

EINSATZ VON SELBSTEINSCHÄTZUNGSBÖGEN

Zur Vorbereitung einer Klassenarbeit können die Schüler/innen mithilfe des Selbsteinschätzungsbogens ihre Kompetenzen, die sie für die Arbeit benötigen, selbstständig überprüfen und entsprechend Inhalte wiederholen, üben und vertiefen.

Voraussetzung

- Keine besonderen Voraussetzungen notwendig, vom zeitlichen Rahmen wären eine Doppelstunde oder zwei Einzelstunden empfehlenswert

Vorbereitung

- ggf. Selbsteinschätzungsbogen aus dem Begleitmaterial von Fundamente anpassen, z.B. Aufgaben in Diagnose und Übung einteilen bzw. Kompetenzen ergänzen / löschen
- Arbeitsblätter kopieren

Durchführung

1. Schritt

Die Schüler/innen lösen 1-2 Aufgaben pro Kompetenz in Einzelarbeit und korrigieren diese selbstständig mit den Lösungen im Schülerbuch. Sie schätzen danach ihren Kenntnisstand ein und legen die Bereiche fest, die sie noch üben müssen. (ca. 15-20 Minuten)

2. Schritt

Im Plenum können kurz Fragen geklärt werden. Danach wird für jedes Thema (Kompetenz) ein „Experte“ festgelegt, der bei Bedarf anderen Schüler/innen helfen kann.

3. Schritt

Die Schüler/innen üben selbstständig in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit und lösen die entsprechenden Aufgaben. Bei Problemen können sie die angebotenen Hilfen (z.B. Verweis auf Beispiele) oder die Experten nutzen. Die Lehrkraft kann individuelle Hilfestellungen geben.

Vorteile

- Differenzierung der Vorbereitung durch Diagnose möglich
- Berücksichtigung der Lerntypen durch unterschiedliche Arbeitsformen möglich
- Förderung der Selbstverantwortung der Schüler
- Förderung des Verständnisses durch „Lernen durch Lehren“
- Anpassung des Selbsteinschätzungsbogens an die Anforderungen der Klassenarbeit durch das digitale Begleitmaterial möglich

Möglichkeiten

- Einteilung der Aufgaben auf dem Selbsteinschätzungsbogen in Diagnose- und Übungsaufgaben
- Auswahl von Experten, um die gegenseitige Hilfe unter Schülern zu fördern
- Einrichten von Gruppentischen pro Thema, so dass alle Schüler an einem Tisch denselben Themenbereich bearbeiten
- Auslagerung der Diagnosephase als Hausaufgabe