Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen
bis Schuljahresende zu Einstern 2 LM Mathematik für Grundschulkinder

Der Stoffverteilungsplan ist auf ca. 37-38 Schulwochen ausgelegt.

Die Aufteilung der Themen muss dem jeweiligen Schuljahr (wechselnde Ferientermine) angepasst werden. Der Plan gilt daher nur als Beispiel für eine mögliche Stoffverteilung und orientiert sich an einem dem Durchschnitt von Klassen angemessenen Zeitumfang.

Es handelt sich um Anregungen, die von Ihnen als Nutzer individuell angepasst bzw. verändert werden können.

|  |
| --- |
| ­ Hinweise zu möglichen Kürzungsvorschlägen:  Müssen Sie aufgrund von Schulschließung und/oder Unterrichtsausfall eine Kürzung bzw. Priorisierung der verbleibenden  Unterrichtsinhalte vornehmen? Dann gibt Ihnen der folgende Stoffverteilungsplan eine gute Orientierung.  Die rot ausgezeichneten Themen können Sie im Notfall mit minimalem Zeitaufwand behandeln oder ggf. in diesem  Schuljahr auch weglassen.  |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan (für das Leihmaterial zum mehrjährigen Gebrauch) mit Kürzungsvorschlägen |
| --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | für Kinder mit mittleren Anforderungen | für Kinder mit gehobenen Anforderungen |
| Bearbei-tungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen |
|  | **Themenheft 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 7 Wochen** | Zehnerzahlen | 5–7; 8: Nr. 1 |  | KV 1; 2 LKV 1 | 5–7; 8: Nr. 1, 2 |  | KV 1–4 | 5–8 |  |  |
| Zahlen bis 100 darstellen | 9; 10; 12; 13; 16 | 4 | KV 5–8 LKV 3 | 9; 10; 11: Nr. 1, 2; 12–17; 18: Nr. 1 | 4 | KV 5–9 | 9–19 | 4 | KV 5–9 |
| Zahlen in der Hundertertafel | 20: Nr. 1; 21 |  | KV 10 | 20; 21; 22: Nr. 1, 2, 3 | 5 | KV 10 | 20–22 | 5 | KV 10; 11 |
| Zahlen auf dem Zahlen­strahl | 23: Nr. 1, 2; 24 |  | KV 12 | 23; 24 | 6 | KV 12; 13 | 23; 24 | 6 | KV 12; 13 |
| Zahlenfolgen | 25; 27: Nr. 1 |  | KV 15; 16 | 25; 26: Nr. 1; 27 | 7 | KV 14; 15; 17 | 25–27 | 7 | KV 14; 17 |
| Zahlen ordnen und vergleichen | 28; 29: Nr. 1, 2; 30 |  |  | 28–30 |  | KV 18 | 28–30 |  | KV 18 |
| Gerade und ungerade Zahlen | 31: Nr. 1, 2; 32: Nr. 1; 33: Nr. 1, 2 |  |  | 31–33 |  | KV 19 | 31–33 |  | KV 19 |
| Sachaufgaben: Informationen entnehmen | 34: Nr. 1; 35: Nr. 1, 2, 3; 36: Nr. 1; 37: Nr. 1 | 8 | KV 22 | 34: Nr. 1, 2; 35; 36: Nr. 1, 2; 37; 38 | 8; 9 | KV 20; 22; 24 | 34–38 | 8; 9 | KV 20–24 |
| Geometrie: Figuren-Muster-Reihen | 39: Nr. 1; 40; 41: Nr. 1; 42 | 11: Nr. 1 |  | 39–42; 43: Nr. 1 | 11 |  | 39–43 | 10; 11 |  |
| Geometrie: Lage­beziehungen | 44: Nr. 1; 45: Nr. 2 |  |  | 44; 45 |  | KV 25 | 44–45 |  | KV 25; 26 |
| Geometrie: Symmetrie | 46: Nr. 1, 2; 47; 48 | 13: a) – f) |  | 46–48 | 12; 13 | KV 27 | 46–48 | 12; 13 | KV 27; 28 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan (für das Leihmaterial zum mehrjährigen Gebrauch) mit Kürzungsvorschlägen |
| --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | für Kinder mit mittleren Anforderungen | für Kinder mit gehobenen Anforderungen |
| Bearbei-tungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen |
|  | **Themenheft 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 7 Wochen** | Plusaufgaben bis 100 ohne Zehnerübergang | 5: Nr. 1, 2; 6–9; 10: Nr. 1, 2; 11; 12: Nr. 1 | 14: Nr. 1; 15 | KV 29: Nr. 1; 31; 32; 34 LKV 17 | 5–11; 12: Nr. 1, 2 | 14; 15 | KV 29; 30; 32, 33 | 5–12 | 14; 15 | KV 29, 32; 33 |
| Minusaufgaben bis 100 ohne Zehnerübergang | 13: Nr. 1, 2; 14: Nr. 1; 15–17; 18: Nr. 1, 2, 3; 19; 20: Nr. 1 | 16: Nr. 1, 3; 17: Nr. 1 | KV 35: Nr. 1; 37; 38; 40 LKV 19 | 13–19; 20: Nr. 1, 2 | 16; 17 | 35; 36; 38; 39 | 13–20 | 16; 17 | KV 35; 38; 39 |
| Plus- und Minusaufgaben bis 100 ohne Zehner­übergang | 21: Nr. 1, 2 |  | KV 41–43 LKV 21 | 21 |  | KV 41–44 | 21 |  | KV 41–44 |
| Plusaufgaben bis 100 mit Zehnerübergang | 22; 23: Nr. 1; 24; 25; 26: Nr. 1, 27; 28: Nr. 1; 29: Nr. 2 | 18; 19: Nr. 1, 3 | KV 45: Nr. 1 LKV 22 | 22–29 | 18; 19: Nr. 1, 2, 3 | KV 45: Nr. 1 | 22–29 | 18; 19 | KV 45: Nr. 1 |
| Minusaufgaben bis 100 mit Zehnerübergang | 30; 31: Nr. 1; 32; 33; 34: Nr. 1; 35; 36: Nr. 1; 37: Nr. 2 | 20 | KV 45: Nr. 2 LKV 23 | 30–37 | 20 | KV 45: Nr. 2 | 30–37 | 20 | KV 45: Nr. 2 |
| Plus- und Minusaufgaben bis 100 mit Zehnerübergang | 38: Nr. 1, 2, 3; 39: Nr. 1, 3; 40: Nr. 1 | 21: Nr. 1 | KV 46–48, 51; 54 | 38; 39; 40: 1, 2; 42: Nr. 1, 2 | 21: Nr. 1, 2 | KV 46–50; 54 | 38–43 | 21 | KV 46; 48–50; 52; 53; 55 |
| Sachaufgaben: Fragen und Antworten zu Rechen­geschichten | 44: Nr. 1, 46: Nr. 1, 2; 47 |  | KV 56 LKV 29 | 44; 45; 46: Nr. 1, 2; 47; 48; 49: Nr. 1, 2 | 22 | KV 56–58 | 44–49 | 22 | KV 56–59 |
| Kalender: Den Ka-lender kennenlernen | 50–52; 53: Nr. 1, 2, 3 | 23: Nr. 1, 2; 24 | KV 60–63 LKV 30 | 50–54 | 23; 24 | KV 60–63 | 50–54 | 23; 24 | KV 60–63 |
| Kalender: Mit dem Kalender rechnen | 55: Nr. 1, 2 |  | KV 64 | 55: Nr. 1, 2, 3 |  | KV 64; 66 | 55; 56 |  | KV 64–66 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan (für das Leihmaterial zum mehrjährigen Gebrauch) mit Kürzungsvorschlägen |
| --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | für Kinder mit mittleren Anforderungen | für Kinder mit gehobenen Anforderungen |
| Bearbei-tungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen |
|  | **Themenheft 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 8 Wochen** | Malaufgaben kennenlernen | 6–9; 10: Nr. 1, 2; 11–13; 14: Nr. 1, 2; 15: Nr. 1 | 25; 26 | KV 67; 68 LKV 45–50 | 6–15 | 25; 26 | KV 67; 68; 70; 71; 73; 74 | 6–15 | 25; 26 | KV 67; 68; 70–74 |
| Einmaleins mit 1, 2, 5 und 10 erarbeiten und üben | 16–18; 19: Nr. 1, 2, 4; 20; 21: Nr. 1, 2, 4; 23: Nr. 1 | 27: Nr. 1 | KV 75; 76: Nr. 1, 3; 77; 78: Nr. 1, 80 | 16–21; 23 | 27 | KV 75–81 | 16–23 | 27; 28 | KV 75–81 |
| Einmaleins mit 4 und 8 erarbeiten und üben | 24; 25: Nr. 1, 2; 26; 27: Nr. 1, 4 | 29 | KV 82; 83 | 24; 25: Nr. 1, 2, 3; 26, 27: Nr. 1, 3, 4 | 29 | KV 82–84 | 24–26; 27 | 29 | KV 82–84 |
| Einmaleins mit 3, 6 und 9 erarbeiten und üben | 28; 29: Nr. 1; 30; 31: Nr. 1, 2; 32; 33: Nr. 1, 3 | 30: Nr. 1 | KV 85: 1, 2; 86: Nr. 1, 2; 88 | 28–30; 31: Nr. 1, 2; 32; 33 | 30 | KV 85–88 | 28–33 | 30 | KV 85–88 |
| Einmaleins mit 7 erarbeiten und üben | 34; 35: Nr. 1; 38; 39: Nr. 1, 2 | 31: Nr. 1, 2, 3; 32 | KV 90; 91: Nr. 1 | 34–39 | 31; 32 | KV 89; 90; 91: Nr. 1; 94; 96 | 34–39 | 31; 32 | KV 89–96 |
| Geteiltaufgaben kennenlernen | 40: Nr. 1; 41; 42: Nr. 1; 43: Nr. 1, 2 | 33 | KV 97: Nr. 1, 2; 98; 99 LKV 55; 56 | 40–43 | 33; 34 | KV 97–99 | 40–43 | 33; 34 | KV 97–99 |
| Geteiltaufgaben üben | 44; 45: Nr. 2, 3; 46: Nr. 1, 2; 47 | 35: Nr. 1, 2, 3; 36; 37 | KV 100; 101; 102: Nr. 1; 105; 107; 110 | 44–47 | 35–37 | KV 100–104; 106–108; 110 | 44–47 | 35–37 | KV 100–104; 106; 108–110 |
| Geteiltaufgaben mit Rest kennenlernen und üben | 48; 49: Nr. 1, 2, 3; 50: Nr. 1 | 38: Nr. 1; 39: Nr. 1 | KV 111–113 | 48; 49; 50 | 38; 39: Nr. 1, 3 | KV 111–114 | 48–50 | 38; 39 | KV 111–114 |
| Zu Sachaufgaben Rechenbilder finden | 51; 52: Nr. 1 | 40 | KV 115–117 | 51; 52: Nr. 1; 53: Nr. 1; 54: Nr. 1 | 40 | KV 115–117; 121 | 51–54 | 40 | KV 115–121 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan (für das Leihmaterial zum mehrjährigen Gebrauch) mit Kürzungsvorschlägen |
| --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | für Kinder mit mittleren Anforderungen | für Kinder mit gehobenen Anforderungen |
| Bearbei-tungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen |
|  | **Themenheft 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Geometrische Figuren erkennen | 55; 56; 58: Nr. 1, 2 | 41: Nr. 1, 3 | KV 122 | 55; 56; 57: Nr. 1; 58: Nr. 1, 2 | 41 | KV 122; 123 | 55–58 | 41 | KV 122–125 |
| Flächeninhalte bestimmen | 59 |  |  | 59; 60: Nr. 1, 2 | 42 | KV 126 | 59; 60 | 42 | KV 126; 127 |
|  | **Themenheft 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 6 Wochen** | Plus- und Minusaufgaben bis 100 mit Zehnerzahlen | 5: Nr. 1; 6: Nr. 1, 2, 3; 7: Nr. 1, 2; 8: Nr. 1 |  | KV 128; 129; 130 | 5; 6; 7: Nr. 1, 2, 3; 8 |  | KV 128–130 | 5–8 |  | KV 128; 129;130 |
| Plusaufgaben bis 100 | 9: Nr. 1; 10; 11; 13: Nr. 1; 14; 15; 16: Nr. 1, 2, 3 | 43 | KV 131–135; 140 | 9–12; 13: Nr. 1, 2, 3; 14; 15; 16: Nr. 1, 2, 3; 17 | 43; 44: Nr. 1, 2 | KV 131–136; 138; 140 | 9–18 | 43; 44 | KV 131–141 |
| Minusaufgaben bis 100 | 19: Nr. 1; 20; 21; 23: Nr. 1, 2, 3; 27: Nr. 1 | 45 | KV 142; 143; 144: Nr. 1, 2; 145; 146 | 19–25; 26: 1, 2, 3; 27: Nr. 1, 2, 3; 28: Nr. 1, 2 | 45; 46 | KV 142–147 | 19–28 | 45; 46 | KV 142–148 |
| Plus- und Minusaufgaben bis 100 | 29; 30: Nr. 1; 31 | 47 | KV 149, 151, 152 | 29–31; 32: Nr. 1; 33: Nr. 1, 2 | 47 | KV 149–151; 153 | 29–34 | 47 | KV 150; 151; 153–155 |
| Sachsituationen:Die passende Rechnung finden | 35; 36: Nr. 1, 2; 37: Nr. 1; 38; 39: Nr. 1 | 48 | KV 156 LKV 40 | 35–38; 39: Nr. 1, 2 | 48; 49 | KV 156 | 35–39 | 48; 49 | KV 156 |
| Sachsituationen:­Mit Informationen in Tabellen umgehen | 40 | 50: Nr. 1 |  | 40; 42: Nr. 1 | 50 | KV 157 | 40–42 | 50 | KV 157 |
| Geometrische Körper erkennen und mit ihnen umgehen | 43; 44; 45. Nr. 1; 46; 47 | 51; 52: Nr. 1, 2 | KV 158; 160. Nr. 1; 161: Nr. 1 | 43–48 | 51; 52 | KV 158–161 | 43–48 | 51–53 | KV 158–162 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan (für das Leihmaterial zum mehrjährigen Gebrauch) mit Kürzungsvorschlägen |
| --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | für Kinder mit mittleren Anforderungen | für Kinder mit gehobenen Anforderungen |
| Bearbei-tungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen | Seiten im Themenheft | Seiten im Arbeitsheft | Mögliche Kopiervor-lagen |
|  | **Themenheft 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 9-10 Wochen** | Geld: Geldbeträge bestimmen und zusammenstellen | 5; 6: Nr. 1, 2; 7: Nr. 1, 2; 8: Nr. 1; 9: Nr. 1 | 54 | KV 163–165 | 5–8; 9: Nr. 1, 2 | 54 | KV 163–166; 168 | 5–9 | 54 | KV 163; 164; 166–168 |
| Geld: Einkaufen und bezahlen | 10: Nr. 1, 2; 11: Nr. 1; 12: Nr. 1, 2 |  | KV 169; 170 LKV 72 | 10; 11: Nr. 1, 2; 12 |  | KV 169; 170; 172; 173 | 10–12 |  | KV 169–173; 175; 176 |
| Geld: Rechengeschichten | 13: Nr. 1; 14: Nr. 1 | 55 | KV 172; 173; 177 | 13; 14: Nr. 1; 15: Nr. 1, 16: Nr. 1, 2 | 55 | KV 177 | 13–16 | 55; 56 | KV 177 |
| Zeit: Uhrzeiten  | 17–21 | 57 | KV 178–183 LKV 77 | 17–22 | 57 | KV 178–185 | 17–22 | 57 | KV 178–185 |
| Zeit: Zeitpunkt und Zeitdauer | 23–25 | 59 | KV 187–189 | 23–25; 26: Nr. 1 | 58; 59 | KV 186–191 | 23–26 | 58; 59 | KV 186–192 |
| Längen: Längen vergleichen und messen | 27; 28: Nr. 1 |  |  | 27; 28: Nr. 1 |  |  | 27; 28 |  |  |
| Längen: Zentimeter  | 29–31 |  | KV 193; 194 | 29–32 |  | KV 193–195 | 29–32 |  | KV 194; 195 |
| Längen: Meter | 33 |  |  | 33 |  |  | 33 |  |  |
| Längen: Meter und Zentimeter | 34; 35 | 60; 61 | KV 196 | 34; 35 | 60; 61 | KV 196–198 | 34; 35 | 60; 61 | KV 196–198 |
| Längen: Rechengeschichten | 36: Nr. 1; 37: Nr. 1 |  | KV 199 | 36; 37, 38: Nr. 1 |  | KV 199 | 36; 37; 38 |  | KV 199; 200 |
| Daten in Schaubildern darstellen | 39: 1, 2; 40: 1, 2 | 62 | KV 203; 204: Nr.1 | 39; 40; 41: Nr. 1, 2, 3; 42 | 62 | KV 202–204 | 39–42 | 62 | KV 201–205 |
| Viele Möglichkeiten | 43; 44: Nr. 1 | 63 | KV 206 | 43; 44: Nr. 1; 45 | 63 | KV 206; 207 | 43; 44; 45 | 63 | KV 206; 207 |
| Wahrscheinlichkeit | 46: Nr. 1, 2; 47: Nr. 1 | 64 | LKV 84 | 46; 47: Nr. 1, 2; 48: Nr. 1, 2 | 64 | KV 208 | 46–48 | 64 | KV 208; 209 |