

El pretérito indefinido

El vídeo: ¿Qué pasó?

Tareas:

1. Ver el vídeo sin pausas.
2. Ver el vídeo con pausas.
¿Cuántas formas del pretérito indefinido hay en el vídeo?
Toma notas.



3. **Controlar y completar.**
Completa tus notas con tu compañero/-a de clase.

4. **Escribir.**
Escribe los infinitivos de las palabras. Puedes mirar en la lista del vocabulario.



5. **Hablar.**
Habla con tu compañero/-a de clase. Él o ella dice una forma del pretérito indefinido y tú dices el infinitivo correspondiente. Después cambiad.

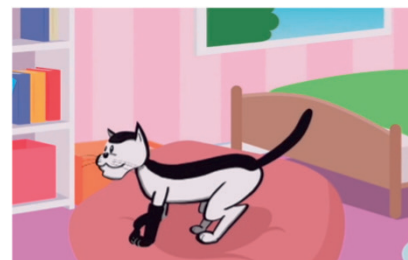


6. **Ver y escuchar.**
Mira el vídeo dos veces y marca la forma correspondiente en la ficha de trabajo DVD 4.
Controla con tu compañero/-a de clase.

7. Y después... ¿cómo continuó la historia? Escribe ca. 100 palabras con mínimo de 10 formas en pretérito indefinido que hizo Félix.

Trabaja así:

1. Piensa en la historia que vas a escribir.
2. Apunta los verbos que quieres escribir.
3. Cambia los verbos en la forma de pretérito indefinido.
4. Empieza a escribir frase a frase << *paso a paso* >>.
5. ¡Frases cortas – formas correctas!



Thema: El pretérito indefinido, regelmäßige und unregelmäßige Verben (ir und ver)
Dauer: 90 Minuten
Material: PagePlayerApp, Video: ¿Qué pasó? (Módulo 1, im Anschluss an Unidad 3),
Ficha de trabajo DVD 4 ¿Qué pasó?
Lehrbuch: A_tope.com Berufliche Schulen
Autor: Joachim Golly

1. Ver el vídeo sin pausas.

Nach kurzer Einführung und Vorstellung des Themas, sollen die Schülerinnen und Schüler in Einzelarbeit für sich selbst das Video zunächst einmal komplett anschauen (2:04) [alternativ kann das Video, je nach technischer Ausstattung an der Schule, von der Lehrkraft über den Beamer frontal für die gesamte Klasse gezeigt werden]

2. Ver el vídeo con pausas.

¿Cuántas formas del pretérito indefinido hay en el vídeo? Toma notas.

Im nächsten Schritt soll das Video in mehreren Sequenzen angeschaut und die Formen des Pretérito Indefinido erkannt und notiert werden. Hierzu müssen die Schülerinnen und Schüler das Video an folgenden Timecodes selbständig kurz pausieren:

0:11 0:13 0:18 0:22 0:28 0:30 0:35 0:37 0:42 0:45 0:50 0:54 0:58 1:01 1:06 1:14 1:23 1:28 1:32
1:36 1:39 1:44 1:48

[Alternativ kann das Video auch hier, je nach technischer Ausstattung an der Schule, von der Lehrkraft über den Beamer frontal für die gesamte Klasse gezeigt und Pausen gemacht werden]

3. Controlar y completar.

Completa tus notas con tu compañero/-a de clase.

Timecodes:

0:11 0:13 0:18 0:22 0:28 0:30 0:35 0:37 0:42 0:45 0:50 0:54 0:58 1:01 1:06 1:14 1:23 1:28 1:32
1:36 1:39 1:44 1:48

Im Folgenden werden die notierten Formen in Partnerarbeit gegenseitig kontrolliert und ergänzt.

4. Escribir.

Escribe los infinitivos de las palabras. Puedes mirar en la lista del vocabulario.

Im Anschluss daran sollen die Infinitive der jeweiligen Formen des Pretérito Indefinido mit Hilfe der Wörterliste notiert werden. Hinweis: Die Formen saltar, enfadarse und gritar werden nicht in der Wörterliste aufgeführt.

5. Hablar.

Habla con tu compañero/-a de clase. Él o ella dice una forma del pretérito indefinido y tú dices el infinitivo correspondiente. Después cambiad.

In einer daran anknüpfenden Dialogphase in Partnerarbeit sollen die Formen gefestigt und verbalisiert werden.

6. Ver y escuchar.

Mira el vídeo dos veces y marca la forma correspondiente en la ficha de trabajo DVD 4. Controla con tu compañero/-a de clase.

Danach wird das Arbeitsblatt Ficha de trabajo DVD 4 ¿Qué pasó? schriftlich bearbeitet. Hierfür schauen die Schülerinnen und Schüler das Video erneut zwei Mal, nachdem sie sich das Arbeitsblatt angesehen haben. Im Anschluss werden die Ergebnisse gegenseitig in Partnerarbeit abgeglichen.

7. Y después... ¿cómo continuó la historia?

Escribe ca. 100 palabras con mínimo de 10 formas en pretérito indefinido que hizo Félix.

Abschließend oder als Hausaufgabe soll die Geschichte als kreative Schreibaufgabe weitergeschrieben werden. Es sollen dabei zehn Indefinidoformen benutzt werden.

Hierfür bekommen die Schülerinnen und Schüler fünf Hinweise, wie sie den Text angeleitet verfassen können.

Trabaja así:

1. Piensa en la historia que vas a escribir.
2. Apunta los verbos que quieres escribir.
3. Cambia los verbos en la forma de pretérito indefinido.
4. Empieza a escribir frase a frase << *paso a paso* >>.
5. ¡Frases cortas – formas correctas!

Indefinidoformen

se despertó
escuchó
fue (III)
vio (III)
pensó
vieron
fueron
entró (II)
saltó
terminó
se enfadó
gritó
dejó
caminó
empezó
buscó
encontró
llegó
tomó
preparó