

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Die Handreichungen für den Unterricht zu *Menschen-Zeiten-Räume* NRW 5/6 (ISBN 978-3-06-230135-3; 25,00 €) bieten einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Die Arbeitsblätter stehen Ihnen natürlich auch als Online Version (mit Download für Offlinenutzung) über den Unterrichtsmanager Plus unter der ISBN 978-3-06-230026-4 zur Verfügung. Der Vorteil: Die Lösungen zu den Aufgaben sind im Unterrichtsmanager Plus Online enthalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten



Name:

Klasse:

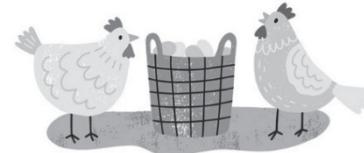
Datum:

Ökologisch? Logisch! – ein Quiz

Ihr könnt mit den folgenden Aufgaben ein Quiz spielen. Vervollständigt die Sätze mit der richtigen Antwort. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung, die ihr ankreuzen könnt.

1 Biobauern halten ihre Tiere artgerecht. Darunter versteht man, dass ...

- ... nur eine Art von Tieren gehalten wird. (B)
- ... viele Tiere auf engstem Raum gehalten werden. (A)
- ... Tiere gemäß ihren Bedürfnissen gehalten werden. (H)



2 Biobauern erwirtschaften auf ihren Feldern geringere Mengen als „normale“ Bauern, weil sie ...

- ... faul sind. (I)
- ... keinen chemischen Dünger auf ihren Feldern verwenden. (O)
- ... mit weniger zufrieden sind. (T)

3 Unter Direktvermarktung versteht man ...

- ... dass der Landwirt seine Güter direkt zum nächsten Supermarkt bringt. (H)
- ... den Verkauf von landwirtschaftlichen Gütern direkt ab Hof. (F)
- ... den Verbrauch der Güter direkt auf dem eigenen Hof. (G)



4 Biobauern pflanzen Hecken an den Feldrand, weil ...

- ... es einfach besser aussieht. (A)
- ... die Grenze zum Nachbarfeld deutlicher wird. (E)
- ... Hecken der Lebensraum von Tieren sind, die Schädlinge auf den Feldern auffressen. (L)

5 Biobauern bauen auf ihren Feldern nacheinander verschiedene Pflanzen an, weil ...

- ... dadurch die Bodenqualität erhalten bleibt. (A)
- ... sie die Abwechslung lieben. (S)
- ... sie zu geizig sind, sich Mineraldünger zu kaufen. (D)



6 Biobauern betreiben immer sowohl Ackerbau als auch Viehhaltung, weil ...

- ... irgendjemand ja das Heu fressen muss. (K)
- ... die Tiere den Dünger für die Felder liefern. (D)
- ... sie sich nicht entscheiden können. (P)

7 Biobauern betreiben aktiven Umweltschutz, denn ...

- ... sie sind nett zu ihren Kunden. (U)
- ... sie verwenden keine Chemie auf ihren Äckern und in den Ställen (E)
- ... sie lassen ihre Tiere im Stall und auf der Weide frei herumlaufen. (A)

8 Biobauern haben ein etwas höheres Einkommen als „normale“ Bauern, weil ...

- ... sie für ihre natürlich erzeugten Lebensmittel einen höheren Preis verlangen. (N)
- ... ihre Felder wegen der natürlichen Bewirtschaftung einen höheren Ertrag abwerfen. (L)
- ... ihre Kühe viel mehr Milch geben. (S)

Alles klar? Alles richtig?

1 2 3 4 5 6 7 8

Dann habt ihr das Lösungswort erraten:

--	--	--	--	--	--	--	--





Name:

Klasse:

Datum:

Ihr Götter des Olymps!

Die Griechen glaubten, dass ihre Göttinnen und Götter auf dem hohen Gipfel des Olymps lebten. Der Olymp ist ein Gebirge im Norden Griechenlands. Die Göttinnen und Götter benahmen sich wie Menschen, waren aber unsterblich und blieben ewig jung.





1 Findet mithilfe der folgenden Sätze heraus, wie die fünf Göttinnen und Götter heißen. Schreibt ihre Namen und ihre Erkennungszeichen unter die Bilder.

- Demeter ist die Göttin der Fruchtbarkeit, die Korn göttin, die Erdmutter; sie hat Ährenbündel und Sichel bei sich.
- Zeus ist der höchste Gott. Seine Symbole sind Zepter und Blitz.
- Athene ist die Göttin der Weisheit, der Strategie und des Kampfes und die Schutzgöttin Athens. Sie trägt Helm, Speer und Schild.
- Hermes, der Götterbote, Gott der Reisenden, der Kaufleute, der Hirten, der Diebe, des Verkehrs und der Redekunst; er besitzt den Caduceus, einen zauberkräftigen Stab mit zwei Flügeln und geflügelten Schuhen.
- Poseidon ist der Gott des Meeres und besitzt einen Dreizack.

2 Welche anderen Göttinnen und Götter der Griechen kennt ihr? Notiert ihre Namen.





Name:

Klasse:

Datum:

Die römische Familie

- 1** Ordnet dem Schaubild die richtigen Personen zu.



Feldsklaven



Haussklaven



Kinder



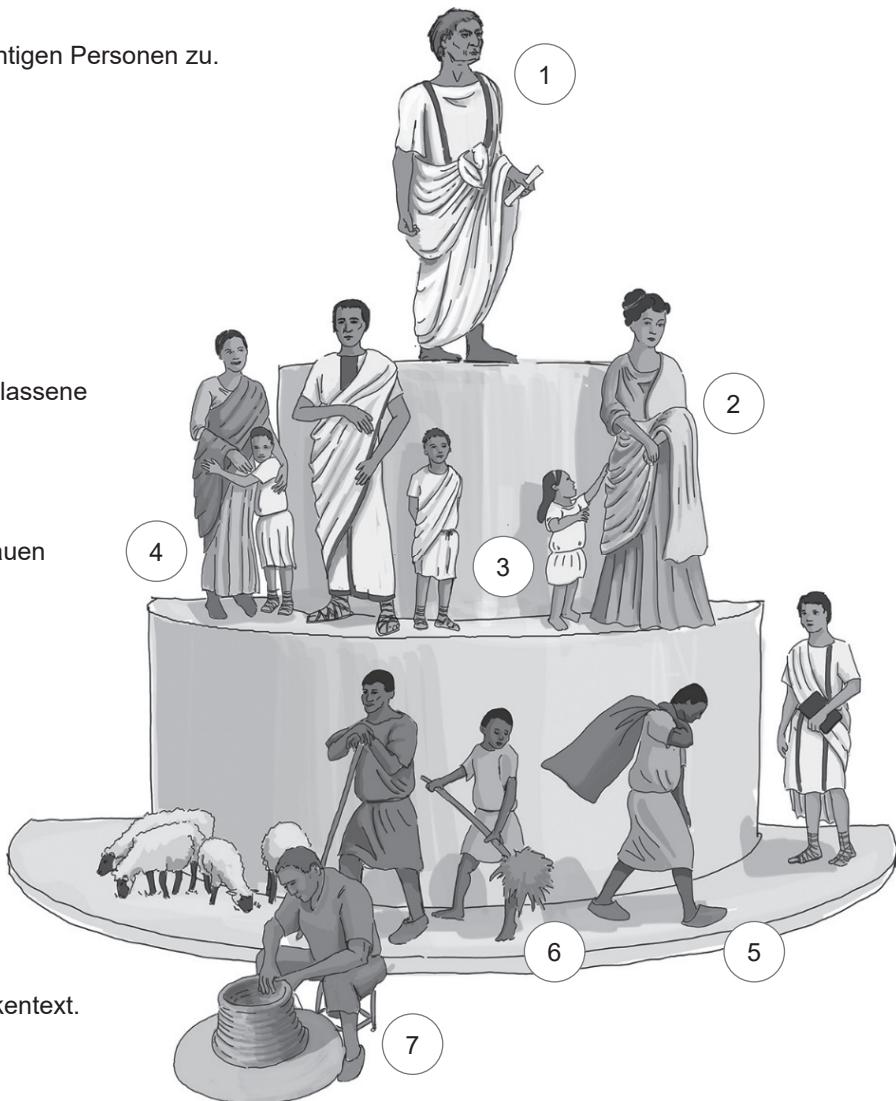
Klienten und Freigelassene



Mutter

Söhne mit ihren Frauen
und Kindern

Vater



- 2** Welche Macht der römische Vater hatte, schildert der Lückentext. Setzt richtig ein:

Familie | Neugeborenes |
Vater | Vermögen | Verträge

Das Oberhaupt der römischen _____

war der _____. Alle Familienmitglieder hatten ihm zu gehorchen. Wer sich widersetzte, wurde bestraft. Nur der Vater schloss _____. Nur er verfügte über das _____. Er konnte sogar entscheiden, ob ein _____ aufgezogen oder ausgesetzt wurde.

- 3** Welche Aufgaben hatte die Frau in einem reichen römischen Haushalt?





Name:

Klasse:

Datum:

Was sind Güter?

Alle Dinge, die wir brauchen, um unsere Bedürfnisse zu befriedigen, nennen wir Güter.
Hier seht ihr acht verschiedene Güter.



1 Ordnet diese Güter in die Tabelle ein. Ein Beispiel für jede Güter-Art hilft euch.

2 Findet selbst weitere Beispiele zu jeder Kategorie.

Sachgüter			
Verbrauchsgüter	Gebrauchsgüter	Dienstleistungen	„freie Güter“

