

Materialgestütztes Argumentieren

Beim Argumentieren formuliert man seinen eigenen Standpunkt zu einer strittigen Frage, einem Text oder einer Situation, setzt sich mit Argumenten dafür (Pro) und dagegen (Kontra) auseinander und wägt sie gegeneinander ab.

Aufbau eines Arguments

Behauptung	Der Einsatz von digitalen Endgeräten im Unterricht kann sinnvoll sein,
Begründung	weil Schülerinnen und Schüler damit schnell Informationen recherchieren oder digitale Materialien nutzen können.
Beispiel/Beleg	Zum Beispiel können sie Begriffe direkt nachschlagen oder gemeinsam eine Präsentationsfolie erstellen.

Schreibplan: Aufbau der Argumentation

Einleitung - Anlass, Themafrage - Adressatenbezug - Standpunkt	- Vielleicht kennt ihr das auch: ... - Geht es euch/Ihnen auch so, dass ...? - Weil ..., möchte ich euch/Ihnen meinen Standpunkt dazu darlegen. - Ich bin der Meinung, dass ...
Hauptteil Gegenargument 1 nennen und entkräften	Viele meinen zwar, dass ..., aber ...
Argument 1 (+)	
Behauptung	Ein wichtiges Argument für/gegen ... ist, dass ...
Begründung	..., weil ...
Beispiel/Beleg	Zum Beispiel ... (vgl. M1, Z. ...)
Gegenargument 2	Zwar kann man einwenden, dass ..., aber ...
Argument 2 (++)	
Behauptung	Außerdem ist zu beachten, dass ...
Begründung	..., da ...
Beispiel/Beleg	Beispielsweise ...
Gegenargument 3	Es ist zwar richtig, dass Allerdings muss man bedenken, dass ...
Argument 3 (+++)	
Behauptung	Am wichtigsten ist, dass ...
Begründung	..., denn ...
Beispiel/Beleg	Dies zeigt sich daran, dass ... (vgl. M1, Z. ...)
Schluss - Zusammenfassung - Schlussfolgerung - Ausblick/Vorschlag/Appell	- Zusammenfassend möchte ich sagen, dass ... - Ich schlage daher vor, dass ... - Man könnte ... / Wir sollten ...