

# Deutschbuch – Gymnasium NRW

## Leitfaden zur Prüfung von Lehrplanforderungen

Entsprechend der Vorgaben des neuen Kernlehrplans Deutsch G9 in NRW sollen Sie ...

### ... ein Schulcurriculum in der Sekundarstufe I erstellen?

- Das *Deutschbuch* liefert ein gebrauchsfertiges Schulcurriculum im Word-Format, in das Sie direkt hineinarbeiten können. Nutzen Sie dafür die bereitgestellten Synopsen.
- Das Inhaltsverzeichnis des *Deutschbuchs* weist die zentralen Kompetenzschwerpunkte geordnet nach Inhaltsfeldern explizit aus.
- Jeweils zu den Kapiteln passende Klassenarbeitstypen werden im Inhaltsverzeichnis aufgeführt.
- Die einzelnen Kapitel des *Deutschbuchs* bieten fertige Unterrichtsvorhaben für alle Jahrgänge der Sekundarstufe I. Alle relevanten Inhalte und Kompetenzen finden sich jeweils in beiden Bänden jeder Doppeljahrgangsstufe. So können Sie bei der Erstellung des Schulcurriculums frei entscheiden, welche Unterrichtsvorhaben Sie welcher Jahrgangsstufe zuweisen. Durch das abschließende Orientierungswissen am Ende aller Bände geht kein Wissen verloren.
- Projektvorschläge bieten Anregungen für fachliche und fachübergreifende Projekte und Methoden.

### ... den Medienkompetenzrahmen im Fach Deutsch umsetzen?

- Das *Deutschbuch* greift alle Kompetenzbereiche des Medienkompetenzrahmens NRW auf, die auch in den Kernlehrplan Deutsch Eingang gefunden haben.
- Das *Deutschbuch* liefert ein fertiges Planungsraster zur Medienkonzepterstellung. (Bitte Link folgen)
- Bezüge zum Medienkompetenzrahmen sind im Inhaltsverzeichnis des *Deutschbuchs* explizit ausgewiesen.
- Ein Icon kennzeichnet die Materialien und Aufgaben, bei denen die Förderung der Medienkompetenz im Fokus steht.
- Das *Deutschbuch* integriert farblich ausgewiesene, modular einsetzbare Extraseiten zu Methoden und Arbeitstechniken an den Stellen, an denen digitale Medien das Arbeiten erleichtern.

### ... in heterogenen Lerngruppen individualisierend und binnendifferenziert unterrichten?

- Das *Deutschbuch* bietet Wahlaufgaben auf drei Niveaus, die in einer abschließenden Aufgabe gewinnbringend zusammengeführt werden. Diese sind durch Piktogramme gekennzeichnet.
- Motivierende Zusatzaufgaben für schnellere und leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler ergänzen den Aufgabenapparat.
- Mit einem Test können die Schülerinnen und Schüler eigenständig ihren Leistungsstand nach dem Erwerb grundlegender Kompetenzen prüfen.
- Das Klassenarbeitstraining am Ende der Kapitel bietet kleinschrittige Hilfen im Schreibprozess möglicher Klassenarbeiten.

**Cornelsen**

Potenziale entfalten

Entsprechend der Vorgaben des neuen Kernlehrplans Deutsch G9 in NRW sollen Sie ...

### **... in heterogenen Lerngruppen individualisierend und binnendifferenziert unterrichten?**

- In den Rechtschreibkapiteln können die Schülerinnen und Schüler im abschließenden Stationenlernen individuell an ihren Fehlerschwerpunkten arbeiten, indem sie das relevante Strategie- und Regelwissen wiederholen und anwenden.
- Das zum *Deutschbuch* gehörende Servicepaket enthält Diagnosebögen sowie Materialien und Aufgaben mit passenden Hilfekarten für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler sowie Zusatzaufgaben für Profis und Schnelle.

### **... auch im Fach Deutsch sprachsensibel unterrichten?**

- Das *Deutschbuch* bietet an allen wichtigen Stellen Formulierungshilfen und/oder Wortmaterial für sprachschwächere Schülerinnen und Schüler.
- Es enthält in den Lese- und Schreibkapiteln farblich ausgewiesene Extraseiten zur Sprachförderung dort, wo im Schreib- und Leseprozess üblicherweise sprachliche Schwierigkeiten auftreten.
- In den Schreibkapiteln können die Schülerinnen und Schüler sich an Mustertexten orientieren.
- Die Herkunftssprachen der Schülerinnen und Schüler und die Stolpersteine der deutschen Sprache werden an vielen Stellen thematisiert.

### **... ein Konzept zur Förderung der Selbstständigkeit erstellen?**

- Das *Deutschbuch* ermöglicht ein eigenständiges Erarbeiten auf vielen verschiedenen Ebenen durch
  - die selbstständige Auswahl der vorgeschlagenen Wahlaufgaben auf drei Niveaus,
  - die Möglichkeit, Zusatzaufgaben zu bearbeiten,
  - Tests, mit denen die Schülerinnen und Schüler selbstständig ihren Leistungsstand ermitteln können,
  - Klassenarbeitstrainings, in denen selbstständig für Klassenarbeiten geübt werden kann,
  - Projektkapitel, in denen die Schülerinnen und Schüler selbstgesteuert Produkte planen, durchführen, präsentieren und evaluieren.
- Im Servicepaket zum *Deutschbuch* gibt es darüber hinaus Hilfekarten und Karten mit Zusatzaufgaben für Schnelle und Profis, für deren Nutzung die Schülerinnen und Schüler sich selbstständig entscheiden können.
- Das Schüler-Arbeitsheft enthält Eingangsdiagnosen, weitere Übungsaufgaben und abschließende Tests. Eingelegte Lösungen ermöglichen die selbstständige Kontrolle.

