

# Einsterns Schwester



**Kopiervorlagen**  
zur Differenzierung  
und Förderung  
in Druckschrift  
(Grundschrift auf  
beiliegender CD-ROM)

**Cornelsen**



mit editierbaren  
Kopiervorlagen,  
Bilderpool und  
„Lolas Buchstabenrap“  
auf CD-ROM

# Einsterns 1 Schwester

## Kopiervorlagen

zur Differenzierung und Förderung  
in Druckschrift (Grundschrift auf beiliegender CD-ROM)

mit editierbaren Kopiervorlagen, Bilderpool  
und „Lolas Buchstabenrap“ auf CD-ROM

Herausgegeben von Roland Bauer, Jutta Maurach

Erarbeitet von Jutta Maurach, Katrin Pfeifer, Alexandra Schwaighofer

Redaktion Martina Schramm, Kaarst

Illustration Yo Rühmer

Umschlaggestaltung corngreen, Leipzig

Layout und FKW, Berlin  
technische Umsetzung VorSatz, Berlin

[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

2. Auflage, 3. Druck 2019

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin  
© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf  
der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.  
Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen  
ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien  
(§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet  
oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder  
wiedergegeben werden.  
Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils  
benötigten Anzahl vervielfältigt werden.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-06-083504-1



PEFC zertifiziert  
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig  
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten  
Quellen.  
[www.pefc.de](http://www.pefc.de)  
PEFC/04-31-1156

# Einsterns Schwester



## Kopiervorlagen

zur Differenzierung  
und Förderung

mit editierbaren Kopiervorlagen,  
Bilderpool und „Lolas Buchstabenrap“  
auf CD-ROM

## Erarbeitet von

Jutta Maurach  
Katrin Pfeifer  
Alexandra Schwaighofer

**Cornelsen**

# Inhalt

Alle gedruckten Kopiervorlagen sind auf der **CD-ROM** auch als **PDF-Dateien** vorhanden. Die mit  markierten Kopiervorlagen sind auf der CD-ROM zusätzlich als **veränderbare (editierbare) Word-Dateien** abgelegt. Neben den handlungsorientierten **Förderkopiervorlagen**, die auch für inklusives Arbeiten geeignet sind, bietet die CD-ROM eine Reihe **allgemeiner Kopiervorlagen** für den Klassenalltag. Ebenso befinden sich auf der CD-ROM veränderbare Lernzielkontrollen, Lautbilder und Piktogramme sowie „Lolas Buchstabenrap“.

## Symbole in den Kopiervorlagen:

 nachspuren, schreiben, malen	 erkennen
 hören	 lesen
 mit der Lauttabelle arbeiten	

 = Basisseiten
 = Wahlseiten
 = Förderseiten

## Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungen:

- ① erkennen, wiedergeben
- ② übertragen, weiterentwickeln

Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
1 / Ll	01★◎	visuell, graphomotorisch	
1 / Ll	02★	auditiv	F2★, F3★
1 / Ll	03★	auditiv	F1★, F3★
1 / Ll	04◎	auditiv (spielerische Übung)	
1 / Ll	05◎	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Oo	06★◎	visuell, graphomotorisch	
1 / Oo	07★	auditiv	F4★, F5★
1 / Oo	08◎	auditiv	F5★
1 / Oo	09◎	auditiv	
1 / Oo	10◎◎	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Aa	11★◎	visuell, graphomotorisch	
1 / Aa	12★	auditiv	F7★
1 / Aa	13◎	auditiv	F7★
1 / Aa	14★◎	auditiv	F6★
1 / Aa	15◎◎	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
1 / Aa	16◎	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Mm	17★◎	visuell, graphomotorisch	
1 / Mm	18★	auditiv	F8★, F9★
1 / Mm	19◎◎	lesen und schreiben (Wortebene)	
1 / Mm	20★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
1 / Mm	21◎	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Ii	22★◎	visuell, graphomotorisch	
1 / Ii	23★	auditiv	F11★
1 / Ii	24★	lesen (Silbenebene)	
1 / Ii	25★	lesen und schreiben (Wortebene)	F10★
1 / Ii	26★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F12★◎
1 / Ii	27◎	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Ss	28★◎	visuell, graphomotorisch	
1 / Ss	29★	auditiv	F14★
1 / Ss	30◎	auditiv	
1 / Ss	31★◎	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F15★◎
1 / Ss	32★	lesen und schreiben (Wortebene)	F13★
1 / Ss	33◎	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Tt	34★◎	visuell, graphomotorisch	
1 / Tt	35★	auditiv	F17★
1 / Tt	36◎◎	lesen und schreiben (Wortebene)	F18★◎
1 / Tt	37★	lesen (Silbenebene)	F18★◎
1 / Tt	38★	lesen und schreiben (Satzebene)	
1 / Tt	39★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F16, F18, F19★◎

Buchstabengeheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
1 / Tt	40 	lesen mit Lautbildern (Wortebene)	
1 / Tt	41 ★	lesen (Wort-Domino)	F19★
1	42 	lesen, schreiben, gestalten, basteln (Leseheft)	
1	43 	auditiv (zu Lautbildern malen)	
2 / Ee	44 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Ee	45 ★	auditiv	F22★
2 / Ee	46 	auditiv (Würfelspiel)	
2 / Ee	47 ★	auditiv, visuell	F21★, F20★ ⊙
2 / Ee	48 ★	lesen (Wort- und Satzebene)	
2 / Ee	49 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Ee	50  ⊙	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Nn	51 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Nn	52 ★	visuell, haptisch	
2 / Nn	53 ★	auditiv	
2 / Nn	54 ★	auditiv (Silben, Reimwörter)	F23★ ⊙, F24★ ⊙
2 / Nn	55 	lesen und schreiben (Satzebene)	F25★
2 / Nn	56 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Nn	57  ⊙	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Dd	58 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Dd	59 ★	auditiv (Lauttabelle)	
2 / Dd	60 	auditiv (Würfelspiel)	
2 / Dd	61 ★ ⊙	auditiv, lesen und schreiben (Silben-/ Wortebene)	F26★, F27★
2 / Dd	62 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Dd	63  ⊙	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Uu	64 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Uu	65 ★	auditiv	
2 / Uu	66 ★	auditiv (Silben, Reimwörter)	
2 / Uu	67 	lesen und schreiben (Satzebene)	
2 / Uu	68 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Uu	69 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Uu	70  ⊙	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
2 / Pp	71 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	F29★
2 / Pp	72 ★	auditiv	
2 / Pp	73 ★ ⊙	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F28★
2 / Pp	74 ★	lesen (Wort-Domino)	
2 / Pp	75 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Pp	76 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Pp	77 	lesen und schreiben (Wortebene)	
2 / Kk	78 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Kk	79 ★	auditiv	
2 / Kk	80 	auditiv (Silben, Reimwörter)	F30★ ⊙
2 / Kk	81 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Kk	82 ★	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	
2 / Kk	83 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Kk	84  ⊙	lesen und schreiben (Wortebene)	
2	85 	lesen, schreiben, gestalten, basteln (Leseheft)	
2	86 	auditiv (zu Lautbildern malen)	
3 / Bb	87 ★	visuell, lesen und schreiben (Wortebene)	
3 / Bb	88 ★	auditiv	
3 / Bb	89 	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Bb	90 ★ ⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	F31★
3 / Bb	91 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Bb	92  ⊙	lesen und schreiben (Wortebene)	
3 / Ff	93 ★	visuell	
3 / Ff	94 ★	auditiv	

Buchstabengeheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
3 / Ff	95★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F32☆
3 / Ff	96✿	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Ff	97★◎	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Ff	98✿	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Ei ei	99★◎	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	
3 / Ei ei	100★	auditiv	
3 / Ei ei	101✿	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F33☆
3 / Ei ei	102★	auditiv (Silbenspiel)	F33☆
3 / Ei ei	103★◎	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F34☆◎
3 / Ei ei	104✿◎	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Rr	105★	visuell	
3 / Rr	106★	auditiv	
3 / Rr	107✿	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Rr	108★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Rr	109★	lesen (Lese-Domino)	
3 / Rr	110✿	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Hh	111★◎	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	F35☆
3 / Hh	112✿	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Hh	113★	lesen (Satzebene, Lese-Domino)	
3 / Hh	114★	lesen (Satzebene, Lese-Domino)	
3 / Hh	115★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F35☆
3 / Hh	116✿	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Hh	117★	visuell	
3 / Ww	118★	auditiv	
3 / Ww	119★	lesen (Silbenspiel)	
3 / Ww	120✿	schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Ww	121★◎	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F36☆
3 / Ww	122✿◎	schreiben (Lauttabelle)	
3	123✿	lesen, schreiben, basteln (Leseheft)	
3	124✿	auditiv (zu Lautbildern malen)	

4 / Gg	125★	auditiv	F37☆
4 / Gg	126✿◎	auditiv, lesen und schreiben	
4 / Gg	127★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F37☆
4 / Gg	128✿◎	lesen (Satzebene)	
4 / Gg	129★◎	lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Gg	130✿	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Au au	131★	auditiv	
4 / Au au	132★◎	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F38☆
4 / Au au	133✿	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Au au	134★	schreiben (Wortgruppenebene)	
4 / Au au	135★◎	lesen und schreiben (Wort-/ Wortgruppenebene)	
4 / Au au	136✿	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Sch sch	137★	auditiv	
4 / Sch sch	138★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
4 / Sch sch	139✿◎	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Sch sch	140★	lesen und schreiben (Wort-/ Wortgruppenebene)	
4 / Sch sch	141✿	lesen und schreiben (Textebene)	
4 / Sch sch	142★	lesen (Lesespiel, Wortebene)	
4 / ie	143★◎	lesen und schreiben (Wortebene)	F39☆◎
4 / ie	144★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F39☆◎
4 / ie	145✿	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Zz	146★	lesen und schreiben (Wortebene)	F40☆
4 / Zz	147✿	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
4 / Zz	148★	lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Zz	149✿◎	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Zz	150★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F40☆

Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
4 / Zz	151 	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Eu eu	152 ★	auditiv	
4 / Eu eu	153 ★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F41★
4 / Eu eu	154 ★○	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Eu eu	155  ○	lesen (Satz- und Textebene)	F41★
4 / Eu eu	156 ★○	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F41★
4 / Eu eu	157  ○	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
4 / Ch ch	158 ★	auditiv	F42★
4 / Ch ch	159 	auditiv, lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Ch ch	160 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Ch ch	161 	schreiben (Satzebene)	
4 / Ch ch	162 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Ch ch	163 	lesen und schreiben (Textebene)	
4 / Ch ch	164  ○	lesen und schreiben (Satzebene)	
4	165 	lesen, schreiben, basteln (Zauber-Leseheft)	
4	166 	auditiv (zu Lautbildern malen)	
5 / Sp sp St st	167 ★	lesen und schreiben (Wortebene)	F43★
5 / Sp sp St st	168 	schreiben (Worträtsel lösen)	F43★
5 / Sp sp St st	169 ★○	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Sp sp St st	170 	schreiben (Lauttabelle)	
5 / Ää Öö Üü	171 	lesen und schreiben (Wortebene)	F44★○ / 45★○
5 / Ää Öö Üü	172 ★○	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F44★○ / 45★○
5 / Ää Öö Üü	173 	lesen (Einzahl-Mehrzahl-Spiel, Wortebene)	F44★○ / 45★○
5 / Ää Öö Üü	174 	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / ng	175 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / ng	176 	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / Äu äu	177 ★	lesen und schreiben (Wort-, Satz- und Textebene)	
5 / Äu äu	178 	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / Vv	179 ★	auditiv, lesen und schreiben	F46★
5 / Vv	180 ★	lesen und schreiben (Satzebene)	
5 / Vv	181 ★○	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Vv	182 	schreiben (Lauttabelle, Satzebene)	
5 / Jj	183 ★○	auditiv (Silbenebene)	F47★
5 / Jj	184 ★	lesen und schreiben (Wort-, Satz- und Textebene)	
5 / Jj	185 ★○	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Jj	186 	schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5	187 	lesen und basteln (Leseheft mit Zungenbrechern)	
5	188 	auditiv (zu Lautbildern malen)	
6 / nk	189 ★○	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F48★○
6 / nk	190  ○	schreiben (Lauttabelle, Satzebene)	
6 / β	191 ★	lesen und (ab-)schreiben (Satzebene)	
6 / β	192 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F49★, F50★
6 / Xx	193 	lesen und schreiben (Satzebene)	F51★○
6 / Xx	194  ○	lesen und schreiben (Satzebene)	F51★○
6 / Yy	195 ★	auditiv, lesen und schreiben (Wortebene)	F52★
6 / Xx Yy	196 ★	lesen und schreiben (Wort- und Textebene)	
6 / Cc ck	197 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
6 / Cc ck	198 ★	lesen (Textebene)	
6 / Cc ck	199 	schreiben (Lauttabelle)	
6 / Qu qu	200 ★○	lesen und schreiben (Textebene)	F53★○
6 / Qu qu	201 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F53★○
6	202 	lesen, basteln (Frage-Büchlein)	
6	203 	auditiv (zu Lautbildern malen)	



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

D a L d O o P o A P o o o l o p d P  
a O D L D d A A P a o d l A p  
d p L d o D d o O p P l o D  
o d a P p A A d P a l a D p  
P A L p D D P o O D P l o p  
O a d L L L L L l A d O l l l o A

2



Salami



Lampe



Brille



Telefon



Wal



Ball



Lupe



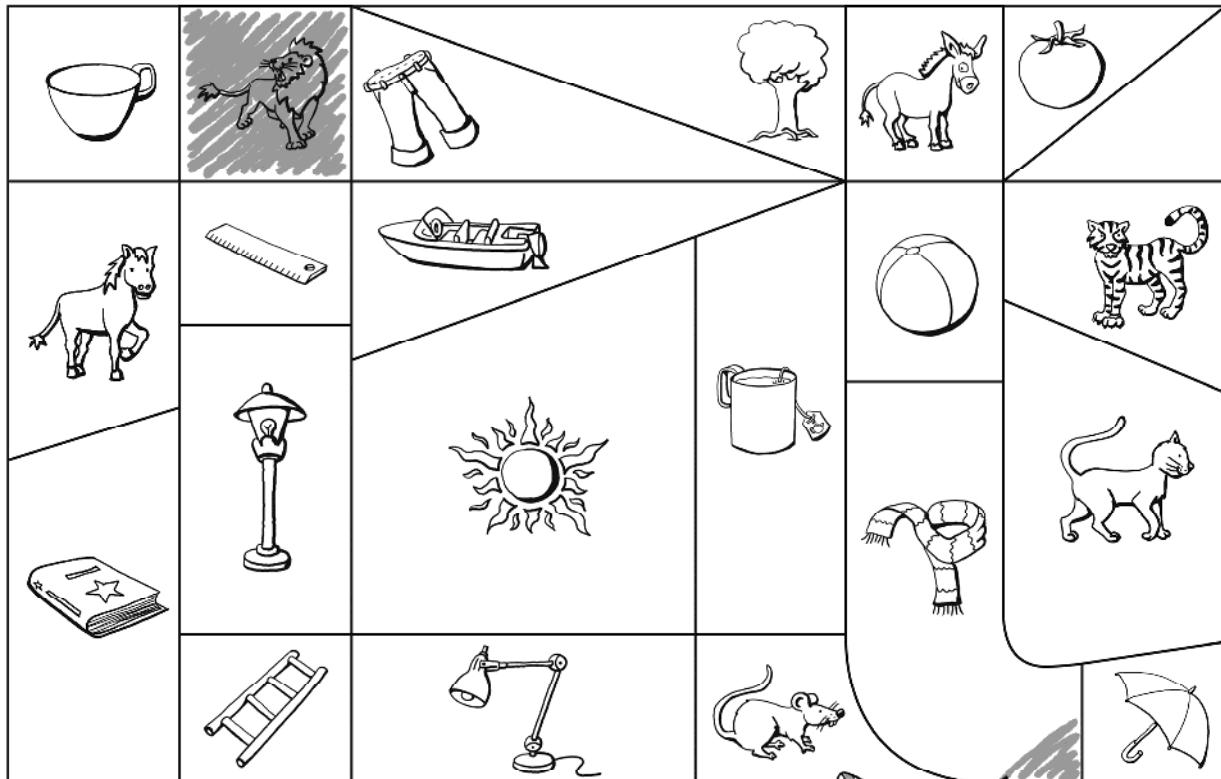
Schal



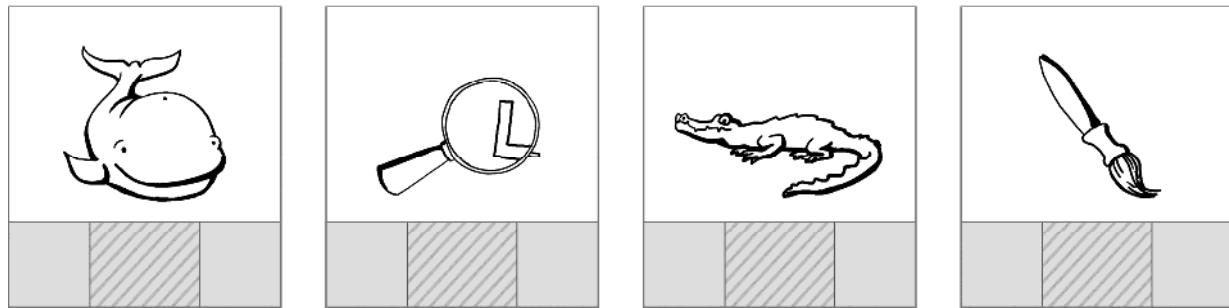
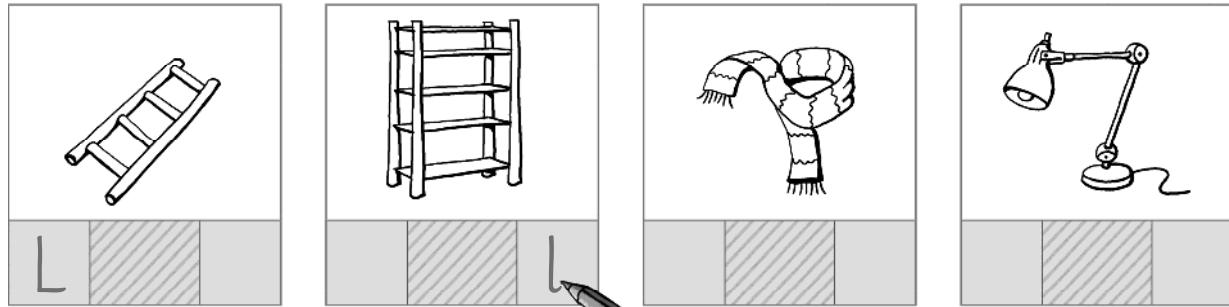
Salat

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



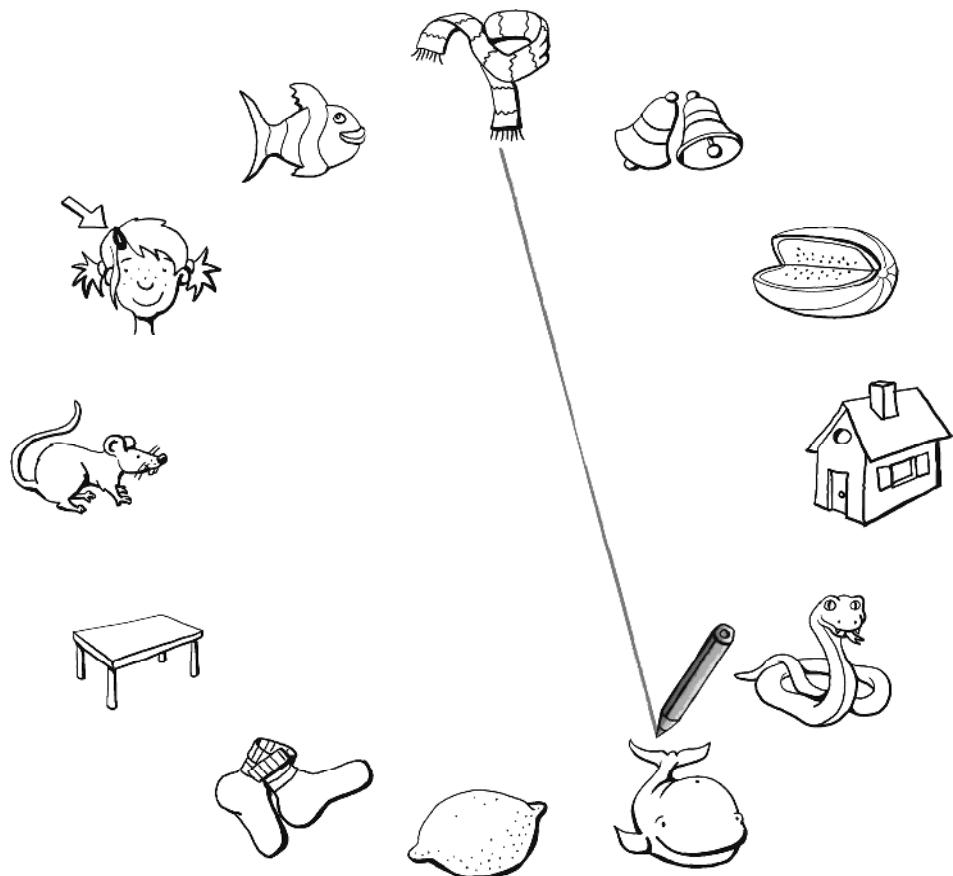
2



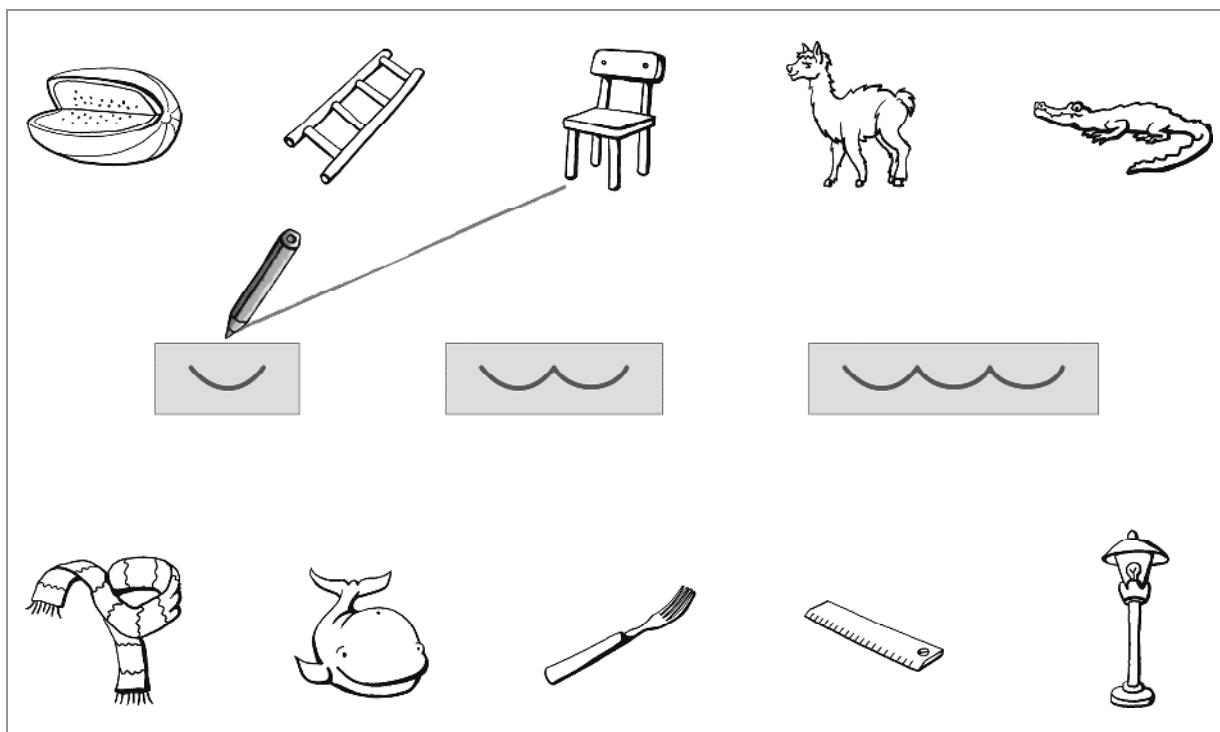


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

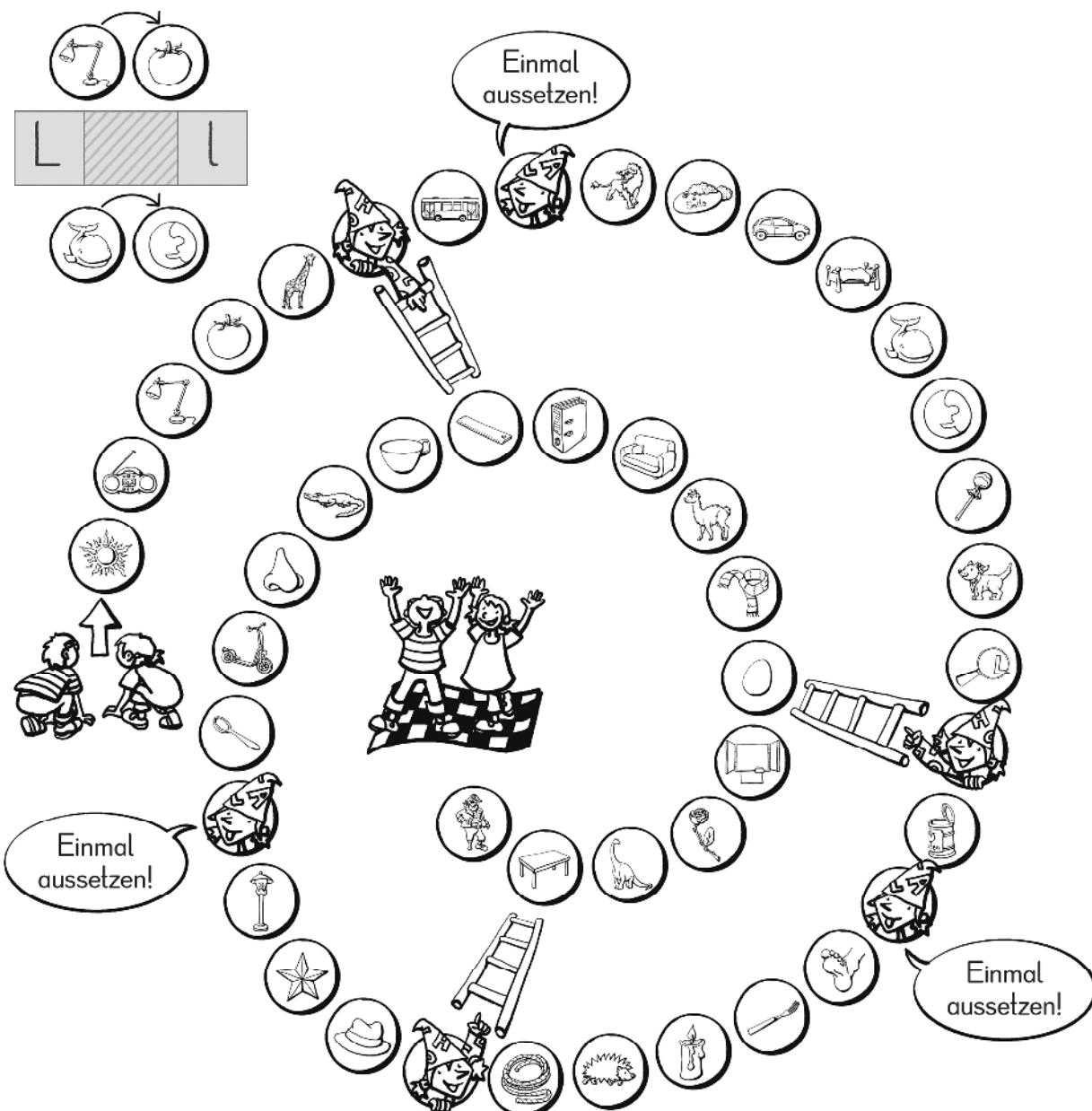




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Würfelspiel

① Würfle und rücke vor. Kommst du auf ein Feld mit „L“ am Wortanfang oder mit einem „l“ am Wortende, dann gehe ein Feld weiter. Beim Feld „„Lola““ setze einmal aus. Kommst du an eine Leiter, rutsche die Leiter herunter.

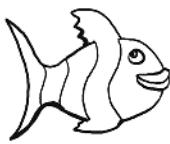


L l



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

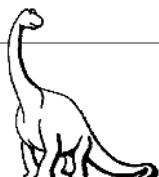
1

A D F e o O d u A E u A u E A  
 D E U O O O d d d d d d d d d d  
 f e O U e U a O U a f F A a a a a  
 e E O D E A O U E o o o o o o o o  
 A E O D E A O U E o o o o o o o o  
 e A A O O d U O E f u o o o o o o  
 U u U D A D E a o o o e E f A a e

2



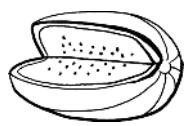
Ofen



Dino



Topf



Melone



Tomate



Oma



Ordner



Telefon

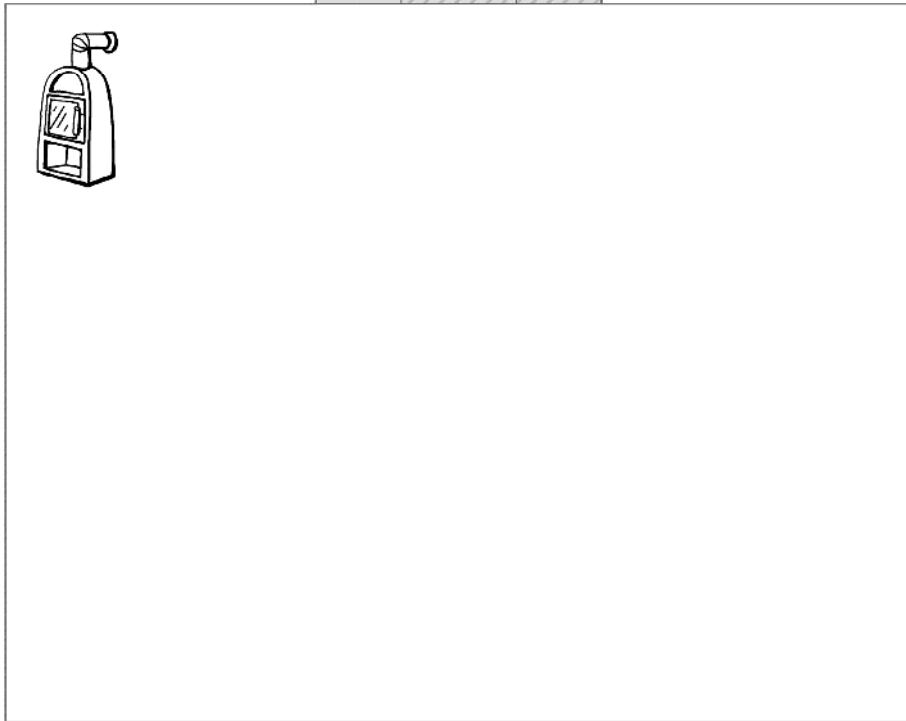


Sonne

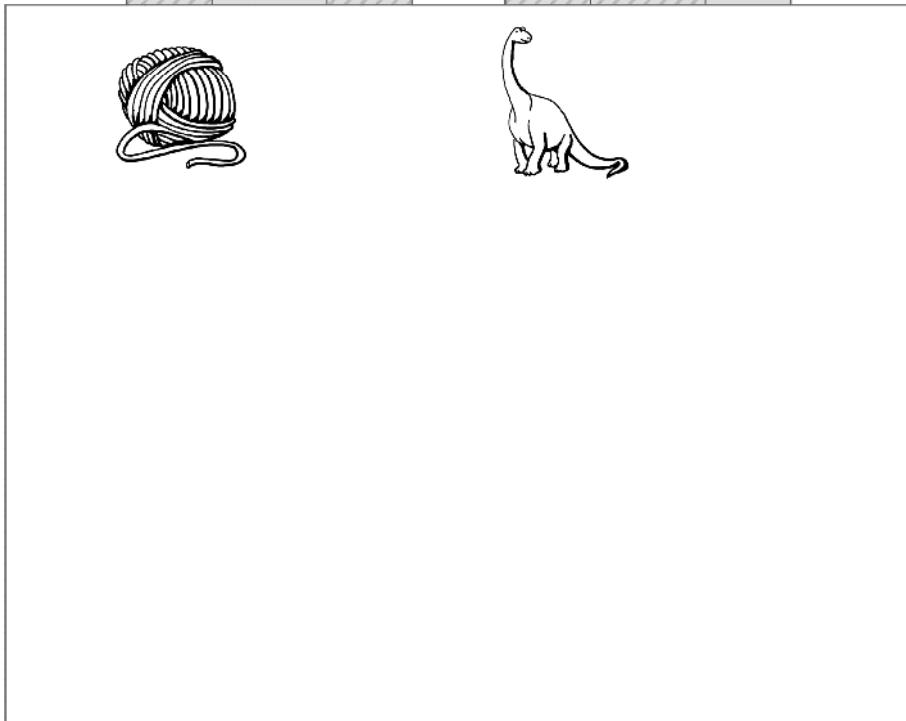


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



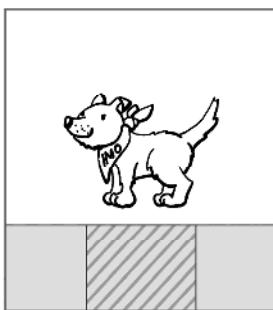
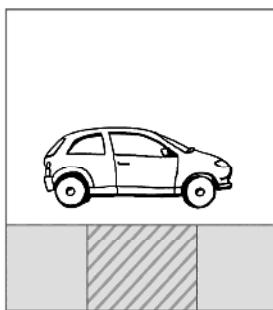
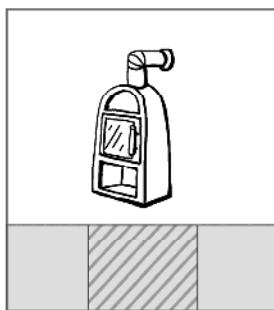
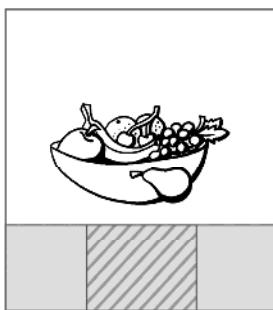
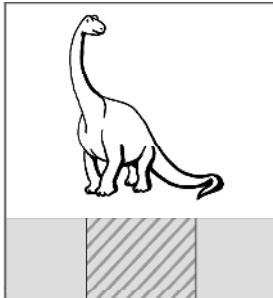
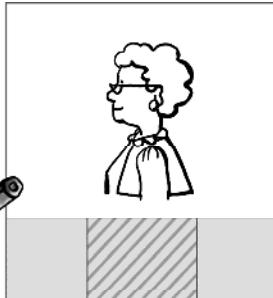
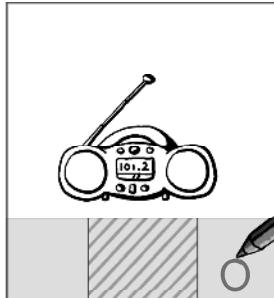
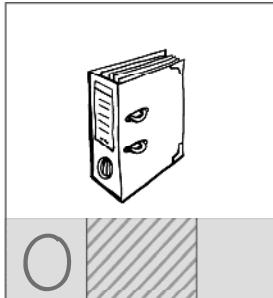
2



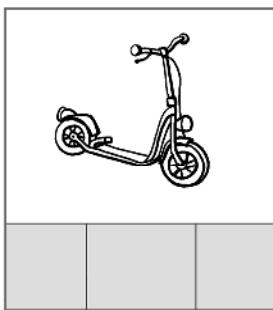
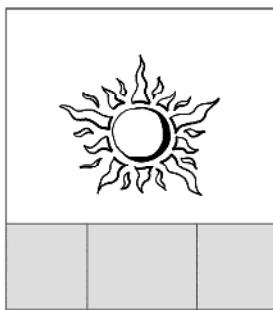
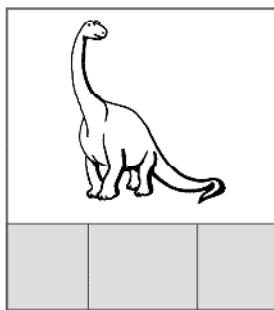
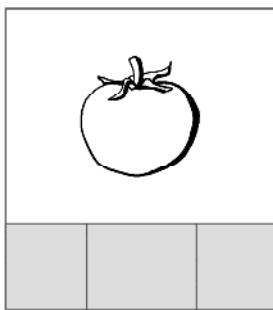
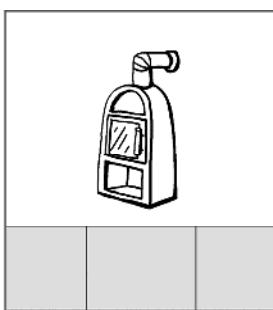
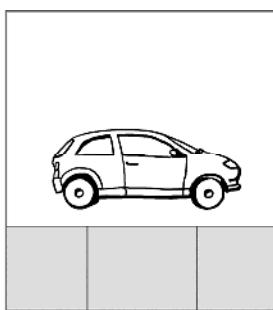
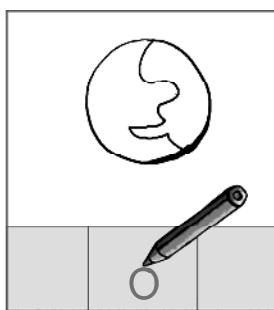
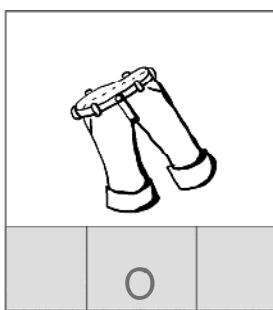


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



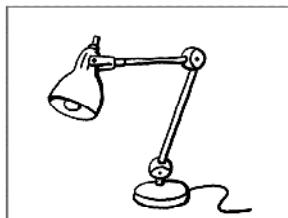


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



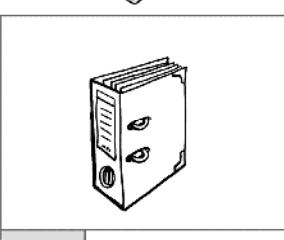
O fen



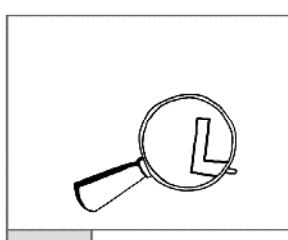
ampe



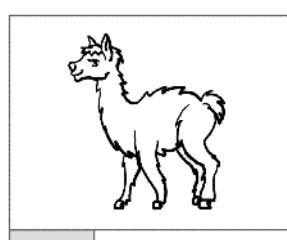
ma



rdner

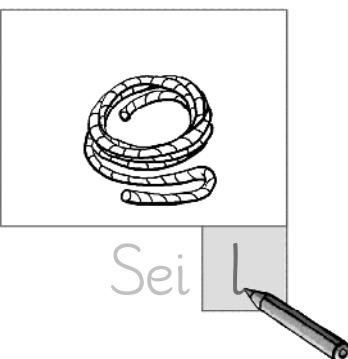


upe



ama

②



Sei l



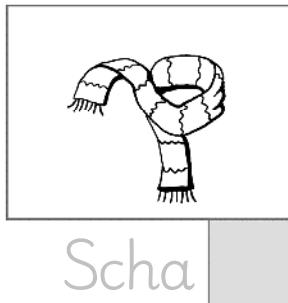
Hund



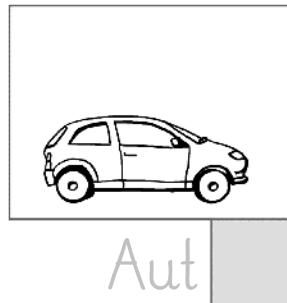
Gabe



Rega



Scha



Aut

O o



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

L l



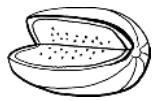
O o



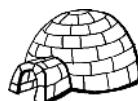
A a



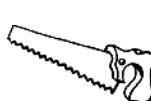
M m



I i



S s



E e



F f



A a  



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

L I u A o P L L I O P u o o P  
P O A A O u p p L O p I O U O  
P U A A A A p p u P P u U O  
L A A A A u O o a a a p o p  
u o A P o p A p O o a a a p o p  
O A O p L p u A o U p I a o U L p  
O A O p L p u A o U p I a o U L p



2



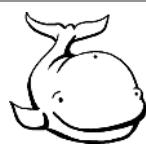
Ameise



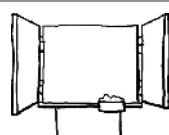
Lola



Salat



Wal



Tafel



Sofa



Apfel



Affe



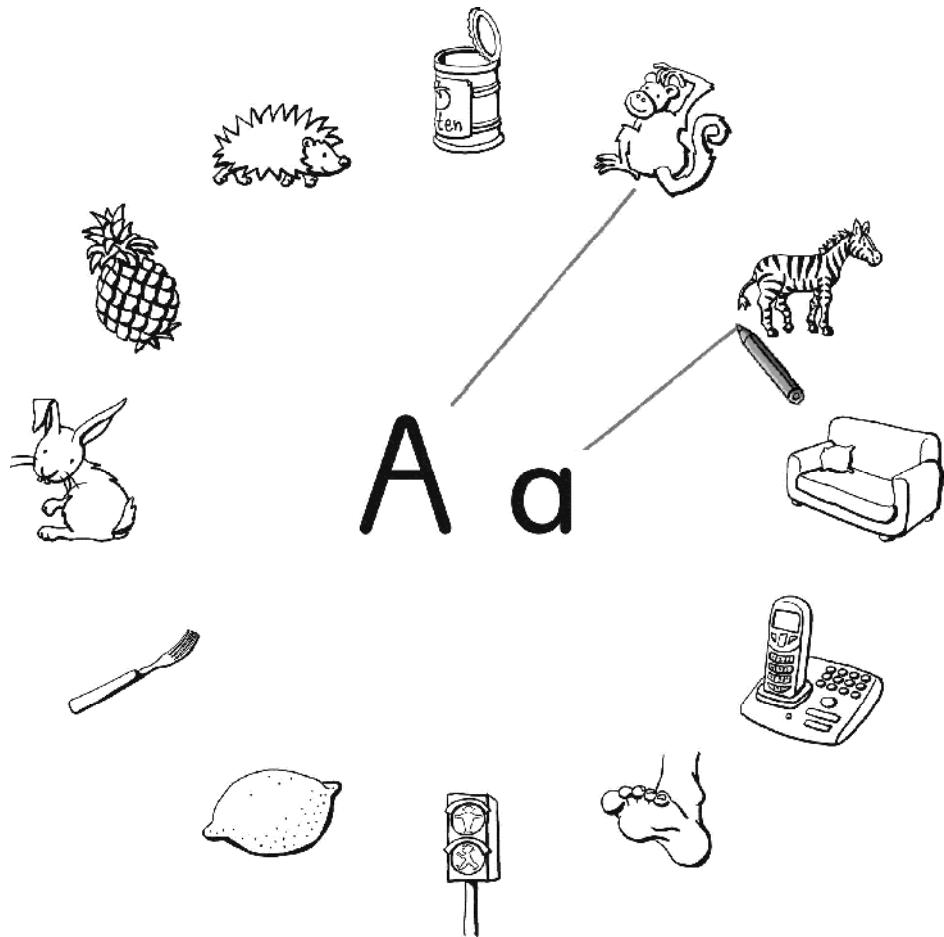
Zebra

A a  

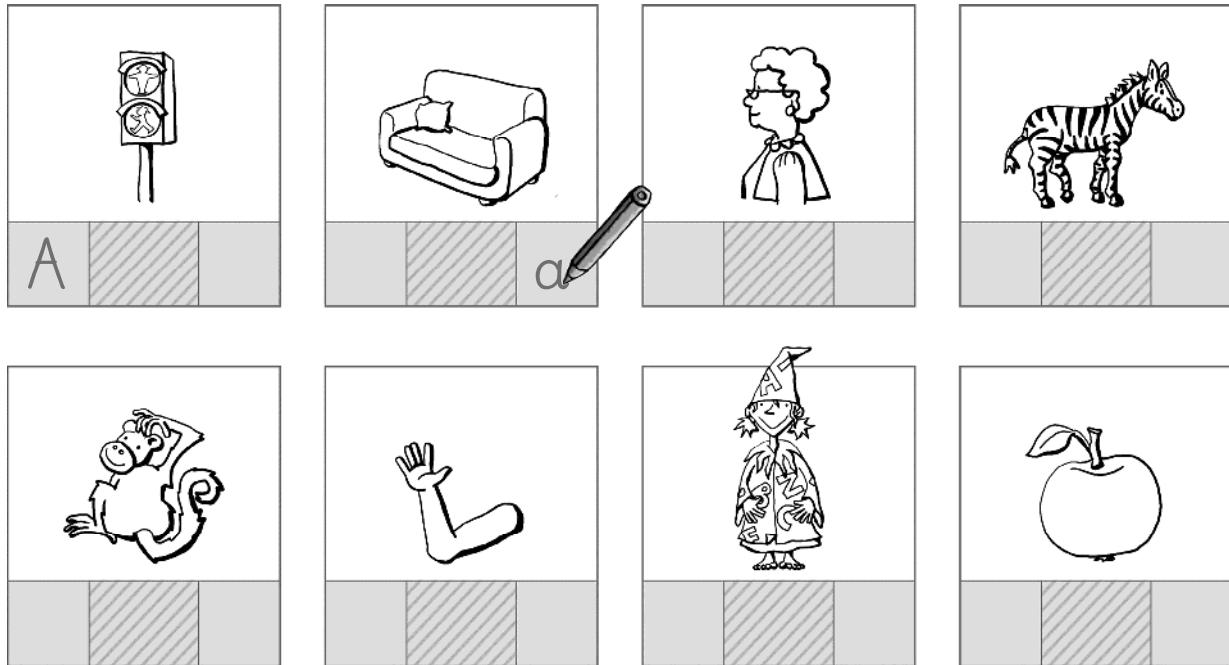


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

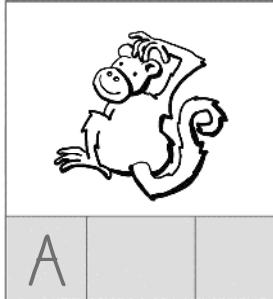


A a 

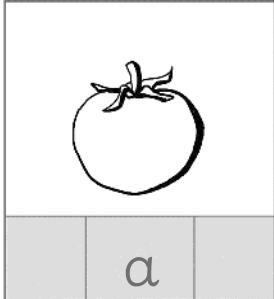


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

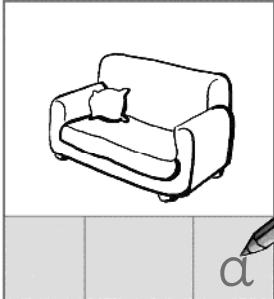
①



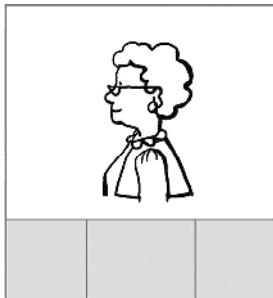
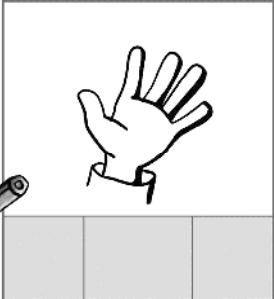
A



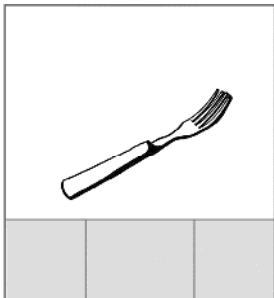
a



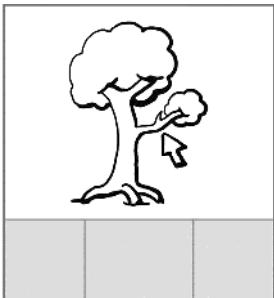
a



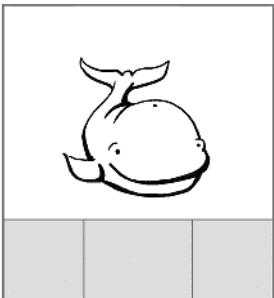
a



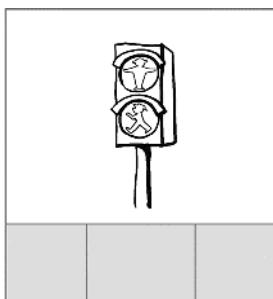
a



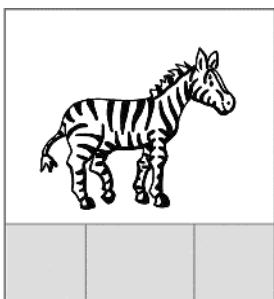
a



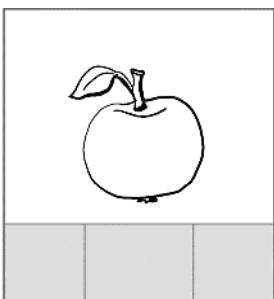
a



a



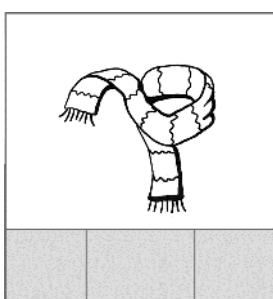
a



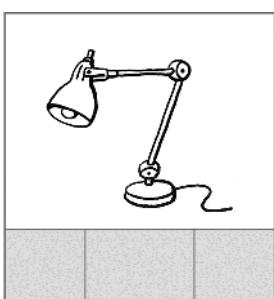
a



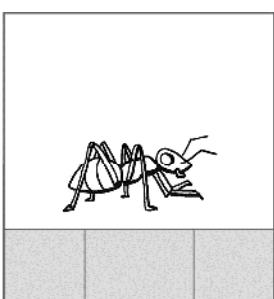
a



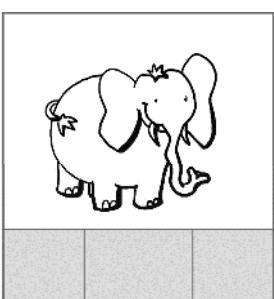
a



a



a



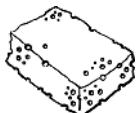
a

# A a

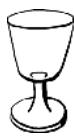


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



A a  



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



**Z**ebra

**N**ose

**G**abe



**ffe**

**S**ofa

**mpel**

②



**lmo**

**am**

**mpe**



**o a**

**m**

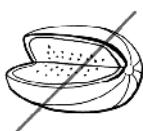
**n n s**

A a 

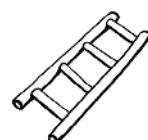


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



L l



M m



B b



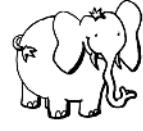
W w



S s



E e

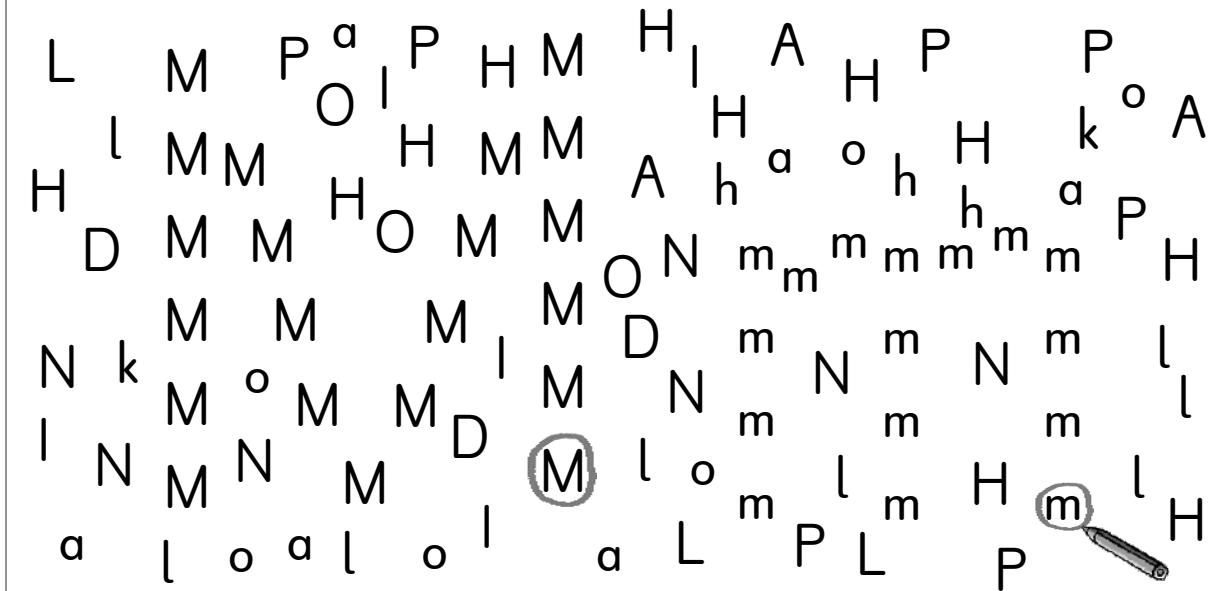


# M m



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



Mama



Lama



Mond



Imo



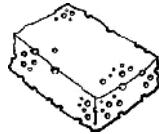
Mantel



Maus



Ameise



Schwamm



Helm

# M m

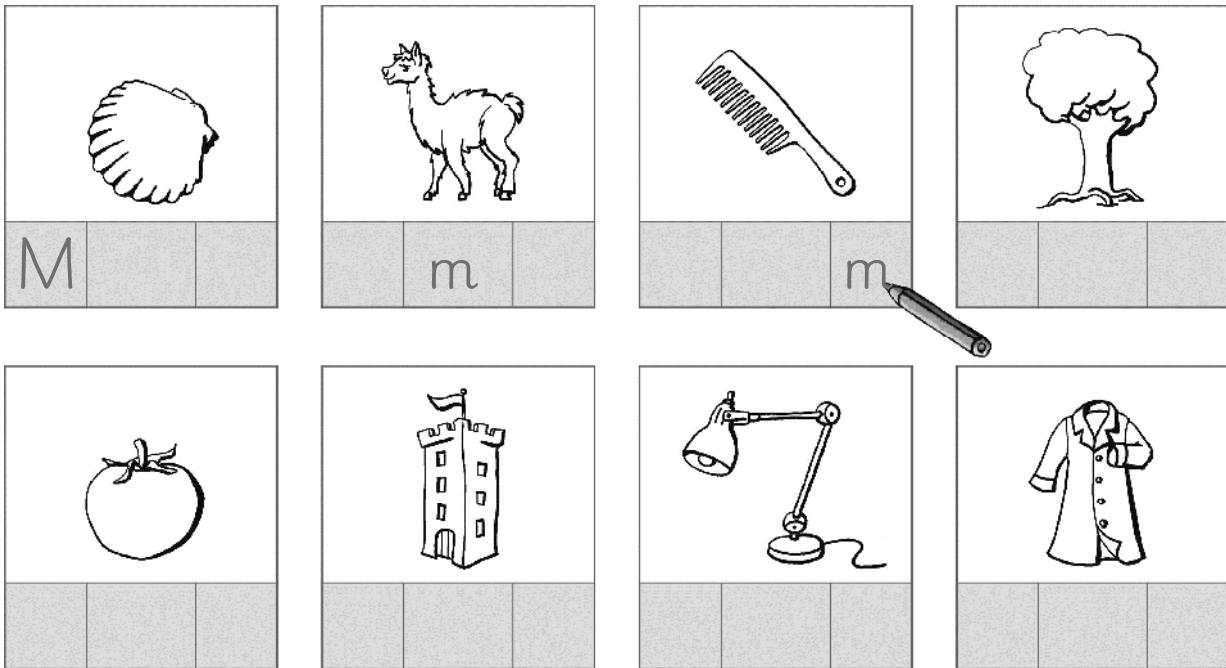


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



# M m



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Lola

Lola



La a

ama



ma

O a



ama

Ma a

②



Lama



Mama



Lola



Oma

# M m

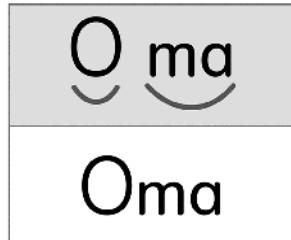


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

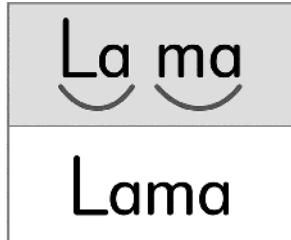
1



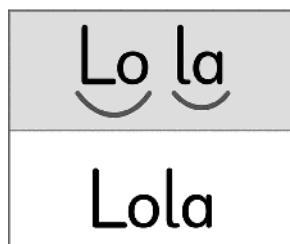
Mama



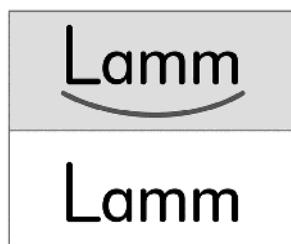
Oma



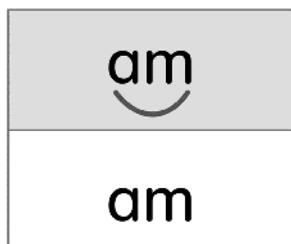
Lama



Lola



Lamm



am

2



Oma

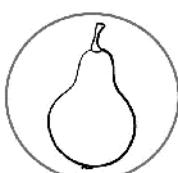
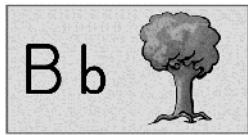
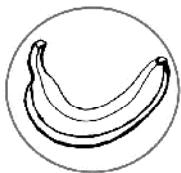
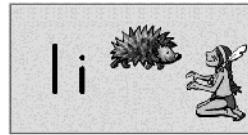
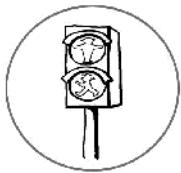


# M m



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

**I** J N I H I K L M T U I S

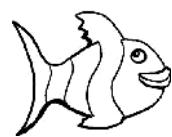
**i** k h d r i o i g r i n f

J L I j i r s i k l L i

2



**Imo**



**Fisch**



**Igel**



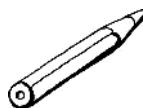
**Tiger**



**Pinsel**



**Insel**



**Stift**



**Pilz**



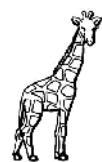
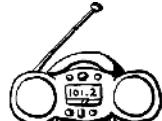
**Brille**

I i



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

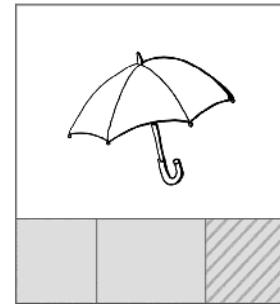
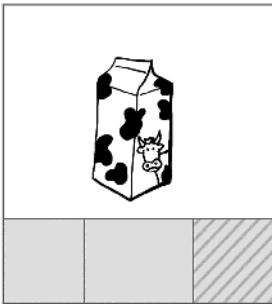
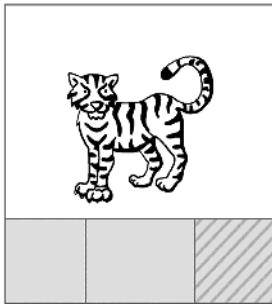
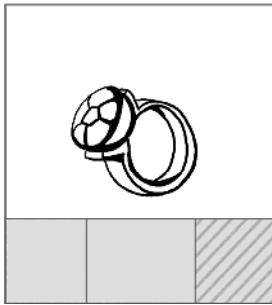
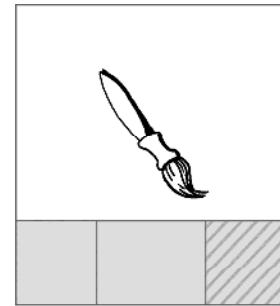
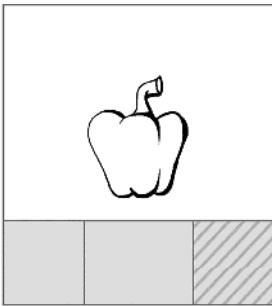
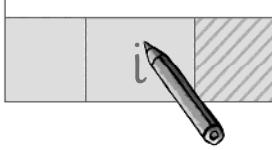
1



i



2





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Li

Lo

La



Li

Lo

La



Mi

Mo

Ma



O

I

A



2

Limo



Lola



Lama

Lolli

Mama



Omi



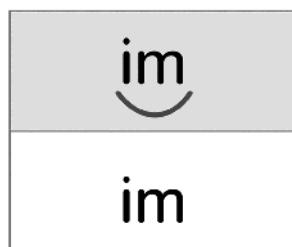
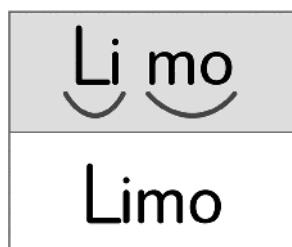
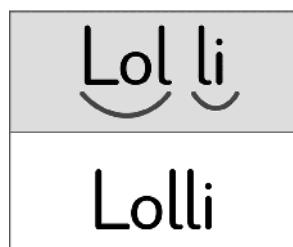
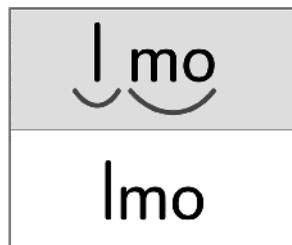
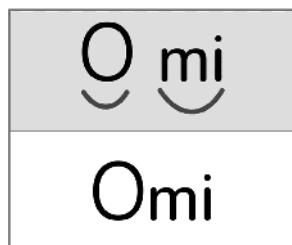
Momo

Ali

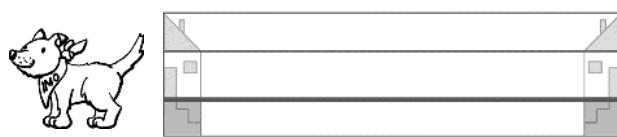
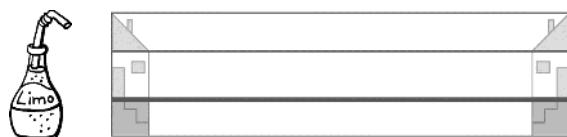
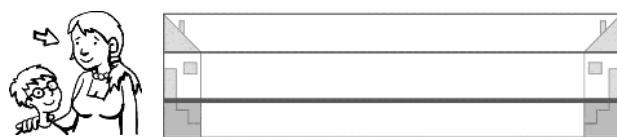
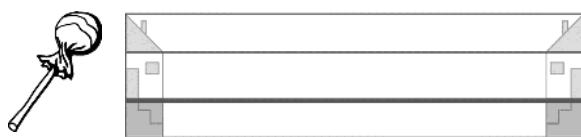
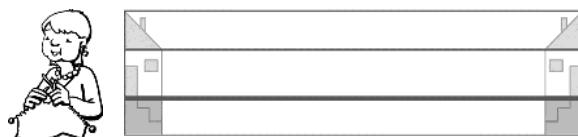


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Lo

La

Li



Lo

Li

La



Ma

Mo

Mi



Li

Ma

La



2

~~Lo~~

~~Li~~

Ma

Lo

Ma

La

~~li~~

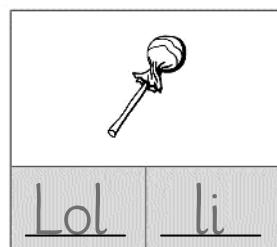
ma

mi

mo

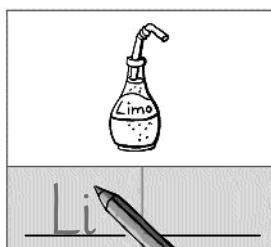
la

ma



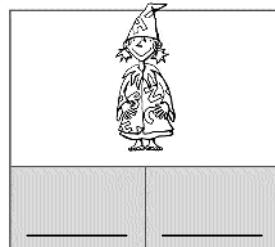
Lol

li



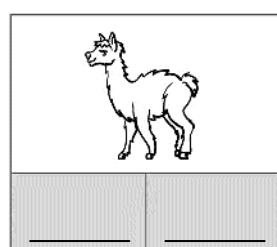
Li

li



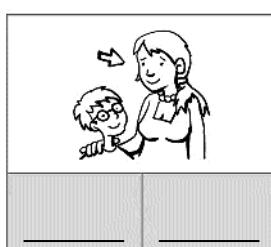
Li

li



Li

la



Li

la



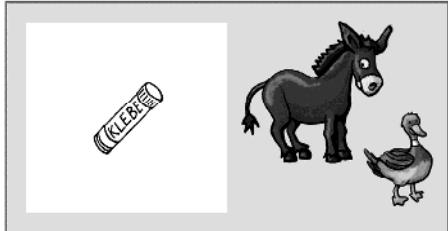
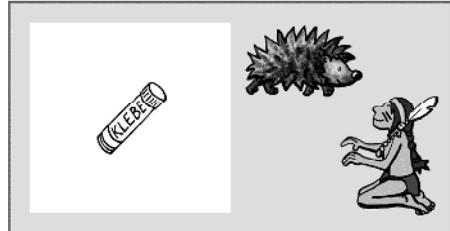
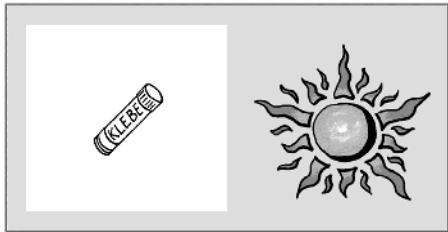
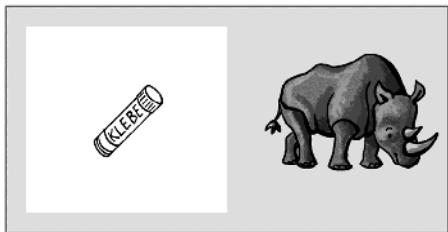
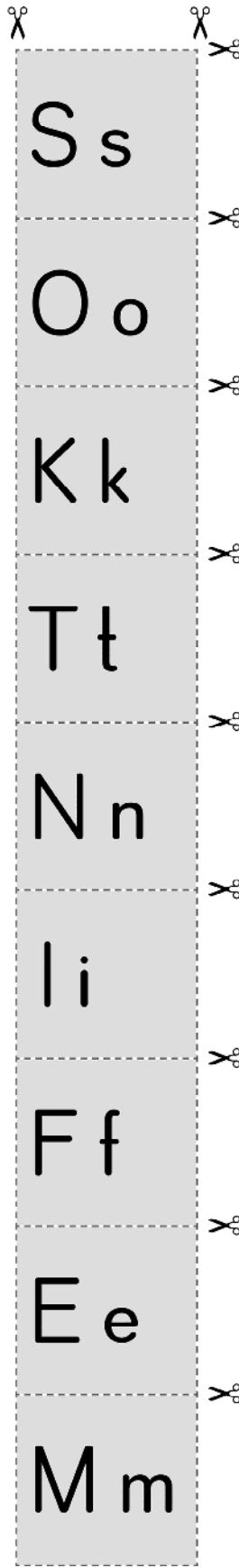
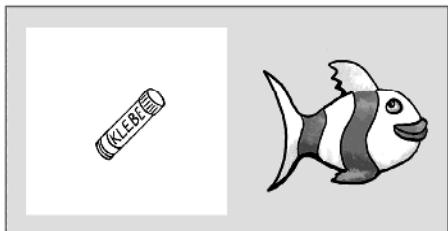
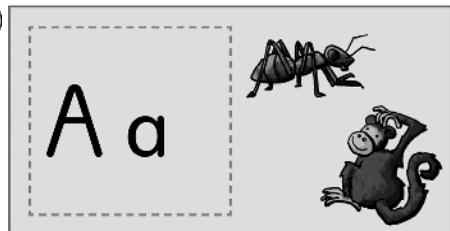
Li

la



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

S d B C z s t Z S L b S D

c T S S b d S I  S C L Z

b L z S T t B s d I s d t

t S s I L b D S T s D s B

2



Säge



Lisa



Besen



Lasso



Maus



Eis



Seife



Hose

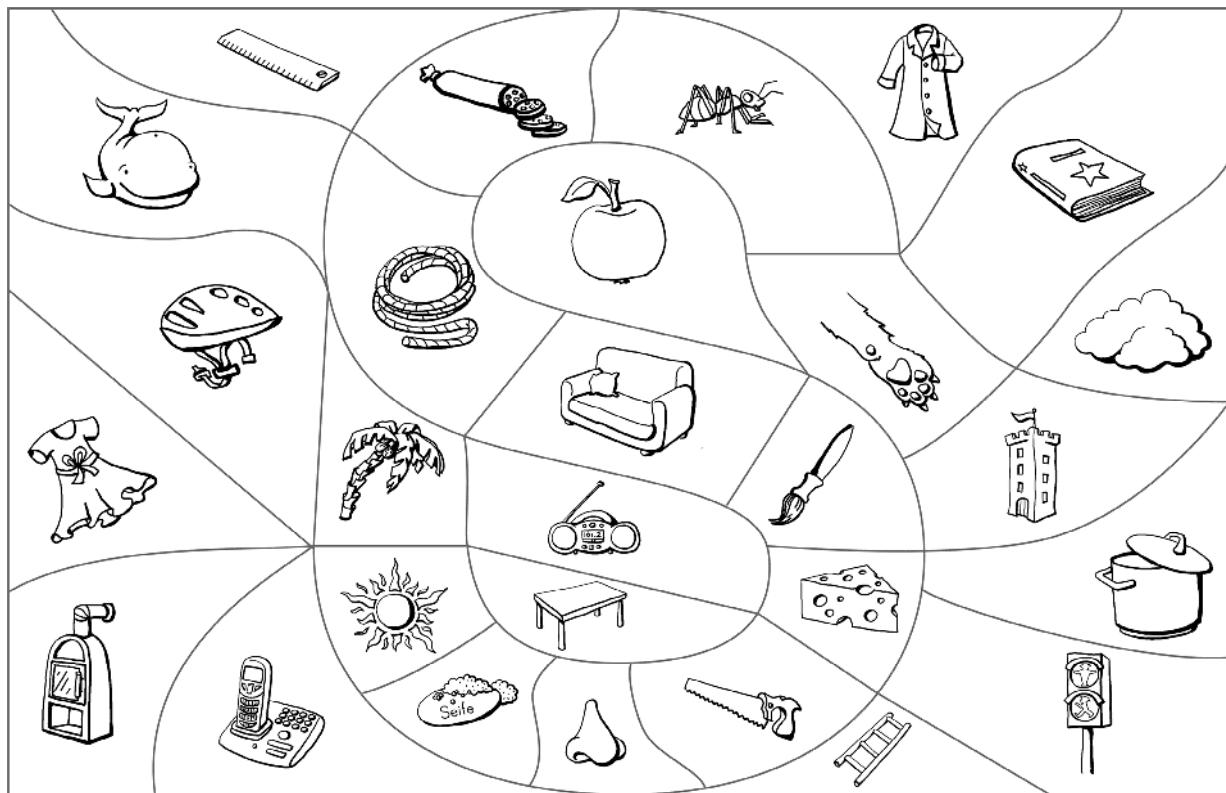


Nase

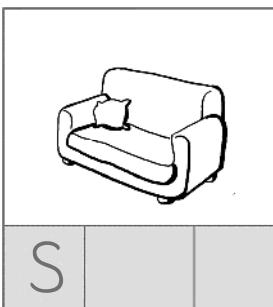


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

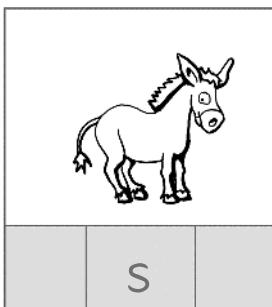
1



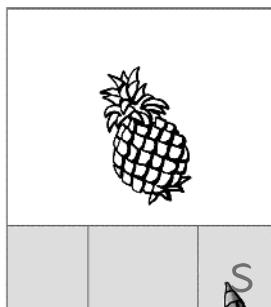
2



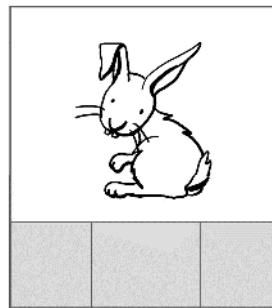
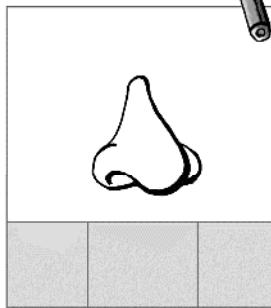
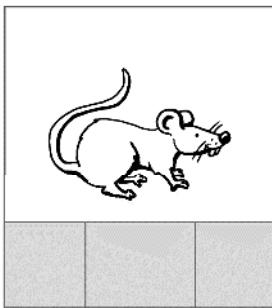
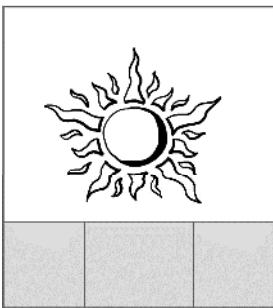
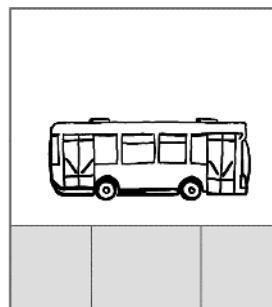
S



S



S

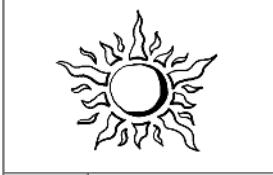


# S s

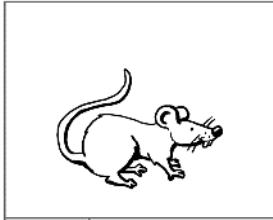


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



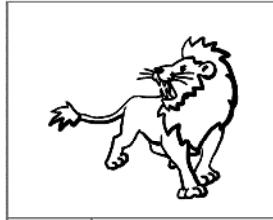
S onne



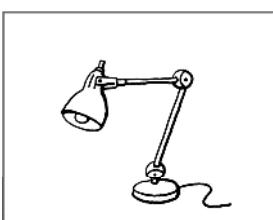
M aus



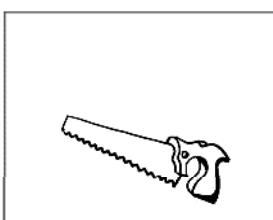
f fe



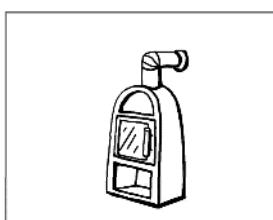
ö we



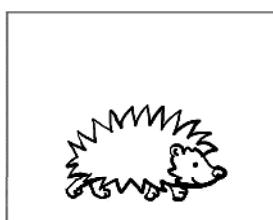
am pe



ä ge



fen

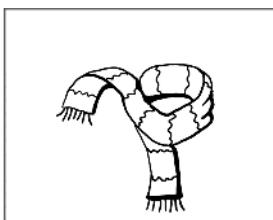


gel

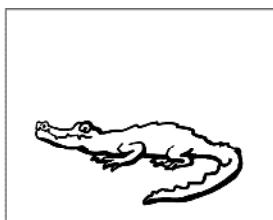
②



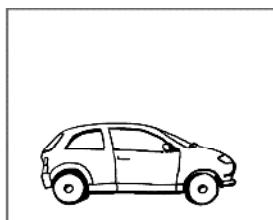
Schir m



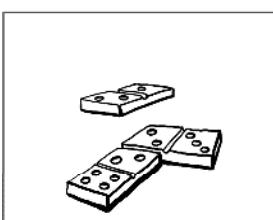
Scha l



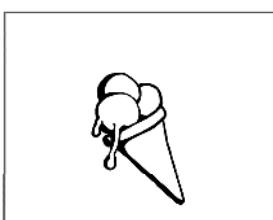
Krokodi



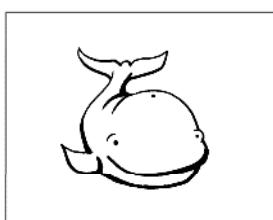
Aut



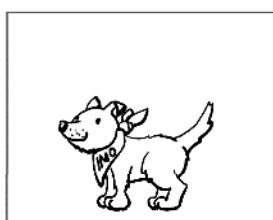
Domin



Ei



Wa



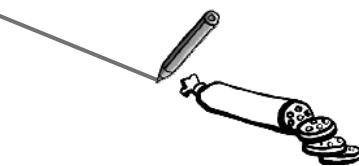
Hun



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Sa  
So  
Si



Si  
So  
Sa



Sa  
Si  
So



La  
Li  
Lo



2



Li  
so  
sa  
si

so  
sa  
si

Las

so  
sa  
si

Lisa



Lo

la  
li  
lo



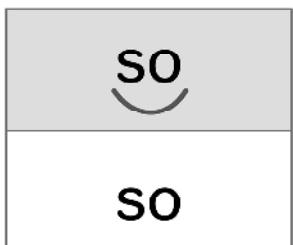
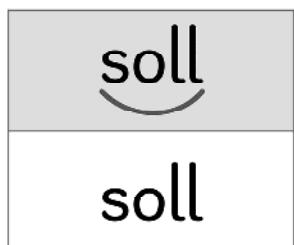
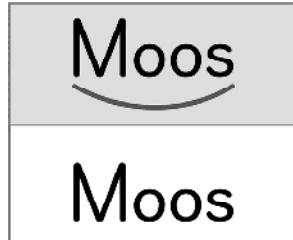
Sa

li  
la  
la  
mi  
la  
mo

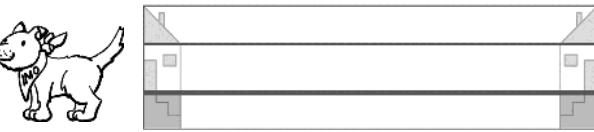
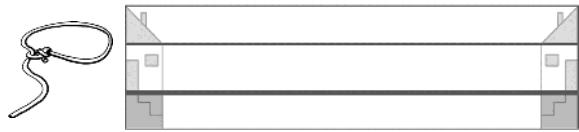
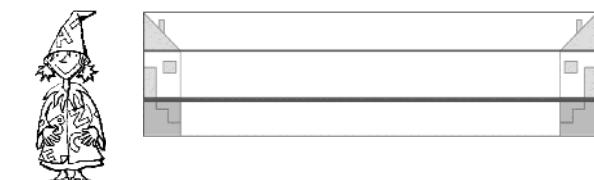
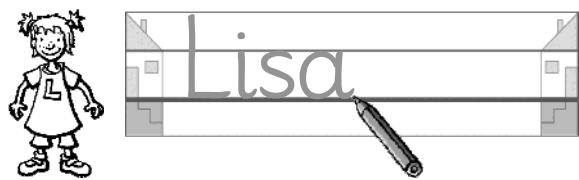


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

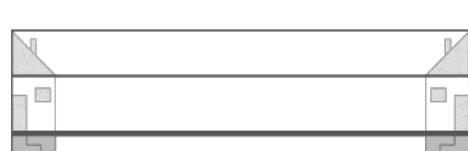
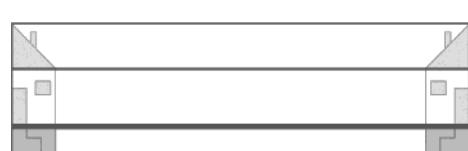
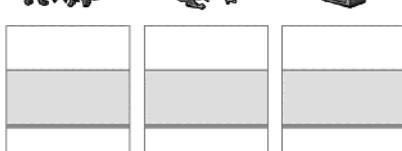
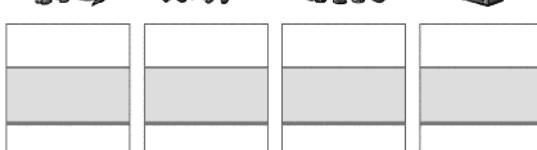
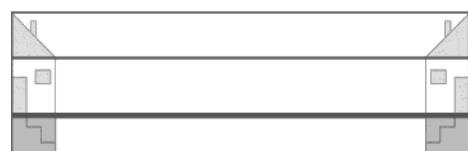
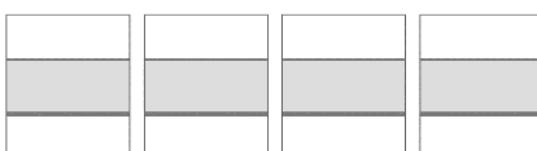
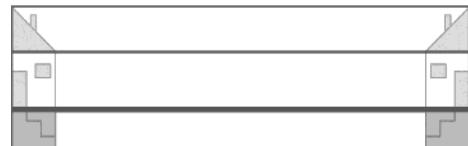
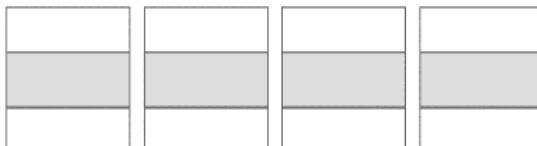
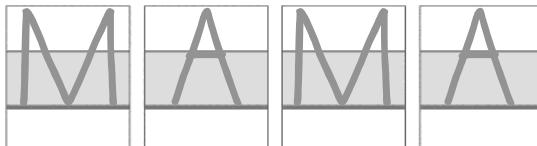


# S s



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



# T t



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

S o d T M z s t S T L b t S O a Z m t D I A i T z O s t a L D T

M T S t s b D d T S L z A s t l S M L T Z M L a T m S t b O I

A S m T s D S t L z a T t L M I i t M L A a T M s v L t O T I a m

2

A	L	L	A	L	I
O	a	m	L	a	l
L	o	o	O	M	s
M	i	s	M	t	A
S	t	t	I	S	o
T	s	i	T	i	T
I	m	a	S	O	m

3

T	s	M	o	L	i	S	t	A
t								

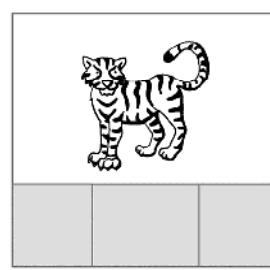
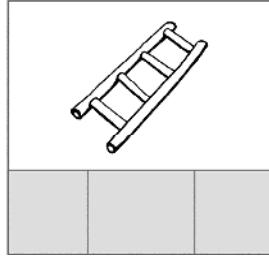
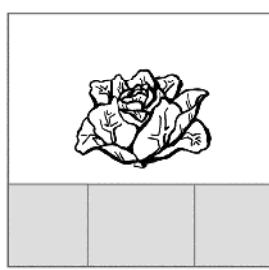
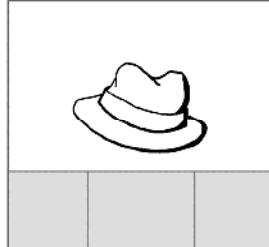
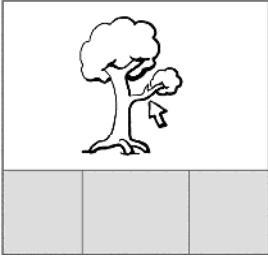
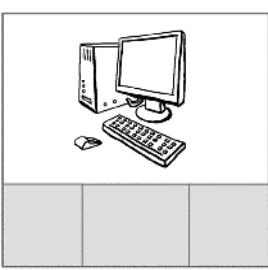
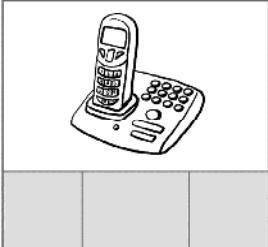
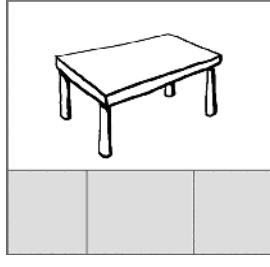
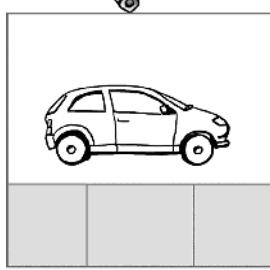
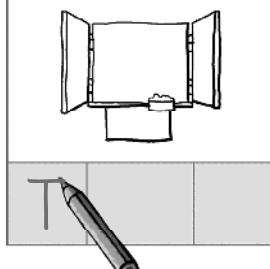
O	l	S	a	I	t	L	m	T

# T t

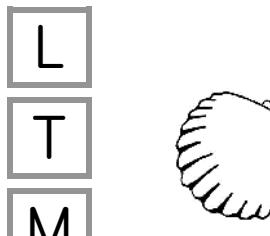
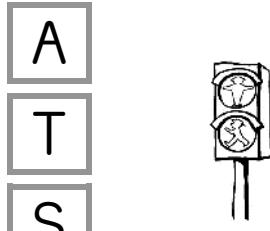
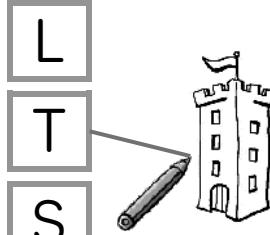


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2



# T t



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Last

Till

Salami

Tim

Ast

Tal

Lasso

Tal

Mast

Tim

Salat

Lisa

②



T — a  
l

O a m

M a  
m i





L i m o



L a m a



A s t



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Silben-Domino



# Tt



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



①



Lisa malt Oma.



Lisa malt toll.



Lisa malt Till.



Tims Lama ist am Ast.



Tims Lasso ist am Ast.



Tims Mama ist am Ast.



Mama ist mit Lisa im Tal.



Mama ist mit Tim im Tal.



Mama ist mit Imo im Tal.



②



Tim mit Oma



Tim mit

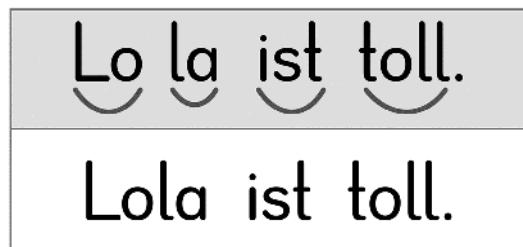
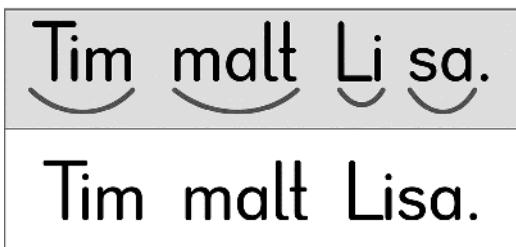
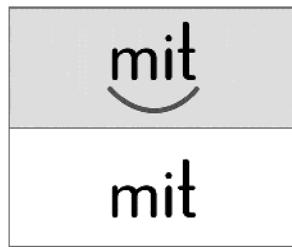
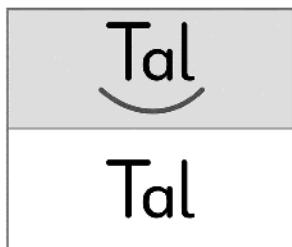
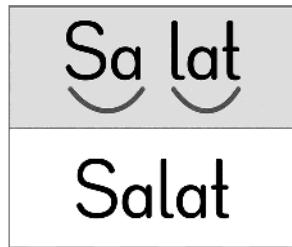
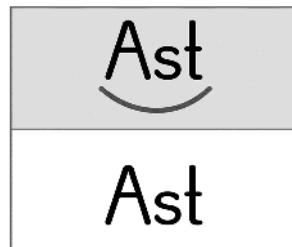
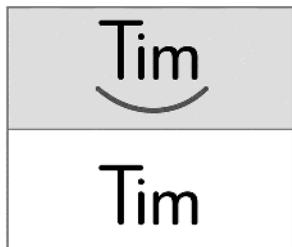


Tim

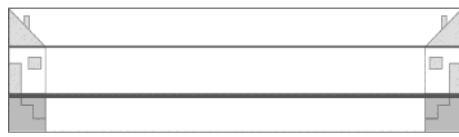
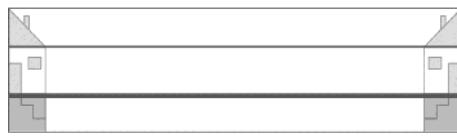
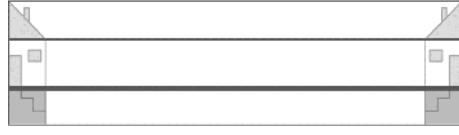
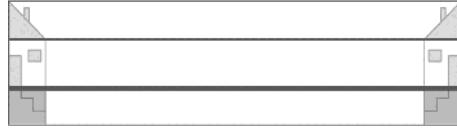
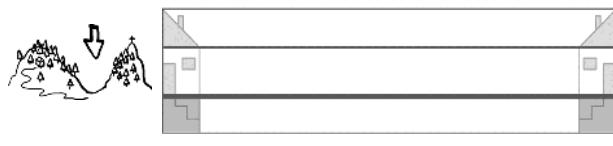
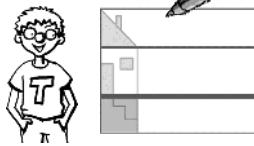


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

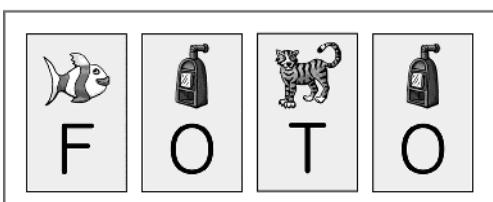
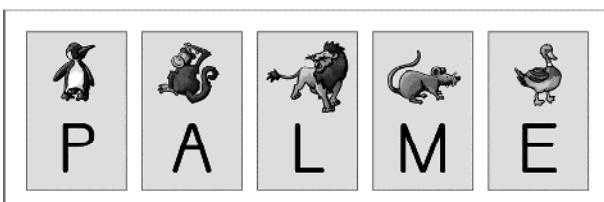
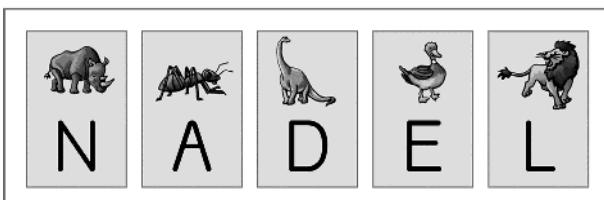
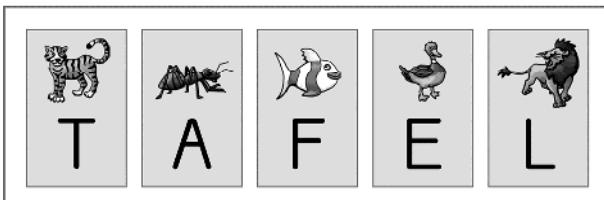
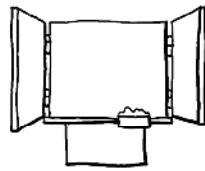
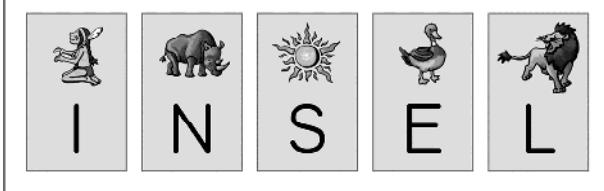


T t



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

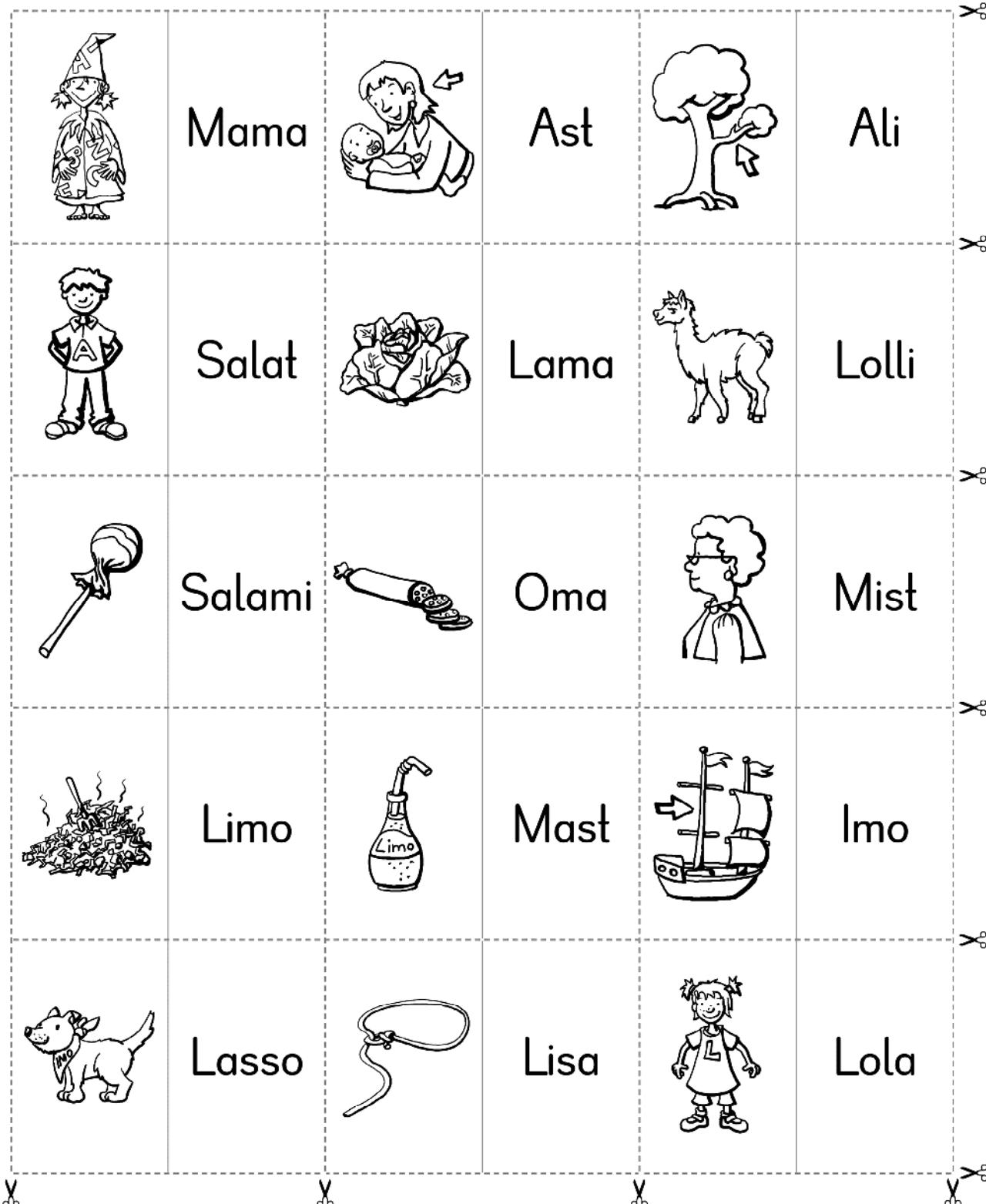
①





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Wort-Domino

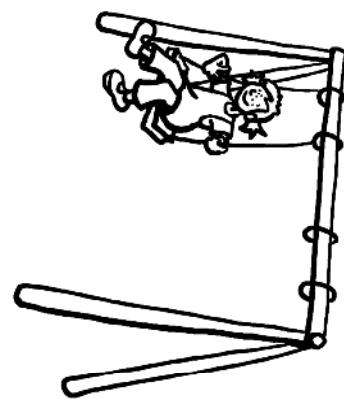




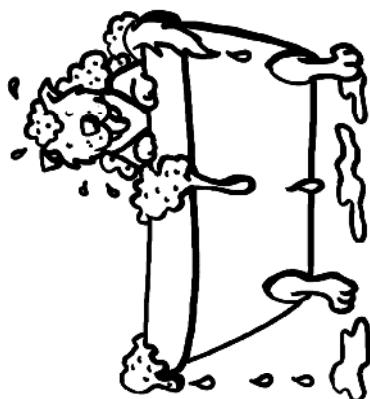
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

Lisa mit Mama



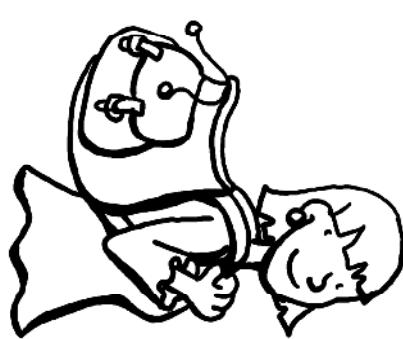
6



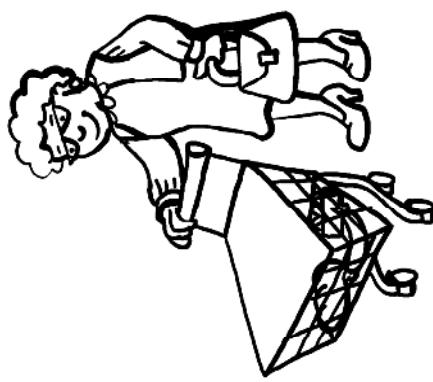
5

Imo mit Lisa

Mama mit Imo



7



4

Oma mit Imo

8

mit



3

Tim mit Oma

Klasse: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

1

Einstiegs  
Schwester



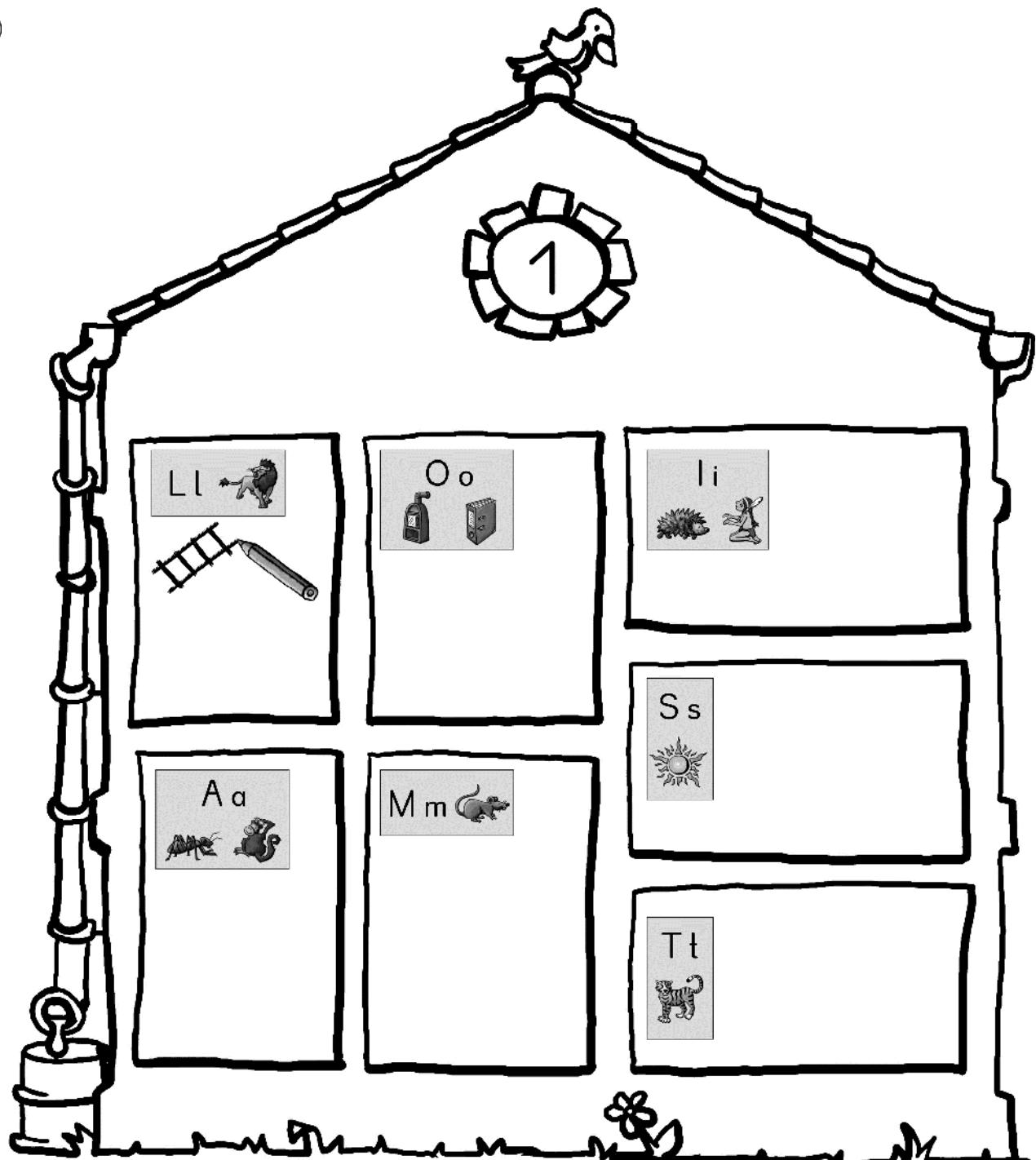
2

Lisa mit Tim

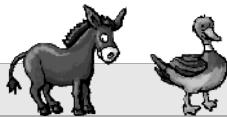


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



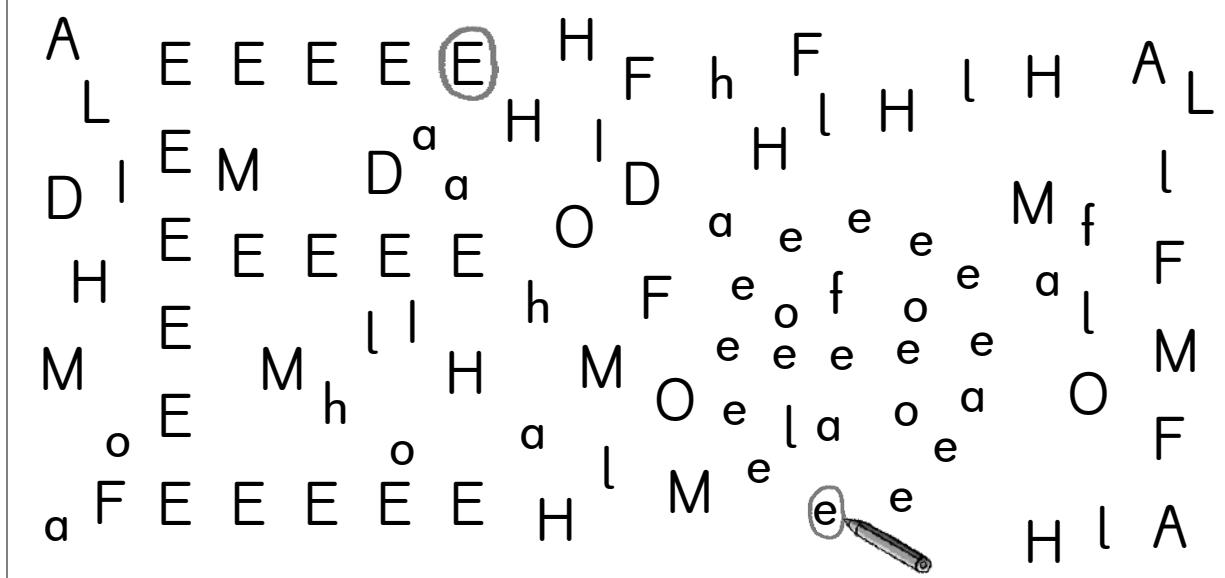
E e



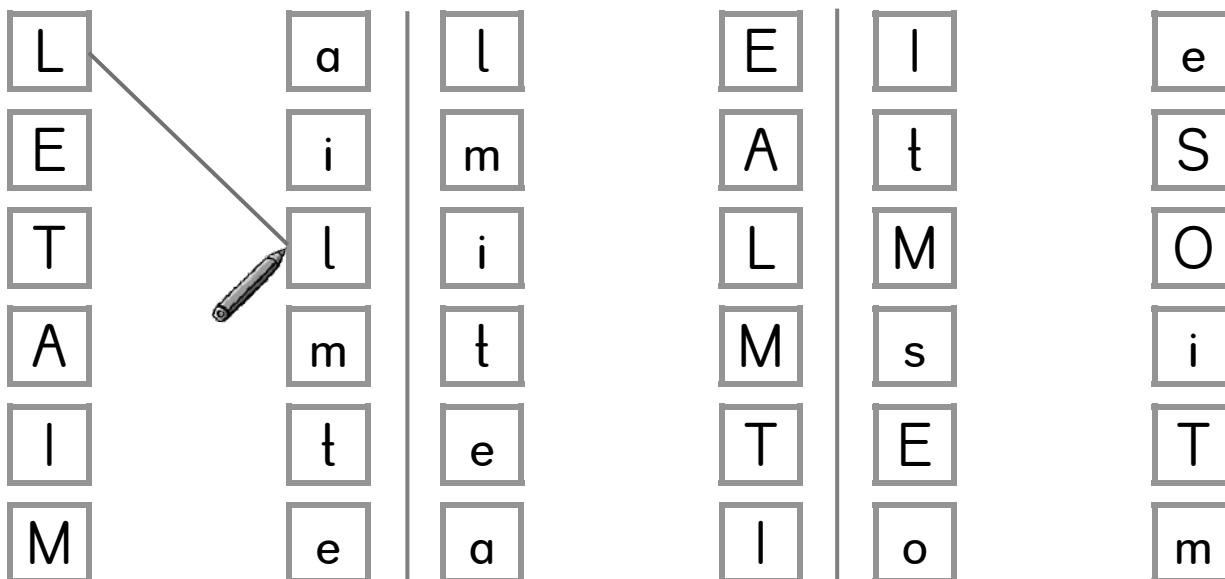
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

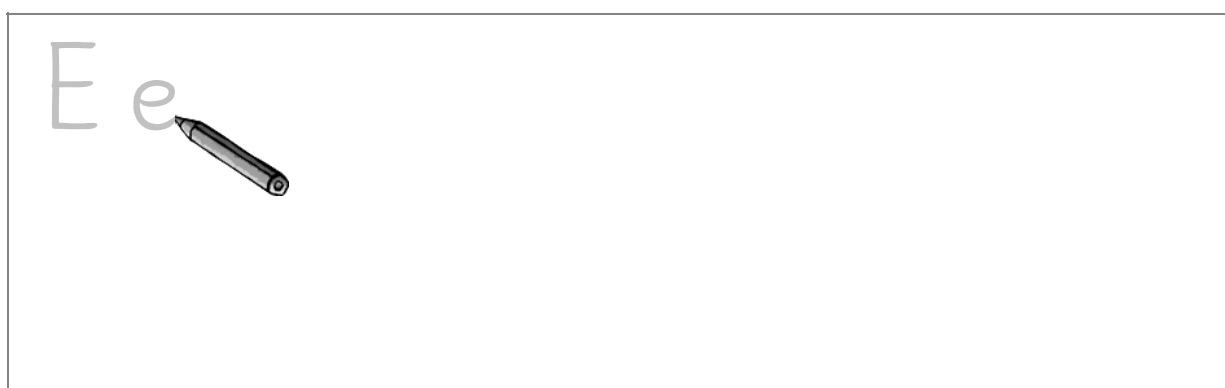
1



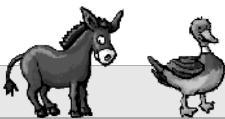
2



3

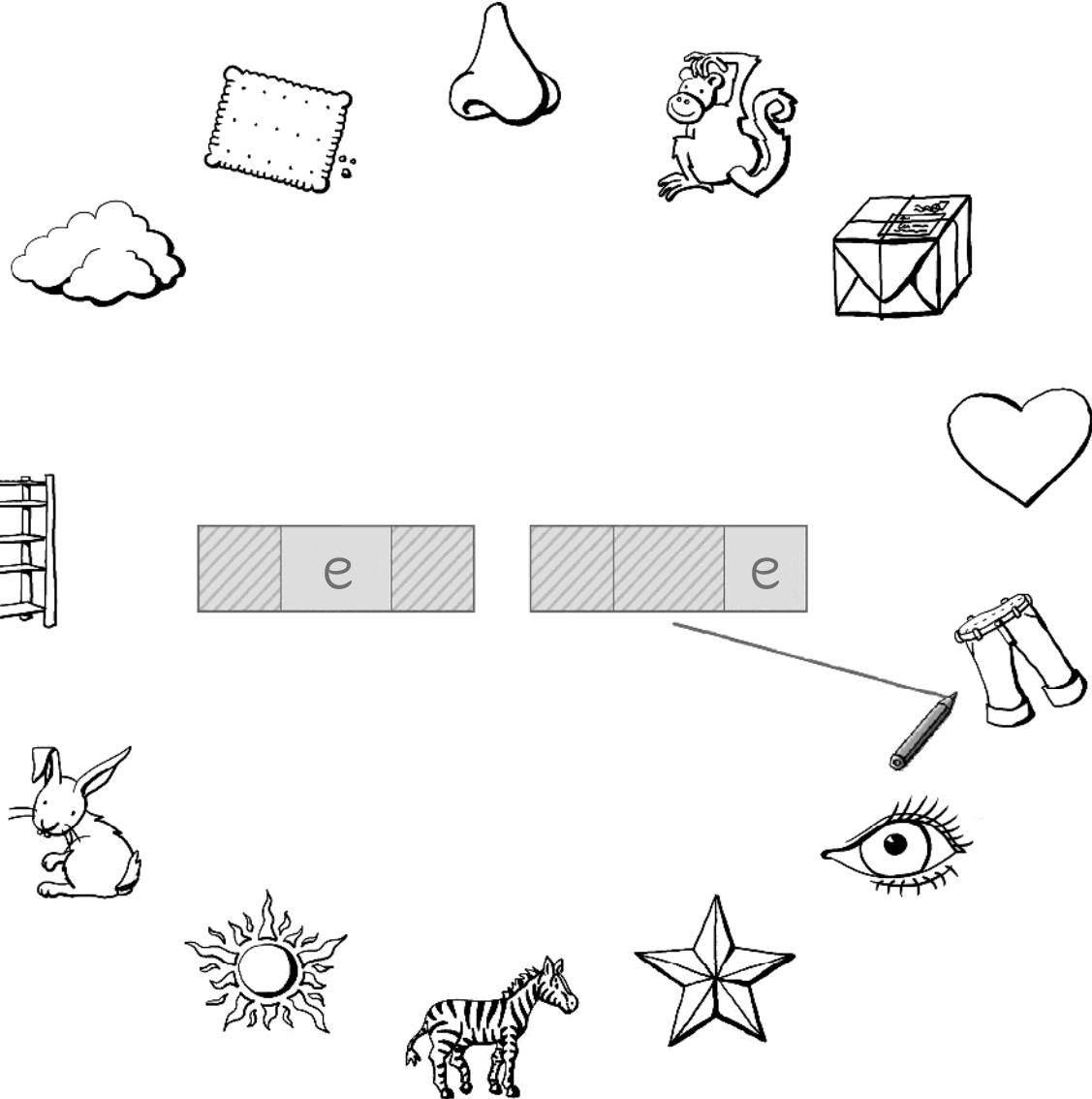


# E e

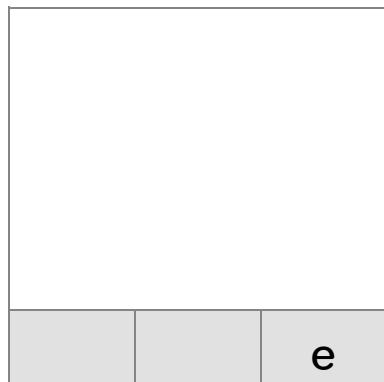
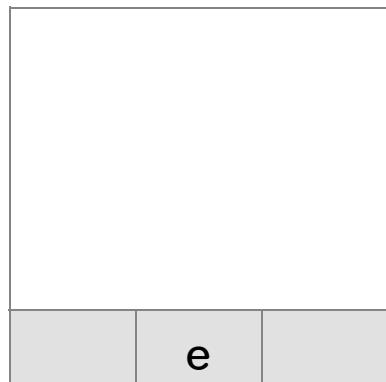
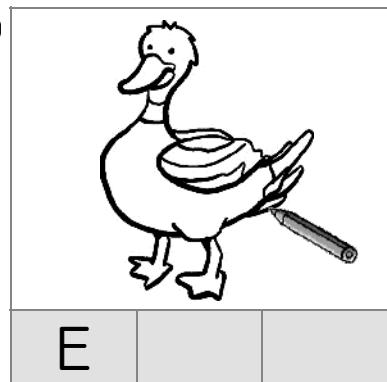


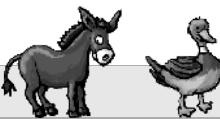
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



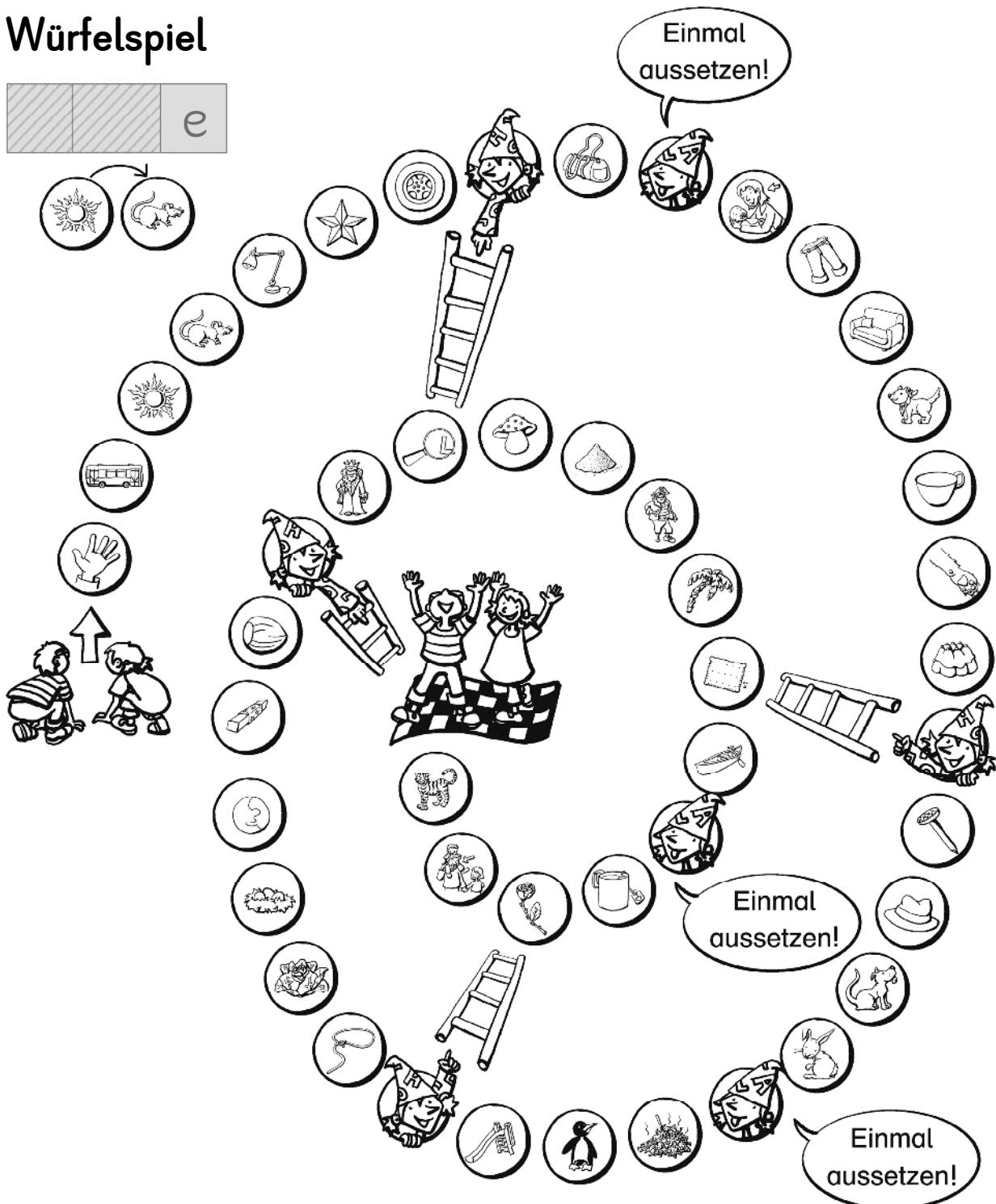
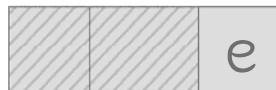
2





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

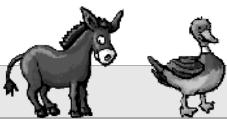
## ① Würfelspiel



Würfle und rücke vor.

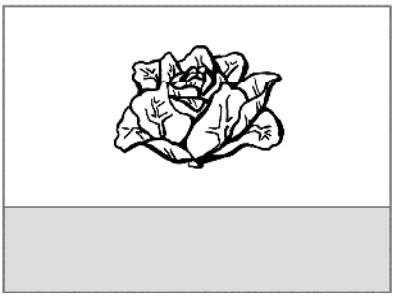
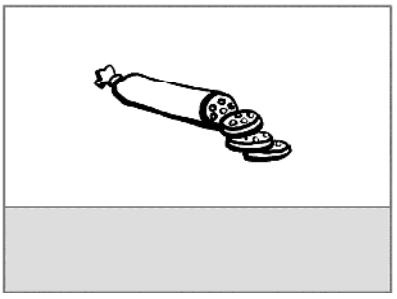
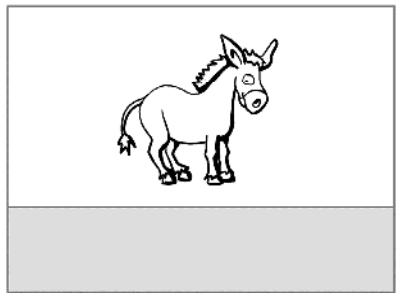
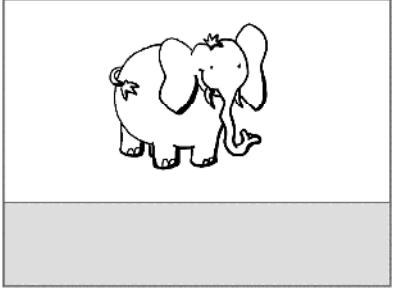
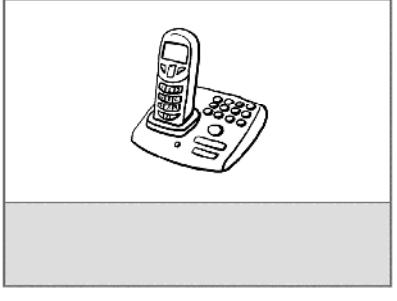
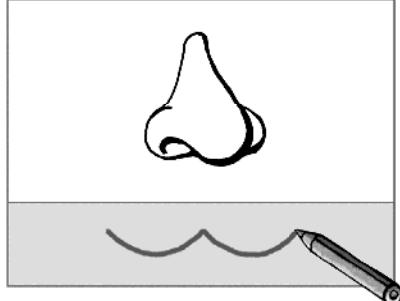
Kommst du auf ein Feld mit „e“ am Wortende,  
dann rücke ein Feld weiter. Beim Feld „Lola“ setze einmal aus.  
Kommst du an eine Leiter, rutsche die Leiter herunter.

# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

Am

te



Amsel

Lis

te



Liste

Tas

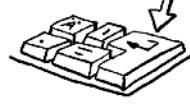
sel



Tasse

Tas

sel



Tastatur

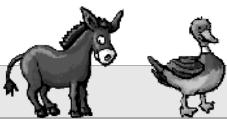
Ses

sel



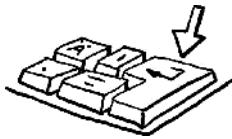
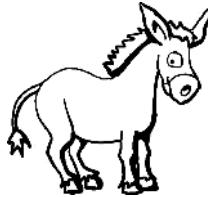
Elefant

# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Sessel

Taste

Salat

Esel

Tasse

Salami

Amsel

Liste

Sattel

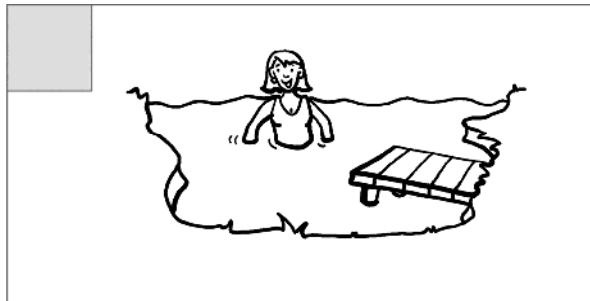
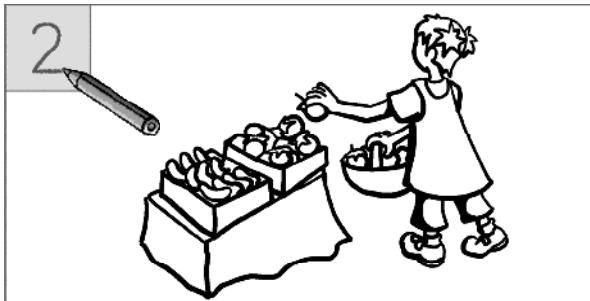
2

1 Mama ist im See.

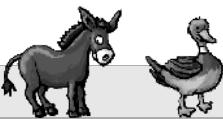
2 Lisa nimmt Tomaten.

3 Alle lesen.

4 Imo ist satt.



# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

To ma te

Tomate

E sel

Esel

Tas se

Tasse

Lis te

Liste

Ses sel

Sessel

See

See

Am sel

Amsel

al le

alle

Imo ist im See.

Lisa ist im Sessel.

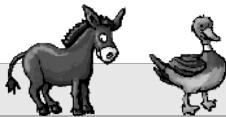
2



Tomate

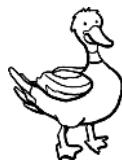


# E e



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Ente

Tomat

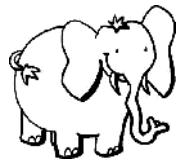
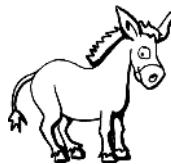
Lamp



Amsel

Ig

Pins



Es

Zebr

Elefan



Sala

Nab

Blum

# N n

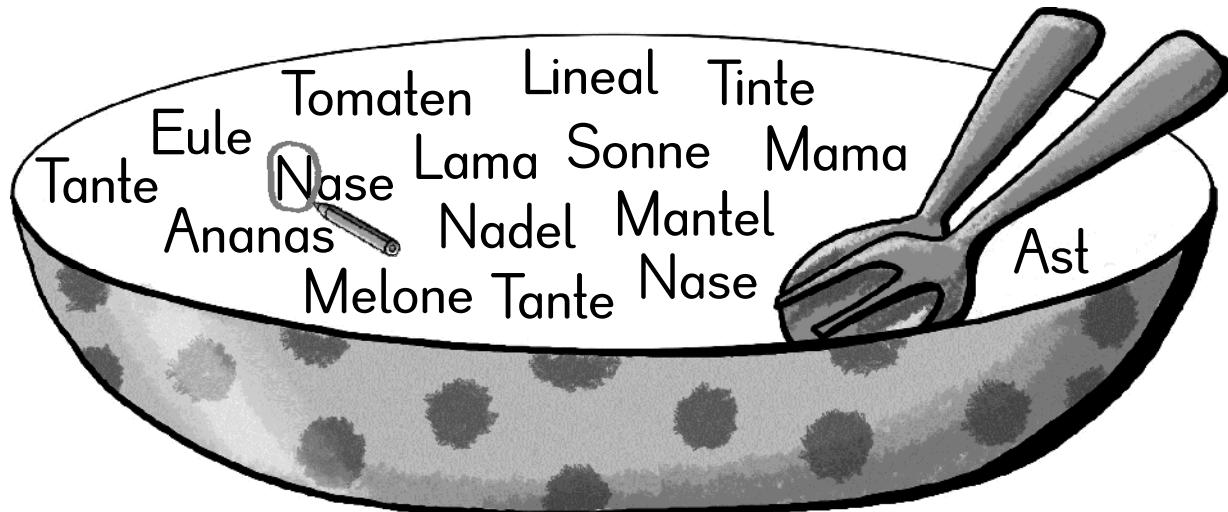


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

E N e E N e A T E A A A E  
 e N N a N A T N E A T a e f A  
 A N A N f N a A N A e e n n n T f A  
 A N A f t N a A N A a E T n t a n d e T  
 e N T t N N N d T d n t e n d E t  
 T N d e E N N d T e n A t n t d t  
 a N E d T N T T n A t t d t e

2



3

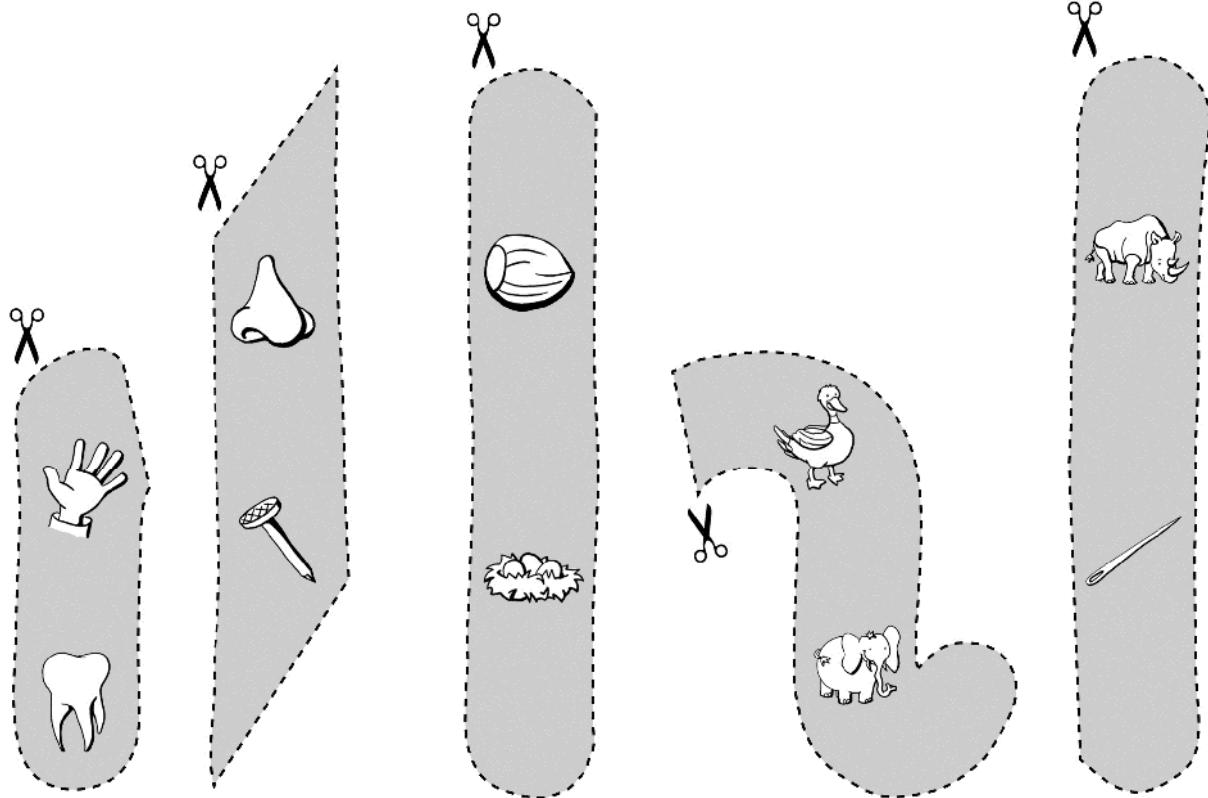
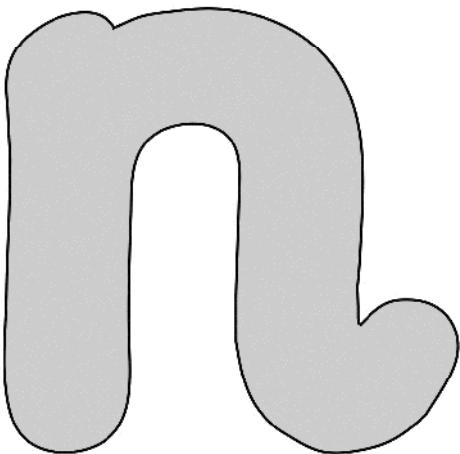
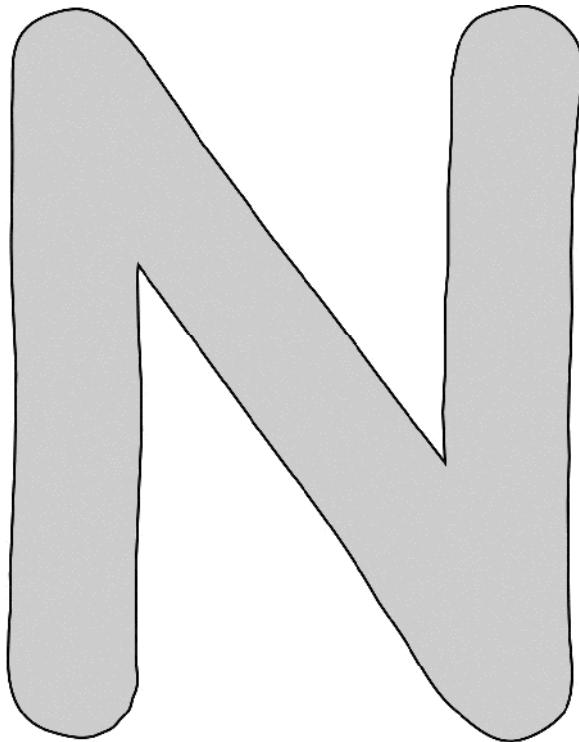
N n

N n



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

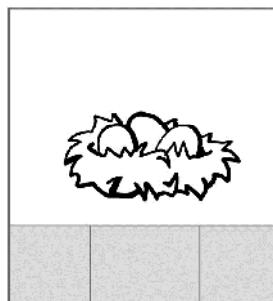
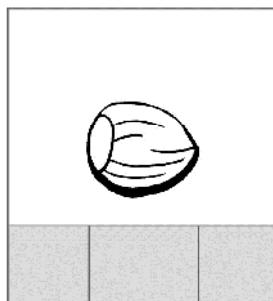
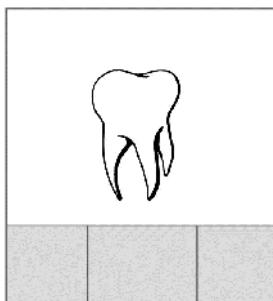
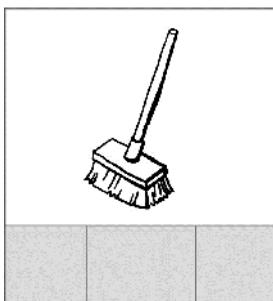
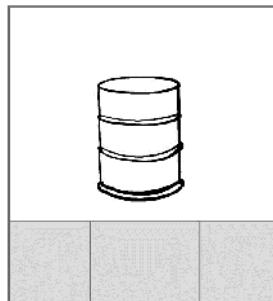
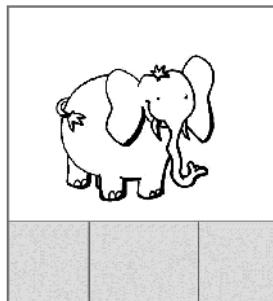
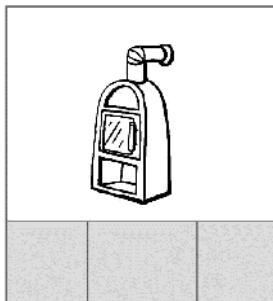
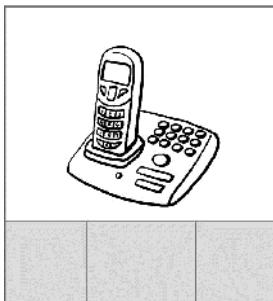
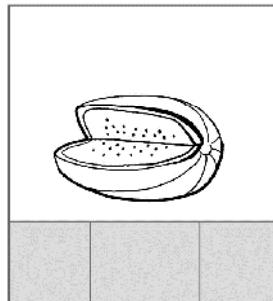
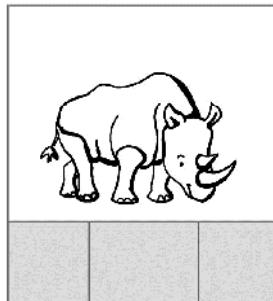
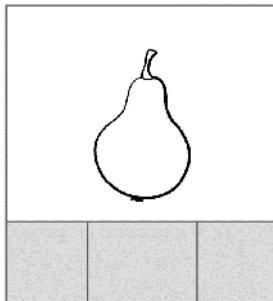
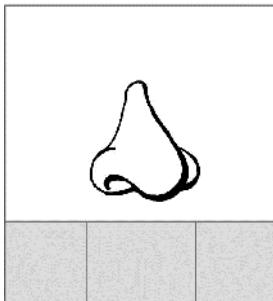
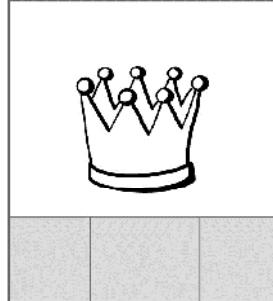
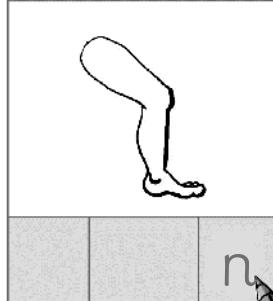
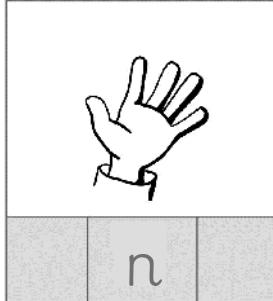
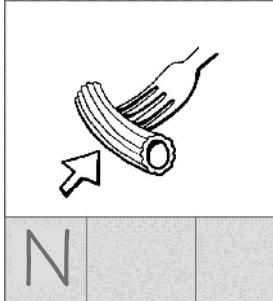


# N n



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Nest



Nase



Ast



Mantel



Tomaten



Melone

2

Nase



Insel



Name



Tanne



Melone



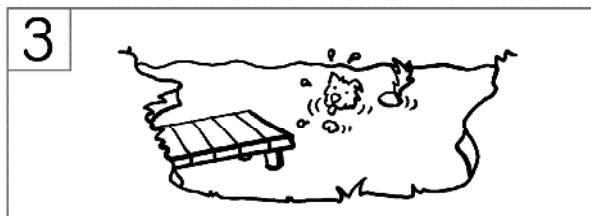
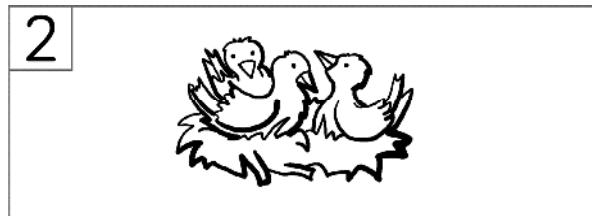
Sonne



# N n



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



1 Esel essen

2 Amseln sind

3 Imo ist

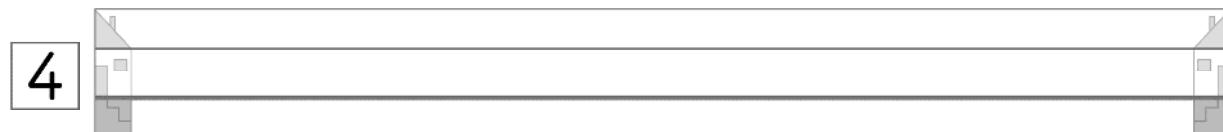
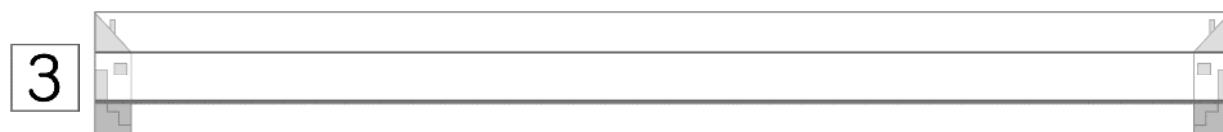
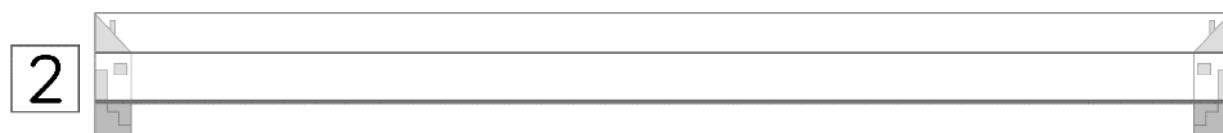
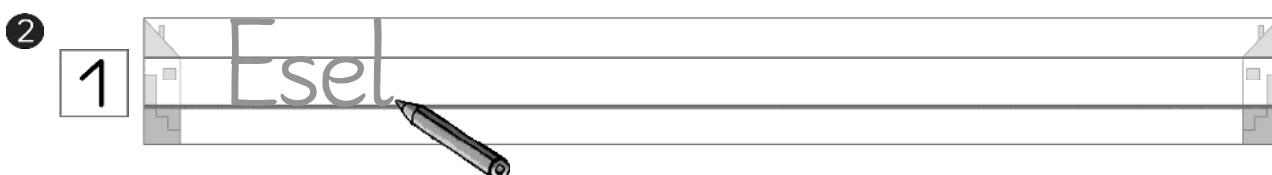
4 Lisa malt mit

im See.

im Nest.

Salat.

Nasim.

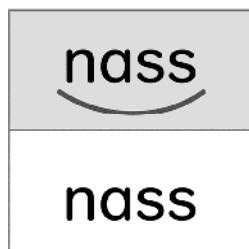
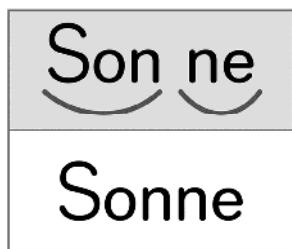
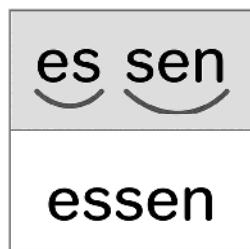
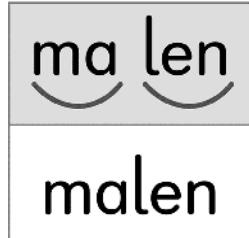
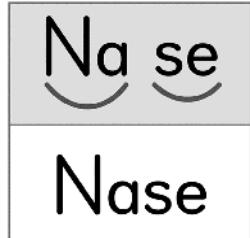
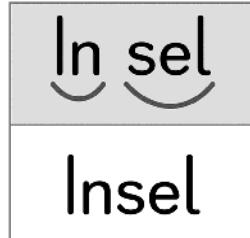


# N n



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

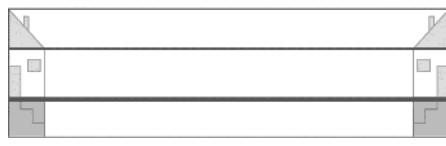
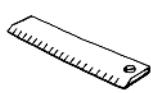
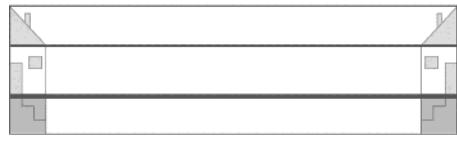
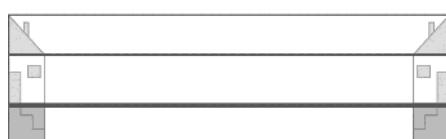
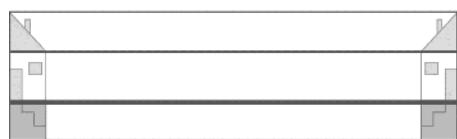
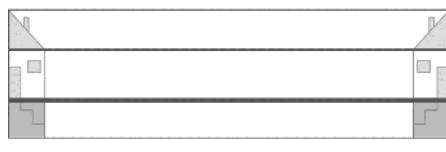


Annes Mantel ist nass.

An Imos Nase ist Tinte.

Lola malt Enten im See.

2



# N n



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

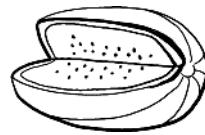
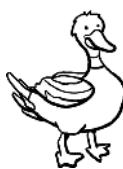
①



Nase

sen

sel



te

del

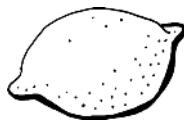
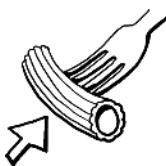
lone



no

gel

mate



sel

del

trone



ss

nig

del

# D d



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

A T D D D D B T M s b d S A  
M D S s t D S a b a b a d t a t  
b b D M T D B M t B a d d d d  
s t a D A a D S t M a d d d d B s  
A D M a s D B t B A b d d d d M a  
t s D D D D A a d t d d d d A s m  
S a D D D D



2

N	d	n	A	D	N
E	s	m	I	l	a
I	n	e	D	A	E
D	t	a	E	n	L
S	i	d	N	T	t
T	e	i	M	e	d

3

D d

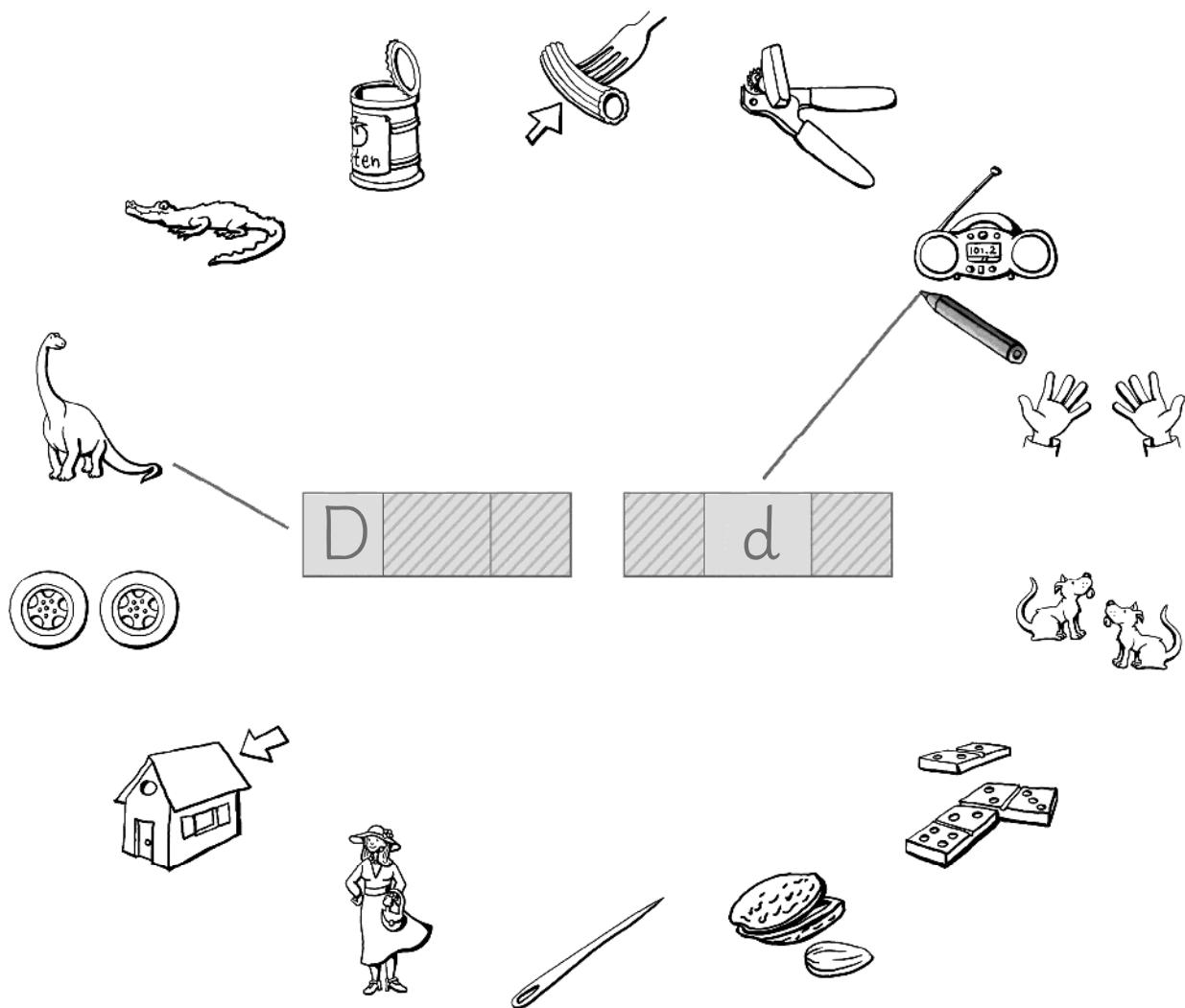


# D d



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

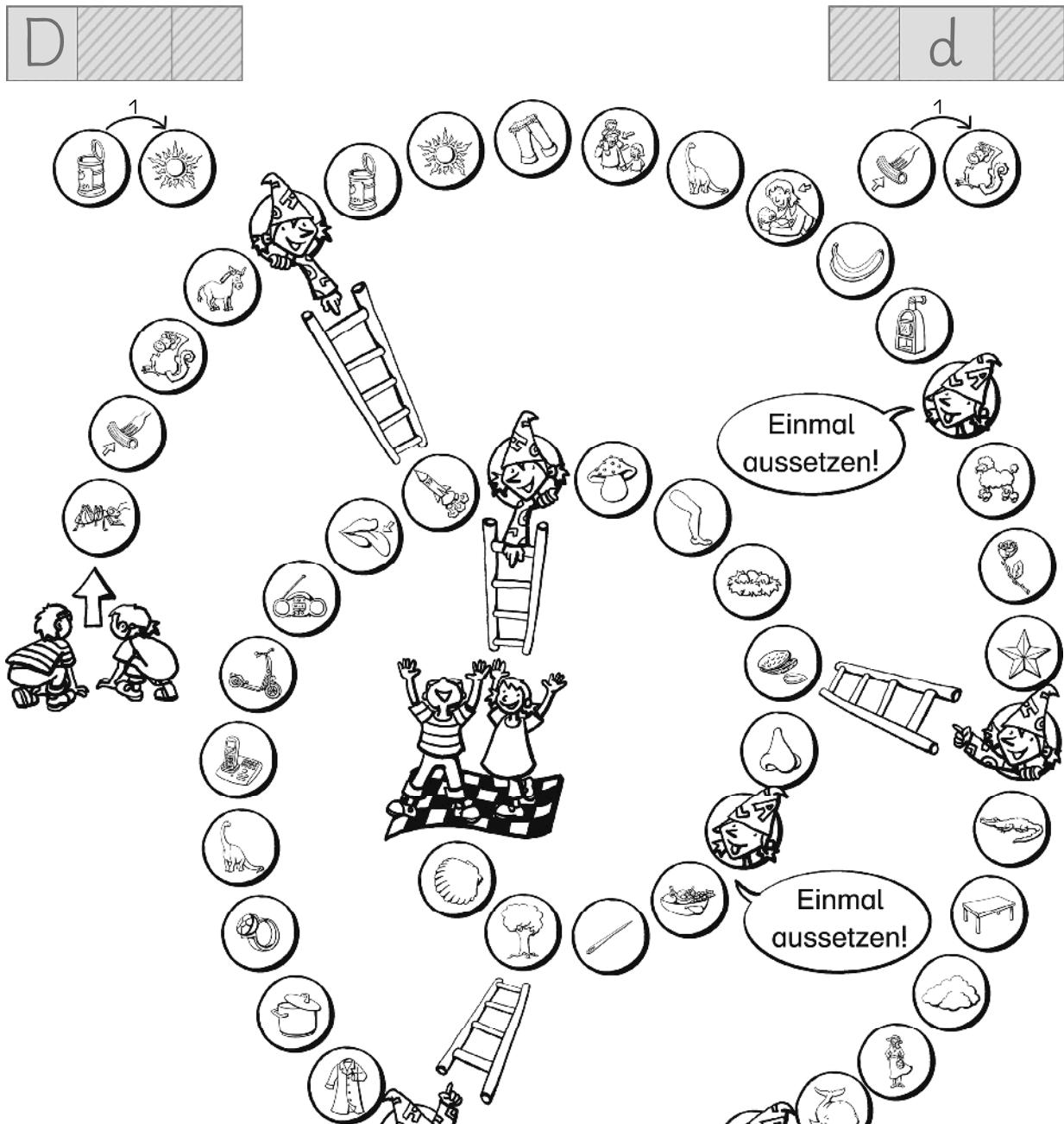


② D d

Dose



## ① Würfelspiel für zwei Kinder



Würfle und rücke vor.

## Kommst du auf ein Feld

mit „D“ am Wortanfang oder „d“ in der Mitte, gehe ein Feld weiter. Beim Feld „Lola“ setze einmal aus.

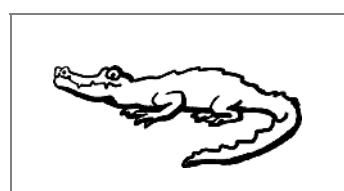
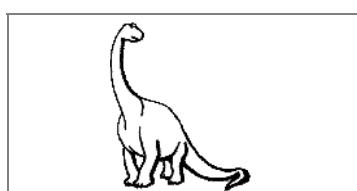
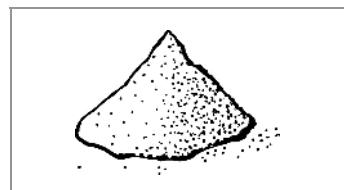
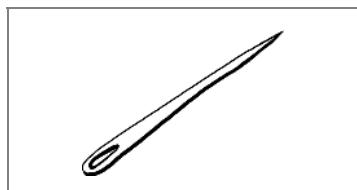
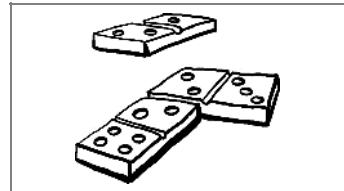
Kommst du an eine Leiter, rutsche die Leiter herunter.

# D d



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

Da

no



Dino



Na

me



Di

del



Man

den



La

del

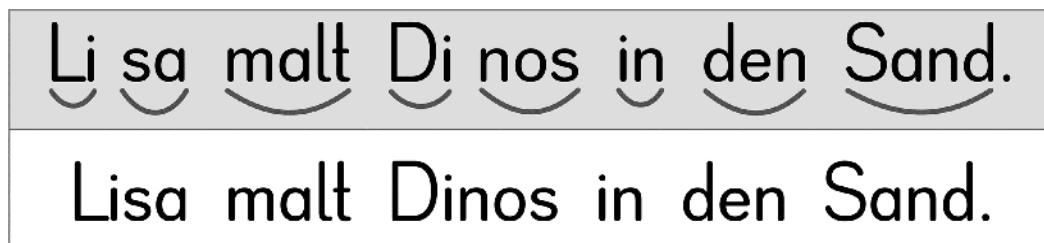
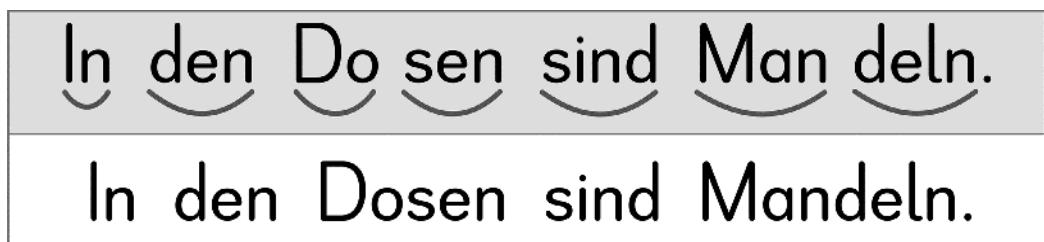
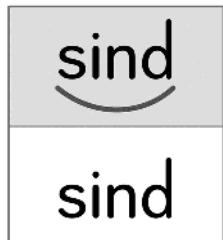
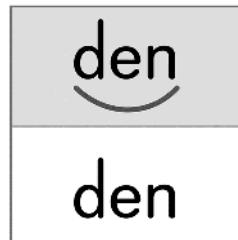
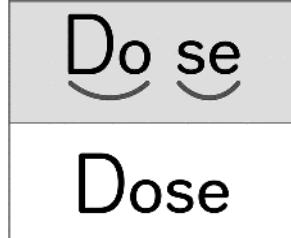


# D d

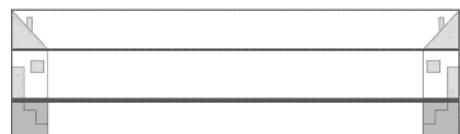
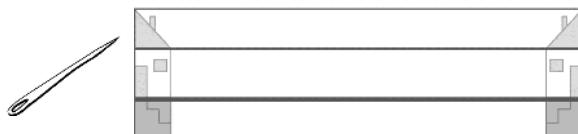
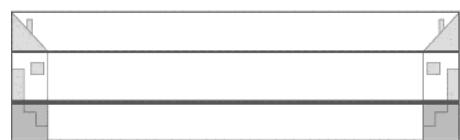
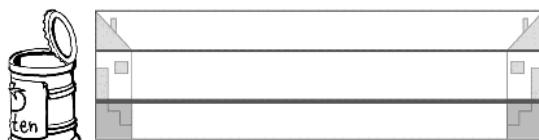
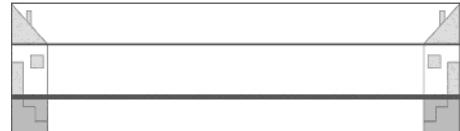
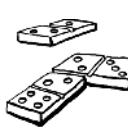


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

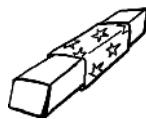


# D d



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Nudel

Do

Krei



Na

Di

Man



Pu

Ro

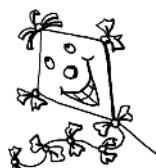
Man



Wol

Ho

La



Dau

Dra

# U u

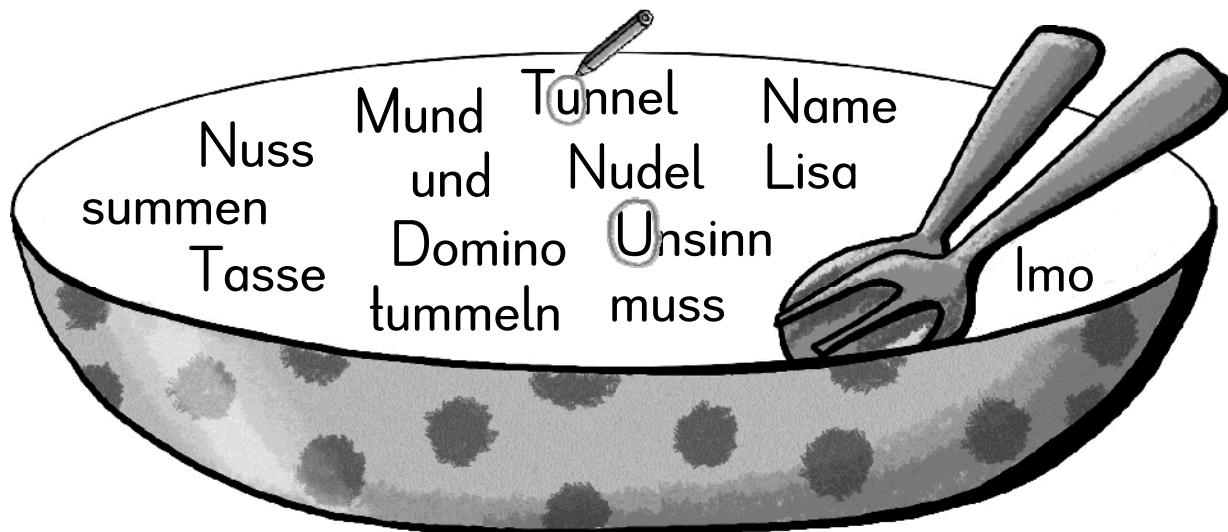


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

E U T e E **U** a T f d T E E a E  
 f U T f U T A f A A f T T A  
 e T U a e A A U A e E a T d e  
 A A U a N a U E d f d u e u T  
 e e U E a U E d a T d u t d u  
 a d U U U E T f E d u u u a d t

2



3

U u

# U u



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

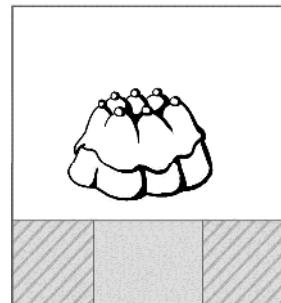
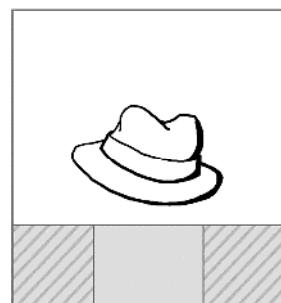
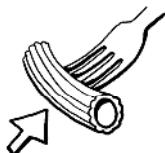
1



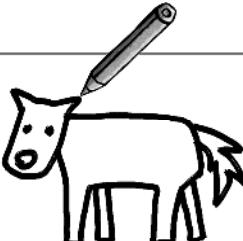
u



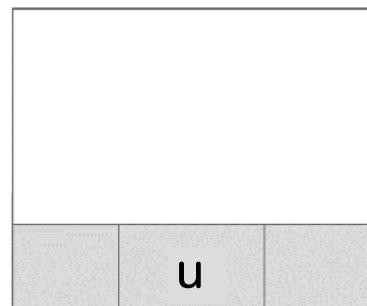
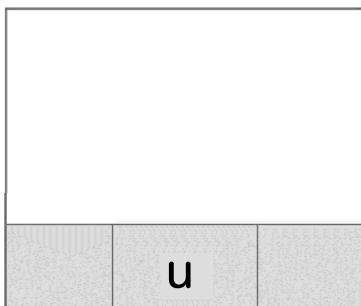
a



2



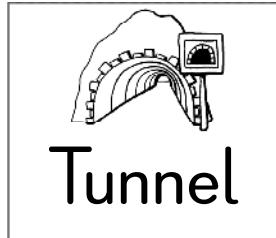
u



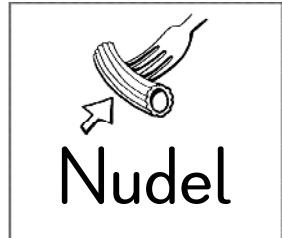


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Tunnel



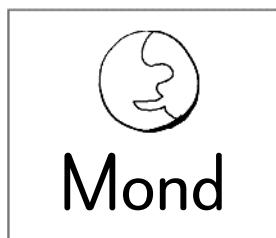
Nudel



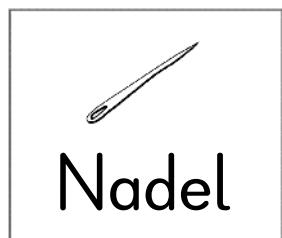
Nuss



Mund

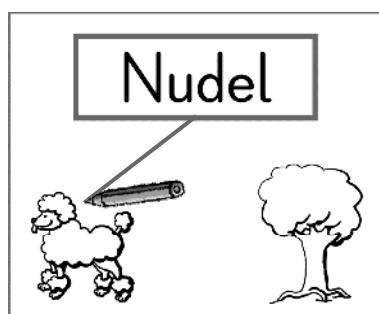


Mond

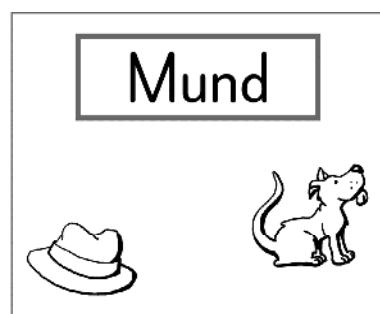


Nadel

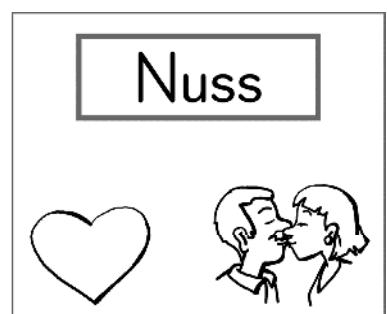
2



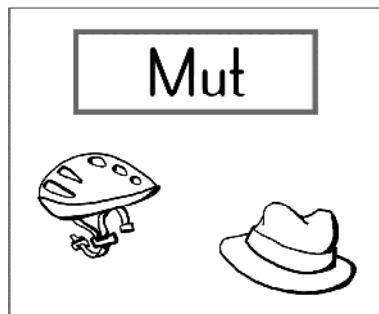
Nudel



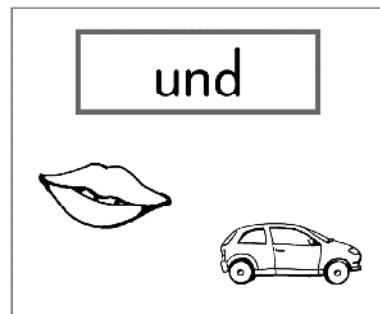
Mund



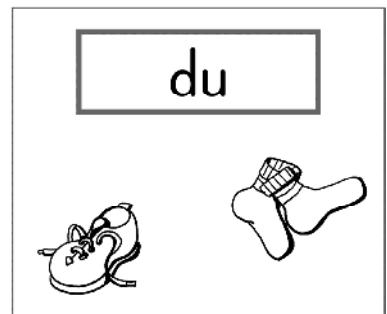
Nuss



Mut



und



du

# U u



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

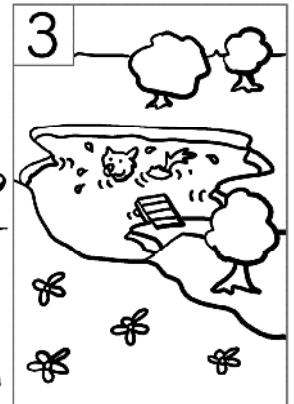
①



1



2



3



4

1

Luisa muss



im See.

2

Lisa und Tim

Uli lesen.

3

Imo ist

Salat essen.

4

Opa soll mit

essen Nudeln.

②

1

Luisa



2

3

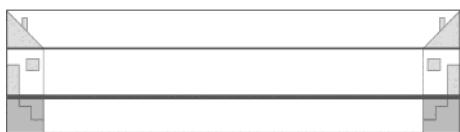
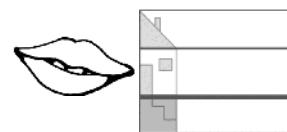
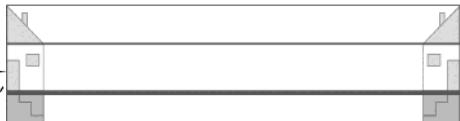
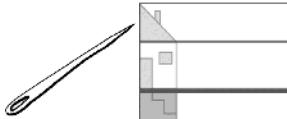
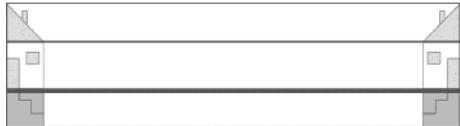
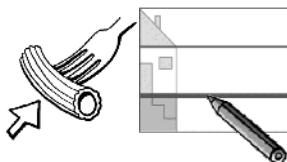
4

# Uu



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



②



In Ulis Mund sind Nadeln.



In Ulis Mund sind Nudeln.



Imo muss den Mantel loslassen.



Imo muss den Mantel essen.



Luisa ist im Tunnel.



Luisa ist im Sand.



Unten am Mantel ist Tinte.



Unten am Mantel ist Salat.



# U u



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Mund

Mund

Un fall

Unfall

Nu del

Nudel

Tun nel

Tunnel

un ten

unten

Nuss

Nuss

und

und

muss

muss

Al le es sen Nu deln mit To ma ten.

Alle essen Nudeln mit Tomaten.

U li und O ma sind un ten am See.

Uli und Oma sind unten am See.

2



Uli



Uli



Uli



Uli

# U u

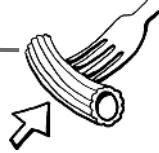


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Un

del



Nudel

Nu

schel



Mu

fall



Lu

ke



Gur

pe



Blu

chen



Ku

sche



Rut

me



# P p



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

L a P P P P P D D F o T o H o o f A  
 a H P P F P P I f a a a l p p p p a o  
 A F P o P P P f P I f a a a l p p p p a o  
 D M P P P P f H M o o o p p p p o o  
 o P o A M A A D O a O p p p p o o A f F  
 M m P f D A D H N O L p l T o H a l n F  
 N O H m h a a f M H N O L f p l a o l n F



2

U	n	m	T	A	S
E	u	o	P	s	t
S	a	t	O	T	m
P	e	p	I	u	U
A	s	d	M	M	P
N	p	i	D	p	a



3

P p

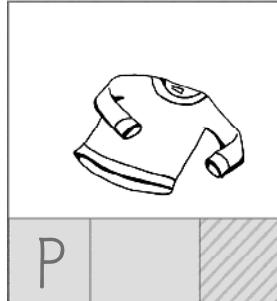


# P p

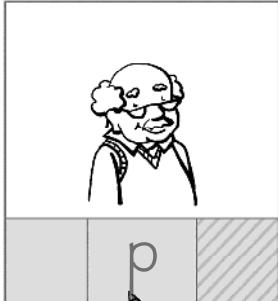


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

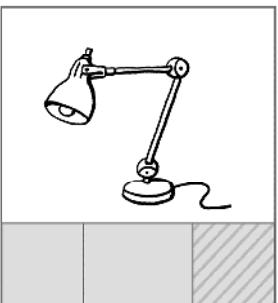
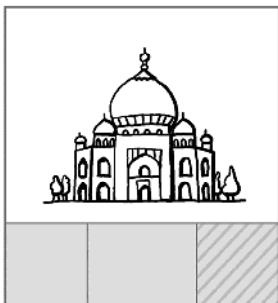
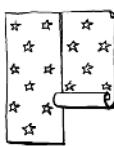
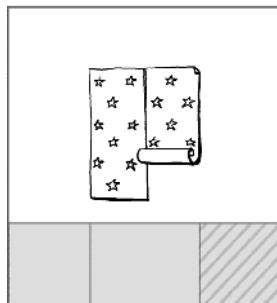
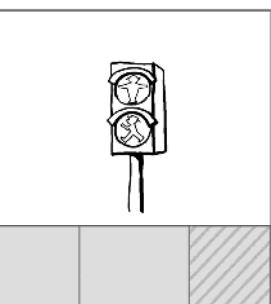
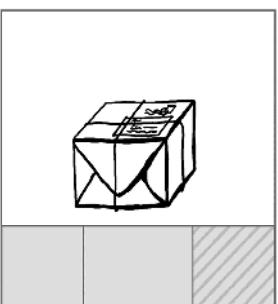
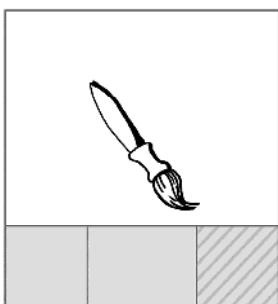
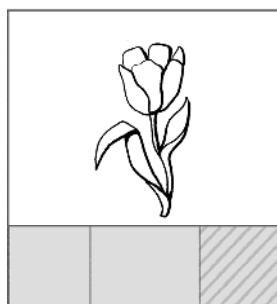
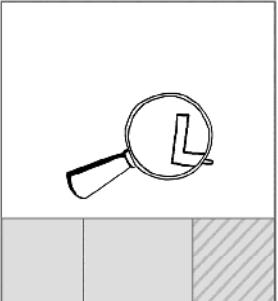
1



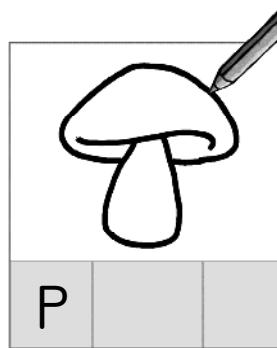
P



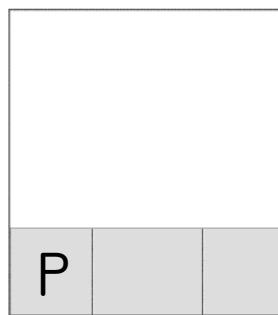
p



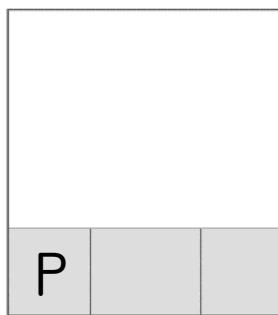
2



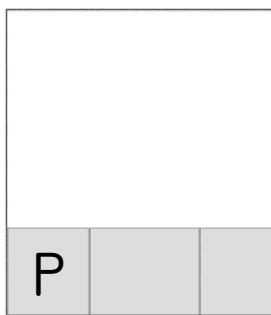
P



P



P



P

# P p

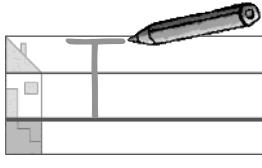


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

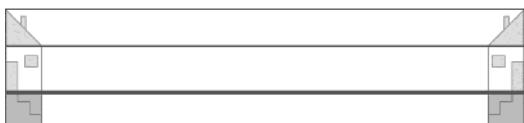
Tul

pe



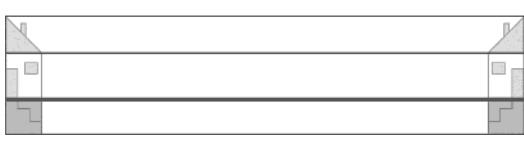
Map

pe



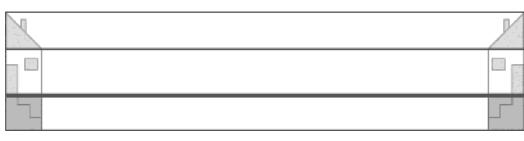
Pa

pa



Pal

sel



Pin

me



2



Ampel

A e



Lampe



Tapete



Tulpe



Palast



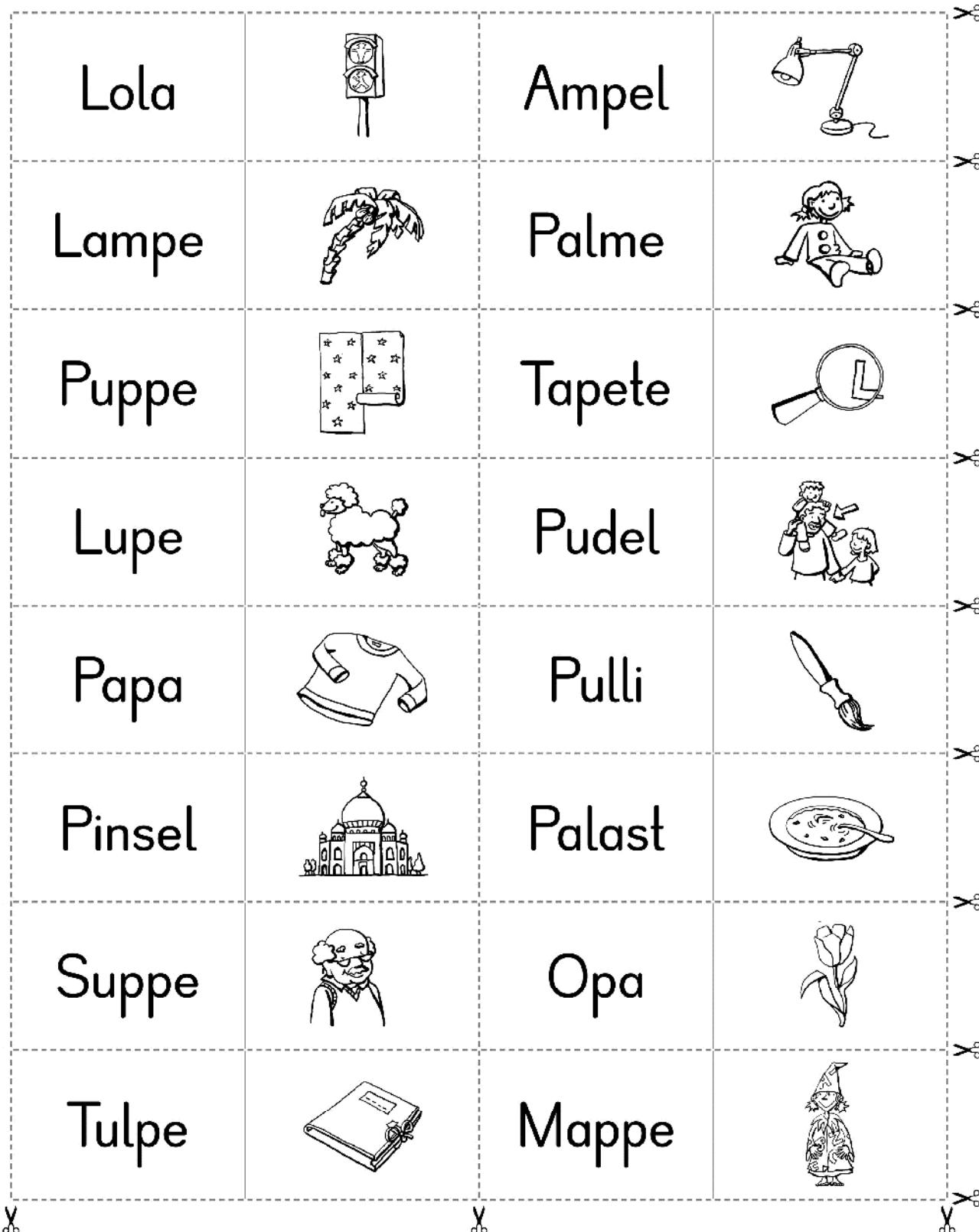
Palme

# P p



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Wort-Domino



# P p



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Ameise

Paddel

Tulpe

Ampel

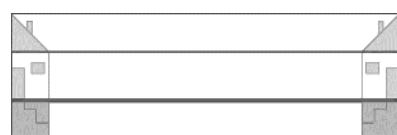
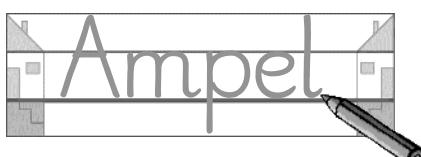
Nudel

Tapete

Pudel

Pinsel

Tunnel



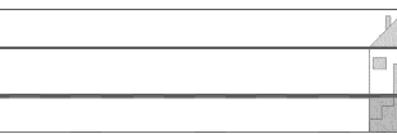
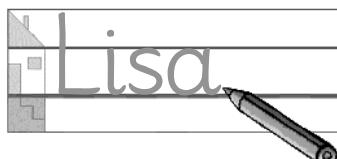
2



Lisa malt mit Tomaten.

Lisa malt mit Tinte.

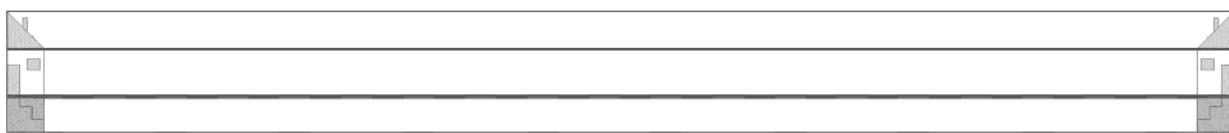
Lisa malt mit dem Pinsel.



Papa und Oma essen Salat.

Papa und Imo essen Suppe.

Papa und Tim essen Suppe.



# P p



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Pa pa
Papa

Pu del
Pudel

Pin sel
Pinsel

Lam pe
Lampe

Am pel
Ampel

Pup pe
Puppe

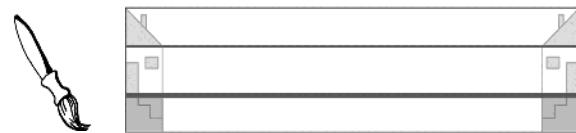
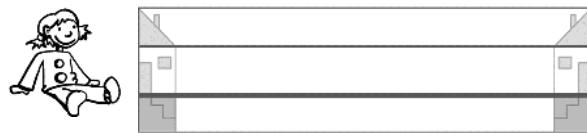
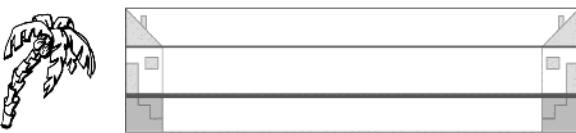
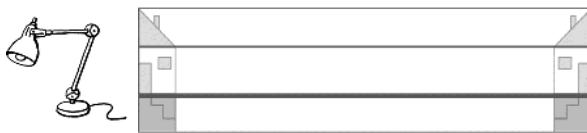
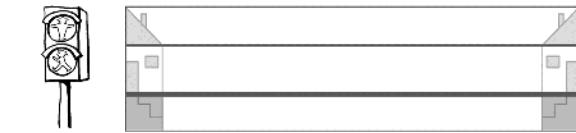
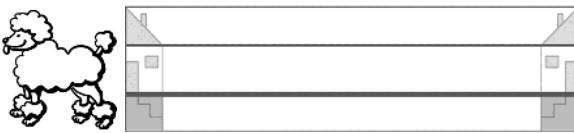
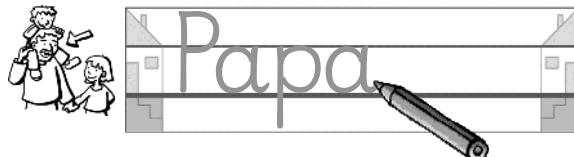
Sup pe
Suppe

pus ten
pusten

Lisa malt mit dem Pinsel Tulpen.

Mama nimmt Lisas Puppe mit.

2



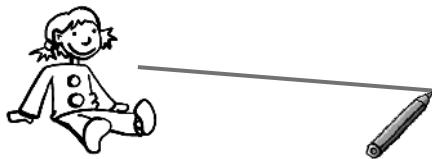
# Pp



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

Lupe



Puppe

Wimper



Tulpe



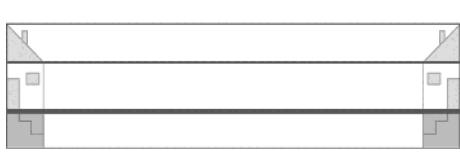
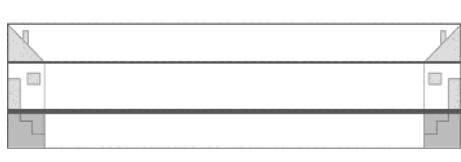
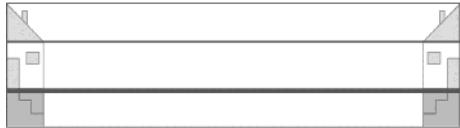
Raupe

Pilz

②



Pinsel



# K k

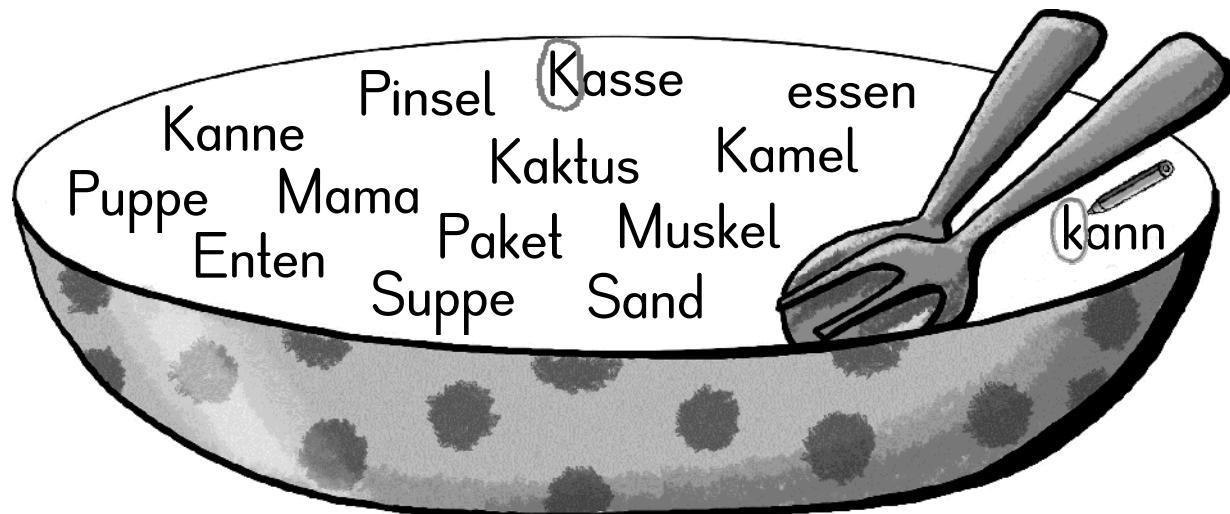


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

A t t K S b b T M s s S A  
 S M K a K K K S a a b l k a m b  
 S a K K K s A b a B a k s k T  
 t M K K b S t B a b s k l k k  
 A a K A K M s M t l k k b s s  
 A s K t a K M s M a b k s k b a  
 S M K t l a K A a b A s k s k b m

2



3

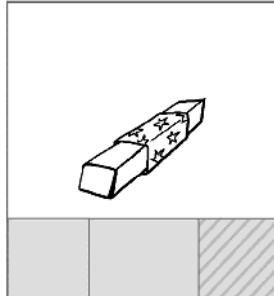
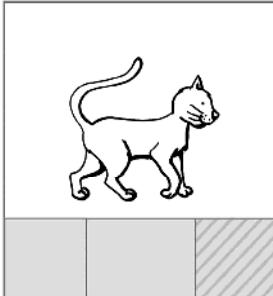
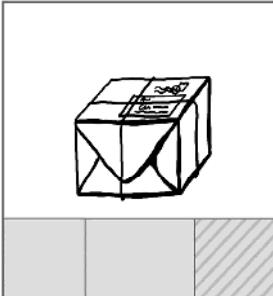
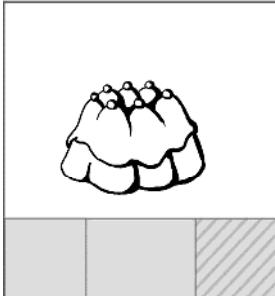
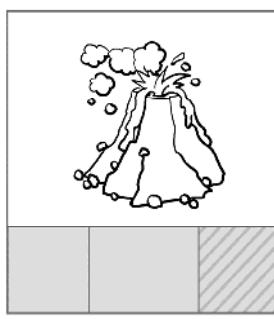
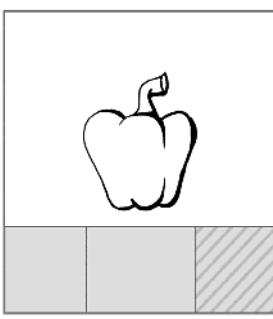
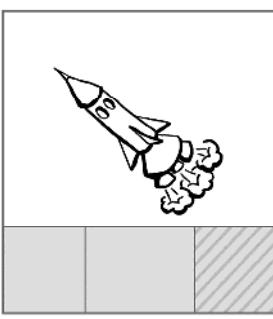
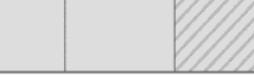
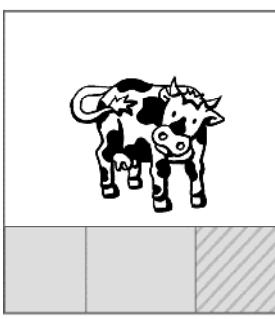
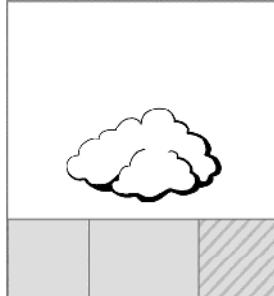
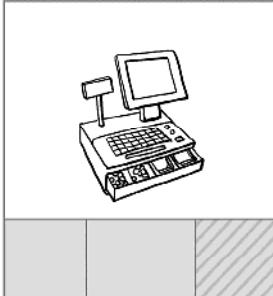
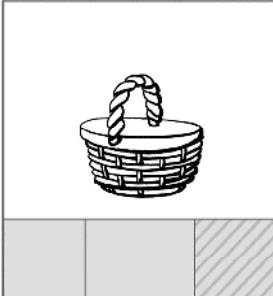
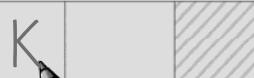
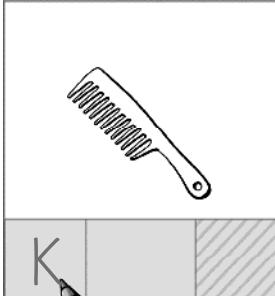
K k

# K k

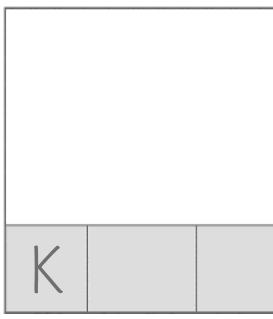
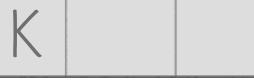


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2





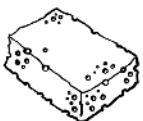
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

Kanne



Kamm



Kasse



Pakete



Kuss



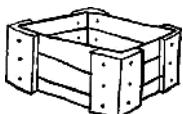
Plakat



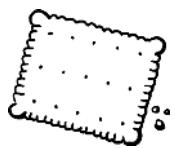
②



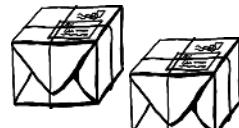
Plakat



Kiste



Keks



Pakete



Kamm



Kanu



Kasse



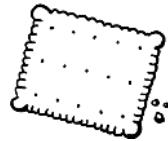
Knoten

# Kk



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Kasse



Kanu



Keks



Kastanie



Kino



Nelke



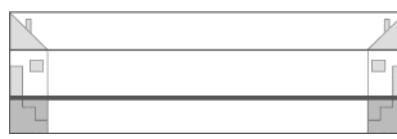
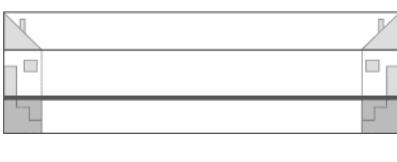
Koala



Kaktus



Maske



2



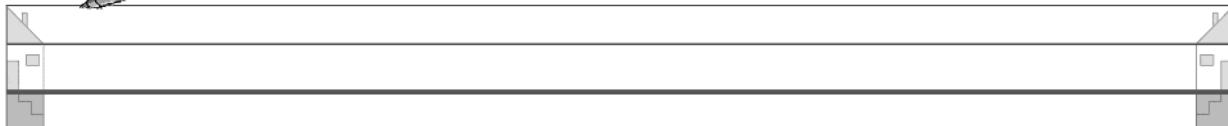
Papa ist mit Mama am See.



Papa isst Kekse.



Papa ist am Kiosk.



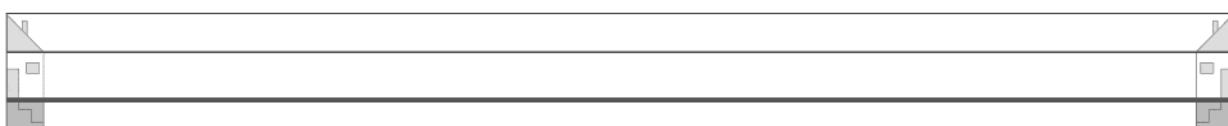
Lisa kann tolle Plakate essen.



Lisa kann tolle Pakete malen.



Lisa kann Plakate malen.



# K k



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

L	O	A	M	I	S	T	E	N	D	U	P	K
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

13	3	4	4
K	A	M	M

Kamm



12	3	13	8	7

Kamm



13	3	6	7	8	9

Kamm



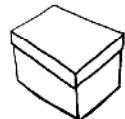
13	9	2	7	8	9

Kamm



13	3	13	7	11	6

Kamm



# K k



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Kis te
Kiste

Kind
Kind

Kamm
Kamm

kom men
kommen

Kas se
Kasse

kalt
kalt

ka putt
kaputt

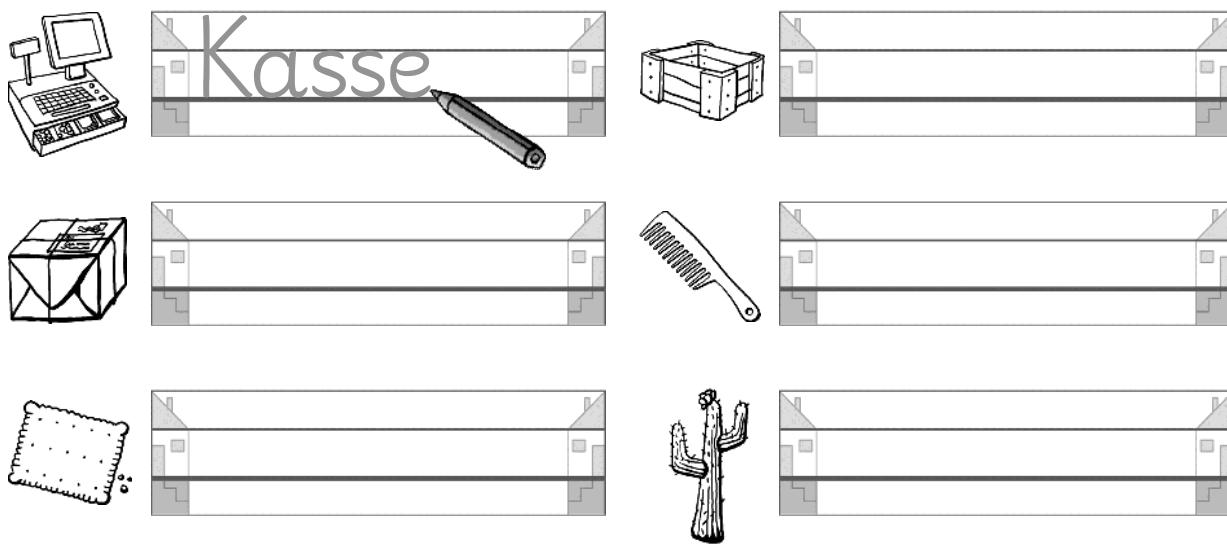
ken nen
kennen

Das Kind isst im Kino Kekse.

Lisa kann kneten und malen.

Anna kann toll Plakate malen.

2



# K k

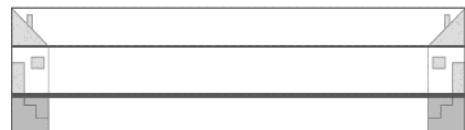
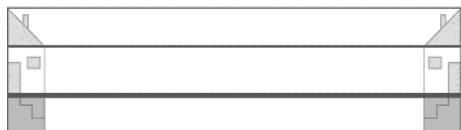
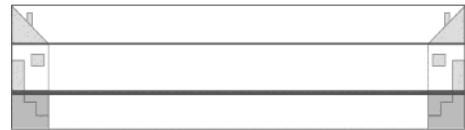
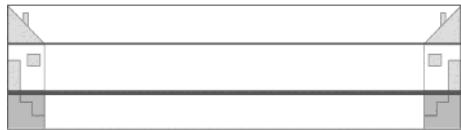
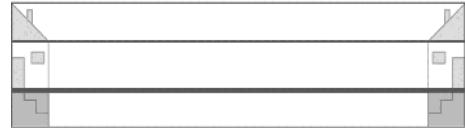
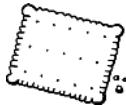


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

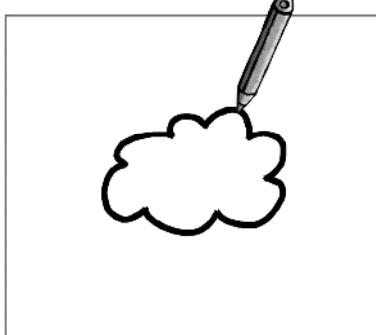
①



Paket



②



Wolke

König

Rakete



Kuh

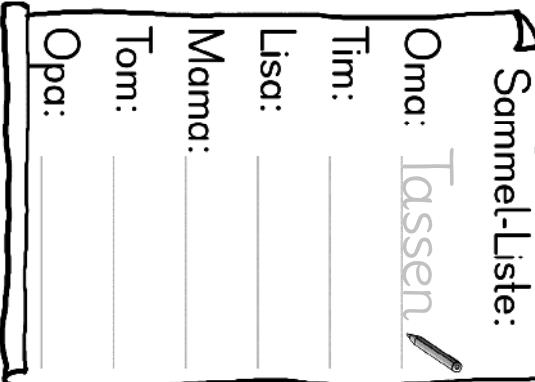
Krone

Kleid



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

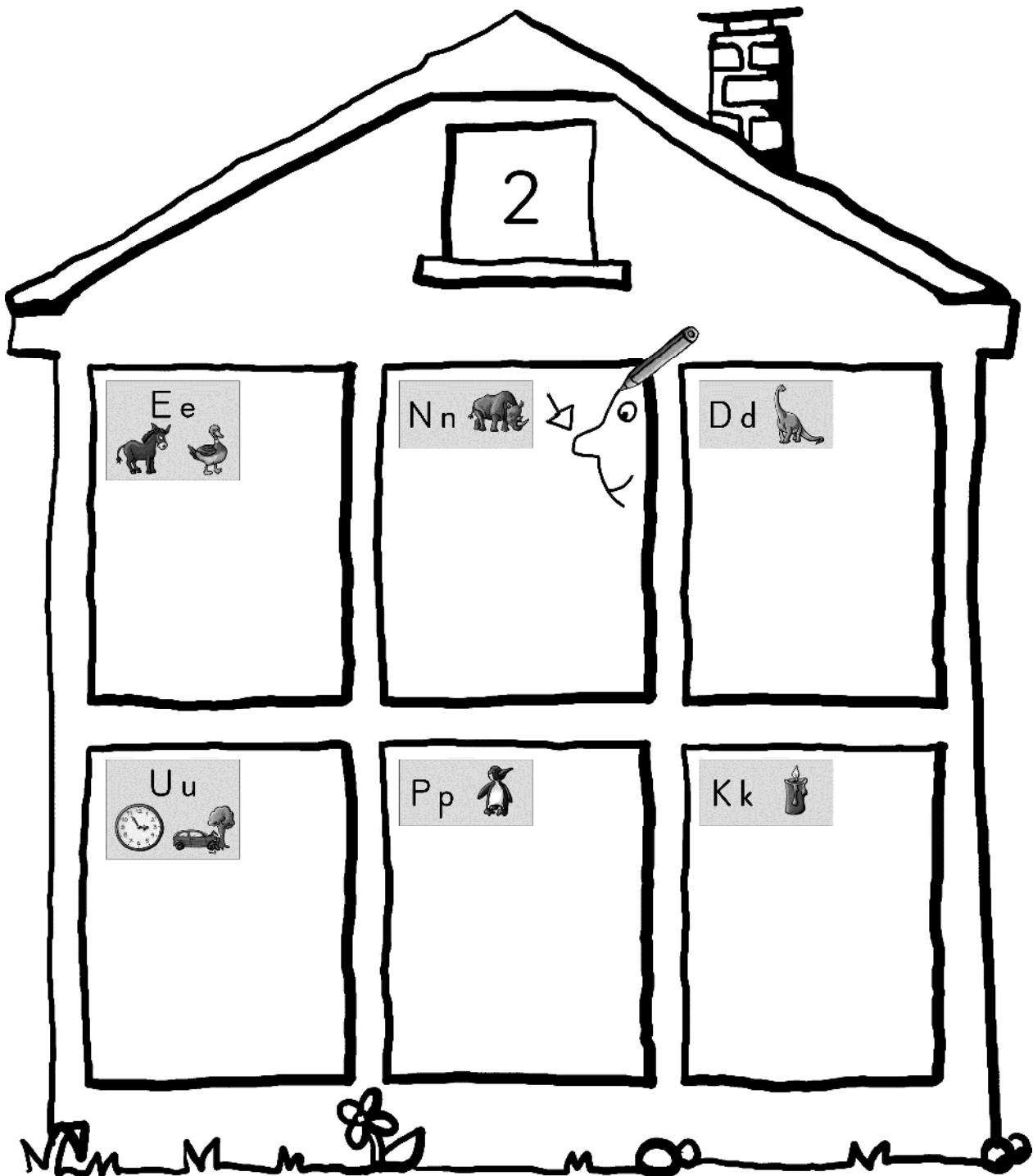
## ① Leseheft

<p>Lisa sammelt Puppen. Das ist Lisas Puppe Anna.</p> <p>6</p>	 <p>Lisa sammelt Puppen. Das ist Lisas Puppe Anna.</p>	<p>Tim sammelt Dosen. Alle Dosen sind in Tims Kiste.</p> <p>5</p>
<p>Mama: Tom: Oma: Opa:</p> <p>7</p>	 <p>Lisa: Tim: Oma: Tassen Sammel-Liste: Lassen</p> <p>7</p>	<p>Oma sammelt alte Tassen. Das ist Omas lila Tasse.</p> <p>4</p>
<p>Mama sammelt alte Ketten. Das ist Omas lila Amulett.</p> <p>8</p>	 <p>Mama sammelt alte Ketten. Das ist Omas lila Amulett.</p>	<p>Opa sammelt Plakate. Das sind alles Kino-Plakate.</p> <p>3</p>
<p>T-Rex</p> <p>9</p>	 <p>T-Rex</p> <p>Tom sammelt Dinos. Tom kann alle Dino-Namen lesen.</p>	<p>KV 85</p>



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

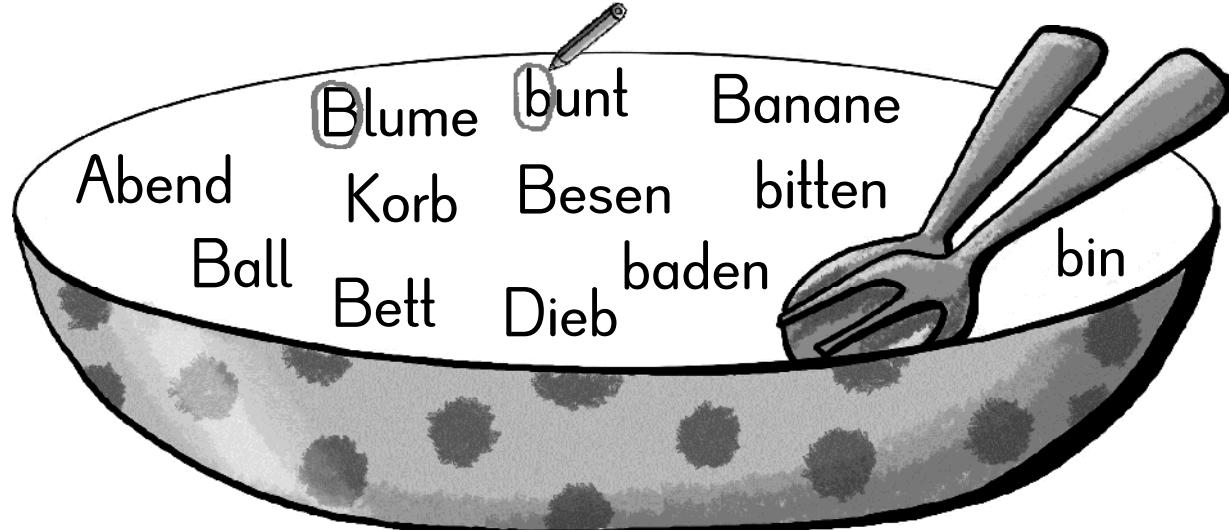


# B b



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

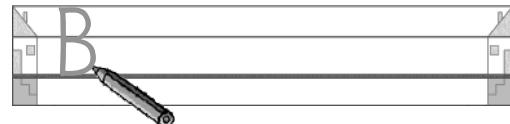
1



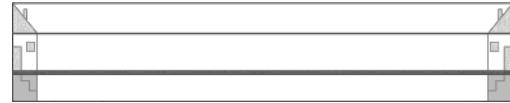
2



Abend **Banane** Bus



Ball Besen Bus



Blume bunt Bett

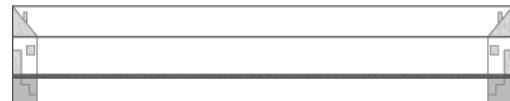


Bild Boot bitten



Bett Nebel Bild

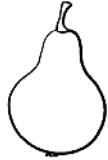


# B b



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



B

b



2



B

b

B

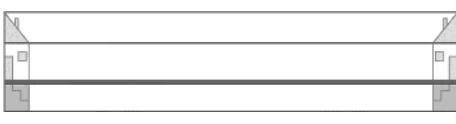
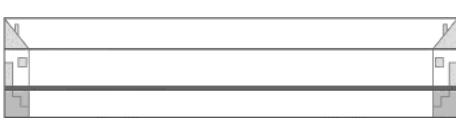
b

# B b

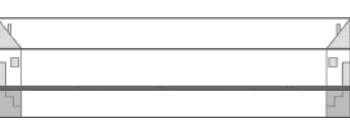
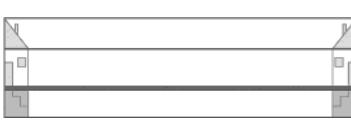
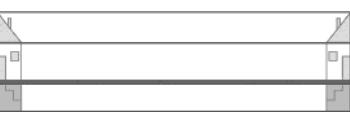
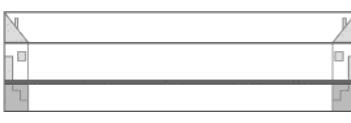
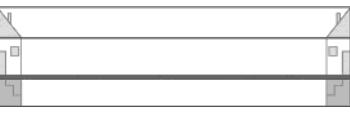
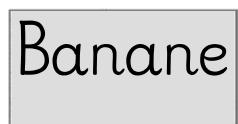
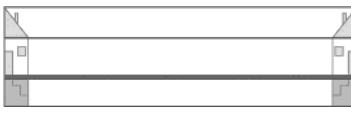
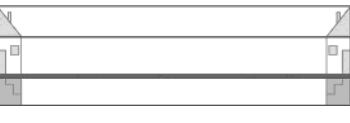
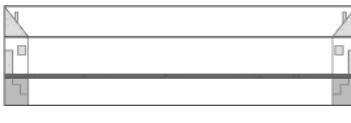
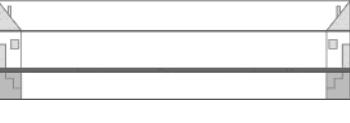
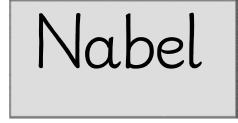
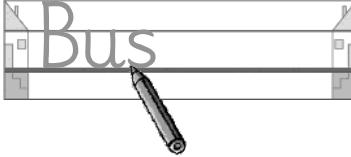


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

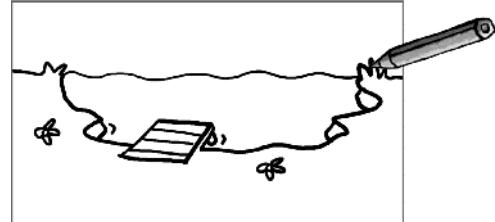




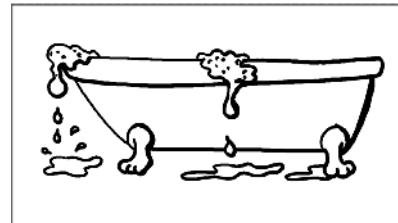
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

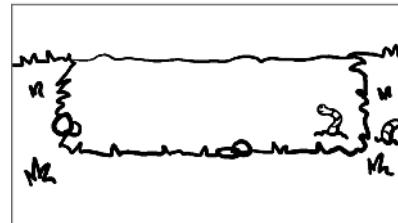
Das Boot ist im See.



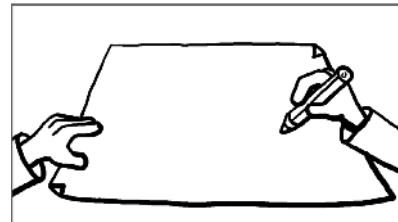
Lisa ist im Bad und badet.



Im Blumenbeet sind bunte Blumen.



Tobias bemalt das Blatt mit Booten.



Anne und Benno sind im Bett und lesen.



Imo ist mit einem Ball im Bett und bellt.



# B b

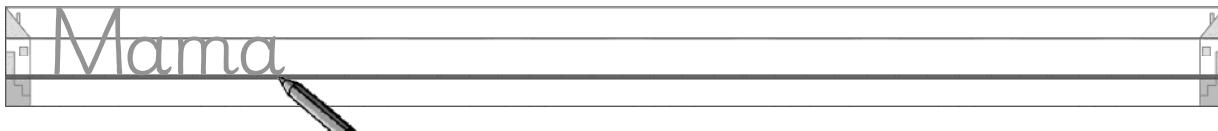
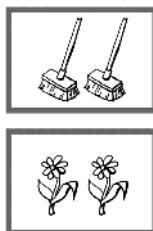


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

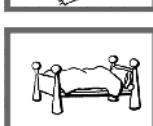
① Blume	Bus	betteln	Abend	bis
Besen	Blatt	toben	Boot	bunt
Bett	Bonbons	baden	Nabel	bald
Bild	Bad	bitten	Band	neben

②

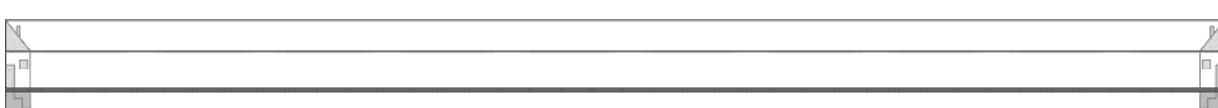
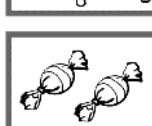
Mama bekommt bunte



Tim badet im



Lisa isst



# B b

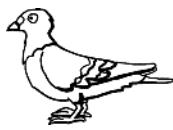


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



Brille



Bauch



Buch



Zebra



Taube



Bus



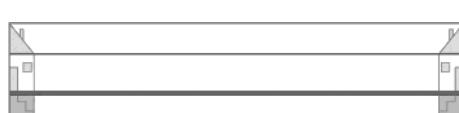
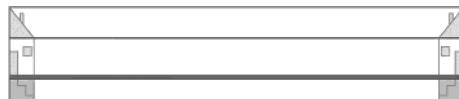
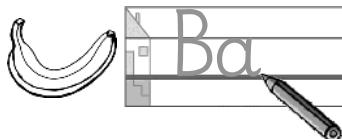
Gabel



Bein



②





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

A

F

S

O

E

B

K

e

k

b

a

f

o

s

L

I

M

U

N

P

E

m

e

u

p

l

n

i

F

K

N

B

L

S

U

k

l

s

f

n

u

b

## Am Abend

Es ist Abend. Alle sind da:

Fabian, Mama, Papa, Oma und Opa.

Opa faltet mit Papa bunte Lampions.

Mama klebt Fotos in Opas Album.

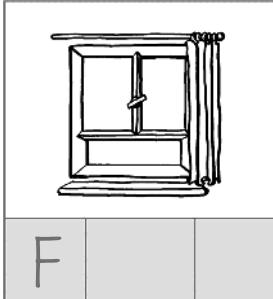
Oma und Fabian lesen.

Fabian findet es toll,  
dass alle am Abend da sind.

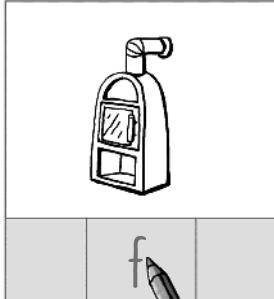


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

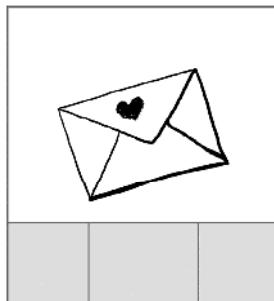
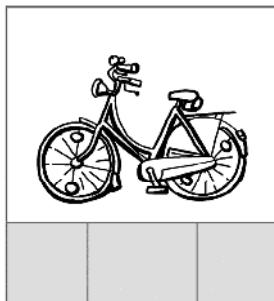
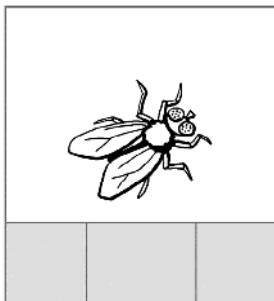
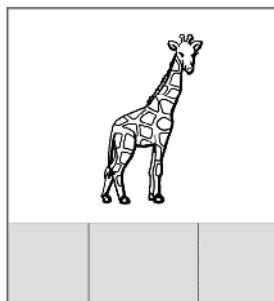
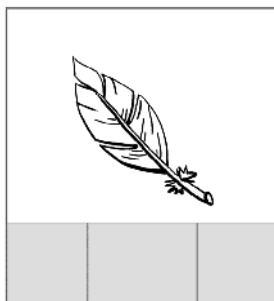
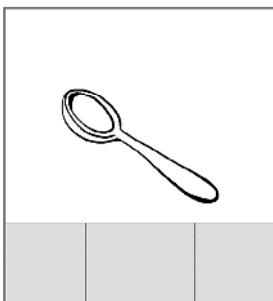
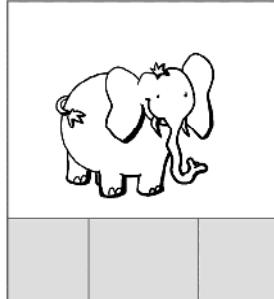
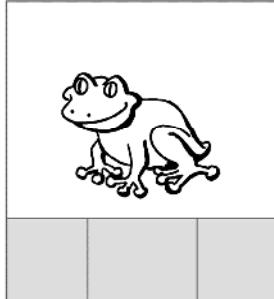
1



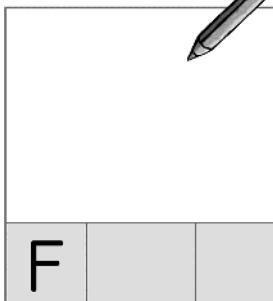
F



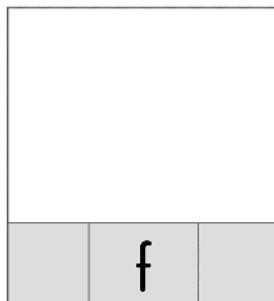
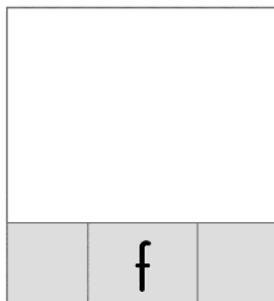
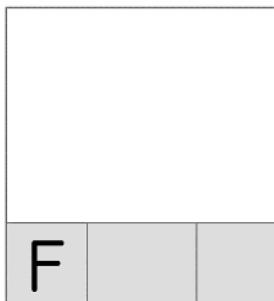
f



2



F



# F f

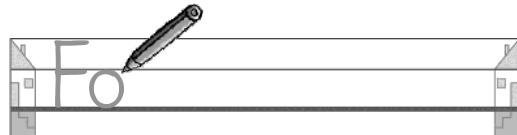


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

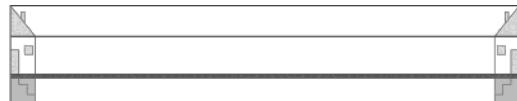
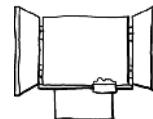
Fo

fel



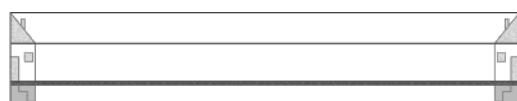
Ta

to



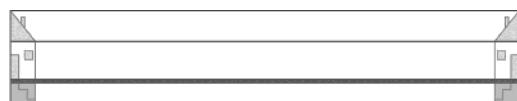
So

fe



Af

fa



2

~~Fett~~

Note

Sofa

Bindfaden

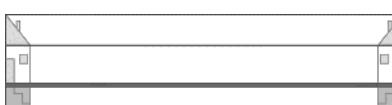
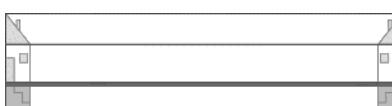
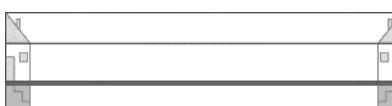
Telefon

Foto

Banane

Fee

Film

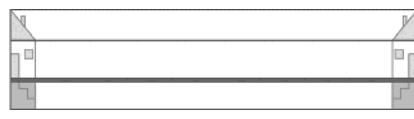
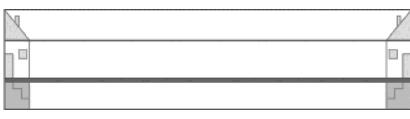
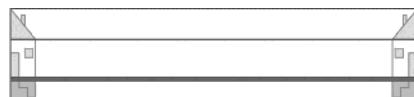
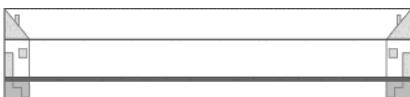
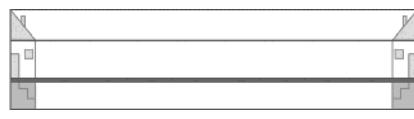
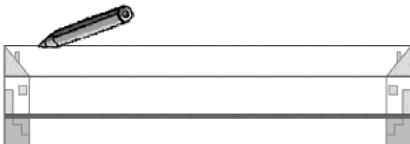


# Ff

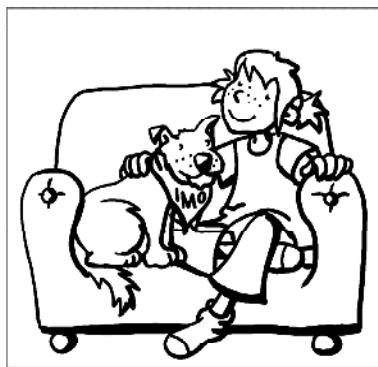


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



②



Lisa

ist

Lisas Puppe.

Imo

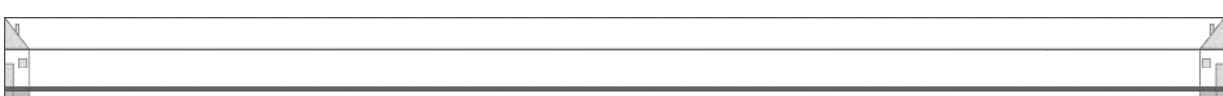
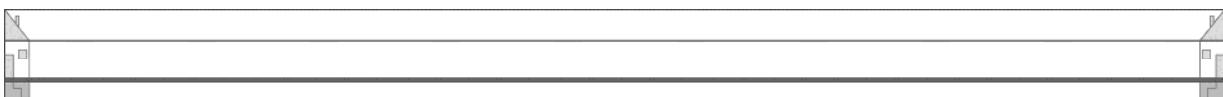
bindet

Imo am Pfosten fest.

Imo

findet

mit Lisa auf dem Sofa.

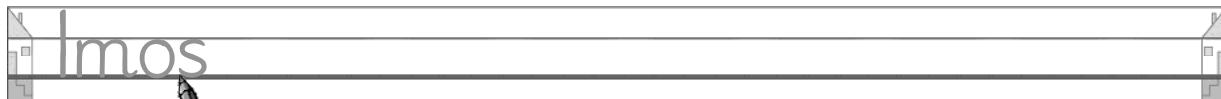
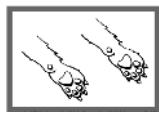
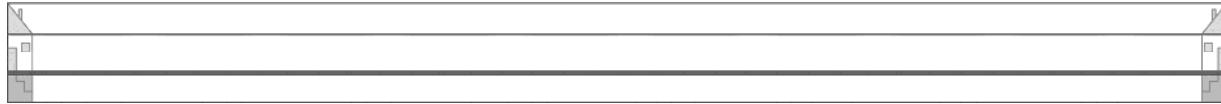
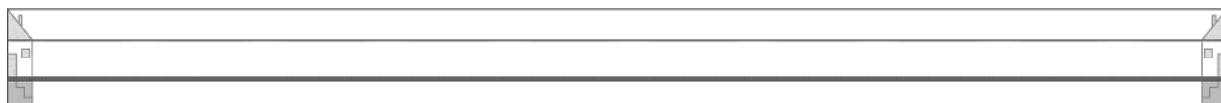
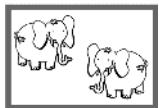




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1 Foto	Telefon	Apfel	Pfosten	falten
Affe	Elefant	Pfanne	Pfand	finden
Ofen	Sofa	Kopf	Napf	fallen
Tafel	Faden	Pfote	Topf	filmen

②

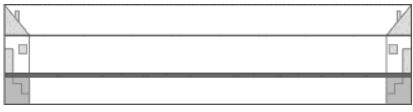
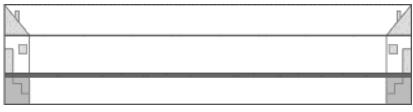
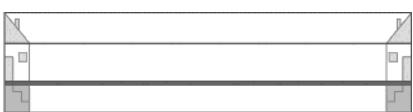
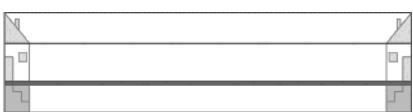
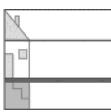
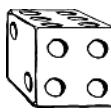
Imos  kleben.  
Imos Oma ist am   
.Lisa findet   


# F f

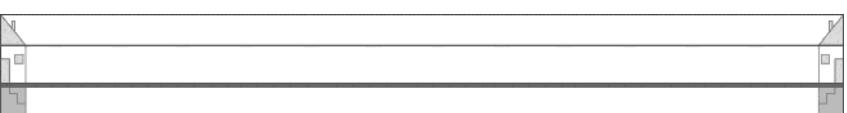
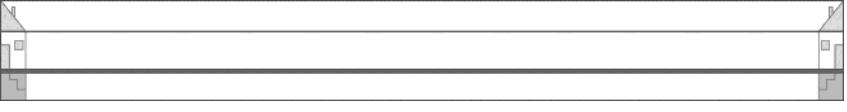
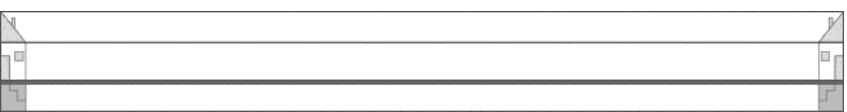
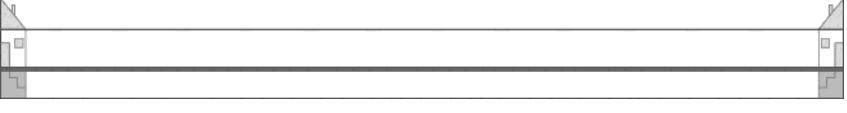
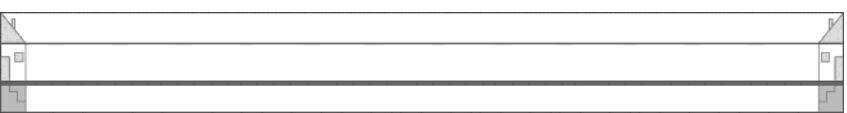
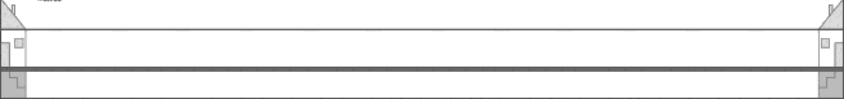


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



② Im Zoo



# Ei ei



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

D	A	P	N	F	M	U
d	o	e	k	b	l	ei



	L	Ei	T	B	K	S	
n	m	u	f	p	a	d	

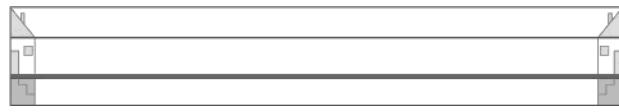
2



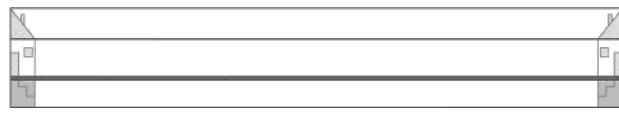
Ball Ameise Affe



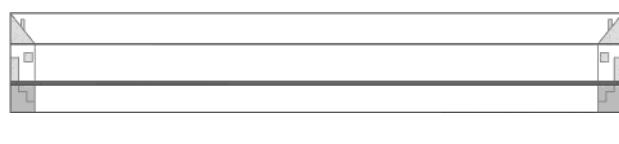
Tafel Sofa Ei



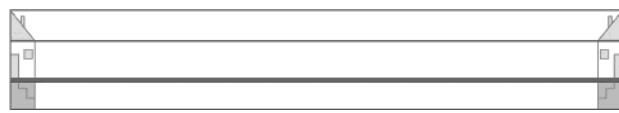
Beil Seife Seil



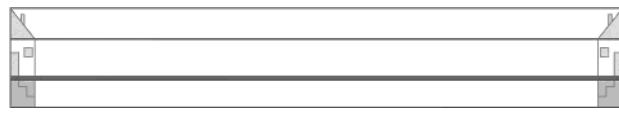
Kleid Kasse Kuss



Seil Beil Bein



Pfanne Pfeife Pfau

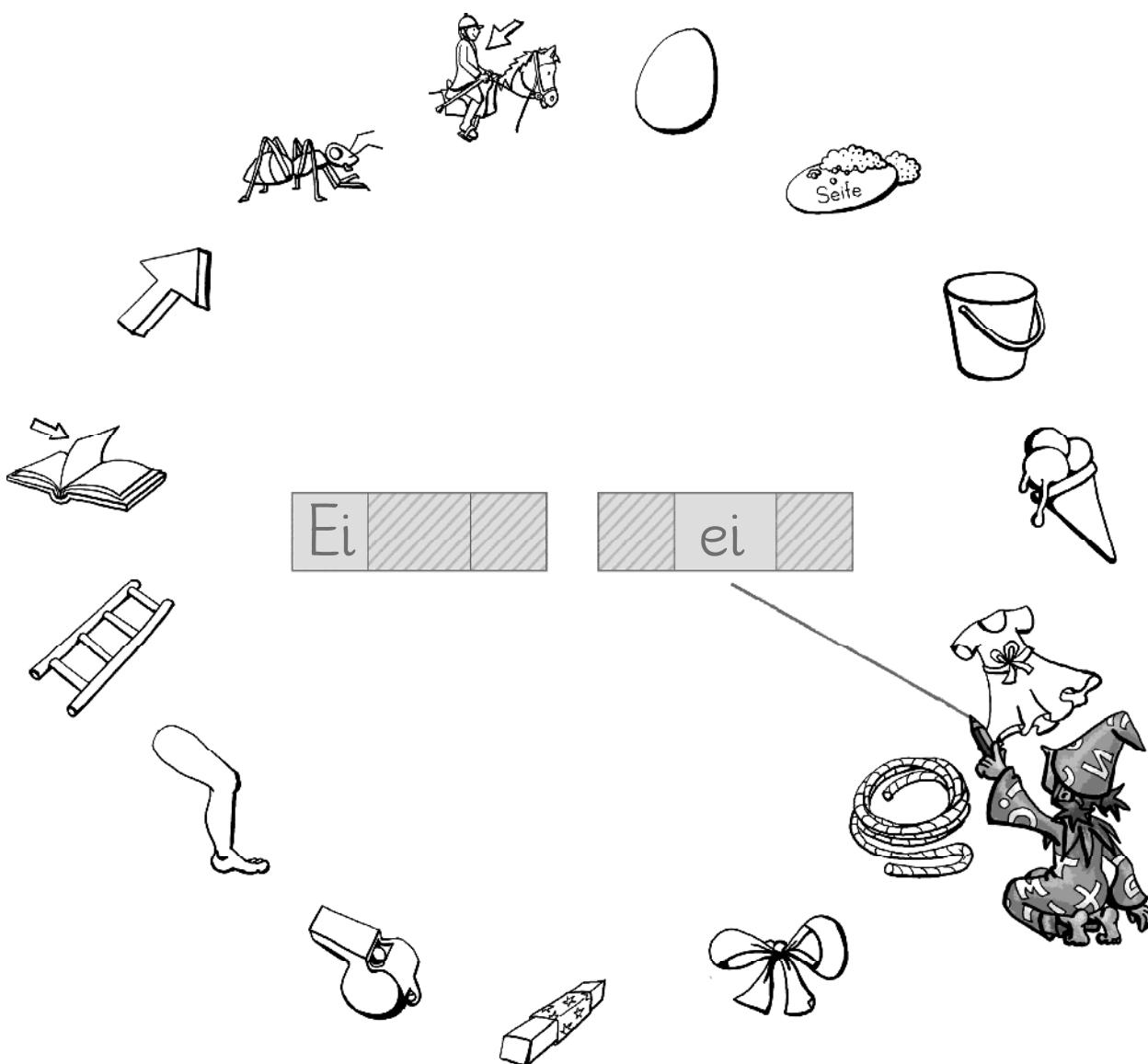


# Ei ei

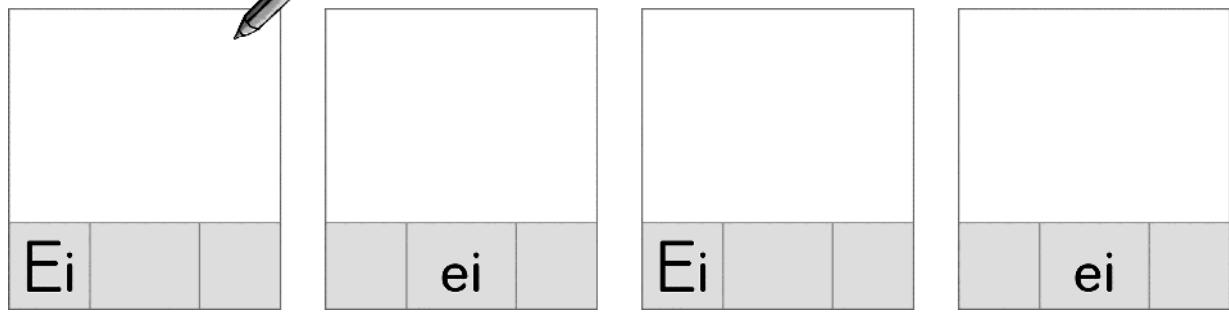


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



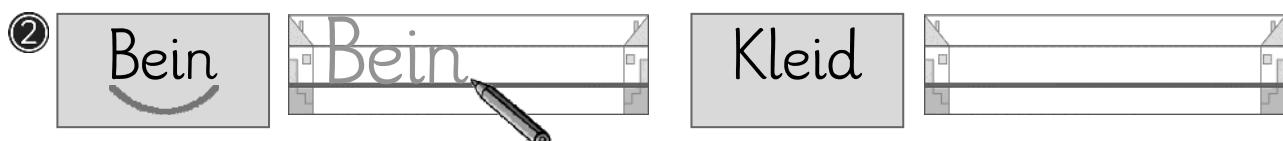
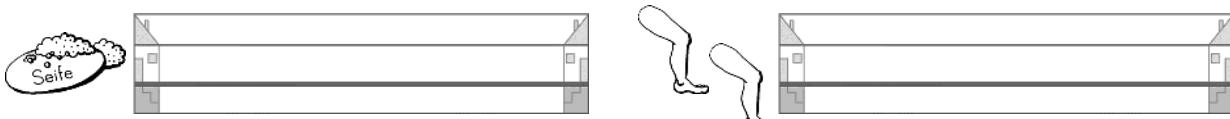
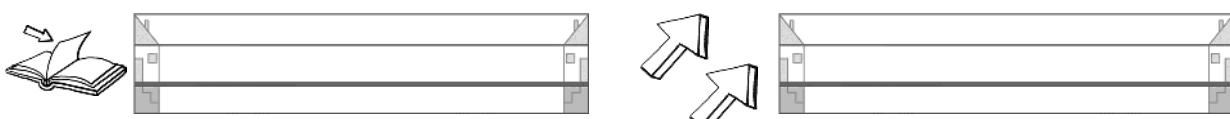
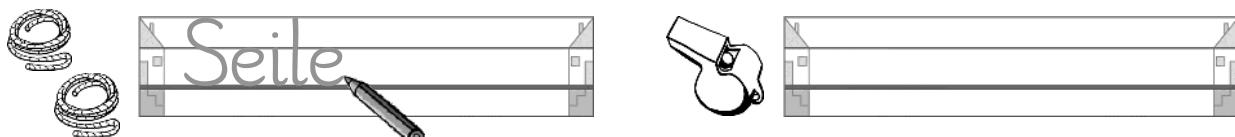
2



# Ei ei



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

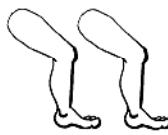


# Ei ei



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Silbenspiel

			
<b>Bus</b>	<b>Eimer</b>	<b>Telefon</b>	<b>Eis</b>
			
<b>Seife</b>	<b>Kleid</b>	<b>Besen</b>	<b>Beine</b>
			
<b>Tomate</b>	<b>Banane</b>	<b>Bett</b>	<b>Ei</b>
<b>u</b>	<b>Ei e</b>	<b>e e o</b>	<b>Ei</b>
<b>ei e</b>	<b>ei</b>	<b>e e</b>	<b>ei e</b>
<b>o a e</b>	<b>a a e</b>	<b>e</b>	<b>Ei</b>

# Ei ei

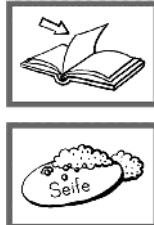


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

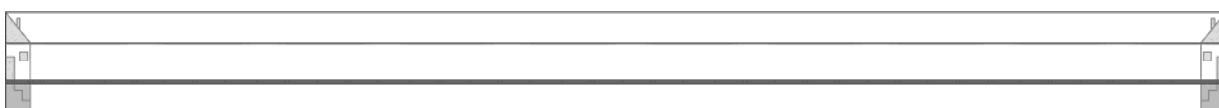
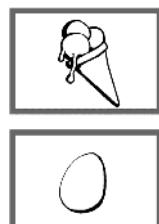
① ein Ei      ein Kleid      pfeifen      ein      bei  
eine Seife      eine Pfeife      teilen      kein      nein  
eine Ameise      eine Seife      kneifen      klein      dein  
ein Seil      ein Bein      einseifen      leise      mein

②

Im Bad ist eine



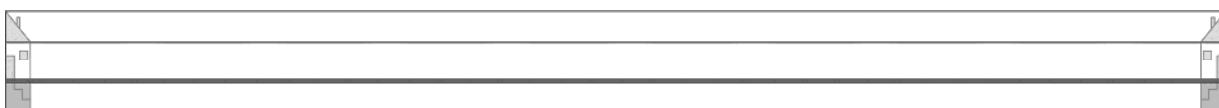
Im Meisennest ist ein



Mamas



ist bunt.

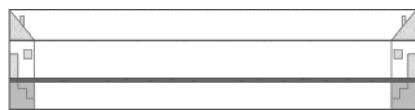
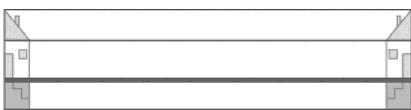
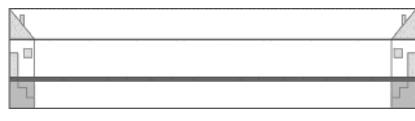
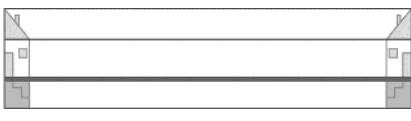
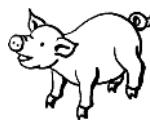
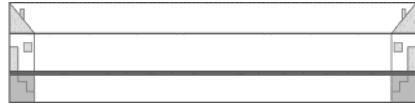
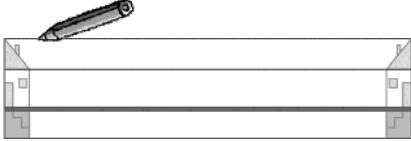


# Ei ei

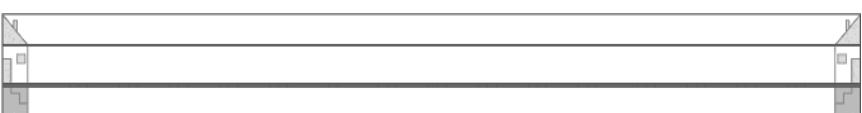
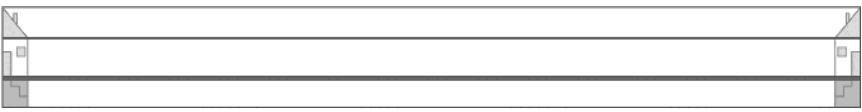
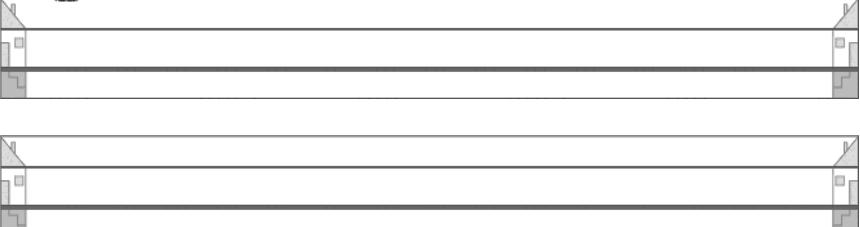


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



## ② Lisa und Tom verreisen





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

F

a

N

p

F

a

O

b

L

n

E

K

A

m

P

u

B

D

S

ei

K

l

T

e

B

f

U

pf

A

b

Ei

o

T

k

d

f

M

s

Pf

t

k

t



2

Ist das so?

Pferde fressen Brot.

Das ist so.



Ein Kreis ist rund.



Ein Kater kann reden.



Reife Erdbeeren sind bitter.



Eis kann man braten.



Alle Kinder essen Reis.



Kraken leben im Meer.



Paprika ist immer rot.



# R r

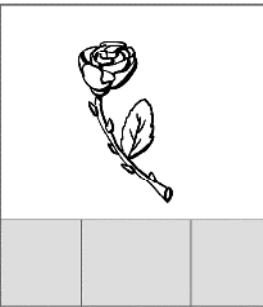
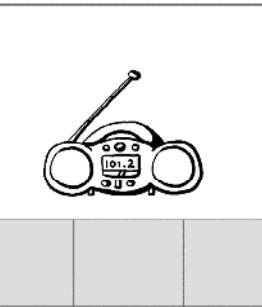
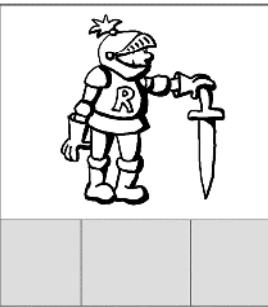
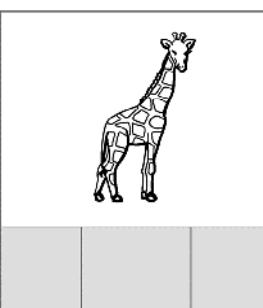
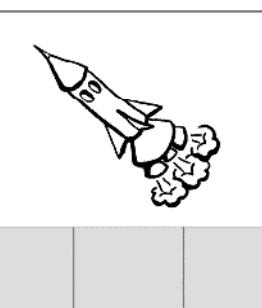
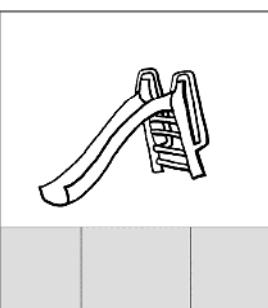


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



R



2

R



r

R

r

# R r



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

~~Rot~~

Pi

Krei

ner

~~ler~~

ter

Ord

Ro

Lei

rat

de

se



**Rot**



**Rot**



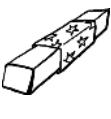
**Rot**



**Rot**



**Rot**



**Rot**

2

**Rad**

**R**

**Pirat**

**Pirat**

**Rose**

**R**

**Tor**

**Tor**

**Reiter**

**R**

**Rakete**

**Rakete**

**Radio**

**R**

**Rost**

**Rost**

**Turm**

**R**

**Kater**

**Kater**

# R r

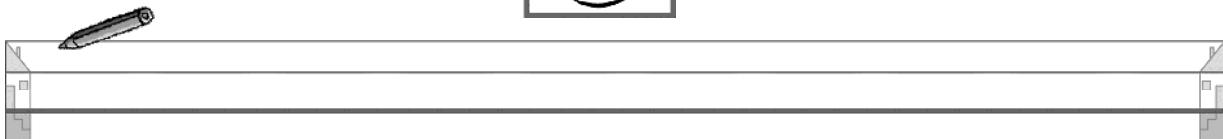
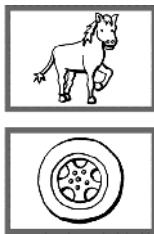


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

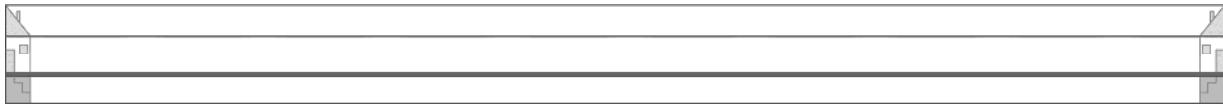
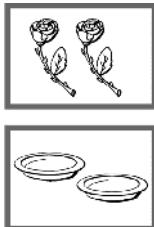
① eine Rose	ein Pferd	lernen	retten	rot
ein Teller	eine Leiter	rennen	braten	rund
ein Rad	ein Eimer	reden	reiten	rein
ein Ritter	ein Roller	raten	knurren	drei
ein Pirat	ein Turm	rufen	rudern	runter

②

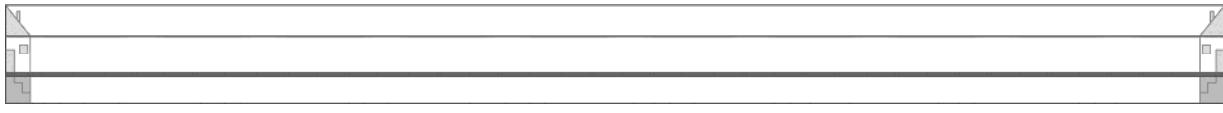
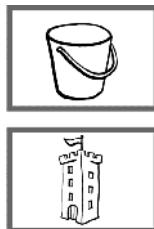
Der Ritter reitet sein .



Der Ritter hat im Arm.



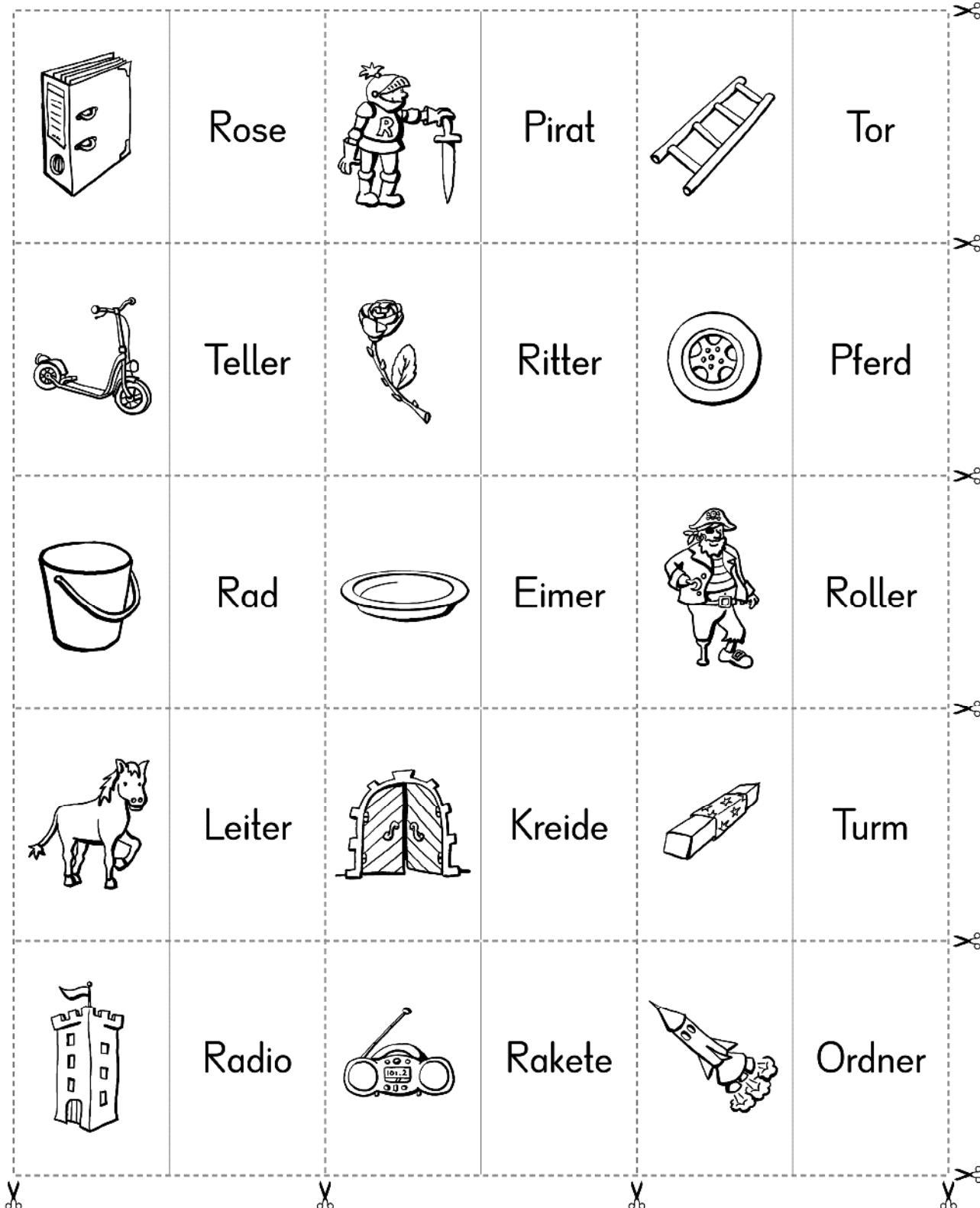
Er kommt an einem an.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lese-Domino

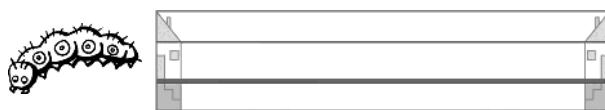
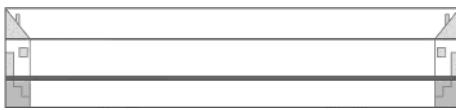
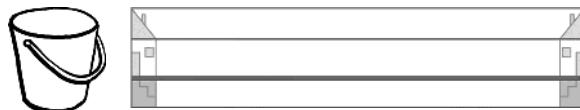
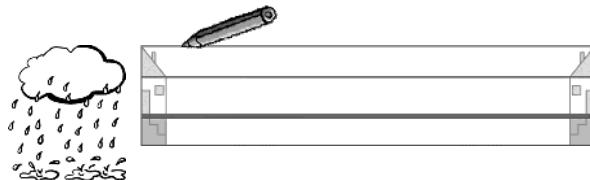


R r

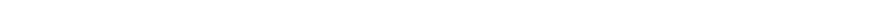
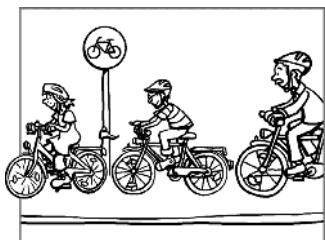
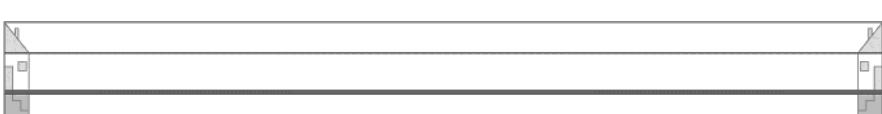
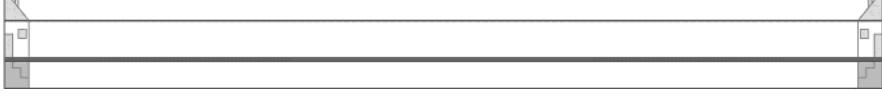


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



## ② Papa, Lisa und Tim fahren Fahrrad



# H h



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

N	I	T	A	Pf	H	F
n	ei	h	k	b	l	ei

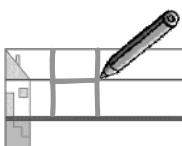


	R		Ei	M	Pf		B	L	
d	h	u	i	a	o			t	

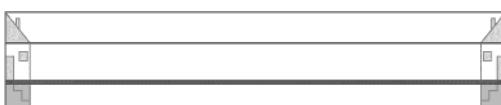
2



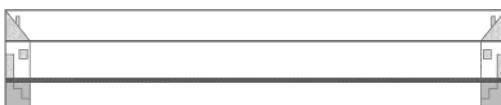
Hase Hose Haare



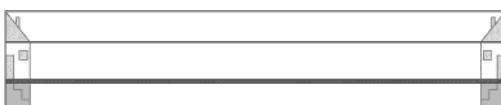
Hamster Hut Hase Hemd



Hand Heft Hals Hose



Herd Hof Huhn Hahn



Lehrer Ohr Fahrrad



Hut Kuh Hund Hase

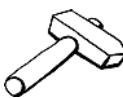
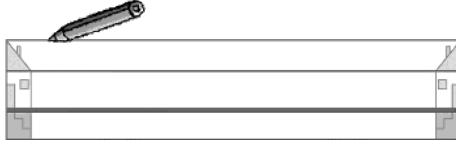
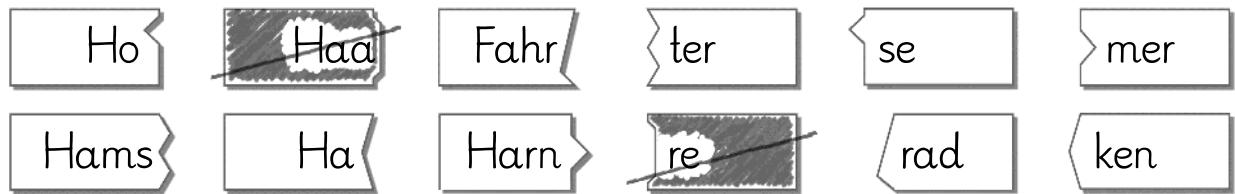


# H h

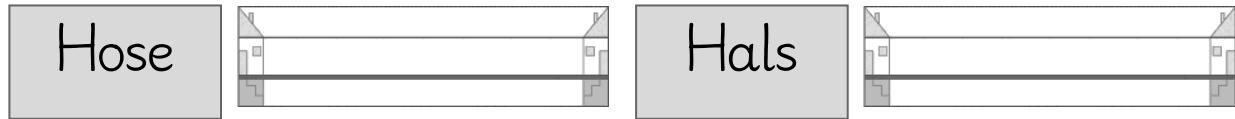
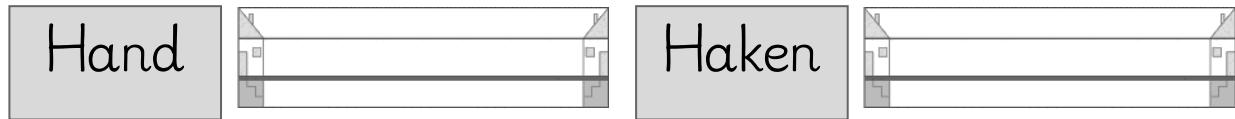
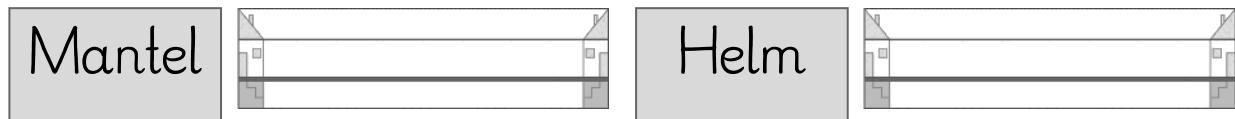


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



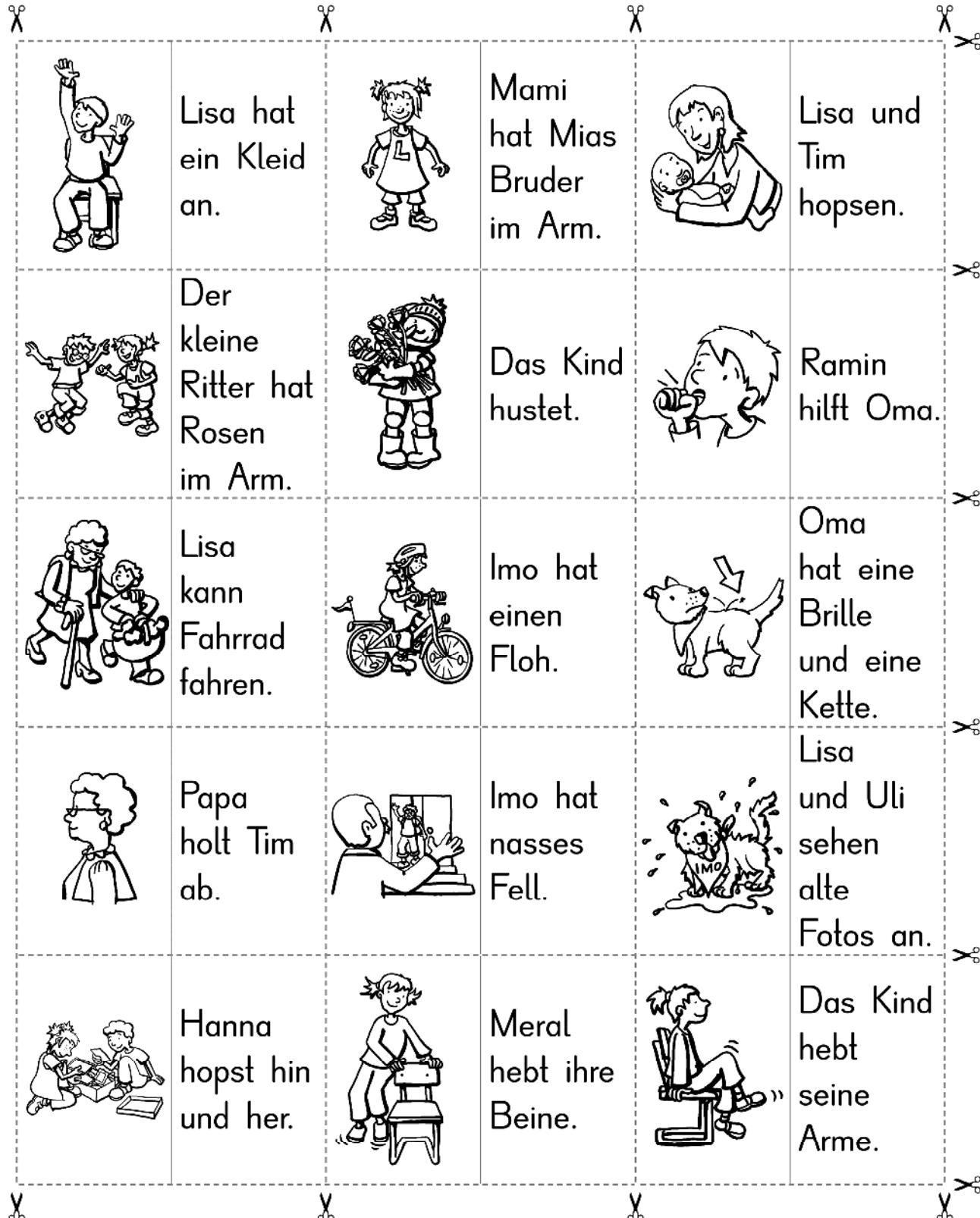
2





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lese-Domino

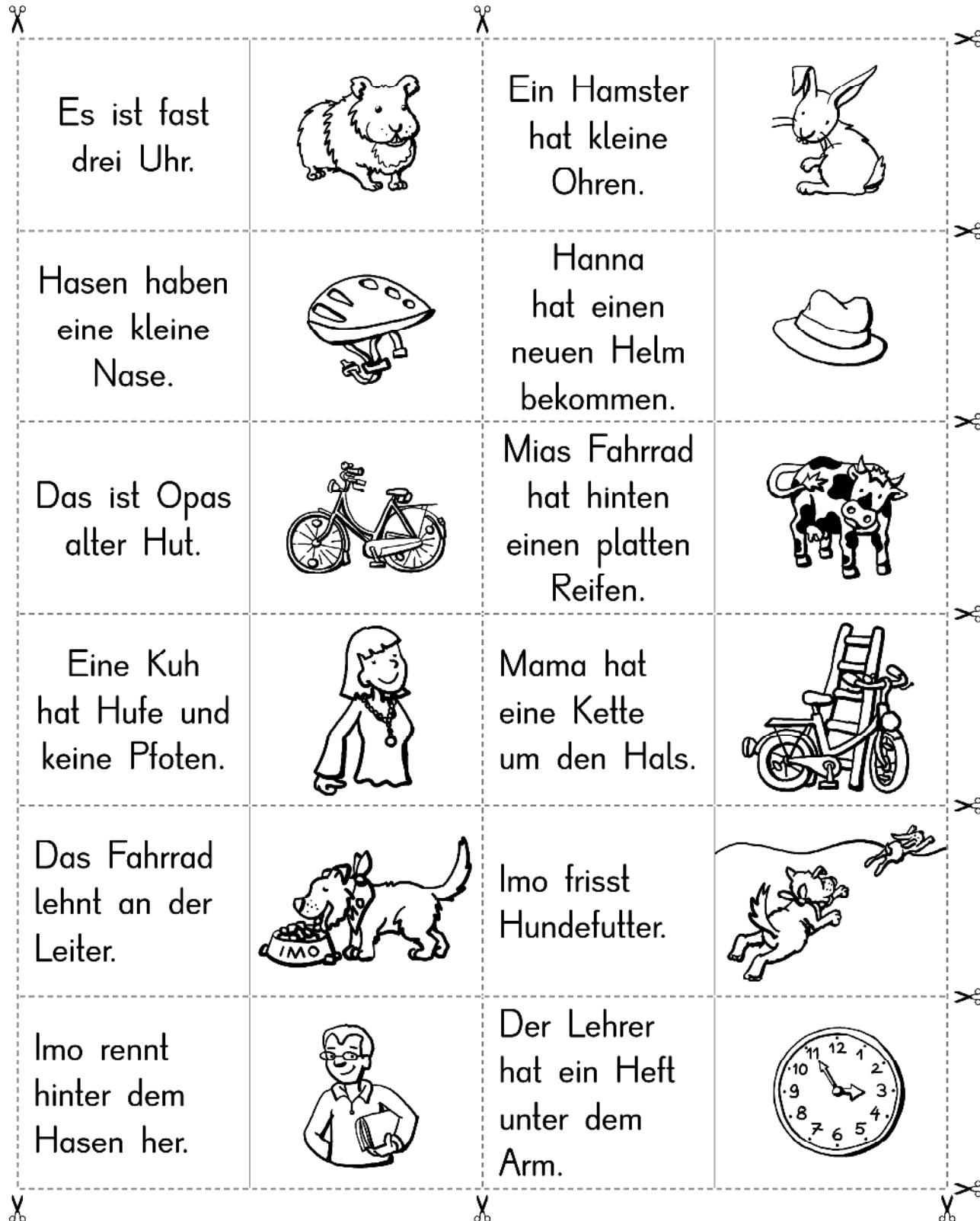


# H h



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lese-Domino



# H h

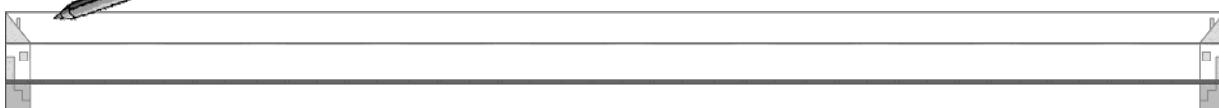


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

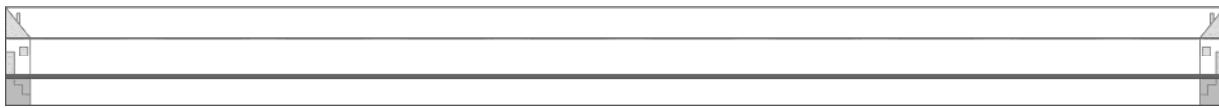
① ein Hals ein Herd ein Ohr holen ihr  
eine Hose ein Helm eine Kuh haben ihm  
eine Hand ein Hamster eine Uhr helfen hin  
ein Hase ein Hotel ein Fahrrad fahren hart  
ein Hut ein Hammer ein Lehrer nehmen ohne

②

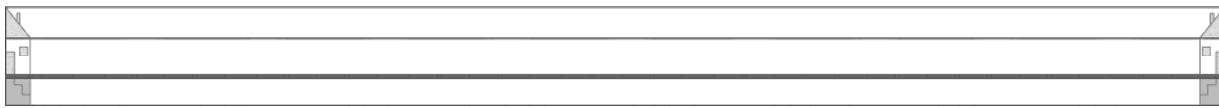
Der  hoppelt hin und her.



Papa hat seinen  in der Hand.



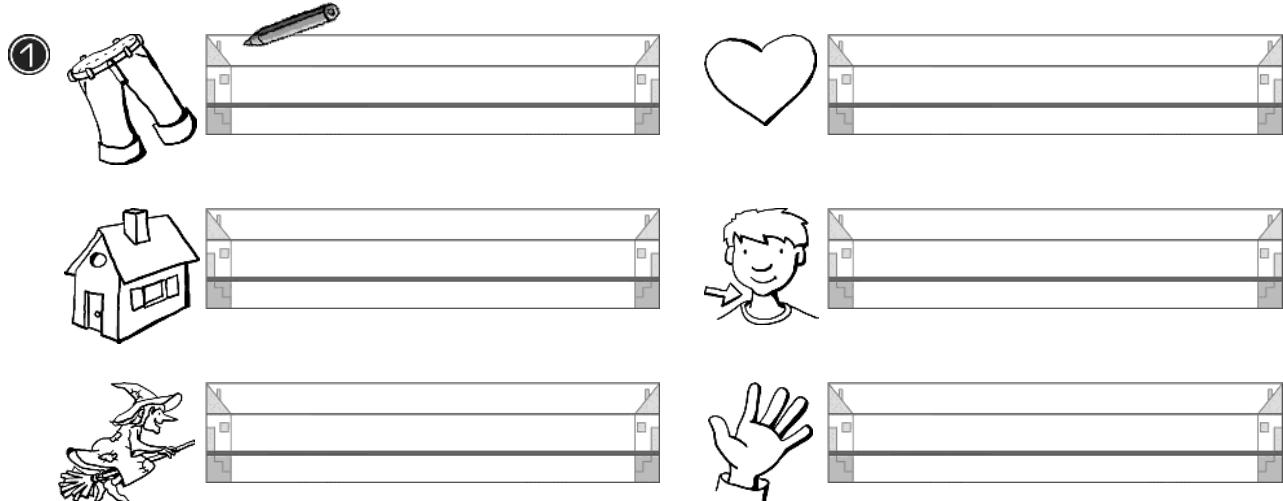
Lisa hustet und ihr  tut weh.



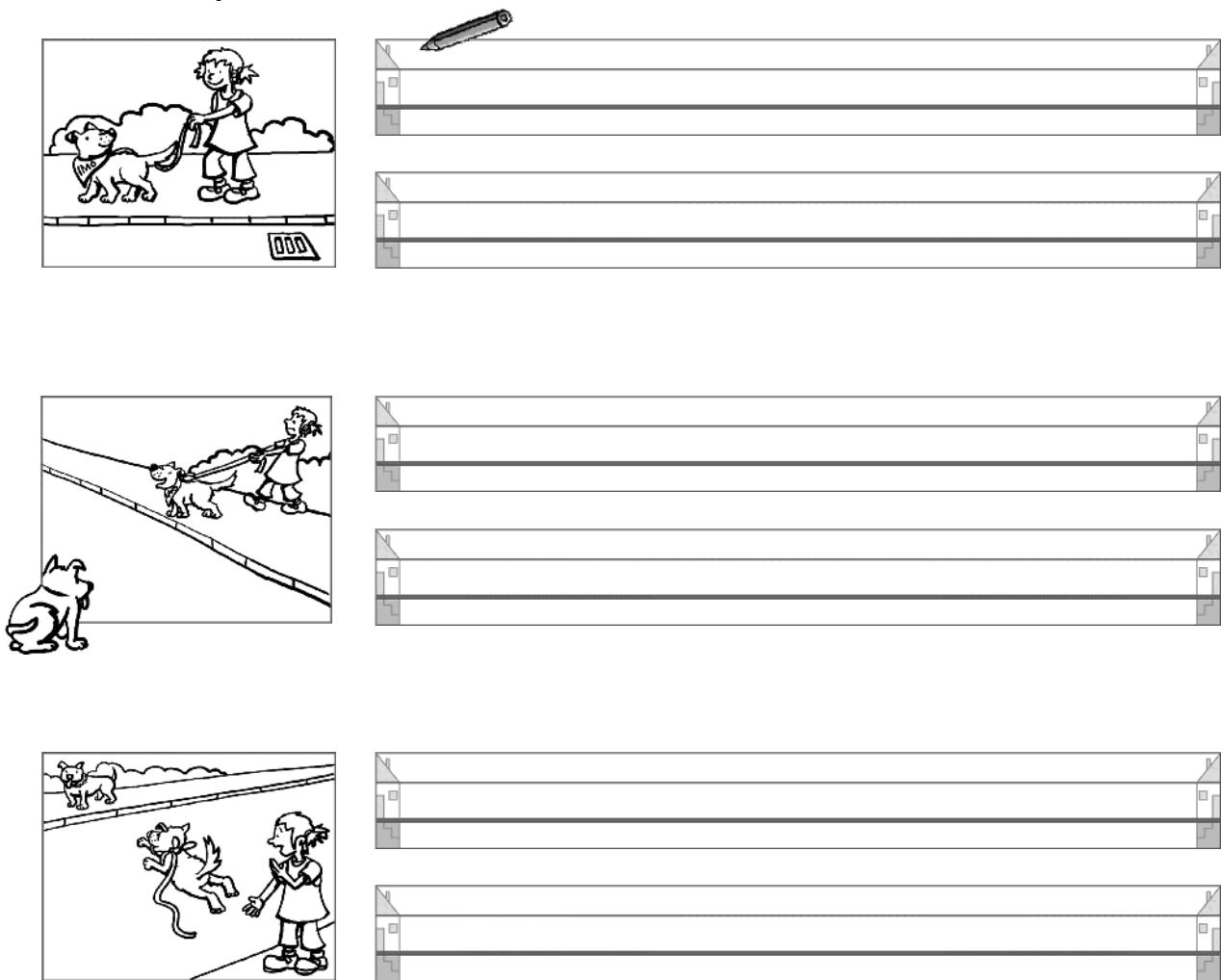
# H h



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



## ② Vorsicht, Imo!





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

W

o

R

l

F

w

M

r

N

s

U

f

T

w

A

n

D

pf

O

k

S

a

H

e

R

m

L

ei

W

d

I

t

B

b

Pf

u

K

i

Ei

r

E

h



2

Wer, wo, warum ?

Ohne Fragen bleibt man dumm.

Warum, was, wer und wo ?

Wo haben Wale denn ihr Klo ?

Wo, wer, warum und was ?

Warum ist das Wasser nass ?

Ohne Fragen bleibt man dumm.

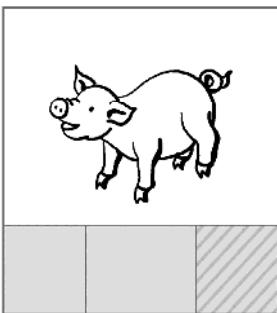
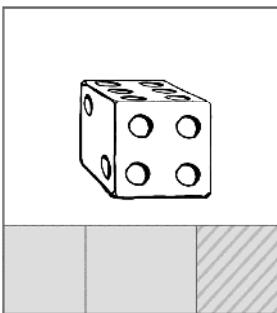
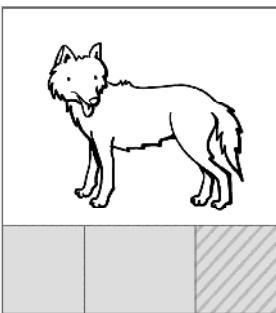
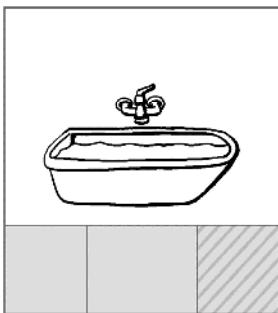
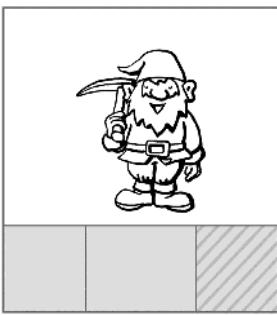
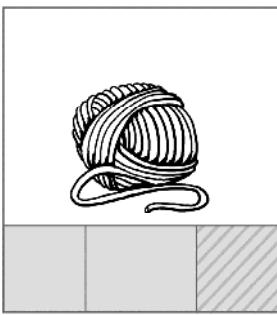
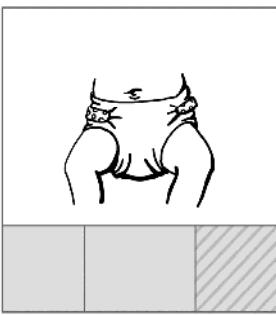
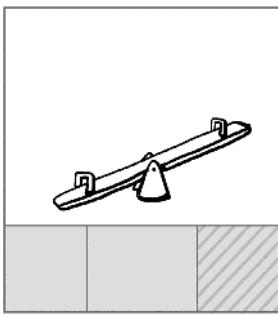
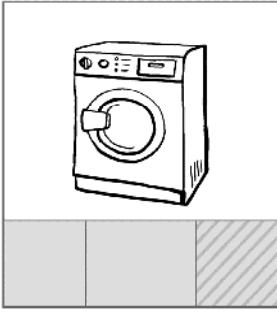
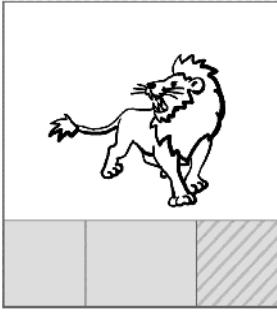
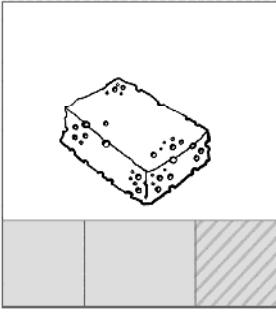
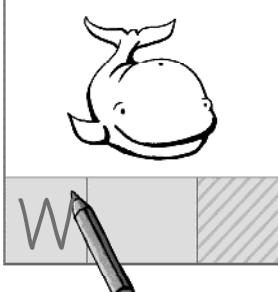
Wer, wo, was, warum ?

W w

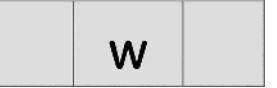
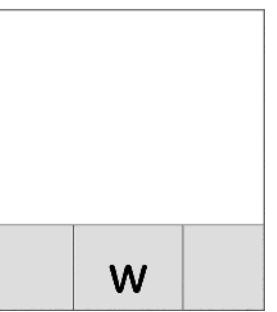
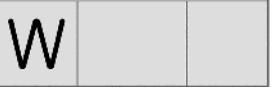
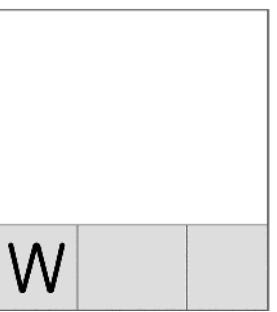
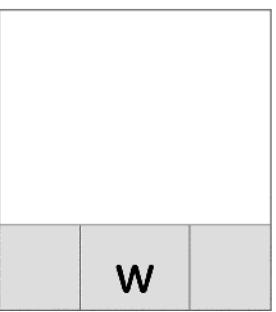
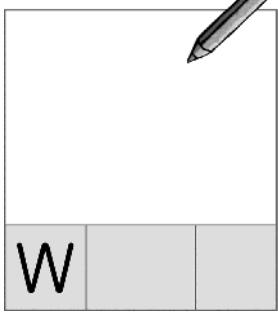


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



2

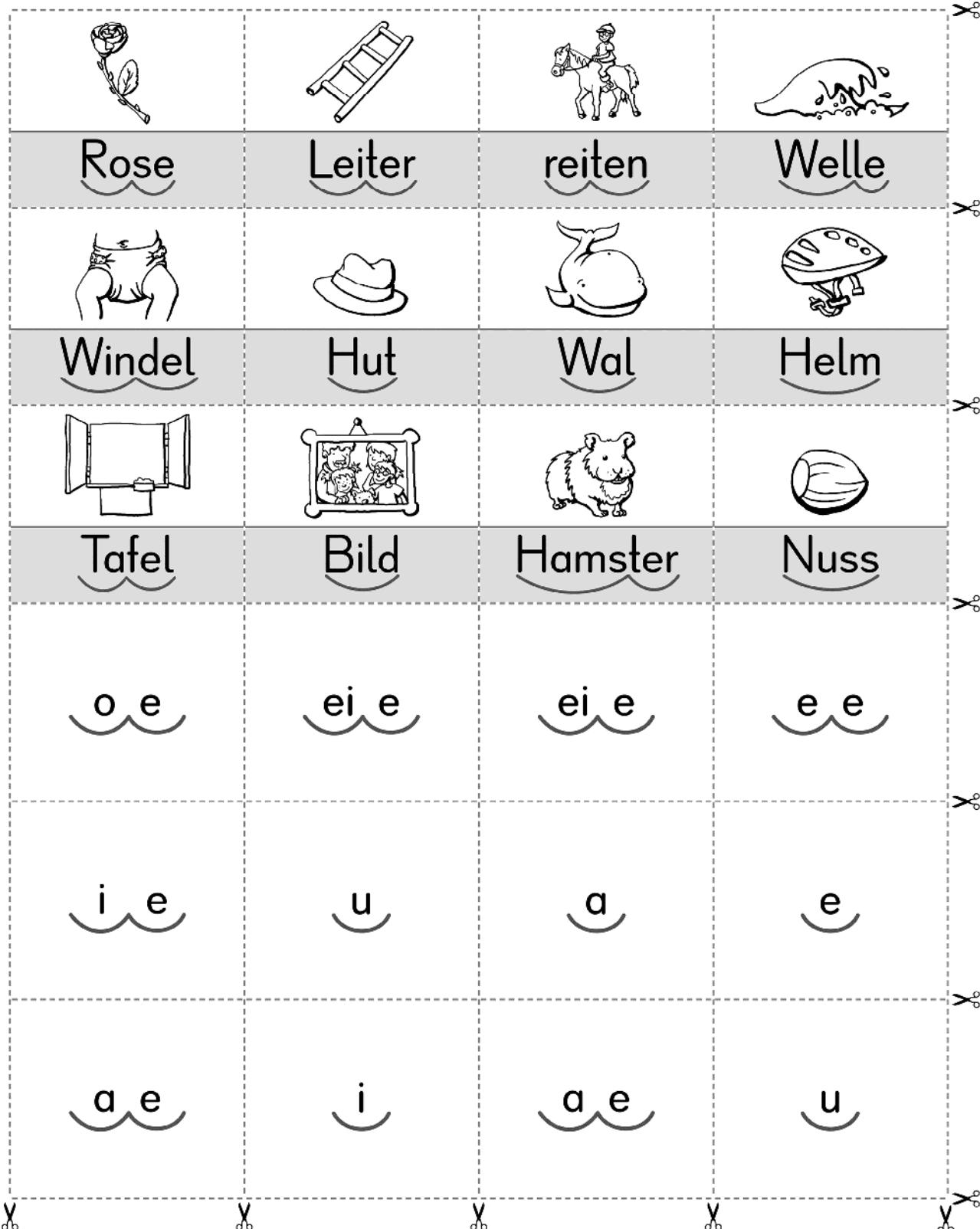


W w



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Silbenspiel



# W w



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

~~Wa~~

Wol

Win

le

~~le~~

per

Wel

Wol

Wim

le

del

ke



Wale



Wale



Wolke



Welle

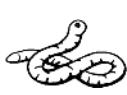


Wimper



Wolle

2



Wurm



Wanne



Wasserburg



Wasserkanne



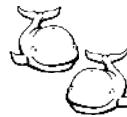
Wal



Wald



Welle



Welle



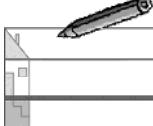
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① ein Wasserfall eine Windel ein Wind wohnen was  
 ein Wald ein Wal ein Wort werfen wer  
 eine Welle eine Wette eine Wimper warten wo  
 eine Wolke eine Wippe ein Winter weinen wann  
 ein Wurm ein Wolf eine Wand wippen weil

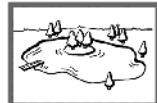
②



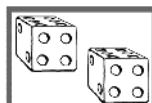
leben im Meer.



Oma und Opa wandern im



Am Himmel sind

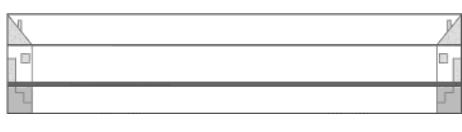
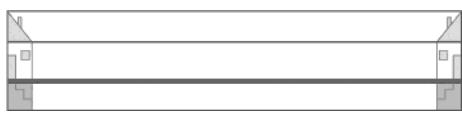
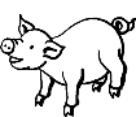


W w

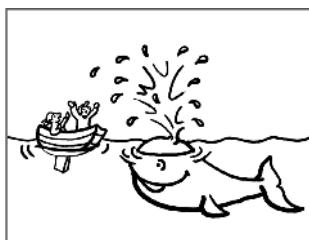
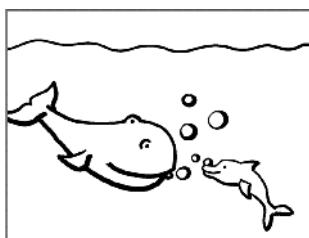
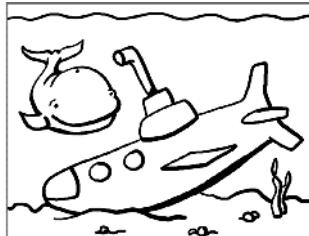


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



## ② Der kleine Wal





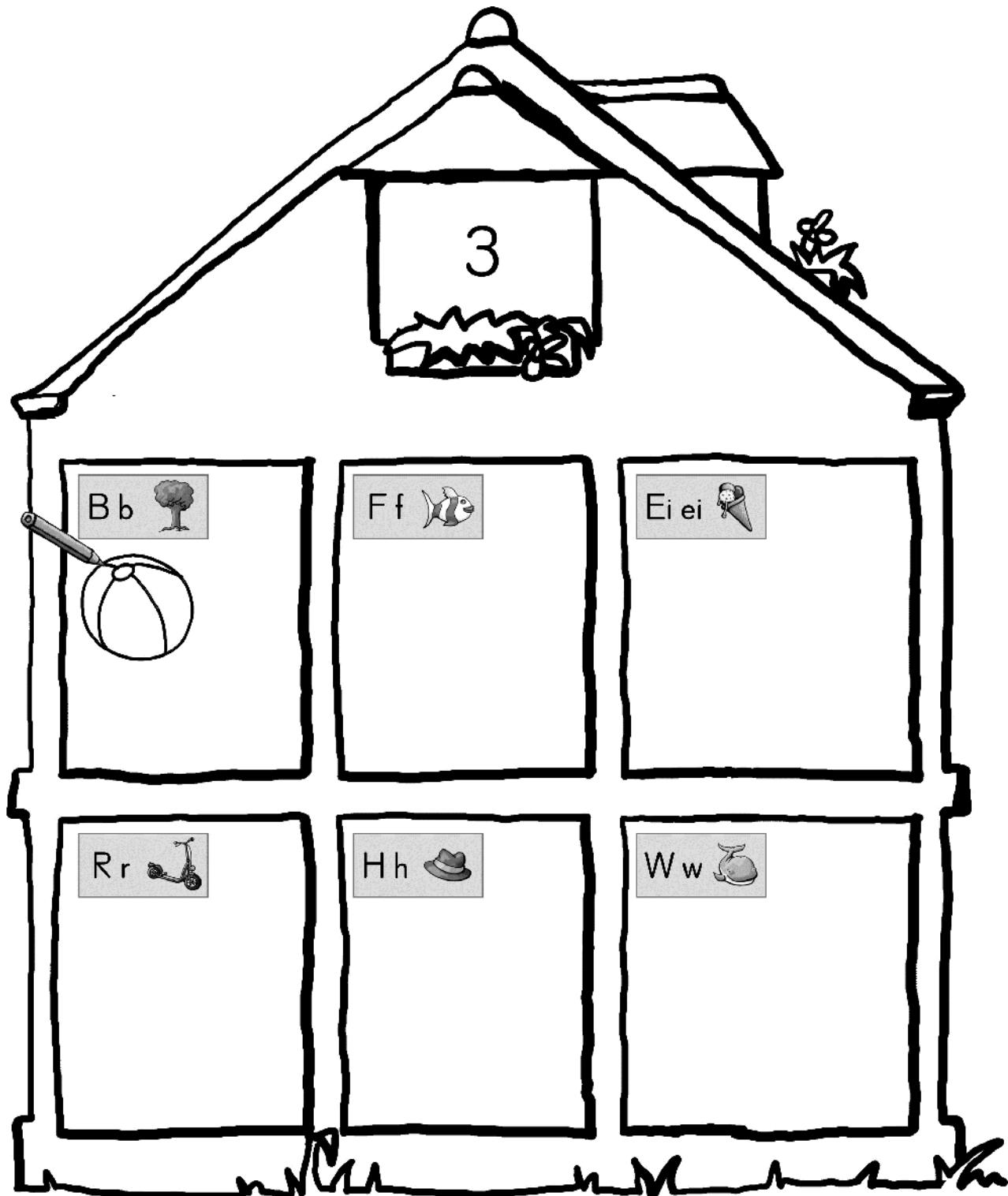
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Leseheft

<p>1</p>	<p>Wer ist deine Lehrerin oder dein Lehrer?</p>	<p>Was willst du einmal werden?</p>	<p>Wo wohnst du?</p>	<p>Was ...</p>
<p>2</p>	<p>Was willst du einmal werden?</p>	<p>Was ...</p>	<p>Was willst du?</p>	<p>Was ...</p>
<p>3</p>	<p>Was willst du einmal werden?</p>	<p>Was ...</p>	<p>Was willst du?</p>	<p>Was ...</p>
<p>4</p>	<p>Was willst du einmal werden?</p>	<p>Was ...</p>	<p>Was willst du?</p>	<p>Was ...</p>
<p>5</p>	<p>Was willst du einmal werden?</p>	<p>Was ...</p>	<p>Was willst du?</p>	<p>Was ...</p>

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

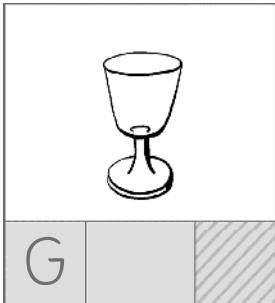


# G g

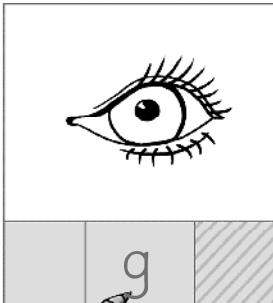


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

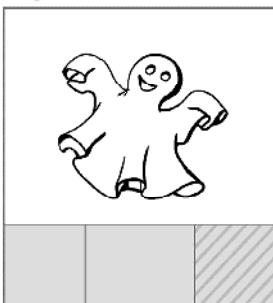
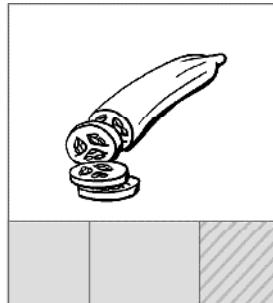
## 1 Trage passend ein.



G



g



## 2

Glas

a

Gabel

a e

Regal

Garten

Nagel

Gold

Papagei

Gurke

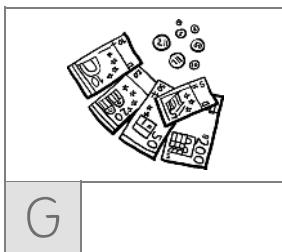
Giraffe

# G g

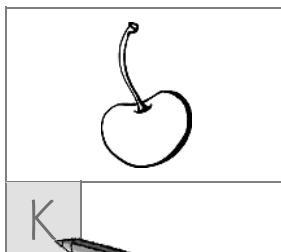


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

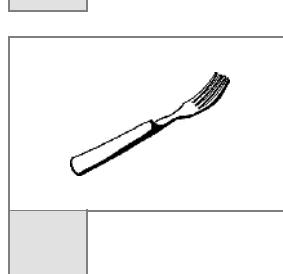
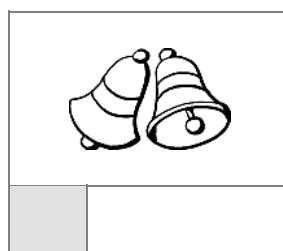
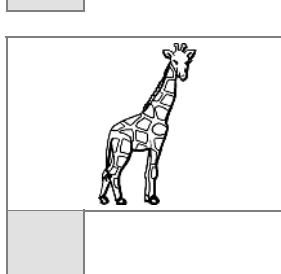
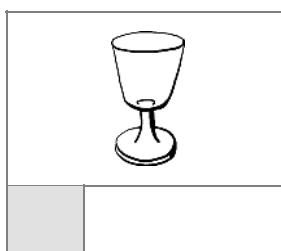
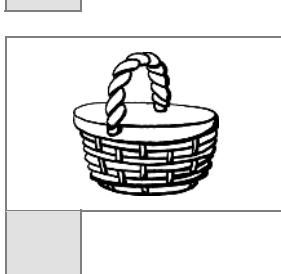
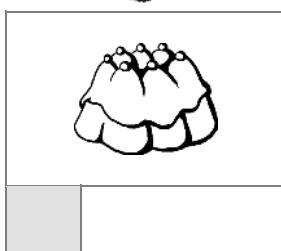
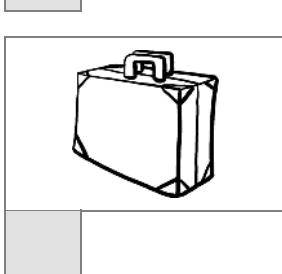
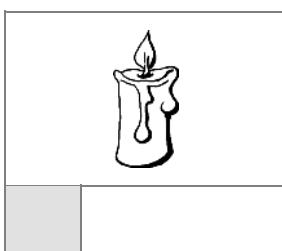
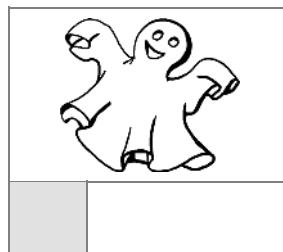
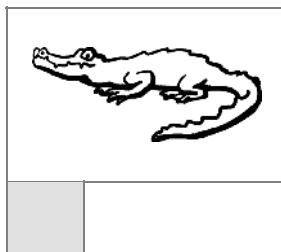
## ① Trage G oder K ein.



G



K



②

Tim und Lisa tragen eine  
Liste in den Kästen.



iste in den  arten.

Was ist wohl in der  iste:

eld,  old, ein  rokodil

oder ein  eist?

# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Ti

gel



Tiger

Na

ger



Hammer

Ga

bel



Fork

2

Pa

gen

gei



Parrot

Re

pa

fe



Snake

Gi

raf

wurm



Giraffe

3



Gabel



Chair



Tiger



Cup



Cloud



Lion

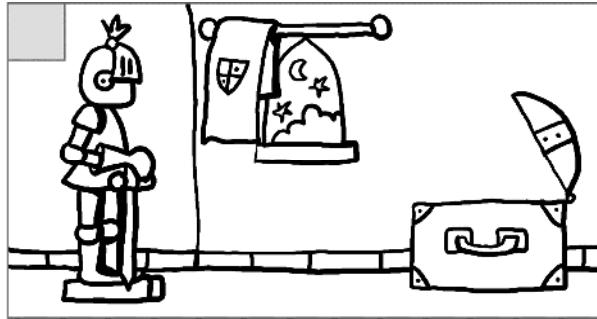
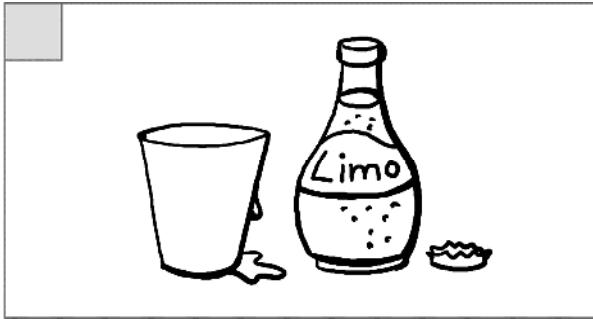
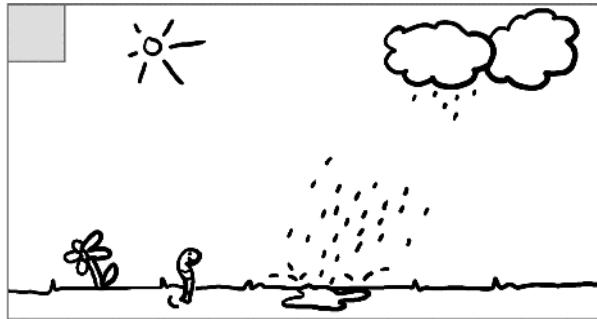
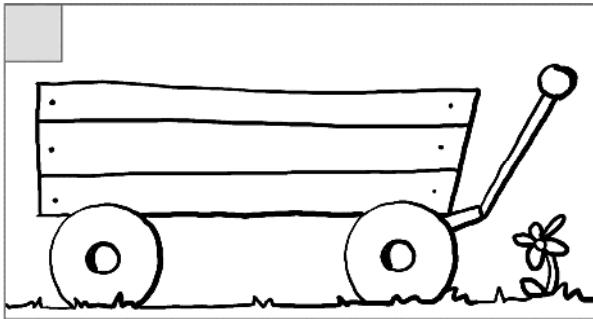
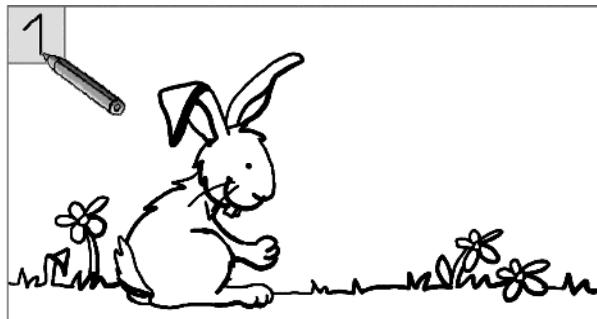
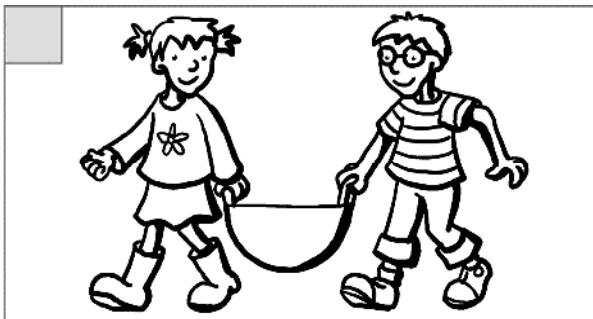
# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage ein und male fertig.

- 1 Im Gras ist ein Hase. Er nagt an einem Apfel.
- 2 Tim und Lea tragen einen Korb mit Gurken.
- 3 In dem Glas ist gelbe Limonade.
- 4 Unter dem Wagen ist ein kleiner Igel.
- 5 Es regnet. Am Himmel ist ein Regenbogen.
- 6 In der Burg wohnt ein gruseliger Geist.



# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① eine Gabel	ein Garten	ein Tiger	geben
eine Giraffe	ein Grashalm	eine Geige	tragen
ein Geist	ein Geburtstag	eine Kugel	sagen
eine Gurke	ein Regal	ein Nagel	fragen
ein Glas	ein Igel	ein Tag	gehen

## ② Trage das passende Wort ein.



ein leeres Gl



ein rostiger



ein kleiner



ein hohes



eine saftige



ein gruseliger



ein alter

# G g



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Im Garten – male an und schreibe.



Im Garten

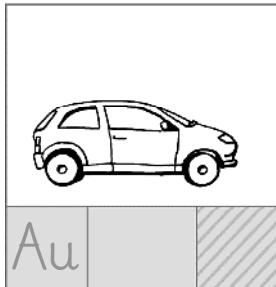


# Au au

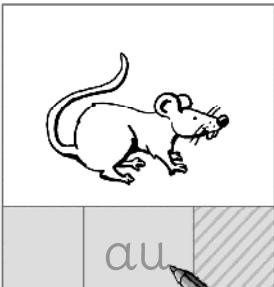


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

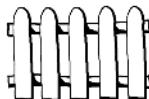
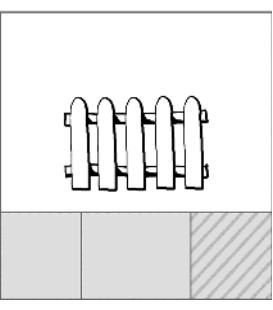
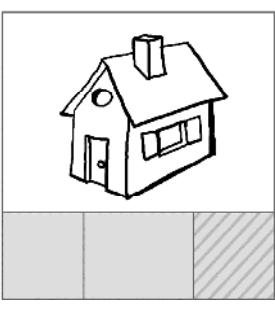
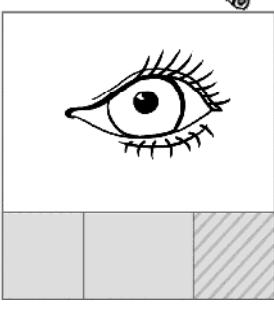
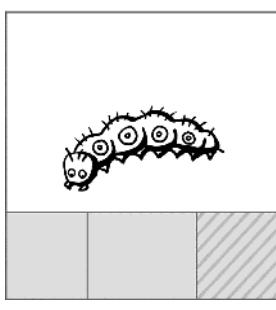
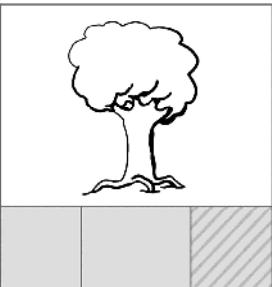
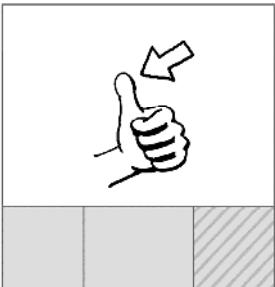
## 1 Trage passend ein.



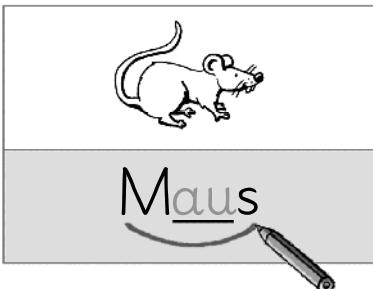
Au



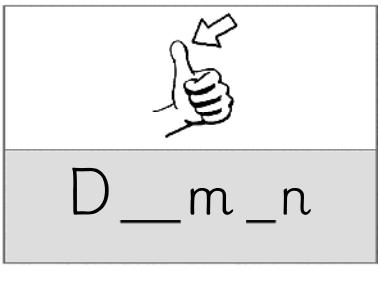
au



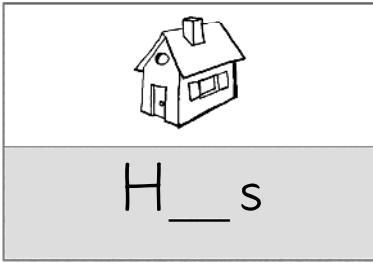
2



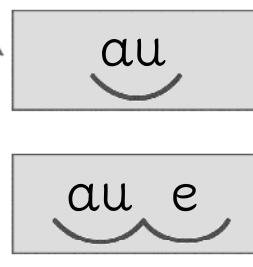
Maus



D\_m\_n

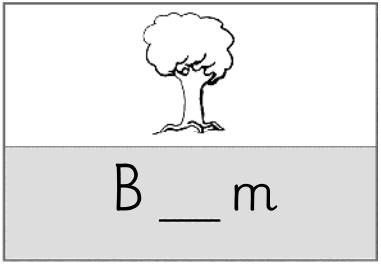


H\_s

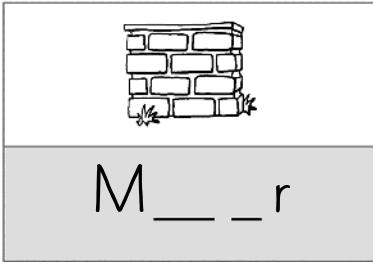


au

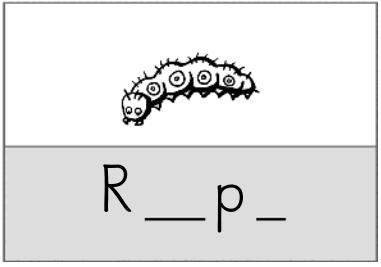
au e



B\_m



M\_\_r



R\_p\_

# Au au



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1

Mau

er

Mauer



Bau

Dau

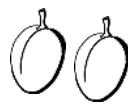
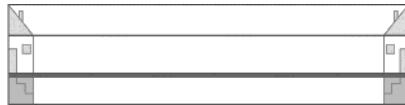
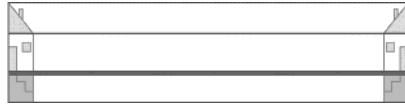
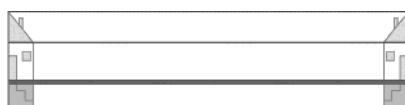
Pflau

lau

rau

men

fen



2



Haus



Raum



August



Laus



Baum



Auto



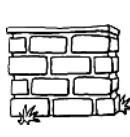
Maus



Saum



Auge



Tau



Bauer



raufen



Pfau



Lauer



kaufen



Frau



Mauer



laufen

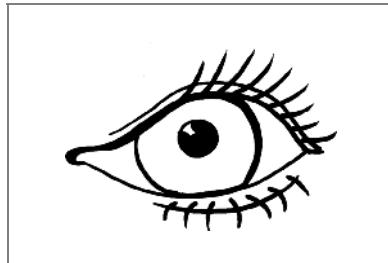
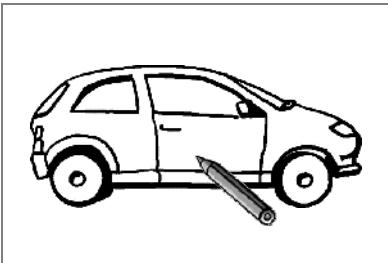


# Au au



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

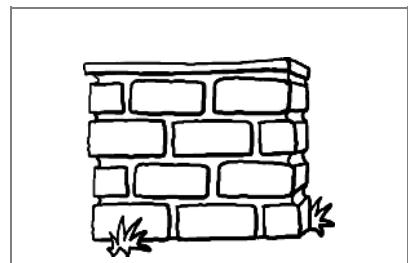
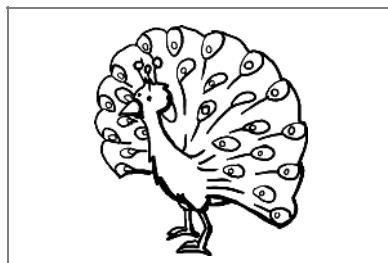
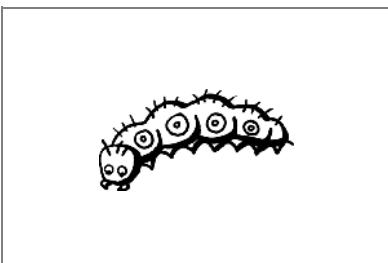
## ① Male fertig.



Male das Auto  
blau an.

Male das Auge  
braun aus.

Male einen Baum  
neben das Haus.



Male ein Blatt  
unter die bunte  
Raupe.

Male den Pfau  
bunt an.  
Male Rasen.

Male eine  
graue Maus  
auf die Mauer.

## ②



Neben dem Haus ist  
\_\_\_\_\_

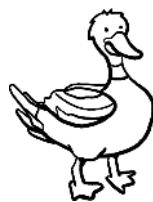
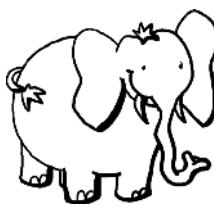
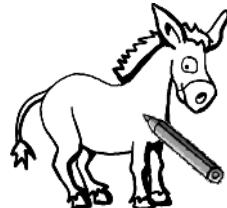


Im Korb  
\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Male in den passenden Farben an.

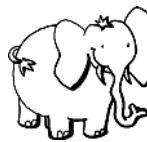
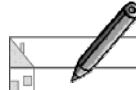


## ② Trage passend ein.

grau



ein grauer Esel



braun



# Au au



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① ein Auge	eine Frau	bauen	blau
ein Auto	ein Baum	hauen	grau
ein Bauer	ein Daumen	laufen	braun
eine Maus	eine Mauer	raufen	aus
ein Haus	eine Raupe	kaufen	auf

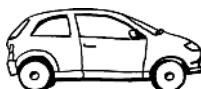
## ② Trage das passende Wort ein. Male an.



eine graue Maus



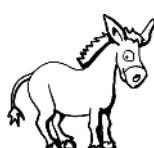
ein blaues



ein rotes



eine bunte



ein grauer



ein blaues



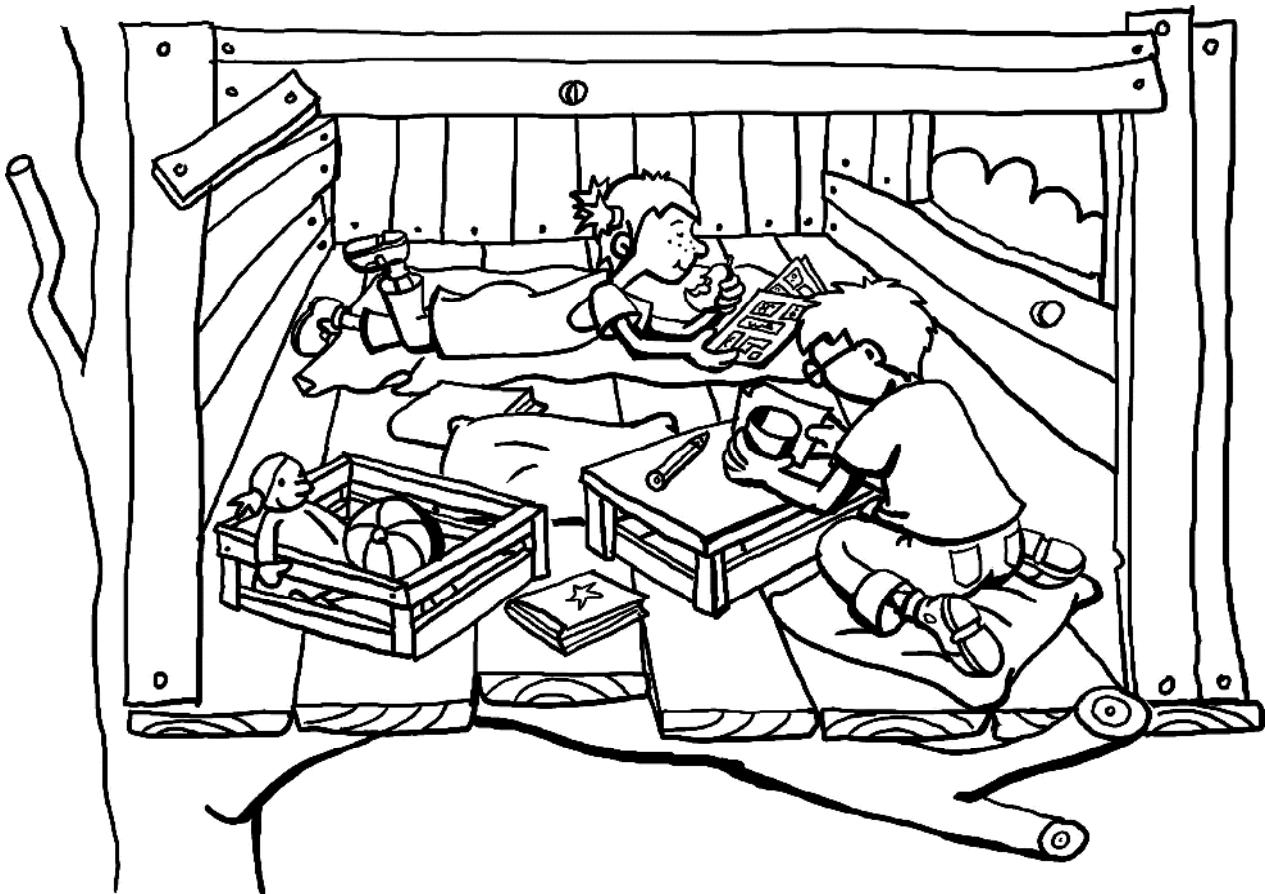
ein buntes

# Au au



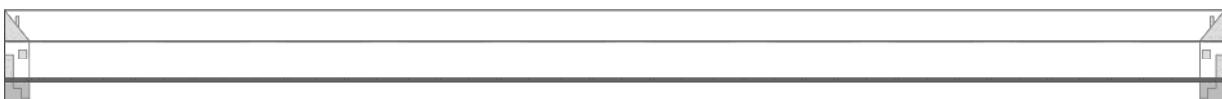
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① In meinem Baumhaus – male und schreibe.



© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.  
Alle Rechte vorbehalten.

In meinem Baumhaus

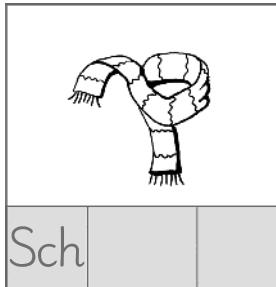


# Sch sch

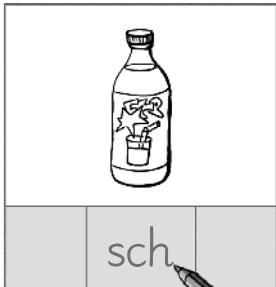


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

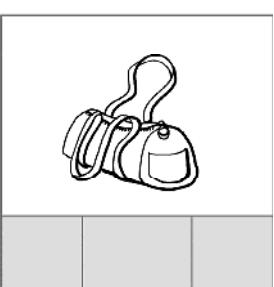
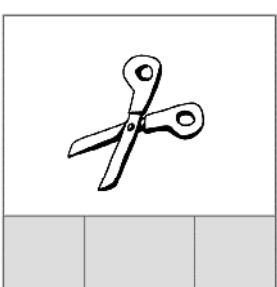
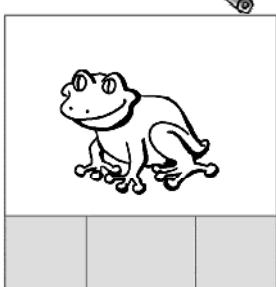
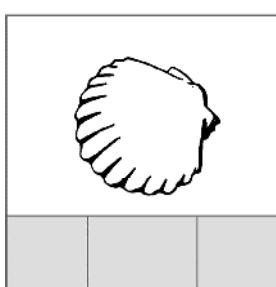
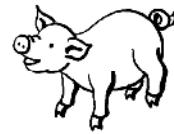
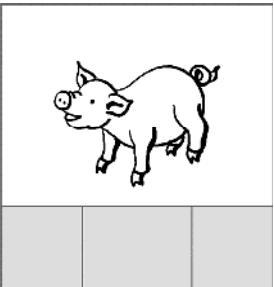
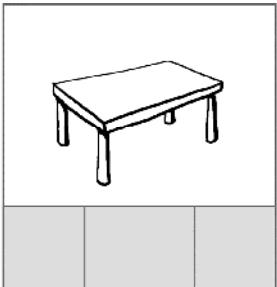
## 1 Trage passend ein.



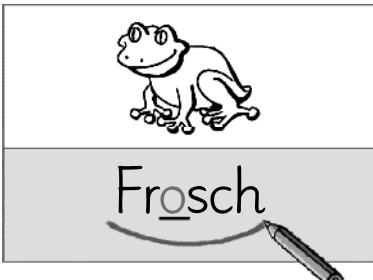
Sch



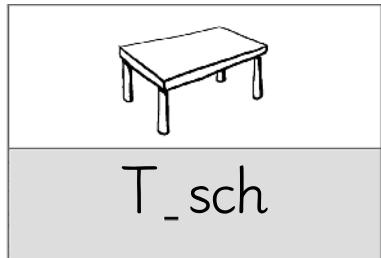
sch



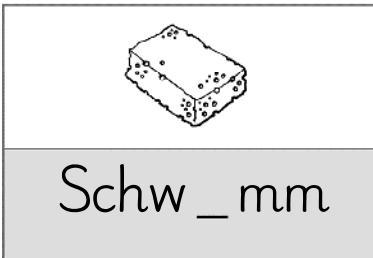
2



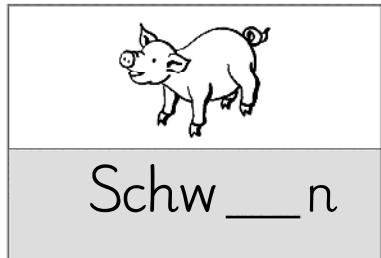
Frosch



T\_sch



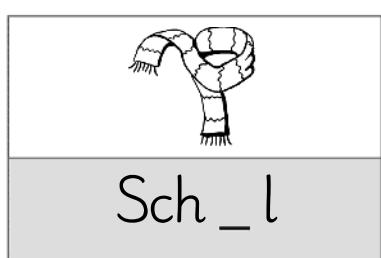
Schw\_mm



Schw\_n



Sch\_rm



Sch\_l

# Sch sch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1



Schu

le

Schule



Schlit

bel



Schna

ten



Du

re



Sche

sche



Schlei

fe



Fla

sche



Ta

schel



Mu

schen

2



Fisch



# Sch sch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Was du schon alles kannst

Kannst du schon

Na klar!

mit der Schere Kreise ausschneiden ?



schnell schreiben ?



Schokolade naschen ?



Schreibschrift lesen ?



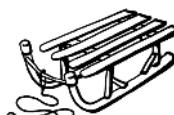
deine Schultasche tragen ?



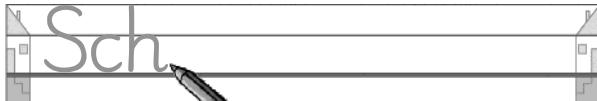
Flaschen aus dem Keller holen ?



## ② Kannst du denn schon



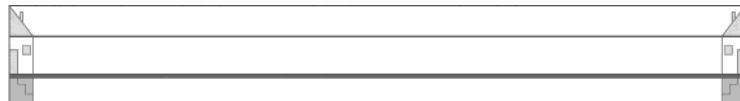
mit dem



rodeln ?



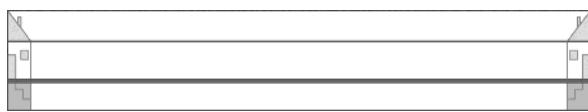
einen



bauen ?



die



hinunterrutschen ?



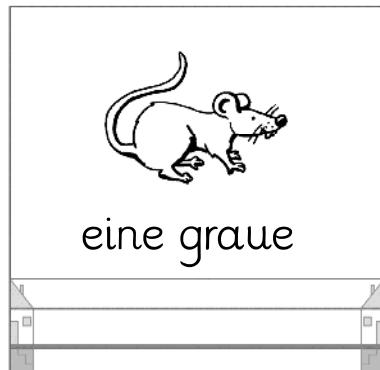
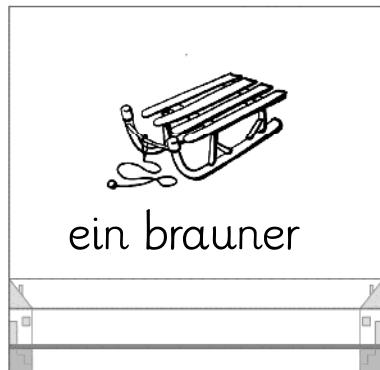
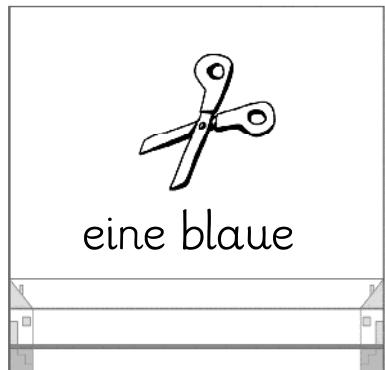
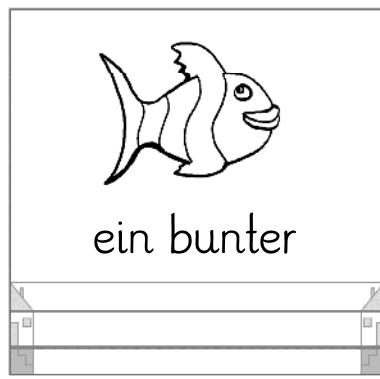
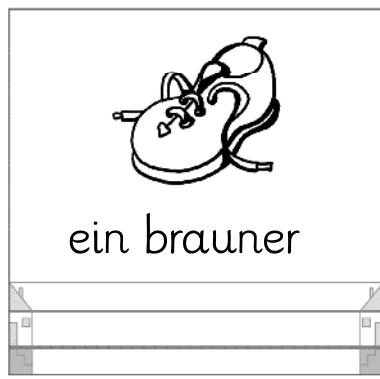
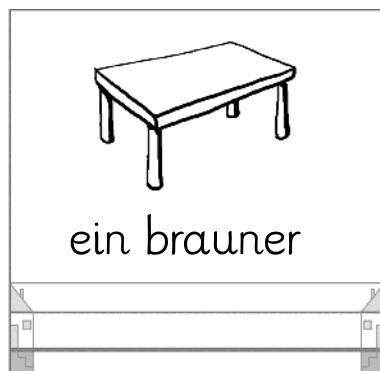
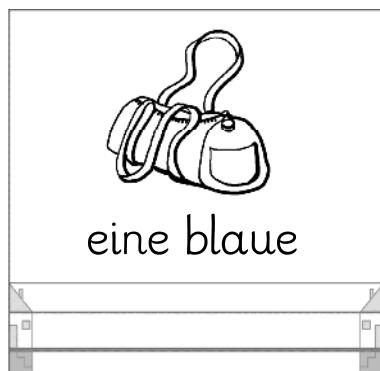
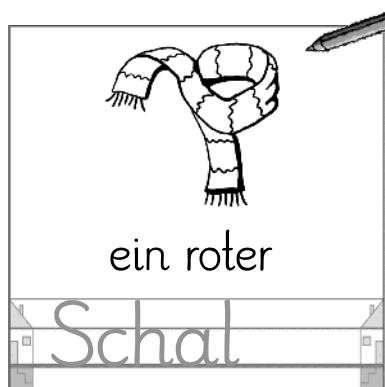
# Sch sch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① ein Schal	ein Fisch	schwimmen	schnell
ein Schuh	ein Tisch	schlafen	scharf
eine Schaukel	eine Tasche	rutschen	schlau
ein Schiff	eine Flasche	waschen	schwer
eine Schule	eine Muschel	schreiben	schlimm

## ② Male aus und schreibe.



# Sch sch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Wünsche für die Schule



Ali sagt: „Ich möchte jeden Tag Ball spielen.  
Deshalb gibt es in meiner Wunsch-Schule  
jeden Tag Sportunterricht.“



Anne sagt: „Ich möchte auch am Nachmittag  
mit meinen Freundinnen in der  
Schule spielen.  
Darum gibt es an meiner Wunsch-Schule  
keine Hausaufgaben.“

**Schreibe deine Wünsche für die Schule auf.**

Ich 

# Sch sch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lesespiel

Schneemann		Schnee	Mann
Pferdekutsche		Pferde	Kutsche
Regenwurm		Regen	Wurm
Fahrradhelm		Fahrrad	Helm
Kopfkissen		Kopf	Kissen
Tafelschwamm		Tafel	Schwamm
Autoreifen		Auto	Reifen
Regenschirm		Regen	Schirm
Handtasche		Hand	Tasche
Handschuhe		Hand	Schuhe
Obstschale		Obst	Schale
Teetasse		Tee	Tasse



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.



die Wiese



der Ritter



der Pirat



die Wiege



der Riese



das Paket



der Winter



der Reiter



das Papier



die Sieben



das Lied



das Brot



die Seife



der Dino



der Brief



das Sieb



der Dieb



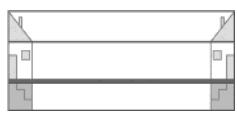
die Biene



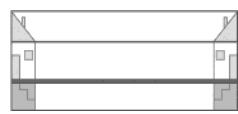
## ② Schreibe der, die oder das.



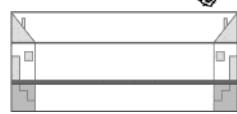
Papier



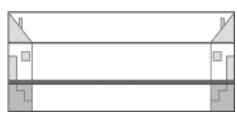
Brief



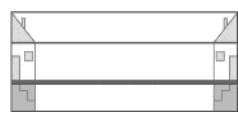
Liebe



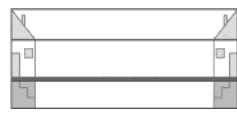
Fliege



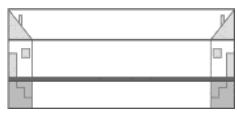
Dieb



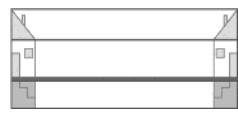
Knie



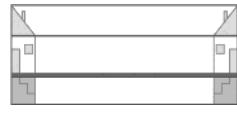
Wiege



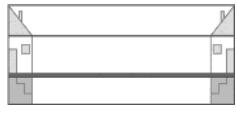
Sieb



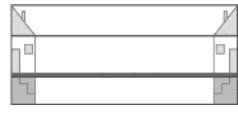
Schiene



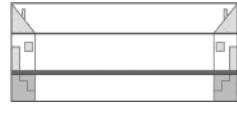
Biene



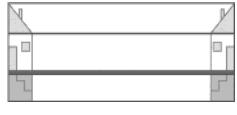
Riese



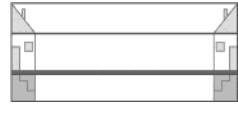
Diener



Wiese



Lied



Tier

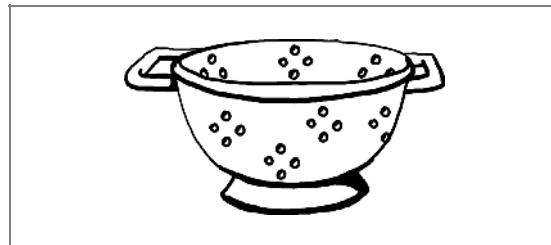


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

die Biene	das Papier	fliegen	die
der Brief	das Tier	lieben	sie
der Dieb	die Wiese	niesen	wie
das Sieb	der Riese	schieben	nie
die Liebe	das Lied	kriegen	wieder

## ② Lies, schreibe und male.



Papa und Tim wollen

Der

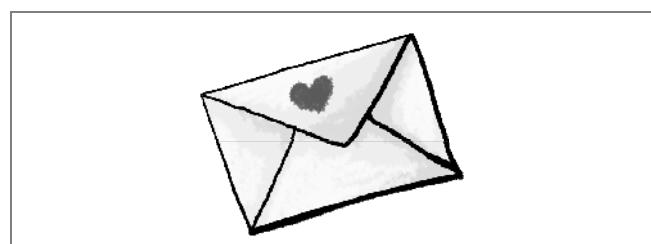
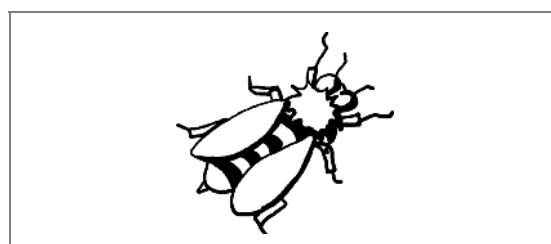
essen. Im

flieht in

sind gelbe Nudeln.

den Wald. Er hat

schwarze Sachen an.



Die

Lisa liest einen

fliegt auf die Wiese.

Umschlag

Sie ist gelb und braun.

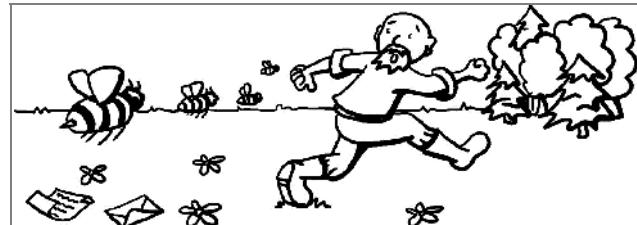
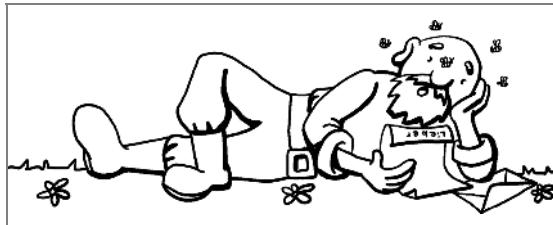
ist aus rotem Papier.

ie



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Finde den passenden Satz.



1

Ein Riese

liest

Briefe.

2

Er

flieht

in den Wald.

3

Bienen

liegt

um seine Nase.

4

Der Riese

fliegen

auf der Wiese.

1

Ein Riese

2

3

4

# Z z



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage passend ein.

~~Zelte~~

Herzen

Kerze

Zitrone

Arzt

Holz

Fliegenpilz

Zauberer

Tanz

Z

z

z

Zelte

z

z

z

z

z

z

z

z

## ② Ordne nach der Anzahl der Silben.

Zelte

Herzen

Kerze

Zitrone

Arzt

~~Holz~~

Fliegenpilz

Zauberer

Tanz

z

z

z

Holz

z

z

z

z

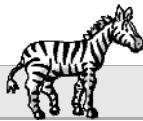
z

z

z

z

# Z z



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage S oder Z ein.



Sonne

ebra

wiebel



ieb

itrone

uppe



ahn

elt

eil

aun

## ② Trage S/s oder Z/z ein.



Die Kinder  ehen dem  auberer  u.

Er will einen Ha en au seinem Hut  aubern.

Er  eigt den Kindern  einen Hut.

Aber im Hut i t nur eine Mau

und kein Ha e! Da i t  eltsam!



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.



die Ziege

das Zebra

der Zwerg



das Kamel

die Katze

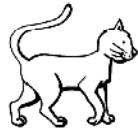
der Kaktus



das Holz

der Pilz

das Salz



die Katze

die Tatze

die Glatze



der Satz

der Schatz

der Platz



der Sitz

der Blitz

die Hitze

## 2



Berg



Zwerg



Welt



Bahn



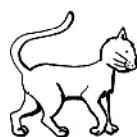
Tatze



Sitz



Ziege



Z z



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage das passende Wort ein.

Im Sommer schlafen Lisa und Tim

gerne im



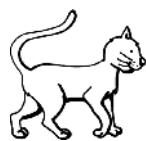
Bei einem Gewitter gibt es

Donner und



Lisa muss zum Zahnarzt,

weil ihr



Unsere

schnurrt,

wenn man sie krault.



## ② Finde den passenden Satz.

Lisa

zaubert

Mamas Auto.

Tim und Papa

zeigt

zwei Hasen  
aus seinem Hut.

Die Katze

putzen

Mama ihr Bild.

Der Zauberer

kratzt

am Sofa.

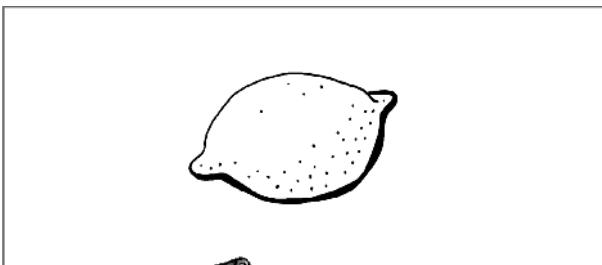


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

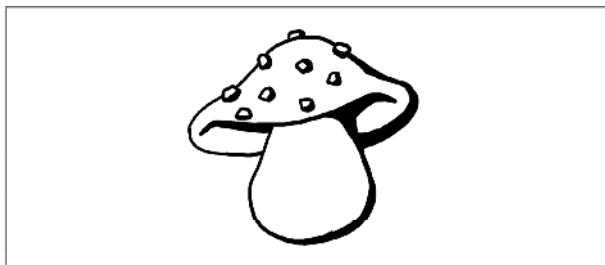
## ① Lies.

der Zahn	das Herz	kratzen	zwei
das Zebra	die Katze	putzen	zehn
die Zeit	die Kerze	tanzen	zum
die Zitrone	der Pilz	zaubern	schwarz
der Zwerg	der Blitz	zeigen	zwischen

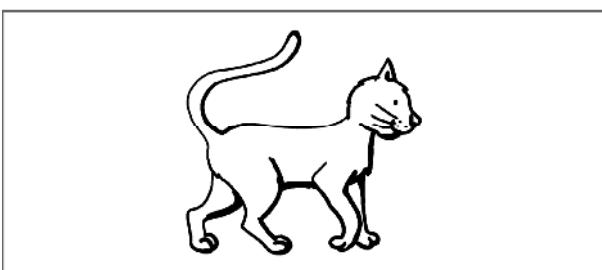
## ② Lies, schreibe und male.



Die ist



Dieser ist rot und sehr giftig.

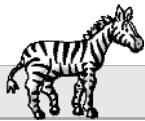


Die hat ein schwarzes Fell und helle Tatzen.



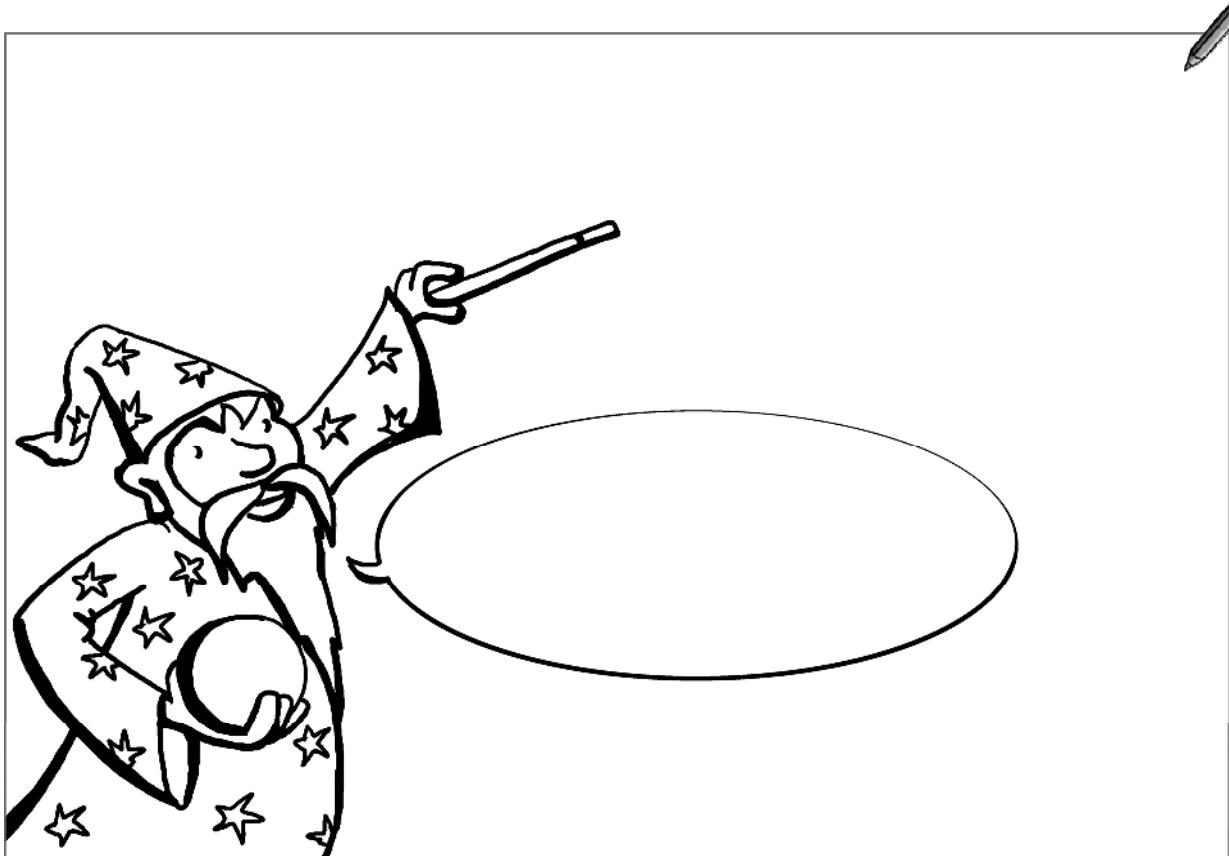
Die brennt mit einer roten Flamme.

Z z



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Der Zauberer zaubert – male und schreibe.



Was zaubert der Zauberer? Schreibe.

Der Zauberer





# Eu eu



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.



das Euter

der Euro

die Eule



die Scheune

das Feuer

die Leute



der Beutel

die Beule

die Beuge



der Freund

das Kreuz

das Heu



das Flugzeug

die Feuerwehr

das Feuerzeug

9

scheu

treu

neun

## 2 Setze die Silben zusammen.

~~Eu~~

Eu

Feu

~~le~~

zeug

er

Beu

Flug

Eu

ter

le

ro



Eule



Flugzeug



Euro

Flugzeug

Hand

# Eu eu



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage passend ein.

Papa repariert **dem Werkzeug** ~~dem Bettzeug~~

unser Auto mit **dem Werkzeug**.

**das Flugzeug**

**das Feuerzeug**

Die Pilotin steuert

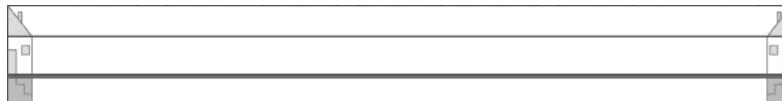


Wenn es brennt,

**den Zoo**

**die Feuerwehr**

ruft man



an.

**neunzig**

**neun**

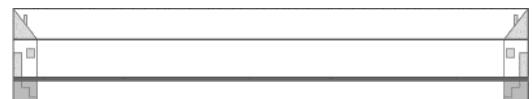
Sieben plus zwei ist



**teuer**

**treu**

Das Gegenteil von billig ist



**neun**

**neu**

Das Gegenteil von



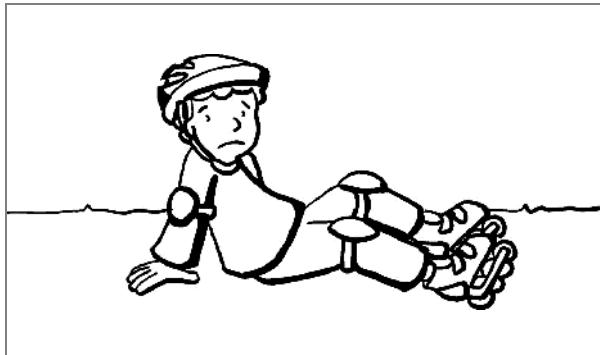
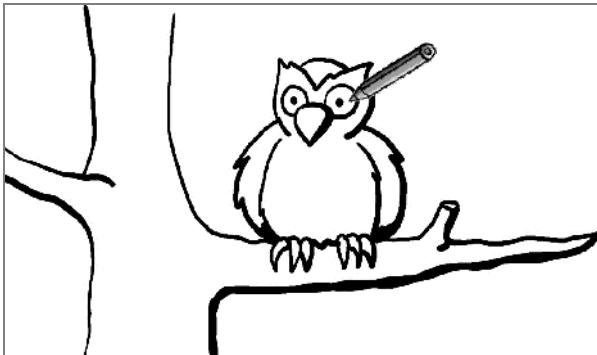
ist alt.

# Eu eu



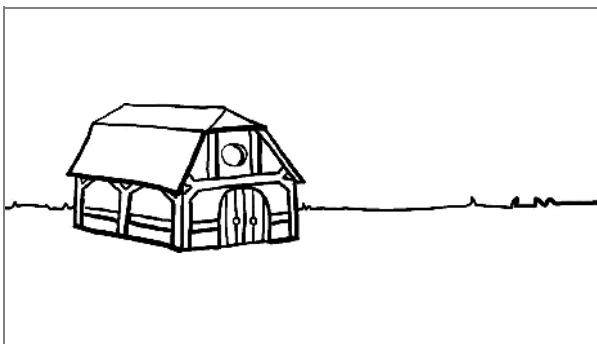
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Male die Bilder fertig.



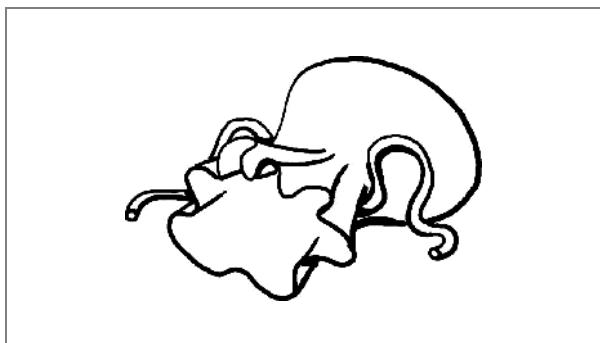
Die Augen der Eule sind  
gelb. Im Schnabel hat sie  
eine Maus.

Nasim ist hingefallen.  
An seiner neuen Hose  
ist Schmutz.



Neben der Scheune  
ist ein See.

Tim ist sauer.  
Er heult laut.



Lisa hat eine rote Beule  
am Kopf.

Im Beutel sind neun  
Perlen.

# Eu eu

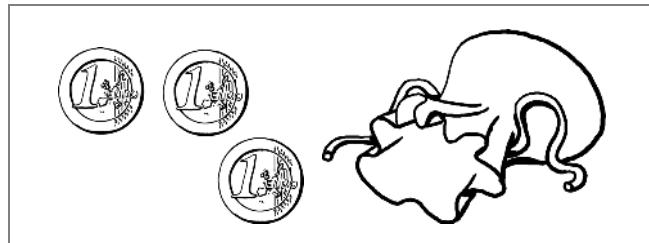


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

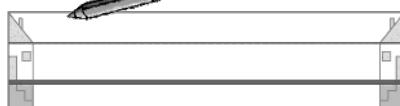
der Euro	das Flugzeug	freuen	teuer
die Eule	der Freund	heulen	neu
die Beule	das Heu	heute	neugierig
das Feuer	der Beutel	neun	freundlich
die Feuerwehr	das Werkzeug	neunzig	scheu

## ② Lies, schreibe und male.

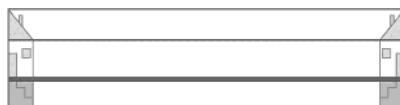


Lisa hatte einen Unfall. Das Heft kostet neun Euro.

Nun hat sie eine rote



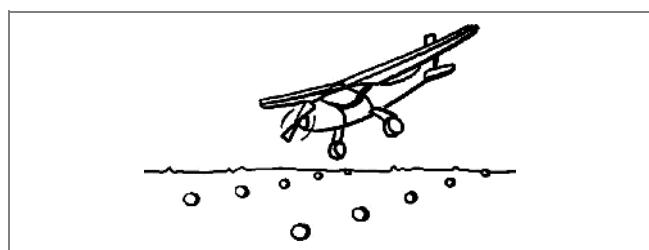
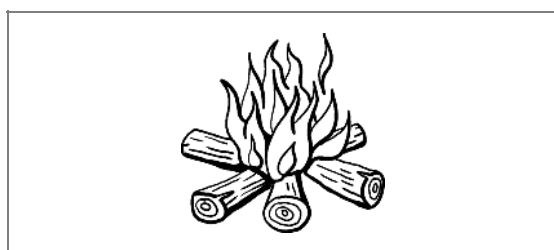
Tim hat in seinem gelben



aber

am Kopf.

nur drei Euro.



Das

Das

brennt hell.

landet um neun Uhr.

# Eu eu



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

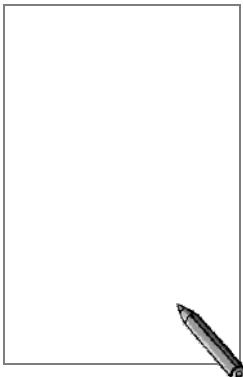


Meral ist meine Freundin.  
Wir treffen uns oft.  
Sie ist lustig und hat tolle Ideen.  
Gestern haben wir für Tim  
etwas zum Geburtstag gebastelt.

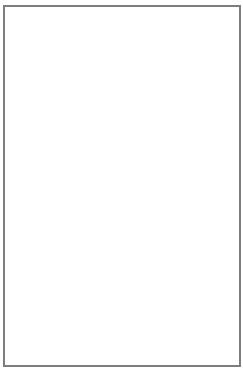


Paul ist mein bester Freund.  
Wir gehen in den gleichen Fußballverein.  
Am liebsten spielen wir in der gleichen  
Mannschaft.

## ② Schreibe über deine Freundinnen und Freunde und male sie.





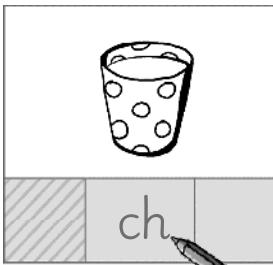



# Ch ch

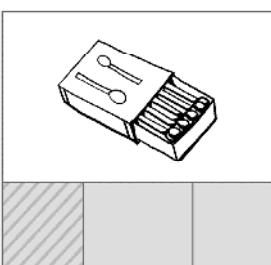
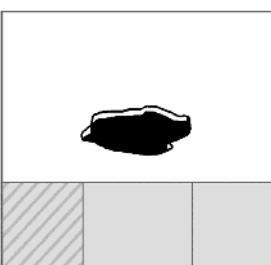
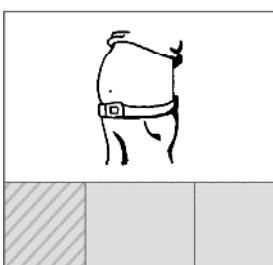
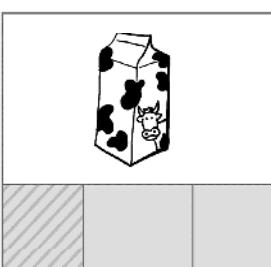
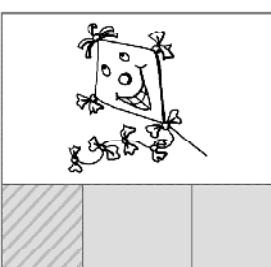
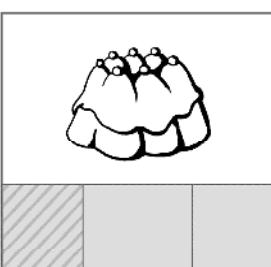
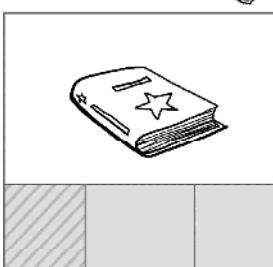
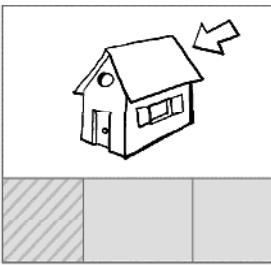
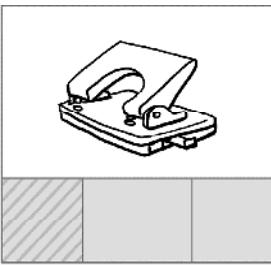
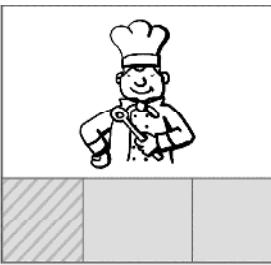


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Trage passend ein.



ch



## 2 Ordne nach der Anzahl der Silben.

Loch

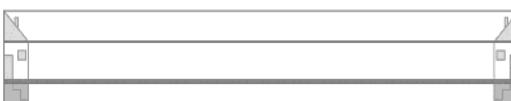
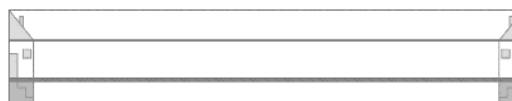
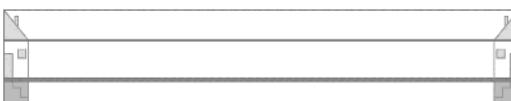
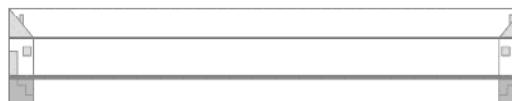
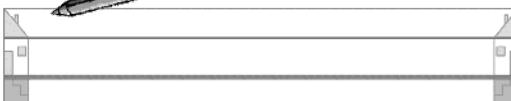
Milch

Becher

Kuchen

Drache

Dach



# Ch ch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage passend ein.

~~das Gedicht~~

das Dach

der Koch

der Becher

das Licht

die Eichel

der Rauch

das Tuch

die Knochen

der Kuchen

der Milchzahn

die Sicht

die Nacht

der Teppich

ch wie in Milch

ch wie in Buch

das Gedicht



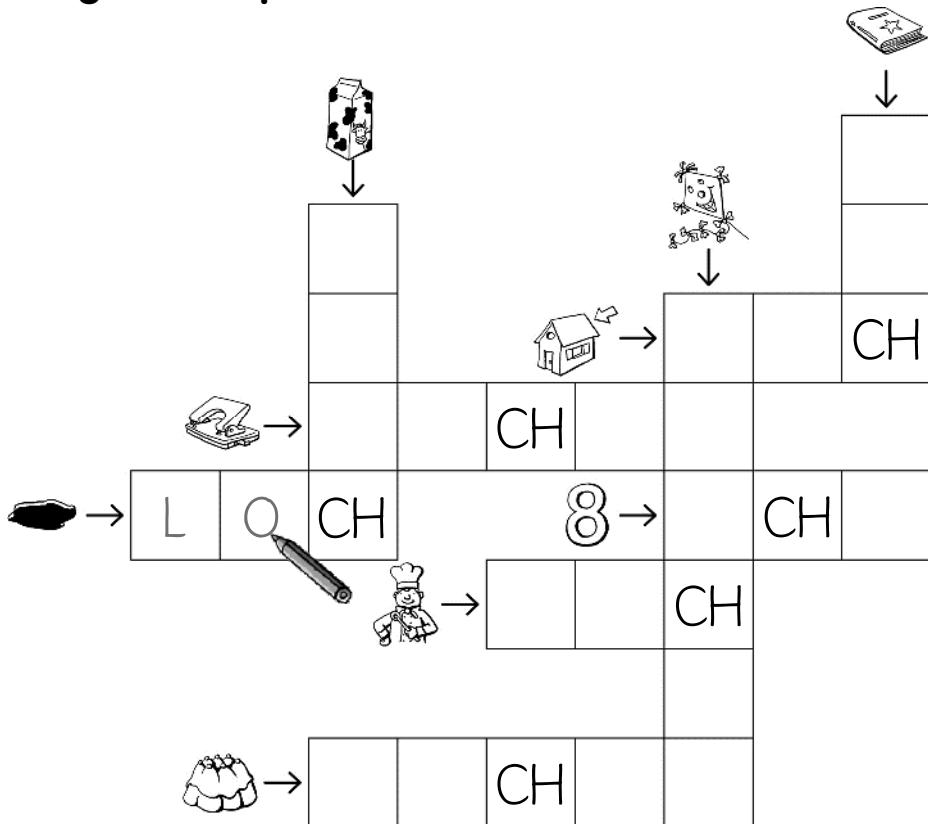
das Gedicht

# Ch ch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Trage das passende Wort ein.



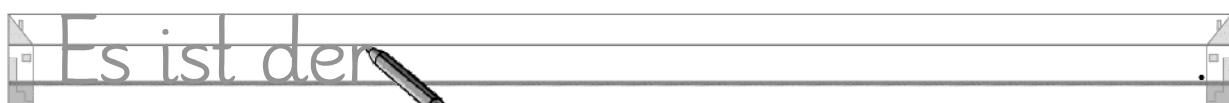
## ② Schreibe die passende Antwort.

die Milch

das Gedicht

der Becher

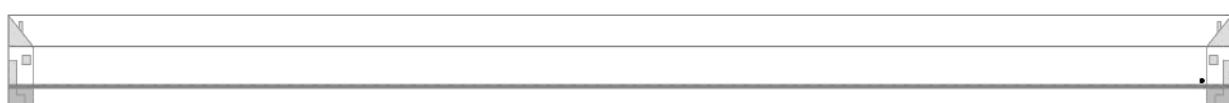
Er ist wie eine Tasse, aber ohne Griff.



Oft reimt es sich.



Du kannst mit ihr Kakao kochen.



# Ch ch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Was ich gerne mache

fahren 

machen

gehen

essen

...

Fahrrad

Zahnarzt

Knoblauch

Kino

Kuchen

Roller

Lakritze

Krach

Hausaufgaben

...

Schreibe auf, was du gerne machst.

Ich fahre gerne 

Schreibe auf, was du nicht gerne machst.

# Ch ch

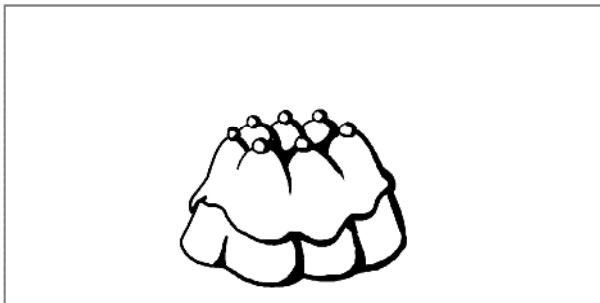


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

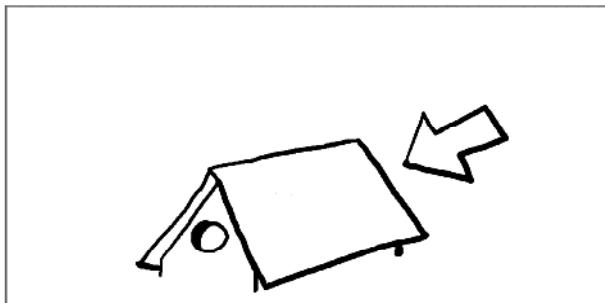
## ① Lies.

der Bauch	die Milch	kochen	ich
der Becher	der Drachen	lachen	mich
das Buch	der Kuchen	lochen	nicht
die Nacht	das Licht	rechnen	sich
das Dach	die Sachen	machen	hoch

## ② Lies, schreibe und male.



Auf dem  
brennen sieben Kerzen.



Auf dem  
sitzt ein schwarzer Rabe.



Lisa bastelt einen bunten  
.



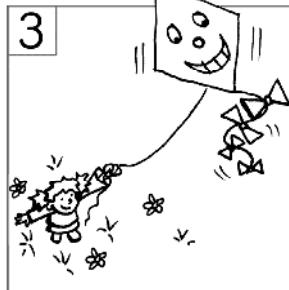
Tim hat einen blauen  
mit  
gelben Punkten.

# Ch ch



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Ordne zu.



Stolz geht sie mit ihrem fertigen Drachen hinaus auf die Wiese.

Lisa bastelt einen Drachen. Aus einer Schnur und Papierstreifen macht sie ihm einen bunten Schwanz.

Der Wind wirbelt den Drachen hoch in die Luft. Der Drachen tanzt oben am Himmel. Lisa freut sich.

## ② Schreibe selbst weiter, was in Bild 4 passiert.

# Ch ch

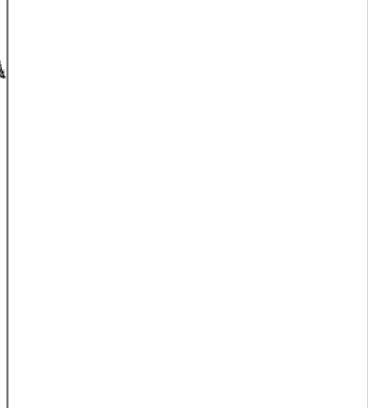
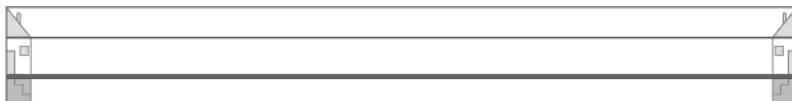


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

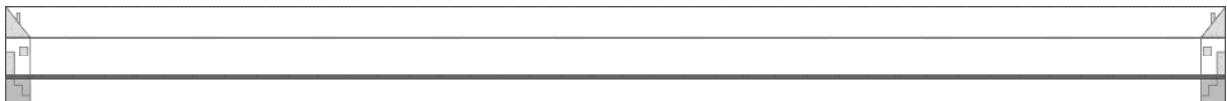
## ① Mein Lieblingsbuch

So sieht der Umschlag aus:

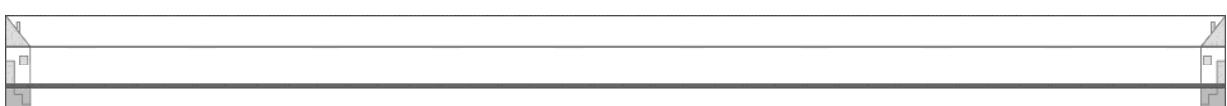
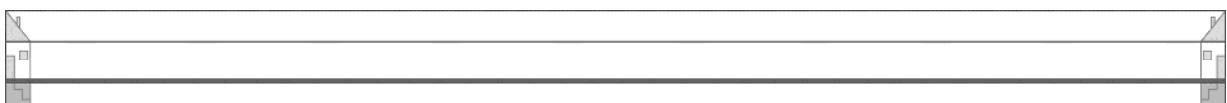
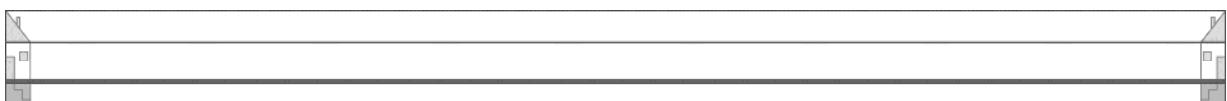
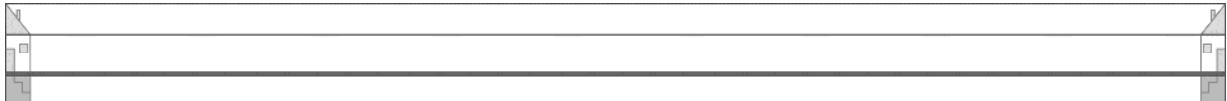
Titel (Buchname):



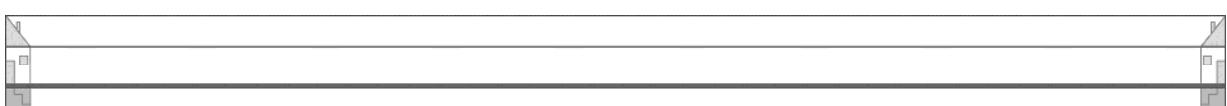
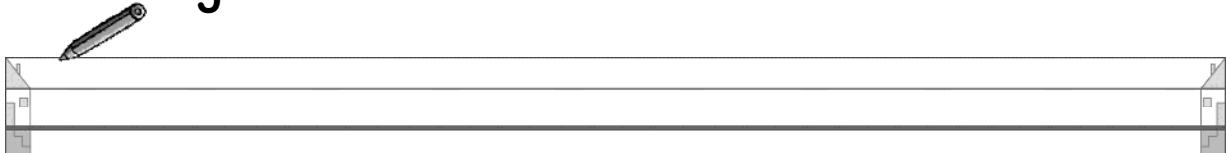
Autor oder Autorin (hat das Buch geschrieben):



Inhalt (darum geht es in dem Buch):



## ② Was magst du an dem Buch besonders ?





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

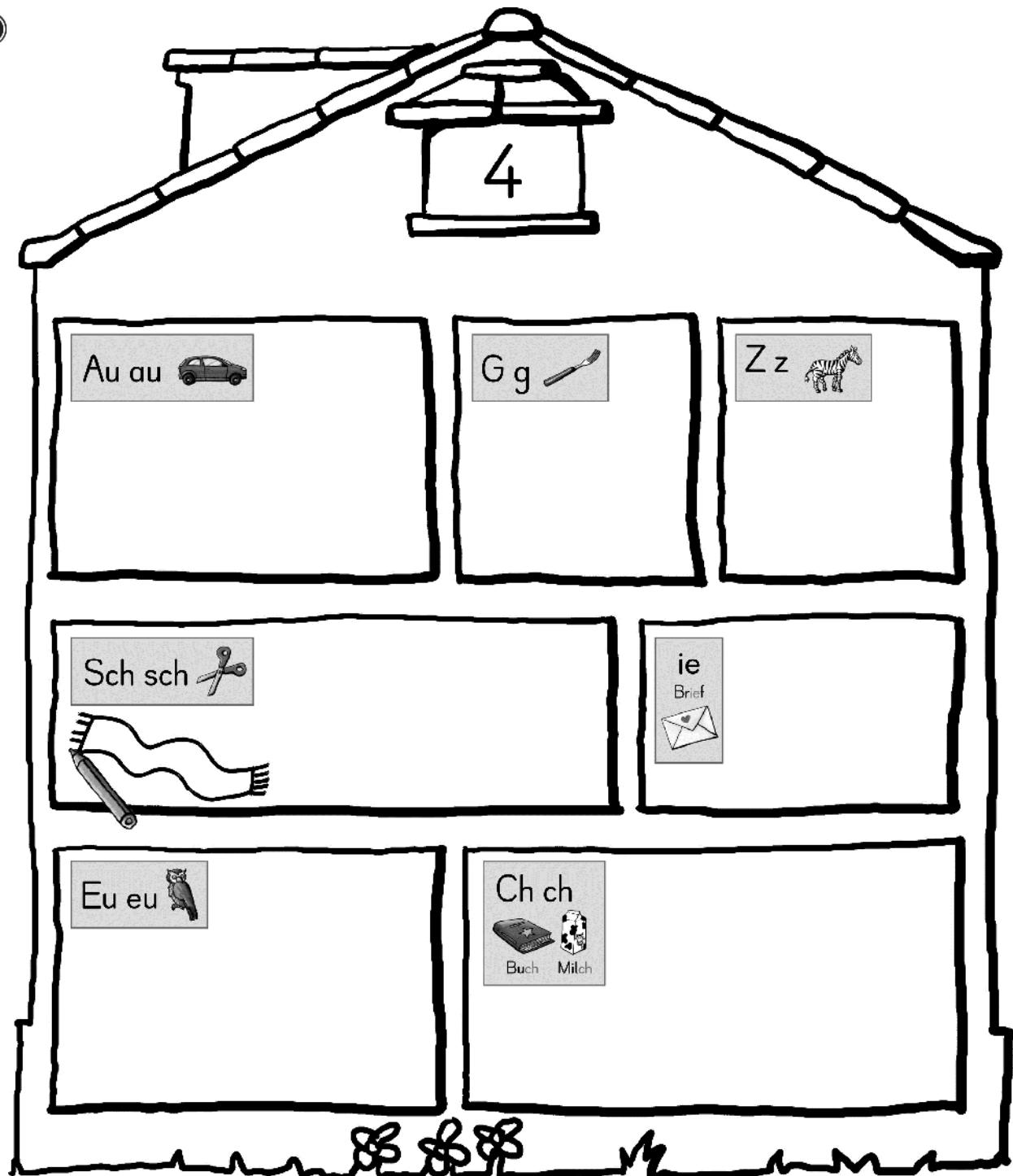
## ① Zauber-Leseheft

<p>Er zaubert dem Elefanten eine rote Kette um den Hals.</p> <p>9</p>		<p>Er zaubert der Eule leuchtende lila Augen.</p> <p>5</p>
	<p>Er zaubert dem Zebra einen blauen Schwanz.</p> <p>4</p>	
<p>Er zaubert dem Schwan eine Krone auf den Kopf.</p> <p>3</p>		<p>Er zaubert dem Schwan eine Krone auf den Kopf.</p> <p>2</p>
<p>Name: _____</p> <p>Mein Zauber-Mitmachbuch</p> <p>8</p>		<p>Der Zauberer zaubert komische Sachen.</p>



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①



# Sp sp St st



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Setze die Silben zusammen.

~~Spit~~

Stie

Ster

ne

~~ze~~

pel

Spin

Spei

Stem

fel

ne

se



Spitze



## 2 Ordne nach Silben. Markiere die Silbenkerne.

~~Stem~~

Sporthose

Stempel

Sternschnuppe

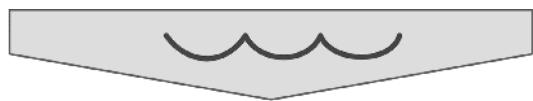
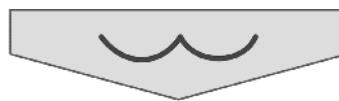
Steine

Spiel

Spinnennetz

Stiefel

Strand



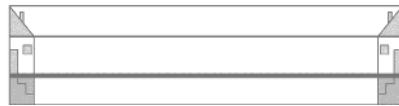
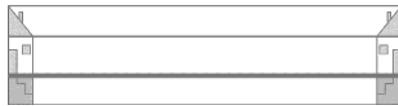
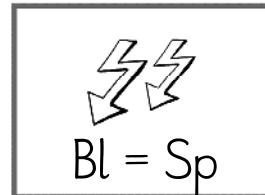
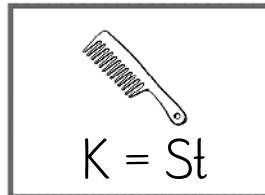
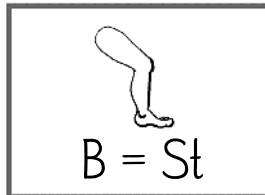
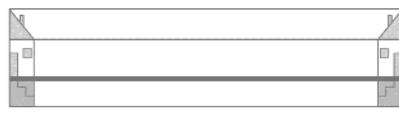
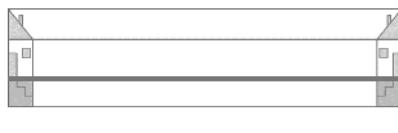
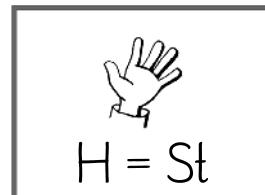
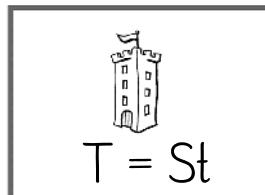
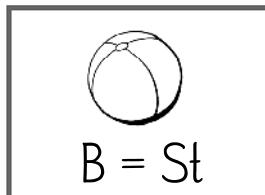
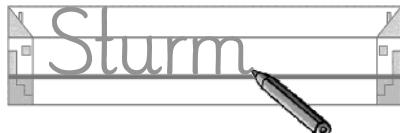
Stern

# Sp sp St st



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Löse die Wortsrätsel.



# Sp sp



# St st



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

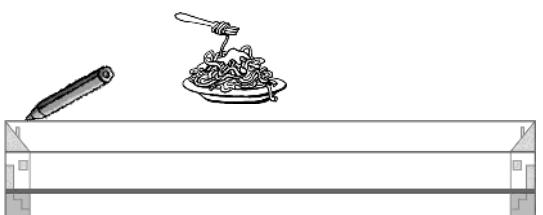
die Spinne  
das Spiel  
der Stuhl  
der Stern  
der Stift

die Spaghetti  
der Spatz  
der Sport  
der Stein  
der Stempel

spitzen  
spielen  
stehen  
streiten  
stellen

spitz  
spannend  
stur  
stark  
still

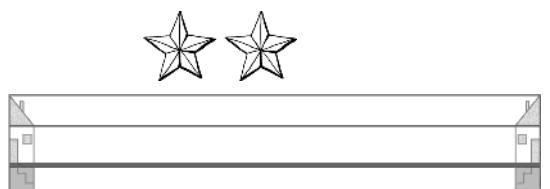
## ② Ergänze die Sätze.



Auf Lisas Teller sind



Eine krabbelt am Stuhlbein hinauf.



Am Himmel strahlen die



Dana soll nicht mit dem kippen.



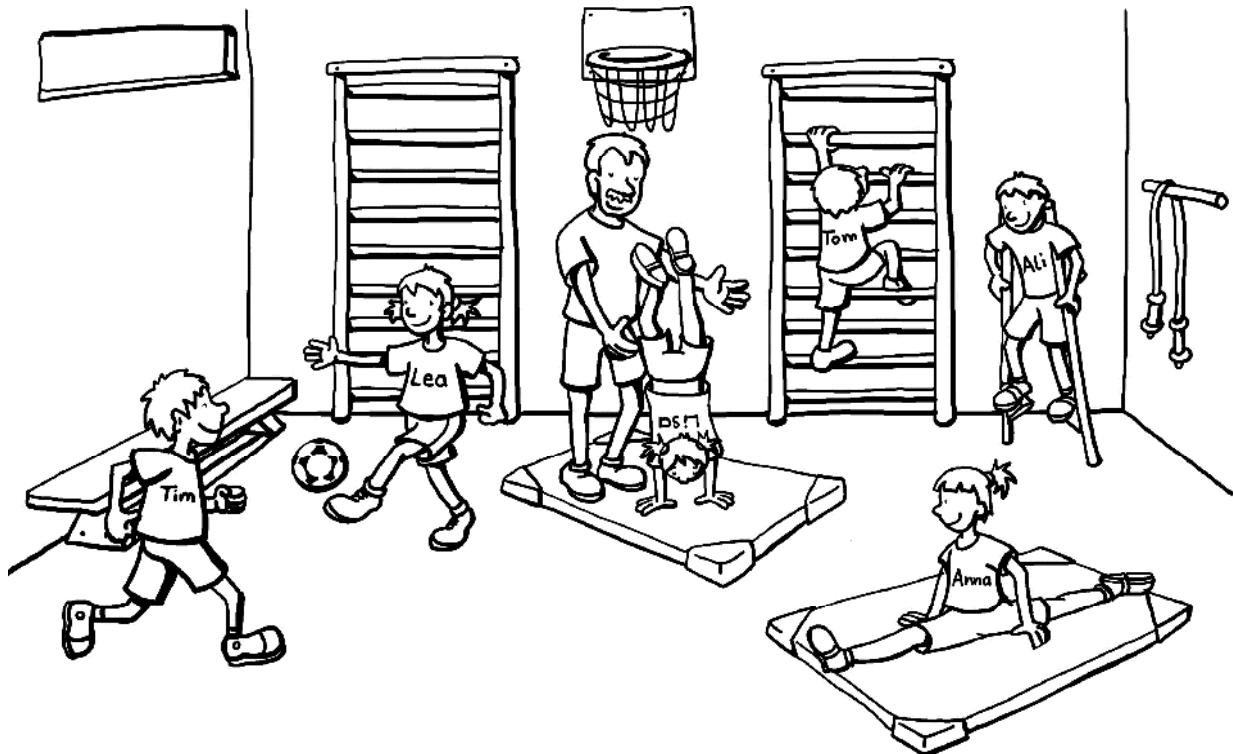
Ali hat neue zum Geburtstag bekommen.

# Sp sp St st



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## In der Sporthalle



### ① Schreibe zum Bild.

Anna macht einen Spagat.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies die Wörter. Ergänze alle Striche bei ä, ö und ü.

Mädchen 

Kase

Mama

Ratsel

Kasse

Radio

Lowe

Loch

Mobel

Konig

Motte

Koch

Tur

Wurfel

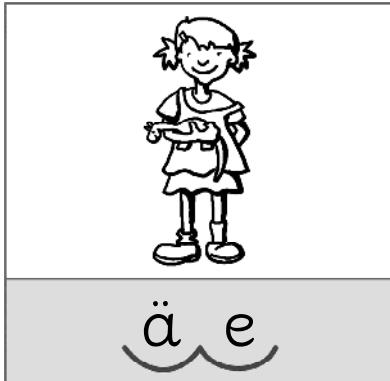
Turm

Schlussel

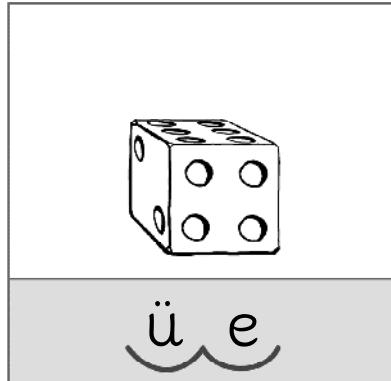
Wurm

Schule

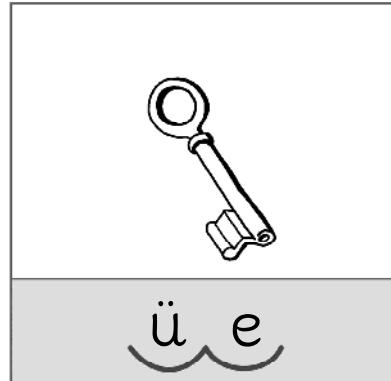
## ② Schreibe die Wörter.



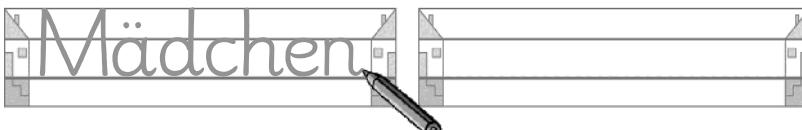
ä e



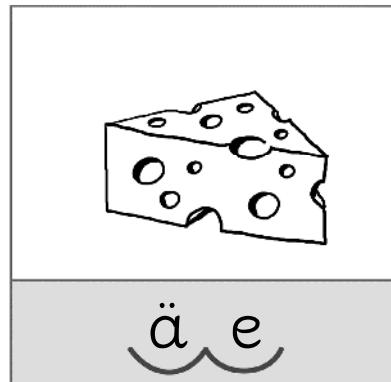
ü e



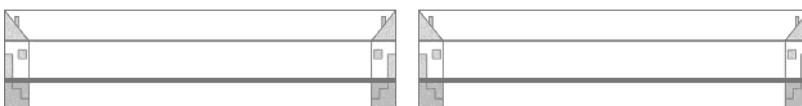
ü e



ö e



ä e



Ä ä



Ö ö



Ü ü



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

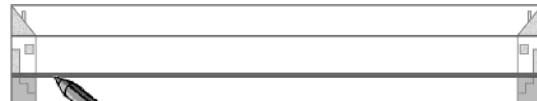
## ① Lies die Wörter.

das Mädchen	der Schlüssel	hören	schön
der Käse	der König	überlegen	grün
das Märchen	die Tür	hüpfen	müde
die Äpfel	der Löwe	stören	wütend

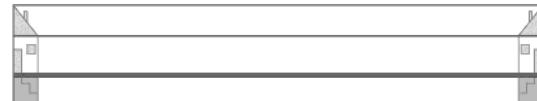
## ② Ergänze die Sätze.



Im Korb sind rote und grüne



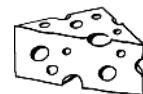
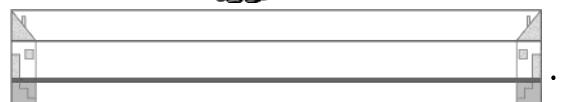
Lisa und Tim sehen im Zoo



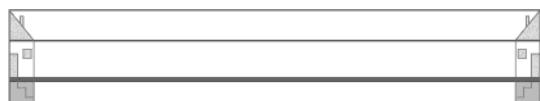
Tim und Dana spielen



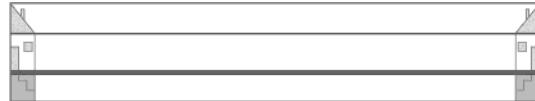
Märchen nach. Tim ist der



Papa macht sich ein Brot mit



Opa findet seinen



nicht.

Ä ä



Ö ö



Ü ü



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Einzahl-Mehrzahl-Spiel

 das Buch	 der Vogel	 der Apfel
die Bücher	die Vögel	die Äpfel
 der Ball	 der Topf	 der Kran
die Bälle	die Töpfe	die Kräne
 der Hut	 die Kuh	 die Hand
die Hüte	die Kühe	die Hände
 der Mantel	 das Loch	 der Kopf
die Mäntel	die Löcher	die Köpfe

Ä ä



Ö ö



Ü ü

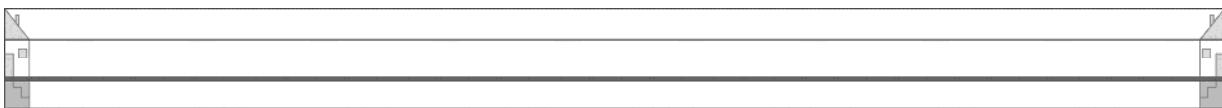
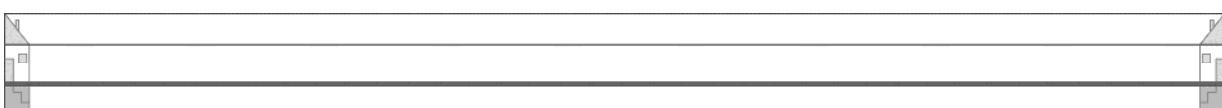
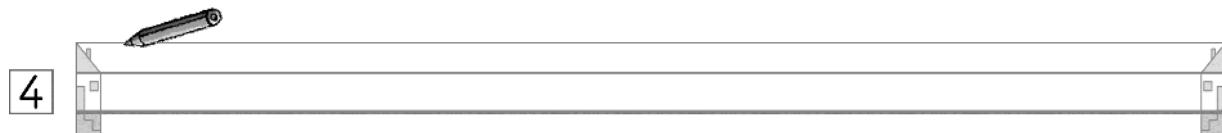


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Ordne richtig zu und schreibe weiter.



- 1 Es ist spät in der Nacht. Mia schläft. Plötzlich hört sie ein Rumpeln. Mia fürchtet sich.
- 2 Mia schleicht leise über den Flur zu Mama und Papa. Ist da drüben nicht ein Monster? Mia brüllt laut.
- 3 Mama macht die Tür auf. „Was ist los, Mia? Warum brüllst du?“





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

die Zeitung	die Klingel	klingeln	lang
die Zange	der Finger	singen	langweilig
die Schlange	der Ring	hängen	langsam
die Zunge	der Pudding	springen	eng
die Angst	der Pinguin	bringen	streng

## ② Ergänze die Sätze.

~~bringen~~ singen

Tim und Papa singen Lieder.

Pinguin Pudding

Mama kocht in der Küche einen

Regen Ringen

Im Schwimmbad lauscht Lisa nach

Zeitung Zange

Opa liest am Morgen in der

langen langweiligen

Giraffen haben einen

Hals.

# ng



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

### Der Klingelstreich

Janek und Tim wollen dem Nachbarn einen Streich spielen.  
Sie klingeln an Herrn Langes Tür und rennen weg.  
Hinter einem Baum warten sie ab, was passiert.

## ② Was könnte Herr Lange machen ? Kreuze an.

Herr Lange macht die Tür auf und ärgert sich.



Herr Lange ist nicht zu Hause.



Herr Lange freut sich,  
dass Janek und Tim geklingelt haben.



## ③ Welche Streiche hast du schon gespielt ? Schreibe.

# Äu äu



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

die Räuber	die Mäuse	das Mäuschen	träumen
die Käufer	die Bäume	das Bäumchen	aufräumen
die Bäuche	die Häuser	das Häuschen	läuten
das Mäuseloch	die Zäune	das Zäunchen	schäumen
der Häuptling	die Läuse	das Däumchen	räuspern

## ② Beantworte die Fragen.

### Die Hausmaus

Die Hausmaus lebt gerne in der Nähe der Menschen.

Dort findet sie genug Futter.



Sie klettert und springt gut.

Mäuse sind Nagetiere. Mit ihren Nagezähnen können sie auch harte Nahrung zerkleinern.

### Wo leben Hausmäuse gerne ?

### Was können Mäuse mit ihren Nagezähnen ?

# Äu äu



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

### Träume

Tim träumt.

Er träumt, dass er ein Rennfahrer ist.

Er hat einen roten Rennwagen.

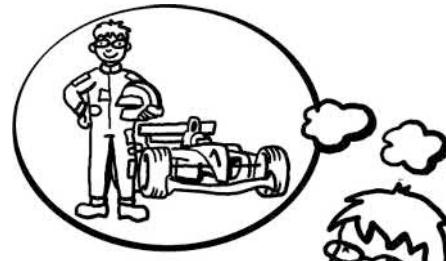
Tim fährt schneller als alle anderen Fahrer.

Lisa träumt, dass sie eine Räuberin ist.

Sie lebt mit zwölf Räubern auf einer Burg.

Alle Räuber haben Bärte und riesige Bäuche.

Lisa ist ihr Häuptling.



## ② Welche Träume hast du? Schreibe.

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

V v



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Schreibe die Wörter geordnet auf.

Pullover

Vulkan

~~vier~~

Vase

Vater

Violine

Vollmond

viel

von

Klavier

V v wie in Vogel

V v wie in Vampir

*vier*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Setze die Silben zusammen und ordne die Wörter.

~~Wasch~~

Kla

~~pul~~

va

se

Glas

Ver

vier

~~ver~~

band

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**① Kreuze den passenden Satz an.**



Die Vögel schlafen im Nest.  
Die Vögel bauen ein Nest.



Der Vampir betrachtet den Vollmond.  
Der Vampir betrachtet den Vulkan.



Lisa spielt gern Klavier.  
Lisa spielt gern Flöte.



Tim wird von Lisa abgeholt.  
Tim wird von seinem Vater abgeholt.



**② Beantworte die Fragen.**

Was ist in der Vase?



In

Was ist mit der Vase passiert?



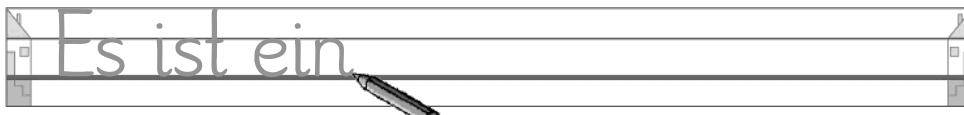
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**1 Lies.**

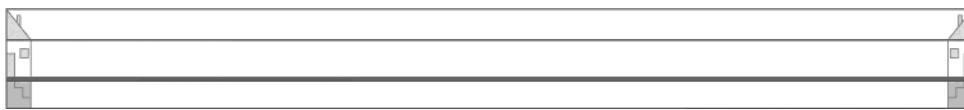
der Vogel	der Pullover	verkaufen	viel
die Vase	das Klavier	versuchen	voll
der Vampir	die Kurve	verlaufen	vor
der Vulkan	die Olive	vorsingen	von
der Vater	die Verkäuferin	verlieren	vorher

**2 Was ist das?**

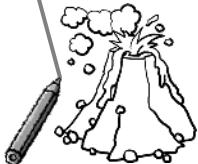
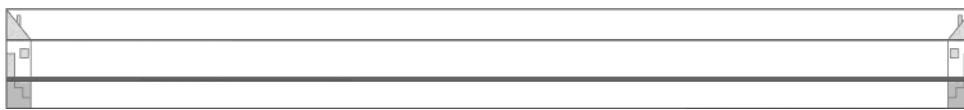
Es ist ein Berg, aus dem Lava strömt.



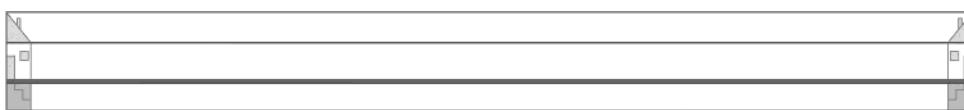
Er liebt Blut, aber er hasst das Sonnenlicht.



Man stellt Blumen hinein.



Sie hat einen Stein  
und man kann aus ihr Öl machen.



Man muss ihn manchmal tragen,  
wenn man sich verletzt hat.



V v



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Was tun die Vögel im Frühling? Schreibe zu den Bildern.

Frühling Nest



Im Frühling bauen die Vögel

ein Nest.

Vögel Eier



Weibchen brüten



Eltern füttern



die kleinen Vögel verlassen



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Ordne nach Silben. Markiere die Vokale (Silbenkerne).

~~Jahr~~ Juwelen Jaguar Jäger jeder

Jupiter Jacht jung Juli



**Jahr** 

**Jupiter**

**Jaguar**

**Jäger**

## ② Schreibe die Wörter.

  
ouu

  
uee

  
oo

**Jogurt** 

  
uo

  
aua

  
äe



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

### Der Jaguar

Der Jaguar ist eine Raubkatze.

Er lebt im Regenwald. Auf seinem Fell  
sind schwarze Tupfen und Ringe.

Das Jaguar-Weibchen bringt ein bis vier Junge zur Welt.

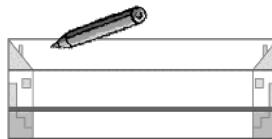
Der Jaguar ist ein guter Schwimmer.

Er kann aber auch auf Bäume klettern.

## ② Schreibe ja oder nein zu jedem Satz.

ja/nein

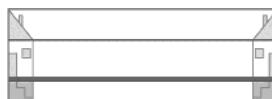
Der Jaguar ist eine Schmusekatze.



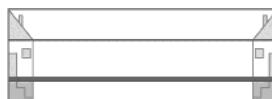
Der Jaguar lebt im Regenwald.



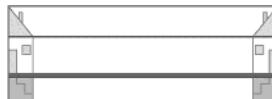
Auf seinem Fell sind schwarze Ringe.



Das Weibchen bringt bis zu zehn Junge  
zur Welt.



Der Jaguar kann schwimmen.



Der Jaguar klettert auf Bäume.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

der Junge	der Juli	jagen	ja
die Juwelen	das Jahr	joggen	jeder
der Jäger	der Januar	jubeln	jetzt
der Jogurt	der Jaguar	jodeln	jung

## ② Ergänze die Sätze.



Im  schneit es manchmal.



Der Jaguar  dem Affen hinterher.



Finja ist ein Jahr  als Janek.



Janin ist ein Name für .



Mit einem  kann man spielen.

# J j



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

**Finja und Janek freuen sich**

Finja ist im Schwimmverein.

Heute hat sie einen Wettkampf.

Sie schwimmt schneller  
als alle anderen Kinder.

Finja jubelt, sie bekommt eine Urkunde.

Finja ruft: „Juhu, ich bin die Erste!“

Janek hat Geburtstag.

Er will mit seinen Freunden Julia und Jonas feiern.

Seine Eltern schlagen einen Zoobesuch vor.

Janek jubelt: „Super, dann können wir die neuen  
Jaguar-Jungen sehen!“



## ② Worauf freust du dich? Schreibe auf.



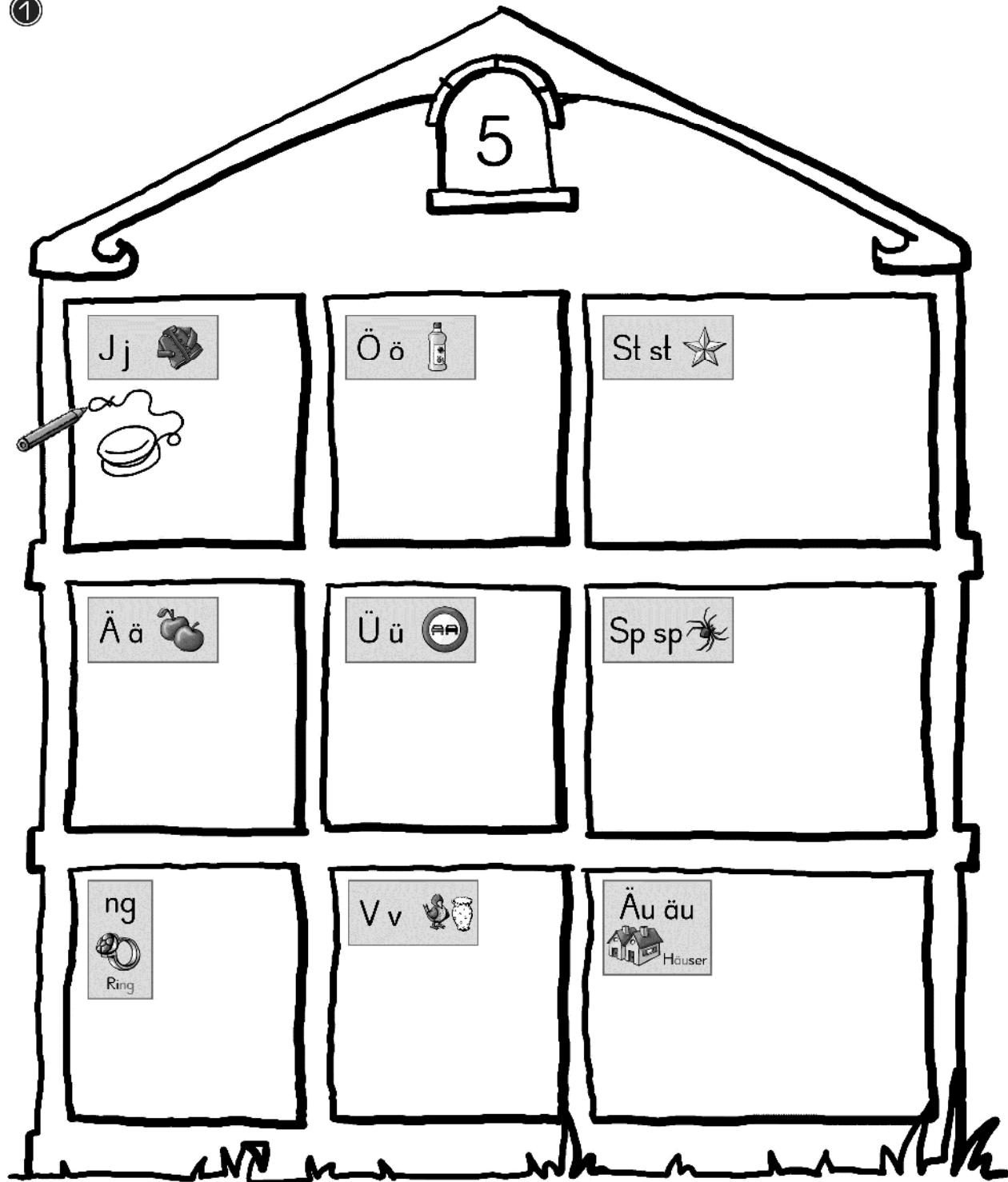
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Leseheft mit Zungenbrechern

Brautkleid bleibt Brautkleid und Blaukraut bleibt Blaukraut.	Es lagern zwei zischende Schlangen zwischen zwei spitzen Steinen und zischen dazwischen.
Hinter Hermann hängen hundert Hemden raus. Hundert Hemden hängen raus hinter Hermann Hansens Haus.	Janins Mama jammt jedes Mal, dass Janin jedes Mal jammt, wenn Janins Mama jodelt.
Früh in der Frische fischen Fischer frische Fische.	Dösst ein Würmchen, hält ein Schirmchen unterm Ärmchen, kommt ein Stürmchen, bläst das Würmchen fort.
In Violett wirkt der Vampir recht nett. Recht nett wirklt der Vampir in Violett.	Hungrige Mäuse mit leeren Bäuchen sind schlaue Räuber und schnelle Läufer.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

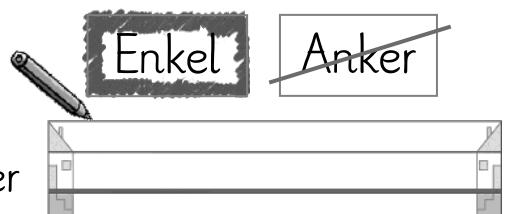
①



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**① Lies.**

die Bank	der Schrank	denken	dunkel
der Punkt	das Geschenk	stinken	krank
der Enkel	das Krankenhaus	trinken	links
der Onkel	der Lenker	schenken	pink

**② Ergänze die Sätze.**

Tim ist Opas jüngster

**trinken** **stinken**

Papa und Onkel Jens

Kaffee

und essen Kuchen.

**blank** **krank**

Lisa ist

**zanken** **denken**

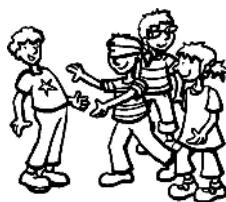
Tim ist sauer. Lea und Leon

immer nur an sich.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**① Ein Geschenk zum Geburtstag – schreibe zu den Bildern.****Geburtstag****sieben****spielen****Freunde****Geschenke****Ball****Garten****lustig****zanken****wütend**



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**① Kreuze die passenden Sätze an und schreibe sie ab.**



Es ist Sommer und sehr heiß.

Es ist Sommer und sehr weiß.

Opa grüßt die Sonne.

Opa genießt die Sonne.



Lisa niest Opa Wasser über die Füße.

Lisa gießt Opa Wasser über die Füße.



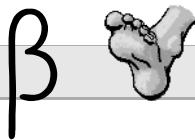
Lisa und Tim spielen Fußball.

Lisa und Tim spielen Handball.



Tim schießt ein Tor.

Lisa schießt ein Tor.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Lies.

der Fuß	genießen	begrüßen	groß
der Strauß	grüßen	schließen	heiß
der Spaß	heißen	gießen	süß
die Straße	abreißen	schießen	weiß
die Soße	stoßen	beißen	fleißig

## 2 Was passt zusammen? Schreibe.

Schnee	Riese
Straße	Schokolade
Feuer	<del>Biene</del>

süß	<del>fleißig</del>
weiß	lang
heiß	groß

Die Biene ist fleißig.



Handwriting practice lines for the sentence "Die Biene ist fleißig."

Handwriting practice lines for the sentence "Die Biene ist fleißig."

Handwriting practice lines for the sentence "Die Biene ist fleißig."

Handwriting practice lines for the sentence "Die Biene ist fleißig."

Handwriting practice lines for the sentence "Die Biene ist fleißig."

X x



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Finde den passenden Reim  
und ergänze die Hexensprüche.



Hokusokus Küchenschaben,

fertig sind die

Hausaufgaben !



ich will fix  
Geschenke  
haben !



Dreimal Käsefuß und  
dreizehn schwarze Raben,

fertig sind die  
Hausaufgaben !



Spinnenbeine hab ich drei,  
hexe mir ein Rad herbei,  
Krötenbeine hab ich sieben,

ich will jetzt  
Kartoffelbrei !



Eene meene Quallen-Ei,

mein Fahrrad  
kann jetzt  
fliegen !

X x



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

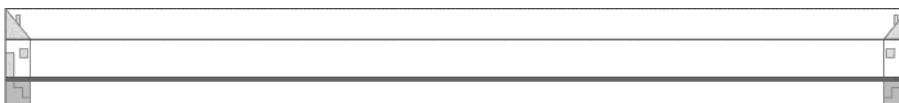
## ① Wer oder was ist das?

Sie hat einen Fischschwanz.  
Man nennt sie auch Meerjungfrau.

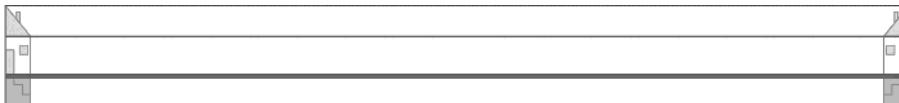
Es ist eine Nixe.



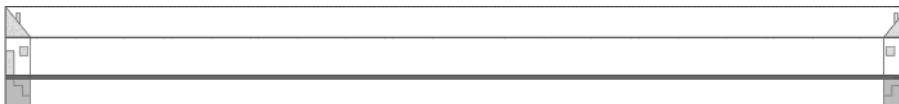
Es gibt viele Geschichten über sie.  
Sie kann zaubern.



Wenn man etwas nicht weiß,  
kann man es dort nachlesen.



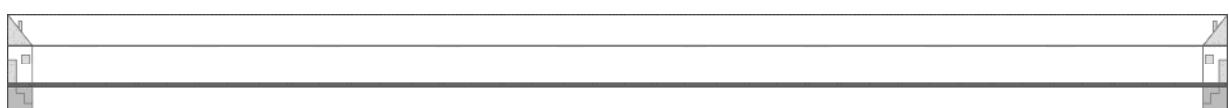
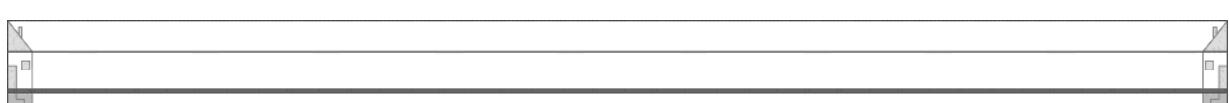
Es ist ein Werkzeug,  
mit dem man Holz zerkleinern kann.



## ② Schlage im Kinderlexikon nach und erkläre das Wort.



Elefanten sind



Y y



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Schreibe die Wörter geordnet auf.

Yacht

Pyramide

Labyrinth

Zylinder

Teddy

~~Hobby~~

Handy

Yoga

Yak

Y y wie in Baby



Y y wie in Yoga



Y y wie in Pyramide



Hobby



## ② Verbinde und schreibe ab.

das Po

dy

Pony



der Ted

by



das Ba

ny



das Han

dy





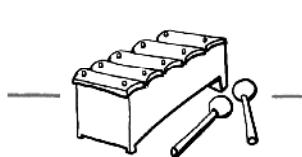
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**1 Lies.**

die Hexe	der Boxer	das Baby	der Zylinder
die Nixe	die Axt	das Hobby	der Teddy
der Mixer	der Text	das Pony	das Xylofon
das Taxi	das Lexikon	die Pyramide	der Yak

**2 Verbinde und ergänze.**

Es ist ein  
Musikinstrument.  
Man spielt es mit  
zwei Schlägeln.



das Xylofon

Es ist ein hoher  
schwarzer Hut.  
Zauberer  
benutzen ihn oft.



der Zylinder

Es ist ein  
Kuscheltier.  
Es sieht aus wie  
ein kleiner Bär.



das Baby

Es ist klein  
und schreit oft.  
Du warst auch  
mal ein ...



der Teddy



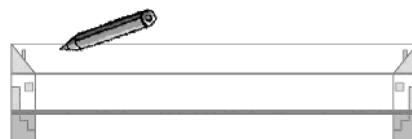
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Lies.

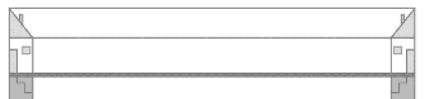
der Computer	der Rock	backen	dick
der Clown	die Jacke	schicken	dreckig
der Comic	der Wecker	schmecken	lecker
das Centstück	die Schnecke	wecken	zurück

② Ergänze die Sätze und verbinde.

Am Morgen klingelt der



Mama arbeitet am



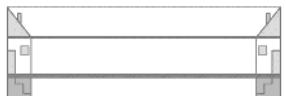
Im Zirkus tritt ein lustiger



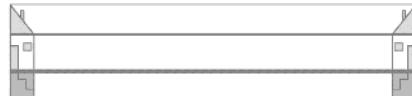
Im Winter ziehe ich eine dicke



Liest du lieber ein Buch oder einen



Die kleine



frisst ein Salatblatt.



Lisa zieht ihren neuen



an.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**① Ergänze die Sätze.**

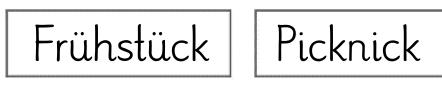
Papa geht schon früh zur Arbeit.



Wecker

Sein  klingelt schon um 5 Uhr.

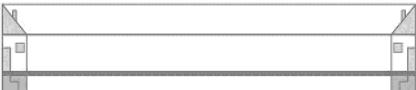
Mama geht später zur Arbeit.



Frühstück



Picknick

Sie macht das  für sich und Anja.

Ihr Wecker klingelt um    Uhr.

Anja muss erst um    Uhr aufstehen.



meckert

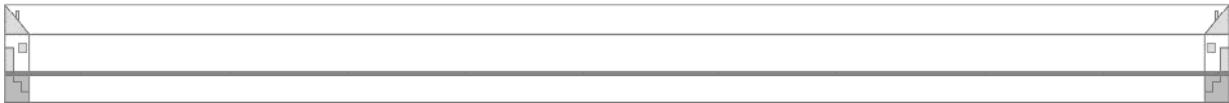
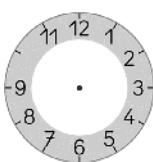
frühstückt

Erst  sie mit ihrer Mutter,

dann geht sie zur Schule.

**② Wann klingelt bei euch der Wecker ?**

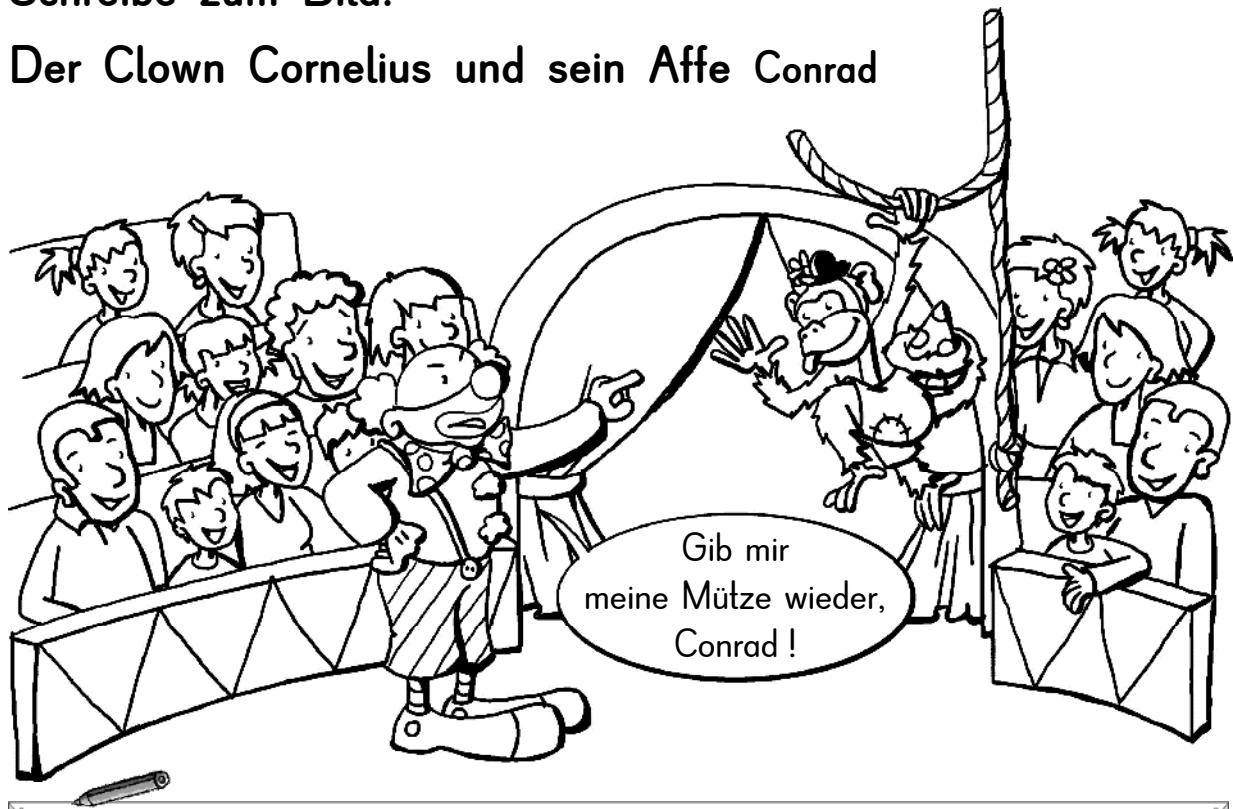
Ergänze die Uhr und schreibe.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

① Schreibe zum Bild.

Der Clown Cornelius und sein Affe Conrad



Handwriting practice lines for the first row of the text.

Handwriting practice lines for the second row of the text.

Handwriting practice lines for the third row of the text.

Handwriting practice lines for the fourth row of the text.

Handwriting practice lines for the fifth row of the text.

Handwriting practice lines for the sixth row of the text.

Handwriting practice lines for the seventh row of the text.

# Qu qu



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies den Text.

### Quallen

Quallen leben im Meer. Ihre Körper sind fast durchsichtig.

Quallen können aber auch bunt gefärbt sein.

Sie haben Fangarme, mit denen sie ihre Beute fangen.

Quallen fressen kleine Fische, Plankton und Krebse.

Einige Quallen sind giftig. Wenn Quallen an den Strand gespült werden, trocknen sie aus.

## ② Beantworte die Fragen.

Unterstreich die Antworten im Text.

Wo leben Quallen ?

Quallen leben



Was fressen Quallen ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was erfährst du noch über Quallen ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Qu qu



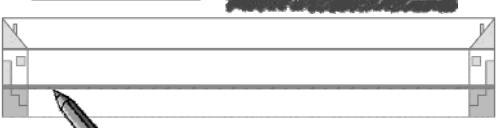
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## ① Lies.

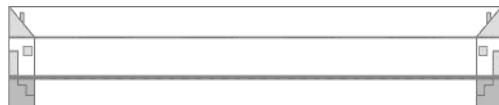
die Qualle	der Qualm	qualmen	quaken
das Quadrat	der Quark	quatschen	quasseln
die Quelle	der Quirl	quetschen	quengeln
das Quartett	das Aquarium	quietschen	quieken

## ② Ergänze die Sätze.

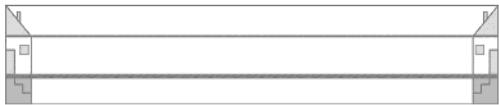


Im  schwimmen bunte Clownsfische.



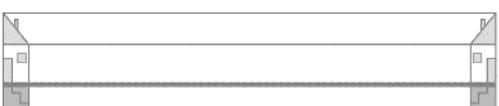
Finja und Janek  laut im Unterricht.



Ein  ist ein Kartenspiel.

Die Ferkel im Stall bekommen Futter.



Sie  laut vor Freude.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Frage-Büchlein

- Schneide das Buch aus und falte alle Felder.
- Lies nun einem Kind eine Frage vor.
- Die richtige Antwort findet ihr auf der nächsten Seite im grauen Kasten.
- Wechselt euch mit dem Fragen ab.

<p>Was hat man am Fuß?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Zähne <input type="checkbox"/> 2 Finger <input type="checkbox"/> 3 Zehen</p>	<p>Ein Dinosaurier.</p> <p>Am Fuß hat man Zehen.</p>	<p>Quallen leben im Meer.</p>	<p>Was ist ein Tyrannosaurus?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 eine saure Speise <input type="checkbox"/> 2 ein ärgerliches Kind <input type="checkbox"/> 3 ein Dinosaurier</p>
<p>Was lebt in einem Aquarium?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Nudeln <input type="checkbox"/> 2 Fischstäbchen <input type="checkbox"/> 3 Fische</p>	<p>In einem Aquarium leben Fische.</p>	<p>Quark macht man aus Milch.</p>	<p>Wo leben Quallen?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 im Wäschbecken <input type="checkbox"/> 2 im Wald <input type="checkbox"/> 3 im Meer</p>
<p>Womit spielt man Fußball?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 mit dem Fuß <input type="checkbox"/> 2 mit dem Schläger <input type="checkbox"/> 3 mit den Händen</p>	<p>Ein Xylofon ist ein Instrument.</p> <p>Fußball spielt man mit dem Fuß.</p>	<p>Woraus macht man Quark?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 aus Seife <input type="checkbox"/> 2 aus Milch <input type="checkbox"/> 3 aus Saft</p>	<p>Was ist eine Nixe?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 eine kleine Qualle <input type="checkbox"/> 2 ein großes Schiff <input type="checkbox"/> 3 eine Meerjungfrau</p>

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

①

