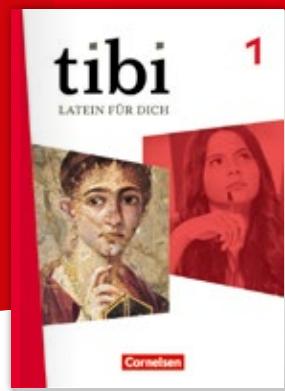


tibi – Latein für dich

Konzept zur Binnendifferenzierung



tibi bietet zahlreiche Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung – im Schulbuch und im Zusammenspiel des Schulbuchs mit den Begleitmaterialien

- Schulbuch: Texte, Übungen, Wortschatz und Begleitgrammatik
- Kostenloses digitales Material zum Schulbuch (> *Cornelsen Lernen App*)
- Arbeitsheft
- Kostenloses digitales Material zum Arbeitsheft (> *Cornelsen Lernen App*)
- Klassenarbeitstrainer
- *Unterrichtsmanager Plus* mit Handreichungen und Kopiervorlagen
- Lektionstexte auf Lateinlex.de

Binnendifferenzierung im Schulbuch

Das Prinzip Binnendifferenzierung durchzieht alle Teile des Buches gleichermaßen und konzentriert sich nicht nur auf wenige Seiten.

Üben auf jedem Niveau

- **Vokabelübungen** auf bis zu drei Niveaustufen, transparent ausgezeichnet und portioniert: Schüler/-innen können jederzeit üben und wiederholen, wie sie es brauchen.
- **Grammatik-Übungen** auf drei Niveaustufen und in **zwei Spalten**: Jede Grammatik-Übungsseite enthält den gesamten Stoff der Lektion zweimal: links in leichterem und mittlerem Niveau, rechts in mittlerem und anspruchsvollerem Niveau. Schüler/-innen können **jederzeit** und für jedes Einzelthema **ihr eigenes Niveau wählen**.
- **Sprachkompetenz-Training extra**: Die Plateaulektion bietet für jede Lektion eine zusätzliche Übungsseite. So können die Lernenden nicht nur die Schwierigkeit, sondern auch die Menge der Übungen **individuell** bestimmen – von einer Spalte bis zu zwei Seiten pro Lektion. Auch das individuelle Zusammenstellen von Wiederholungen für Klassenarbeiten wird so kinderleicht!

Lesetexte mit Extra-Portion

- Jeder lateinische Lektionstext enthält drei Stoffportionen. Diese sind durch Prae-, Dum- und Post-Aufgaben aufbereitet, die sich auch zur Binnendifferenzierung einsetzen lassen.
- Jeder lateinische Lektionstext enthält einen **Erschließungsteil ohne neuen Stoff**, der von den Lernenden sinnentnehmend erschlossen werden kann. Er eignet sich somit besonders für die Differenzierung „nach oben“.
- Damit sich die Lernenden von Anfang an an den Umgang mit den Hilfen gewöhnen können, wird jeder Lesetext im gedruckten Buch in einer erleichterten Fassung angeboten.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Sprachbildung für alle Schüler/-innen

Sprachbildung setzt ein Bewusstsein für Sprache und sprachliche Schwierigkeiten voraus – auf allen Ebenen. Daher profitieren auch alle Lernenden von Sprachbildung – auch die Stärkeren.

- Jede Lektion enthält **zwei deutsche Sachtexte** auf unterschiedlichen Niveaus. Der erste ist in der Ich-Perspektive und bietet einen bewusst schülernahen, motivierenden Einstieg in die Lektion, der zweite bietet einen Sachtext auf mittlerem Niveau.
- Beide Sachtexte sind mit digitalen **Hilfen zu schwierigen deutschen Wörtern** angereichert – so haben die Schüler/-innen individuellen Zugang zu passgenauen Erklärungen.
- Eine **Rubrik „Über Sprachen nachdenken“** bietet Möglichkeiten zu **Sprachbildung** und Sprachreflexion in jeder Lektion – auch sie kann zur Differenzierung eingesetzt werden.

Vielfältige Neigungsdifferenzierung

Es geht nicht nur um ‚leicht‘ oder ‚schwer‘, sondern darum, unterschiedliche Begabungen anzusprechen, zum Beispiel, aber nicht nur, im Bereich Kulturkompetenz.

- **Aufgabenvielfalt** ermöglicht und erleichtert Neigungsdifferenzierung – bei den inhaltsbezogenen Aufgaben, aber auch bei der Sprachkompetenz. Auszeichnung durch entsprechende **Icons** ermöglicht schnelle Orientierung.
- Vor allem **Wahlaufgaben** stellen den Lernenden selbst anheim, Aufgaben in einer ihnen entsprechenden Art zu finden.

Flexible Zugänge – auch zur Binnendifferenzierung einsetzbar

Generell sind die flexiblen Zugänge, die *tibi* bietet, auch für Binnendifferenzierung einsetzbar – dort, wo sie im Ablauf der Lektion bzw. der Sequenz auftauchen, aber auch jederzeit zwischen-durch, wenn es gerade passt:

- Vokabeleinführung und Vokabelübungen,
- Grammatikeinführungen und Grammatikübungen mit transparenter Kennzeichnung von Stoff und Niveau,
- reichhaltige Plateaus mit 6 Seiten Vertiefung zur Sprach- und Kulturkompetenz nach jeder Sequenz,
- Auftakt-Doppelseiten vor jeder Sequenz mit Aufgaben zu den Inhaltsthemen jeder Lektion.

Individuell und passgenau üben mit dem Hybridkonzept

Individuelles Üben, Eigenständigkeit und eine realistische Selbsteinschätzung der Lernenden gehören zusammen. Hier hilft das **tibi-Hybridkonzept** mit seinen passgenau abgestimmten **interaktiven Übungen** und **Selbsttests** – letztere **analog und digital**. Das digitale Material auf der App ist für Schüler/-innen **kostenlos**:

- **Digitale Hilfen** direkt zu schwierigen Stellen in deutschen Texten sowie zu anspruchsvollen Aufgaben
- **Erklärvideo** zu jeder Grammatikeinführung im Schulbuch (1 pro Lektion)
- interaktive Übungen
- **digitaler Selbsttest** zu allen Kompetenzen am Ende jeder Lektion
- großer **analoger Selbsttest** zu allen Kompetenzen am Ende jeder **Sequenz**



Binnendifferenzierung mit dem Begleitmaterial

Unterrichtsmanager Plus

Der *Unterrichtsmanager Plus* enthält neben den Handreichungen wertvolle, schüleraktivierende Kopiervorlagen in ungewöhnlicher Fülle, die ebenfalls zur Differenzierung eingesetzt werden können:

- **Kopiervorlagen** zur Einführung **jedes Grammatikstoffes** ermöglichen den Lernenden, ein eigenes, vollständiges Grammatikheft zu erstellen – oder den individuellen Einsatz je nach Bedarf.
- **Kopiervorlagen zu jedem Lernwortschatz** ermöglichen den Lernenden individuelle Zugänge und Merkhilfen, indem sie hier Platz für eigene „Eselsbrücken“ haben. Dies spricht unterschiedliche Lernkanäle an und steigert die Behaltensleistung.

Arbeitsheft

- Das Arbeitsheft bietet Training zu allen Kompetenzbereichen – Wortschatz, Grammatik, Kultur und Text und ist für alle geeignet, die einen zusätzlichen Lernbedarf haben – generell oder punktuell.
- Innerhalb des Arbeitsheftes bietet das Material auf der App weitere Differenzierungsmöglichkeiten.

Klassenarbeitstrainer

- Der Klassenarbeitstrainer bietet Wiederholungen zu allen vier Kompetenzbereichen sowie mögliche Klassenarbeiten. Hier kann jeder Schüler/jede Schülerin nach Bedarf wiederholen und auch testen, wo er/sie steht.