

# Unterrichten aus der Ferne

## Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Gezielt fördern – Grammatik 9/10* (ISBN 978-3-464-62626-9; 9,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

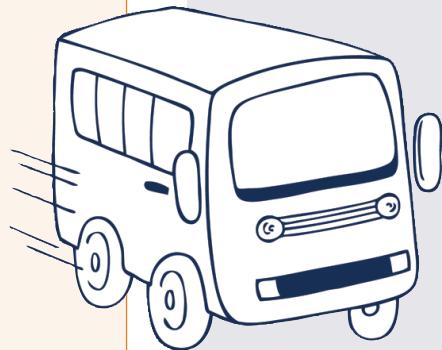
Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

# Haupt- und Nebensätze

## der Hauptsatz

### Die Abschlussfahrt

1 Die Klasse 10a fuhr nach Usedom. Es war ihre Abschlussfahrt  
2 und alle freuten sich sehr darauf. Nur ihre Lehrerinnen Frau Ranke  
3 und Frau Ferus machten sich etwas Sorgen, denn sie fürchteten sich  
4 vor den lauten Nächten. Hoffentlich würde es nicht so schlimm!  
5 Trotzdem war die Stimmung gut. Die Schülerinnen und Schüler  
6 verabschiedeten sich noch von ihren Eltern oder sie stürmten gleich  
7 in den Bus. Der Bus fuhr pünktlich. Die Jugendlichen packten gleich  
8 ihr Essen aus. Sie tauschten Süßigkeiten. Max gab Sarah drei Kekse  
9 und er bekam dafür zwei Bonbons.



Ein **Hauptsatz** ist ein Satz, der allein stehen kann.

Im Hauptsatz steht **das finite Verb** an **zweiter Satzgliedstelle**.

→ **Die Klasse fährt nach Usedom**.

→ **Die Klasse wollte unbedingt nach Usedom fahren**.



Das **finite Verb** ist das Verb in einem Satz, das sich verändert:  
**fahren** →  
Die Klasse **fährt** nach Usedom.

1 Unterstreiche im Text oben die finiten Verben.

**Tipp:** Die ersten Verben sind bereits unterstrichen.

Sind zwei Hauptsätze verbunden, findest du zwei finite Verben.



Eine Verbindung von Hauptsätzen nennt man eine **Satzreihe**.

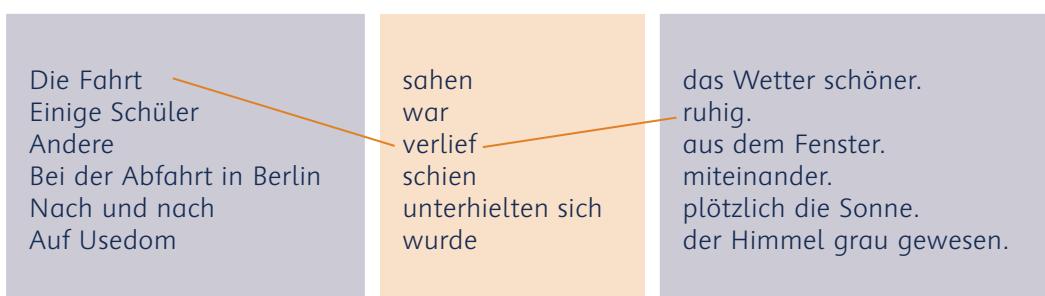
2 Im Text oben sind einige Hauptsätze miteinander verbunden, und zwar mit den Konjunktionen **und** (2x), **denn**, **oder**. Kreise diese Konjunktionen dort ein, wo sie Sätze verbinden.

3 a) Bilde sinnvolle Hauptsätze aus den Wortgruppen.

Ziehe Verbindungslien.

b) Schreibe die Sätze in dein Heft.

c) Unterstreiche in jedem Satz das finite Verb.



## Die Ankunft im Hotel

1 Die Klasse kam im Hotel auf Usedom an und es wurden gleich  
2 die Zimmerschlüssel verteilt. Die Jugendlichen waren sehr neugierig  
3 denn sie wollten gerne wissen, wie die Räume aussehen. Drei Zimmer  
4 hatten eine kleine Küche und sie waren größer als die anderen Räume.  
5 Viele fanden diese Zimmer besonders gut aber es konnten schließlich  
6 nicht alle dort wohnen. Frau Ranke gab den Jungen die Zimmer mit  
7 der Küche denn sie hatten fast immer Hunger. Erst waren die Mädchen  
8 ein wenig enttäuscht doch dann hatten sie eine Idee: Die Jungen könnten  
9 sie vielleicht zum Essen einladen oder man könnte gemeinsam kochen.



Achtung:  
Dieser Text  
enthält Fehler!

**Wichtige Hauptsatzkonjunktionen sind und, oder, aber, denn, doch, sondern. Damit kannst du Satzreihen bilden.**

- 4 a) Unterstreiche die Hauptsatzkonjunktionen im Text oben.  
b) Setze die fehlenden Kommas.  
Beachte den Hinweis in der Randspalte.



Vor den Konjunktionen steht ein **Komma**. Eine Ausnahme bilden **und** und **oder**: Hier musst du **kein Komma** setzen.

- 5 Verbinde die Hauptsätze mit den Konjunktionen in Klammern.  
Schreibe die Sätze in dein Heft.

- A) Die Lehrerinnen bekamen jeweils ein eigenes Zimmer.  
Man wollte ihnen etwas Gutes tun. (denn)  
B) Die beiden waren aber nicht zufrieden.  
Sie hätten lieber zu zweit ein Zimmer gehabt. (sonder)  
C) Sie hatten viel zu besprechen.  
Dafür war ein gemeinsames Zimmer besser. (und)  
D) Nun wurde ein Zimmer frei.  
Das blieb nicht lange so. (doch)

Starthilfe

Die Lehrerinnen bekamen  
jeweils ein eigenes Zimmer,  
denn man ...

- 6 Setze passende Konjunktionen ein. Setze Kommas, wo nötig.

Die Jugendlichen staunten \_\_\_\_\_ die Zimmer waren sehr schön  
und gepflegt. Alle packten entweder die Koffer aus \_\_\_\_\_ sie  
besuchten sich gegenseitig auf den Zimmern. Einige Eltern machten sich  
Sorgen \_\_\_\_\_ das war unnötig. Den Jugendlichen ging es  
schließlich nicht schlecht \_\_\_\_\_ sie waren bester Laune.  
Die Eltern wussten das nicht \_\_\_\_\_ nach ein paar Telefonaten  
waren alle beruhigt.

# Haupt- und Nebensätze

## der Nebensatz

### Der erste Tag

- 1 Nachdem sie ihre Koffer ausgepackt hatten, hatten die Jugendlichen frei.
- 2 Einige suchten gleich den Weg zum Strand, während andere lieber
- 3 auf dem Zimmer blieben. Es wurde viel geredet, obwohl man sich schon
- 4 die ganze Busfahrt über unterhalten hatte. Lukas erkundete
- 5 das Gelände, weil er neugierig war. Er entdeckte ein Schwimmbad,
- 6 zwei Pferde und ein großes Schachspiel. Die Jugendlichen freuten
- 7 sich darüber, dass es in der Nähe einen Lebensmittelladen gab.
- 8 Wenn das Essen im Hotel schlecht war, konnten sie sich
- 9 notfalls dort etwas besorgen. Außerdem mussten sie sich
- 10 mittags selbst verpflegen, da die Klasse im Hotel
- 11 kein Mittagessen bekam. Ehe man es gemerkt hatte, war
- 12 der erste Nachmittag schon vorbei.



Nebensätze ergänzen Hauptsätze.

In einem Nebensatz steht das finite Verb am Ende.

Wichtige Nebensatzkonjunktionen sind: als, bevor, da, damit, dass, ehe, nachdem, ob, obwohl, während, weil, wenn.

Emma liebt die Ostsee, weil sie gern im Meer badet.



Hauptsatz und Nebensatz werden durch ein Komma voneinander getrennt.

- 1 a) Lies den Text oben.  
b) Kreise die Konjunktionen ein, die Nebensätze einleiten.  
c) Unterstrecke die Nebensätze.

- 2 a) Verbinde die beiden Sätze und schreibe sie in dein Heft.  
Forme dazu den zweiten Satz in einen Nebensatz um und  
leite ihn mit der angegebenen Konjunktion ein.  
b) Setze das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz.

- A) Die Klasse traf sich nach dem Abendessen beim Schwimmbad.  
Frau Ranke wollte noch etwas ansagen. (weil)
- B) Alle hörten aufmerksam zu.  
Ben schubste Dennis auf den Rasen. (bis)
- C) Dennis wollte sich dafür rächen.  
Sein T-Shirt war nun dreckig. (dass)
- D) Er warf Ben ins Schwimmbad.  
Er hatte ihm die Schuhe ausgezogen. (nachdem)
- E) Alle lachten.  
Ben saß im Wasser. (als)

#### Starthilfe

Die Klasse traf sich  
nach dem Abendessen beim  
Schwimmbad, weil Frau Ranke  
noch ...



Beachte:  
Die Stellung des  
**finiten Verbs**  
im Hauptsatz  
ändert sich.  
Alle **gingen** ...,  
als ....  
Als ...., **gingen**  
alle ....

### Nebensätze können vor oder nach dem Hauptsatz stehen:

Alle gingen ins Haus zurück, als die Besprechung zu Ende war.

Als die Besprechung zu Ende war, gingen alle ins Haus zurück.

- 3 a) Kreise bei den Nebensätzen die Konjunktion und das finite Verb ein.  
b) Unterstrecke die Nebensätze.  
c) Forme die Satzverbindungen so um, dass sie mit dem Nebensatz beginnen. Schreibe sie in dein Heft.

- A) Eine andere Gruppe war ins Haus eingezogen, als die Klasse 10a vom Abendessen kam.  
B) Die Neuen machten keinen guten Eindruck, weil sie sehr laut waren.  
C) Die Schülerinnen und Schüler der 10a hatten jedoch Verständnis, da die andere Gruppe gerade erst angekommen war.  
D) Leider störten die Neuen auch spätabends noch, obwohl längst Bettruhe sein sollte.  
E) Vanessa wurde richtig wütend, als einige Mädchen aus der anderen Gruppe über das Zimmertelefon bei ihr anriefen.  
F) Endlich kehrte Ruhe ein, nachdem man die Neuen richtig angemeckert hatte.

Starthilfe

Als die Klasse 10a vom  
Abendessen kam, war eine  
andere ...

### Ein eingebetteter Nebensatz unterbricht den Hauptsatz.

Er wird vorne und hinten durch ein Komma abgetrennt.

Alle gingen, als die Besprechung zu Ende war, ins Haus zurück.

- 4 a) Unterstrecke die eingebetteten Nebensätze.  
b) Setze die fehlenden Kommas.
- A) Die Mädchen aus der anderen Gruppe entschuldigten sich weil sie spätabends angerufen hatten bei Vanessa.  
B) Das Zimmertelefon wurde damit es keinen weiteren Streit gab dann doch sicherheitshalber ausgeschaltet.  
C) Die Neuen waren obwohl sie zuerst einen schlechten Eindruck gemacht hatten dann doch ganz nett.  
D) Die Angst dass die nächste Nacht wieder so laut würde war zum Glück unbegründet.

# Haupt- und Nebensätze

## Konjunktionen bei Nebensätzen

### Ein Tag am Meer

1 Die Jugendlichen liehen sich Fahrräder, weil sie nach Peenemünde  
2 fahren wollten. Einige blieben noch im Hotel, obwohl das Wetter  
3 traumhaft schön war. Sie hatten vorher noch Essen eingekauft, damit  
4 sie nicht hungrig mussten. Nachdem die Radfahrer von ihrem Ausflug  
5 zurückgekommen waren, gingen einige Mädchen und Jungen  
6 an den Strand. Auch ihre Lehrerinnen gingen mit, weil sie die Sonne  
7 ausnutzen wollten. Während sie gemütlich im Strandkorb saßen,  
8 badeten die Jugendlichen im Meer. Für Aufsicht war gesorgt, da es  
9 einen Bademeister gab. Er konnte sofort helfen, falls jemandem  
10 beim Schwimmen etwas passierte. Zum Glück war das nicht nötig,  
11 obgleich alle recht wild im Wasser herumtobten. Man war sich einig,  
12 als es zurück zum Hotel ging: Wenn am nächsten Tag auch  
13 so schönes Wetter war, sollte es unbedingt wieder zum Strand gehen.



**Konjunktionen verbinden Sätze und zeigen Beziehungen zwischen ihnen an: zum Beispiel einen Grund, eine Folge oder eine zeitliche Beziehung.**

- 1 a) Lies den Text.  
b) Unterstreiche die Nebensätze. Kreise die Konjunktionen ein, die Nebensätze einleiten.
- 2 Ordne die Nebensatz-Konjunktionen aus dem Text in die Tabelle ein.  
**Tipp:** Probiere aus, welche Frage aus der Tabelle jeweils passt:  
**Warum** liehen die Jugendlichen sich Fahrräder? → **Weil** sie ...

Beziehung zwischen den Sätzen	Konjunktion
zeitliche Beziehung (Wann?)	<u>ehe, bevor, bis</u>
Bedingung (Unter welcher Bedingung?)	_____
Grund, Ursache (Warum?)	<u>weil,</u>
Zweck, Absicht (Wozu? Mit welcher Absicht?)	_____
Einwand, Gegengrund (Trotz welcher Tatsache?)	<u>obwohl,</u>

- 3 a) Wähle unter den drei vorgeschlagenen Konjunktionen jeweils die passende aus und schreibe sie auf die Linie.  
b) Ergänze jeweils das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz.

Am Mittwoch besichtigte die Klasse ein Haus \_\_\_\_\_ dieses  
(als/damit/weil)

Haus etwas ganz Besonderes war. Es stand nämlich auf dem Kopf

\_\_\_\_\_ die Möbel von der Decke hingen. Es wurden  
(obwohl/sodass/nachdem)

viele Fotos gemacht \_\_\_\_\_ man den Eltern zu Hause  
(damit/falls/während)

alles zeigen konnte. \_\_\_\_\_ man die Fotos umdrehte,  
(Sodass/Da/Wenn)

sah es aus, als hingen die Leute an der Decke. Außerdem wurde einem

etwas schwindelig \_\_\_\_\_ der Boden schräg war.  
(dass/obgleich/weil)

\_\_\_\_\_ einige der Besucher wieder nach draußen  
(Während/Damit/Falls)

gingen machen andere weiterhin witzige Fotos.

## Eraportion

- 4 a) Ergänze die folgenden Hauptsätze durch sinnvolle Nebensätze.  
In der Klammer steht, was der Nebensatz ausdrücken soll.  
**Tipp:** Nutze die Tabelle auf der vorigen Seite.  
b) Schreibe die Sätze in dein Heft.

- A) Die Lehrerinnen wollen für die nächste Klassenfahrt das gleiche Hotel anfragen.  
(Grund)
- B) Dennis schlägt vor, alle Fotos auf eine CD zu brennen. (Zweck)
- C) Mery will nochmals das umgedrehte Haus besichtigen.  
(Bedingung)
- D) Max hat das Haus gut gefallen. (Grund)

### Starthilfe

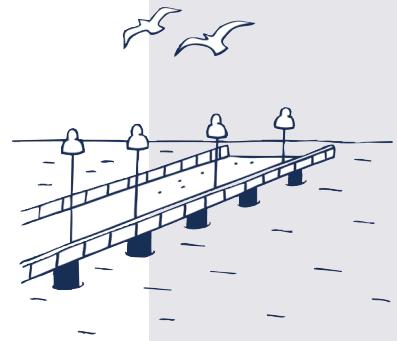
Die Lehrerinnen wollen  
für die nächste Klassenfahrt  
das gleiche Hotel anfragen,  
weil ...

# Haupt- und Nebensätze

## der Relativsatz

### Die Insel Usedom

1 Die Insel Usedom, die in der Werbung gerne als Sonneninsel  
2 bezeichnet wird, hat einiges zu bieten. Mit der Inseltour kann  
3 man beginnen in Peenemünde, das am nördlichsten Zipfel liegt.  
4 Auf dem Weg Richtung Süden bis nach Ahlbeck kann man  
5 das Blau der Ostsee genießen, das bei schönem Wetter natürlich  
6 am strahlendsten ist. In der Hochsaison braucht man etwas Glück  
7 bei der Suche nach einem ruhigen Platz am Sandstrand, der sich  
8 auf 42 Kilometer erstreckt. Der Strand, der stellenweise bis zu  
9 70 Meter breit ist, bietet viele Möglichkeiten für Bewegung wie  
10 auch Faulenzen im feinen, weißen Sand. Weithin bekannt sind  
11 die Usedomer Seebrücken, die als Wahrzeichen der Insel gelten.



**Relativsätze sind Nebensätze, die ein Nomen im Hauptsatz genauer beschreiben.**

**Relativsätze werden meist durch der, die oder das eingeleitet. Diese Wörter heißen Relativpronomen.**

Die Besucher lieben den Sand, der sich im Sommer aufheizt.

Die Seebrücken, die recht bekannt sind, werden oft fotografiert.



Hauptsatz und Nebensatz werden durch ein Komma voneinander getrennt.

- 1 a) Kreise im Text oben die Relativpronomen ein.  
b) Unterstrelche die Relativsätze.  
c) Unterstrelche mit einer anderen Farbe das Nomen (mit Artikel) im Hauptsatz, auf das sich der Relativsatz bezieht.
- 2 Eine Schulkklasse verbringt den Tag am Strand.  
a) Schreibe die passenden Relativpronomen in die Lücken.  
b) Unterstrelche die Relativsätze.

Eine Möwe, \_\_\_\_\_ plötzlich angeflogen kam, stürzte sich auf Pauls Essen. Eigentlich waren die Kekse, \_\_\_\_\_ der Vogel erwischt hatte, für nach dem Schwimmen gedacht. Paul, \_\_\_\_\_ großen Hunger hatte, war sauer. Trotzdem war das Erlebnis lustig. Sven hatte ein Foto von der fressenden Möwe gemacht, \_\_\_\_\_ er den anderen zeigte. Lilly und Lukas, \_\_\_\_\_ jede Menge Essen dabei hatten, gaben Paul großzügig von ihren Keksen ab.

- 3 a) Verbinde die beiden Sätze und schreibe sie in dein Heft.  
Forme dazu den zweiten Satz in einen Relativsatz um.  
b) Kreise das Relativpronomen ein.

- A) Nach dem Strandtag ging es ins Kino.  
Das Kino befand sich im Nachbarort.
- B) Es war ein besonderes Kino.  
Das Kino hatte bewegliche Sitze und 3-D-Brillen.
- C) Man fühlte sich mit den Brillen, als wäre man mitten im Film.  
Der Film war sehr aufregend.
- D) In einer Szene hatte man durch den Stuhl das Gefühl, in die Tiefe zu stürzen. Der Stuhl neigte sich nach vorne.
- E) Trotzdem gefiel es am Ende auch Lea und Alexander.  
Lea und Alexander hatten laut aufgeschrien.

Starthilfe  
Nach dem Strandtag  
ging es ins Kino,  
**das** sich ...

**Das Relativpronomen richtet sich in Zahl, Geschlecht und Fall (Nominativ, Dativ, Akkusativ) nach dem Nomen im Hauptsatz, das durch den Relativsatz genauer beschrieben wird.**

Der Eintrittspreis, **den** wir bezahlten, war in Ordnung. (Akkusativ)

Der Kassierer, **dem** ich das Geld gab, wünschte viel Spaß. (Dativ)



Im **Dativ** und **Akkusativ** kann sich das Relativpronomen verändern:

Dativ:  
der → dem  
die → der  
das → dem

Akkusativ:  
der → den  
die → die  
das → das

- 4 a) Kreise in dem Text die Relativpronomen ein.  
b) Unterstrecke die Relativsätze.  
**Tipp:** Das finite Verb steht am Ende, wie bei allen Nebensätzen.  
c) Setze die fehlenden Kommas zur Trennung von Hauptsatz und Relativsatz.

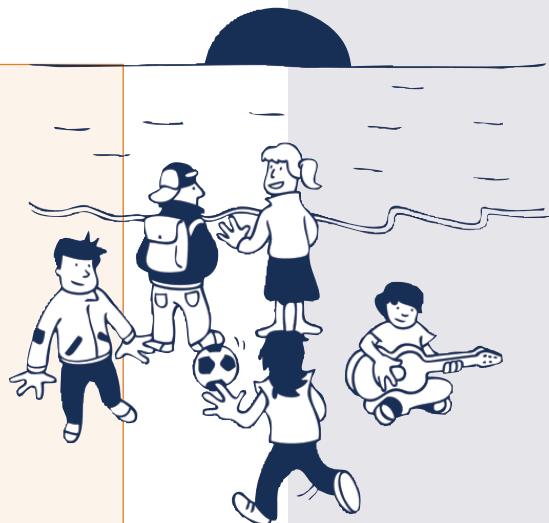
Die Muscheln **die** Mia und Aylin am Strand gesammelt haben  
nehmen sie als Andenken mit nach Hause. Das kleine Mädchen  
dem sie den Weg zu seinen Eltern gezeigt haben spielt jetzt glücklich  
an seiner Sandburg. Charlotte und Marvin sitzen neben einer anderen  
Schülergruppe der sie von Berlin erzählen. Der Junge dem die riesige  
Krokodil-Luftmatratze gehört heißt Steven. Leider hat Thomas den Ball  
den Dennis sucht im Hotel liegen lassen.



Achtung:  
Dieser Text  
enthält Fehler!

### Der letzte Abend

- 1 Der letzte Abend, an dem zum Abschluss gefeiert
- 2 werden sollte, stand bevor. Die Mädchen und Jungen
- 3 wollten an den Strand gehen, an dem es abends
- 4 sehr schön war. Dennis, mit dem die Lehrerinnen
- 5 die Regeln geklärt hatten, sprach mit den anderen.
- 6 Nur Simon, über den sich seine Lehrerin am Abend
- 7 zuvor besonders geärgert hatte, musste zu Hause bleiben.
- 8 Leonie hoffte, den Jungen aus einer anderen Reisegruppe
- 9 zu sehen, für den sie sich seit Tagen interessiert hatte.



Wenn zu einem **Relativpronomen** eine **Präposition** gehört, steht sie **vor** dem Relativpronomen.

Der Sonnenuntergang, **auf** den wir gewartet hatten, war klasse.

- 5 a) Kreise im Text oben die Präpositionen und die Relativpronomen ein.  
b) Unterstrecke die Relativsätze.
- 6 a) Bilde sinnvolle Sätze. Ziehe Verbindungslien.  
b) Schreibe die Sätze in dein Heft. Ergänze die fehlenden Kommas.

Das Essen	in dem man alles einkaufen konnte	hatte noch eine Decke im Rucksack.
Der Junge	über die viele klagten	war in Tüten verpackt.
Der Laden	für den Meryem eine Tüte trug	war ein Freund aus Berlin.
An die Mückenstiche	ohne das ein Strandabend undenkbar wäre	schaltete sie ihr Handy endlich aus.
Der Junge	an dem alle gemeinsam am Strand saßen	hatte nun geschlossen.
Doch an diesem Abend	mit dem Sarah ständig telefonierte	konnte man sich schlecht gewöhnen.