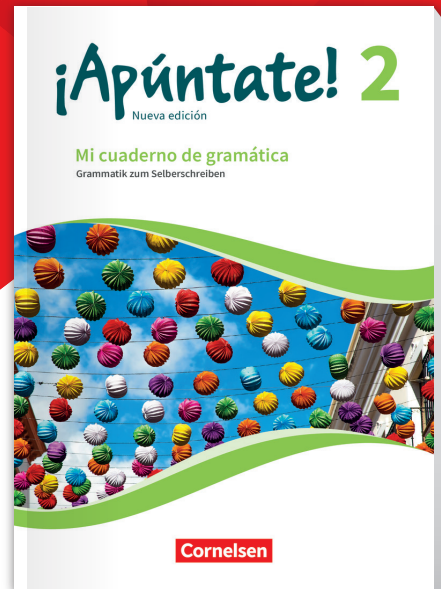


Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Mi cuaderno de gramática* (ISBN 978-3-06-121211-7; 9,99 €) zum Lehrwerk *Apúntate*, Band 2 bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

¡Apúntate! 2

Nueva edición

Mi cuaderno de gramática

Grammatik zum Selberschreiben

Apúntate - Bd. 2 - ISBN 978-3-06-121211-7



Cornelsen

¡Apúntate! 2

Nueva edición

Mi cuaderno de gramática

Grammatik zum Selberschreiben

Cornelsen

¡Apúntate! 2

Nueva edición

Mi cuaderno de gramática

Im Auftrag des Verlages erarbeitet von

Joachim Balser

und der Redaktion Spanisch

Vicente Bernaschina, Nadine Stephan, Heike Malinowski (Projektleitung)

Illustrationen: Rafael Broseta Gaudisa

Fotos: Flaggen S. 12, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 45, 49: stock.adobe.com/pico, Wandtafel S. 22: shutterstock/Voysla

Umschlagfoto: Shutterstock/Marques

Umschlaggestaltung: werkstatt für gebrauchsgrafik, Berlin

Layout und technische Umsetzung: graphitecture book & edition

www.cornelsen.de

1. Auflage, 1. Druck 2018

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert
und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen
bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile
dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts-
und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert
oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst
öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden.
Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Druck: Firmengruppe APPL, aprinta Druck, Wemding

ISBN 978-3-06-121211-7



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.
www.pefc.de

¡Hola! Ich bin Pepe. Du kennst mich schon aus deinem Spanischbuch. Wir werden uns auch hier oft begegnen. Ich will dir nämlich das Lernen erleichtern. Doch bevor wir gemeinsam loslegen, erkläre ich dir, wie dieses Heft funktioniert.



Das Besondere an Mi Cuaderno ist, dass du selber diese Grammatik schreibst. Bis jetzt hat das Heft noch eine Menge Lücken, die darauf warten, von dir gefüllt zu werden. Das ist gar nicht so schwer, weil du den Grammatikstoff auch in deinem Lehrbuch **¡Apúntate! 2**

Nueva edición findest. Das kannst du natürlich zu Hilfe nehmen. Am Ende des Schuljahres hast du dann ein Nachschlagewerk, das du selber mit erarbeitet hast. Wenn das Heft fertig ist, kannst du die Seiten heraus-trennen und in deinen Grammatikordner einsortieren.

Die Grammatik ist in diesem Heft nach Themen geordnet. Im Inhaltsverzeichnis auf Seite 4 findest du die Liste der 18 Paragraphen. Darunter stehen die einzelnen Abschnitte und auch die Unidad oder das Módulo von **¡Apúntate! 2 Nueva edición**, in dem der jeweilige Aspekt der Grammatik behandelt wird. Immer wenn du im Spanischen ein neues Grammatikthema

kennen gelernt hast, suchst du dir den passenden Abschnitt heraus und schreibst ihn zu Ende.

2 Die Verben ser und estar und die Verbform hay

S81	Unidad 1	Das unregelmäßige Verb ser	
S81	Unidad 2	Das unregelmäßige Verb estar	
S81	Unidad 2	Der Gebrauch von ser und estar	
S81	Unidad 2	Die Verbform hay	
S82	Unidad 6	hay que + Infinitiv	7

3 Die Gruppenverben

Wenn du dir einen Überblick über die Verteilung der Grammatik im Lehrbuch verschaffen willst, schau im chronologischen Inhaltsverzeichnis auf S. 59 nach.

Unidad 2

Unidad 2	38–39	Die Adjektive bueno und mallo
Unidad 2		Die Reflexivpronomen
Unidad 2		Der Begleiter otro
Unidad 2		Das Pronomen otro

Wenn du ganz gezielt nach einem bestimmten Begriff suchst, dann schau in den Index auf S. 61. Dort findest du eine Liste der Wörter und grammatischen Begriffe, die in Mi cuaderno de gramática verwendet werden.

Akkusativpronomen → Objektpronomen, direkte	interesar
antes de + Infinitiv 46	Verwendung mit den indirekten
Bedingungssatz im Präsens 51	Objektpronomen 18
Begleiter	ir
otro 30	Konjugation im pretérito indefinido 25
todo 29	irse im Imperativ 19
betonte Personalpronomen mit a 32	-ismo 43



Wenn ich eine Lupe habe, steht an dieser Stelle etwas besonders Wichtiges.

Wenn ich die spanische und die deutsche Fahne schwenke, mache ich dich auf Unterschiede zwischen dem Spanischen und dem Deutschen aufmerksam.



In diesem Heft findest du Übersichten, in denen du Verbformen ergänzen sollst. Anhand der Farben siehst du, welche Formen du leicht finden kannst, weil sie regelmäßig sind (= **grün**), und welche du auswendig lernen musst, weil sie unregelmäßig sind (= **gelb**).

[yo]	j	u	e	g	o	ich spiele		
[tú]						du spielst		
[él/ella]						er/sie spielt		
[nosotros/nosotras]	j	u	g	a	m	o	s	wir spielen
[vosotros/vosotras]								ihr spielt
[ellos/ellas]								sie spielen

Bei Substantiven und Adjektiven steht **blau** für männlich und **rot** für weiblich.

	♂ männlich	♀ weiblich
Singular	otr. examen	otr. galleta
Plural	otros amigos	otr. asignaturas

Alles klar? Dann können wir ja loslegen.
Viel Spaß beim Schreiben deiner ganz persönlichen Grammatik und – bis gleich!
Übrigens: Wenn du kontrollieren möchtest, ob du alles richtig gemacht hast, kannst du unter dem Webcode APU2MC die Lösungen finden. Aber nicht abgucken!!!



1 Die regelmäßigen Verben

SB1 Unidad 1	Die Verben auf -ar	
SB1 Unidad 1	Die Betonung der Verbformen	
SB1 Unidad 2	Die Verben auf -ir und -er	

2 Die Verben ser und estar und die Verbform hay

SB1 Unidad 1	Das unregelmäßige Verb ser	
SB1 Unidad 2	Das unregelmäßige Verb estar	
SB1 Unidad 2	Der Gebrauch von ser und estar	
SB1 Unidad 2	Die Verbform hay	
SB2 Unidad 6	hay que + Infinitiv	7

3 Die Gruppenverben

SB1 Unidad 3	Die Diphthongverben e → ie	
SB1 Unidad 3	Das Verb tener	
SB1 Unidad 6	Das Verb venir	
SB1 Unidad 5	Die Diphthongverben o → ue	
SB1 Unidad 6	Die Verben mit Vokalschwächung e → i	
SB2 Unidad 2	Das Verb jugar	9

4 Die Verben mit unregelmäßiger erster Person Singular

SB1 Unidad 4	Das Verb salir	
SB1 Unidad 5	Das Verb hacer	
SB2 Unidad 1	Das Verb poner	11
SB2 Unidad 3	Das Verb conocer	12
SB2 Unidad 3	Das Verb saber	13
SB2 Unidad 4	Das Verb traer	14

5 Die unregelmäßigen Verben

SB1 Unidad 2	Das Verb ver	
SB1 Unidad 5	Das Verb ir	
SB2 Unidad 1	Das Verb dar	15
SB2 Unidad 3	Das Verb decir	16

6 Die Verben vom Typ gustar

SB1 Módulo 4	Das Verb gustar	
SB2 Módulo 1	Das Verb doler	17
SB2 Unidad 6	Die Verben encantar , interesar und parecer	18

7 Der Imperativ

SB1 Unidad 6	Der Imperativ	
SB2 Unidad 5	Der Imperativ der reflexiven Verben	19
SB2 Unidad 6	Der Imperativ mit Objektpronomen	20

8 Die Zeiten des Verbs

SB1 Unidad 1	Das Präsens	
SB1 Unidad 7	Das unmittelbare Futur	
SB2 Unidad 1	Die Verlaufsform	21
SB2 Unidad 4	Das pretérito indefinido der Verben auf -ar	22
SB2 Unidad 4	Das pretérito indefinido der Verben auf -er und -ir	24
SB2 Unidad 4	Das pretérito indefinido der Verben ser und ir	25
SB2 Unidad 5	Die unregelmäßigen Formen des pretérito indefinido	26

9 Das Substantiv und seine Begleiter

SB1 Unidad 1	Das Substantiv	
SB1 Unidad 1	Der bestimmte Artikel	
SB1 Unidad 2	Der unbestimmte Artikel	
SB1 Unidad 2	Der zusammengezogene Artikel del	
SB1 Unidad 5	Der zusammengezogene Artikel al	
SB1 Unidad 3	Die Possessivbegleiter im Singular: mi , tu und su	
SB1 Unidad 4	Die Possessivbegleiter im Plural: nuestro/-a , vuestro/-a und su	
SB1 Unidad 4	Die Demonstrativbegleiter este und ese	
SB1 Unidad 6	Die Begleiter mucho und poco	
SB2 Unidad 1	Der Begleiter todo	29
SB2 Unidad 2	Der Begleiter otro	30

10 Die Pronomen

SB1 Unidad 1	Die Subjektpronomen	
SB1 Unidad 5	Die betonten Personalpronomen mit a	
SB1 Unidad 7	Die indirekten Objektpronomen im Singular	
SB1 Unidad 4	Die Demonstrativpronomen este und ese	
SB2 Unidad 1	Die indirekten Objektpronomen im Plural	31
SB2 Unidad 1	Die betonten Personalpronomen mit a (Plural)	32
SB2 Unidad 2	Das Pronomen otro	33
SB2 Unidad 2	Die Reflexivpronomen	34
SB2 Unidad 3	Die direkten Objektpronomen	36
SB2 Unidad 3	Die Höflichkeitsformen usted und ustedes	37
SB2 Unidad 5	Das Subjektpronomen ustedes in Lateinamerika	38

11 Die Adjektive

SB1 Unidad 3	Das Adjektiv	
SB2 Unidad 2	Die Adjektive bueno und malo	39
SB2 Unidad 3	Der relative Superlativ	40
SB2 Unidad 3	Der Komparativ	41
SB2 Unidad 3	Die unregelmäßigen Vergleichsformen	42
SB2 Unidad 5	Der absolute Superlativ	43

12 Die Adverbien

SB1 Unidad 3	Die Adverbien también und tampoco	
SB1 Módulo 3	Die Uhrzeit	
SB1 Unidad 4	Die Zeitangaben	
SB1 Unidad 7	Die Zeitadverbien primero , luego , después und al final	

13 Die Präpositionen

SB1 Unidad 2	Die Präpositionen des Ortes	
SB1 Unidad 5	Die Präposition a bei Personen	
SB2 Unidad 4	Die Mengenangaben mit de	45
SB2 Unidad 4	antes de / después de + Infinitiv	46

14 Die Konjunktionen

SB1 Unidad 3	Die Konjunktionen y und o	
SB1 Unidad 3	Die Konjunktion pero	
SB1 Unidad 3	Die Konjunktion porque	
SB1 Unidad 7	Die Konjunktion cuando	
SB2 Unidad 6	Die Konnektoren und Konjunktionen como, sin embargo, no obstante, por un lado... por otro lado	47

15 Die Fragewörter

SB1 Unidad 1	Die Fragewörter ¿qué?, ¿cómo?, ¿de dónde? und ¿quién/quiénes?	
SB1 Unidad 2	Das Fragewort ¿dónde?	
SB1 Módulo 2	Das Fragewort ¿cuándo?	
SB1 Unidad 3	Das Fragewort ¿por qué?	
SB1 Unidad 4	Die Fragewörter ¿de qué? und ¿cuánto/-a?	
SB1 Unidad 5	Das Fragewort ¿adónde?	
SB2 Unidad 6	Die Fragewörter mit Präposition	49

16 Der Satzbau

SB1 Unidad 1	Der Aussagesatz	
SB1 Unidad 1	Der Fragesatz	
SB1 Unidad 7	Der Relativsatz mit que	
SB2 Unidad 3	Der Bedingungssatz im Präsens	51
SB2 Unidad 6	Die indirekte Rede im Präsens: der indirekte Aussagesatz	51
SB2 Unidad 6	Die indirekte Rede im Präsens: der indirekte Fragesatz	53

17 Die Verneinung

SB1 Unidad 2	Die Verneinung mit no	
SB2 Unidad 5	Die Verneinung mit (no...) nada, (no...) nadie und (no...) nunca	55

18 Die Zahlwörter

SB2 Unidad 6	Die Ordinalzahlen	57
--------------	-------------------	----

Übersicht nach Unidades

59

Index

61

hay que + Infinitiv | hay que + infinitivo ► SB2, U6

6 Sieh dir die Zeichnung an und ergänze die Regel.



que Infinitiv hay

Mit der Konstruktion _____ + _____ drückt man aus, dass etwas getan werden muss, ohne zu sagen, wer es tun muss.

Auf Deutsch drückst du das mit „man muss (etwas tun)“ aus. Oft wird jedoch auch das Passiv verwendet: „(etwas) muss (getan) werden“.



Wenn du **hay que** mit einem reflexiven Verb verwendest, musst du das Reflexivpronomen an den Infinitiv anhängen.



7 Sieh dir die Zeichnungen an und vervollständige die Sätze.

Macedonia¹



1. _____ manzanas,
_____ plátanos², melocotones³ y zumo de naranja.

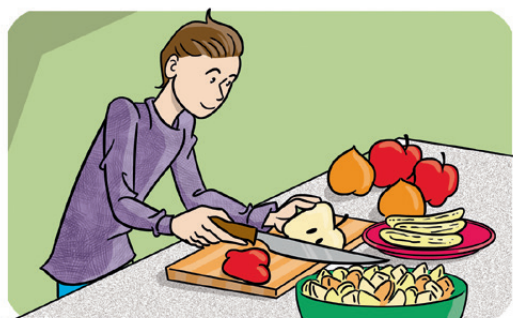


lavar waschen

2. _____
_____ las manzanas y los melocotones.



3. _____
_____ los plátanos.



4. _____
_____ las frutas.



5. _____
_____ el zumo de naranja.



¡Está lista!

1 la macedonia der Obstsalat
2 el plátano die Banane
3 el melocotón der Pfirsich

Das Verb **jugar** | El verbo **jugar** ▶ SB2, U2

- 9 Schreibe die fehlenden Formen des Verbs **jugar** in das Schema und ergänze dann die Regel.

Du findest die Formen im Text „¿Martes 13?“ ▶ SB2, S. 33.

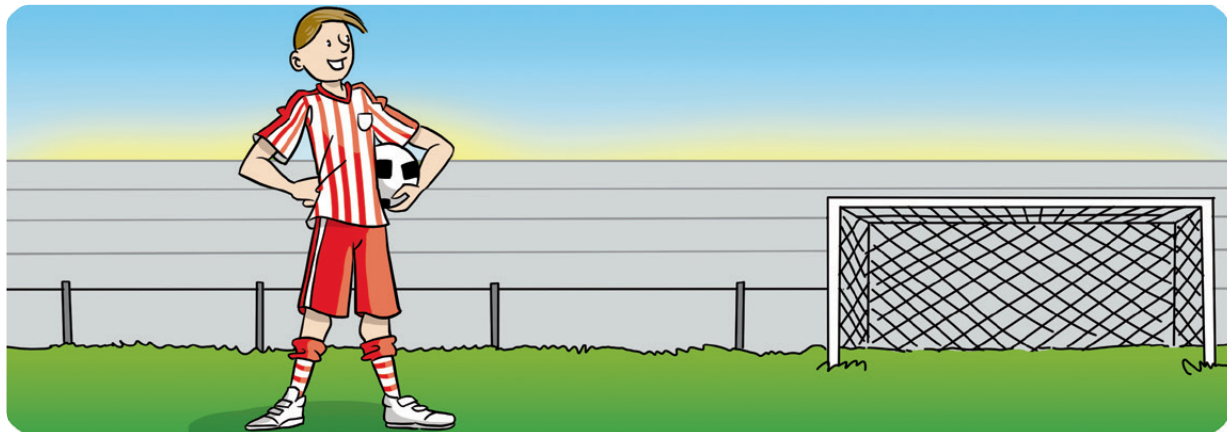
Infinitiv	jugar	
[yo]	j u e g o	ich spiele
[tú]		du spielst
[él/ella]		er/sie spielt
[nosotros/nosotras]	j u g a m o s	wir spielen
[vosotros/vosotras]		ihr spielt
[ellos/ellas]		sie spielen



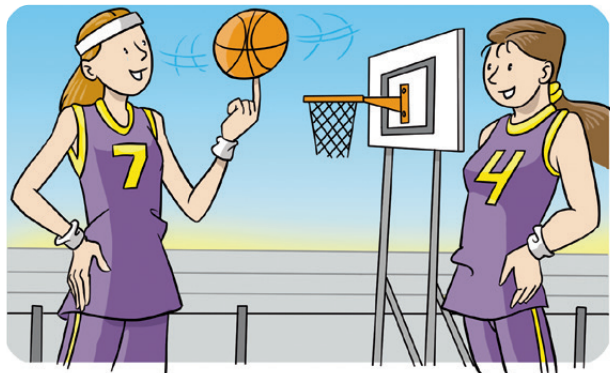
Das Verb **jugar** funktioniert wie die Verben mit Stammvokaländerung von **o** zu **ue**, die du schon kennst.

Beim Verb **jugar** ändert sich der Stammvokal in der _____, _____ und _____ Person Singular und in der _____ Person Plural von _____ zu _____.

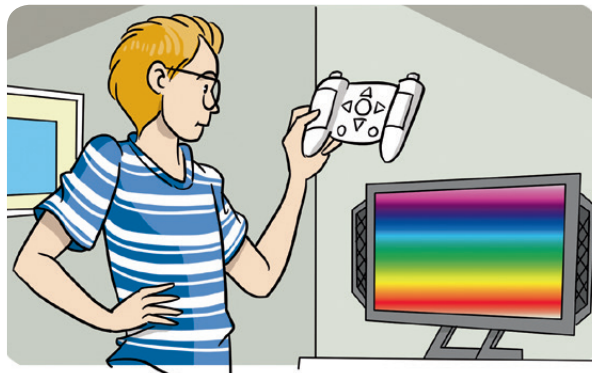
- 10 Sieh dir das Beispiel an und vervollständige die Sätze. Ergänze dann die Regel auf der nächsten Seite.



Leonardo **juega al** fútbol.



Luisa y Ana _____.



Javi _____.

Bei Sportarten und Spielen steht nach **jugar**

immer die Präposition _____ und der
bestimmte Artikel **el** oder **la**.

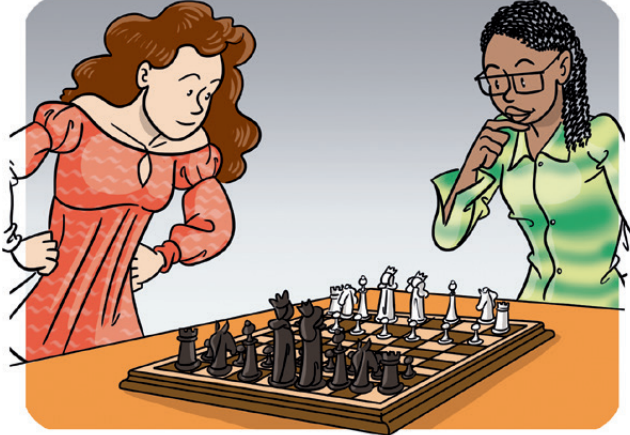


Denke daran,
dass **a** und **el** zu **al**
verschmelzen.

11 Sieh dir die Zeichnungen an und lies die Sätze. Ergänze dann die Regel.



Pedro y Pablo **juegan** al voleibol.



Fernanda y Sofía **juegan** al ajedrez¹.



Luis **toca** la guitarra.

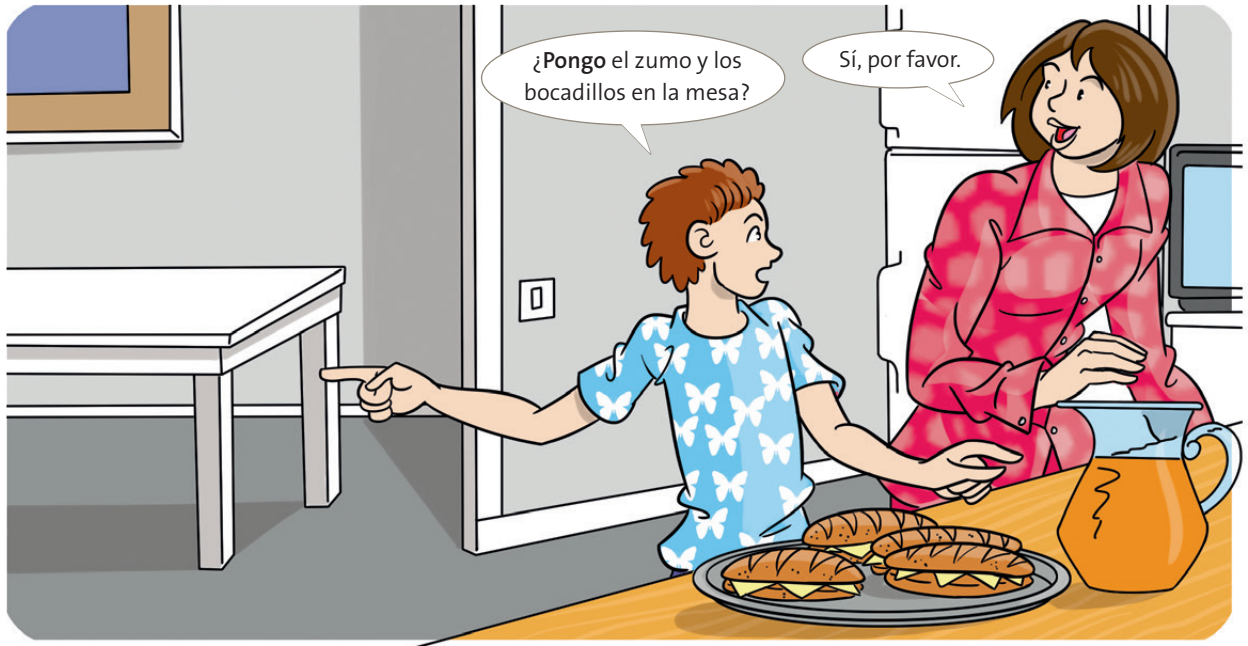
Im Spanischen gibt es _____ Verben für „spielen“: In Verbindung mit Musikinstrumenten
verwendet man das Verb _____, in Verbindung mit Sportarten oder Spielen verwendet
man _____.

¹ el ajedrez *Schach*

Das Verb **poner** | El verbo **poner** ► SB2, U1

Du findest einige Formen in den Sprechblasen und im Text „En mi barrio“ ► SB2, S. 17.

3 Schreibe die Formen des Verbs **poner** in das Schema.



Infinitiv **poner**

[yo]							
[tú]							
[él/ella]							
[nosotros/nosotras]							
[vosotros/vosotras]							
[ellos/ellas]							

Bei dem Verb **poner** ist nur die 1. Person Singular unregelmäßig.



4 Ergänze die Sätze. Verbinde die Sätze danach mit der Bedeutung von **poner** auf Deutsch.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Julia y yo _____ fotos en las paredes del aula. | a) <i>zeigen</i> |
| 2. Tarek _____ el monopatín al lado de la cama. | b) <i>aufhängen</i> |
| 3. Los chicos _____ música. | c) <i>stellen, legen</i> |
| 4. En el cine _____ una película interesante. | d) <i>decken</i> |
| 5. El vendedor le _____ a Laura cinco naranjas. | e) <i>einschalten</i> |
| 6. Laura, ¿_____ la mesa, por favor? | f) <i>geben</i> |

Das Verb **poner** hat viele unterschiedliche Bedeutungen.

