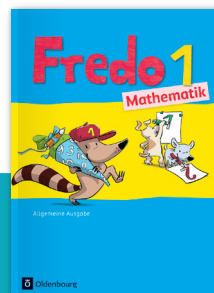


# Fredo überzeugt mit vielen Details. Machen Sie den Test!

Mit der nachstehenden Checkliste lernen Sie alle wesentlichen Merkmale von *Fredo* auf einen Blick kennen – das erleichtert Ihnen die Arbeit beim Sichten und spart wertvolle Zeit.

Sie möchten mehr erfahren? Kontaktieren Sie unsere Schulberater/innen: [cornelsen.de/schulberater](http://cornelsen.de/schulberater)



**Anderes  
Mathe-Lehrwerk**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Ist das Lehrwerk so strukturiert, dass Ihre Kinder sich gut darin zurechtfinden (z. B. Kapitelauszeichnung oder Aufgabenrubriken)?                                                                                                                                                                   | ✓ |  |
| Sind die Buchseiten übersichtlich gestaltet?                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓ |  |
| Motiviert die optische Gestaltung des Lehrwerkes die Kinder zum Lernen (z. B. liebenswerte Illustrationen, Verhältnis Text/Bild, wiederkehrende Veranschaulichungen) oder lenkt sie ab?                                                                                                              | ✓ |  |
| Findet durchgehend eine Differenzierung auf drei Niveaustufen statt?                                                                                                                                                                                                                                 | ✓ |  |
| Ist die Differenzierung so aufgebaut, dass den Kindern bestimmte Aufgaben zugewiesen werden, die ihren Fähigkeiten entsprechen, und sie dafür andere Aufgaben, die nicht ihren Fähigkeiten entsprechen, nicht bearbeiten – die Kinder also parallel mit unterschiedlichen Aufgaben beschäftigt sind? | ✓ |  |
| Ist gewährleistet, dass die Kinder auch längere Phasen mit den Schülermaterialien selbstständig arbeiten können (Hilfestellungen, verständliche Sprache, eindeutige Formulierungen)?                                                                                                                 | ✓ |  |
| Gibt es für das automatisierende Üben genügend Übungsaufgaben in einem Format hintereinander?                                                                                                                                                                                                        | ✓ |  |
| Passen die Reihenfolge der Kapitel und die Themenauswahl zu den inhaltlichen Vorgaben des Kultusministeriums und zur Alltagswelt der Kinder?                                                                                                                                                         | ✓ |  |
| Ist das Lehrwerk, in mehrere Hefte und kleine „Lernportionen“ aufgeteilt, abseits des klassischen Lehrwerkzuschnittes (Schülerbuch + Arbeitsheft)?                                                                                                                                                   | – |  |
| Werden die prozessbezogenen Kompetenzen ausreichend berücksichtigt (Problemlösen/Kreativsein, Modellieren, Argumentieren, Darstellen/Kommunizieren)?                                                                                                                                                 | ✓ |  |
| Wird das konstruktive und entdeckende Lernen gefördert (z. B. über offene Aufgabenformate)?                                                                                                                                                                                                          | ✓ |  |

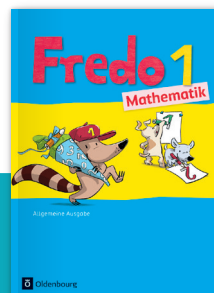
**Cornelsen**

Potenziale entfalten

# Fredo überzeugt mit vielen Details. Machen Sie den Test!

Mit der nachstehenden Checkliste lernen Sie alle wesentlichen Merkmale von *Fredo* auf einen Blick kennen – das erleichtert Ihnen die Arbeit beim Sichten und spart wertvolle Zeit.

Sie möchten mehr erfahren? Kontaktieren Sie unsere Schulberater/innen: [cornelsen.de/schulberater](https://www.cornelsen.de/schulberater)



**Anderes  
Mathe-Lehrwerk**

|                                                                                                                                                                                       |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Enthält das Lehrwerk ausreichend Anregungen und Hilfen zur Realisierung offener Unterrichtsformen?                                                                                    | ✓ |  |
| Gibt es explizite Rubriken zur Sprachförderung und zum Umgang mit mathematischen Fachbegriffen?                                                                                       | ✓ |  |
| Ist der Medienkompetenzrahmen ansprechend umgesetzt?                                                                                                                                  | ✓ |  |
| Sind die Schüler- und Lehrermaterialien sichtbar und hilfreich aufeinander abgestimmt?                                                                                                | ✓ |  |
| Gibt es für die Schüler/-innen digitale Übungsangebote zur Festigung des Unterrichtsstoffes?                                                                                          | ✓ |  |
| Gibt es für Lehrkräfte ausreichend Unterstützung durch Stoffverteilungspläne, Kopiervorlagen, Diagnoseangebote, Leistungstests, Inklusionsmaterialien und didaktische Hinweise?       | ✓ |  |
| Gibt es ein digitales Werkzeug für Lehrer/-innen, das entscheidende Lehrermaterialien sowie alle wichtigen Schülermaterialien enthält und sowohl online als auch offline nutzbar ist? | ✓ |  |
| Sind das Schülerbuch und die zwingend notwendigen Begleitmaterialien mit dem vorhandenen Budget gut finanzierbar?                                                                     | ✓ |  |

**Cornelsen**

Potenziale entfalten