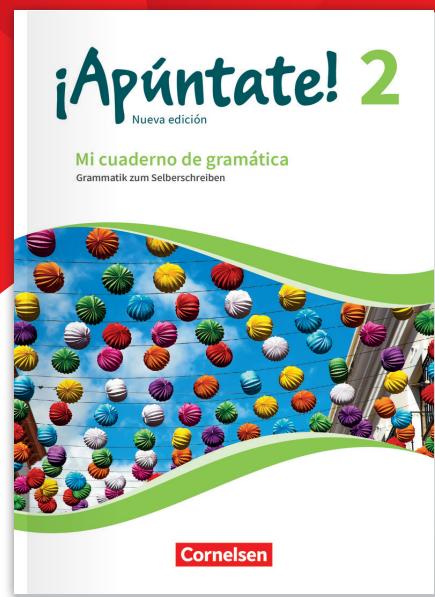


# Unterrichten aus der Ferne

## Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Mi cuaderno de gramática* (ISBN 978-3-06-121211-7; 9,99 €) zum Lehrwerk *Apúntate*, Band 2 bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

**Cornelsen**

Potenziale entfalten

# ¡Apúntate! 2

Nueva edición

## Mi cuaderno de gramática

Grammatik zum Selberschreiben

# ¡Apúntate! 2

Nueva edición

Mi cuaderno de gramática

Grammatik zum Selberschreiben

Cornelsen

## **¡Apúntate! 2**

Nueva edición

**Mi cuaderno de gramática**

**Im Auftrag des Verlages erarbeitet von**

Joachim Balser

**und der Redaktion Spanisch**

Vicente Bernaschina, Nadine Stephan, Heike Malinowski (Projektleitung)

**Illustrationen:** Rafael Broseta Gaudisa

**Fotos:** Flaggen S. 12, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 45, 49: stock.adobe.com/pico, Wandtafel S. 22: shutterstock/Voysla

**Umschlagfoto:** Shutterstock/Marques

**Umschlaggestaltung:** werkstatt für gebrauchsgrafik, Berlin

**Layout und technische Umsetzung:** graphitecture book & edition

[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

1. Auflage, 1. Druck 2018

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert  
und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen  
bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile  
dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts-  
und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert  
oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst  
öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden.

Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Druck: Firmengruppe APPL, aprinta Druck, Wemding

ISBN 978-3-06-121211-7



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig  
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten  
Quellen.

[www.pefc.de](http://www.pefc.de)

¡Hola! Ich bin Pepe. Du kennst mich schon aus deinem Spanischbuch. Wir werden uns auch hier oft begegnen. Ich will dir nämlich das Lernen erleichtern. Doch bevor wir gemeinsam loslegen, erkläre ich dir, wie dieses Heft funktioniert.



Das Besondere an *Mi Cuaderno* ist, dass du selber diese Grammatik schreibst. Bis jetzt hat das Heft noch eine Menge Lücken, die darauf warten, von dir gefüllt zu werden. Das ist gar nicht so schwer, weil du den Grammatikstoff auch in deinem Lehrbuch **¡Apúntate! 2 Nueva edición**

Die Grammatik ist in diesem Heft nach Themen geordnet. Im Inhaltsverzeichnis auf Seite 4 findest du die Liste der 18 Paragraphen. Darunter stehen die einzelnen Abschnitte und auch die Unidad oder das **Módulo von ¡Apúntate! 2 Nueva edición**, in dem der jeweilige Aspekt der Grammatik behandelt wird. Immer wenn du im Spanischen ein neues Grammatikthema

Wenn du dir einen Überblick über die Verteilung der Grammatik im Lehrbuch verschaffen willst, schaue im chronologischen Inhaltsverzeichnis auf S. 59 nach.

Wenn du ganz gezielt nach einem bestimmten Begriff suchst, dann schaue in den Index auf S. 61. Dort findest du eine Liste der Wörter und grammatischen Begriffe, die in *Mi cuaderno de gramática* verwendet werden.



Wenn ich eine Lupe habe, steht an dieser Stelle etwas besonders Wichtiges.

**Nueva edición** findest. Das kannst du natürlich zu Hilfe nehmen. Am Ende des Schuljahres hast du dann ein Nachschlagewerk, das du selber mit erarbeitet hast. Wenn das Heft fertig ist, kannst du die Seiten heraus trennen und in deinen Grammatikordner einsortieren.

kennen gelernt hast, suchst du dir den passenden Abschnitt heraus und schreibst ihn zu Ende.

## 2 Die Verben ser und estar und die Verbform hay

S81 Unidad 1 Das unregelmäßige Verb **ser**  
S81 Unidad 2 Das unregelmäßige Verb **estar**  
S81 Unidad 2 Der Gebrauch von **ser** und **estar**  
S81 Unidad 2 Die Verbform **hay**  
S82 Unidad 6 **hay que + Infinitiv**

7

## 3 Die Gruppenverben

### Unidad 2

Unidad 2 38–39 Die Adjektive **bueno** und **malo**  
Unidad 2 Die Reflexivpronomina  
Unidad 2 Der Begleiter **otro**  
Unidad 2 Das Pronomen **otro**

Akkusativpronomina → Objektpronomina, direkte  
**antes de + Infinitiv** 46  
Bedingungssatz im Präsens 51  
Begleiter  
**otro** 30  
**todo** 29  
betonte Personalpronomen mit **a** 32

**interesar**  
Verwendung mit den indirekten  
Objektpronomina 18  
**ir**  
Konjugation im **pretérito indefinido** 25  
**irse** im Imperativ 19  
**-ísimo** 43



In diesem Heft findest du Übersichten, in denen du Verbformen ergänzen sollst. Anhand der Farben siehst du, welche Formen du leicht finden kannst, weil sie regelmäßig sind (= grün), und welche du auswendig lernen musst, weil sie unregelmäßig sind (= gelb).

[yo]	j u e g o	ich spiele
[tu]	g r a n d e	du spielst
[él/ella]	g r a n d e	er/sie spielt
[nosotros/nosotras]	j u e g a m o s	wir spielen
[vosotros/vosotras]	g r a n d e	ihr spielt
[ellos/elas]	j u e g a m o s	sie spielen

Bei Substantiven und Adjektiven steht **blau** für männlich und **rot** für weiblich.

	♂ männlich	♀ weiblich
Singular	otr _____ <b>examen</b>	otr _____ <b>galleta</b>
Plural	otros <b>amigos</b>	otr _____ <b>asignaturas</b>

Alles klar? Dann können wir ja loslegen.  
Viel Spaß beim Schreiben deiner ganz persönlichen Grammatik und – bis gleich!  
Übrigens: Wenn du kontrollieren möchtest, ob du alles richtig gemacht hast, kannst du unter dem Webscode APU2MC die Lösungen finden. Aber nicht abgucken!!!



## 1 Die regelmäßigen Verben

SB1 Unidad 1	Die Verben auf <b>-ar</b> .....	
SB1 Unidad 1	Die Betonung der Verbformen .....	
SB1 Unidad 2	Die Verben auf <b>-ir</b> und <b>-er</b> .....	

## 2 Die Verben **ser** und **estar** und die Verbform **hay**

SB1 Unidad 1	Das unregelmäßige Verb <b>ser</b> .....	
SB1 Unidad 2	Das unregelmäßige Verb <b>estar</b> .....	
SB1 Unidad 2	Der Gebrauch von <b>ser</b> und <b>estar</b> .....	
SB1 Unidad 2	Die Verbform <b>hay</b> .....	
SB2 Unidad 6	<b>hay que</b> + Infinitiv .....	7

## 3 Die Gruppenverben

SB1 Unidad 3	Die Diphthongverben <b>e → ie</b> .....	
SB1 Unidad 3	Das Verb <b>tener</b> .....	
SB1 Unidad 6	Das Verb <b>venir</b> .....	
SB1 Unidad 5	Die Diphthongverben <b>o → ue</b> .....	
SB1 Unidad 6	Die Verben mit Vokalschwächung <b>e → i</b> .....	
SB2 Unidad 2	Das Verb <b>jugar</b> .....	9

## 4 Die Verben mit unregelmäßiger erster Person Singular

SB1 Unidad 4	Das Verb <b>salir</b> .....	
SB1 Unidad 5	Das Verb <b>hacer</b> .....	
SB2 Unidad 1	Das Verb <b>poner</b> .....	11
SB2 Unidad 3	Das Verb <b>conocer</b> .....	12
SB2 Unidad 3	Das Verb <b>saber</b> .....	13
SB2 Unidad 4	Das Verb <b>traer</b> .....	14

## 5 Die unregelmäßigen Verben

SB1 Unidad 2	Das Verb <b>ver</b> .....	
SB1 Unidad 5	Das Verb <b>ir</b> .....	
SB2 Unidad 1	Das Verb <b>dar</b> .....	15
SB2 Unidad 3	Das Verb <b>dicir</b> .....	16

## 6 Die Verben vom Typ **gustar**

SB1 Módulo 4	Das Verb <b>gustar</b> .....	
SB2 Módulo 1	Das Verb <b>doler</b> .....	17
SB2 Unidad 6	Die Verben <b>encantar</b> , <b>interesar</b> und <b>parecer</b> .....	18

## 7 Der Imperativ

SB1 Unidad 6	Der Imperativ .....	
SB2 Unidad 5	Der Imperativ der reflexiven Verben .....	19
SB2 Unidad 6	Der Imperativ mit Objektpronomen .....	20

## 8 Die Zeiten des Verbs

SB1 Unidad 1	Das Präsens .....	
SB1 Unidad 7	Das unmittelbare Futur .....	
SB2 Unidad 1	Die Verlaufsform .....	21
SB2 Unidad 4	Das <b>pretérito indefinido</b> der Verben auf -ar .....	22
SB2 Unidad 4	Das <b>pretérito indefinido</b> der Verben auf -er und -ir .....	24
SB2 Unidad 4	Das <b>pretérito indefinido</b> der Verben <b>ser</b> und <b>ir</b> .....	25
SB2 Unidad 5	Die unregelmäßigen Formen des <b>pretérito indefinido</b> .....	26

## 9 Das Substantiv und seine Begleiter

SB1 Unidad 1	Das Substantiv .....	
SB1 Unidad 1	Der bestimmte Artikel .....	
SB1 Unidad 2	Der unbestimmte Artikel .....	
SB1 Unidad 2	Der zusammengezogene Artikel <b>del</b> .....	
SB1 Unidad 5	Der zusammengezogene Artikel <b>al</b> .....	
SB1 Unidad 3	Die Possessivbegleiter im Singular: <b>mi, tu</b> und <b>su</b> .....	
SB1 Unidad 4	Die Possessivbegleiter im Plural: <b>nuestro/-a, vuestro/-a</b> und <b>su</b> .....	
SB1 Unidad 4	Die Demonstrativbegleiter <b>este</b> und <b>ese</b> .....	
SB1 Unidad 6	Die Begleiter <b>mucho</b> und <b>poco</b> .....	
SB2 Unidad 1	Der Begleiter <b>todo</b> .....	29
SB2 Unidad 2	Der Begleiter <b>otro</b> .....	30

## 10 Die Pronomen

SB1 Unidad 1	Die Subjektpronomen .....	
SB1 Unidad 5	Die betonten Personalpronomen mit <b>a</b> .....	
SB1 Unidad 7	Die indirekten Objektpersonen im Singular .....	
SB1 Unidad 4	Die Demonstrativpronomen <b>este</b> und <b>ese</b> .....	
SB2 Unidad 1	Die indirekten Objektpersonen im Plural .....	31
SB2 Unidad 1	Die betonten Personalpronomen mit <b>a</b> (Plural) .....	32
SB2 Unidad 2	Das Pronomen <b>otro</b> .....	33
SB2 Unidad 2	Die Reflexivpronomen .....	34
SB2 Unidad 3	Die direkten Objektpersonen .....	36
SB2 Unidad 3	Die Höflichkeitsformen <b>usted</b> und <b>ustedes</b> .....	37
SB2 Unidad 5	Das Subjektpronomen <b>ustedes</b> in Lateinamerika .....	38

## 11 Die Adjektive

SB1 Unidad 3	Das Adjektiv .....	
SB2 Unidad 2	Die Adjektive <b>bueno</b> und <b>malo</b> .....	39
SB2 Unidad 3	Der relative Superlativ .....	40
SB2 Unidad 3	Der Komparativ .....	41
SB2 Unidad 3	Die unregelmäßigen Vergleichsformen .....	42
SB2 Unidad 5	Der absolute Superlativ .....	43

## 12 Die Adverbien

SB1 Unidad 3	Die Adverbien <b>también</b> und <b>tampoco</b> .....	
SB1 Módulo 3	Die Uhrzeit .....	
SB1 Unidad 4	Die Zeitangaben .....	
SB1 Unidad 7	Die Zeitadverbien <b>primero, luego, después</b> und <b>al final</b> .....	

## 13 Die Präpositionen

SB1 Unidad 2	Die Präpositionen des Ortes .....	
SB1 Unidad 5	Die Präposition <b>a</b> bei Personen .....	
SB2 Unidad 4	Die Mengenangaben mit <b>de</b> .....	45
SB2 Unidad 4	<b>antes de / después de</b> + Infinitiv .....	46

## 14 Die Konjunktionen

SB1 Unidad 3	Die Konjunktionen <b>y</b> und <b>o</b> .....	
SB1 Unidad 3	Die Konjunktion <b>pero</b> .....	
SB1 Unidad 3	Die Konjunktion <b>porque</b> .....	
SB1 Unidad 7	Die Konjunktion <b>cualquier</b> .....	
SB2 Unidad 6	Die Konnektoren und Konjunktionen <b>como, sin embargo, no obstante, por un lado... por otro lado</b> .....	47

## 15 Die Fragewörter

SB1 Unidad 1	Die Fragewörter <b>¿qué?, ¿cómo?, ¿de dónde? und ¿quién/quiénes?</b> .....	
SB1 Unidad 2	Das Fragewort <b>¿dónde?</b> .....	
SB1 Módulo 2	Das Fragewort <b>¿cuándo?</b> .....	
SB1 Unidad 3	Das Fragewort <b>¿por qué?</b> .....	
SB1 Unidad 4	Die Fragewörter <b>¿de qué? und ¿cuánto/-a?</b> .....	
SB1 Unidad 5	Das Fragewort <b>¿adónde?</b> .....	
SB2 Unidad 6	Die Fragewörter mit Präposition .....	49

## 16 Der Satzbau

SB1 Unidad 1	Der Aussagesatz .....	
SB1 Unidad 1	Der Fragesatz .....	
SB1 Unidad 7	Der Relativsatz mit <b>que</b> .....	
SB2 Unidad 3	Der Bedingungssatz im Präsens .....	51
SB2 Unidad 6	Die indirekte Rede im Präsens: der indirekte Aussagesatz .....	51
SB2 Unidad 6	Die indirekte Rede im Präsens: der indirekte Fragesatz .....	53

## 17 Die Verneinung

SB1 Unidad 2	Die Verneinung mit <b>no</b> .....	
SB2 Unidad 5	Die Verneinung mit <b>(no...) nada, (no...) nadie und (no...) nunca</b> .....	55

## 18 Die Zahlwörter

SB2 Unidad 6	Die Ordinalzahlen .....	57
--------------	-------------------------	----

## Übersicht nach Unidades

59

## Index

61

### hay que + Infinitiv | hay que + infinitivo ►SB2, U6

- 6 Sieh dir die Zeichnung an und ergänze die Regel.



que	Infinitiv	hay
-----	-----------	-----

Mit der Konstruktion \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ drückt man aus,

dass etwas getan werden muss, ohne zu sagen, wer es tun muss.

Auf Deutsch drückst du das mit „man muss (etwas tun)“ aus. Oft wird jedoch auch das Passiv verwendet: „(etwas) muss (getan) werden“.



Wenn du **hay que** mit einem reflexiven Verb verwenden, musst du das Reflexivpronomen an den Infinitiv anhängen.



7 Sieh dir die Zeichnungen an und vervollständige die Sätze.

# Macedonia<sup>1</sup>



1. manzanas,

plátanos<sup>2</sup>, melocotones<sup>3</sup> y zumo de naranja.

2. \_\_\_\_\_

las manzanas y los melocotones.



3. \_\_\_\_\_

los plátanos.

4. \_\_\_\_\_

las frutas.



5. \_\_\_\_\_

¡Está lista!

el zumo de naranja.

- 1 la macedonia *der Obstsalat*
- 2 el plátano *die Banane*
- 3 el melocotón *der Pfirsich*

### 3 Die Gruppenverben

#### Das Verb **jugar** | El verbo **jugar** ►SB2, U2

- 9 Schreibe die fehlenden Formen des Verbs **jugar** in das Schema und ergänze dann die Regel.

Du findest die Formen im Text „*i Martes 13?*“ ► SB2, S. 33.



Infinitiv **jugar**

[yo]	j	u	e	g	o
[tú]					
[él/ella]					
[nosotros/nosotras]	j	u	g	a	m o s
[vosotros/vosotras]					
[ellos/ellas]					

ich spiele

du spielst

er/sie spielt

wir spielen

ihr spielt

sie spielen

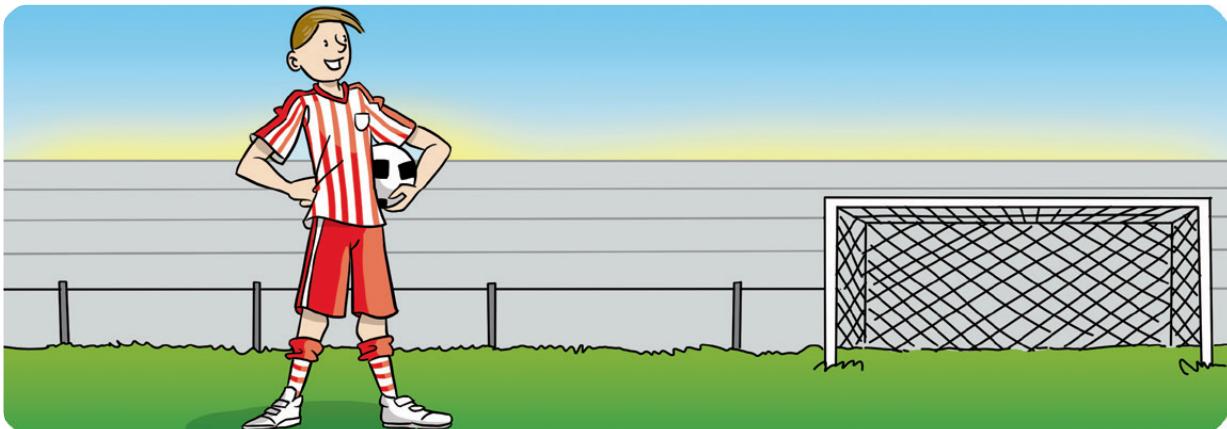


Das Verb **jugar** funktioniert wie die Verben mit Stammvokaländerung von **o** zu **ue**, die du schon kennst.

Beim Verb **jugar** ändert sich der Stammvokal in der \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

Person Singular und in der \_\_\_\_\_ Person Plural von \_\_\_\_\_ zu \_\_\_\_\_.

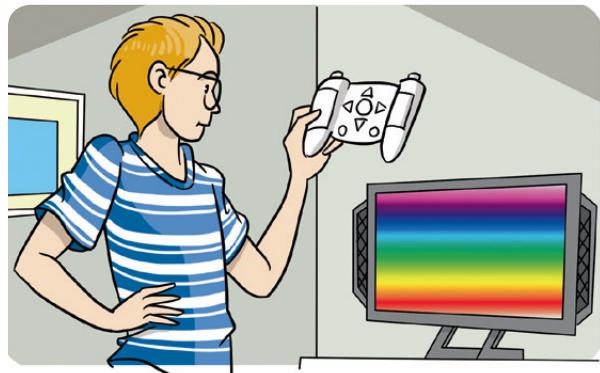
- 10 Sieh dir das Beispiel an und vervollständige die Sätze. Ergänze dann die Regel auf der nächsten Seite.



Leonardo **juega al** fútbol.



Luisa y Ana \_\_\_\_\_.



Javi \_\_\_\_\_.

Bei Sportarten und Spielen steht nach **jugar**

immer die Präposition \_\_\_\_\_ und der  
bestimmte Artikel **el** oder **la**.

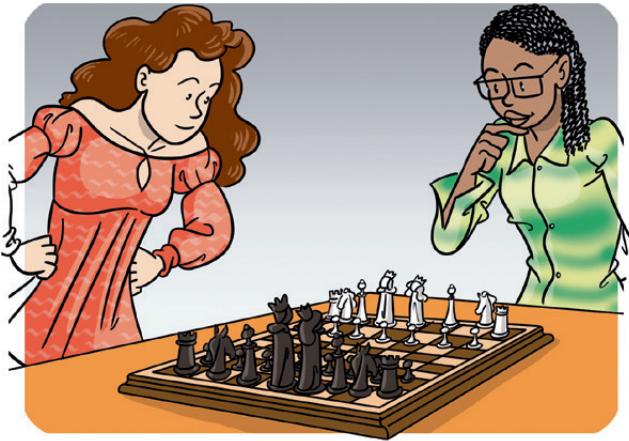


Denke daran,  
dass **a** und **el** zu **al**  
verschmelzen.

**11** Sieh dir die Zeichnungen an und lies die Sätze. Ergänze dann die Regel.



Pedro y Pablo **juegan** al voleibol.



Fernanda y Sofía **juegan** al ajedrez<sup>1</sup>.



Luis **toca** la guitarra.

Im Spanischen gibt es \_\_\_\_\_ Verben für „spielen“: In Verbindung mit Musikinstrumenten

verwendet man das Verb \_\_\_\_\_, in Verbindung mit Sportarten oder Spielen verwendet  
man \_\_\_\_\_.

<sup>1</sup> el ajedrez *Schach*

## 4 Die Verben mit unregelmäßiger erster Person Singular

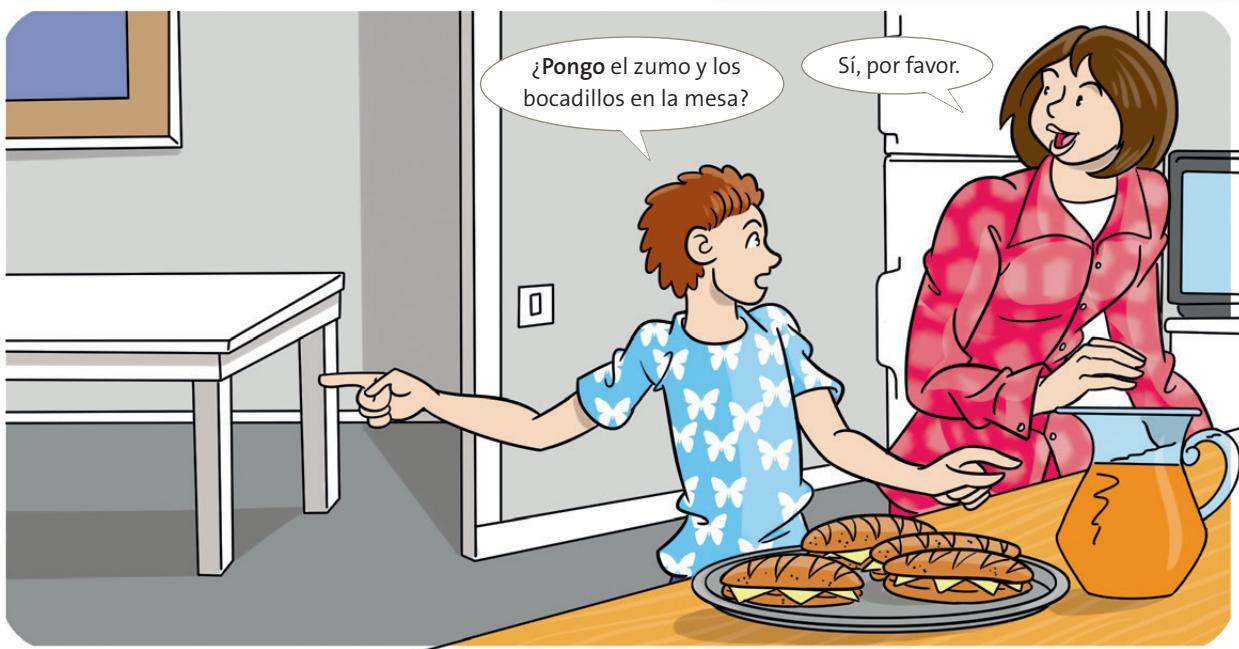
### Das Verb **poner** | El verbo **poner**

► SB2, U1



- 3 Schreibe die Formen des Verbs **poner** in das Schema.

Du findest einige Formen in den Sprechblasen und im Text „*En mi barrio*“ ► SB2, S. 17.



Infinitiv **poner**

[yo]

[tú]

[él/ella]

[nosotros/nosotras]

[vosotros/vosotras]

[ellos/ellas]



Bei dem Verb **poner** ist nur die 1. Person Singular unregelmäßig.

- 4 Ergänze die Sätze. Verbinde die Sätze danach mit der Bedeutung von **poner** auf Deutsch.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Julia y yo _____ fotos en las paredes del aula. | a) zeigen         |
| 2. Tarek _____ el monopatín al lado de la cama.    | b) aufhängen      |
| 3. Los chicos _____ música.                        | c) stellen, legen |
| 4. En el cine _____ una película interesante.      | d) decken         |
| 5. El vendedor le _____ a Laura cinco naranjas.    | e) einschalten    |
| 6. Laura, ¿_____ la mesa, por favor?               | f) geben          |

Das Verb **poner** hat viele unterschiedliche Bedeutungen.

