

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Arbeitsblätter sind gerade in Fernlernsituationen nützliche Helfer.

Der *English G Access G9-Klassenarbeitstrainer*, Band 1 (ISBN 978-3-06-036447-3; 12,25 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten – mit je zwei Klassenarbeiten zu jeder Unit sowie Aufgaben zum Hörverstehen, Lesen und Schreiben. Die Audios und Lösungen dazu stehen online bereit.

Viel Erfolg beim Unterrichten aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

| G9 |

access

1

KLASSENARBEITSTRAINER

für Schülerinnen und Schüler
mit Audios und Lösungen online



Cornelsen

Impressum

English G Access
G9 Ausgabe 2019 · Band 1
Klassenarbeitstrainer

Im Auftrag des Verlages herausgegeben von
Prof. Jörg Rademacher, Mannheim

Erarbeitet von
Bärbel Schweitzer M. A., Staufen

In Zusammenarbeit mit der Englischredaktion
Stefan Höhne (Projektleitung)
Ursula Fleischhauer (verantwortliche Redakteurin)

Beratende Mitwirkung
Katrín Häntzschel, Wiesa

Illustrationen
Katharina Wieker, Berlin

Titelbild
Trevor Burrows (U1); Mauritius images (U1 hinten:
Alamy/Flirt); stock.adobe.com (U4 li.: Marc)

Umschlaggestaltung
hawemannundmosch, Berlin

Layout und technische Umsetzung
Ungermeyer, grafische Angelegenheiten

Tonaufnahmen
Clarity Studio, Berlin

Regie/Aufnahmeleitung: Christian Schmitz
Tontechnik: Pascal Thinius, Christian Schmitz
Sprecher und Sprecherinnen: Laura Cameron, Martha
Crowe, Julian Dudley, Alex Hale, Melissa Jung, Arabella
Mathias, Darren Smith, Clare Wigfall, Ian Wood

www.cornelsen.de

1. Auflage, 4. Druck 2020

© 2019 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen
Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung
des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine
Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen
oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG)
vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, ver-
breitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffent-
lich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden.
Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Soweit in diesem Lehrwerk Personen fotografisch abgebil-
det sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen,
Berufe, Dialoge und Ähnliches zugeordnet oder diese Per-
sonen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese
Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Ver-
anschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

Druck: Athesiadruck GmbH

ISBN 978-3-06-036447-3



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.

www.pefc.de

access 1

KLASSENARBEITSTRAINER

für Schülerinnen und Schüler
mit Audios und Lösungen online



Dein **Online-Angebot enthält: Audios und Lösungen.**

Du findest alles auf scook.de.

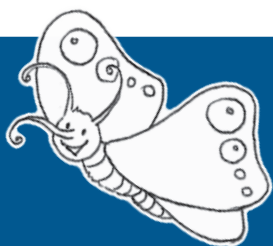
Dort gibst du den unten stehenden Zugangscode
in die Box ein.

Dein Zugangscode auf

www.scook.de | uxjwh-fe832

Cornelsen

Inhalt



Here we go!

4

Klassenarbeit

Listening · Words · Writing · Speaking

5

Unit 1

The first day at school

9



Klassenarbeit A

Listening · Words · Language

10

Klassenarbeit B

Reading · Words · Language · Speaking · Writing

15

Unit 2

Homes and families

20



Klassenarbeit A

Listening · Words · Language · Writing

21

Klassenarbeit B

Reading · Words · Language · Study skills · Speaking

26

Unit 3

Clubs and hobbies

30



Klassenarbeit A

Reading · Words · Language · Writing · Speaking

31

Klassenarbeit B

Listening · Words · Language · Pronunciation · Mediation

35

Unit 4

Plymouth – a city by the sea

39



Klassenarbeit A

Listening · Words · Language · Writing

40

Klassenarbeit B

Reading · Words · Language · Speaking · Mediation

44

Here we go!

Vor dir liegt der **Klassenarbeitstrainer**.
Er hilft dir beim Üben für eine Klassenarbeit.

Wenn eine Klassenarbeit angekündigt wird, erstelle dir einen **Lernplan**.
In den **Lösungen** findest du ein Muster auf S. 2 und Pläne zum Selbstauffüllen
am Anfang jeder Unit.

Datum 22. November

Was kommt dran?

Unit 2: Listening, Vokabeln, *simple present*, *possessive determiners* (my, your, his, etc.),
eine Mindmap erstellen, eine E-Mail schreiben

Datum	Was ich lernen will	Erledigt?	Was ich noch einmal wiederholen muss/ wichtige Hinweise
11.11.	Lernplan erstellen	✓	
12.11.	Vokabeln Unit 2 wiederholen: 1. Teil	✓	

Ein **!** vor einer Aufgabe zeigt dir Hilfe an.
Fühlst du dich bereits sicher,
kannst du diese Hilfe auch zudecken.

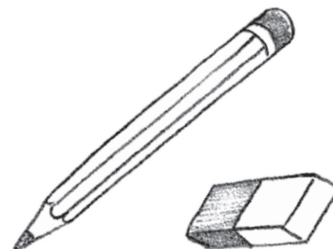
Deine **Audios** findest du auf scook.de.
Sie enthalten alle Hörtexte für die Listeningaufgaben 
und Mustertexte für die Speakingaufgaben .

Die **Lösungen** zu allen Aufgaben findest du auf scook.de.
Sie enthalten auch die Hörtexte, viele nützliche **LERNTIPPS**
und Lernpläne zum Selbstauffüllen.

Der Punkteschlüssel vorne im Heft hilft dir,
deinen Lernstand einzuschätzen.

Achte darauf, dass du in der Vorbereitung auf die Klassenarbeit
auch immer eine Aufgabe mit dem Schwerpunkt *Writing* einbindest.

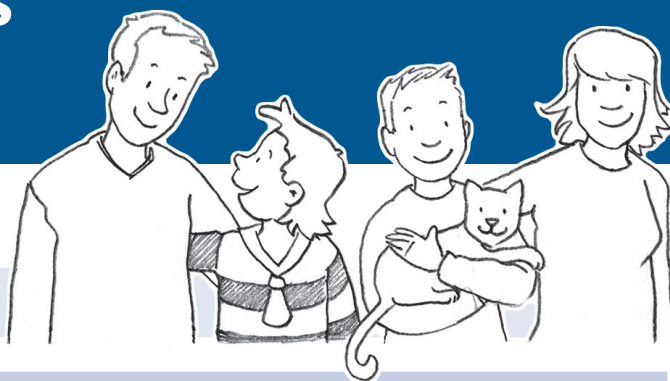
Übrigens: Die Klassenarbeiten in diesem Heft prüfen das Gelernte
sehr ausführlich ab. Du benötigst daher für die Bearbeitung
länger als eine Schulstunde. Natürlich kannst du die Klassenarbeiten
auch in zwei „Portionen“ aufteilen.



Ich wünsche dir viel Erfolg beim Lernen mit deinem Klassenarbeitstrainer.

Bärbel Schweitzer

Homes and families



Mein Lernplan

Datum

Was kommt dran?

Klassenarbeit A

Gesamtpunktzahl / 67

1 LISTENING On the phone ?

/ 11

05 Katie and her family are new in Plymouth. She is on the phone with her grandma in London.



! Lies dir die Aufgaben durch, bevor du dir den Hörtext anhörst.
Dann weißt du schon, worauf du achten musst.

a) Listen to the text. Then tick (✓) the correct box.

/ 2

- | | Right | Wrong |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 Katie's grandma knows the house in Sea Road. | ☐ | ☐ |
| 2 Katie is happy in the new house. | ☐ | ☐ |

b) Listen again. Fill in the missing information.

/ 9

- They live in a house in _____.
- Downstairs there's the kitchen and the _____.
- They can eat in the kitchen because _____.
- The three bedrooms are _____.
- Katie can see _____ from her room.
- Katie's desk is old, but the _____ are new.
- The cat doesn't sleep in her basket. She sleeps _____.
- The phone number for Plymouth is _____.
- The family's telephone number is _____.

2 WORDS Words and umbrella words

/ 10

- a) Look at the words in the box. First make groups with three words.
Then find one more word for the groups.

/ 4

pencil • bathroom • aunt • happy • ~~shelf~~ • uncle • rubber • ~~bed~~ •
kitchen • sister • ~~desk~~ • angry • exercise book • surprised • living room

1 shelf, bed, desk, armchair

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

- b) Find the umbrella words for the word groups in a).

/ 4

1 bedroom

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

- c) Find an umbrella word and four group words.

/ 2



3 WORDS Plurals

/ 8

Write the plural forms of the words.

1 story – _____ 5 family – _____

2 shelf – _____ 6 homework – _____

3 girl – _____ 7 exercise book – _____

4 fish – _____ 8 potato – _____

4 LANGUAGE On the phone with Lisa

/ 8

Katie talks to her friend on the phone. Find the right words.
There are two more words in the box than you need.

our • her • their • my • my • our •
their • your • his • your



Katie

Hi, Lisa, how is _____ new school?

_____ school is great.

The school is OK, but I miss you.

What about _____ new house?

_____ new house is great. The three

bedrooms are upstairs. Mum and Dad like _____

bedroom and I like _____ room too. Bob

doesn't like _____ room. He says it's so small.

Boys!!!

Lisa, would you like to see some photos of

_____ new house?

Great. Bye, Katie.

Bye, Lisa.



Lisa

5 LANGUAGE Katie finds new friends

/ 6

Read about Katie's new friends. Put in the six apostrophes (').



Bei dieser Aufgabe sollst du Apostrophe setzen. Denke dabei an Kurzformen (wie z. B. *I am* → *I'm*) und an den s-Genitiv. Auf der Seite 55 in deinem Schülerbuch findest du Hilfen, die du dir vor der Bearbeitung der Aufgabe ansehen kannst.

Andrea Stiller is my new friend. She lives with her mum and dad, her two brothers Jacob and Tom and her sister Emma in Plymouth. Andreas grandpa lives in the house too. Hes Mr Stillers father and is

76 years old. The Stillers house is in 9 Moon Street. Its very big with a nice garden. Theyve a dog too. His name is Garfield.

6 LANGUAGE What they always do after school

/8

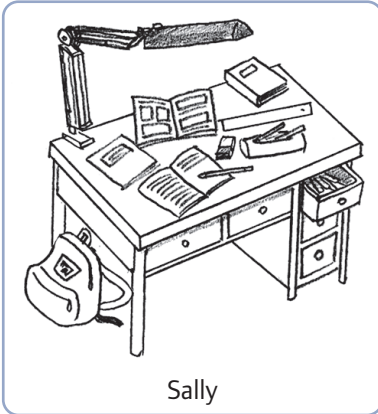
Look at the six pictures.

a) Write what the kids do when they come home from school. Be careful with the "s".

/5

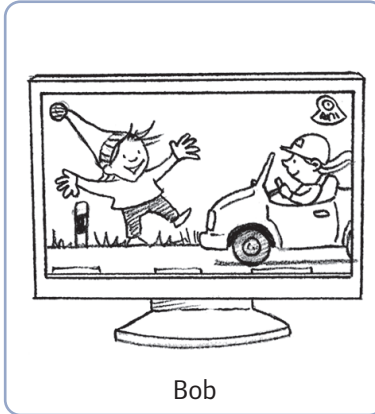
play with sister Emma · ~~do homework~~ · go for a walk with Garfield ·
have dinner · help mum in the kitchen · watch TV

1



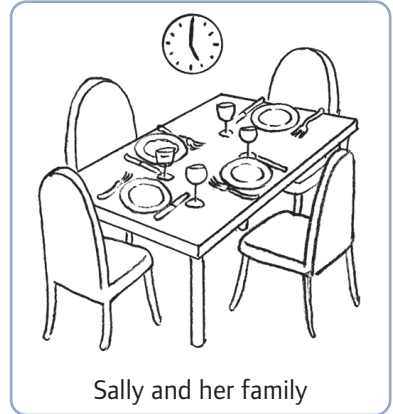
Sally

2



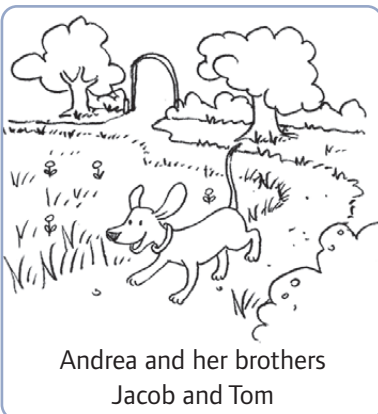
Bob

3

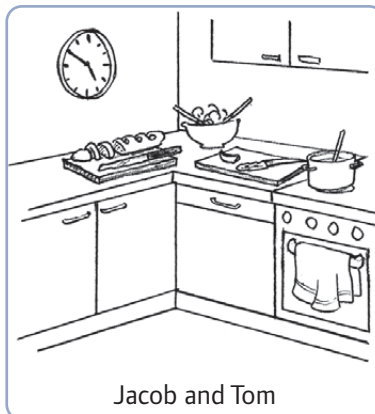


Sally and her family

4

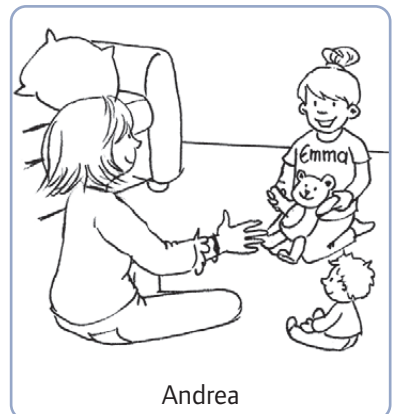
Andrea and her brothers
Jacob and Tom

5



Jacob and Tom

6



Andrea

1 *Sally does her homework.*

2

3

4

5

6

b) Write what you always do after school. Write three sentences.

/3

7 WRITING An email to Grandma

/16

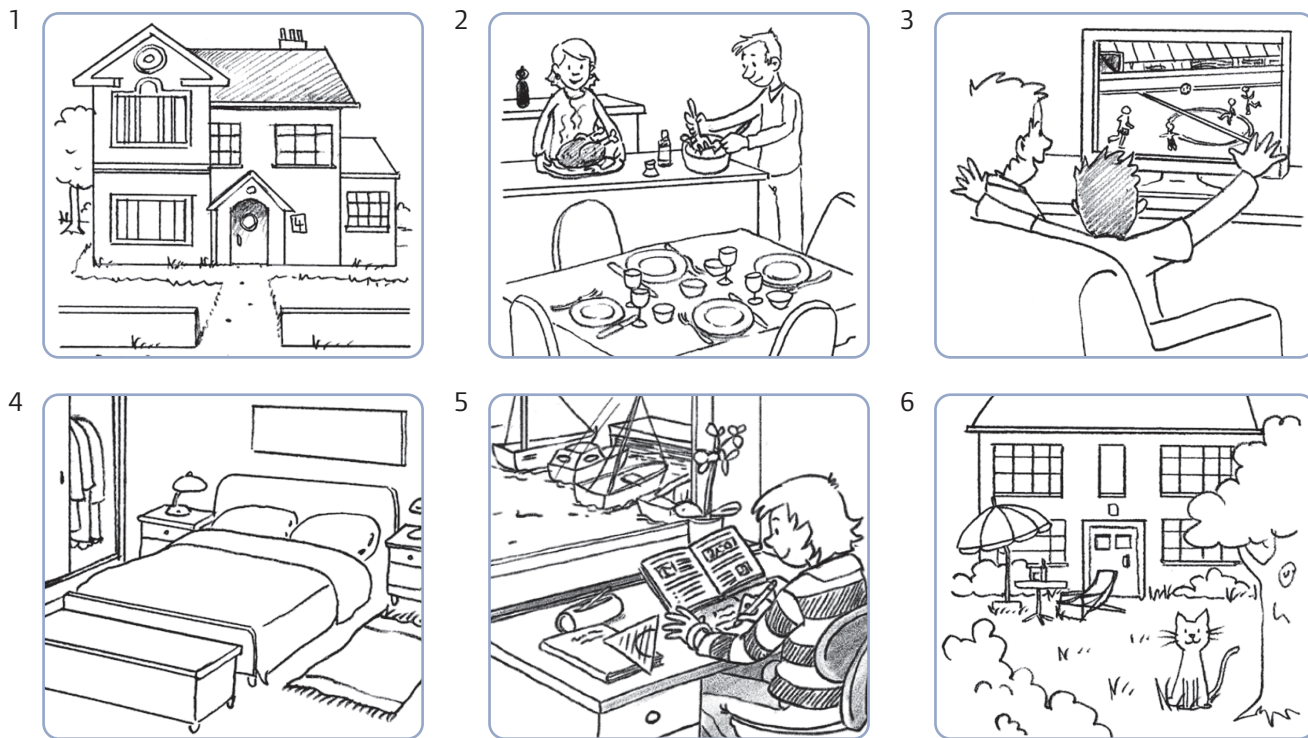
Grandma can't go to see Katie and her family.

So Katie writes an email with some photos of the new house.

Write Katie's email. Use the pictures to help you.

You can write what you see in the pictures and what her family often/always does there.

Write about 100 words.



To: Grandma@web.co.uk

From: Katie@hitmail.com

Dear Grandma,

I'm sorry you can't come and see us this week. What about next week?

Here are six photos of our new house. It's really great.

In the first photo you see _____

See you next week.

Love Katie

1 READING What people from Sea Road do on Saturdays

/ 8

Sea Road is a small road in Plymouth. There are only eight houses in Sea Road.

Mr Baker from number 7 Sea Road loves Saturdays. Saturday is his favourite day of the week. He wakes up at 7.30 in the morning. Then he has breakfast and reads the paper. From Monday to Friday he doesn't have time to read the paper. So he is happy that he can read it on Saturdays. After breakfast he feeds his cat. At 11.30 he always meets his friend Bill in the Harbour Café. They have a nice cup of tea, watch the boats and talk about their week. It's good to have friends.

Jessica Silver lives at number 2. Her mum and dad are divorced and Jessica lives with her dad. He works in a library. Her twin brother Jonathan lives with their mum in Wembury. Jessica and Jonathan go to Plymstock School. So they meet at school every day. On Saturdays Jessica likes to wake up late, but every second Saturday she wakes up at 7.45 in the morning. She goes to see her mum and Jonathan in Wembury. Their mum is a teacher and

likes sport a lot. So they often go sailing. On the boat they often have some sandwiches for lunch. In the afternoon they have a cup of tea and a scone in the sailing club. The twins think it's great. And they can talk about their week. When Jessica comes home to Sea Road, she does her homework.

Susan Murray lives at number 5. She works for the radio. She has a radio morning show every morning from eight to nine, but she doesn't work at the weekend. She thinks a Saturday morning without any work is great. So she's often at home on a Saturday morning. She doesn't wake up before 10 o'clock. Then she has breakfast and reads the paper. In the afternoon she does sport: she plays football in a team. Her team is very good and they often win. In the evenings she meets her friends. They often eat in a nice restaurant and after that they go to a disco.

Read the text. Tick (✓) the correct person or the correct persons.



Bei dieser Aufgabe sollst du die entsprechende Person finden, auf die die Aussage zutrifft. Dies kann eine Person sein, manchmal können es aber auch zwei Personen sein.

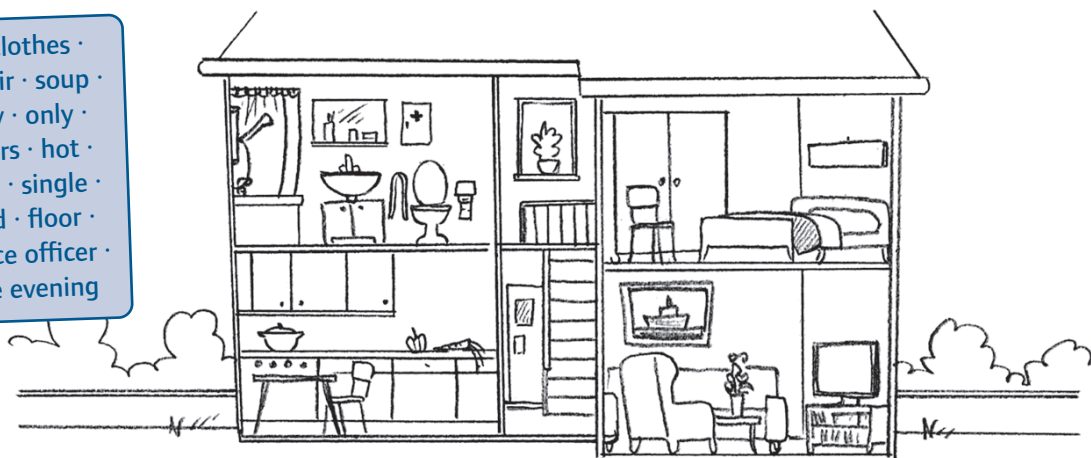
	Mr Baker	Jessica Silver	Mr Silver	Mrs Silver	Susan Murray
... works in a school.					
... reads the paper on a Saturday morning.					
... likes sport.					
... often reads on a Saturday morning.					
... has a pet.					
... often has lunch on a boat.					
... meets friends on a Saturday.					
... plays in a good sports team.					
... does her homework on Saturday evening.					
... works with lots of books.					
... wakes up late every Saturday morning.					

2 WORDS About Mr Baker from 7 Sea Road

 / 9

Find out more about Mr Baker from 7 Sea Road. Fill in the right words from the box.
There are four more words than you need.

shelf · kitchen · clothes ·
 sandwich · armchair · soup ·
 of course · family · only ·
 watch TV · upstairs · hot ·
 small · vegetables · single ·
 downstairs · dead · floor ·
 dinner · jam · police officer ·
 breakfast · in the evening



Mr Baker is a _____ in Plymouth. His house in Sea Road is _____
 because he is _____. He has no _____, but many nice friends.
 Every morning Mr Baker has a big _____, but he _____ has a
 _____ for lunch. At 6 o'clock _____ he cooks a
 _____ soup for _____. He likes _____.
 The _____ and the living room are _____.
 there is an _____ where he can sit and _____. At 11 o'clock he goes
 _____ to his bedroom. He puts his _____ on a chair and goes to the
 bathroom. He falls asleep at 11.30. Good night, Mr Baker.

3 WORDS Opposites

 / 12

Read the words.

a) Write the opposites.

 / 6

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1 always ◀▶ _____ | 4 upstairs ◀▶ _____ |
| 2 big ◀▶ _____ | 5 after breakfast ◀▶ _____ |
| 3 aunt ◀▶ _____ | 6 hot ◀▶ _____ |

b) Find three more opposites.

 / 6

4 LANGUAGE In a shop in Sea Road

/ 8

Mrs Miller and Mrs Glassman know everything about the people in Sea Road.
Finish the dialogue. Write positive and negative sentences.



Sieh dir die Sätze genau an und entscheide dann, ob du eine positive oder eine negative Form des *simple present* benötigst.

Mrs Miller: Susan from number 5 _____ (work) in a library.

Mrs Glassman: No, she _____ (work) in a library,
she _____ (work) in a café. Look,
there she is. She and her friend always _____ (meet)
at 4 o'clock.

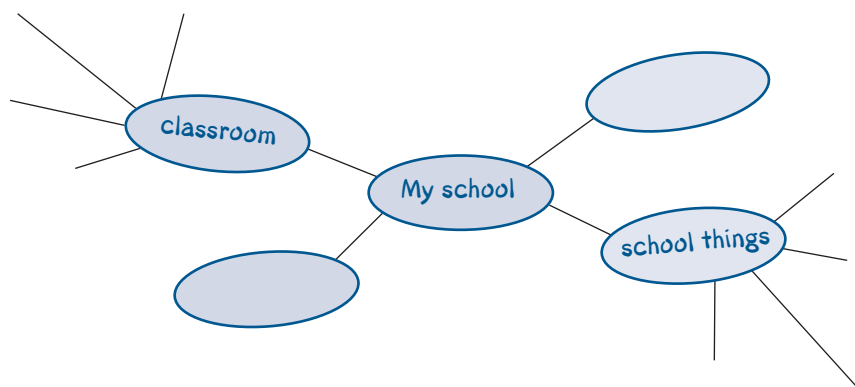
Mrs Miller: Yes, that's right. And Mr Silver from number 2 _____ (read) a paper
every morning. He's Jessica's father. She _____ (go) to Drake School.

Mrs Glassman: No, she _____ (go) to Drake School.
She _____ (wear) the uniform of Lipson School.

5 STUDY SKILLS A mind map: my school

/ 10

Make a mind map for your school. Use umbrella words first, then find more words.
You can draw pictures if you like.

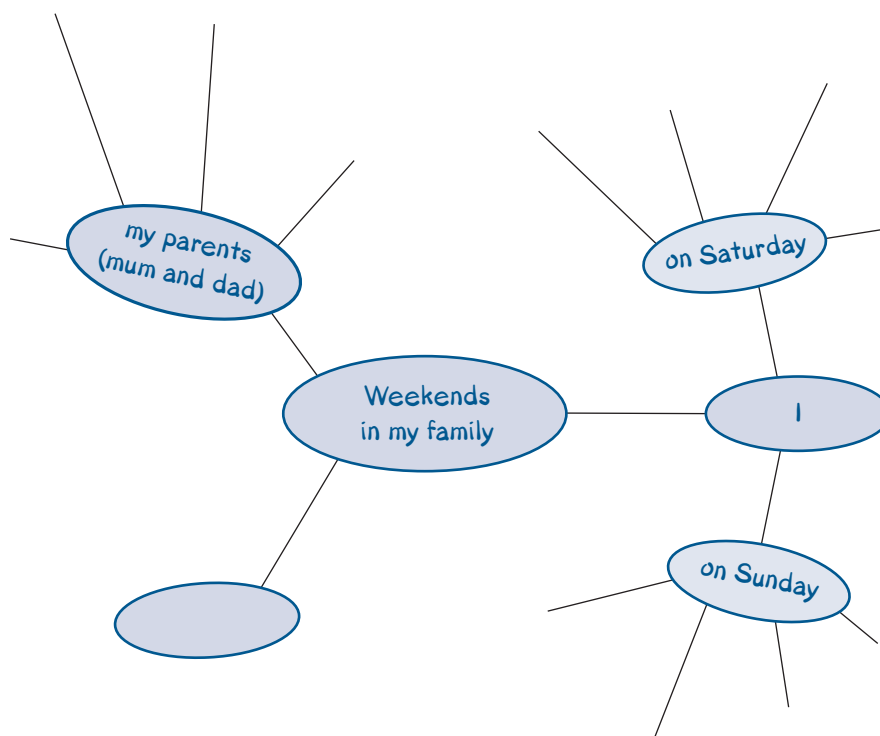


6 SPEAKING Weekends in my family  / 15 06 Listen to Ellie. She talks about her family and weekends.

NOW YOU

Talk about weekends in your family. Who does what?

You can make a mind map and collect your ideas before you talk about your family at weekends.



Diese Tabellen sollen dir bei der Bewertung deiner Übungsklassenarbeiten helfen.
Möglicherweise legt deine Lehrerin oder dein Lehrer einen anderen Bewertungsmaßstab zugrunde.

Gesamtpunktzahl 43

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	43–37,5	37–32	31,5–26,5	26–21,5	21–13	12,5–0

Gesamtpunktzahl 50

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	50–45	44–38	37–31,5	31–24,5	23–14	13–0

Gesamtpunktzahl 56

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	56–49	48,5–41,5	41–34,5	34–28	27,5–16,5	16–0

Gesamtpunktzahl 58

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	58–50,5	50–43	42,5–35,5	35–29	28,5–17,5	17–0

Gesamtpunktzahl 62

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	62–54,5	54–47	46,5–39,5	39–33	32,5–21,5	21–0

Gesamtpunktzahl 67

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	67–59	58,5–50,5	50–41,5	41–33,5	33–20	19,5–0

English G Access · G9 Ausgabe 2019 · Band 1 · Klassenarbeitstrainer

Hörverstehens- und Sprechaufgaben

Gesamtlaufzeit der Tonaufnahmen: 21:57

Track	Unit	Buchseite	Titel	Einzellaufzeit
01	Here we go!	5	LISTENING Libby is at the zoo	2:16
02	Here we go!	8	SPEAKING About the students in Dalia's class	0:32
03	Unit 1	10	LISTENING The first day at school	2:25
04	Unit 1	18	SPEAKING Interviews with the new students	1:21
05	Unit 2	21	LISTENING On the phone	2:59
06	Unit 2	29	SPEAKING Weekends in my family	1:06
07	Unit 3	34	SPEAKING Who is it?	0:50
08	Unit 3	35	LISTENING A new boy in class	2:12
09	Unit 4	40	LISTENING The school trip	3:11
10	Unit 4	47	SPEAKING Look, here are my photos!	0:56

Für Lehrer
und
Lehrerinnen

☐

UNTERRICHTEN
VORBEREITEN

☐

DIAGNOSTIZIEREN
FÖRDERN
PRÜFEN

Für Schüler und
Schülerinnen

☒

ÜBEN
VERTIEFEN
NACHSCHLAGEN

Mit dem Klassenarbeitstrainer zu **EG access | G9 | Band 1** kannst du dich gezielt auf die Klassenarbeiten der Klasse 5 vorbereiten. Zu jeder Unit in **EG access | G9 | Band 1** findest du zwei Übungs-Klassenarbeiten, mit denen du dein Lese- und Hörverstehen trainieren sowie Wortschatz- und Grammatikaufgaben üben kannst. Du erhältst auch Hilfen für das Schreiben eigener Texte und das Üben gesprochener Sprache. Am Beginn jeder Unit befindet sich ein Lernplan, den du individuell ausfüllen kannst. Ein Punkteschlüssel hilft dir, dich selbst zu bewerten.

Alle Hörverstehenstexte und Texte, mit deren Hilfe du deine Sprechfähigkeit verbessern kannst, sowie Lösungen und Lerntipps findest du online unter www.scook.de.

Die Cornelsen Vokabeltrainer-App zum Schulbuch.
Jetzt in allen App Stores!

Cornelsen

ISBN 978-3-06-036447-3



9 783060 364473