

FLIPPED CLASSROOM

Flipped Classroom bedeutet übersetzt „umgedrehter Unterricht“ und bezeichnet eine Methode, bei der das Vermitteln des Lerninhalts aus dem Klassenraum in die Hausaufgabenzeit mithilfe eines Lernvideos verlagert wird. Anschließend wird die Unterrichtszeit dazu genutzt, Fragen zum Lerninhalt zu klären und individuell in der Übungsphase anzuwenden.

Voraussetzung

- geeignetes Videomaterial bzw. Lernmaterial
- Schüler/innen benötigen ein digitales Medium

Vorbereitung

- geeignetes Stundenthema finden
- Lernmaterial suchen, z.B. bietet das mBook passgenaue Lernmodule zum Fundamente-Schülerbuch
- Lernmaterial den Schüler/innen zur Verfügung stellen

Durchführung

1. Schritt

Die Schüler/innen schauen sich zu Hause in ihrem eigenen Tempo das Lernvideo an bzw. arbeiten an anderen interaktiven Lernmodulen und erarbeiten sich somit den neuen Lerninhalt. Wenn sie etwas nicht verstanden haben, notieren sie konkrete Fragen (im Fall von Videos mit Zeitangabe), so dass diese im Unterricht geklärt werden können.

2. Schritt

Die Lehrkraft klärt im Plenum oder individuell Verständnisfragen.

3. Schritt

Die Schüler/innen lösen differenziert Aufgaben zum neuen Lerninhalt, z.B. schließen die Basisaufgaben in Fundamente immer an die Erklärvideos der Beispiele an. Die Lehrkraft begleitet diese Phase intensiv und kann individuelle Hilfestellungen geben.

Vorteile

- Differenzierung der Erklärphase: die Schüler/innen können durch das Anhalten und Wiederholen einzelner Sequenzen in ihrem eigenen Tempo lernen
- Intensivierung der Übungsphase: die Anwendungsphase, die jetzt vor allem im Unterricht und nicht mehr in der Hausaufgabenzeit stattfindet, kann nun durch die Lehrkraft individuell und intensiv begleitet werden

Möglichkeiten

- Einsatz des mBooks von Fundamente Mathematik
- einzelne Stunden „flippen“ oder ganze Unterrichtseinheiten
- Produktion eigener Videos durch die Lehrkraft oder durch die Schüler/innen in Vorbereitung von Themen
- Einsatz differenzierter Videos und Lernmaterialien auf unterschiedlichen Lernniveaus für die Individualisierung der Erarbeitungsphase
- Austausch von Videos mit Kollegen bzw. oder in Internet-Communities