

Einster's Schwester



Kopiervorlagen
zur Differenzierung
und Förderung
in Druckschrift
(Grundschrift auf
beiliegender CD-ROM)

Cornelsen



mit editierbaren
Kopiervorlagen,
Bilderpool und
„Lolas Buchstabenrap“
auf CD-ROM

Einsterns 1 Schwester

Kopiervorlagen

zur Differenzierung und Förderung
in Druckschrift (Grundschrift auf beiliegender CD-ROM)

mit editierbaren Kopiervorlagen, Bilderpool
und „Lolas Buchstabenrap“ auf CD-ROM

Herausgegeben von Roland Bauer, Jutta Maurach

Erarbeitet von Jutta Maurach, Katrin Pfeifer, Alexandra Schwaighofer

Redaktion Martina Schramm, Kaarst

Illustration Yo Rühmer

Umschlaggestaltung corngreen, Leipzig

Layout und FKW, Berlin
technische Umsetzung VorSatz, Berlin

www.cornelsen.de

2. Auflage, 3. Druck 2019

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin

© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf
der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen
ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien
(§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet
oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder
wiedergegeben werden.
Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils
benötigten Anzahl vervielfältigt werden.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-06-083504-1



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.
www.pefc.de

Einsterns Schwester



Kopiervorlagen

zur Differenzierung
und Förderung

mit editierbaren Kopiervorlagen,
Bilderpool und „Lolas Buchstabenrap“
auf CD-ROM

Erarbeitet von

Jutta Maurach

Katrin Pfeifer






Alexandra Schwaighofer


Cornelsen

Inhalt

Alle gedruckten Kopiervorlagen sind auf der **CD-ROM** auch als **PDF-Dateien** vorhanden. Die mit ☉ markierten Kopiervorlagen sind auf der CD-ROM zusätzlich als **veränderbare (editierbare) Word-Dateien** abgelegt. Neben den handlungsorientierten **Förderkopiervorlagen**, die auch für inklusives Arbeiten geeignet sind, bietet die CD-ROM eine Reihe **allgemeiner Kopiervorlagen** für den Klassenalltag. Ebenso befinden sich auf der CD-ROM veränderbare Lernzielkontrollen, Lautbilder und Piktogramme sowie „Lolas Buchstabenrap“.

Symbole in den Kopiervorlagen:














 nachspuren, schreiben, malen  erkennen
 hören  lesen
 mit der Lauttabelle arbeiten

★ = Basisseiten
 = Wahlseiten
 ☆ = Förderseiten

Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungen:

- ① erkennen, wiedergeben
- ② übertragen, weiterentwickeln

Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
1 / Ll	01★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Ll	02★	auditiv	F2☆, F3☆
1 / Ll	03★	auditiv	F1☆, F3☆
1 / Ll	04☼	auditiv (spielerische Übung)	
1 / Ll	05☼	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Oo	06★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Oo	07★	auditiv	F4☆, F5☆
1 / Oo	08☼	auditiv	F5☆
1 / Oo	09☼	auditiv	
1 / Oo	10☼☉	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Aa	11★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Aa	12★	auditiv	F7☆
1 / Aa	13☼	auditiv	F7☆
1 / Aa	14★☉	auditiv	F6☆
1 / Aa	15☼☉	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
1 / Aa	16☼	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Mm	17★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Mm	18★	auditiv	F8☆, F9☆
1 / Mm	19☼☉	lesen und schreiben (Wortebene)	
1 / Mm	20★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
1 / Mm	21☼	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Ii	22★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Ii	23★	auditiv	F11☆
1 / Ii	24★	lesen (Silbenebene)	
1 / Ii	25★	lesen und schreiben (Wortebene)	F10☆
1 / Ii	26★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F12☆☉
1 / Ii	27☼	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Ss	28★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Ss	29★	auditiv	F14☆
1 / Ss	30☼	auditiv	
1 / Ss	31★☉	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F15☆☉
1 / Ss	32★	lesen und schreiben (Wortebene)	F13☆
1 / Ss	33☼	auditiv (Lauttabelle)	
1 / Tt	34★☉	visuell, graphomotorisch	
1 / Tt	35★	auditiv	F17☆
1 / Tt	36☼☉	lesen und schreiben (Wortebene)	F18☆☉
1 / Tt	37★	lesen (Silbenebene)	F18☆☉
1 / Tt	38★	lesen und schreiben (Satzebene)	
1 / Tt	39★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F16, F18, F19☆☉

Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
1 / Tt	40 	lesen mit Lautbildern (Wortebene)	
1 / Tt	41 ★	lesen (Wort-Domino)	F19 ☆
1	42 	lesen, schreiben, gestalten, basteln (Leseheft)	
1	43 	auditiv (zu Lautbildern malen)	
2 / Ee	44 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Ee	45 ★	auditiv	F22 ☆
2 / Ee	46 	auditiv (Würfelspiel)	
2 / Ee	47 ★	auditiv, visuell	F21 ☆, F20 ☆ ⊙
2 / Ee	48 ★	lesen (Wort- und Satzebene)	
2 / Ee	49 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Ee	50  ⊙	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Nn	51 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Nn	52 ★	visuell, haptisch	
2 / Nn	53 ★	auditiv	
2 / Nn	54 ★	auditiv (Silben, Reimwörter)	F23 ☆ ⊙, F24 ☆ ⊙
2 / Nn	55 	lesen und schreiben (Satzebene)	F25 ☆
2 / Nn	56 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Nn	57  ⊙	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Dd	58 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Dd	59 ★	auditiv (Lauttabelle)	
2 / Dd	60 	auditiv (Würfelspiel)	
2 / Dd	61 ★ ⊙	auditiv, lesen und schreiben (Silben- / Wortebene)	F26 ☆, F27 ☆
2 / Dd	62 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Dd	63  ⊙	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
2 / Uu	64 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Uu	65 ★	auditiv	
2 / Uu	66 ★	auditiv (Silben, Reimwörter)	
2 / Uu	67 	lesen und schreiben (Satzebene)	
2 / Uu	68 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Uu	69 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Uu	70  ⊙	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
2 / Pp	71 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	F29 ☆
2 / Pp	72 ★	auditiv	
2 / Pp	73 ★ ⊙	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F28 ☆
2 / Pp	74 ★	lesen (Wort-Domino)	
2 / Pp	75 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Pp	76 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Pp	77 	lesen und schreiben (Wortebene)	
2 / Kk	78 ★ ⊙	visuell, graphomotorisch	
2 / Kk	79 ★	auditiv	
2 / Kk	80 	auditiv (Silben, Reimwörter)	F30 ☆ ⊙
2 / Kk	81 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Kk	82 ★	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	
2 / Kk	83 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
2 / Kk	84  ⊙	lesen und schreiben (Wortebene)	
2	85 	lesen, schreiben, gestalten, basteln (Leseheft)	
2	86 	auditiv (zu Lautbildern malen)	
3 / Bb	87 ★	visuell, lesen und schreiben (Wortebene)	
3 / Bb	88 ★	auditiv	
3 / Bb	89 	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Bb	90 ★ ⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	F31 ☆
3 / Bb	91 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Bb	92  ⊙	lesen und schreiben (Wortebene)	
3 / Ff	93 ★	visuell	
3 / Ff	94 ★	auditiv	

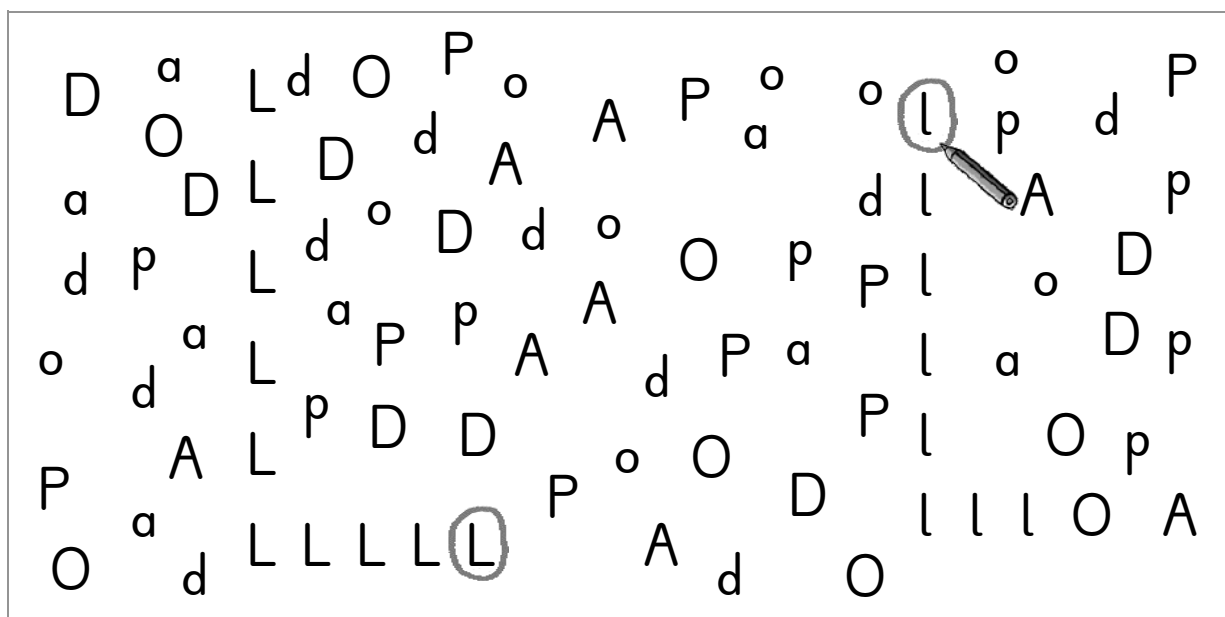
Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
3 / Ff	95★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F32☆
3 / Ff	96🌿	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Ff	97★⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Ff	98🌿	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Ei ei	99★⊙	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	
3 / Ei ei	100★	auditiv	
3 / Ei ei	101🌿	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F33☆
3 / Ei ei	102★	auditiv (Silbenspiel)	F33☆
3 / Ei ei	103★⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F34☆⊙
3 / Ei ei	104🌿⊙	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Rr	105★	visuell	
3 / Rr	106★	auditiv	
3 / Rr	107🌿	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Rr	108★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
3 / Rr	109★	lesen (Lese-Domino)	
3 / Rr	110🌿	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Hh	111★⊙	lesen und schreiben (Buchstaben- und Wortebene)	F35☆
3 / Hh	112🌿	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Hh	113★	lesen (Satzebene, Lese-Domino)	
3 / Hh	114★	lesen (Satzebene, Lese-Domino)	
3 / Hh	115★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F35☆
3 / Hh	116🌿	schreiben (Lauttabelle)	
3 / Hh	117★	visuell	
3 / Ww	118★	auditiv	
3 / Ww	119★	lesen (Silbenspiel)	
3 / Ww	120🌿	schreiben (Silben- und Wortebene)	
3 / Ww	121★⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F36☆
3 / Ww	122🌿⊙	schreiben (Lauttabelle)	
3	123🌿	lesen, schreiben, basteln (Leseheft)	
3	124🌿	auditiv (zu Lautbildern malen)	
4 / Gg	125★	auditiv	F37☆
4 / Gg	126🌿⊙	auditiv, lesen und schreiben	
4 / Gg	127★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F37☆
4 / Gg	128🌿⊙	lesen (Satzebene)	
4 / Gg	129★⊙	lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Gg	130🌿	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Au au	131★	auditiv	
4 / Au au	132★⊙	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F38☆
4 / Au au	133🌿	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Au au	134★	schreiben (Wortgruppenebene)	
4 / Au au	135★⊙	lesen und schreiben (Wort-/ Wortgruppenebene)	
4 / Au au	136🌿	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Sch sch	137★	auditiv	
4 / Sch sch	138★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	
4 / Sch sch	139🌿⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Sch sch	140★	lesen und schreiben (Wort-/ Wortgruppenebene)	
4 / Sch sch	141🌿	lesen und schreiben (Textebene)	
4 / Sch sch	142★	lesen (Lesespiel, Wortebene)	
4 / ie	143★⊙	lesen und schreiben (Wortebene)	F39☆⊙
4 / ie	144★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F39☆⊙
4 / ie	145🌿	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Zz	146★	lesen und schreiben (Wortebene)	F40☆
4 / Zz	147🌿	fehlende Buchstaben in Wörtern ergänzen	
4 / Zz	148★	lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Zz	149🌿⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Zz	150★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F40☆

Buchstabenheft/ Buchstabe	Kopier- vorlage	Übungsschwerpunkte	Förderseite von der CD
4 / Zz	151 🌿	schreiben (Lauttabelle)	
4 / Eu eu	152 ★	auditiv	
4 / Eu eu	153 ★	lesen und schreiben (Silben- und Wortebene)	F41 ☆
4 / Eu eu	154 ★ ⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	
4 / Eu eu	155 🌿 ⊙	lesen (Satz- und Textebene)	F41 ☆
4 / Eu eu	156 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F41 ☆
4 / Eu eu	157 🌿 ⊙	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
4 / Ch ch	158 ★	auditiv	F42 ☆
4 / Ch ch	159 🌿	auditiv, lesen und schreiben (Wortebene)	
4 / Ch ch	160 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Ch ch	161 🌿	schreiben (Satzebene)	
4 / Ch ch	162 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
4 / Ch ch	163 🌿	lesen und schreiben (Textebene)	
4 / Ch ch	164 🌿 ⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	
4	165 🌿	lesen, schreiben, basteln (Zauber-Leseheft)	
4	166 🌿	auditiv (zu Lautbildern malen)	
5 / Sp sp St st	167 ★	lesen und schreiben (Wortebene)	F43 ☆
5 / Sp sp St st	168 🌿	schreiben (Worträtsel lösen)	F43 ☆
5 / Sp sp St st	169 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Sp sp St st	170 🌿	schreiben (Lauttabelle)	
5 / Ää Öö Üü	171 🌿	lesen und schreiben (Wortebene)	F44 ☆ ⊙ / 45 ☆ ⊙
5 / Ää Öö Üü	172 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F44 ☆ ⊙ / 45 ☆ ⊙
5 / Ää Öö Üü	173 🌿	lesen (Einzahl-Mehrzahl-Spiel, Wortebene)	F44 ☆ ⊙ / 45 ☆ ⊙
5 / Ää Öö Üü	174 🌿	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / ng	175 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / ng	176 🌿	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / Äu äu	177 ★	lesen und schreiben (Wort-, Satz- und Textebene)	
5 / Äu äu	178 🌿	lesen und schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5 / Vv	179 ★	auditiv, lesen und schreiben	F46 ☆
5 / Vv	180 ★	lesen und schreiben (Satzebene)	
5 / Vv	181 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Vv	182 🌿	schreiben (Lauttabelle, Satzebene)	
5 / Jj	183 ★ ⊙	auditiv (Silbenebene)	F47 ☆
5 / Jj	184 ★	lesen und schreiben (Wort-, Satz- und Textebene)	
5 / Jj	185 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
5 / Jj	186 🌿	schreiben (Lauttabelle, Textebene)	
5	187 🌿	lesen und basteln (Leseheft mit Zungenbrechern)	
5	188 🌿	auditiv (zu Lautbildern malen)	
6 / nk	189 ★ ⊙	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F48 ☆ ⊙
6 / nk	190 🌿 ⊙	schreiben (Lauttabelle, Satzebene)	
6 / ß	191 ★	lesen und (ab-)schreiben (Satzebene)	
6 / ß	192 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F49 ☆, F50 ☆
6 / Xx	193 🌿	lesen und schreiben (Satzebene)	F51 ☆ ⊙
6 / Xx	194 🌿 ⊙	lesen und schreiben (Satzebene)	F51 ☆ ⊙
6 / Yy	195 ★	auditiv, lesen und schreiben (Wortebene)	F52 ☆
6 / Xx Yy	196 ★	lesen und schreiben (Wort- und Textebene)	
6 / Cc ck	197 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	
6 / Cc ck	198 ★	lesen (Textebene)	
6 / Cc ck	199 🌿	schreiben (Lauttabelle)	
6 / Qu qu	200 ★ ⊙	lesen und schreiben (Textebene)	F53 ☆ ⊙
6 / Qu qu	201 ★	lesen und schreiben (Wort- und Satzebene)	F53 ☆ ⊙
6	202 🌿	lesen, basteln (Frage-Büchlein)	
6	203 🌿	auditiv (zu Lautbildern malen)	

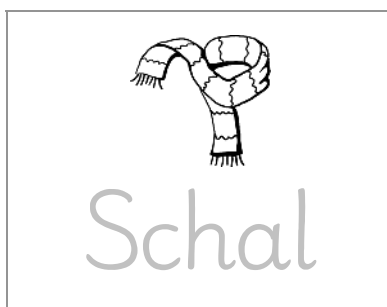
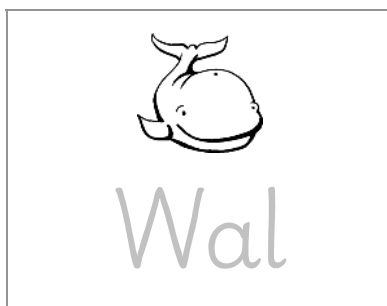
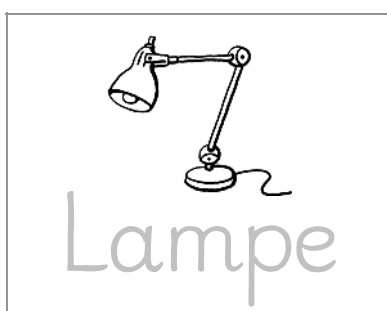


Name: _____ Datum: _____

1



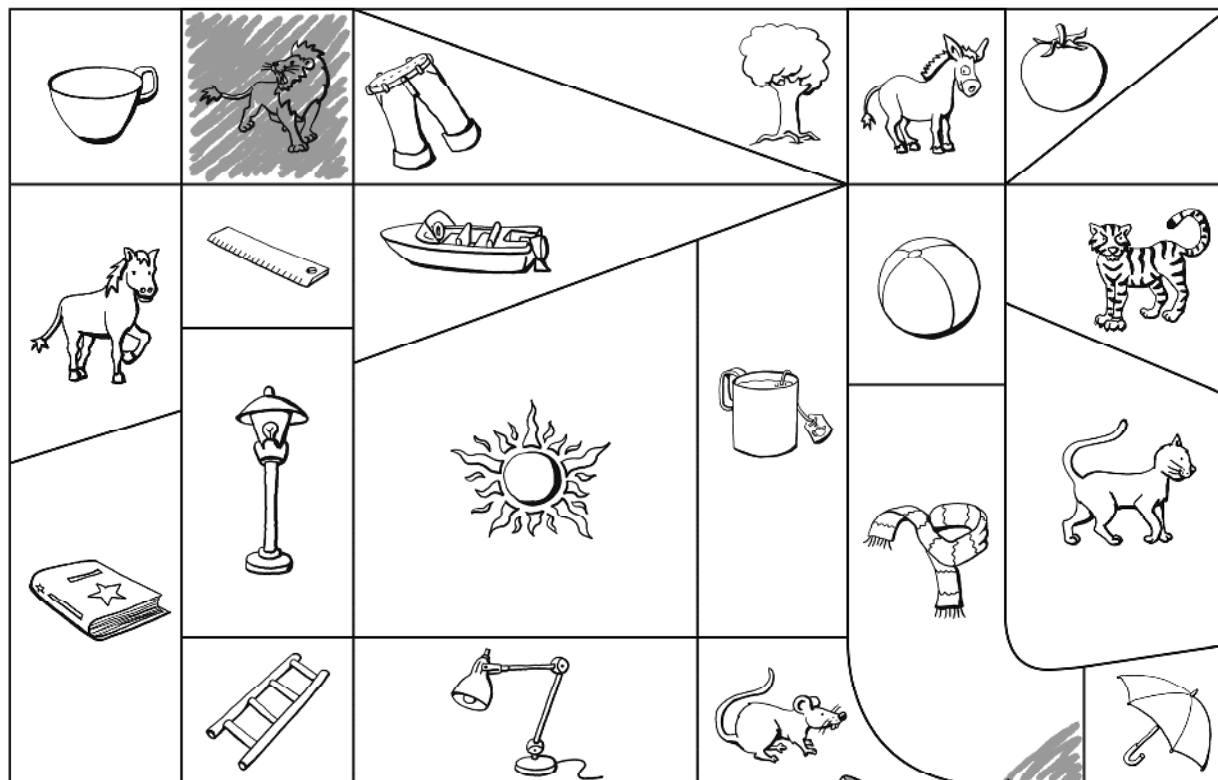
2



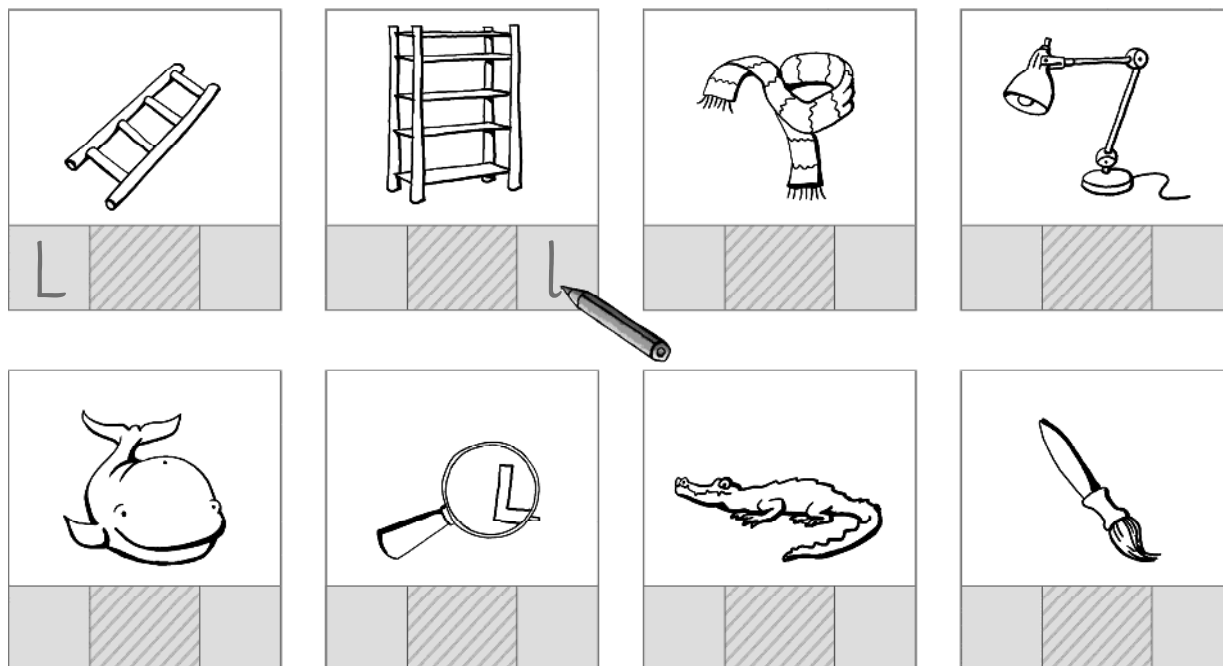


Name: _____ Datum: _____

1



2

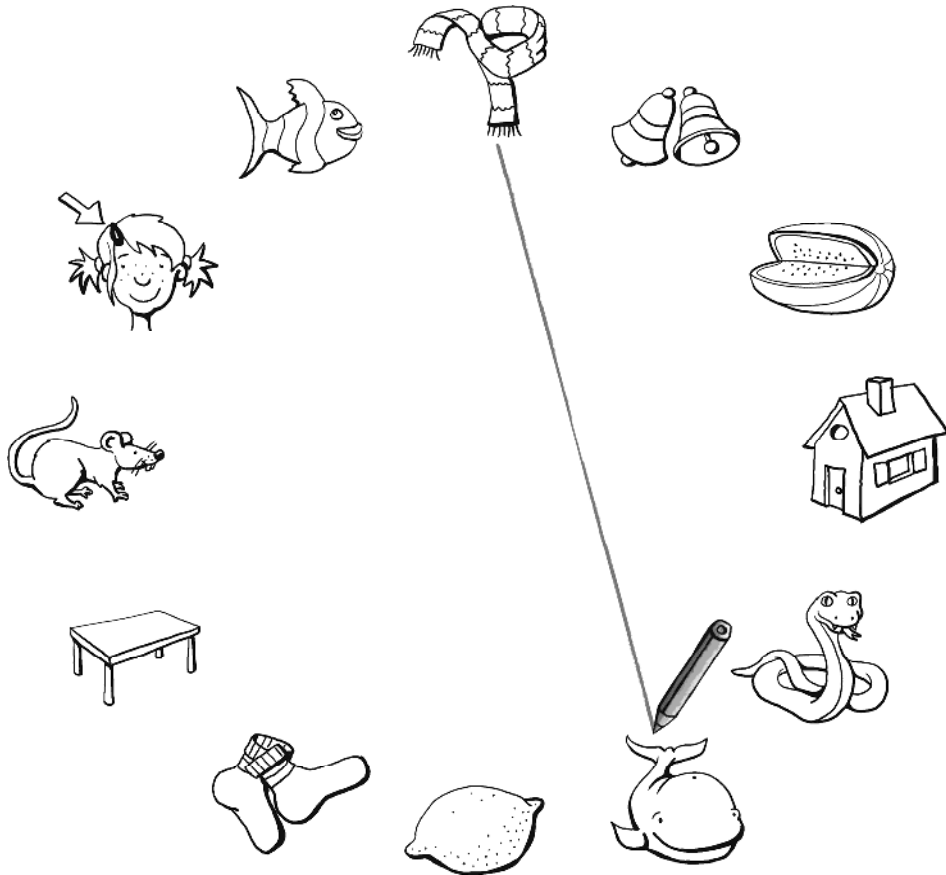


Ll

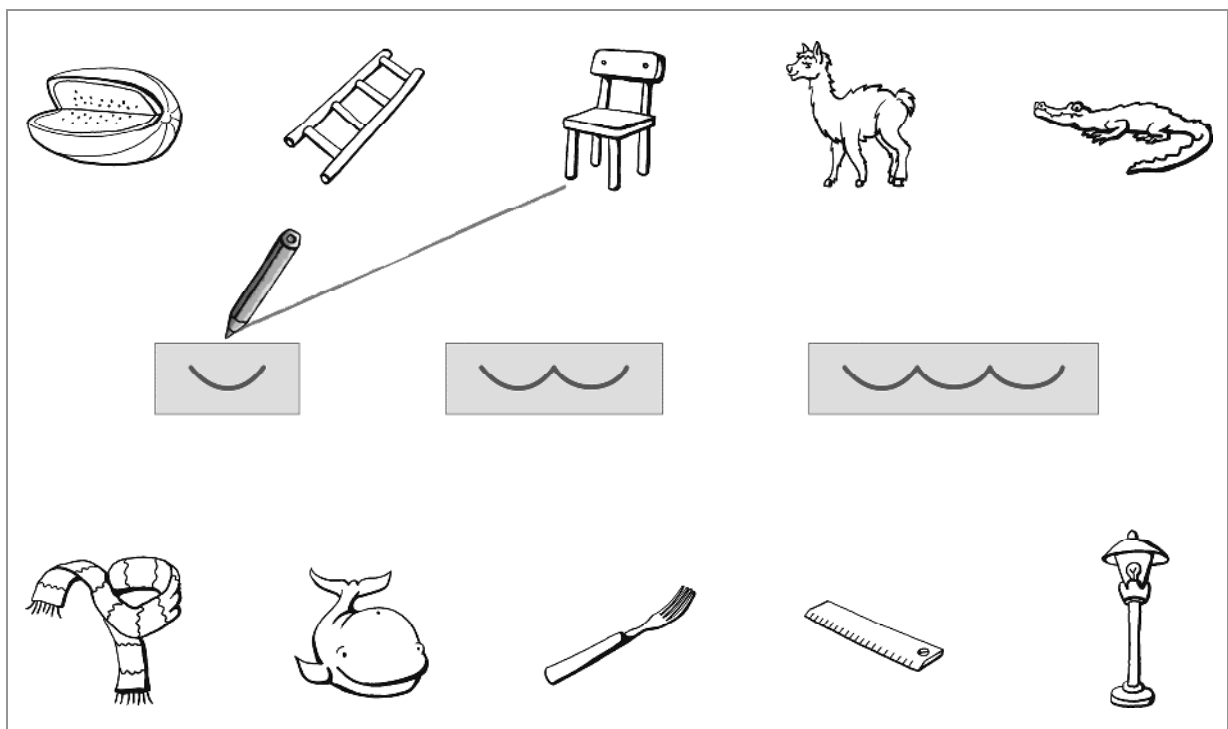


Name: _____ Datum: _____

1



2

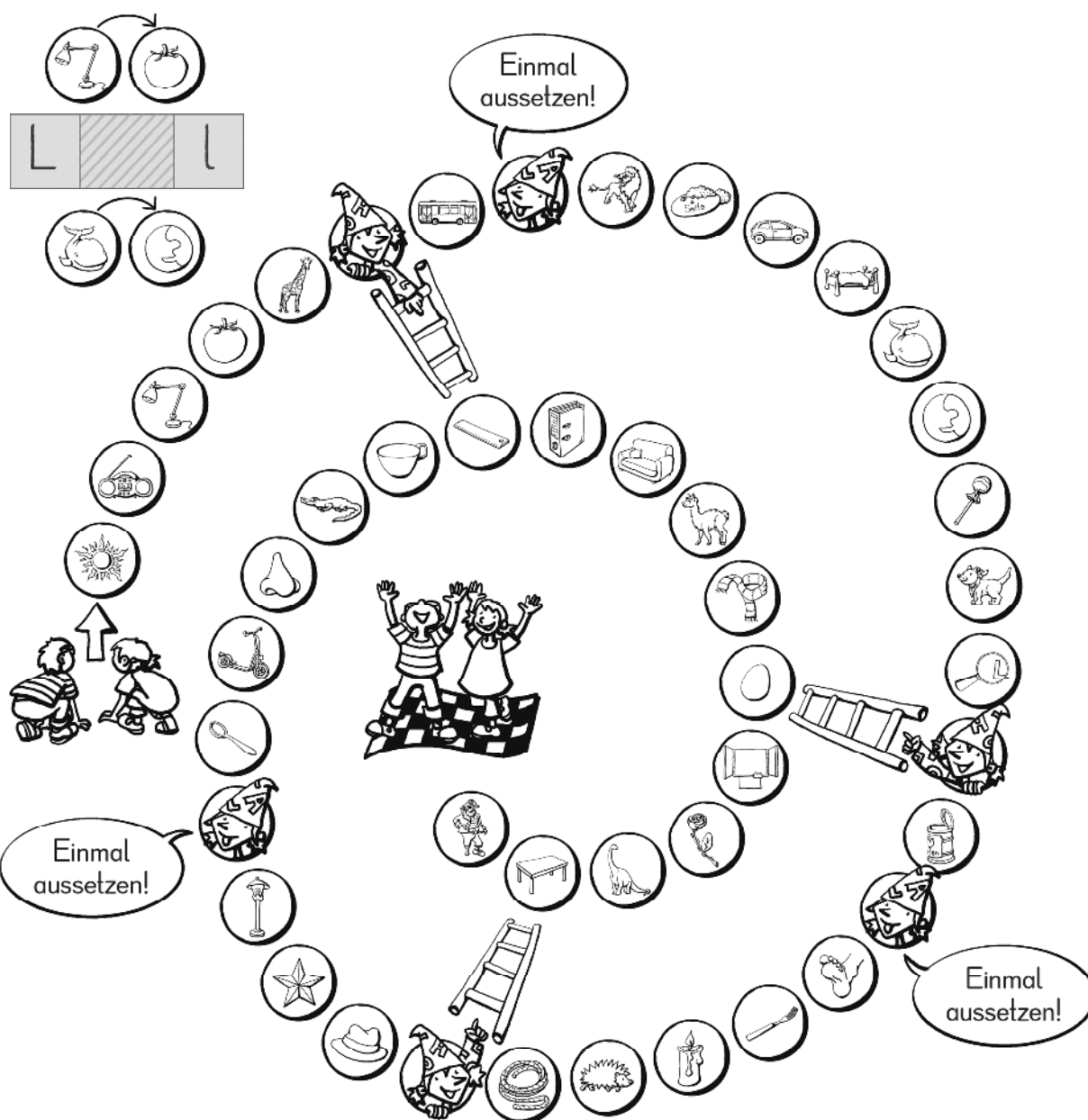




Name: _____ Datum: _____

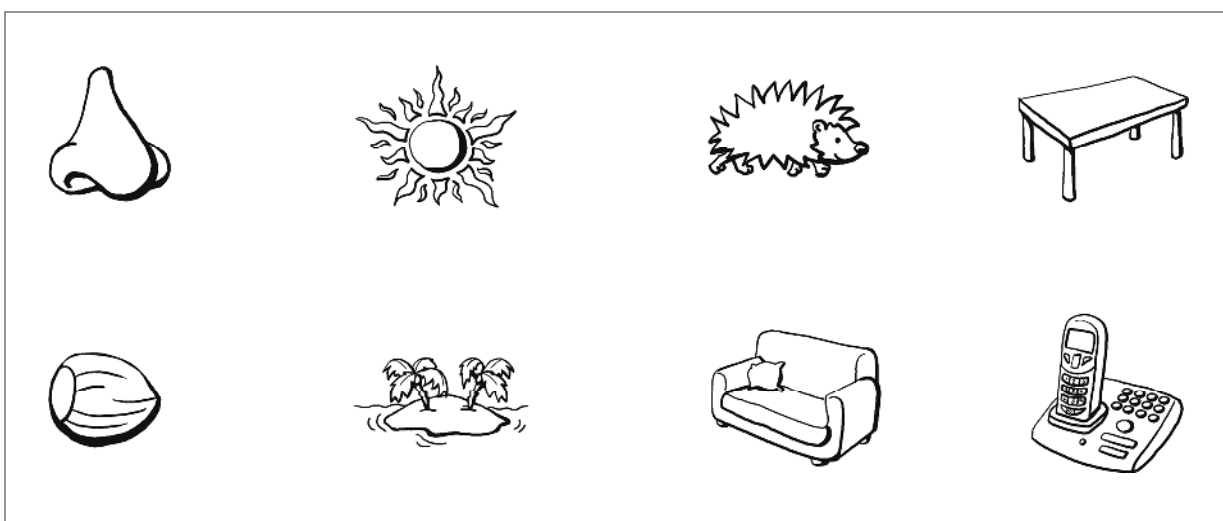
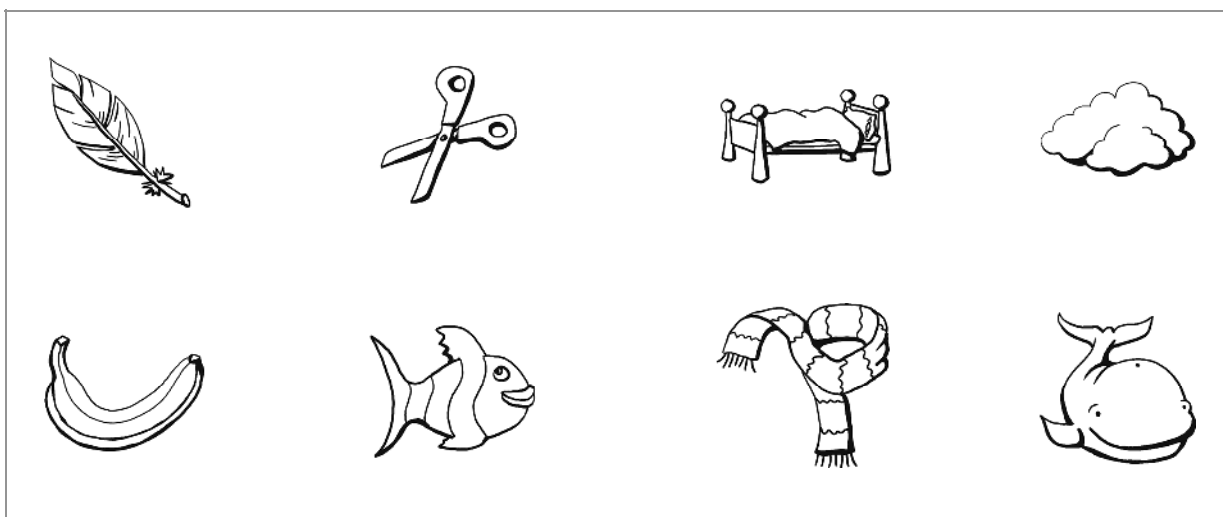
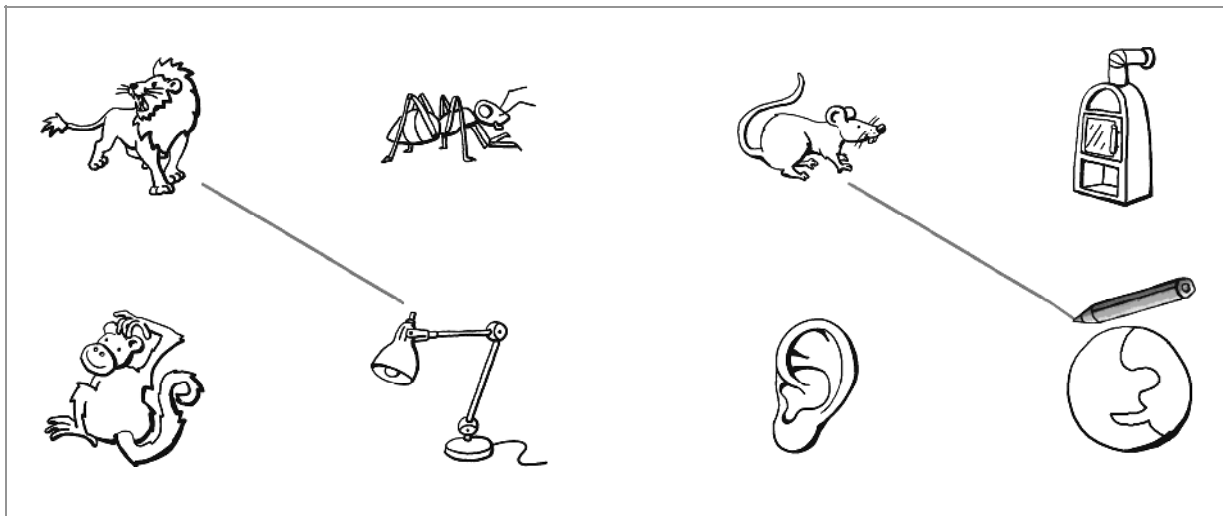
Würfelspiel

- ① Würfle und rücke vor. Kommst du auf ein Feld mit „L“ am Wortanfang oder mit einem „l“ am Wortende, dann gehe ein Feld weiter. Beim Feld „Lola“ setze einmal aus. Kommst du an eine Leiter, rutsche die Leiter herunter.



Name: _____ Datum: _____

1

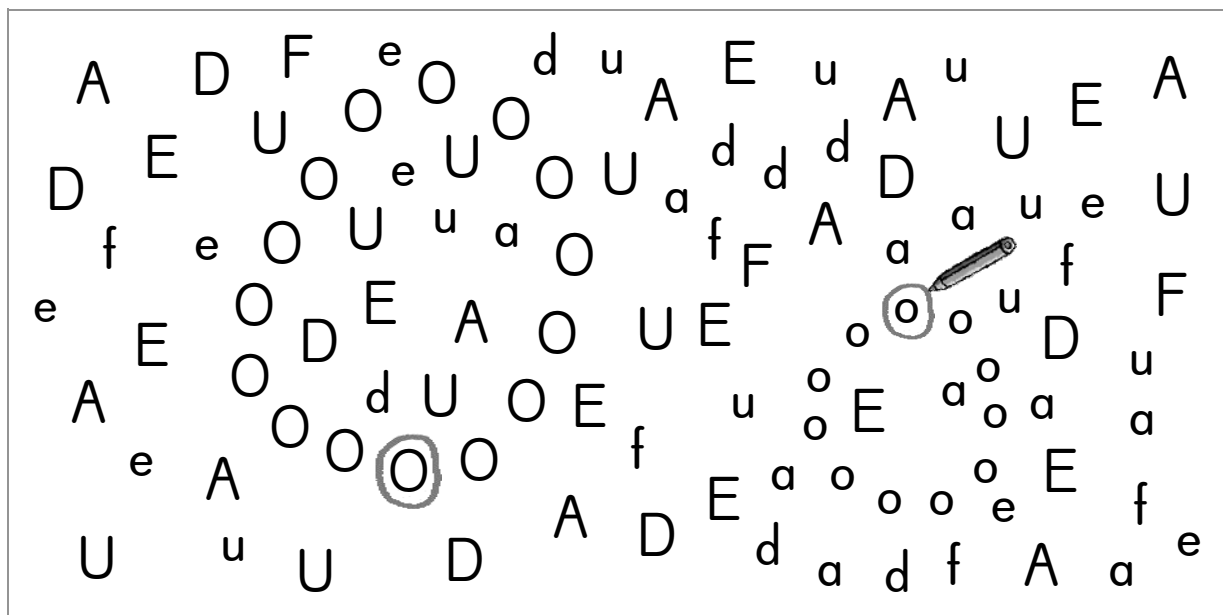


O o

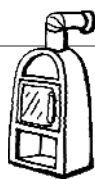


Name: _____ Datum: _____

1



2



Ofen



Dino



Topf



Melone



Tomate



Oma



Ordner



Telefon

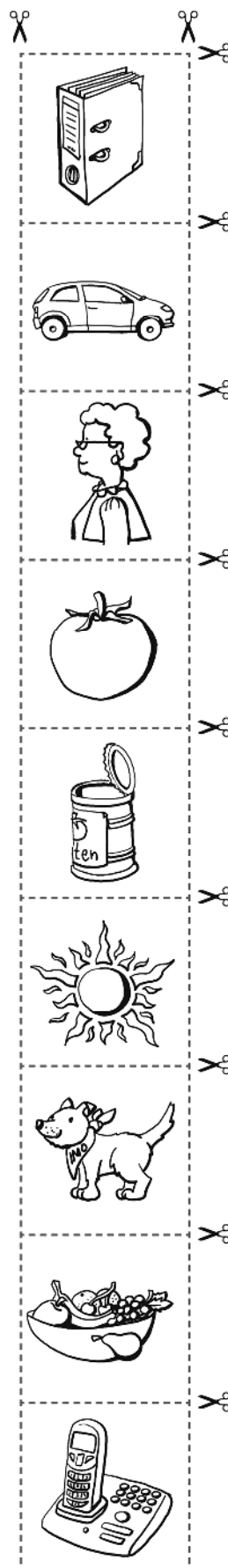
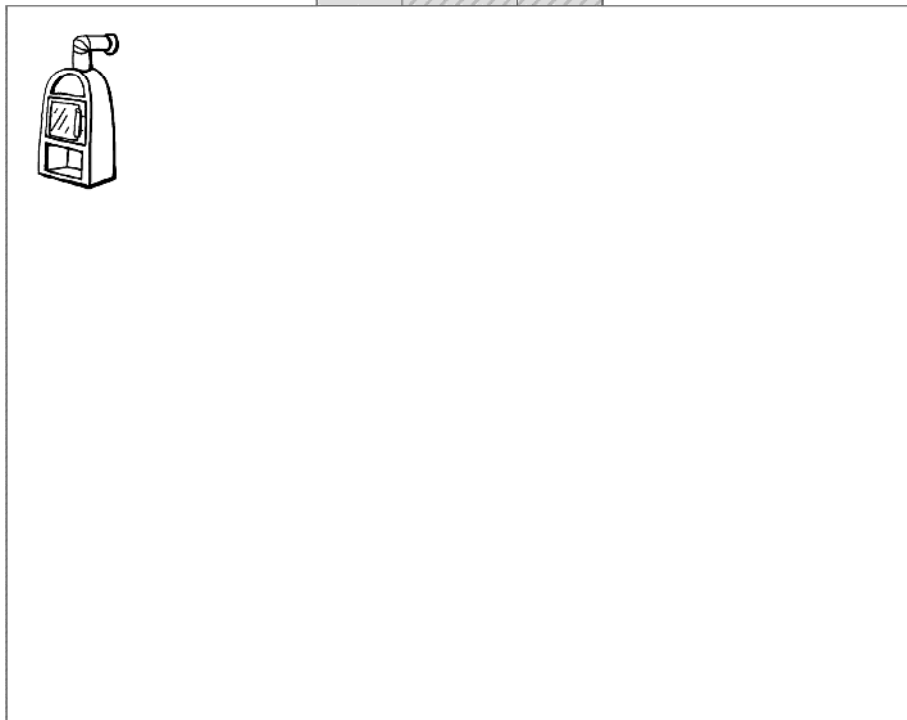


Sonne

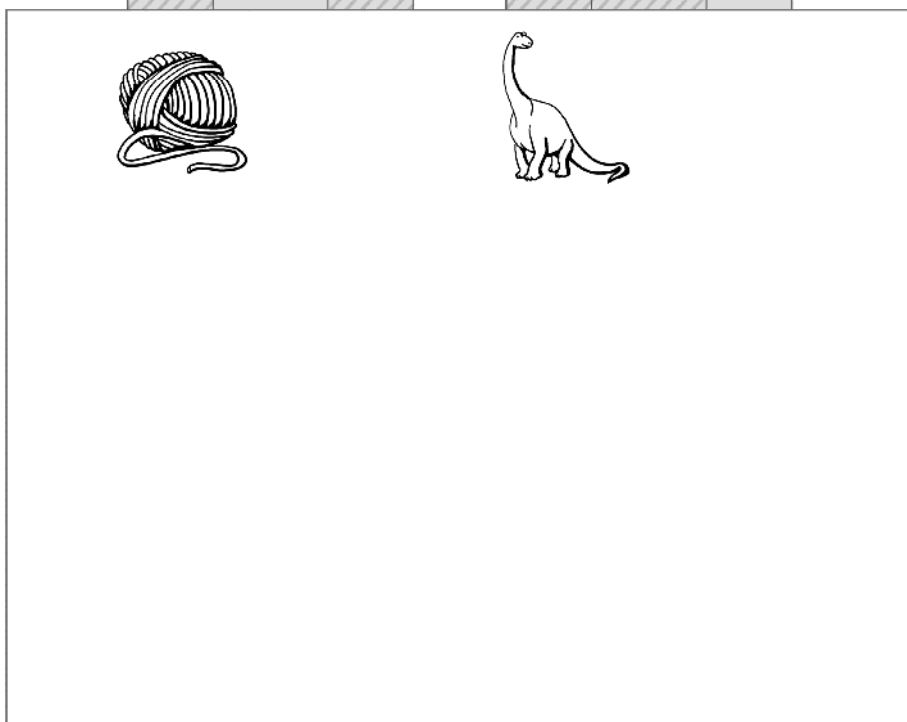


Name: _____ Datum: _____

1



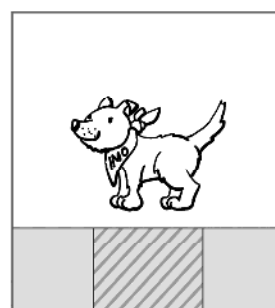
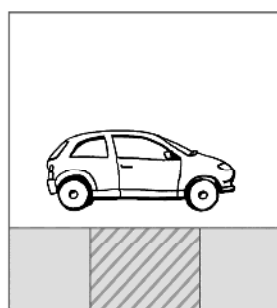
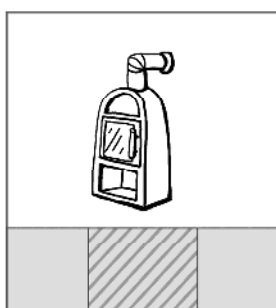
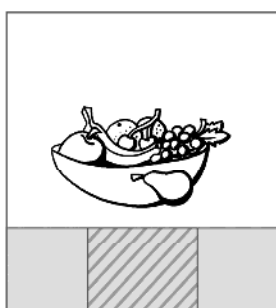
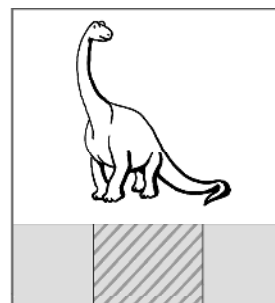
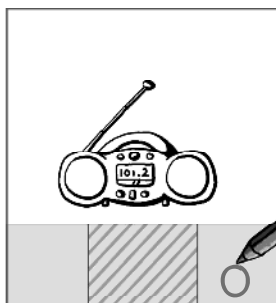
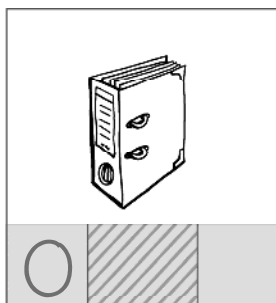
2



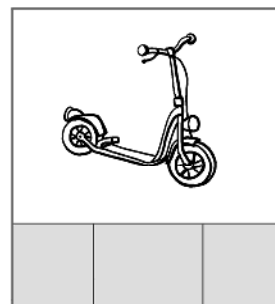
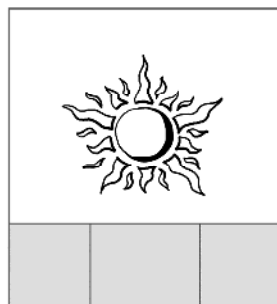
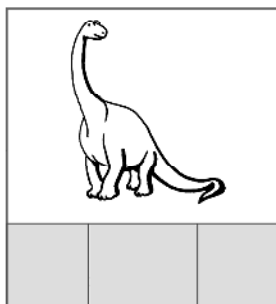
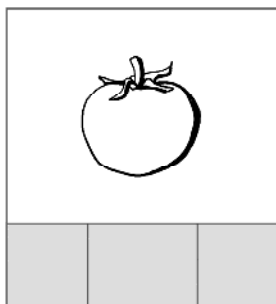
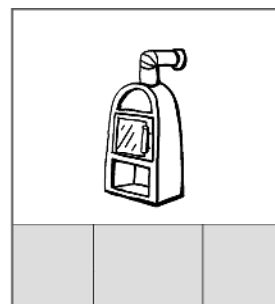
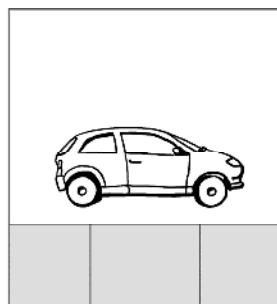
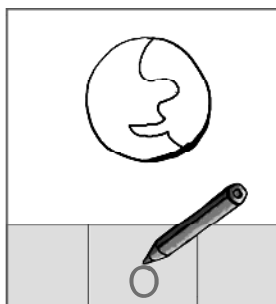
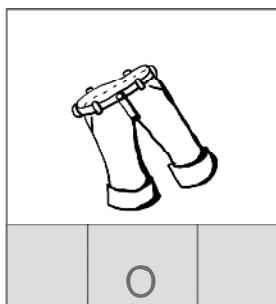


Name: _____ Datum: _____

1



2



O o

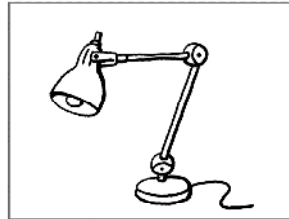


Name: _____ Datum: _____

①



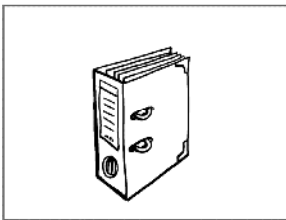
O fen



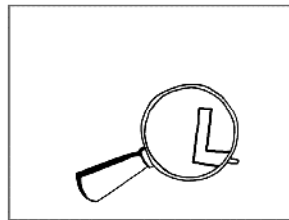
ampe



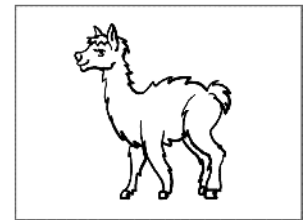
ma



rdner

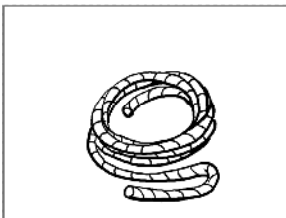


upe



ama

②



Sei

L



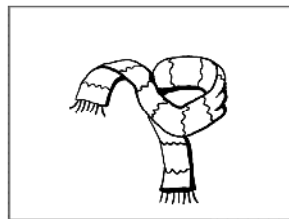
Hund



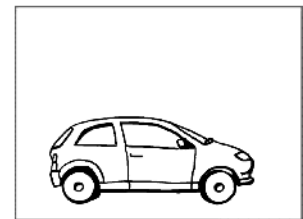
Gabe



Rega



Scha



Aut

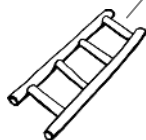
O o



Name: _____ Datum: _____

1

L l



O o



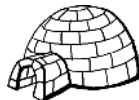
A a



M m



I i



S s



E e

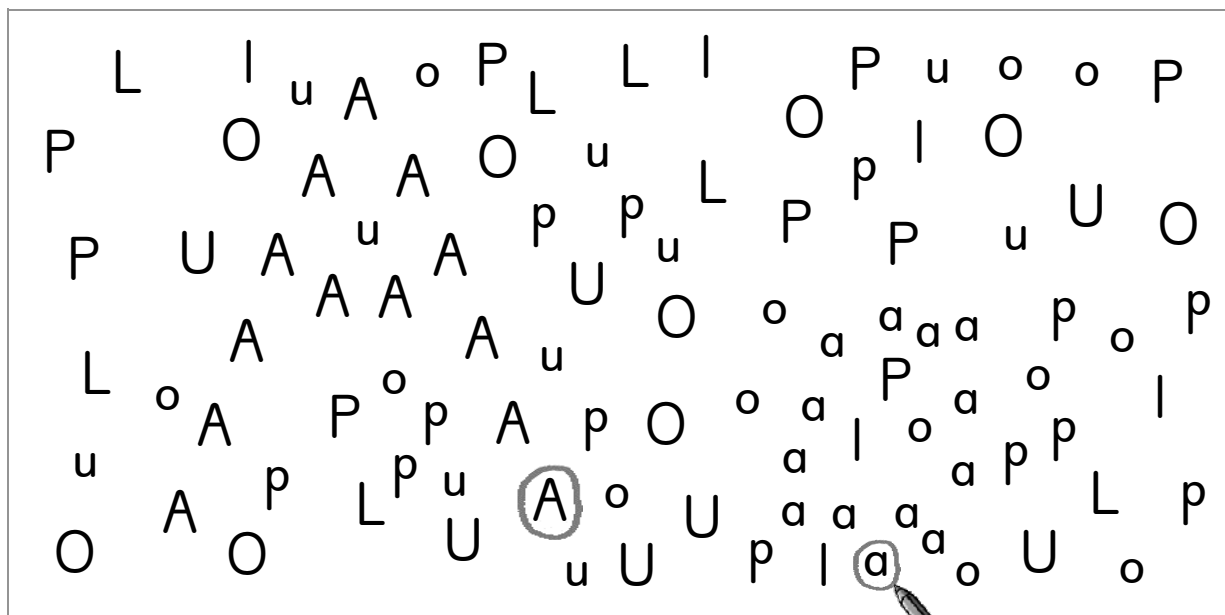


F f

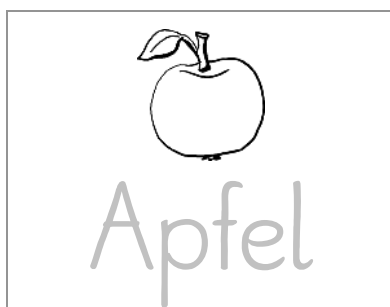
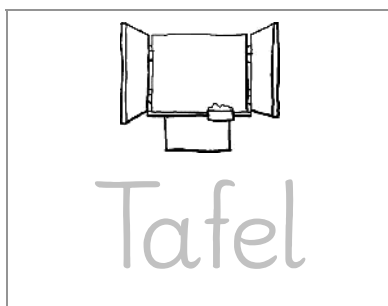
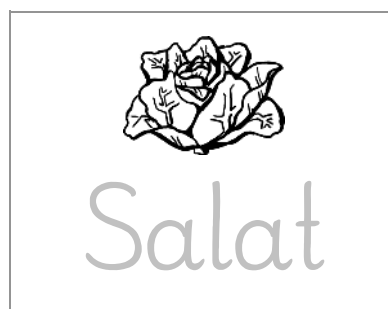


Name: _____ Datum: _____

1



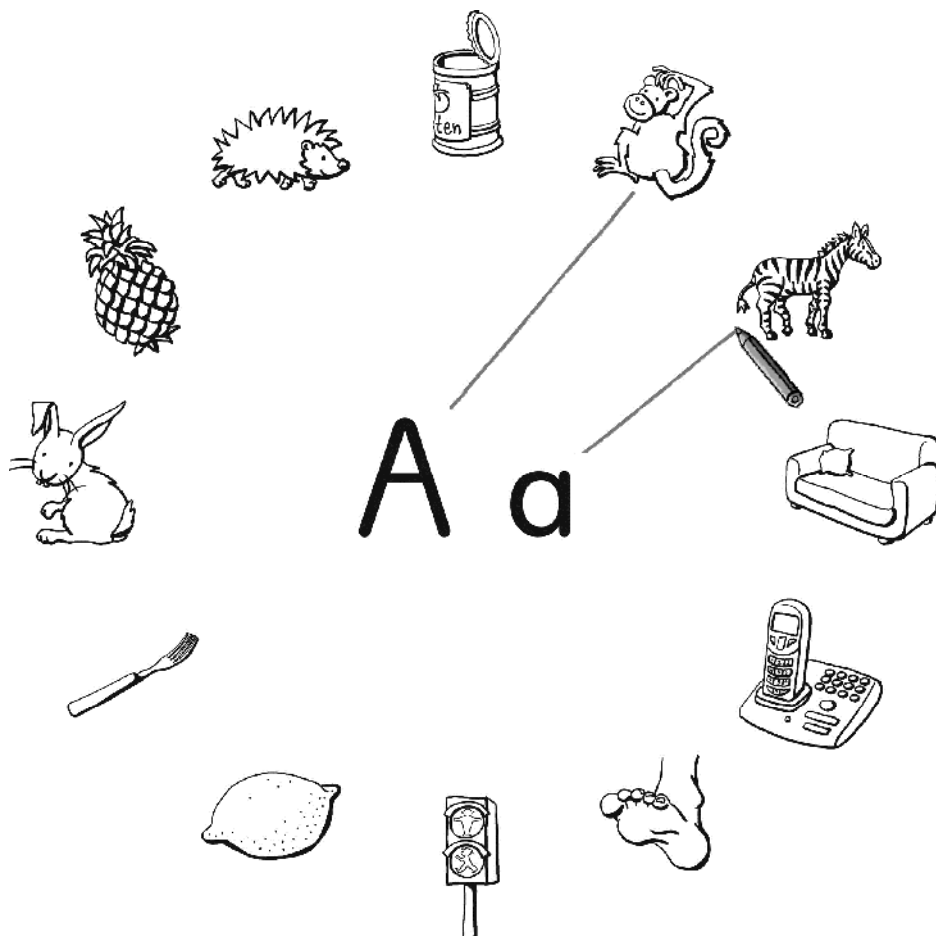
2



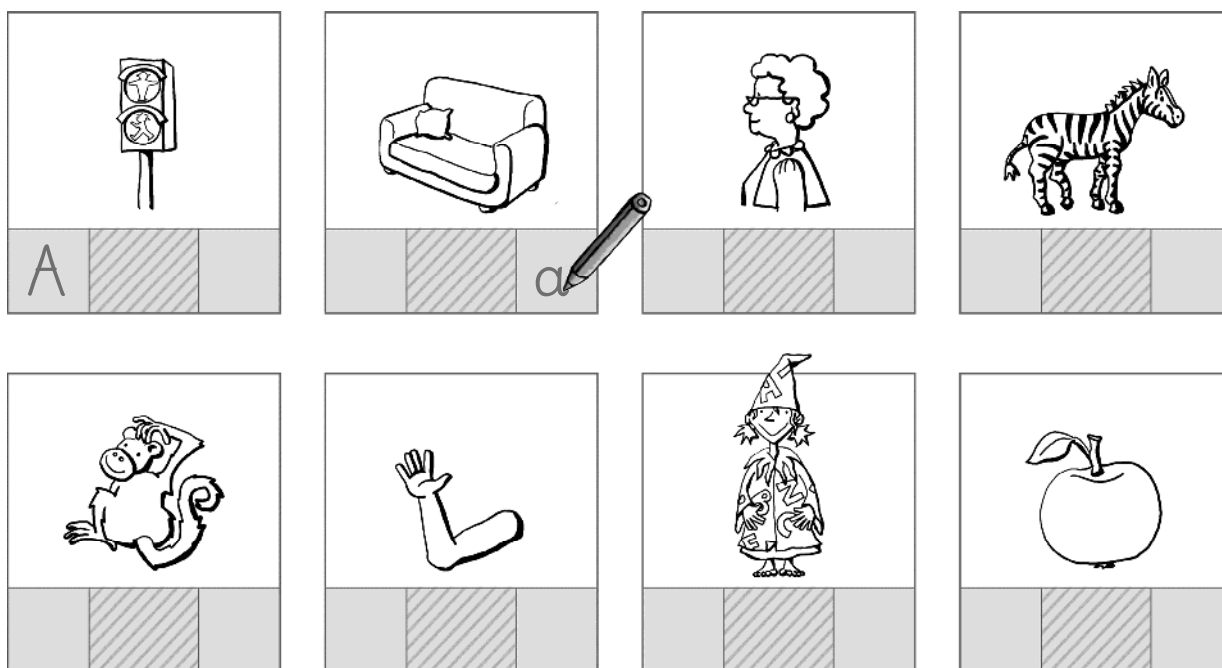


Name: _____ Datum: _____

1



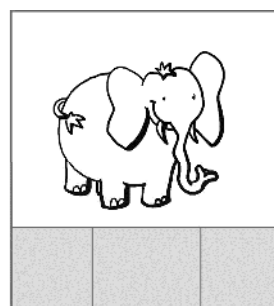
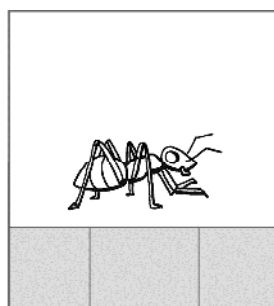
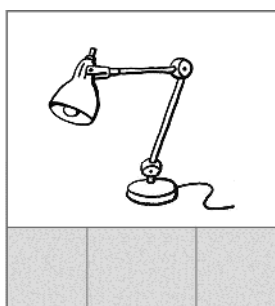
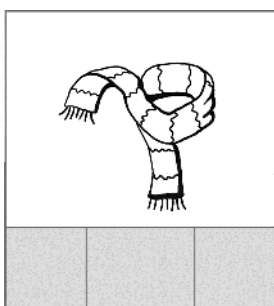
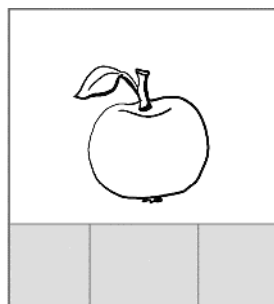
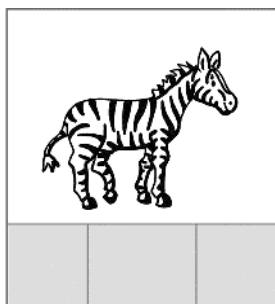
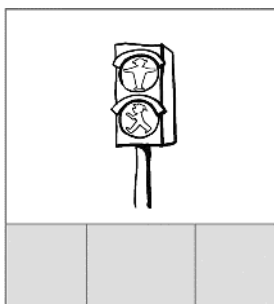
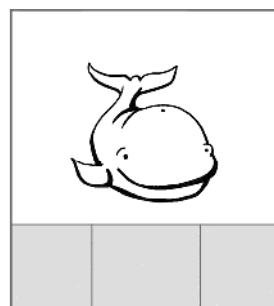
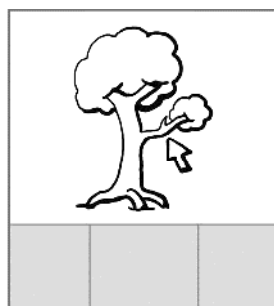
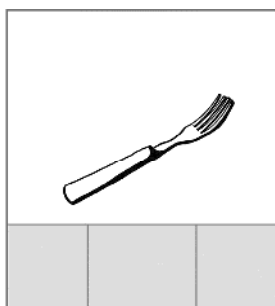
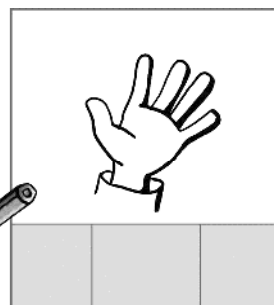
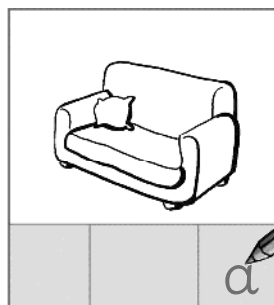
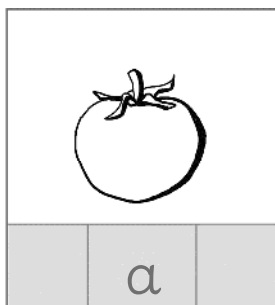
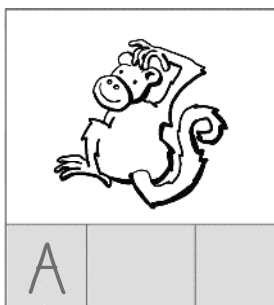
2



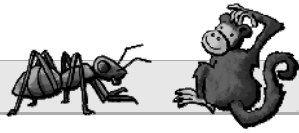


Name: _____ Datum: _____

①



A a

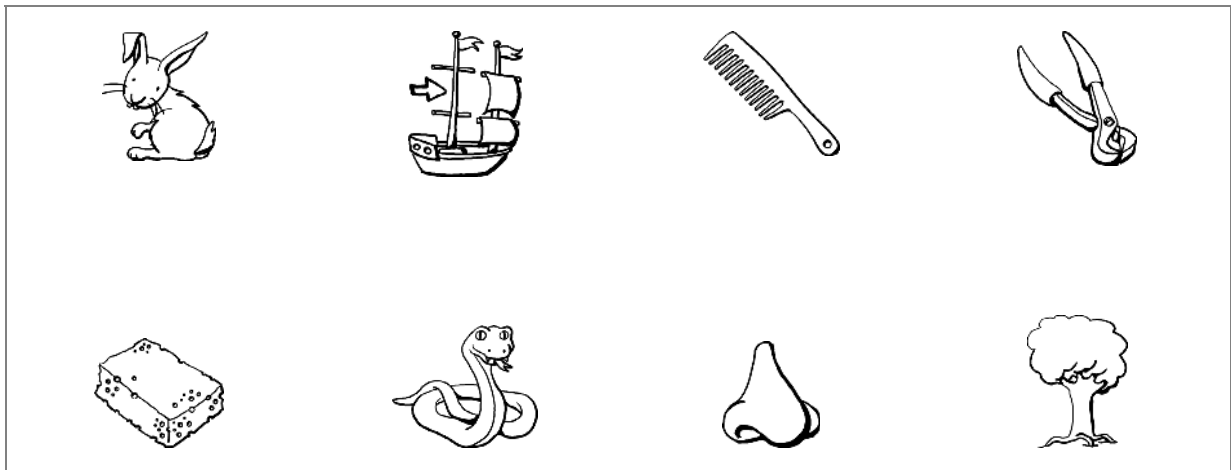
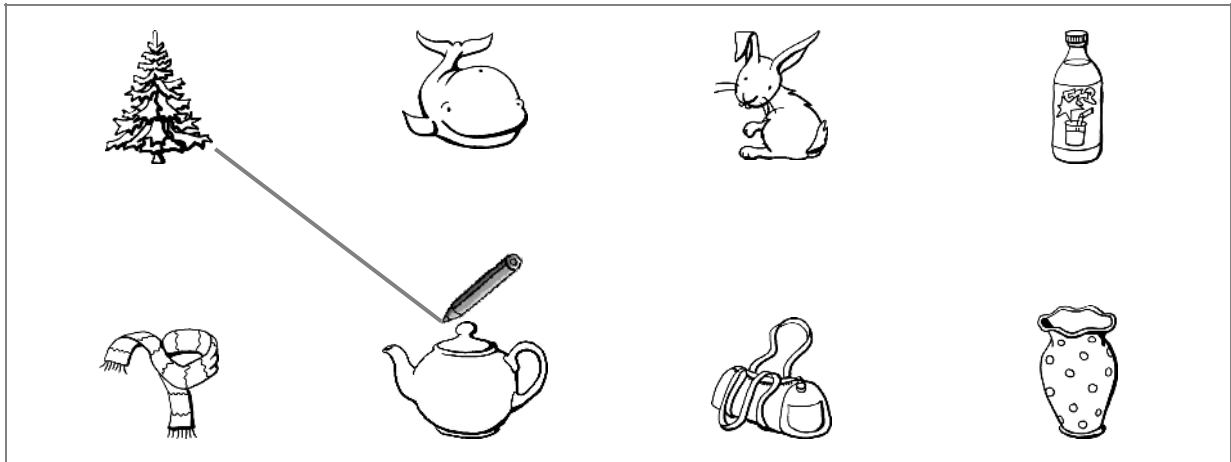


?

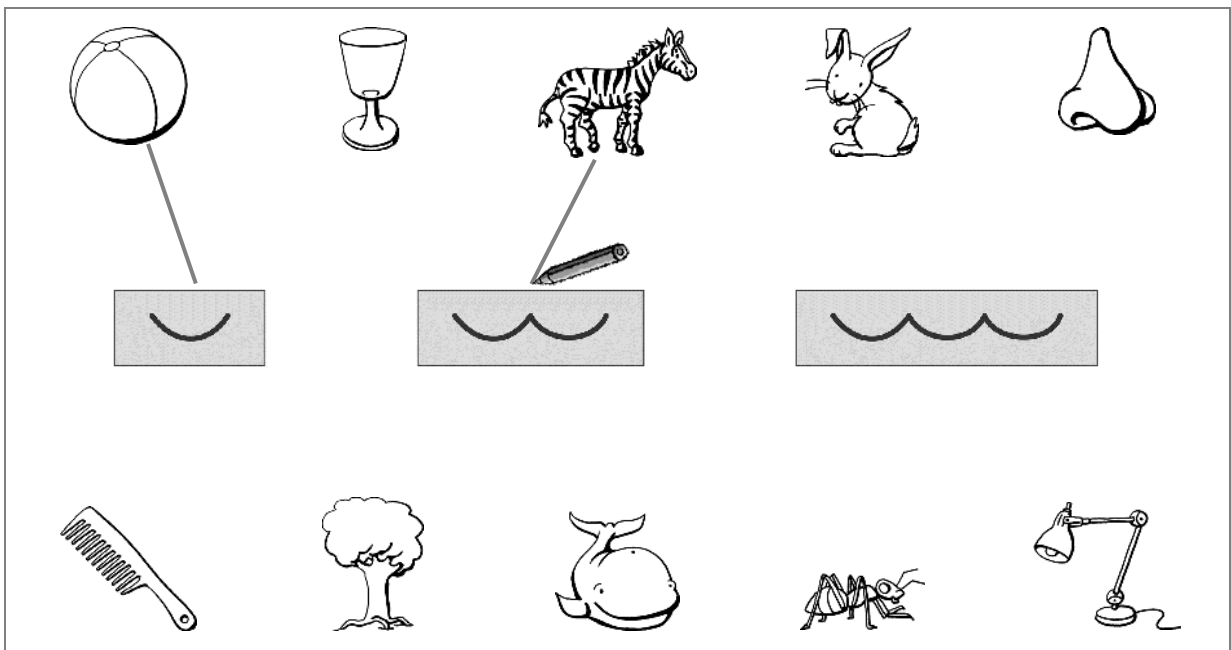


Name: _____ Datum: _____

1



2





Name: _____ Datum: _____

①



Zebra



N se



Gabe



ffe



S fa



mpel

②



lmo



am



mpe



o a



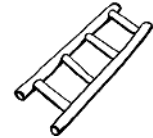
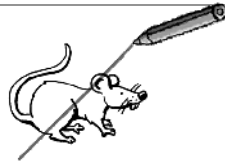
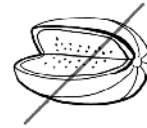
m



n n s

Name: _____ Datum: _____

①

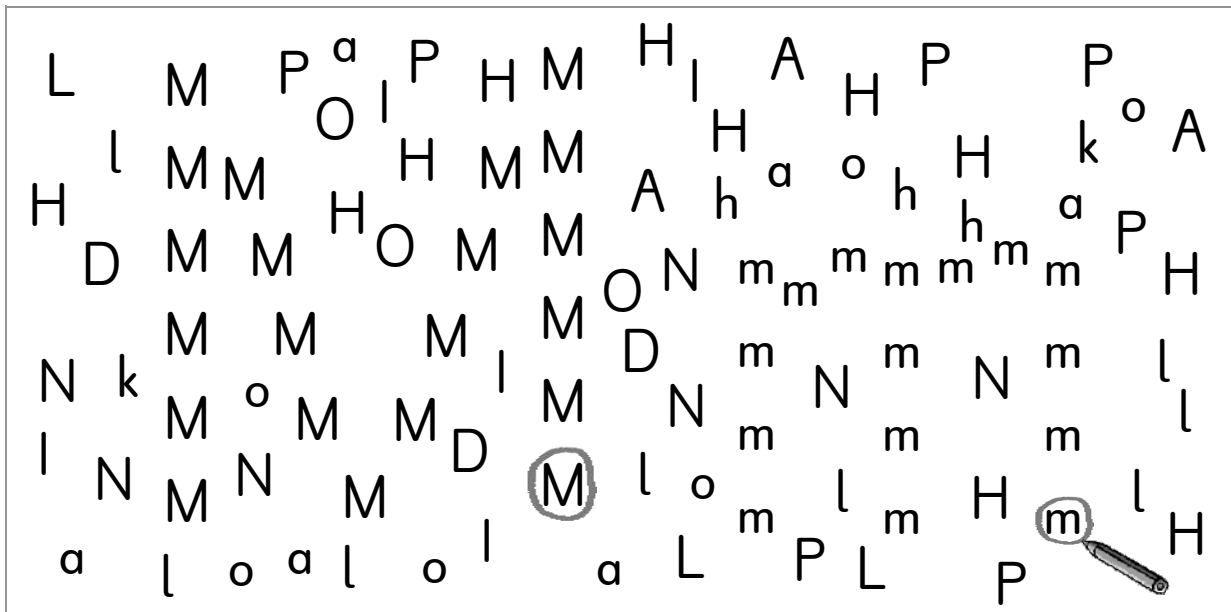


M m

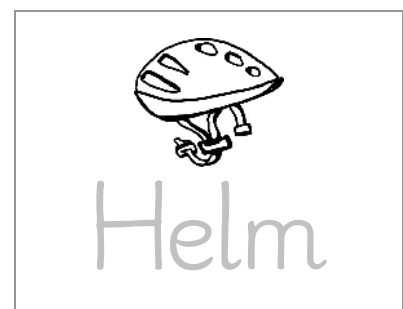
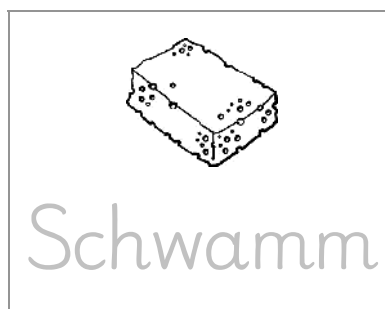
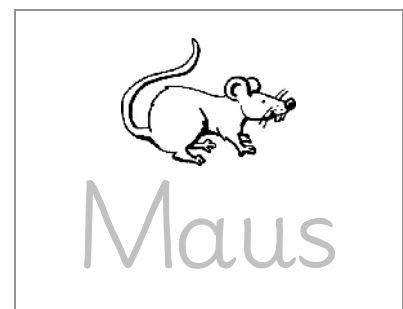
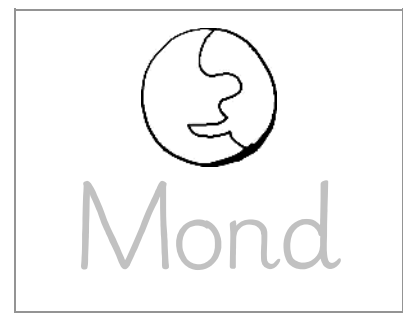
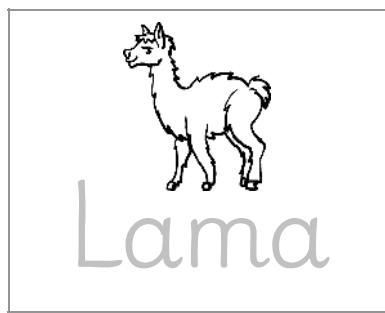
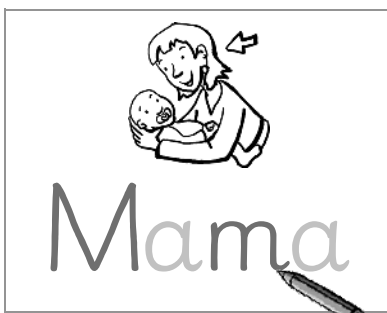


Name: _____ Datum: _____

1



2

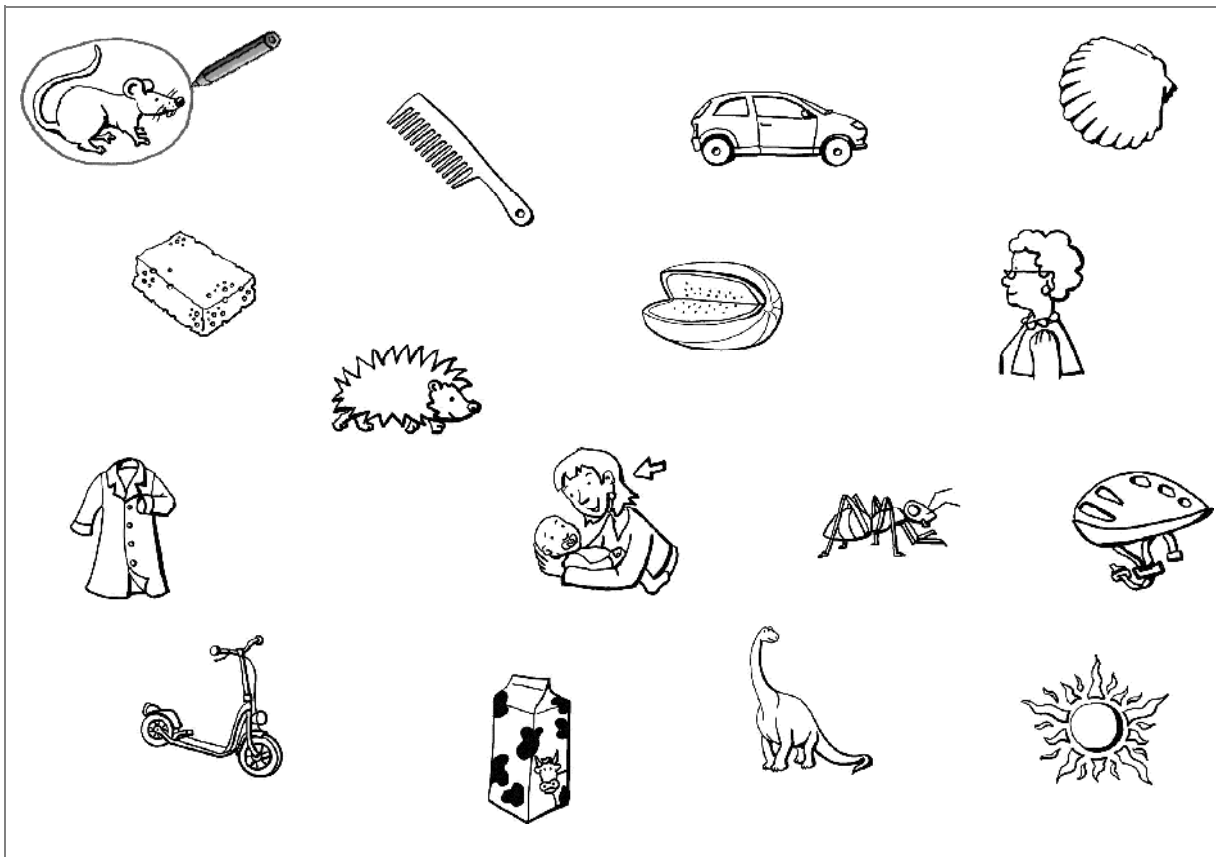


M m

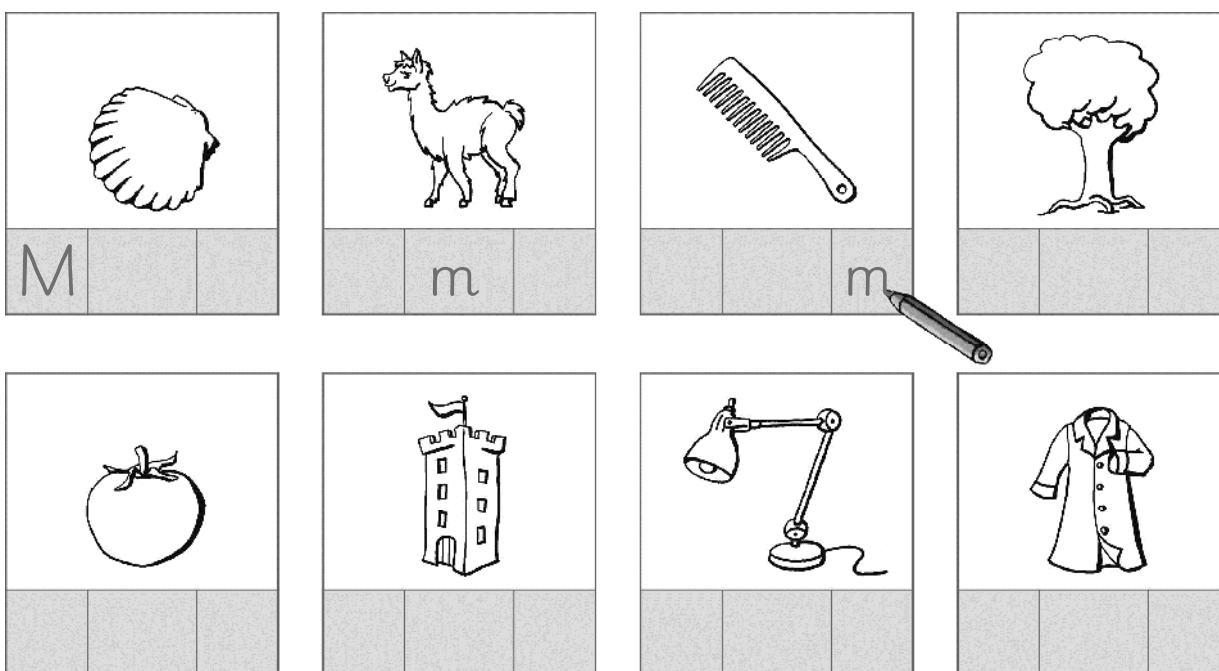


Name: _____ Datum: _____

1



2



M m



Name: _____ Datum: _____

①



Lola

Lola



La a

ama



ma

O a



ama

Ma a

②



Lama



Mama



Lola



Oma

M m



Name: _____ Datum: _____

1

Ma ma
Mama

O ma
Oma

La ma
Lama

Lo la
Lola

Lamm
Lamm

am
am

2

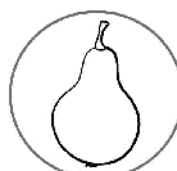
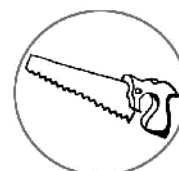
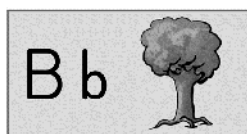
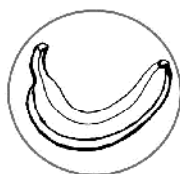
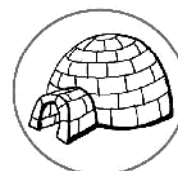
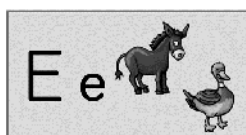
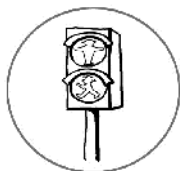


Oma



Name: _____ Datum: _____

①



I i



Name: _____ Datum: _____

1

I J N I H I K L M T U I S



i k h d r i o i g r i n f

J L l j i r s i k l L i

2



Imo



Fisch



Igel



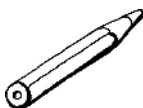
Tiger



Pinzel



Insel



Stift



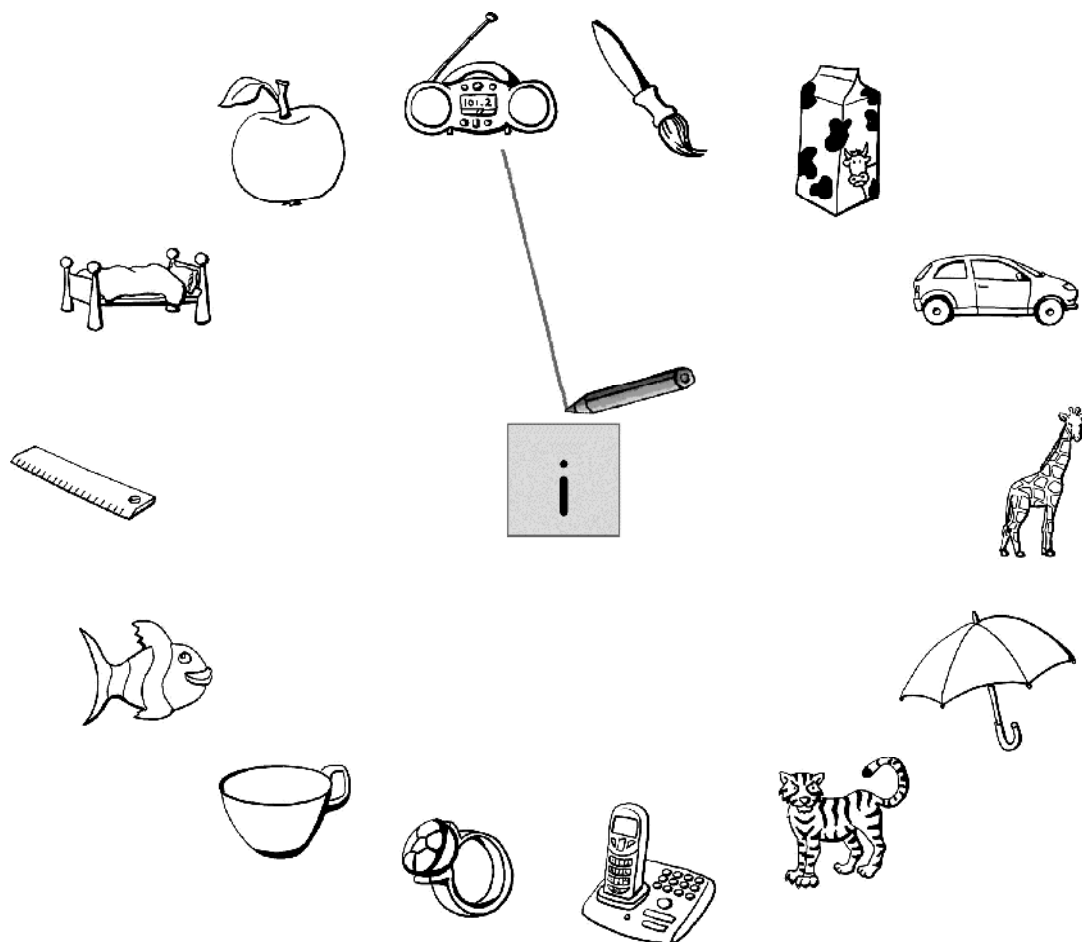
Pilz



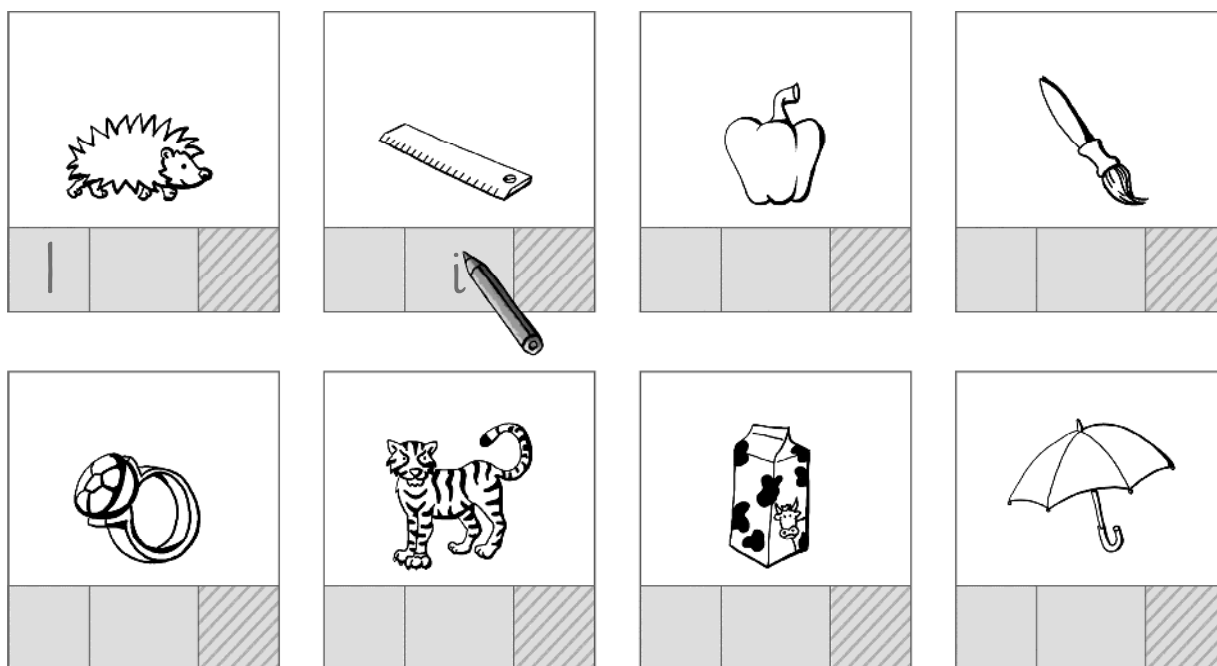
Brille

Name: _____ Datum: _____

1



2



l i



Name: _____ Datum: _____

1

Li

Lo

La



Li

Lo

La



Mi

Mo

Ma



O

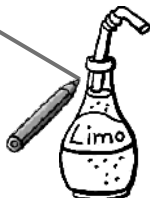
I

A



2

Limo



Lama

Lola



Lolli

Mama



Omi

Momo

Ali



Name: _____ Datum: _____

1

Ma mi
Mami

O mi
Omi

l mo
Imo

Lol li
Lolli

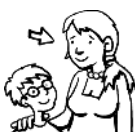
Li mo
Limo

im
im

2



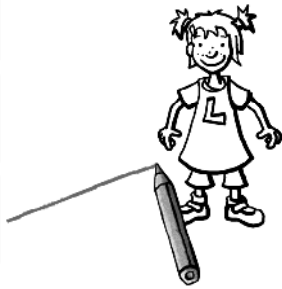
Ati 



Name: _____ Datum: _____

1

Lo
La
Li



Lo
Li
La



Ma
Mo
Mi

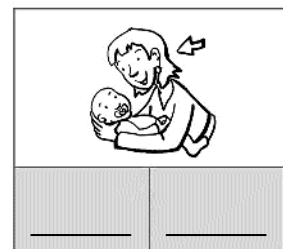
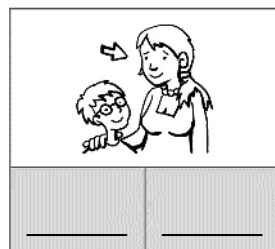
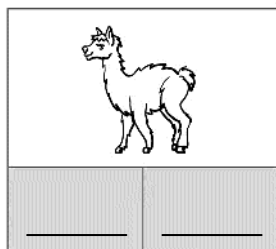
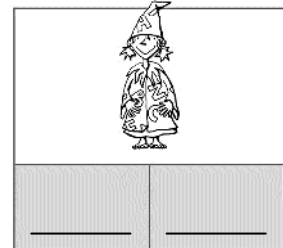
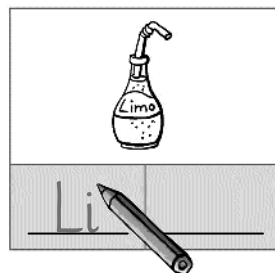
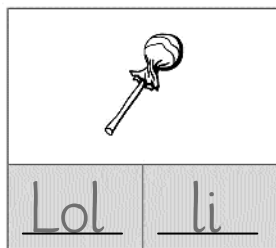


Li
Ma
La



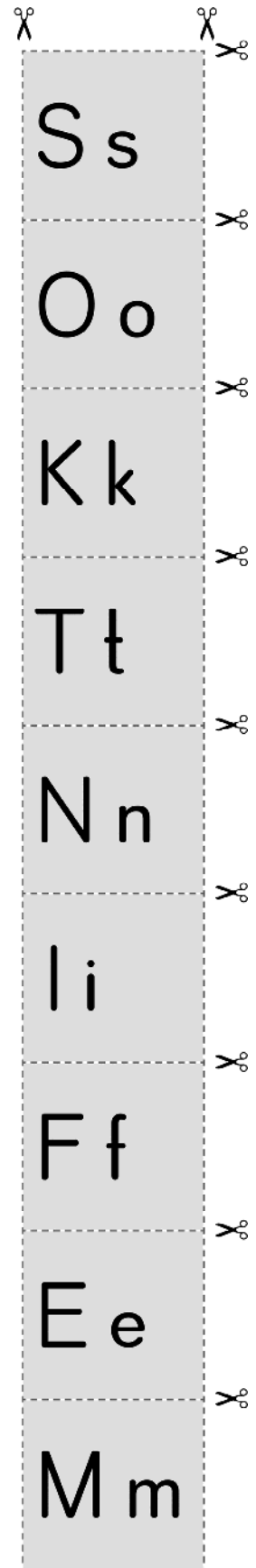
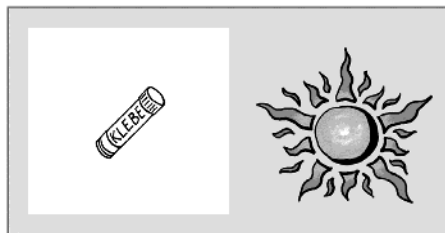
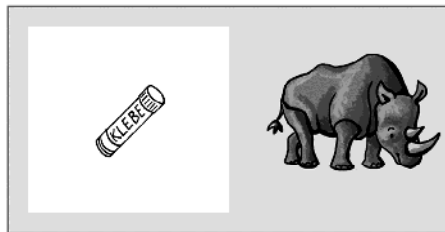
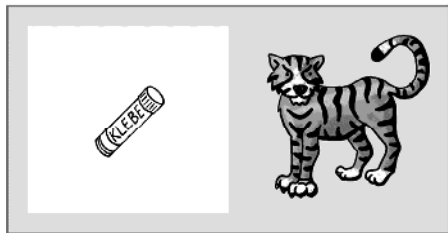
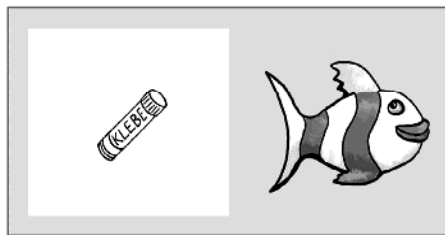
2

Lol	Li	Ma	Lo	Ma	La
li	ma	mi	mo	la	ma



Name: _____ Datum: _____

①



S s

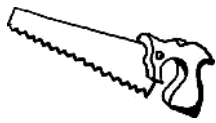


Name: _____ Datum: _____

1

S d B C z s t Z S L b S D
c T S S b d S l s S C L Z
b L z S T t B s d l s d t
t S s l L b D S T s D s B

2



Säge



Lisa



Besen



Lasso



Maus



Eis



Seife



Hose



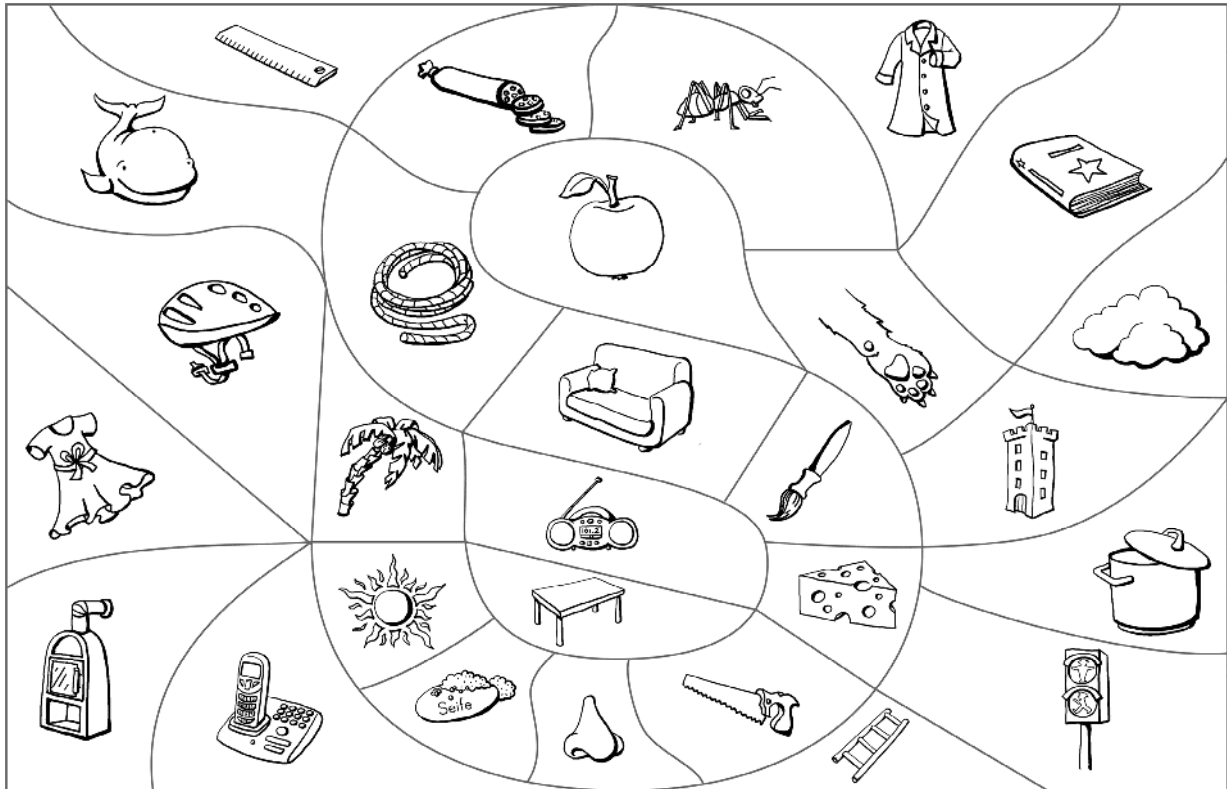
Nase

S s

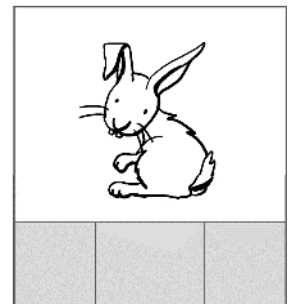
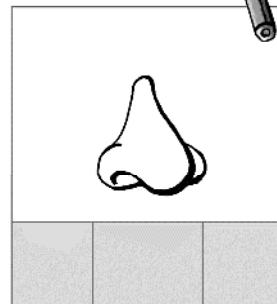
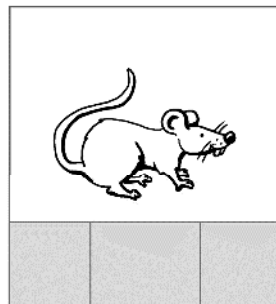
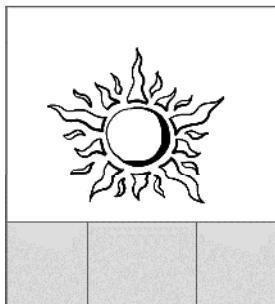
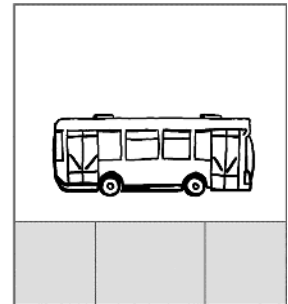
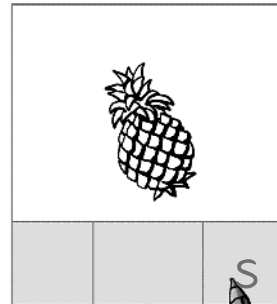
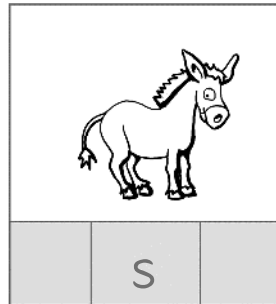
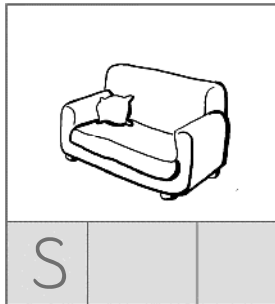


Name: _____ Datum: _____

1



2

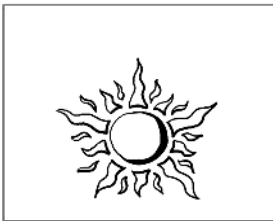


S s

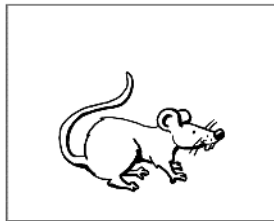


Name: _____ Datum: _____

①



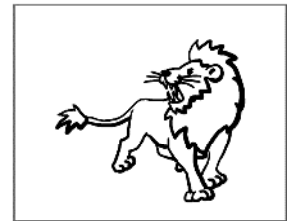
S onne



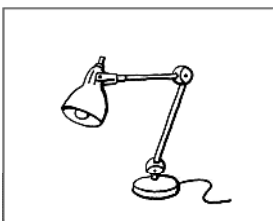
M aus



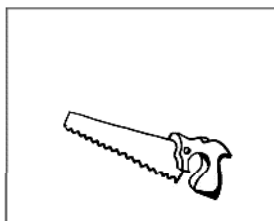
ffe



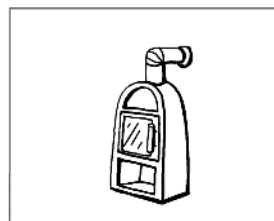
öwe



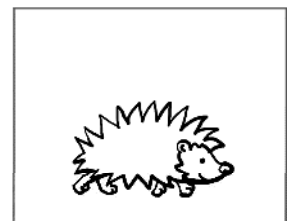
ampe



äge



fen

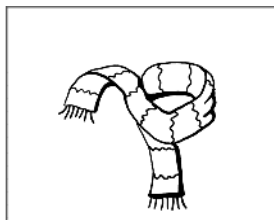


gel

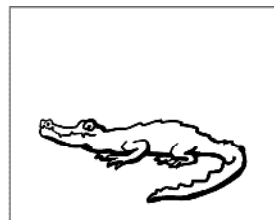
②



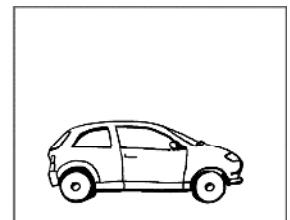
Schir m



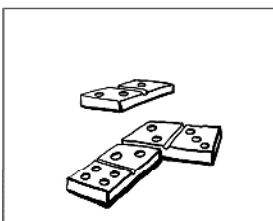
Scha l



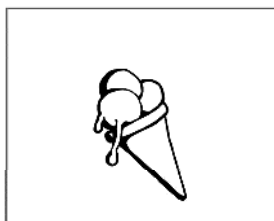
Krokodi



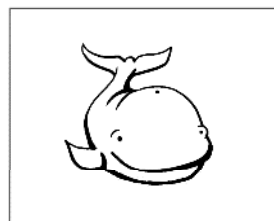
Aut



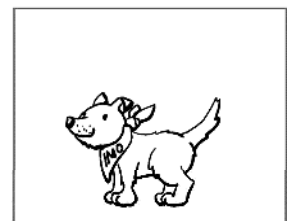
Domin



Ei



Wa



Hun

S s



Name: _____ Datum: _____

1

Sa

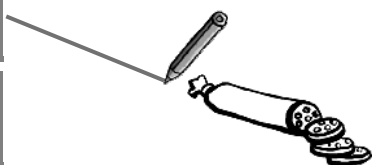
So

Si

Sa

Si

So



Si

So

Sa

La

Li

Lo



2



Li

so

sa

si



Las

so

sa

si

Lisa



Lo

la

li

lo



Sa

li

mi

la

mi

la

mo

S s



Name: _____ Datum: _____

1

Moos
Moos

Li sa
Lisa

Las so
Lasso

Sa la mi
Salami

soll
soll

so
so

2



Lisa



--



--



--



--



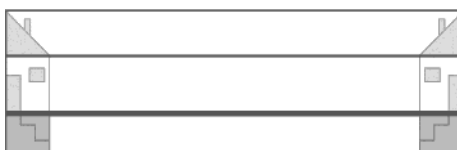
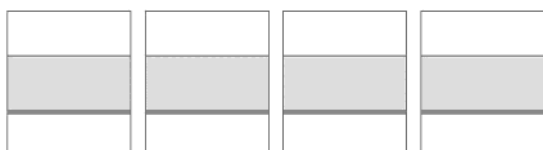
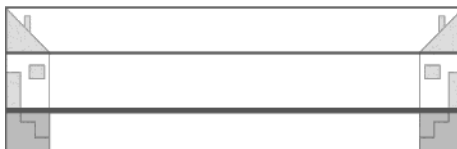
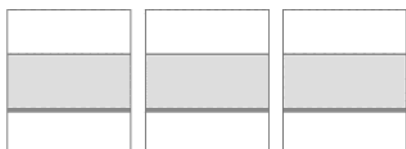
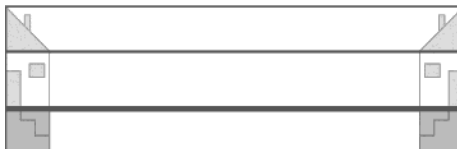
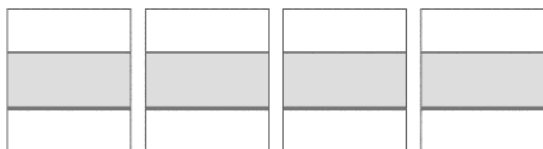
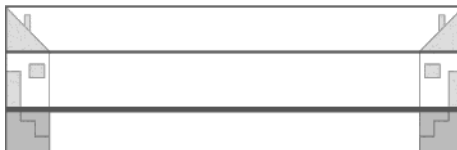
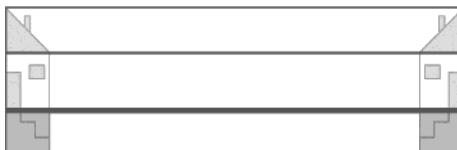
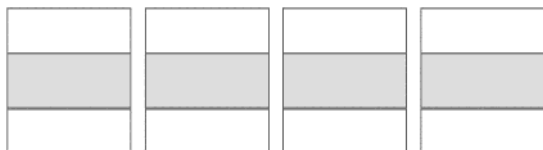
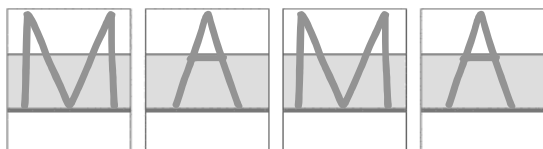
--

S s



Name: _____ Datum: _____

①



Name: _____ Datum: _____

1

S o d T M z s t S T L b t S O a Z m t D I A i T z O s t a L D T
 M T S t s b D d T S L z A s t l S M L T Z M L a T m S t b O l
 A S m T s D S t L z a T t L M l i t M L A a T M s v L t O T l a m

2

A	L	L	A	L	I
O	a	m	L	a	l
L	o	o	O	M	s
M	i	s	M	t	A
S	t	t	I	S	o
T	s	i	T	i	T
I	m	a	S	O	m

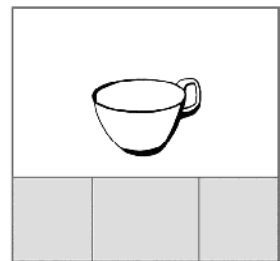
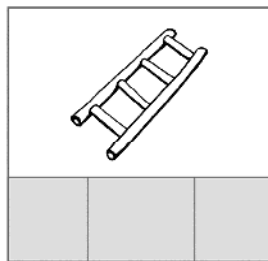
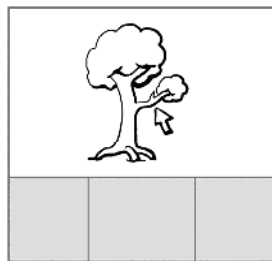
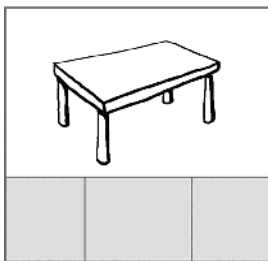
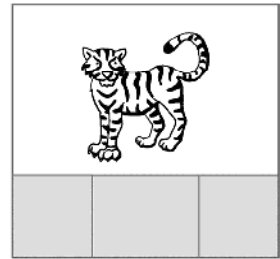
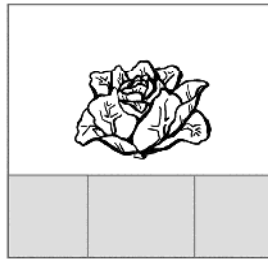
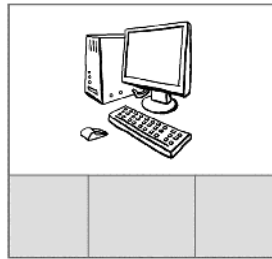
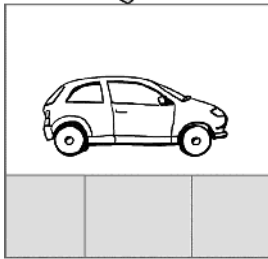
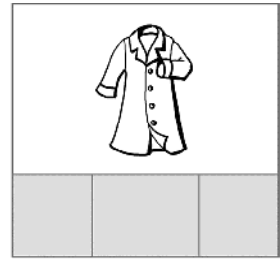
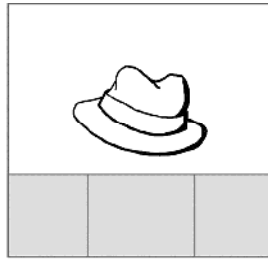
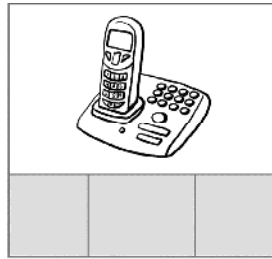
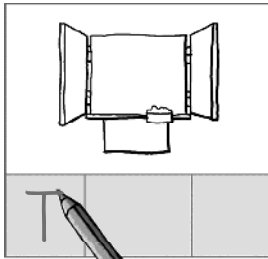
3

T	s	M	o	L	i	S	t	A
t								

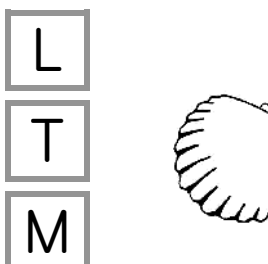
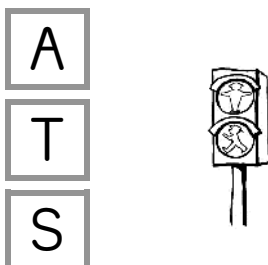
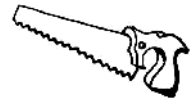
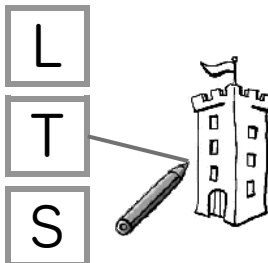
O	l	S	a	l	t	L	m	T

Name: _____ Datum: _____

1



2



Name: _____ Datum: _____

①



Last ☐

Ast ☒ 

Mast ☐



Till ☐

Tal ☐

Tim ☐



Salami ☐

Lasso ☐

Salat ☐

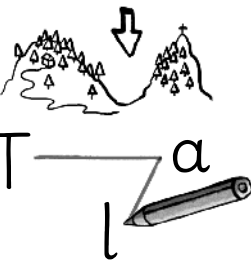


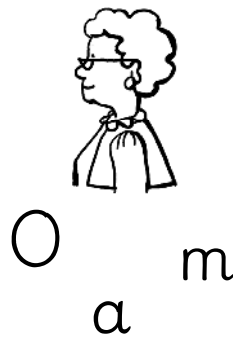
Tim ☐

Tal ☐

Lisa ☐

②









L m
i o








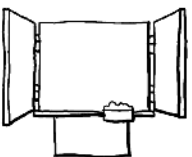






L m
a a



A t
s

Name: _____ Datum: _____

① Silben-Domino

	Ta		Lam
	Li		Ti
	Ta		So
	Las		Sa
	La		Li
	Am		Lo

Name: _____ Datum: _____



①



Lisa malt Oma.

☐

Lisa malt toll.

☐

Lisa malt Till.

☐


Tims Lama ist am Ast.

☐

Tims Lasso ist am Ast.

☐

Tims Mama ist am Ast.

☐


Mama ist mit Lisa im Tal.

☐

Mama ist mit Tim im Tal.

☐

Mama ist mit Imo im Tal.

☐

②



Tim mit Oma



Tim mit



Tim



Name: _____ Datum: _____

1

Tim
Tim

Ast
Ast

Sa lat
Salat

Tal
Tal

ist
ist

mit
mit

Tim malt Li sa.
Tim malt Lisa.

Lo la ist toll.
Lola ist toll.

2







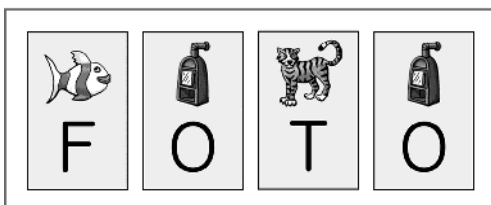
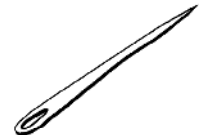
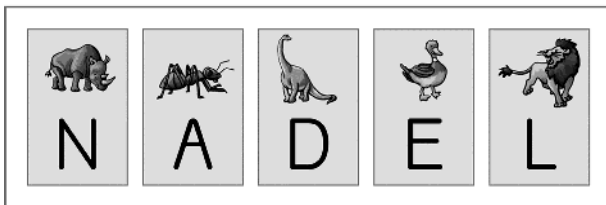
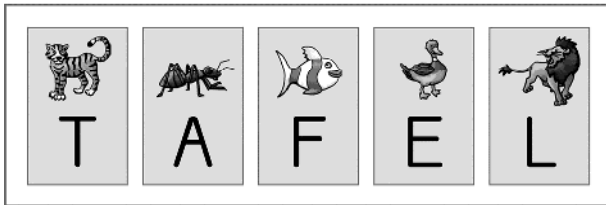
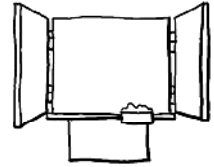
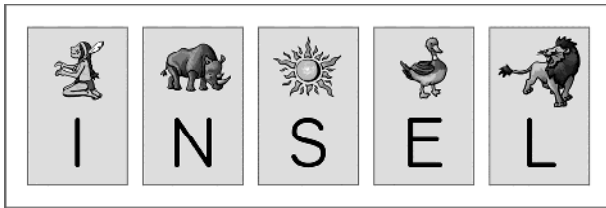





















Name: _____ Datum: _____

①



Name: _____ Datum: _____

1 Wort-Domino

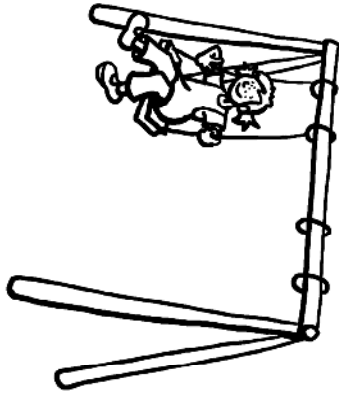
	Mama		Ast		Ali
	Salat		Lama		Lolli
	Salami		Oma		Mist
	Limo		Mast		Imo
	Lasso		Lisa		Lola



Name: _____ Datum: _____



1



Lisa mit Mama

6



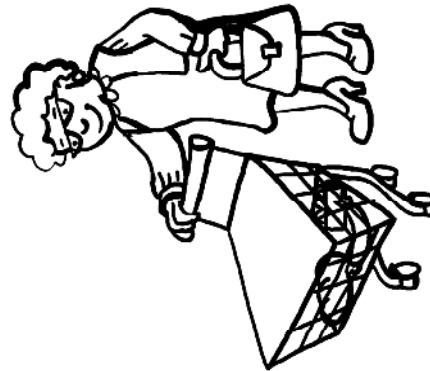
Imo mit Lisa

5



Mama mit Imo

7



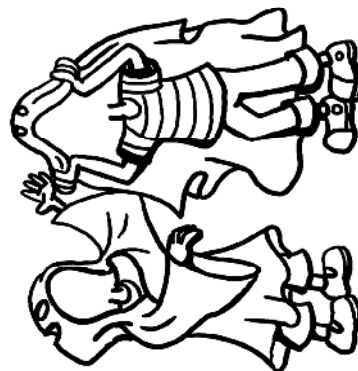
Oma mit Imo

4



Tim mit Oma

3



Lisa mit Tim

2

mit

8

Ein Stern
Schwester

Name: _____

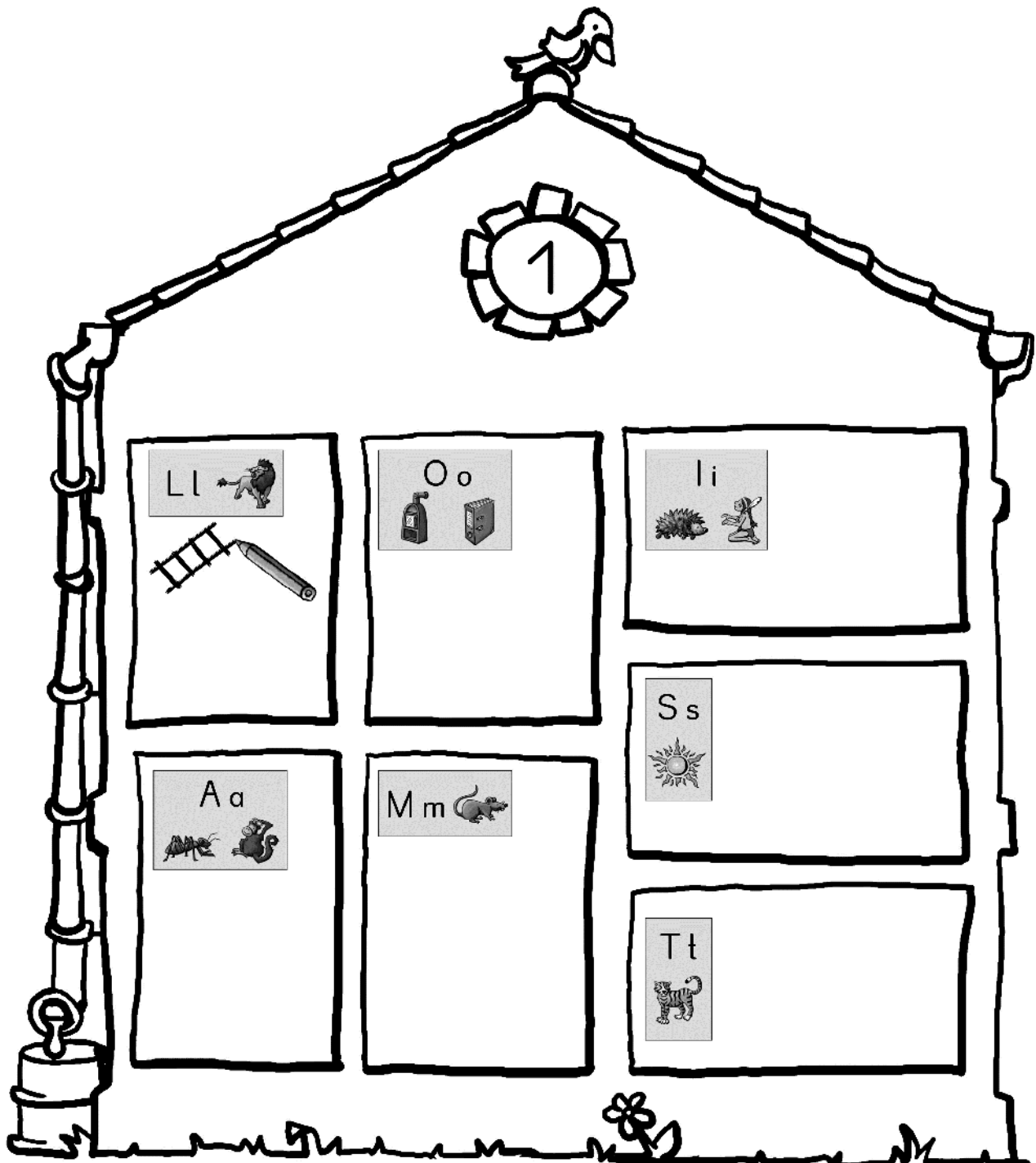
Klasse: _____

1

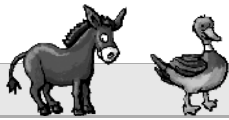


Name: _____ Datum: _____

①

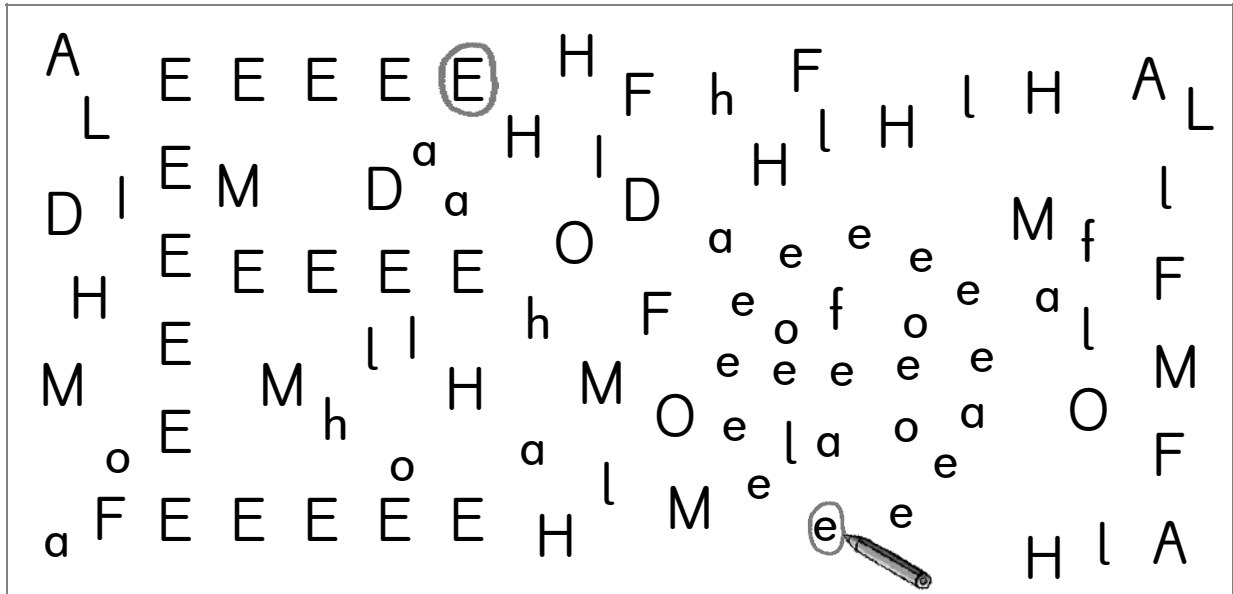


E e

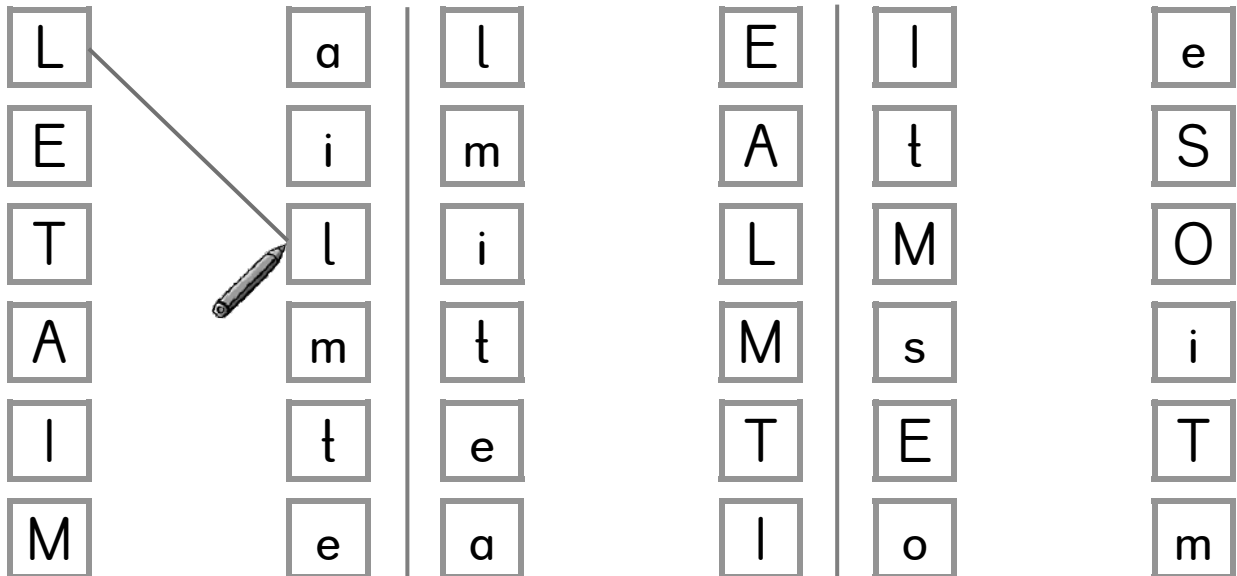


Name: _____ Datum: _____

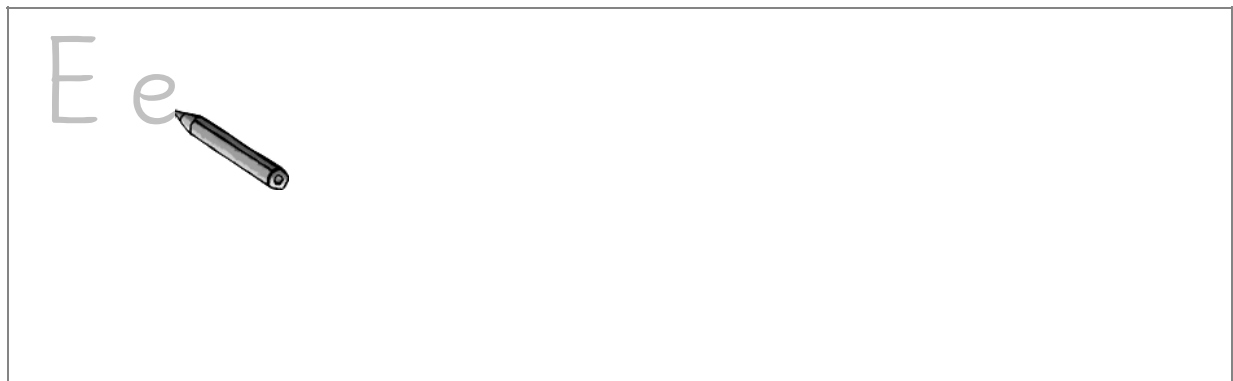
1



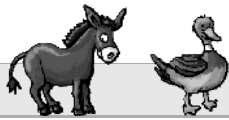
2



3

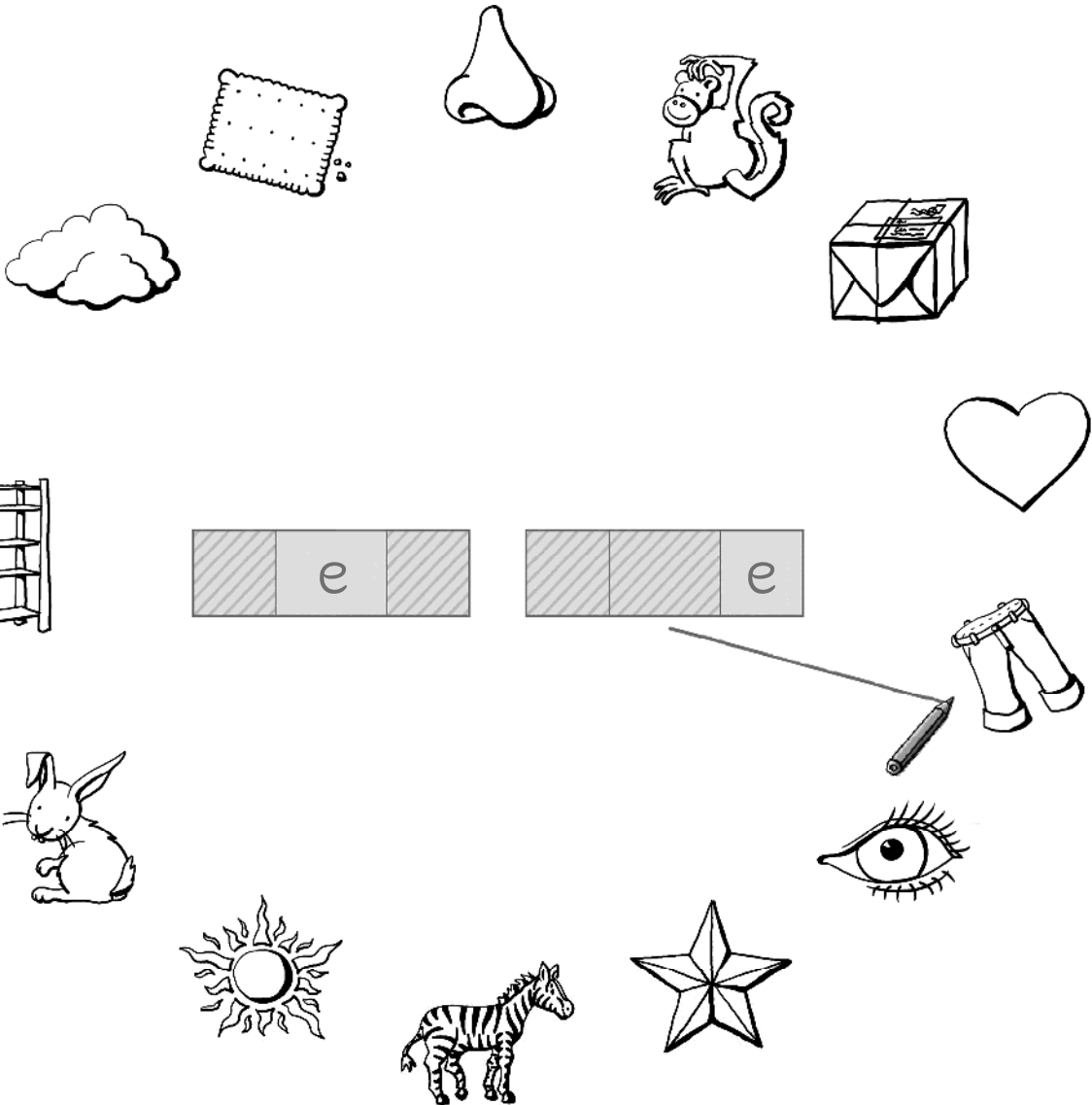


E e

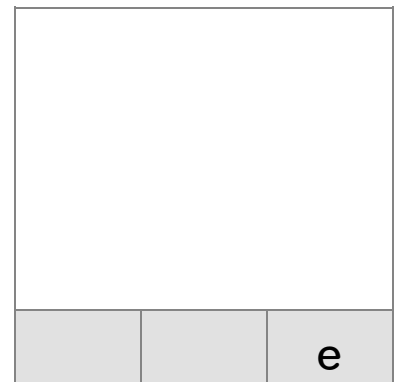
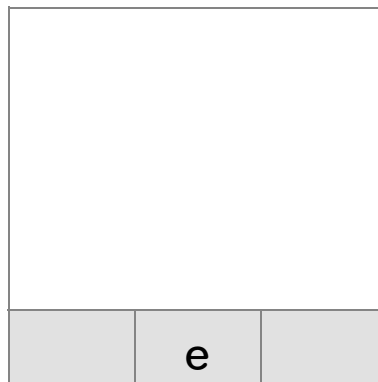
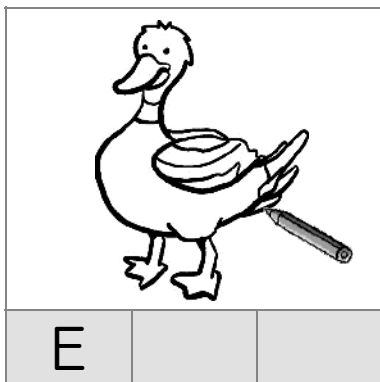


Name: _____ Datum: _____

1

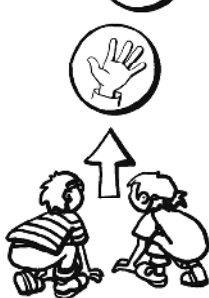


2



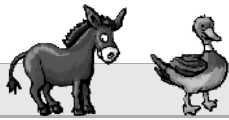
Datum: _____

		e
--	--	---



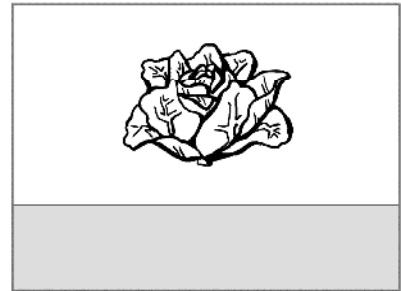
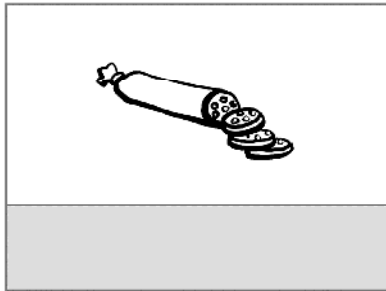
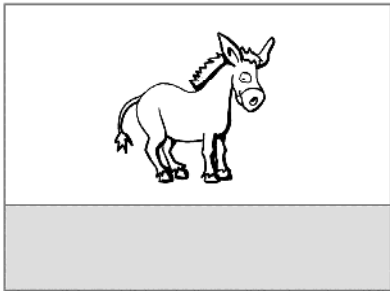
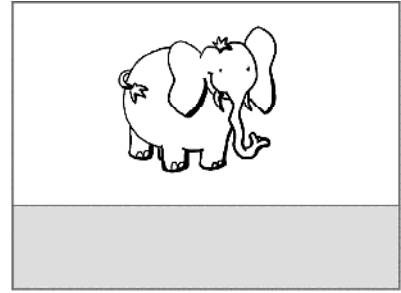
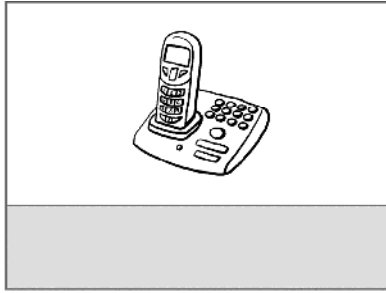
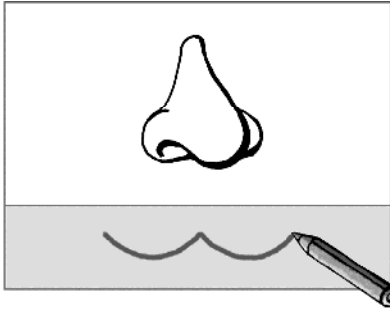
Kommst du auf ein Feld mit „e“ am Wortende,
dann rücke ein Feld weiter. Beim Feld „Lola“ setze einmal aus.
Kommst du an eine Leiter, rutsche die Leiter herunter.

E e



Name: _____ Datum: _____

1



2

Am

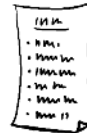
te



Amsel

Lis

te



Tas

sel



Tas

sel

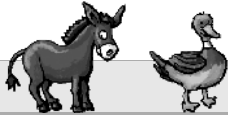


Ses

sel

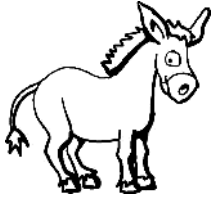


E e



Name: _____ Datum: _____

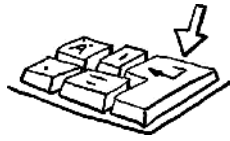
①



Sessel ☐

Esel ☒ 

Amsel ☐



Taste ☐

Tasse ☐

Liste ☐



Salat ☐

Salami ☐

Sattel ☐

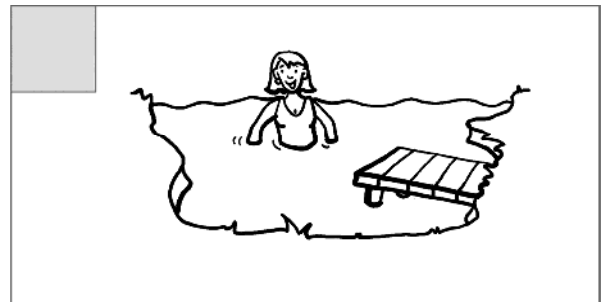
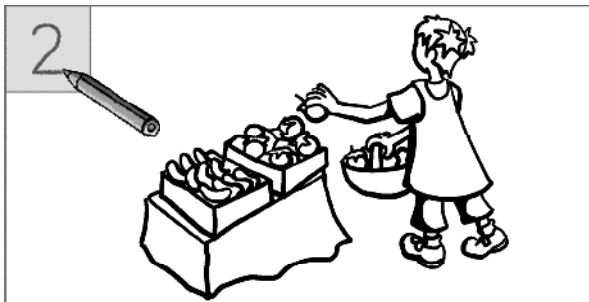
②

1 Mama ist im See.

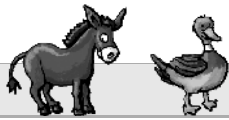
2 Lisa nimmt Tomaten.

3 Alle lesen.

4 Imo ist satt.



E e



Name: _____ Datum: _____

①

To ma te
Tomate

E sel
Esel

Tas se
Tasse

Lis te
Liste

Ses sel
Sessel

See
See

Am sel
Amsel

al le
alle

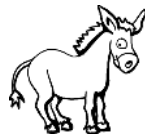
Imo ist im See.

Lisa ist im Sessel.

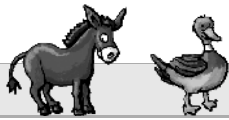
②



Tomate



E e



Name: _____ Datum: _____

①



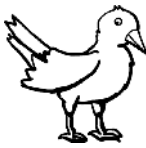
Ente



Tomat



Lamp



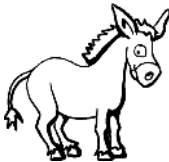
Amsel



Ig



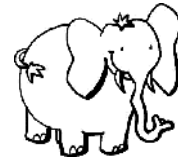
Pins



Es



Zebr



Elefan



Sala



Nab



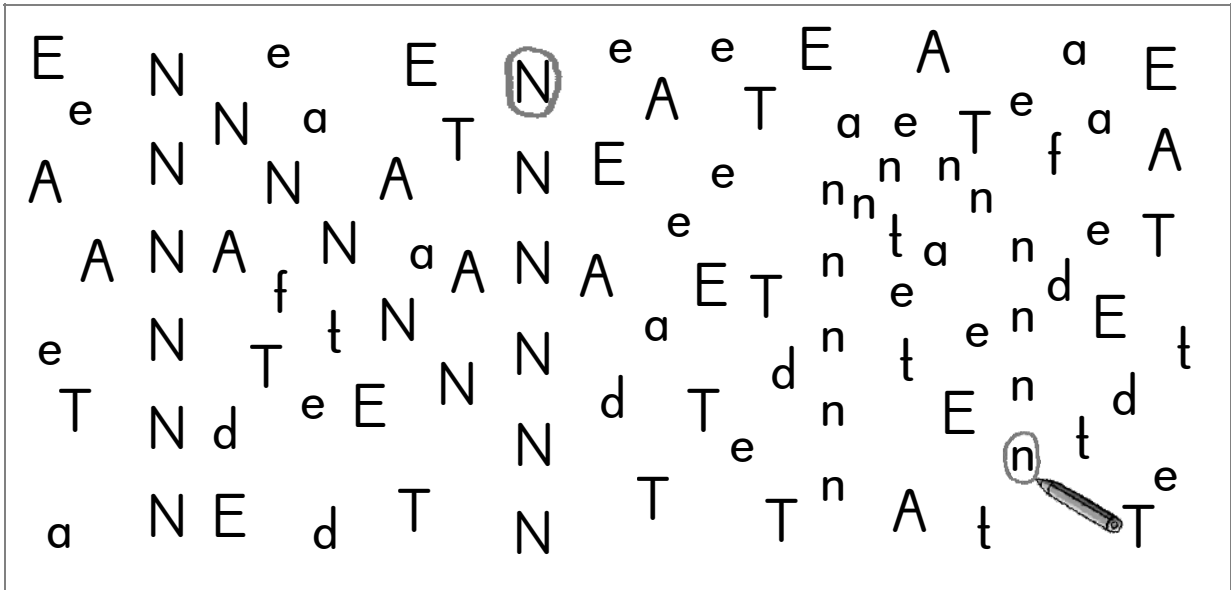
Blum

N n

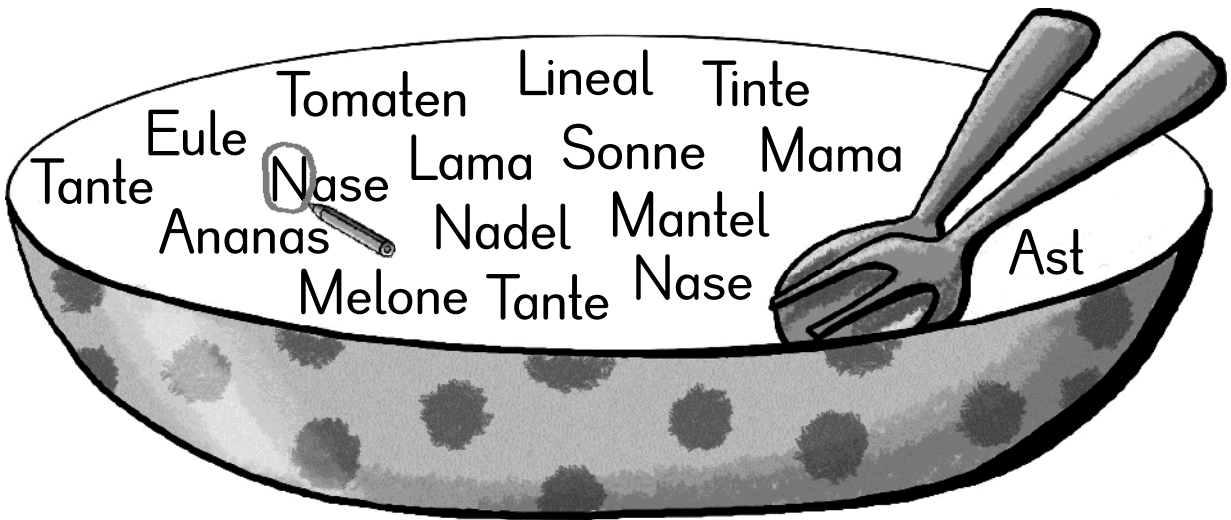


Name: _____ Datum: _____

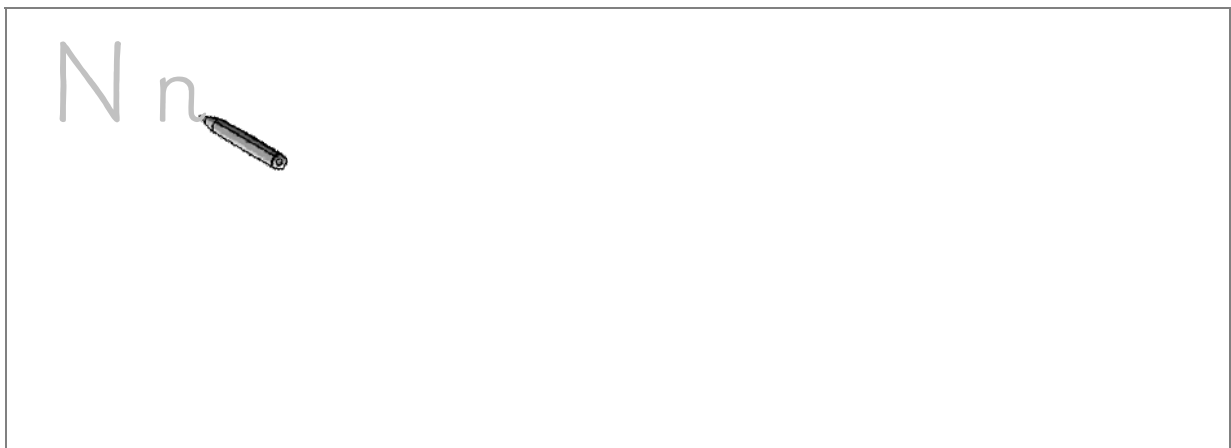
1



2



3

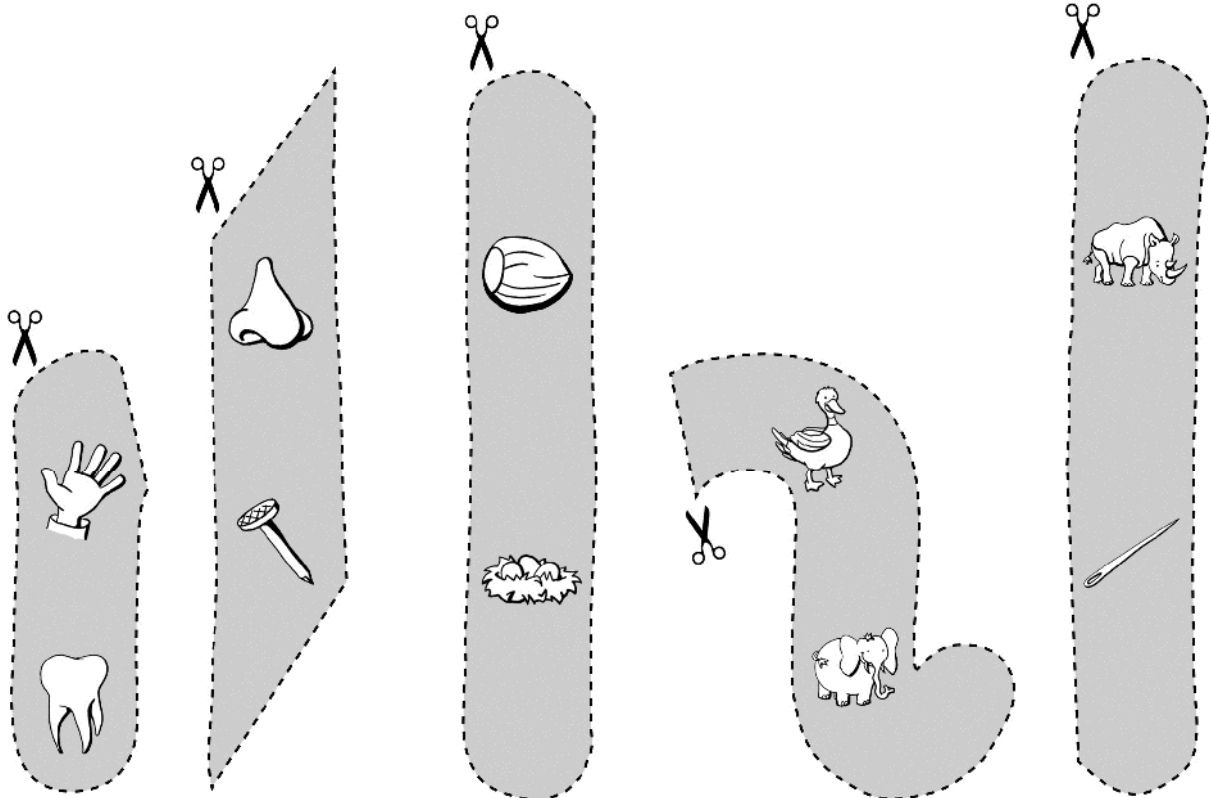
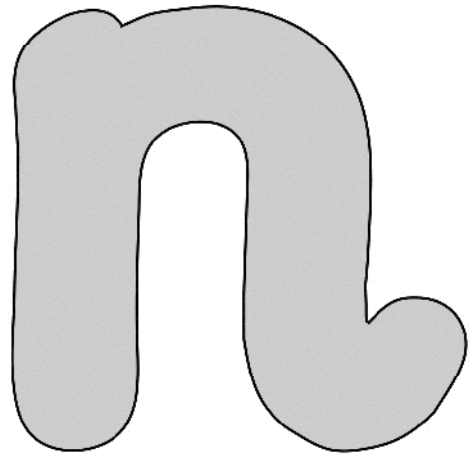
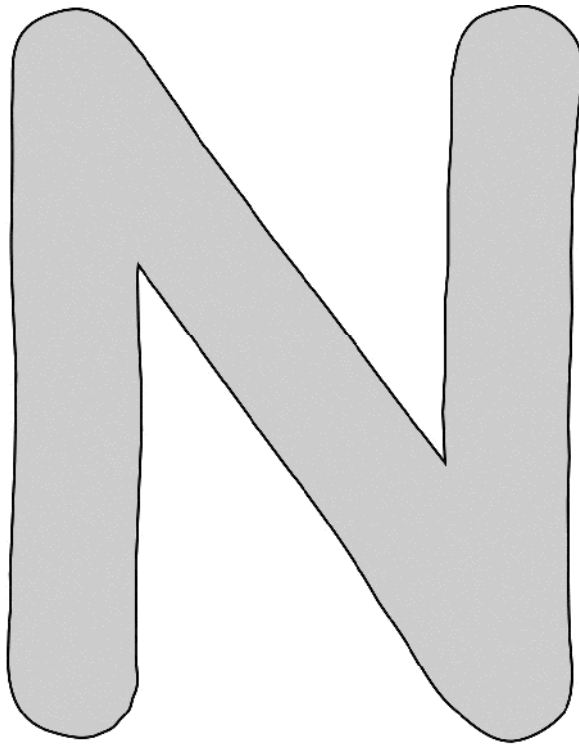


N n



Name: _____ Datum: _____

1

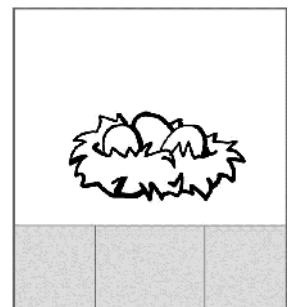
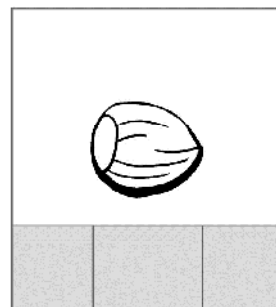
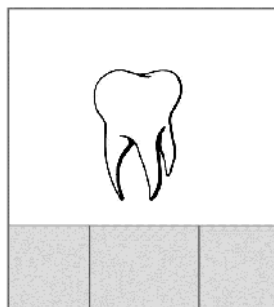
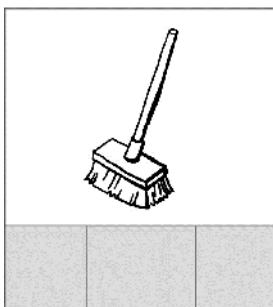
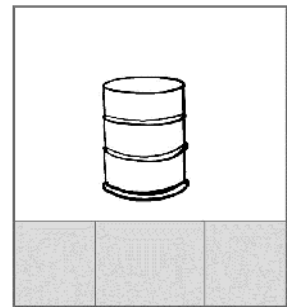
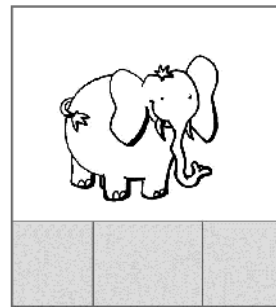
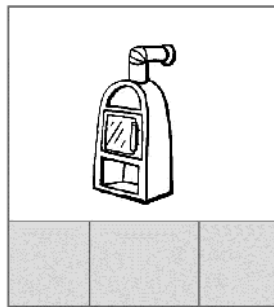
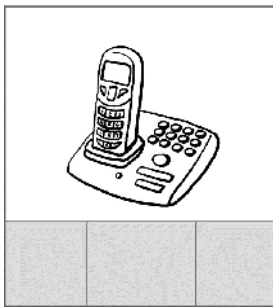
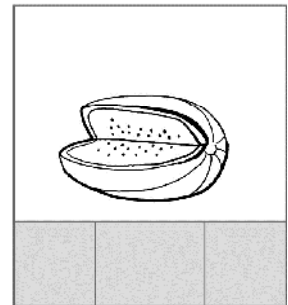
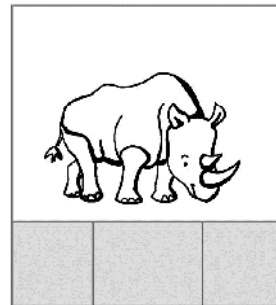
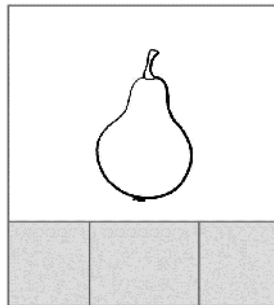
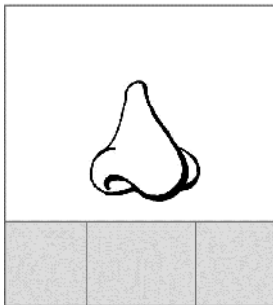
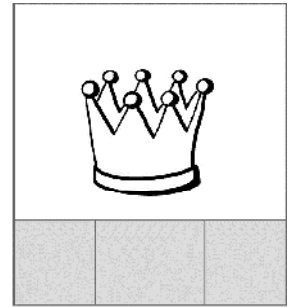
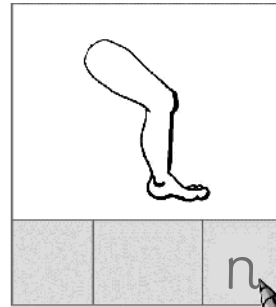
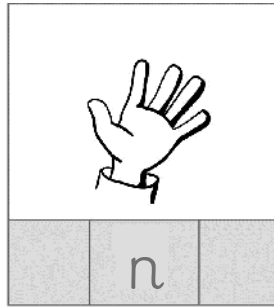
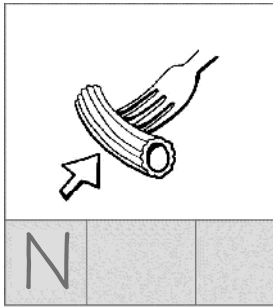


N n



Name: _____ Datum: _____

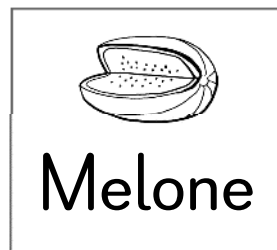
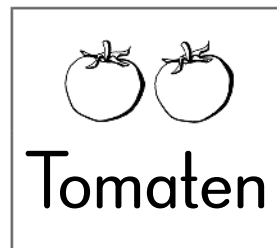
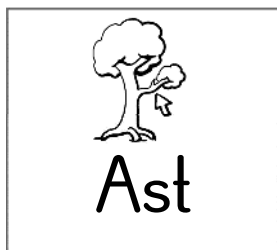
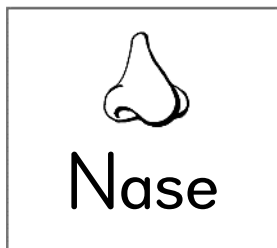
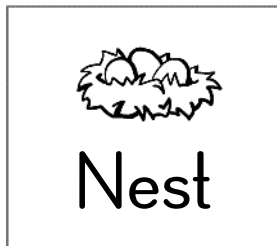
1



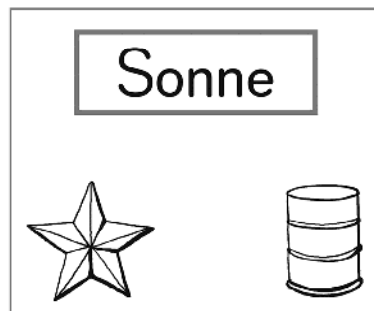
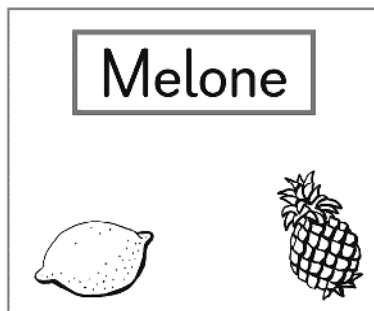
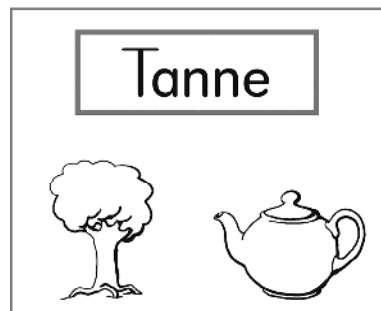
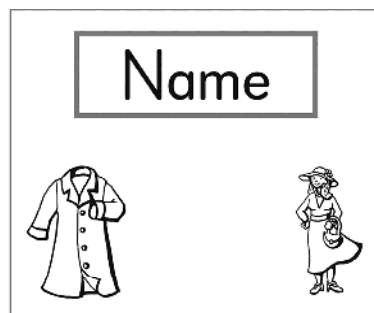
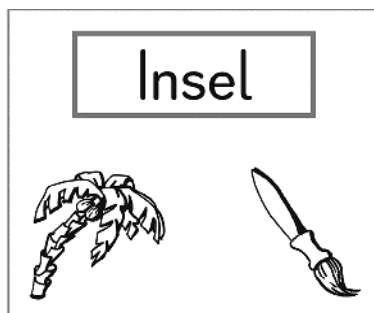
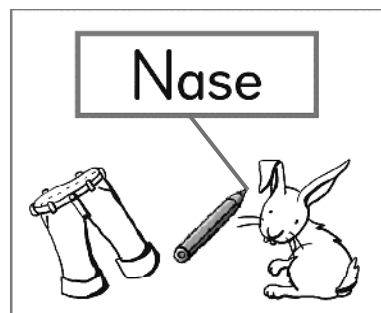


Name: _____ Datum: _____

1



2



N n



Name: _____ Datum: _____

①

1



2



3



4



1

Esel essen

im See.

2

Amseln sind

im Nest.

3

Imo ist

Salat.

4

Lisa malt mit

Nasim.



②

1

Esel



2

3

4

N n



Name: _____ Datum: _____

①

In sel
Insel

Na se
Nase

Man tel
Mantel

ma len
malen

es sen
essen

le sen
lesen

Son ne
Sonne

nass
nass

Annes Mantel ist nass.

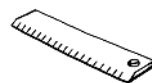
An Imos Nase ist Tinte.

Lola malt Enten im See.

②



Insel



N n



Name: _____

Datum: _____

①



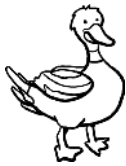
Nase



sen



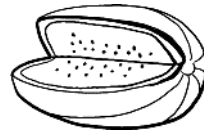
sel



te



del



lone



no



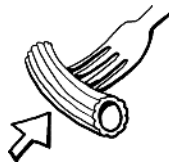
gel



mate



sel



del



trone



ss



nig



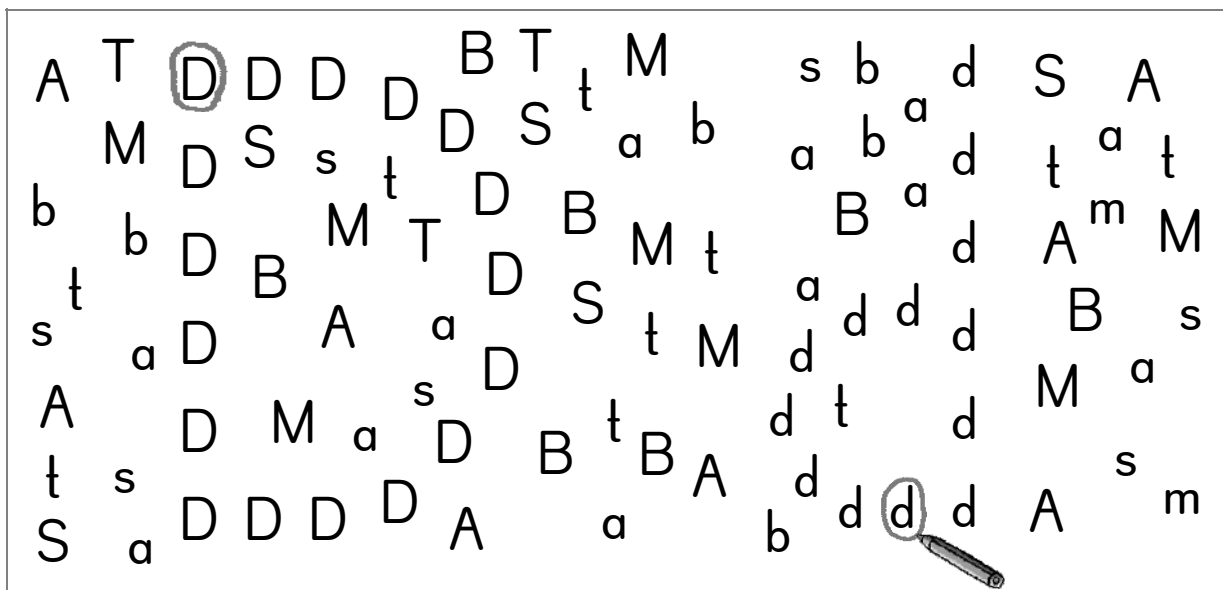
del

D d

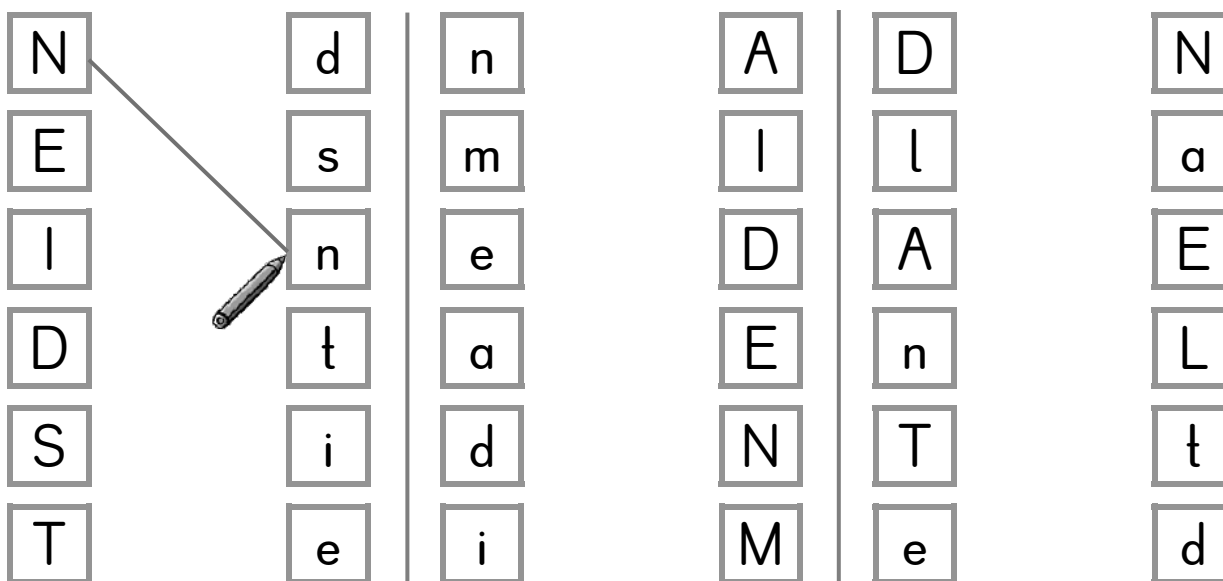


Name: _____ Datum: _____

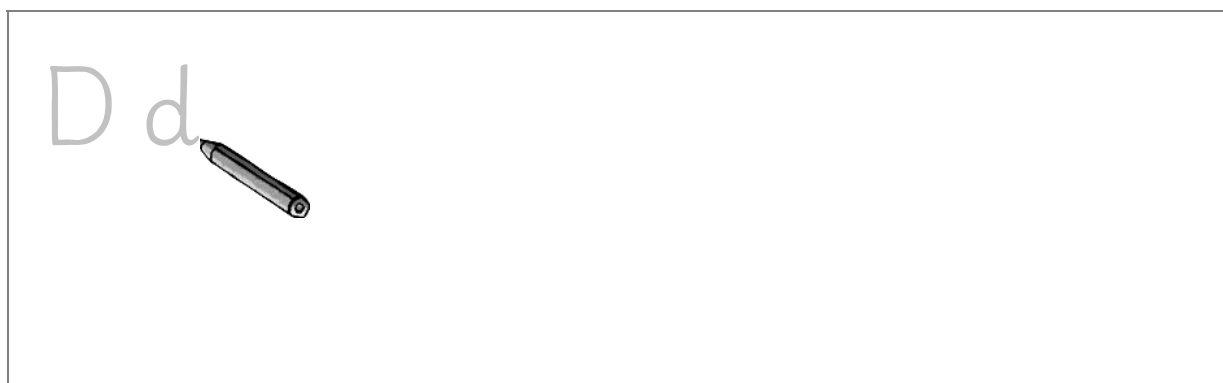
1



2



3

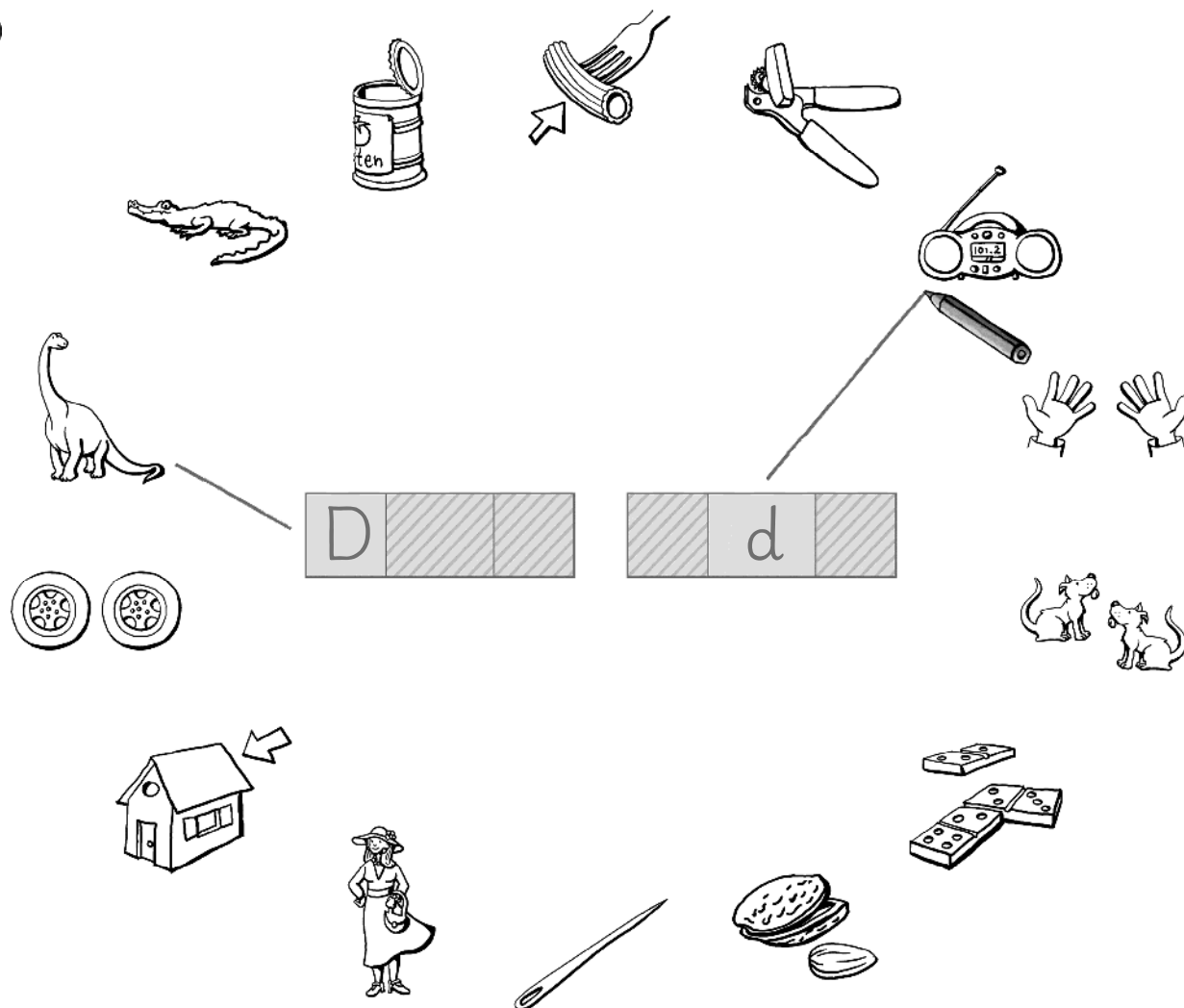


D d



Name: _____ Datum: _____

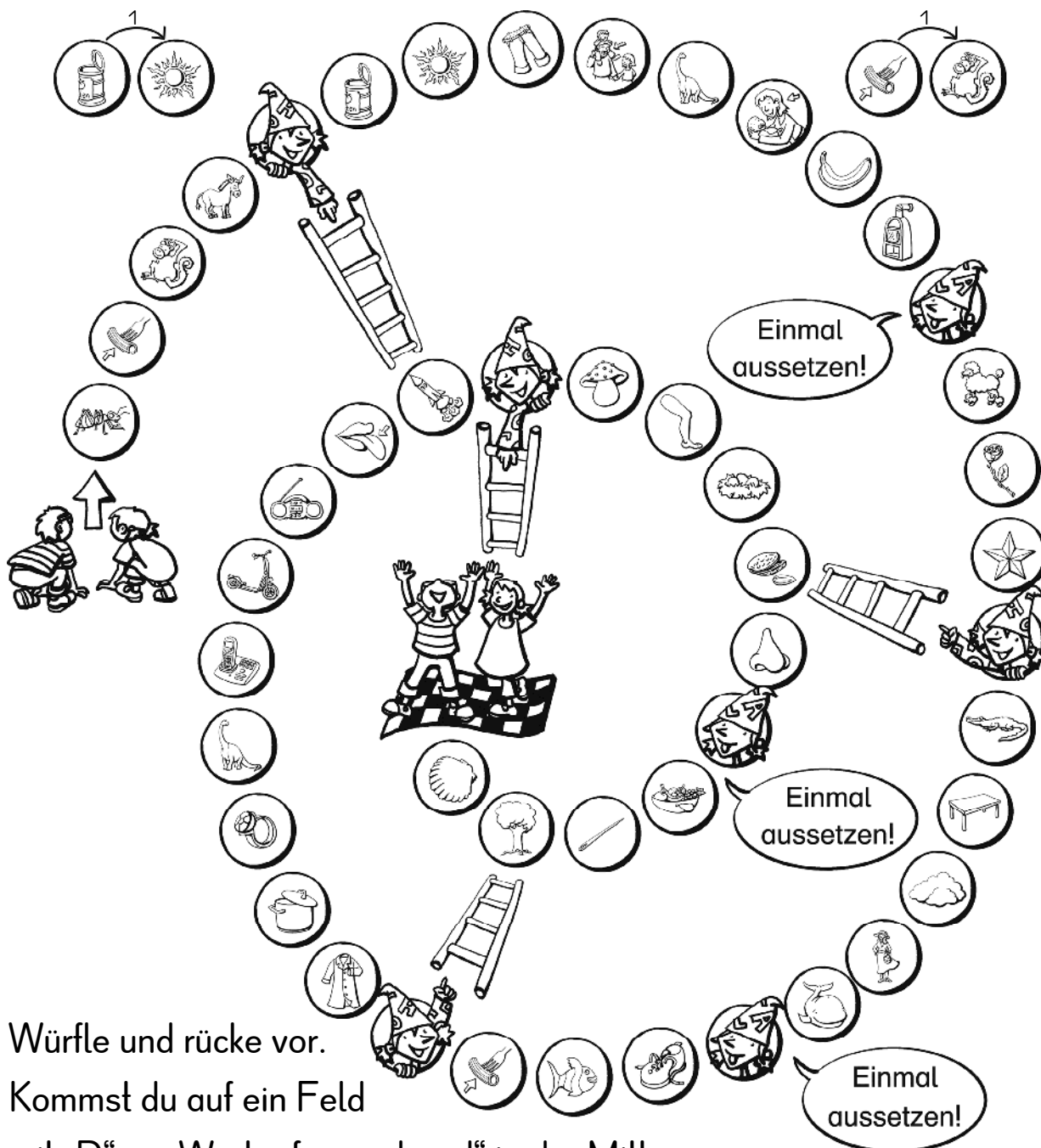
1



2 D d

Dose 

① Würfelspiel für zwei Kinder

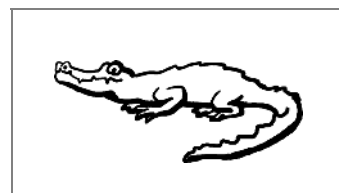
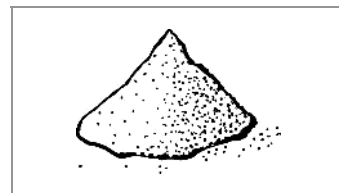
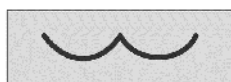
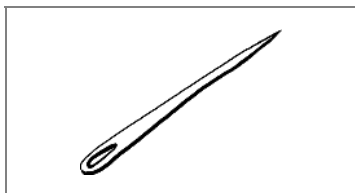
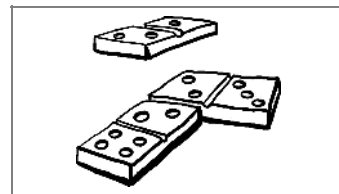
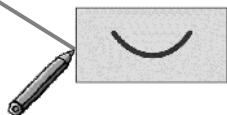


Würfle und rücke vor.
Kommst du auf ein Feld mit „D“ am Wortanfang oder „d“ in der Mitte, gehe ein Feld weiter. Beim Feld „Lola“ setze einmal aus. Kommst du an eine Leiter, rutsche die Leiter herunter.



Name: _____ Datum: _____

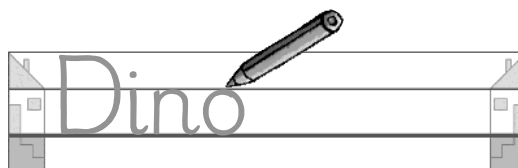
1



2

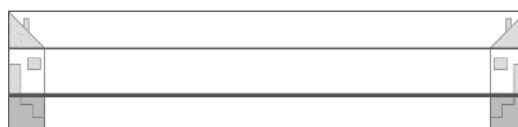
Da

no



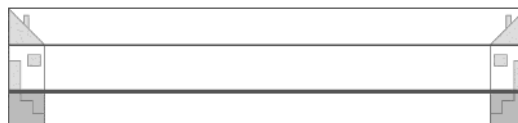
Na

me



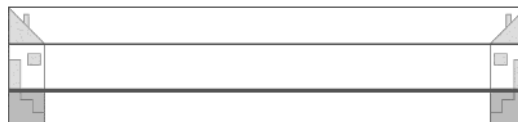
Di

del



Man

den



La

del



D d



Name: _____ Datum: _____

1

Di no
Dino

Do se
Dose

Mond
Mond

das
das

Na del
Nadel

Man del
Mandel

den
den

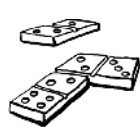
sind
sind


In den Do sen sind Man deln.
In den Dosen sind Mandeln.


Li sa malt Di nos in den Sand.
Lisa malt Dinos in den Sand.


2


 Dino











D d



Name: _____ Datum: _____

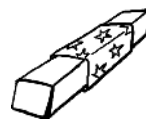
①



Nudel



Do



Krei



Na



Di



Man



Pu



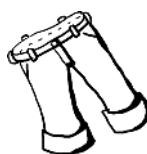
Ro



Man



Wol



Ho



La



Dau



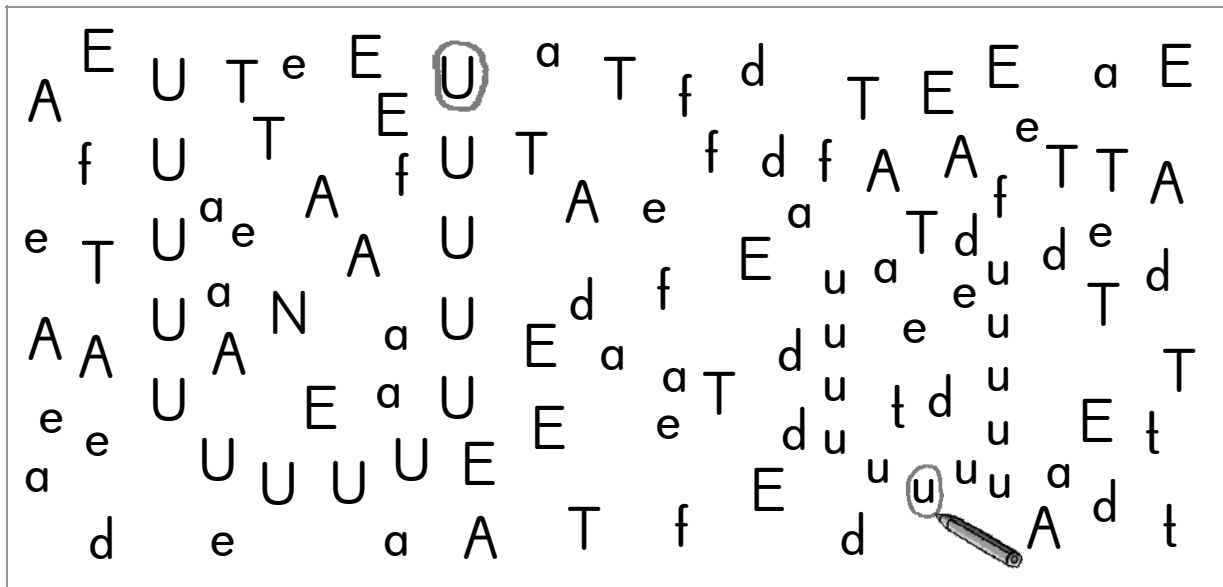
Dra

U u

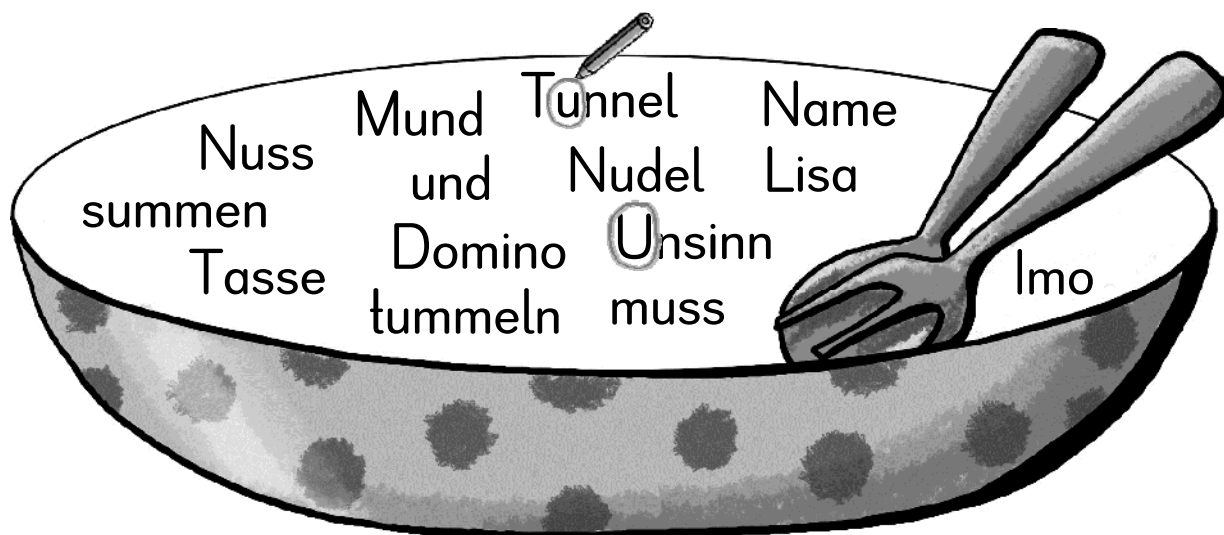


Name: _____ Datum: _____

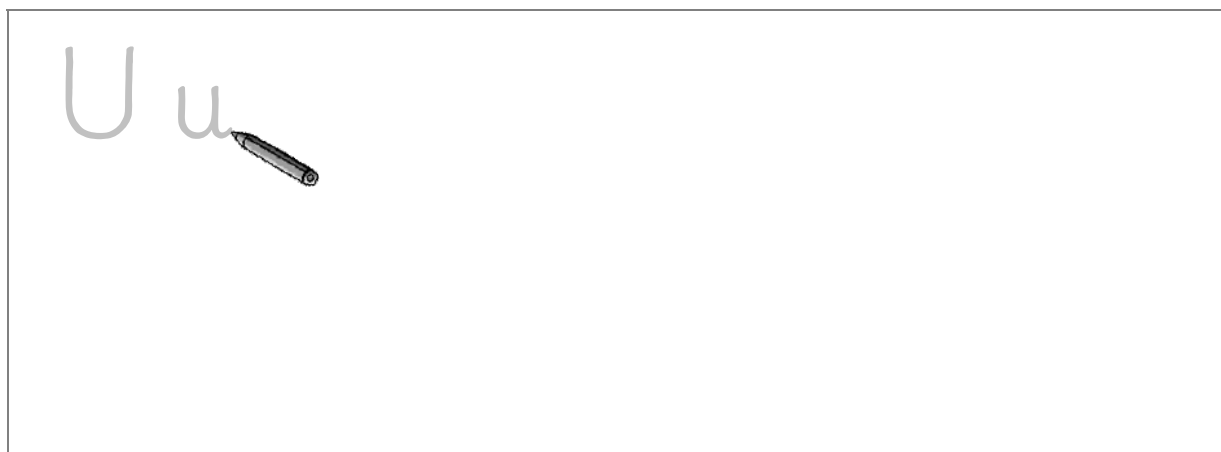
1



2



3

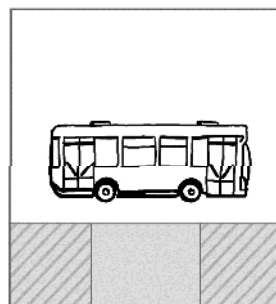
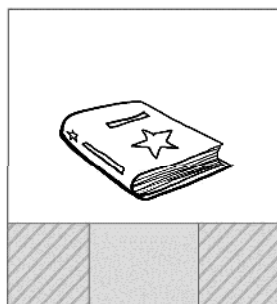
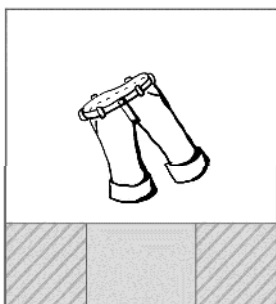
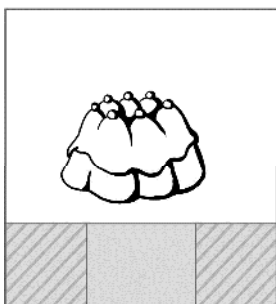
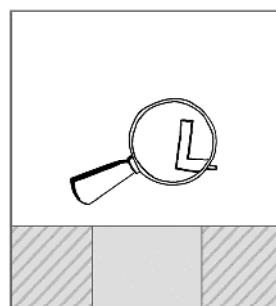
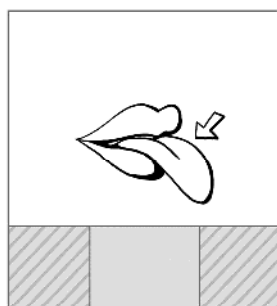
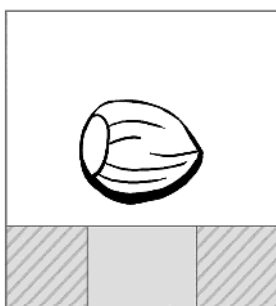
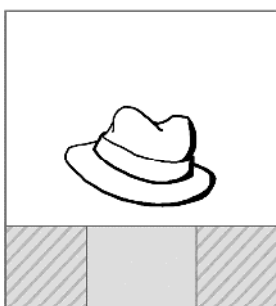
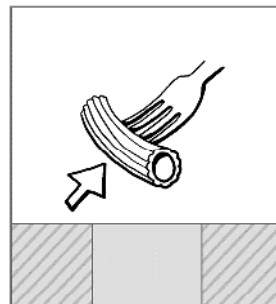
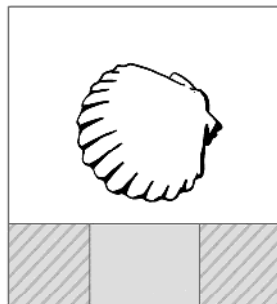
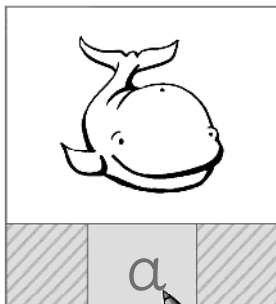
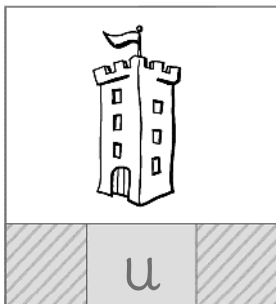


U u

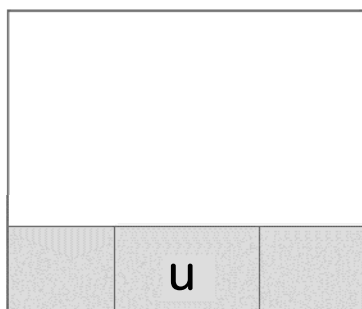
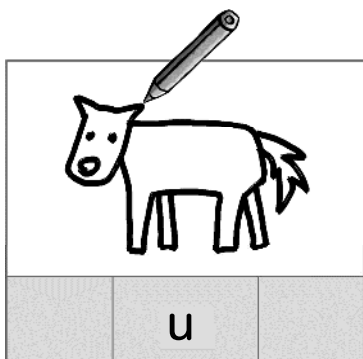


Name: _____ Datum: _____

1



2

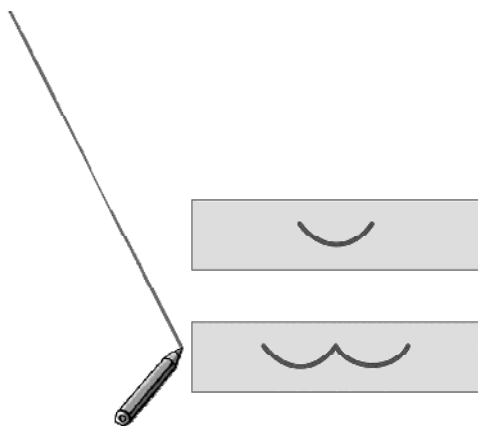
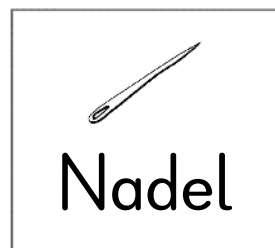
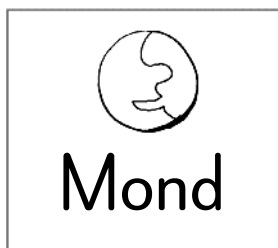
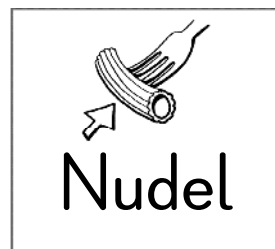
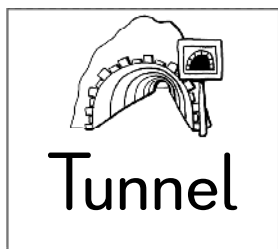


U u

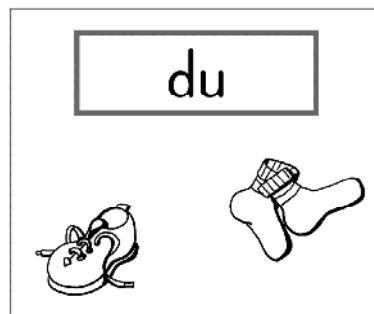
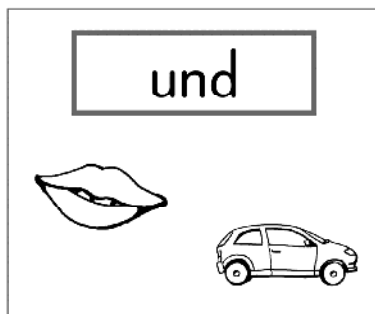
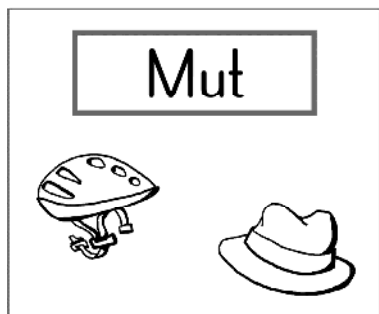
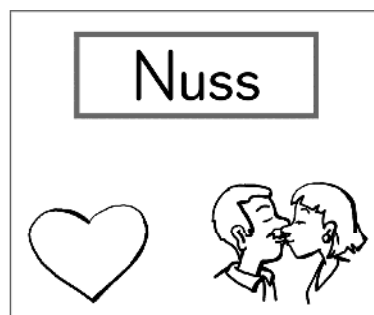
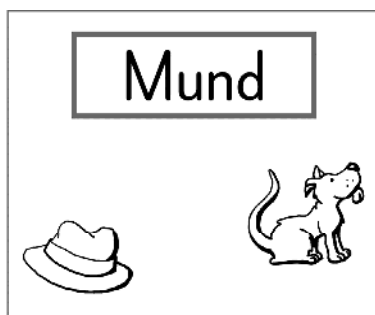
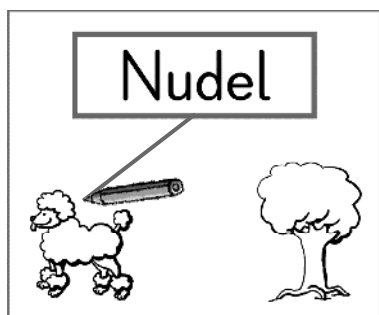


Name: _____ Datum: _____

1



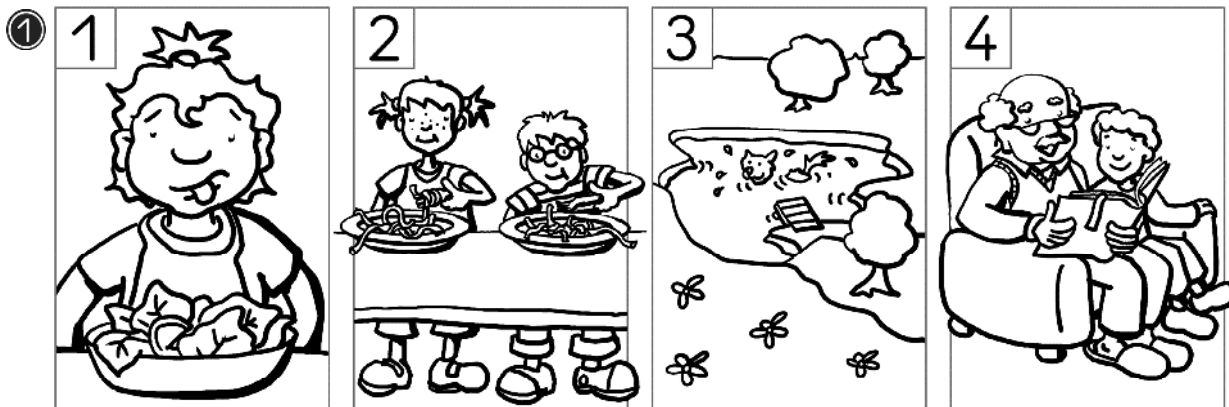
2



U u



Name: _____ Datum: _____



1	Luisa muss	im See.
2	Lisa und Tim	Uli lesen.
3	Imo ist	Salat essen.
4	Opa soll mit	essen Nudeln.

2

1

Luisa

2

3

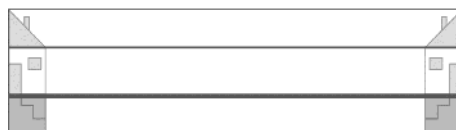
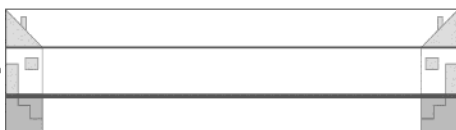
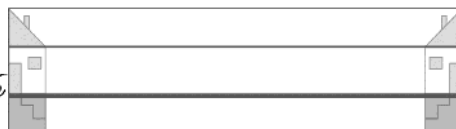
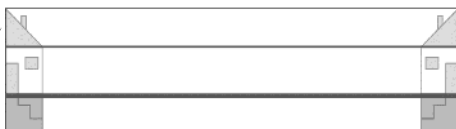
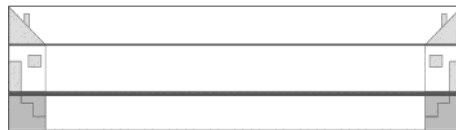
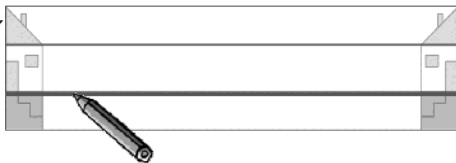
4

U u



Name: _____ Datum: _____

①



②



In Uli's Mund sind Nadeln.

In Uli's Mund sind Nudeln.


☐
☐


Imo muss den Mantel loslassen.

Imo muss den Mantel essen.

☐
☐


Luisa ist im Tunnel.

Luisa ist im Sand.

☐
☐


Unten am Mantel ist Tinte.

Unten am Mantel ist Salat.

☐
☐

U u



Name: _____ Datum: _____

1

Mund

Mund

Un fall

Unfall

Nu del

Nudel

Tun nel

Tunnel

un ten

unten

Nuss

Nuss

und

und

muss

muss

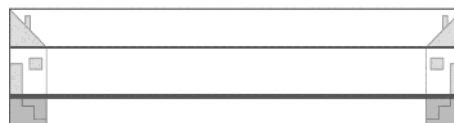
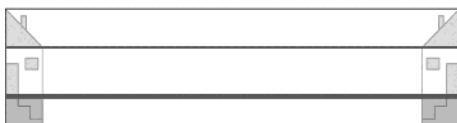
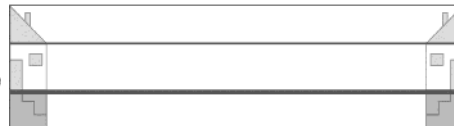
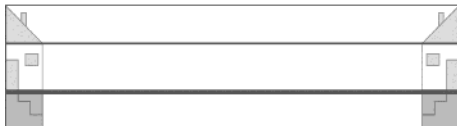
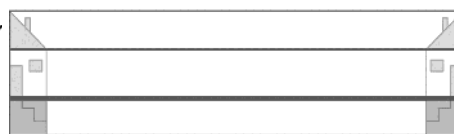
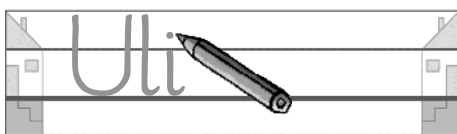
Al le es sen Nu deln mit To ma ten.

Alle essen Nudeln mit Tomaten.

U li und O ma sind un ten am See.

Uli und Oma sind unten am See.

2



U u

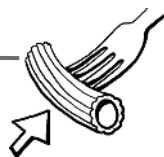


Name: _____ Datum: _____

1

Un

del



Nudel

Nu

schel



Mu

fall



Lu

ke



Gur

pe



Blu

chen



Ku

sche



Rut

me

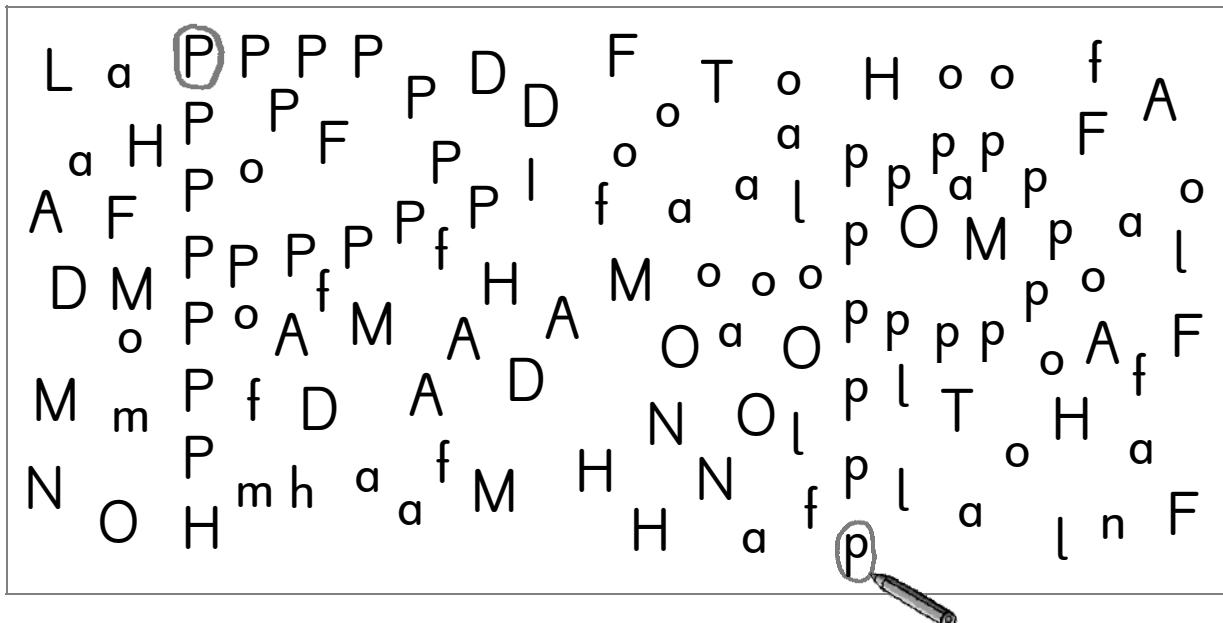


P p

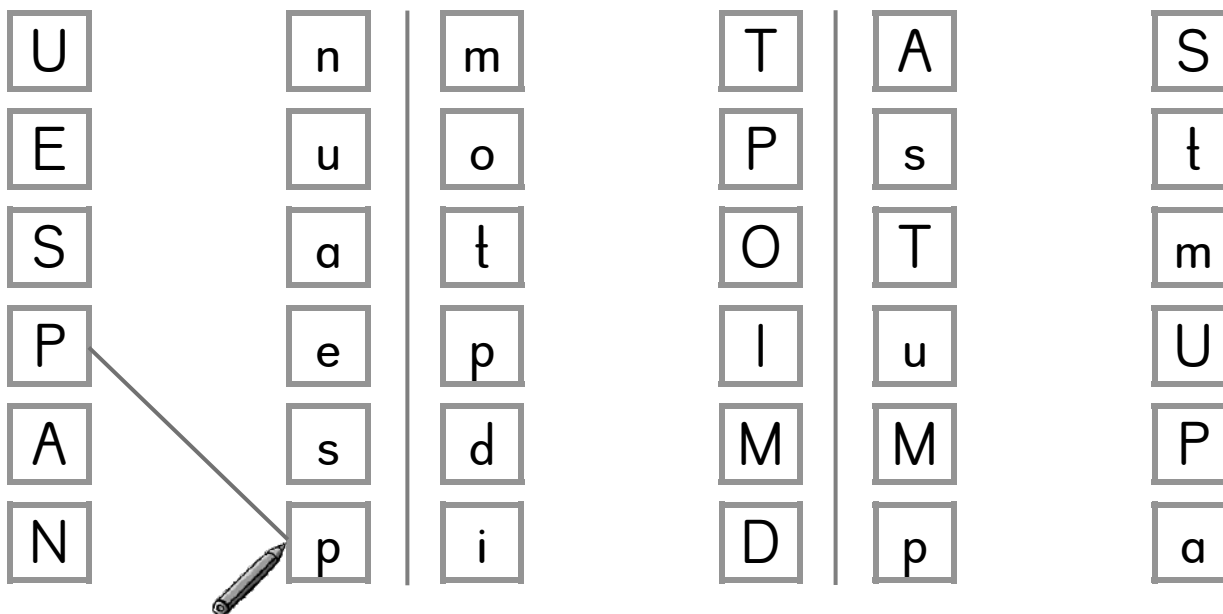


Name: _____ Datum: _____

1



2

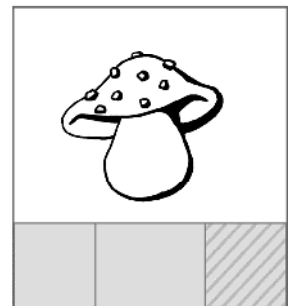
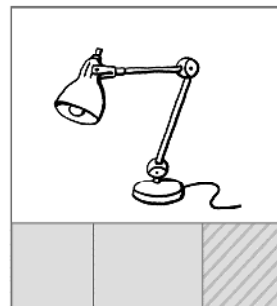
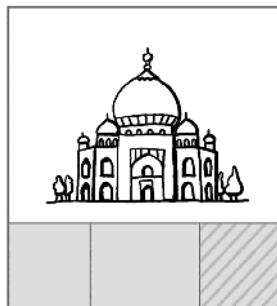
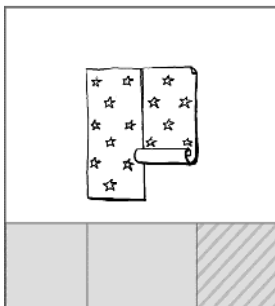
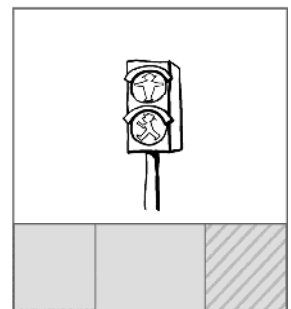
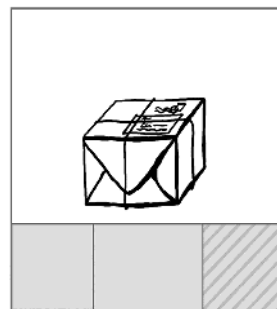
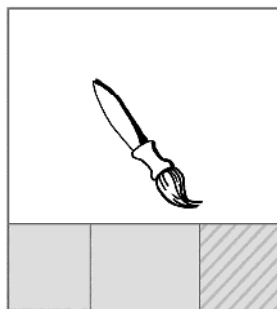
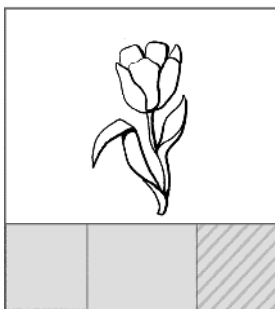
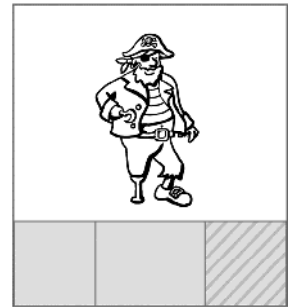
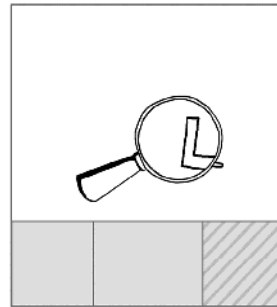
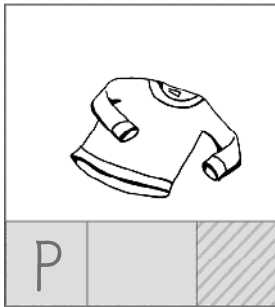


3

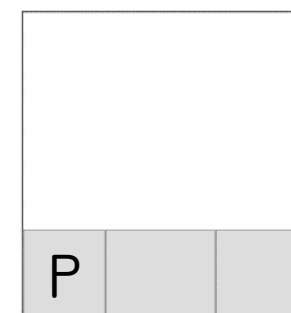
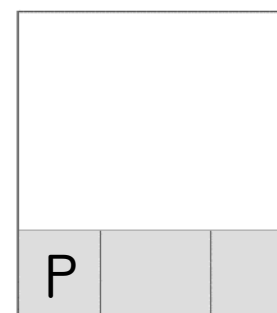
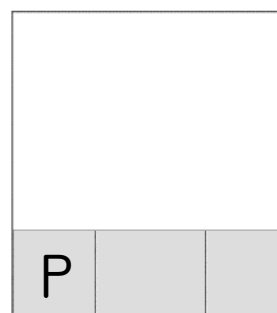
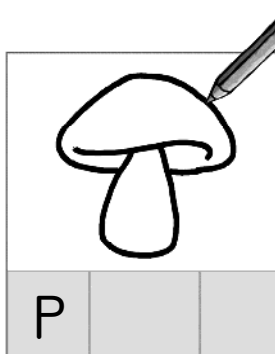


Name: _____ Datum: _____

1



2



P p

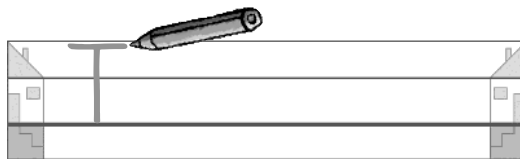


Name: _____ Datum: _____

1

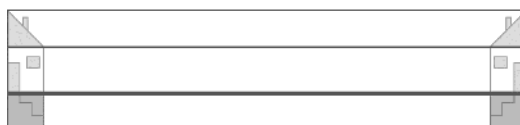
Tul

pe



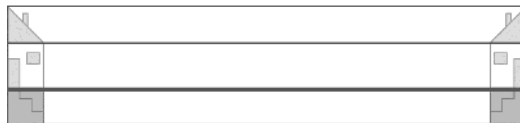
Map

pe



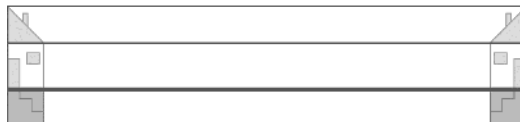
Pa

pa



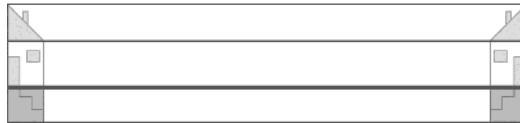
Pal

sel



Pin

me



2



Ampel

A e



Lampe



Tapete



Tulpe



















Palast



Palme

Name: _____ Datum: _____

1 Wort-Domino

Lola		Ampel	
Lampe		Palme	
Puppe		Tapete	
Lupe		Pudel	
Papa		Pulli	
Pinsel		Palast	
Suppe		Opa	
Tulpe		Mappe	



Name: _____ Datum: _____

1



Ameise ☐

Paddel ☐

Tulpe ☐

Ampel ☒

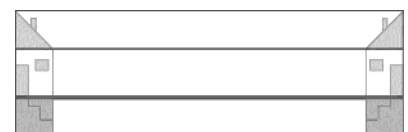
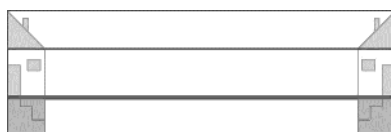
Nudel ☐

Tapete ☐

Pudel ☐

Pinzel ☐

Tunnel ☐



2



Lisa malt mit Tomaten.

Lisa malt mit Tinte.

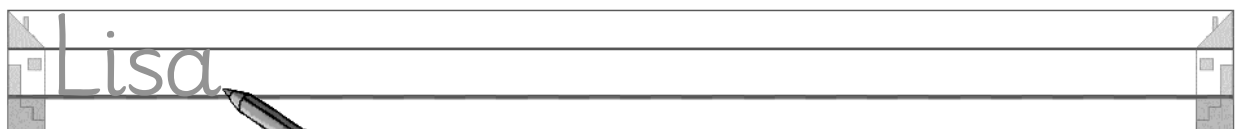
Lisa malt mit dem Pinzel.



☐

☐

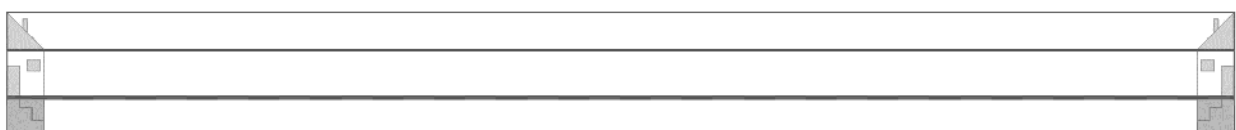
☐



Papa und Oma essen Salat. ☐

Papa und Imo essen Suppe. ☐

Papa und Tim essen Suppe. ☐



P p



Name: _____ Datum: _____

1

Pa pa
Papa

Pu del
Pudel

Pin sel
Pinsel

Lam pe
Lampe

Am pel
Ampel

Pup pe
Puppe

Sup pe
Suppe

pus ten
pusten

Lisa malt mit dem Pinsel Tulpen.

Mama nimmt Lisas Puppe mit.

2



Papa



P p



Name: _____ Datum: _____

①

Lupe



Puppe



Wimper



Tulpe



Raupe



Pilz



© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

②



Pinself







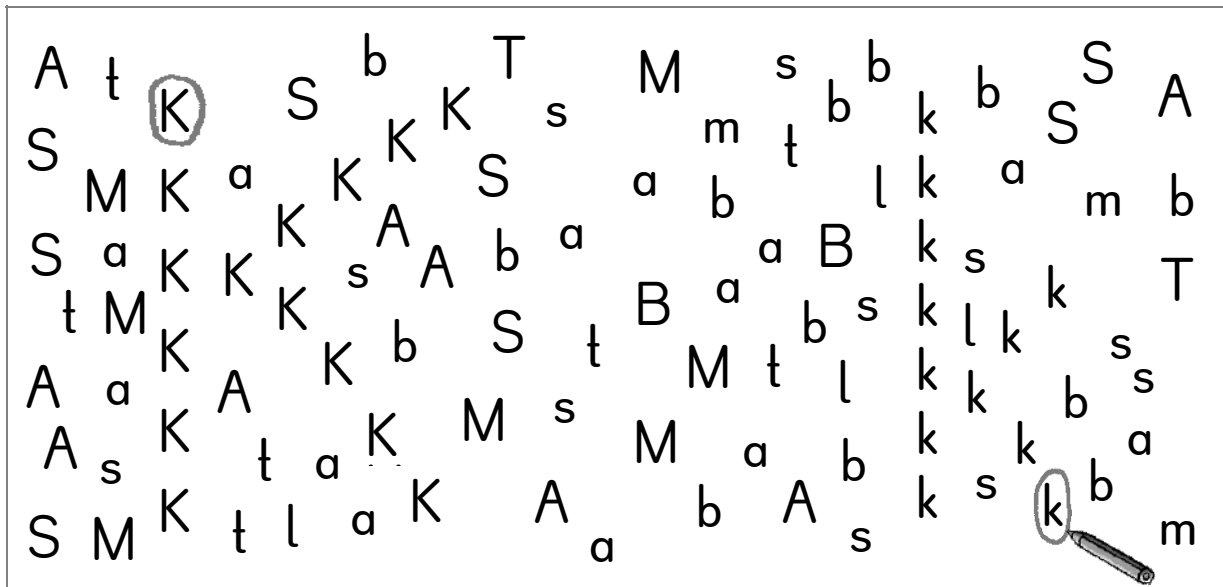




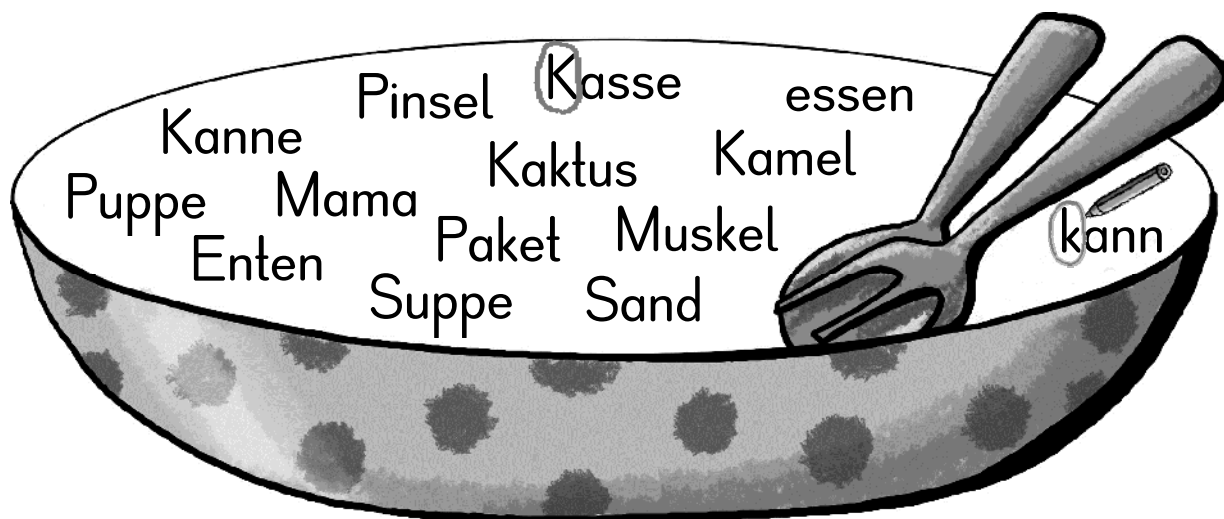


Name: _____ Datum: _____

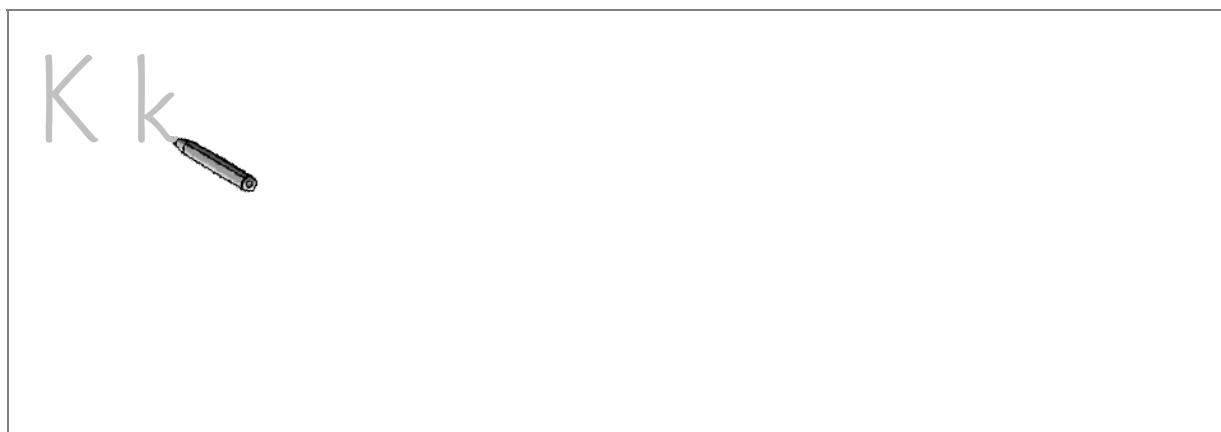
1



2



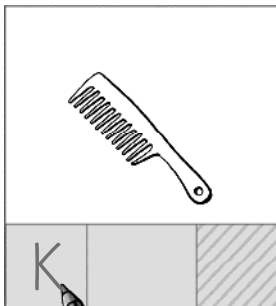
3



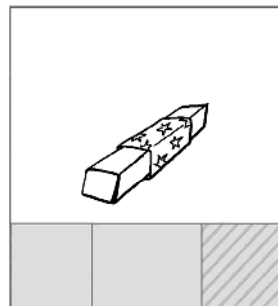
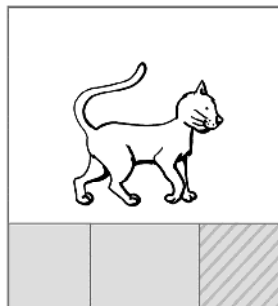
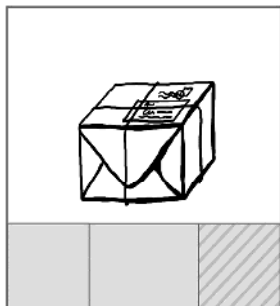
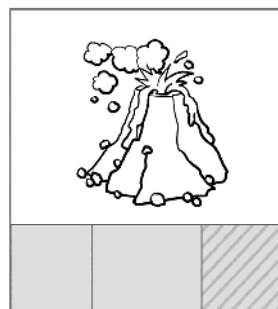
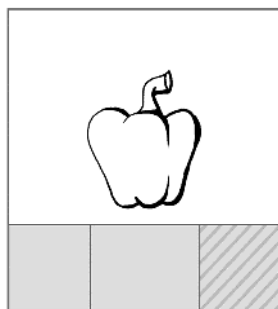
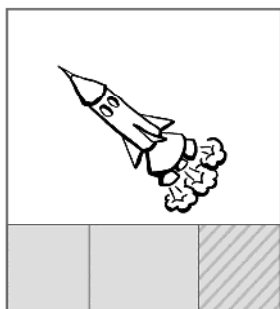
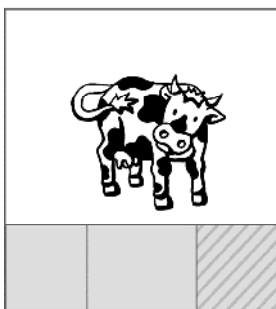
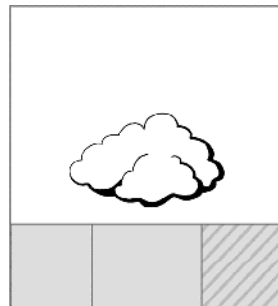
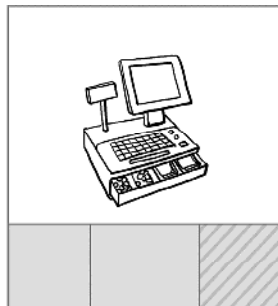
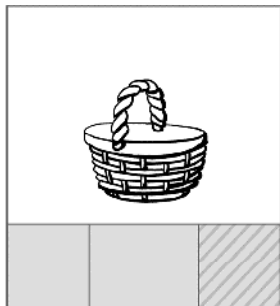


Name: _____ Datum: _____

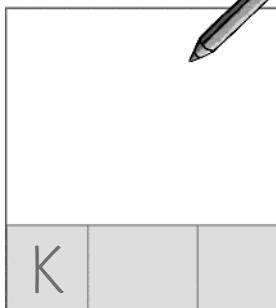
1



K



2



K



K



K

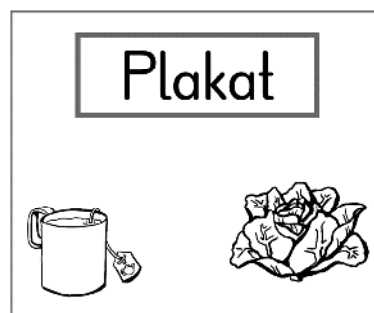
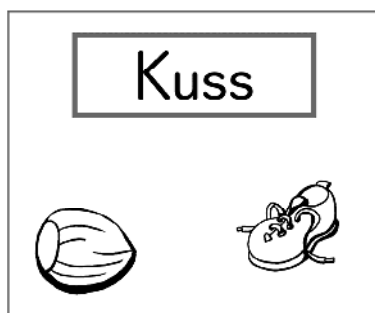
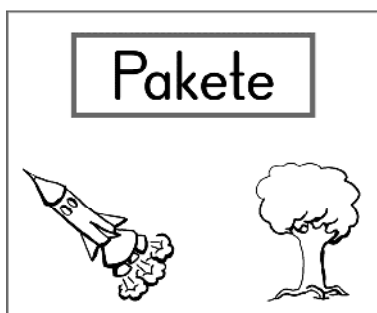
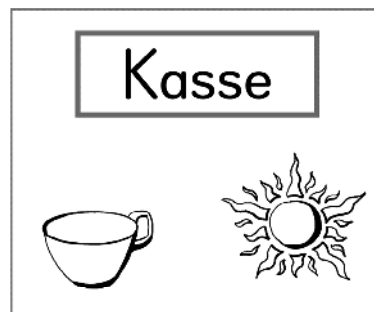
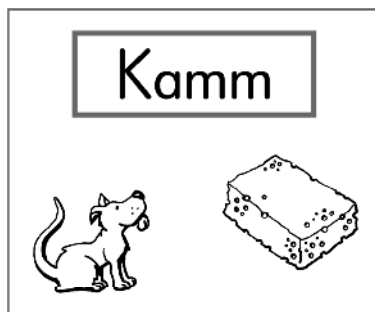
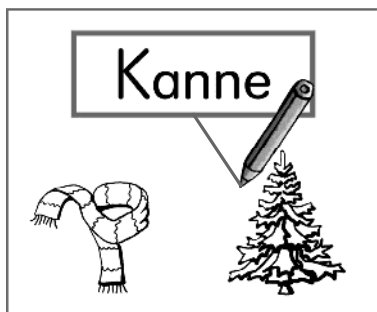


K

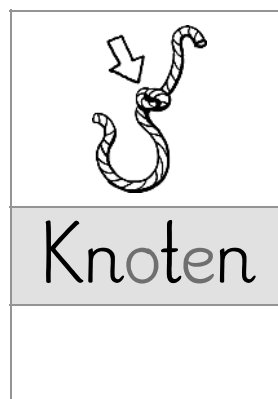
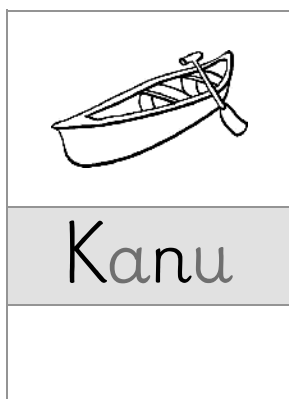
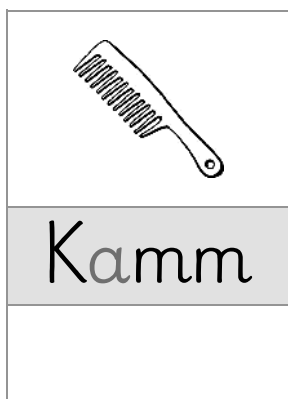
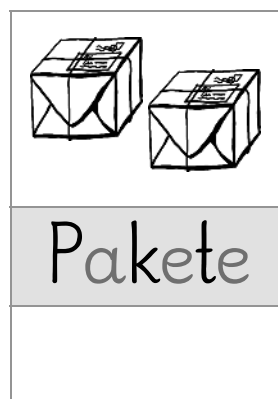
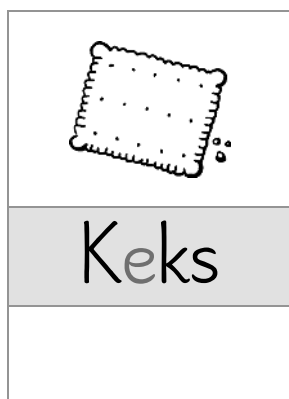
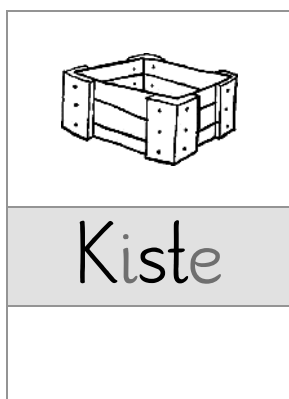
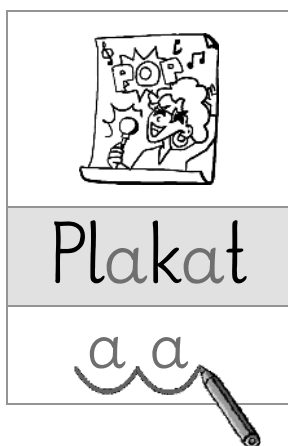


Name: _____ Datum: _____

①



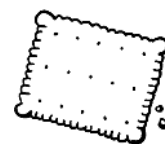
②





Name: _____ Datum: _____

1



Kasse



Kanu



Keks



Kastanie



Kino



Nelke



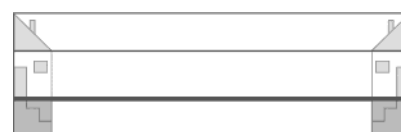
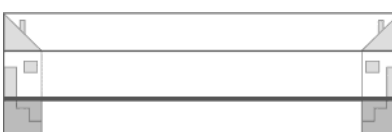
Koala



Kaktus



Maske



2



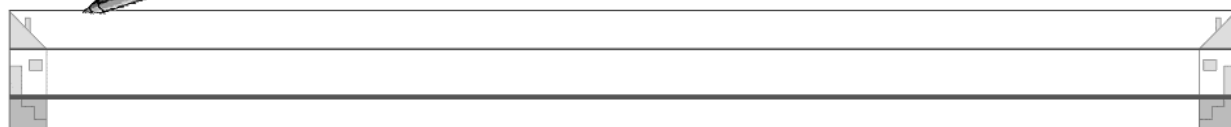
Papa ist mit Mama am See.



Papa isst Kekse.



Papa ist am Kiosk.



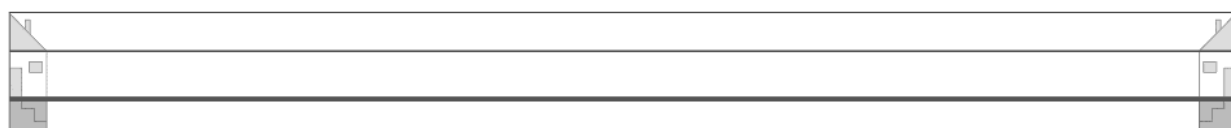
Lisa kann tolle Plakate essen.



Lisa kann tolle Pakete malen.



Lisa kann Plakate malen.





Name: _____ Datum: _____

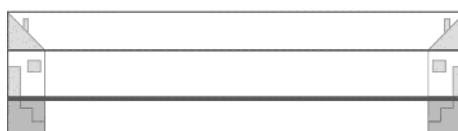
1

L	O	A	M	I	S	T	E	N	D	U	P	K
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

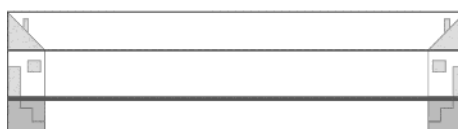
13	3	4	4
K	A	M	M



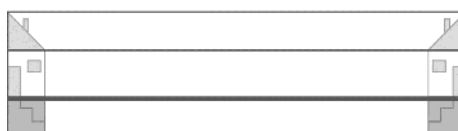
12	3	13	8	7



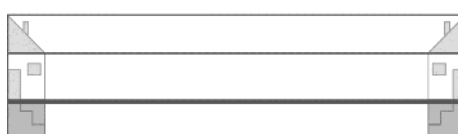
13	3	6	7	8	9



13	9	2	7	8	9



13	3	13	7	11	6



Name: _____ Datum: _____

1

Kis te
Kiste

Kind
Kind

Kamm
Kamm

kom men
kommen

Kas se
Kasse

kalt
kalt

ka putt
kaputt

ken nen
kennen

Das Kind isst im Kino Kekse.

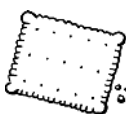
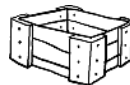
Lisa kann kneten und malen.

Anna kann toll Plakate malen.

2



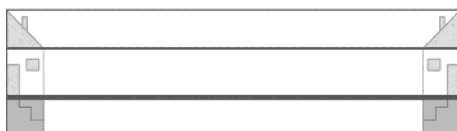
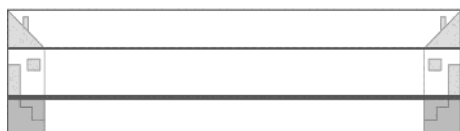
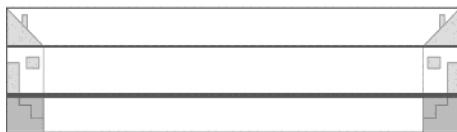
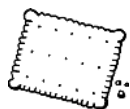
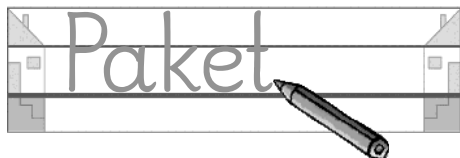
Kasse



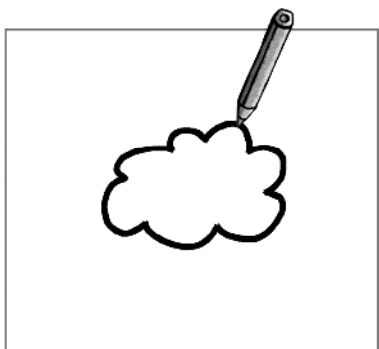


Name: _____ Datum: _____

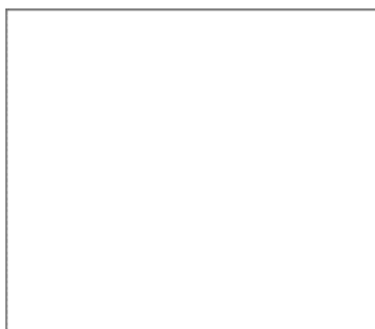
①



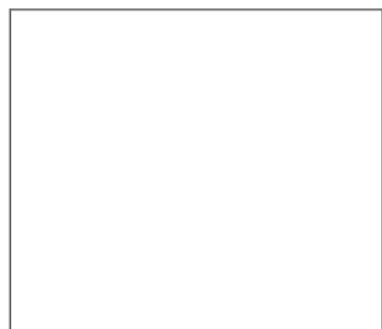
②



Wolke



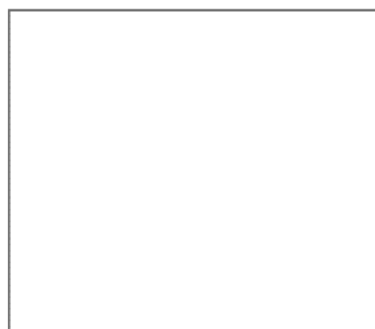
König



Rakete



Kuh



Krone



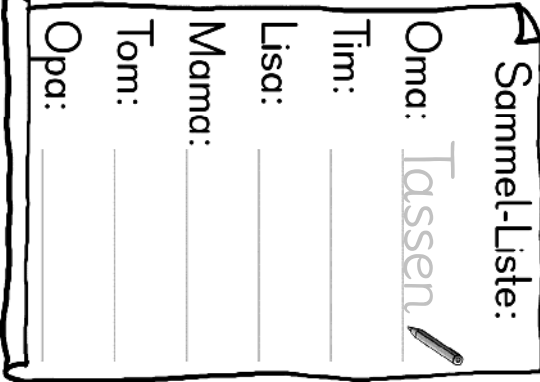

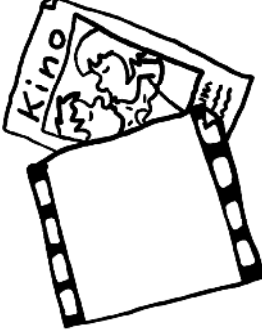
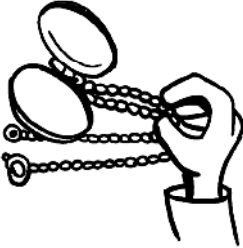



Kleid



Name: _____ Datum: _____

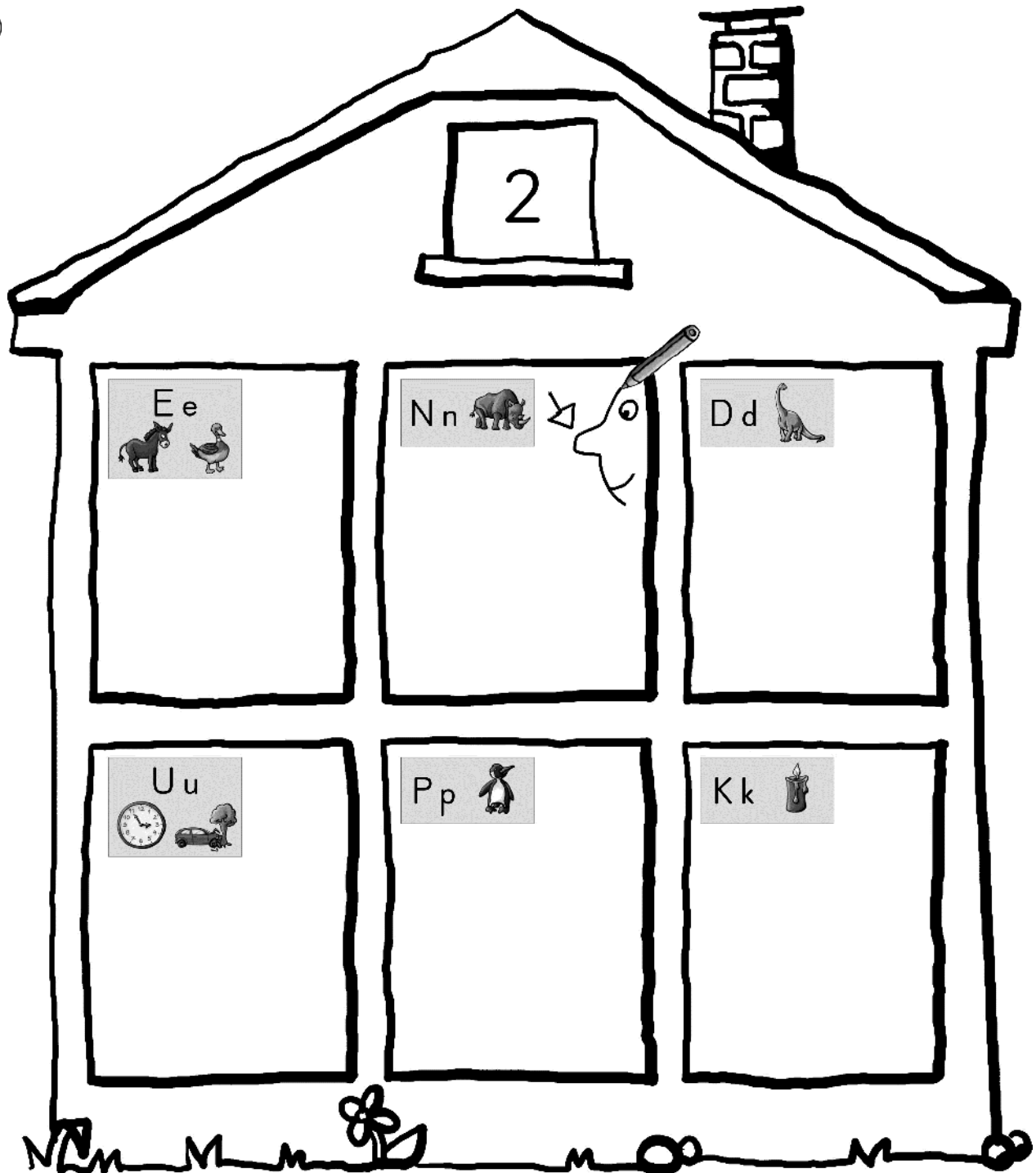
① Leseheft

<p>6</p>  <p>Lisa sammelt Puppen. Das ist Lisas Puppe Anna.</p>	<p>5</p>  <p>Tim sammelt Dosen. Alle Dosen sind in Tims Kiste.</p>
<p>7</p>  <p>Sammel-Liste: Oma: Tassen Tim: _____ Lisa: _____ Mama: _____ Tom: _____ Opa: _____</p>	<p>4</p>  <p>Oma sammelt alte Tassen. Das ist Omas lila Tasse.</p>
<p>8</p> <p>Ich sammle:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3</p>  <p>Opa sammelt Plakate. Das sind alles Kino-Plakate.</p>
<p>1</p>  <p>Mama sammelt alte Ketten. Das ist Omas lila Amulett.</p>	<p>2</p>  <p>Tom sammelt Dinos. Tom kann alle Dino-Namen lesen.</p>



Name: _____ Datum: _____

①

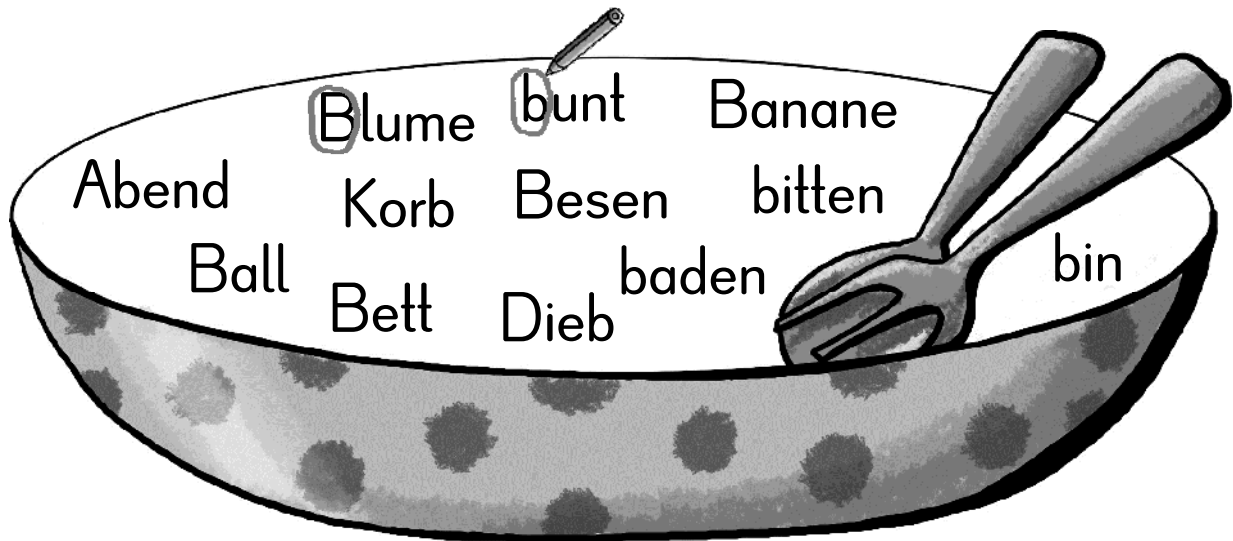


B b



Name: _____ Datum: _____

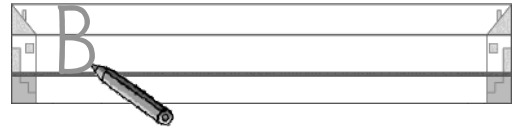
1



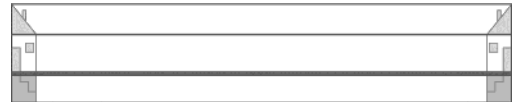
2



Abend Banane Bus



Ball Besen Bus



Blume bunt Bett

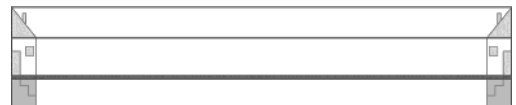
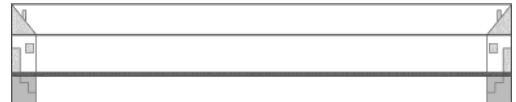
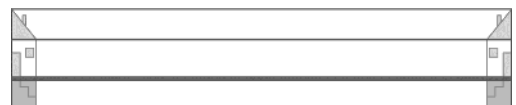


Bild Boot bitten



Bett Nebel Bild



B b

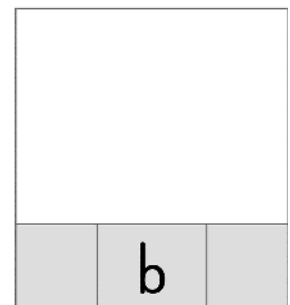
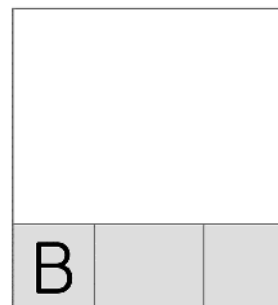
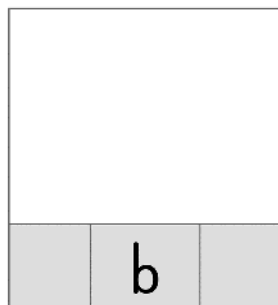
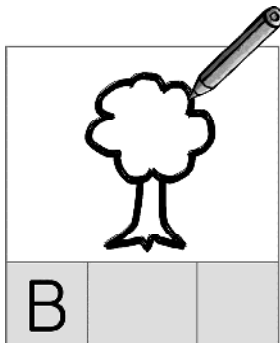


Name: _____ Datum: _____

1



2



B b



Name: _____ Datum: _____

1

~~Blu~~

Na

Ba

sen

ten

ne

Be

Bet

Bus

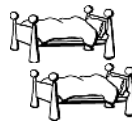
bel

na

~~me~~



Blu



2

Bus

Bus

Nabel

Ball

Blume

Besen

Banane

Bett

Bluse

Bad

Bild

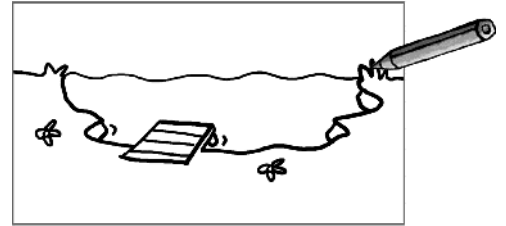
B b



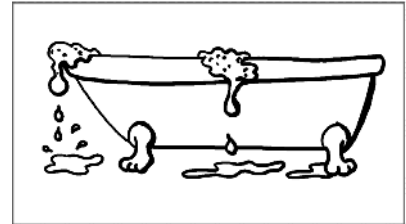
Name: _____ Datum: _____

①

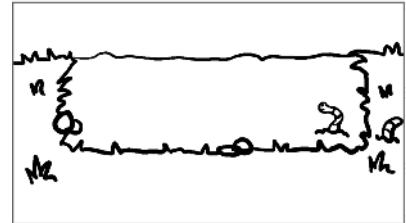
Das Boot ist im See.



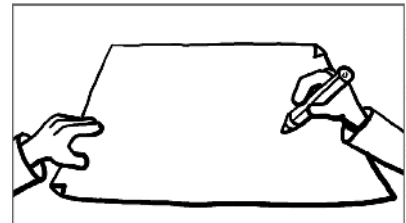
Lisa ist im Bad und badet.



Im Blumenbeet sind bunte Blumen.



Tobias bemalt das Blatt mit Booten.



Anne und Benno sind im Bett und lesen.



Imo ist mit einem Ball
im Bett und bellt.



B b

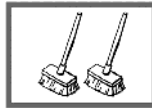


Name: _____ Datum: _____

- | | | | | |
|---------|---------|---------|-------|-------|
| ① Blume | Bus | betteln | Abend | bis |
| Besen | Blatt | toben | Boot | bunt |
| Bett | Bonbons | baden | Nabel | bald |
| Bild | Bad | bitten | Band | neben |

②

Mama bekommt bunte

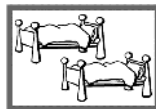


Mama

Tim badet im



Lisa isst



B b



Name: _____ Datum: _____

①



Brille

Bauch

Buch

Zebra

Taube

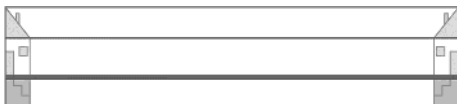
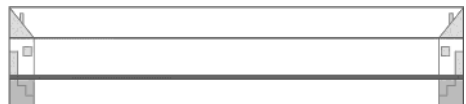
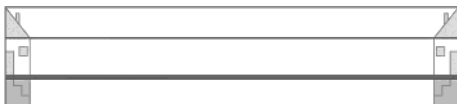
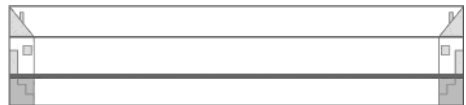
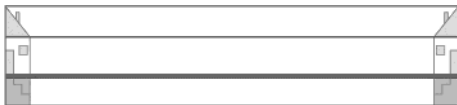
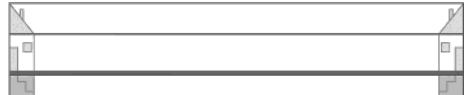
Bus

Gabel

Bein




②



Name: _____ Datum: _____

1

A	e	L	m	F	k
F	k	l	e	K	l
S	b	M	u	N	s
O	a	U	p	B	f
E	f	N	l	L	n
B	o	P	n	S	u
K	s	E	i	U	b



2

Am Abend



Es ist Abend. Alle sind da:

Fabian, Mama, Papa, Oma und Opa.

Opa faltet mit Papa bunte Lampions.

Mama klebt Fotos in Opas Album.

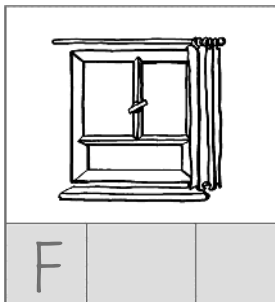
Oma und Fabian lesen.

Fabian findet es toll,
dass alle am Abend da sind.

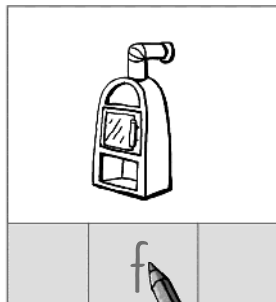


Name: _____ Datum: _____

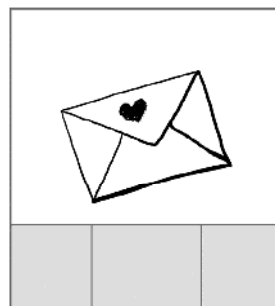
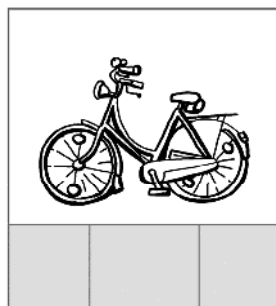
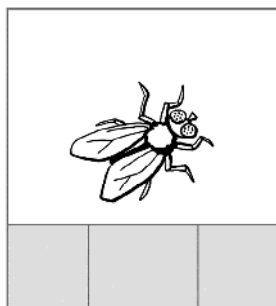
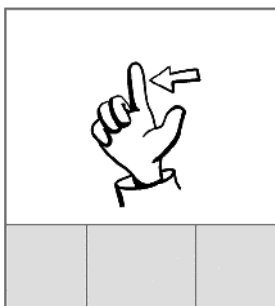
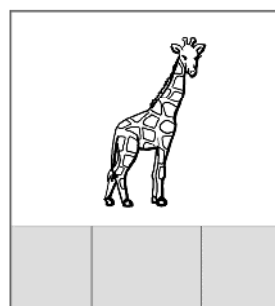
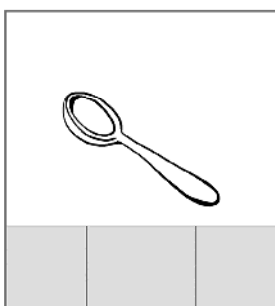
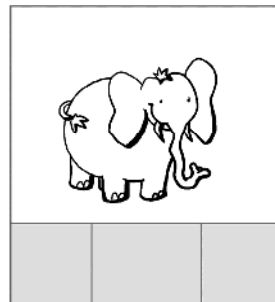
1



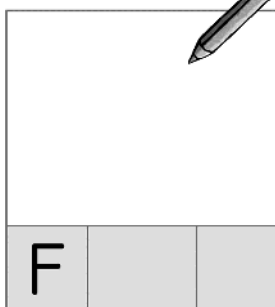
F



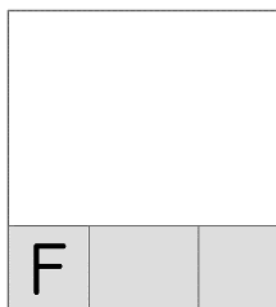
f



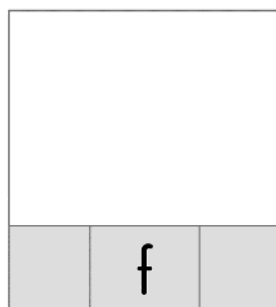
2



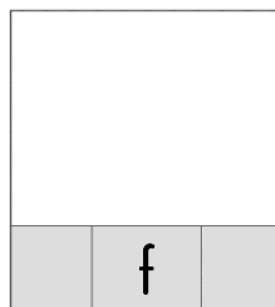
F



F



f



f

Name: _____ Datum: _____

1

Fo

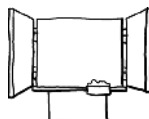
fel



Fo

Ta

to



So

fe



Af

fa



2

~~Fett~~

Note

Sofa

Bindfaden

Telefon

Foto

Banane

Fee

Film



Fett



Name: _____ Datum: _____

①





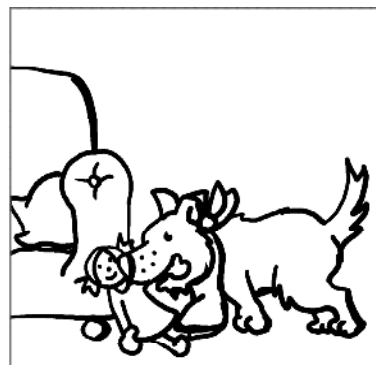
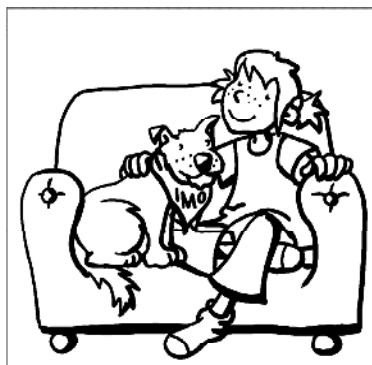








②



Lisa

ist

Lisas Puppe.

Imo

bindet

Imo am Pfosten fest.

Imo

findet

mit Lisa auf dem Sofa.




Name: _____ Datum: _____

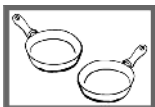

① Foto	Telefon	Apfel	Pfosten	falten
Affe	Elefant	Pfanne	Pfand	finden
Ofen	Sofa	Kopf	Napf	fallen
Tafel	Faden	Pfote	Topf	filmen

②

Imos  kleben.


Imos 

Oma ist am .

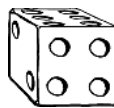

Lisa findet  toll.




Name: _____ Datum: _____

①













② Im Zoo







Ei ei



Name: _____ Datum: _____

1

D		A		P		N		F		M		U
d	o		e		k		b		l		ei	

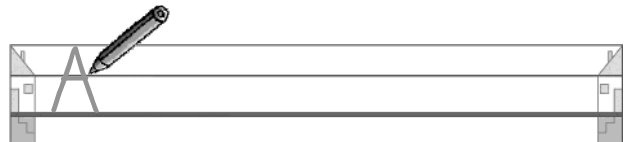


	L		Ei		T		B		K		S	
n		m		u		f		p		a		d

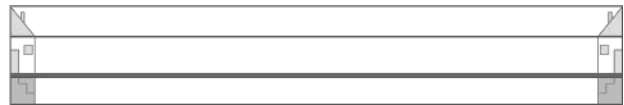
2



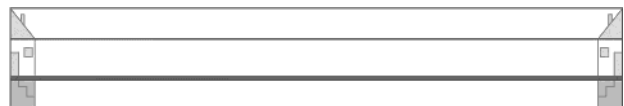
Ball Ameise Affe



Tafel Sofa Ei



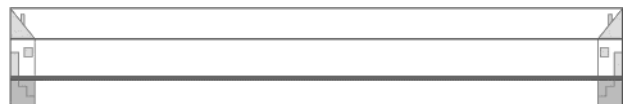
Beil Seife Seil



Kleid Kasse Kuss



Seil Beil Bein



Pfanne Pfeife Pfau

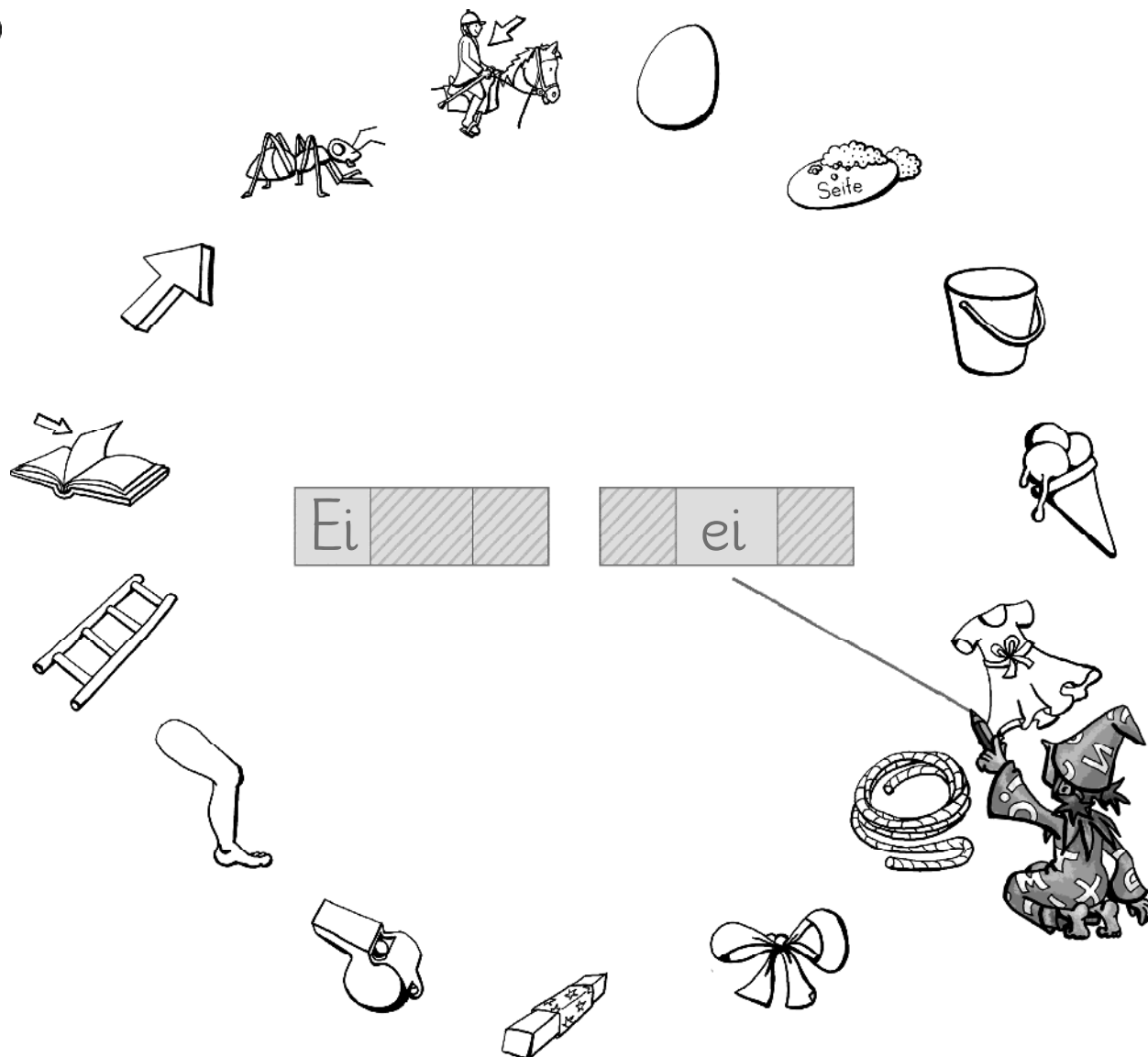


Ei ei



Name: _____ Datum: _____

1



2

<div style="display: flex; justify-content: space-between; border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"> Ei </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"> ei </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"> Ei </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"> ei </div>
--	--	--	--

Ei ei



Name: _____ Datum: _____

①

~~Sei~~

Sei

Bei

fe

~~le~~

fe

Sei

Pfei

Pfei

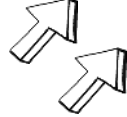
te

ne

le



Seile



②

Bein

Bein

Kleid

Seite

Pfeife

Ameise

Pfeile

Feile

Eis

Ei













Seife

Ei ei



Name: _____ Datum: _____

1 Silbenspiel

 Bus	 Eimer	 Telefon	 Eis
 Seife	 Kleid	 Besen	 Beine
 Tomate	 Banane	 Bett	 Ei
u	Ei e	e e o	Ei
ei e	ei	e e	ei e
o a e	a a e	e	Ei

Ei ei




Name: _____ Datum: _____

- | | | | | |
|-------------|-------------|-----------|-------|------|
| ① ein Ei | ein Kleid | pfeifen | ein | bei |
| eine Seife | eine Pfeife | teilen | kein | nein |
| eine Ameise | eine Seife | kneifen | klein | dein |
| ein Seil | ein Bein | einseifen | leise | mein |

②

Im Bad ist eine



Im Meisennest ist ein



Mamas



ist bunt.

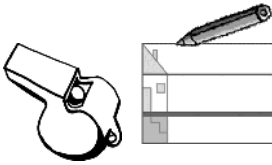


Ei ei



Name: _____ Datum: _____

①



Handwriting practice lines for the word 'Ei'.



Handwriting practice lines for the word 'ei'.



Handwriting practice lines for the word 'Pig'.



Handwriting practice lines for the word 'Newspaper'.



Handwriting practice lines for the word 'Bow'.



Handwriting practice lines for the word 'Point'.

② Lisa und Tom verreisen



Handwriting practice lines for the sentence 'Lisa und Tom verreisen'.



Handwriting practice lines for the sentence 'Lisa und Tom verreisen'.



Handwriting practice lines for the sentence 'Lisa und Tom verreisen'.



Name: _____ Datum: _____

1

F	a	N	p	F	a
O	b	L	n	E	K
A	m	P	u	B	D
S	ei	K	l	T	e
B	f	U	pf	A	b
Ei	o	T	k	d	f
M	s	Pf	t	k	t

2

Ist das so?

Pferde fressen Brot.

Ein Kreis ist rund.

Ein Kater kann reden.

Reife Erdbeeren sind bitter.

Eis kann man braten.

Alle Kinder essen Reis.

Kraken leben im Meer.

Paprika ist immer rot.

Das ist so.

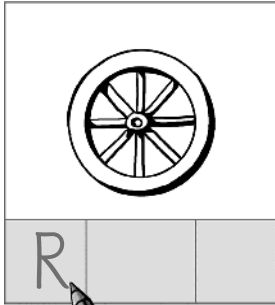
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

R r

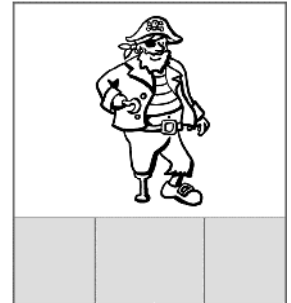
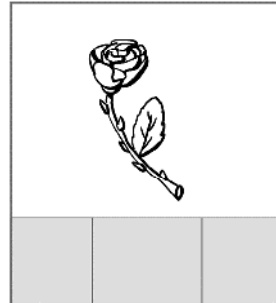
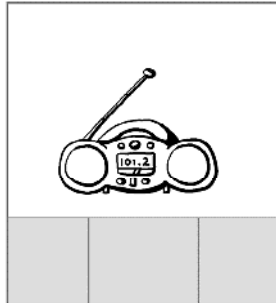
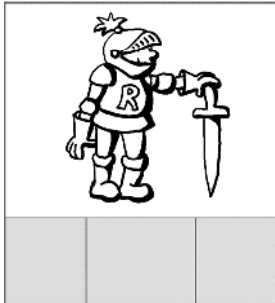
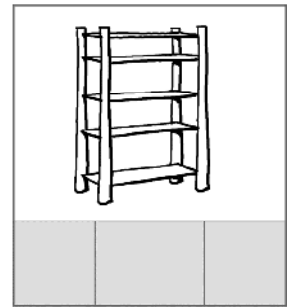
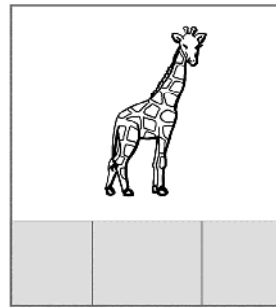
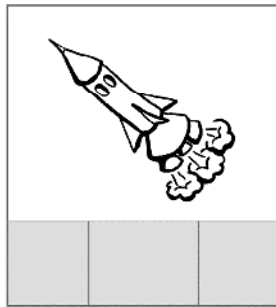
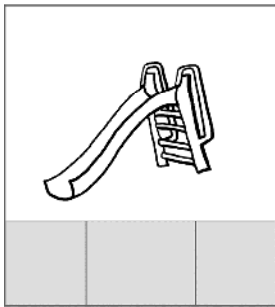
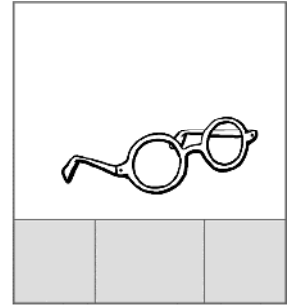
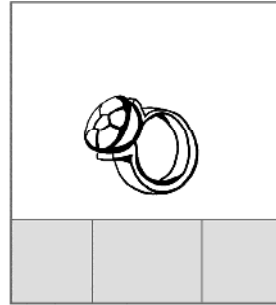
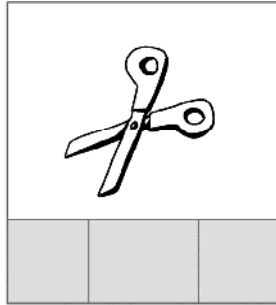


Name: _____ Datum: _____

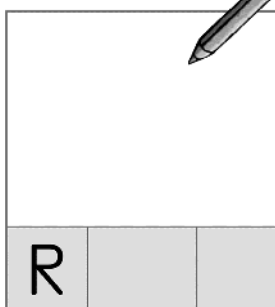
1



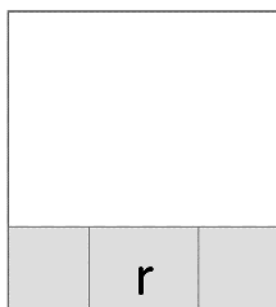
R



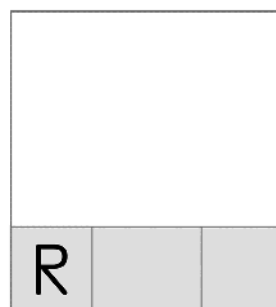
2



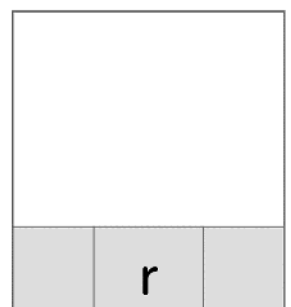
R



r



R



r

R r



Name: _____ Datum: _____

1

~~Rot~~

Pi

Krei

ner

~~ler~~

ter

Ord

Ro

Lei

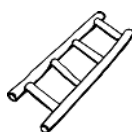
rat

de

se



Rot



2

Rad

R

Pirat

Rose

Tor

Reiter

Rakete

Radio

Rost

Turm

Kater

R r



Name: _____ Datum: _____

- | | | | | |
|-------------|-------------|--------|---------|--------|
| ① eine Rose | ein Pferd | lernen | retten | rot |
| ein Teller | eine Leiter | rennen | braten | rund |
| ein Rad | ein Eimer | reden | reiten | rein |
| ein Ritter | ein Roller | raten | knurren | drei |
| ein Pirat | ein Turm | rufen | rudern | runter |

②

Der Ritter reitet sein _____.



Der Ritter hat _____ im Arm.



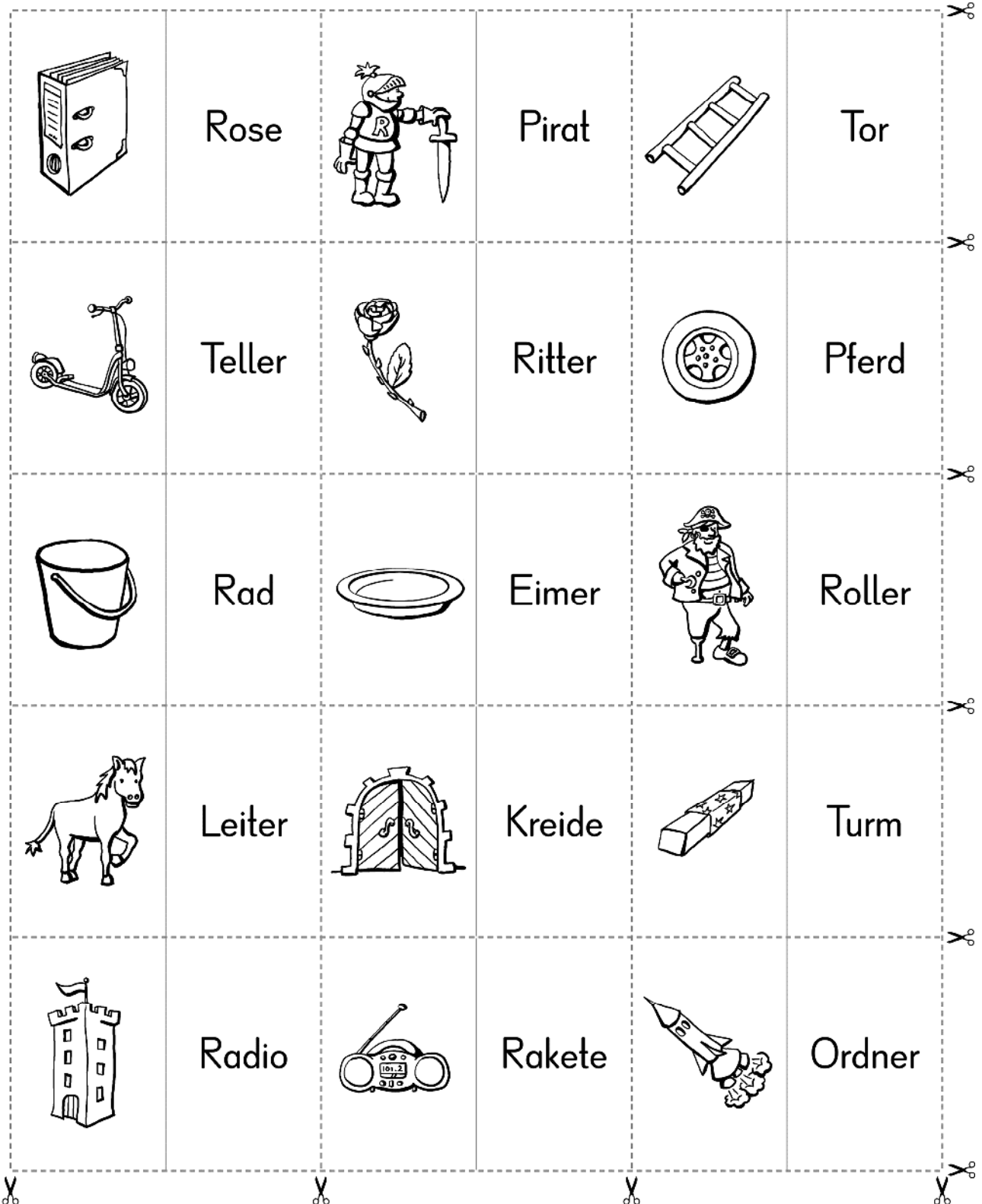
Er kommt an einem _____ an.





Name: _____ Datum: _____

1 Lese-Domino



R r



Name: _____ Datum: _____

①







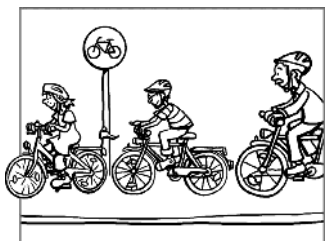






② Papa, Lisa und Tim fahren Fahrrad







H h



Name: _____ Datum: _____

1

N		I		T		A		Pf		H		F
n	ei		h		k		b		l		ei	

	R		Ei		M		Pf		B		L	
d		h		u		i		a		o		t

2

Hase Hose Haare

Hamster Hut Hase Hemd

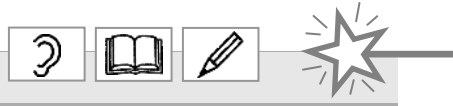
Hand Heft Hals Hose

Herd Hof Huhn Hahn

Lehrer Ohr Fahrrad

Hut Kuh Hund Hase

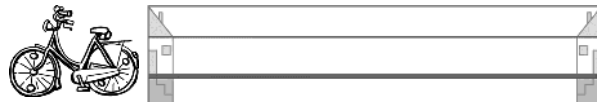
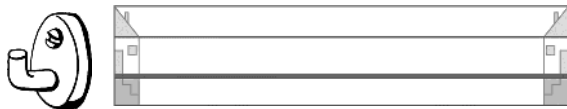
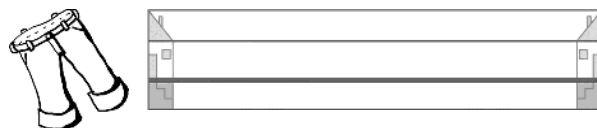
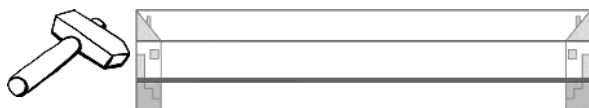
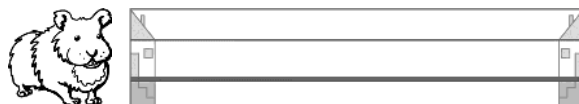
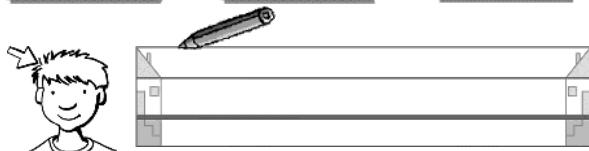
H h



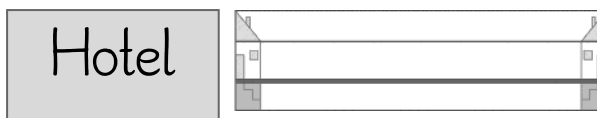
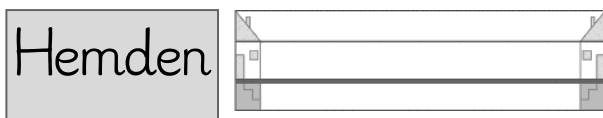
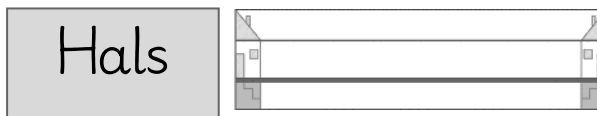
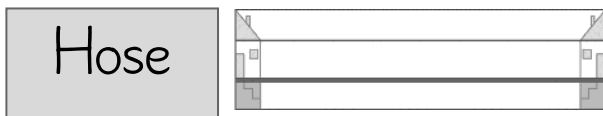
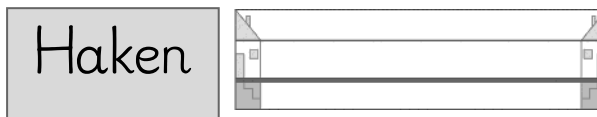
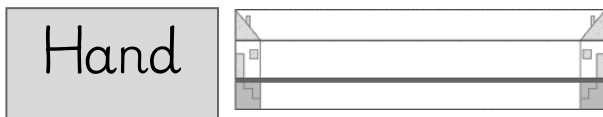
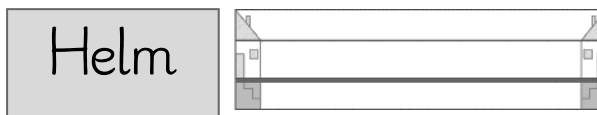
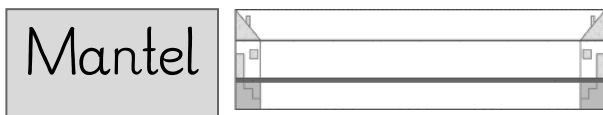
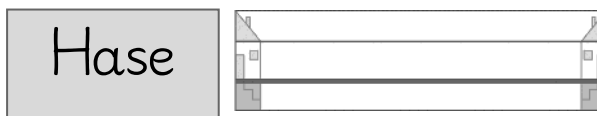
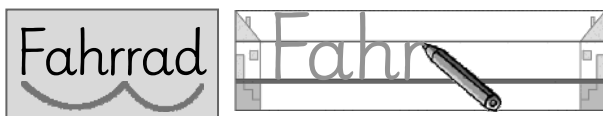
Name: _____ Datum: _____

1

Ho	Ha	Fahr	ter	se	mer
Hams	Ha	Harn	re	rad	ken
















2





Name: _____ Datum: _____









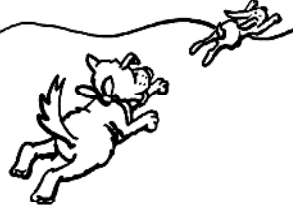


1 Lese-Domino

	Lisa hat ein Kleid an.		Mami hat Mias Bruder im Arm.		Lisa und Tim hopsen.
	Der kleine Ritter hat Rosen im Arm.		Das Kind hustet.		Ramin hilft Oma.
	Lisa kann Fahrrad fahren.		Imo hat einen Floh.		Oma hat eine Brille und eine Kette.
	Papa holt Tim ab.		Imo hat nasses Fell.		Lisa und Uli sehen alte Fotos an.
	Hanna hopst hin und her.		Meral hebt ihre Beine.		Das Kind hebt seine Arme.



Name: _____ Datum: _____

1 Lese-Domino

Es ist fast drei Uhr.		Ein Hamster hat kleine Ohren.	
Hasen haben eine kleine Nase.		Hanna hat einen neuen Helm bekommen.	
Das ist Opas alter Hut.		Mias Fahrrad hat hinten einen platten Reifen.	
Eine Kuh hat Hufe und keine Pfoten.		Mama hat eine Kette um den Hals.	
Das Fahrrad lehnt an der Leiter.		Imo frisst Hundefutter.	
Imo rennt hinter dem Hasen her.		Der Lehrer hat ein Heft unter dem Arm.	

H h



Name: _____ Datum: _____

- ① ein Hals ein Herd ein Ohr holen ihr
eine Hose ein Helm eine Kuh haben ihm
eine Hand ein Hamster eine Uhr helfen hin
ein Hase ein Hotel ein Fahrrad fahren hart
ein Hut ein Hammer ein Lehrer nehmen ohne

②



Der



hoppelt hin und her.

Papa hat seinen



in der Hand.



Lisa hustet und ihr



tut weh.





Name: _____ Datum: _____

①





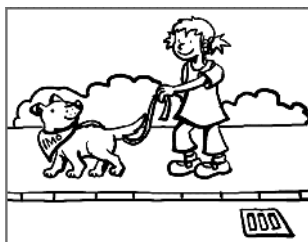


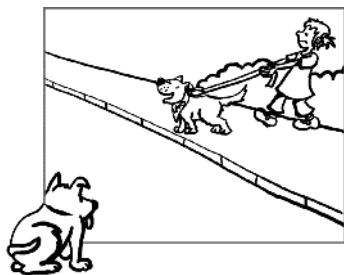


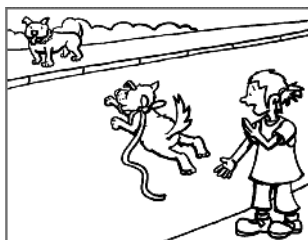




② Vorsicht, Imo!







W w



Name: _____ Datum: _____

1

W	o	R	l	F	w
M	r	N	s	U	f
T	w	A	n	D	pf
O	k	S	a	H	e
R	m	L	ei	W	d
I	t	B	b	Pf	u
K	i	Ei	r	E	h

2

Wer, wo, warum?

Ohne Fragen bleibt man dumm.

Warum, was, wer und wo?

Wo haben Wale denn ihr Klo?

Wo, wer, warum und was?

Warum ist das Wasser nass?

Ohne Fragen bleibt man dumm.

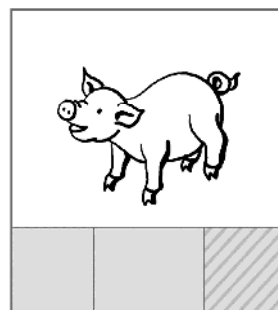
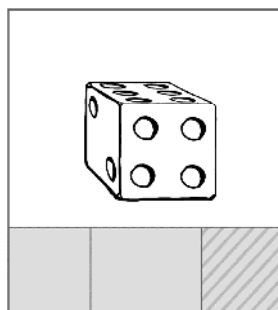
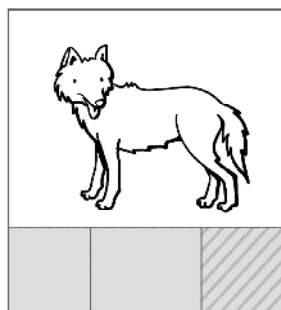
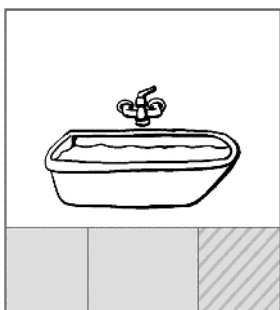
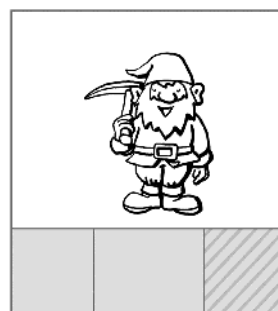
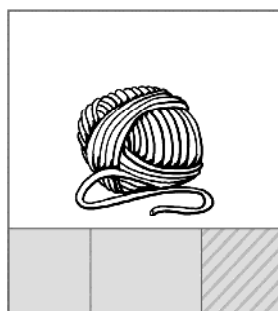
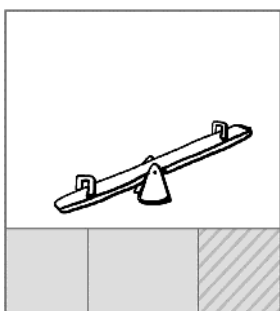
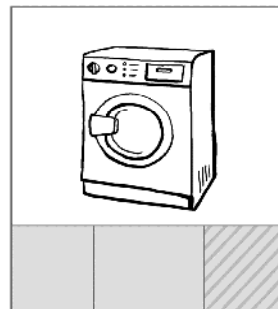
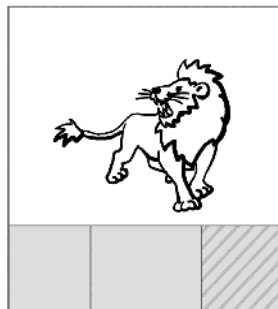
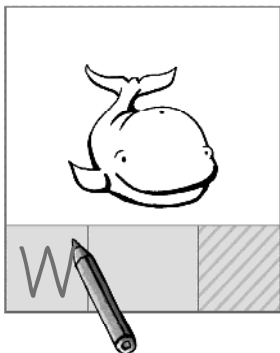
Wer, wo, was, warum?

W w

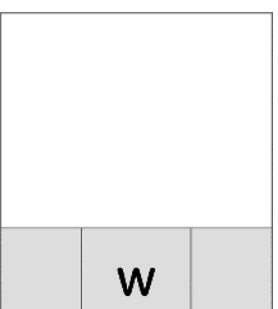
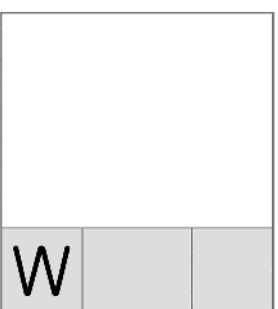
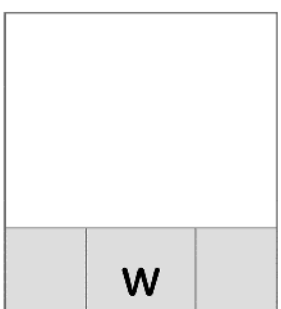
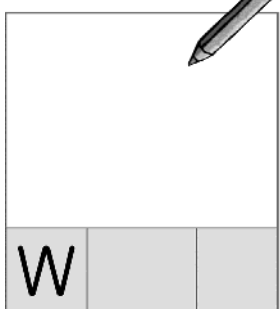


Name: _____ Datum: _____

1



2



W

w


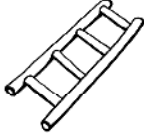






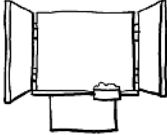



W

w



Name: _____ Datum: _____

1 Silbenspiel

			
Rose	Leiter	reiten	Welle
			
Windel	Hut	Wal	Helm
			
Tafel	Bild	Hamster	Nuss
o e	ei e	ei e	e e
i e	u	a	e
a e	i	a e	u

W w



Name: _____ Datum: _____

1

~~Wa~~

Wol

Win

le

~~le~~

per

Wel

Wol

Wim

le

del

ke



Wale



2



Wurm



Wanne



Wal



Wald



W w



Name: _____ Datum: _____

- ① ein Wasserfall eine Windel ein Wind wohnen was
ein Wald ein Wal ein Wort werfen wer
eine Welle eine Wette eine Wimper warten wo
eine Wolke eine Wippe ein Winter weinen wann
ein Wurm ein Wolf eine Wand wippen weil

②



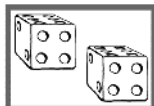
leben im Meer.





Oma und Opa wandern im .





Am Himmel sind .




W w


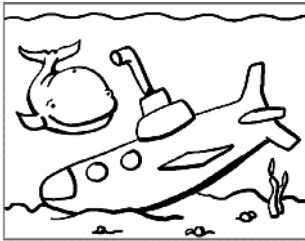
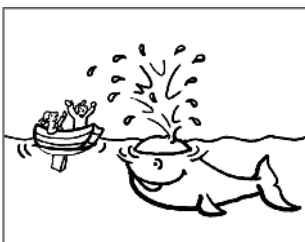
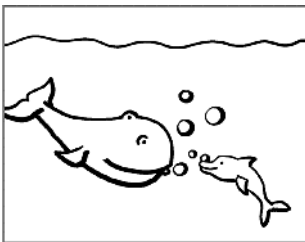


Name: _____ Datum: _____

①




② Der kleine Wal



Name: _____ Datum: _____

① Leseheft

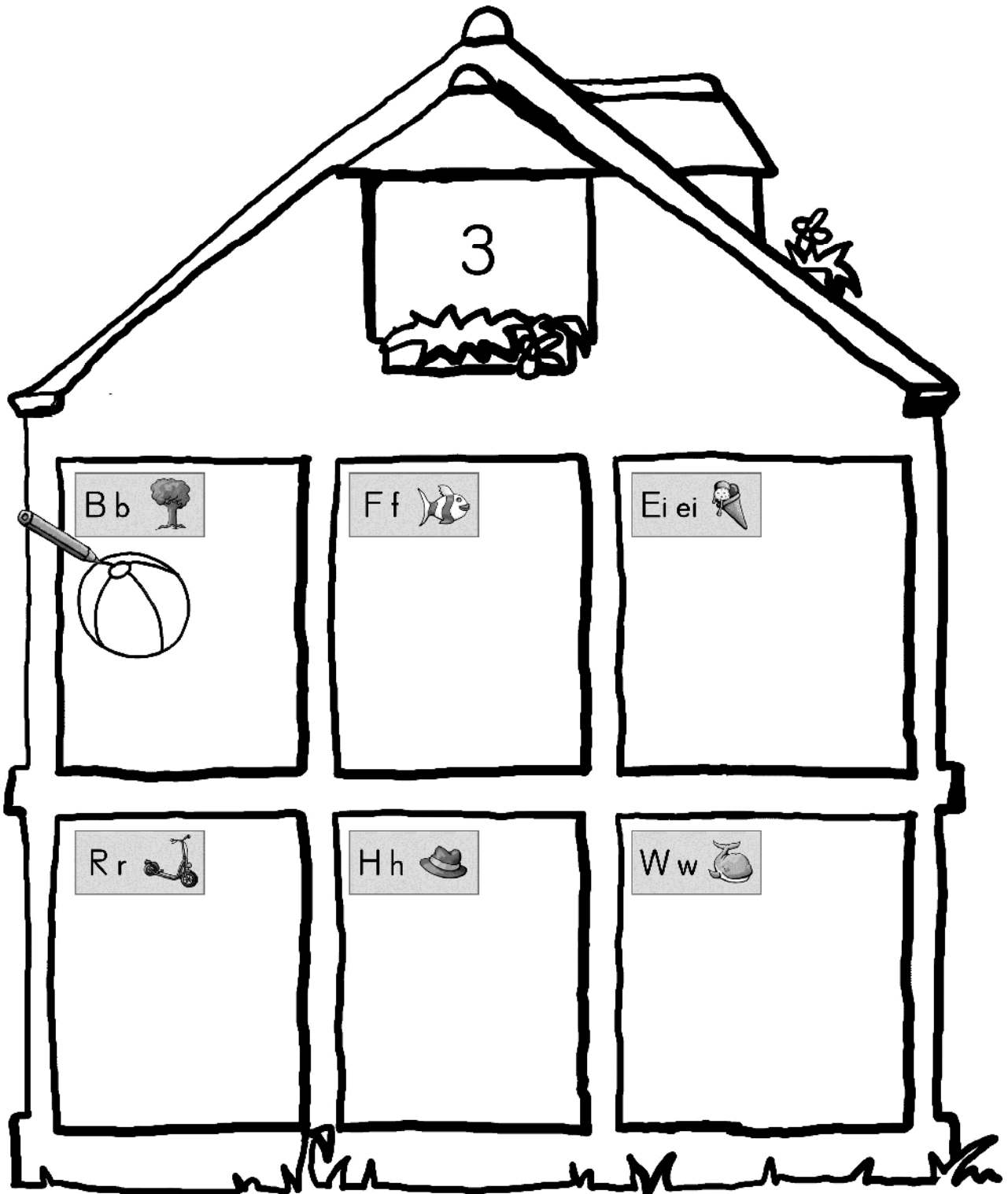
<p>1</p> <div>Klebe dein Bild ein oder male dich.</div> <p>Wer bist du? Name: _____</p>	<p>8</p> <p>Was...</p>	<p>7</p> <p>Was willst du einmal werden?</p>	<p>6</p> <p>Wer ist deine Lehrerin oder dein Lehrer?</p>
<p>2</p> <p>Wo wohnst du?</p>	<p>3</p> <p>Was findest du toll?</p>	<p>4</p> <p>Was kannst du besonders toll?</p>	<p>5</p> <p>Wer ist in deiner Klasse? Nenne 5 Kinder.</p> <p>1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____</p>

✂



Name: _____ Datum: _____

①

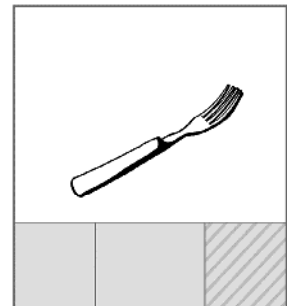
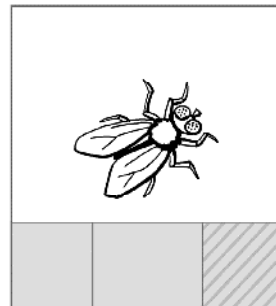
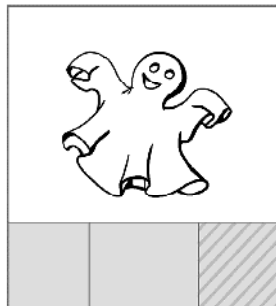
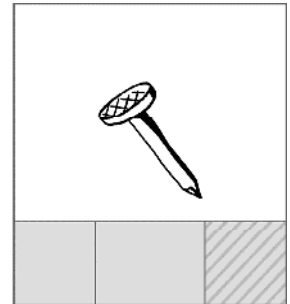
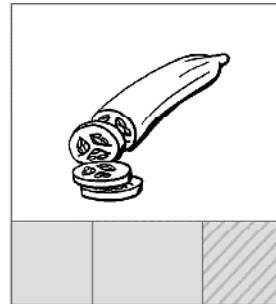
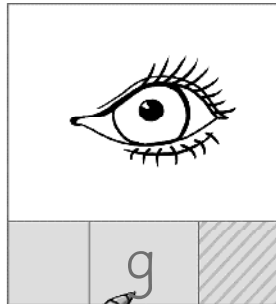


G g



Name: _____ Datum: _____

① Trage passend ein.



②

Glas
a

Gabel
a e

Regal

Garten

Nagel

Gold

Papagei

Gurke

Giraffe

G g

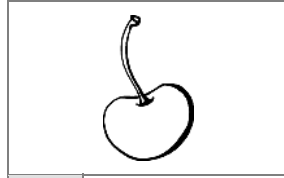


Name: _____ Datum: _____

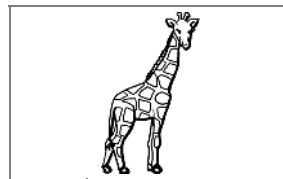
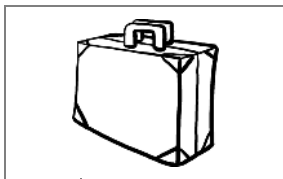
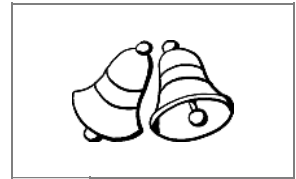
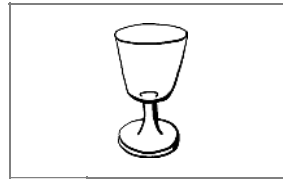
① Trage G oder K ein.



G



K



© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

②

Tim und Lisa tragen eine



_____ iste in den _____ arten.



Was ist wohl in der _____ iste:

_____ eld, _____ old, ein _____ rokodil

oder ein _____ eist?

G g



Name: _____ Datum: _____

1

Ti

gel



Tiger

Na

ger



Ga

bel



2

Pa

gen

gei



Papagei

Re

pa

fe



Gi

raf

wurm



3



Gabel



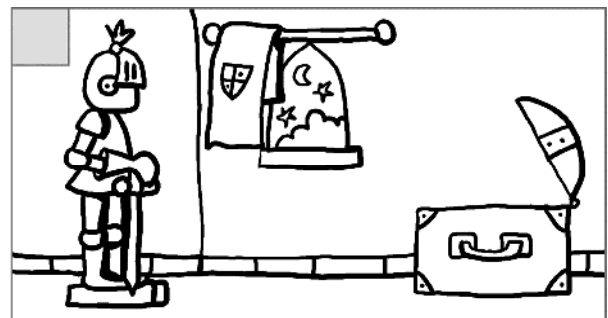
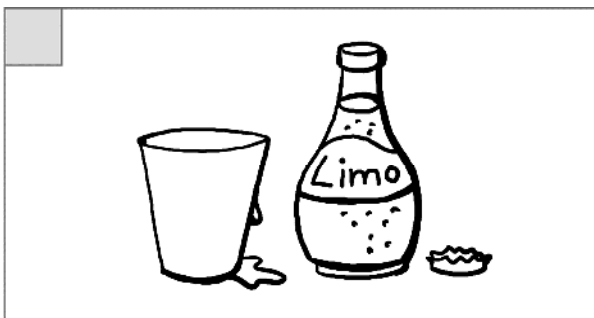
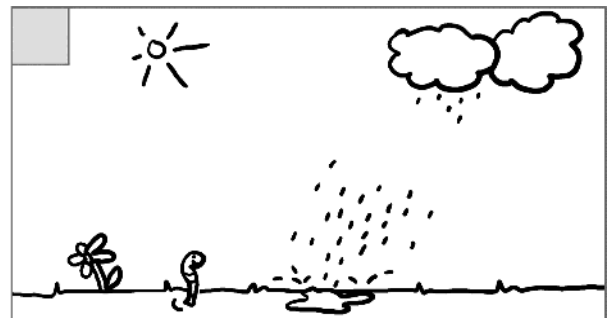
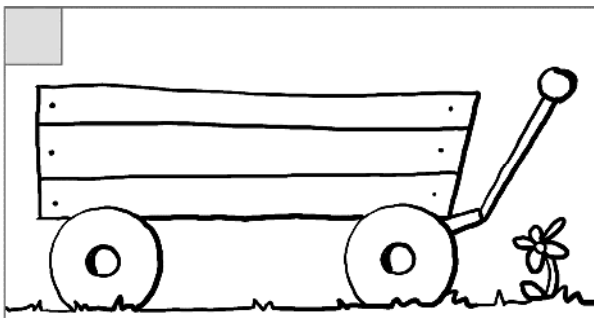
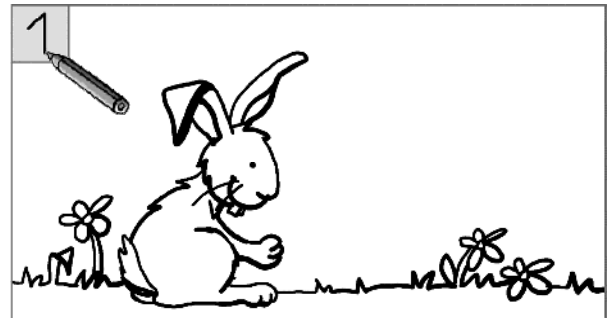
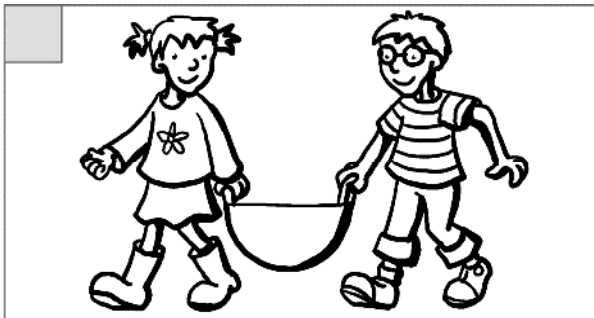
G g



Name: _____ Datum: _____

① Trage ein und male fertig.

- 1 Im Gras ist ein Hase. Er nagt an einem Apfel.
- 2 Tim und Lea tragen einen Korb mit Gurken.
- 3 In dem Glas ist gelbe Limonade.
- 4 Unter dem Wagen ist ein kleiner Igel.
- 5 Es regnet. Am Himmel ist ein Regenbogen.
- 6 In der Burg wohnt ein gruseliger Geist.



G g



Name: _____ Datum: _____

① eine Gabel	ein Garten	ein Tiger	geben
eine Giraffe	ein Grashalm	eine Geige	tragen
ein Geist	ein Geburtstag	eine Kugel	sagen
eine Gurke	ein Regal	ein Nagel	fragen
ein Glas	ein Igel	ein Tag	gehen

② Trage das passende Wort ein.



ein leeres Gl _____



ein rostiger _____



ein kleiner _____



ein hohes _____



eine saftige _____



ein gruseliger _____



ein alter _____

G g



Name: _____ Datum: _____

① Im Garten – male an und schreibe.



Im Garten

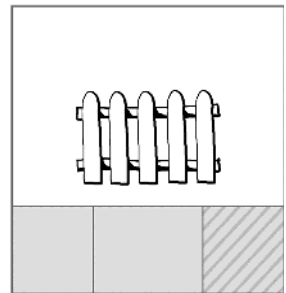
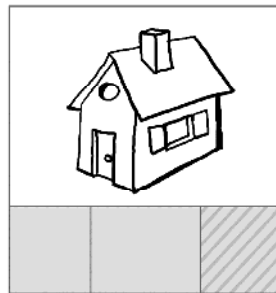
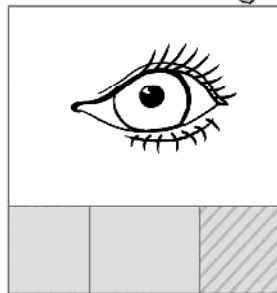
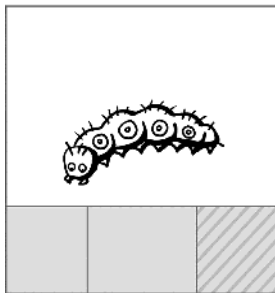
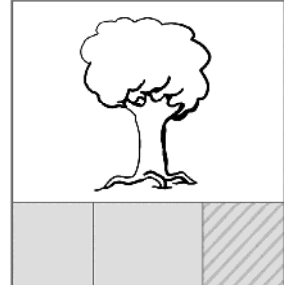
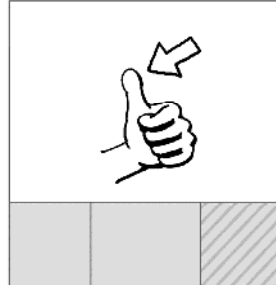
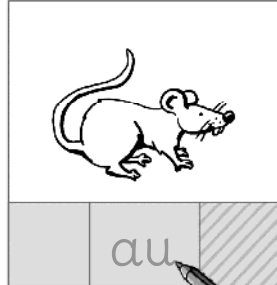
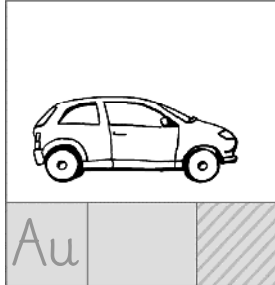


Au au

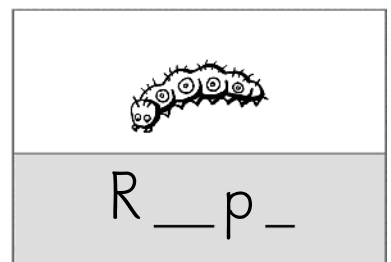
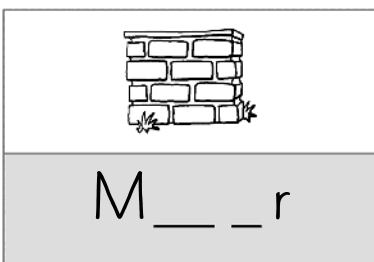
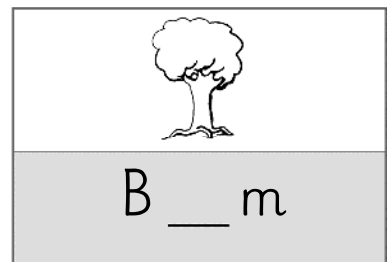
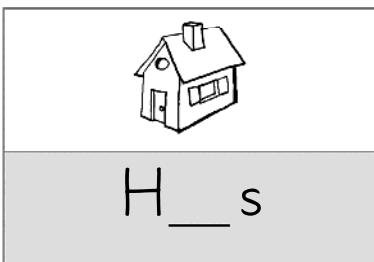
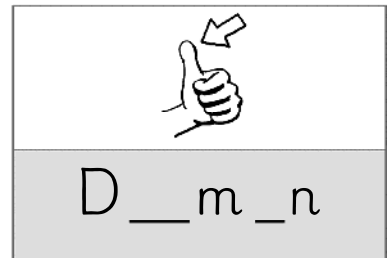
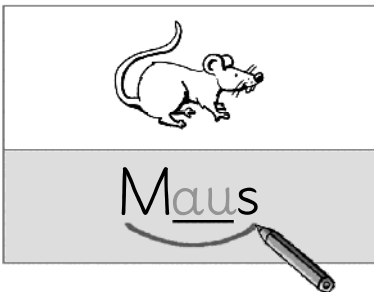


Name: _____ Datum: _____

1 Trage passend ein.



2



Au au



Name: _____ Datum: _____

1

Mau

Bau

Dau

Pflau

lau

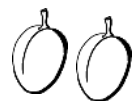
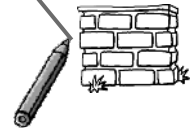
rau

er

men

fen

Mauer



2



Haus



Laus



Maus



Raum



Baum



Saum



August



Auto



Auge



Tau



Pfau



Frau



Bauer



Lauer



Mauer



raufen



kaufen



laufen

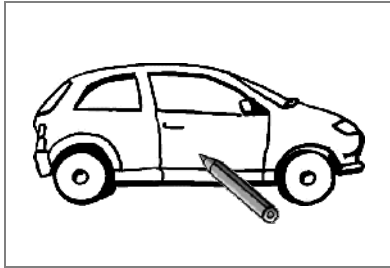


Au au

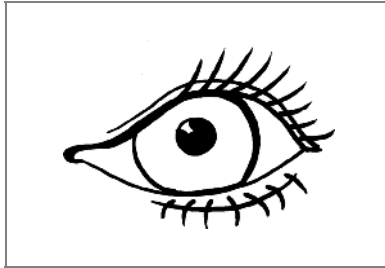


Name: _____ Datum: _____

① Male fertig.



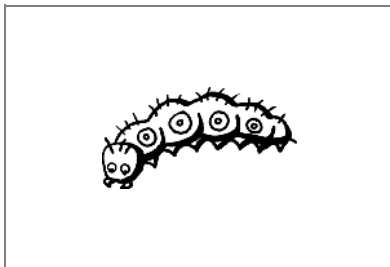
Male das Auto
blau an.



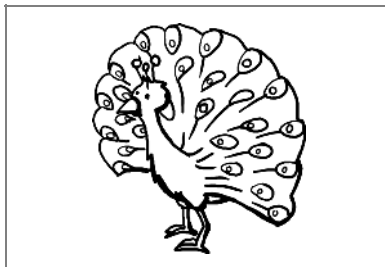
Male das Auge
braun aus.



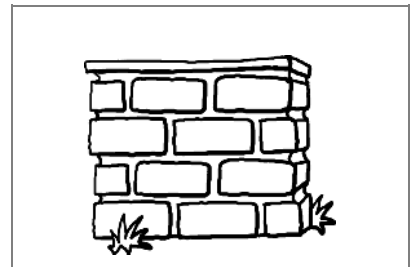
Male einen Baum
neben das Haus.



Male ein Blatt
unter die bunte
Raupe.



Male den Pfau
bunt an.
Male Rasen.



Male eine
graue Maus
auf die Mauer.

②



Neben dem Haus ist



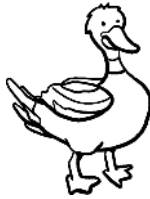
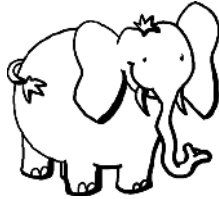
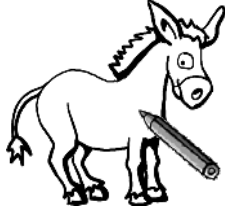
Im Korb

Au au



Name: _____ Datum: _____

① Male in den passenden Farben an.




② Trage passend ein.

grau



ein grauer Esel







braun



Au au



Name: _____ Datum: _____

① ein Auge	eine Frau	bauen	blau
ein Auto	ein Baum	hauen	grau
ein Bauer	ein Daumen	laufen	braun
eine Maus	eine Mauer	raufen	aus
ein Haus	eine Raupe	kaufen	auf

② Trage das passende Wort ein. Male an.



eine graue Maus



ein blaues



ein rotes



eine bunte



ein grauer



ein blaues



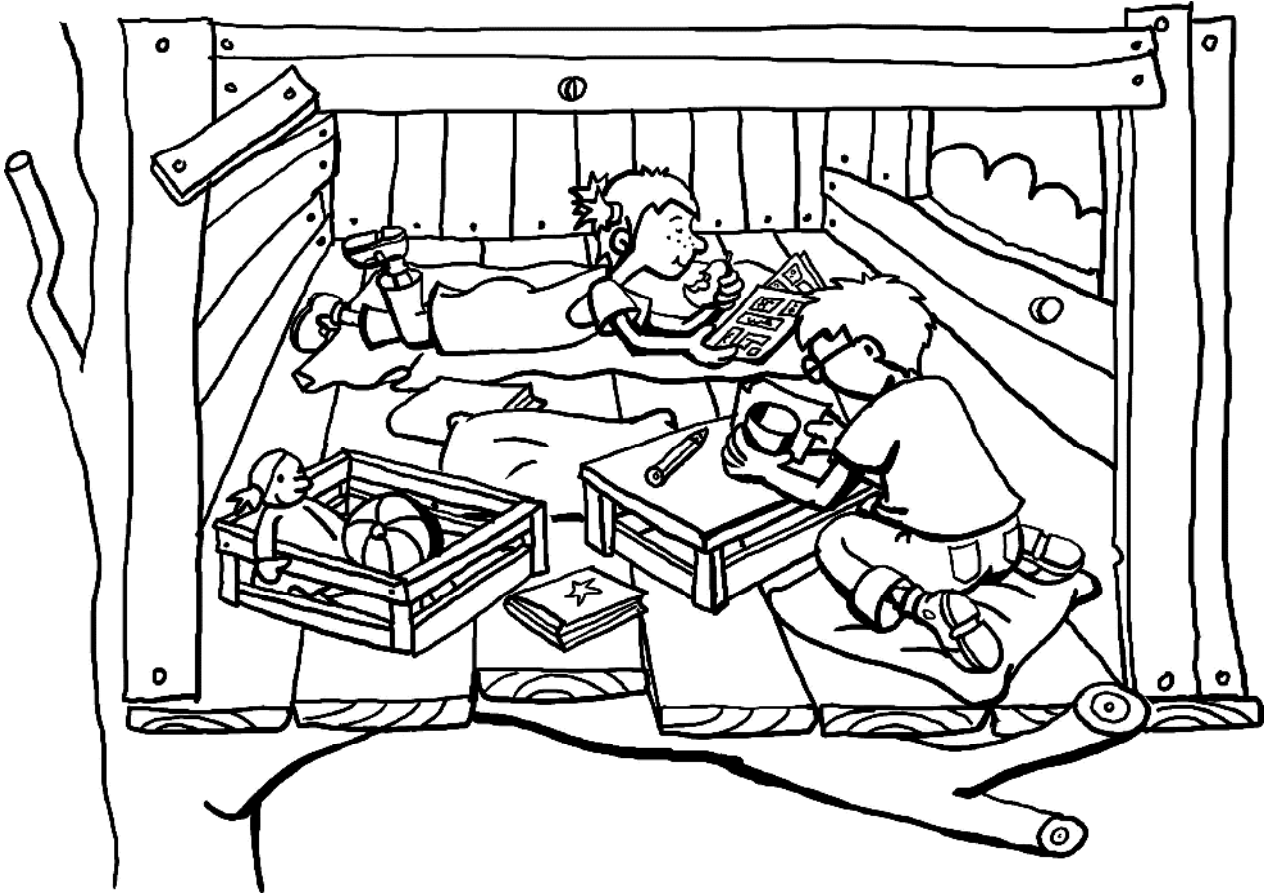
ein buntes

Au au



Name: _____ Datum: _____

① In meinem Baumhaus – male und schreibe.

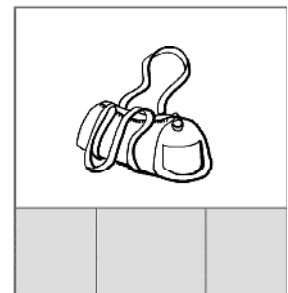
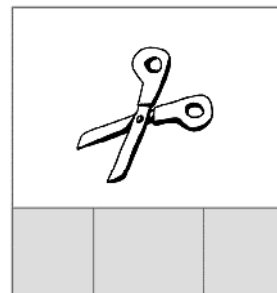
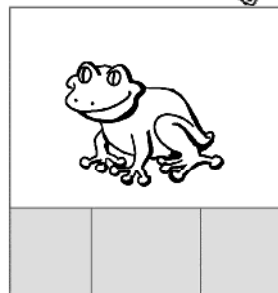
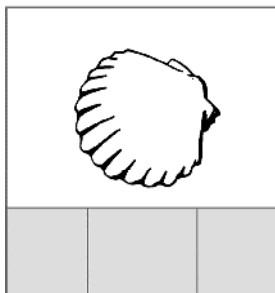
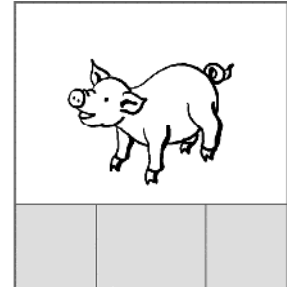
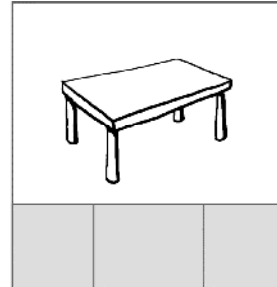
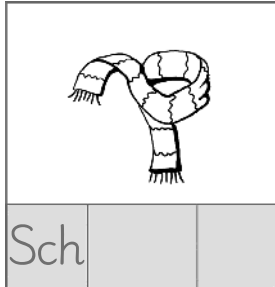


In meinem Baumhaus

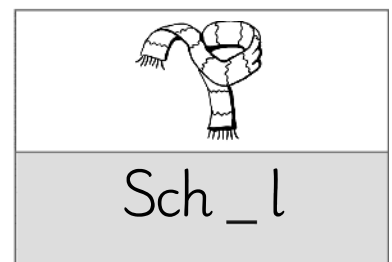
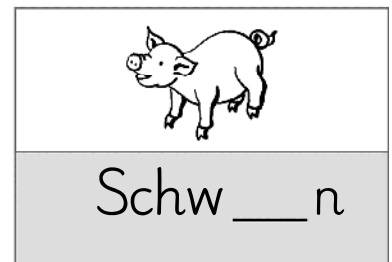
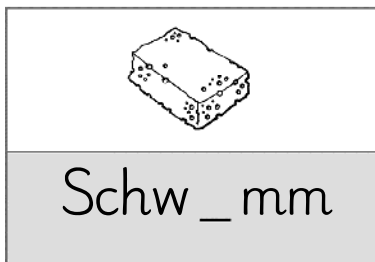
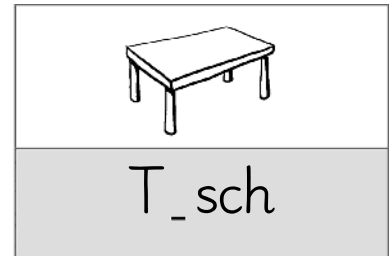
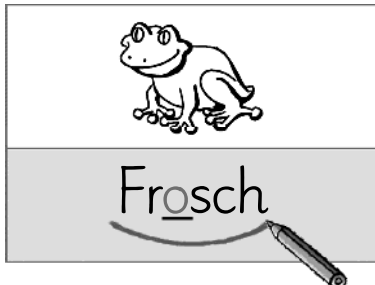


Name: _____ Datum: _____

1 Trage passend ein.



2





Name: _____ Datum: _____

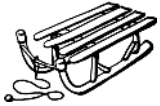
1



Schu

le

Schule



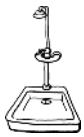
Schlit

bel



Schna

ten



Du

re



Sche

sche



Schlei

fe



Fla

sche



Ta

schel



Mu

schen

2



Fisch





Name: _____ Datum: _____

① Was du schon alles kannst

Kannst du schon

Na klar!

mit der Schere Kreise ausschneiden ?

☒


schnell schreiben ?

☐

Schokolade naschen ?

☐

Schreibschrift lesen ?

☐

deine Schultasche tragen ?

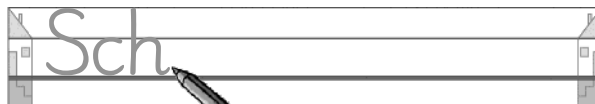
☐

Flaschen aus dem Keller holen ?

☐

② Kannst du denn schon

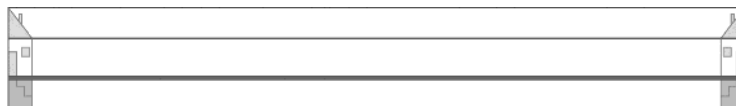
mit dem



rodeln ?

☐

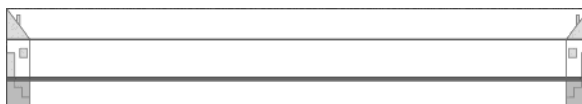

einen



bauen ?

☐

die



hinunterrutschen ?

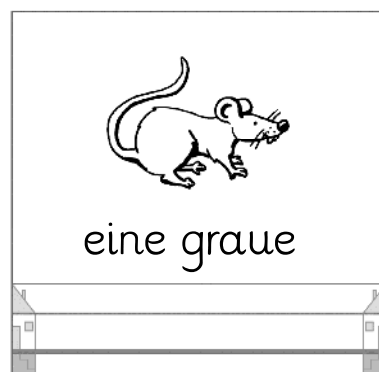
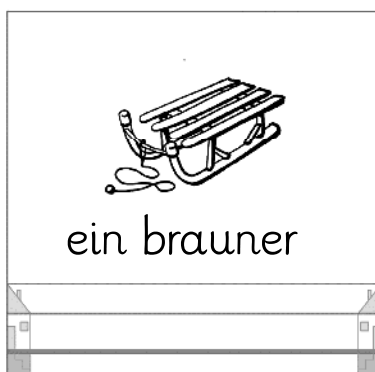
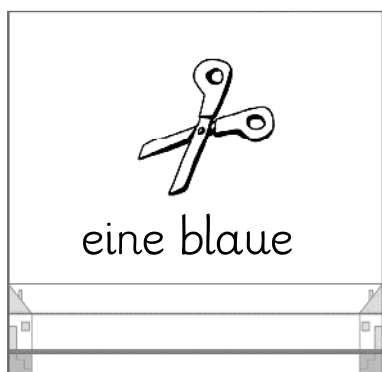
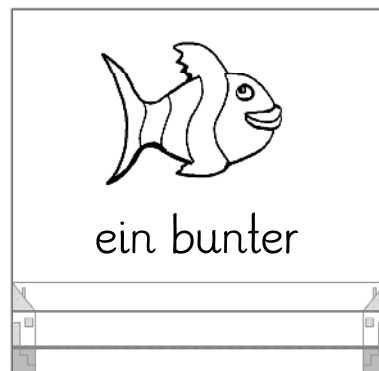
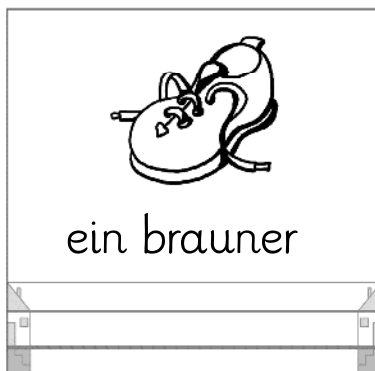
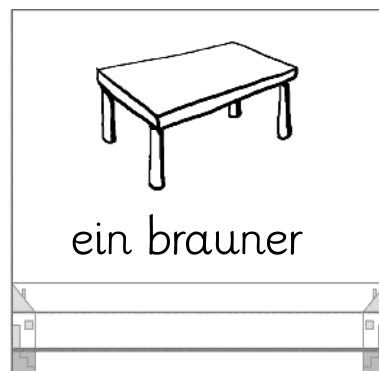
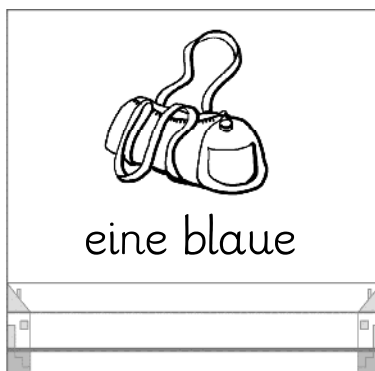
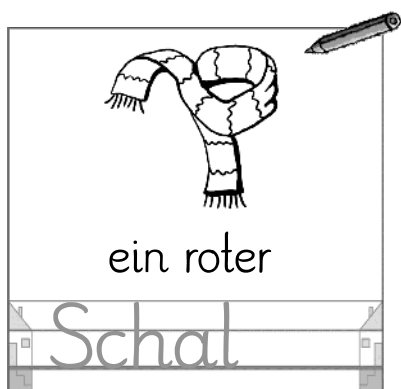
☐



Name: _____ Datum: _____

- | | | | |
|---------------|--------------|-----------|---------|
| ① ein Schal | ein Fisch | schwimmen | schnell |
| ein Schuh | ein Tisch | schlafen | scharf |
| eine Schaukel | eine Tasche | rutschen | schlau |
| ein Schiff | eine Flasche | waschen | schwer |
| eine Schule | eine Muschel | schreiben | schlimm |

② Male aus und schreibe.





Name: _____ Datum: _____

① Wünsche für die Schule

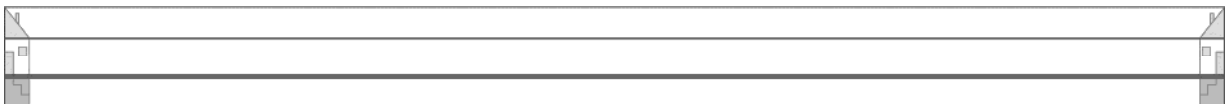
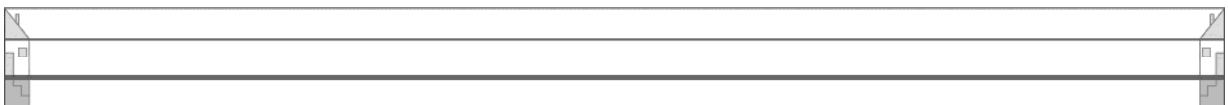
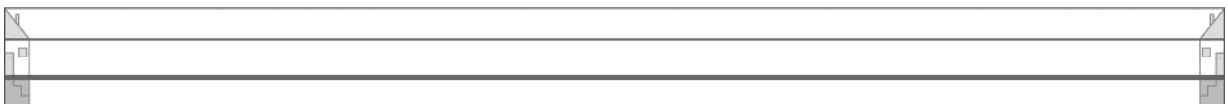
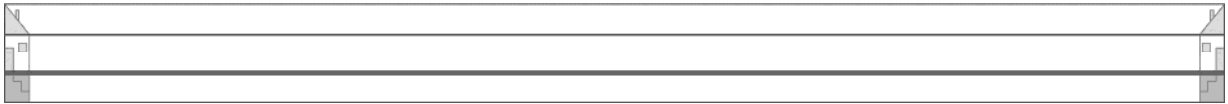
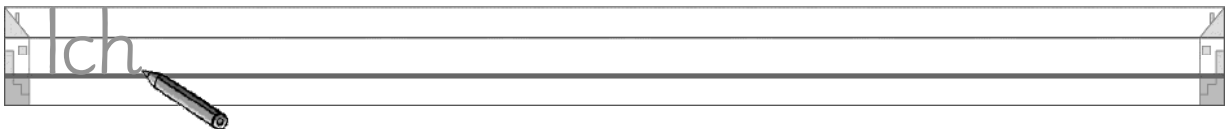


Ali sagt: „Ich möchte jeden Tag Ball spielen.
Deshalb gibt es in meiner Wunsch-Schule
jeden Tag Sportunterricht.“



Anne sagt: „Ich möchte auch am Nachmittag
mit meinen Freundinnen in der
Schule spielen.
Darum gibt es an meiner Wunsch-Schule
keine Hausaufgaben.“

Schreibe deine Wünsche für die Schule auf.





Name: _____ Datum: _____

1 Lesespiel

Schneemann		Schnee	Mann
Pferdekutsche		Pferde	Kutsche
Regenwurm		Regen	Wurm
Fahrradhelm		Fahrrad	Helm
Kopfkissen		Kopf	Kissen
Tafelschwamm		Tafel	Schwamm
Autoreifen		Auto	Reifen
Regenschirm		Regen	Schirm
Handtasche		Hand	Tasche
Handschuhe		Hand	Schuhe
Obstschale		Obst	Schale
Teetasse		Tee	Tasse



Name: _____ Datum: _____

① Lies.

die Wiese



der Ritter

☐

der Pirat

☐

die Wiege

☐

der Riese

☐

das Paket

☐

der Winter

☐

der Reiter

☐

das Papier

☐

die Sieben

☐

das Lied

☐

das Brot

☐

die Seife

☐

der Dino

☐

der Brief

☐

das Sieb

☐

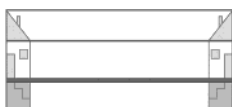
der Dieb

☐

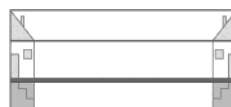
die Biene

☐**② Schreibe der, die oder das.**

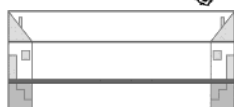
Papier



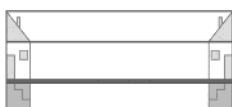
Brief



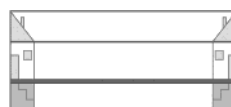
Liebe



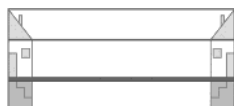
Fliege



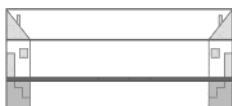
Dieb



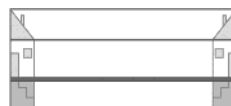
Knie



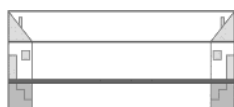
Wiege



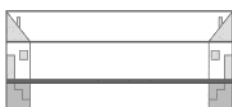
Sieb



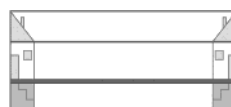
Schiene



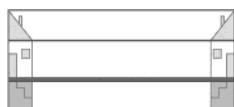
Biene



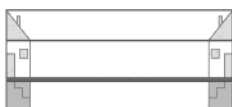
Riese



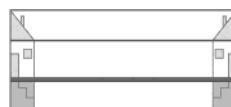
Diener



Wiese



Lied



Tier

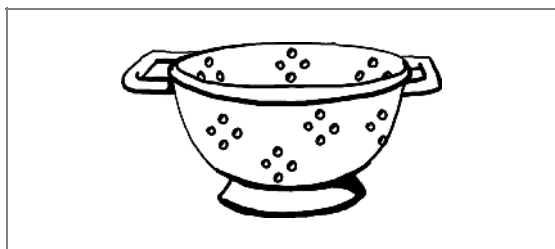


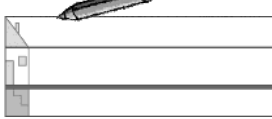
Name: _____ Datum: _____

① Lies.

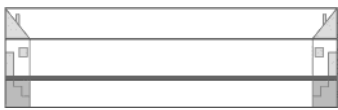
die Biene	das Papier	fliegen	die
der Brief	das Tier	lieben	sie
der Dieb	die Wiese	niesen	wie
das Sieb	der Riese	schieben	nie
die Liebe	das Lied	kriegen	wieder

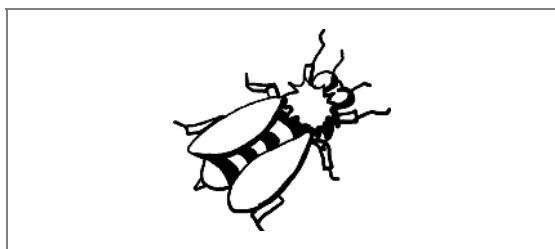
② Lies, schreibe und male.

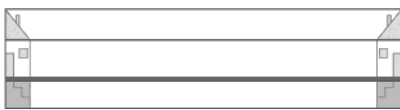


Papa und Tim wollen
essen. Im 
sind gelbe Nudeln.

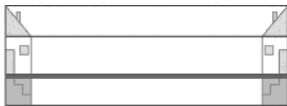


Der  flieht in
den Wald. Er hat
schwarze Sachen an.



Die 
fliegt auf die Wiese.

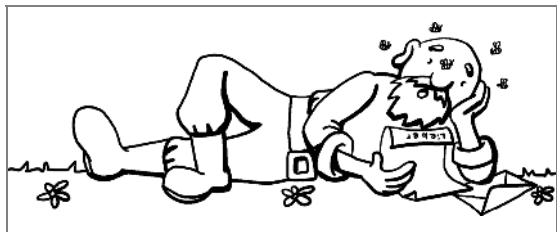


Lisa liest einen . Der Umschlag
Sie ist gelb und braun. ist aus rotem Papier.



Name: _____ Datum: _____

① Finde den passenden Satz.



- | | | | |
|---|-----------|---------|----------------|
| 1 | Ein Riese | liest | Briefe. |
| 2 | Er | flieht | in den Wald. |
| 3 | Bienen | liegt | um seine Nase. |
| 4 | Der Riese | fliegen | auf der Wiese. |

1 Ein Riese _____

2 _____

3 _____

4 _____

Z z



Name: _____ Datum: _____

① Trage passend ein.

~~Zelte~~

Herzen

Kerze

Zitrone

Arzt

Holz

Fliegenpilz

Zauberer

Tanz

Z

z

z

Zelte

② Ordne nach der Anzahl der Silben.

Zelte

Herzen

Kerze

Zitrone

Arzt

~~Holz~~

Fliegenpilz

Zauberer

Tanz

—

—

—

Holz

Z z



Name: _____ Datum: _____

① Trage S oder Z ein.



Sonne



ebra



wiebel



ieb



itrone



uppe



ahn



elt



eil



aun

② Trage S/s oder Z/z ein.

Die Kinder ehen dem auberer u.

Er will einen Ha en au seinem Hut aubern.

Er eigt den Kindern einen Hut.

Aber im Hut i t nur eine Mau.

und kein Ha e! Da i t eltsam !

Z z



Name: _____ Datum: _____

1 Lies.



die Ziege ☐
 das Zebra ☒
 der Zwerg ☐



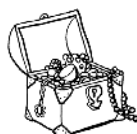
das Kamel ☐
 die Katze ☐
 der Kaktus ☐



das Holz ☐
 der Pilz ☐
 das Salz ☐



die Katze ☐
 die Tatze ☐
 die Glatze ☐



der Satz ☐
 der Schatz ☐
 der Platz ☐



der Sitz ☐
 der Blitz ☐
 die Hitze ☐

2



Berg



Welt



Zwerg



Bahn



Sitz



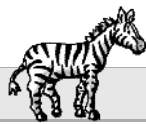
Tatze



Ziege



Z z

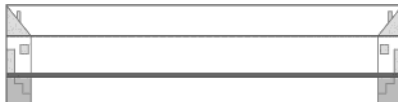


Name: _____ Datum: _____

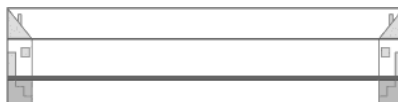
① Trage das passende Wort ein.

Im Sommer schlafen Lisa und Tim
gerne im .

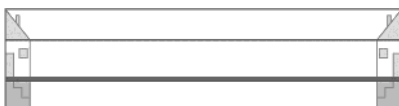


Bei einem Gewitter gibt es
Donner und .



Lisa muss zum Zahnarzt,
weil ihr  schmerzt.



Unsere  schnurrt,
wenn man sie kraut.



② Finde den passenden Satz.

Lisa

zaubert

Mamas Auto.

Tim und Papa

zeigt

zwei Hasen
aus seinem Hut.

Die Katze

putzen

Mama ihr Bild.

Der Zauberer

kratzt

am Sofa.

Z z

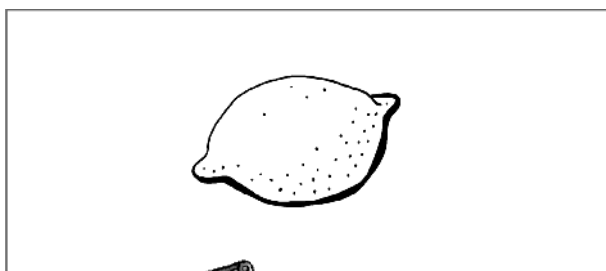



Name: _____ Datum: _____

① Lies.

der Zahn	das Herz	kratzen	zwei
das Zebra	die Katze	putzen	zehn
die Zeit	die Kerze	tanzen	zum
die Zitrone	der Pilz	zaubern	schwarz
der Zwerg	der Blitz	zeigen	zwischen

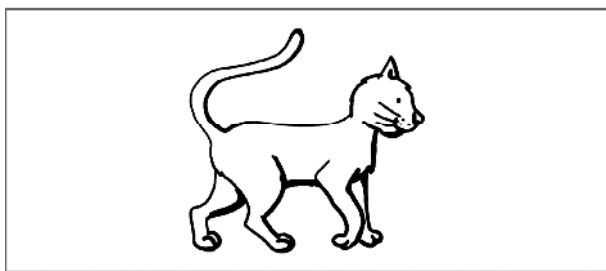
② Lies, schreibe und male.



Die  ist
gelb und sauer.




Dieser  ist rot und sehr giftig.



Die  hat
ein schwarzes Fell
und helle Tatzen.



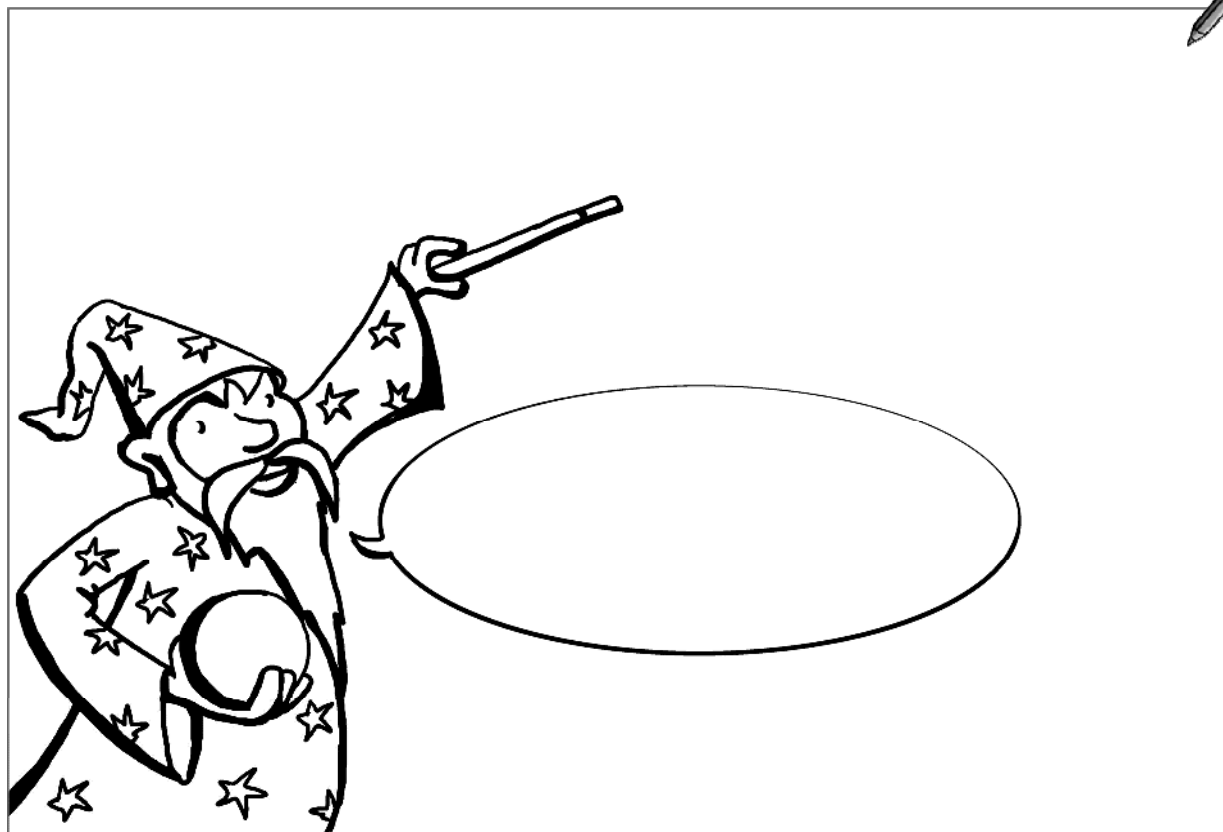
Die  brennt mit einer roten
Flamme.

Z z



Name: _____ Datum: _____

① Der Zauberer zaubert – male und schreibe.



Was zaubert der Zauberer? Schreibe.

Der Zauberer

Eu eu



Name: _____ Datum: _____

1 Trage passend ein.

~~Euro~~

neu

Euter

Heu

Eule

treu

heute

teuer

freuen


Eu

eu

eu


Euro

2



Beule


eu e

9
n _ n



Fl _ gz _ g

eu


_ r _


F _ _ r

u eu


H _



Name: _____ Datum: _____

1 Lies.



das Euter ☐

der Euro ☐

die Eule ☒ 



die Scheune ☐

das Feuer ☐

die Leute ☐



der Beutel ☐

die Beule ☐

die Beuge ☐



der Freund ☐

das Kreuz ☐

das Heu ☐



das Flugzeug ☐

die Feuerwehr ☐

das Feuerzeug ☐

9

scheu ☐

treu ☐

neun ☐

2 Setze die Silben zusammen.

~~Eu~~

Eu

Feu

~~le~~

zeug

er

Beu

Flug


Eu

ter

le

ro



Eule 













Name: _____ Datum: _____

① Trage passend ein.

Papa repariert

~~dem Werkzeug~~~~dem Bettzeug~~

unser Auto mit

dem Werkzeug

das Flugzeug

das Feuerzeug

Die Pilotin steuert

Wenn es brennt,

den Zoo

die Feuerwehr

ruft man

an.

neunzig

neun

Sieben plus zwei ist

teuer

treu

Das Gegenteil von billig ist

neun

neu

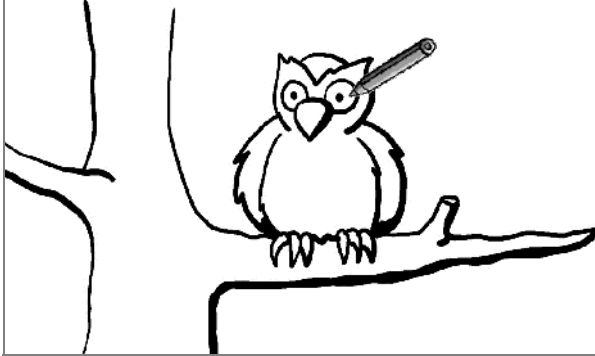
Das Gegenteil von

ist alt.

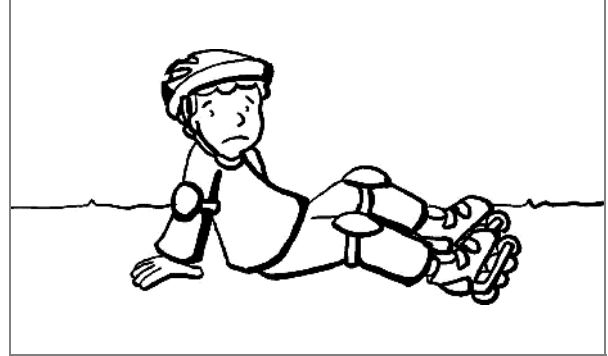


Name: _____ Datum: _____

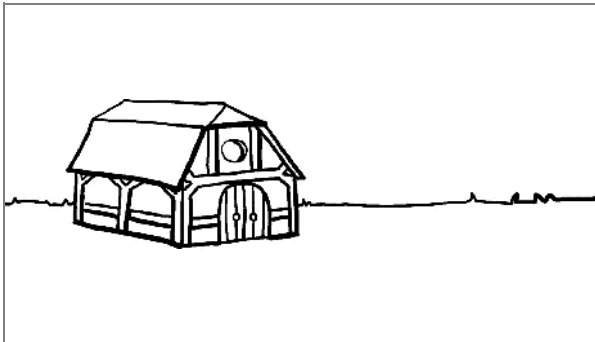
① Male die Bilder fertig.



Die Augen der Eule sind gelb. Im Schnabel hat sie eine Maus.



Nasim ist hingefallen. An seiner neuen Hose ist Schmutz.



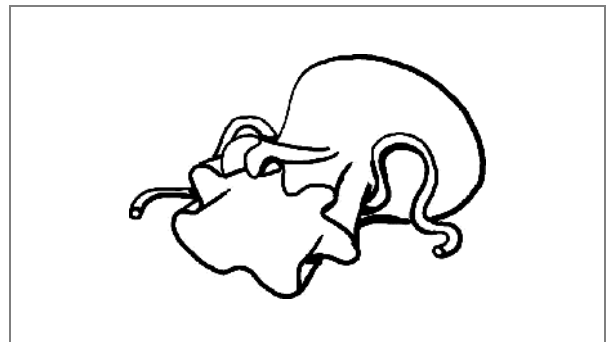
Neben der Scheune ist ein See.



Tim ist sauer. Er heult laut.



Lisa hat eine rote Beule am Kopf.



Im Beutel sind neun Perlen.

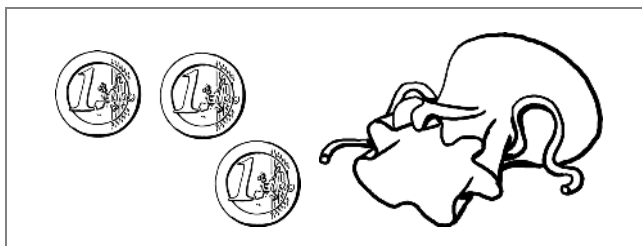


Name: _____ Datum: _____

① Lies.

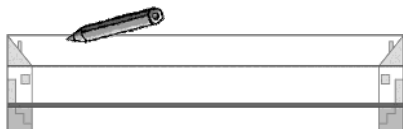
der Euro	das Flugzeug	freuen	teuer
die Eule	der Freund	heulen	neu
die Beule	das Heu	heute	neugierig
das Feuer	der Beutel	neun	freundlich
die Feuerwehr	das Werkzeug	neunzig	scheu

② Lies, schreibe und male.



Lisa hatte einen Unfall. Das Heft kostet neun Euro.

Nun hat sie eine rote



am Kopf.

Tim hat in seinem gelben

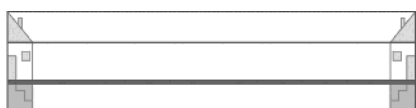


aber

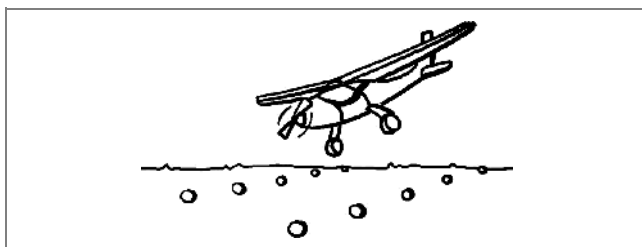
nur drei Euro.



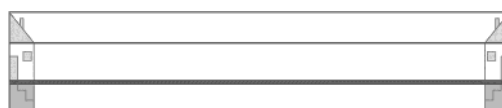
Das



brennt hell.



Das

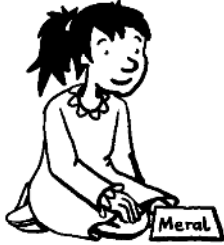


landet um neun Uhr.



Name: _____ Datum: _____

① Lies.

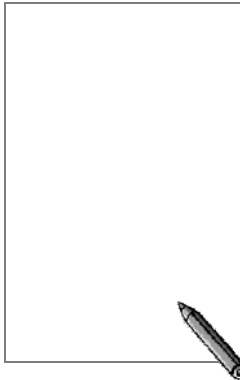


Meral ist meine Freundin.
Wir treffen uns oft.
Sie ist lustig und hat tolle Ideen.
Gestern haben wir für Tim
etwas zum Geburtstag gebastelt.



Paul ist mein bester Freund.
Wir gehen in den gleichen Fußballverein.
Am liebsten spielen wir in der gleichen
Mannschaft.

② Schreibe über deine Freundinnen und Freunde und male sie.



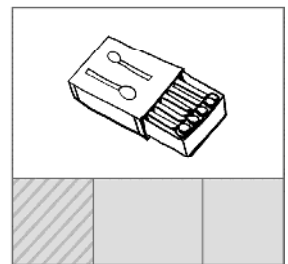
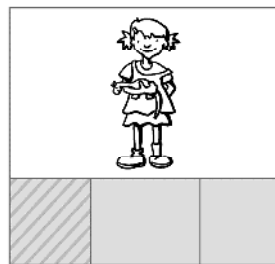
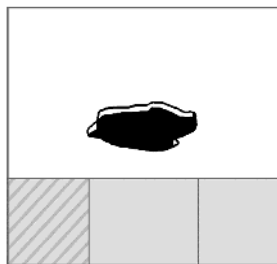
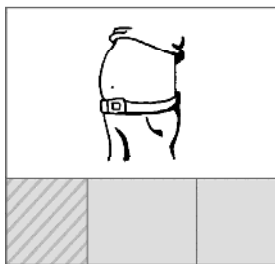
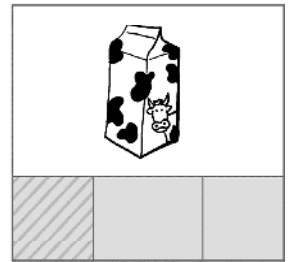
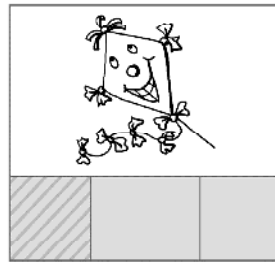
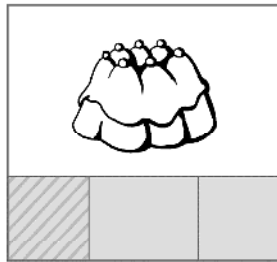
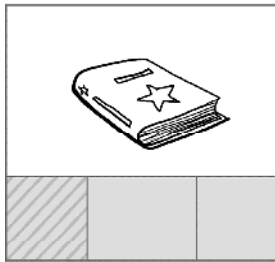
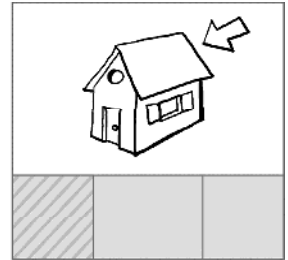
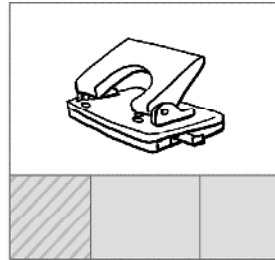
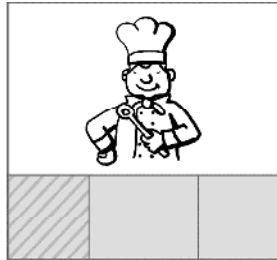
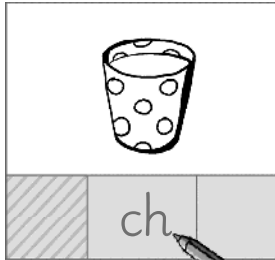
Handwriting practice lines for writing about friends. Each row consists of a vertical line on the left, a horizontal line at the top, a horizontal line in the middle, and a vertical line on the right. A pencil icon is at the top left of the first row.

Ch ch



Name: _____ Datum: _____

1 Trage passend ein.



2 Ordne nach der Anzahl der Silben.

Loch

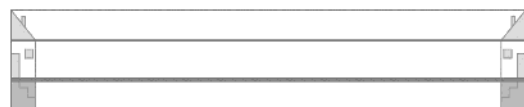
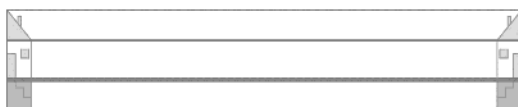
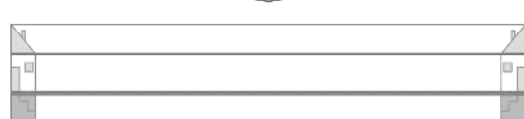
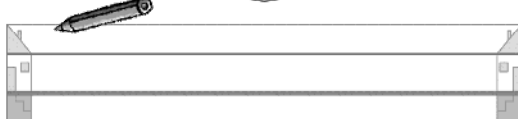
Milch

Becher

Kuchen

Drache

Dach



Ch ch



Name: _____ Datum: _____

① Trage passend ein.

~~das Gedicht~~

das Dach

der Koch

der Becher

das Licht

die Eichel

der Rauch

das Tuch

die Knochen

der Kuchen

der Milchzahn

die Sicht

die Nacht

der Teppich

ch wie in Milch

ch wie in Buch

das Gedicht

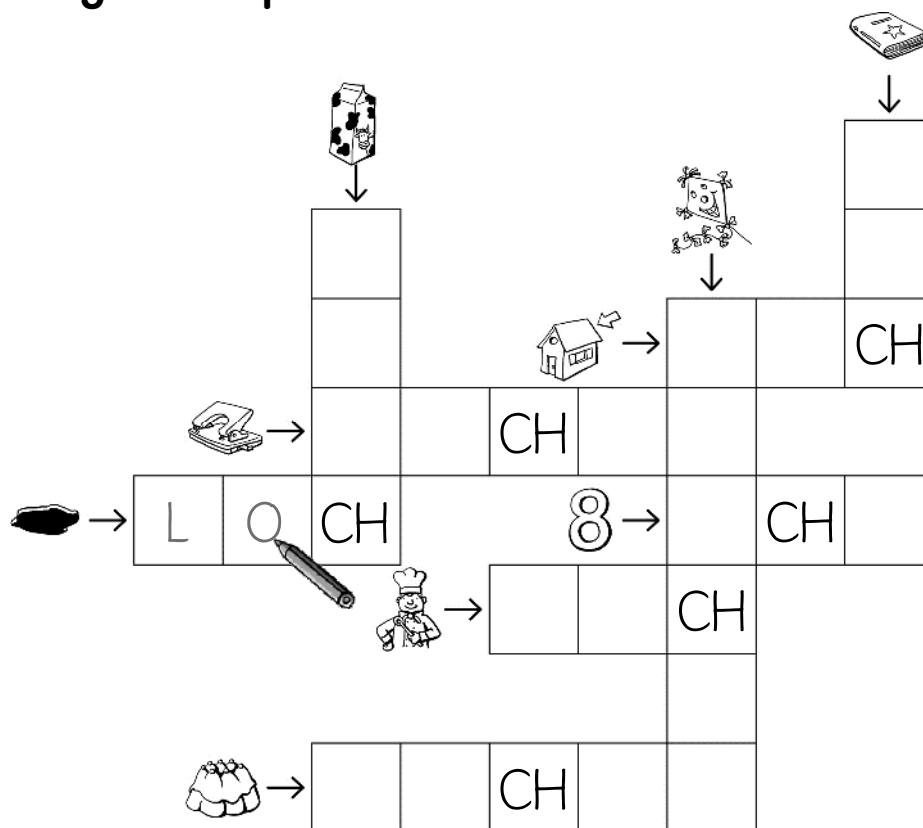


Ch ch



Name: _____ Datum: _____

① Trage das passende Wort ein.



② Schreibe die passende Antwort.

die Milch

das Gedicht

der Becher

Er ist wie eine Tasse, aber ohne Griff.

Es ist der

Oft reimt es sich.

Du kannst mit ihr Kakao kochen.

Ch ch



Name: _____ Datum: _____

① Was ich gerne mache

fahren
machen
gehen
essen
...

Fahrrad
Zahnarzt
Kino
Kuchen
Knoblauch
Roller
Hausaufgaben
Lakritze
Krach
...

Schreibe auf, was du gerne machst.

Ich fahre gerne

Schreibe auf, was du nicht gerne machst.

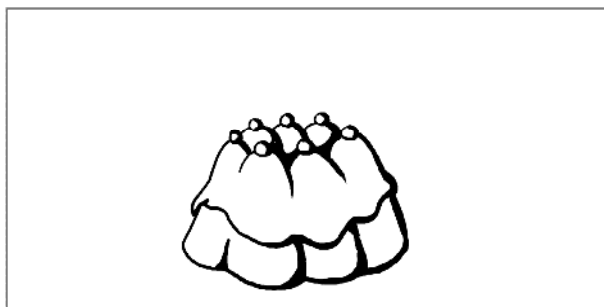


Name: _____ Datum: _____

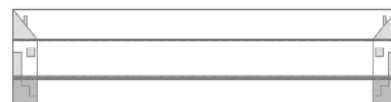
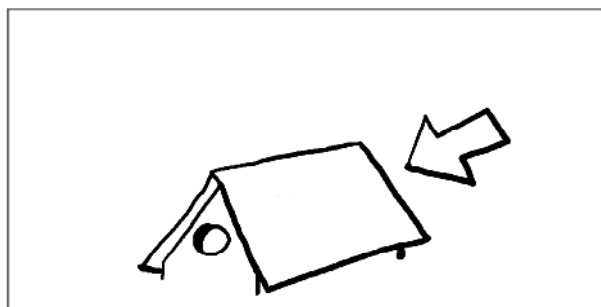
① Lies.

der Bauch	die Milch	kochen	ich
der Becher	der Drachen	lachen	mich
das Buch	der Kuchen	lochen	nicht
die Nacht	das Licht	rechnen	sich
das Dach	die Sachen	machen	hoch

② Lies, schreibe und male.



Auf dem  brennen sieben Kerzen.



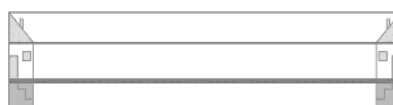
Auf dem  sitzt ein schwarzer Rabe.



Lisa bastelt einen bunten



Tim hat einen blauen

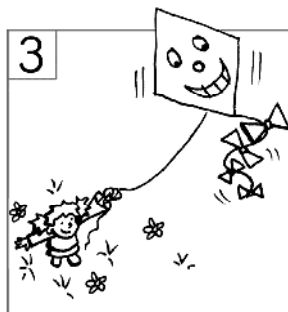
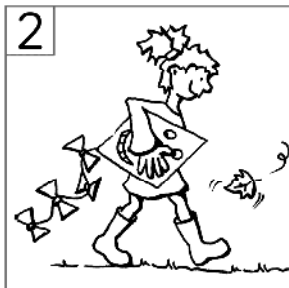


mit gelben Punkten.




Name: _____ Datum: _____

① Ordne zu.



☐ Stolz geht sie mit ihrem fertigen Drachen hinaus auf die Wiese.

 ☐ 1 Lisa bastelt einen Drachen. Aus einer Schnur und Papierstreifen macht sie ihm einen bunten Schwanz.

☐ Der Wind wirbelt den Drachen hoch in die Luft. Der Drachen tanzt oben am Himmel. Lisa freut sich.

② Schreibe selbst weiter, was in Bild 4 passiert.



Ch ch



Name: _____ Datum: _____

① Mein Lieblingsbuch



So sieht der Umschlag aus:

Titel (Buchname):

--	--

Autor oder Autorin (hat das Buch geschrieben):

--	--

Inhalt (darum geht es in dem Buch):

--	--

--	--

--	--

--	--

② Was magst du an dem Buch besonders ?



--	--

--	--



Name: _____ Datum: _____

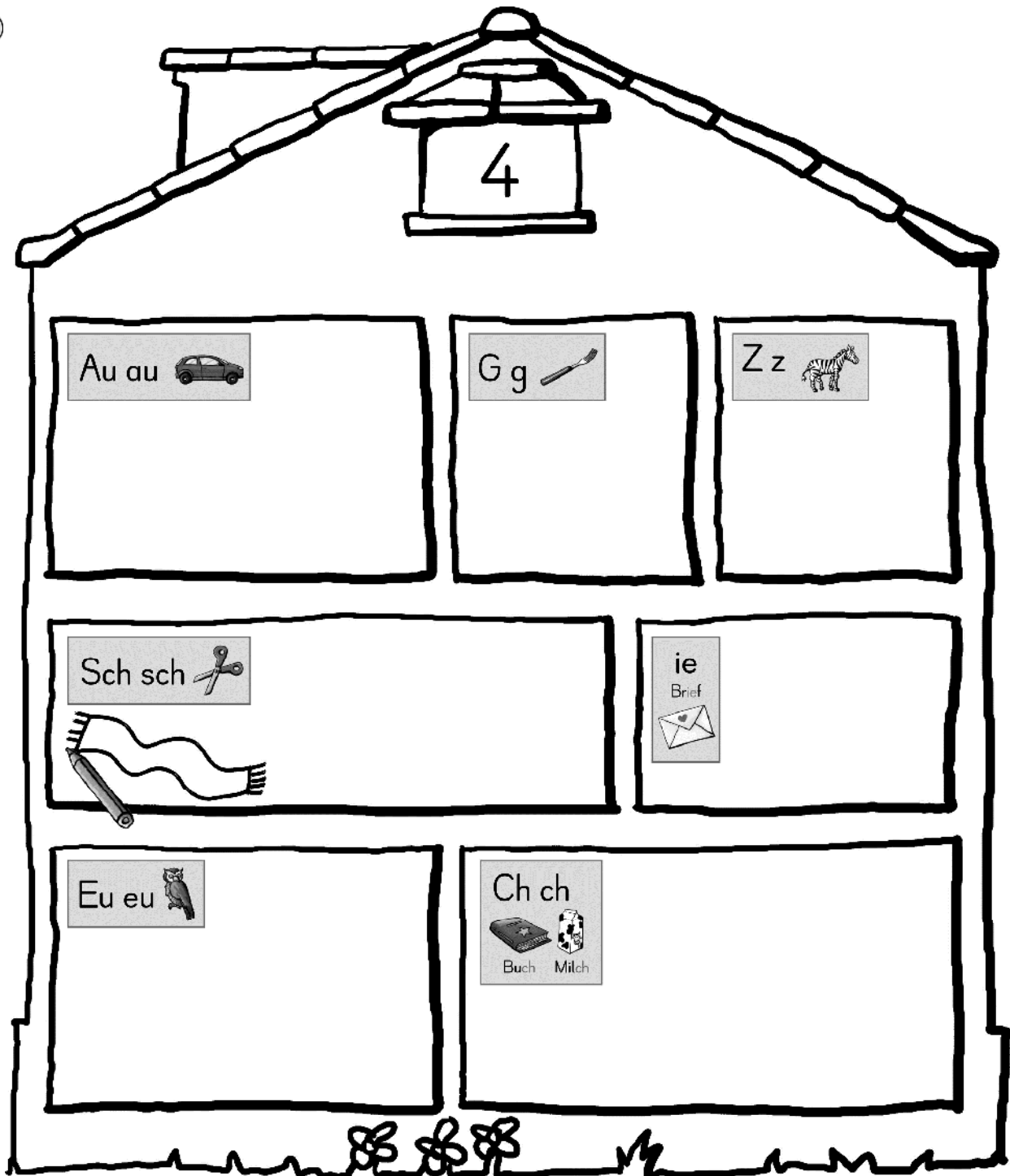
① Zauber-Leseheft

<p>Er zaubert dem Elefanten eine rote Kette um den Hals.</p> <p>9</p>	<p>Er zaubert</p> <p>7</p>	<p>Er zaubert</p> <p>8</p>	<p>Mein Zauber-Mitmachbuch</p> <p>Name: _____</p> <p>1</p>
<p>Er zaubert der Eule leuchtende lila Augen.</p> <p>5</p>	<p>Er zaubert dem Zebra einen blauen Schwanz.</p> <p>4</p>	<p>Er zaubert dem Schwan eine Krone auf den Kopf.</p> <p>3</p>	<p>Der Zauberer zaubert komische Sachen.</p> <p>2</p>



Name: _____ Datum: _____

①



Name: _____ Datum: _____

① Setze die Silben zusammen.

Spit	Stie	Ster	ne	ze	pel
Spin	Spei	Stem	fel	ne	se



Spitze 












② Ordne nach Silben. Markiere die Silbenkerne.

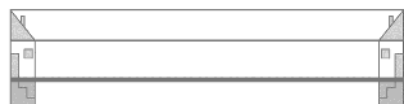
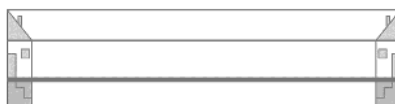
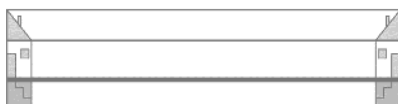
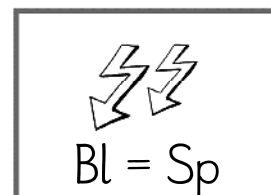
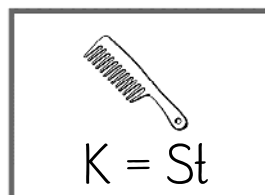
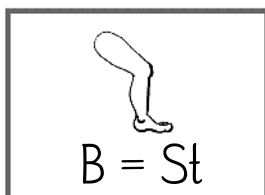
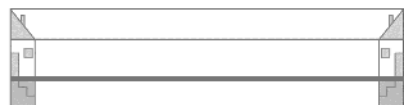
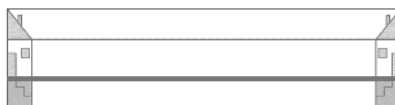
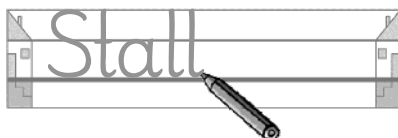
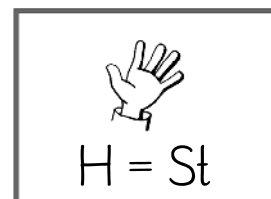
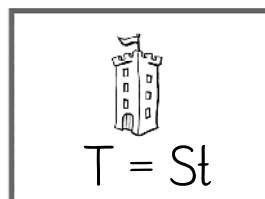
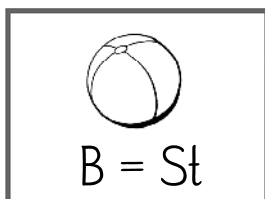
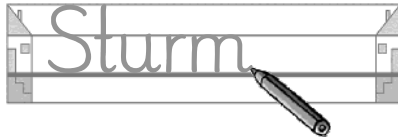
Stern 	Sporthose	Stempel	Sternschnuppe
Steine	Spiel	Spinnennetz	Stiefel
Strand			



Stern 

Name: _____ Datum: _____

① Löse die Worträtsel.



Sp sp



St st



Name: _____ Datum: _____

① Lies.

die Spinne

die Spagetti

spitzen

spitz

das Spiel

der Spatz

spielen

spannend

der Stuhl

der Sport

stehen

stur

der Stern

der Stein

streiten

stark

der Stift

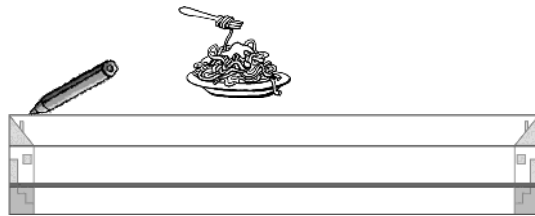
der Stempel

stellen

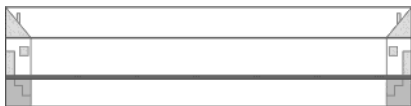
still

② Ergänze die Sätze.

Auf Lisas Teller sind



Eine

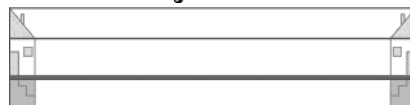


krabbelt am Stuhlbein hinauf.

Am Himmel strahlen die

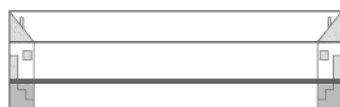


Dana soll nicht mit dem



kippeln.

Ali hat neue



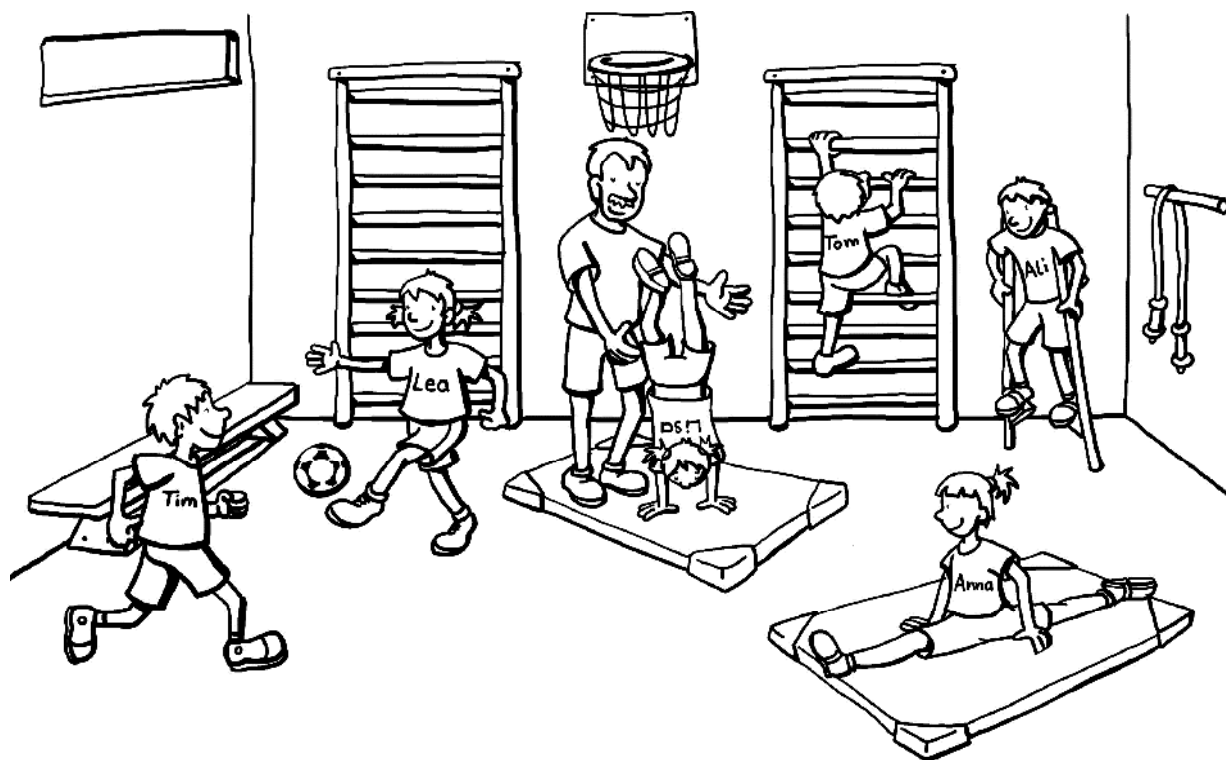
zum Geburtstag bekommen.

Sp sp  St st 



Name: _____ Datum: _____

In der Sporthalle




① Schreibe zum Bild.


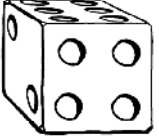

Anna macht einen Spagat.


Name: _____ Datum: _____


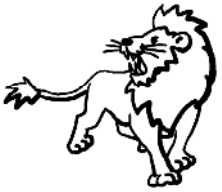
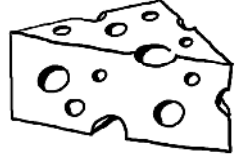
① Lies die Wörter. Ergänze alle Striche bei ä, ö und ü.

 Mädchen	Kase	Mama	Ratsel	Kasse	Radio
Lowe	Loch	Mobel	Konig	Motte	Koch
Tur	Wurfel	Turm	Schlussel	Wurm	Schule

② Schreibe die Wörter.

		
ä e	ü e	ü e

Mädchen 

		
ö i	ö e	ä e

Ä ä 

Ö ö



Ü ü



Name: _____ Datum: _____

① Lies die Wörter.

das Mädchen

der Schlüssel

hören

schön

der Käse

der König

überlegen

grün

das Märchen

die Tür

hüpfen

müde

die Äpfel

der Löwe

stören

wütend

② Ergänze die Sätze.

Im Korb sind rote und grüne



Lisa und Tim sehen im Zoo

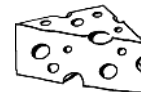


Tim und Dana spielen



Märchen nach. Tim ist der

Papa macht sich ein Brot mit



Opa findet seinen



nicht.

Ä ä 





Ö ö 

Ü ü 



Name: _____ Datum: _____

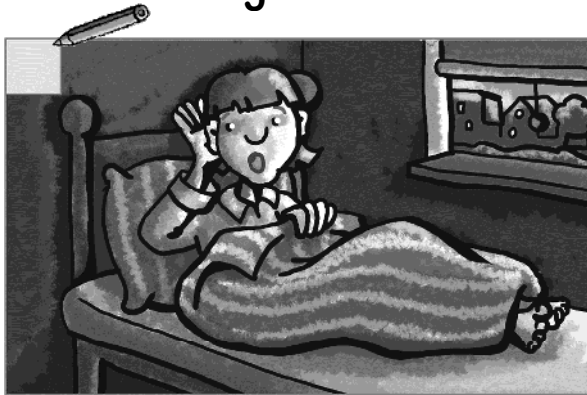
1 Einzahl-Mehrzahl-Spiel

 das Buch	 der Vogel	 der Apfel
die Bücher	die Vögel	die Äpfel
 der Ball	 der Topf	 der Kran
die Bälle	die Töpfe	die Kräne
 der Hut	 die Kuh	 die Hand
die Hüte	die Kühe	die Hände
 der Mantel	 das Loch	 der Kopf
die Mäntel	die Löcher	die Köpfe



Name: _____ Datum: _____

① Ordne richtig zu und schreibe weiter.



- 1 Es ist spät in der Nacht. Mia schläft.
Plötzlich hört sie ein Rumpeln. Mia fürchtet sich.
- 2 Mia schleicht leise über den Flur zu Mama und Papa.
Ist da drüben nicht ein Monster? Mia brüllt laut.
- 3 Mama macht die Tür auf. „Was ist los, Mia?
Warum brüllst du?“

4

ng



Name: _____ Datum: _____

① Lies.

die Zeitung	die Klingel	klingseln	lang
die Zange	der Finger	singen	langweilig
die Schlange	der Ring	hängen	langsam
die Zunge	der Pudding	springen	eng
die Angst	der Pinguin	bringen	streng

② Ergänze die Sätze.

~~bringen~~ **singen**

Tim und Papa

singen

Lieder.

Pinguin

Pudding

Mama kocht in der Küche einen

Regen

Ringen

Im Schwimmbad lauscht Lisa nach

Zeitung

Zange

Opa liest am Morgen in der

langen

langweiligen

Giraffen haben einen

Hals.

Name: _____ Datum: _____

① Lies.**Der Klingelstreich**

Janek und Tim wollen dem Nachbarn einen Streich spielen.
Sie klingeln an Herrn Langes Tür und rennen weg.
Hinter einem Baum warten sie ab, was passiert.

② Was könnte Herr Lange machen ? Kreuze an.

Herr Lange macht die Tür auf und ärgert sich.


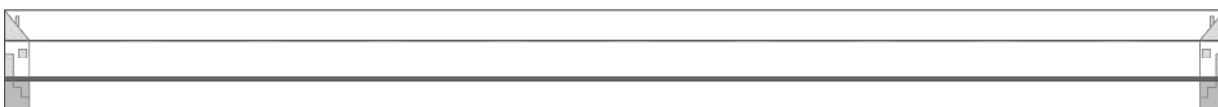
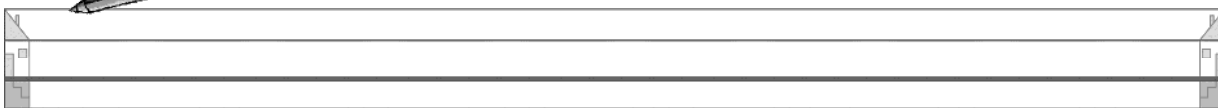
☒

Herr Lange ist nicht zu Hause.

☐

Herr Lange freut sich,

dass Janek und Tim geklingelt haben.

☐**③ Welche Streiche hast du schon gespielt ? Schreibe.**




Name: _____ Datum: _____

① Lies.

die Räuber	die Mäuse	das Mäuschen	träumen
die Käufer	die Bäume	das Bäumchen	aufräumen
die Bäuche	die Häuser	das Häuschen	läuten
das Mäuseloch	die Zäune	das Zäunchen	schäumen
der Häuptling	die Läuse	das Däumchen	räuspern

② Beantworte die Fragen.

Die Hausmaus

Die Hausmaus lebt gerne in der Nähe der Menschen.

Dort findet sie genug Futter.

Sie klettert und springt gut.

Mäuse sind Nagetiere. Mit ihren Nagezähnen können sie auch harte Nahrung zerkleinern.

Wo leben Hausmäuse gerne ?

Was können Mäuse mit ihren Nagezähnen ?



Name: _____ Datum: _____

1 Lies.

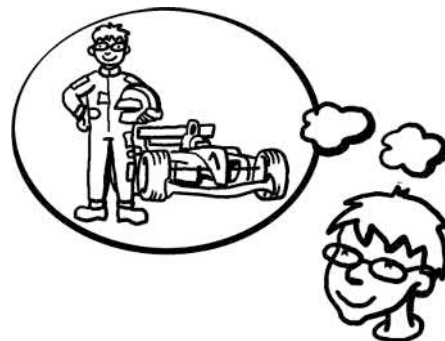
Träume

Tim träumt.

Er träumt, dass er ein Rennfahrer ist.

Er hat einen roten Rennwagen.

Tim fährt schneller als alle anderen Fahrer.



Lisa träumt, dass sie eine Räuberin ist.

Sie lebt mit zwölf Räubern auf einer Burg.

Alle Räuber haben Bärte und riesige Bäuche.

Lisa ist ihr Häuptling.



2 Welche Träume hast du ? Schreibe.



V v



Name: _____ Datum: _____

① Schreibe die Wörter geordnet auf.

Pullover Vulkan ~~vier~~ Vase Vater
Violine Vollmond viel von Klavier

V v wie in Vogel

V v wie in Vampir

vier

② Setze die Silben zusammen und ordne die Wörter.

~~Wasch~~ Kla ~~put~~ va se
Glas Ver vier ~~ver~~ band

V v



Name: _____ Datum: _____

① Kreuze den passenden Satz an.



Die Vögel schlafen im Nest.

☐

Die Vögel bauen ein Nest.

☐


Der Vampir betrachtet den Vollmond.

☐

Der Vampir betrachtet den Vulkan.

☐


Lisa spielt gern Klavier.

☐

Lisa spielt gern Flöte.

☐


Tim wird von Lisa abgeholt.

☐

Tim wird von seinem Vater abgeholt.

☐

② Beantworte die Fragen.

Was ist in der Vase ?



In _____

Was ist mit der Vase passiert ?

V v



Name: _____ Datum: _____

① Lies.

der Vogel

der Pullover

verkaufen

viel

die Vase

das Klavier

versuchen

voll

der Vampir

die Kurve

verlaufen

vor

der Vulkan

die Olive

vorsingen

von

der Vater

die Verkäuferin

verlieren

vorher

② Was ist das ?

Es ist ein Berg, aus dem Lava strömt.

Es ist ein _____

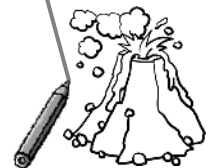
Er liebt Blut, aber er hasst das Sonnenlicht.

Man stellt Blumen hinein.

Sie hat einen Stein

und man kann aus ihr Öl machen.

Man muss ihn manchmal tragen,
wenn man sich verletzt hat.



V v



Name: _____ Datum: _____

① Was tun die Vögel im Frühling? Schreibe zu den Bildern.

~~Frühling~~ ~~Nest~~



Im Frühling bauen die Vögel
ein Nest.

Vögel Eier



Weibchen brüten



Eltern füttern



die kleinen Vögel verlassen



J j



Name: _____ Datum: _____

① Ordne nach Silben. Markiere die Vokale (Silbenkerne).

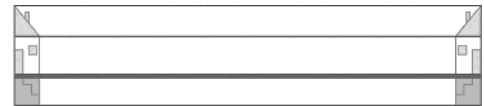
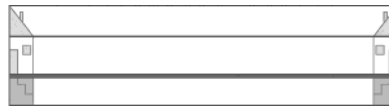
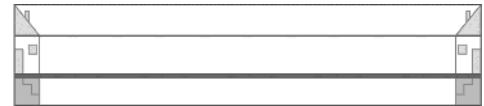
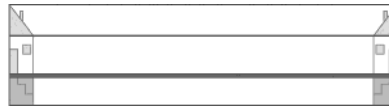
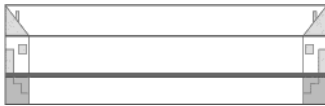
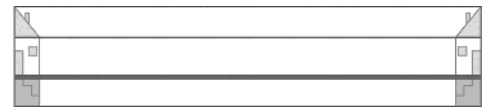
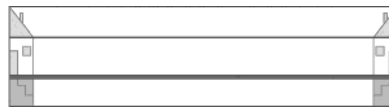
~~Jahr~~ Juwelen Jaguar Jäger jeder

Jupiter

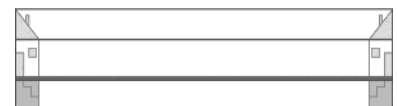
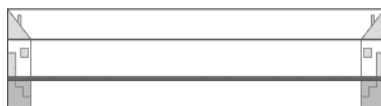
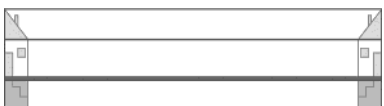
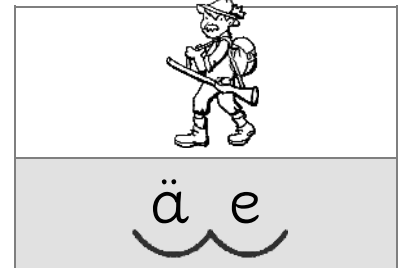
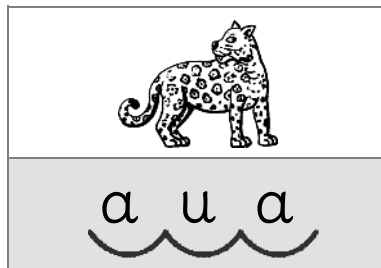
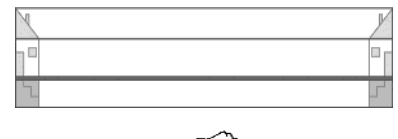
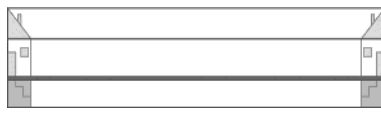
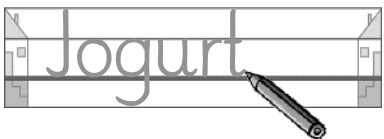
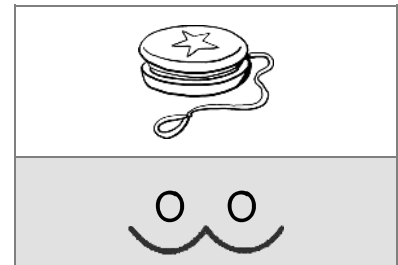
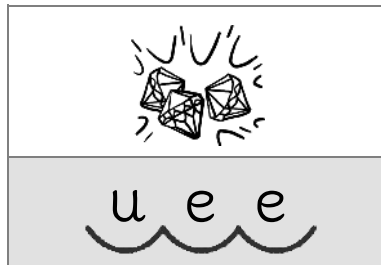
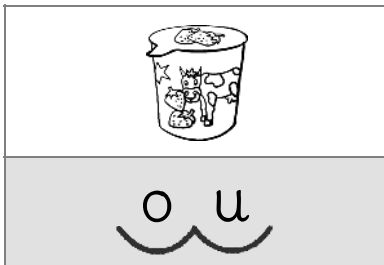
Jacht

jung

Juli



② Schreibe die Wörter.



J j



Name: _____ Datum: _____

① Lies.

Der Jaguar

Der Jaguar ist eine Raubkatze.

Er lebt im Regenwald. Auf seinem Fell
sind schwarze Tupfen und Ringe.

Das Jaguar-Weibchen bringt ein bis vier Junge zur Welt.

Der Jaguar ist ein guter Schwimmer.

Er kann aber auch auf Bäume klettern.

② Schreibe ja oder nein zu jedem Satz.

Der Jaguar ist eine Schmusekatze.

Der Jaguar lebt im Regenwald.

Auf seinem Fell sind schwarze Ringe.

Das Weibchen bringt bis zu zehn Junge
zur Welt.

Der Jaguar kann schwimmen.

Der Jaguar klettert auf Bäume.

ja/nein



J j



Name: _____ Datum: _____

① Lies.

der Junge	der Juli	jagen	ja
die Juwelen	das Jahr	joggen	jeder
der Jäger	der Januar	jubeln	jetzt
der Jogurt	der Jaguar	jodeln	jung

② Ergänze die Sätze.


 

Im  schneit es manchmal.

Der Jaguar  dem Affen hinterher.

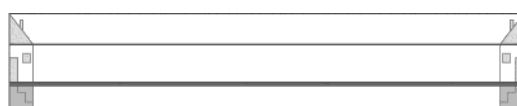
 

Finja ist ein Jahr  als Janek.

Janin ist ein Name für .

Mit einem  kann man spielen.

J j



Name: _____ Datum: _____

① Lies.

Finja und Janek freuen sich

Finja ist im Schwimmverein.

Heute hat sie einen Wettkampf.

Sie schwimmt schneller

als alle anderen Kinder.

Finja jubelt, sie bekommt eine Urkunde.

Finja ruft: „Juhu, ich bin die Erste!“



Janek hat Geburtstag.


Er will mit seinen Freunden Julia und Jonas feiern.

Seine Eltern schlagen einen Zoobesuch vor.

Janek jubelt: „Super, dann können wir die neuen

Jaguar-Jungen sehen!“

② Worauf freust du dich? Schreibe auf.





Name: _____ Datum: _____

① Leseheft mit Zungenbrechern

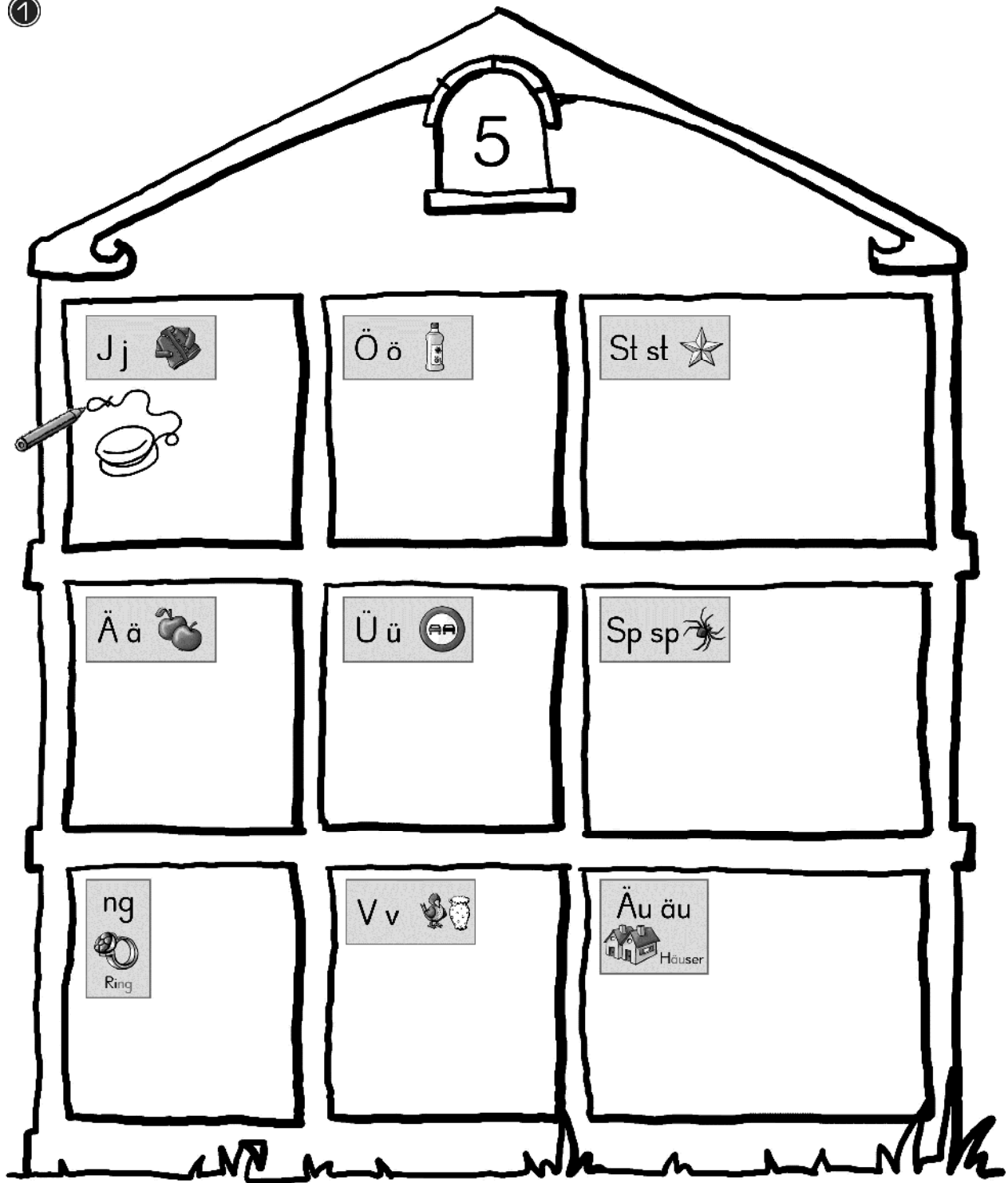
<p>1</p> <p>In Violett wirkt der Vampir recht nett. Recht nett wirkt der Vampir in Violett.</p>	<p>8</p> <p>Früh in der Frische fischen Fischer frische Fische.</p>	<p>7</p> <p>Hinter Hermann Hansens Haus hängen hundert Hemden raus. Hundert Hemden hängen raus hinter Hermann Hansens Haus.</p>	<p>6</p> <p>Brautkleid bleibt Brautkleid und Blaukraut bleibt Blaukraut.</p>
<p>2</p> <p>Hungrige Mäuse mit leeren Bäuchen sind schlaue Räuber und schnelle Läufer.</p>	<p>3</p> <p>Döst ein Würmchen, hält ein Schirmchen unterm Ärmchen, kommt ein Stürmchen, bläst das Würmchen fort.</p>	<p>4</p> <p>Janins Mama jammert jedes Mal, dass Janin jedes Mal jammert, wenn Janins Mama jodelt.</p>	<p>5</p> <p>Es lagen zwei zischende Schlangen zwischen zwei spitzen Steinen und zischten dazwischen.</p>





Name: _____ Datum: _____

①





Name: _____ Datum: _____

① Lies.

die Bank	der Schrank	denken	dunkel
der Punkt	das Geschenk	stinken	krank
der Enkel	das Krankenhaus	trinken	links
der Onkel	der Lenker	schenken	pink

② Ergänze die Sätze.



Tim ist Opas jüngster

trinken

stinken

Papa und Onkel Jens

Kaffee

und essen Kuchen.

blank

krank

Lisa ist

. Sie hat Halsweh und Husten.

zanken

denken

Tim ist sauer. Lea und Leon


immer nur an sich.

Name: _____ Datum: _____

① Ein Geschenk zum Geburtstag – schreibe zu den Bildern.

Geburtstag

sieben



spielen

Freunde



Geschenke

Ball



Garten

lustig



zanken

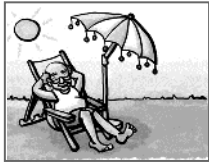
wütend





Name: _____ Datum: _____

1 Kreuze die passenden Sätze an und schreibe sie ab.



Es ist Sommer und sehr heiß.

☐

Es ist Sommer und sehr weiß.

☐

Opa grüßt die Sonne.

☐

Opa genießt die Sonne.

☐


Lisa niest Opa Wasser über die Füße.

☐

Lisa gießt Opa Wasser über die Füße.

☐


Lisa und Tim spielen Fußball.

☐

Lisa und Tim spielen Handball.

☐


Tim schießt ein Tor.

☐

Lisa schießt ein Tor.

☐



Name: _____ Datum: _____

① Lies.


der Fuß	genießen	begrüßen	groß
der Strauß	grüßen	schließen	heiß
der Spaß	heißen	gießen	süß
die Straße	abreißen	schießen	weiß
die Soße	stoßen	beißen	fleißig

② Was passt zusammen ? Schreibe.

Schnee	Riese
Straße	Schokolade
Feuer	Biene

süß	fleißig
weiß	lang
heiß	groß

Die Biene ist fleißig.



X x



Name: _____ Datum: _____

① Finde den passenden Reim
und ergänze die Hexensprüche.



Hokuspokus Küchenschaben,

fertig sind die

Hausaufgaben!

ich will fix
Geschenke
haben!



Dreimal Käsefuß und
dreizehn schwarze Raben,

~~fertig sind die
Hausaufgaben!~~



Spinnenbeine hab ich drei,
hexe mir ein Rad herbei,
Krötenbeine hab ich sieben,

ich will jetzt
Kartoffelbrei!



Eene meene Quallen-Ei,

mein Fahrrad
kann jetzt
fliegen!

X x



Name: _____ Datum: _____

① Wer oder was ist das ?

Sie hat einen Fischschwanz.

Man nennt sie auch Meerjungfrau.

Es ist eine Nixe.

Es gibt viele Geschichten über sie.

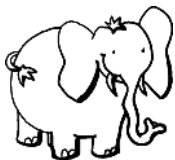
Sie kann zaubern.

Wenn man etwas nicht weiß,
kann man es dort nachlesen.

Es ist ein Werkzeug,
mit dem man Holz zerkleinern kann.



② Schlage im Kinderlexikon nach und erkläre das Wort.



Elefanten sind

Y y



Name: _____ Datum: _____

① Schreibe die Wörter geordnet auf.

Yacht Pyramide Labyrinth Zylinder Teddy

~~Hobby~~ Handy Yoga Yak

Y y wie in Baby Y y wie in Yoga Y y wie in Pyramide

Hobby		

② Verbinde und schreibe ab.

das Po	dy	Pony	
der Ted	by		
das Ba	ny		
das Han	dy		



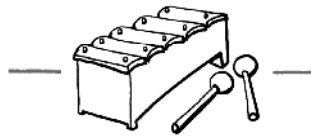
Name: _____ Datum: _____

1 Lies.

die Hexe	der Boxer	das Baby	der Zylinder
die Nixe	die Axt	das Hobby	der Teddy
der Mixer	der Text	das Pony	das Xylofon
das Taxi	das Lexikon	die Pyramide	der Yak

2 Verbinde und ergänze.

Es ist ein
Musikinstrument.
Man spielt es mit
zwei Schlägeln.



das Xylofon

Es ist ein hoher
schwarzer Hut.
Zauberer
benutzen ihn oft.



der Zylind_r

Es ist ein
Kuscheltier.
Es sieht aus wie
ein kleiner Bär.



das Bab_

Es ist klein
und schreit oft.
Du warst auch
mal ein ...



der Tedd_

C c



ck



Name: _____ Datum: _____

① Lies.

der Computer

der Rock

backen

dick

der Clown

die Jacke

schicken

dreckig

der Comic

der Wecker

schmecken

lecker

das Centstück

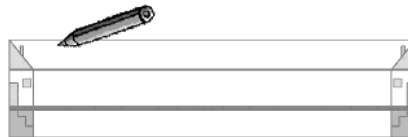
die Schnecke

wecken

zurück

② Ergänze die Sätze und verbinde.

Am Morgen klingelt der



Mama arbeitet am



Im Zirkus tritt ein lustiger



auf.



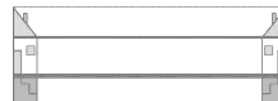
Im Winter ziehe ich eine dicke



an.



Liest du lieber ein Buch oder einen



?



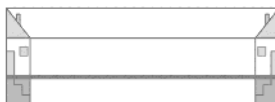
Die kleine



frisst ein Salatblatt.



Lisa zieht ihren neuen



an.





Name: _____ Datum: _____

① Ergänze die Sätze.

Papa geht schon früh zur Arbeit.



~~Bäcker~~

Wecker

Sein



lingelt schon um 5 Uhr.

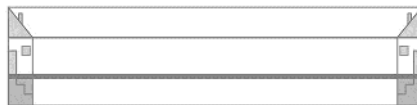
Mama geht später zur Arbeit.



Frühstück

Picknick

Sie macht das



für sich und Anja.

Ihr Wecker klingelt um _____ Uhr.

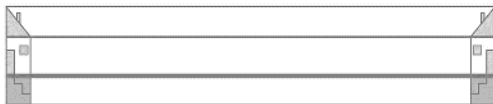
Anja muss erst um _____ Uhr aufstehen.



meckert

frühstückt

Erst

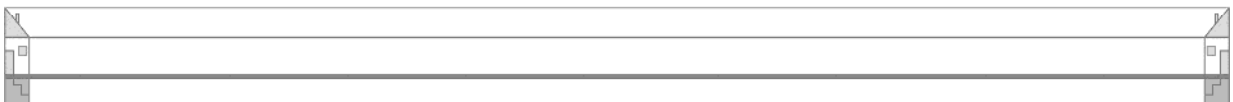
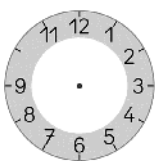


sie mit ihrer Mutter,

dann geht sie zur Schule.

② Wann klingelt bei euch der Wecker ?

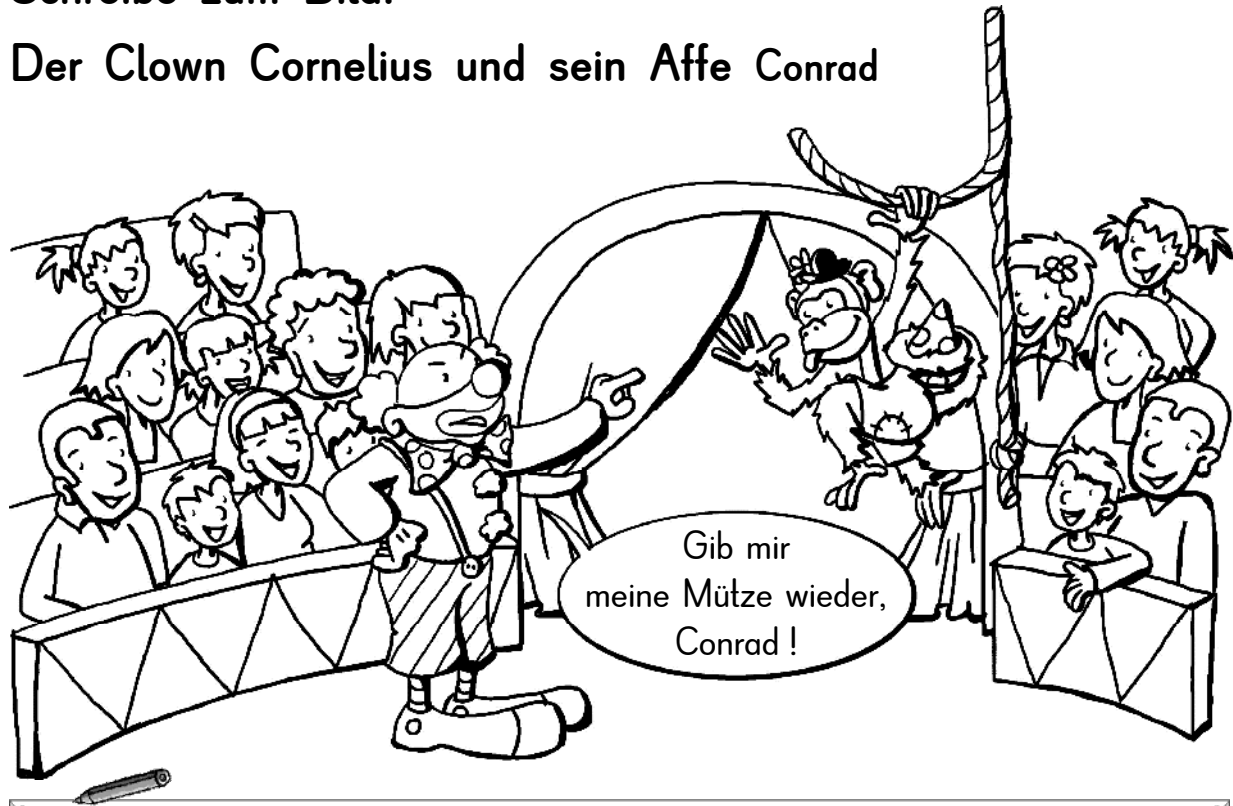
Ergänze die Uhr und schreibe.



Name: _____ Datum: _____

① Schreibe zum Bild.

Der Clown Cornelius und sein Affe Conrad



Handwriting practice lines for writing the story.

Qu qu



Name: _____ Datum: _____

① Lies den Text.

Quallen

Quallen leben im Meer. Ihre Körper sind fast durchsichtig.

Quallen können aber auch bunt gefärbt sein.

Sie haben Fangarme, mit denen sie ihre Beute fangen.

Quallen fressen kleine Fische, Plankton und Krebse.

Einige Quallen sind giftig. Wenn Quallen an den Strand gespült werden, trocknen sie aus.

② Beantworte die Fragen.

Unterstreiche vorher die Antworten im Text.

Wo leben Quallen ?

Quallen leben

Was fressen Quallen ?

Was erfährst du noch über Quallen ?

Qu qu



Name: _____ Datum: _____

① Lies.

die Qualle	der Qualm	qualmen	quaken
das Quadrat	der Quark	quatschen	quasseln
die Quelle	der Quirl	quetschen	quengeln
das Quartett	das Aquarium	quietschen	quieken

② Ergänze die Sätze.

~~Quark~~ Aquarium

Im  schwimmen bunte Clownsfische.


quietschen

quatschen

Finja und Janek  laut im Unterricht.

Quadrat

Quartett

Ein  ist ein Kartenspiel.

Die Ferkel im Stall bekommen Futter.

quieken

quaken

Sie  laut vor Freude.



Name: _____ Datum: _____

1 Frage-Büchlein

- Schneide das Buch aus und falte alle Felder.
- Lies nun einem Kind eine Frage vor.
- Die richtige Antwort findet ihr auf der nächsten Seite im grauen Kasten.
- Wechselt euch mit dem Fragen ab.

<p>Ein Dinosaurier.</p> <p>Was hat man am Fuß?</p> <p>1 Zähne 2 Finger 3 Zehen</p> <p>6</p>	<p>Am Fuß hat man Zehen.</p> <p>Was lebt in einem Aquarium?</p> <p>1 Nudeln 2 Fischstäbchen 3 Fische</p> <p>7</p>	<p>In einem Aquarium leben Fische.</p> <p>Womit spielt man Fußball?</p> <p>1 mit dem Fuß 2 mit dem Schläger 3 mit den Händen</p> <p>8</p>	<p>Fußball spielt man mit dem Fuß.</p> <p>Was ist ein Xylofon?</p> <p>1 eine Obsttorte 2 ein Instrument 3 ein Urwaldtier</p> <p>1</p>	<p>Quallen leben im Meer.</p> <p>Was ist ein Tyrannosaurus?</p> <p>1 eine saure Speise 2 ein ärgerliches Kind 3 ein Dinosaurier</p> <p>5</p>	<p>Quark macht man aus Milch.</p> <p>Wo leben Quallen?</p> <p>1 im Waschbecken 2 im Wald 3 im Meer</p> <p>4</p>	<p>Eine Nixe ist eine Meerjungfrau.</p> <p>Woraus macht man Quark?</p> <p>1 aus Seife 2 aus Milch 3 aus Saft</p> <p>3</p>	<p>Ein Xylofon ist ein Instrument.</p> <p>Was ist eine Nixe?</p> <p>1 eine kleine Qualle 2 ein großes Schiff 3 eine Meerjungfrau</p> <p>2</p>
---	---	---	---	--	---	---	---



Name: _____ Datum: _____

①

