Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen   
bis Schuljahresende zu Einstern 3 VM Mathematik für Grundschulkinder

Der Stoffverteilungsplan ist auf ca. 37-39 Schulwochen ausgelegt.

Die Aufteilung der Themen muss dem jeweiligen Schuljahr (wechselnde Ferientermine) angepasst werden. Der Plan gilt daher nur als Beispiel für eine mögliche Stoffverteilung und orientiert sich an einem dem Durchschnitt von Klassen angemessenen Zeitumfang.

Es handelt sich um Anregungen, die von Ihnen als Nutzer individuell angepasst bzw. verändert werden können.

|  |
| --- |
| ­ Hinweise zu möglichen Kürzungsvorschlägen:  Müssen Sie aufgrund von Schulschließung und/oder Unterrichtsausfall eine Kürzung bzw. Priorisierung der verbleibenden   Unterrichtsinhalte vornehmen? Dann gibt Ihnen der folgende Stoffverteilungsplan eine gute Orientierung.   Die rot ausgezeichneten Themen können Sie im Notfall mit minimalem Zeitaufwand behandeln oder ggf. in diesem   Schuljahr auch weglassen. |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | | für Kinder mit mittleren Anforderungen | | für Kinder mit gehobenen Anforderungen | |
| Bearbeitungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen |
|  | **Themenheft 1** |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 4-5 Wochen** | Große Zahlen kennenlernen | 6; 7; 9 | KV 1; 2 | 6; 7; 8: Nr. 1 und 2; 9 | KV 1; 2 | 6–9 |  |
| Zahlen bis 1 000 darstellen | 10–15; 19; 20: Nr. 1 | KV 3; 5; 7; 8; 12 | 10–17; 19; 20: Nr.1 | KV 4–8; 11; 12 | 10–12; 14–23 | KV 6–12 |
| Zahlen in der Tausendertafel | 24–27 | KV 13; 16; 17 | 24–27; 28: Nr. 1 und 2 | KV 13–14; 16–17 | 24–28 | KV 13–17 |
| Zahlen auf dem Zahlenstrahl  Zahlen vergleichen und ordnen | 29–33; 34: Nr. 1–3; 37; 38: Nr. 1 und 2; 41 | KV 18–20; 22–24; 25: Nr. 1–4; KV 28 | 29–33; 35: Nr. 1 ; 36: Nr. 1; 37–39 | KV 18–25; 27; 28 | 29–42 | KV 18–28 |
| **ca. 1-2 Wochen** | Achsensymmetrische Figuren | 46–49; 51; 52: Nr. 1; 56 | KV 30–32; 33: Nr. a–d | 46–54; 56 | KV 30–33 | 46–56 | KV 30–35 |
|  | **Themenheft 2** |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 5 Wochen**  **­** | Plus- und Minusaufgaben mit Hundertern | 6; 8–11 | KV 36; 37 | 6–11 | KV 36; 37 | 6–11 | KV 37 |
| Plus- und Minusaufgaben mit Hundertern und Zehnern | 12–17; 20–24; 25: Nr. 2 | KV 38–40;  KV 44–51 | 12–25; 26: Nr. 2 und 4 | KV 38–40, 42: Nr. 1; 43: Nr. 1; 44–52 | 12–27 | K1V 42–44; 51–53 |
| Plusaufgaben mit Hunder­tern, Zehnern und Einern | 28–32; 33: Nr. 1 | KV 54; 55: Nr. 1 und 2; 56–57 | 28–32; 33: Nr. 1, 2 und 4 | KV 54–57 | 28–33 | KV 55–57 |
| Minusaufgaben mit Hunder­tern, Zehnern und Einern | 34–38; 39: Nr. 1 | KV 58; 59: Nr. 1 und 2; 60; 61 | 34–38; 39: Nr. 1, 2 und 4 | KV 58; 59: Nr. 1 und 2 | 34–39 | KV 59–61 |
| Plus- und Minusaufgaben üben | 40; 42: Nr. 1 und 2; 43: Nr. 1 und 2; 44; 45: Nr. 2; 46: Nr. 1 und 2; 47: Nr. 1 und 3; 48: Nr. 1 und 2 | KV 62; 65; 66 | 40; 41: Nr. 1; 42: Nr. 1, 2 und 4; 43: Nr. 1, 2 und 3; 44–47; 48: Nr. 1 und 2; 50 | KV 62; 64–66 | 40–50 | KV 63–66 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | | für Kinder mit mittleren Anforderungen | | für Kinder mit gehobenen Anforderungen | |
| Bearbeitungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen |
| **ca. 1 Woche** | Flächenformen | 51; 52: Nr. 1 und 2; 53 | KV 67 | 51–53 | KV 67 | 51–54 | KV 67 |
| Flächeninhalte | 55; 56: Nr. 1; 57: Nr. 1 und 2 | KV 68 | 55–57 | KV 68 | 55–57 | KV 68 |
| Ornamente | 58–59; 60: Nr. 1 | KV 69; KV 70 | 58–60 | KV 69; 70 | 58–60 | KV 69; 70 |
|  | **Themenheft 3** |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 3-4 Wochen** | Schriftlich addieren ohne Übertrag | 6–7; 9–10; 11: Nr. 1 und 2 | KV 81; 82; KV 83 | 6–11 | KV 83 | 6–12 | KV 83 |
| Schriftlich addieren mit Übertrag | 13–14; 18–21; 22: Nr. 1 und 2; 23–24; 30–31, 32: Nr. 1 und 2; 33 | KV 84; KV 85; KV 87; KV 88 | 13–16; 18–21; 22: Nr. 1 und 2; 24; 25: Nr. 1; 26; 27: Nr. 1 und 2; 28: Nr. 1; 29–34; 35: Nr. 1 und 2; 36: Nr. 1 und 2 | KV 84–88; KV 89: Nr. 1; 91; 92 | 13–14; 17–36 | KV 86; 88–92 |
| **ca. 3 Wochen** | Uhrzeiten | 37–38; 40–41 | KV 93–97 | 37–38; 40–42 | KV 93–97 | 37–42 | KV 93–98 |
| Zeitpunkt und Zeitdauer | 43–46; 48–51; 52: Nr. 2 und 3 | KV 99; KV 100; KV 102 | 43–53 | KV 99–103 | 43–53 | KV 99; 101–103 |
| Sachsituationen | 54; 56; 57: Nr. 1 und 2; 59; 64: Nr. 1 | KV 106 | 54; 55: Nr. 1 und 2; 56–57; 59–60; 62; 64 | KV 105; 106 | 54–64 | KV 104; 105 |
|  | **Themenheft 4** |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 3-4 Wochen** | Schriftlich subtrahieren – Abziehen | Entweder:  6–14; 16–19 | KV 115–119 | 6–19 | KV 115–119 | 6–19 | KV 115–119 |
| Schriftlich subtrahieren –Ergänzen | Oder  20; 21: Nr. 1 und 2; 22–26 | KV 117; 118 | 20–26 | KV 117; 118 | 20–26 | KV 117; 118 |
| Schriftlich subtrahieren üben | 27: Nr. 1 und 3; 29; 34: Nr. 2 und 3; 36: Nr. 1 und 2; 37: Nr. 1; 38: Nr. 1; 39: Nr. 1 und 2 | KV 120: Nr. 1; 121: Nr. 1; 122; 127 | 27–29; 30: Nr. 1; 31; 33–39; 40: Nr. 1 | KV 120– 123; 125; 127 –129 | 27–40 | KV 120; 121; 124–126; 128; 129 |
| **ca. 2-3 Wochen** | Umgang mit Geld | 41; 42: Nr. 1 und 2; 43–45 | KV 131; 132; 134 | 41–46 | KV 131–135 | 41–46 | KV 130–135 |
| Mit Sachsituationen umgehen | 47; 49; 52: Nr. 1; 53: Nr. 1 und 2;  55–56; 58; 61 | KV 137 | 47–52; 53: Nr. 1 und 2; 54–59;  61–63; 64: Nr. 1 | KV 136; 137 | 47–64 | KV 136; 137 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | | für Kinder mit mittleren Anforderungen | | für Kinder mit gehobenen Anforderungen | |
| Bearbeitungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen |
|  | **Themenheft 5** |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 3 Wochen** | Einmaleinsaufgaben üben | 6–7; 8: Nr. 1a |  | 6–8 |  | 6–8 |  |
| Mit Zehnerzahlen multiplizieren und dividieren | 9–13; 14: Nr. 1 und 2; 15: Nr. 1 und 2; 16: Nr. 1; 17: Nr. 1 | KV 141; 142;  144–148 | 9; 11–14; 15: Nr. 1–3; 16: Nr. 1 und 2; 17: Nr. 1 und 2 | KV 141–148 | 9; 11–17 | KV 141–149 |
| In Schritten multiplizieren und dividieren | 18–19; 21: Nr. 1; 25; 26: Nr. 1; 30: Nr. 1 und 2; 31; 32: Nr. 1; 34; 36 | KV 150: Nr. 1 und 2; 155: Nr. 1 und 2; 156: Nr. 1 und 2 | 18–20; 21: Nr. 1 und 3; 25–32; 33: Nr. 1; 34–36 | KV 150–152; KV 154–156 | 18–27; 30–36 | KV 151; 153; 154; 157 |
| **ca. 2-3 Wochen** | Das Gewicht von Gegen­ständen vergleichen | 37; 38 |  | 37; 38 |  | 37; 38 |  |
| Gewichtseinheiten | 39–41 | KV 159 | 39–41 | KV 158; 159; 160: Nr. 1 | 39–41 | KV 158; 159; 160 |
| Gewichte schätzen und wiegen | 42; 43: Nr. 1 und 2; 44; 45 | KV 163 | 42–46 | KV 162; 163 | 42–46 | KV 161–163 |
| Mit Gewichtsangaben rechnen | 47–49; 50: Nr. 1 und 2 | KV 164–166 | 47–50 | KV 164–167; | 47–52 | KV 166–168 |
| Mit großen Gewichts­angaben umgehen | 53 |  | 53; 55 | KV 169 | 53–56 | KV 169 |
|  | **Themenheft 6** |  |  |  |  |  |  |
| **ca. 3-3,5 Wochen** | Längen in Zentimeter und Meter | 6; 7 | KV 176; 177 | 6–7; 8: Nr. 1 und 2 | KV 177 | 6–8 |  |
| Längen in Millimeter, Zentimeter und Meter | 9–11; 13: Nr. 1 und 2; 15 | KV 178–181 | 9–12; 13: Nr. 1 und 2; 14–15 | KV 178–182 | 9–16 | KV 178–182 |
| Längen in Millimeter, Zentimeter, Meter und Kilometer | 17: Nr. 1; 18: Nr. 1, 3 und 4; 19–20 | KV 183; 184 | 17–21 | KV 183–185 | 17–21 | KV 183–186 |
| Sachsituationen mit Längenangaben | 22 |  | 22; 23: Nr. 1; 24 |  | 22–24 | KV 187–189 |
| Sachaufgaben mit Hilfe von Skizzen lösen | 25 | KV 190 | 25–26; 27: Nr. 1 und 2 | KV 190 | 25–29 | KV 190; 191 |

|  |  | Beispiel-Stoffverteilungsplan mit Kürzungsvorschlägen | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf | | für Kinder mit mittleren Anforderungen | | für Kinder mit gehobenen Anforderungen | |
| Bearbeitungs­dauer | Thema | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen | Seiten im Themenheft | Mögliche Kopiervorlagen |
| **ca. 2 Wochen** | Mit geometrischen Körpern umgehen | 30; 32–35; 36: Nr. 1 und 2; 37; 38: Nr. 1–3; 39 | KV 192–195; 198; 200 | 30–39 | KV 192–195; 198; 200; KV 201 | 30–39 | KV 196–201 |
| **ca. 1 Wochen** | Daten auswerten | 40: Nr. 1; 41 | KV 202 | 40: Nr. 1 und 2; 41 | KV 202; 203 | 40; 41 | KV 202–204 |
| **ca. 1-2 Wochen** | Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit | 42: Nr. 1; 45; 46: Nr. 1 und 2; 47: Nr. 1 | KV 209: Nr. 1; 210 | 42: Nr. 1 und 2; 43: Nr. 1; 45–46; 47: Nr. 1 und 2; 48: Nr. 1 und 2 | KV 205; 208: Nr. 1; 209; 210 | 42–48 | KV 205–210 |