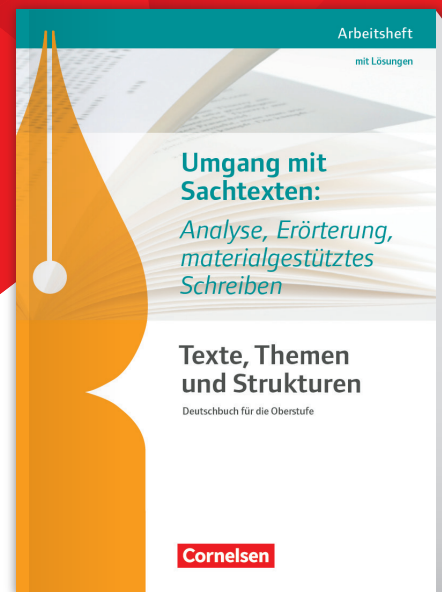


Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Texte, Themen und Strukturen – Umgang mit Sachtexten: Analyse, Erörterung, materialgestützt Schreiben* (ISBN 978-3-464-61247-7; 12,25 €) bietet gründliches, kleinschrittiges Training der relevanten Klausuraufgabenarten. Das beigelegte Lösungsheft zur Selbstkontrolle unterstützt die Schüler/-innen in ihrer eigenständigen Arbeit.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Umgang mit Sachtexten:

*Analyse, Erörterung,
materialgestütztes
Schreiben*

Texte, Themen und Strukturen

Deutschbuch für die Oberstufe

Cornelsen

Umgang mit Sachtexten:

*Analyse, Erörterung,
materialgestütztes
Schreiben*

Texte, Themen und Strukturen

Deutschbuch für die Oberstufe

Herausgegeben von
Deborah Mohr und
Andrea Wagener

Erarbeitet von
Diana Sackmann
Philipp Schmolke
Christian Schwarz
Angelika Thönneßen

Cornelsen

1	Grundlagen	3
1.1	Was ist ein Sachtext? – Formen, Darstellungsweisen, Intentionen	3
1.2	Sachtexte richtig lesen – Lesestrategien	6
1.3	Von Lieblingsbüchern – Diskontinuierliche Sachtexte erschließen	11
1.4	Aufgabenarten	13
2	Einen Sachtext analysieren	16
2.1	Basistraining: Fünf Schritte zur Analyse	16
2.2	Der Brief – Textsorte und sprachliche Besonderheiten untersuchen	30
2.3	Die Rede – Argumentationsstrategien und Argumenttypen erkennen	36
2.4	Der Essay – Sprachgestaltung und Leserlenkung untersuchen	42
3	Einen Sachtext erörtern	46
3.1	Basistraining: In fünf Schritten einen Sachtext erörtern	46
3.2	Vertiefende Übungen zum Aufbau einer Erörterung	57
3.3	Vertiefende Übungen zum sprachlich präzisen Schreiben	63
4	Materialgestütztes Schreiben	69
4.1	Basistraining: In fünf Schritten materialgestützt einen Text verfassen	69
4.2	Vertiefende Übungen: Informationen erschließen, auswählen, wiedergeben	80
4.3	Vertiefende Übungen zum argumentierenden Schreiben	89

1.3 Von Lieblingsbüchern – Diskontinuierliche Sachtexte erschließen

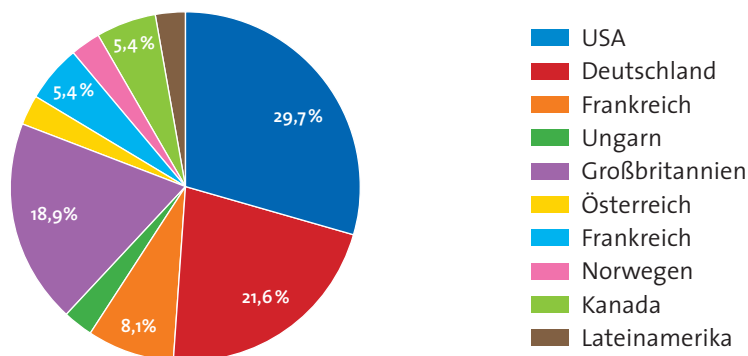
Info Sachtexte

Diagramme, Karten, Tabellen, Schaubilder usw. – Darstellungen von Sachverhalten, Informationen und Zahlen, die grafische Elemente enthalten – werden unter dem Begriff **diskontinuierliche Texte** (auch: **nicht-lineare Texte**) zusammengefasst.

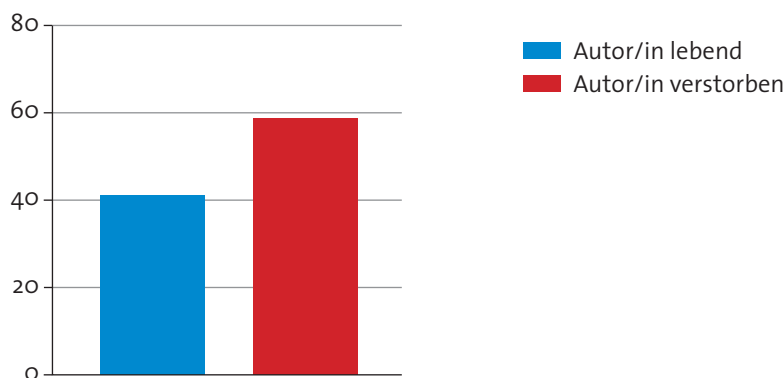
Der Betreiber eines deutschsprachigen literarischen Blogs fragte seine Leser/innen nach ihrem Lieblingsbuch: Welches Buch nähmen sie mit auf eine einsame Insel, wenn sie sich für ein einziges entscheiden müssten? Bei der Auswertung richtete der Fragesteller den Blick neben den 34 genannten Lieblingsbüchern auch auf Herkunft und Geschlecht der jeweiligen Buchautoren und darauf, ob es sich um lebende oder verstorbene Autoren handelte.

1 Sehen Sie sich die folgenden drei Diagramme genau an.

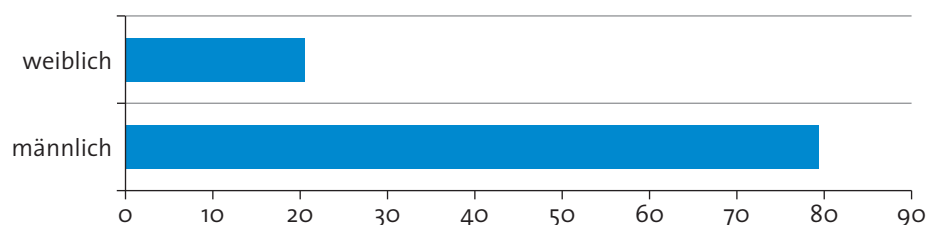
M1 **Herkunft der Autorinnen / Autoren** (Angaben in Prozent)



M2 **Lebende und bereits verstorbene Autorinnen / Autoren** (Angaben in Prozent)



M3 **Geschlecht der Autorinnen / Autoren** (Angaben in Prozent)



Methode Ein Diagramm anhand von Leitfragen auswerten

1 Thema klären

- Worüber macht das Diagramm Aussagen?
- Gilt es für eine bestimmte Personengruppe?
- Wurde eine bestimmte Zeitspanne oder der Zustand zu einem bestimmten Zeitpunkt untersucht?

2 Details untersuchen

- Wenn Zahlen angegeben werden: Handelt es sich um Prozentangaben oder um absolute Zahlen?
- Werden Symbole und Farben erklärt?
- Gibt es einen Begleittext, der z. B. die Erhebungsmethode erläutert?
- Falls die Zahl der Befragten angegeben wird: Wie repräsentativ ist diese?
- Werden Quellen angegeben?

3 Kernaussagen zusammenfassen

- 2** Fassen Sie die Aussagen der Diagramme auf Seite 11 knapp mit eigenen Worten zusammen. Sie können als Anregung den jeweiligen Wortspeicher dazu nutzen.

Diagramm 1 _____

sehr deutlich • Frankreich • Kanada • USA • fast gleich viele • die Prägung des Lesegeschmacks • Großbritannien und Deutschland • Was die Herkunft betrifft • liegen mit 29,7% klar vor ... • Dahinter folgen ... • Insgesamt wird ...

Diagramm 2 _____

Geschmack dominiert durch ... • knapp 60% ... • liegen nah beieinander • aktuelle Literatur ebenso wie ...

Diagramm 3 _____

mögliche Erklärung • schlägt sich möglicherweise hier nieder • zahlreich vertretene männliche Klassiker • männliche Prägung der Literatur in vergangenen Epochen • genannte weibliche Autoren vermutlich eher dem 20./21. Jahrhundert zuzurechnen

- 3** Sehen Sie sich die Diagramme im Hinblick auf ihre Aussagekraft genau an:
- Benennen Sie gegebenenfalls Schwachstellen.
 - Welche Informationen zur Umfrage oder zu deren Ergebnissen vermissen Sie?

Meiner Meinung nach _____
