

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Mein Wortschatztrainer · Wortschatz lernen nach Themen und im Kontext* (ISBN 978-3-06-122307-6; 9,50 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Die Arbeitsblätter stehen Ihnen natürlich auch als Online Version (mit Download für Offlinenutzung) über den Unterrichtsmanager Plus unter der ISBN 978-3-06-121995-6 zur Verfügung.

Der Vorteil: Die Lösungen zu den Aufgaben sind im Unterrichtsmanager Plus Online enthalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Cornelsen

Potenziale entfalten

1

À plus!

Mein Wortschatztrainer

Wortschatz lernen nach
Themen und Kontext

Mit Lösungen



Cornelsen

À plus! 1

Mein Wortschatztrainer

Wortschatz lernen nach
Themen und Kontext

Mit Lösungen



Die Lösungen zu den einzelnen Aufgaben findest du
unter www.cornelsen.de/codes **Code: madexa**



Cornelsen



Mein Wortschatztrainer

mit Lösungen online und zum Download

im Auftrag des Verlages erarbeitet von

Fidisoa R.-Freytag

und der Redaktion Französisch

Julia Goltz (Projektleitung), Nicole S. Abt (Rechteklärung)

Umschlaggestaltung: Rosendahl Berlin – Agentur für Markendesign

Layout und technische Umsetzung: graphitecture book & edition

Quellenverzeichnis

Illustrationen: Laëtitia Aynié S. 3, U1, S. 9 *li. un. / 1–5 re.*, S. 11 3 *li.*, S. 13 *alle Tiere*, S. 15 2/4/11, S. 19 2 *li.*, S. 27 10–13, S. 37 2, S. 53 2–3 *re.*, S. 56, S. 57 3, U4; Michel Cambon S. 19 3 *re.*, S. 24, S. 26 *alles außer 2 re.*, S. 53 1 *re.*, S. 55 6/11, S. 64 1 *li.*, S. 65 1–2 *li. / 4 li.*, S. 67 15, S. 71 1 *re. / 4 re.*; Yayo Kawamura S. 5, 6, 8, 9 2 *li.*, S. 10 *alles außer 3 li.*, S. 11 1–2 *li. / 4 li. / 1 re.*, S. 12, S. 13 *alle Portraits*, S. 14, S. 15 3/5–10/12–13, S. 16, S. 18, S. 19 2 *re. / 4–5 re.*, S. 20 2–4 *li. / 1 re.*, S. 21 1–3/5, S. 22, S. 23, S. 27 *alles außer 10–13*, S. 29, S. 30, S. 31 *alles außer 2 u. 7*, S. 32, S. 34, S. 35 4, S. 36 1–2/4, S. 37 *alles außer 2*, S. 38, S. 39, S. 40 *Aufgabe 3*, S. 41, S. 42 *alles außer 3 li.*, S. 44, S. 46, S. 47, S. 48, S. 50, S. 51 1 *li. / 2–4 Mi. / 1 re. / 4 re.*, S. 52 *alles außer 1 li.*, S. 54, S. 55 1/7/9/14, S. 57 1/7, S. 58 5 *re.*, S. 59 1/6, S. 60, S. 61, S. 62, S. 63, S. 65 3 *li. / 1 re.*, S. 66, S. 67 2–5/7/9–11/14, S. 68, S. 69 *un.*, S. 70, S. 71 1–2 *li. / 4 li.*, S. 72; Laurent Lalo S. 9 1 *li. / 3–4 li.*, S. 10 3 *li.*, S. 11 3–5 *re.*, S. 19 *li. / 1 re.*, S. 20 1 *li. / 2 re. / 4 re.*, S. 21 4, S. 26 *re.*, S. 31 2/7, S. 34, S. 35 2/5, S. 36 3, S. 40 *Aufgabe 2*, S. 42 3 *li.*, S. 51 2 *li. / 1 Mi.*, S. 52 1 *li.*, S. 53 4 *li. / 4–5 re.*, S. 55 2–5/8/10/12–13/15, S. 57 2/9, S. 58 *alles außer 5 re.*, S. 59 *alles außer 1 u. 6*, S. 64 *alles außer 1 li.*, S. 65 2–3 *re. / 5 re.*, S. 67 1/6/8/12–13, S. 69 *ob.*, S. 71 3–4 *li. / 4 Mi. / 2–4 re.*

Fotos: S. 6, 14, 16, 24, 30, 32, 34, 48, 56, 60, 68 *Pin* Shutterstock.com/Picsfive; S. 9, 10, 11, 19, 20, 21, 26, 35, 36, 42, 51, 52, 58, 65 *Flaggen* Shutterstock.com/xiver; S. 11 2 *re.* stock.adobe.com/HILTS; S. 19, 28, 46, 53, 68, 71 *Smileys* stock.adobe.com/DigiClack; S. 54, 66, 72 *ob. li. Emoticons* Shutterstock.com/Yayayoyo

www.cornelsen.de

Für die Nutzung des kostenlosen Internetangebots zum Buch gelten die allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB) des Internetportals www.cornelsen.de, die jederzeit unter dem entsprechenden Eintrag abgerufen werden können.

1. Auflage, 1. Druck 2020

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2020 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Druck: Athesiadruck GmbH

ISBN 978-3-06-122307-6



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.
www.pefc.de

Wegweiser durch deinen Wortschatztrainer

Dein Wortschatztrainer folgt genau der Reihenfolge deines Französischbuches *À plus! 1*.

Zu jeder *Unité* und jedem *Module* findest du hier jeweils drei bzw. vier Rubriken zum Wortschatztraining:

Vocabulaire thématique

In dieser Rubrik sammelst du den Wortschatz, der zu einem bestimmten Thema passt. Erst schreibst du die einzelnen französischen Vokabeln und Wendungen auf. Anschließend übst du ihre Verwendung in einem Lückentext. Am Ende dieser Rubrik hast du die Möglichkeit, deine Schreibfertigkeit zu trainieren, und verfasst einen Text zum jeweiligen Thema. Dafür kannst du den Lückentext als Modelltext für deinen eigenen Text nutzen.

Les mots pour le dire

Hier überprüfst du, ob du die Redemittel der jeweiligen *Unités* bzw. *Modules* gut beherrschst. Wenn du dir bei den französischen Sätzen nicht sicher bist, kannst du in den „*Mots pour le dire*“ in deinem Französischbuch auf S. 168–175 nachschauen.

Mots en contexte

Hier übst und wiederholst du Wörter und Wendungen im Zusammenhang: Du setzt Vokabeln mithilfe von Kurzdefinitionen ein, ergänzt kurze Beispielsätze, suchst Gegensatzpaare bzw. Wörter/Wendungen mit gleicher Bedeutung (Synonyme). Wenn du dir unsicher bist, schlägst du in der „*Liste des mots*“ der jeweiligen *Unité* in deinem Französischbuch nach. Die passenden Seiten sind vorgegeben, sodass du nicht lange suchen musst.

Mon texte insolite

Ab *Unité 4* kannst du die neuen Wörter auch in „Verrückte-Lücken-Texten“ üben: Hier sammelst du in einem ersten Schritt französische Wörter nach Wortarten. Anschließend ergänzt du mit dem gesammelten Wortvorrat den Verrückte-Lücken-Text: Lass dich vom Ergebnis überraschen!

Mit Hilfe der Lösungen überprüfst du deine Ergebnisse. Die Lösungen findest du online und zum Download (► Code Seite 1).

Viel Spaß mit deinem
Wortschatztrainer!



Inhaltsverzeichnis

Wegweiser			3
Unité 1	Vocabulaire thématique	La ville	5
	Les mots pour le dire		7
	Mots en contexte	Volet 1	9
		Volet 2	10
		Volet 3	11
Unité 2	Vocabulaire thématique	Ma famille	13
		Qu'est-ce que tu fais ?	15
	Les mots pour le dire		17
	Mots en contexte	Volet 1	19
		Volet 2	20
		Volet 3	21
Module 2	Vocabulaire thématique	En cours de français	23
	Les mots pour le dire		25
	Mots en contexte		26
Unité 3	Vocabulaire thématique	Ma chambre	27
		Mon appartement	29
		Mes activités	31
	Les mots pour le dire		33
	Mots en contexte	Volet 1	35
		Volet 2	36
		Volet 3	37
Module 3	Vocabulaire thématique	Il est quelle heure ?	39
	Les mots pour le dire		41
	Mots en contexte		42
Unité 4 / Module 5	Vocabulaire thématique	Les jours et les mois	43
		Mon emploi du temps	45
		Au collège	47
	Les mots pour le dire		49
	Mots en contexte	Volet 1	51
		Volet 2	52
		Volet 3	53
	Mon texte insolite		54
Module 4	Vocabulaire thématique	À la cantine	55
	Les mots pour le dire		57
	Mots en contexte		58
Unité 5	Vocabulaire thématique	Les courses	59
	Les mots pour le dire		61
	Mots en contexte	Volet 1	63
		Volet 2	64
		Volet 3	65
	Mon texte insolite		66
Module 6	Vocabulaire thématique	Les vacances	67
	Les mots pour le dire		69
	Mots en contexte		71
	Mon texte insolite		72

La ville • Die Stadt



1 Schreibe die französischen Wörter auf.

1. die Stadt (Voc) _____
2. das Viertel (v1) _____
3. der Turm (Voc) _____
4. die Straße (v2) _____
5. die Kathedrale (v3) _____
6. der Park (Voc) _____
7. das Geschäft (v3) _____
8. das Café (Voc) _____
9. der Supermarkt (Voc) _____
10. die Bäckerei (v3) _____
11. das Einkaufszentrum (v3) _____
12. der Bahnhof (v3) _____
13. das Stadion (Voc) _____
14. das Kino (Voc) _____
15. das Theater (Voc) _____
16. das Museum (Voc) _____
17. die U-Bahn (Voc) _____

2 Coucou, c'est moi ! | Vervollständige den Text. Die Zahlen in Klammern geben dir Hinweise. ▶ S.5/1

Je m'appelle Ida, j'ai 12 ans et j'habite à Münster. C'est une _____ 1 en Allemagne.

Dans le _____ 2, il y a une _____ 4 sympa avec des
_____ 8, un _____ 14 et des _____ 7.

Et qu'est-ce qu'il y a entre le _____ 6 et la _____ 5 ? Il y a un
_____ 11. C'est super pour les fans de shopping !

3 Du möchtest deinen Wohnort vorstellen und brauchst weitere Wörter zum Thema „la ville“? ▶ Banque de mots in deinem Buch auf der Seite 166

das Haus _____ = _____

_____ = _____

die Brücke _____ = _____

_____ = _____

das Wohnhaus _____ = _____

_____ = _____

4 Tu habites où ? | Stelle nun deinen Wohnort vor. Du kannst den Text von Aufgabe 2 als Modell nehmen.



A large sheet of lined paper for writing, with a vertical pink margin line on the left side.

1 Dich und andere vorstellen ▶ Buch, S. 168

1. Wie heißt du? (C'est parti !)
2. Ich heiße (dein Name). (C'est parti !)
3. Ich bin zwölf Jahre alt. (C'est parti !)
4. Und du? (C'est parti !)
5. Hier ist Lou. (V1)
6. Das ist meine Freundin. (V1)
7. Sie ist nett. (V2)

- = Tu t'appelles _____?
- = Je _____.
- = J'ai _____.
- = Et _____?
- = _____ Lou.
- = C'est mon _____.
- = Elle est _____.

2 Über den Schulalltag sprechen ▶ Buch, S. 171

1. Ich bin in der 7. Klasse. (V2)
2. Lou und ich sind zusammen seit der 6. Klasse. (V2)
3. Wir sind in derselben Klasse. (V2)

- = Je suis _____.
- = Lou et moi, nous sommes _____ depuis la sixième.
- = Nous sommes dans _____ classe.

3 Über den Wohnort Auskunft geben ▶ Buch, S. 168

1. Ich wohne in Deutschland. (C'est parti !)
2. Ich bin aus Kassel. (V2)
3. Und du? (C'est parti !)
4. Wo wohnst du? (C'est parti !)
5. Woher kommst du? (V2)
6. Ich wohne in einem coolen Viertel. (V1)

- = J'habite _____.
- = Je suis _____ Kassel.
- = _____ toi?
- = Tu habites _____?
- = Tu es _____?
- = J'habite dans un _____ cool.

- | Wörter und Wendungen aus Unité 1,
die ich mag | Wörter und Wendungen aus Unité 1,
die ich mir schwer merken kann |
|--|---|
| | |

À plus! 1

Der Wortschatztrainer ermöglicht Schülerinnen und Schülern

- Wortschatz und wichtige Redemittel zu sammeln
- die Vokabeln nach Themen und im Kontext zu lernen
- sich selbstständig anhand der Lösungen zu überprüfen
- regelmäßig ihre Lernfortschritte festzuhalten

Das Heft gliedert sich in drei farbig unterschiedene Rubriken:

Vocabulaire thématique

Les mots pour le dire

Mots en contexte



Cornelsen

ISBN 978-3-06-122307-6



9 783061 223076