

Programm Frühjahr 2023

Cornelsen Schulpädagogik

Ratgeber, Fachbücher, Kopiervorlagen und mehr –
für Schule, Studium und Ausbildung

Cornelsen

Programm Frühjahr 2023

Schulpädagogik Allgemein

Autonomes Sprachenlernen – wie selbständiges Lernen gelingt

Das Buch liefert zahlreiche Methoden, mit denen Lerner ihren Fremdspracherwerb selbst steuern und Lehrende dies effektiv begleiten können. So werden die Lernenden befähigt, eigenständig und in ihrem eigenen Tempo zu lernen. Die Differenzierung findet quasi nebenbei statt, da jeder Lerner seine Lernprozesse selber steuert. Da dies in der Zielsprache stattfindet, ist die Sprache nicht nur Ziel, sondern Mittel zum Zweck. Dabei steigt die Motivation, das Lernen und Arbeiten wird effektiver und nachhaltiger.

Zielgruppe: Lehrende aller Schulformen

Birgitta Berger, Englischlehrerin und Journalistin, unterrichtet an der Campus di Monaco Internationalen Montessorischule in München. In Workshops, Kursen und Beratungen gibt sie ihre Praxiserfahrung mit dem autonomen Sprachenlernen an Lehrkräfte weiter.

Leni Dam unterrichtete Englisch an einer dänischen Gesamtschule und war pädagogische Beraterin und Lehrerausbilderin der Universität in Kopenhagen. Sie hat umfassend zum Thema Lernerautonomie veröffentlicht und hält weiterhin Seminare und Workshops.

Christina Winter hat Englisch und Italienisch auf Lehramt studiert. Sie ist Lehrerin an der Inklusiven Montessori Schule Balanstraße in München und bindet autonomes Sprachenlernen in ihren täglichen Unterricht ein.



- Unterricht selbstgesteuert gestalten – von einzelnen Lernphasen bis zum gesamten Unterricht
- Konkrete Ideen, praktische Anleitungen, Aufgabenformate
- Optimale Rahmenbedingungen für Selbstlernende schaffen – Motivation, Selbstreflexion

Dazu passend



Make it work!
978-3-589-16826-2
18,75 € (D)/19,30 € (A)

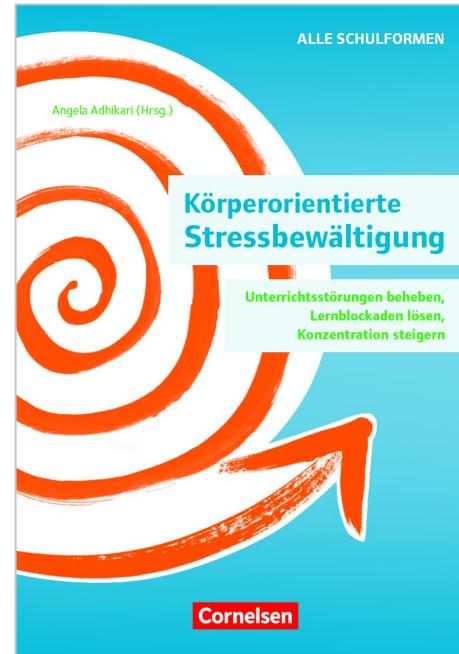
Traumatisierte und gestresste Kinder unterstützen

TOP-Titel

Hinter einer unruhigen Unterrichtsphase stecken oftmals vielschichtige Ursachen, welche bei Lernenden trauma- und stressbedingt sein können. Mit diesem Ratgeber erhalten Lehrkräfte informatives und sensibilisierendes Hintergrundwissen zu verschiedensten Varianten für unruhige Unterrichtszenarien sowie effektive und praktische Anwendungsansätze für eine Reduzierung. Mit Hilfe einer körperorientierten Stress- und Trauma-Methode die natürliche Selbstregulation des Nervensystems betroffener Schüler*innen unterstützen und festigen (in Anlehnung an Somatic Experiencing®). Ziel ist es, Lernblockaden zu lösen und hin zu einer motivierter Lernbereitschaft und Leistungskapazität.

Zielgruppe: Lehrende aller Schulformen

Angela Adhikari ist Lehrerin, Autorin und zertifizierte Traumapädagogin. Seit 2017 ist sie „Practitioner“ von Somatic Epexriencing®. Aktuell arbeitet sie aktiv in der AG Kinder und Jugendliche Somatic Experiencing Deutschland e. V. mit dem Ziel, eine trauma- und stresssensible Kommunikation und Bewältigung zu schaffen.



Angela Adhikari (Hrsg.)
Körperorientierte Stressbewältigung
A4; kartoniert; ca. 104 S.
ca. 21,99 € (D)/22,70 € (A)
ISBN: 978-3-589-16911-5
ET: März 2023
WG: 1 574



- Hilfreiches Werkzeug für den Umgang mit traumatisierten und gestressten Kindern
- Fallbeispiele zur Sensibilisierung der Themen *Trauma* und *Stress*
- Anwendungsbeispiele für einen entspannteren und effizienteren Unterricht

Dazu passend



Achtsamkeit im Unterricht
978-3-589-16706-7
26,50 € (D)/27,30 € (A)

Pfote drauf! – Schulhunde als Lernbegleiter

Als erster Ratgeber seiner Art erteilt dieses Buch nicht nur theoretisch über die Wirkungen und den Forschungsstand des Schulhundes Auskunft, sondern ist gleichzeitig ein kompletter Leitfaden für die Einführung eines Schulhund in der Schule. Es bietet genügend Unterrichtsbeispiele für den praktischen Schulalltag und beantwortet viele Fragen zur Kind-Tier-Beziehung sowie zum Einsatz in der Schule, z. B.: „Welcher Hund ist geeignet? Wo ist er einsetzbar?“ Auch Fragen zum rechtlichen Rahmen, zur Ausbildung, zur Versicherung des Hundes, zum Absetzen von Steuern etc. werden betrachtet.

Zielgruppe: Lehrende aller Schulformen und Klassenstufen

Alexandra Biegler ist Gymnasiallehrerin und promoviert zum Thema des Schulhundes an der Universität Landau. Sie besitzt selbst drei Schulhunde, mit denen sie jede Menge Erfahrungen sammeln konnte.



- Der Rund-um-Ratgeber für ein besonderes Lernarrangement
- Kompletter Leitfaden zum Einsatz von Schulhunden
- Sofort nutzbare Vordrucke, Formulierungen für Anträge, Versicherungen etc.
- Fördern der sozialen Klassengemeinschaft, Inklusion, Entspannung, Stressabbau

Alexandra Biegler
Schulhunde als Lernbegleiter
17 x 24 cm; kartoniert; ca. 160 S.
ca. 21,99 € (D)/22,70 € (A)
ISBN: 978-3-589-16912-2
ET: Mai 2023
WG: 1 574  DACH

Programm Frühjahr 2023

Schulpädagogik Grundschule

Die große FRESCH-Werkstatt

Das Materialpaket für das selbständige Einüben und Anwenden der Rechtschreibstrategien der Freiburger **Rechtschreibschule (FRESCH)**. Mit Spaß und Motivation wird Rechtschreibung trainiert und verbessert. Das individuelle Tempo beim Erlernen der Strategien ist dabei elementar. Dafür werden nach Farbkonzept sortierte Wortkärtchen sowie spezielle Arbeitsblätter genutzt. Ein übersichtlicher FRESCH-Plan bietet Orientierung und sieben Laufzettel helfen, den Überblick zu behalten.



Zielgruppe: Grundschullehrkräfte

Renate Preiß ist pädagogisch-psychologische Lerntherapeutin an der Heinrich-Hans-Jacob-Schule in Baden-Württemberg und betreut dort seit 2015 die Lernenden in der FRESCH-Werkstatt.



- Richtiges Schreiben mit Hilfe der vier FRESCH-Strategien
- Individuelles und selbständiges Arbeiten auf verschiedenen Niveaustufen
- Begleitheft für Lehrkräfte mit hilfreichen Tipps und Anregungen zum Einsatz

Renate Preiß
Die große FRESCH-Werkstatt
 A4; Kartenmaterial; ca. 256 S.
 ca. 32,99 € (D)/34,00 € (A)
 ISBN: 978-3-589-16893-4
 ET: März 2023
 WG: 3 575



Die Ameise – fächerübergreifend in Deutsch und Sachkunde behandeln



Die Ameise ist ein spannendes und faszinierendes Tier, nicht nur für den Sachunterricht. Sie eignet sich auch für eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit. Der Titel beinhaltet eine Geschichte zum Einstieg, auf deren Grundlage sich ein handlungsorientiertes Projekt entwickeln lässt. Praxiserprobte Übungen und Kopiervorlagen für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten in den Fächern Deutsch und Sachkunde ergänzen das Heft. Darüber hinaus enthält es einen Praxisanteil mit Übungen zur Förderung der Sozialkompetenz.

Zielgruppe: Grundschullehrkräfte für die Fächer Deutsch und Sachunterricht

Ilka Köhler ist seit mehr als 20 Jahren Sonderpädagogin. Sie praktizierte an Kitas, Grund- und Förderschulen mit den Schwerpunkten „Lernen“ und „geistige Entwicklung“. Zudem bietet Sie die Ausbildung zur/m Entspannungspädagog*in an.



Ilka Köhler
Fächerübergreifend unterrichten: Die Ameise
A4; geheftet; ca. 56 S.
ca. 16,25 € (D)/16,80 € (A)
ISBN: 978-3-589-16888-0
ET: Februar 2023
WG: 1 575 DACH

- Mit zahlreichen Kopiervorlagen
- Praxiserprobtes Material zum Fordern und Fördern
- Fächerübergreifende Ansätze mit Spielen, Bewegungsübungen, Projektideen
- 3 in 1: Materialen für Deutsch + Sachunterricht + Sozialkompetenz

Dazu passend



100 Bewegungsspiele
978-3-589-16728-9
18,25 € (D)/18,80 € (A)

Darf man in der Schule abschreiben? Na klar!



Abschreiben erlaubt! Zumindest, wenn damit Rechtschreibung effektiv und praktisch geübt werden soll. Denn richtiges Schreiben lernt man durch Schreiben, vor allem durch Abschreiben (mithilfe des richtigen Ablesen). Angefangen bei Buchstaben und Silben über einzelne Wörter bis hin zu ganzen Sätzen und kleinen Texten enthalten die Titel abwechslungsreiche Kopiervorlagen für den direkten und flexiblen Einsatz.

- Basiskenntnisse der Rechtschreibung durch Abschreiben lernen
- Motivierendes und praxiserprobtes Material zum Üben der Rechtschreibung
- Abwechslungsreiche und sofort einsetzbare Kopiervorlagen für Wochenplan, Freiarbeit, Übungsstunden, Hausaufgaben etc.
- Mit Grundwortschatz-Abschreib-Training

Bernd Wehren
Abschreiben? Na klar! Kl. 1/2
A4 ; kartoniert; ca. 112 S.
ca. 21,99 € (D)/22,70 € (A)
ISBN: 978-3-589-16889-7
ET: Februar 2023
WG: 1 823 

Bernd Wehren
Abschreiben? Na klar! Kl. 3/4
A4 ; kartoniert; ca. 112 S.
ca. 21,99 € (D)/22,70 € (A)
ISBN: 978-3-589-16890-3
ET: Februar 2023
WG: 1 823 

Zielgruppe: Grundschullehrkräfte

Bernd Wehren unterrichtet an der Heinrich-Neuy-Grundschule in Steinfurt. Er ist zudem Autor von Arbeitsheften, Kopiervorlagen und Unterrichtsmaterialien und Lernspielen für Grundschulkinder.

Mathematiklernen kreativ fördern in Klasse 3 und 4

Rechnen üben kann ganz schön eintönig sein? Mit diesen abwechslungsreichen Mathematikarbeitsblättern zum Legen, Malen und Schreiben gelingt es, die Lernenden immer wieder für Mathematik zu begeistern. Dem Lernstand angepasste Materialien aus allen lehrplanrelevanten Bereichen, regen zum Zeichnen, Skizzieren, Basteln und Legen an.

Zielgruppe: Grundschullehrkräfte im Fach Mathematik

Elke Mirwald ist Diplompädagogin für Mathematik-Methodik und war als Lehrkraft für besondere Aufgaben an der Humboldt-Universität zu Berlin im Lernbereich Mathematik tätig.
Bianca Nitsch ist Grundschullehrerin und Referentin für Lehrerfortbildungen in Berlin
Roland Rink ist Grundschullehrer für die Fächer Mathematik, Sport und evangelische Religion und als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Technischen Universität Braunschweig in der Grundschullehreraus- und -fortbildung im Fach Mathematik tätig.



- Freiarbeitsmaterial für einen flexiblen Einsatz – z.B. Haus-, oder Zusatzaufgaben, in Vertretungsstunden
- Sofort und flexibel einsetzbare Kopiervorlagen
- Mit diagnostischer Funktion zur Erfassung der Lernstände

Dazu passend



Rechenmalblätter 1./2. Kl.
978-3-589-16850-7
17,99 € (D)/18,50 € (A)

Intensive Übung und Automatisierung der Zehnerübergänge

Fortsetzung der
Bestseller-Reihe



Stefanie Schneider
Rechnen ohne Stolperstein, 6A
Zehnerübergang mit Plus
A4; geheftet; ca. 80 S.
ca. 13,75 € (D)/14,20 € (A)
ISBN: 978-3-589-16891-0
ET: März 2023
WG: 1 575 



Stefanie Schneider
Rechnen ohne Stolperstein, 6B
Zehnerübergang mit Minus
A4; geheftet; ca. 80 S.
ca. 13,75 € (D)/14,20 € (A)
ISBN: 978-3-589-16892-7
ET: April 2023
WG: 1 575 

Das bewährte Konzept der Reihe „Rechnen ohne Stolperstein“ wird um zwei neue Bände erweitert. Auf Basis prägnanter und anschaulicher Formzahlbilder bieten die Bände auf systematische und zugleich motivierende Weise ausreichend Übungsmöglichkeiten, den Zehnerübergang bis 20 und bis 100 zu verstehen und zu automatisieren.

- Gezielte Förderung der mathematischen Fähigkeiten bei Rechenschwierigkeiten
- Erfolgreich praxiserprobtes Material in kindgemäßer Aufmachung
- Gleichmäßiger Aufbau für selbstständiges Arbeiten

Zielgruppe: Grundschullehrkräfte der Klassen 2 bis 4

Stefanie Schneider ist Sonderschullehrerin mit Montessori-Diplom, Schulpsychologin und Dyskalkulietherapeutin. Sie verfügt über langjährige Berufserfahrung und arbeitet in Diagnose- und Förderklassen sowie im Mobilen Sonderpädagogischen Dienst an Grundschulen.

Weitere Titel der Reihe *Rechnen ohne Stolperstein*

ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-15983-3	Bd. 1A: Pränumerischer Bereich, Zahlenraum 0 -3	13,75	14,20
978-3-589-15984-0	Bd. 1B: Zahlenraum 4 bis 6	13,75	14,20
978-3-589-15985-7	Bd. 2A: Zahlenraum 7 bis 10	13,75	14,20
978-3-589-15986-4	Bd. 2B: Zahlenraum bis 20, Zehnerzahlen bis 100	13,75	14,20
978-3-589-15987-1	Bd. 3A: Zahlenraum bis 100 ohne Zehnerübergang	13,75	14,20
978-3-589-15988-8	Bd. 3B: Zahlenraum bis 100 mit Zehnerübergang	13,75	14,20
978-3-589-15989-5	Bd. 4A: Einmaleins mit 1/10/2/5/4/8 sowie Teilen	13,75	14,20
978-3-589-15990-1	Bd. 4B: Einmaleins mit 3/6/7/9 sowie Teilen	13,75	14,20
978-3-589-15398-5	Bd. 5A: Zahlenraum bis 1000 +/- ohne Übergänge	13,75	14,20
978-3-589-15399-2	Bd. 5B: Zahlenraum bis 1000 +/- mit Übergängen, Malnehmen und Teilen	13,75	14,20
978-3-589-16137-9	Lernstandserhebungen (Kopiervorlagen)	17,75	18,30
978-3-589-16495-0	Rechenplättchen	13,75	14,20



Programm Frühjahr 2023

Schulpädagogik Sekundarstufe I und II

Digital unterrichten – Schwerpunkt Sprachförderung und DaZ

Die digitale Nutzung von Apps und Programmen ist im den Stundenverlauf integrierbar: Im Deutsch- und DaZ-Unterricht lassen sich Apps verwenden, um den Wortschatz zu erweitern, Inhalte zu bearbeiten oder kreative Ideen zu sammeln. Neben dem produktionsorientierten Einsatz von digitalen Medien werden auch Programme vorgestellt, mit deren Hilfe sich klassische Bereiche ergänzen und ersetzen lassen.

Zielgruppe: Lehrkräfte für Deutsch und DaZ

Melanie Müller ist Studienrätin an einem Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen und unterrichtet u. a. in internationalen Klassen. Sie stellt in bundesweiten Workshops, Seminaren und Vorträgen digitale Medien und alltagstaugliche Konzentrations- und Achtsamkeitstechniken vor.

Stephan Müller ist Dipl. Verkehrswirtschaftler und aktiver Studienrat in der Berufsschule. Er unterrichtet mit den Schwerpunkten Datenverarbeitung, Wirtschaft & Logistik an einem Berufskolleg, ist Prüfer der IHK zu Dortmund im Bereich Lagerlogistik außerdem zertifizierter Berater für mySAP® SCM (SAP Certified Consultant) und ausgebildeter Medienkoordinator an weiterführenden Schulen.



Melanie Müller; Stephan Müller
Apps & Co. im Deutschunterricht
Schwerpunkt Sprachförderung und DaZ
A4; geheftet; ca. 64 S.
ca. 16,50 € (D)/17,00 € (A)
ISBN: 978-3-589-16771-5
ET: März 2023
WG: 1 576 

- Fertige Stundenentwürfe – sofort einsetzbar und lehrplanorientiert
- Klassische Bereiche des Unterrichts durch Digitales ergänzen
- Lernerfolg durch intensive Sprachförderung

Dazu passend



... im Deutschunterricht ...
978-3-589-16516-2
16,50 € (D)/17,00 € (A)

Digital unterrichten – auch im Musikunterricht

Die digitale Nutzung von Apps und Programmen in den Stundenverlauf integrieren: gerade im Musikunterricht lassen sich Apps verwenden, um Musik aufzunehmen, zu produzieren oder zu bearbeiten. Neben dem produktionsorientierten Einsatz von digitalen Medien werden auch Programme vorgestellt, mit deren Hilfe sich klassische Bereiche ergänzen und ersetzen lassen, so in der Harmonie- oder Formenlehre und der Musikgeschichte.

Zielgruppe: Lehrkräfte des Faches Musik der Sek I und II

Martin Staeckling hat Musik, Deutsch und das Unterrichtsfach Pädagogik studiert, arbeitete einige Jahre als Lehrer an einem Gymnasium in Bochum und ist jetzt bei einem Bildungsdienstleister im Bereich Potenzialanalyse tätig. Außerdem gibt er Lehrgänge im Bereich Digitale Medien im Unterricht.



Martin Staeckling
Apps & Co.
im Musikunterricht gezielt einsetzen
A4; geheftet; ca. 64 S.
ca. 16,50 € (D)/17,00 € (A)
ISBN: 978-3-589-16904-7
ET: Mai 2023
WG: 1 576  DACH

- Fertige Stundenentwürfe – sofort einsetzbar und lehrplanorientiert
- Klassische Bereiche des Unterrichts digital ergänzen und ersetzen
- Qualität und Neugierde am digitalen Musikunterricht erhöhen

Dazu passend



Methoden 1x1 Musik SEK II
978-3-589-16684-8
15,50 € (D)/16,00 € (A)

Die Reihe *Digital unterrichten – Apps & Co. gezielt einsetzen* im Überblick



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-16516-2	Apps & Co. im Deutschunterricht (2. Aufl.)	16,50	17,00
978-3-589-16771-5	Apps & Co. im Deutschunterricht Schwerpunkt Sprachförderung und DaZ	16,50	17,00
978-3-589-15913-0	Apps & Co. im Englischunterricht (3. Aufl.)	16,50	17,00
978-3-589-16599-5	Apps & Co. im Französischunterricht 1.-4. Lj.	16,50	17,00
978-3-589-15546-0	Apps & Co. im Mathematikunterricht	16,50	17,00
978-3-589-16904-7	Apps & Co. im Musikunterricht	16,50	17,00
978-3-589-16600-8	Apps & Co. im Religions- und Ethikunterricht	16,50	17,00
978-3-589-16524-7	Apps & Co. im Spanischunterricht	16,50	17,00

Die wichtigsten digitalen Tools – Hausaufgaben und Freiarbeit für Fremdsprachen

Eine Sammlung von Apps und Webtools mit Unterrichtsideen, die ermöglichen Hausaufgaben, Freiarbeit- bzw. Förderstunden kreativ und abwechslungsreich zu gestalten. Einfache Umsetzung, Differenzierung, unmittelbares Feedback geben Lernenden die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben bzw. differenzierte Aufgaben ohne Mühe und mit viel Motivation zu erledigen. Apps und Webtools zu den Themen *kollaborative Arbeitsformen, Filme und Bildbearbeitung, Audios und Podcasts, Wortschatz und Grammatik*.

Zielgruppe: Fremdsprachenlehrkräfte in der Sekundarstufe I und II

Maryna Bidenko ist Lehrerin für Französisch als zweite und dritte Fremdsprache an einem Ganztagsgymnasium (SEK I/II) sowie Fachleiterin und Autorin.



- Praxisnahes Material für digitale Einsteiger und „Intermediates“
- Strukturierte Steckbriefe mit Informationen zur jeweiligen Phase
- Zielen und Kompetenzen
- Einsatzmöglichkeiten, Voraussetzungen etc.

Cornelsen

Maryna Bidenko

Die wichtigsten digitalen Tools: Hausaufgaben und Freiarbeit für Fremdsprachen

A5; kartoniert; ca. 64 S.

ca. 11,75 € (D)/12,10 € (A)

ISBN: 978-3-589-16905-4

ET: März 2023

WG: 1 576 

Dazu passend



Kooperatives Lernen

978-3-589-16882-8
11,75 € (D)/12,10 € (A)

Die wichtigsten digitalen Tools für den Einstieg in die Tablet-Nutzung

Die Zahl der Schulen, Lehrkräfte und Lernenden, die Tablets während und für den Unterricht nutzen, steigen und damit gleichzeitig der Anspruch an einen lehrreichen und optimalen Umgang. Dieses Buch soll verschiedene Funktionen von Tablets, den auf ihm angewendeten Programmen und Webtools vorstellen. So wird ein basaler Zugang zur Nutzung im Unterricht erläutert, der dann durch speziellere Anwendungen ergänzt wird. Die Nutzung wird fächerübergreifend für den Einstieg, die Erarbeitung und Sicherung von Unterricht vorgestellt.

Zielgruppe: Lehrkräfte in der Sekundarstufe I und II

Martin Staeckling hat Musik, Deutsch und das Unterrichtsfach Pädagogik studiert, arbeitete einige Jahre als Lehrer an einem Gymnasium in Bochum und ist jetzt bei einem Bildungsdienstleister im Bereich Potenzialanalyse tätig. Außerdem gibt er Lehrgänge im Bereich Digitale Medien im Unterricht.



- Einfacher Einstieg in die Tablet-Nutzung
- Anwendungsbezogene Vorstellung der Apps, Programme und Webtools
- Neue und passgenaue Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht
- Hilfreicher Info-Steckbrief für jedes Tool

Dazu passend



Organisation und Unterricht
978-3-589-16721-0
11,75 € (D)/12,10 € (A)

Die wichtigsten digitalen Tools – Politik, Wirtschaft, Sozialwissenschaften

In diesem Band werden unterschiedliche Möglichkeiten für den unkomplizierten Einsatz digitaler Tools in den Fächern Politik, Wirtschaft, Sozialwissenschaften vorgestellt. Über die Auseinandersetzung mit fachspezifischen Unterrichtsinhalten (z. B. Hate Speech, Fake News etc.) hinaus werden durch das Lernen mit und über digitale Medien unterschiedliche, zentrale Medienkompetenzen gefördert. So gelingt Medienerziehung und sinnvolle Digitalisierung im Unterricht!

Zielgruppe: Lehrkräfte der Fächer Wirtschaft, Politik, Sozialwissenschaften, Sozialkunde, Gesellschaftslehre, Gemeinschaftskunde in der SEK I und II

Teresa Tuncel ist Lehrerin für die Fächer Wirtschaft/Politik, Sozialwissenschaften und Deutsch an einem Gymnasium in Essen. Seit 2019 ist sie Lehrbeauftragte der Juniorprofessur Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung an der Ruhr-Universität Bochum. Ihr Schwerpunkt ist die Digitalisierung in den Fächern Wirtschaft/Politik und Sozialwissenschaften.



- Praxisnahe und erprobtes Material für Einsteiger*innen und „Intermediates“
- Konkrete Anwendungsbeispiele für den Unterricht
- Steckbriefe zu allen Tools inkl. Infos zu Kompetenzen, Anwendungsbereiche im Unterricht

Teresa Tuncel
Die wichtigsten digitalen Tools:
Politik, Wirtschaft, Sozialwissenschaften
A5; kartoniert; ca. 64 S.
ca. 11,75 € (D)/12,10 € (A)
ISBN: 978-3-589-16910-8
ET: März 2023
WG: 1 576 DE

Die Reihe *Die wichtigsten digitalen Tools ... im Überblick*



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
9783589168163	Deutschunterricht	11,75	12,10
9783589166022	Fremdsprachenunterricht	11,75	12,10
9783589169054	Hausaufgaben und Freiarbeit für Fremdsprachen	11,75	12,10
9783589168828	Kooperatives Lernen	11,75	12,10
9783589167203	Lateinunterricht	11,75	12,10
9783589167210	Organisation und Unterricht	11,75	12,10
9783589169108	Politik, Wirtschaft, Sozialwissenschaften	11,75	12,10
9783589169061	Tabletklassen	11,75	12,10

Soforthilfe: Ausdruck und Stil verbessern

Das überarbeitete und erweiterte Material für optimales Trainieren von Basiskompetenzen im Fach Deutsch. Typische Stilistische Probleme und Schwierigkeiten der Lernenden identifizieren und verbessern. Wie unterscheidet man scheinbar bedeutungsgleiche Wörter? Warum sind manche Wörter überflüssig? Wie setzt man den Konjunktiv richtig ein? Zu diesen und vielen weiteren Fragen gibt es entsprechende Lösungen, Erläuterungen und entsprechende Übungen zum Verinnerlichen.

86 Arbeitsblätter (inklusive Lösungen) zu den Schwerpunkten:

- Ausdruck und Semantik
- Ausdruck und Grammatik
- Ausdruck und Textkohärenz
- Stil und Stilebenen

Zielgruppe: Deutschlehrkräfte der Sekundarstufe I und II

Dr. Gerd Brenner war bis 2015 Erprobungsstufenkoordinator sowie Lehrer für Deutsch und Englisch an einem Gymnasium. Er hat an führenden Lehrwerken für den Deutschunterricht mitgewirkt und ist Autor von didaktischen Fachbüchern und Lernhilfen.

Jeannette Deckers ist Lehrerin für Deutsch und Sozialwissenschaften an einem Gymnasium und Autorin mehrerer Lernhilfen und Fachaufsätze.



Gerd Brenner; Jeannette Deckers
Soforthilfe: Ausdruck und Stil verbessern
A4; kartoniert; ca. 192 S.
ca. 27,99 € (D)/28,80 € (A)
ISBN: 978-3-589-16894-1
ET: März 2023
WG: 1 574 DE

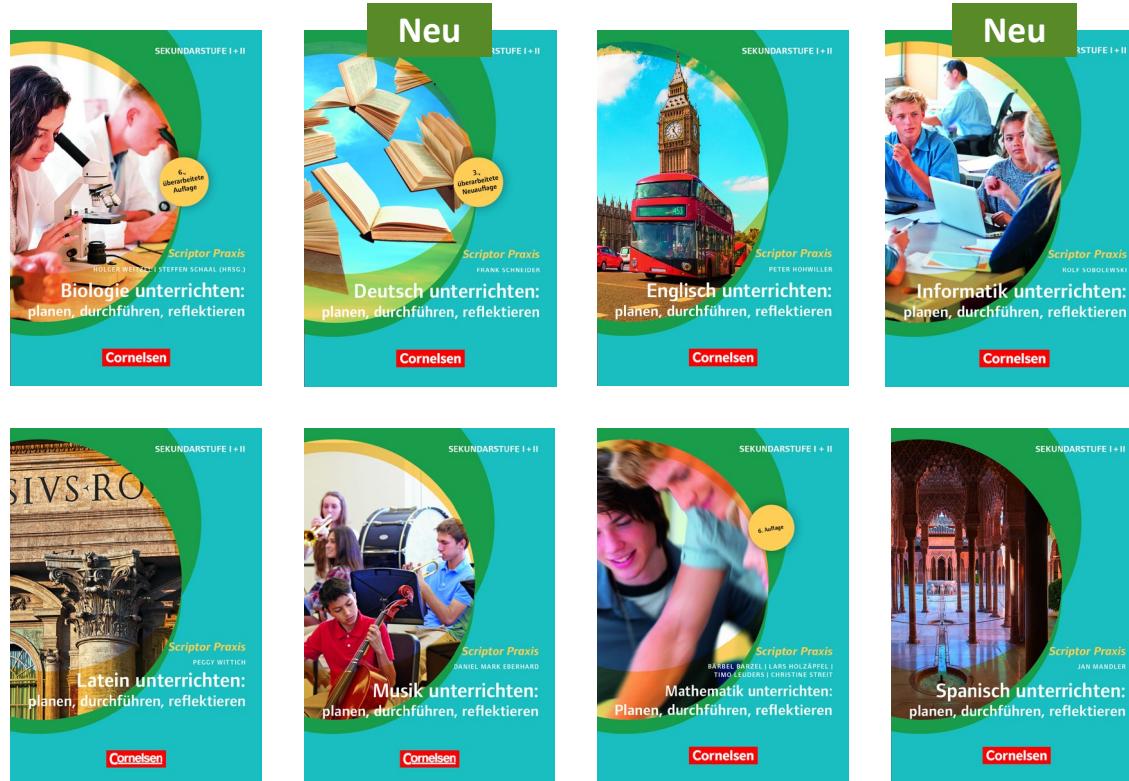
Über 12.000 verkaufte Exemplare

- Überarbeitete, erweiterte und aktualisierte Ausgabe
- Basiskompetenzen trainieren und verinnerlichen in SEK I + SEK II
- Sofort, flexibel, jahrgangsübergreifend einsetzbar
- Stilistische „Stolpersteine“ erkennen und mit korrekten Sachverhalten üben



Lernspiele: Wörterflohmarkt
978-3-589-15541-5
19,75 € (D)/20,30 € (A)

Die Reihe ... *unterrichten: planen, durchführen, reflektieren* im Überblick



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-16718-0	Biologie unterrichten ... (6. Aufl.)	23,50	24,20
978-3-589-16898-9	Deutsch unterrichten ... (3. Aufl.)	26,50	27,30
978-3-589-16734-0	Englisch unterrichten ...	22,50	23,20
978-3-589-16899-6	Informatik unterrichten ...	21,50	22,10
978-3-589-15682-5	Latein unterrichten ...	23,50	24,20
978-3-589-23151-5	Mathematik unterrichten ... (6. Aufl.)	24,50	25,20
978-3-589-15298-8	Musik unterrichten ...	23,50	24,20
978-3-589-15313-8	Spanisch unterrichten ...	23,50	24,20

So gelingt guter Deutschunterricht – mit Scriptor Praxis Deutsch unterrichten

3. aktual.
Auflage

Fachdidaktisch untermauert gibt dieses Buch Antworten auf besonders relevante Fragen des Deutschunterrichts, u. a.: Grundformen vom Unterrichtsgespräch bis zur Projektarbeit; Vom Einstieg bis zum Stundenende; Planung und Reflexion von Unterrichtsreihen; referendariatsspezifische Fragen, z. B. schriftliche Planung des Unterrichts. Sie erhalten zudem Inhalte zum Distanzunterricht und zu dezentralen digitalen Arbeitsformen, die im Präsenzunterricht eingesetzt werden können.

Zielgruppe: Lehrkräfte und Referendar*innen des Fachs Deutsch

Frank Schneider ist Fachleiter für Deutsch und überfachlicher Ausbilder in der zweiten Phase der Lehrerausbildung sowie Lehrer für Mathematik und Deutsch am Carl-Fuhlrott-Gymnasium in Wuppertal.



Frank Schneider
Deutsch unterrichten:
planen, durchführen, reflektieren
A5; kartoniert; ca. 232 S.
ca. 26,50 € (D)/27,30 € (A)
ISBN: 978-3-589-16898-9
ET: April 2023
WG: 1 574 

- Praxisleitfaden für den Deutschunterricht mit vielen erprobten Beispielen
- Neue Inhaltsfelder: Sprache/Texte/ Kommunikation/Medien
- Neue Kompetenzbereiche: Lesen/ Schreiben/Zuhören/Sprechen
- Aktualisiert und ausgebaut: digitale Medien, Medienkompetenz

Dazu passend



Schreibkompetenz entwickeln
978-3-589-23212-3
26,50€ (D)/27,30 € (A)

Wie guter Informatikunterricht gelingt – ein Leitfaden für die Praxis

Durch die Digitalisierung in den Schulen hat auch das Fach Informatik noch einmal an Bedeutung gewonnen. Vielfach wird Informatik von Quereinsteigenden und fachfremden Lehrkräften unterrichtet, da kaum ausgebildete Lehrkräfte zur Verfügung stehen.

Aus dem Inhalt:

- Was ist „guter“ Informatikunterricht?
- Rahmenbedingungen – organisatorisch, technisch, inhaltlich
- Planung einer Einzelstunde und Planung einer Reihe
- Leistungsbewertung im Fach Informatik
- Arbeiten mit digitalen Werkzeugen und Programmen (z.B. Scratch, Kara, EOS, Calliope)

Zielgruppe: Lehrkräfte und Referendar*innen des Fachs Informatik, auch fachfremd

Rolf Sobolewski erarbeitet als Fachleiter für das Fach Informatik am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung in Solingen Materialien für Referendarinnen und Referendare. Zudem gibt er Fortbildungen zum Informatikunterricht in der Erprobungsstufe.



Rolf Sobolewski
Informatik unterrichten:
planen, durchführen, reflektieren
A5; kartoniert; ca. 128 S.
ca. 21,50 € (D)/22,10€ (A)
ISBN: 978-3-589-16899-6
ET: März 2023
WG: 1 574  DE

- Kompakter und leicht verständlicher Praxisleitfaden
- Auch für Quereinsteiger*innen und fachfremde Lehrkräfte
- Tipps für die Praxis

Dazu passend



Informatische Bildung
978-3-589-16532-2
18,75 € (D)/19,30 € (A)

TOP 10 – Scriptor Praxis



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-23290-1	Mit Schülern klarkommen (14. Aufl.)	25,50	26,30
978-3-589-15681-8	Flexibel differenzieren und fokussiert fördern im Mathematikunterricht (2. Aufl.)	24,50	25,20
978-3-589-16858-3	Differenzieren im Fremdsprachenunterricht Kl. 6–13	24,50	25,20
978-3-589-16878-1	Schulische Leistungsbeurteilungen aus rechtlicher Sicht	23,50	24,20
978-3-589-15040-3	Keine Angst vor Projektarbeit!	23,50	24,20
978-3-589-15979-6	Unterrichts-Einstiege (11. Aufl.)	25,50	26,30
978-3-589-22927-7	Moderne Kinder- und Jugendliteratur (8. Aufl.)	23,50	24,20
978-3-589-23212-3	Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen (9. Aufl.)	26,50	27,30
978-3-589-15182-0	Deutsch unterrichten: planen, durchführen, reflektieren (2. Aufl.)	24,50	25,20
978-3-589-16053-2	Mathematikaufgaben selbst entwickeln (9. Aufl.)	24,50	25,20

Gelerntes lebendig halten – Auftaktübungen Mathematik

Handlich und komplett vorbereitet – der perfekte Start in jede Unterrichtsstunde mit Übungen, die das Basiswissen bei den Schülern und Schülerinnen etablieren. Wiederholung und Festigung der bisher erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in Form eines kontinuierlichen Übungsrituals.

Zielgruppe: Mathematiklehrkräfte, Quereinsteiger*innen, Vertretungslehrkräfte, Eltern und Lernende im Homeschooling

Doreen Wilke hat als Grundschullehrerin gearbeitet und ist seit vielen Jahren als Lektorin für Bildungsmedien tätig.



Doreen Wilke
Auftaktübungen – Mathematik Klasse 5
A5; geheftet; ca. 80 S.
ca. 15,99 € (D)/16,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16900-9
ET: Mai 2023
WG: 1 576 

- Wiederholung des Unterrichtsstoffes parallel zum laufenden Stoff
- Kaum Vorbereitung und geringer Materialaufwand
- Auch für Quereinsteiger*innen und Vertretungslehrkräfte

Dazu passend



Lernspiele: XY ... schnell gelöst
978-3-589-16530-8
19,75 € (D)/20,30 € (A)

Lehrplanthemen Französisch abwechslungsreich unterrichten

Dieses Themenheft bietet einen übersichtlichen, vielseitigen und sofort einsetzbaren Fundus an Unterrichtsmaterialien zu zentralen Themen des Französischunterrichts in den Lernjahren 1 bis 3:

Aus dem Inhalt:

- Se présenter
- La vie à la maison
- En ville ou à la campagne
- Manger en France
- L'école

Zielgruppe: Französischlehrkräfte und Referendar*innen

Dr. Nathalie Bláha studierte in Frankreich und in Deutschland Neuere Deutsche Literatur, Linguistik, Romanistik sowie Empirische Kulturwissenschaft. Sie absolvierte in Frankreich eine Ausbildung zur Deutschlehrerin (Deutsch als Fremdsprache) und verfügt über langjährige Erfahrung als Übersetzerin, Dolmetscherin und Nachhilfelehrerin (Deutsch und Französisch).



Nathalie Bláha
Themenheft Fremdsprachenunterricht
La vie quotidienne
A4; geheftet; ca. 48 S.
ca. 15,99 € (D)/16,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16895-8
ET: März 2023
WG: 1 824  DACH

- Selbsterklärende Kopiervorlagen für die Lernenden
- Kurze didaktische Hinweise für die Lehrkräfte
- Zahlreiche Aufgabenformate und spielerischen Anregungen für alle Kompetenzbereiche
- Aus der Lebenswelt von Jugendlichen



Lernspiele: Vive les créatifs
978-3-589-16195-9
19,75 € (D)/20,30 € (A)

Weitere Titel der Reihe *Themenhefte Fremdsprachen Sekundarstufe*



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-16676-3	A day in the life of Oscar Ordinary	16,99	17,50
978-3-589-16705-0	English-speaking countries around the world: Australia, India, South Africa	15,99	16,50
978-3-589-16677-0	Family & Home	15,99	16,50
978-3-589-16823-1	Great Britain & Ireland	15,99	16,50
978-3-589-16678-7	Hobbies, Sports & Friends	15,99	16,50
978-3-589-16675-6	La francophonie dans le monde: Le Cameroun, le Québec et la Martinique	15,99	16,50
978-3-589-16895-8	La vie quotidienne	15,99	16,50
978-3-589-16774-6	Lernzirkel lateinische Sagen	16,99	16,50
978-3-589-16619-0	New York City	15,99	16,50
978-3-589-16620-6	School, Holidays & Weekends	15,99	16,50
978-3-589-16722-7	Science, Technology & the Media	15,99	16,50
978-3-589-16522-3	Teen World	15,99	16,50
978-3-589-16824-8	USA & Canada	15,99	16,50

Monologische Kurzpräsentationen im Fremdsprachenunterricht

Mit den *Entretiens* werden effektiv und ohne Vorbereitungsaufwand die Sprechkompetenz und das monologische Sprechen im Unterricht gefördert. Die handlichen Karten bieten das passende Material dazu. Anhand von gezielten und schülernahen Fragen werden relevante grammatisches Phänomene ganz nebenbei angewendet und gefestigt.



- Sprechkompetenz und monologisches Sprechen fördern
- Redemittel auf drei Niveaus
- Unterstützende Hilfekarten
- Jederzeit einsetzbar

Zielgruppe: Französischlehrkräfte und Referendar*innen

Matthias Daum unterrichtet die Spanisch, Geschichte und Politik am niedersächsischen Internatsgymnasium in Bad Bederkesa und bildet Referendarinnen und Referendare aus. **Raquel López Catalán** ist Lehrerin für Spanisch und Französisch an einer IGS in Göttingen. Ihre Forschungsschwerpunkte sind die Förderung der Schreibkompetenz sowie die Aufgabenorientierung mit heterogenen Gruppen in der Sekundarstufe.

Matthias Daum; Raquel López Catalán
Entretiens d'une minute –
choisir, préparer, présenter!
A6; banderoliert; 100 Bildkarten
ca. 15,99 € (D)/16,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16751-7
ET: April 2023 (bereits angekündigt)
WG: 9 824  DE

Dazu passend



One minute talks
978-3-589-16750-0
15,99 € (D)/16,50 € (A)

Dialogische Sprechkompetenz im Fach Französisch in der Oberstufe verbessern

Durch vielfältige Aufgaben und Aktionen bauen die Lernenden dialogisch ihre Sprechkompetenz anhand schülernaher Themen (u. a. *culture, science, technologie, responsabilité globale, médias, monde du travail*) auf. Ohne Lehrerintervention können alle dazu erstellten Kopiervorlagen sofort und ohne weitere Vorbereitung eingesetzt werden.

Zielgruppe: Französischlehrkräfte und Referendar*innen der SEK II

Martin Bastkowski ist Englischlehrer, Fachbereichsleiter für Fremdsprachen an einer niedersächsischen Kooperativen Gesamtschule.

Nikolas Grote ist Englischlehrer, stellvertretender Fachbereichsleiter für Fremdsprachen an einer niedersächsischen Kooperativen Gesamtschule.

Corinna Maeckler unterrichtet an einer kooperativen Gesamtschule in Niedersachsen und ist Fachobfrau Französisch.



Martin Bastkowski, Nikolas Grote, Mona Ramke
Parlons ensemble, Klasse 11 bis 13

A4; geheftet; ca. 40 S.
ca. 9,75 € (D)/10,10 € (A)
ISBN: 978-3-589-16902-3
ET: Februar 2023
WG: 1 824 

- Kopiervorlagen zum direkten Einsatz
- Vielfältige Aufgaben und Aktionen für dialogische und monologische Sprechszenarien
- Themen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler

Dazu passend



Parlons ensemble Kl. 9/10
978-3-589-16715-9
9,75 € (D)/10,10 € (A)

Dialogische Sprechkompetenz im Fach Spanisch in der Oberstufe verbessern

Durch vielfältige Aufgaben und Aktionen bauen die Lernenden dialogisch ihre Sprechkompetenz anhand schülernaher Themen (u. a. *cultura, ciencia, tecnología, responsabilidad global, medios, mundo laboral*) auf. Ohne Lehrerintervention können alle dazu erstellten Kopiervorlagen sofort und ohne weitere Vorbereitung eingesetzt werden.

Zielgruppe: Spanischlehrkräfte und Referendar*innen der SEK II

Martin Bastkowski ist Englischlehrer, Fachbereichsleiter für Fremdsprachen an einer niedersächsischen Kooperativen Gesamtschule.

Nikolas Grote ist Englischlehrer, stellvertretender Fachbereichsleiter für Fremdsprachen an einer niedersächsischen Kooperativen Gesamtschule.

Mona Ramke ist Spanisch- und Religionslehrerin an einer niedersächsischen Kooperativen Gesamtschule.



Martin Bastkowski, Nikolas Grote, Mona Ramke
¡Hablemos! Klasse 11 bis 13

A4; geheftet; ca. 40 S.
ca. 9,75 € (D)/10,10 € (A)
ISBN: 978-3-589-16901-6
ET: Februar 2023
WG: 1 824  DACH

- Kopiervorlagen zum direkten Einsatz
- Vielfältige Aufgaben und Aktionen für dialogische und monologische Sprechszenarien
- Themen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler



¡Hablemos!
978-3-589-16669-5
9,75 € (D)/10,10 € (A)

Die Reihe *Freies dialogisches Sprechen garantiert!* im Überblick



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-15993-2	Talking Time: Englischunterricht 5.-7. Kl. (3. Aufl.)	9,75	10,10
978-3-589-15992-5	Talking Time: Englischunterricht 8.-10. Kl. (2. Aufl.)	9,75	10,10
978-3-589-16714-2	Parlons ensemble – Französisch 6.-8. Kl.	9,75	10,10
978-3-589-16715-9	Parlons ensemble – Französisch 9./10. Kl.	9,75	10,10
978-3-589-16902-3	Parlons ensemble – Französisch 11.-13. Kl.	9,75	10,10
978-3-589-16671-8	¡Hablemos! – Spanisch 6.-8. Kl.	9,75	10,10
978-3-589-16669-5	¡Hablemos! – Spanisch 9./10. Kl.	9,75	10,10
978-3-589-16901-6	¡Hablemos! – Spanisch 11.-13. Kl.	9,75	10,10

Die erfolgreichen Lernkrimis – jetzt auch für den Spanischunterricht

Grammatik und Rechtschreibung mal anders und spannend – die Schülerinnen und Schüler begeben sich in die abwechslungsreichen Welten verschiedener Kriminalgeschichten. Zu jedem Krimi gibt es Lernaufgaben, abgestimmt auf das Leistungsniveau der Lernjahre 1/2 und mit passendem Differenzierungsangebot.

Zielgruppe: Lehrkräfte und Referendar*innen des Fachs Spanisch

Dr. Frank Reza Links studierte an der Universität des Saarlandes in Saarbrücken sowie an der Universidad Complutense in Madrid. Er ist Studienrat für die Fächer Französisch und Spanisch in Wipperfürth sowie Moderator in der Bezirksregierung Köln. Zu seinen didaktischen Schwerpunkten gehören das Hör- und Hörsehverstehen sowie die interkulturelle Kompetenz.

Dr. phil. Emma García Sanz ist Lehrkraft für besondere Aufgaben in der Universität Duisburg-Essen an der Fakultät für Geisteswissenschaften, Institut für Romanische Sprachen und Literatur.



- Spannende Kriminalfälle in der Zielsprache Spanisch
- Fertig ausgearbeitete Kopiervorlagen zum direkten Einsatz im Unterricht
- Differenzierungsangebot zur Förderung der Sprach- und Lesekompetenz
- Lösungen zur Selbstkontrolle

Franz Reza Links, Emma García Sanz

Spanisch-Krimi:

Spannende Fälle lösen und Spanisch lernen

A4; geheftet; ca. 64 S.

ca. 15,99 € (D)/16,50 € (A)

ISBN: 978-3-589-16897-2

ET: März 2023

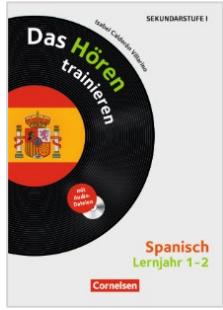
WG: 1 824  DACH

Die Reihe *Lernkrimis* im Überblick

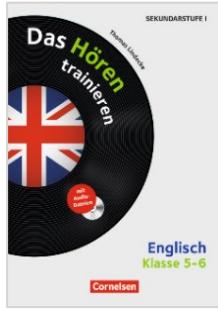


ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-16518-6	Deutsch-Krimi, Kl. 5/6	15,99	16,50
978-3-589-16621-3	Deutsch-Krimi, Kl. 7/8	15,99	16,50
978-3-589-16664-0	Deutsch-Krimi, Kl. 9/10	15,99	16,50
978-3-589-16862-0	Englisch-Krimi, Kl. 5/6	18,99	19,60
978-3-589-16754-8	Englisch-Krimi, Kl. 7/8	17,99	18,50
978-3-589-16425-7	Englisch-Krimi, Kl. 9/10	15,99	16,50
978-3-589-16424-0	Französisch-Krimi, Kl. 7/8	15,99	16,50
978-3-589-16665-7	Französisch-Krimi, Kl. 9/10	15,99	16,50
978-3-589-16897-2	Spanisch-Krimi, Lernjahr 1/2	15,99	16,50

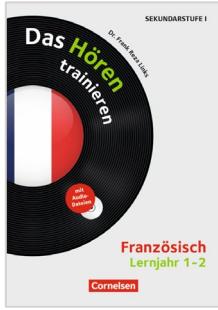
Das Hören trainieren – Spanisch 3./4. Lernjahr



Spanisch 1./2. Lj.
978-3-589-16526-1
19,75 €/20,30 € (A)



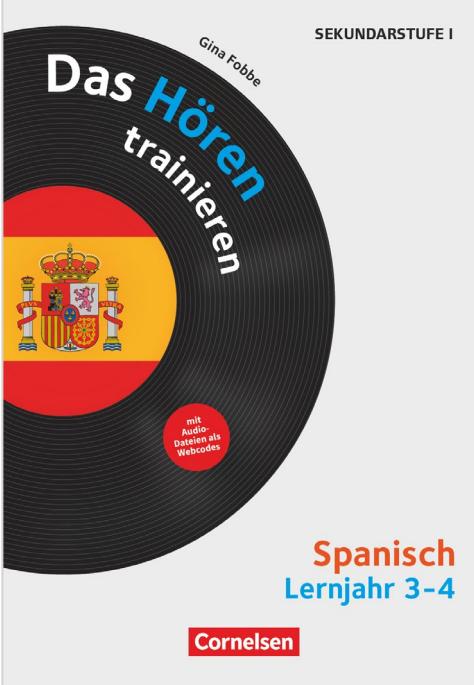
Englisch 5./6. Kl.
978-3-589-16423-3
19,75 €/20,30 € (A)



Französisch 1./2. Lj.
978-3-589-16604-6
19,75 €/20,30 € (A)



Französisch 3./4. Lj.
978-3-589-16709-8
19,75 €/20,30 € (A)



Gina Fobbe
**Das Hören trainieren –
Spanisch 3./4. Lernjahr**
A4; geheftet; ca. 64 S.
ca. 19,75 € (D)/20,30 € (A)
ISBN: 978-3-589-16606-0
ET: April 2023 (bereits angekündigt)
WG: 1 824 DE

Gina Fobbe verbrachte ihre Kindheit in den USA, studierte Anglistik, Romanistik und Hispanistik an Universitäten in Würzburg, Salamanca, Granada und Caen. Seit Jahren unterrichtet sie in den Sprachen Englisch, Französisch und Spanisch in Bayern.

- Globales, selektives und detailliertes Hören trainieren
- Mit authentischem Audio-Material
- Passende Kopiervorlagen und Aufgabenstellungen
- Geringer Vorbereitungsaufwand
- Mit didaktisch-methodischen Hinweisen und Lösungen zur Selbstkontrolle

Das Standardwerk der Ethik- und Philosophiedidaktik – erneut grundlegend überarbeitet

Der Band präsentiert aktuelle Entwicklungen auf dem Gebiet der Ethik- und Philosophiedidaktik: Fach- und Methodenkompetenzen, Interkulturalität des Unterrichts und Medieneinsatz sowie Besonderheiten des Unterrichts in der Sekundarstufe II.

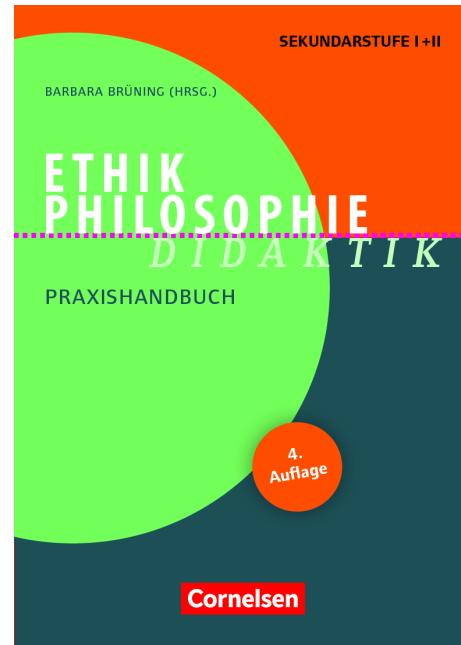
Neue Inhalte sind z. B. *Klimaethik* und *erneuerbare Energien* oder *Philosophie- und Ethikunterricht digital*.

Aus dem Inhalt:

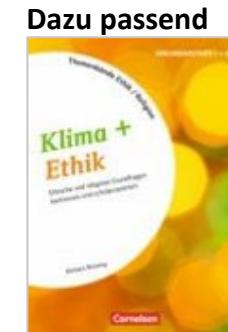
- Konkretisierung der Bausteine zur Unterrichtsvorbereitung- und Planung
- Klimaethik und erneuerbare Energien – Unterrichtsthema der Zukunft
- Überarbeitung "Interkulturalität und Philosophieren mit Jugendliteratur

Zielgruppe: Lehrkräfte und Referendar*innen der Fächer Ethik und Philosophie

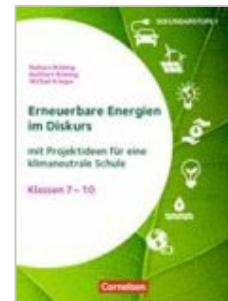
Prof. Dr. Barbara Brüning war Professorin für Philosophiedidaktik und allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg. Sie arbeitet seit mehr als 25 Jahren auch für den Cornelsen Verlag als Autorin von Ethik- und Philosophielehrbüchern für alle Schulformen. Ihre Schwerpunkte sind Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen sowie Angewandte Ethik.



Barbara Brüning (Hrsg.)
Fachdidaktik Ethik/Philosophie
A5; kartoniert; ca. 228 S.
ca. 27,99 € (D)/28,80 € (A)
ISBN: 978-3-589-16896-5
ET: Mai 2023
WG: 1 576



Klima + Ethik
978-3-589-16779-1
17,99 € (D)/18,50 € (A)



Erneuerbare Energien
978-3-589-16879-8
20,25 € (D)/20,90 € (A)

Die Reihe *Fachdidaktiken Sekundarstufe I und II* im Überblick



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-15501-9	Biologie-Didaktik (9. Aufl.)	29,99	30,90
978-3-589-15343-5	DaZ/DaF Didaktik	28,99	29,80
978-3-589-15444-9	Deutsch-Didaktik (7. Aufl.)	27,99	28,80
978-3-589-16896-5	Ethik/Philosophie Didaktik (4. A.)	27,99	28,80
978-3-589-22078-6	Französisch-Didaktik	28,99	29,80
978-3-589-16886-6	Geschichts-Didaktik (Neu)	29,99	30,90
978-3-589-16085-3	Islam-Didaktik	25,99	26,80
978-3-589-15531-6	Latein-Didaktik	27,99	28,80
978-3-589-21695-6	Mathematik-Didaktik (9. Aufl.)	29,99	30,90
978-3-589-15498-2	Musik-Didaktik (9. Aufl.)	27,99	28,80
978-3-589-16877-4	Politik-Didaktik (10. Aufl.)	28,99	29,80
978-3-589-16761-6	Religions-Didaktik	34,99	36,00
978-3-589-15678-8	Spanisch-Didaktik (2. Aufl.)	28,99	29,80
978-3-589-03940-1	Sport-Didaktik	26,99	27,80

Haben Sie Fragen?

Wir informieren Sie gerne – z. B. über unser Programm, über Lieferbedingungen und besondere Aktionen!

Cornelsen Verlag GmbH, Vertrieb Fachverlag, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Tel.: 030 / 8 97 85 – 0, E-Mail: handel@cornelsen.de; Internet: www.cornelsen-handel.de

VERTRIEBSLEITUNG HANDEL

Stephan Dörfler

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8141

stephan.doerfler@cornelsen.de

KEY ACCOUNT MANAGEMENT HANDEL

Ute Plaßmann

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8015

ute.plassmann@cornelsen.de

ASSISTENZ HANDEL

Katharina Barz

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8273

katharina.barz@cornelsen.de

KEY ACCOUNT MANAGEMENT ONLINE/DIGITAL/LOGISTIK

Marion Bohn

Tel.: 030 / 8 97 85 – 598

marion.bohn@cornelsen.de

ASSISTENZ ONLINE/DIGITAL/LOGISTIK *Beatrix Meierdierks*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8276

beatrix.meierdierks@cornelsen.de

ASSISTENZ ONLINE/DIGITAL/LOGISTIK *Elke Müller*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 138

elke.mueller@cornelsen.de

Bestellannahme, Titelauskunft und Auslieferung

Für Deutschland: Cornelsen Verlagskontor GmbH

33598 Bielefeld

Verkehrsnummer: 11154

Tel.: +49 (0) 521 / 97 19 304

Fax: +49 (0) 521 / 97 19 137

info@cvk.de

Für Österreich: Buchlogistik Company GmbH

Wiesenstraße 65, A – 4600 Wels

Tel.: +43 (0) 7242 / 21 02 20 – 0

Fax: +43 (0) 7242 / 6 52 72

Kundenbetreuung Handel: Stefan Witti
buchlogistik@blc.at

Für die Schweiz: Buchzentrum AG

Industriestraße Ost 10, CH – 4614 Hägendorf

Tel.: +41 (0) 62 / 20 92 626

Fax: +41 (0) 62 / 20 92 627

Kundenbetreuung Handel: Marion Häni
kundendienst@buchzentrum.ch

Unsere Vertreter sind für Sie unterwegs!



BADEN-WÜRTTEMBERG
Christine Kernbichl
Gruberhof 8, 79110 Freiburg
Tel.: +49 (0) 761 / 80 02 35
Fax: +49 (0) 761 / 80 74 96
kernbichl@t-online.de



**HESSEN, RHEINLAND-PFALZ, SAARLAND,
LUXEMBURG**
Thomas Bredereck
Verlagsvertretungen
Altlußheimer Str. 36, 68809 Neulußheim
Tel.: +49 (0) 6205 / 20 44 31
Fax: +49 (0) 6205 / 20 44 32
info@verlagsvertretung-bredereck.de
www.verlagsvertretung-bredereck.de



NORDRHEIN-WESTFALEN
Ewald Mayer, Ulrike Heck
Eickelkamp 28, 45276 Essen
Tel.: +49 (0) 201 / 86 29 143
Fax: +49 (0) 201 / 86 29 144
mayer-heck@t-online.de



BAYERN
Barbara-Sophia Voglmaier
Verlagsvertretung
Büro: H. Heindl . c/o CoLibris
Leonrodstraße 19
80634 München
Tel.: +49 (0) 89 / 76729 289
Fax: +49 (0) 89 / 76729 394
voglmaier@sinolog.de



**NIEDERSACHSEN, HAMBURG, BREMEN,
SCHLESWIG-HOLSTEIN**
Torsten Hornbostel, Michaela Wagner
Winsener Str. 34a, 29614 Soltau
Tel.: +49 (0) 5191 / 60 66 65
Fax: +49 (0) 5191 / 60 66 69
hornbostel-verlagsvertretungen@t-online.de



SACHSEN, SACHSEN-ANHALT, THÜRINGEN
Jörg Schneider & Team
c/o LITERArToUR GmbH
Bautzner Straße 20
04347 Leipzig
Tel.: +49 (0) 341 / 92 16 61 0
Fax: +49 (0) 341 / 92 16 62 0
info@literartour.com



**BERLIN, BRANDENBURG,
MECKLENBURG-VORPOMMERN**
Karin Dahike
Wiesenstr. 17, 16552 Schildow
Tel.: +49 (0) 33 056 / 21 533
Fax: +49 (0) 33 056 / 21 534
kdverlagsvertretung@outlook.de



SCHWEIZ, BUCHHANDEL
Philippe Jauch
Verlagsvertreter
Buchzentrum AG (BZ)
Industriestr. Ost 10, CH-4614 Hägendorf
Tel.: +41 (0) 62 20 92 525
Fax: +41 (0) 62 20 92 627
philippe.jauch@buchzentrum.ch



Cornelsen

Potenziale entfalten