

# Unterrichten aus der Ferne

## Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Gezielt fördern* – Intensivkurs LRS 7/8 (ISBN 978-3-06-205272-9; 9,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

**Cornelsen**

Potenziale entfalten

📖 1 Lies die Wortreihen auf S. 6.  
Wie weit kommst du in einer Minute?

Lesetraining  
zwischen durch

📖 2 Lies die Texte zur Herkules-Sage auf S. 18 f.  
Wie weit kommst du in einer Minute?

## Wiederholung: Wichtige Tricks beim Schreiben

Die Tricks wirst du schon kennen, viele Wörter sind neu.

1 Lies die Tricks aufmerksam durch.

### 1. Mitsprechwörter

Diese Wörter kann ich richtig schreiben, wenn ich beim Schreiben langsam **in Silben mitspreche**. Hier kann ich alle Laute hören, die ich schreiben muss.

*Schokoladentafel*

### 2. Nachdenkwörter

Diese Wörter kann ich schreiben, wenn ich mir Zeit zum Nachdenken nehme. Die Schreibweise kann ich von anderen Wörtern, die ich schon kenne, **herleiten** (siehe S. 29) oder ich kenne die **Regel** für die Schreibweise.

*die Häuser – das Haus*

### 3. Merkwörter

Diese Wörter muss ich **auswendig** können. In diesem Heft stehen sie oft in einer Liste in der Randspalte oder sie werden in den Quatschsätzen wiederholt. Deshalb bleiben mir Merkwörter im Gedächtnis.

*Ich gucke auf viel und auf leicht = vielleicht*

*Vielleicht trägt der Herr herrliche Hüte und sieht nämlich damit gar nicht dämlich aus.*

### 4. Rechtschreibsonne

Welche Wörter schreibe ich groß? Ich denke an die **Rechtschreibsonne** (S. 50–51)!

### 5. Rechtschreibmond

Welche Wörter schreibe ich klein? Ich denke an den **Rechtschreibmond** (S. 53)!

### 6. Adleraugen

Wenn ich mit dem Schreiben fertig bin, lese ich alles in Ruhe durch. Ich sehe mir alle Wörter mit **Adleraugen** an und verbessere mich. Ich kann den Satz von rechts nach links durchlesen. Dabei sehe ich mir jedes Wort einzeln an.

## Nachdenkwörter: Ableitungen finden

### VIKTOR ERNTET STÄNDIG GRÜNE WALNÜSSE.

Dieser Satz ist eine Eselsbrücke. Jeder Anfangsbuchstabe steht für eine Ableitungsweise. Der Satz hilft dir, die verschiedenen Wege beim Ableiten einzuprägen. Stell dir Viktor und die grünen Walnüsse in deiner Fantasie vor. So kannst du dir den Satz besser merken. Oder denk dir selbst Eselsbrücken aus.



1. Manchmal hilft dir das Mitsprechen nicht weiter. Dann versuche, die Schreibweise abzuleiten. Merke dir diese **fünf Ableitungen** mithilfe der Eselsbrücke.
  1. **Verlängern:**  
Wenn ich nicht weiß, mit welchem Konsonanten das Wort endet, kann ich das Wort verlängern. Jetzt höre ich die Endung besser.  
*gelb – Ring: der gelbe Ring – die gelben Ringe*
  2. **Einzahl bilden:**  
Wenn ich bei einem Nomen in der Mehrzahl nicht weiß, ob ich **ä** oder **e**, **äu** oder **eu** schreiben muss, kann ich die Einzahl des Nomens bilden.  
*der Rand – die Ränder, die Mäuse – die Maus*
  3. **Steigern:**  
Wenn ich bei einem Adjektiv nicht weiß, mit welchem Konsonanten das Wort endet, kann ich das Wort steigern.  
*jung – es ist jünger, grob – sie ist gröber*
  4. **Grundform bilden:**  
Wenn ich bei einem Verb oder Adjektiv nicht weiß, ob ich **ä** oder **e**, **äu** oder **eu** schreibe oder die Endung hören möchte, kann ich den Infinitiv eines Verbs oder die Grundform des Adjektivs bilden.  
*sie fällt – fallen, er liegt – liegen, länger – lang*
  5. **Wortfamilie suchen:**  
Ich kann mir bei Nomen, Verben und Adjektiven andere Wörter aus der Wortfamilie oder mit demselben Wortstamm überlegen. Das kann mir bei der Schreibung weiterhelfen.  
*der Freund – sich anfreunden – freundlich*

## Nachdenkwörter mit d oder t, g oder k und b oder p

1 Trage die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein.

Denke dabei an den Satz:

VIKTOR ERNTET STÄNDIG GRÜNE WALNÜSSE.

1. Das ro\_\_e Nach\_\_hem\_\_ lie\_\_t auf dem Stuhl.
2. Der gol\_\_ene Rin\_\_ ist zu schwer.
3. Der Hun\_\_ schwimmt an den Ran\_\_.
4. Er beu\_\_t sich über das Bil\_\_, um es zu betrachten.
5. Sie wickelt das Ban\_\_ um den Sta\_\_.
6. Er blei\_\_t zu Hause und wartet auf das Pake\_\_.
7. Für solche Sachen ha\_\_t ihr kein Gel\_\_.
8. Unsere Wel\_\_ ist run\_\_ und bun\_\_.

## Nachdenkwörter mit ä oder e, äü oder eu

1 Trage die fehlenden Buchstaben in die Wortlücken ein.



Wenn du das Wort nicht ableiten kannst und es auch nicht bei den Merkwörtern steht, schreibe e oder eu.

1. Der B\_\_r steht vor einem Gesch\_\_ft.
2. Dort sieht er einen K\_\_fig.
3. In dem K\_\_fig sind eine S\_\_ge, ein K\_\_se und ein K\_\_fer.
4. Es ist M\_\_rz und es ist sp\_\_t.
5. Er macht keinen L\_\_rm und vergießt keine Tr\_\_ne.
6. Auf den W\_\_nden liegt Staub.
7. Der T\_\_fel hat eine B\_\_le.
8. Die F\_\_le breitet sich aus.
9. Mein B\_\_tel hat ein Loch.
10. Meine Hähnchenk\_\_le schmeckt gut.
11. Die n\_\_en H\_\_ser werden h\_\_te eingeweiht.

### Merkwörter

#### Wörter mit ä:

der Bär  
das Geschäft  
der Käfer  
der Käfig  
der Käse  
der Lärm  
der März  
die Säge  
die Träne  
die Wände  
spät

#### Wörter mit äü:

die Fäule  
die Säule  
sich sträuben  
sich täuschen

#### Wörter mit eu:

der Teufel  
die Beute  
der Beutel  
die Keule  
neu  
heute

## Besondere Laute mit sp, st, qu, pf und v

1 Wiederhole die Merksätze.



- Wenn ich am Wortanfang **schp** oder **scht** höre, schreibe ich **sp** oder **st**.
- Wenn ich **kw** höre, schreibe ich **qu**. Merke: Das **Q** braucht das **u**!
- Wenn ich nicht genau spreche, höre ich **f**. Ich schreibe aber **pf**.
- Der **v**-Laut hört sich in vielen Wörtern wie **f** oder **w** an. Wörter mit **v** sind Merkwörter!

2 Lies die Wörter in der Randspalte.

3 Wähle jeweils drei Wörter aus der Randspalte aus. Schreibe sie geordnet auf.

Sp, sp: \_\_\_\_\_

St, st: \_\_\_\_\_

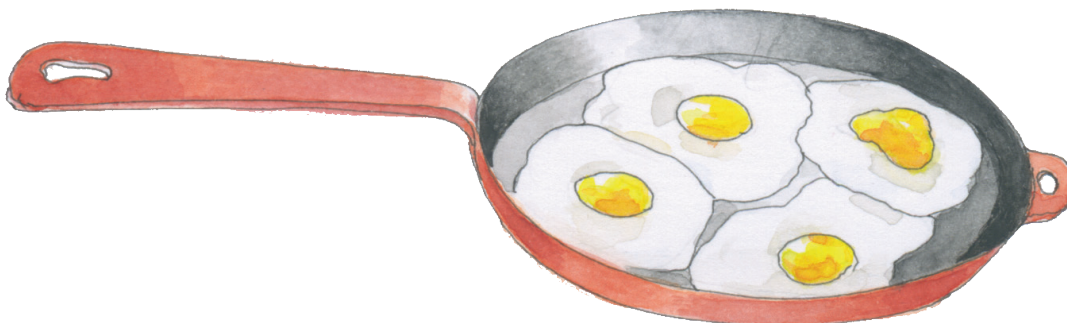
Qu, qu: \_\_\_\_\_

Pf, pf: \_\_\_\_\_

V, v: \_\_\_\_\_

4 Trage die passenden Wörter aus der Randspalte in die Sätze ein.

1. Wenn eine Figur vier rechte Winkel und vier gleiche Seitenlängen hat, dann ist das ein \_\_\_\_\_.
2. Zum Zeichnen brauche ich einen \_\_\_\_\_ Bleistift.
3. Zum Frühstück brate ich mir \_\_\_\_\_ Spiegeleier in meiner neuen \_\_\_\_\_.



ABC

**Wörter mit sp:**  
die Spagetti  
der Speck  
das Spiegelei  
der Sport  
spielen  
sparen  
sprechen  
springen  
spitz  
spät

**Wörter mit st:**  
der Stachel  
die Stelle  
der Stern  
die Straße  
die Stunde  
der Sturm  
stoßen  
streiten  
stark

**Wörter mit qu:**  
das Quadrat  
der Qualm  
der Quark  
quaken  
quälen  
quetschen

**Wörter mit pf:**  
das Pferd  
der Pfau  
die Pforte  
die Pfole  
die Pfanne  
pfeifen  
pflanzen

Merkwörter

**Wörter mit v:**  
die Villa  
der Virus  
der Vokal  
der Vulkan  
das Vieh  
der Vater  
vielleicht  
vier  
voll  
völlig  
vom  
von  
vor  
vorher  
vorn

## Wortbausteine: Vorsilben

- 1 Wiederhole den Merksatz.



be er ent ge ver zer

Diese Vorsilben sind Wortbausteine. Sie werden **immer gleich geschrieben** und gehören zum Wort. Von Verben können sie nicht abgetrennt werden:

*Es **ent**ging ihm nicht, dass sie ihn **be**obachtete. Schon gestern ist es ihm nicht **ent**gangen.*

- 2 Lies die Wörter in der Randspalte.
- 3 Schreibe zu jeder Vorsilbe jeweils drei Wörter auf. Du kannst die Wörter aus der Randspalte wählen oder ein Wörterbuch benutzen.

be: \_\_\_\_\_

er: \_\_\_\_\_

ent: \_\_\_\_\_

ge: \_\_\_\_\_

ver: \_\_\_\_\_

zer: \_\_\_\_\_

- 4 Schreibe die Wörter mit **Fer/fer** hier noch einmal auf. Finde weitere im Wörterbuch.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 5 Bilde einen Satz, in dem viele Wörter aus der Liste mit **Fer/fer** vorkommen.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ABC

der Besuch  
der Erfolg  
die  
Entscheidung  
der Gebrauch  
die  
Verantwortung  
die Zerstörung  
begreifen  
erfahren  
entdecken  
gefallen  
verabreden  
zerbrechen

Merkwörter

Keine  
Verwechslung  
möglich:  
Es gibt im  
Deutschen nur  
wenige Wörter  
mit **Fer/fer** am  
Wortanfang:  
das Ferkel  
die Ferne  
die Ferse  
die Ferien  
die Fermate  
das Ferment  
fertig

## Wortbausteine: Präpositionen und Adverbien

1 Wiederhole den Merksatz.



A	ab	an	auf	aus
D	da	durch		
H	her	hin		
M	mit			
N	nach			
U	um	unter	über	
V	vor			
W	weg			
Z	zu			

Auch Präpositionen und Adverbien lassen sich mit vielen Wortstämmen zusammensetzen. Sie werden immer gleich geschrieben: *die Abfahrt*.

Als Teil eines Verbs kannst du sie vom Wortstamm trennen:

*Du solltest besser nicht abfahren. Er fährt gleich ab.*

2 Lies die Wörter in der Randspalte.

---



---

3 Bilde vier neue Wörter mit dem Wortbaustein *her*.

---



---

4 Wähle die richtigen Wörter aus der Randspalte und schreibe sie als Lösungswörter auf.

Ein Zug fährt ab. *die* \_\_\_\_\_

Jemand teilt die Zugverspätung über den Lautsprecher mit.

---

Das gibt es abends im Theater. \_\_\_\_\_

Die Polizei geht einem solchen nach. \_\_\_\_\_

Er verbindet z. B. zwei Räume miteinander. \_\_\_\_\_

Man schickt Geld von einem Konto zum anderen. \_\_\_\_\_

ABC

die Abfahrt  
die Ansage  
der Durchgang  
der Hinweis  
die Vorstellung  
die

Überweisung  
abreisen  
aufschreiben  
auszahlen  
durchstreichen  
hingehen  
mitgeben  
nachsehen  
umhören  
untergehen  
vorlesen  
weglegen  
zusehen  
zuspielen  
dafür  
dahin  
herein  
heraus  
herunter  
hinaus  
vorbei  
vorwärts

Merkwörter

Achtung bei:  
**herauf**  
**herüber**  
**herunter**  
**heran**

## Nachdenkwörter: Der Wortstamm **end**

- 1 Wiederhole den Merksatz.



Wenn das Wort etwas mit **Ende** – also Schluss – und dem Beenden von etwas zu tun hat, schreibst du **end**: *das Endspiel, endlich.*

Bei diesen Wörtern betonst du die erste Silbe:

*Endgültig endet die Ernte endlich im endlosen Herbst.*

- 2 Schreibe eine Liste mit Wörtern, die den Wortstamm **end** haben.

---

---

- 3 Bilde einen Satz, in dem zwei Wörter den Wortstamm **end** haben.

---

## Nachdenkwörter: Die Vorsilbe **ent**

- 1 Wiederhole den Merksatz.



Es gibt sehr viele Wörter, die mit **ent** beginnen. Sie haben nichts mit **Ende/Schluss** zu tun: *der Entschluss, entrostet, entkleiden, entdecken, der Entwurf, entzwei.*

Die Vorsilbe **ent** wird nicht betont:

*Die Ente enthielt sich der Stimme bei der entlarvenden Entfettungskur.*

- 2 Bilde einen Satz, in dem zwei Wörter die Vorsilbe **ent** haben.

---

- 3 Trage in die Wortlücken **end/ent** richtig ein.

**Tipp:** Prüfe, ob das Wort etwas mit dem Wort **Ende** zu tun hat.

Lisa machte mit ihrer Freundin einen Bootsausflug. Plötzlich kenterte das Boot. Da die En\_\_fernung zum Strand nicht sehr groß war, en\_\_schieden sich die Mädchen, zum Ufer zurückzuschwimmen und Hilfe zu holen. Da en\_\_deckten sie eine riesige Feuerqualle. Die Strecke zurück kam den beiden unen\_\_lich lang vor. En\_\_lich kamen sie an.



Auch **Ente** wird mit **t** geschrieben.



## Nachdenkwörter: **wieder/wider**

- 1 Wiederhole den Merksatz.



Viele Wörter beginnen mit **wieder**. Du schreibst dieses Wort mit **ie**, wenn du auch **noch einmal** oder **ein weiteres Mal** sagen könntest.

*Wieder haben wir die **Wiederkäuer** beim **Wiedersehen** **wiedererkannt**.*

Manche Wörter beginnen mit **wider**. Meistens hat **wider** die Bedeutung von **gegen** oder **entgegen**. Du behandelst diese Wörter am besten wie Merkwörter und lernst sie auswendig.

***widerborstig**, der **Widerhall***

- 2 Lies die Wörter in der Randspalte.
- 3 Trage in die Wortlücken **wieder/wider** richtig ein.  
Füge einen eigenen Beispielsatz hinzu.

noch einmal	gegen/entgegen
Wir werden uns _____sehen.	Es ist ein un_____stehliches Angebot.
Es ist un_____bringlich verloren.	Ich erhebe _____spruch!

- 4 Trage in die Wortlücken **wieder/wider** richtig ein.  
**Tipp:** Prüfe, ob das Wort etwas mit **noch einmal** zu tun hat.

Der Verteidiger hatte w\_\_\_\_der einmal W\_\_\_\_derspruch eingelegt.  
Aber das W\_\_\_\_dersehen mit dem Angeklagten war für das Opfer  
w\_\_\_\_derlich. War das Vertrauen in die Justiz unw\_\_\_\_derbringlich  
zerstört? Kann es nach einem gerechten Urteil w\_\_\_\_derhergestellt  
werden? Was wird der Zeuge erw\_\_\_\_dern?

ABC

die  
Wiederholung  
die Wieder-  
verwertung  
das  
Wiedersehen  
die Wieder-  
eröffnung  
wiederbringen  
wiederkäuen  
wiederkommen  
wiederfinden  
wiederherstellen  
unwieder-  
bringlich

Merkwörter

der Widerspruch  
der Widerstand  
sich widersetzen  
erwidern  
widerspenstig  
sein  
unwiderstehlich  
widerlich