

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Gerade in Situationen wie dem Fernlernen sind Arbeitsblätter nützliche Helfer.

Im Soforthilfe-Set finden Sie aus mehreren *Nase vorn!*-Heften zusammengestellte Mathe-Arbeitsblätter für die 4. Klasse. Die Auswahl umfasst unterschiedlichste Themen und Lerninhalte.

Alles rund um die Hefte finden Sie hier:

[Nase vorn! – Mathematik – Übungshefte | Cornelsen](#)

Cornelsen

Potenziale entfalten

Inhaltsverzeichnis



Nase vorn! 3

Zahlen bis zur Million/Kopfrechnen

ISBN 978-3-06-084123-3

2,99 €



Nase vorn! 5

Halbschriftlich/Schriftlich rechnen:

mal und geteilt

ISBN 978-3-06-084124-0

2,99 €



Nase vorn! 7

Größen

ISBN 978-3-06-084266-7

2,99 €



Nase vorn! 10

Sachrechnen

ISBN 978-3-06-084187-5

2,99 €



Nase vorn! 11

Geometrie

ISBN 978-3-06-084472-2

2,99 €



Nase vorn! 14

Sicher in die 5. Klasse

ISBN 978-3-06-084125-7

2,99 €



1 Rechne. Welche Stellenwerte verändern sich? Markiere.

$2634 + 3 = \underline{\underline{2637}}$

$2634 + 30 = \underline{\underline{\quad}}$

$2634 + 300 = \underline{\underline{\quad}}$

$2634 + 3\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

$4021 + 5 = \underline{\underline{\quad}}$

$4021 + 50 = \underline{\underline{\quad}}$

$4021 + 500 = \underline{\underline{\quad}}$

$4021 + 5\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

$3452 + 4 = \underline{\underline{\quad}}$

$3452 + 40 = \underline{\underline{\quad}}$

$3452 + 400 = \underline{\underline{\quad}}$

$3452 + 4\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

$6583 - 2 = \underline{\underline{6581}}$

$6583 - 20 = \underline{\underline{\quad}}$

$6583 - 200 = \underline{\underline{\quad}}$

$6583 - 2\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

$8769 - 4 = \underline{\underline{\quad}}$

$8769 - 40 = \underline{\underline{\quad}}$

$8769 - 400 = \underline{\underline{\quad}}$

$8769 - 4\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

$9357 - 3 = \underline{\underline{\quad}}$

$9357 - 30 = \underline{\underline{\quad}}$

$9357 - 300 = \underline{\underline{\quad}}$

$9357 - 3\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

2 Rechne geschickt! Mit welchen Zahlen rechnest du zuerst? Kreise ein.

$1945 + 3\,467 + 55 = \underline{\underline{\quad}}$

$2826 + 1\,288 + 174 = \underline{\underline{\quad}}$

$3\,719 + 2\,281 + 3\,478 = \underline{\underline{\quad}}$

$4\,025 - 1\,370 - 25 = \underline{\underline{\quad}}$

$5\,533 - 533 - 2\,745 = \underline{\underline{\quad}}$

$9\,349 - 777 - 7\,349 = \underline{\underline{\quad}}$

$1945 + 55 = 2\,000$



$2\,438 + 562 - 285 = \underline{\underline{\quad}}$

$7\,614 - 1\,094 + 1\,386 = \underline{\underline{\quad}}$

$3\,871 + 5\,317 - 1\,871 = \underline{\underline{\quad}}$

$6\,061 - 2\,880 + 939 = \underline{\underline{\quad}}$

$4\,135 + 3\,865 - 1\,158 = \underline{\underline{\quad}}$

$8\,283 - 4\,283 + 2\,607 = \underline{\underline{\quad}}$

40

1 Große und kleine Aufgaben

$24 : 3 = \underline{\underline{8}}$

$54 : 6 = \underline{\underline{\quad}}$

$49 : 7 = \underline{\underline{\quad}}$

$240 : 3 = \underline{\underline{80}}$

$540 : 6 = \underline{\underline{\quad}}$

$490 : 7 = \underline{\underline{\quad}}$

$2\,400 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

$5\,400 : 6 = \underline{\underline{\quad}}$

$4\,900 : 7 = \underline{\underline{\quad}}$

$24\,000 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

$54\,000 : 6 = \underline{\underline{\quad}}$

$49\,000 : 7 = \underline{\underline{\quad}}$

$240\,000 : 3 = \underline{\underline{\quad}}$

$540\,000 : 6 = \underline{\underline{\quad}}$

$490\,000 : 7 = \underline{\underline{\quad}}$

$200\,000 : 4 = \underline{\underline{\quad}}$

$720\,000 : 9 = \underline{\underline{\quad}}$

$400\,000 : 8 = \underline{\underline{\quad}}$

$200\,000 : 40 = \underline{\underline{\quad}}$

$720\,000 : 90 = \underline{\underline{\quad}}$

$400\,000 : 80 = \underline{\underline{\quad}}$

$200\,000 : 400 = \underline{\underline{\quad}}$

$720\,000 : 900 = \underline{\underline{\quad}}$

$400\,000 : 800 = \underline{\underline{\quad}}$

$200\,000 : 4\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

$720\,000 : 9\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

$400\,000 : 8\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

$200\,000 : 40\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

$720\,000 : 90\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

$400\,000 : 80\,000 = \underline{\underline{\quad}}$

2 Ergänze die passenden Zahlen.

$120\,000 : 20 = 6\,000$

Die Umkehraufgabe hilft:
 $6\,000 \cdot 20 = 120\,000$

$\underline{\underline{\quad}} : 5 = 90\,000$

$\underline{\underline{\quad}} : 700 = 800$

$\underline{\underline{\quad}} : 6\,000 = 70$

$\underline{\underline{\quad}} : 30 = 5\,000$



$63\,000 : \underline{\underline{\quad}} = 9\,000$

$210\,000 : \underline{\underline{\quad}} = 700$

$360\,000 : \underline{\underline{\quad}} = 4$

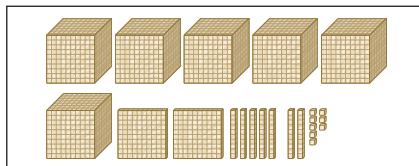
$480\,000 : \underline{\underline{\quad}} = 80\,000$

$240\,000 : \underline{\underline{\quad}} = 6\,000$

50

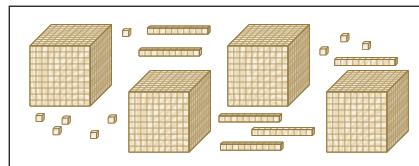
1

Trage in die Stellenwerttafel ein und schreibe die Zahl.



| | | | |
|---|---|---|---|
| T | H | Z | E |
| | | | |

Zahl



| | | | |
|---|---|---|---|
| T | H | Z | E |
| | | | |

Zahl

2

Trage in die Stellenwerttafel ein und schreibe die Zahl.

2 HT 1 ZT 7 T 8 H 5 Z 9 E

6 HT 3 T 9 Z 5 E

| | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|
| HT | ZT | T | H | Z | E |
| | | | | | |

Zahl

| | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|
| HT | ZT | T | H | Z | E |
| | | | | | |

Zahl



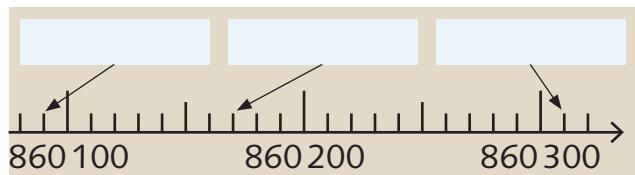
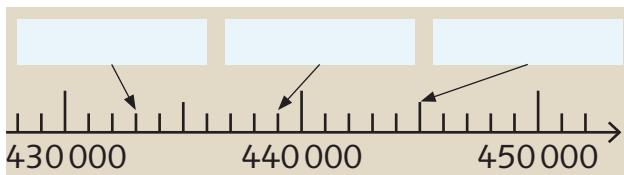
3 Zerlege in HT, ZT, T, H, Z und E. Schreibe die Additionsaufgabe dazu.

| | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|
| HT | ZT | T | H | Z | E |
| 3 | 8 | 0 | 4 | 6 | 2 |

HT ZT T H Z E

=

4 Welche Zahlen gehören in die markierten Stellen?



55

1

Bestimme die Nachbarzahlen. Welche Nachbarn liegen jeweils näher bei der Zahl? Kreise ein.



| NHT | NZT | NT | Zahl | NT | NZT | NHT |
|-----|-----|----|---------|----|-----|-----|
| | | | 118 099 | | | |
| | | | 653 713 | | | |
| | | | 806 274 | | | |
| | | | 597 420 | | | |

2

Löse die Aufgaben im Kopf.

$$4375 + 1625 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36396 + 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$207635 + 35000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3999 + 2801 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18000 + 57480 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$416687 + 299997 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8361 - 2061 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52432 - 12432 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$649000 - 317000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7800 - 4500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$68501 - 19998 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$826000 - 56000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9000 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 \cdot 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60001 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80000 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5999 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$240000 : 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49007 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36000 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54000 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$560000 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$299994 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Erst die **Hunderter**,
dann die **Zehner**,
dann die **Einer**.

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 352 = 2464 \\ 7 \cdot 300 = 2100 \\ 7 \cdot 50 = 350 \\ 7 \cdot 2 = 14 \end{array}$$

Addiere zuletzt die Zwischenergebnisse.
 $2100 + 350 + 14 = 2464$



1 Multipliziere halbschriftlich in drei Schritten.

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 368 = \\ 7 \cdot 300 = 2100 \\ 7 \cdot 60 = \\ 7 \cdot 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 729 = \\ 4 \cdot 700 = \\ 4 \cdot 20 = \\ 4 \cdot 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 342 = \\ 2 \cdot 300 = \\ 2 \cdot 40 = \\ 2 \cdot 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 626 = \\ 8 \cdot 600 = \\ 8 \cdot 20 = \\ 8 \cdot 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 6 \cdot 947 = \\ 6 \cdot 900 = \\ 6 \cdot \quad = \\ 6 \cdot \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 746 = \\ 3 \cdot \quad = \\ 3 \cdot \quad = \\ 3 \cdot \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 148 = \\ 5 \cdot \quad = \\ 5 \cdot \quad = \\ 5 \cdot \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 395 = \\ 9 \cdot \quad = \\ 9 \cdot \quad = \\ 9 \cdot \quad = \end{array}$$

12



1 Dividiere schriftlich mit Rest. Kontrolliere mit der Probe.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 4 : 5 = 8 \ 6 \ R \ 4 \\ - 4 \ 0 \\ \hline 3 \ 4 \quad \text{Probe: } 8 \ 6 \cdot 5 \\ - 3 \ 0 \\ \hline 4 \quad \quad \quad 4 \ 3 \ 0 + 4 \\ \quad \quad \quad = 4 \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 2 : 9 = \\ \text{Probe: } \end{array}$$

Bei der Probe addiere ich zuletzt den Rest dazu.

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 4 : 7 = \\ \text{Probe: } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 6 \ 7 : 8 = \\ \text{Probe: } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 2 \ 0 : 9 = \\ \text{Probe: } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 1 \ 9 : 6 = \\ \text{Probe: } \end{array}$$



1

Multipliziere halbschriftlich.

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 672 = \\ 6 \cdot \quad \quad = \\ 6 \cdot \quad \quad = \\ 6 \cdot \quad \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 918 = \\ 7 \cdot \quad \quad = \\ 7 \cdot \quad \quad = \\ 7 \cdot \quad \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 453 = \\ 8 \cdot \quad \quad = \\ 8 \cdot \quad \quad = \\ 8 \cdot \quad \quad = \end{array}$$



2

Löse die Aufgaben mit Verdoppeln und Halbieren.

$$4 \cdot 203 =$$

$$4 \cdot 315 =$$

$$5 \cdot 628 =$$

$$5 \cdot 804 =$$

$$2 \cdot 203 =$$

$$2 \cdot 315 =$$

$$10 \cdot 628 =$$

$$10 \cdot 804 =$$

3

Rechne mit der Zehner- oder der Hunderterzahl.

$$2 \cdot 89 =$$

$$3 \cdot 599 =$$

$$9 \cdot 799 =$$

$$2 \cdot \quad =$$

$$3 \cdot \quad =$$

$$9 \cdot \quad =$$

4

Finde die größtmögliche teilbare Zahl und zerlege. Dividiere halbschriftlich.

$$\begin{array}{r} 345 : 5 = \\ \quad : 5 = \\ \quad : 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 : 6 = \\ \quad : 6 = \\ \quad : 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 : 4 = \\ \quad : 4 = \\ \quad : 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 : 8 = \\ \quad : 8 = \\ \quad : 8 = \end{array}$$

1

Multipliziere schriftlich.

$$\begin{array}{r} 569 \cdot 3 \\ \hline 1697 \end{array} \quad \begin{array}{r} 805 \cdot 5 \\ \hline 4025 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5748 \cdot 7 \\ \hline 40236 \end{array}$$

2

Multipliziere mit zweistelligen Zahlen.

$$\begin{array}{r} 908 \cdot 82 \\ \hline 7316 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7925 \cdot 96 \\ \hline 75600 \end{array}$$

3

Überschlage. Dividiere schriftlich und kontrolliere mit der Probe.

Ü:

$$7021 : 7 =$$

Probe:

Ü:

$$4418 : 9 =$$

Probe:

Vorsicht: Rest!



4

$$540 : 30 =$$

$$648 : 12 =$$

$$360 : 15 =$$



1 Färbe gleiche Hohlmaße in der gleichen Farbe.

| | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|--------|----------------------------|------------|-------------------------|-------------|
| 10 l 120 ml | $7 \frac{1}{4} \text{ l}$ | 500 ml | $\frac{3}{4} \text{ l}$ | 7 l 750 ml | 750 ml | 10 l 120 ml |
| $7 \frac{3}{4} \text{ l}$ | 7,25 l | 250 ml | 7 l 340 ml | 10 500 ml | $\frac{1}{4} \text{ l}$ | 10,12 l |
| $\frac{1}{2} \text{ l}$ | 10 l 500 ml | 7,75 l | 10 $\frac{1}{2} \text{ l}$ | 7,34 l | 7 l 250 ml | 7 340 ml |

2 Vergleiche die Hohlmaße. Setze ein: $>$, $<$ oder \equiv .

| | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-----------|----------|--------------------|-------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|
| 5 l 215 ml | \circlearrowleft | 5 125 ml | 7,4 l | \circlearrowleft | 7 l 4 ml | 4 $\frac{1}{4} \text{ l}$ | \circlearrowleft | 4 l 250 ml |
| 21 l 630 ml | \circlearrowleft | 20,63 l | 13,303 l | \circlearrowleft | 13 330 ml | 22,012 l | \circlearrowleft | 22 $\frac{1}{2} \text{ l}$ |
| 70 l 7 ml | \circlearrowleft | 70 700 ml | 35,65 l | \circlearrowleft | 35 l 650 ml | 75 $\frac{3}{4} \text{ l}$ | \circlearrowleft | 75 700 ml |
| 834 ml | \circlearrowleft | 8,34 l | 74,211 l | \circlearrowleft | 74 111 ml | 80 l 140 ml | \circlearrowleft | 80 $\frac{1}{4} \text{ l}$ |
| 1 l 101 ml | \circlearrowleft | 1 101 ml | 51,09 l | \circlearrowleft | 5 l 109 ml | | | |

3 Ordne die Hohlmaße der Größe nach. Du erhältst ein Lösungswort.

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|-------------|----------|--------|----------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 34 $\frac{1}{2} \text{ l}$ | S | 34 l 125 ml | A | 34,7 l | E | 34 $\frac{3}{4} \text{ l}$ | R | 3 450 ml | W | 34,525 l | S |
| < | | < | | < | | < | | < | | < | |

Lösungswort: _____

42

1 Schreibe die Geldbeträge auf drei Arten.

| € und ct | € | ct |
|------------|------------|------------|
| 50 € 99 ct | | |
| 367 € 1 ct | | |
| | 586,40 € | |
| | 2 535,21 € | |
| | | 4 075 ct |
| | | 999 208 ct |

2 Rechne schriftlich.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------------------|
| 5 | 8 | 7 | 7 | 2 | € : 7 = |
| | | | | | <u>7</u> 6, 8 3 € . 3 6 |

3 Rechne um.

| | | | | | |
|---------|------------|----------|-----------|----------|------------|
| 82 s = | <i>min</i> | <i>s</i> | 100 min = | <i>h</i> | <i>min</i> |
| 206 s = | | | 299 min = | | |
| 394 s = | | | 427 min = | | |
| 611 s = | | | 573 min = | | |

4

| Anfang | Dauer | Ende |
|-----------|------------|-----------|
| 9.18 Uhr | | 10.46 Uhr |
| 13.04 Uhr | 3 h 29 min | |
| 7.45 Uhr | 2 h 24 min | |
| 16.39 Uhr | | 22.07 Uhr |
| | 6 h 48 min | 5.25 Uhr |

5 Schreibe die Längen auf drei Arten.

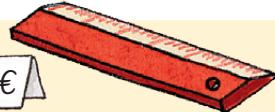
| | | | | | |
|----------|-------------|----------|-----------|--|--------------|
| km und m | 18 km 631 m | | | | 329 km 840 m |
| km | | 7,054 km | | | 473,9 km |
| m | | | 110 010 m | | |

- 1** Leo kauft 9 Stifte und ein Lineal.
Er bezahlt mit einem 20-€-Schein.

85 ct



3,95 €



F:

R:

A:

- 2** Inas Schulweg ist 1 km 250 m lang. Sie berechnet, wie weit sie in der Schulwoche hin und zurück läuft. Hanna läuft 15 km 800 m in der Woche.
F: Wie viele km beträgt der Unterschied?

Den Unterschied berechnet man mit minus.

R:



- 3** Anja packt für Oma 9 Tüten mit je 300 g Keksen zusammen. Zudem backt sie ihr einen Kuchen. Insgesamt verschenkt sie 3 750 g Gebäck.
F: Wie viel Gramm wiegt der Kuchen?

R:

A:

8



- 1** Onkel Paul fuhr heute Morgen um 7.30 Uhr los und kam erst um 14.45 Uhr an, da er im Stau stand. Er stöhnt: „Ich habe zweieinhalb Stunden länger gebraucht als normal.“
F: Wie lange braucht Paul für diese Strecke normalerweise?

R:

A:

- 2** Mutter fährt 42 km mit dem Rad zu Opas Bauernhof. Für einen Kilometer braucht sie 5 Minuten.
a) **F:** Wie lange braucht sie für die Fahrt?



R:

A:

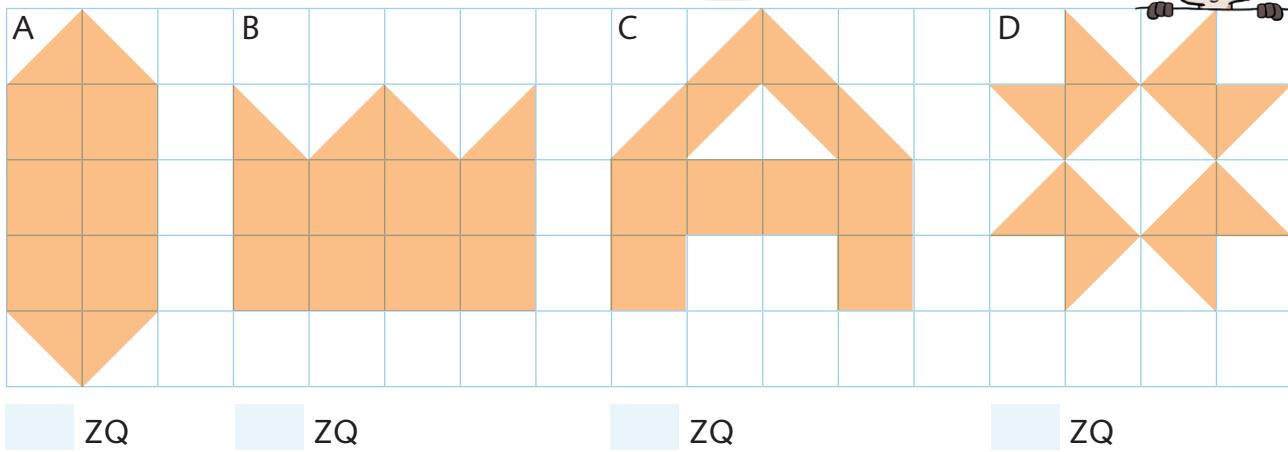
- b)** **F:** Wann kommt sie an, wenn sie um 7.45 Uhr startet und 2-mal eine Viertelstunde Pause macht?

R:

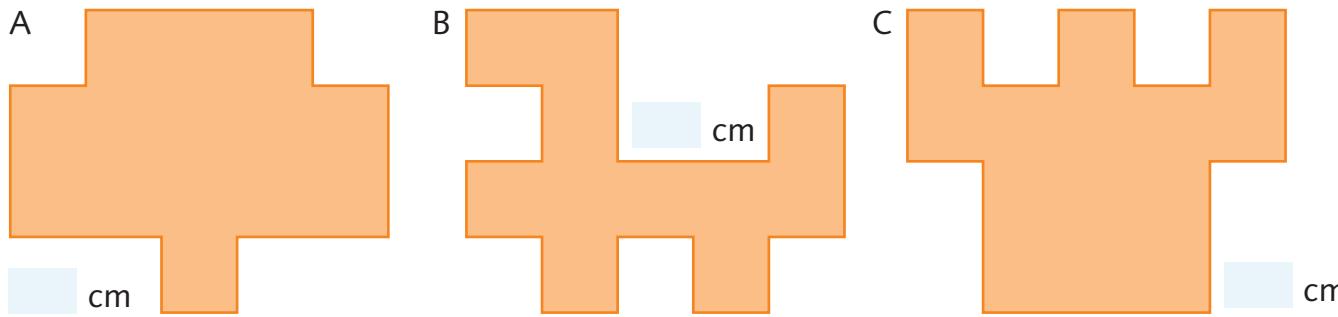
A:

- 1 Bestimme die Anzahl der Zentimeterquadrate (ZQ). Welche Figur hat den größten Flächeninhalt?

Flächeninhalte kann man in Zentimeterquadraten messen.



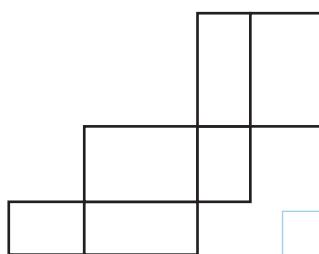
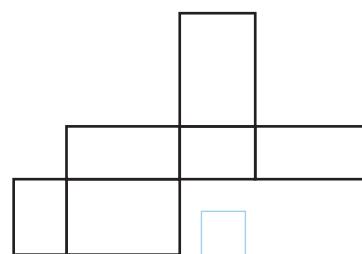
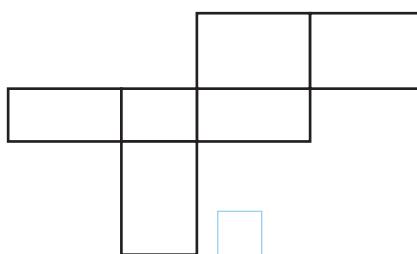
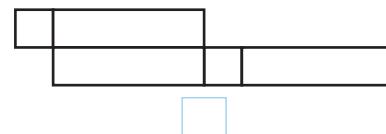
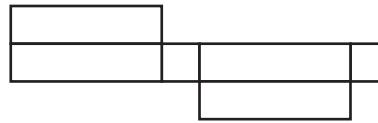
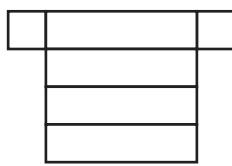
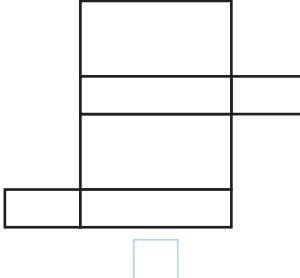
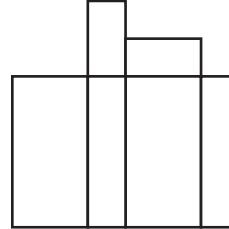
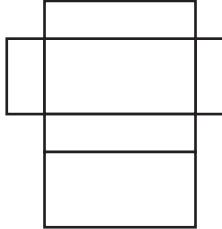
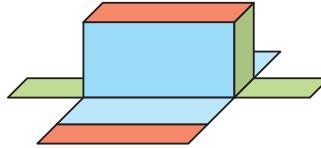
- 2 Bestimme die Seitenlängen der Figuren. Welche Figur hat den größten Umfang?



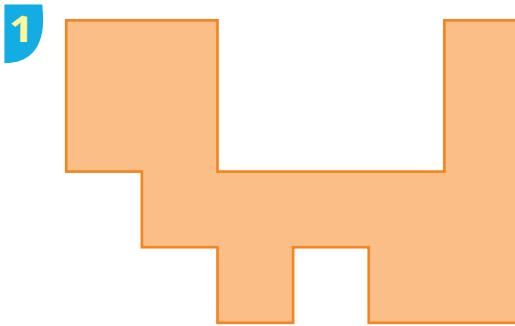
32 😊 😐 😞



- 1 Welche Netze sind Quadernetze? Kreuze an. ✎

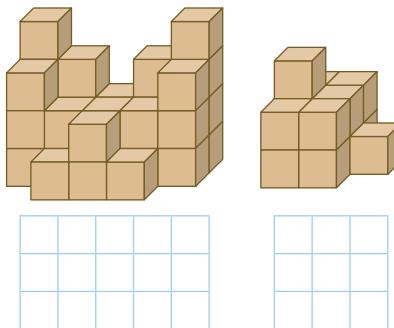


36 😊 😐 😞

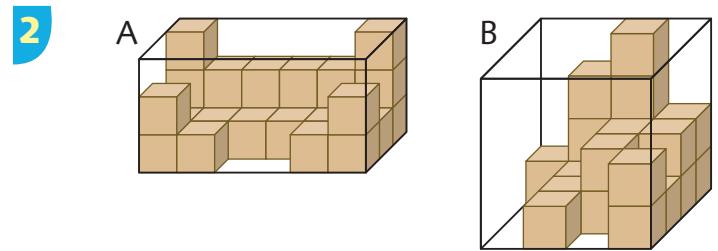


- a) Bestimme den Flächeninhalt.
Zentimeterquadrate
b) Bestimme den Umfang.
Umfang: cm

3 Schreibe die Baupläne.



48



- a) Wie viele Einheitswürfel passen ...
... in den Quader? ... in den Würfel?

A:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

B:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

- b) Wie viele Einheitswürfel fehlen noch zum ...
... großen Quader? ... großen Würfel?

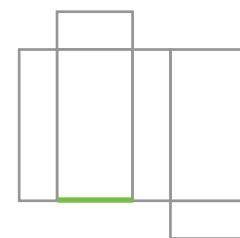
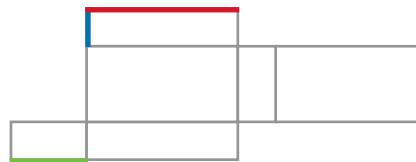
A:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

B:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4 Färbe Kanten, die beim zusammengefalteten Quader aneinanderstoßen in der gleichen Farbe.



1

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 3 \ 9 \ 7 \cdot 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 0 \ 7 \ 9 \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 4 \ 6 \ 8 \cdot 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 5 \ 8 \cdot 5 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 1 \ 3 : 9 = \\ \text{Probe:} \\ \hline \end{array}$$



Überprüfe mit
der Probe.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \ 8 : 9 = \\ \text{Probe:} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 7 \ 1 \ 2 : 8 = \\ \text{Probe:} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 5 \ 2 \ 2 : 6 = \\ \text{Probe:} \\ \hline \end{array}$$

21

1

In der Tabelle siehst du die Einwohnerzahlen einiger Großstädte in Nordrhein-Westfalen.

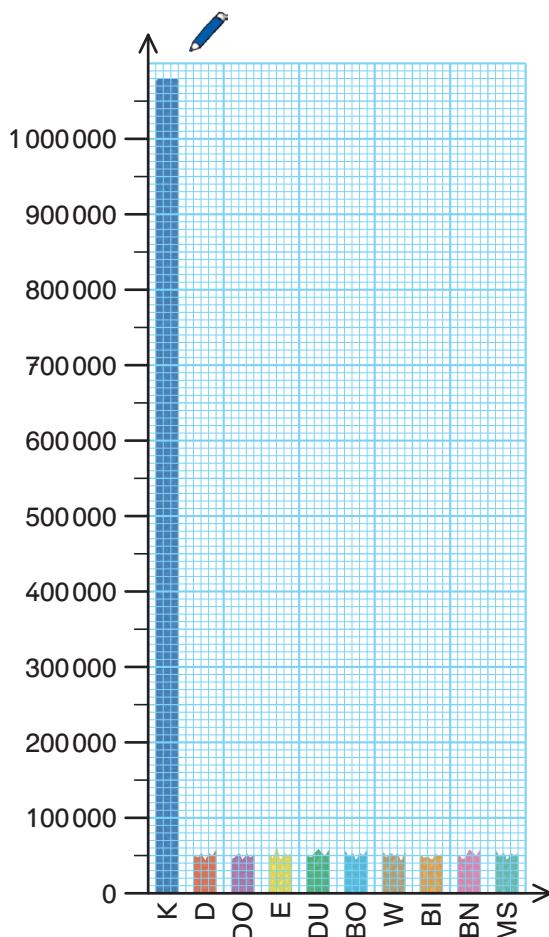
a) Runde die Einwohnerzahlen auf ganze Zehntausender.

| Stadt | Einwohner | \approx auf ZT |
|----------------|-----------|------------------|
| Köln (K) | 1075935 | 1080000 |
| Düsseldorf (D) | 613230 | |
| Dortmund (DO) | 585813 | |
| Essen (E) | 583084 | |
| Duisburg (DU) | 499845 | |
| Bochum (BO) | 364920 | |
| Wuppertal (W) | 352390 | |
| Bielefeld (BI) | 333451 | |
| Bonn (BN) | 322125 | |
| Münster (MS) | 311846 | |

b) Zeichne zu den gerundeten Einwohnerzahlen ein Säulendiagramm.



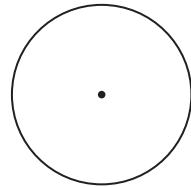
Ich zeichne auf Millimeterpapier.
1 mm entspricht 10 000 Einwohnern.



43



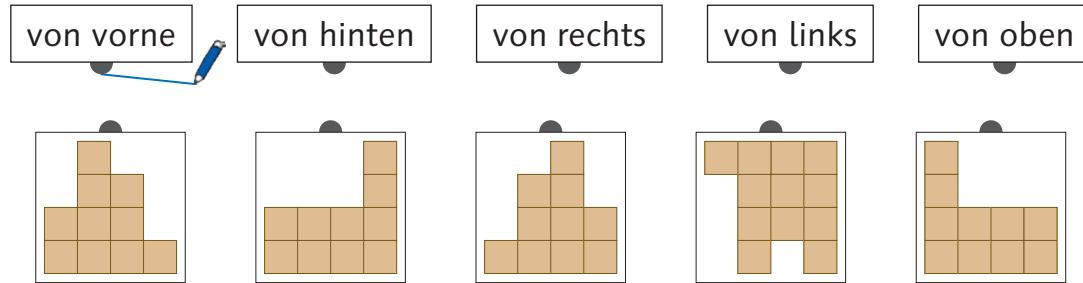
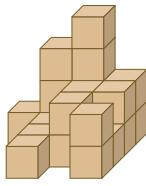
- 1** Bestimme den Radius (r) und den Durchmesser (d) der Kreise.



$$r = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$d = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3** Ordne die Ansichten auf das Würfelgebäude passend zu.



- 4** Rechne die Größen um.

| min und s | s |
|------------|-------|
| 8 min 48 s | |
| | 239 s |

| t und kg | t | kg |
|-------------|----------|------------|
| 95 t 5 kg | | |
| | 670,03 t | |
| l und ml | l | ml |
| 450 l 45 ml | | 999 900 ml |

64

Viel Spaß in der
5. Klasse!

