

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Gezielt fördern – Grammatik 7/8* (ISBN 978-3-464-62606-1; 9,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

die Präpositionen

an, auf, in, neben, unter, hinter, vor, zwischen: wohin?

Der Ausflug

Marco und sein kleiner Bruder Tim gehen in den Ferienpark. Sie stellen sich zuerst an die Kasse. Als Marco bezahlt hat, steigen die beiden Brüder auf den Aussichtsturm. Von dort können sie bis hinter die Stadtgrenze sehen. Doch Tim möchte nun sofort in die Achterbahn. Sie stellen sich zwischen zwei Familien in die Schlange. Nach der Achterbahnfahrt möchte Tim auf das Trampolin. Danach legen sich Tim und Marco unter einen Baum und ruhen sich aus. Später setzen sie sich auf eine Wiese vor das Riesenrad und machen ein Picknick. Nach und nach setzen sich viele andere Familien neben die Brüder.



Wörter wie an, auf, in, neben, unter, hinter, vor und zwischen sagen etwas über den Ort aus. Diese Wörter heißen Präpositionen.

Wenn du mit den Präpositionen Antwort auf die Frage wohin? gibst, steht die Antwort im Akkusativ (Wen-Fall):

der Ferienpark → **wohin?** in den Ferienpark

die Kasse → **wohin?** an die Kasse

das Trampolin → **wohin?** auf das Trampolin

- 1 a) Lies den Text.
b) Im Text findest du 11 Präpositionen. Kreise sie ein.
c) Unterstrelche die dazugehörigen Artikel und Nomen.

- 2 **Wohin** gehen Marco und Tim?
Schreibe zu fünf Sätzen aus dem Text die passende Frage und Antwort in dein Heft.

Starthilfe
Wohin gehen Marco und Tim? Sie gehen in den Ferienpark.

- 3 **Wohin** gehst du gern? **Wohin** gehst du nicht gern?
Schreibe mindestens fünf passende Sätze in dein Heft.

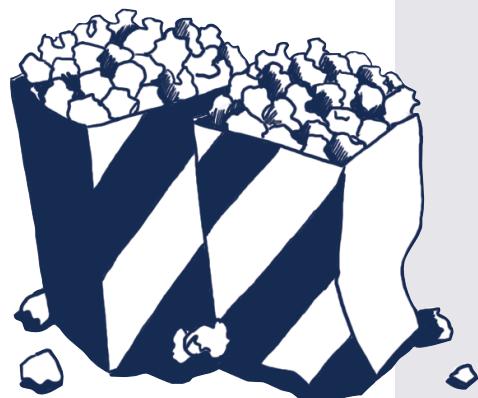
Ich	gehe stelle mich setze mich klettere	an auf in neben unter hinter vor zwischen	den Strand. den Jahrmarkt. das Kino. die Stadt. den Baum. die Achterbahn. das Sofa. Partys.
-----	---	--	--

an, auf, in, neben, unter, hinter, vor, zwischen: wo?

Am Abend

Marco und Tim hatten einen schönen Tag in dem Ferienpark. Abends kommen sie müde zurück. Der Vater wartet in der Küche auf sie. Das Essen steht schon auf dem Tisch. Als alle zusammen gegessen haben und die Jungen schon in ihren Betten sind, will der Vater noch aufräumen. Doch die Schuhe der Jungen stehen neben der Tür.

Ihre Jacken hängen an der Garderobe und die Taschen hängen ordentlich neben den Jacken. Der Schlüssel liegt auf der Kommode. Hinter dem Spiegel klemmt ein Zettel. Auf dem Zettel steht: „Vor der Tür wartet eine Überraschung!“ Als Marcos Vater die Tür öffnet, steht zwischen zwei Kisten eine riesige Packung mit Popcorn.



- 1 a) Lies den Text.
b) Im Text findest du 12 Präpositionen. Kreise sie ein.
c) Unterstrecke die dazugehörigen **Nomen + Artikel**.

Starthilfe

Wo wartet der Vater?
Der Vater wartet
in der Küche.

- 2 Schreibe zu fünf Sätzen eine Frage und die Antwort in dein Heft.

Wenn du mit den Präpositionen **an, auf, in, neben, unter, hinter, vor und zwischen** Antwort auf die Frage **wo?** gibst, steht die Antwort im **Dativ** (Wem-Fall):

der Ferienpark → **wo?** **in dem Ferienpark**

- 3 Wo befindet sich was?
Schreibe vier passende Sätze zu den Angaben in der Randspalte auf.

Die leeren Flaschen stehen im Keller.

ABC

die Hosen
die Sonnenmilch
die leeren
Flaschen
die Sonnenbrillen
die Hausschuhe
...

im Keller
auf dem Stuhl
im Regal
im Badezimmer
hinter der Tür
...

die Präpositionen

durch, gegen, für, ohne, um – der Akkusativ

Marcos Traum



Die Achterbahn hält nur **für** das Paar an.

Marco und Yasmin steigen ohne die Taschen ein.

Die Achterbahn rast durch den Tunnel.

Sie fährt um die Kurve.

Anschließend lehnen sich Marco und Yasmin erschöpft
gegen den Aussichtsturm.

- 1 a) Lies die Sätze.
b) Kreise die Präpositionen **durch, gegen, für, ohne** und **um** ein.
c) Unterstreiche die dazugehörigen **Nomen + Artikel**.

Auf die Präpositionen wie durch, gegen, für, ohne und um folgt immer der Akkusativ (Wen-Fall): → Die Achterbahn fährt durch den Tunnel.

- 2 Setze die Nomen mit Artikel aus der Randspalte im richtigen Fall ein.

Im Traum freut sich Marco, dass er mal **ohne den Bruder**

durch _____ gehen kann. Sie laufen **um**

_____ und stoßen fast **gegen** _____

mit den Losen. Marco kauft drei Lose **für** _____.

Dann verlassen sie den Park **durch** _____.

ABC

der Bruder
der Vergnügungs-
park
der Aussichtsturm
der Stand
die Freundin
der Hinter-
ausgang

aus, bei, mit, nach, seit, von – der Dativ

Marco und Yasmin

Marco und Yasmin sind schon seit dem Winter ein Paar.

Sie treffen sich nachmittags _____

Marco holt Yasmin _____ ab. Sie sind dann
oft gemeinsam _____. Oder sie treffen sich
gleich _____.

Dort treffen sich auch andere Jugendliche

Yasmin und Marco können hier Billard spielen, Musik hören oder

Hausaufgabenhilfe bekommen.

ABC

seit dem Winter
nach der Schule
mit dem Fahrrad
bei einer Freundin
bei dem Jugend-
zentrum
aus der Schule
von dem Betreuer

- 1 a) Vervollständige die Sätze mit den Wortgruppen aus der Randspalte.
b) Kreise alle Präpositionen ein.
c) Unterstrecke die dazugehörigen Artikel und Nomen.

Auf die Präpositionen **aus, bei, mit, nach, seit** und **von** folgt immer der **Dativ** (Wem-Fall): → **Nach dem** Mittagessen gehen sie los.

- 2 Ordne die Präpositionen und die Artikel mit Nomen aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

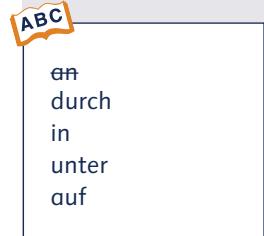
Präposition	Artikel im Dativ + Nomen
seit	dem Winter

Mit dem Fahrrad unterwegs

Alex und Jan wollen eine Fahrt mit den Fahrrädern machen und sich später mit Freunden in dem Jugendzentrum treffen. Alex holt Jan nach der Schule ab. Er hält vor dem Haus, lehnt sein Fahrrad gegen die Mauer und klingelt an der Tür. Jan wartet schon auf Alex und ist sofort bei dem Freund.

- 1 a) Lies den Text.
b) Kreise alle Präpositionen ein.
c) Unterstrecke die dazugehörigen Nomen mit Artikel.
- 2 Was machen Jan und Alex?
a) Verbinde die richtigen Satzhälften mit einer Linie.
b) Setze die passenden Präpositionen aus der Randspalte ein.
c) Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.

Alex und Jan fahren	<u>an</u> einer schönen Stelle <u>in</u> dem Wald.
Sie rasten	<u>an</u> die Bäume.
Sie setzen sich	<u>an</u> den Park.
Ihre Fahrräder legen sie	<u>an</u> die Erde.



- 3 a) Kreise die Präpositionen in den folgenden Sätzen ein.
b) Setze die Artikel und Nomen im richtigen Fall ein.

Alex legt eine Decke unter _____.
(der Baum)

Getränke und Brote sind in _____.
(der Rucksack)

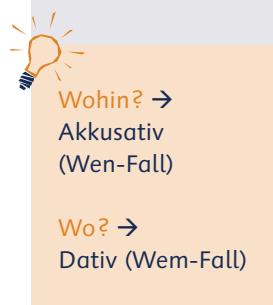
Sie stellen alles auf _____.
(die Erde)

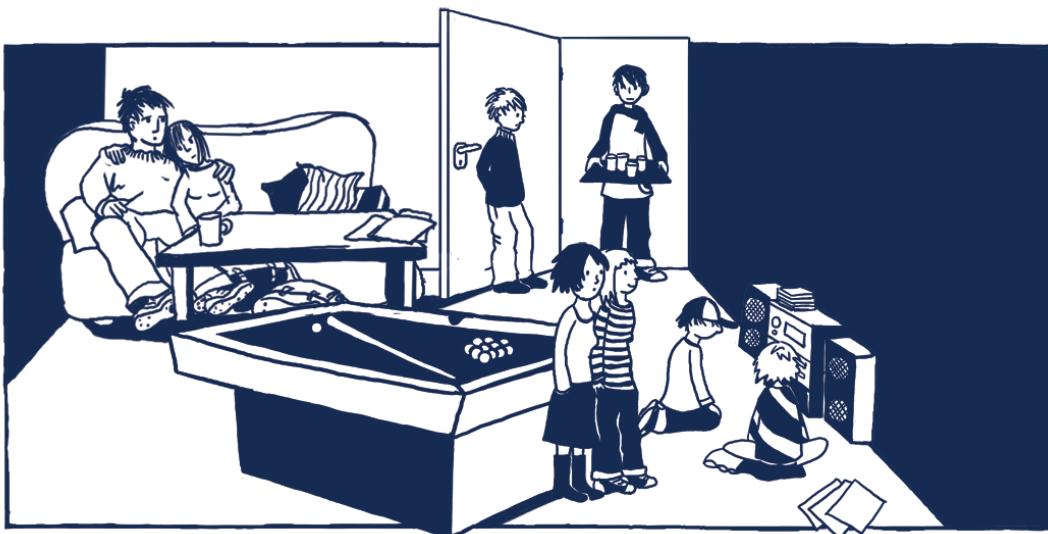
Plötzlich bewegt sich etwas unter _____.
(die Decke)

Laut kreischend springt Alex auf _____.
(der Baumstumpf)

Sie sehen, wie eine kleine Maus hinter _____ verschwindet. Erleichtert machen es sich beide wieder

auf _____ gemütlich.
(der Boden)





- 4 Was siehst du im Jugendzentrum?
Schreibe die richtigen Präpositionen in die Lücken.

Marco und Yasmin sind _____ Jugendzentrum. Marco sitzt _____
seiner Freundin Yasmin _____ dem Sofa. Ihre Taschen liegen
_____ dem Tisch. Marcos Freund Yussuf lehnt _____ der Tür.
Zwei Freundinnen von Yasmin stehen _____ dem Billardtisch und
unterhalten sich. Ein Junge kommt _____ die Tür.
Er hat eine Flasche und Gläser _____ der Hand.
Einige Jugendliche sitzen _____ einer Musikanlage.

- 5 a) Kreise die Präpositionen ein.
b) Ergänze die Artikel im richtigen Fall.

Auf _____ Tisch liegen Zeitschriften. Ein Mädchen geht um _____
Tisch herum. Ein Junge steht zwischen _____ Tür und _____ Fenster
und hört Musik. Er hat Kopfhörer auf _____ Kopf, hält eine CD
in _____ Hand und tanzt. Die Mädchen, die hinter _____ Jungen
sitzen, lachen.

 **Wohin?** → Akkusativ (Wen-Fall)
Wo? → Dativ (Wem-Fall)