

# D wie Deutsch

## Leitfaden zur Prüfung von Lehrplanforderungen

Entsprechend den Vorgaben Ihres Bundeslandes sollen Sie ...

### ... ein Schulcurriculum auf Grundlage des aktuellen Lehrplans Deutsch erstellen?

- *D wie Deutsch* liefert ein gebrauchsfertiges Schulcurriculum!
- *D wie Deutsch* liefert fertige Unterrichtsvorbereitungen für das ganze Schuljahr.
- Zu erlangende fachspezifische (Teil-)Kompetenzen sind im Lehrbuch zu Beginn jeder Unterrichtseinheit klar kommuniziert, Inhalte zur Medienkompetenz sind durchgängig durch das Medienkompetenz-Icon ausgedeutet.
- Das Lehrwerk bietet viele Anregungen für fachliche und fächerübergreifende Projekte.

### ... inklusiv, individualisiert, differenziert unterrichten und die Klassengemeinschaft stärken?

- *D wie Deutsch* basiert auf dem Konzept der Vierfach-Differenzierung: Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten mit bis zu vier unterschiedlichen Texten und Materialien an einem Thema und erlernen die Kompetenzen in ihrem Tempo und gemäß ihren Voraussetzungen. Die vier Lernniveaus sind dabei jederzeit durchlässig. Die Vierfach-Differenzierung findet nicht nur auf inhaltlicher Ebene statt, sondern auch im Layout (u. a. optimieren unterschiedliche Schriftarten und -größen das individuelle Lernen im Deutschunterricht).
- Auch die beiden Arbeitshefte „Basis und Plus“ und „Basis mit zusätzlicher Förderung“ berücksichtigen konsequent das individuelle Fördern und Fordern auf drei bzw. zwei Lernniveaus.
- Das *D wie Deutsch*-Konzept ermöglicht einen diskriminierungsfreien und hoch individualisierten Einsatz: Alle erarbeiten die Kompetenzen in ihrem eigenen Tempo und nach ihren individuellen Lernvoraussetzungen und Neigungen anhand von unterschiedlichen Texten und Materialien in nur einem Schülerbuch. Es sind keine weiteren Differenzierungsmaterialien notwendig. Der gemeinsame Ausstieg führt am Ende jeder Einheit alle Schülerinnen und Schüler wieder zusammen. Jeder Lernende, ob lernschwächer oder lernstärker, trägt mit seinem individuell erarbeiteten Ergebnis etwas Neues und Wertvolles zum Unterricht bei. Das gegenseitige Reflektieren und Wertschätzen im Ausstieg stärkt das Selbstvertrauen jedes Lernenden ebenso wie die Klassengemeinschaft.

### ... den Medienkompetenzrahmen im Fach Deutsch umsetzen?

- *D wie Deutsch* liefert ein fertiges Planungsraster zur Medienkonzepterstellung!
- *D wie Deutsch* enthält durchgehend Aufgaben und Materialien, die die Medienkompetenz zum Inhalt haben.
- Das Lehrwerk schult die digitale Medienkompetenz.

**Cornelsen**

Potenziale entfalten

Entsprechend den Vorgaben Ihres Bundeslandes sollen Sie ...

### ... die Bildungsgerechtigkeit aller Schüler/-innen Realität werden lassen?

- *D wie Deutsch* reaktiviert mit dem gemeinsamen Einstieg ins Kapitel (grüne Seiten) das Vorwissen aus der Grundschule und garantiert, dass alle Schüler/-innen die gleiche Chance haben, „anzukommen“ und in die Inhalte der Unterrichtseinheit einzusteigen.
- *D wie Deutsch* wendet Aspekte der Deutsch-als-Zweitsprache-Methodik an: vom Bild zum Text, ausgehend von universellen Grunderfahrungen, syntaktische Hilfen (chunks) und Wortschatz anbietend. Auf dem Unterrichtsmanager Plus sind neben Paketen zur Paralleldifferenzierung und weiteren Unterstützungen auch zusätzliche Schülerbuchseiten für DaZ-Lernende enthalten.
- *D wie Deutsch* ist durch die durchgängige Vierfach-Differenzierung im Schülerbuch hochflexibel und dadurch konsequent durchlässig zu allen Seiten: Wer bei dem einen Thema oder der einen Kompetenz mehr Hilfen benötigt, kann sich ein paar Seiten weiter komplexeren Texten und Materialien mit weniger Unterstützung stellen. Der Anschluss geht nicht verloren und die perspektivische Anschlussfähigkeit ans Gymnasium ist von Klasse 5 an in gleichem Maße angelegt.

### ... ein Konzept für die fachfremd unterrichtenden Lehrkräfte erarbeiten?

- *D wie Deutsch* hat einen sehr übersichtlichen Aufbau und ein hilfreiches Symbol- und Farbleitsystem: Die grünen Seiten des Ein- und Ausstiegs sind für alle Lernenden, die bunten Seiten definieren die vier unterschiedlichen Lernniveaus (unterstützt durch die klaren Differenzierungssicons).
- Das Lehrwerk verzichtet bewusst auf unnötige und verwirrende Symbole und Icons.
- *D wie Deutsch* bietet eine verlässliche und transparente Kapitelstruktur: von der klaren Zielorientierung am Anfang der Kapitel über die Zusammenfassung des Erlernten auf den „Wissen kompakt“-Seiten und die farblich klar ausgewiesenen Seiten des differenzierten Erarbeitens, Übens und Vertiefens bis hin zum gemeinsamen Ausstieg und dem gegenseitigen Präsentieren des Erlernten am Kapitelende.
- *D wie Deutsch* bietet mit der Handreichung und vor allem mit dem Unterrichtsmanager Plus (und seinen beinhalteten Paketen mit zusätzlichen Schülerbuchseiten zur Paralleldifferenzierung, zur Unterstützung und für DaZ-Lernende) ein umfassendes Materialpaket für die perfekte Unterrichtsvorbereitung – analog und digital.

