

ДИАЛОГ 4

Lehrwerk für den Russischunterricht

Handreichungen
für den Unterricht



Cornelsen

ДИАЛОГ 4

Lehrwerk für den Russischunterricht

Handreichungen
für den Unterricht



Cornelsen

Handreichungen für den Unterricht zum Lehrwerk ДИАЛОГ 4
Kompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

Verfasst von
Elena Borisova

Redaktion
Dr. Uta Röhrborn
Viktoria Scharf

Umschlaggestaltung LemmeDESIGN, Berlin
Layout und technische Umsetzung graphitecture book & edition

Umschlagfoto Adobe Stock / Tryfonov

Hinweis Webcode
Die Kopiervorlagen und Diagnose- und Fördermaterialien können Sie sich
über den Webcode **jiyabe** unter www.cornelsen.de herunterladen.

www.cornelsen.de

1. Auflage, 1. Druck 2019

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert
und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2019 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen
Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen
ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt,
insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich
zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Für die Nutzung des kostenlosen Internetangebots zum Buch gelten die allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB) des
Internetportals www.cornelsen.de, die jederzeit unter dem entsprechenden Eintrag abgerufen werden können.

Die Webseiten Dritter, deren Internetadressen in diesem Lehrwerk angegeben sind, wurden vor Drucklegung sorgfältig
geprüft. Der Verlag übernimmt keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Seiten oder solcher, die mit ihnen
verlinkt sind.

Druck: Esser printSolutions GmbH, Bretten

ISBN 978-3-06-121165-3



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.
www.pefc.de
PEFC/04-31-2851

Übersicht über Kopiervorlagen

Nr.	Name der KV	Beschreibung
Lektion 1		
KV01	Wortschatz – Eigenschaften	Übungen zum Festigen der neuen Lexik
KV02	Wortschatz – Berufe	Übungen zum Festigen der neuen Lexik
KV03	Tandembogen	Doppelte Konjunktionen
KV04	Evaluation – Lebenslauf	Checkliste zur Selbst- oder Peer-Korrektur
KV05	Evaluation – Anschreiben	Checkliste zur Selbst- oder Peer-Korrektur
KV06	Tandembogen	Entscheidungsfragen
KV07	Grammatik – Indefinitpronomen	Übungen zum Festigen der Indefinitpronomen
Lektion 2		
KV08	Tandembogen	Deklination der Familiennamen
KV09	Vokabeleinführung im Tandem	Wortschatzarbeit
KV10	Grammatik – brauchen-müssen	Übungen zur Wiedergabe von „brauchen“ und „müssen“
KV11	Grammatik – modale Beziehungen	Übersicht über modale Beziehungen
KV12	Flow Chart	Flow Chart zum Leseverstehen
Lektion 3		
KV13	Kollokationen	Übungen zu Kollokationen aus <i>Урок 3</i>
KV14	Rollenkarten	Rollenkarten zur Podiumsdiskussion <i>Иностранный язык не чужой, а свой</i>
KV15	Wortschatz	Übungen zu Wortverbindungen mit Verben der Fortbewegung
KV16	Grammatik – Adverbialpartizipien	Übungen zum Festigen der Adverbialpartizipien
Lektion 4		
KV17	Grammatik – Abstrakta	Übungen zur Bildung der Substantive
KV18	Tandembogen	Das Passiv unvollendeter transitiver Verben
KV19	Wortschatz – Umgangssprache	Übungen zur Umgangssprache, u.a. aus dem Film <i>Частное пионерское 2</i>
KV20	Grammatik – unpersönliche Verben	Übungen zum Festigen der unpersönlichen Verben
KV21	Tandembogen	Deklination der Zahlwörter
KV22	Wortschatz – Wendungen Rezension	Kärtchen zur Arbeit in Tandems
Lektion 5		
KV23	Wortschatz Abschnitt 5A	Übungen zum Wortschatz aus <i>Урок 5A</i>
KV24	Wortschatz Abschnitt 5B	Übungen zum Wortschatz aus <i>Урок 5B</i>
KV25	Wortschatz Abschnitt 5B	Übungen zum Wortschatz aus <i>Урок 5B</i>
KV26	Tandembogen	Wortschatz aus <i>Урок 5B</i>
für alle Lktionen		
KV27	Feedbackkarten	Feedbackkarten zur Peer-Evaluation
KV28	Auswertung LA	Auswertung der Lernaufgabe (SuS)

1 Найди для каждого качества слева подходящее определение (Erklärung, Definition) справа.

1	пунктуальный		делает всё сам
2	усидчивый		у него много разных интересов
3	общительный		у него много интересных и новых идей
4	любознательный		хороший, хочет помочь
5	разносторонний		любит узнавать новое, спрашивает
6	самостоятельный		приходит вовремя, не опаздывает
7	ответственный		тихий, не показывает свои качества
8	креативный		коммуникабельный, любит разговаривать с людьми
9	добрый		может долго сидеть и работать
10	скромный		надёжный, серьёзный

2 Вставь походящее слово из упр. 1 в правильной форме.

1. Мой папа очень много читает. Он очень _____ человек.
2. Ты отлично учишься и уже зарабатываешь деньги. Ты просто молодец! Почему ты никому не говоришь об этом?! Ты очень _____ человек.
3. Миша увлекается спортом, рисованием, языками и кино. Он очень _____ человек.
4. Я могу долго сидеть и делать уроки. Мне не нужна пауза. Мама говорит, что я _____.
5. Вчера наш учитель опять опоздал на урок. Пётр Иванович – хороший учитель, но не очень _____.
6. У нас в классе новая ученица. Её зовут Вера. Она очень весёлая и активная, и уже со всеми познакомилась. Вера очень _____ девочка.
7. Откуда у тебя столько классных идей! У тебя просто талант! Ты очень _____ человек!

8. Я уверена, что Аня и Света придут вовремя. Они знают, что это очень важное событие. Они

очень _____ девочки.

9. Мой брат ещё очень маленький, но он уже умеет одеваться, есть и пить сам. Он уже очень

_____ ребёнок.

10. Ты всегда рядом и готова помочь! Спасибо! Ты такая

_____ девочка.

1 Найди для каждого качества слева подходящее определение (Erklärung, Definition) справа.

1	пунктуальный	6	делает всё сам
2	усидчивый	5	у него много разных интересов
3	общительный	8	у него много интересных и новых идей
4	любознательный	9	хороший, хочет помочь
5	разносторонний	4	любит узнавать новое, спрашивает
6	самостоятельный	1	приходит вовремя, не опаздывает
7	ответственный	10	тихий, не показывает свои качества
8	креативный	3	коммуникабельный, любит разговаривать с людьми
9	добрый	2	может долго сидеть и работать
10	скромный	7	надёжный, серьёзный

2 Вставь походящее слово из упр. 1 в правильной форме.

1. Мой папа очень много читает. Он очень любознательный человек.
2. Ты отлично учишься и уже зарабатываешь деньги. Ты просто молодец! Почему ты никому не говоришь об этом?! Ты очень скромный человек.
3. Миша увлекается спортом, рисованием, языками и кино. Он очень разносторонний человек.
4. Я могу долго сидеть и делать уроки. Мне не нужна пауза. Мама говорит, что я усидчивая.
5. Вчера наш учитель опять опоздал на урок. Пётр Иванович – хороший учитель, но не очень пунктуальный.
6. У нас в классе новая ученица. Её зовут Вера. Она очень весёлая и активная, и уже со всеми познакомилась. Вера очень общительная девочка.
7. Откуда у тебя столько классных идей! У тебя просто талант! Ты очень креативный человек!

8. Я уверена, что Аня и Света придут вовремя. Они знают, что это очень важное событие. Они очень ответственные девочки.
9. Мой брат ещё очень маленький, но он уже умеет одеваться, есть и пить сам. Он уже очень самостоятельный ребёнок.
10. Ты всегда рядом и готова помочь! Спасибо! Ты такая добрая девочка.

1 Работайте в парах.

Выбери из таблицы любую профессию и задай своему партнёру/ своей партнёрше вопросы об этой профессии.
Поменяйтесь ролями.

М А: Где работает корреспондент?

Б: Корреспондент работает в газете.

А: Какие у него задания?

Б: Корреспондент пишет тексты и берёт интервью.

А: А какие качества важны для этой работы?

Б: Корреспонденты обычно креативный и разносторонние люди.



Где он обычно работает?	в театре, на телевидении, в больнице, в газете , в кино, в ресторане, дома или в офисе, в мастерской, на предприятии, в дизайнерском бюро (в студии дизайна)
Что он делает? (Какие у него задания?)	помогает врачам, готовит (он главный на кухне), разговаривает по телефону/ отвечает на телефонные звонки, чинит машины, пишет тексты/сценарии для кино или театра, делает фильмы, играет в кино или в театре, отвечает на имейлы, пишет программы, делает съёмку и монтаж фильма или видео, занимается дизайном веб-страниц, рисует, пишет тексты/ берёт интервью
Какие качества важны для его работы?	ответственный, креативный, талантливый, решительный, самостоятельный, честный, аккуратный, энергичный, разносторонний, усидчивый, любознательный, открытый

Doppelte Konjunktionen

ДИАЛОГ

4

A	Б
Передай немецкое предложение на русском языке.	Передай немецкое предложение на русском языке.
1. Sag, dass du nach der Schule weder arbeiten noch studieren möchtest. Du möchtest reisen. После окончания школы ...	После окончания школы я не хочу ни работать, ни учиться. Я хочу путешествовать.
После окончания школы я или поступлю в университет, или пройду сначала где-нибудь практику.	2. Sag, dass du nach der Schule entweder zur Uni gehst oder zuerst irgendwo ein Praktikum machst. После окончания школы ...
3. Sag, dass Du diese Anzeige entweder im Internet oder in der Zeitung gesehen hast. Я видел/а ...	Я видел/а это объявление или в интернете, или в газете.
Я хочу подработать в больнице, но у меня нет ни опыта работы, ни знаний.	4. Sag, dass du im Krankenhaus jobben möchtest. Aber du hast weder Berufserfahrung noch Kenntnisse. Я хочу подработать...
5. Sag, dass deine Mama zwei Jobs hat. Sie arbeitet sowohl als Lehrerin als auch als Programmiererin. У моей мамы ...	У моей мамы две работы. Она работает и учителем, и программистом.
Мой папа увлекается и съёмкой, и монтажом фильмов.	6. Sag, dass dein Papa sich sowohl für Dreharbeiten als auch für Filmmontage begeistert. Мой папа ...
7. Sag, dass du deine Antwort morgen gibst. Du musst dich erst entweder mit deiner Mutter oder mit deinem Vater beratschlagen. Я дам ответ завтра. Сначала ...	Я дам ответ завтра. Сначала мне надо посоветоваться или с мамой, или с папой.

<p><i>Я интересуюсь и английским, и немецким.</i></p>	<p>8. Sag, dass du dich sowohl für Englisch als auch für Russisch interessierst. <i>Я ...</i></p>
<p>9. Sag, dass du dich weder für Sprachen noch für Webdesign interessierst. <i>Я не ...</i></p>	<p><i>Я не интересуюсь ни языками, ни веб-дизайном.</i></p>
<p><i>Я пошлю своё резюме или на этой, или на следующей неделе.</i></p>	<p>10. Sag, dass du deinen Lebenslauf entweder diese oder nächste Woche schickst. <i>Я пошлю ...</i></p>
<p>11. Sag, dass du gerne auf die Party gehen würdest, aber ihr an diesem Tag sowohl von deinen Großeltern als auch von deiner Tante und deinem Onkel Besuch bekommst. <i>Я хотел/а бы пойти ...</i></p>	<p><i>Я хотел/а бы пойти на вечеринку, но к нам в этот день приезжают и мои бабушка с дедушкой, и тётя с дядей.</i></p>

Оценка и комментарии: резюме				
категория	содержание	✓	комментарий	
личные данные	имя			
	фото			
	дата рождения			
	адрес, телефон, имейл			
образование	школа			
	дополнительное образование (курсы, кружки)			
	олимпиады, конкурсы			
опыт работы	репетитор, практика ...			
знания	языки, компьютер ...			
интересы и хобби	спорт, дизайн, программирование ...			
		😊	😐	☹
грамматика	Проверь грамматику!			
орфография	Проверь орфографию!			

✓ есть в резюме

😊 отлично!

😐 хорошо, но есть ошибки!

☹ надо исправить или сделать снова!

Оценка и комментарии: сопроводительное письмо					
категория	содержание	😊	😐	☹	комментарий
вводная часть	тема письма				
	приветствие (<i>Здравствуйте,уважаемый ...</i>)				
	цель письма (какая позиция тебя интересует)				
	откуда узнал/а об объявлении				
основная часть	школа и школьные предметы				
	хобби и интересы				
	личные качества				
	опыт				
заключительная часть	заключительная фраза (<i>Спасибо за внимание ...</i>)				
	прощание (<i>С уважением ...</i>)				
	контактные данные (телефон и E-mail)				
стиль	официальный стиль: простые и короткие предложения: без эмоций				
грамматика	Проверь грамматику!				
орфография	Проверь орфографию!				

😊 отлично!

😐 хорошо, но есть ошибки!

☹ надо исправить или сделать снова!

A	Б
Передай вопросы в косвенной речи (с частицей <i>ли</i>)	Передай вопросы в косвенной речи (с частицей <i>ли</i>)
1. Ты хочешь летом пройти практику? <i>Меня спросили, хочу ли я летом пройти практику.</i>	1. Меня спросили, ...
2. Меня спросили ...	2. Ты успешно сдал/а экзамен? <i>Меня спросили, успешно ли я сдал/а экзамен.</i>
3. Твой отец работает преподавателем? <i>Подруга меня спросила, работает ли мой отец преподавателем.</i>	3. Подруга меня спросила, ...
4. Подруга меня спросила, ...	4. Мария изучала английский в школе? <i>Подруга меня спросила, изучала ли Мария английский в школе.</i>
5. У тебя есть опыт работы с детьми? <i>На собеседовании хотели знать, есть ли у меня опыт работы с детьми.</i>	5. На собеседовании хотели знать, ...
6. На собеседовании хотели знать, ...	6. Ты учился/училась за границей? <i>На собеседовании хотели знать, учился/училась ли я за границей.</i>
7. Твои друзья увлекаются рисованием? <i>Мама спросила, увлекаются ли мои друзья рисованием.</i>	7. Мама спросила, ...
8. Мама спросила, ...	8. Твои новые друзья говорят по-немецки? <i>Мама спросила, говорят ли мои новые друзья по-немецки.</i>
9. Ты уже получил/а аттестат? <i>Друг хотел знать, получил/а ли я уже аттестат.</i>	9. Друг хотел знать, ...
10. Друг хотел знать, ...	10. Твои родители работают по выходным? <i>Друг хотел знать, работают ли мои родители по выходным.</i>

❶ 1 Сравни примеры и объясни своему партнёру / своей партнёрше употребление **-нибудь** и **-то**.

	-нибудь	-то
пример	<ul style="list-style-type: none"> – Дай мне, пожалуйста, что-нибудь почитать. – Что тебе, газету или журнал? – Мне всё равно. 	<ul style="list-style-type: none"> – Вы слышали, что из музея украдли известную картину? – Да, я что-то об этом читала. Но у меня уже не помню деталей.
как сказать по-немецки	→ Ich würde gerne etwas lesen, es ist mir aber egal/unwichtig was.	→ Ich bin mir nicht sicher , was genau ich darüber gelesen habe. Ich habe es vergessen .
объяснение	<p>Mir ist <u>unwichtig</u> oder <u>gleichgültig</u>, um welche Personen oder Gegenstände es sich tatsächlich handelt oder die Umstände sind mir <u>gleichgültig</u>.</p> <p>Formen mit -нибудь verwendest du oft in Aufforderungs- und Fragesätzen.</p>	<p>Ich <u>weiß nicht</u>, um welche Personen, Gegenstände oder Umstände es sich handelt. Sie sind mir <u>unbekannt</u> oder ich <u>erinnere mich nicht mehr</u>.</p> <p>Formen mit -то verwendest du oft in Aussagesätzen.</p>

❷ 2 Прочитай примеры с **-нибудь** и **-то** и передай их на немецком языке своему партнёру/ своей партнёрше.

пример	как сказать по-немецки
<ul style="list-style-type: none"> – Как ты сдашь экзамен по русскому? Ты ещё ничего не выучил! – Как-нибудь сдам. Это уже не важно. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Как ты так хорошо сдал экзамен? – Не знаю. Я учил, учил и как-то всё выучил. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Я устал и просто хочу с кем-нибудь поговорить о своих проблемах. – Понимаю. Иногда не важно, с кем говорить. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Марк решил свою проблему? – Не знаю. Но я уверен/а, что он с кем-то о ней говорил. Только неизвестно, с кем 	

<p>– Почему ты на меня не смотришь? Почему ты ничего не говоришь? Скажи что-нибудь!</p>	
<p>– Ты не знаешь, почему Петя не поедет с нами на экскурсию? – Не знаю. Петя что-то сказал, но я не помню, что.</p>	

3 Вставь **-то или **-нибудь**.**

1. Я где-_____ тебя уже видела, но не помню, где.
2. У кого-_____ есть телефон? Мне нужно позвонить.
3. Давай куда-_____ поедем летом!
4. Ко мне кто-_____ приходил?
5. Я знаю, что у кого-_____ в классе нет домашнего задания.
6. Расскажи мне что-_____ о моей бабушке.
7. Я знаю, что она купила какой-_____ подарок, но я не знаю, что это.
8. По телефону он сказал, что хочет со мной о чём-_____ поговорить.
9. Давай где-_____ посидим. Я устала.
10. Тебе кто-_____ звонил, но я не знаю, кто.



1 Сравни примеры и объясни своему партнёру / своей партнёрше употребление **-нибудь** и **-то**.

	-нибудь	-то
пример	<ul style="list-style-type: none"> – Дай мне, пожалуйста, что-нибудь почитать. – Что тебе, газету или журнал? – Мне всё равно. 	<ul style="list-style-type: none"> – Вы слышали, что из музея украдли известную картину? – Да, я что-то об этом читала. Но у меня уже не помню деталей.
как сказать по-немецки	→ Ich würde gerne etwas lesen, es ist mir aber egal/unwichtig was.	→ Ich bin mir nicht sicher , was genau ich darüber gelesen habe. Ich habe es vergessen .
объяснение	<p>Mir ist <u>unwichtig</u> oder <u>gleichgültig</u>, um welche Personen oder Gegenstände es sich tatsächlich handelt oder die Umstände sind mir gleichgültig.</p> <p>Formen mit -нибудь verwendest du oft in Aufforderungs- und Fragesätzen.</p>	<p>Ich <u>weiß nicht</u>, um welche Personen, Gegenstände oder Umstände es sich handelt. Sie sind mir <u>unbekannt</u> oder ich <u>erinnere mich nicht mehr</u>.</p> <p>Formen mit -то verwendest du oft in Aussagesätzen.</p>

2 Прочитай примеры с **-нибудь** и **-то** и передай их на немецком языке своему партнёру/ своей партнёрше.

пример	как сказать по-немецки
<ul style="list-style-type: none"> – Как ты сдашь экзамен по русскому? Ты ещё ничего не выучил! – Как-нибудь сдам. Это уже не важно. 	<i>Mir ist nicht wichtig, wie ich die Prüfung besteh. Wichtig ist die Prüfung überhaupt zu bestehen.</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Как ты так хорошо сдал экзамен? – Не знаю. Я учил, учил и как-то всё выучил. 	<i>Ich weiß nicht, wie ich die Prüfung bestanden habe, ich weiß nur, dass ich viel gelernt habe.</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Я устал и просто хочу с кем-нибудь поговорить о своих проблемах. – Понимаю. Иногда не важно, с кем говорить. 	<i>Mir ist nicht wichtig, mit wem ich über meine Probleme sprechen kann. Mir ist wichtig, dass ich überhaupt mit jemandem darüber spreche.</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Марк решил свою проблему? – Не знаю. Но я уверен/а, что он с кем-то о ней говорил. Только неизвестно, с кем 	<i>Ich bin mir sicher, dass Mark mit jemandem über sein Problem gesprochen hat, ich weiß bloß nicht mit wem.</i>

<p>– Почему ты на меня не смотришь? Почему ты ничего не говоришь? Скажи что-нибудь!</p>	<p><i>Mir ist unwichtig, was genau du sagst. Hauptsache, du sagst überhaupt etwas/irgendetwas.</i></p>
<p>– Ты не знаешь, почему Петя не поедет с нами на экскурсию? – Не знаю. Петя что-то сказал, но я не помню, что.</p>	<p><i>Ich weiß, dass Petja (in der Vergangenheit) etwas gesagt hat. Ich habe bloß vergessen, was er gesagt hat.</i></p>

3 Вставь **-то или **-нибудь**.**

1. Я где-**то** тебя уже видела, но не помню, где.
2. У кого-**нибудь** есть телефон? Мне нужно позвонить.
3. Давай куда-**нибудь** поедем летом!
4. Ко мне кто-**нибудь** приходил?
5. Я знаю, что у кого-**то** в классе нет домашнего задания.
6. Расскажи мне что-**нибудь** о моей бабушке.
7. Я знаю, что она купила какой-**то** подарок, но я не знаю, что это.
8. По телефону он сказал, что хочет со мной о чём-**то** поговорить.
9. Давай где-**нибудь** посидим. Я устала.
10. Тебе кто-**то** звонил, но я не знаю, кто.



A	Б
<p>1. Музыку какого композитора ты особенно любишь?</p> <p>Особенно я люблю музыку П. Чайковского.</p>	<p>1. Особенно я люблю музыку ... (П. Чайковский).</p>
<p>2. Мы читали произведения ... (Татьяна Толстая).</p>	<p>2. Чьи произведения вы читали на уроках русского языка?</p> <p>Мы читали произведения Татьяны Толстой.</p>
<p>3. О каком русском художнике ты хотел/а бы рассказать на выставке?</p> <p>Я хотел/а бы рассказать об Иване Айвазовском.</p>	<p>3. Я хотел/а бы рассказать об ... (Иван Айвазовский).</p>
<p>4. Юлия Высоцкая замужем за режиссёром ... (Андрей Кончаловский).</p>	<p>4. За кем замужем известная актриса Юлия Высоцкая?</p> <p>Юлия Высоцкая замужем за режиссёром Андреем Кончаловским.</p>
<p>5. Какую актрису пригласили играть в спектакль «Три сестры»?</p> <p>В спектакль «Три сестры» пригласили играть Юлию Высоцкую.</p>	<p>5. В спектакль «Три сестры» пригласили играть ... (Юлия Высоцкая).</p>
<p>6. Мне очень нравится ... (Данила Козловский).</p>	<p>6. Кто твой любимый русский актёр?</p> <p>Мне очень нравится Данила Козловский.</p>
<p>7. Кто является первой в мире женшиной-профессором по математике?</p> <p>Первой в мире женшиной-профессором по математике является Софья Ковалевская.</p>	<p>7. Первой в мире женшиной-профессором по математике является ... (Софья Ковалевская).</p>
<p>8. Я читал/а статью о ... (Гоша Рубчинский).</p>	<p>8. О каком русском дизайнере ты вчера читал/а статью?</p> <p>Я читал/а статью о Гоше Рубчинском.</p>
<p>9. О каком профессоре идёт речь в романе Булгакова «Собачье сердце»?</p> <p>В романе Булгакова «Собачье сердце» речь идёт о профессоре Преображенском.</p>	<p>9. В романе Булгакова «Собачье сердце» речь идёт о профессоре ... (Преображенский).</p>

10. Я бы хотел/а встретиться с ... (Андрей Болконский) из романа Толстого «Война и мир».

10. С каким литературным героем ты бы хотел/а встретиться?

Я бы хотел/а встретиться с Андреем Болконским из романа Толстого «Война и мир».

Schneiden Sie die Kärtchen aus. Die SuS sollen damit im Tandem für sich zwei Stapel bilden: einen mit ihnen unbekannten und einen mit bekannten Wörtern.



unbekannte Wörter	bekannte Wörter
экскурсовод <p>В музее ребят встретил экскурсовод. Он будет проводить экскурсию по музею.</p>	искусство <p>В музее можно увидеть большую коллекцию искусства: картины, скульптуры, фотографии.</p>
изобразить/изображать <p>На картине художник изобразил девочку.</p>	описать/описывать <p>Он очень хорошо описал картину.</p>
на переднем плане <p>На переднем плане картины мы видим девочку.</p>	взгляд <p>У неё очень открытый взгляд.</p>
на заднем плане <p>На заднем плане – окно в сад.</p>	яркий <p>У неё очень яркая внешность.</p>
лицо <p>У неё было красивое лицо с большими глазами и маленьким носом.</p>	краски <p>Некоторые художники не любят рисовать красками. Они рисуют карандашами.</p>
использовать <p>Художник использовал светлые краски.</p>	внутренний <p>Опиши не только внешность, но и внутренний мир героя.</p>
передать/передавать <p>Картина передаёт весёлое настроение.</p>	тёмный <p>У девочки были тёмные глаза, но светлые волосы.</p>
задумчивый <p>У девочки задумчивый взгляд. Интересно, о чём она думает?</p>	называться <p>Как называется эта картина?</p>

1 Ребята собираются в театр. Почитай, что им нужно сделать и какие вещи им нужны перед театром. Выдели красным цветом *нужно/надо* в значении *müssen* и зелёным цветом *нужен/нужна/нужно/нужны* в значении *brauchen*.

müssen (nötig sein)

brauchen

1. Мне нужен билет на метро.

3. Нам нужно прийти вовремя.

2. Саше **нужно** такси, так как он живёт далеко.

4. Ане **нужно** уйти со школы немного раньше, чтобы успеть в театр.

5. Нам **надо** купить билеты в театр.

6. Нам **нужно** сделать несколько фотографий.

7. Кому **нужна** информация о спектакле?

8. Нам **надо** хорошо поужинать перед театром.

9. Ане и Саше **не** нужны билеты на автобус.

10. Ане **нужно** разрешение, чтобы уйти со школы немного раньше.

2 Ребята планируют вечеринку. О чём они говорят?

Дополни предложения словами **нужен, нужна, нужно, нужны**.

1. Мне _____ помочь в организации вечеринки.



2. Но сначала мне _____ разрешение родителей.



3. Нам _____ еда и напитки.



4. Нам не _____ покупать торт, я испеку торт сама.



5. Мне не _____ новое платье, но мне нужны новые туфли.



6. Кому _____ быть дома в 22 часа?

7. Ане и Свете _____ сказать родителям, что они придут позже.

8. Миша, почему тебе _____ уходить уже в 20 часов?

1 Ребята собираются в театр. Почитай, что им нужно сделать и какие вещи им нужны перед театром. Выдели красным цветом *нужно/надо* в значении *müssen* и зелёным цветом *нужен/нужна/нужно/нужны* в значении *brauchen*.

müssen (nötig sein)

brauchen

1. Мне нужен билет на метро.

3. Нам нужно прийти вовремя.

2. Саше **нужно** такси, так как он живёт далеко.

4. Ане **нужно** уйти со школы немного раньше, чтобы успеть в театр.

5. Нам **надо** купить билеты в театр.

7. Кому **нужна** информация о спектакле?

6. Нам **нужно** сделать несколько фотографий.

8. Нам **надо** хорошо поужинать перед театром.

9. Ане и Саше **не** нужны билеты на автобус.

10. Ане **нужно** разрешение, чтобы уйти со школы немного раньше.

2 Ребята планируют вечеринку. О чём они говорят?

Дополни предложения словами **нужен**, **нужна**, **нужно**, **нужны**.

1. Мне **нужна** помочь в организации вечеринки.



2. Но сначала мне **нужно** разрешение родителей.



3. Нам **нужны** еда и напитки.



4. Нам **не** **нужно** покупать торт, я испеку торт сама.



5. Мне **не** **нужно** новое платье, но мне **нужны** новые туфли.



6. Кому **нужно** быть дома в 22 часа?

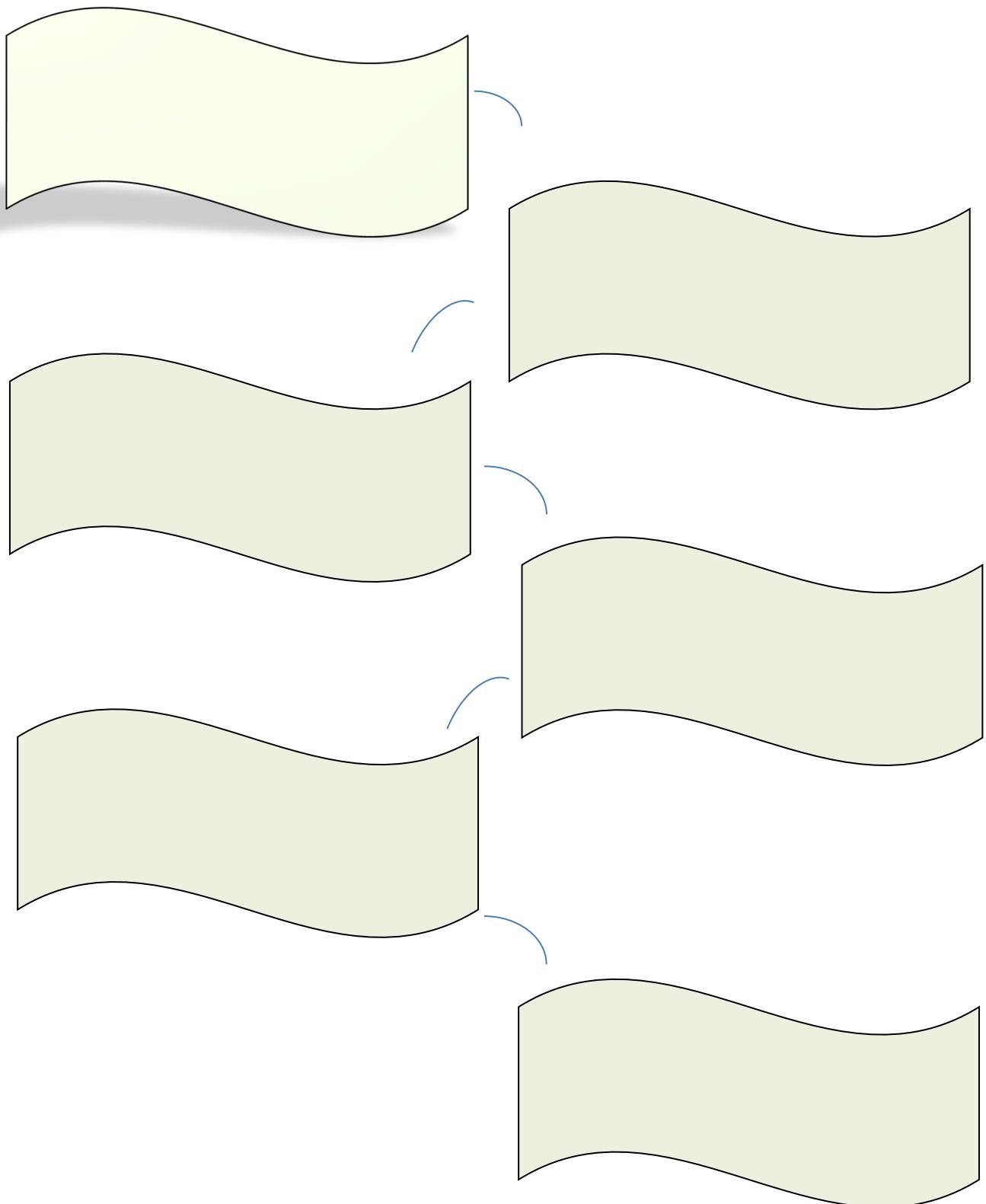
7. Ане и Свете **нужно** сказать родителям, что они придут позже.

8. Миша, почему тебе **нужно** уходить уже в 20 часов?

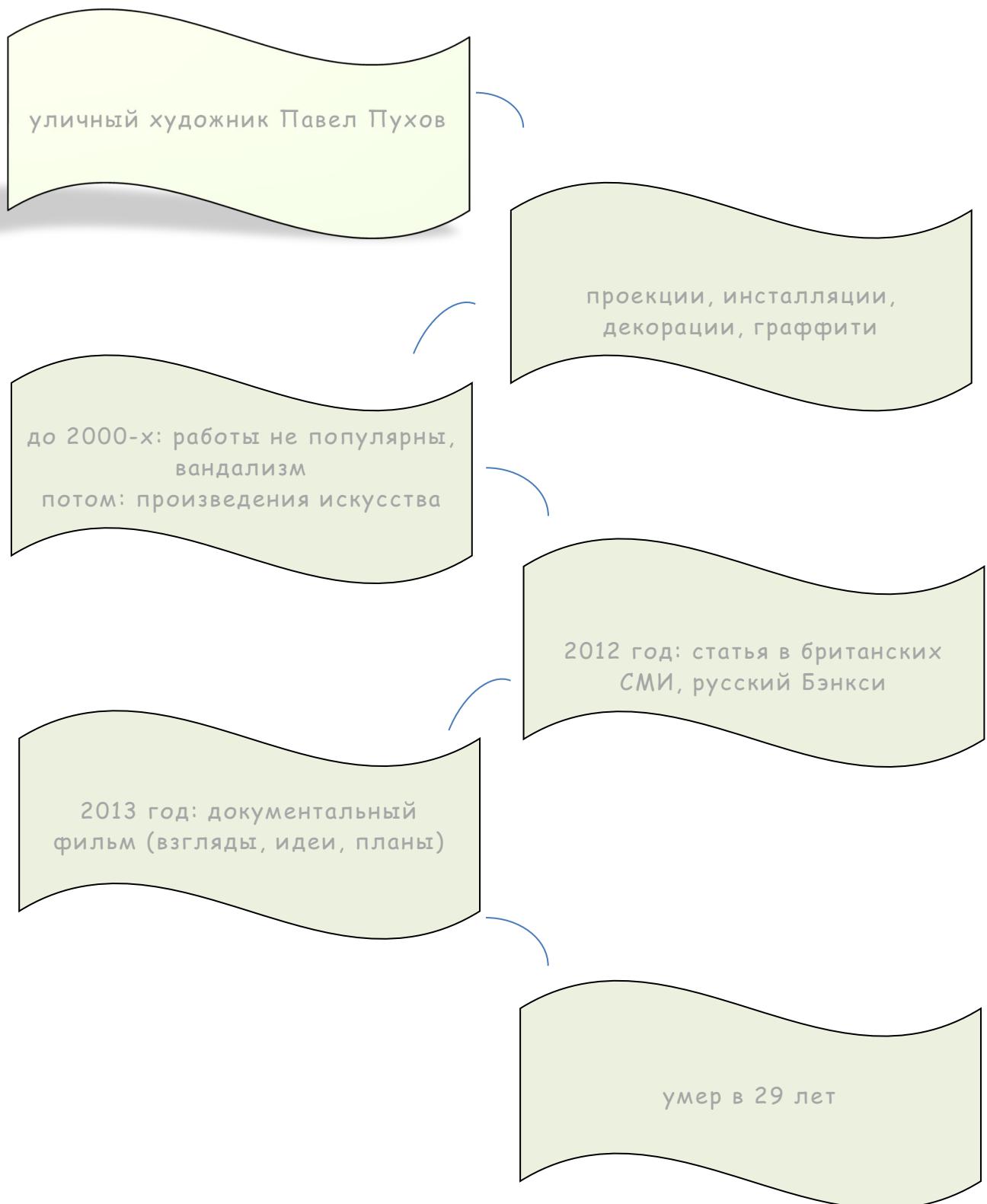
Modale Beziehungen und die Wiedergabe von „brauchen“

Beispiel	Form	Bedeutung
Нам нужно купить билеты на выставку. Им необходимо поговорить с родителями.	Person im Dat. + надо нужно необходимо + Infinitiv	müssen/sollen man muss es ist nötig es ist notwendig
Я должна позвонить маме. Мы должны выключить телефоны.	Person im Nom. + должен должна должно должны + Infinitiv	müssen man muss (moralische Verpflichtung, objektives Erfordernis)
На этой выставке можно купить картины. Этот текст возможно понять без словаря.	МОЖНО ВОЗМОЖНО + Infinitiv	können man kann es ist möglich
Это задание невозможно сделать. Оттуда нельзя увидеть здание музея.	невозможно нельзя + voll. Infinitiv voll. Infinitiv	nicht können man kann nicht es ist nicht möglich
Мне нужны новые туфли. Мне не нужно разрешение на съемку.	Person im Dat. + нужен нужна нужно нужны + benötigter Gegenstand im Nom.	brauchen man braucht/benötigt etwas

Что ты узнал/а о Р183?



Что ты узнал/а о Р183?



1 Составь словосочетания из слов в таблице.

установить – общение – в новую культуру – сложиться – личное –
заниматься – удачно – с репетитором – контакт – интегрироваться

2 Какое словосочетание из задания 1 подходит? Продолжи предложения и вставь словосочетания в правильной форме.

1. Маша хочет улучшить свой французский, поэтому она _____.
2. Сейчас многие молодые люди предпочитают общение в социальных сетях _____.
3. Я волновалась, что не сдам экзамен, но всё _____.
4. У учителя не получилось _____ с новым учеником.
5. Он давно готовится к переезду в Испанию. Я думаю, у него не будет проблем _____.

3 Объясни своими словами.

межкультурный диалог	
билингвальная семья	
трудолюбивый народ	
поговорить по душам	

4a Найди синонимичные выражения. Если тебе нужна помощь, используй текст в учебнике на стр. 54.

начинать с самого начала	
знать что-то очень хорошо	
всё стало хорошо	
чувствовать себя не на своём месте	

4b Скажи по-русски. Используй выражения из 4a.

Sag deinem Freund / deiner Freundin, ...

... dass sich dein Bruder auf seinen Umzug nach Spanien vorbereitet und dort bei null anfangen möchte.	
... dass er sich dort nicht fremd fühlen wird, da er perfekt Spanisch spricht.	
... dass er sich sicher ist, dass sich trotz möglicher Schwierigkeiten alles schnell normalisiert.	

1 Составь словосочетания из слов в таблице.

установить – общение – в новую культуру – сложиться – личное –
заниматься – удачно – с репетитором – контакт – интегрироваться

установить контакт

личное общение

удачно сложиться

заниматься с репетитором

интегрироваться в новую культуру

2 Какое словосочетание из задания 1 подходит? Продолжи предложения и вставь словосочетания в правильной форме.

1. Маша хочет улучшить свой французский, поэтому она занимается с репетитором _____.
2. Сейчас многие молодые люди предпочитают общение в социальных сетях личному общению _____.
3. Я волновалась, что не сдам экзамен, но всё сложилось удачно _____.
4. У учителя не получилось установить контакт _____ с новым учеником.
5. Он давно готовится к переезду в Испанию. Я думаю, у него не будет проблем интегрироваться в новую культуру _____.

3 Объясни своими словами.

межкультурный диалог	общение людей из разных культур, обмен идеями, взглядами, желание решать конфликты и понимать друг друга
билингвальная семья	семья, в которой говорят на двух языках
трудолюбивый народ	общество, в котором работа играет важную роль.
поговорить по душам	поговорить спокойно и откровенно о личных темах

4a Найди синонимичные выражения. Если тебе нужна помощь, используй текст в учебнике на стр. 54.

начинать с самого начала	начинать всё с нуля
знать что-то очень хорошо	знать что-то в совершенстве
всё стало хорошо	всё наладилось
чувствовать себя не на своём месте	чувствовать себя чужим

4b Скажи по-русски. Используй выражения из 4a.

Sag deinem Freund / deiner Freundin, ...

... dass sich dein Bruder auf seinen Umzug nach Spanien vorbereitet und dort bei null anfangen möchte.	Мой брат готовится к переезду в Испанию и хочет там начать всё с нуля.
... dass er sich dort nicht fremd fühlen wird, da er perfekt Spanisch spricht.	Он не будет чувствовать себя там чужим, потому что он говорит по-испански в совершенстве.
... dass er sich sicher ist, dass sich trotz möglicher Schwierigkeiten alles schnell normalisiert.	Он уверен, что несмотря на возможные трудности, всё быстро наладится.



Представь свою позицию в начале дискуссии.

Ты участвуешь в дискуссии на тему *Иностранный язык – не чужой, а свой*.

Подготовься к дискуссии. Ты живёшь в Лондоне. Твой родной язык английский. Ты считаешь, что

- не надо учить другие языки, так как ...
- иностранный язык всегда будет чужим, потому что ...

1 Найди аргументы в пользу своей позиции. Приведи примеры.

аргумент	пример

2 Подумай, какие аргументы могут привести твои оппоненты. Как ты на них ответишь?

возможный аргумент оппонента	твоя реакция

3 Ты готов/а пойти на компромисс? Если да, то на какой? (Например: Некоторые языки можно учить, но вот латинский – нет, потому что ...).

Какой компромисс?



Представь свою позицию в начале дискуссии.

Ты участвуешь в дискуссии на тему *Иностранный язык – не чужой, а свой*. Подготовься к дискуссии. Ты приехал/а в Германию из России. Ты говоришь по-русски, по-немецки и по-английски. Ты уверен/а, что

- нужно обязательно учить иностранные языки, так как ...
- иностранный язык когда-то перестанет быть чужим, потому что ...

1 Найди аргументы в пользу своей позиции. Приведи примеры.

аргумент	пример

2 Подумай, какие аргументы могут привести твои оппоненты. Как ты на них ответишь?

возможный аргумент оппонента	твоя реакция

3 Ты готов/а пойти на компромисс? Если да, то на какой? (Например: Невозможно знать все языки, но ...).

Какой компромисс?



Представь свою позицию в начале дискуссии.

Ты ведёшь дискуссию на тему *Иностранный язык – не чужой, а свой*. Ты не занимаешь никакую позицию. Твои задачи:

Открыть дискуссию	<ul style="list-style-type: none">– назови тему и опиши проблему– задай первый вопрос одному из участников
Вести дискуссию	<ul style="list-style-type: none">– задавай вопросы, чтобы аспекты стали понятнее– проси привести примеры, назвать детали– вводи новые аспекты в дискуссию
Закончить дискуссию	<ul style="list-style-type: none">– резюмируй дискуссию (нашли ли стороны какой-то компромисс, в чём были стороны согласны/не согласны)

Напиши, какие выражения ты можешь использовать в каждой части дискуссии:

Открыть дискуссию	Вести дискуссию	Закончить дискуссию
<ul style="list-style-type: none">– Добро пожаловать. Сегодня мы будем говорить о ...– Я бы хотел/а начать нашу дискуссию с ...	= Я правильно понял/а, что ...?	<ul style="list-style-type: none">– Наша дискуссия подходит к концу, и я хотел/а бы ...

1a Найди правильное продолжение для каждого предложения.

1	Чтобы оставаться в форме, я
2	Мы сегодня идём в музей, поэтому нас
3	Это мой прадедушка. Он
4	По дороге домой я видела Бову на велосипеде, но он меня не видел и
5	Эта известная актриса в детстве очень стеснялась и не любила
6	Моя мама говорит, что к старым людям надо
7	Моя подруга лучшая во всём. У неё всё так хорошо получается, что нельзя

а	проехал мимо.
б	не позавидовать её успехам.
в	выступать на сцене.
г	относиться с уважением.
д	погиб на войне.
е	бегаю по утрам.
ж	освободили от занятий.

ODER Alternative Aufgabe für HKS**16 Найди в тексте в учебнике на стр. 58 глаголы к следующим словам. Запиши оба вида глагола в таблицу по образцу.**

1	зависть (стр. 6)	позавидовать/завидовать
2	бег (стр. 11)	
3	выступление (стр. 18)	
4	удивление (стр. 20)	
5	отношение (стр. 26)	
6	проезд (стр. 32)	
7	гибель (стр. 33)	
8	освобождение (стр. 33)	

2 Образуй словосочетания с глаголами.

успехам – от занятий – по утрам – мимо – на сцене – на войне – с уважением – подарком

позавидовать/завидовать успехам

бегать

выступить/выступать

удивить/удивлять

отнестись/относиться

проехать/проезжать

погибнуть/погибать

освободить/освобождать

3 Выбери четыре словосочетания и составь с ними предложения.

M Мой брат всегда бегает по утрам.

1.

2.

3.

4.

1a Найди правильное продолжение для каждого предложения.

1	Чтобы оставаться в форме, я
2	Мы сегодня идём в музей, поэтому нас
3	Это мой прадедушка. Он
4	По дороге домой я видела Бову на велосипеде, но он меня не видел и
5	Эта известная актриса в детстве очень стеснялась и не любила
6	Моя мама говорит, что к старым людям надо
7	Моя подруга лучшая во всём. У неё всё так хорошо получается, что нельзя

4 а	проехал мимо.
7 б	не позавидовать её успехам.
5 в	выступать на сцене.
6 г	относиться с уважением.
3 д	погиб на войне.
1 е	бегаю по утрам.
2 ж	освободили от занятий.

ODER Alternative Aufgabe für HKS**16 Найди в тексте в учебнике на стр. 58 глаголы к следующим словам. Запиши оба вида глагола в таблицу по образцу.**

1	зависть (стр. 6)	позавидовать/завидовать
2	бег (стр. 11)	бегать (nicht zielgerichtet), бежать (zielgerichtet)
3	выступление (стр. 18)	выступить/выступать
4	удивление (стр. 20)	удивить/удивлять
5	отношение (стр. 26)	отнестись/относиться
6	проезд (стр. 32)	проехать/проезжать
7	гибель (стр. 33)	погибнуть/погибать
8	освобождение (стр. 33)	освободить/освобождать

2 Образуй словосочетания с глаголами.

успехам – от занятий – по утрам – мимо – на сцене – на войне – с уважением – подарком

позавидовать/завидовать успехам

бегать по утрамвыступить/выступать на сценеудивить/удивлять подаркомотнестись/относиться с уважениемпроехать/проезжать мимопогибнуть/погибать на войнеосвободить/освобождать от занятий**3 Выбери четыре словосочетания и составь с ними предложения.**

М Мой брат всегда бегает по утрам.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

1 Прочитай предложения и подчеркни деепричастия совершенного вида красным цветом, а деепричастия несовершенного вида синим.

1. Начав заниматься с репетитором, он понял, что ему очень нравится немецкий.
2. Получив немецкое гражданство, он перестал чувствовать себя чужим в Германии.
3. Путешествуя по Германии, он понял, что плохо знает свою страну.
4. Проезжая мимо Бранденбургских ворот, он думал о будущем Германии.
5. Гуляя по Берлину, он понял, что немножко завидует берлинцам, потому что Берлин – это прекрасный город.
6. Быстро привыкнув к новой культуре, он не боялся начать всё с нуля.
7. Зная немецкий язык в совершенстве, он не столкнулся с трудностями интеграции.
8. Уезжая из Берлина, он уже радовался новой встрече с ним.

2 Переформулируй предложения, заменив деепричастия на глаголы.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

1 Прочитай предложения и подчеркни деепричастия совершенного вида красным цветом, а деепричастия несовершенного вида синим.

1. Начав заниматься с репетитором, он понял, что ему очень нравится немецкий.
2. Получив немецкое гражданство, он перестал чувствовать себя чужим в Германии.
3. Путешествуя по Германии, он понял, что плохо знает свою страну.
4. Проезжая мимо Бранденбургских ворот, он думал о будущем Германии.
5. Гуляя по Берлину, он понял, что немножко завидует берлинцам, потому что Берлин – это прекрасный город.
6. Быстро привыкнув к новой культуре, он не боялся начать всё с нуля.
7. Зная немецкий язык в совершенстве, он не столкнулся с трудностями интеграции.
8. Уезжая из Берлина, он уже радовался новой встрече с ним.

2 Переформулируй предложения, заменив деепричастия на глаголы.

1	Когда (Сначала) он начал заниматься с репетитором, (потом) он понял, что ему нравится немецкий.
2	(Сначала) Он получил немецкое гражданство и (потом он) перестал чувствовать себя чужим в Германии.
3	Он путешествовал по Германии и понял, что плохо знает свою страну.
4	Он проезжал мимо Бранденбургских ворот и думал о будущем Германии.
5	Когда он гулял по Берлину, он понял, что немножко завидует берлинцам, потому что Берлин – это прекрасный город.
6	(Сначала) Он быстро привык к новой культуре и (потом) не боялся начать всё с нуля.
7	Он знал немецкий язык в совершенстве и не столкнулся с трудностями интеграции.
8	Когда он уезжал из Берлина, он уже радовался новой встрече с ним.

1a От каких глаголов образованы эти существительные?

Переведи существительные на немецкий язык.

глагол	существительное	перевод
появиться/появляться	появление	das Auftauchen / das Erscheinen / die Entstehung
	правление	
	увеличение	
	объединение	
	нападение	
	перенесение	
	разрушение	

1b От каких прилагательных образованы эти существительные?

Переведи существительные на немецкий язык.

прилагательное	существительное	перевод
богатый	богатство	der Reichtum
	независимость	
	единство	
	величие	
	современность	

2 Вставь пропущенные существительные из задания 1.

1	C _____ на улице солнца настроение у всех улучшилось.
2	В связи с _____ числа машин растёт уровень загрязнения воздуха в больших городах.
3	День _____ отмечают в США 4 июля.
4	4 ноября в России отмечают День народного _____.
5	После _____ на Русь татаро-монгол многие города были разрушены.
6	Из-за _____ Киева столицей Северо-Восточной Руси стал Владимир.

3 Переформулируй предложения, используя существительные из задания 1.

М В школе появился новый учитель, и атмосфера в классе стала лучше.

→ С появлением в школе нового учителя атмосфера в классе стала лучше.

1	Когда правила Екатерина II, население страны увеличилось.
2	А. С. Пушкин – великий поэт, и об этом сегодня никто не спорит.
3	Когда объединили ГДР и ФРГ, столицей стал Берлин.
4	Князь Олег давно думал о том, как увеличить территорию Руси.

1a От каких глаголов образованы эти существительные?**Переведи существительные на немецкий язык.**

глагол	существительное	перевод
появиться/появляться	появление	das Auftauchen / das Erscheinen / die Entstehung
править	правление	die Regierungszeit / die Herrschaft
увеличить/увеличивать	увеличение	die Vergrößerung / die Erweiterung
объединить/объединять	объединение	die Vereinigung
напасть/нападать	нападение	der Angriff / der Überfall
перенести/переносить	перенесение	die Verlegung
разрушить/разрушать	разрушение	die Zerstörung / die Vernichtung

16 От каких прилагательных образованы эти существительные?**Переведи существительные на немецкий язык.**

прилагательное	существительное	перевод
богатый	богатство	der Reichtum
независимый	независимость	die Unabhängigkeit
единный	единство	die Einheit / die Einigkeit
великий	величие	die Größe
современный	современность	die Gegenwart / die Neuzeit

2 Вставь пропущенные существительные из задания 1.

1	С <u>появлением</u> на улице солнца настроение у всех улучшилось.
2	В связи с <u>увеличением</u> числа машин растёт уровень загрязнения воздуха в больших городах.
3	День <u>независимости</u> отмечают в США 4 июля.
4	4 ноября в России отмечают День народного <u>единства</u> .
5	После <u>нападения</u> на Русь татаро-монгол многие города были разрушены.
6	Из-за <u>разрушения</u> Киева столицей Северо-Восточной Руси стал Владимир.

3 Переформулируй предложения, используя существительные из задания 1.

М В школе появился новый учитель, и атмосфера в классе стала лучше.

→ С появлением в школе нового учителя атмосфера в классе стала лучше.

1	Когда правила Екатерина II, население страны увеличилось.
	Во время правления Екатерины II увеличилось население страны.
2	А. С. Пушкин – великий поэт, и об этом сегодня никто не спорит.
	О величии А. С. Пушкина сегодня никто не спорит.
3	Когда объединили ГДР и ФРГ, столицей стал Берлин.
	С объединением ГДР и ФРГ столицей стал Берлин.
4	Князь Олег давно думал о том, как увеличить территорию Руси.
	Князь Олег давно думал об увеличении территории Руси.

A	Б
Ответь на вопрос, употребляя глагольную форму в пассиве.	Ответь на вопрос, употребляя глагольную форму в пассиве.
1. Кто проводит экскурсию в музее? Экскурсия в музее проводится хорошим экскурсоводом.	1. Экскурсия в музее ... хорошим экскурсоводом. (проводить)
2. Билеты на новую выставку ... в кассе. (продавать)	2. Где продают билеты на новую выставку? Билеты на новую выставку продаются в кассе.
3. А где проверяют билеты? Билеты проверяются при входе в музей.	3. Билеты ... при входе в музей. (проверять)
4. Экскурсия ... учителями и родителями. (организовать)	4. Кто организует экскурсию? Экскурсия организуется учителями и родителями.
5. А по каким дням проводят экскурсию? Экскурсия проводится по пятницам.	5. Экскурсия ... по пятницам. (проводить)
6. Уроки не Их в пятницу не будет. (переносить)	6. А у нас будут в пятницу уроки или их перенесут? Уроки не переносятся. Их в пятницу не будет.
7. Можно пригласить на выставку друзей? Конечно. На выставку приглашаются все желающие (все, кто хочет).	7. Конечно. На выставку ... все желающие (все, кто хочет). (приглашать)
8. На выставке ... о династии Романовых. (рассказывать)	8. А о чём эта выставка? На выставке рассказывается о династии Романовых.
9. Интересно, а есть фильм про династию Романовых? По-моему, как раз сейчас снимается новый фильм про русских царей и императоров.	9. По-моему, как раз сейчас ... новый фильм про русских царей и императоров. (снимать)

**1 Прочитай выражения ребят из фильма *Частное пионерское 2*.
Найди к этим разговорным выражениям литературные соответствия.**

разговорное выражение	литературное соответствие
1 Впереди планеты всей.	Здорово!
2 Они выпендронят (выпендриваются).	Ну что, где твой друг (парень)?
3 Один, как дурак.	Поторапливаемся! / Быстрее!
4 Зазырь, чё я нашёл.	Между нами всё кончено.
5 Ништяк!	Лучший во всём.
6 Ну и чё, где твой кент?	Они выставляют себя напоказ / хотят обратить на себя внимание.
7 Ни фига себе!	Ничего страшного.
8 Завязывай, я сказал.	Перестань, пожалуйста. / Не делай так больше.
9 Ты сейчас закачаешься.	Давай, я быстро схожу с ребятами.
10 Фигня-война.	Вот это да!
11 Да ты достал меня уже.	Она поверит / позволит себя обмануть.
12 Прошла любовь, завяли помидоры.	Смотри, что я нашёл.
13 Ласты передвигаем.	В контексте фильма: как «белая ворона», не такой, как все.
14 Она купится.	Ты мне надоел. / Не хочу тебя больше видеть.
15 Они от этой ерунды тащатся.	Она целый день находится рядом с ним.
16 Давай, я с ребятами сгоняю.	Ты не поверишь, что случилось.
17 Целый день рядом с ним трётся.	Им такое нравится.

2 Линус учит русский язык. Недавно он выучил много новых выражений и использовал их в письме родителям Миши, у которых он жил по обмену в России. Прочитай письмо Линуса и скажи, какую ошибку он сделал. Подчеркни все разговорные выражения и перепиши письмо Линуса.

Здравствуйте, Наталья Сергеевна и Михаил Иванович!

Как у вас дела?

Вчера я вернулся из отпуска со своими родителями. Вы сейчас закачаетесь: мы были в Дубае. Ништяк, да? А на пляже я встретил Кристен Стюарт! Вокруг неё столько журналистов тёрлось. Они хотели узнать о её отношениях с Робертом Паттинсоном. А что там узнавать: Всё. Прошла любовь, завяли помидоры. Я думаю, что журналисты её уже достали. Вечером я видел её в ресторане. Я даже отправил ей букет цветов с официантом, так как девушки от этого тщаются. Но она, конечно, не купилась. Но сфоткать её у меня всё же получилось. Зазырьте в приложении.

Ну всё, пока. Пишите.

Линус

1 Прочитай выражения ребят из фильма *Частное пионерское 2*.
Найди к этим разговорным выражениям литературные соответствия.

разговорное выражение		литературное соответствие
1 Впереди планеты всей.	5	Здорово!
2 Они выпендронят (выпендриваются).	6	Ну что, где твой друг (парень)?
3 Один, как дурак.	13	Поторапливаемся! / Быстрее!
4 Зазырь, чё я нашёл.	12	Между нами всё кончено.
5 Ништяк!	1	Лучший во всём.
6 Ну и чё, где твой кент?	2	Они выставляют себя напоказ / хотят обратить на себя внимание.
7 Ни фига себе!	10	Ничего страшного.
8 Завязывай, я сказал.	8	Перестань, пожалуйста. / Не делай так больше.
9 Ты сейчас закачаешься.	16	Давай, я быстро схожу с ребятами.
10 Фигня-война.	7	Вот это да!
11 Да ты достал меня уже.	14	Она поверит / позволит себя обмануть.
12 Прошла любовь, завяли помидоры.	4	Смотри, что я нашёл.
13 Ласты передвигаем.	3	В контексте фильма: как «белая ворона», не такой, как все.
14 Она купится.	11	Ты мне надоел. / Не хочу тебя больше видеть.
15 Они от этой ерунды тащатся.	17	Она целый день находится рядом с ним.
16 Давай, я с ребятами сгоняю.	9	Ты не поверишь, что случилось.
17 Целый день рядом с ним трётся.	15	Им такое нравится.

2 Линус учит русский язык. Недавно он выучил много новых выражений и использовал их в письме родителям Миши, у которых он жил по обмену в России. Прочитай письмо Линуса и скажи, какую ошибку он сделал. Подчеркни все разговорные выражения и перепиши письмо Линуса.

Здравствуйте, Наталья Сергеевна и Михаил Иванович!

Как у вас дела?

Вчера я вернулся из отпуска со своими родителями. Вы сейчас закачаетесь: мы были в Дубае. Ништяк, да? А на пляже я встретил Кристен Стюарт! Вокруг неё столько журналистов тёрлось. Они хотели узнать о её отношениях с Робертом Паттинсоном. А что там узнавать: Всё. Прошла любовь, завяли помидоры. Я думаю, что журналисты её уже достали. Вечером я видел её в ресторане. Я даже отправил ей букет цветов с официантом, так как девушки от этого тащатся. Но она, конечно, не купилась. Но сфоткать её у меня всё же получилось. Зазырьте в приложении.

Ну всё, пока.

Пишите.

Линус

Здравствуйте, Наталья Сергеевна и Михаил Иванович!

Как у вас дела?

Вчера я вернулся из отпуска со своими родителями. Вы не поверите, где мы были: мы были в Дубае. Здорово, да? А на пляже я встретил Кристен Стюарт! Вокруг неё столько журналистов было. Они хотели узнать о её отношениях с Робертом Паттинсоном. А что там узнавать: Всё. Между ними всё кончено. Я думаю, что она уже не может видеть этих журналистов. Вечером я видел её в ресторане. Я даже отправил ей букет цветов с официантом, так как девушкам это нравится. Но она, конечно, никак не отреагировала. Но сфотографировать её у меня всё же получилось. Смотрите в приложении.

Ну всё, пока.

Пишите.

Линус

1 Найди немецкие эквиваленты для подчёркнутых слов.Мне не спалось.Нам кажется, что ты делаешь ошибку.Им пришлось переехать в другой город.Ему не верилось, что лето прошло.Тебе везёт!Кому хочется есть?**2 Вставь безличные глаголы из задания 1 в правильной форме.**

1. Он почувствовал себя плохо и _____ уйти с работы раньше.
2. _____, что я знаю этого человека.
3. Он опять получил бесплатный билет в кино. _____ всегда _____.
4. _____, что завтра у неё последний экзамен.

3 Ответь на вопросы, используя безличные глаголы и слова в скобках.

1. Кому кажется, что сейчас начнётся дождь? (я)

2. Кому пришлось делать презентацию? (Света и Дима)

3. Кому вчера ночью не спалось? (все)

4. Кому всегда везёт? (ты)

4 Спроси у соседа/соседки по парте,

- в чём ему/ей везёт.
- что он/она делать не хочет, но ему/ей приходится делать.
- что бы ему/ей хотелось получить на день рождения.



1 Найди немецкие эквиваленты для подчёркнутых слов.

Мне не спалось.

Ich konnte nicht schlafen.

Нам кажется, что ты делаешь ошибку.

Uns scheint, dass ...

Им пришлось переехать в другой город.

Sie mussten ...

Ему не верилось, что лето прошло.

Er konnte nicht glauben, dass ...

Тебе везёт!

Du hast Glück.

Кому хочется есть?

Wer möchte ...

2 Вставь безличные глаголы из задания 1 в правильной форме.

- Он почувствовал себя плохо и ему пришлось йти с работы раньше.
- Мне кажется, что я знаю этого человека.
- Он опять получил бесплатный билет в кино. Ему всегда везёт.
- Ей не верится, что завтра у неё последний экзамен.

3 Ответь на вопросы, используя безличные глаголы и слова в скобках.

- Кому кажется, что сейчас начнётся дождь? (я)

Мне кажется, что сейчас начнётся дождь.

- Кому пришлось делать презентацию? (Света и Дима)

Свете и Диме пришлось делать презентацию.

- Кому вчера ночью не спалось? (все)

Всем вчера ночью не спалось.

- Кому всегда везёт? (ты)

Тебе всегда везёт.

4 Спроси у соседа/соседки по парте,

- в чём ему/ей везёт.
- что он/она делать не хочет, но ему/ей приходится делать.
- что бы ему/ей хотелось получить на день рождения.



A	Б
Ответь на вопрос. Используй числительные в правильной форме.	Ответь на вопрос. Используй числительные в правильной форме.
<p>1. Что ты вчера делал/а с восьми до девяти?</p> <p>С восьми до девяти я завтракал/а и собирался/собиралась в школу.</p>	<p>1. С 8 до 9 я завтракал/а и собирался/собиралась в школу.</p>
<p>2. С 9 до 2 я был/а в школе.</p>	<p>2. Что ты делал/а с девяти до двух?</p> <p>С девяти до двух я был/а в школе.</p>
<p>3. А что ты делала/а с двух до четырёх?</p> <p>Обычно с двух до четырёх у меня кружок по рисованию. Но вчера кружок был до трёх.</p>	<p>3. Обычно с 2 до 4 у меня кружок по рисованию. Но вчера кружок был до 3.</p>
<p>4. До 6 я был/а у друга, а с 6 до 7 я ужинал/а у бабушки.</p>	<p>4. А где ты был/а с пяти до семи?</p> <p>До шести я был/а у друга, а с шести до семи я ужинал/а у бабушки.</p>
<p>5. Чем ты будешь заниматься вечером?</p> <p>После восьми я буду делать уроки. Я думаю, что к девяти я уже закончу.</p>	<p>5. После 8 я буду делать уроки. Я думаю, что к 9 я уже закончу.</p>
<p>6. До 10 я планирую кататься с друзьями на велосипеде. К 11 я должен/должна быть дома.</p>	<p>6. Чем ты будешь заниматься в субботу утром?</p> <p>До десяти я планирую кататься с друзьями на велосипеде. К одиннадцати я должен/должна быть дома.</p>
<p>7. Чем ты планируешь заниматься в субботу днём?</p> <p>С двенадцати до часа я буду помогать маме. После трёх ко мне приходят друзья.</p>	<p>7. С 12 до 1 я буду помогать маме. После 3 ко мне приходят друзья.</p>
<p>8. Да. С 5 до 6 мы с друзьями готовим проект по русскому языку. А после 6 у меня ещё нет планов.</p>	<p>8. А у тебя уже есть планы на вечер?</p> <p>Да. С пяти до шести мы с друзьями готовим проект по русскому языку. А после шести у меня ещё нет планов.</p>
<p>9. Хочешь пойти в кино после семи?</p> <p>Да, но после десяти мне надо быть дома.</p>	<p>9. Да, но после 10 мне надо быть дома.</p>
<p>10. Приходи ко мне к 6. Погуляем и пойдём.</p>	<p>10. Во сколько мы встретимся?</p> <p>Приходи ко мне к шести. Погуляем и пойдём.</p>

Schneiden Sie die Kärtchen aus, vermischen Sie sie und verteilen Sie sie an die Tandems. Die SuS sollen die Wendungen den (grau unterlegten) Abschnitten einer Rezension zuordnen.



Общая информация	Сюжет	Особенности	Моё мнение
Фильм, о котором я хочу рассказать, называется ...	Фильм рассказывает о ... / Этот фильм о ...	В фильме звучит интересная/хорошая музыка.	Этот фильм можно посоветовать всем, кто любит ...
Фильм был снят в ... году.	Главные герои фильма ...	В фильме много компьютерных эффектов.	Я думаю, этот фильм должен посмотреть каждый.
Я хочу написать о фильме – главный момент фильма.	В фильме играют известные актёры.	Я бы не советовал смотреть этот фильм тем, кто ...
Фильм снят в жанре ...	В начале/конце фильма ...	Сценарий фильма был написан по известному роману.	Мне очень понравилась работа оператора, а именно ...
Режиссёр фильма – ...	После того как/перед тем как ...	Этот фильм стал известным, потому что ...	Актёрская игра делает этот фильм ярким и незабываемым. Особенno ...

1 Найди для следующих слов определения (Erklärungen, Definitionen).

1	природные ресурсы		Сюда относятся предприятия по добыче угля, железа, серебра, золота, газа и т.д.
2	отрасль		Сюда относятся, например, уран, природный газ, уголь, вода, ветер, солнечный свет ... Всё это нам нужно, чтобы жить так, как мы живём сейчас.
3	добыча промышленность		То, что производится в одной стране, продаётся потом в другую страну.
4	порт		О ней/них часто говорят, когда описывают экономику страны, например, область производства.
5	судостроение		Это создание кораблей (судов), лодок и др.
6	месторождение		Это ремонт кораблей (судов) и лодок.
7	судоремонт		Место, где находится много природных ресурсов.
8	сельское хозяйство		Место, которое находится недалеко от моря или реки, куда приезжают корабли.
9	экспорт		Отрасль экономики, которая занимается производством продуктов питания для населения.

2 Какое слово подходит?

золото – природный газ – отрасли экономики – железо – сельское хозяйство –
уголь – машиностроение – алмазы – серебро

Что можно добывать?

Что можно развивать?

3 Ответь на вопросы. Используй слова из задания 1.

1. Этот регион является лидером по производству пшеницы. Какая отрасль экономики в этом регионе является главной?

2. В этом городе рядом порт и океан. Какую отрасль экономики здесь можно развивать кроме добычи рыбы?

3. В этом регионе находятся большие запасы природных ресурсов. Какую промышленность здесь нужно развивать?

1 Найди для следующих слов определения (Erklärungen, Definitionen).

1	природные ресурсы	3	Сюда относятся предприятия по добыче угля, железа, серебра, золота, газа и т.д.
2	отрасль	1	Сюда относятся, например, уран, природный газ, уголь, вода, ветер, солнечный свет ... Всё это нам нужно, чтобы жить так, как мы живём сейчас.
3	добыча промышленность	9	То, что производится в одной стране, продаётся потом в другую страну.
4	порт	2	О ней/них часто говорят, когда описывают экономику страны, например, область производства.
5	судостроение	5	Это создание кораблей (судов), лодок и др.
6	месторождение	7	Это ремонт кораблей (судов) и лодок.
7	судоремонт	6	Место, где находится много природных ресурсов.
8	сельское хозяйство	4	Место, которое находится недалеко от моря или реки, куда приезжают корабли.
9	экспорт	8	Отрасль экономики, которая занимается производством продуктов питания для населения.

2 Какое слово подходит?

золото – природный газ – отрасли экономики – железо – сельское хозяйство –
уголь – машиностроение – алмазы – серебро

Что можно добывать?

золото, природный газ, железо, уголь, алмазы, серебро

Что можно развивать?

отрасли экономики, сельское хозяйство, машиностроение

3 Ответь на вопросы. Используй слова из задания 1.

1. Этот регион является лидером по производству пшеницы. Какая отрасль экономики в этом регионе является главной?

Главная отрасль этого региона – сельское хозяйство.

2. В этом городе рядом порт и океан. Какую отрасль экономики здесь можно развивать кроме добычи рыбы?

Здесь можно развить судостроение.

3. В этом регионе находятся большие запасы природных ресурсов. Какую промышленность здесь нужно развивать?

В этом регионе нужно развивать добывающую промышленность.

1 Найди для следующих слов/выражений объяснения справа.

1	в самом начале		рассказ о событиях для газеты, радио или телевидения
2	репортаж		говорить спасибо
3	благодарить		в первой части
4	уступить место		делать так, как говорят/советуют
5	беседа		такой порядок / такая традиция
6	слушаться		встать, чтобы кто-то другой мог сесть
7	принято		когда что-то удачно получается, а ты для этого ничего не делаешь
8	повезти		радость от того, что ты принимаешь гостей; желание сделать гостю что-то приятное
9	гостеприимство		общение, разговор

2 Составь словосочетания со словами беседа, слушаться, место, репортаж, везёт
принято

благодарить за

вести

мне

уступить

3 Скажи по-другому, используя выражения в скобках в правильной форме.

1. Что в вашей семье обычно едят на завтрак? (принято)

→

2. Можно мне сесть, пожалуйста? (уступить место)

→

3. Они уже давно о чём-то разговаривают. (вести беседу)

→

4 Ответь на вопросы, используя выражения в скобках в правильной форме.

1. Твой друг опять получил бесплатный билет в кино. Что ты ему скажешь? (повезти/везти)

→ _____

2. Твоя подруга уступила место в метро старой бабушке. Что бабушка сказала твоей подруге?
(поблагодарить/благодарить)

→ _____

3. Твоя маленькая сестра не хочет делать то, что ей говорит мама. Что ты ей скажешь?
(послушаться/слушаться)

→ _____

1 Найди для следующих слов/выражений объяснения справа.

1	в самом начале	2	рассказ о событиях для газеты, радио или телевидения
2	репортаж	3	говорить спасибо
3	благодарить	1	в первой части
4	уступить место	6	делать так, как говорят/советуют
5	беседа	7	такой порядок / такая традиция
6	слушаться	4	встать, чтобы кто-то другой мог сесть
7	принято	8	когда что-то удачно получается, а ты для этого ничего не делаешь
8	повезти	9	радость от того, что ты принимаешь гостей; желание сделать гостю что-то приятное
9	гостеприимство	5	общение, разговор

2 Составь словосочетания со словами беседа, слушаться, место, репортаж, везёт
принято слушатьсяблагодарить за репортаж/беседувести беседу/репортажмне везётуступить место

3 Скажи по-другому, используя выражения в скобках в правильной форме.

1. Что в вашей семье обычно едят на завтрак? (принято)

→ Что в вашей семье принято есть на завтрак?

2. Можно мне сесть, пожалуйста? (уступить место)

→ Вы не уступите мне место? / Вы (не) могли бы мне уступить место?

3. Они уже давно о чём-то разговаривают. (вести беседу)

→ Они уже давно о чём-то ведут беседу.

4 Ответь на вопросы, используя выражения в скобках в правильной форме.

1. Твой друг опять получил бесплатный билет в кино. Что ты ему скажешь? (повезти/везти)

→ Тебе опять повезло. / Тебе всегда везёт.

2. Твоя подруга уступила место в метро старой бабушке. Что бабушка сказала твоей подруге? (поблагодарить/благодарить)

→ Она её поблагодарила.

3. Твоя маленькая сестра не хочет делать то, что ей говорит мама. Что ты ей скажешь? (послушаться/слушаться)

→ Слушайся маму!

1 Найди в тексте на стр. 98 следующие выражения и переведи их на немецкий язык.

культурные мероприятия	
представить проект	
проводить что-то с пользой	
смешанная семья	
находиться близко	
широкий кругозор	
разнообразные знания	
принимать решения	
начать обучение	

2 Дополни предложения выражениями из задания 1.

1. Скоро он _____ в Московском университете им. Ломоносова.
2. На фестивале мы посетили много научных и _____.
3. Я хожу в школу пешком, потому что она _____ к моему дому.
4. Он много читает и путешествует. У него очень _____.

3 Объясни эти слова и выражения своими словами.

смешанная семья	
находиться близко	
проводить лето с пользой	
принимать решения	
представить проект	
общество	

4 Измени предложения, используя выражения из задания 3.

1. Люди часто хотят перемен, но сами ничего для этого не делают.

→

2. Если папа что-то решил, то он это обязательно сделает.

→

3. Учительница рассказала о новом проекте по литературе.

→

4. Этим лето он не только отдыхал, но и многому научился.

→

1 Найди в тексте на стр. 98 следующие выражения и переведи их на немецкий язык.

культурные мероприятия	<i>kulturelle Events</i>
представить проект	<i>ein Projekt vorstellen</i>
проводить что-то с пользой	<i>etw. sinnvoll verbringen</i>
смешанная семья	<i>gemischte Familie</i>
находиться близко	<i>sich in der Nähe befinden</i>
широкий кругозор	<i>weiter Horizont</i>
разнообразные знания	<i>vielseitige Kenntnisse</i>
принимать решения	<i>Entscheidungen treffen</i>
начать обучение	<i>ein Studium / eine Ausbildung beginnen</i>

2 Дополни предложения выражениями из задания 1.

1. Скоро он начнёт обучение в Московском университете им. Ломоносова.
2. На фестивале мы посетили много научных и культурных мероприятий.
3. Я хожу в школу пешком, потому что она находится близко к моему дому.
4. Он много читает и путешествует. У него очень широкий кругозор.

3 Объясни эти слова и выражения своими словами.

смешанная семья	<i>мультикультурная семья</i>
находиться близко	<i>находиться недалеко</i>
проводить лето с пользой	<i>проводить лето и одновременно научиться чему-то</i>
принимать решения	<i>решать</i>
представить проект	<i>рассказать о проекте</i>
общество	<i>люди, которых связывает общая история, общие взгляды, общие жизненные условия</i>

4 Измени предложения, используя выражения из задания 3.

1. Люди часто хотят перемен, но сами ничего для этого не делают.

→ Общество часто хочет перемен, но само ничего для этого не делает.

2. Если папа что-то решил, то он это обязательно сделает.

→ Если папа принял решение, то он это обязательно сделает.

3. Учительница рассказала о новом проекте по литературе.

→ Учительница представила новый проект по литературе.

4. Этим лето он не только отдыхал, но и многому научился.

→ Он провёл это лето с пользой.

A	Б
Передай немецкое предложение на русском языке.	Передай немецкое предложение на русском языке.
1. Frag deinen Freund / deine Freundin, woher er/sie so viel über die künstliche Intelligenz weiß. Откуда ты ...	Откуда ты так много знаешь об искусственном интеллекте?
Мой папа работает в сфере IT-технологий, поэтому я этим интересуюсь.	2. Sag, dass dein Vater im IT-Bereich arbeitet und dass du dich deswegen dafür interessierst. Мой папа ...
3. Sag, dass du dich auch für Computersicherheit interessierst, dein Praktikum aber im Bereich Betriebswirtschaftslehre machen möchtest. Я тоже увлекаюсь ...	Я тоже увлекаюсь компьютерной безопасностью, но практику я хотел/хотела бы пройти в области бизнес-администрирования.
Я буду проходить практику в фирме своего отца. Там я буду участвовать в проекте по разработке человекоподобных роботов.	4. Sag, dass du dein Praktikum in der Firma deines Vaters machen wirst und dass du dort an einem Projekt zur Entwicklung humanoider Roboter teilnehmen wirst. Я буду проходить ...
5. Sag, dass es großartig klingt. Du möchtest auch eine interessante Praktikumsstelle finden, wo du Verantwortung übernehmen kannst. Звучит здорово! Я тоже хотел/а бы ...	Звучит здорово! Я тоже хотел/а бы найти интересную практику, где я мог/могла бы нести ответственность.
Хочешь ли ты пройти практику в фирме моего отца в области менеджмента?	6. Frag deinen Freund / deine Freundin, ob er/sie Interesse hätte, sein/ihr Praktikum in der Firma deines Vaters im Management-Bereich zu machen. Хочешь ли ты пройти ...

<p>7. Bedanke dich und frage, was zu deinen Aufgaben gehören wird.</p> <p>Спасибо большое. А какие у меня ...</p>	<p>Спасибо большое. А какие у меня будут задачи? (А что будет входить в мои задачи?)</p>
<p>Я точно не знаю, но я уверен/а, что ты там получишь разнообразные знания.</p>	<p>8. Sag, dass du es nicht genau weißt, aber du dir sicher bist, dass er/sie dort vielfältige Kenntnisse erwirbt.</p> <p>Я точно не знаю, но ...</p>
<p>9. Sag, dass du einverstanden bist und dass du dich sehr freust, den Sommer sinnvoll zu verbringen.</p> <p>Я согласен/согласна. Я ...</p>	<p>Я согласен/согласна. Я очень рад/а провести лето с пользой (что проведу лето с пользой).</p>
<p>Я тоже очень рад/а, что я могу научиться чему-то новому.</p>	<p>10. Sag, dass du dich auch freust, dass du etwas Neues lernen kannst</p> <p>Я тоже ...</p>

Содержание 😊	Содержание 😐
У вас был интересный/весёлый диалог. Он мне очень понравился. Молодцы!	У вас был неплохой диалог, но мне не очень понравилась часть о ..., потому что ...
У вас был отличный диалог. Мне понравилась часть о ...	У вас был интересный диалог, но вы часто смотрели в тетрадь. В следующий раз говорите больше, а читайте меньше.
Вы хорошо показали, как ...	Ваш диалог был очень длинным. Сделайте его короче в следующий раз.
Вы хорошо работали вместе. Вы отличная команда.	Ваш диалог был не очень длинным. Сделайте его немного длиннее в следующий раз.

Речь 😊	Речь 😐
Вы говорили ясно и понятно. Молодцы!	Иногда было трудно вас понять, потому что вы говорили быстро. Говорите не так быстро в следующий раз.
Мне было всё понятно, потому что вы говорили чётко и в хорошем темпе.	Я не очень понял/а, что вы сказали о ... Я не очень понял/а, что вы сказали в первой/ во второй/ ... части диалога.
В вашем диалоге не было ошибок (Fehler).	Я думаю, в вашем диалоге были ошибки (Fehler). Ты сказал/а..., а надо...
В вашем диалоге было много хороших и полезных слов по нашей теме. Здорово!	В вашем диалоге было не очень много слов по теме.

Форма и презентация 😊	Форма и презентация 😐
У вас было много хороших и интересных идей. Особенно мне понравилась идея ...	Идея вашего диалога мне была не понятна.
Вы хорошо подобрали ваши реквизиты.	У вас, к сожалению, реквизитов не было.
Мне ваше выступление очень понравилось. Было интересно на вас смотреть.	Мне ваше выступление не очень понравилось, потому что ...
Было видно, что вы хорошо подготовились. Вы хорошо знали ваш текст.	К сожалению, ... у вас не очень хорошо получилось. Я думаю, вам надо было лучше подготовиться.

Auswertung der Lernaufgabe

Kreuze bitte an, inwiefern du mit den folgenden Aussagen übereinstimmst (0 = ich stimme überhaupt nicht zu, 5 = ich stimme vollständig zu).

	0	1	2	3	4	5
Ergebnis / Beitrag						
<i>Я доволен/довольна нашим результатом.</i> Ich bin mit unserem Ergebnis zufrieden.						
<i>С помощью задания я смог/смогла хорошо повторить урок.</i> Ich habe durch die Lernaufgabe die Inhalte der Lektion gut wiederholt.						
<i>Моя работа помогла мне улучшить знания русского языка.</i> Ich habe meine Russischkenntnisse durch die Erstellung des Beitrags verbessert.						
<i>Задание было интересным.</i> Die Aufgabenbestellung war interessant.						
<i>Моих знаний языка хватило для того, чтобы выполнить задание.</i> Die Aufgabe konnte ich sprachlich bewältigen.						
<i>Я мог/могла применить свои знания.</i> Ich konnte das Gelernte anwenden.						
Gruppenarbeit						
<i>В группе я чувствовал/чувствовала себя хорошо.</i> Ich habe mich in der Gruppe wohlgefühlt.						
<i>Мои идеи способствовали результатам группы.</i> Ich habe Beiträge geleistet, die zum Gruppenergebnis beigetragen haben.						
<i>Я мог/могла донести свои идеи группе.</i> Ich konnte meine Ideen in die Gruppe einbringen.						
<i>Мы внимательно слушали друг друга и не перебивали.</i> Wir haben uns zugehört und uns ausreden lassen.						
<i>Мы работали целеустремлённо.</i> Wir haben zielgerichtet an der Lernaufgabe gearbeitet.						
<i>Мы все вместе работали над заданием.</i> Wir haben alle gemeinsam an der Aufgabe gearbeitet.						

Verschiedenes

Нам хватило времени.

Die Zeit reichte aus.

Совместная оценка задания мне понравилась.

Die gemeinsame Auswertung der Lernaufgabe hat mir gut gefallen.

У меня есть следующие предложения:

Folgende Vorschläge habe ich:

ДИАЛОГ 4

Lehrwerk für den Russischunterricht



Cornelsen

ISBN 978-3-06-121165-3



9 783061 211653