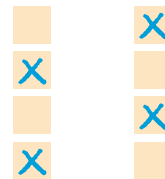




Fragen zum Text beantworten

Die Lehrerin ist sehr zufrieden mit der Klasse.
Frau Schöller summt einen Ton, wenn alle singen sollen.
Jemand bellt immer dann, wenn gesungen werden soll.
Jan-Arne steht in der dritten Reihe.

richtig falsch



Fragen
zum Text zu
beantworten
fällt mir



____ | 5

- 1 Richtig oder falsch? Lies die Geschichte auf Seite 6.
Kreuze an.

Frau Schöller sieht die beiden Jungen böse an, weil ...

sie denkt, dass Michi oder Jan-Arne
wie ein Schwein quieken.

- 2 Ergänze den Satz.



Nomen

	Einzahl	Mehrzahl
Stuhl	der Stuhl	die Stühle
Tisch	der Tisch	die Tische
Schwamm	der Schwamm	die Schwämme
Angst	die Angst	die Ängste
Spaß	der Spaß	die Späße

Nomen in der
Einzahl und
Mehrzahl
zu finden
fällt mir



- 3 Schreibe das Nomen in der Einzahl und in der Mehrzahl mit Artikel.

____ | 10



Wörter mit ä und äu

Angst – <u>die Ängste</u>	Baum – <u>die Bäume</u>
Fach – <u>die Fächer</u>	Raum – <u>die Räume</u>
Ball – <u>die Bälle</u>	Traum – <u>die Träume</u>
Bank – <u>die Bänke</u>	Haus – <u>die Häuser</u>
Schrank – <u>die Schränke</u>	Maus – <u>die Mäuse</u>

Verwandte
Wörter zu
a und au
zu finden
fällt mir



- 1 Finde die Mehrzahl mit **ä** und **äu**. Schreibe auf.


____ | 10

Nachschlagen im Wörterbuch

die Lehrerin  S. _____	die Hand  S. _____
das Dach  S. _____	das Kind  S. _____
die Klasse  S. _____	das Blatt  S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl. 

____ | 6

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Fragen zum Text beantworten

☐ Du kannst gut verstehen, was du liest.

☐ Lies noch einmal auf Seite ____
in der Zeile ____ nach.

☐ _____

Nomen

☐ Die Mehrzahl bildest du sicher.

☐ Der Artikel bei der Mehrzahl
ist immer **die**.

☐ _____

Wörter mit ä und äu

☐ Die Regeln mit **a/ä** und **au/äu** hast du dir
gut gemerkt.

☐ Aus **a** wird in der Mehrzahl ein **ä**
und aus **au** wird ein **äu**.

☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

☐ Du schlägst die Wörter sicher nach.

☐ Übe das Nachschlagen mit dem Tipp
von Seite 46 im Basisbuch.

☐ _____



Informationen im Text finden

Tomoffel

Die Tomoffel ist eine Mischung aus Tomate und Kartoffel. Für diese Pflanze werden künstlich im Labor die Zellen von Kartoffel und Tomate verschmolzen. Es entsteht eine Pflanze mit Tomaten über der Erde und Kartoffeln in der Erde. Diese Pflanze entwickelt keine Samen und kann sich nicht selbst vermehren.



- | | |
|---------------|---|
| Die Tomoffel | <input type="checkbox"/> ist ein Gemisch aus Gurke und Kartoffel. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ist ein Gemisch aus Kartoffel und Tomate. |
| Diese Pflanze | <input type="checkbox"/> wächst ganz normal in vielen Gärten. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> wird künstlich in einem Labor gezüchtet. |
| Die Tomoffel | <input type="checkbox"/> hat Kartoffeln als Früchte über der Erde. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> hat Tomaten über der Erde und Kartoffeln in der Erde. |
| Diese Pflanze | <input checked="" type="checkbox"/> kann sich nicht selbst vermehren. |
| | <input type="checkbox"/> bildet Schoten, mit denen sie sich vermehrt. |

Die wichtigsten Aussagen in einem Text zu finden fällt mir



____ | 4

1 Kreuze die vier richtigen Aussagen an.



Wortbausteine verändern Verben

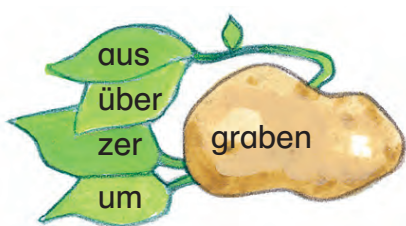
- | | | | | |
|------------|----------------------|-------------------------|------------|------------------------|
| vorkochen | z ukochen | einkochen | überkochen | abkochen |
| einkaufen | verkaufen | un terkaufen | abkaufen | aufkaufen |
| austrinken | abtrinken | betrinken | wegtrinken | zer trinken |

Sinnvolle Verben zu erkennen fällt mir



____ | 3

2 Finde in jeder Zeile das Verb, das es nicht gibt. Streiche es durch.



ausgraben
umgraben

Passende Vorsilben für Verben zu finden fällt mir



____ | 2

3 Finde zwei sinnvolle Verben mit den Wortbausteinen.



Wörter mit doppelten Konsonanten

dd, ff, ll, pp, ss, oder tt?

die Karto elsu e die Kartoffelsuppe

der Kä e der Käse

der Vani epu ing der Vanillepudding

der Pfe erstreuer der Pfefferstreuer

die Do e die Dose

die Bu er die Butter

das Mineralwa er das Mineralwasser

das Gla das Glas

Wörter mit
doppelten
Konsonanten
richtig zu
schreiben
fällt mir



____ | 10

- 1 Schreibe das Wort richtig auf. **Achtung!** Drei Wörter haben einen langen Vokal und keine doppelten Konsonanten.

Nachschlagen im Wörterbuch

schmatzen S. _____

Hunger S. _____

Salz S. _____

Spaghetti S. _____

Pudding S. _____

Abwasch S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



____ | 6

- 2 Schlage diese Wörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Informationen im Text finden

- ☐ Du hast den Text sehr gut verstanden.
- ☐ Lies dir Satz _____ noch einmal durch.
- ☐ _____

Wortbausteine verändern Verben

- ☐ Verben mit passenden Wortbausteinen erkennst du sicher.
- ☐ Achte auch auf diesen Wortbaustein: _____
- ☐ _____

Wörter mit doppelten Konsonanten

- ☐ Du hast alle doppelten Konsonanten gefunden.
- ☐ Lies den Merksatz auf Seite 30 im Buch.
- ☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst die Wörter sicher nach.
- ☐ Denke auch an den zweiten Buchstaben.
- ☐ _____



Sich Gelesenes vorstellen



Mir Gelesenes
vorzustellen
fällt mir



____ | 5

- 1 Zeichne diese Fledermaus fertig:
 - Sie hat einen weißgrauen Bauch.
 - Der Rest des Fells ist schwarzbraun bis graubraun.
 - Die Flügel bestehen aus Haut. Sie sind graubraun.
 - Die Ohren dieser Fledermaus sind im Vergleich zum Kopf groß.
- 2 Vergleiche deine Zeichnung mit dem Foto auf Seite 45 im Basisbuch.



Wortstamm und Wortfamilie

der Abend • lebte • nachts • die Mitternacht • lebhaft
das Abendkleid • das Nachthemd • abends • das Leben
der Lebensraum • die Nacht

der Abend, das Abendkleid, abends

nachts, die Mitternacht, das Nachthemd,

die Nacht

das Leben, lebhaft, der Lebensraum,

lebte

Wortfamilien
und Wort-
stämme zu
erkennen
fällt mir



Der Wortstamm verändert sich. X verändert sich nicht.

- 3 Finde Wortfamilien. Ordne die Wörter. Markiere den Wortstamm.

____ | 11



b oder p, d oder t, g oder k?

tä g lich <—g—> z.B. die Tage
 die Ja g d <—g—> jagen
 das Fel d <—d—> die Felder
 gi b t <—b—> geben
 quie k t <—k—> quieken
 das Insek t <—t—> die Insekten









Das verwandte
Wort zu finden
fällt mir



_____ | 6

- 1 Suche ein verwandtes Wort. Ergänze den fehlenden Konsonanten.

Nachschlagen im Wörterbuch

fliegen  S. _____ hören  S. _____
 hielt  S. _____ ausruhen  S. _____
 jagen  S. _____ wusch  S. _____

Verben im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



_____ | 6

- 2 Schlage diese Wörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.



Diese Tipps möchte ich dir geben:

Sich Gelesenes vorstellen

- ☐ Du kannst dir Gelesenes gut vorstellen.
- ☐ Lies die Sätze Wort für Wort.

Wortstamm und Wortfamilie

- ☐ Wortfamilien findest du problemlos.
- ☐ Schau dir die Wortstämme noch einmal genau an. Gleiche Wortstämme gehören zu einer Wortfamilie.

b oder p, d oder t, g oder k?

- ☐ Du hast alle Konsonanten sicher gefunden.
- ☐ Verwandte Wörter helfen dir beim Rechtschreiben.

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du findest die Verben sicher.
- ☐ Suche Verben im Wörterbuch immer in der Grundform.



Märchen erkennen

Hänsel und Gretel	Das Männlein hatte das Stroh zu glänzendem Gold gesponnen.
Rumpelstilzchen	Er legte dem Einhorn den Strick um den Hals und brachte es zum König.
Das tapfere Schneiderlein	Die Alte war aber eine böse Hexe , die den Kindern auflauerte.
Die Sterntaler	Als er von der Wand herabfiel, war er ein Königssohn mit schönen Augen.
Der Froschkönig	Auf einmal fielen die Sterne vom Himmel und waren lauter blanke Taler.

Märchen-
merkmale
zu erkennen
fällt mir



____ | 10

- 1 Verbinde die Märchentitel mit den passenden Ausschnitten. Finde in jedem Märchen Märchenmerkmale. Markiere.



Wörtliche Rede mit Begleitsätzen

- Sie sprach: „Rüttel dich und schüttel dich, wirf Gold und Silber über mich.“
- Er rief: „Knüppel, aus dem Sack!“
- Der König jubelte: „Du bist meine liebe Braut.“
- Er klopfte an und flüsterte: „Lieb Schwesterchen, lass mich herein!“
- Der Bär rief: „Fürchtet euch nicht, wartet, ich will mit euch gehen!“

Die Zeichen
der wörtlichen
Rede einzu-
setzen fällt mir



____ | 5

- 2 Setze die fehlenden Doppelpunkte und die Anführungszeichen der wörtlichen Rede richtig ein. Unterstreiche die Begleitsätze.



Wörter trennen

genießen

Einige **genießen** es, den bösen Räuber zu spielen.

Spaß

Anderen macht es mehr **Spaß**, Polizist zu sein.

einschließen

Sie dürfen die Verbrecher dann meistens **einschließen**.

ausreißen

Jetzt müssen die Polizisten aufpassen, dass die Räuber nicht **ausreißen**.





Wörter in
Silben zu
trennen
fällt mir





_____ | 4

- 1 Schreibe die markierten Wörter mit Silbenbögen auf.

Nachschlagen im Wörterbuch

Sie **schloss** die Tür.  S. _____ Sie **hieß** anders.  S. _____

Er **genoss** das Bad.  S. _____ Er **riss** an der Leine.  S. _____

Er **stieß** ihn am Arm.  S. _____ Sie **schoss** sofort.  S. _____

Verben im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



_____ | 6

- 2 Schlage die **Verben** im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.



Diese Tipps möchte ich dir geben:

Märchen erkennen

- ☐ Du erkennst viele Märchen an Textstellen.
- ☐ Lies mehr Märchen, damit du dich besser auskennst.

☐ _____

Wörtliche Rede mit Begleitsätzen

- ☐ Du setzt die Zeichen der wörtlichen Rede sicher.
- ☐ Sieh dir noch einmal die Regel im Basisbuch auf Seite 61 an.

☐ _____

Wörter trennen

- ☐ Du trennst Wörter sicher.
- ☐ Übe die Silbentrennung mit Klatschen oder sprich die Wörter beim Gehen.

☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du findest die Verben sicher.
- ☐ Suche die Verben im Wörterbuch in der Grundform.

☐ _____



Genaueres Lesen

- ☐ Das erste Telefon wurde 1860 von einem Italiener erfunden.
- ☒ Das erste bekannte Telefon erfand der Amerikaner Graham Bell.
- ☐ Seit 1896 gibt es Telefone mit Wähltasten.
- ☒ Telefone benötigen elektrischen Strom.
- ☒ Früher musste man zum Telefonieren erst von jemandem verbunden werden.

Texte genau
zu lesen
fällt mir



- 1 Lies den Text im Buch auf Seite 70. Kreuze die richtigen Antworten an.

_____ | 5



Geheimschrift

Der Alphabet-Trick

Ein ganz einfaches Verschlüsselungs-System ist der Alphabet-Trick. Dabei ist zwischen die richtigen Buchstaben immer ein beliebiger anderer Buchstabe gesetzt.

1 2 1 2 1 2 1
B Z E D I G D O I G E R S E E D M B S K Y T S B T O E V M
T Z Y Ä J H O L W T Z N R U W R H J D E B D T E L R
Q Z S W O E P I N T Y E A B O U F C T H T S S T O A C B Q E .

BEI DIESEM SYSTEM ZÄHLT NUR JEDER
ZWEITE BUCHSTABE.

Geheim-
schriften zu
entschlüsseln
fällt mir



- 2 Entschlüssele diesen Satz.

_____ | 9

- ☐ Man streicht jeden vierten Buchstaben durch.
- ☒ Man streicht jeden zweiten Buchstaben durch.
- ☐ Man streicht jeden dritten Buchstaben durch.

- 3 Welcher Trick hilft dir, diese Geheimschrift leichter lesen zu können?
Kreuze den richtigen Satz an.



Nomen trennen

die Telefonverbindung

das Telefon die Verbindung

die Computersprache

der Computer die Sprache

die Kindersendung

das Kind die Sendung

der Handyvertrag

das Handy der Vertrag

das Adressfeld

die Adresse das Feld

Zusammen-
gesetzte
Nomen
zu trennen
fällt mir



____ | 10

- 1 Schreibe die folgenden Wörter getrennt mit Artikel auf.

Nachschlagen im Wörterbuch

süßen  S. _____

weiß  S. _____

er heißt  S. _____

spaßig  S. _____

fleißiger  S. _____

am größten  S. _____

Adjektive im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



____ | 6

- 2 Schlage diese Wörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Genaueres Lesen

- ☐ Du kannst genau verstehen, was du liest.
- ☐ Lies noch einmal auf Seite 70 im Buch in der Zeile ____ nach.

Geheimschrift

- ☐ Du übersetzt Texte sicher.
- ☐ Finde heraus, was der Trick beim Übersetzen ist.

Nomen trennen

- ☐ Zusammengesetzte Nomen kannst du sicher trennen. Du kennst die richtigen Artikel.
- ☐ Der Artikel des letzten Wortes ist immer der Artikel des zusammengesetzten Nomens.

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst die Wörter sicher nach.
- ☐ Adjektive findest du immer in der Grundform.



W-Fragen stellen

Die Entdeckung Amerikas durch die Wikinger

Bjarne Herjolfsson war ein Händler.

Er wollte wahrscheinlich im Jahr 985 von Island

(= Eisland) nach Grönland (= Grünland) segeln.

Aber ein Sturm trieb ihn südlich daran vorbei

- 5 an die Küste von Kanada nach Labrador.

So sichtete Bjarne als erster Europäer den Erdteil

Amerika. Auf dem Rückweg schaffte er es dann,

Grönland zu erreichen. Dort erzählte er

vom Sturm und vor allem von dem neuen Land.

- 10 Leif Eriksson versuchte daraufhin, mit seinen Leuten dieses Land wiederzufinden. Es gelang ihnen.

Im Jahr 992 landete er mit 35 Wikingern auf dem amerikanischen Erdteil

im heutigen Neufundland. Er nannte dieses Land Vinland (= Weinland),

weil einer seiner Kameraden dort Weinreben fand, die er aus seiner

- 15 Heimat Deutschland kannte.

Erst 1492 landete Christopher Columbus in Amerika.

Das war 500 Jahre später.



- ☒ Wer entdeckte Amerika vor Columbus?
- ☒ Was erzählte Bjarne Herjolfsson, als er zurückkam?
- ☐ Wie lange dauerte die Reise von Leif Eriksson?
- ☐ Wo erreichte Eriksson Amerika?
- ☒ Wann entdeckte Columbus Amerika?

W-Fragen
zu Texten zu
beantworten
fällt mir



_____ | 5

- 1 Welche W-Fragen lassen sich aus dem Text beantworten? Kreuze an.

Satzglieder

fuhren mit Drachenbooten die Wikinger

Die Wikinger fuhren mit Drachenbooten.

Mit Drachenbooten fuhren die Wikinger.

Fuhren die Wikinger mit Drachenbooten?

Sätze aus
Satzgliedern
zu bilden
fällt mir



_____ | 6

- 2 Bilde mit den Satzgliedern drei sinnvolle Sätze. Schreibe sie auf.
Markiere die Satzglieder in verschiedenen Farben.



Silbentrennendes h

Leif trug einen wärmenden **Schuh**.

verwandtes Wort
mit mitsprechbarem **h**

Schuhe

Seinen Mantel hat ihm seine Frau **genäht**.

nähen

Er mochte es, wenn der Wind **weht**.

wehen

Seine langen Reisen begannen meist **früh**.

früher

Ausgeruht hat er sich bei der Familie an Land. ausruhen

Verwandte
Wörter mit
silben-
trennendem
h zu finden
fällt mir



_____ | 5

- 1 Markiere die Wörter mit nicht hörbarem **h**.
- 2 Finde ein verwandtes Wort mit mitsprechbarem **h**.
Setze Silbenbögen.



Nachschlagen im Wörterbuch

Boot ~~Boht~~  S. _____

Moos ~~Mohs~~  S. _____

Zeh ~~Zee~~  S. _____

Schuh ~~Schuh~~  S. _____

~~Hahr~~ Haar  S. _____

~~Soon~~ Sohn  S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



- 3 Schlage im Wörterbuch noch. Streiche die falschen Wörter durch.

_____ | 6

Diese Tipps möchte ich dir geben:

W-Fragen stellen

- ☐ Du verstehst sehr gut, was du liest.
- ☐ Lies lieber langsam und dafür genau.

☐ _____

Satzglieder

- ☐ Du kannst sicher sinnvolle Sätze bilden.
- ☐ Achte darauf, sinnvolle Sätze zu bilden.
- ☐ Verwende alle Satzglieder.

☐ _____

Silbentrennendes h

- ☐ Wörter mit nicht hörbarem **h** findest du gut.
- ☐ Bilde die Mehrzahl, die Grundform oder eine Vergleichsstufe – das hilft.

☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Sieh beim Nachschlagen genauer hin.

☐ _____



Den Inhalt eines Sachtextes wiedergeben

- ☒ Bei starkem Wind bewegt sich die Luft mit etwa 40 km/h.
- ☐ Windstärke 3 entwurzelt Bäume und sorgt für schwere Schäden.
- ☐ Bei schwachem Wind steigt Rauch senkrecht auf.
- ☒ Der Beaufort-Grad 6 steht für starken Wind.
- ☐ Ein Orkan dauert mindestens 10 Minuten.
- ☐ Ab Windstärke 7 sollte man unbedingt einen Regenschirm benutzen.

Den Inhalt eines
Sachtextes
wiedergeben
fällt mir



____ | 6

- 1 Lies die Tabelle auf Seite 78.
Kreuze die richtigen Aussagen an.



Mit Adjektiven vergleichen

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
sonnig	<u>sonniger</u>	<u>am sonnigsten</u>
<u>wolkig</u>	<u>wolkiger</u>	am wolkigsten
<u>windig</u>	windiger	<u>am windigsten</u>
heiß	<u>heißer</u>	am heißesten
warm	wärmer	<u>am wärmsten</u>
kalt	<u>kälter</u>	<u>am kältesten</u>
trocken	trockener	<u>am trockensten</u>
nass	<u>nasser</u>	am nassesten

Vergleichs-
stufen von
Adjektiven
zu finden
fällt mir



____ | 12

- 2 Ergänze die fehlenden Wörter.



Wörter mit tz und ck

Hi  e die Hitze

Mü  e die Mütze, die Mücke

Bli  der Blitz, der Blick

Bä  er der Bäcker

Schmu  der Schmutz, der Schmuck

Wörter mit ck
und tz richtig
zu schreiben
fällt mir



_____ | 8

- 1 **ck** oder **tz**? Schreibe die Wörter mit Artikel auf.
Achtung! Dreimal passt beides.



Nachschlagen im Wörterbuch

Blitz  S. _____

schützen  S. _____

Mütze  S. _____

Hitze  S. _____

schwitzen  S. _____

Pfütze  S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



_____ | 6

- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Den Inhalt eines Sachtextes wiedergeben

- ☐ Du kannst Tabellen sehr gut lesen.
- ☐ Beachte die Zeilen und Spalten genauer.

☐ _____

Mit Adjektiven vergleichen

- ☐ Du bildest die Vergleichsstufen sehr sicher.
- ☐ Lies auf Seite 106 im Buch noch einmal nach.

☐ _____

Wörter mit tz und ck

- ☐ Wörter mit **tz** und **ck** erkennst du gut.
- ☐ Achte auf die Abschreibtechnik.
- ☐ Probiere immer beide Möglichkeiten aus.

☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Lies noch einmal Seite 46 im Basisbuch.

☐ _____



Einen Fahrplan lesen

5		Ossendorf - Neuhrenfeld - Friesenplatz - Dom/Hbf																		
		Montag - Freitag																		
Haltestellen																				
Ossendorf		4.46	5.06	5.26	5.46	6.06	6.16	6.26	6.36	6.46	6.56	7.06	7.16	19.46	20.02	20.17	20.32			
Rektor-Klein-Str.		4.47	5.07	5.27	5.47	6.07	6.17	6.27	6.37	6.47	6.57	7.07	7.17	19.47	20.03	20.18	20.33			
Margaretastr.		4.48	5.08	5.28	5.48	6.08	6.18	6.28	6.38	6.48	6.58	7.08	7.18	19.48	20.04	20.19	20.34			
Illtistr.		4.50	5.10	5.30	5.50	6.10	6.20	6.30	6.40	6.50	7.00	7.10	7.20	19.50	20.06	20.21	20.36			
Takuplatz		4.51	5.11	5.31	5.51	6.11	6.21	6.31	6.41	6.51	7.01	7.11	7.21	19.51	20.07	20.22	20.37			
Lenauplatz		4.53	5.13	5.33	5.53	6.13	6.23	6.33	6.43	6.53	7.03	7.13	7.23	19.53	20.09	20.24	20.39			
Nußbaumerstr.		4.55	5.15	5.35	5.55	6.15	6.25	6.35	6.45	6.55	7.05	7.15	7.25	alle	19.55	20.11	20.26	20.41		
Subbelrather Str./Gürtel		4.56	5.16	5.36	5.56	6.16	6.26	6.36	6.46	6.56	7.06	7.16	7.26	10	19.56	20.12	20.27	20.42		
Liebigstr.		4.39	4.59	5.19	5.39	5.59	6.09	6.19	6.29	6.39	6.49	6.59	7.09	7.19	7.29	Min.	19.59	20.14	20.29	20.44
Gutenbergstr.		4.41	5.01	5.21	5.41	6.01	6.11	6.21	6.31	6.41	6.51	7.01	7.11	7.21	7.31	20.01	20.16	20.31	20.46	
Hans-Böckler-Pl./Bf West		4.43	5.03	5.23	5.43	6.03	6.13	6.23	6.33	6.43	6.53	7.03	7.13	7.23	7.33	20.03	20.18	20.33	20.48	
Friesenplatz		4.44	5.04	5.24	5.44	6.04	6.14	6.24	6.34	6.44	6.54	7.04	7.14	7.24	7.34	20.04	20.19	20.34	20.49	
Appellhofplatz	an	4.46	5.06	5.26	5.46	6.06	6.16	6.26	6.36	6.46	6.56	7.06	7.16	7.26	7.36	20.06	20.21	20.36	20.51	
Appellhofplatz	ab	4.47	5.07	5.27	5.47	6.07	6.17	6.27	6.37	6.47	6.57	7.07	7.17	7.27	7.37	20.07	20.21	20.36	20.51	
Dom/Hbf		4.48	5.08	5.28	5.48	6.08	6.18	6.28	6.38	6.48	6.58	7.08	7.18	7.28	7.38	20.08	20.22	20.37	20.52	

a) Welche Bahnlinie fährt von Ossendorf zum Dom? Linie 5

b) Um welche Zeit fährt die erste Bahn am Montag ab Ossendorf?

Die erste Bahn fährt um 4.46 Uhr.

c) Welche Bahn müsste man ab der Liebigstraße nehmen, wenn man um 6.20 Uhr am Dom sein will?

Man müsste um 6.09 losfahren.

d) Wie lange hält die Bahn morgens am Appellhofplatz?

1 Minute

Einem
Fahrplan
Informationen
zu entnehmen
fällt mir



_____ | 4

1 Beantworte die Fragen mithilfe des Fahrplans.



Das Prädikat

Was tut? oder Was geschieht?

2 Wie fragt man nach dem Prädikat?

Udo liest gerne Bücher. Monique spielt am Wochenende Tennis.

Zara reitet mit ihrem Pony durch den Wald.

Im Keller baut Ismael mit seinem Vater Modellschiffe.

Auf dem Baggersee segelt Phil.

Prädikate
zu bestimmen
fällt mir



_____ | 6

3 Frage nach dem Prädikat. Markiere das Prädikat im Text.



Wörter mit ie oder i

St nkt r das Stinktier

W ldb ne die Wildbiene

Pap rfl ger der Papierflieger

R nderd b der Rinderdieb

K ndersp lplatz der Kinderspielplatz

Wörter mit ie
und i richtig
zu schreiben
fällt mir



____ | 10

- 1 Setze **ie** oder **i** ein. Schreibe das Wort richtig mit Artikel auf.
Sprich das **i** einmal lang und einmal kurz.



Nachschlagen im Wörterbuch

Schiene S. _____

Biene S. _____

Fliege S. _____

Riese S. _____

Brief S. _____

Spiegel S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



____ | 6

- 2 Schlage im Wörterbuch noch. Notiere die Seitenzahl.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Einen Fahrplan lesen

☐ Du findest Informationen in Texten
ohne Sätze schon sicher.

☐ Sieh dir erst die Tabelle in Ruhe an.
Nimm den Finger zur Hilfe.

☐ _____

Das Prädikat

☐ Du findest die Prädikate sicher im Text.

☐ Denke an die „Was tut?“-Frage.
Das Prädikat ist immer ein Verb.

☐ _____

Wörter mit ie oder i

☐ Die Strategie mit **ie** und **i** hast du dir
gut gemerkt.

☐ Sprich das **i** einmal lang
und einmal kurz.

☐ Das lange **i** ist meist ein **ie** – denke daran.

☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

☐ Du schlägst die Wörter sicher nach.

☐ Lies noch einmal Seite 46 im Basisbuch.

☐ _____



Genau lesen

Das Blesshuhn

Blesshühner bringen Leben auf den Teich. Besonders zur Brutzeit im Frühjahr sind sie zänkisch und laut. Dann verteidigen die Paare ihre Reviere oft sehr heftig gegeneinander.

Die bis zu 40 cm langen Vögel sind gut an ihrem dunkelgrauen bis schwarzen Gefieder zu erkennen. Davon heben sich der weiße Schnabel



und das weiße Stirnschild ab.

Blesshühner schwimmen langsam mit ständigem Kopfnicken und tauchen regelmäßig nach Algen, Würmern und Schnecken.

In Stadtparks kommen sie zur Futtersuche auch mal aus dem Wasser.

- ☐ Auffällig am Blesshuhn sind die weißen Schwanzfedern.
- ☒ Blesshühner sind bis zu 40 cm lang und dunkelgrau bis schwarz.
- ☒ Blesshühner können schwimmen und tauchen.
- ☐ Streit unter Blesshühnern gibt es häufig im Winter.
- ☐ Blesshühner kommen zur Futtersuche nie aus dem Wasser.

Diesen Text
zu verstehen
fällt mir



_____ | 5

- 1 Markiere die richtigen Aussagen im Text.



Subjekt und Prädikat

Am Teich

Stichlingmännchen bekommen im Frühjahr einen roten Bauch.

Ihre Nester bauen Stockenten auch in Baumhöhlen.

Hechte fressen auch Frösche, Vögel und kleine Säugetiere.

Unter Wasser atmen Wasserschnecken durch die Haut.

Höckerschwäne heiraten ihren Partner für ihr ganzes Leben.

Schilfkäfer leben auf dem Wasser.

Sehr laut quaken die Teichfrösche bei der Balz.

Subjekt
und Prädikat
im Satz
zu finden
fällt mir



_____ | 7

- 2 Finde in den Sätzen Subjekt und Prädikat.
Markiere sie in unterschiedlichen Farben.



Wörter mit tz oder z und ck oder k



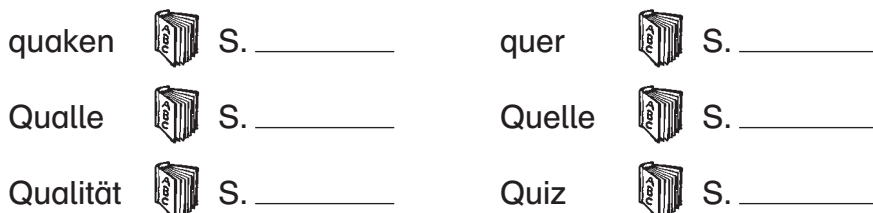
Wörter mit ck
und k richtig
zu schreiben
fällt mir



- 1 Schreibe die Wörter mit **tz** oder **z** und **ck** oder **k** mit Artikel auf.

____ | 10

Nachschlagen im Wörterbuch



Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

____ | 6

Genau lesen

- ☐ Du verstehst sehr gut, was du liest.
- ☐ Lies schwierige Texte ruhig mehrfach.

Subjekt und Prädikat

- ☐ Du erkennst Subjekte sicher.
- ☐ Du erkennst Prädikate sicher.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Wörter mit tz oder z und ck oder k

- ☐ Wörter mit **tz/z** und **ck/k** erkennst du gut.
- ☐ Denke daran: **tz** und **ck** stehen nur direkt nach einem kurzen Vokal.

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Hinter **Q** und **q** steht immer erst ein **u**: **Qu/qu**



Einen Text sinnvoll ordnen

- 4 Der Autor überarbeitet seine Geschichte.
- 6 Die Geschichte wird mit den Bildern gedruckt.
- 3 Der Lektor seines Verlages korrigiert die Geschichte.
- 2 Er schreibt seine Geschichte auf.
- 5 Eine Illustratorin malt Bilder für die überarbeitete Geschichte.
- 1 Ein Autor hat eine Idee für eine Geschichte.
- 7 Das Buch wird verkauft.

Einen Text
sinnvoll zu
ordnen
fällt mir



_____ | 7

- 1 Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.



Nachgestellter Begleitsatz

Ein Buch entsteht

„Vielen Dank, dass Sie mein Buch verlegen wollen!“, jubelt die Autorin.

„Das ist ein wirklich lustiges Kapitel“, schwärmt der Lektor.

„Welche Farbe soll der Einband denn nun haben?“, rätselt der Drucker.

„Wir machen ganz viele Lesungen in Schulen“, entscheidet der Verleger.

Die Zeichen
der wörtlichen
Rede
einzusetzen
fällt mir



_____ | 8

- 2 Setze die Anführungszeichen für die wörtliche Rede und das Komma vor dem Begleitsatz. Unterstreiche den Begleitsatz.



Rechtschreibstrategien anwenden

		Großschreibung von Nomen	kurzer Vokal – Doppelkonsonant	Merkwort
spanend	spannend		X	
Verlag	Fertag			X
Druckerei	druckerei	X		
ales	alles		X	
Foto	foto	X		

Rechtschreib-
strategien
anzuwenden
fällt mir









____ | 10

- 1 Entscheide dich für die richtige Schreibung. Streiche das falsche Wort durch.
- 2 Kreuze an, welche Strategie dir hilft.



Nachschlagen im Wörterbuch

vorlesen		S. _____	verschlengen		S. _____
vorschreiben		S. _____	vorzeichnen		S. _____
verlängern		S. _____	verkaufen		S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



____ | 6

- 3 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Einen Text sinnvoll ordnen

- ☐ Du kannst Texte sinnvoll ordnen.
- ☐ Lies Texte mehrmals.
- ☐ Achte auf Zusammenhänge.

☐ _____

Nachgestellter Begleitsatz

- ☐ Du setzt die Anführungszeichen der wörtlichen Rede sicher.
- ☐ Lies auf Seite 154 im Buch noch einmal nach.

☐ _____

Rechtschreibstrategien anwenden

- ☐ Du setzt bekannte Strategien gut ein.
- ☐ Beschäftige dich mit den Rechtschreibstrategien.

☐ _____

Nachschlagen im Wörterbuch

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Suche die Wörter ohne Vorsilbe, wenn du sie unter **v** nicht findest.

☐ _____