



# Anzahlen ermitteln

1



Five horizontal lines for writing answers.



16



13



14



15



17



18



11



\* erkennen die Bedeutung von Zahlen als Mächtigkeit von Mengen  
 \* nutzen planvoll und systematisch die 5er- und 10er-Struktur durch Bündelung bei der Strichlistennotation  
 \* übertragen bekannte Vorgehensweisen auf den erweiterten Zahlenraum