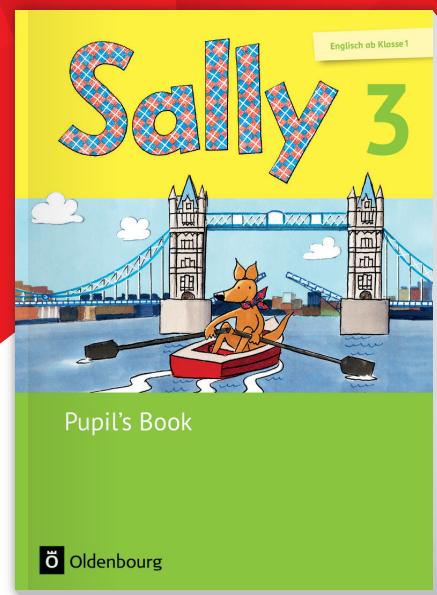


Unterrichten aus der Ferne mit Sally – ein Leitfaden

Stand: 06/2020



Fernunterricht – das ist fraglos eine große Herausforderung, gerade in Englisch.

Sie fragen sich, wie das funktionieren kann und wie *Sally* Sie dabei unterstützt?

Dann finden Sie nachfolgend Tipps und Tricks, die Ihnen weiterhelfen.

Für allgemeine Hinweise schauen Sie auch hier

<https://www.cornelsen.de/magazin/beitraege/digital-unterrichten-schulabschlussung>

Cornelsen

Potenziale entfalten



Welche Themen sollten im restlichen Schuljahr möglichst noch behandelt werden?

- Auch wenn Sie den Fernunterricht bestmöglich gestalten, so ist doch klar, dass Sie in der noch verbleibenden Zeit des Schuljahrs nicht mehr alle Inhalte behandeln können und daher eine Auswahl treffen müssen. Zudem klappen bestimmte Aufgabenformen in der direkten Interaktion mit den Kindern einfach besser. Daher ist davon auszugehen, dass Sie mit dem Stoff nicht so weit kommen, wie Sie das gewohnt sind. Deshalb haben wir für Sie Stoffverteilungspläne mit Kürzungsempfehlungen zusammengestellt. Sie finden Sie [hier](#).

Tipp:

Sally ist grundsätzlich in Kleinunits gegliedert (meist Doppelseite, beschränkt auf ein Wortschatzfeld), sodass überschaubare, abgeschlossene Einheiten zur Verfügung stehen. Das erleichtert es Ihnen, sich auf die wichtigsten Units zu beschränken und das ein oder andere optionale Thema auszulassen.

Inhalt

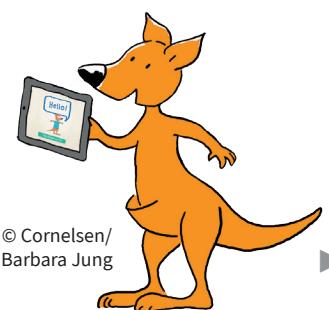
Hello	3	Pets	32
Colours and numbers	6	London	34
At school	8	Farm animals	36
Body and feelings	10	Summer	39
Toys	15	Robin Hood	40
Clothes	18		
Weather and days	20		
Around the year	23		
Family and friends	24	Happy Halloween	42
Drinks	27	Merry Christmas	44
Breakfast	28	Valentine's Day	47
Fruit	30	Happy Easter	48
		Words	49

978-3-637-01955-3 Sally Pupil's Book, S.2



Welche Möglichkeiten der Wortschatzeinführung gibt es?

- Gerade die Wortschatzeinführung über das Sehen der Bilder bzw. Realien und das Hören sowie Nachsprechen der Wörter stellt eine zentrale Herausforderung im Fernunterricht dar. Idealerweise arbeiten Sie per Videokonferenz mit eingescannten Bild-/Wortkarten und sprechen den Wortschatz mit den Kindern zusammen. Besonders effektiv wäre hier die Arbeit mit kleineren Gruppen. Wenn dieses Vorgehen technisch/zeitlich/kapazitär nicht oder nur schlecht realisierbar ist, gibt es die Möglichkeit, zur Wortschatzvermittlung eines unserer digitalen Sally-Schülerkranzprodukte mit Audiofunktion für die Arbeit zu Hause zu nutzen, z. B.
 - die interaktiven Übungen (Klasse 3 und 4),
 - die GrundschulTrainer-Apps (Klasse 3 und 4),
 - die Bild-Wort-Kartei mit Hörstift (Klasse 3 und 4),
 - Sally's Dictionary mit Hörstift (Klasse 1–4),
 - die Englisch-Stars mit Hörstift (Klasse 1–4).



Tipp:

Teilen Sie umfänglichere Wortschatzfelder in kleinere Portionen und geben Sie den Kindern jeweils den Umfang klar vor, der bearbeitet werden soll. Besser kleinere „Häppchen“ als Überforderung!

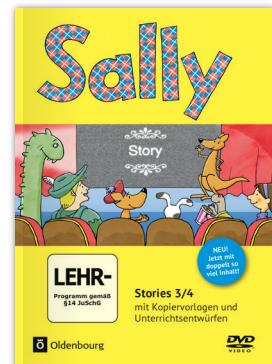


Wie kann man den Wortschatz in sinnvolle Kontexte einbetten?

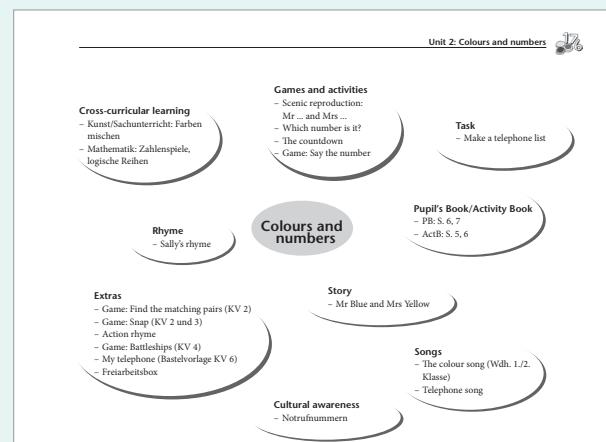
- Der eingeführte Wortschatz muss in sinnvolle Zusammenhänge eingebettet werden. Dies geschieht im Lehrwerk z. B. über Lieder, Reime und Geschichten. Idealerweise können Sie per Videokonferenz Lieder und Reime zusammen oder in Kleingruppen per Audio und Bilder aus dem Pupil's Book oder Activity Book einführen.

Wenn die Kinder die Schüler-CD aus dem Activity Book zu Hause besitzen, können sie die Lieder und Reime danach selbst anhören/mitsprechen/mitsingen.

Die komplexeren, aber besonders motivierenden Geschichten können mit den Kindern per Videokonferenz am besten mithilfe der Stories-DVD erarbeitet werden. Nutzen Sie dabei v. a. auch die Pre-viewing-/Post-viewing-Filme und die Kopiervorlagen.

**Tipp:**

In der derzeitigen Situation ist es sicher einfacher, mit den Kindern Lieder, Reime und kurze Hörtexte zu erarbeiten als längere Geschichten, die wesentlich aufwendiger vermittelt werden müssen. In den Lehrermaterialien hilft bei der Auswahl das Kapitelnetz vor jeder Unit, das die Inhalte (Lieder, Reime, Raps, Geschichten etc.) genau aufgliedert. Bei der Unterrichtsplanung unterstützt Sie der jeweils zugehörige Einzelstundenentwurf.



978-3-637-02260-7 Sally Lehrermaterialien, S.31

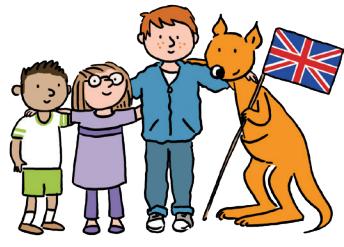


Mit welchen Übungen können die Kinder die Inhalte vertiefen?

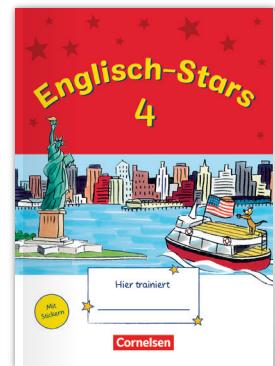
- Für die anschließende Weiterarbeit, insbes. auch für das selbstständige Üben zu Hause, bestehen mehrere Optionen. Falls das Activity Book in der Klasse eingesetzt wird und die Kinder darüber zu Hause verfügen, können Sie für die Kinder passende Anschluss-Aufgaben auswählen, die sich ►

für die Arbeit zu Hause (ggf. auch ohne Audio) eignen. Dazu können Sie digital die Activity-Book-Lösungsseiten aus der Lehrer-CD oder aus dem Unterrichtsmanager als Kontrolle zur Verfügung stellen. Zudem gibt es weitere Übungsmöglichkeiten in Printmaterialien und mithilfe digitaler Sally-Schülerkranzprodukte (inkl. Audiofunktion), z. B.

- die interaktiven Übungen (Klasse 3 und 4),
- passende Lehrwerks-Kopiervorlagen, daraus v. a. Wortschatz-KVs mit Bild und Wort (Klasse 3 und 4) zum gemeinsamen Memory-Spielen mit Eltern und Geschwistern,
- Gratis-Kopiervorlagen zu verschiedenen Themen in Sally's World – Sie finden sie zum kostenlosen Download [hier](#),
- die GrundschulTrainer-Apps (Klasse 3 und 4),
- die Bild-Wort-Kartei mit Hörstift (Klasse 3 und 4) sowie das zugehörige Wortschatzheft „My picture dictionary“ (mit Lösungsteil zur Selbstkontrolle),
- passende Übungen in den Englisch Stars (Klasse 1-4) mit und ohne Hörstift (mit Lösungsteil zur Selbstkontrolle)
- speziell für Klasse 4: Wiederholung wichtiger Themen/Redemittel mit dem Übungsheft Fit for five (mit Lösungsteil zur Selbstkontrolle)



© Cornelsen/Barbara Jung



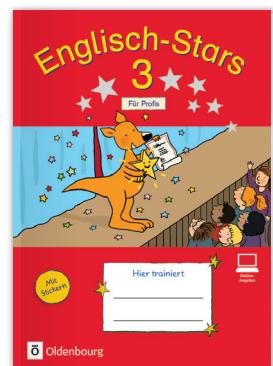
Tipp:

In allen Sally-Kranzprodukten (inkl. Englisch-Stars) sind gleiche Units durch jeweils gleiche Icons bei der Kapitelüberschrift für die Kinder auch optisch rasch auffindbar.



Welche weiteren Differenzierungsmöglichkeiten gibt es?

- Um lernschwächere Kinder zu unterstützen, die mit dem Aufgabenniveau des Activity Books insbesondere in der derzeitigen Situation alleine nicht gut zureckkommen, können Sie auf das Förderheft (Klasse 3 und 4) zurückgreifen und ggf. dazu digital die Lösungsseiten aus dem Unterrichtsmanager als Kontrolle zur Verfügung stellen.
- Um lernstärkere Kinder zu fördern, können Sie die Sternchen-Aufgaben des Lehrwerks nutzen. Darüber hinaus können Sie z. B. kleinere Lese-übungen aus den Englisch-Stars Comics (Klasse 3 und 4, mit und ohne Hörstift) sowie Aufgaben aus den Englisch-Stars für Profis (Klasse 3 und 4, mit Audio-Downloads) zur Verfügung stellen.



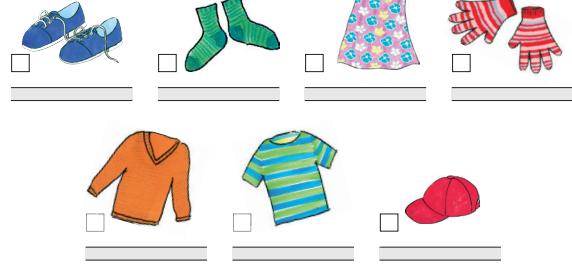


Welche Möglichkeiten zur Lernstandsüberprüfung sind sinnvoll?

- Für die Selbsteinschätzung der Kinder empfiehlt es sich, die passenden Portfolio-Seiten bearbeiten zu lassen. Für die Klassen 3 und 4 befinden sie sich im Portfolioheft, das dem Activity Book beiliegt. Für die Klassen 1 und 2 sind sie als Portfolio-Kopiertvorlagen in den Lehrermaterialien enthalten.
- Um einen Überblick über den Lernstand der Kinder zu behalten, können Sie einzelne Aufgaben aus Sally's English Test (Klasse 1–4) digital von der CD-Extra aus den editierbaren Worddateien auswählen (insbes. Aufgaben ohne Audio); dazu können Sie ggf. digital die Lösungsseiten aus der CD-Extra als Kontrolle zur Verfügung stellen.

 Clothes

1  Ich kann diese Kleidungsstücke benennen ✓ und aufschreiben:
Hilfe findest du im Activity Book auf den Seiten 15 und 16.



 Ich kenne auch noch diese Kleidungsstücke:

978-3-637-01409-1 Sally Portfolioeileger, S.12



Wie kann ich den digitalen Austausch organisieren?

- Wenn Sie Videokonferenz-Tools (wie Skype, Teams, Zoom oder Ähnliches) einsetzen können, empfiehlt es sich, diese zu nutzen, um in ein Thema bzw. den Wortschatz einzuführen, gemeinsam die Aussprache zu üben, Materialien vorzustellen und alle offenen Fragen dazu zu besprechen. Beachten Sie bitte, dass zur Übertragung von Video und Audio je nach verwendetem System unterschiedliche Voreinstellungen nötig sind, um den Ton mit zu übertragen.
- Wenn an Ihrer Schule für die Arbeit und die Kommunikation mit den Kindern eine Plattform (wie IServ, Mebis oder Ähnliches) eingerichtet ist, können Sie dort die Materialien (Aufgaben/Lösungen) hochladen. Die Kinder laden ihre Arbeiten (mithilfe der Eltern) dann dort bis zur von Ihnen bestimmten Deadline wieder hoch.
- Wenn Ihre Schule eine solche Plattform nicht nutzt, können Sie die Materialien und die Arbeiten der Kinder natürlich auch über E-Mail verteilen bzw. einsammeln.

Tipp:

Die Kinder können handgeschriebene Texte oder per Hand bearbeitete Arbeitsblätter entweder einscannen oder per Handy/Smartphone abfotografieren und hochladen bzw. mailen.



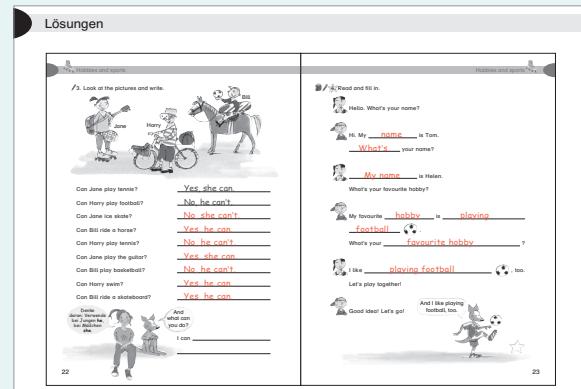
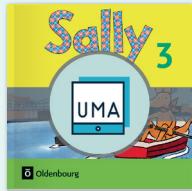
Wie kann ich den Kindern Feedback geben?

- Aus Sicht der Kinder ist es natürlich wichtig und wünschenswert, auch ein Feedback auf ihre Arbeiten zu bekommen. Gleichzeitig ist es für Sie nicht leistbar, auf alle Arbeiten aller Kinder immer Feedback zu geben.

Tipp:

Nutzen Sie die Möglichkeiten, die das Lehrwerk Ihnen bzw. den Kindern zur Lösungskontrolle anbietet. So finden Sie die Lösungen zum Activity Book auf der Lehrer-CD, die Lösungen zu Sally's English Test gibt es auf der beiliegenden CD-Extra. Im digitalen Unterrichtsmanager finden Sie neben den bereits eben genannten Lösungsblättern auch die Lösungen zum Förderheft.

Wenn die Kinder ergänzend mit dem Wortschatzheft „My picture dictionary“ oder den Englisch-Stars üben, können Sie sie direkt auf die dort enthaltenen Lösungsseiten verweisen. Die interaktiven Übungen und die Grundschul-Trainer-Apps geben den Kindern direktes Feedback.



978-3-637-00882-3 Englisch-Stars Lösungsbeileger, S.6



Wo finde ich weitere Zusatzangebote von Cornelsen zu Sally?

- Weitere Informationen und Gratis-Angebote zu Sally finden Sie [hier](#) auf Sally's World!



© Cornelsen/Barbara Jung