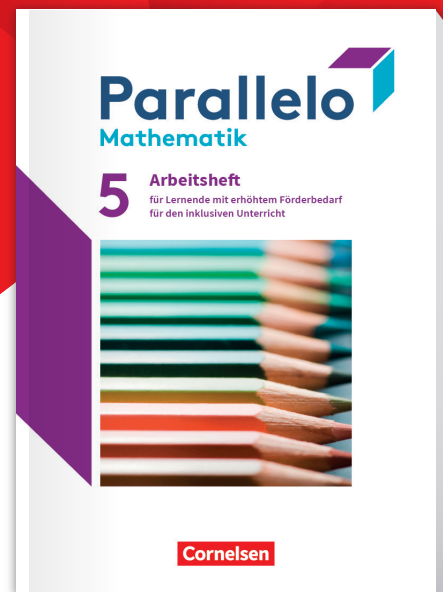


Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft für Lernende im inklusiven Unterricht (ISBN 978-3-06-005208-0; 8,50 €), das Arbeitsheft, die Grundlagen sowie die Handreichungen für den Unterricht bieten einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Lernvideos und vieles mehr finden Sie in der kostenlosen BuchBlicker-App unter cornelsen.de/buchblicker und auf dem Unterrichtsmanager Plus. Alle passenden Produkte zu *Parallelo* finden Sie unter cornelsen.de/parallelo.

Viel Erfolg beim Unterrichten aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

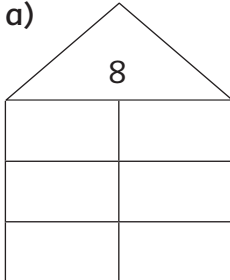
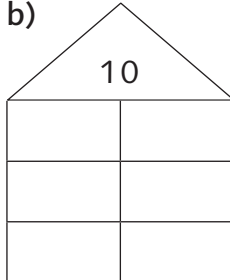
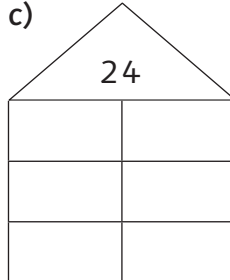
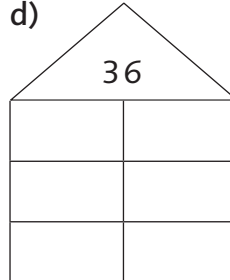
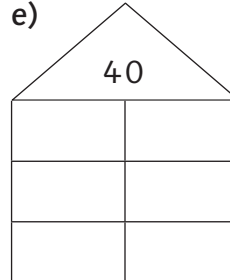
Kapitel	Thema	
1 Natürliche Zahlen	Natürliche Zahlen vergleichen und ordnen	2
	Natürliche Zahlen im Dezimalsystem	5
	Zahlen runden	8
	Systematisch zählen und schätzen	11
2 Addition und Subtraktion	Im Kopf addieren und subtrahieren	14
	Vertauschungsgesetz	17
	Klammern und Verbindungsgesetz	20
	Schriftlich addieren	23
	Schriftlich subtrahieren	26
3 Grundbegriffe der Geometrie	Strecke, Strahl, Gerade	29
	Senkrecht, parallel, Abstand	32
	Koordinatensystem	35
	Achsensymmetrie	38
	Punktsymmetrie	41
4 Multiplikation und Division	Im Kopf multiplizieren und dividieren	44
	Rechengesetze und Rechenvorteile	47
	Schriftlich multiplizieren	50
	Schriftlich dividieren	53
5 Größen im Alltag	Geld	56
	Länge	59
	Gewicht (Masse)	62
	Zeit	65
6 Flächen	Rechteck und Quadrat, Parallelogramm	68
	Raute, Trapez und Drachen	71
	Umfang	74
	Flächeninhalte vergleichen	77
	Flächeneinheiten	80
	Flächeninhalte von Rechtecken	83
7 Kreise und Winkel	Kreise	86
	Winkel	89
	Winkel an Geradenkreuzungen	92
8 Brüche	Anteile von Ganzen	95
	Brüche zusammenfassen	98
	Bruchteile von Größen	101
9 Daten	Daten untersuchen	104
	Diagramme	107
	Daten vergleichen	110

Im Kopf multiplizieren und dividieren

1 Berechne im Kopf.

- a) $10 \cdot 2 = \square\square$ b) $10 \cdot 5 = \square\square$ c) $50 : 5 = \square\square$
 $5 \cdot 2 = \square\square$ $5 \cdot 5 = \square\square$ $100 : 10 = \square\square$
 $2 \cdot 2 = \square\square$ $1 \cdot 10 = \square\square$ $20 : 2 = \square\square$
 $9 \cdot 10 = \square\square$ $1 \cdot 5 = \square\square$ $25 : 5 = \square\square$
- d) $5 \cdot 4 = \square\square$ e) $3 \cdot 3 = \square\square$ f) $36 : 4 = \square\square$
 $7 \cdot 4 = \square\square$ $8 \cdot 8 = \square\square$ $18 : 3 = \square\square$
 $9 \cdot 4 = \square\square$ $6 \cdot 8 = \square\square$ $56 : 8 = \square\square$
 $5 \cdot 3 = \square\square$ $4 \cdot 8 = \square\square$ $27 : 3 = \square\square$
- g) $4 \cdot 6 = \square\square$ h) $9 \cdot 9 = \square\square$ i) $42 : 7 = \square\square$
 $8 \cdot 6 = \square\square$ $7 \cdot 9 = \square\square$ $36 : 6 = \square\square$
 $7 \cdot 7 = \square\square$ $5 \cdot 9 = \square\square$ $81 : 9 = \square\square$
 $6 \cdot 6 = \square\square$ $2 \cdot 7 = \square\square$ $21 : 7 = \square\square$

2 Finde Malaufgaben mit dem gleichen Ergebnis.

a)  b)  c)  d)  e) 

3 Berechne im Kopf.

a)	<table border="1"><tr><td>.</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	.	3	4	6	2				5				10				b)	<table border="1"><tr><td>.</td><td>0</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	.	0	4	8	5				7				9				c)	<table border="1"><tr><td>:</td><td>2</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>24</td><td></td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>36</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	:	2		4	12				24		8		36			
.	3	4	6																																																		
2																																																					
5																																																					
10																																																					
.	0	4	8																																																		
5																																																					
7																																																					
9																																																					
:	2		4																																																		
12																																																					
24		8																																																			
36																																																					

4 Ergänze die passende Umkehraufgabe. Rechne.

- a) $5 \cdot 5 = 25$ b) $6 \cdot 7 = \square\square$ c) $3 \cdot 8 = \square\square$
 $25 : 5 = \square$ $\square\square : \square = \square$ $\square\square : \square = \square$
 $4 \cdot 6 = \square\square$ $8 \cdot 9 = \square\square$ $4 \cdot 9 = \square\square$
 $\square\square : 6 = \square$ $\square\square : \square = \square$ $\square\square : \square = \square$

5 Berechne im Kopf.

a) $2 \cdot 4 =$ <input type="text" value="8"/>	b) $2 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	c) <input type="text"/> : 8 = 2
$2 \cdot 40 =$ <input type="text" value="80"/>	$2 \cdot 60 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> : 8 = 20
$6 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> : 8 = 6
$6 \cdot 40 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 60 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> : 8 = 60
$7 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> : 8 = 7
$7 \cdot 40 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 60 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> : 8 = 70
$9 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> : 8 = 9
$9 \cdot 40 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 60 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> : 8 = 90

6 Berechne im Kopf.

a)	.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3										
30											
7											
70											

7 Welche Aufgaben haben das gleiche Ergebnis? Male sie in einer Farbe an.

$2 \cdot 60$	$4 \cdot 70$	$3 \cdot 80$	$7 \cdot 30$	$8 \cdot 70$
$30 \cdot 8$	$70 \cdot 3$	$20 \cdot 6$	$80 \cdot 7$	$40 \cdot 7$

8 Verbinde die Aufgaben mit der passenden Lösung.

$3 \cdot 60$		$6 \cdot 70$		$7 \cdot 60$
	180		420	
$90 \cdot 2$		$9 \cdot 20$		$2 \cdot 60$
$6 \cdot 30$		$9 \cdot 40$		$60 \cdot 7$
	240		360	
$4 \cdot 60$		$3 \cdot 80$		$6 \cdot 60$

9 Berechne nacheinander.

a)	$27 \cdot 2 =$	$34 \cdot 3 =$	$26 \cdot 4 =$
	$20 \cdot 2 =$	$\cdot 3 =$	$\cdot 4 =$
	$7 \cdot 2 =$	$\cdot 3 =$	$\cdot 4 =$

b)	$39 \cdot 2 =$	$46 \cdot 3 =$	$63 \cdot 4 =$
	$\cdot 2 =$	$\cdot 3 =$	$\cdot 4 =$
	$\cdot 2 =$	$\cdot 3 =$	$\cdot 4 =$

c)	$56 \cdot 2 =$	$59 \cdot 3 =$	$37 \cdot 4 =$
	$\cdot 2 =$	$\cdot 3 =$	$\cdot 4 =$
	$\cdot 2 =$	$\cdot 3 =$	$\cdot 4 =$

🔑 54 78 102 104 112 114 138 148 177 252

10 Berechne nacheinander.

a)	$78 \cdot 2 =$	$38 \cdot 5 =$	$95 \cdot 4 =$
	$\cdot 2 =$	$\cdot 5 =$	$\cdot 4 =$
	$\cdot 2 =$	$\cdot 5 =$	$\cdot 4 =$

b)	$56 \cdot 3 =$	$57 \cdot 4 =$	$79 \cdot 2 =$
	$\cdot 3 =$	$\cdot 4 =$	$\cdot 2 =$
	$\cdot 3 =$	$\cdot 4 =$	$\cdot 2 =$

c)	$38 \cdot 4 =$	$36 \cdot 5 =$	$85 \cdot 3 =$
	$\cdot 4 =$	$\cdot 5 =$	$\cdot 3 =$
	$\cdot 4 =$	$\cdot 5 =$	$\cdot 3 =$

🔑 152 156 158 168 180 190 218 228 255 380

11 Das Kino überprüft die Kasse.

Heute wurden 37 Karten für 5€ und 59 Karten für 4€ verkauft. Wie viel Geld ist in der Kasse?

In der Kasse sind _____ €.

$37 \cdot 5 =$				
$\cdot 5 =$				
$\cdot 5 =$				
				€
$59 \cdot 4 =$		+		€
$\cdot 4 =$				
$\cdot 4 =$				€

Rechengesetze und Rechenvorteile

1 Achte auf die Vorrangregel „Punkt vor Strich“.

a)	$5 \cdot 6 + 3$	$9 \cdot 8 - 6$	$45 - 4 \cdot 6$
=	$30 + 3$	=	=
=		=	=

b)	$28 + 45 : 9$	$72 - 6 \cdot 11$	$60 : 6 + 60$
=		=	=
=		=	=

2 Schreibe die richtigen Rechenzeichen und löse die Aufgaben.

Denk an „Punkt vor Strich“.

a) Multipliziere 3 und 6 und subtrahiere die Zahl 4.

	3	6	4

b) Dividiere 36 durch 9 und addiere 15.

	3	6	9	1	5

3 Achte auf die Vorrangregel „Klammern zuerst“.

a)	$(3 + 4) \cdot 8$	$12 : (13 - 7)$	$10 \cdot (20 - 9)$
=		=	=
=		=	=

b)	$(18 - 11) \cdot 6$	$75 : (22 - 7)$	$3 \cdot (21 + 19)$
=		=	=
=		=	=

4 Achte auf die Vorrangregel „Klammern zuerst“.

a)	$(8 - 2) \cdot (2 + 3)$	b)	$100 : (3 + 8 + 9)$

5 Bilde mit den drei Zahlen jeweils zwei Multiplikationsaufgaben und zwei Divisionsaufgaben. Rechne aus.

a) $\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 0 \\ \hline \end{array}$

$20 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $120 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $120 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 5 & 0 \\ \hline \end{array}$

$70 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 2 & 0 \\ \hline \end{array}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

d) $\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

6 Schreibe jeweils die Tauschaufgabe auf. Welche Aufgabe kannst du leichter rechnen? Kreise ein und rechne.

a) $30 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $70 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 Das Verbindungsgesetz gilt auch für die Multiplikation. Setze zuerst Klammern und rechne dann.

a) $2 \cdot 25 \cdot 6 = 50 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \cdot 3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 \cdot 2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 6 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \cdot 5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 80 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $67 \cdot 4 \cdot 25 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \cdot 5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 \cdot 10 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \cdot 2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 8 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

8 Wende das Verbindungsgesetz an. Setze zuerst Klammern und rechne dann.

a) $39 + (45 + 35) = 39 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 + 74 + 26 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 27 + 23 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 + 52 + 78 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 + 33 + 55 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 + 45 + 45 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4 \cdot 10 \cdot 24 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \cdot 5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

9 Welche Rechenregel oder welches Rechengesetz wurde angewendet?

Verbinde passend.

1 Punktrechnung vor Strichrechnung

2 Verbindungsgesetz (Assoziativgesetz)

3 zuerst Klammern ausrechnen

4 Vertauschungsgesetz (Kommutativgesetz)

A $270 + 490 = 490 + 270$

B $(35 + 25) \cdot 20 = 60 \cdot 20$

C $35 + 25 \cdot 20 = 35 + 500$

D $(9 \cdot 15) \cdot 8 = 9 \cdot (15 \cdot 8)$

10 Ergänze. addierst Verteilungs multiplizierst Produkte Summe

Das _____ gesetz:

Eine Zahl wird mit einer _____ multipliziert, indem du jeden Summanden mit dieser Zahl _____ und die _____ dann _____.

11 Wende das Verteilungsgesetz an.

a) $6 \cdot (70 + 5) = 6 \cdot 70 + 6 \cdot 5 = 420 + 30 =$ _____

b) $8 \cdot (30 + 4) =$ _____ = _____ = _____

c) $5 \cdot (40 + 9) =$ _____ = _____ = _____

d) $4 \cdot (50 - 8) = 4 \cdot 50 - 4 \cdot 8 =$ _____ = _____ = _____

e) $3 \cdot (60 - 3) =$ _____ = _____ = _____

12 Wende das Verteilungsgesetz an.

a) $2 \cdot (40 + 4) =$ _____ = _____ = _____

b) $9 \cdot (50 + 7) =$ _____ = _____ = _____

c) $8 \cdot (30 + 5) =$ _____ = _____ = _____

d) $6 \cdot (90 - 1) =$ _____ = _____ = _____

e) $3 \cdot (70 - 4) =$ _____ = _____ = _____

13 Rechne vorteilhaft. Wende das Verteilungsgesetz oder die Regel „Klammer zuerst“ an.

a) $7 \cdot (80 + 9) =$ _____ = _____ = _____

b) $6 \cdot (64 + 26) =$ _____ = _____ = _____

c) $9 \cdot (80 + 3) =$ _____ = _____ = _____

d) $(38 + 12) \cdot 7 =$ _____ = _____ = _____

e) $(50 + 7) \cdot 8 =$ _____ = _____ = _____

Schriftlich multiplizieren

Die Aufgabe heißt:
213 mal 4



Zuerst multipliziere ich die **Einer**:
4 mal 3 E gleich 12 E
Ich schreibe 2 E und übertrage 1 Z.

	T	H	Z	E			
	2	1	3	·	4		
				T	H	Z	E
1 Z							2

Dann multipliziere ich die **Zehner**:
4 mal 1 Z gleich 4 Z
4 Z plus 1 Z gleich 5 Z
Ich streiche 1 Z und schreibe 5 Z.

	T	H	Z	E			
	2	1	3	·	4		
				T	H	Z	E
1 Z						5	2

Dann multipliziere ich die **Hunderter**:
4 mal 2 H gleich 8 H
Ich schreibe 8 H.

	T	H	Z	E			
	2	1	3	·	4		
				T	H	Z	E
1 Z					8	5	2

Das Ergebnis ist 852.

1 Reche schriftlich.

- a) $43 \cdot 2$ $93 \cdot 3$ $12 \cdot 4$ $72 \cdot 2$ $93 \cdot 2$
- b) $84 \cdot 2$ $52 \cdot 3$ $81 \cdot 4$ $41 \cdot 3$ $73 \cdot 3$
- c) $61 \cdot 2$ $11 \cdot 3$ $62 \cdot 4$ $71 \cdot 4$ $52 \cdot 4$

2 Reche schriftlich.

- a) $41 \cdot 5$ $21 \cdot 6$ $11 \cdot 7$ $41 \cdot 8$ $41 \cdot 9$
- b) $31 \cdot 5$ $51 \cdot 6$ $51 \cdot 7$ $61 \cdot 8$ $51 \cdot 9$
- c) $61 \cdot 5$ $91 \cdot 6$ $71 \cdot 7$ $81 \cdot 8$ $61 \cdot 9$

3 Rechne schriftlich.

a)

T	H	Z	E		
	4	1	4	· 2	
<hr/>					
		T	H	Z	E

T	H	Z	E		
	2	1	2	· 4	
<hr/>					
		T	H	Z	E

T	H	Z	E		
	4	2	3	· 2	
<hr/>					
		T	H	Z	E

b)

T	H	Z	E		
	1	2	3	· 3	
<hr/>					
		T	H	Z	E

T	H	Z	E		
	3	2	1	· 2	
<hr/>					
		T	H	Z	E

T	H	Z	E		
	1	2	2	· 4	
<hr/>					
		T	H	Z	E

c)

T	H	Z	E		
	3	3	3	· 2	
<hr/>					
		T	H	Z	E

T	H	Z	E		
	2	2	2	· 4	
<hr/>					
		T	H	Z	E

T	H	Z	E		
	1	1	1	· 4	
<hr/>					
		T	H	Z	E

🔑 363 369 444 488 642 666 828 848 846 888

4 Rechne schriftlich.

a)

T	H	Z	E		
	1	3	2	· 4	
<hr/>					
		T	H	Z	E

T	H	Z	E		
	2	5	1	· 2	
<hr/>					
		T	H	Z	E

T	H	Z	E		
	1	4	2	· 3	
<hr/>					
		T	H	Z	E

b)

T	H	Z	E		
	1	2	4	· 3	
<hr/>					
		T	H	Z	E

T	H	Z	E		
	4	3	5	· 2	
<hr/>					
		T	H	Z	E

T	H	Z	E		
	2	2	3	· 4	
<hr/>					
		T	H	Z	E

🔑 372 412 426 502 528 870 892

5 Rechne schriftlich.

H	Z	E		
	4	1	· 3	
<hr/>				
		H	Z	E

T	H	Z	E		
	6	1	7	· 2	
<hr/>					
		T	H	Z	E

Z	T	H	Z	E		
	4	1	1	5	· 3	
<hr/>						
		Z	T	H	Z	E

Das ist mir bei den Ergebnissen aufgefallen: _____

6 Berechne die Aufgabe und die ähnliche Aufgabe.

a) $41 \cdot 5$

		T	H	Z	E		
			4	1	· 5		
				T	H	Z	E

$41 \cdot 50$

		T	H	Z	E		Z	E
			4	1	· 5	0		
				T	H	Z	E	

b) $524 \cdot 3$

		T	H	Z	E	
					·	
			T	H	Z	E

		T	H	Z	E		Z	E
						·		
			Z	T	T	H	Z	E

c) $483 \cdot 2$

		T	H	Z	E	
					·	
			T	H	Z	E

		T	H	Z	E		Z	E
						·		
				T	H	Z	E	

- 205 780 966
- 1572 2050
- 9660 15720

7 Rechne schriftlich.

a) $342 \cdot 30$

		3	4	2	· 3	0

$481 \cdot 40$

		4	8	1	· 4	0

$953 \cdot 20$

		9	5	3	· 2	0

b) $462 \cdot 40$

		4	6	2	· 4	0

$553 \cdot 30$

		5	5	3	· 3	0

$748 \cdot 50$

		7	4	8	· 5	0

c) $624 \cdot 50$

		6	2	4	· 5	0

$486 \cdot 20$

		4	8	6	· 2	0

$953 \cdot 30$

		9	5	3	· 3	0

e) Betrachte die Ergebnisse. Was fällt dir auf?

Alle Ergebnisse

8 Welche Aufgaben haben das gleiche Ergebnis? Male sie in einer Farbe an.

$4 \cdot 45$

$4 \cdot 36$

$3 \cdot 21$

$7 \cdot 16$

$7 \cdot 77$

$21 \cdot 8$

$16 \cdot 3$

$45 \cdot 4$

$77 \cdot 7$

$36 \cdot 7$

Schriftlich dividieren

H	Z	E			H	Z	E	
6	3	5	:	5	=	1		

Ich beginne bei den **Hundertern**.
Wie oft passt **5** in **6**? **1**-mal.
Ich schreibe **1**.

H	Z	E			H	Z	E	
6	3	5	:	5	=	1		
<u>5</u>								

1 mal 5 gleich 5.
Ich schreibe **5** und unterstreiche.

H	Z	E			H	Z	E	
6	3	5	:	5	=	1		
<u>5</u>								
1								

Ich rechne **6 minus 5 gleich 1**.
Ich schreibe **1**.

H	Z	E			H	Z	E	
6	3	5	:	5	=	1		
<u>5</u>	↓							
1	3							

Ich hole die **3** herunter
und schreibe sie neben die **1**.

H	Z	E			H	Z	E	
6	3	5	:	5	=	1	2	
<u>5</u>								
1	3							

Wie oft passt **5** in **13**? **2**-mal.
Ich schreibe **2**.

H	Z	E			H	Z	E	
6	3	5	:	5	=	1	2	
<u>5</u>								
1	3							
<u>10</u>								

2 mal 5 gleich 10.
Ich schreibe **10** und unterstreiche.

H	Z	E			H	Z	E	
6	3	5	:	5	=	1	2	
<u>5</u>								
1	3							
<u>10</u>								
	3							

Ich rechne **13 minus 10
gleich 3**.
Ich schreibe **3**.

H	Z	E			H	Z	E	
6	3	5	:	5	=	1	2	
<u>5</u>	↓							
1	3							
<u>10</u>	↓							
	3	5						

Ich hole die **5**
herunter und
schreibe sie
neben die **3**.

H	Z	E			H	Z	E	
6	3	5	:	5	=	1	2	7
<u>5</u>								
1	3							
<u>10</u>								
	3	5						

Wie oft passt
5 in **35**? **7**-mal.
Ich schreibe **7**.

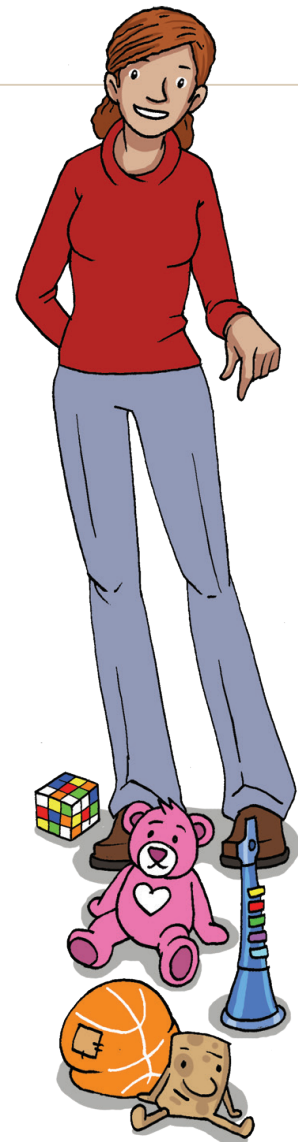
H	Z	E			H	Z	E	
6	3	5	:	5	=	1	2	7
<u>5</u>								
1	3							
<u>10</u>								
	3	5						
	<u>35</u>							

7 mal 5 gleich 35.
Ich schreibe **35** und
unterstreiche.

H	Z	E			H	Z	E	
6	3	5	:	5	=	1	2	7
<u>5</u>								
1	3							
<u>10</u>								
	3	5						
	<u>35</u>							
		0						

Ich rechne **35
minus 35 gleich 0**.
Ich schreibe **0**.

635 geteilt durch 5 ist 127.



1 Dividiere schriftlich. Achte auf die Sprechweise und rechne Schritt für Schritt.

a)

H	Z	E			H	Z	E
7	5	6	:	2	=		

b)

H	Z	E			H	Z	E
9	7	6	:	8	=		

2 Dividiere schriftlich. Überprüfe als Probe mit einer Umkehraufgabe.

H	Z	E			H	Z	E	Probe:			
6	2	5	:	5	=			H	Z	E	
											5
								H	Z	E	

Ich rechne zur Probe die Umkehraufgabe.
Die Umkehraufgabe zu einer Divisionsaufgabe ist eine _____.

3 Achtung! Aufgepasst!

a)

H	Z	E			H	Z	E
1	3	6	:	4	=		

b)

H	Z	E			H	Z	E
2	3	1	:	7	=		

4 Die Ergebnisse der Aufgaben **1** bis **3** ergeben ein Lösungswort. Notiere die Buchstaben neben die Ergebnisse und schreibe das Lösungswort auf.

33 E 34 P 122 U 125 R 246 M 378 S

Lösungswort:

5 Dividiere schriftlich.

Achte auf die Sprechweise und rechne Schritt für Schritt.

a)

H	Z	E				H	Z	E
7	5	8	:	2	=			

b)

H	Z	E				H	Z	E
5	3	1	:	3	=			

c)

H	Z	E				H	Z	E
6	1	2	:	4	=			

d)

H	Z	E				H	Z	E
4	3	5	:	5	=			

e)

H	Z	E				H	Z	E
8	2	2	:	6	=			

f)

H	Z	E				H	Z	E
9	6	8	:	8	=			

g)

H	Z	E				H	Z	E
8	3	3	:	7	=			

h)

H	Z	E				H	Z	E
7	4	7	:	3	=			