

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Gerade in Situationen wie dem Fernlernen sind Arbeitsblätter nützliche Helfer.

Im Soforthilfe-Set finden Sie aus mehreren *Nase vorn!*-Heften zusammengestellte Mathe-Arbeitsblätter für die 4. Klasse. Die Auswahl umfasst unterschiedlichste Themen und Lerninhalte.

Alles rund um die Hefte finden Sie hier:

Nase vorn! – Mathematik – Übungshefte | Cornelsen

Cornelsen

Potenziale entfalten



Nase vorn! 3
Zahlen bis zur Million/Kopfrechnen
 ISBN 978-3-06-084123-3
 2,99 €



Nase vorn! 5
**Halbschriftlich/Schriftlich rechnen:
 mal und geteilt**
 ISBN 978-3-06-084124-0
 2,99 €



Nase vorn! 7
Größen
 ISBN 978-3-06-084266-7
 2,99 €



Nase vorn! 10
Sachrechnen
 ISBN 978-3-06-084187-5
 2,99 €



Nase vorn! 11
Geometrie
 ISBN 978-3-06-084472-2
 2,99 €



Nase vorn! 14
Sicher in die 5. Klasse
 ISBN 978-3-06-084125-7
 2,99 €

1 Rechne. Welche Stellenwerte verändern sich? Markiere.

$2\,634 + 3 = 2\,637$

$2\,634 + 30 =$

$2\,634 + 300 =$

$2\,634 + 3\,000 =$

$4\,021 + 5 =$

$4\,021 + 50 =$

$4\,021 + 500 =$

$4\,021 + 5\,000 =$

$3\,452 + 4 =$

$3\,452 + 40 =$

$3\,452 + 400 =$

$3\,452 + 4\,000 =$

$6\,583 - 2 = 6\,581$

$6\,583 - 20 =$

$6\,583 - 200 =$

$6\,583 - 2\,000 =$

$8\,769 - 4 =$

$8\,769 - 40 =$

$8\,769 - 400 =$

$8\,769 - 4\,000 =$

$9\,357 - 3 =$

$9\,357 - 30 =$

$9\,357 - 300 =$

$9\,357 - 3\,000 =$

2 Rechne geschickt! Mit welchen Zahlen rechnest du zuerst? Kreise ein.

$1\,945 + 3\,467 + 55 =$

$2\,826 + 1\,288 + 174 =$

$3\,719 + 2\,281 + 3\,478 =$

$4\,025 - 1\,370 - 25 =$

$5\,533 - 533 - 2\,745 =$

$9\,349 - 777 - 7\,349 =$

$1\,945 + 55 = 2\,000$



$2\,438 + 562 - 285 =$

$7\,614 - 1\,094 + 1\,386 =$

$3\,871 + 5\,317 - 1\,871 =$

$6\,061 - 2\,880 + 939 =$

$4\,135 + 3\,865 - 1\,158 =$

$8\,283 - 4\,283 + 2\,607 =$

40 😊 😐 😞

1 Große und kleine Aufgaben

$24 : 3 = 8$

$240 : 3 = 80$

$2\,400 : 3 =$

$24\,000 : 3 =$

$240\,000 : 3 =$

$54 : 6 =$

$540 : 6 =$

$5\,400 : 6 =$

$54\,000 : 6 =$

$540\,000 : 6 =$

$49 : 7 =$

$490 : 7 =$

$4\,900 : 7 =$

$49\,000 : 7 =$

$490\,000 : 7 =$

$200\,000 : 4 =$

$200\,000 : 40 =$

$200\,000 : 400 =$

$200\,000 : 4\,000 =$

$200\,000 : 40\,000 =$

$720\,000 : 9 =$

$720\,000 : 90 =$

$720\,000 : 900 =$

$720\,000 : 9\,000 =$

$720\,000 : 90\,000 =$

$400\,000 : 8 =$

$400\,000 : 80 =$

$400\,000 : 800 =$

$400\,000 : 8\,000 =$

$400\,000 : 80\,000 =$

2 Ergänze die passenden Zahlen.

$120\,000 : 20 = 6\,000$

$: 5 = 90\,000$

$: 700 = 800$

$: 6\,000 = 70$

$: 30 = 5\,000$

Die Umkehraufgabe hilft:
 $6\,000 \cdot 20 = 120\,000$



$63\,000 : = 9\,000$

$210\,000 : = 700$

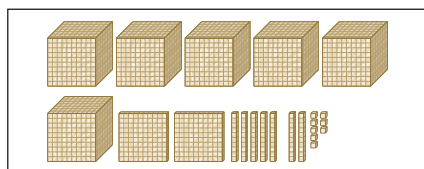
$360\,000 : = 4$

$480\,000 : = 80\,000$

$240\,000 : = 6\,000$

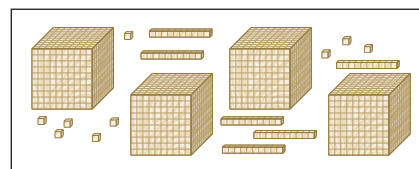
50 😊 😐 😞

1 Trage in die Stellenwerttafel ein und schreibe die Zahl.



T	H	Z	E

Zahl



T	H	Z	E

Zahl

2 Trage in die Stellenwerttafel ein und schreibe die Zahl.

2	H	T	1	Z	7	T	8	H	5	Z	9	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	H	T	3	T	9	Z	5	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---

H	T	Z	T	H	Z	E

Zahl

H	T	Z	T	H	Z	E

Zahl

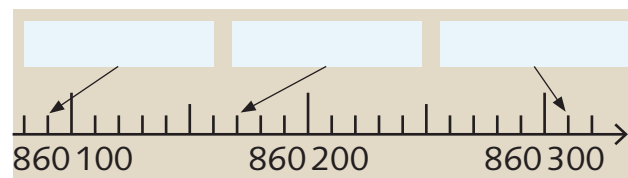
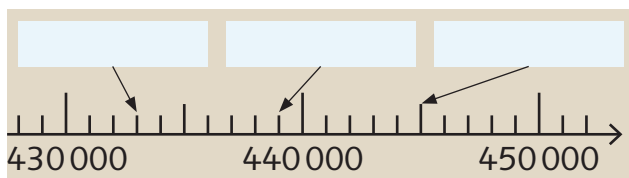


3 Zerlege in HT, ZT, T, H, Z und E. Schreibe die Additionsaufgabe dazu.

H	T	Z	T	H	Z	E
3	8	0	4	6	2	

<input type="text"/>	HT	<input type="text"/>	ZT	<input type="text"/>	T	<input type="text"/>	H	<input type="text"/>	Z	<input type="text"/>	E	
												= <input type="text"/>

4 Welche Zahlen gehören in die markierten Stellen?



55

1 Bestimme die Nachbarzahlen. Welche Nachbarn liegen jeweils näher bei der Zahl? Kreise ein.

NHT	NZT	NT	Zahl	NT	NZT	NHT
			118 099			
			653 713			
			806 274			
			597 420			

2 Löse die Aufgaben im Kopf.

$4\,375 + 1\,625 =$ <input type="text"/>	$36\,396 + 3\,000 =$ <input type="text"/>	$207\,635 + 35\,000 =$ <input type="text"/>
$3\,999 + 2\,801 =$ <input type="text"/>	$18\,000 + 57\,480 =$ <input type="text"/>	$416\,687 + 299\,997 =$ <input type="text"/>
$8\,361 - 2\,061 =$ <input type="text"/>	$52\,432 - 12\,432 =$ <input type="text"/>	$649\,000 - 317\,000 =$ <input type="text"/>
$7\,800 - 4\,500 =$ <input type="text"/>	$68\,501 - 19\,998 =$ <input type="text"/>	$826\,000 - 56\,000 =$ <input type="text"/>
$9\,000 \cdot 70 =$ <input type="text"/>	$300 \cdot 900 =$ <input type="text"/>	$60\,001 \cdot 7 =$ <input type="text"/>
$80\,000 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	$5\,999 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$400 \cdot 90 =$ <input type="text"/>
$240\,000 : 800 =$ <input type="text"/>	$49\,007 : 7 =$ <input type="text"/>	$36\,000 : 40 =$ <input type="text"/>
$54\,000 : 9 =$ <input type="text"/>	$560\,000 : 70 =$ <input type="text"/>	$299\,994 : 6 =$ <input type="text"/>

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 352 = 2464 \\ 7 \cdot 300 = 2100 \\ 7 \cdot 50 = 350 \\ 7 \cdot 2 = 14 \end{array} +$$

Erst die **Hunderter**,
dann die **Zehner**,
dann die **Einer**.

Addiere zuletzt die
Zwischenergebnisse.

$$2100 + 350 + 14 = 2464$$



1 Multipliziere halbschriftlich in drei Schritten.

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 368 = \\ 7 \cdot 300 = 2100 \\ 7 \cdot 60 = \\ 7 \cdot 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 729 = \\ 4 \cdot 700 = \\ 4 \cdot 20 = \\ 4 \cdot 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 342 = \\ 2 \cdot 300 = \\ 2 \cdot 40 = \\ 2 \cdot 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 626 = \\ 8 \cdot 600 = \\ 8 \cdot 20 = \\ 8 \cdot 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 947 = \\ 6 \cdot 900 = \\ 6 \cdot = \\ 6 \cdot = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 746 = \\ 3 \cdot = \\ 3 \cdot = \\ 3 \cdot = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 148 = \\ 5 \cdot = \\ 5 \cdot = \\ 5 \cdot = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 395 = \\ 9 \cdot = \\ 9 \cdot = \\ 9 \cdot = \end{array}$$

12 ☺ ☹ ☹

1 Dividiere schriftlich mit Rest. Kontrolliere mit der Probe.

$$\begin{array}{r} 434 : 5 = 86 \text{ R } 4 \\ - 40 \\ \hline 34 \\ - 30 \\ \hline 4 \end{array}$$

Probe: $86 \cdot 5 = 430$
 $430 + 4 = 434$

$$312 : 9 =$$

Probe:

Bei der Probe addiere ich
zuletzt den Rest dazu.



$$754 : 7 =$$

Probe:

$$2167 : 8 =$$

Probe:

$$5420 : 9 =$$

Probe:

$$3519 : 6 =$$

Probe:

1

8	.	4	5	3	=



2

 $10 \cdot 804 =$

3

$$\begin{array}{rcl} 9 \cdot 799 & = & \boxed{} \\ 9 \cdot \boxed{} & = & \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{c} \curvearrowright \\ - \end{array} \boxed{}$$

4

3	1	2	:	8	=		

1

5	7	4	8	.	7

5	8	6	4	.	6	0

2

7	9	2	5	.	9	6

3

[illegible][illegible]

4

	3	6	0	:	1	5	=	
















1 Färbe gleiche Hohlmaße in der gleichen Farbe.

10 l 120 ml 7 $\frac{1}{4}$ l 500 ml $\frac{3}{4}$ l 7 l 750 ml 750 ml 10 l 20 ml

7 $\frac{3}{4}$ l 7,25 l 250 ml 7 l 340 ml 10 500 ml $\frac{1}{4}$ l 10,12 l 10,5 l

$\frac{1}{2}$ l 10 l 500 ml 7,75 l 10 $\frac{1}{2}$ l 7,34 l 7 l 250 ml 7 340 ml

2 Vergleiche die Hohlmaße. Setze ein: $\textcircled{>}$, $\textcircled{<}$ oder $\textcircled{=}$.

5 l 215 ml 	7,4 l 	4 $\frac{1}{4}$ l 
21 l 630 ml 	13,303 l 	22,012 l 
70 l 7 ml 	35,65 l 	22 $\frac{1}{2}$ l 
834 ml 	74,211 l 	75 $\frac{3}{4}$ l 
1 l 101 ml 	51,09 l 	80 l 140 ml 
5 l 25 ml	7 l 4 ml	4 l 250 ml
20,63 l	13 330 ml	22 $\frac{1}{2}$ l
70 700 ml	35 l 650 ml	75 700 ml
8,34 l	74 111 ml	
1 101 ml	5 l 109 ml	80 $\frac{1}{4}$ l

3 Ordne die Hohlmaße der Größe nach. Du erhältst ein Lösungswort.

[illegible]

Lösungswort: _____

42 😊 😐 😞

1 Schreibe die Geldbeträge auf drei Arten.

€ und ct	€	ct
50 € 99 ct		
367 € 1 ct		
	586,40 €	
	2 535,21 €	
		4 075 ct
		999 208 ct

2 Rechne schriftlich.

[illegible]

3 Rechne um.

82 s =	min	s	100 min =	h	min
206 s =			299 min =		
394 s =			427 min =		
611 s =			573 min =		

4

Anfang	Dauer	Ende
9.18 Uhr		10.46 Uhr
13.04 Uhr	3 h 29 min	
7.45 Uhr	2 h 24 min	
16.39 Uhr		22.07 Uhr
	6 h 48 min	5.25 Uhr

5 Schreibe die Längen auf drei Arten.

km und m	18 km 631 m				329 km 840 m
km		7,054 km		473,9 km	
m			110010 m		

1 Färbe gleiche Längen in der gleichen Farbe.

23,04 m	2 340 mm	23 m 40 cm	23 040 mm	234,4 m	234 cm	234 m
23 440 cm	23,4 m	2 340 cm	23 400 cm	234 m 40 cm	2 304 cm	2,34 m

2 Schreibe die Längen richtig untereinander. Rechne schriftlich.

$$964,7 \text{ km} + 458,61 \text{ km}$$

$$3\,207,45 \text{ km} - 385,6 \text{ km}$$

$$5\,25,6 \text{ m} : 6 =$$


$$3\,84,7 \text{ m} \cdot 8$$

3 Verbinde gleiche Gewichte.

429 kg 45 g	42 kg 945 g
42,945 t	429 kg 450 g
42 945 g	429 045 g
429,45 kg	429,045 t
429 045 kg	42 945 kg

4 Schreibe die Hohlmaße auf drei Arten.

l und ml	l	ml
60 l 850 ml		
704 l 95 ml		
	298,6 l	
	177,07 l	
		83 009 ml
		651 106 ml



R:

A: _____

Den Unterschied berechnet man mit minus.

R:



A: _____

[illegible]

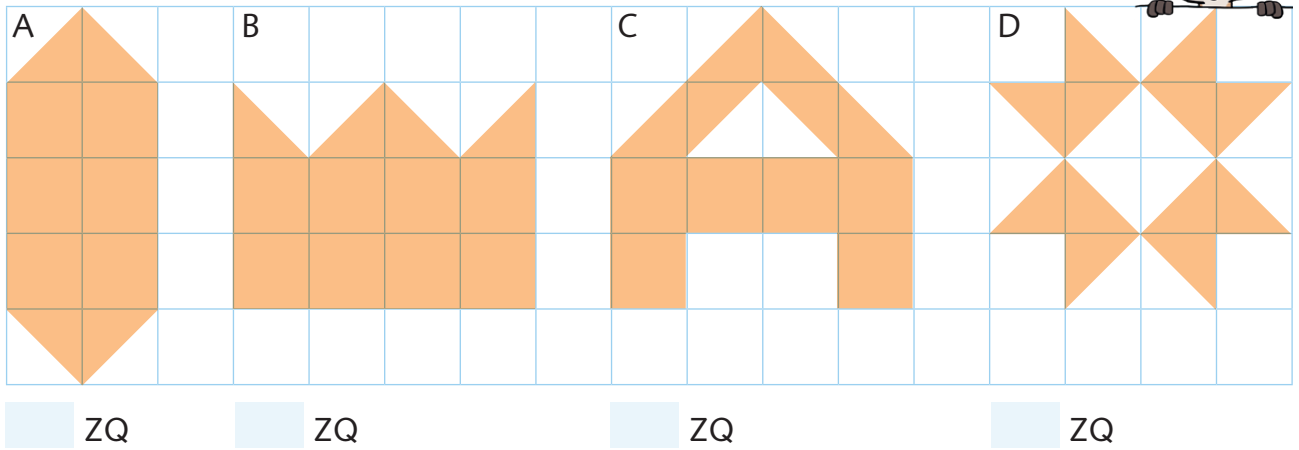
A: _____

8   

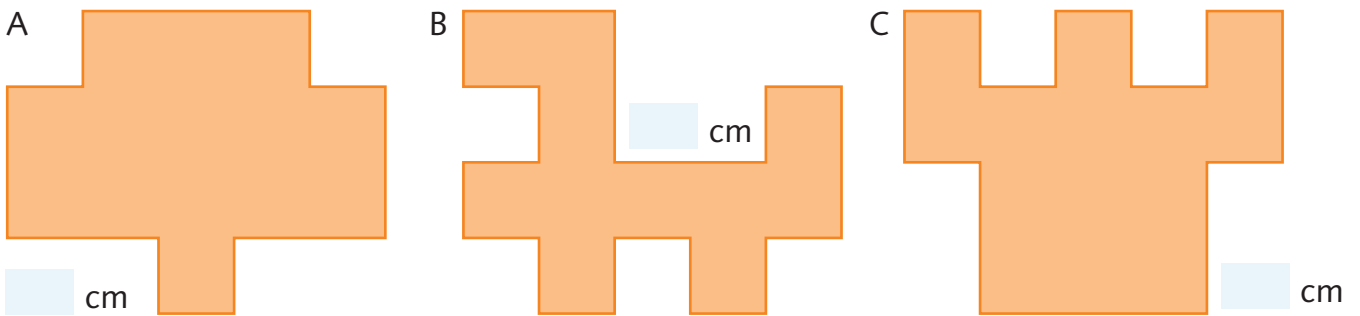
A: _____

- 1 Bestimme die Anzahl der Zentimeterquadrate (ZQ). Welche Figur hat den größten Flächeninhalt?

Flächeninhalte kann man in Zentimeterquadraten messen.

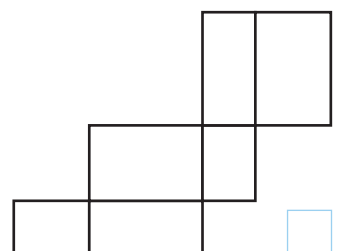
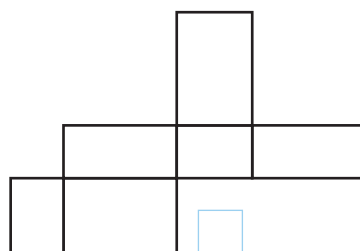
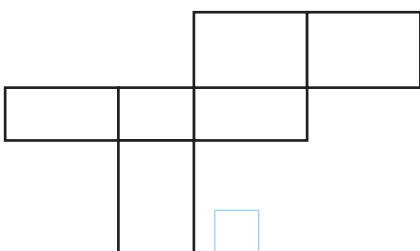
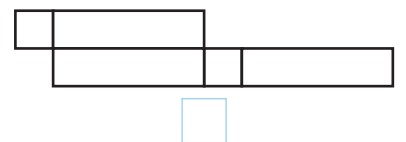
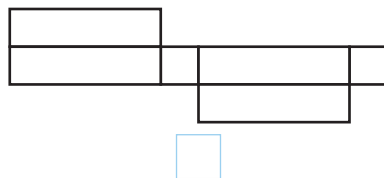
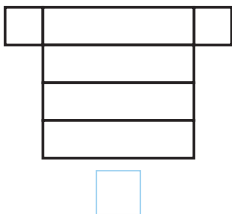
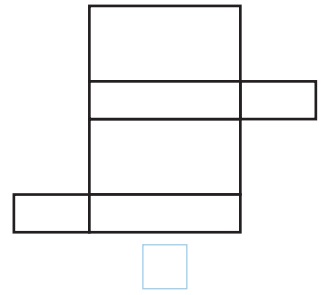
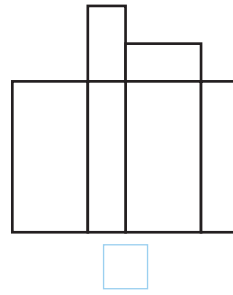
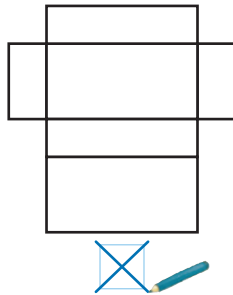
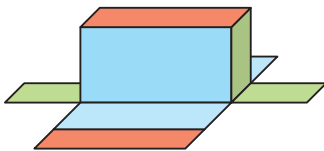


- 2 Bestimme die Seitenlängen der Figuren. Welche Figur hat den größten Umfang?



32 😊 😐 ☹️

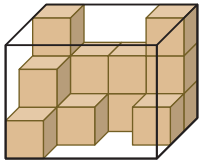
- 1 Welche Netze sind Quadernetze? Kreuze an. ✎



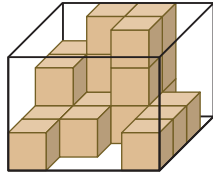
36 😊 😐 ☹️

1

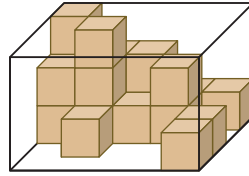
A



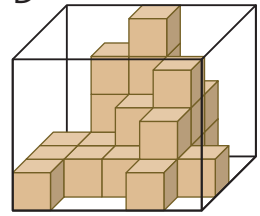
B



C



D



a) Wie viele Einheitswürfel passen jeweils in die Quader?

A:

B:

C:

D:

b) Wie viele Einheitswürfel fehlen noch zum großen Quader?

A:

--	--	--	--	--	--	--	--

B:

--	--	--	--	--	--	--	--

C:

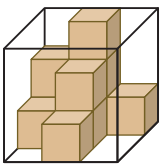
--	--	--	--	--	--	--	--

D:

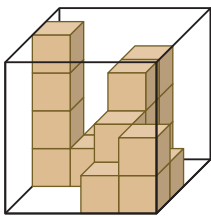
--	--	--	--	--	--	--	--

2

A



B



a) Wie viele Einheitswürfel passen jeweils in die Würfel?

A:

B:

b) Wie viele Einheitswürfel fehlen noch zum großen Würfel?

A:

--	--	--	--	--	--	--	--

B:

--	--	--	--	--	--	--	--

45

1

Zeichne ...

a) ... zwei Geraden, die zueinander senkrecht sind.

b) ... eine Strecke mit der Länge AB: 5 cm.

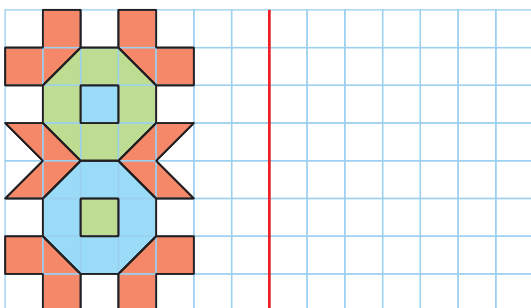
c) ... zwei Parallelen mit dem Abstand 2,5 cm.

d) ... ein Quadrat mit der Seitenlänge 2 cm.

e) ... einen Kreis mit dem Radius $r = 1,5$ cm.

2

Spiegele an der Symmetrieachse.



3

Wie groß ist das Bild in Wirklichkeit? Rechne.

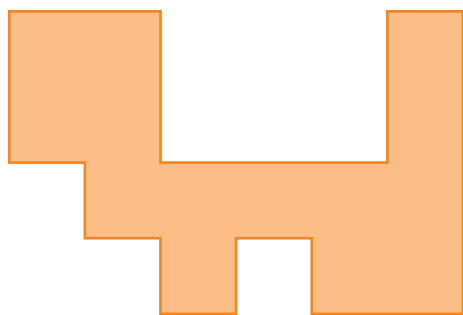
Maßstab 2:1

Bild	8 cm	22 cm	34 cm
in Wirklichkeit			

Maßstab 1:2

Bild	10 cm	16 cm	23 cm
in Wirklichkeit			

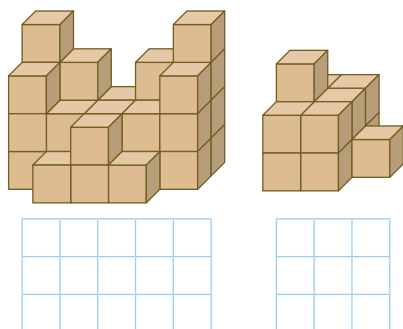
1



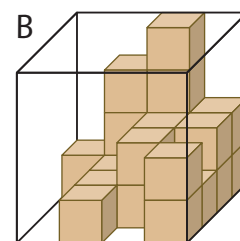
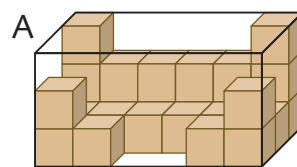
- a) Bestimme den Flächeninhalt.
 ... Zentimeterquadrate
- b) Bestimme den Umfang.
 Umfang: ... cm

3

Schreibe die Baupläne.



2



- a) Wie viele Einheitswürfel passen ...
 ... in den Quader? ... in den Würfel?

A:

B:

- b) Wie viele Einheitswürfel fehlen noch zum ...
 ... großen Quader? ... großen Würfel?

A:

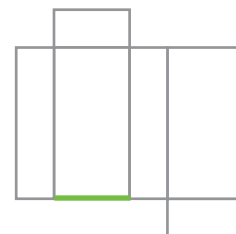
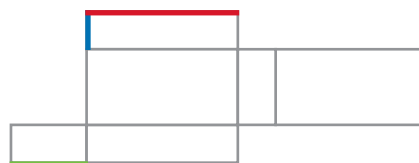
--	--	--	--	--	--	--	--

B:

--	--	--	--	--	--	--	--

4

Färbe Kanten, die beim zusammengefalteten Quader aneinanderstoßen in der gleichen Farbe.



1

6 8 3 9 7 · 8

2 6 0 7 9 · 4

9 4 6 8 · 3 7

2 7 5 8 · 5 9

7 2 6 3 9 · 9

5 3 6 7 · 6 0

2

2 3 1 3 : 9 =
Probe:

Überprüfe mit der Probe.



6 0 7 1 2 : 8 =
Probe:

4 3 2 8 : 9 =
Probe:

3 6 5 2 2 : 6 =
Probe:

😊 😐 😞 21

1

In der Tabelle siehst du die Einwohnerzahlen einiger Großstädte in Nordrhein-Westfalen.

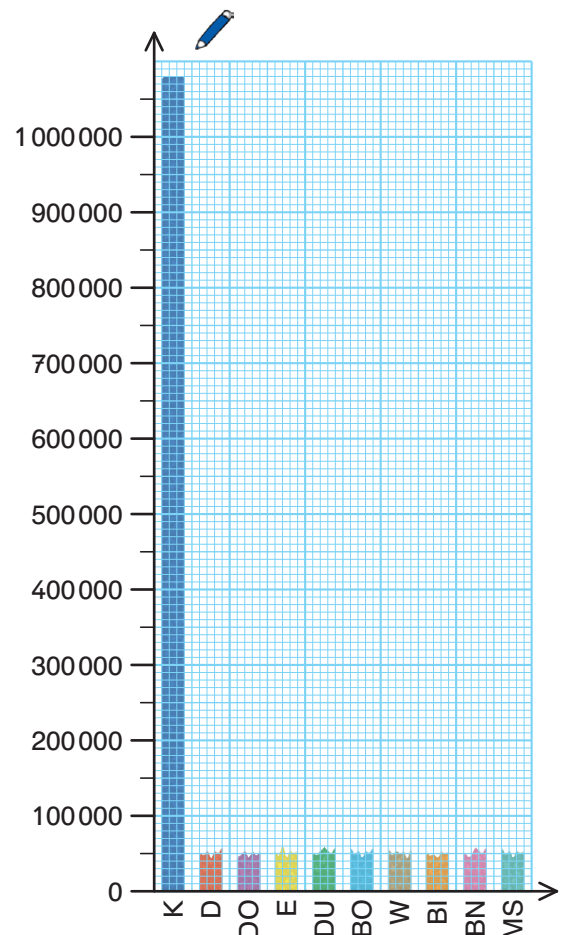
a) Runde die Einwohnerzahlen auf ganze Zehntausender.

Stadt	Einwohner	≈ auf ZT
Köln (K)	1 075 935	1 080 000
Düsseldorf (D)	613 230	
Dortmund (DO)	585 813	
Essen (E)	583 084	
Duisburg (DU)	499 845	
Bochum (BO)	364 920	
Wuppertal (W)	352 390	
Bielefeld (BI)	333 451	
Bonn (BN)	322 125	
Münster (MS)	311 846	

b) Zeichne zu den gerundeten Einwohnerzahlen ein Säulendiagramm.



Ich zeichne auf Millimeterpapier.
1 mm entspricht 10 000 Einwohnern.



😊 😐 😞 43

- 1** Der Händler bestellt 30 Kisten mit je 20 Äpfeln. Er bezahlt 186,90 € und verkauft die Äpfel für 39 ct das Stück.
F: Wie hoch ist sein Gewinn?



R:

A: _____

- 2** Im Blumenladen „Flora“ kosten 9 Rosen 27 €. Herr Lieb kauft 6 Rosen.
F: Wie viel muss er bezahlen?



R:

A: _____

- 3** Tims Weg zur Schule ist 1 km 160 m lang. Er berechnet, wie weit er insgesamt in einer Schulwoche hin und zurück läuft. Lea läuft in einer Schulwoche 12 km 400 m.

- a) F: Wie viele Meter beträgt der Unterschied?

R:

A: _____



- b) Tim braucht für die Strecke zur Schule 18 min.

F: Wie viele Stunden läuft er insgesamt in einer Schulwoche?

R:

A: _____

😊 😐 ☹️ 59

- 1** Rechne im Kopf.

705 896 + 25 000 =	
919 593 + 80 406 =	
499 989 + 49 998 =	
699 999 - 399 999 =	
153 645 - 61 420 =	
675 234 - 299 997 =	
399 389 - 390 000 =	
200 000 · 5 =	
70 · 6 000 =	
5 001 · 5 =	
8 · 70 000 =	
49 999 · 6 =	
32 000 : 8 =	
350 000 : 700 =	
21 003 : 3 =	
36 000 : 4 000 =	
299 994 : 6 =	

- 2** Rechne schriftlich.

3	6	9	8	7	5
+	5	9	7	9	4
+	1	2	9	6	0
			9	6	9

7	6	2	0	4	3
-	4	6	5	9	7

1	8	0	2	5	·	8

8	7	6	4	·	6	4

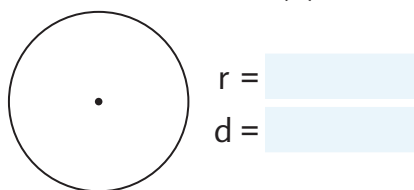
8	4	6	7	·	9	0

--	--	--	--	--	--	--

5	1	8	6	3	:	7	=
Probe:							

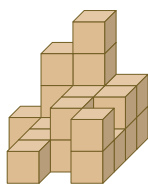


- 1** Bestimme den Radius (r) und den Durchmesser (d) der Kreise.



- 2** Zeichne mit dem Geodreieck zwei parallele Strecken mit der Länge 3,5 cm und einem Abstand von 5 mm.

- 3** Ordne die Ansichten auf das Würfelgebäude passend zu.



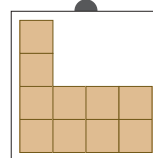
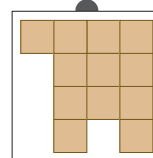
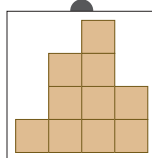
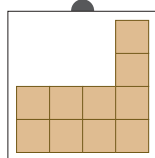
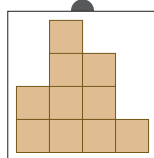
von vorne

von hinten

von rechts

von links

von oben



- 4** Rechne die Größen um.

min und s	s
8 min 48 s	
	239 s
h und min	min
30 h 3 min	
	303 min

t und kg	t	kg
95 t 5 kg		
	670,03 t	
l und ml	l	ml
450 l 45 ml		
		999 900 ml

Viel Spaß in der 5. Klasse!

