

Von einer, die auszog, das Lehren zu lernen... und noch immer frohen Mutes unterwegs ist

6. Cornelsen DaF-Online-Konferenz | 02. März 2024 | Susanne Schneider

An alle lernbereiten Lehrkräfte

susanneschneider • March 01, 2024



Great Teachers may develop

Liebe leidenschaftliche DaF-Lehrkraft,

die Tatsache, dass Sie an diesem Samstagnachmittag (02. März 2024) den Weg zur 6. Cornelsen DaF-Online-Konferenz gefunden und dann auch wirklich eingeschlagen haben, zeigt schon eins: Sie sind neugierig, interessiert und motiviert. Sie sind eine Lehrkraft, die dazulernen möchte. Sie sind eine Lehrkraft, die selbstbestimmt nach Neuem strebt, sich entwickeln und entfalten will.

Der Lehrberuf ist ein Beruf, der uns unglaublich viel gibt, aber auch viel abverlangt. Täglich treten wir im Kurs- und/oder Klassenraum neuen Herausforderungen entgegen, auf die wir uns manchmal kaum oder gar nicht haben vorbereiten können. Denn die Geschehnisse im Unterricht sind trotz aller Planungen oft überraschend. Sie passieren schnell. Von einem Moment auf den anderen. Und wir müssen reagieren. Sofort.

Nicht nur im Unterricht selbst, sondern auch um den Unterricht herum entwickeln und verändern sich die Lehr- und Lernwelten: Unterrichtsmethoden veralten, Lehrinhalte verlagern ihren Fokus, Lehr- und Lernmaterialien und -medien werden allgegenwärtiger, umfangreicher, innovativer. Der Fortschritt ist nicht zu übersehen. Und wir wollen reagieren. Schon immer. Regelmäßig. Jetzt.

In dieser Lehr- und Lernwelt, die so voller Entwicklungen und Neuheiten steckt, habe ich es mir zur Gewohnheit gemacht, meiner Neugier und Entdeckungsfreude - sooft ich kann - freien Lauf zu lassen. In null Komma nichts habe ich mir eine Arbeitsweise angeeignet, die sich mit meinem Lehrerinnenalltag problemlos vereinbaren lässt und mir unzählige, sich vernetzende Impulse schenkt: 1 Fachaufsatz, 1 Online-Artikel, 1 Podcast, 1 Fortbildung und 2 neue Apps oder Tools bilden für mich eine persönliche Fortbildungseinheit, deren Kern ich dann mit meinen Kolleg*innen teile und diskutiere.

Meine Kolleg*innen? Das sind heute Sie und ich bin glücklich darüber, dass wir ein Stück des Weges gemeinsam gehen können.

<https://telegra.ph/An-alle-lernbereiten-Lehrkr%C3%A4fte-02-29>



1. Unterricht im Wandel | <https://learningapps.org/display?v=pxzgyd5o324>

DaF-Unterricht im Wandel

Jahr	Inhaltlicher Fokus	Lernmodus	Zentrale Personen	Ressourcen
1950	Grammatik	Auswendiglernen von Paradigmen	Lehrende	ein gedrucktes, oft zweisprachiges Lehrwerk
1980	die mündlichen Fertigkeiten	Hören und Wiederholen (pattern drill)	erste Orientierung an Lernenden und deren Bedürfnissen	Audiokassetten und authentische Alltagsmaterialien
2000	die vier Fertigkeiten	Kommunizieren, Interagieren, Handeln	interkulturelle Lernende	Einzug neuer Medien wie PC, Laptop, Tablets etc.

2024

- Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen und Begleitband
- Methodenpluralismus, Kompetenzen für die Zukunft (21st Century Skills)
- Binnendifferenzierung, individuelle Förderung, selbstbestimmtes Lernen
- Lernende als Individuen in einer Gruppe, selbstbestimmte Lernende
- unzählige Ressourcen, digitale Technologien, KI

2. Grundkompetenzen von Lehrkräften heute

- CK | Content Knowledge | Fachwissen
- PK | Pedagogical Knowledge | Pädagogisches Wissen
- TK | Technological Knowledge | Technologisches Wissen
→ Kombinationen: PCK, TCK, TPK, TPCK (Professionswissen)
- Personale Kompetenzen
- <https://www.weturtle.org/dettaglio-pubblicazione/8/tpck-un-modello-per-lintroduzione-della-tecnologia-nellinsegnamento.html>
- <https://www.uni-kassel.de/einrichtung/zlb/forschung-innovationsprojekte/basiskompetenzen/bedeutung-personaler-basiskompetenzen-fuer-den-lehrpersonenberuf>

3. Arbeitsweise für den Alltag

- Fachartikel lesen | Notizen, Anmerkungen, Kommentare (Cornell-Methode)
- Online-Artikel überfliegen | Notizen Google Keep und digitale Lesezeichen
- Podcasts und YouTube-Videos sehen | Sketchnotes
- Fortbildungen | Impulskärtchen und Kontakte
- Apps & Tools | Ausprobieren

30 min Fachartikel
20 min Online-Artikel
35 min Sketchnote Podcast
60 min Fortbildung
20 min Tool
165 min = 2 h 45 min



4. Beispiel für die Anwendung dieser Arbeitsweise

- i. https://www.academia.edu/68303080/K%C3%BCnstliche_Intelligenz_im_Sprachunterricht_Ein_%C3%9Cberblick
- ii. <https://deutsches-schulportal.de/unterricht/wie-ki-den-fremdsprachenunterricht-bereichern-kann/>
- iii. <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/ki-im-unterricht/podcast>
- iv. <https://www.youtube.com/watch?v=XNEYlpPAYlw>
- v. *to teach* und *AudioPen*

5. Persönliche Herausforderung

- i. Lebenslanges Lernen und Austausch
Neugierig auf alles, was meinen Unterricht wirksamer und nachhaltiger machen kann
- ii. Spielweise und kritisches Denken
Experimentierfreude
- iii. Arbeitsweise für den Alltag 2024
Kreislauf | Unterrichtsvorbereitung → Durchführung → Reflexion und Recherche → ...