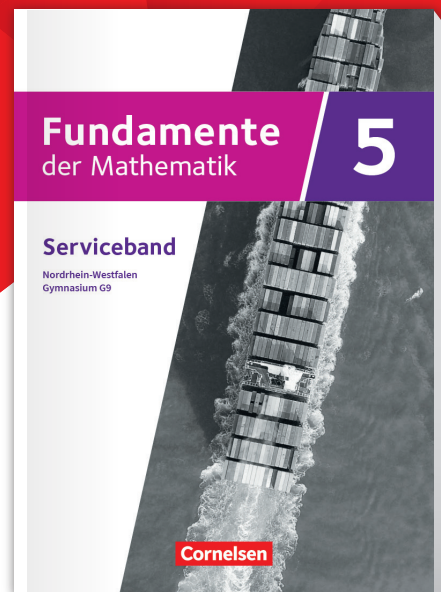


Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Kopiervorlagenset aus dem Serviceband zum Lehrwerk *Fundamente der Mathematik* Nordrhein-Westfalen 5 (ISBN 978-3-06-040437-7; 25,00 €) bietet einen Fundus an Arbeitsblättern, täglichen Übungen und Selbsteinschätzungsbögen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Die Materialien stehen Ihnen natürlich auch als Online Version (mit Download für Offlinenutzung) über den Unterrichtsmanager Plus unter ISBN 978-3-06-040978-5 zur Verfügung. Der Vorteil: Die Lösungen zu den Aufgaben sind im Unterrichtsmanager Plus Online enthalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Name:

Klasse:

Datum:

Tägliche Übungen**Einsetzbar ab Lerneinheit „Schriftliches Addieren und Subtrahieren“**

Aufgaben	Lösungen
a) Was muss man zu 21 addieren, um 40 zu erhalten?	19
b) Wie viele cm fehlen zum vollen Meter: 5,9 dm?	41 cm
c) In welchem Maßstab kann ein Stadtplan erstellt worden sein: 1 : 25 000 oder 1 : 1 000 000 000?	1 : 25 000
d) Runde die Zahlen auf ganze Zehner: 61; 48.	60; 50
e) Berechne: $17 \cdot 3$.	51
f) Ein Auto fährt um 10:15 Uhr los und erreicht um 13:45 Uhr das Ziel. Wie lange hat die Fahrt in Minuten gedauert?	210 min

Einsetzbar ab Lerneinheit „Teiler, Vielfache und Teilbarkeitsregeln“

Aufgaben	Lösungen
a) Von welcher Zahl muss man 99 abziehen, um 15 zu erhalten?	114
b) Wie viele Millimeter passen in einen Dezimeter?	100
c) Eine Konzertkarte kostet 14 €. Anne hat bereits 10,55 €. Wie viel Geld fehlt ihr noch, um die Karte kaufen zu können?	3,45 €
d) Runde auf ganze Hunderter: 148; 851.	100, 900
e) Überschlage: $10\,240 - 5198$.	5000
f) Richtig oder falsch: Das Kommutativgesetz gilt für die Addition und Subtraktion.	falsch

Name:

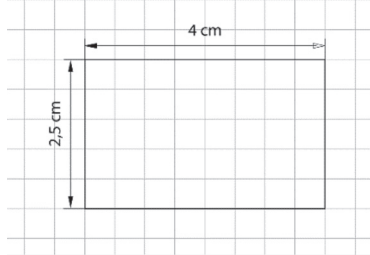
Klasse:

Datum:

Tägliche Übungen**Einsetzbar ab Lerneinheit „Flächen vergleichen“**

Aufgaben	Lösungen
a) Berechne: $5000 : 25$.	34,9
b) Gib in der nächstkleineren Einheit an: 9 cm.	90 mm
c) Gib die kleinste vierstellige Zahl ohne die Ziffer Null an, in der jede Ziffer höchstens einmal vorkommt.	1234
d) Richtig oder falsch: Zwei parallele Geraden haben genau einen gemeinsamen Punkt.	falsch (alle oder keinen)
e) Vervollständige den Satz: Eine Raute ist ein Parallelogramm, weil...	gegenüberliegende Seiten parallel sind.
f) Wie viele Stunden hat der 1. März?	24

Einsetzbar ab Lerneinheit „Umfang“

Aufgaben	Lösungen
a) Berechne: Eine Million – Einhunderttausend.	900 000
b) Überschlage: $5 \cdot 47$ €.	250 €
c) Addiere schriftlich: $2577 + 7891$.	10 468
d) Richtig oder falsch: Das Netz eines Quaders hat genauso viele Rechtecke wie das Netz eines Würfels.	richtig
e) Zeichne ein Rechteck mit den Seitenlänge $a = 2,5$ cm und $b = 4$ cm.	
f) Bestimme die Anzahl der Kanten eines Quaders.	Es sind 12 Kanten.

Name:

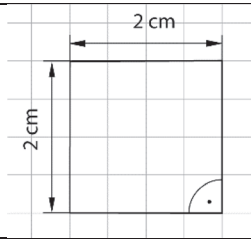
Klasse:

Datum:

Tägliche Übungen**Einsetzbar ab Lerneinheit „Körper vergleichen“**

Aufgaben	Lösungen
a) Schreibe dein Ergebnis in Worten: $22\ 000 \cdot 2$.	Vierundvierzigtausend
b) Ein Brot wiegt 1,2 kg. Wie viel Gramm wiegt ein halbes Brot?	600 g
c) Wo liegt ein Punkt mit den Koordinaten A(0 5)?	auf der y-Achse
d) Richtig oder falsch: Eine Raute mit mindestens einem rechten Winkel ist ein Quadrat.	richtig
e) Richtig oder falsch: In einen Quadratmeter passen 10 000 Quadratzentimeter.	richtig
f) Gib 70 050 cm in Metern an.	700,5 m

Einsetzbar ab Lerneinheit „Volumen eines Quaders“

Aufgaben	Lösungen
a) Was ist größer: $3 \cdot (5 + 2)$ oder $3 \cdot 5 + 2$?	$3 \cdot (5 + 2) = 21 > 17 = 3 \cdot 5 + 2$
b) Bestimme den Nachfolger von 30 999.	31 000
c) Schreibe als Zahl: vier Millionen vierzehn.	4 000 014
d) Richtig oder falsch: Das Kommutativgesetz gilt sowohl für die Multiplikation als auch für die Division.	falsch
e) Zeichne ein Quadrat mit dem Flächeninhalt 4 cm^2 .	
f) Richtig oder falsch: x- und y-Koordinate eines Punktes sind immer gleich.	falsch

Name:

Klasse:

Datum:

Volumen und Oberflächeninhalt**Volumeneinheiten umrechnen**

- 1 Trage die zwei gegebenen Volumenmaße untereinander in die Tabelle ein.
Vergleiche damit beide Größen und setze das richtige Zeichen (< ; = ; >) ein.

- a) $0,002 \text{ m}^3$ $20\,000 \text{ mm}^3$ b) 45 cm^3 $0,045 \text{ dm}^3$
- c) $15\,000\,000 \text{ cm}^3$ $1,5 \text{ m}^3$ d) $40,6 \text{ dm}^3$ 4060 cm^3
- e) $0,000\,29 \text{ dm}^3$ $2,9 \text{ cm}^3$ f) $0,000\,000\,01 \text{ m}^3$ $0,001 \text{ cm}^3$

	m^3			dm^3			cm^3			mm^3		
	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E
a)												
b)												
c)												
d)												
e)												
f)												

- 2 Wandle das Volumenmaß in die angegebene Einheit um.

- a) $8\,000 \text{ cm}^3 =$ _____ m^3 b) $0,025 \text{ dm}^3 =$ _____ mm^3
- c) $0,0014 \text{ m}^3 =$ _____ dm^3 d) $0,0002 \text{ m}^3 =$ _____ mm^3
- e) $44 \text{ dm}^3 =$ _____ l f) $3\,420 \text{ cm}^3 =$ _____ ml
- g) $300 \text{ dm}^3 =$ _____ hl h) $5\,000 \text{ l} =$ _____ m^3
- i) $16,4 \text{ hl} =$ _____ l j) $150 \text{ hl} =$ _____ m^3
- k) $432 \text{ hl} =$ _____ dm^3 l) $32 =$ _____ cm^3

Name:

Klasse:

Datum:

Volumen und Oberflächeninhalt**Volumeneinheiten umrechnen**

- 1 Trage die zwei gegebenen Volumenmaße untereinander in die Tabelle ein.
Vergleiche damit beide Größen und setze das richtige Zeichen (< ; = ; >) ein.

- a) $0,002 \text{ m}^3$ $20\,000 \text{ mm}^3$ b) 45 cm^3 $0,045 \text{ dm}^3$
- c) $15\,000\,000 \text{ cm}^3$ $1,5 \text{ m}^3$ d) $40,6 \text{ dm}^3$ 4060 cm^3
- e) $0,000\,29 \text{ dm}^3$ $2,9 \text{ cm}^3$ f) $0,000\,000\,01 \text{ m}^3$ $0,001 \text{ cm}^3$

	m^3			dm^3			cm^3			mm^3		
	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E
a)			0	0	0	2						
								2	0	0	0	0
b)								4	5			
						0	0	4	5			
c)					1	5	0	0	0	0	0	0
			1	5								
d)					4	0	6					
						4	0	6	0			
e)						0	0	0	0	2	9	
									2	9		
f)			0	0	0	0	0	0	0	0	1	
									0	0	0	1

- 2 Wandle das Volumenmaß in die angegebene Einheit um.

- a) $8\,000 \text{ cm}^3 =$ 0,008 m^3 b) $0,025 \text{ dm}^3 =$ 25 000 mm^3
- c) $0,0014 \text{ m}^3 =$ 1,4 dm^3 d) $0,000\,2 \text{ m}^3 =$ 200 000 mm^3
- e) $44 \text{ dm}^3 =$ 44 l f) $3\,420 \text{ cm}^3 =$ 3420 ml
- g) $300 \text{ dm}^3 =$ 3 hl h) $5\,000 \text{ l} =$ 5 m^3
- i) $16,4 \text{ hl} =$ 1640 l j) $150 \text{ hl} =$ 15 m^3
- $432 \text{ hl} =$ 43200 dm^3 l) $32 =$ 32000 cm^3