



Besser mit Mathe

Escape-Room

Name _____

Klasse _____

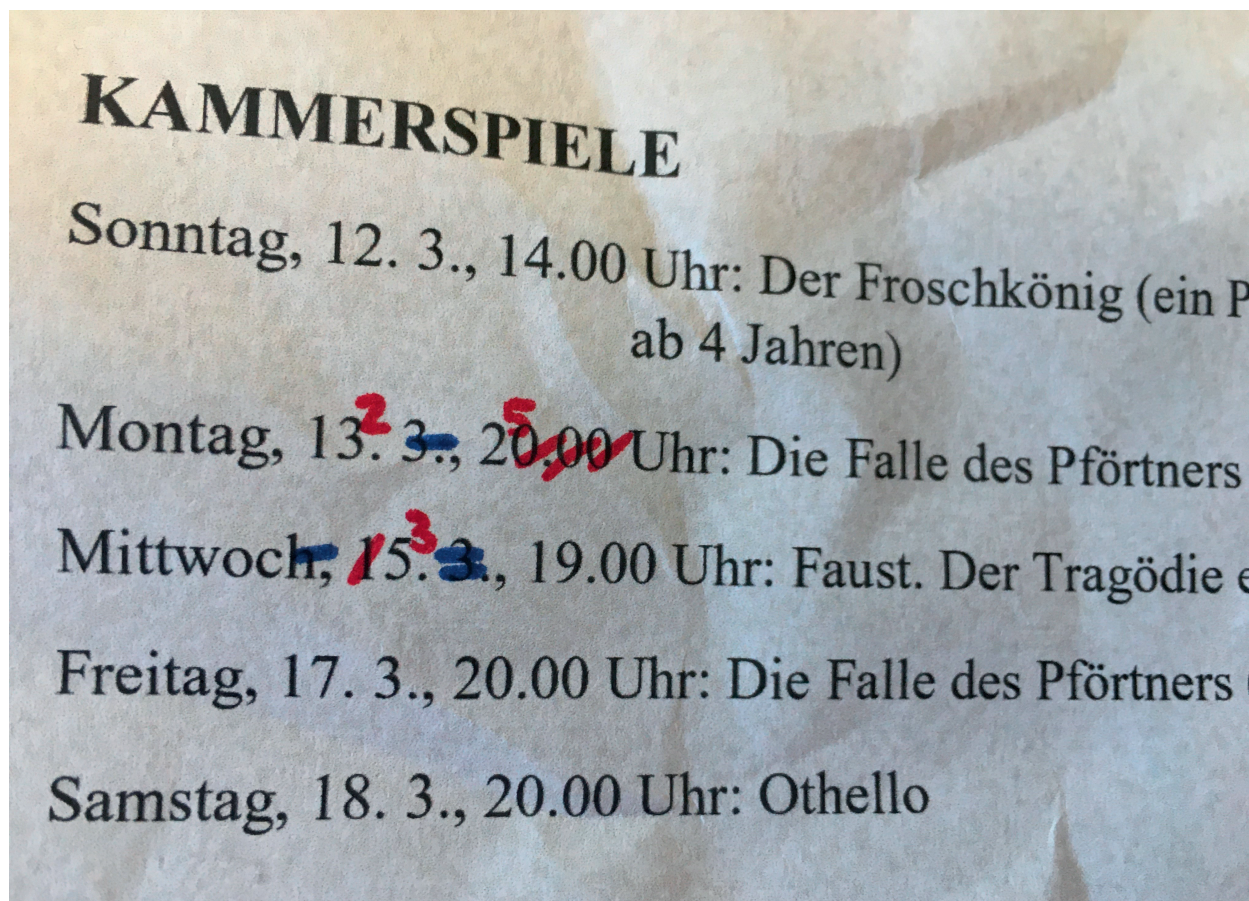
Datum _____

Auch wenn der Zahlenstrahl deiner Mathelehrerin so gar nicht gefallen würde: Das Wesentliche kann man erkennen. Die Abstände zwischen den Strichen sind immer 3. Also sind die Zahlen in der Mitte der Reihe nach: 121; 124; 127. Addiere nun die erste und die letzte Zahl.

„248!“, rufst du begeistert aus.

„Na und, was haben wir davon? Schon wieder eine Zahl!“, hörst du Lisa hinter dir knurren. „Außerdem bist du noch nicht fertig. Steht doch da: erhöhe den Zehner um 2.“ Dass du das nicht selbst gesehen hast! Aber das kriegst du auch noch raus: „Dann eben 268. Oder vielleicht auch 26.8. Das Datum der Zeitung. Vielleicht soll das bedeuten, dass wir uns die Zeitung noch einmal genauer ansehen müssen.“

Du drehst und wendest die Zeitung in deiner Hand, bis du auf der Rückseite siehst, dass bei einigen Zahlen Ziffern durchgestrichen wurden, dafür aber neue Zahlen hingeschrieben wurden. Aber kleiner und ein wenig höher. Was soll das denn jetzt schon wieder bedeuten? Und anscheinend muss man auch hier wieder rechnen, denn am Ende steht ein Gleichheitszeichen. So langsam geht dir das mit den Zahlen auf die Nerven. Du rüttelst noch einmal an der Tür, um den Zahlen und vor allem dem Kellerraum zu entkommen. Vielleicht hat sie ja vorhin nur geklemmt? Deine Freunde stemmen sich mit aller Kraft dagegen, doch nichts passiert. Ihr sitzt immer noch fest. Also wendest du dich wieder den Zahlen zu und überlegst, was die Lösung sein könnte.



Tipp: Wenn du Hilfe brauchst, schau dir das Video an:

