



Anzahlen ermitteln

1



16



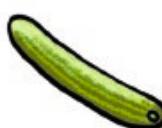
13



14



15



17



18



11

- * erkennen die Bedeutung von Zahlen als Mächtigkeit von Mengen
- * nutzen planvoll und systematisch die 5er- und 10er-Struktur durch Bündelung bei der Strichlistennotation
- * übertragen bekannte Vorgehensweisen auf den erweiterten Zahlenraum

