

Besser in Mathe mit Jo-Jo

Das Komplettangebot für Ihren Unterricht

Gewinner des Belma*-Awards 2019 (*Best European Learning Materials Award)



Cornelsen

Potenziale entfalten

Umfangreiches Angebot – große Wirkung

Mit optimal abgestimmten Materialien den richtigen Weg finden

Vorbereiten

Handreichungen
für den Unterricht 3
978-3-06-082927-9



Begleitmaterial
auf USB-Stick 3
978-3-06-084287-2



Stoffverteilungsplan, als
Word-Datei und PDF, editierbar
Gratis unter cornelsen.de/jo-jo

Inhalte einführen, veranschaulichen und anwenden



Schülerbuch 3
978-3-06-082254-6



Schülerbuch als E-Book
978-3-06-082262-1



Strategiekarten als Download
Gratis unter cornelsen.de/jo-jo
978-3-06-084577-4



BuchTaucher-App
Mehr Infos unter cornelsen.de/jo-jo
Gratis in Ihrem App-Store
978-3-06-084569-9

Motivieren

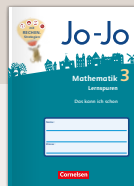


Motivationsstempel
978-3-06-084165-3



Handpuppe Hund Jojo
978-3-06-082096-2

Diagnostizieren und Kompetenzen überprüfen



Lernspurenheft
Beileger in jedem
Schülerbuch 3
978-3-06-082922-4



Lernanalysen
aus: Handreichungen
für den Unterricht 3
978-3-06-082927-9



Lernzielkontrollen
aus: Kopiervorlagen 3
978-3-06-082931-6

Differenziertes Üben mit themengleichen Materialien



Arbeitsheft 3
978-3-06-082258-4



Arbeitsheft Fördern 3
978-3-06-082266-9



Übungsheft 3
978-3-06-084598-9



4fach-differenzierte
Kopiervorlagen
aus: Kopiervorlagen 3
978-3-06-082931-6



Themenheft-Paket
für die Inklusion
978-3-06-084465-4

Digital weiterüben



GrundschulTrainer-App
Mehr Infos unter cornelsen.de/jo-jo
978-3-06-084573-6



Interaktive Übungen 3
als Ergänzung zum Arbeitsheft
Schullizenz
978-3-06-082873-9

So sparen Sie Zeit und vereinfachen sich den Unterricht

Jo-Jo ermöglicht paralleles Arbeiten mit dem Arbeitsheft, dem Arbeitsheft Fördern und dem neuen Übungsheft.



Der Seitenverweis im Schülerbuch
gibt die passende Seite im Arbeitsheft,
Arbeitsheft Fördern und Übungsheft an.

Multiplizieren

1 Die Kinder lösen die Aufgabe unterschiedlich. Erkläre.

Toni

Beim Spendenlauf habe ich 6 Laufrunden gefüllt. Wie viele Runden bin ich gelaufen?

Nina

Ali

Lara

Ich sehe $6 \cdot 10$ und $6 \cdot 4$.

Ich zerlege 6.

Ich zerlege 14.

Malaufgaben zerlegen

RECHENSTRATEGIE

Zerlege in Aufgaben, die leicht im Kopf zu lösen sind.

$6 \cdot 12 = 72$

denn $6 \cdot 10 = 60$
 $6 \cdot 2 = 12$

$6 \cdot 12 = 72$

denn $5 \cdot 12 = 60$
 $1 \cdot 12 = 12$

© 2008 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
Alle Rechte vorbehalten.

6 Wie rechnest du?

a) $4 \cdot 11$

$3 \cdot 14$

$5 \cdot 12$

b) $3 \cdot 14$

$4 \cdot 19$

$5 \cdot 16$

c) $5 \cdot 13$

$7 \cdot 11$

$4 \cdot 17$

d) $6 \cdot 24$

$5 \cdot 25$

$4 \cdot 26$

e) $8 \cdot 35$

$7 \cdot 46$

$6 \cdot 58$

7 Zeigt euch die Aufgaben am Tausenderstreifen. Wie könnt ihr zerlegen? Erkläre.

5 · 11	5 · 19	9 · 12	9 · 26
6 · 12	6 · 25	7 · 16	8 · 22

8 Rechne geschickt.

a) $2 \cdot 41$

$3 \cdot 23$

$4 \cdot 32$

b) $3 \cdot 51$

$5 \cdot 42$

$6 \cdot 35$

c) $22 \cdot 3$

$25 \cdot 4$

$31 \cdot 5$

d) $23 \cdot 7$

$31 \cdot 8$

$25 \cdot 9$

Bei manchen Aufgaben hilft die Tauschaufgabe.

9 Multipliziere. Was fällt euch auf? Erkläre.

a) $4 \cdot 11$

$2 \cdot 22$

b) $6 \cdot 12$

$3 \cdot 24$

c) $4 \cdot 18$

$2 \cdot 36$

d) $6 \cdot 16$

$3 \cdot 32$

e) $8 \cdot 13$

$4 \cdot 26$

Meine Zahl ist das Dreifache von 43.

Meine Zahl erhält man, wenn man 32 mit 4 multipliziert.

Meine Zahl ist das Produkt aus 25 und 3.

11 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

12 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

13 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

14 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

15 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

16 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

17 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

18 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

19 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

20 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

21 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

22 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

23 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

24 Rechne geschickt.

a) $3 \cdot 15 = 45$

b) $3 \cdot 15 = 45$

c) $3 \cdot 15 = 45$

d) $3 \cdot 15 = 45$

e) $3 \cdot 15 = 45$

Verkleinerte Seitenabbildung aus *Jo-Jo Mathematik 3*, Schülerbuch

Arbeitsheft S. 35



- Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten seitengleich in dem für sie passenden Material – auf dem jeweils für sie passenden Niveau.
- Sie als Lehrkraft nennen nur eine Seitenzahl für die gesamte Klasse – das erleichtert die Organisation und spart Zeit.
- Ähnliche Seitengestaltung in den unterschiedlichen Materialien – niemand fühlt sich ausgegrenzt.

Jo-Jo – so einfach, so praktisch.



Das Arbeitsheft festigt und vertieft mit Übungen die Inhalte der passenden Schülerbuchdoppelseite. Würfel markieren dabei den Schwierigkeitsgrad (leicht, mittel und schwierig) der jeweiligen Aufgabe.



Das Arbeitsheft **Fördern** Arbeitsheft. Leistungsso Arbeitsheft Fördern über Kinder parallel im Arbe Fördern kann auch erg

Multiplizieren

- ① Wie haben die Kinder gerechnet? Rechne fertig.



$$\begin{array}{r} 6 \cdot 12 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 10 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 12 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 12 = \underline{\quad} \\ 1 \cdot 12 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 12 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 6 = \underline{\quad} \end{array}$$

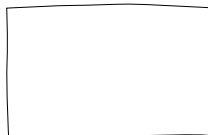
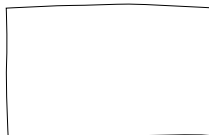
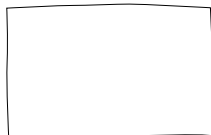
- ② Wie rechnest du?



a) $4 \cdot 18 = \underline{\quad}$

b) $8 \cdot 16 = \underline{\quad}$

c) $5 \cdot 26 = \underline{\quad}$



- ③ Zerlege und rechne.



a) $7 \cdot 15 = \underline{\quad}$

b) $2 \cdot 26 = \underline{\quad}$

c) $31 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 23 = \underline{\quad}$

$52 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 19 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$32 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 28 = \underline{\quad}$

$25 \cdot 8 = \underline{\quad}$



52, 75, 91, 92, 93, 105, 114, 126, 140, 160, 200, 208

- ④ Multipliziere. Was fällt dir auf? Erkläre.



a) $6 \cdot 11 = \underline{\quad}$

b) $4 \cdot 13 = \underline{\quad}$

c) $8 \cdot 12 = \underline{\quad}$

d) $6 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 22 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 26 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 24 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 28 = \underline{\quad}$

Mir fällt auf, _____

- ⑤ a)



Meine Zahl erhält man, wenn man 19 mit 3 multipliziert.

- b)

Meine Zahl ist das Produkt aus 32 und 5.

- c)

Meine Zahl erhält man, wenn man 57 mit 4 multipliziert.

Multiplizieren

- ① Wie viele sind es?



a)



b)

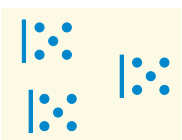


$3 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 12 = \underline{\quad}$

- ② Schreibe die Aufgabe und rechne.

a)



$3 \cdot 15 = \underline{\quad}$

b)



- ③ Zeichne Zahlbilder und rechne.

a)



$2 \cdot 15 = \underline{\quad}$

b)



$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- ④ Rechne fertig.

a)

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 15 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 10 = \underline{20} \\ 2 \cdot 5 = \underline{10} \end{array}$$

b)

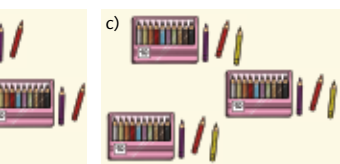
$$\begin{array}{r} 3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



n ist thematisch gleich zum
schwache Kinder können im
en, während die anderen
itsheft lernen. Das Arbeitsheft
änzend eingesetzt werden.

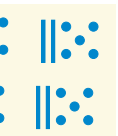


Das Übungsheft im handlichen A5-Format bietet zusätzliche Aufgaben für Schülerinnen und Schüler, die weitere Trainingsmöglichkeiten benötigen. Es kann auch ergänzend für Hausaufgaben oder den Förderunterricht angeschafft werden.



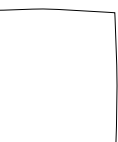
c)

$$3 \cdot 13 = \underline{\quad}$$



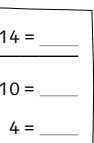
c)

$$\underline{\quad}$$



c)

$$4 \cdot 21 = \underline{\quad}$$



c)

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 13 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 10 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

Multiplizieren

① Zeichne Zahlbilder und rechne.

a) $3 \cdot 15 = \underline{\quad}$

b) $4 \cdot 13 = \underline{\quad}$



② Wie haben die Kinder gerechnet? Rechne fertig.

a) $7 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$



b) $7 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 12 = \underline{\quad}$

③ Rechne auf deinem Weg.

a) $4 \cdot 16 = \underline{\quad}$

b) $6 \cdot 18 = \underline{\quad}$



④



a) $3 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 17 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 16 = \underline{\quad}$

b) $8 \cdot 24 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 32 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 23 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 36 = \underline{\quad}$



45, 52, 102, 112, 144, 160, 161, 192

Multiplizieren und dividieren

35

Verkleinerte Seitenabbildung aus
Jo-Jo Mathematik 3, Übungsheft

35

Kopiervorlagen in vier Niveaustufen – passend zum Buch

So müssen Sie nicht länger nach Arbeitsblättern suchen

Zu jeder Schülerbuch-Doppelseite gibt es im Kopiervorlagenband und auf dem USB-Stick (editierbare) Vorlagen für die Niveaustufen „leicht“, „mittel“ und „schwer“. Zusätzlich auf CD-ROM und USB-Stick: weitere Förderkopiervorlagen und die Lösungen.



Niveaustufe leicht

Multiplizieren

1. Schreibe und rechne die Aufgaben.

2 • 4 = 2 • 40 = 2 • 400 =

2. Nutze die kleine Aufgabe.

a) 2 • 30 = b) 40 • 6 = c) 2 • 400 =

2 • 3 = * = * =

3 • 40 = 20 • 8 = 3 • 300 =

* = * = * =

3. Zerlege und rechne.

a) 3 • 12 = b) 6 • 12 = c) 3 • 14 =

2 • 13 = 5 • 15 = 4 • 13 =

4 • 15 = 3 • 13 = 8 • 16 =

5 • 14 = 2 • 17 = 9 • 18 =

4. Was gehört zusammen? Male an und rechne.

5 • 2 • 3 = 3 • 2 • 5 =

2 • 5 • 4 = 3 • 4 • 3 =

4 • 3 • 5 = 3 • 5 • 3 =

Cornelsen ISBN 9783506080000 ISBN 9783506080000 ISBN 9783506080000 KV 20

Niveaustufe mittel

Multiplizieren

1. Nutze die kleine Aufgabe.

a) 3 • 30 = b) 70 • 4 = c) 3 • 200 =

4 • 60 = 50 • 6 = 4 • 400 =

7 • 70 = 80 • 7 = 6 • 500 =

9 • 50 = 60 • 5 = 7 • 600 =

2. Zerlege und rechne.

a) 4 • 16 = b) 4 • 12 = c) 2 • 18 =

7 • 14 = 6 • 17 = 4 • 18 =

8 • 15 = 5 • 19 = 6 • 18 =

8 • 13 = 3 • 16 = 9 • 18 =

3. Zerlege und rechne.

a) 4 • 32 = b) 5 • 41 = c) 5 • 26 =

3 • 43 = 3 • 54 = 6 • 31 =

6 • 21 = 4 • 36 = 7 • 45 =

5 • 35 = 7 • 28 = 8 • 54 =

4. Beachte die Rechenregel. Unterstreiche, was du zuerst rechnest.

a) 3 • 3 + 2 = b) 7 + 5 • 4 = c) 8 - 3 • 2 =

4 • 2 - 3 = 5 • 4 • 6 = 9 - 2 • 4 =

3 • 5 • 8 = 8 • 7 • 3 = 18 - 3 • 5 =

5 • 7 - 5 = 9 • 6 • 5 = 64 - 8 • 8 =

Cornelsen ISBN 9783506080000 ISBN 9783506080000 ISBN 9783506080000 KV 20

Niveaustufe schwer

Multiplizieren

1. Zerlege und rechne.

a) 6 • 17 = b) 9 • 16 = c) 8 • 15 =

7 • 15 = 9 • 17 = 7 • 17 =

5 • 13 = 9 • 15 = 8 • 18 =

5 • 14 = 9 • 18 = 6 • 19 =

2. Zerlege und rechne.

a) 5 • 31 = b) 7 • 38 = c) 4 • 72 =

2 • 46 = 5 • 55 = 7 • 48 =

4 • 52 = 8 • 61 = 6 • 56 =

6 • 48 = 9 • 65 = 8 • 83 =

3. Beachte die Rechenregel. Unterstreiche, was du zuerst rechnest.

a) 5 • 8 + 7 = b) 9 + 6 • 4 = c) 57 - 6 • 8 =

9 • 6 - 8 = 8 + 9 • 5 = 35 - 5 • 7 =

7 • 5 • 9 = 7 • 8 • 8 = 29 - 3 • 6 =

8 • 7 - 6 = 6 • 7 • 9 = 36 - 3 • 9 =

4. a) Meine Zahl ist das Vierfache von 72. b) Meine Zahl ist das Produkt aus 35 und 5. c) Meine Zahl erhältst du, wenn du 56 und 3 multiplizierst.

Cornelsen ISBN 9783506080000 ISBN 9783506080000 ISBN 9783506080000 KV 20

Förderkopiervorlage

Multiplizieren

1. Löse die Aufgaben.

4 • 2 = 4 • 20 = 4 • 200 =

2. a) 3 • 4 = b) 4 • 5 = c) 3 • 6 =

3 • 40 = 4 • 50 = 3 • 60 =

30 • 4 = 40 • 5 = 30 • 6 =

3. Schreibe die Aufgaben und rechne.

a) b) c)

4. Zeichne Zahlbilder. Rechne die Aufgaben.

a) 4 • 13 = b) 3 • 22 = c) 2 • 31 =

Cornelsen ISBN 9783506080000 ISBN 9783506080000 ISBN 9783506080000 F&KV 20

Das erste Lehrwerk mit Rechenstrategiekarten

Strategien unterstützen das Verstehen und Automatisieren

Für *Jo-Jo Mathematik* haben erfahrene Fachleute der DUDEN-Institute für Lerntherapie die wichtigsten Strategien vorausgewählt. Durch deren ausführliche Thematisierung wird Lernerfolg garantiert und allen Kindern eine sichere und überschaubare Orientierung gegeben.

- Die Strategien werden kontinuierlich wiederholt und ihre Anwendung gezeigt.
- Passende Strategie-Symbole dienen der Wiedererkennung und als Erinnerungshilfe.
- Konzentration auf wenige zentrale Strategien in jedem Band, um konsequentes Arbeiten zu erleichtern und Überforderung zu vermeiden.

Jo-Jo – das Lehrwerk mit den Strategiekarten:
So werden mathematische Phänomene leicht verstanden.



Die Rechenstrategiekarten erhalten Sie auch als Gratis-Download unter www.cornelsen.de/jo-jo-mathematik

Sie haben noch Fragen oder möchten mehr Infos?

Besuchen Sie unsere Webseite.

Alle Informationen rund um die *Jo-Jo*-Lehrwerk-familie finden Sie unter cornelsen.de/jo-jo



BuchTaucher-App mit Erklärfilmen für Tablet oder Smartphone

So klappt es auch zu Hause mit dem Erklären

Über die App werden Erklärfilme und Animationen zu mathematischen Phänomenen und Methoden passend zur Schulbuchseite angeboten. Mit der Kamera die Schulbuch-Doppelseite abfotografieren – sofort erscheinen die passenden multimedialen Inhalte.

Jo-Jo ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, die Erklärungen beliebig oft anzuschauen – auch außerhalb der Schule.



**Gratis
im
App-Store**

Alle Vorteile der BuchTaucher-App auf einen Blick:

- einfache Handhabung, auch für ganz junge Nutzer
- optimal für die Aneignung und Einführung von neuen Themen
- Inhalte können selbstständig angeeignet und wiederholt werden
- abgestimmt mit dem Wortschatz des Schulbuchs

Weitere Infos unter cornelsen.de/BuchTaucher



Jo-Jo Mathematik Klasse 3

Schülerbuch

Mit Kartonbeilagen und Lernspurenheft
978-3-06-082254-6 ●

Schülerbuch als E-Book

Einzellizenz/1 Jahr/scook.de
978-3-06-082262-1 ○◇

Arbeitsheft

Mit interaktiven Übungen auf scook.de und CD-ROM (Einzellizenz)
978-3-06-082258-4 ●

Arbeitsheft Fördern

Kartonierte
978-3-06-082266-9 ●

Übungsheft (Februar 2020)

978-3-06-084598-9 ●

Kopiervorlagen mit CD-ROM

Mit Diagnosebögen und Lernstandserhebungen (Einzellizenz)
978-3-06-082931-6 □◇

Handreichungen für den Unterricht

Mit Lösungen, Kopiervorlagen, Diagnosebögen und Lernstandserhebungen
978-3-06-082927-9 □◇

Strategiekarten

Als Download zum Ausdrucken in A4
978-3-06-084577-4 □◇

Begleitmaterial auf USB-Stick

Inkl. E-Book als Zugabe und Unterrichtsmanager auf scook.de
978-3-06-084287-2 □◇

Interaktive Übungen

Schullizenz
978-3-06-082873-9 ◇

NEU BuchTaucher-App

Mit erklärenden Videos zum Schulbuch (Augmented Reality)
978-3-06-084569-9 ○◇

NEU GrundschulTrainer-App

978-3-06-084573-6 ○◇

Handpuppe Hund Jojo

978-3-06-082096-2 ○◇

Jo-Jo Stempel

2 Motive: Hund Jojo und Pfote
978-3-06-084165-3 ◇

Mehr Informationen unter
cornelsen.de/jo-jo-mathematik

Service Center

Telefon: 0800 12 120 20 (kostenlos aus dem dt. Festnetz)
+49 30 897 85-640 (Mobilfunknetz / Ausland)
Mo – Fr 8 – 18 Uhr (außerhalb dieser Zeit erreichen Sie unsere automatische Bestellannahme)
Fax: +49 30 897 85-578
E-Mail: service@cornelsen.de

Cornelsen Verlag
14328 Berlin
cornelsen.de

Zeichenerklärungen

- 20 % Ermäßigung für Fachlehrkräfte zu Prüfzwecken (gilt nicht in A/CH)
- Zum vollen Preis für Schulen und Lehrkräfte gegen (einmalige) Vorlage eines Schulstempels
- ◇ Unverbindliche Preisempfehlung
- Direkt beim Verlag, nicht über den Handel zu beziehen

Bildnachweis

Fotos:
Titelfoto, Fotos S. 3, S. 5, S. 7:
© Cornelsen/Michael Miethe, Berlin
Tablet S. 8: © shutterstock/rangizz

Illustrationen:
Hund Jojo – © Cornelsen/Imke Sönnichsen-Keres; Mädchen am Computer (S. 7) – © Cornelsen/Gabriela Silveira, Berlin