |

2 Schreibe die richtigen Rechenzeichen und löse die Aufgaben.

Denk an „Punkt vor Strich“.

a) Multipliziere 3 und 6 und subtrahiere die Zahl 4.

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 6 | 4 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

b) Dividiere 36 durch 9 und addiere 15.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 9 | 1 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3 Achte auf die Vorrangregel „Klammern zuerst“.

| | | | |
|----|-------------------|-----------------|---------------------|
| a) | $(3 + 4) \cdot 8$ | $12 : (13 - 7)$ | $10 \cdot (20 - 9)$ |
| = | | = | = |
| = | | = | = |

| | | | |
|----|---------------------|-----------------|---------------------|
| b) | $(18 - 11) \cdot 6$ | $75 : (22 - 7)$ | $3 \cdot (21 + 19)$ |
| = | | = | = |
| = | | = | = |

4 Achte auf die Vorrangregel „Klammern zuerst“.

| | | | |
|----|-------------------------|----|---------------------|
| a) | $(8 - 2) \cdot (2 + 3)$ | b) | $100 : (3 + 8 + 9)$ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5 Bilde mit den drei Zahlen jeweils zwei Multiplikationsaufgaben und zwei Divisionsaufgaben. Rechne aus.

a) $\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 0 \\ \hline \end{array}$

$20 \cdot 6 =$ $120 : 6 =$

$6 \cdot 20 =$ $120 : 20 =$

b) $\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 5 & 0 \\ \hline \end{array}$

$70 \cdot$ $=$

$=$

c) $\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 2 & 0 \\ \hline \end{array}$

$=$

$=$

d) $\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array}$

$=$

$=$

6 Schreibe jeweils die Tauschaufgabe auf.

Welche Aufgabe kannst du leichter rechnen? Kreise ein und rechne.

a) $30 \cdot 5 =$ $5 \cdot 30$

b) $70 \cdot 8 =$

$4 \cdot 90 =$

$5 \cdot 60 =$

$20 \cdot 7 =$

$80 \cdot 9 =$

$6 \cdot 60 =$

$4 \cdot 40 =$

7 Das Verbindungsgesetz gilt auch für die Multiplikation.

Setze zuerst Klammern und rechne dann.

a) $2 \cdot 25 \cdot 6 = 50 \cdot 6 =$

b) $67 \cdot 4 \cdot 25 = =$

$40 \cdot 3 \cdot 5 = =$

$18 \cdot 5 \cdot 2 = =$

$90 \cdot 2 \cdot 3 = =$

$22 \cdot 10 \cdot 3 = =$

$3 \cdot 6 \cdot 50 = =$

$15 \cdot 2 \cdot 8 = =$

$15 \cdot 5 \cdot 4 = =$

$75 \cdot 2 \cdot 5 = =$

$2 \cdot 80 \cdot 5 = =$

$10 \cdot 8 \cdot 5 = =$

8 Wende das Verbindungsgesetz an. Setze zuerst Klammern und rechne dann.

a) $39 + (45 + 35) = 39 + 80 =$

b) $4 \cdot 10 \cdot 24 = =$

$98 + 74 + 26 = =$

$5 \cdot 5 \cdot 4 = =$

$25 + 27 + 23 = =$

$11 \cdot 2 \cdot 5 = =$

$48 + 52 + 78 = =$

$9 \cdot 4 \cdot 5 = =$

$67 + 33 + 55 = =$

$60 \cdot 5 \cdot 3 = =$

$55 + 45 + 45 = =$

$75 \cdot 2 \cdot 5 = =$

9 Welche Rechenregel oder welches Rechengesetz wurde angewendet?

Verbinde passend.

1 Punktrechnung vor Strichrechnung

2 Verbindungsgesetz (Assoziativgesetz)

3 zuerst Klammern ausrechnen

4 Vertauschungsgesetz (Kommutativgesetz)

A $270 + 490 = 490 + 270$

B $(35 + 25) \cdot 20 = 60 \cdot 20$

C $35 + 25 \cdot 20 = 35 + 500$

D $(9 \cdot 15) \cdot 8 = 9 \cdot (15 \cdot 8)$

10 Ergänze. addierst Verteilungs multiplizierst Produkte Summe

Das _____ gesetz:

Eine Zahl wird mit einer _____ multipliziert, indem du jeden Summanden mit dieser Zahl _____ und die _____ dann _____.

11 Wende das Verteilungsgesetz an.

a) $6 \cdot (70 + 5) = 6 \cdot 70 + 6 \cdot 5 = 420 + 30 =$

b) $8 \cdot (30 + 4) = = =$

c) $5 \cdot (40 + 9) = = =$

d) $4 \cdot (50 - 8) = 4 \cdot 50 - 4 \cdot 8 = =$

e) $3 \cdot (60 - 3) = = =$

12 Wende das Verteilungsgesetz an.

a) $2 \cdot (40 + 4) = = =$

b) $9 \cdot (50 + 7) = = =$

c) $8 \cdot (30 + 5) = = =$

d) $6 \cdot (90 - 1) = = =$

e) $3 \cdot (70 - 4) = = =$

13 Rechne vorteilhaft. Wende das Verteilungsgesetz oder die Regel „Klammer zuerst“ an.

a) $7 \cdot (80 + 9) = = =$

b) $6 \cdot (64 + 26) = = =$

c) $9 \cdot (80 + 3) = = =$

d) $(38 + 12) \cdot 7 = = =$

e) $(50 + 7) \cdot 8 = = =$

Schriftlich multiplizieren

Die Aufgabe heißt:
213 mal 4



Zuerst multipliziere ich die **Einer**:
4 mal 3 E gleich 12 E
Ich schreibe 2 E und übertrage 1 Z.

| | T | H | Z | E | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | 3 | · | 4 |
| 1 Z | | | | | 2 |

Dann multipliziere ich die **Zehner**:
4 mal 1 Z gleich 4 Z
4 Z plus 1 Z gleich 5 Z
Ich streiche 1 Z und schreibe 5 Z.

| | T | H | Z | E | |
|----------------|---|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | 3 | · | 4 |
| 1 Z | | | | | 2 |
| | | | 5 | | |

Dann multipliziere ich die **Hunderter**:
4 mal 2 H gleich 8 H
Ich schreibe 8 H.

| | T | H | Z | E | |
|----------------|---|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | 3 | · | 4 |
| 1 Z | | | | | 2 |
| | | 8 | 5 | | |

Das Ergebnis ist 852.

1 Rechne schriftlich.

- a)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | · | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | 3 | · | 3 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | · | 4 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 2 | · | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | 3 | · | 2 |
| | | | |
- b)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | 4 | · | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 2 | · | 3 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | 1 | · | 4 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | · | 3 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 3 | · | 3 |
| | | | |
- c)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 1 | · | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | · | 3 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 2 | · | 4 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 1 | · | 4 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 2 | · | 4 |
| | | | |

2 Rechne schriftlich.

- a)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | · | 5 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | · | 6 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | · | 7 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | · | 8 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | · | 9 |
| | | | |
- b)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | · | 5 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 1 | · | 6 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 1 | · | 7 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 1 | · | 8 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 1 | · | 9 |
| | | | |
- c)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 1 | · | 5 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | 1 | · | 6 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 1 | · | 7 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | 1 | · | 8 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 1 | · | 9 |
| | | | |

3 Rechne schriftlich.

a)

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 4 | 1 | 4 | · 2 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 2 | 1 | 2 | · 4 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 4 | 2 | 3 | · 2 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

b)

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 1 | 2 | 3 | · 3 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 3 | 2 | 1 | · 2 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 1 | 2 | 2 | · 4 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

c)

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 3 | 3 | 3 | · 2 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 2 | 2 | 2 | · 4 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 1 | 1 | 1 | · 4 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

🔑 363 369 444 488 642 666 828 848 846 888

4 Rechne schriftlich.

a)

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 1 | 3 | 2 | · 4 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 2 | 5 | 1 | · 2 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 1 | 4 | 2 | · 3 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

b)

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 1 | 2 | 4 | · 3 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 4 | 3 | 5 | · 2 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| T | H | Z | E | | |
| | 2 | 2 | 3 | · 4 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

🔑 372 412 426 502 528 870 892

5 Rechne schriftlich.

| | | | | |
|-------|---|---|-----|---|
| | H | Z | E | |
| | 4 | 1 | · 3 | |
| <hr/> | | | | |
| | | H | Z | E |
| | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|
| | T | H | Z | E | |
| | 6 | 1 | 7 | · 2 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|----|----|---|---|-----|---|
| | ZT | T | H | Z | E | |
| | 4 | 1 | 1 | 5 | · 3 | |
| <hr/> | | | | | | |
| | | ZT | T | H | Z | E |
| | | | | | | |

Das ist mir bei den Ergebnissen aufgefallen: _____

6 Berechne die Aufgabe und die ähnliche Aufgabe.

a) $41 \cdot 5$

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | 4 | 1 |
| | | | | . | 5 |
| | | | | | |
| | | | | T | H |
| | | | | Z | E |
| | | | | | |

$41 \cdot 50$

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | T | H | Z | E | | Z |
| | | | | 4 | 1 | . | 5 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | T | H |
| | | | | | | Z | E |
| | | | | | | | |

b) $524 \cdot 3$

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | . |
| | | | | | |
| | | | | T | H |
| | | | | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | T | H | Z | E | | Z |
| | | | | | | . | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | Z | T |
| | | | | | | H | Z |
| | | | | | | E | |
| | | | | | | | |

c) $483 \cdot 2$

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | T | H | Z | E |
| | | | | | . |
| | | | | | |
| | | | | T | H |
| | | | | Z | E |
| | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | T | H | Z | E | | Z |
| | | | | | | . | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | T | H |
| | | | | | | Z | E |
| | | | | | | | |

205 780 966
1572 2050
9660 15720

7 Rechne schriftlich.

a) $342 \cdot 30$

$481 \cdot 40$

$953 \cdot 20$

b) $462 \cdot 40$

$553 \cdot 30$

$748 \cdot 50$

c) $624 \cdot 50$

$486 \cdot 20$

$953 \cdot 30$

e) Betrachte die Ergebnisse. Was fällt dir auf?

Alle Ergebnisse

8 Welche Aufgaben haben das gleiche Ergebnis? Male sie in einer Farbe an.

$4 \cdot 45$

$4 \cdot 36$

$3 \cdot 21$

$7 \cdot 16$

$7 \cdot 77$

$21 \cdot 8$

$16 \cdot 3$

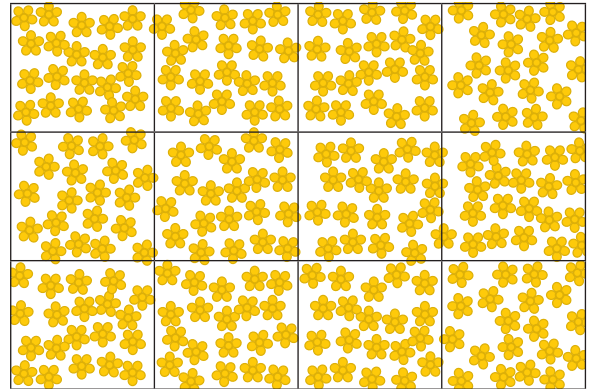
$45 \cdot 4$

$77 \cdot 7$

$36 \cdot 7$

Systematisch zählen und schätzen

Teile zuerst das Bild in Abschnitte ein.
Zähle dann die Blumen in einem Feld.
Es sind 12 Felder mit jeweils etwa 20 Blumen. Also rechne $20 + 20 + 20 + 20 + \dots$

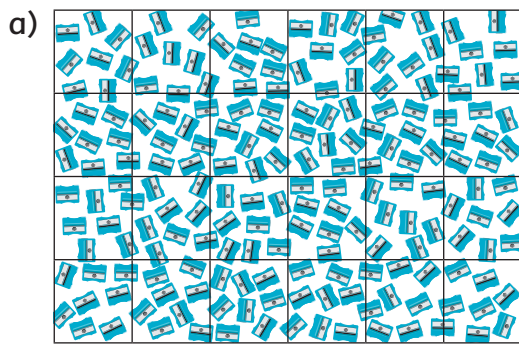


- 1** Ergänze die Rechnung. Wie viele Blumen könnten es sein?

Rechnung: $20 + 20 +$

Antwort:

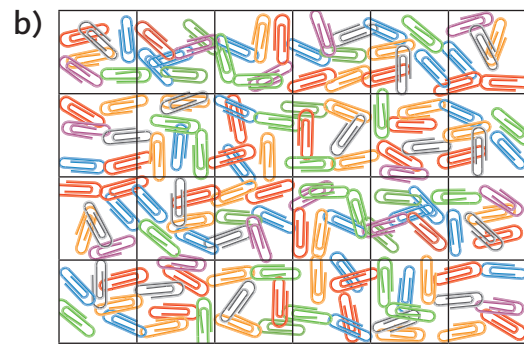
- 2** Wie viele könnten es sein? Kreise ein.



20 000

200

2 000

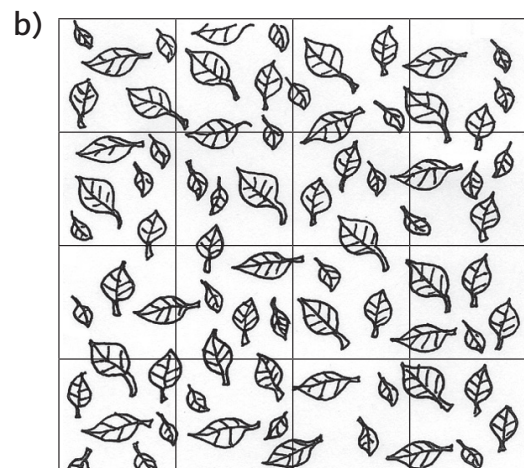
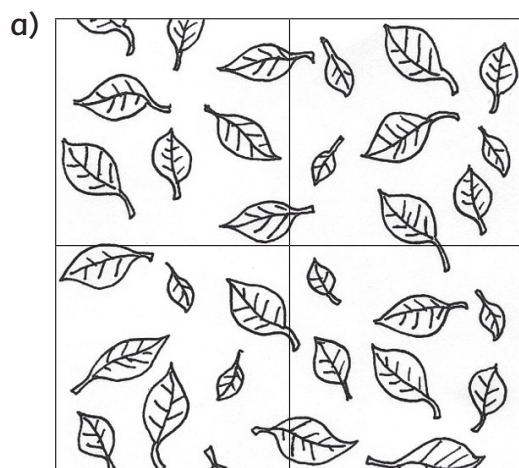


50

3 000

150

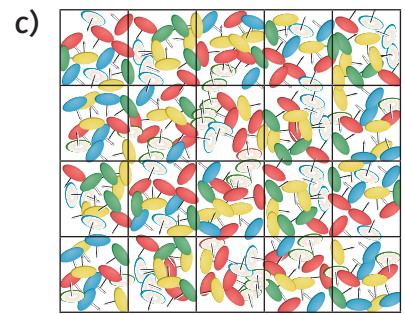
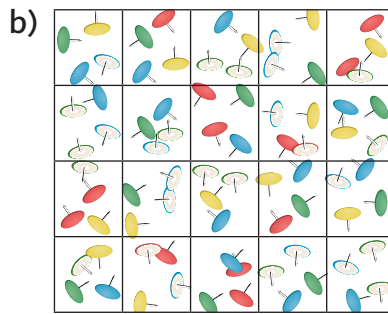
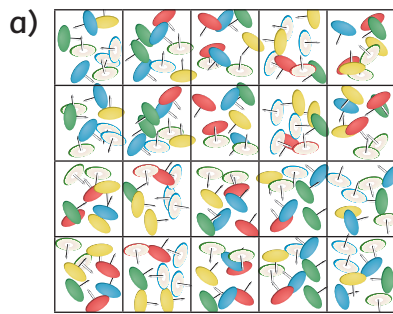
- 3** Wie viele Blätter sind ungefähr auf dem Bild? Trage in die Tabelle ein.



| | a) | b) |
|------------------------|----|----|
| Blätter in einem Feld | | |
| Anzahl der Felder | | |
| Gesamtzahl der Blätter | | |

4 Wie viele Reißzwecken sind ungefähr auf dem Bild?

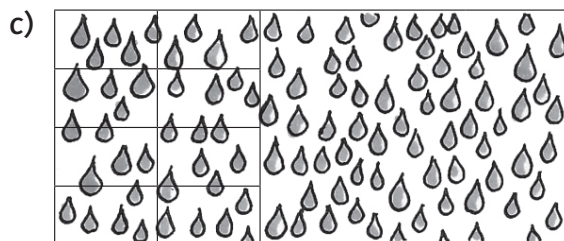
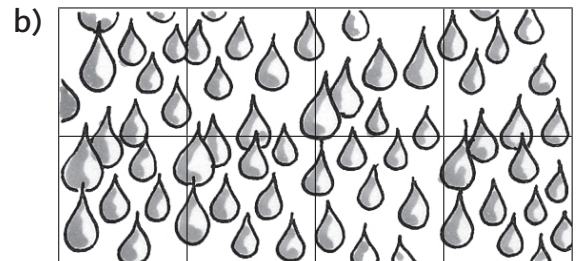
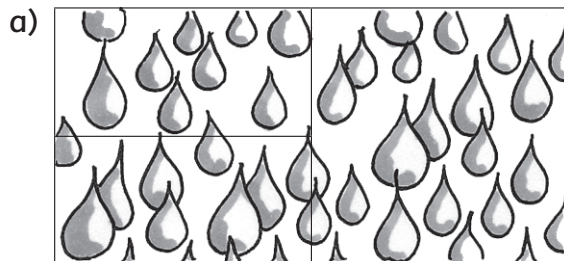
Trage in die Tabelle ein.



| | a) | b) | c) |
|------------------------------|----|----|----|
| Reißzwecken in einem Feld | | | |
| Anzahl der Felder | | | |
| Gesamtanzahl der Reißzwecken | | | |

5 Wie viele Regentropfen sind ungefähr auf dem Bild?

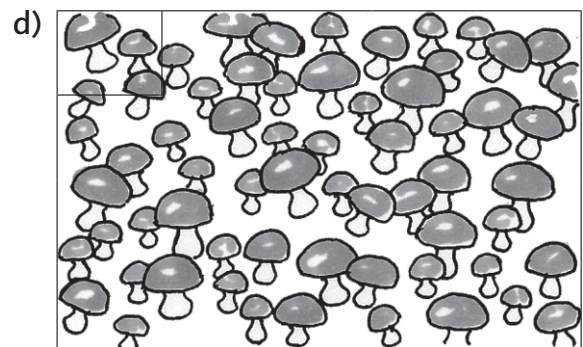
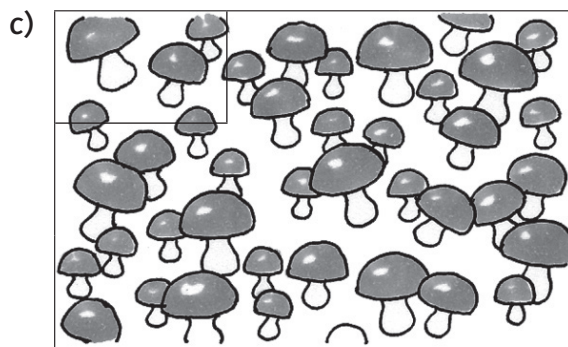
Teile zuerst in Felder ein und schätze dann. Trage in die Tabelle ein.



| | a) | b) | c) | d) |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Tropfen in einem Feld | | | | |
| Anzahl der Felder | | | | |
| Gesamtanzahl der Tropfen | | | | |

6 Wie viele Blätter und Pilze sind ungefähr auf dem Bild?

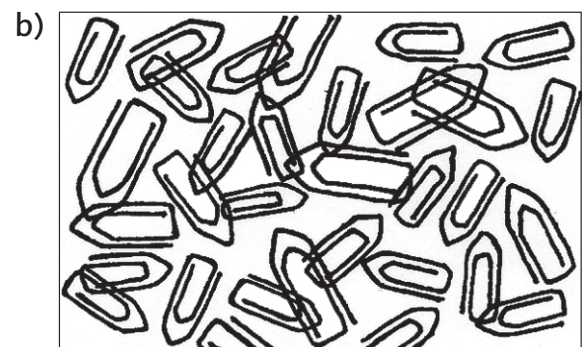
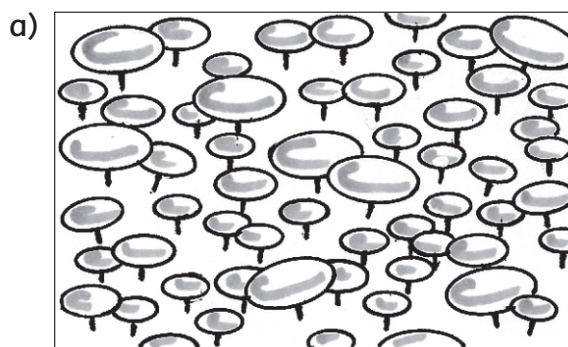
Teile zuerst in Felder ein und schätze dann. Trage in die Tabelle ein.



| | a) | b) | c) | d) |
|------------------------------|----|----|----|----|
| Blätter/Pilze in einem Feld | | | | |
| Anzahl der Felder | | | | |
| Gesamtzahl der Blätter/Pilze | | | | |

7 Wie viele Reißzwecken und Büroklammern sind ungefähr auf dem Bild?

Teile zuerst in Felder ein und schätze dann. Trage in die Tabelle ein.



| | a) | b) |
|---|----|----|
| Reißzwecken/Büroklammern in einem Feld | | |
| Anzahl der Felder | | |
| Gesamtanzahl der Reißzwecken/Büroklammern | | |

Schriftlich dividieren

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 5 | : | 5 | = | 1 | |

Ich beginne bei den **Hundertern**.
Wie oft passt **5** in **6**? **1**-mal.
Ich schreibe **1**.

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 5 | : | 5 | = | 1 | |
| <u>5</u> | | | | | | | |

1 mal 5 gleich 5.
Ich schreibe **5** und unterstreiche.

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 5 | : | 5 | = | 1 | |
| <u>5</u> | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |

Ich rechne **6 minus 5 gleich 1**.
Ich schreibe **1**.

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 5 | : | 5 | = | 1 | |
| <u>5</u> | | | | | | | |
| 1 | 3 | | | | | | |

Ich hole die **3** herunter
und schreibe sie neben die 1.

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 5 | : | 5 | = | 1 | 2 |
| <u>5</u> | | | | | | | |
| 1 | 3 | | | | | | |

Wie oft passt **5** in **13**? **2**-mal.
Ich schreibe **2**.

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 5 | : | 5 | = | 1 | 2 |
| <u>5</u> | | | | | | | |
| 1 | 3 | | | | | | |
| <u>10</u> | | | | | | | |

2 mal 5 gleich 10.
Ich schreibe **10** und unterstreiche.

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 5 | : | 5 | = | 1 | 2 |
| <u>5</u> | | | | | | | |
| 1 | 3 | | | | | | |
| <u>10</u> | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

Ich rechne
**13 minus 10
gleich 3**.
Ich schreibe **3**.

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 5 | : | 5 | = | 1 | 2 |
| <u>5</u> | | | | | | | |
| 1 | 3 | | | | | | |
| <u>10</u> | | | | | | | |
| 3 | 5 | | | | | | |

Ich hole die **5**
herunter und
schreibe sie
neben die 3.

| | | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | Z | E | | | | H | Z | E |
| | 6 | 3 | 5 | : | 5 | = | 1 | 2 | 7 |
| | <u>5</u> | | | | | | | | |
| | 1 | 3 | | | | | | | |
| | <u>1</u> | 0 | | | | | | | |
| | | 3 | 5 | | | | | | |

Wie oft passt
5 in **35**? **7**-mal.
Ich schreibe **7**.

| H | Z | E | | | | H | Z | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 5 | : | 5 | = | 1 | 2 | 7 |
| 5 | | | | | | | | |
| 1 | 3 | | | | | | | |
| 1 | 0 | | | | | | | |
| | 3 | 5 | | | | | | |
| | 3 | 5 | | | | | | |

7 mal 5 gleich 35.
Ich schreibe **35** und
unterstreiche.

| | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | Z | E | | | | H | Z | E |
| | 6 | 3 | 5 | : | 5 | = | 1 | 2 | 7 |
| | <u>5</u> | | | | | | | | |
| | 1 | 3 | | | | | | | |
| | <u>1</u> | 0 | | | | | | | |
| | | 3 | 5 | | | | | | |
| | | <u>3</u> | 5 | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | |

Ich rechne **35
minus 35 gleich 0**.
Ich schreibe **0**.

635 geteilt durch 5 ist 127.



1 Dividiere schriftlich. Achte auf die Sprechweise und rechne Schritt für Schritt.

a)

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 5 | 6 | : | 2 | = | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

b)

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 7 | 6 | : | 8 | = | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2 Dividiere schriftlich. Überprüfe als Probe mit einer Umkehraufgabe.

| H | Z | E | | | H | Z | E | Probe: | H | Z | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|
| 6 | 2 | 5 | : | 5 | = | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Ich rechne zur Probe die Umkehraufgabe.

Die Umkehraufgabe zu einer Divisionsaufgabe ist eine

3 Achtung! Aufgepasst!

a)

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 6 | : | 4 | = | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

b)

| H | Z | E | | | H | Z | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 | : | 7 | = | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

4 Die Ergebnisse der Aufgaben **1** bis **3** ergeben ein Lösungswort.

Notiere die Buchstaben neben die Ergebnisse und schreibe das Lösungswort auf.

33 E 34 P 122 U 125 R 246 M 378 S

Lösungswort:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

5 Dividiere schriftlich.

Achte auf die Sprechweise und rechne Schritt für Schritt.

a)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | Z | E | | | | H | Z | E |
| 7 | 5 | 8 | : | 2 | = | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

b)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | Z | E | | | | H | Z | E |
| 5 | 3 | 1 | : | 3 | = | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

c)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | Z | E | | | | H | Z | E |
| 6 | 1 | 2 | : | 4 | = | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

d)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | Z | E | | | | H | Z | E |
| 4 | 3 | 5 | : | 5 | = | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

e)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | Z | E | | | | H | Z | E |
| 8 | 2 | 2 | : | 6 | = | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

f)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | Z | E | | | | H | Z | E |
| 9 | 6 | 8 | : | 8 | = | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

g)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | Z | E | | | | H | Z | E |
| 8 | 3 | 3 | : | 7 | = | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

h)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | Z | E | | | | H | Z | E |
| 7 | 4 | 7 | : | 3 | = | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

78 87 119 122 137 153 177 249 379