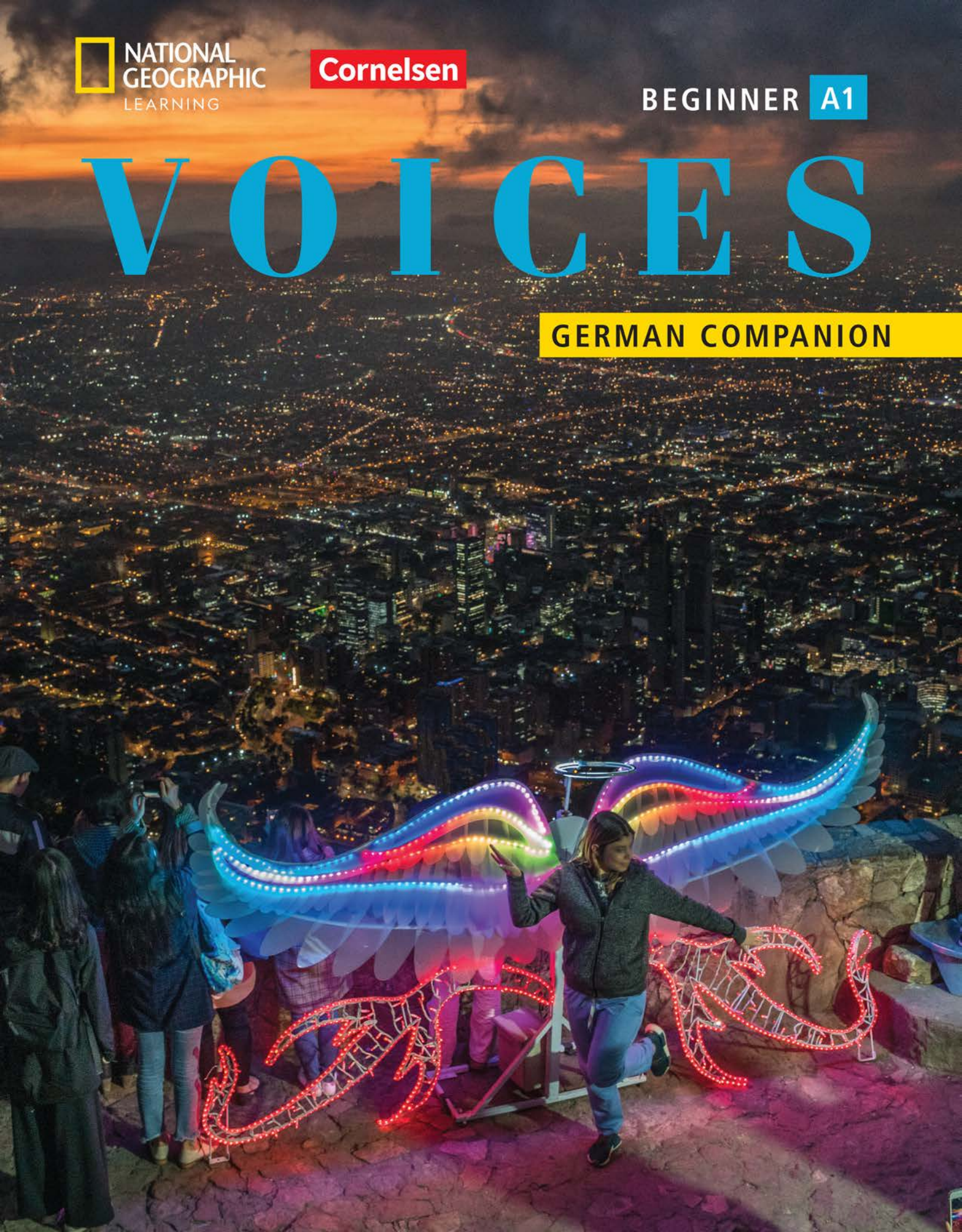


VOICES

GERMAN COMPANION



ON THE COVER

A woman has her photo taken on top of Monserrate Hill in Bogotá, Colombia. Monserrate Hill is a popular place for people to visit. They can enjoy the beautiful views.

© Juan Arredondo

VOICES

BEGINNER

HINWEISE FÜR
DEUTSCHSPRACHIGE LERNENDE



Cornelsen

Australia • Brazil • Canada • Mexico • Singapore • United Kingdom • United States

This is an electronic version of the print textbook. Due to electronic rights restrictions, some third party content may be suppressed. Editorial review has deemed that any suppressed content does not materially affect the overall learning experience. The publisher reserves the right to remove content from this title at any time if subsequent rights restrictions require it. For valuable information on pricing, previous editions, changes to current editions, and alternate formats, please visit www.cengage.com/highered to search by ISBN#, author, title, or keyword for materials in your areas of interest.

Important Notice: Media content referenced within the product description or the product text may not be available in the eBook version.

National Geographic Learning,
a Cengage Company

Voices Beginner German Companion
**Emily Bryson and Gary Pathare and
Patrick Wallace**

Additional material: Angela Lloyd

Program Director: Sharon Jervis
Editorial Manager: Claire Merchant
Regional Project Manager: Clare Roberts
Head of Strategic Marketing: Charlotte Ellis
Head of Production and Design: Celia Jones
Content Project Manager: Nick Lowe
Manufacturing Manager: Eyvett Davis
Compositor: EMC Design Ltd

© 2022 Cengage Learning, Inc.

WCN: 02-300

ALL RIGHTS RESERVED. No part of this work covered by the copyright herein may be reproduced or distributed in any form or by any means, except as permitted by U.S. copyright law, without the prior written permission of the copyright owner.

“National Geographic”, “National Geographic Society” and the Yellow Border Design are registered trademarks of the National Geographic Society
® Marcas Registradas

For permission to use material from this text or product,
submit all requests online at cengage.com/permissions
Further permissions questions can be emailed to
permissionrequest@cengage.com

ISBN: 978-1-4737-9023-0

National Geographic Learning

Cheriton House, North Way,
Andover, Hampshire, SP10 5BE
United Kingdom

Locate your local office at international.cengage.com/region

Visit National Geographic Learning online at ELTNGL.com

Visit our corporate website at www.cengage.com

CREDITS

Photos: 3 sorincolac/iStock/Getty Images



Contents

Survival phrases for
the language class 4

Grammar terminology 6

1 Hello! 7

2 My home 10

3 My stuff 13

4 Habits 16

5 Inside or outside? 19

6 Food around the world 22

7 Family and friends 24

8 Things we can do 27

9 Travel 30

10 Staying healthy 33

11 People from the past 36

12 My story 38

Survival phrases for the language class

So kommen Sie klar!

I don't know.

Ich weiß es nicht.

I'm not sure.

Ich bin mir nicht sicher.

Sorry, I don't understand that.

Entschuldigung, das habe ich nicht verstanden.

I have a question.

Ich habe eine Frage.

Can you help me, please?

Können Sie mir bitte helfen?

What does ... mean?

Was bedeutet ... ?

How do you say ... ?

Wie sagt man ... ?

What's ... in English?

Was ist ... auf Englisch?

What's the English for ... ?

Wie ist der englische Ausdruck für ... ?

Could you say that again, please?

Könnten Sie das bitte wiederholen?

Could you explain that for me, please?

Könnten Sie mir das bitte erklären?

Could you give me an example, please?

Könnten Sie mir bitte ein Beispiel geben?

How do you pronounce this word?

Wie spricht man dieses Wort aus?

Could you spell that for me, please?

Könnten Sie mir das bitte buchstabieren?

Do you understand what I mean?

Haben Sie verstanden, was ich meine?

Englisch für den Kursraum

Work in pairs.

Arbeiten Sie zu zweit.

Practise with your partner.

Üben Sie zu zweit.

Work in groups.

Arbeiten Sie in Gruppen.

Watch the video.

Sehen Sie das Video an.

Answer the questions.

Beantworten Sie die Fragen.

Discuss the questions.

Diskutieren Sie die Fragen.

Match the sentence halves.

Ordnen Sie die Satzhälften einander zu.

Choose the correct option.

Wählen Sie die richtige Antwort.

Complete the sentences/text.

Ergänzen Sie die Sätze / den Text.

Listen for the stressed words.

Hören Sie die betonten Wörter heraus.

Listen to the dialogue.

Hören Sie den Dialog.

Listen and repeat.

Hören Sie und sprechen Sie nach.

Listen and check.

Hören Sie noch einmal und überprüfen Sie Ihre Antworten.

Read the article.

Lesen Sie den Artikel.

Look at the chart.

Sehen Sie die Grafik an.

Grammar terminology

ENGLISCH	DEUTSCH	BEISPIELE
adjective	Adjektiv, Eigenschaftswort	cheap, green, nice
adverb of frequency	Häufigkeitsadverb	I often read books. / She is always late.
apostrophe	Apostroph	That's my friend's house. Isn't it nice?
article	Artikel	a shop assistant / an engineer
consonant	Konsonant	b, c, d, f, g, h, j, k, l usw.
countable noun	zählbares Substantiv	bottle/bottles, car/cars
demonstrative	hinweisender Begleiter	This photo is lovely. That is Maria.
infinitive	Grundform des Verbs	I can drive . / Where do you work ?
-ing form	ing-Form	I like running . / We don't like camping .
negative	negativ, Verneinung	He is not here. I'm not sure.
noun	Substantiv, Nomen, Hauptwort	bag, doll, snack
object pronoun	Objektpronomen	me, you, him, her, us, them
plural	Plural, Mehrzahl	These are my keys . / He likes video games .
possessive adjective	Possessivbegleiter	my, your, his, her, its, our, their
preposition	Präposition, Verhältniswort	The ice-cream is in the fridge. / Where are you from ?
present continuous	Verlaufsform der Gegenwart	He is sleeping . / We are working .
present simple	einfache Gegenwart	We live in Germany. / He speaks Spanish.
past simple	einfache Vergangenheit	We stayed in a hotel. / They took some photos.
positive	positiv, bejaht	He is here. / I like cats. (<i>ohne not</i>)
question word	Fragewort	When do you exercise? / Where does he study?
short answer	Kurzantwort	Yes, they are . / No, we're not .
short form	Kurzform	I am / I'm , did not / didn't , has not / hasn't
singular	Singular, Einzahl	There is a market . / I prefer coffee to tea.
subject pronoun	Subjektpronomen	I, you, he, she, it, we, they
third person singular	dritte Person Singular	he, she, it
uncountable noun	nicht zählbares Substantiv	milk/milks, money/moneys
verb	Verb, Tätigkeitswort	He drank some tea. / I play the guitar.
vowel	Vokal	a, e, i, o, u

1

Hello!

Vocabulary

Countries and nationalities

Länder und Nationalitäten

Argentina /ɑ:dʒən'ti:nə/ • Argentinien • *He's from Argentina.* • *Er kommt aus Argentinien.*

Brazil /brə'zɪl/ • Brasilien • *Brazil is very beautiful.* • *Brasilien ist sehr schön.*

Brazilian /brə'zɪliən/ • Brasilianer/-in, brasilianisch • *Brazilian food is great!* • *Brasilianisches Essen ist toll.*

British /'brɪtɪʃ/ • Brite/Britin, britisch • *My teacher is British.* • *Mein Lehrer ist Brite.*

China /tʃaɪnə/ • China • *Many people live in China.* • *Viele Menschen leben in China.*

France /frɑ:ns/ • Frankreich • *Maya's home is in France.* • *Mayas Heimat ist in Frankreich.*

Germany /'dʒɜ:məni/ • Deutschland • *Germany is famous for cars.* • *Deutschland ist berühmt für seine Autos.*

German /'dʒɜ:mən/ • Deutscher/Deutsche, deutsch • *He's German.* • *Er ist Deutscher.*

Japan /dʒə'pæn/ • Japan • *Tokyo is in Japan.* • *Tokio ist in Japan.*

Moroccan /mə'rɒkən/ • Marokkaner/-in, marokkanisch • *She's Moroccan.* • *Sie ist Marokkanerin.*

Omani /əʊ'mɑ:ni/ • Omaner/-in, omanisch • *She's not Omani.* • *Sie ist keine Omanerin.*

Peruvian /pə'ru:viən/ • Peruaner/-in, peruanisch • *That dish is Peruvian.* • *Das Gericht ist peruanisch.*

the United Kingdom /ðə ju:'naɪtɪd 'kɪŋdəm/ • das Vereinigte Königreich • *She's a teacher from the United Kingdom.* • *Sie ist eine Lehrerin aus dem Vereinigten Königreich.*

the United States /ðə ju:'naɪtɪd steɪts/ • die Vereinigten Staaten • *The United States is big.* • *Die Vereinigten Staaten sind groß.*

Turkish /'tɜ:kɪʃ/ • Türke/Türkin, türkisch • *My friend is Turkish.* • *Mein Freund ist Türke.*

Vietnamese /vjetnə'mi:z/ • Vietnameser/-in, vietnamesisch • *I like Vietnamese food.* • *Ich mag vietnamesisches Essen.*

Numbers (0–10)

Zahlen (0–10)

zero /'ziərəʊ/ • null • *The number 0 is zero.* • *Die Zahl 0 nennt man „null“.*

one /wʌn/ • eins • *Max has one pencil.* • *Max hat einen Bleistift.*

two /tu:/ • zwei • *Ichiro is two years old.* • *Ichiro ist zwei Jahre alt.*

three /θri:/ • drei • *Three cups are on the table.* • *Drei Tassen stehen auf dem Tisch.*

four /fɔ:/ • vier • *Rosa has four classes today.* • *Rosa hat vier Unterrichtsstunden heute.*

five /faɪv/ • fünf • *I go home at five o'clock.* • *Um fünf Uhr nachmittags gehe ich nach Hause.*

six /sɪks/ • sechs • *Alan's family has six people.* • *Es gibt sechs Personen in Alans Familie.*

seven /'sevən/ • sieben • *The class has seven students.* • *Es gibt sieben Schüler/-innen in der Klasse.*

eight /eɪt/ • acht • *I have eight pens in my bag.* • *Ich habe acht Stifte in meiner Tasche.*

nine /naɪn/ • neun • *The garden has nine trees.* • *Es gibt neun Bäume im Garten.*

ten /ten/ • zehn • *This test has ten questions.* • *Dieser Test hat zehn Fragen.*

Grammar

1B Present simple *be* (singular positive)

Positive	Short form
I am	I'm
You are	You're
He/She/It is	He's/She's/It's

- Wir verwenden ein Substantiv im Singular + *be*, um Information über eine Person, ein Ding oder einen Ort zu geben.
 - My teacher is British.*
Meine Lehrerin ist Britin.
 - Paolo is from Peru.*
Paolo ist aus Peru.
 - Berlin is in Germany.*
Berlin ist in Deutschland.
- Ein Subjektpronomen im Singular + *be* kann auch verwendet werden. Die Subjektpronomen im Singular sind *I, you, he, she, it*.
 - I am Ming.* (Name)
Ich bin Ming.
 - You are Vietnamese.* (Nationalität)
Sie sind Vietnamese.
 - She is a teacher.* (Beruf)
Sie ist Lehrerin.
 - He is from Peru.* (woher eine Person stammt)
Er ist aus Peru.
 - It is in Germany.* (wo sich etwas befindet)
Es ist in Deutschland.
- Die Kurzform wird im gesprochenen Englisch häufig verwendet. Ein Apostroph (') ersetzt einen Teil des Wortes: *am = 'm, are = 're, is = 's*.
 - I'm from Japan.*
Ich bin aus Japan.
 - You're at school.*
Du bist in der Schule.
 - She's Jennifer.*
Sie ist Jennifer.

1B Present simple *be* (singular negative)

Negative	Short form
I am not	I'm not
You are not	You aren't
He/She/It is not	He/She/It isn't

- Die Verneinung von *be* wird mit *not* gebildet.
 - I am not Charles.*
Ich bin nicht Charles.

You are not from France.
Du bist nicht aus Frankreich.

It is not on the table.
Es ist nicht auf dem Tisch.

- Kurzformen werden auch in verneinten Sätzen verwendet. Die Kurzform von *I am not* lautet *I'm not*. (NICHT ~~*I amn't*~~)
 - I'm not a teacher.*
Ich bin kein Lehrer.
 - You aren't from Rome.*
Du bist nicht aus Rom.
 - He isn't Turkish.*
Er ist kein Türke.
 - You're not in Morocco.*
Du bist nicht in Marokko.
 - She's not in class.*
Sie ist nicht im Unterricht.
 - It's not 489-3377.*
Es ist nicht 489-3377.

1C Yes/no questions with *be* (singular)

Yes/no questions with *be* (singular)

Am I in the right class?
Are you a footballer?
Is he/she/it American?

- In einer Frage stehen die Verben *am, are* oder *is* vor dem Subjekt.
 - I am an actor.* → **Am I** an actor?
Ich bin Schauspieler. → **Bin ich** Schauspieler?
 - You are from Greece.* → **Are you** from Greece?
Sie sind aus Griechenland. → **Sind Sie** aus Griechenland?
 - He is Diego.* → **Is he** Diego?
Er ist Diego. → **Ist er** Diego?
- Um mit *ja* zu antworten, verwenden wir *Yes, + Subjekt + be*.
 - A: **Are you** the teacher? B: Yes, **I am**.
 - A: **Sind Sie** die Lehrerin? B: Ja, (**bin ich**).
 - A: **Is Bing** from Beijing? B: Yes, **she is**.
 - A: **Ist Bing** aus Beijing? B: Ja.
 - A: **Is this book** on the table? B: Yes, **it is**.
 - A: **Ist das Buch** auf dem Tisch? B: Ja.
- Die Kurzformen werden in bejahten Antworten nicht verwendet.
 - Yes, *I am*. / Yes, *you are*. / Yes, *he is*.
 - NICHT Yes, *I'm*. / Yes, *you're*. / Yes, *he's*.

- Um mit *nein* zu antworten, verwenden wir *No*, + Subjekt + *be* + *not*.

A: **Is he Moroccan?** B: No, **he isn't**.

A: **Ist er Marokkaner?** B: Nein, (**ist er nicht**).

A: **Are you from Mexico?** B: No, **I'm not**.

A: **Bist du aus Mexiko?** B: **Nein**.

Wichtig!

Im Englischen klingt es gefälliger und freundlicher, wenn man, statt mit nur *Yes* oder *No* eine Frage zu beantworten, die Kurzantwort (*Yes, I am. / No, he isn't.*) verwendet. In den meisten Fällen würden wir nur mit *Ja* oder *Nein* auf Deutsch antworten. *Ja, bin ich* und *Nein, ist er nicht* wären nur in bestimmten Situationen angebracht. Im Englischen dagegen, ist es viel gebräuchlicher.

Useful language

1C Talking about numbers Über Zahlen reden

My address is ...
Meine Adresse ist ...

My phone number is (66-456 ...).
Meine Telefonnummer ist (66-456 ...).

Is it (65-446 ...)?
Stimmt (65-446 ...)?

No. It's (66-456 ...). / Yes, it is.
Nein. Die Nummer ist (66-456 ...). / Ja, das stimmt.

1D Hellos and Goodbyes Hallo und Tschüss

Greetings Grüße

Hi. / Hello.
Hi. / Hallo.

Good morning / afternoon / evening.
Guten Morgen. / Guten Tag. / Guten Abend.

Questions and answers Fragen und Antworten

What's your name?
Wie ist Ihr Name?

How are you?
Wie geht es Ihnen?

I'm fine, thank you.
Mir geht es gut, danke.

I'm great.
Mir geht es blendend.

Polite expressions

Höfliche Ausdrucksweisen

It's nice to meet you.
Es freut mich, Sie kennenzulernen.

Nice to meet you too.
Ich freue mich auch, Sie kennenzulernen.

Saying goodbye

Verabschieden

Goodbye. / Bye-bye. / Good night.
Auf Wiedersehen. / Tschüss. / Gute Nacht.

1E Jobs Berufe

actor	<i>Schauspieler/-in</i>
doctor	<i>Arzt/Ärztin</i>
pilot	<i>Pilot/-in</i>
scientist	<i>Wissenschaftler/-in</i>
teacher	<i>Lehrer/-in</i>
writer	<i>Autor/-in</i>

Watch out!

Groß- und Kleinschreibung im Vergleich

Die Groß- und Kleinschreiberegeln im Englischen sind einfacher als im Deutschen. Wie im Deutschen werden das erste Wort eines Satzes, Überschriften, Eigennamen und Anreden großgeschrieben, Substantive im Allgemeinen jedoch nicht. Diese Übersicht zeigt, worauf deutschsprachige Lernende achten sollten.

on Friday, on Fridays
am Freitag, freitags

I
ich

a German car
ein deutsches Auto

in English
auf Englisch

the Italians
die Italiener

in September/winter/summer
im September/Winter/Sommer

a birthday party, a Christmas party
ein Geburtstagsfest, eine Weihnachtsfeier

2

My home

Vocabulary

Rooms in a house

Räume in einem Haus

bathroom (n) /'bɑ:θru:m/ • Badezimmer • *Where's the bathroom?* • *Wo ist das Badezimmer?*

bed (n) /bed/ • Bett • *The cat is under the bed.* • *Die Katze ist unter dem Bett.*

bedroom (n) /'bedru:m/ • Schlafzimmer • *This flat has two bedrooms.* • *Diese Wohnung hat zwei Schlafzimmer.*

dining room (n) /'daɪnɪŋ ru:m/ • Esszimmer • *This is a small dining room.* • *Dieses Esszimmer ist klein.*

dining table (n) /'daɪnɪŋ 'teɪbəl/ • Esstisch • *It's on the dining table.* • *Es steht auf dem Esstisch.*

fridge (n) /'frɪdʒ/ • Kühlschrank • *The oranges are in the fridge.* • *Die Apfelsinen sind im Kühlschrank.*

kitchen (n) /'kɪtʃɪn/ • Küche • *Jenny cooks in the kitchen.* • *Jenny kocht in der Küche.*

living room (n) /'lɪvɪŋ ru:m/ • Wohnzimmer • *The living room has four chairs.* • *Es gibt vier Stühle im Wohnzimmer.*

shower (n) /'ʃaʊə(r)/ • Dusche • *This house has two showers.* • *Es gibt zwei Duschen in diesem Haus.*

sofa (n) /'səʊfə/ • Sofa • *The children are on the sofa.* • *Die Kinder sind auf dem Sofa.*

toilet (n) /'tɔɪlət/ • Toilette • *The toilet is in the bathroom.* • *Die Toilette ist im Badezimmer.*

TV (n) /ti:'vi:/ • Fernseher • *The TV is in the living room.* • *Der Fernseher ist im Wohnzimmer.*

Places in town

Orte in der Stadt

bus station (n) /bʌs 'steɪʃən/ • Busbahnhof • *He's at the bus station.* • *Er ist am Busbahnhof.*

cinema (n) /'sɪnɪmə/ • Kino • *The cinema has a new film.* • *Ein neuer Film läuft im Kino.*

city (n) /'sɪti/ • Stadt • *New York is a large city.* • *New York ist eine große Stadt.*

library (n) /'laɪbrəri/ • Bibliothek • *This book is from the library.* • *Dieses Buch ist aus der Bibliothek.*

museum (n) /'mju:zɪəm/ • Museum • *A museum has old things.* • *Es gibt alte Sachen in einem Museum.*

park (n) /pɑ:k/ • Park • *You can see many birds at the park.* • *Du kannst viele Vögel im Park sehen.*

restaurant (n) /'restərɒnt/ • Restaurant • *This restaurant is great!* • *Dieses Restaurant ist toll!*

school (n) /sku:l/ • Schule • *How do you like school?* • *Wie gefällt dir die Schule?*

shopping centre (n) /'ʃɒpɪŋ 'sentə(r)/ • Einkaufszentrum • *This city has many shopping centres.* • *Diese Stadt hat viele Einkaufszentren.*

supermarket (n) /'su:pəmə:kɪt/ • Supermarkt • *I shop at the supermarket.* • *Ich kaufe im Supermarkt ein.*

town (n) /taʊn/ • Stadt • *Jen comes from a small town.* • *Jen stammt aus einer Kleinstadt.*

train station (n) /treɪn 'steɪʃən/ • Bahnhof • *This is a new train station.* • *Dieser Bahnhof ist neu.*

village (n) /'vɪlɪdʒ/ • Dorf • *Nicole lives in a small village.* • *Nicole lebt in einem kleinen Dorf.*

Grammar

2B Present simple *be* (plural, positive and negative)

Positive	Short form	Negative	Short form
We are	We're	We are not	We aren't
You are	You're	You are not	You aren't
They are	They're	They are not	They aren't

- Wir verwenden ein Substantiv im Plural + *be*, um über mehrere Personen oder Dinge zu sprechen.
The students are in the living room.
Die Studentinnen sind im Wohnzimmer.
Jan and Bill are Italian.
Jan und Bill sind Italiener.
- Subjektpronomen im Plural (*we, you, they*) + *be* können auch verwendet werden.
We are on the sofa.
Wir sind auf dem Sofa.
You are at school.
Ihr seid in der Schule.
They are in the fridge.
Sie sind im Kühlschrank.
- Wir verwenden *we* für mehr als eine Person.
- You* kann sich auf eine oder mehrere Personen beziehen.
- Bei *they* handelt es sich um mehr als eine Person.
- Die Verneinung wird mit *not* + *be* gebildet.
We are not at the dining table.
Wir sind nicht am Esstisch.
You are not in the kitchen.
Ihr seid nicht in der Küche.
They are not from Argentina.
Sie sind nicht aus Argentinien.
- Kurzformen (z.B. *we are = we're*) werden häufig im gesprochenen Englisch verwendet.
We're students.
Wir sind Studenten.
They aren't cheap.
Sie sind nicht billig.
- Für Verneinungen werden Kurzformen (z.B. *they are not = they're not*) auch verwendet.
They're not in the living room.
Sie sind nicht im Wohnzimmer.

Wichtig!

Im Englischen gibt es keine Höflichkeitsform wie *Sie* im Deutschen. *Du, ihr* und *Sie* werden alle mit *you* übersetzt.
You are from Spain. = Du kommst / ihr kommt / Sie kommen aus Spanien.

2B Yes/no questions with *be* (plural)

Yes/no questions with *be* (plural)

Are you in Tokyo?
Are we in the right class?
Are they in the kitchen?

- In einer Frage steht das Verb vor dem Subjekt.
We are late. → *Are we late?*
Wir sind spät dran. → *Sind wir spät dran?*
You are from Athens. → *Are you from Athens?*
Ihr seid aus Athen. → *Seid ihr aus Athen?*
They are American. → *Are they American?*
Sie sind Amerikaner. → *Sind sie Amerikaner?*
- Um mit *ja* zu antworten, verwenden wir *Yes*, + Subjekt + *be*.
A: *Are we in the right chairs?* B: *Yes, you are.*
A: *Sitzen wir auf den richtigen Stühlen?* B: *Ja.*
A: *Are you Vietnamese?* B: *Yes, we are.*
A: *Seid ihr Vietnamesen?* B: *Ja.*
A: *Are they next to the bed?* B: *Yes, they are.*
A: *Sind sie neben dem Bett?* B: *Ja.*
- Kurzformen werden in bejahten Antworten nicht verwendet.
Yes, we are. / Yes, you are. / Yes, they are.
NICHT *Yes, we're. / Yes, you're. / Yes, they're.*
- Um mit *nein* zu antworten, verwenden wir *No*, + Subjekt + *be*. In diesem Fall, können Kurzformen verwendet werden:
No, you are not und *No, you aren't* sind möglich.
A: *Are we on Pine Street?* B: *No, you aren't.*
A: *Sind wir in der Pine Street?* B: *Nein.*
A: *Are you Pete and Bill?* B: *No, we aren't.*
A: *Seid ihr Pete und Bill?* B: *Nein, (sind wir nicht).*
A: *Are they portable?* B: *No, they aren't.*
A: *Sind sie tragbar?* B: *Nein, (sind sie nicht).*
- Man kann auch nur mit *Yes* oder *No* antworten, allerdings kann das etwas unfreundlich wirken. Die Verwendung von Kurzformen wirkt gefälliger.

2C Who, what, where

Who, what, where

Where am I?

Who are you?

What is it?

- Fragen werden mit Fragewort + *be* + Subjekt gebildet.

Who are they?

Wer sind sie?

What are your friends' names?

Wie sind die Namen deiner Freunde?

Where is the TV?

Wo ist der Fernseher?

- Kurzformen werden häufig verwendet, wenn das Verb *is* in der Frage vorkommt.

Who's the boy next to you?

Wer ist der Junge neben dir?

What's your address?

Wie ist Ihre Anschrift?

Where's Zahra?

Wo ist Zahra?

Wichtig!

Who fragt nach Personen.

What fragt nach Dingen.

Where fragt nach Orten.

Useful language

2D Talking about where things are Über Standorte reden

Where's (the library)?

Wo ist (die Bibliothek)?

Is it (on Smith Street)?

Ist sie (in der Smith Street)?

It's over there.

Sie ist dort drüben.

It's near (the park).

Sie ist in der Nähe (von dem Park).

It's in (the school).

Sie ist (in der Schule).

It's on (Smith Street).

Sie ist (in der Smith Street).

2E Writing friendly emails Freundliche E-Mails schreiben

To begin an email:

So beginnen Sie eine E-Mail:

Hi / Hello (Mina),

Hi / Hallo (Mina),

How are you?

Wie geht es dir?

I'm great. / I'm well.

Mir geht es gut.

To finish an email:

So beenden Sie eine E-Mail:

Lots of love. / Write soon. / See you soon.

Liebe Grüße. / Melde dich. / Bis bald.

Watch out!

Scheinbar einfache Wörter lassen sich nicht immer eins zu eins von einer Sprache in eine andere übersetzen. Diese Übersicht zeigt einige Beispiele für die Verwendung von *home*.

You have a beautiful home.

Du hast ein schönes Haus / eine schöne Wohnung / ein schönes Zuhause.

Are you at home tomorrow?

Bist du morgen zu Hause?

She works in a children's home.

Sie arbeitet im Kinderheim.

Vienna is my hometown.

Wien ist meine Heimatstadt.

3 My stuff

Vocabulary

Travel items

Reiseartikel

- bag** (n) /bæg/ • Tasche • *How many pens are in your bag?* • *Wie viele Stifte sind in deiner Tasche?*
- bank card** (n) /bæŋk kɑ:d/ • Bankkarte • *This is my bank card.* • *Das ist meine Bankkarte.*
- book** (n) /bʊk/ • Buch • *That book is from China.* • *Das Buch ist aus China.*
- camera** (n) /'kæməɾə/ • Fotoapparat, Kamera • *This is Ren's camera.* • *Das ist Rens Fotoapparat.*
- dress** (n) /dres/ • Kleid • *Maria's dress is on the bed.* • *Marias Kleid ist auf dem Bett.*
- keys** (n) /ki:z/ • Schlüssel • *Are these your keys?* • *Sind das Ihre Schlüssel?*
- notepad** (n) /'nəʊtpəd/ • Notizblock • *Please bring your notepad.* • *Bitte bringen Sie Ihren Notizblock mit.*
- passport** (n) /'pɑ:spɔ:t/ • Reisepass • *I always carry my passport.* • *Ich habe immer meinen Reisepass dabei.*
- phone** (n) /fəʊn/ • Handy, Telefon • *Where's my phone?* • *Wo ist mein Handy?*
- toothbrush** (n) /'tu:θbrʌʃ/ • Zahnbürste • *My toothbrush is in the bag.* • *Meine Zahnbürste ist in der Tasche.*
- T-shirt** (n) /'ti:ʃə:t/ • T-Shirt • *Kim's T-shirt is nice.* • *Kims T-Shirt ist hübsch.*
- water bottle** (n) /'wɔ:tə 'bɒtl/ • Wasserflasche • *Is that your water bottle?* • *Ist das deine Wasserflasche?*

Colours

Farben

- black** (adj) /blæk/ • schwarz • *Ali drives a black car.* • *Ali fährt ein schwarzes Auto.*
- blue** (adj) /blu:/ • blau • *Terry is in a blue shirt.* • *Terry trägt ein blaues Hemd.*
- green** (adj) /gri:n/ • grün • *The grass is green.* • *Das Gras ist grün.*
- orange** (adj) /'ɒrɪndʒ/ • orange • *The toy is orange.* • *Das Spielzeug ist orangefarbig.*
- pink** (adj) /pɪŋk/ • rosa, pink • *Dani's favourite colour is pink.* • *Danis Lieblingsfarbe ist Rosa.*
- purple** (adj) /'pɜ:pəl/ • lila • *My phone is in the purple bag.* • *Mein Handy ist in der lilafarbenen Tasche.*
- red** (adj) /red/ • rot • *Those flowers are red.* • *Diese Blumen sind rot.*
- white** (adj) /waɪt/ • weiß • *Is this Min-seo's white guitar?* • *Ist das die weiße Gitarre von Min-seo?*
- yellow** (adj) /'jeləʊ/ • gelb • *He lives in a yellow house.* • *Er wohnt in einem gelben Haus.*

Grammar

3B This, that, these, those

This/That is my train ticket.

This/That water bottle is green.

These/Those are Ugo's keys.

These/Those notepads are cheap.

- *This* und *these* beziehen sich auf etwas in der Nähe des Sprechers. Wir verwenden *this* + Substantiv im Singular und *these* + Substantiv im Plural.
This is a small table.
Dies/Das ist ein kleiner Tisch.
These are my friends.
Das (hier) sind meine Freunde.
- *That* und *those* beziehen sich auf etwas, das weiter entfernt vom Sprecher ist. Wir verwenden *that* + Substantiv im Singular und *those* + Substantiv im Plural.
That's Klaus's car.
Das ist das Auto von Klaus.
Those are his bank cards.
Das sind sein Bankkarten.
- Demonstrativpronomen können wie folgt verwendet werden:
 - Sie können einen Satz beginnen mit *this/that/these/those* + Substantiv.
This song is my favourite.
Dieses Lied ist mein Lieblingslied.
 - Sie können einen Satz beginnen mit *this/that/these/those* + *be*.
That is my favourite song.
Das ist mein Lieblingslied.
 - Sie können auch *this/that/these/those* an beliebiger Stelle vor ein Substantiv setzen.
I want these books.
Ich will diese Bücher.
Those are my keys.
Das sind meine Schlüssel.
- Es gibt keine Kurzformen von *this is* und *these/those are*. *That* bildet eine Ausnahme: *that is* = *that's*.
That is my car. → *That's my car.*
Das ist mein Auto.

Wichtig!

This, that, these und *those* werden verwendet, um auf örtliche und zeitliche Entfernungen besonders hinzuweisen. Im Deutschen (*dieser/jener* usw.) gibt es die Unterscheidung auch, aber sie ist in der Alltagssprache weniger ausgeprägt. Häufig werden *this, that, these* und *those* alle mit *das* übersetzt.

3C Possessive adjectives and 's

Possessive adjectives

Subject pronouns	Possessive adjectives
I	my
you	your
he/she/it	his/her/its
we	our
you	your
they	their

- Um zu zeigen, dass jemandem etwas gehört, verwenden wir einen Possessivbegleiter, der statt eines Artikels vor dem Substantiv steht.
That's my guitar.
Das ist meine Gitarre. (Mir gehört die Gitarre.)
Are those her keys?
Sind das ihre Schlüssel? (Gehören ihr die Schlüssel?)
- Possessivbegleiter können sich auch auf Personen beziehen und Zugehörigkeit ausdrücken.
His parents are old.
Seine Eltern sind alt.
- Wir verwenden *its*, wenn es um Gegenstände, Tiere oder Orte geht.
Look at that dog. Its ears are very big.
Sehen Sie sich den Hund an. Seine Ohren sind sehr groß.
- *Its* und *it's* sind unterschiedlich.

Wichtig!

Obwohl man es beim Sprechen nicht hört, ist die richtige Schreibweise (bzw. die Anwendung von Apostrophen) wichtig.

it's = Kurzform von *it is*

Yes, that's right, it's my parents house.

its = Possessivbegleiter

The house is small but its garden is very big.

Possessive 's

- Wir verwenden 's, um Besitzverhältnisse anzuzeigen, also wem etwas gehört.
They are Rosa's dolls.
Das sind Rosas Puppen. (Die Puppen gehören Rosa.)
- Wir verwenden 's, bei Substantiven im Singular oder im Plural ohne -s am Ende des Wortes.
These are my father's bags.
Das sind die Taschen von meinem Vater.
The children's bus is here.
Der Bus von den Kindern ist hier.
- Wenn ein Substantiv im Plural mit -s endet, schreiben wir den Apostroph nach dem -s.
This is the students' favourite song.
Dies ist das Lieblingslied der Studierenden.

Wichtig!

Um Zugehörigkeit oder Besitz auszudrücken, verwenden wir 's. Im Deutschen haben wir mehrere Möglichkeiten diesen Sachverhalt auszudrücken (*s*, Genitiv, *von* + Substantiv im Dativ). Es ist möglich im Englischen ein Besitzverhältnis mit *of ...* auszudrücken, aber unüblich, wenn es um Personen geht.

NICHT *The bag of my father.*

RICHTIG *My father's bag.*

NICHT *My bag's colour is black.*

RICHTIG *The colour of my bag is black.*

Useful language

3D Asking questions to understand Fragen stellen, wenn wir etwas nicht verstehen

- I'm sorry. I don't understand. What's a ... ?
Entschuldigung, ich verstehe nicht. Was ist ein ... ?
- Excuse me. Can you repeat that?
Verzeihung. Können Sie das wiederholen?
- Can you slow down a little, please?
Können Sie etwas langsamer sprechen, bitte?

3E Describing special things *Besondere Gegenstände beschreiben*

This is my favourite ...

Das ist mein Lieblings ...

This is my new / old ...

Dies ist meine neue / alte ...

It's very important / special to me.

Es ist mir sehr wichtig / etwas Besonderes für mich.

It's from ...

Es kommt aus ...

It's very expensive / cheap.

Es ist sehr teuer / billig.

It's amazing / great / beautiful.

Es ist fantastisch / großartig / schön.

I love it!

Ich liebe es!

Watch out!

Great und *groß* sind verwandte Wörter, deren Bedeutung sich nur teilweise deckt. Diese Beispielsätze zeigen die Ähnlichkeiten und Unterschiede. In den meisten Fällen lässt sich *groß* am besten mit *big* ins Englische übersetzen.

*That's a **great** idea!*

*Das ist eine **großartige** Idee!*

*We are a **big** family.*

*Wir sind eine **große** Familie. (Es geht um die Anzahl der Personen, nicht die Qualität!)*

*My sister is very **tall**.*

*Meine Schwester ist sehr **groß**.*

*I live in **Great** Britain*

*Ich lebe in **Groß**britannien.*

4 Habits

Vocabulary

Numbers (11–100)

Zahlen (11–100)

- eleven** /ɪˈlevən/ • elf • *This house has eleven rooms.* • *Dieses Haus hat elf Zimmer.*
- twelve** /twelv/ • zwölf • *A year has twelve months.* • *Ein Jahr hat zwölf Monate.*
- thirteen** /θɜːˈtiːn/ • dreizehn • *He has thirteen pens.* • *Er hat dreizehn Stifte.*
- fourteen** /fɔːˈtiːn/ • vierzehn • *Hadid is fourteen years old.* • *Hadid ist vierzehn Jahre alt.*
- fifteen** /fɪfˈtiːn/ • fünfzehn • *The bus leaves in fifteen minutes.* • *Der Bus fährt in fünfzehn Minuten ab.*
- sixteen** /sɪksˈtiːn/ • sechzehn • *The class has sixteen students.* • *Es gibt sechzehn Schüler und Schülerinnen in der Klasse.*
- seventeen** /sevənˈtiːn/ • siebzehn • *I have seventeen books.* • *Ich habe siebzehn Bücher.*
- eighteen** /eɪˈtiːn/ • achtzehn • *Bus eighteen goes to the park.* • *Die Buslinie achtzehn fährt zum Park.*
- nineteen** /naɪnˈtiːn/ • neunzehn • *School ends in nineteen days.* • *Die Schule ist in neunzehn Tagen zu Ende.*
- twenty** /ˈtwenti/ • zwanzig • *This box has twenty water bottles.* • *Diese Kiste enthält zwanzig Wasserflaschen.*
- thirty** /ˈθɜːti/ • dreißig • *My house is thirty kilometres away.* • *Mein Haus ist dreißig Kilometer von hier entfernt.*
- forty** /ˈfɔːti/ • vierzig • *The class has forty people in it.* • *Es gibt vierzig Personen in meiner Klasse.*
- fifty** /ˈfɪfti/ • fünfzig • *Ben's report is fifty pages long.* • *Bens Bericht ist fünfzig Seiten lang.*
- sixty** /ˈsɪksti/ • sechzig • *This zoo has more than sixty animals.* • *Es gibt mehr als sechzig Tiere in diesem Zoo.*
- seventy** /ˈsevənti/ • siebzig • *Gina has seventy online friends.* • *Gina hat siebzig Online-Freundinnen und Freunde.*
- eighty** /ˈeɪti/ • achtzig • *Elsa's village has eighty houses.* • *Es gibt achtzig Häuser in Elsas Dorf.*
- ninety** /ˈnaɪnti/ • neunzig • *The film is ninety minutes long.* • *Der Film ist neunzig Minuten lang.*
- one hundred** /wʌn ˈhʌndrəd/ • hundert • *The test has one hundred questions.* • *Der Test hat hundert Fragen.*

Days of the week

Tage der Woche

- Sunday** /ˈsʌndeɪ/ • Sonntag • *I don't work on Sunday.* • *Sonntags arbeite ich nicht.*
- Monday** /ˈmʌndeɪ/ • Montag • *Luca begins work on Monday.* • *Luca fängt am Montag mit der Arbeit an.*
- Tuesday** /ˈtjuːzdeɪ/ • Dienstag • *Is today Tuesday?* • *Ist heute Dienstag?*
- Wednesday** /ˈwenzdeɪ/ • Mittwoch • *Wednesday is a busy day.* • *Am Mittwoch ist viel los.*
- Thursday** /ˈθɜːzdeɪ/ • Donnerstag • *I have a test on Thursday.* • *Am Donnerstag habe ich einen Test.*
- Friday** /ˈfraɪdeɪ/ • Freitag • *Are you free on Friday?* • *Hast du am Freitag frei?*
- Saturday** /ˈsætədeɪ/ • Samstag, Sonnabend • *Ian plays football on Saturday.* • *Ian spielt Fußball am Samstag.*

Grammar

4B Present simple

Subject	Positive	Negative
I	study	don't study
You	read	don't read
He/She/It	works	doesn't work
We	play	don't play
You	exercise	don't exercise
They	sleep	don't sleep

- Wir verwenden die einfache Gegenwart, um über Handlungen zu sprechen, die sich regelmäßig wiederholen.
*I **exercise** in the morning.*
*Ich **mache** vormittags **Sport**.*
- Wir verwenden diese Verbform auch, um über Tatsachen zu sprechen.
*Most Americans **speak** English.*
*Die meisten Amerikaner/-innen **sprechen** English.*
- Bei *he*, *she* oder *it*, fügt man ein -s an das Verb.
*He **sleeps** in the afternoon.*
*Er **schläft** am Nachmittag.*
- Endet das Verb auf Konsonant + -y, ist die Endung bei *he*, *she*, *it* -ies (z.B. *I study*, *she studies*).
*She **studies** every night.*
*Sie **lernt** jeden Abend / jede Nacht.*

- Wenn die Grundform des Verbs mit *-s, -x, -ch* oder *-sh* endet, wird bei *he, she, it* zusätzlich ein *e* vor dem *s* eingefügt.
He teaches me the guitar.
Er bringt mir das Gitarrespielen bei.
- Manche Verben (z.B. *do, go, have*) sind unregelmäßig.
Sabirah does yoga on Sundays.
Sonntags macht Sabirah Yoga.
He goes shopping at the weekend.
Er geht am Wochenende einkaufen.
Donato has many good friends.
Donato hat viele gute Freunde.
- Bei *I, you, we* oder *they*, bilden wir die Verneinung mit *do not / don't* + Grundform des Verbs.
They don't have class today.
Heute haben sie keinen Unterricht.
- Bei *he, she* oder *it*, bilden wir die Verneinung mit *does not / doesn't* + Grundform des Verbs.
She doesn't want a coffee.
Sie will keinen Kaffee.

4B Present simple questions and answers

Yes/no questions and answers

Do / Does	Subject	Infinitive
Do	I/you	work late?
Does	he/she/it	wake up at 5?
Do	we/you/they	carry a passport?

- Wir verwenden *do* oder *does* + Subjekt + Grundform des Verbs, um *Ja/Nein*-Fragen in der einfachen Gegenwart zu bilden.
Do you take the train to work?
Fahren Sie mit dem Zug zur Arbeit?
Does she eat lunch in the park?
Isst sie ihr Mittagessen im Park?
- In einer Frage mit *I, you, we* und *they* wird *do* verwendet.
Do you think your class is fun?
Findest du, dass dein Unterricht Spaß macht?
- In einer Frage mit *he, she* oder *it* wird *does* verwendet.
Does he play video games on Sunday?
Spielt er Videospiele am Sonntag?
- In einer bejahten Antwort verwenden wir *Yes, + Subjekt + do/does*.
A: Do they live in the city? B: Yes, they do.
A: Wohnen sie in der Großstadt? B: Ja.
A: Does Mila study at home? B: Yes, she does.
A: Lernt Mila zu Hause? B: Ja.

- In einer verneinten Antwort verwenden wir *No, + Subjekt + don't/doesn't*.
A: Do they work in London? B: No, they don't.
A: Arbeiten sie in London? B: Nein.
A: Does Mani study here? B: No, he doesn't.
A: Studiert Mani hier? B: Nein.
- Antworten, die nur aus *Yes* oder *No* bestehen sind möglich, können aber unfreundlichen wirken.

Wh- and How questions

Question word	do / does	Subject	Infinitive
Where	do	I	eat?
What	do	you	study?
Why	does	he/she/it	like work?
Who	do	we	see?
When	do	you	wake up?
How	do	they	exercise?

- In einer Frage mit *I, you, we* und *they* verwenden wir Fragewort + *do* + Subjekt + Grundform des Verbs.
Why do you like this song?
Warum magst du dieses Lied?
- In einer Frage mit *he, she* oder *it* verwenden wir Fragewort + *does* + Subjekt + Grundform des Verbs.
Where does he live?
Wo wohnt er?

Wichtig!

In der Regel werden Fragen in der einfachen Gegenwart mit *do* oder *does* gebildet.

NICHT ~~Where play the children?~~

RICHTIG *Where do the children play?*

NICHT ~~Where works Mina?~~

RICHTIG *Where does Mina work?*

4C Adverbs of frequency

- Diese Häufigkeitsadverbien geben an, wie oft ein Ereignis oder eine Handlung stattfindet.
↑ *always (100%)*
usually
sometimes
↓ *never (0%)*
- Wir verwenden Häufigkeitsadverbien + die einfache Gegenwart, um zu sagen, wie oft wir etwas machen oder tun.
She usually goes to bed at 9 p.m.
Normalerweise geht sie um 21 Uhr ins Bett.
He never exercises.
Er macht nie Sport.

- Die Häufigkeitsadverbien stehen normalerweise vor dem Verb. Eine Ausnahme bildet das Verb *be*. Die Häufigkeitsadverbien stehen hinter einer Form von *be*.
Liz sometimes goes to the cinema.
Liz geht manchmal ins Kino.
Class is usually in the morning.
Der Unterricht findet normalerweise am Vormittag statt.
- Ein Satz kann mit *sometimes* oder *usually* beginnen. In diesem Fall wird ein Komma nach dem Adverb gesetzt.
Usually, I wake up early.
Normalerweise wache ich früh auf.
Sometimes, I wake up late.
Manchmal wache ich spät auf.
- Wenn etwas an einem bestimmten Tag regelmäßig stattfindet, wird (wie im Deutschen) ein *-s* an das Ende des Wortes angehängt (z.B. *on Monday / on Mondays*).
I go to a yoga class on Tuesdays.
Ich gehe dienstags zum Yogakurs.

Useful language

4D Making plans Pläne schmieden

Are you free on/at ... ?

Hast du Zeit am/um ... ?

Do you want to (have lunch) on/at ... ?

Möchtest du (mit mir zu Mittag essen) am/um ... ?

Can we meet on/at ... ?

Können wir uns am/um ... treffen?

Yes, I'm free.

Ja, ich habe Zeit.

Sure. / OK.

Sicher. / OK.

That's great. / That's perfect.

Das ist toll. / Perfekt!

Sorry, I can't. / Sorry, I'm busy.

Ich kann leider nicht. / Es tut mir leid. Ich habe etwas vor.

When are you free?

Wann hast du Zeit?

Is (Sunday morning) OK?

Ist (Sonntagmorgen) OK?

4E Writing work emails E-Mails am Arbeitsplatz

Hi / Dear (Melissa),

Hi / Liebe (Melissa),

I hope all is well.

Ich hoffe, dass es dir gut geht.

Thanks for your email.

Danke für deine E-Mail.

It's good to hear from you.

Es ist schön, von dir zu hören.

Let me know.

Gib mir Bescheid.

I hope to hear from you soon.

Ich hoffe, bald von dir zu hören.

Have a great day / evening / weekend!

Einen schönen Tag / Einen schönen Abend / Ein schönes

Wochenende wünsche ich dir.

Regards, / Best regards, / Many thanks,

Mit besten Grüßen / Viele Grüße / Vielen Dank

Watch out!

Deutsch und Englisch sind verwandte Sprachen und haben deshalb manches gemeinsam. Es gibt aber deutsch-englisch Wortpaare, die sehr ähnlich aussehen und ähnlich ausgesprochen werden, jedoch unterschiedliche Bedeutungen haben.

Englisch	Deutsch
who	wer
Who is your teacher? Wer ist deine Lehrerin?	
where	wo
Where is your phone? Wo ist dein Handy?	

5

Inside or outside?

Vocabulary

Common activities

Gemeinsame Aktivitäten

call a friend /kɔ:l ə frend/ • einen Freund / eine Freundin anrufen • *She needs to call a friend.* • *Sie muss einen Freund / eine Freundin anrufen.*

chat online /tʃæt ɒn'laɪn/ • online chatten • *Fran loves chatting online.* • *Fran chattet sehr gerne online.*

draw a picture /drɔ: ə 'pɪktʃə(r)/ • ein Bild malen/zeichnen • *Malik likes drawing pictures in the park.* • *Malik malt gerne Bilder im Park.*

listen to music /'lɪsən tə 'mju:zɪk/ • Musik hören • *Tim listens to music on the way to school.* • *Tim hört Musik auf dem Weg zur Schule.*

play video games /pleɪ 'vɪdɪəʊ geɪmz/ • Videospiele spielen • *I play video games online with my friends.* • *Ich spiele online Videospiele mit meinen Freunden.*

read a book /ri:d ə bʊk/ • ein Buch lesen • *I like to read a book before bed.* • *Ich lese gerne ein Buch vor dem Schlafengehen.*

sing a song /sɪŋ ə sɒŋ/ • ein Lied singen • *He wants to sing a song with my band.* • *Er möchte ein Lied mit meiner Band singen.*

watch TV /wɒtʃ ti:'vi:/ • fernsehen • *Karl always watches TV after dinner.* • *Nach dem Essen sieht Karl immer fern.*

Months

Monate

January /'dʒænjuəri/ • Januar • *The year begins in January.* • *Das Jahr fängt im Januar an.*

February /'februəri/ • Februar • *February is a cold month.* • *Februar ist ein kalter Monat.*

March /mɑ:tʃ/ • März • *March is the start of spring.* • *Der Frühlingsbeginn ist im März.*

April /'eɪprəl/ • April • *It rains in April.* • *Es regnet oft im April.*

May /meɪ/ • Mai • *In May, there are many new flowers.* • *Im Mai gibt es viele neue Blumen.*

June /dʒu:n/ • Juni • *Summer begins in June.* • *Der Sommer beginnt im Juni.*

July /dʒu'lai/ • Juli • *In July, we go to the beach a lot.* • *Im Juli gehen wir oft an den Strand.*

August /ɔ:'gəst/ • August • *Jeff's birthday is in August.* • *Jeffs Geburtstag ist im August.*

September /sep'tembə(r)/ • September • *School starts in September.* • *Die Schule fängt im September an.*

October /ɒk'təʊbə(r)/ • Oktober • *The weather is cool in October.* • *Das Wetter ist kühl im Oktober.*

November /nəʊ'vembə(r)/ • November • *School ends in November.* • *Die Schule endet im November.*

December /di'sembə(r)/ • Dezember • *Winter starts in December.* • *Der Winter fängt im Dezember an.*

Seasons

Jahreszeiten

spring (n) /sprɪŋ/ • Frühling • *The flowers are beautiful in spring.* • *Im Frühling sind die Blumen schön.*

summer (n) /'sʌmə/ • Sommer • *Summer here is very hot.* • *Hier wird der Sommer sehr heiß.*

autumn (n) /'ɔ:təm/ • Herbst • *Autumn is called 'fall' in the US.* • *In den USA nennt man den Herbst „fall“.*

winter (n) /'wɪntə/ • Winter • *Winters here are very cold.* • *Hier wird der Winter sehr kalt.*

Grammar

5B Love, like and don't like + -ing form

Subject	lovellike	Activity
I	love	reading.
You	like	chatting online.
He/She/It	likes	drawing.
We	love	camping.
They	like	swimming.

- Folgt nach *like* ein weiteres Verb, so steht es in der *-ing*-Form: Subjekt + *lovellike* + *-ing*-Form des Verbs.
I like running.
Ich laufe gerne.
Sven loves cycling.
Sven liebt das Radfahren.
- Für die Verneinung verwenden wir Subjekt + *don't/doesn't* + *like* + *-ing*.
We don't like doing yoga.
Wir machen nicht gerne Yoga.
She doesn't like watching TV.
Sie mag kein Fernsehen.
- Bei der Bildung der *-ing*-Form gelten folgende Regeln:
 - Bei den meisten Verben wird *-ing* an die Grundform des Verbs angehängt.
read → *reading*, *watch* → *watching*
 - Bei Verben, die auf *-e* enden, fällt *-e* weg, bevor *-ing* angehängt wird.
cycle → *cycling*, *ride* → *riding*
 - Bei manchen einsilbigen Verben, wird der Endkonsonant verdoppelt, wenn davor ein Vokal steht.
chat → *chatting*, *run* → *running*
 - Es gibt aber Ausnahmen von dieser Regel. Insbesondere bei Verben, die mit *-y* enden, wird der Endkonsonant nicht verdoppelt.
play → *playing*, *listen* → *listening*

Wichtig!

Nicht vergessen: *he, she, it*: das *-s* muss mit!

He likes playing video games.

Wichtig!

Im Deutschen drückt man diesen Sachverhalt häufig mit „etwas gerne tun“ aus:

I like swimming = Ich schwimme gerne.

Questions with *love/like* + *-ing* form

Do/Does	Subject	lovellike/hate	Activity
Do	I	like	reading?
Do	you	hate	climbing?
Does	he/she/it	love	running?
Do	we	like	working?
Do	they	hate	studying?

- Wir verwenden *do/does* + Subjekt + *lovellike* + *-ing*, um eine Frage zu bilden.
Do they like swimming?
Schwimmen sie gerne?
Does she love playing football?
Spielt sie sehr gerne Fußball?
- In einer *Ja*-Antwort verwenden wir *Yes*, + Subjekt + *do/does*.
A: Does Jackie like studying? B: Yes, she does.
A: Lernt Jackie gerne? B: Ja.
- In einer *Nein*-Antwort verwenden wir *No*, + Subjekt + *don't/doesn't*.
A: Do you like camping? B: No, I don't.
A: Mögen Sie Zelten? B: Nein.
- Antworten, die nur aus *yes* oder *no* bestehen, sind möglich, können aber etwas unfreundlich wirken.

5C Prepositions of time

I play football	at the weekend.
	in autumn.
	on Saturday.

- Wir verwenden Präpositionen, um Ereignisse zeitlich oder örtlich einordnen zu können. Um eine Zeitangabe zu machen, können wir *at*, *in* und *on* verwenden.
at night, *in 1953*, *on Monday*
in der Nacht, *in 1953*, *am Montag*
- At/in/on* + Zeitangabe steht normalerweise am Ende eines Satzes.
Tom finishes work at 5 p.m.
Tom hat um 17 Uhr Feierabend.
- Wenn *at/in/on* + Zeitangabe am Anfang eines Satzes steht, wird ein Komma nach der Zeitangabe gesetzt.
On Mondays, Jeffrey plays tennis.
Montags spielt Jeffrey Tennis.
- At* wird für Uhrzeiten und vor *weekend* und *night* verwendet.
- In* steht bei Monaten, Jahren, Jahreszeiten sowie Tageszeiten.
- On* wird bei Wochentagen und Daten verwendet.

Useful language

5D Inviting people Einladungen

Inviting people:

Menschen einladen:

Do you want to ... on Saturday?

Willst du ... am Samstag?

Would you like to ... tomorrow?

Möchtest du ... morgen?

If your friend says yes:

Wenn die Antwort ja lautet:

Great! Is 3 p.m. OK?

Das ist ja toll! Ist 15 Uhr OK?

Fantastic! Let's meet at the park.

Wunderbar! Wir treffen uns im Park.

If you can't agree on the time or place:

Wenn Sie sich nicht auf die Zeit oder den Ort einigen können:

How about Sunday?

Was hältst du von Sonntag?

When is a good time for you?

Welche Zeit passt dir?

How about the park?

Wie wäre es, wenn wir uns im Park treffen?

After you agree on the time and place:

Wenn alles abgemacht ist:

Perfect! See you then / there.

Perfekt! Bis dann.

5E Activity verbs Tätigkeitsverben

visit	help	try	learn
<i>besuchen</i>	<i>helfen</i>	<i>versuchen</i>	<i>lernen</i>
see	meet	drink	go
<i>sehen</i>	<i>treffen</i>	<i>trinken</i>	<i>gehen</i>
eat	buy	make	write
<i>essen</i>	<i>kaufen</i>	<i>machen</i>	<i>schreiben</i>

Watch out!

Viele englischsprachige Länder verwenden die 12-Stunden-Uhr. (Ausgenommen sind Fahrpläne usw.) Die Zeit von Mitternacht bis Mittag wird mit *a.m.* gekennzeichnet und von Mittag bis Mitternacht mit *p.m.*

7 *a.m.* = 7 Uhr

7 *p.m.* = 19 Uhr

In der gesprochenen Sprache wird auch *in the morning*, *in the evening* usw. hinzugefügt:

At eleven o'clock in the morning in London, it's eight o'clock in the evening in Seoul.

Um 11 Uhr in London ist es 20 Uhr in Seoul.

NICHT *Is 16 o'clock a good time to meet?*

6

Food around the world

Vocabulary

Food

Lebensmittel

bread (n) /bred/ • Brot • *Sean often has bread for breakfast.* • *Sean isst oft Brot zum Frühstück.*

cheese (n) /tʃi:z/ • Käse • *Rei loves to eat cheese.* • *Rei isst Käse sehr gerne.*

coffee (n) /'kɒfi/ • Kaffee • *I drink two cups of coffee a day.* • *Ich trinke zwei Tassen Kaffee pro Tag.*

eggs (n) /egz/ • Eier • *How many eggs do we need?* • *Wie viele Eier brauchen wir?*

fish (n) /fɪʃ/ • Fisch • *There are many fish in the sea.* • *Im Meer gibt es viele Fische.*

fruit (n) /fru:t/ • Obst • *Bananas and oranges are types of fruit.* • *Bananen und Apfelsinen sind Obstsorten.*

meat (n) /mi:t/ • Fleisch • *Some people don't eat meat.* • *Manche Menschen essen kein Fleisch.*

milk (n) /mɪlk/ • Milch • *Cheese is made from milk.* • *Käse wird aus Milch gemacht.*

noodles (n) /'nu:dəlz/ • Nudeln • *Tessa wants noodles for dinner.* • *Tessa möchte Nudeln zum Abendessen.*

rice (n) /raɪs/ • Reis • *Rice is popular in many countries.* • *Reis ist in vielen Ländern beliebt.*

tea (n) /ti:/ • Tee • *Would you like a cup of tea?* • *Möchtest du eine Tasse Tee?*

vegetables (n) /'vedʒtəbəlz/ • Gemüse • *Please eat your vegetables!* • *Esst bitte euer Gemüse!*

Places for groceries

Orte, an denen Lebensmittel kaufen kann

corner shop (n) /'kɔ:nər ʃɒp/ • Tante-Emma-Laden, Laden an der Ecke • *I buy milk from the small corner shop.* • *Ich kaufe Milch in dem kleinen Tante-Emma-Laden.*

market (n) /'mɑ:kɪt/ • Markt • *The market is busy on Sunday.* • *Am Sonntag ist der Markt sehr belebt.*

supermarket (n) /'su:pəmə:kɪt/ • Supermarkt • *Are you going to the supermarket?* • *Gehst du zum Supermarkt?*

Grammar

6B Countable and uncountable nouns

- Die meisten Substantive sind zählbar (= haben eine Pluralform).
an/one apple, two apples, three apples
ein Apfel, zwei Äpfel, drei Äpfel
- Das Verb ändert sich je nachdem, ob das Substantiv im Singular oder Plural steht.
*The **apple is** in the fridge.*
*Der **Apfel ist** im Kühlschrank.*
*The **apples are** in the fridge.*
*Die **Äpfel sind** im Kühlschrank.*
- Manche Substantive sind nicht zählbar (= haben keine Pluralform). Beispiele:
bread, cheese, fish, fruit, meat, coffee, milk, tea, oil, rice, ice cream, sugar
Brot, Käse, Fisch, Obst, Fleisch, Kaffee, Milch, Tee, Öl, Reis, Speiseeis, Zucker
- Wir verwenden immer Verben im Singular mit nicht zählbaren Substantiven.
***This bread is** delicious!*
***Dieses Brot ist** lecker!*
***This ice cream tastes** terrible!*
***Dieses Eis schmeckt** furchtbar!*

6C How much and how many questions

- Zählbare Substantive haben eine Pluralform. Um nach einer Menge zu fragen, verwenden wir *How many* + Substantiv im Plural.
***How many biscuits** would you like?*
***Wie viele Kekse** möchtest du?*
- Nicht zählbare Substantive haben keine Pluralform deshalb verwenden wir *How much* + Substantiv im Singular.
***How much tea** would you like?*
***Wie viel Tee** möchten Sie?*
- Wir beantworten eine Frage nach *How many* ... mit einer Zahl.
*A: **How many** bananas do you want?*
*B: I want **one banana** / **two bananas**.*
*A: **Wie viele Bananen** möchten Sie?*
*B: Ich möchte **eine Banane** / **zwei Bananen**.*

- Wir beantworten eine Frage nach *How much ...* mit *some*, *a little* oder *a lot (of)*.

A: **How much** milk do you want in your tea?

A: **Wie viel Milch** möchtest du in deinem Tee?

B: I want **a little / some / a lot of** milk.

B: Ich möchte **ein wenig / etwas / viel** Milch.

Wichtig!

Die obengenannte *much* und *many* Regel ist im Deutschen ähnlich. Bei zählbaren Substantiven verwenden wir *vielen* und bei nicht zählbaren *viel*.

I have **many** friends.

Ich habe **vielen** Freunde.

I don't have **much** money.

Ich habe nicht **viel** Geld.

Useful language

6B Talking about uncountable nouns Nicht zählbare Substantive

a little (rice)

ein wenig (Reis)

some (sugar)

etwas (Zucker)

a lot of (bread)

viel (Brot)

6D Ordering food Im Restaurant bestellen

Waiters:

Kellner:

How can I help you?

Was kann ich für Sie tun?

Are you ready to order?

Möchten Sie jetzt bestellen?

Would you like ... ?

Möchten Sie ... ?

Is that all?

Wäre das alles?

Customers:

Kunden:

Excuse me.

Entschuldigung.

I'd like ...

Ich möchte ...

Yes, please.

Ja, bitte.

No thanks. / No, thank you.

Nein, danke.

That's all, thanks.

Das wäre alles, danke.

6E Good, bad and OK feedback Feedback geben

good gut	OK mittelmäßig	bad schlecht
great großartig	alright OK	poor schlecht
delicious lecker	average durchschnittlich	terrible furchtbar
amazing fantastisch	fine in Ordnung	horrible schrecklich
excellent hervorragend	not bad nicht schlecht	awful entsetzlich

Watch out!

Was als zählbar oder nicht zählbar gilt, wird nicht immer gleich gesehen im Englischen und im Deutschen. Man kann von „einem Brot“ sprechen, aber nicht von „a bread“. In Englisch muss man eine Mengenangabe hinzufügen.

some bread (etwas Brot)

a slice/piece of bread (eine Scheibe/Stück Brot)

a loaf of bread (ein [Laib] Brot)

Wenn eine Menge angegeben wird, darf man auch das Wort *of* nicht vergessen.

zwei Päckchen Kekse = *two packets of biscuits*

ein Kilo Bananen = *a kilo of bananas*

ein Tee / eine Tasse Tee = *a cup of tea*

drei Teelöffel Zucker = *three teaspoonfuls of sugar*

7

Family and friends

Vocabulary

Family members

Familienmitglieder

brother (n) /'brʌðə/ • Bruder • *Leo is my brother.* • *Leo ist mein Bruder.*

children (n) /'tʃɪldrən/ • Kinder • *Carla has three children.* • *Carla hat drei Kinder.*

daughter (n) /'dɔ:tə/ • Tochter • *Their daughter is Fatma.* • *Fatma ist ihre Tochter.*

father (n) /'fɑ:ðə/ • Vater • *Her father is 60 years old.* • *Ihr Vater ist 60 Jahre alt.*

grandfather (n) /'grændfɑ:ðə(r)/ • Großvater • *His grandfather is old.* • *Sein Großvater ist alt.*

grandmother (n) /'grændmʌðə(r)/ • Großmutter • *Yasuke lives with his grandmother.* • *Yasuke wohnt bei seiner Großmutter.*

husband (n) /'hʌzbənd/ • (Ehe)mann • *Mai's husband is a scientist.* • *Mais Ehemann ist Wissenschaftler.*

mother (n) /'mʌðə/ • Mutter • *Adam's mother lives in London.* • *Adams Mutter lebt in London.*

parent (n) /'peərənt/ • Eltern • *His parents are from Indonesia.* • *Seine Eltern kommen aus Indonesien.*

sister (n) /'sɪstə/ • Schwester • *Max has three sisters.* • *Max hat drei Schwestern.*

son (n) /sʌn/ • Sohn • *Hasan's son is in grade three.* • *Hasans Sohn geht in die dritte Klasse.*

wife (n) /waɪf/ • Ehefrau • *David's wife is from China.* • *David's Ehefrau kommt aus China.*

Appearance and personality

Erscheinungsbild und Persönlichkeit

blonde (adj) /blɒnd/ • blond • *She has blonde hair.* • *Sie hat blonde Haare.*

clever (adj) /'klevə(r)/ • klug • *He's a clever boy.* • *Er ist ein kluger Junge.*

dark (adj) /dɑ:k/ • dunkel • *Jim's hair is dark.* • *Jim hat dunkle Haare.*

funny (adj) /'fʌni/ • lustig • *Nora is really funny.* • *Nora ist wirklich lustig.*

interesting (adj) /'ɪntrəstɪŋ/ • interessant • *Josh is an interesting person.* • *Josh ist eine interessante Person.*

long (adj) /lɒŋ/ • lang • *She has long, dark hair.* • *Sie hat lange, dunkle Haare.*

nice (adj) /naɪs/ • nett • *She's a really nice person.* • *Sie ist ein wirklich netter Mensch.*

quiet (adj) /'kwaɪət/ • ruhig, still • *He's quiet when he's in a group.* • *Er ist ruhig, wenn er in einer Gruppe ist.*

short (adj) /ʃɔ:t/ • kurz, klein • *Leah is really short.* • *Leah ist sehr klein.*

tall (adj) /tɔ:l/ • groß • *Bill is very tall.* • *Bill ist sehr groß.*

Grammar

7B Present simple questions (yes/no questions)

Questions with *be*

<i>Be</i>	Subject	Complement
Am	I	late to class?
Are	you	married?
Is	he	tall?

- In einer Frage stehen die Verben *am*, *are* oder *is* vor dem Subjekt.
They are Anna and Dmitri's children.
Sie sind die Kinder von Anna und Dimitri.
Are they Anna and Dmitri's children?
Sind sie die Kinder von Anna und Dimitri?
- Die Kurzantwort auf eine Ja/Nein-Frage ist Yes/No, + Subjekt + *be* (+ *not*).
Yes, they are. / No, they aren't.
Ja, (das sind sie). / Nein, (das sind sie nicht).

Questions with *do*

<i>Do / Does</i>	Subject	Infinitive
Do	I	need this medicine?
Do	you	travel together?
Does	he/she/it	know his family history?

- In einer Frage verwenden wir *do/does* + Subjekt + Grundform des Verbs.
They play games together.
Sie spielen zusammen.
Do they play games together?
Spielen sie zusammen?
- In der Kurzantwort verwenden wir Yes/No, + Subjekt + *do/does* (+ *not*).
Yes, they do. / No, they don't.
Ja. / Nein.

7B Present simple questions (open questions)

- Wh-* und *Wie*-Fragen können nicht mit „ja“ oder „nein“ beantwortet werden, deshalb werden sie offene Fragen genannt.

Wh- and *How* questions with *be*

Question word	<i>be</i>	Subject
What	is	your name?
Where	are	we?
How	are	you?

- Um eine Frage zu bilden, verwenden wir Fragewort + *be* + Subjekt.
Who is your mother?
Wer ist deine Mutter?
My mother is Hanna.
Hanna ist meine Mutter.
What are their names?
Wie sind ihre Namen?
Their names are Nadia and Ivan.
Ihre Namen sind Nadia und Ivan.

Wh- questions with *do*

Question word	<i>do / does</i>	Subject	Infinitive
Who	do	you	play games with?
When	do	they	eat together?
Why	does	she	dislike chatting online?

- Um eine Frage zu bilden verwenden wir Fragewort + *do/does* + Subjekt + Grundform des Verbs.
Who do you celebrate special events with?
Mit wem feiern Sie besondere Ereignisse?
I celebrate special events with my family.
Ich feiere besondere Ereignisse mit meiner Familie.
Where does he go on holiday?
Wo macht er Urlaub?
He goes to Spain on holiday.
Er macht Urlaub in Spanien.

Wichtig!

So werden die Fragewörter verwendet:

Who für Personen
What für Dinge
Where für Orte
Why für Gründe
When für Zeit
How für Art und Weise

7C Adjectives

- Wir verwenden Adjektive um zu sagen, welche Eigenschaften eine Person oder eine Sache hat.
*She has **blonde** hair.*
*Sie hat **blonde** Haare.*
*She has **brown** eyes.*
*Sie hat **braune** Augen.*
*She likes Jenna's **long** hair.*
*Sie mag Jennas **lange** Haare.*
- Wir verwenden Subjekt + *be* + Adjektiv, um das Subjekt eines Satzes zu beschreiben.
*He's very **friendly**.*
*Er ist sehr **freundlich**.*
*Her eyes are **green**.*
*Ihre Augen sind **grün**.*
*She is **interesting**.*
*Sie ist **interessant**.*
- Wenn wir mehrere Eigenschaften angeben, werden die Adjektive durch Kommas getrennt.
*He has **short, brown** hair.*
*Er hat **kurze, braune** Haare.*

Wichtig!

Wenn es sich um die Haare auf dem Kopf dreht, heißt es immer *hair* auf Englisch. NICHT *hairs*

Useful language

7D Showing appreciation *Wertschätzung zeigen*

Great work!
Tolle Arbeit!

Good job!
Gut gemacht!

This is great.
Das ist großartig.

It's perfect.
Das ist perfekt.

Everyone loves it.
Alle lieben es.

They're really happy.
Sie sind wirklich glücklich.

It looks amazing.
Das sieht fantastisch aus.

Thank you very much.
Vielen Dank.

7E Describing people *Personen beschreiben*

Appearance

Erscheinungsbild

She's (tall).
Sie ist (groß).

He has (brown eyes / short hair).
Er hat (braune Augen / kurze Haare).

Personality

Persönlichkeit

He's really (nice).
Er ist wirklich (nett).

She's very (interesting).
Sie ist sehr (interessant).

Other information

Andere Informationen

He's old / young / (nineteen) years old.
Er ist alt / jung / (neunzehn) Jahre alt.

She's from (Portugal).
Sie kommt aus (Portugal).

He's a (university student).
Er ist (Hochschulstudent).

She looks like (your friend Maya).
Sie sieht aus wie (deine Freundin Maya).

Watch out!

Ein zweisprachiges Wörterbuch enthält eine ganze Menge Information über die Anwendung von Begriffen. In diesen Beispielen sieht man wie die Wörter *fun* und *funny* im Englischen und Deutschen unterschiedlich verwendet werden.

fun

Spaß

Sailing is great fun.

*Segeln macht großen Spaß. (NICHT *Sailing makes great fun.*)*

Have fun!

*Viel Spaß! (NICHT *Much fun!*)*

We had fun in Rome.

*Wir hatten Spaß in Rom. (NICHT *We had a funny time in Rome.*)*

funny

komisch, lustig, merkwürdig, seltsam, witzig

She's a very funny person kann verschiedene Bedeutungen haben.

8

Things we can do

Vocabulary

Common abilities

Gemeinsame Fähigkeiten

bake a cake /beɪk ə keɪk/ • einen Kuchen backen • *I can't bake a cake.* • *Ich kann keinen Kuchen backen.*

climb a mountain /klaɪm ə 'maʊntɪn/ • einen Berg besteigen • *Climbing a mountain is hard work.* • *Einen Berg zu besteigen ist harte Arbeit.*

cook a meal /kʊk ə mi:l/ • Essen kochen • *Let's cook a meal for lunch.* • *Lass uns Mittagessen kochen.*

drive a car /draɪv ə kɑː/ • Auto fahren • *Do you know how to drive a car?* • *Können Sie Auto fahren?*

paint a picture /peɪnt ə 'pɪktʃər/ • ein Bild malen • *My son wants to paint a picture of me.* • *Mein Sohn will ein Bild von mir malen.*

play a musical instrument /pleɪ ə 'mjuːzɪkəl 'ɪnstɹəmənt/ • ein Musikinstrument spielen • *Can you play a musical instrument?* • *Spielst du ein Musikinstrument?*

ride a bike /raɪd ə baɪk/ • Fahrrad fahren • *Mara's son doesn't know how to ride a bike.* • *Maras Sohn kann nicht Fahrrad fahren.*

speak a language /spi:k ə 'læŋgwɪdʒ/ • eine Sprache sprechen • *I want to learn to speak a new language.* • *Ich möchte eine neue Sprache lernen.*

Adjectives for animals

Adjektive für Tiere

beautiful (adj) /'bju:tɪfəl/ • schön • *That bird is beautiful.* • *Dieser Vogel ist wunderschön.*

fast (adj) /fɑːst/ • schnell • *The bird flies very fast.* • *Der Vogel fliegt sehr schnell.*

heavy (adj) /'hevi/ • schwer • *That tortoise is big and heavy.* • *Diese Schildkröte ist groß und schwer.*

large (adj) /lɑːdʒ/ • groß • *The elephant is very large.* • *Der Elefant ist sehr groß.*

light (adj) /laɪt/ • leicht • *That bag is light and easy to carry.* • *Die Tasche ist leicht und einfach zu tragen.*

slow (adj) /sləʊ/ • langsam • *Tortoises are very slow.* • *Schildkröten sind sehr langsam.*

small (adj) /smɔːl/ • klein • *A mouse is a small animal.* • *Eine Maus ist ein kleines Tier.*

strong (adj) /strɒŋ/ • stark, kräftig • *Bears can be very strong.* • *Bären können sehr stark sein.*

Grammar

8B Can and can't

- Wir verwenden *can* + Grundform des Verbs, um über Fähigkeiten und Fertigkeiten zu sprechen.
I can fly a plane.
Ich kann ein Flugzeug fliegen.
They can play basketball.
Sie können Basketball spielen.
- Wir verwenden *can't* + Grundform des Verbs, um zu sagen, dass man etwas nicht beherrscht. *Can't* ist die Kurzform von *cannot*.
She can't speak French.
Sie kann kein Französisch sprechen.
We can't play the guitar.
Wir können nicht Gitarre spielen.
- Um eine Frage zu bilden, verwenden wir *can* + Subjekt + Grundform des Verbs.
Can they sing?
Können sie singen?
Can you drive a car?
Kannst du Auto fahren?
- Die Kurzantwort bildet man wie beim Verb *be* durch Wiederholung des Verbs: *Yes/No*, + Subjekt + *can/can't*.
Yes, I can. / No, I can't.
Ja, (kann ich). / Nein, (kann ich nicht).
Yes, they can. / No, they can't.
Ja, (können sie). / Nein, (können sie nicht).

Wichtig!

Can und *can't* sind in allen Personen gleich: *I can, you can, he/she/it can, we can, they can.*

Fragen werden durch Umkehrung von Subjekt und Verb gebildet und nicht mit dem Verb *do*.

RICHTIG *Can you speak English?*

NICHT ~~*Do you can speak English?*~~

8C And, or, but, because

- Wir verwenden *and, or, but* und *because*, um Verbindungen zwischen Wörtern und Satzteilen herzustellen.
- Wir verwenden *because*, um einen Grund anzugeben und eine Antwort auf die Frage „Warum?“ zu geben.
Fact or idea: Usain Bolt is famous.
Reason: He can run very fast.
Usain Bolt is famous because he can run very fast.
Tatsache oder Meinung: Usain Bolt ist berühmt.
Grund: Er kann sehr schnell laufen.
Usain Bolt ist berühmt, weil er sehr schnell laufen kann.
- Wir verwenden *and*, um zwei oder mehr Tatsachen oder Gedanken aufzulisten oder zu verbinden.
Tortoises are slow. They live a long time.
Schildkröten sind langsam. Sie leben sehr lange.
Tortoises are slow and they live a long time.
Schildkröten sind langsam und sie leben sehr lange.
- Wir verwenden *or*, um Wahlmöglichkeiten aufzuzeigen.
Would you like tea or would you like coffee?
Möchten Sie Tee oder möchten Sie Kaffee?
- But* trennt zwei gegensätzliche Tatsachen oder Ideen. Ein Komma wird vor *but* gesetzt, wenn das Subjekt nach *but* im Satz wiederholt wird. Wenn das nicht der Fall ist, wird kein Komma gesetzt.
This snake is beautiful, but it's dangerous.
Diese Schlange ist schön, aber sie ist gefährlich.
This snake is beautiful but dangerous.
Diese Schlange ist schön aber gefährlich.
NICHT *This snake is beautiful, but dangerous.*
- Wenn man zwei Sätze mit *and* oder *or* verbindet, muss der ganze Satz nicht wiederholt werden.
Would you like tea or coffee?
Möchten Sie Tee oder Kaffee?
NICHT ~~*Would you like tea or would you like coffee?*~~

Useful language

8D Asking for and offering help *Um Hilfe bitten / Hilfe anbieten*

Excuse me.

Entschuldigung.

Can you help me (please)?

Können Sie mir (bitte) helfen?

Can you give me a hand (please)?

Können Sie mir (bitte) helfen?

No problem. / Sure. / Of course.

Kein Problem. / Sicher. / Selbstverständlich.

How can I help?

Wie kann ich helfen?

Sorry. I can't / don't know how.

Es tut mir leid. Ich kann nicht / weiß nicht wie.

Why don't you ask (Pete)?

Wieso fragst du (Pete) nicht?

Can I help you with that?

Kann ich Ihnen damit helfen?

Do you need a hand?

Brauchen Sie Hilfe?

8E Job application forms *Bewerbungsformulare*

Say why you want the job:

Sagen Sie, warum Sie die Stelle wollen:

I want to work for you because ...

Ich möchte für Sie arbeiten, weil ...

I would like to work at the (train station) because ...

Ich würde gerne am (Bahnhof) arbeiten, weil ...

Say what you can do:

Sagen Sie, was Sie tun können:

I can (drive and cook).

Ich kann (Auto fahren und kochen).

I am good at (talking to people).

Ich kann gut (mit Leuten reden).

I like / love (making people happy).

Ich mag es, (Menschen glücklich zu machen).

Say what you are like:

Sagen Sie, wie Sie sind:

I am (friendly).

Ich bin (freundlich).

I always (do a good job).

Ich leiste immer (gute Arbeit).

Watch out!

Wie sagt man „bitte“ auf Englisch? Auf diese Frage gibt es mehr als nur eine Antwort, da sie vom jeweiligen Kontext abhängt.

*Can you help me, **please**?*

*Kannst du mir **bitte** helfen?*

A: Thank you very much for your help.

A: Vielen Dank für deine Hilfe.

*B: **No problem.** / **You're welcome.***

*B: **Bitte.***

Here you are.

***Bitte.** (beim Überreichen/Servieren)*

There you are!

*Na **bitte!***

9

Travel

Vocabulary

Different ways to travel

Verschiedene Arten zu reisen

car (n) /kɑː/ • Auto • *Bill drives his car to work every day.* • *Bill fährt jeden Tag mit seinem Auto zur Arbeit.*

bike (n) /baɪk/ • Fahrrad • *Maria rides her bike to school.* • *Maria fährt mit dem Fahrrad zur Schule.*

boat (n) /bəʊt/ • Boot • *They like travelling by boat.* • *Sie reisen gern mit dem Boot.*

bus (n) /bʌs/ • Bus • *Riding a bus is cheap.* • *Busfahren ist billig.*

drive (v) /draɪv/ • fahren • *Alexey drives a taxi at night.* • *Alexey fährt nachts Taxi.*

fly (v) /flaɪ/ • fliegen • *I fly to France on Monday.* • *Am Montag fliege ich nach Frankreich.*

motorbike (n) /'məʊtəbaɪk/ • Motorrad • *Leah rides her motorbike to work.* • *Leah fährt mit dem Motorrad zur Arbeit.*

plane (n) /pleɪn/ • Flugzeug • *The plane leaves at 9 a.m.* • *Das Flugzeug startet um 9 Uhr.*

ride (v) /raɪd/ • reiten, fahren • *Rami loves to ride his motorbike.* • *Rami fährt sehr gerne Motorrad.*

sail (v) /seɪl/ • segeln • *He sails his boat around the world.* • *Er segelt mit seinem Boot um die Welt.*

take (v) /teɪk/ • nehmen • *Do you want to take a bus to town?* • *Möchten Sie mit dem Bus in die Stadt fahren?*

taxi (n) /'tæksi/ • Taxi • *He wants to call a taxi.* • *Er möchte ein Taxi rufen.*

train (n) /treɪn/ • Bahn • *This train is really fast.* • *Dieser Zug fährt wirklich schnell.*

travel by (v) /'trævəl baɪ/ • reisen mit • *Jane loves to travel by bus.* • *Jane reist gerne mit dem Bus.*

The weather

Das Wetter

rain (n) /'reɪn/ • Regen • *She doesn't like the rain.* • *Sie mag Regen nicht.*

snow (n) /'snəʊ/ • Schnee • *I like playing in the snow.* • *Ich spiele gerne im Schnee.*

sun (n) /'sʌn/ • Sonne • *The sun is really hot today!* • *Heute ist die Sonne wirklich heiß.*

wind (n) /'wɪnd/ • Wind • *The wind is very strong.* • *Der Wind weht sehr stark.*

Grammar

9B There is and there are

Statements with there is and there are

Singular nouns	There is a nice restaurant.
	There isn't a nice restaurant.
Plural nouns	There are some nice restaurants.
	There aren't any nice restaurants.

- Wenn wir sagen wollen, dass etwas vorhanden ist / etwas existiert, verwenden wir im Englischen *there is* und *there are*.
There is an old building in the town.
Es gibt ein altes Gebäude in der Stadt.
There are some museums.
Es gibt einige Museen.
- *There is* + *a/an* + Substantiv im Singular wird für einzelne Dinge verwendet (Kurzform: *there's*).
There's a large mountain.
Es gibt einen großen Berg.
- *There are* + Substantiv im Plural wird für mehrere Dinge verwendet. Man kann auch die Anzahl angeben.
There are two shopping centres in town.
Es gibt zwei Einkaufszentren in der Stadt.
- Wir verwenden *there are* + *some* + Substantiv im Plural, wenn die Anzahl der Dinge ungenau bleibt.
There are some cheap hotels.
Es gibt einige billige Hotels.
There are many wonderful beaches.
Es gibt viele wunderschöne Strände.
- Wir verwenden *there aren't* + *any* mit einem zählbaren Substantiv, um auszudrücken, dass etwas nicht vorhanden ist oder nicht existiert.
There aren't any taxis tonight.
Es gibt keine Taxis heute Abend.
- Wir verwenden *there isn't* + *any* mit einem nicht zählbaren Substantiv, um auszudrücken, dass etwas nicht vorhanden ist oder nicht existiert.
There isn't any ice cream in the fridge.
Es gibt kein Speiseeis im Kühlschrank.
There isn't any bread at home.
Es gibt kein Brot zu Hause.

Wichtig!

There is und *there are*.
NICHT *#gives*.

Wichtig!

Nicht zählbare Substantive haben keine Pluralform (z.B. *bread, cheese, coffee, milk, rice*).
Siehe Grammatik 6B.

Questions with *there is* and *there are*

Singular nouns	Is there a hotel near the beach?
Plural nouns	Are there any hotels near the beach?

- Wie bei allen Fragen mit *be*, wird die Wortstellung geändert (*there is = is there?*).
There is a museum in the city.
Es gibt ein Museum in der Stadt.
Is there a museum in the city?
Gibt es ein Museum in der Stadt?
- Bei Mehrzahl, wird die Wortstellung geändert (*there are = are there?*) und *any* wird eingefügt.
There are some trains to Lima.
Es gibt einige Züge nach Lima.
Are there any trains to Lima?
Gibt es Züge nach Lima?
- Wir verwenden *is there + any* auch bei nicht zählbaren Substantiven.
Is there any bread?
Gibt es Brot?

Wichtig!

Wir verwenden *some* in bejahten und *any* in verneinten Sätzen.
Es gibt keine direkte Entsprechung für *any* im Deutschen.

9C Object pronouns

Subject pronouns	Object pronouns
I	me
you	you
he/she/it	him/her/it
we	us
you	you
they	them

- Me, you, him, her, it, us* und *them* sind Objektpronomen. Das bedeutet, dass sie das Objekt des Verbs in einem Satz sind.
I like her.
Ich mag sie.
- Wir können Objektpronomen auch nach einer Präposition (*for, to, from, with* usw) verwenden.
He plays tennis with her.
Er spielt Tennis mit ihr.

Useful language

9D Making a phone booking Reservierungen am Telefon

Saying hello

Begrüßung

Hello? Can I speak to ... ?
Hallo? Kann ich mit ... sprechen?

Hi. Is this ... ?
Hi. Spreche ich mit ... ?

This is (Dan).
(Dan) am Apparat.

Making a booking

Eine Reservierung vornehmen

Can I book a (room for 23rd November)?
Kann ich (ein Zimmer für den 23. November) buchen?

I'd like to book a (tour tomorrow at 4 p.m.).
Ich möchte (für morgen um 16 Uhr eine Führung) buchen.

Do you have a table for (five people at 6 p.m.)?
Haben Sie einen Tisch für (fünf Personen um 18 Uhr)?

Answers

Antworten

I'm sorry, we're fully booked.
Es tut mir leid, wir sind ausgebucht.

Yes, of course. For how many people?
Ja, gerne. Für wie viele Personen?

Yes, sure. For what date, please?
Ja, sicher. Für welches Datum, bitte?

Saying dates

Wie man die Daten sagt

thirty-first of March / second of June
der einunddreißigste März / der zweite Juni

9E Writing about travels Reiseberichte

I'm on holiday in (Mombasa).
Ich bin im Urlaub in (Mombasa).

It's beautiful / amazing / great / lovely!
Es ist schön / fantastisch / großartig / herrlich!

I love it here!
Mir gefällt es sehr gut hier!

The weather is great / perfect / terrible.
Das Wetter ist toll / perfekt / furchtbar.

There's a (beautiful beach).
Es gibt einen (wunderschönen Strand).

There are (excellent cafés).
Es gibt (ausgezeichnete Cafés).

There are so many things to do.
Es gibt so viele Sachen, die man unternehmen kann.

It's a great place to (read a book).
Es ist ein toller Ort, um (ein Buch zu lesen).

Watch out!

Bei *drive*, *go* und *ride* handelt sich um Vokabeln, die oft falsch verwendet werden, weil deren Bedeutungen sich nur teilweise mit den deutschen Übersetzungen decken.

Wir können *go* verwenden, wenn wir das Verkehrsmittel nicht nennen.

I go to my yoga class on Wednesday evening.
Am Mittwochabend gehe ich zu meiner Yogastunde.

I go to Thailand every summer.
Ich fliege jeden Sommer nach Thailand.

Es ist auch möglich *go + by + (Transportmittel)* zu verwenden.

My daughter goes to school by bus.
Meine Tochter fährt mit dem Bus zur Schule.

I go by plane when I don't have much time.
Ich fahre mit dem Flugzeug, wenn ich nicht viel Zeit habe.

Wir verwenden *drive*, wenn jemand selbst fährt. Hier steht oft das Fahren und nicht das Erreichen des Zielortes im Vordergrund.

She drives to the shops on Saturdays.
Samstags fährt sie zum Einkaufen.
NICHT ~~*I drive to work by train.*~~ (Nur Lokführer/-innen fahren Züge!)

Wir verwenden *ride*, wenn wir mit Fahrrad, Motorrad oder Pferd unterwegs sind.
I can ride a bike and a motorbike, but I can't ride a horse.
Ich kann Fahrrad und Motorrad fahren, aber ich kann nicht reiten.

10

Staying healthy

Vocabulary

Body parts

Körperteile

arm (n) /ɑ:m/ • Arm • *We have two arms.* • *Wir haben zwei Arme.*

ear (n) /ɪə/ • Ohr • *We use our ears to listen.* • *Wir benutzen unsere Ohren zum Zuhören.*

eye (n) /aɪ/ • Auge • *Monika has beautiful, brown eyes.* • *Monika hat schöne, braune Augen.*

foot (n) /fʊt/ • Fuß • *We walk with our feet.* • *Wir gehen auf unseren Füßen.*

hair (n) /heə(r)/ • Haar/Haare • *She has short, blonde hair.* • *Sie hat kurze blonde Haare.*

hand (n) /hænd/ • Hand • *What's that in your hand?* • *Was ist das in deiner Hand?*

head (n) /hed/ • Kopf • *Maya has her head on her desk.* • *Maya hat ihren Kopf auf ihrem Schreibtisch.*

leg (n) /leg/ • Bein • *Carla's legs are tired from exercising.* • *Carlas Beine sind müde vom Sport.*

mouth (n) /maʊθ/ • Mund • *We use our mouths to eat with.* • *Wir essen mit dem Mund.*

nose (n) /nəʊz/ • Nase • *We use our noses to smell.* • *Wir benutzen unsere Nase zum Riechen.*

Exercise and training

Bewegung und Ausbildung

exercise (v) /'eksəsaɪz/ • Sport machen • *He exercises to stay healthy.* • *Er macht Sport, um gesund zu bleiben.*

learn (v) /lɜ:n/ • lernen • *Melania wants to learn a new sport.* • *Melania möchte eine neue Sportart lernen.*

practise (v) /'præktɪs/ • üben, trainieren • *The team practises every Sunday.* • *Die Mannschaft trainiert jeden Sonntag.*

prepare for (v) /prɪ'peə fɔ:z/ • sich vorbereiten auf • *Joachim is preparing for the football match on Saturday.* • *Joachim bereitet sich auf das Fußballspiel am Samstag vor.*

Grammar

10B Present continuous

Present continuous sentences

Subject	be	-ing verb
I	am	exercising.
You	are	
He/She/It	is	
We/You/They	are	

• Wir bilden die Verlaufsform der Gegenwart mit Subjekt + einer Form des Verbs *be* + Verb mit der Endung *-ing*. Mit der Verlaufsform wird ausgedrückt, was zum Zeitpunkt des Sprechens geschieht.

He's running with his friends.

Er läuft (gerade) mit seinen Freunden.

• Verneinungen bilden wir wie beim Verb *be*: Subjekt + *be* + *not* + *-ing*-Form des Verbs.

They're not buying running shoes today.

Sie kaufen keine Laufschuhe heute.

• Es gelten folgende Schreibbesonderheiten der *-ing*-Form.

◦ Grundform des Verbs + *-ing*:

eat → *eating*

◦ Verdoppelung des Endkonsonanten + *-ing*:

run → *running*

◦ Grundform des Verbs ohne e am Ende + *-ing*:

hike → *hiking*

Yes/no questions and answers

Be	Subject	-ing verb
Am	I	practising tennis?
Are	you	
Is	he/she/it	
Are	we/you/they	

• Wir bilden *Ja/Nein*-Fragen mit einer Form des Verbs *be* + Subjekt + Verb mit der Endung *-ing*. Um aus einer Aussage, eine Frage zu machen, wird die Wortstellung nach diesem Muster geändert.

He is going to the cinema.

Er geht (gerade) ins Kino.

Is he going to the cinema?

Geht er (gerade) ins Kino?

- Für die Kurzantwort verwenden wir Yes/No, + Subjekt + be.
A: *Is she studying?* B: Yes, **she is**.
A: *Lernt sie (gerade)?* B: Ja.
A: *Are you taking a break?* B: No, **I'm not**.
A: *Machst du gerade Pause?* B: Nein.

Wh- and How questions

- Um eine offene Frage zu stellen, verwenden wir ein Fragewort (*where, what, why, who, when* oder *how*) + *be* + Subjekt + Verb mit *-ing*.
What are you learning?
Was lernst du?
How are they training?
Wie trainieren sie?
- Um zu antworten, verwenden wir einen kompletten Aussagesatz in der Verlaufsform der Gegenwart.
A: **What is she doing?** B: **She's doing yoga**.
A: **Was macht sie da?** B: **Sie macht Yoga**.
A: **Where are they going?** B: **They're going home**.
A: **Wohin gehen sie?** B: **Sie gehen nach Hause**.

10C Present continuous vs present simple

- Die einfache Gegenwart und die Verlaufsform der Gegenwart im Vergleich:
I walk to school.
Ich laufe zur Schule.
(Dauerzustände und sich wiederholende Vorgänge)
I'm walking to school.
Ich laufe gerade in die Schule.
(gerade im Verlauf begriffen)
- Manchmal verwendet man beide Zeitformen in einem Satz, wenn man klarstellen möchte, was normalerweise geschieht und was im Augenblick geschieht.
Usually, I never exercise. This week, I'm exercising every day.
Normalerweise mache ich nie Sport. Diese Woche mache ich jeden Tag Sport.

Wichtig!

Eine feste berufliche Situation wird immer mit der einfachen Gegenwart ausgedrückt. Für eine vorübergehende Tätigkeit verwenden wir die Verlaufsform.

He works for a bank. **He's working** at their office in Bangalore at the moment.

Er arbeitet bei einer Bank. **Zurzeit arbeitet** er in ihrem Büro in Bangalore.

Useful language

10C Time expressions Zeitangaben

right now
im Augenblick

at the moment
im Moment

today
heute

tonight
heute Abend, heute Nacht

this week / month / year
diese Woche / diesen Monat / dieses Jahr

every day / week / month / year
jeden Tag / jede Woche / jeden Monat / jedes Jahr

every morning / afternoon / night
jeden Morgen / jeden Nachmittag / jede Nacht

10D Directions Wegbeschreibungen

Asking for directions Nach dem Weg fragen

Excuse me.
Entschuldigen Sie.

Do you know where the (library) is?
Wissen Sie, wo (die Bibliothek) ist?

Which way is the (cinema)?
Wo geht es zum (Kino)?

How do I get there?
Wie komme ich dahin?

How do I get to the (park)?
Wie komme ich zum (Park)?

Giving directions Richtungen vorgeben

Go straight.
Gehen Sie geradeaus.

turn right / left at the ...
Biegen Sie an ... rechts / links ab.

it's on / near ...
Es ist auf / in der Nähe von ...

10E Describing change *Veränderungen beschreiben*

People are (exercising) more.

Die Menschen (machen) mehr (Sport).

People are (skiing) less.

Die Menschen (fahren) weniger (Ski).

More (people) are (playing basketball).

Mehr (Menschen) (spielen Basketball).

Fewer (people) are (snowboarding).

Weniger (Menschen) (fahren Snowboard).

Watch out!

Die Wortstellung im Englischen weicht in vielen Fällen von der deutschen Wortstellung ab. Ein solcher Fall ist die Position einer Zeitangabe im Satz.

Die Zeitangabe kann nicht zwischen Verb und Objekt stehen.

RICHTIG *He is playing football **today**.*

*(Er spielt **heute** Fußball.)*

NICHT *He is playing ~~today~~ football.*

Häufigkeitsadverbien stehen vor dem Verb (außer in Sätzen mit *be*).

RICHTIG *She **often reads** comics.*

*(Sie **liest oft** Comics.)*

NICHT *She ~~reads often~~ comics.*

11

People from the past

Vocabulary

Life events

Lebensereignisse

ago (adv) /ə'gəʊ/ • vor • *I was there three years ago.* • *Ich war vor drei Jahren dort.*

died (v) /daɪd/ • starb • *She died when she was 93 years old.* • *Sie starb als sie 93 Jahre alt war.*

for (prep) /fɔːr/ • hier: ... lang • *He was in Italy for seven years.* • *Er war sieben Jahre lang in Italien.*

from (prep) /frɒm/ • von • *The class is from 2 p.m. to 4 p.m.* • *Der Kurs dauert von 14 Uhr bis 16 Uhr.*

lived (v) /lɪvd/ • lebte, wohnte • *Adam lived in Germany for three years.* • *Adam lebte drei Jahre lang in Deutschland.*

was born (v) /wəz bɔːn/ • wurde geboren • *He was born in Tokyo.* • *Er wurde in Tokio geboren.*

Past time expressions

Ausdrücke der Vergangenheit

century (n) /'sentʃəri/ • Jahrhundert • *A century is 100 years.* • *Ein Jahrhundert sind 100 Jahre.*

last century (n) /lɑːst 'sentʃəri/ • im letzten Jahrhundert • *There were many wars in the last century.* • *Es gab viele Kriege im letzten Jahrhundert.*

last night /lɑːst naɪt/ • gestern Abend • *I was with Jenny last night.* • *Ich war gestern Abend bei Jenny.*

last week /lɑːst wi:k/ • letzte Woche • *Were you in class last week?* • *Warst du letzte Woche im Unterricht?*

last year /lɑːst jɪə(r)/ • letztes Jahr • *His son was born last year.* • *Sein Sohn wurde letztes Jahr geboren.*

the year 2000 /ðə jɪə tuː 'θaʊzənd/ • das Jahr 2000 • *The year 2000 was more than 20 years ago.* • *Das Jahr 2000 ist mehr als 20 Jahre her.*

the 19th century /də ˌnaɪn'tiːnθ 'sentʃəri/ • das 19. Jahrhundert • *There were no planes in the 19th century.* • *Im 19. Jahrhundert gab es keine Flugzeuge.*

yesterday /'jestədəɪ/ • gestern • *The shop was closed yesterday.* • *Der Laden war gestern geschlossen.*

Grammar

11B Past simple *be*

Subject	Positive	Negative
I	was	wasn't/was not
You	were	weren't/were not
He/She/It	was	wasn't/was not
We	were	weren't/were not
You	were	weren't/were not
They	were	weren't/were not

- Wenn wir über Menschen oder Ereignisse aus der Vergangenheit sprechen, verwenden wir die einfache Vergangenheitsform von *be* (*was/were*).
*Thomas Edison **was** a famous inventor.*
*Thomas Edison **war** ein berühmter Erfinder.*
*They **were** in a famous rock band.*
*Sie **waren** in einer berühmten Rockband.*
- Wenn wir einen genauen Zeitpunkt oder Zeitraum in der Vergangenheit nennen möchten, verwenden wir die passende Zeitangabe.
*They **were** late to class **yesterday**.*
*Sie **kamen** **gestern** spät zum Unterricht.*
*I **was** in Fiji **last year**.*
*Ich **war** **letztes Jahr** auf den Fidschi-Inseln.*
- Für die Verneinung verwenden wir *was/were* + *not*.
*Li **wasn't** happy about his test score.*
*Li **war nicht** glücklich über sein Testergebnis.*
*You **weren't** at home last week.*
*Sie **waren** letzte Woche nicht zu Hause.*

Wichtig!

Wenn wir sagen möchten, wann oder wo wir geboren wurden, verwenden wir die Vergangenheitsform von *be* + *born*.

*I **was born** in Brussels. I **was born** in 1986.*

NICHT ~~*I am born*~~ in Brussels in 1986.

11C Questions with *was / were*

Yes/no questions

- In einer *Ja/Nein*-Frage steht *was/were* vor dem Subjekt. Um eine Aussage in eine Frage umzuwandeln, wird die Wortstellung umgekehrt.
He was born in China. → **Was he born in China?**
Er wurde in China geboren. → **Wurde er in China geboren?**
They were French. → **Were they French?**
Sie waren Franzosen. → **Waren sie Franzosen?**
- In der Kurzantwort wird *Yes/No*, + Subjekt + *was/were* (+ *not*) verwendet.
A: *Were you at the party?* B: Yes, **I was.**
A: *Warst du auf der Party?* B: Ja, (**war ich**).
A: *Was she a film star?* B: No, **she wasn't.**
A: *War sie eine Filmschauspielerin?* B: Nein, **war sie nicht.**

Wh- and How questions

- Bei offenen Fragen, verwenden wir ein Fragewort (*where, what, why, who, when* oder *how*) + *was/were* + Subjekt.
How was he?
Wie ging es ihm?
When were they at the park?
Wann waren sie im Park?

Useful language

11D Expressions for showing interest *Interesse zeigen*

Really?
Wirklich?

I see.
Ich verstehe.

Interesting.
Interessant.

Wow!
Wow!

Amazing!
Wahnsinn!

No way!
Niemals!

Oh no!
Oh nein!

That's terrible.
Das ist ja furchtbar.

11E Talking about important people *Über berühmte Menschen sprechen*

He was a great ...
Er war ein großer ...

He was the best ...
Er war der beste ...

She was the first person to ...
Sie war die erste Person, die ...

She was (very funny and kind).
Sie war (sehr witzig und lieb).

His (book) was the first (European novel) ...
Sein (Buch) war der erste (europäische Roman) ...

Many people still (read his book) today.
Viele Menschen (lesen sein Buch) heute noch.

Watch out!

Wenn man Englisch und Deutsch vergleicht, gibt es nicht wenige leicht zu verwechselnde Wörter. *Vor* gehört dazu. Wie unterscheiden sich *before* und *ago*, wenn beide mit *vor* übersetzt werden können? Und was ist mit *for*? Diese Übersicht zeigt wie wir diese Wörter korrekt verwenden.

I was in Italy **three years ago.**
Ich war **vor drei Jahren** in Italien.

She was at school in France **for two years.**
Sie ging **zwei Jahre lang** in Frankreich zur Schule.

I'm going shopping **before 6 p.m.**
Ich gehe **vor 18 Uhr** einkaufen.

12

My story

Vocabulary

Life stages

Lebensphasen

buy a house /baɪ ə'haʊs/ • ein Haus kaufen • *We bought a house last year.* • *Wir haben letztes Jahr ein Haus gekauft.*

finish university /'fɪnɪʃ ju:nɪ'vɜ:sɪti/ • das Studium abschließen • *Ayako finished university in 2012.* • *Ayako hat ihr Studium in 2012 abgeschlossen.*

get a job /get ə'dʒɒb/ • eine (Arbeits)stelle finden • *He got a job as a teacher.* • *Er bekam eine Stelle als Lehrer.*

get married /get 'mæriɪd/ • heiraten • *They got married in April.* • *Sie haben im April geheiratet.*

go to university /gəʊ tə ju:nɪ'vɜ:sɪti/ • studieren • *Ron went to university in Australia.* • *Ron hat in Australien studiert.*

have children /hæv 'tʃɪldrən/ • Kinder haben • *Farah and Mansour want to have three children.* • *Farah und Mansour möchten drei Kinder haben.*

live in another country /lɪv ɪn ə'nʌðə 'kʌntri/ • in einem anderen Land leben • *He lived in another country from 2001 to 2003.* • *Von 2001 bis 2003 lebte er in einem anderen Land.*

start a business /stɑ:t ə 'bɪznəs/ • ein Unternehmen gründen • *Many people hope to start a business of their own.* • *Viele Menschen hoffen, ihr eigenes Unternehmen zu gründen.*

Feelings

Gefühle

afraid (adj) /ə'freɪd/ • Angst haben • *Tim is afraid of spiders.* • *Tim hat Angst vor Spinnen.*

angry (adj) /'æŋɡri/ • wütend • *Marla got angry at the shop owner.* • *Marla wurde wütend auf den Ladenbesitzer.*

bored (adj) /bɔ:d/ • gelangweilt • *I'm always bored when I'm at home.* • *Wenn ich zu Hause bin, langweile ich mich immer.*

excited (adj) /ɪk'saɪtɪd/ • gespannt • *They're very excited about the match.* • *Sie sind sehr gespannt auf das Spiel.*

happy (adj) /'hæpi/ • glücklich • *Trina looks very happy.* • *Trina sieht sehr glücklich aus.*

sad (adj) /sæd/ • Traurig • *He cries when he watches sad films.* • *Er weint, wenn er traurige Filme sieht.*

surprised (adj) /sə'praɪzd/ • überrascht • *He was surprised by the gift.* • *Er war von dem Geschenk überrascht.*

tired (adj) /taɪəd/ • müde • *Matteo looked tired after the run.* • *Matteo sah nach dem Lauf müde aus.*

Grammar

12B Past simple (regular verbs)

- Wir verwenden Verben in der einfachen Vergangenheit, um über abgeschlossene Ereignisse und Zustände zu sprechen.
*We **watched** a film last night.*
*Wir **haben** gestern Abend einen Film **gesehen**.*
*He **lived** in the United States in the 1940s.*
*Er **lebte** in den 1940er Jahren in den USA.*
- Zeitangaben in der Vergangenheit können Informationen über den genauen Zeitpunkt einer Handlung oder eines Ereignisses geben.
*I **finished** university **last year**.*
*Ich **habe** mein Studium **letztes Jahr beendet**.*
*She **died** in 1968.*
*Sie **ist** in 1968 **gestorben**.*
- Um die einfache Vergangenheit von regelmäßigen Verben zu bilden, fügt man meistens *-ed* an die Grundform des Verbs. Die Vergangenheitsform ist bei allen Personen gleich.
climb → climbed
start → started
- Wenn die Grundform des Verbs auf *-e* endet, wird nur *-d* angehängt.
exercise → exercised
practise → practised
- Wenn ein Verb auf einen Konsonanten + *-y* endet, wird durch *-ie* + *-d* ersetzt.
study → studied
cry → cried
- Bei vielen kurzen Verben, die mit Konsonanten + Vokal + Konsonanten enden, wird der letzte Buchstabe des Wortes verdoppelt.
chat → chatted
stop → stopped
- Wir verwenden Subjekt + *didn't* + Grundform des Verbs, um einen Satz zu verneinen.
*She **didn't start** a business.*
*Sie **hat kein** Unternehmen **gegründet**.*
*They **didn't have** children.*
*Sie **hatten keine** Kinder.*

12B Past simple (irregular verbs)

- Einige Verben haben in der Vergangenheit eine unregelmäßige Form. Diese Formen muss man einfach lernen. Eine vollständige Liste der unregelmäßigen Verben ist auf Seite 178 im Student's Book zu finden. Die Vergangenheitsform ist bei allen Personen gleich. Viele Verben sind unregelmäßig. Die Vergangenheitsformen werden in diesen Fällen nicht mit *-d* oder *-ed* gebildet.
buy → bought
do → did
drive → drove
fly → flew
get → got
go → went
have → had
hear → heard
ride → rode
see → saw
take → took

12C Past simple questions

- Did* ist die Vergangenheitsform von *do*. Um eine Ja/Nein-Frage zu bilden, verwenden wir *Did* + Subjekt + Grundform des Verbs. Zeitangaben können hinzugefügt werden.
Did you finish school?
Haben Sie die Schule abgeschlossen?
Did they visit the museum last year?
Sind sie letztes Jahr in das Museum gegangen?
- Für die Kurzform der Antwort verwenden wir *Yes*, + Subjekt + *did*, oder *No*, + Subjekt + *didn't*.
A: Did you listen to the song? B: Yes, I did.
A: Hast du das Lied gehört? B: Ja.
A: Did they play baseball? B: No, they didn't.
A: Haben sie Baseball gespielt? B: Nein.
- In *Wh-* oder *Wie-*Fragen verwenden wir ein Fragewort + *did* + Subjekt + Grundform des Verbs.
A: Who did he chat with last night? B: He chatted with his brother.
A: Mit wem hat er gestern Abend gechattet? B: Er hat mit seinem Bruder gechattet.
A: When did she call you? B: She called me last night.
A: Wann hat sie dich angerufen? B: Sie rief mich gestern Abend an.

Wichtig!

Auch in Fragen mit *do* als Hauptverb verwenden wir *did/didn't*.

Why **didn't** Alex **do** his homework?

Warum **hat** Alex seine Hausaufgaben **nicht gemacht**?

Did you **do** your best?

Hast du dein Bestes **gegeben**?

Wichtig!

Nur in positiven Sätzen in der einfachen Vergangenheit müssen die Vergangenheitsformen verwendet werden. In Verneinungen und Fragen verwenden wir *did/didn't* + Grundform.

*I **came** home late last night.*

*I **didn't come** home early last night.*

***Did** you **come** home late last night?*

Nach *did/didn't* ist nur die Grundform des Verbs möglich.

RICHTIG *I **came home** late.*

NICHT *I ~~didn't~~ **came** home late.*

Useful language

12D Phrases to explain a word Begriffe erklären

It's like a (boat) but (very big).

Es ist wie (ein Boot), aber (sehr groß).

How do you say it? (Finished college)?

Wie sagt man das? (Das Studium abgeschlossen)?

It's a kind of (animal from Australia).

Es ist (eine Tierart aus Australien).

You use it to (make bread).

Man verwendet es, um (Brot zu backen).

12E Expressions to talk about the past Über die Vergangenheit sprechen

When I was young / a child / at school,

Als ich jung / ein Kind / in der Schule war,

Back then,

Damals,

Things were different.

Die Dinge waren anders.

Life was different.

Das Leben war anders.

I remember (we always stopped at 6 p.m.).

Ich kann mich erinnern (wir hörten immer um 18 Uhr auf).

Watch out!

Es gibt Verben, die mit vielen unterschiedlichen Bedeutungen eingesetzt werden können. *Get* gehört dazu. Vielleicht ist *get* sogar das vielseitigste Verb im Englischen! Diese Liste zeigt, wie vielfältig einsetzbar es ist.

*I **got a job** at the supermarket.*

Ich habe einen Job im Supermarkt.

*When did they **get married**?*

Wann haben sie geheiratet?

*Nico **got home** late last night.*

Nico ist gestern Abend spät nach Hause gekommen.

*Did you **get my email**?*

Hast du meine Mail bekommen?

*We **got to the station** at eleven o'clock.*

Wir sind um 11 Uhr im Bahnhof angekommen.

*It **gets dark** early in the winter.*

Im Winter wird es früh dunkel.

NICHT *She ~~got a~~ **baby** last week.*

RICHTIG *She **had a baby** last week.*