8 Jahre Cornelsen

Viel drin. Viel drauf.

In Rheinland-Pfalz.

Zur Schulbuch-ausleihe 2027/28



Cornelsen

Potenziale entfalten



Startklar für die nächste Runde

Schulbuchausleihe 2027/28

Neugier wecken, Lernfreude entfachen, Kinder wachsen sehen. Entdecken Sie zur Schulbuchausleihe 2027/28 unsere Lehrwerke für die Grundschule in Rheinland-Pfalz – passend zu unterschiedlichen Lernwegen und einem kindgerechten, lebensnahen Unterricht.

Auf den nächsten Seiten finden Sie, was zu Ihrer Klasse passt und Sie im Schulalltag entlastet.



Inhaltsverzeichnis

Digitale Produkte 4

Deutsch
Jo-Jo Deutsch 6
Einsterns Schwester 10
Deutsch mit Olli 12
Tinto 14

Mathematik
Jo-Jo Mathematik 18
Einstern 20
Fredo 22
Nase vorn! 23

Englisch
Sally 24
Sunshine 26

Service und Beratung 28

Gemacht für die Schule von heute

Stark in der Grundschule– Deutsch, Mathe und Englisch

Zukunftssicher – auch für kommende Anforderungen

Digital mitgedacht – für einen leichteren Schulalltag

Alles auf einen Blick

Alle Informationen zu unseren Lehrwerken, Begleitmaterialien und Preisen finden Sie online – übersichtlich gebündelt zur Schulbuchausleihe.

Jetzt online entdecken:

crnl.sn/ausleihe-rlp

Digital

Digital mitgedacht. Von Anfang an.

Leichter lehren und lernen.

Digitale Unterstützung gehört bei Cornelsen zum Lehrwerk einfach dazu. Unsere digitalen Angebote greifen Ihnen bei der Vorbereitung und im Unterricht unter die Arme – und geben Kindern viele Möglichkeiten, selbstständig, abwechslungsreich und im eigenen Tempo zu lernen.



Vorteile für **Lehrkräfte**

+ **Schneller vorbereitet** – mit digitalen Materialien direkt zum Schulbuch
+ **Flexibel unterrichten** – online oder offline, am Computer, Laptop oder Tablet
+ **Alles griffbereit** – wichtige Materialien übersichtlich an einem Ort

Vorteile für **Lernende**

+ **Sicher digital unterwegs** – passende Medien unterstützen beim Lernen
+ **Motiviert üben** – interaktive Übungen zum Arbeitsheft für mehr Motivation
+ **Selbstständig weiterlernen** – in der Schule und zu Hause



Digital. Ganz einfach.

Jetzt alle digitalen Angebote entdecken:

crnl.sn/gs-digital

Unterrichtsmanager
Alles an einem Ort

UMA

+ Auf E-Book und Begleitmaterial übersichtlich zugreifen
+ Passende Materialien direkt zur Buchseite finden
+ On- und offline arbeiten

Cornelsen Lernen App
Selbstständig und motiviert lernen

APP

+ Digitale Medien zum Schulbuch bzw. Arbeitsheft nutzen
+ Lerninhalte verstehen und festigen, eigenständig üben
+ In der Schule und zu Hause flexibel lernen

E-Book zum Schulbuch
Flexibel arbeiten

+ Erklärfilme und digitale Inhalte direkt aufrufen
+ Lesezeichen setzen und eigene Notizen machen
+ Texte markieren, durchsuchen und ergänzen

Arbeitsheft mit interaktiven Übungen

+ Vertraute Aufgabenformate selbstständig weiterüben
+ Übungen einfach per QR-Code aufrufen
+ Spielerisch lernen und sofort Feedback erhalten



Jo-Jo Deutsch

Für alle, die klare Strukturen lieben.

Zuverlässig lesen und schreiben lernen und dabei Lernerfolge erleben: *Jo-Jo* begleitet Kinder Schritt für Schritt. Fibel, Sprachbuch und Lesebuch bilden ein durchdachtes Gesamtkonzept. Ergänzend bietet *Jo-Jo* auch Arbeitshefte für den Sachunterricht.



Alltagsnahe Themen wecken Neugier und machen Lust aufs Lernen.

Mit Strategien zu sicherer Sprach- und Lesekompetenz

Konsequente Dreifachdifferenzierung für Lernen auf individuellem Niveau.



Alle Materialien von *Jo-Jo Deutsch* entdecken und direkt reinblättern:

crnl.sn/jojo-deutsch

Verlängern: Doppelkonsonant am Wortende

1 Lest den Text. Ergänzt dabei die Lückenwörter.
Erzählt, ob ihr schon einmal etwas im Wald gefunden habt.



He⬤ Korkmaz, ein netter Ma⬤, war unser Förster beim Waldspaziergang. Wir überquerten dabei einen kleinen Flu⬤ und zwei Kinder bekamen nasse Füße, weil ein Holzbre⬤ entzwei war.
Wir durften sogar die Vogelbrutkästen kontrollieren. Sie waren durch ein Schlo⬤ gesichert, doch der Förster hatte den Schlüssel dabei. Leider fanden wir auch viel Abfa⬤ im Wald: einen kaputten Ba⬤, ein altes Stück Sto⬤ und ein kleines Schi⬤ aus Plastik. Schnell huschte an einem Sta⬤ ein Eichhörnchen nach oben in die Baumkrone und wir fanden am Schlu⬤ noch ein seltenes Bla⬤. Die Führung war sehr interessant, aber auch ganz schön anstrengend, und so fielen wir dann am Abend müde ins Be⬤.

2 Finde zu jedem Lückenwort die Verlängerung.
Schreibe die Wortpaare auf.
viele Herren – ein Herr, …

3 Schreibe jedes Adjektiv mit einem passenden Nomen auf.
der nette Mensch, …

nett · schnell · nass · dumm · glatt · kaputt · stumm
still · voll · schlimm · satt · hell · toll · dünn · fett

4 Finde die Verlängerungen und schreibe die Wortpaare auf.
Schwinge und entscheide: **m** oder **mm**? Zeichne Silbenbögen.
Schwämme – Schwamm, ärmer – …

Schwa⬤ · ar⬤ · Ka⬤ · Wur⬤ · Proble⬤ · kru⬤ · Schir⬤ · stu⬤

Strategiefilm

S. 80

Jo-Jo Sprachbuch, Allgemeine Ausgabe 2024 · 4. Schuljahr, Seite 22 (978-3-464-81308-9)

Verlängern: Doppelkonsonant am Wortende

1 Suche alle Wörter auf dem Bild. Zähle und schreibe die richtige Anzahl auf.
Markiere die Doppelkonsonanten.

~~Herr~~ • Schiff • Ball • Fass • Fluss • Nuss • Kamm • Bett • Blatt • Griff • Unfall



3 Herren, _____

_____

_____

_____

2 Setze passende Wörter aus Aufgabe 1 ein.
Markiere im Text alle Doppelkonsonanten.

Beim Fußballspielen traf der Ball eine Mülltonne.



Sie rollte auf die Straße und verursachte einen _____.

Wir fuhren mit einem _____ den _____ hinunter.



Abends waren wir müde und gingen früh ins _____.

In der Klasse zeigte _____ Müller uns das _____



und eine _____ eines Walnussbaums.

Jo-Jo Sprachbuch · Arbeitsheft mit interaktiven Übungen, Allgemeine Ausgabe 2024 · 4. Schuljahr, Seite 4 (978-3-464-81966-1)

Verlängern: Doppelkonsonant am Wortende

1 Markiere die Doppelkonsonanten.

Griff
Bett Blatt
Nuss Fass Fluss
Herr Kamm Ball Unfall



Wenn du die Wörter verlängerst, kannst du den Doppelkonsonanten hören.

2 Suche die Wörter auf dem Bild.
Zähle und schreibe die richtige Anzahl auf.



ein Griff – 3 Griffe
ein Ball – _____
ein Herr – _____
eine Nuss – _____
ein Blatt – _____

ein Bett – _____
ein Fluss – _____
ein Fass – _____
ein Kamm – _____
ein Unfall – _____

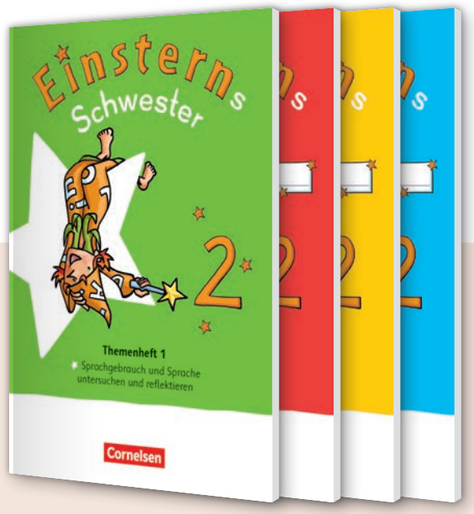
3 Markiere in Aufgabe 2 die Doppelkonsonanten.

Jo-Jo Sprachbuch · Arbeitsheft Fördern, Allgemeine Ausgabe 2024 · 4. Schuljahr, Seite 4 (978-3-464-81389-8)

Einsterns Schwester – Themenhefte

Individuell lernen mit Lola.

Mit *Einsterns Schwester* gehen Kinder selbstständig ihren eigenen Lernweg – dank Buchstaben- und Themenheften, Wahlseiten und einer optimalen Differenzierung.



Auf die sechs **Buchstabenhefte** der 1. Klasse folgen ab Klasse 2 vier **kompakte Themenhefte** zu allen Kompetenzbereichen.

Individuell fördern mit Differenzierung, *Diagnose-Sternchen* und *Leicht-gemacht*-Ausgabe.

In den bewährten Heften fördern **klare Lernabschnitte** selbstständiges Lernen im eigenen Tempo.



Alle Materialien von *Einsterns Schwester* entdecken und direkt reinblättern:

crnl.sn/lola-deutsch


4 Zusammengesetzte Adjektive bilden

Mit zusammengesetzten Adjektiven kann man ihre ursprüngliche Bedeutung noch verstärken: neu – nagelneu.
Manchmal brauchst du dazu **Fugenbuchstaben**: stark – bärenstark.

1 Bildet mit den Tieren zusammengesetzte Adjektive und schreibt sie auf.

Heft 1, S. 32
der Aal + glatt → aalglatt,

Ich bin fleißig wie eine Biene. Ich bin bienenfleißig.

der Aal | der Bär | die Biene
der Hund | der Pudel | der Rabe | das Wiesel
flink | fleißig | glatt | müde | nass | schwarz | stark

2 Zerlege die folgenden Adjektive in ihre ursprünglichen Wörter.

felsenfest | riesengroß | spiegelglatt
wunderschön | blitzschnell | hauchzart

Heft 1, S. 32
felsenfest →
der Felsen + fest,

3 Schreibe eine Mini-Geschichte mit vielen zusammengesetzten Adjektiven.

Heft 1, S. 32

Lernportion 4: Adjektive
32
Plenum: Mini-Geschichten präsentieren, sich gegenseitig wertschätzende Rückmeldungen geben
Mit-Tipp: Mini-Geschichten mit zusammengesetzten Adjektiven am Computer schreiben und gestalten

Einsterns Schwester · 4. Schuljahr, Themenheft 1, S. 32 (978-3-464-80348-6)


4 Zusammengesetzte Adjektive bilden

Zusammengesetzte Adjektive sind besonders anschaulich: neu – nagelneu.
Manchmal brauchst du **Fugenbuchstaben**: stark – bärenstark.

1 Bildet mit den Tieren zusammengesetzte Adjektive.

Ich bin fleißig wie eine Biene. Ich bin bienenfleißig.

glatt wie ein Aal → aalglatt
stark wie ein Bär →
fleißig wie eine Biene →
müde wie ein Hund →
nass wie ein Pudel →
schwarz wie ein Rabe →
flink wie ein Wiesel →

2 Zerlege die Adjektive in einzelne Wörter. Schreibe wie im Beispiel.

felsenfest | zuckersüß | spiegelglatt
messerscharf | blitzschnell | butterweich

Heft 1, S. 32
felsenfest: der Felsen + fest,

Lernportion 4: Adjektive
32

Einsterns Schwester Leicht gemacht · 4. Schuljahr, Themenheft 1, S. 32 (978-3-464-81380-5)

Einsterns Schwester Klasse 4 Themenheft 1

Lolas Sternenstaub-Kästen zu Beginn der Seite unterstützen gezielt mit Tipps zu Merkwissen, Fachsprache und Strategien sowie Lösungshilfen.

Einsterns Schwester Klasse 4 Themenheft 1 · Leicht gemacht

Leichter zum Lernerfolg dank entlasteter Seiten, visueller Hilfen und Silbenfärbung.

Deutsch mit Olli

Heterogene Lerngruppen im Blick.

Deutsch mit Olli macht den Umgang mit unterschiedlichen Lernständen leicht. Klare Strukturen geben Orientierung und helfen dabei, jedes Kind passend zu fördern. Sachhefte ergänzen den Deutschunterricht mit alltagsnahen Themen aus dem Sachunterricht.



Federleichte Differenzierung
in Fibel, Sprach- und Lesebuch sowie niveaudifferenzierten Arbeitsheften.

Individuelle Lernausgangslagen in Klasse 1 bestimmen – mit dem Arbeitsheft *Start.*

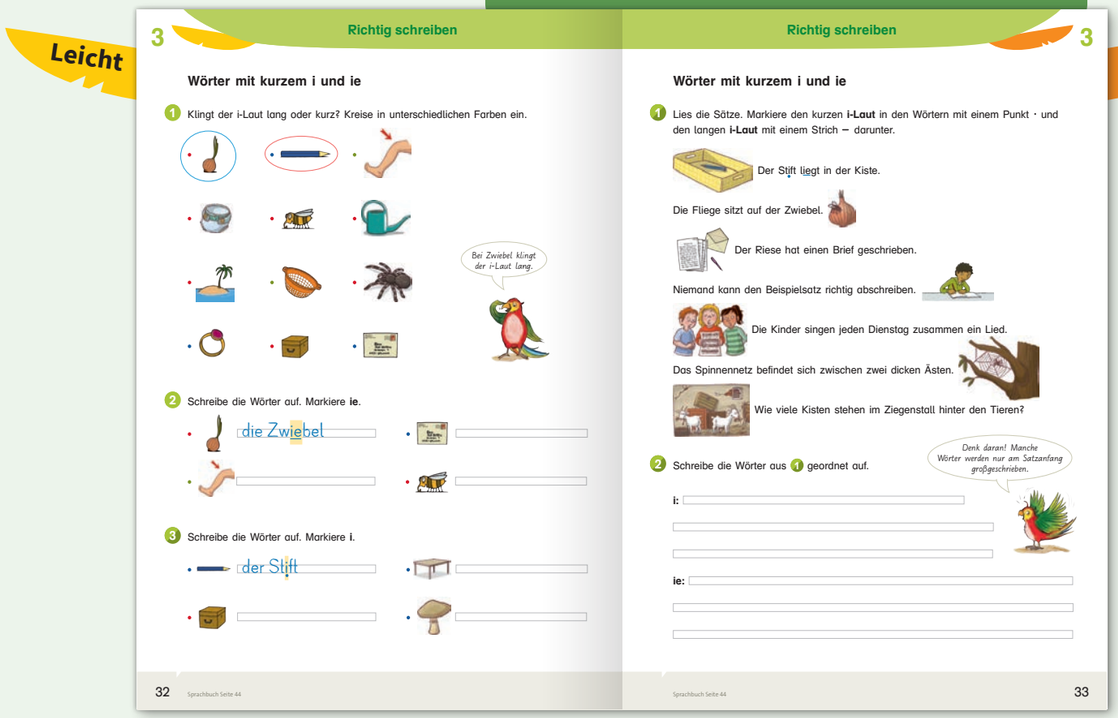
Multimediale Angebote
machen Lerninhalte anschaulich und verständlich.



Alle Materialien von *Deutsch mit Olli* entdecken und direkt reinblättern:

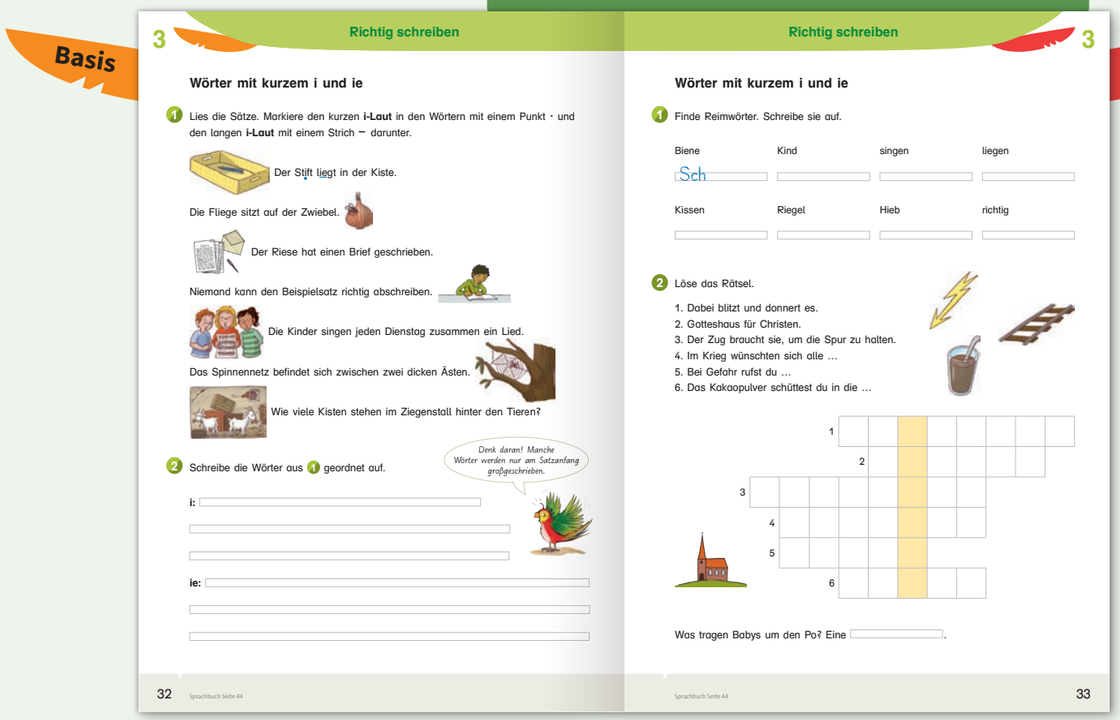
crnl.sn/olli-deutsch

Deutsch mit Olli Sprachbuch Klasse 3 Arbeitsheft Leicht/Basis



Deutsch mit Olli Sprachbuch Arbeitsheft Leicht/Basis, Ausgabe 2021 · 3. Schuljahr, Seite 32–33 (978-3-464-80251-9)

Deutsch mit Olli Sprachbuch Klasse 3 Arbeitsheft Basis/Plus



Deutsch mit Olli Sprachbuch Arbeitsheft Basis/Plus, Ausgabe 2021 · 3. Schuljahr, Seite 32–33 (978-3-464-80252-6)

Tinto – Ausgabe 2026

Bewährt stark und jetzt noch besser.

Mit dem neuen *Tinto* trainieren alle Kinder intensiv und sicher die Basiskompetenzen. Neu sind das systematische Lese- und Zuhörtraining sowie die passgenaue DaZ-Förderung für jede Klassenstufe. Passend dazu: *Tinto Sachunterricht* mit differenzierten Arbeitsblättern.





Basiskompetenzen mit den STARK-Rechtschreib- und Lesestrategien intensiv üben.

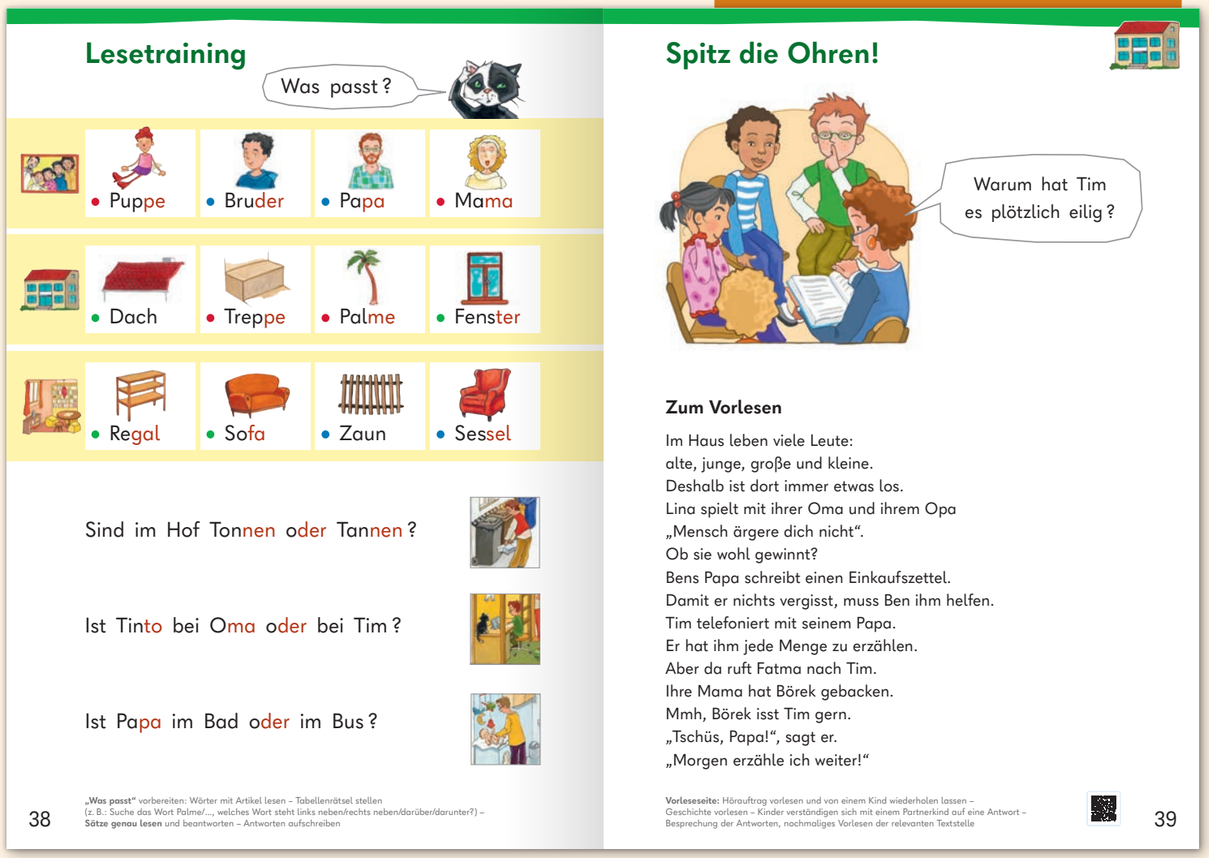
Vierfachdifferenzierung inklusive DaZ-Arbeitsheft für jede Klassenstufe.

Motiviert lernen mit digitalen Medien und Übungen einfach per QR-Code.

Alle Materialien von *Tinto* entdecken und direkt reinblättern:

crnl.sn/tinto-deutsch

Tinto Erstlesebuch Klasse 1



Lesetraining

Was passt?

- Puppe
- Bruder
- Papa
- Mama
- Dach
- Treppe
- Palme
- Fenster
- Regal
- Sofa
- Zaun
- Sessel

Sind im Hof Tonnen oder Tannen?

Ist Tinto bei Oma oder bei Tim?

Ist Papa im Bad oder im Bus?

38

„Was passt" vorbereiten: Wörter mit Artikel lesen – Tabellenrätsel stellen (z. B.: Suche das Wort Palme/…, welches Wort steht links neben/rechts neben/darüber/darunter?) – **Sätze genau lesen** und beantworten – Antworten aufschreiben

Spitz die Ohren!

Warum hat Tim es plötzlich eilig?

Zum Vorlesen

Im Haus leben viele Leute:
alte, junge, große und kleine.
Deshalb ist dort immer etwas los.
Lina spielt mit ihrer Oma und ihrem Opa
„Mensch ärgere dich nicht".
Ob sie wohl gewinnt?
Bens Papa schreibt einen Einkaufszettel.
Damit er nichts vergisst, muss Ben ihm helfen.
Tim telefoniert mit seinem Papa.
Er hat ihm jede Menge zu erzählen.
Aber da ruft Fatma nach Tim.
Ihre Mama hat Börek gebacken.
Mmh, Börek isst Tim gern.
„Tschüs, Papa!", sagt er.
„Morgen erzähle ich weiter!"

Vorleseseite: Hörauftrag vorlesen und von einem Kind wiederholen lassen – Geschichte vorlesen – Kinder verständigen sich mit einem Partnerkind auf eine Antwort – Besprechung der Antworten, nochmaliges Vorlesen der relevanten Textstelle

39

Tinto Erstlesebuch, Ausgabe 2026 · 1. Schuljahr, Seite 38–39 (978-3-464-81421-5)

Mehr lesen, mehr zuhören: Lesetraining und aktives Zuhören in jeder Klassenstufe.

Digitale Medien per QR-Code: Erklär- und Sachfilme, Wortschatzübungen, Lesetrainings, Hörtexte und mehr.



7



Fatma bleibt unten. ◯

Oben ist ein buntes Sofa. ◯



Lena findet einen alten Hut. ◯

Fatma findet eine Hose. ◯



Tinto ist neben dem Sofa. ◯

Unter dem Sofa ist ein Uhu. ◯



7: passenden Satz zum Bild ankreuzen; **Diff.**: Tandemlesen/U u suchen und markieren;
: mit dem Buchstabenhaus zum Bild schreiben

Tinto Buchstabenkurs Schreiben und Lesen mit interaktiven Übungen in Druckschrift, Ausgabe 2026 · 1. Schuljahr, Seite 91 (978-3-464-81949-4)

Mit BOOKii-Hörfunktion

7



- Hund  ◯
- Hut  ◯
- Leiter  ◯
- Tube  ◯
- Bett  ◯
- Liste  ◯

8



B e tt

L i s t e



H u n d



L ei t e r

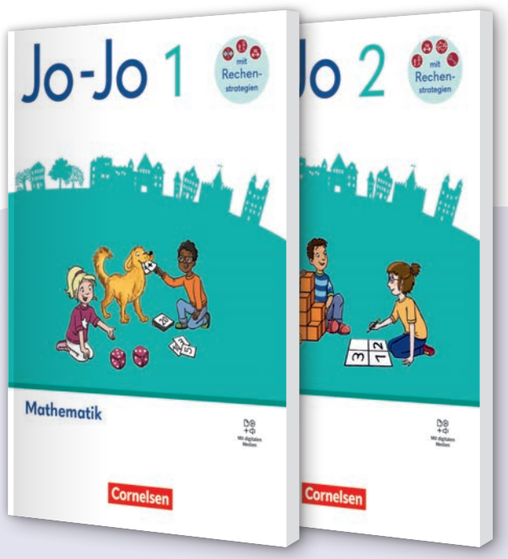
7: Wörter im Wimmelbild finden, optional: Arbeit zu zweit;
8: Einzelbuchstaben lesen und in der richtigen Reihenfolge verbinden, Wörter aufschreiben

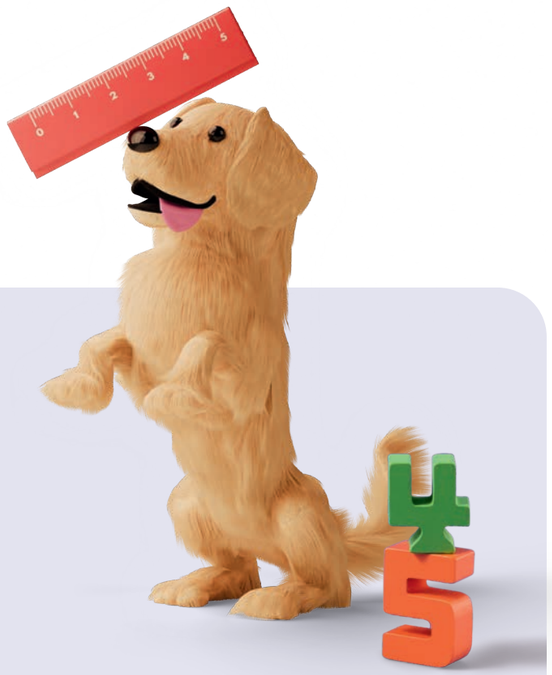
Tinto Buchstabenkurs Schreiben und Lesen für Deutsch als Zweitsprache in Druckschrift, Ausgabe 2026 · 1. Schuljahr, Seite 91 (978-3-464-81736-0)

Jo-Jo Mathematik

Strukturiert Kompetenzen aufbauen.

Jo-Jo Mathematik macht Rechenwege verständlich und gibt Kindern Sicherheit. Rechenstrategien und passende Übungen sorgen dafür, dass alle gut mitkommen.





Rechenstrategien und Methoden stärken das Verstehen.

Klare Strukturen geben Orientierung und erleichtern das Lernen.

Individuelle Förderung dank seitengleicher Förder- und Forderhefte.

Alle Materialien von *Jo-Jo Mathematik* entdecken und direkt reinblättern:

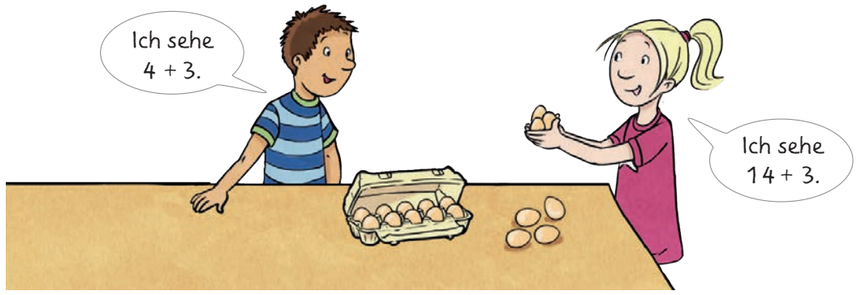
crnl.sn/jojo-mathe

16+3
18-5

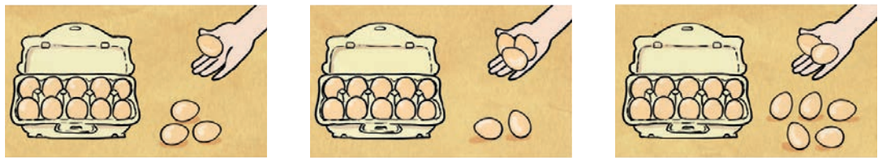
Rechnen ohne Zehnerübergang

Addieren: Kleine Aufgabe – große Aufgabe

1

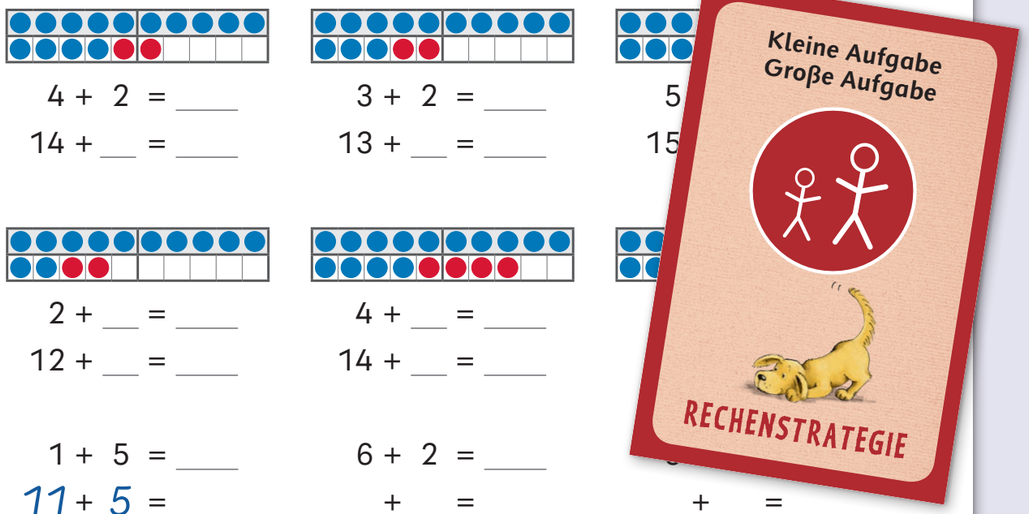


2 ?!



3 + 1 = ____ 2 + 3 = ____ 5 + 2 = ____
13 + 1 = ____ 12 + 3 = ____ 15 + 2 = ____

3



4 + 2 = ____ 3 + 2 = ____ 5 + ____ = ____
14 + ____ = ____ 13 + ____ = ____ 15 + ____ = ____

4

2 + ____ = ____ 4 + ____ = ____
12 + ____ = ____ 14 + ____ = ____

5

1 + 5 = ____ 6 + 2 = ____
11 + 5 = ____ ____ + ____ = ____ ____ + ____ = ____

1–2 Zusammenhang zwischen kleiner und großer Aufgabe entdecken und nutzen
3–5 Passende Aufgabenpaare bilden, Aufgaben rechnen; bei Bedarf Aufgaben legen

Video 20er-Feld

Jo-Jo Mathematik Allgemeine Ausgabe 2026 · 1. Schuljahr, Seite 68 (978-3-464-81531-1)

Einstern – Themenhefte

Lernen im eigenen Tempo.

Gemeinsam lernen und trotzdem den eigenen Weg gehen: *Einsterns* themengemischte Hefte geben Kindern Raum, selbstständig zu üben und Lernerfolge zu erleben.



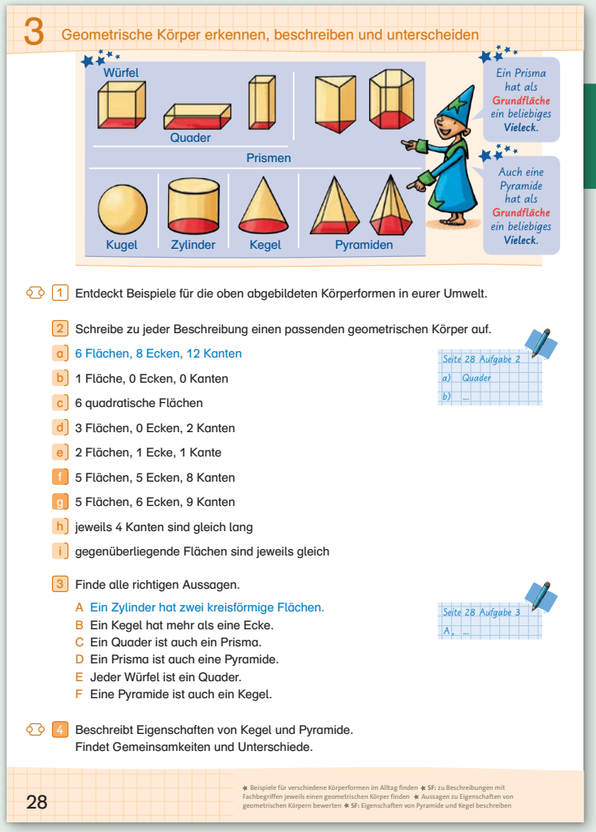
Flexibel einsetzbare Themenhefte erleichtern die Unterrichtsgestaltung.

Selbstständig lernen und Schritt für Schritt sicher weiterkommen.

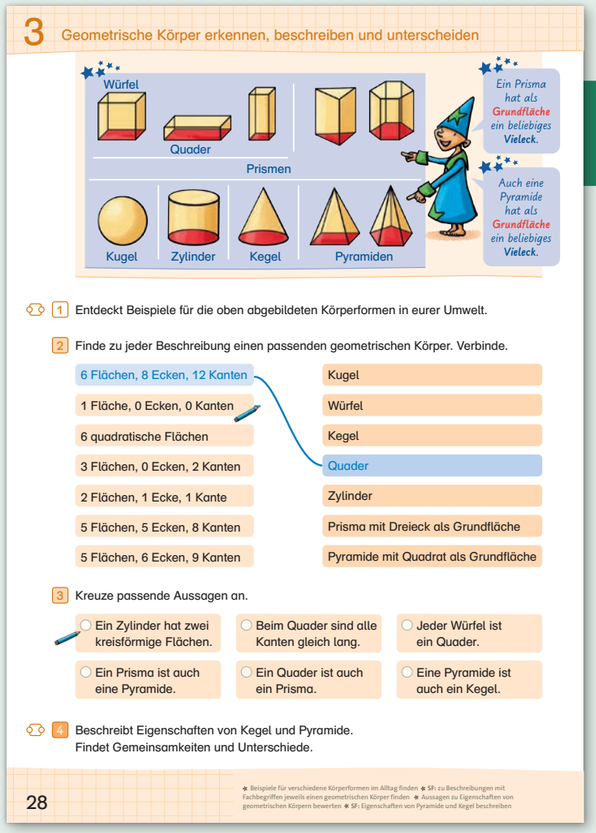
Individuell fordern und fördern mit dem beiliegenden Diagnose-Sternchen-Heft.

Alle Materialien von *Einstern* entdecken und direkt reinblättern:

crnl.sn/einstern-mathe



Einstern · 4. Schuljahr, Themenheft 1, S. 28 (978-3-06-084790-7)



Einstern Leicht gemacht · 4. Schuljahr, Themenheft 1, S. 28 (978-3-06-084727-3)

Einstern Klasse 4 Themenheft 1

Das Sternenstaub-Symbol kennzeichnet Merkwissen und Hinweise zur Sprachförderung.

Einstern Klasse 4 Themenheft 1 · Leicht gemacht

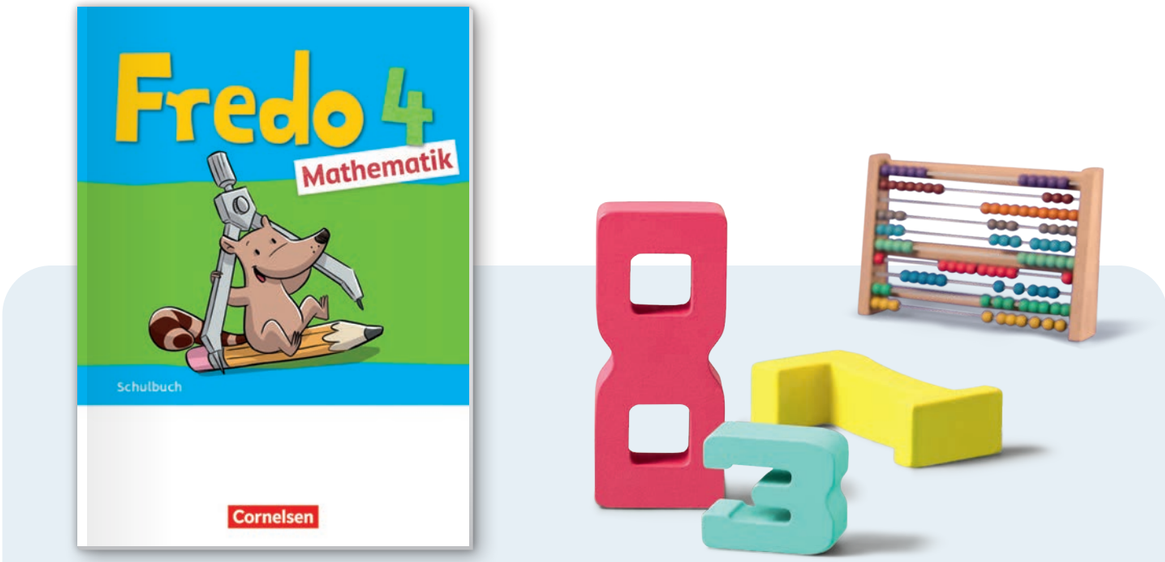
Die Leicht-gemacht-Variante unterstützt mit mehr anschaulichen Hilfen, einer klaren Struktur und passend reduzierten Aufgaben – für das Lernen im eigenen Tempo.

Seitengleich zur Standardausgabe: Alle Kinder arbeiten am selben Thema – mit der für sie passenden Unterstützung.

Fredo – Mathematik

Entdecken. Üben. Sicher rechnen.

Fredo macht Unterricht planbar und gleichzeitig flexibel. Der komplette Unterrichtsverlauf steckt bereits in jeder Seite: vom lebensnahen Einstieg über die gemeinsame Erarbeitung bis hin zu differenzierenden Aufgaben für unterschiedliche Lernniveaus.



Klare Seitenstrukturen sorgen für einen flüssigen Unterrichtsablauf.

Würfel und Zehnerstangen stärken Zahlvorstellung und Mengengefühl.

Seitengleiche Arbeits- und Förderhefte machen **Differenzierung** einfach.

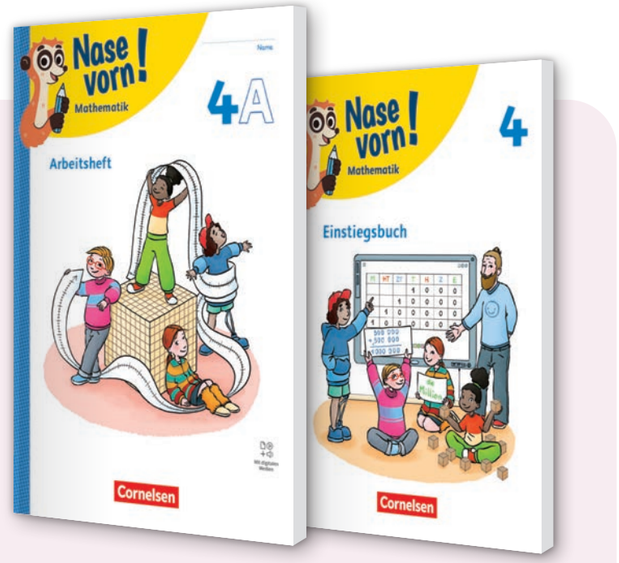
Alle Materialien von *Fredo* entdecken und direkt reinblättern:

crnl.sn/fredo-mathe

Nase vorn! – Mathematik

Gut vorbereitet. Sofort startklar.

Das Lehrwerk von *Nase vorn!* nimmt Ihnen bei der Vorbereitung viel Arbeit ab – mit fertigen Unterrichtsentwürfen und direkt einsetzbaren Materialien.



Durchgeplante Unterrichtsentwürfe sparen Zeit bei der Vorbereitung.

Sprachsensible Aufgaben helfen allen beim Verstehen mathematischer Inhalte.

Das Einstiegsbuch visualisiert neue Themen und Arbeitsschritte kindgerecht.





Alle Materialien von *Nase vorn!* entdecken und direkt reinblättern:

crnl.sn/nasevorn-mathe

Sally – Englisch ab der 3. Klasse

Spielerisch lernen. Sicher unterrichten.

Mit *Sally* gelingt der Einstieg in Englisch besonders leicht. Kurze Units, klare Strukturen und abwechslungsreiche Geschichten sorgen für schnelle Lernerfolge. Neu: wahlweise mit Pupil's Book und Activity Book oder kompakt in der neuen Verbrauchsvariante Activity Book Plus.



oder

Flexibel wählen: klassisch im Doppelpack oder kompakt als Verbrauchsvariante.

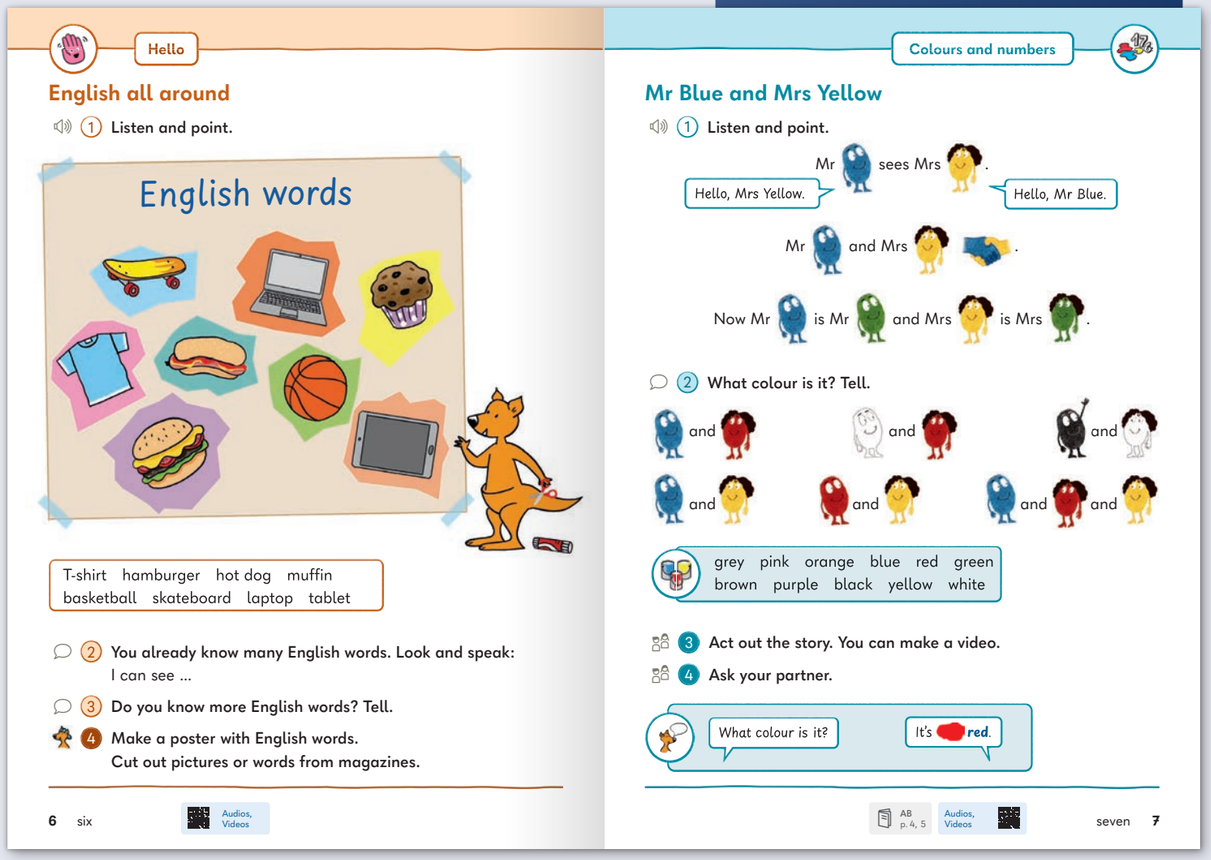
Differenzierung auf drei Lernniveaus für heterogene Lerngruppen.

Motiviert lernen dank kurzer Geschichten, Songs und Comics.

Alle Materialien von *Sally* entdecken:

crnl.sn/sally-englisch

Sally Pupil's Book Klasse 3



Sally Pupil's Book – Ausgabe 2027 · 3. Schuljahr, Seite 6–7 (978-3-464-81875-6)



Die klare Kennzeichnung der **Aufgaben auf drei Niveaustufen** erleichtert differenziertes Lernen.

Wichtige Wörter und Redemittel sind in jeder Unit deutlich hervorgehoben.

Digitale Medien per QR-Code: Videos, Audios und Checkpoint-Aufgaben.

Sunshine – Englisch ab der 3. Klasse

Englisch erleben und verstehen.

Mit Mr Mole und seinen Freunden entdecken Kinder die englische Sprache in umfangreichen Units mit vielfältigen Themen und Wortfeldern. Neu: wahlweise mit Pupil's Book und Activity Book oder kompakt im Activity Book Plus.



oder



Flexibel wählen: klassisch im Doppelpack oder kompakt als Verbrauchsvariante.

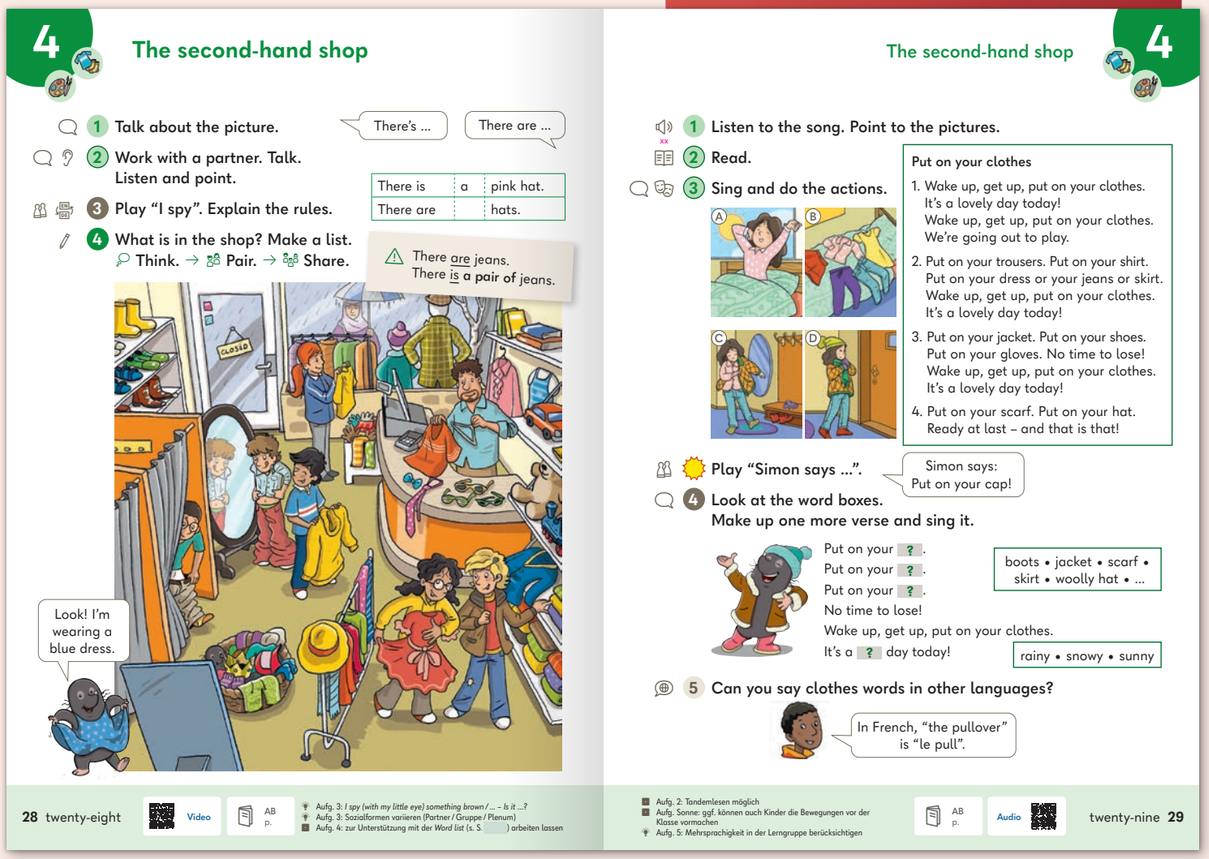
Geziele Vorbereitung auf die weiterführenden Schulen.

Lebensnah: Geschichten und authentische Filme aus England.

Alle Materialien von *Sunshine* entdecken:

crnl.sn/sunshine-englisch

Sunshine Pupil's Book Klasse 3



4 The second-hand shop

1 Talk about the picture.
2 Work with a partner. Talk. Listen and point.
3 Play "I spy". Explain the rules.
4 What is in the shop? Make a list.
Think. → Pair. → Share.

There's ... | There are ...

There is	a	pink hat.
There are		hats.

⚠ There are jeans.
There is a pair of jeans.

Look! I'm wearing a blue dress.

28 twenty-eight | Video | AB p.

Aufg. 3: *I spy (with my little eye) something brown / ... – Is it ...?*
Aufg. 3: Sozialformen variieren (Partner / Gruppe / Plenum)
Aufg. 4: zur Unterstützung mit der *Word list* (s. S.) arbeiten lassen

The second-hand shop 4

1 Listen to the song. Point to the pictures.
2 Read.
3 Sing and do the actions.

Put on your clothes

1. Wake up, get up, put on your clothes.
It's a lovely day today!
Wake up, get up, put on your clothes.
We're going out to play.
2. Put on your trousers. Put on your shirt.
Put on your dress or your jeans or skirt.
Wake up, get up, put on your clothes.
It's a lovely day today!
3. Put on your jacket. Put on your shoes.
Put on your gloves. No time to lose!
Wake up, get up, put on your clothes.
It's a lovely day today!
4. Put on your scarf. Put on your hat.
Ready at last – and that is that!

Play "Simon says ...".
Simon says: Put on your cap!
4 Look at the word boxes.
Make up one more verse and sing it.

Put on your ? .
Put on your ? .
Put on your ? .
No time to lose!
Wake up, get up, put on your clothes.
It's a ? day today!

boots • jacket • scarf • skirt • woolly hat • ...
rainy • snowy • sunny

5 Can you say clothes words in other languages?
In French, "the pullover" is "le pull".

Aufg. 2: Tandemlesen möglich
Aufg. Sonne: ggf. können auch Kinder die Bewegungen vor der Klasse vormachen
Aufg. 5: Mehrsprachigkeit in der Lerngruppe berücksichtigen

AB p. | Audio | twenty-nine 29

Sunshine Pupil's Book – Ausgabe 2027 · 3. Schuljahr, Seite 28–29 (978-3-464-81915-9)



Die klare Kennzeichnung der **Aufgaben auf drei Niveaustufen** erleichtert differenziertes Lernen.

Digitale Medien per QR-Code: Videos, Audios und Check-Aufgaben.

Persönlich für Sie da
Ihre Beratung in Rheinland-Pfalz

Für Sie vor Ort

Vereinbaren Sie einfach einen persönlichen Termin.



Dagmar Fritzsche
Dagmar.Fritzsche@cornelsen.de
0176/1331 1873



Oliver Carvalho
Oliver.Carvalho@cornelsen.de
0151/5096 0456



Das richtige Lehrwerk
Finden statt suchen

Lehrwerke vergleichen und entdecken: **crnl.sn/jetzt-wechseln**

8 Jahre Cornelsen

Service Center
Telefon: 0800 12 120 20 (kostenlos aus dem dt. Festnetz)
+49 30 897 85-640 (Mobilfunknetz / Ausland)
Mo – Fr 8:00 – 18:00 Uhr (außerhalb dieser Zeit erreichen Sie unsere automatische Bestellannahme)
E-Mail: service@cornelsen.de

Cornelsen Verlag
14328 Berlin
cornelsen.de

© Bilder: Cornelsen/Kreuzbergkind (Figuren, Hintergründe, Federtasche, Stifte, Zahlen, Bücher); Cornelsen/Michael Miethe, Berlin (Dagmar Fritzsche)

1100045185 KGL/KAE 0926