

# Besser in Mathe mit Jo-Jo

Das Komplettangebot für Ihren Unterricht

Gewinner des Belma\*-Awards 2019 (\*Best European Learning Materials Award)



**Cornelsen**

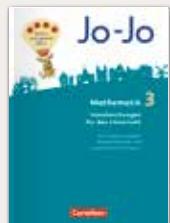
Potenziale entfalten

# Umfangreiches Angebot – große Wirkung

Mit optimal abgestimmten Materialien den richtigen Weg finden

## Vorbereiten

Handreichungen  
für den Unterricht 3  
978-3-06-082927-9



Stoffverteilungsplan, als  
Word-Datei und PDF, editierbar  
Gratis unter [cornelsen.de/jo-jo](http://cornelsen.de/jo-jo)

## Inhalte einführen, veranschaulichen und anwenden



Schülerbuch 3  
978-3-06-082254-6



Schülerbuch als E-Book  
978-3-06-082262-1



Strategiekarten als Download  
Gratis unter [cornelsen.de/jo-jo](http://cornelsen.de/jo-jo)  
978-3-06-084577-4



BuchTaucher-App  
Mehr Infos unter [cornelsen.de/jo-jo](http://cornelsen.de/jo-jo)  
Gratis in Ihrem App-Store  
978-3-06-084569-9

## Motivieren



Motivationsstempel  
978-3-06-084165-3



Handpuppe Hund Jojo  
978-3-06-082096-2

## Diagnostizieren und Kompetenzen überprüfen



Lernspurenheft  
Beileger in jedem  
Schülerbuch 3  
978-3-06-082922-4



Lernanalysen  
aus: Handreichungen  
für den Unterricht 3  
978-3-06-082927-9



Lernzielkontrollen  
aus: Kopiervorlagen 3  
978-3-06-082931-6

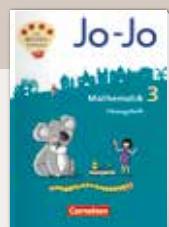
## Differenziertes Üben mit themengleichen Materialien



Arbeitsheft 3  
978-3-06-082258-4



Arbeitsheft Fördern 3  
978-3-06-082266-9



Übungsheft 3  
978-3-06-084598-9



4fach-differenzierte  
Kopiervorlagen  
aus: Kopiervorlagen 3  
978-3-06-082931-6

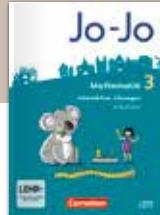


Themenheft-Paket  
für die Inklusion  
978-3-06-084465-4

## Digital weiterüben



GrundschulTrainer-App  
Mehr Infos unter [cornelsen.de/jo-jo](http://cornelsen.de/jo-jo)  
978-3-06-084573-6



Interaktive Übungen 3  
als Ergänzung zum Arbeitsheft  
Schullizenz  
978-3-06-082873-9

# Seitengleiche Jo-Jo Arbeitshefte für jedes Lernniveau

## So sparen Sie Zeit und vereinfachen sich den Unterricht

Jo-Jo ermöglicht paralleles Arbeiten mit dem Arbeitsheft, dem Arbeitsheft Fördern und dem neuen Übungsheft.



Der Seitenverweis im Schülerbuch  
gibt die passende Seite im Arbeitsheft,  
Arbeitsheft Fördern und Übungsheft an.

**Multiplizieren**

1 Die Kinder lösen die Aufgabe unterschiedlich. Erklärt.

Beim Spendenlauf habe ich 6 Laufkarten gefüllt. Wie viele Runden bin ich gelaufen?

Ich sehe 6 · 10 und 6 · 4.

Ich zerlege 6.

Ich zerlege 14.

2 Wie rechnet ihr? Erklärt.

a) 4 · 12 b) 3 · 14 c) 6 · 12 d) 2 · 13 e) 4 · 15

3 a) 2 · 15 b) 9 · 12 c) 2 · 16 d) 5 · 18 e) 3 · 19  
4 · 16 9 · 15 8 · 14 9 · 18 6 · 17  
6 · 18 9 · 13 4 · 13 7 · 18 9 · 16

4 Zerlege und rechne im Heft.

a) 3 · 13 b) 3 · 15 c) 7 · 14 d) 4 · 22 e) 3 · 42  
6 · 11 6 · 13 5 · 17 3 · 24 4 · 51  
5 · 13 7 · 12 8 · 12 6 · 23 5 · 62

! **Multiplikation**  $3 \cdot 15 = 45$  Produkt Produkt Ich multipliziere 3 und 15.

5 Multipliziert. Was fällt euch auf? Erklärt.

a) 4 · 11 b) 6 · 12 c) 4 · 14 d) 6 · 16 e) 8 · 13  
2 · 22 3 · 24 2 · 28 3 · 32 4 · 26

66

1 Rechenstrategien und bilden: Zerlegen der zweistelligen Zahl in Tausender und Tote, Zerlegung in Schlüsselaufgaben oder Zerlegung in einfache und bekannte Aufgaben. 2 Kenntnis des Produkts heranziehen

**Malaufgaben zerlegen**

RECHENSTRATEGIE

Zerlege in Aufgaben, die leicht im Kopf zu lösen sind.

6 · 12

6 · 12 = 72  
denn 6 · 10 = 60  
6 · 2 = 12

6 · 12 = 72  
denn 5 · 12 = 60  
1 · 12 = 12

Wie rechnest du?

a) 4 · 11 b) 3 · 17 c) 5 · 13 d) 6 · 24 e) 8 · 35  
3 · 14 4 · 19 7 · 11 5 · 25 7 · 46  
5 · 12 5 · 16 4 · 17 4 · 26 6 · 58

7 Zeigt euch die Aufgaben am Tausenderstreifen. Wie könnt ihr zerlegen? Erklärt.

5 · 11 5 · 19 9 · 12 9 · 26  
6 · 12 6 · 25 7 · 16 8 · 22

8 Rechne geschickt.

a) 2 · 41 b) 3 · 51 c) 22 · 3 d) 23 · 7  
3 · 23 5 · 42 25 · 4 31 · 8  
4 · 32 4 · 65 31 · 5 25 · 9

9 a) Meine Zahl ist das Dreifache von 43. b) Meine Zahl erhält man, wenn man 32 mit 4 multipliziert. c) Meine Zahl ist das Produkt aus 25 und 3.

Strategiekarte „Malaufgaben zerlegen“ einblenden 7 Am Tausenderstreifen durch Abziehen verschiedenste Zerlegungen zu Aufgaben setzen. 8 Kenntnissegruppe der Multiplikation anwenden. Aufgabe und Tauschdigita haben gleiche Ziffern. 9 Schiebegriffe anwenden. Arbeitsheft

Arbeitsheft S. 35

Verkleinerte Seitenabbildung aus Jo-Jo Mathematik 3, Schülerbuch

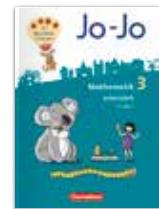


- Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten seitengleich in dem für sie passenden Material – auf dem jeweils für sie passenden Niveau.
- Sie als Lehrkraft nennen nur eine Seitenzahl für die gesamte Klasse – das erleichtert die Organisation und spart Zeit.
- Ähnliche Seitengestaltung in den unterschiedlichen Materialien – niemand fühlt sich ausgesetzt.

## Jo-Jo – so einfach, so praktisch.



**Das Arbeitsheft** festigt und vertieft mit Übungen die Inhalte der passenden Schülerbuchdoppelseite. Würfel markieren dabei den Schwierigkeitsgrad (leicht, mittel und schwierig) der jeweiligen Aufgabe.



**Das Arbeitsheft Förder** Arbeitsheft. Leistungsso Arbeitsheft Fördern über Kinder parallel im Arbe Fördern kann auch erg

### Multiplizieren

1 Wie haben die Kinder gerechnet? Rechne fertig.

$6 \cdot 12 =$ _____
$6 \cdot 10 =$ _____
$6 \cdot 2 =$ _____

$6 \cdot 12 =$ _____
$5 \cdot 12 =$ _____
$1 \cdot 12 =$ _____

$6 \cdot 12 =$ _____
$6 \cdot 6 =$ _____
$6 \cdot 6 =$ _____

2 Wie rechnest du?

a)  $4 \cdot 18 =$  \_\_\_\_\_ b)  $8 \cdot 16 =$  \_\_\_\_\_ c)  $5 \cdot 26 =$  \_\_\_\_\_

3 Zerlege und rechne.

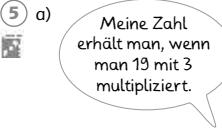
 a)  $7 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_ b)  $2 \cdot 26 =$  \_\_\_\_\_ c)  $31 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $7 \cdot 13 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 23 =$  \_\_\_\_\_  $52 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_  
 $6 \cdot 19 =$  \_\_\_\_\_  $3 \cdot 25 =$  \_\_\_\_\_  $32 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_  
 $9 \cdot 14 =$  \_\_\_\_\_  $5 \cdot 28 =$  \_\_\_\_\_  $25 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

 52, 75, 91, 92, 93, 105, 114, 126, 140, 160, 200, 208

4 Multipliziere. Was fällt dir auf? Erkläre.

 a)  $6 \cdot 11 =$  \_\_\_\_\_ b)  $4 \cdot 13 =$  \_\_\_\_\_ c)  $8 \cdot 12 =$  \_\_\_\_\_ d)  $6 \cdot 14 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \cdot 22 =$  \_\_\_\_\_  $2 \cdot 26 =$  \_\_\_\_\_  $4 \cdot 24 =$  \_\_\_\_\_  $3 \cdot 28 =$  \_\_\_\_\_

Mir fällt auf, \_\_\_\_\_

5 a)   
b)   
c) 

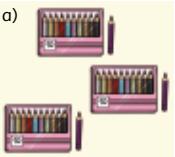
### Multiplizieren und dividieren

35

Verkleinerte Seitenabbildung aus Jo-Jo Mathematik 3, Arbeitsheft

### Multiplizieren

1 Wie viele sind es?

a)  b) 

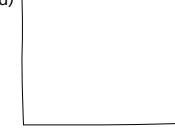
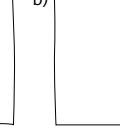
$3 \cdot 11 =$  \_\_\_\_\_  $3 \cdot 12 =$  \_\_\_\_\_

2 Schreibe die Aufgabe und rechne.

a)  b) 

$3 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

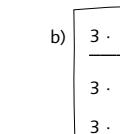
3 Zeichne Zahlbilder und rechne.

a)  b) 

$2 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_  $3 \cdot$  \_\_\_\_\_

4 Rechne fertig.

a)  $2 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 \cdot 10 =$  20  
 $2 \cdot 5 =$  10

b) 

1 Situationen nachspielen  
2 bis 4 Mit Material arbeiten: Aufgaben formulieren und umgekehrt zu Aufgaben legen, geschicktes Zerlegen reflektieren

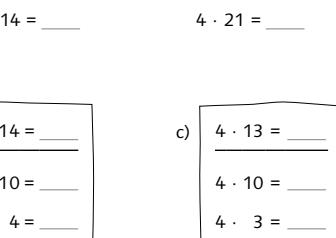
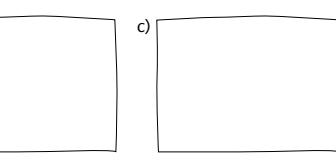
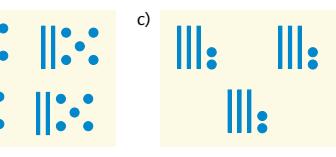
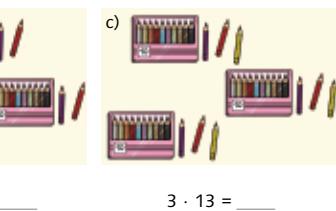
Verkleinerte Seitenabbildung aus Jo-Jo Mathematik 3, Förderheft



n ist thematisch gleich zum  
chwache Kinder können im  
en, während die anderen  
itsheft lernen. Das Arbeitsheft  
änzende eingesetzt werden.



**Das Übungsheft** im handlichen A5-Format bietet  
zusätzliche Aufgaben für Schülerinnen und Schüler,  
die weitere Trainingsmöglichkeiten benötigen.  
Es kann auch ergänzend für Hausaufgaben oder  
den Förderunterricht angeschafft werden.



### Multiplizieren

① Zeichne Zahlbilder und rechne.

a)  $3 \cdot 15 = \underline{\quad}$       b)  $4 \cdot 13 = \underline{\quad}$



② Wie haben die Kinder gerechnet? Rechne fertig.

a)  $7 \cdot 12 = \underline{\quad}$       b)  $7 \cdot 12 = \underline{\quad}$   
 $7 \cdot 10 = \underline{\quad}$              $5 \cdot 12 = \underline{\quad}$   
 $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$        $2 \cdot 12 = \underline{\quad}$

③ Rechne auf deinem Weg.

a)  $4 \cdot 16 = \underline{\quad}$       b)  $6 \cdot 18 = \underline{\quad}$



④  a)  $3 \cdot 15 = \underline{\quad}$       b)  $8 \cdot 24 = \underline{\quad}$   
 $6 \cdot 17 = \underline{\quad}$        $5 \cdot 32 = \underline{\quad}$   
 $4 \cdot 13 = \underline{\quad}$        $7 \cdot 23 = \underline{\quad}$   
 $7 \cdot 16 = \underline{\quad}$        $4 \cdot 36 = \underline{\quad}$

 45, 52, 102, 112, 144, 160, 161, 192

### Multiplizieren und dividieren

35

Verkleinerte Seitenabbildung aus  
Jo-Jo Mathematik 3, Übungsheft

# Kopiervorlagen in vier Niveaustufen – passend zum Buch

## So müssen Sie nicht länger nach Arbeitsblättern suchen

Zu jeder Schülerbuch-Doppelseite gibt es im Kopiervorlagenband und auf dem USB-Stick (editierbare) Vorlagen für die Niveaustufen „leicht“, „mittel“ und „schwer“. Zusätzlich auf CD-ROM und USB-Stick: weitere Förderkopiervorlagen und die Lösungen.



### Niveaustufe leicht

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

#### Multiplizieren

○ Schreibe und rechne die Aufgaben.

○ Nutze die kleine Aufgabe.

○ Zerlege und rechne.

○ Was gehört zusammen? Male an und rechne.

**Cornelsen** Autoren: Reinhard Hochreiter, Mathematik; Barbara und Christiane Käfer Jo-Jo Mathe 3. Kl. 10-12 (2017)

### Niveaustufe mittel

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

#### Multiplizieren

○ Nutze die kleine Aufgabe.

○ Zerlege und rechne.

○ Zerlege und rechne.

○ Beachte die Rechenregel. Unterstreiche, was du zuerst rechnest.

**Cornelsen** Autoren: Reinhard Hochreiter, Mathematik; Barbara und Christiane Käfer Jo-Jo Mathe 3. Kl. 10-12 (2017)

### Niveaustufe schwer

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

#### Multiplizieren

○ Zerlege und rechne.

○ Zerlege und rechne.

○ Beachte die Rechenregel. Unterstreiche, was du zuerst rechnest.

○ a) b) c)

**Cornelsen** Autoren: Reinhard Hochreiter, Mathematik; Barbara und Christiane Käfer (Hrsg.) Jo-Jo Mathe 3. Kl. 10-12 (2017)

### Förderkopiervorlage

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

#### Multiplizieren

○ Löse die Aufgaben.

○ Schreibe die Aufgaben und rechne.

○ Zeichne Zahlbilder. Rechne die Aufgaben.

**Cornelsen** Autoren: Barbara Käfer, Mathematik; Christiane Käfer Jo-Jo Mathe 3. Kl. 10-12 (2017)

# Das erste Lehrwerk mit Rechenstrategiekarten

Strategien unterstützen das Verstehen und Automatisieren

Für *Jo-Jo Mathematik* haben erfahrene Fachleute der DUDEN-Institute für Lerntherapie die wichtigsten Strategien vorausgewählt. Durch deren ausführliche Thematisierung wird Lernerfolg garantiert und allen Kindern eine sichere und überschaubare Orientierung gegeben.

- Die Strategien werden kontinuierlich wiederholt und ihre Anwendung gezeigt.
- Passende Strategie-Symbole dienen der Wiedererkennung und als Erinnerungshilfe.
- Konzentration auf wenige zentrale Strategien in jedem Band, um konsequentes Arbeiten zu erleichtern und Überforderung zu vermeiden.

**Jo-Jo – das Lehrwerk mit den Strategiekarten:**  
So werden mathematische Phänomene leicht verstanden.



Die Rechenstrategiekarten erhalten Sie auch als Gratis-Download unter [www.cornelsen.de/jo-jo-mathematik](http://www.cornelsen.de/jo-jo-mathematik)



**Sie haben noch Fragen oder möchten mehr Infos?**

**Besuchen Sie unsere Webseite.**



Alle Informationen rund um die *Jo-Jo*-Lehrwerk-familie finden Sie unter [cornelsen.de/jo-jo](http://cornelsen.de/jo-jo)



# BuchTaucher-App mit Erklärfilmen für Tablet oder Smartphone

So klappt es auch zu Hause mit dem Erklären

Über die App werden Erklärfilme und Animationen zu mathematischen Phänomenen und Methoden passend zur Schulbuchseite angeboten.

Mit der Kamera die Schulbuch-Doppelseite abfotografieren – sofort erscheinen die passenden multimedialen Inhalte.

**Jo-Jo ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, die Erklärungen beliebig oft anzuschauen – auch außerhalb der Schule.**

## Alle Vorteile der BuchTaucher-App auf einen Blick:

- einfache Handhabung, auch für ganz junge Nutzer
- optimal für die Aneignung und Einführung von neuen Themen
- Inhalte können selbstständig angeeignet und wiederholt werden
- abgestimmt mit dem Wortschatz des Schulbuchs

Weitere Infos unter [cornelsen.de/BuchTaucher](http://cornelsen.de/BuchTaucher)



Gratis  
im  
App-Store



## Jo-Jo Mathematik Klasse 3

**Schülerbuch**  
Mit Kartonbeilagen und Lernspurenheft  
978-3-06-082254-6 ◉

**Schülerbuch als E-Book**  
Einzellizenz/1 Jahr/scook.de  
978-3-06-082262-1 ◉

**Arbeitsheft**  
Mit interaktiven Übungen auf scook.de und CD-ROM (Einzellizenz)  
978-3-06-082258-4 ◉

**Arbeitsheft Fördern**  
Kartoniert  
978-3-06-082266-9 ◉

**Übungsheft (Februar 2020)**  
978-3-06-084598-9 ◉

**Kopierzettel mit CD-ROM**  
Mit Diagnosebögen und Lernstandserhebungen (Einzellizenz)  
978-3-06-082931-6 ◉

**Handreichungen für den Unterricht**  
Mit Lösungen, Kopierzettel, Diagnosebögen und Lernstandserhebungen  
978-3-06-082927-9 ◉

**Strategiekarten**  
Als Download zum Ausdrucken in A4  
978-3-06-084577-4 ◉

**Begleitmaterial auf USB-Stick**  
Inkl. E-Book als Zugabe und Unterrichtsmanager auf scook.de  
978-3-06-084287-2 ◉

**Interaktive Übungen**  
Schullizenz  
978-3-06-082873-9 ◉

**NEU BuchTaucher-App**  
Mit erklärenden Videos zum Schulbuch (Augmented Reality)  
978-3-06-084569-9 ◉

**NEU GrundschulTrainer-App**  
978-3-06-084573-6 ◉

**Handpuppe Hund Jojo**  
978-3-06-082096-2 ◉

**Jo-Jo Stempel**  
2 Motive: Hund Jojo und Pfote  
978-3-06-084165-3 ◉

Mehr Informationen unter  
[cornelsen.de/jo-jo-mathematik](http://cornelsen.de/jo-jo-mathematik)

## Service Center

Telefon: 0800 12 120 20 (kostenlos aus dem dt. Festnetz)  
+49 30 897 85-640 (Mobilfunknetz / Ausland)  
Mo – Fr 8 – 18 Uhr (außerhalb dieser Zeit erreichen Sie unsere automatische Bestellannahme)  
Fax: +49 30 897 85-578  
E-Mail: [service@cornelsen.de](mailto:service@cornelsen.de)

Cornelsen Verlag  
14328 Berlin  
[cornelsen.de](http://cornelsen.de)

## Zeichenerklärungen

- 20 % Ermäßigung für Fachlehrkräfte zu Prüfzwecken (gilt nicht in A/CH)
- Zum vollen Preis für Schulen und Lehrkräfte gegen (einmalige) Vorlage eines Schulstempels
- ◊ Unverbindliche Preisempfehlung
- Direkt beim Verlag, nicht über den Handel zu beziehen

## Bildnachweis

Fotos:  
Titelfoto, Fotos S. 3, S. 5, S. 7:  
© Cornelsen/Michael Miethe, Berlin  
Tablet S. 8: © shutterstock/rangizz

Illustrationen:  
Hund Jojo – © Cornelsen/Imke Sönnichen-Kerres; Mädchen am Computer (S. 7) – © Cornelsen/Gabriela Silveira, Berlin