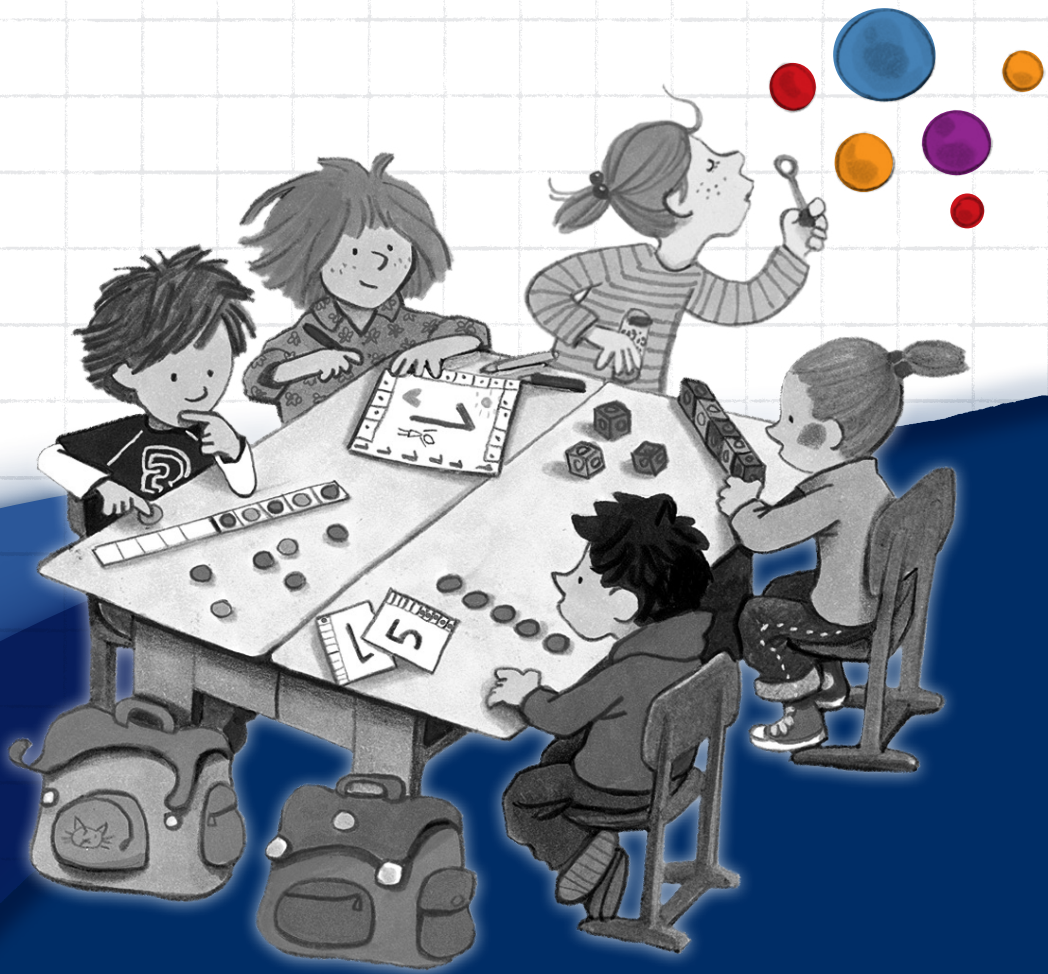


Super M M 1

Mathematik für alle



Kopiervorlagen
mit Beobachtungsbögen
und Lernzielkontrollen

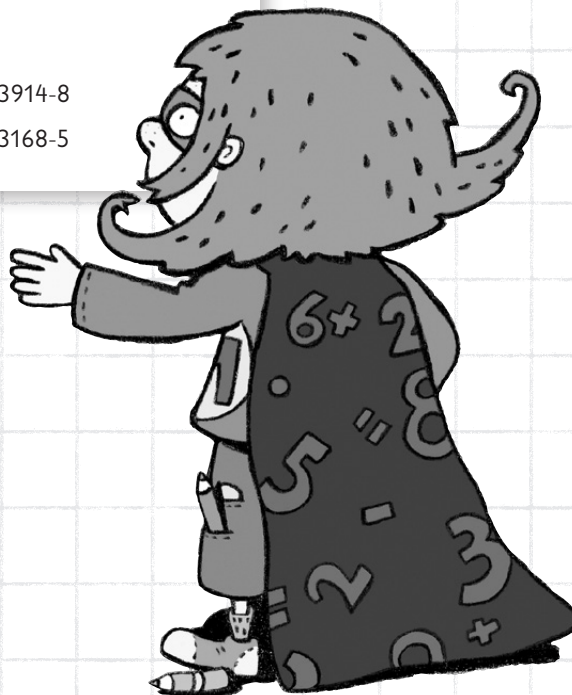
Cornelsen



mit CD-ROM
editierbare
Word®-Kopiervorlagen

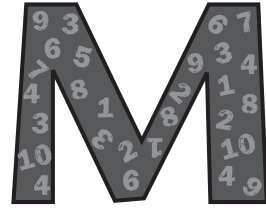
Bestandteile des Lehrwerks Super M für das 1. Schuljahr

Schülerbuch 1 mit Kartonbeilagen	978-3-06-083022-0
Arbeitsheft 1	978-3-06-083023-7
Arbeitsheft 1 mit CD-ROM	978-3-06-083410-5
Förderheft – Einstiege 1	978-3-06-083831-8
Förderheft – Aufstiege 1	978-3-06-083832-5
Handreichungen 1 für den Unterricht mit Lehrer magazin	978-3-06-083408-2
Kopiervorlagen 1 mit CD-ROM	978-3-06-083409-9
Im Paket:	
Handreichungen 1 für den Unterricht mit Lehrer magazin und Kopiervorlagen 1 mit CD-ROM	978-3-06-083914-8
Arbeitsheft 1 Rechenttraining	978-3-06-083168-5



Super M

Kopiervorlagen



1



Herausgegeben von
Reinhard Forthaus
Ursula Manten

Erarbeitet von
Ulrike Braun
Reinhard Forthaus
Ursula Manten
Ariane Ranft
Gabi Viseneber
Mirjam Walde

Illustrationen von
Martina Leykamm
Dorothee Mahnkopf

Cornelsen

Super M

Korpiervorlagen

1

Herausgegeben von: Reinhard Forthaus, Ursula Manten

Erarbeitet von: Ulrike Braun, Reinhard Forthaus, Ursula Manten, Ariane Raft, Gabi Viseneber, Mirjam Walde

Bildnachweis: KV 78, 79, 89, 91, 92: U.Manten, Aachen; KV 111, 113: G. Viseneber, Wuppertal

Redaktion: Mario Hanschmann-Neubert, Jens-Uwe Mertens

Illustrationen: Martina Leykamm, Dorothee Mahnkopf (Super M)

Grafik: Christine Wächter

Layoutkonzept: dakato...design. Tonja Heilmeyer

Layout und technische Umsetzung: zweiband.media, Berlin

Umschlaggestaltung: Ines Schiffel

Programmierung und Umsetzung der CD-Materialien: zweiband.media, Berlin

www.cornelsen.de

1. Auflage, 2. Druck 2015

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Druck: H.Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-06-083409-9



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.

www.pefc.de

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

die Kopiervorlagen zu Super M 1 bestehen aus einem ausgedruckten Teil, in dem Sie neu entwickelte lehrwerksbezogene Kopiervorlagen (KV 2–100) finden, die sich passgenau an jede Schulbuchdoppelseite als zusätzliches Differenzierungsangebot anschließen. Am Anfang finden Sie die Einstiegsgeschichte „Wer ist Super M?“ (Seite 6–10). Auf der Kopiervorlage 1 befindet sich eine Übersicht über die Lerninhalte der Klasse 1.

Acht Lernzielkontrollen (KV 101–134) ergänzen das Angebot. Sie sind im Anschluss an die „*Das kann ich schon!*“-Seiten einsetzbar, enthalten Aufgaben aus allen drei Anforderungsbereichen und liegen jeweils in einer A- und B-Variante vor.

Alle Kopiervorlagen sind als veränderbare Dateien im Word-Format auf der beiliegenden CD enthalten, ebenso wie als PDF-Dateien zum sofortigen Ausdruck.

Zusätzlich enthält die CD:

- Lösungen für das Schülerbuch, Arbeitsheft, Förderheft-Einstiege und Förderheft-Aufstiege sowie für die Lernzielkontrollen
- Bögen zur Dokumentation der Lernfortschritte in den Lernzielkontrollen
- Zusätzliche Kopiervorlagen zu den Magazinartikeln in den Handreichungen mit: einem Zahlenalbum zur individuellen Gestaltung, Spielen, Beobachtungsbögen zur Lernentwicklung im Laufe des Schuljahres, einem Schnellrechenpass und Urkunden
- Mini-Hefte zu ausgewählten Themen des Unterrichts
- Wortplakate mit wesentlichen Fachbegriffen zur Sprachförderung
- Vorlagen für den Kopfrechentruainer
- Ziffernschreibkurs
- Zahlenkarten im DIN A4-Format

Bewusst verzichtet wurde auf Kopiervorlagen zur Lernstandsdiagnostik zu Beginn des 1. Schuljahres, da inzwischen umfangreiche Diagnosematerialien vorliegen und in vielen Schulen auch verwendet werden, die deutlich mehr leisten können als eine punktuelle Überprüfung einzelner Teilkompetenzen im Fachunterricht Mathematik.

Inhaltsverzeichnis

Seite 7–10 Wer ist Super M?

	zu SB-Seite
Am Anfang – Lernvoraussetzungen	
KV 1 Das lerne ich in Klasse 1	4–135
KV 2 Die Zahlen von 1 bis 5	6
KV 3 Die Zahlen von 6 bis 10	7
KV 4 Die Zahlen von 1 bis 10	6/7
KV 5 1, 2, 3, 4, 5	8
KV 6 6, 7, 8, 9, 10	9
KV 7 An der Straße	10/11
KV 8 Nach links – nach rechts	10/11
Die Zahlen bis 10	
KV 9 Anzahlen einkreisen	12/13
KV 10 Anzahlen malen	12/13
KV 11 Anzahlen erzeugen, darstellen und notieren (1)	14/15
KV 12 Anzahlen erzeugen, darstellen und notieren (2)	14/15
KV 13 Anzahlen erzeugen, darstellen und notieren (3)	14/15
KV 14 Anzahlen darstellen und notieren (4)	14/15
KV 15 Zahlen zerlegen – die Zahlen 7, 8, 9	18/19
KV 16 Zahlen zerlegen – die Zahl 10	20/21
KV 17 Die Zahlen bis 10	22
KV 18 Vergleichen (1)	24
KV 19 Vergleichen (2)	24
Addition Teil 1	
KV 20 Addieren	28/29
KV 21 Addieren am Zehnerfeld (1)	30/31
KV 22 Addieren am Zehnerfeld (2)	30/31
KV 23 Addieren am Zehnerfeld (3) – Blankovorlage	30/31
KV 24 Addieren mit Super-Päckchen üben	32/33
KV 25 Bildaufgaben	34/35
Zahlenraum bis 20	
KV 26 Die Zahlen bis 20	36/37
KV 27 Der Zahlenraum bis 20/Vorgänger, Nachfolger	38/39
Addition Teil 2	
KV 28 Addieren im Zahlenraum von 10 bis 20	40/41
KV 29 Tauschaufgaben/Ergänzen (1)	42
KV 30 Tauschaufgaben/Ergänzen (2)	42
KV 31 Ergänzen zur 10	43
Subtraktion Teil 1 und 2	
KV 32 Subtrahieren (1)	46/47
KV 33 Subtrahieren (2)	46/47
KV 34 Subtrahieren (3)	47
KV 35 Subtrahieren am Zehnerfeld (1)	48/49
KV 36 Subtrahieren am Zehnerfeld (2)	48/49
KV 37 Bildaufgaben	50/51
KV 38 Subtrahieren im Zahlenraum von 10 bis 20	52/53
KV 39 Umkehraufgaben (1)	54
KV 40 Umkehraufgaben (2)	54
KV 41 Plus und minus	55

Größen Teil 1 – Geld

KV 42	Unser Geld (1)	58/59
KV 43	Unser Geld (2)	58/59
KV 44	Unser Geld (3)	58/59
KV 45	Unser Geld (4) – Blankovorlage	58/59
KV 46	Kinderflohmarkt (1)	60/61
KV 47	Kinderflohmarkt (2)	60/61

Geometrie Teil 1 – Ebene Figuren

KV 48	Geometrische Grundformen (1)	62/63
KV 49	Geometrische Grundformen (2)	62/63
KV 50	Mit Formen legen	64/65

Eigenschaften von Zahlen

KV 51	Ordnungszahlen	66/67
KV 52	Knobelaufgaben	67
KV 53	Verdoppeln	68
KV 54	Halbieren	69
KV 55	Gerade und ungerade Zahlen (1)	70/71
KV 56	Gerade und ungerade Zahlen (2)	70/71

Addition und Subtraktion Teil 3

KV 57	Rechenkonferenz – Addieren (1)	72/73
KV 58	Rechenkonferenz – Addieren (2)	72/73
KV 59	Rechenkonferenz – Addieren (3)	72/73
KV 60	Addieren auf verschiedenen Wegen	74/75
KV 61	Übungen zum Addieren mit Zehnerübergang	76/77
KV 62	Rechenkonferenz – Subtrahieren (1)	80/81
KV 63	Rechenkonferenz – Subtrahieren (2)	80/81
KV 64	Rechenkonferenz – Subtrahieren (3)	80/81
KV 65	Subtrahieren auf verschiedenen Wegen	82/83
KV 66	Übungen zum Subtrahieren mit Zehnerübergang	84/85
KV 67	Addieren und Subtrahieren üben	86/87
KV 68	Überall Tabellen	88
KV 69	In Tabellen rechnen	89
KV 70	Im Schwimmbad	90/91

Geometrie Teil 2 – Körper

KV 71	Geometrische Grundformen – Körper	94/95
KV 72	Würfelbauten	96/97

Addition und Subtraktion Teil 4

KV 73	Zahlenband und Zahlenfolgen	98/99
KV 74	Zahlenmauern (1)	100/101
KV 75	Zahlenmauern (2) – Blankovorlage	100/101
KV 76	Sachrechnen	102/103
KV 77	Vergleichen	104/105

Geometrie Teil 3 – Symmetrie

KV 78	Falten	108/109
KV 79	Falten – Symmetrie	110/111
KV 80	Muster legen und weiterlegen	112/113

Wiederholung

KV 81	Rechnen kreuz und quer	114
KV 82	Übungen mit Aufgabenfamilien und Tabellen	115
KV 83	Das kleine Einspluseins (1)	116/117
KV 84	Das kleine Einspluseins (2)	116/117
KV 85	Das kleine Einspluseins (3)	116/117
KV 86	Das kleine Einspluseins (4) – Blankovorlage	116/117
KV 87	Sachrechnen	118/119
KV 88	Daten sammeln und darstellen	120/121

Größen Teil 2 – Zeit

KV 89	Uhrzeiten	124/125
KV 90	24 Stunden – 1 Tag	126/127

Zahlenraum bis 100

KV 91	Schätzen, zählen, notieren	128
KV 92	Wie viele?	129
KV 93	Hunderterfeld (1)	130/131
KV 94	Hunderterfeld (2)	130/131
KV 95	Rechnen mit Cent (1)	132
KV 96	Rechnen mit Cent (2)	132
KV 97	Beim Bäcker (1)	133
KV 98	Beim Bäcker (2)	133
KV 99	Deine Bäckerei – deine Preise	133

Rechenspiele

KV 100	Rechenspiele und Knocheien	134/135
--------	----------------------------	---------

Lernzielkontrollen

KV 101/102	Hinweise zu den Lernzielkontrollen	
KV 103/104	Lernzielkontrolle 1A	4–27
KV 105/106	Lernzielkontrolle 1B	4–27
KV 107/108	Lernzielkontrolle 2A	28–45
KV 109/110	Lernzielkontrolle 2B	28–45
KV 111/112	Lernzielkontrolle 3A	46–57
KV 113/114	Lernzielkontrolle 3B	46–57
KV 115/116	Lernzielkontrolle 4A	58–79
KV 117/118	Lernzielkontrolle 4B	58–79
KV 119/120	Lernzielkontrolle 5A	80–93
KV 121/122	Lernzielkontrolle 5B	80–93
KV 123/124	Lernzielkontrolle 6A	94–107
KV 125/126	Lernzielkontrolle 6B	94–107
KV 127/128	Lernzielkontrolle 7A	108–123
KV 129/130	Lernzielkontrolle 7B	108–123
KV 131/132	Lernzielkontrolle 8A	124–135
KV 133/134	Lernzielkontrolle 7B	124–135

Wer ist Super M?



Max kam aus der Schule nach Hause. Er war sauer, weil er heute wieder die Zahlen durcheinander gebracht hatte. So ein Mist! Er mochte keine Zahlen und keine Mathematik. Viel lieber hatte er Buchstaben und konnte auch schon ganz gut lesen. Noch abends im Bett ärgerte er sich darüber, dass ihm Mathe immer so schwer fiel.

Mitten in der Nacht wachte er plötzlich auf. „Was war das für ein Geräusch?“, fragte er sich und riss die Augen auf. Sein Zimmer war vom Mondschein leicht beleuchtet. Verwirrt schaute er sich um. Da entdeckte er auf seinem Bett ein seltsames Kind. Es hatte rote Haare und trug

eine blaue Brille, die wie eine Maske aussah.

Auf seinem blauen Pullover war ein rundes, gelbes Schild mit einem dicken roten M angebracht. Darüber trug es einen dunkelroten Umhang, der mit vielen Zahlen und Rechenzeichen bedruckt war.

„Wer bist du denn?“, fragte Max neugierig.

„Ich bin das Super M“, antwortete das Kind. „M wie Max?“, wollte Max wissen. „Nein, M wie Mathe“, berichtigte ihn das unbekannte Wesen. „Ich heiße so, weil ich super gerne Mathe mache.“ „Wie kann man nur gerne Mathe machen?“, wunderte sich Max, „ich mache alles andere lieber, nur Zahlen mag ich überhaupt nicht.“



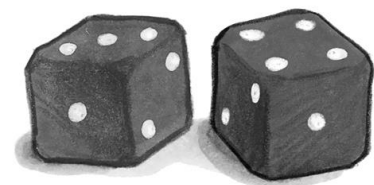
„Genau deshalb bin ich heute zu dir gekommen“, erwiderte Super M. „Ich möchte dir zeigen, dass die Mathematik zu deinem Leben gehört und du sie im Alltag immer nutzt.“

Neugierig schaute sich Super M in Max' Zimmer um. Es sah Max' Wecker, der auf dem Nachttisch stand. „Na, was haben wir denn da?“, fragte es und nahm den Wecker in die Hand. „Meine Uhr“, antwortete Max. „Und was siehst du darauf?“,

fragte Super M. „Na, die Zahlen für die Uhrzeit natürlich“, sagte Max. „Es ist 3 Uhr in der Nacht.“ Aus dem Regal holte Super M zwei Spielwürfel und legte sie vor Max hin. „Der eine Würfel zeigt eine Drei und der andere eine Vier, zusammen sieben Punkte“, stellte Max fest.

„Super“, meinte Super M nur, „und du willst mir erzählen, dass du Mathe nicht leiden kannst?“

Komm, ich lade dich zu einem Ausflug ein, und zeige dir, dass die Mathematik überall ist.“



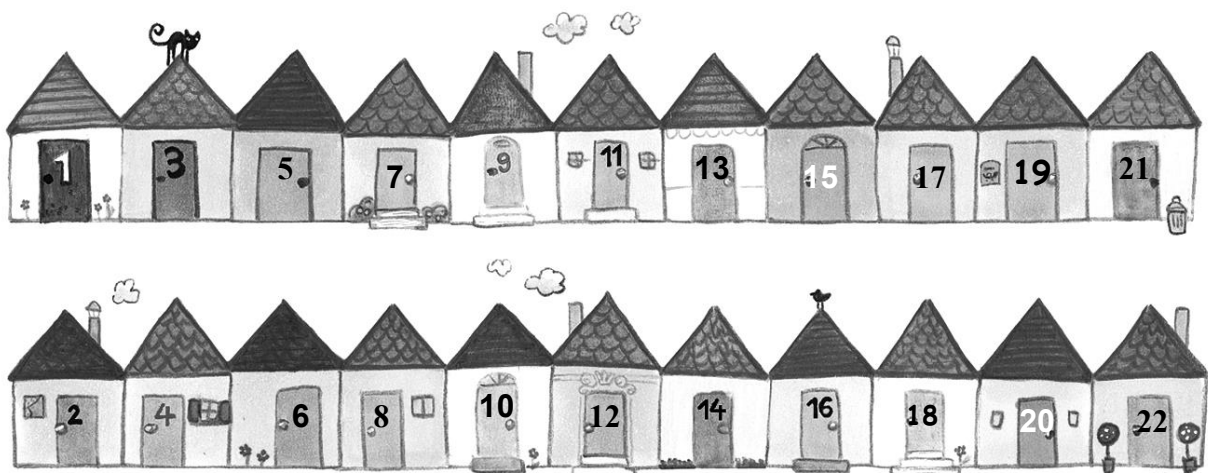
Max legte den Umhang um und hüpfte in seinem Zimmer umher. Mit jedem Sprung kam er näher an die Zimmerdecke, der Umhang trug ihn höher und höher. „Das ist ja super!“, rief er begeistert. Langsam wurde Max mutiger, er drehte sich in der Luft, schlug Purzelbäume und düste durchs Zimmer.

Super M nahm Max an die Hand und sagte: „Komm, wir fliegen los.“ Schon schwebten sie zum Fenster hinaus in den Nachthimmel.

„Fertig machen zur Landung!“, schrie Super M nach einiger Zeit. Langsam flatterten sie nach unten und landeten sanft vor einem großen Tor.

„Willkommen im Super-Matheland“, sagte Super M, öffnete das Tor und huschte hindurch. Schnell eilte Max hinterher und schaute sich neugierig um. Eigentlich sah es im Super-Matheland nicht anders aus als bei ihm zuhause.

Alle Häuser hatten Hausnummern, am Rathaus hing eine Uhr und viele Kinder trugen T-Shirts mit Zahlen darauf. „Komisch“, meinte Max, „überall Zahlen. Das ist mir bisher noch nie aufgefallen“.



„Komm, wir forschen weiter“, schlug Super M vor und die beiden spazierten durch Super-Matheland.

Vor einer Bäckerei blieben sie stehen und schauten sich zuerst die Auslage an, bevor sie sich etwas zum Frühstück kauften.

„Auch beim Einkaufen brauchst du die Mathematik“, erklärte Super M, „damit du

immer weißt, wie viel du bezahlen musst und ob du genug Geld bei dir hast.“

In einem großen Haus warteten schon einige Leute an der Kasse. „Zur Schwimmhalle“,

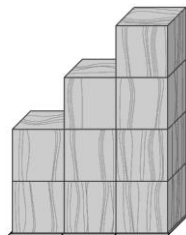
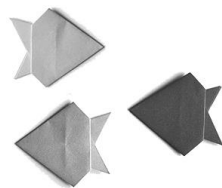
buchstabierte Max. Er zeigte auf die Schilder neben der Kasse.





„Überall sind Zahlen wichtig, bei den Eintrittspreisen, ebenso wie bei den Öffnungszeiten“, staunte Max. „Langsam verstehe ich, warum du Super M heißt, es macht ja richtig Spaß nach Mathematik zu suchen.“

Begeistert fiel Super M ein: „Und bei der Mathematik geht es nicht nur um Zahlen und ums Rechnen. Du kannst forschen, aber auch bauen, zeichnen, falten und spielen.“



„Stopp, stopp“, unterbrach Max das Super M, „du hast mich überzeugt. Mathe findet man wirklich überall.“

„Herzlichen Glückwunsch!“, strahlte Super M, „hiermit mache ich dich zum Ehrenbürger von Super-Matheland und schenke dir eine Super M – Maske zur Erinnerung, mit der du immer den Durchblick in Mathe behältst!“

Max bedankte sich und freute sich sehr. Schließlich konnte Super M ja auch Super Max bedeuten und im Augenblick fühlte er sich ganz super.



Plötzlich verdunkelte sich der Himmel und es gab einen lauten Knall. Dann schrillte eine grässliche Klingel.

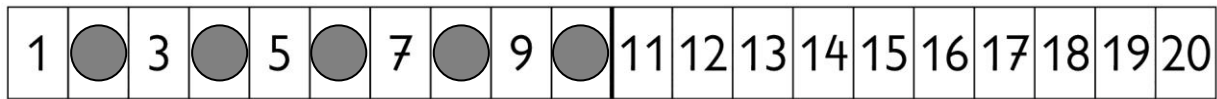
Max schreckte hoch und ... saß in seinem Bett. Der Wecker hatte gerade geklingelt. Verwundert rieb er sich die Augen. Wo war Super M? Wieso war er gar nicht mehr in Super-Matheland? Hatte er das alles nur geträumt? Verwirrt schaute er um sich. Aber auf seinem Kopfkissen lag die Super M - Maske. „Die hat mir Super M geschenkt, damit ich immer den Durchblick in Mathe behalte“, erinnerte er sich. „Heute in der Schule setze ich sie auf, dann kann ich alles verstehen und viel schneller arbeiten als sonst!“

Nach dem Frühstück rannte er gleich los. Heute freute er sich auf die Schule und vor allem auf die Mathestunde.

In der Schule angekommen setzte er sich die Super M - Maske auf. „Wie siehst du denn aus?“, spottete sein Freund Jan. „Ich bin Super M und mit der Maske habe ich in Mathe immer den Durchblick“, entgegnete Max.

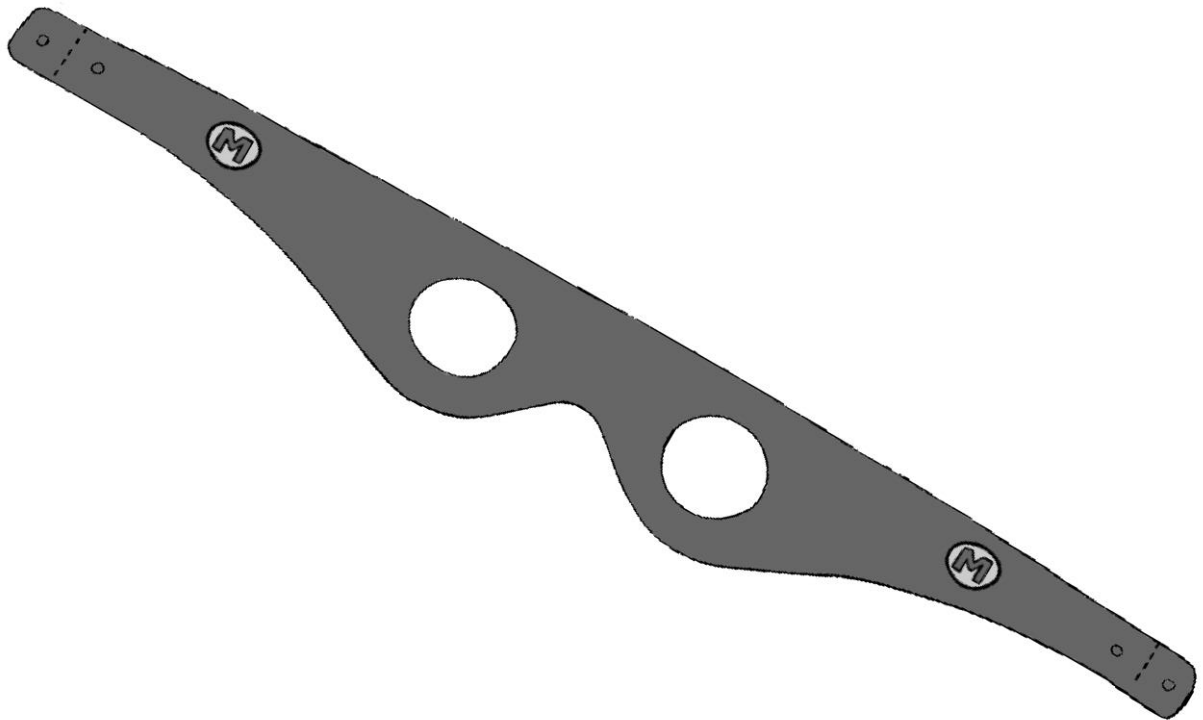
„Träum weiter“, meinte Jan nur.

In der 3. Stunde hatten sie endlich Mathe. Die Lehrerin heftete ein Zahlenband an die



Tafel und verdeckte einige Zahlen mit Plättchen. Heute kam Max gar nicht mehr durcheinander und war ganz stolz auf sich.

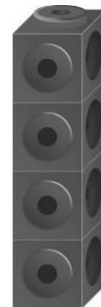
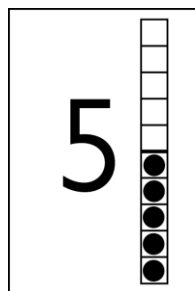
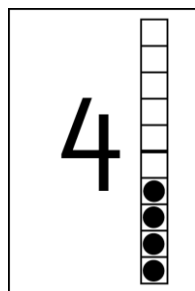
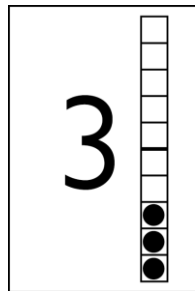
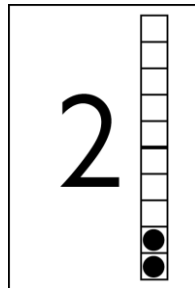
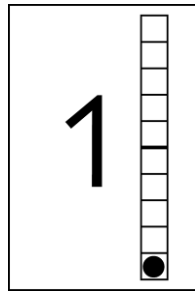
Die Klasse lachte zwar ein bisschen über Max und seine Maske, aber in der Pause kamen alle nacheinander zu ihm und fragten, wo man die Maske kaufen könnte. Da beschloss Max, den anderen auch eine Maske zu basteln und sie ihnen heimlich ins Buch zu legen, damit bald alle den Durchblick hätten.



Name:

Klasse:

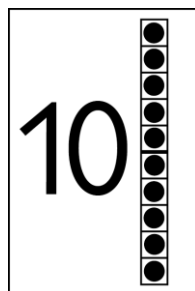
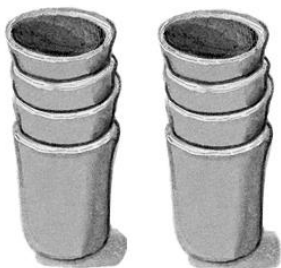
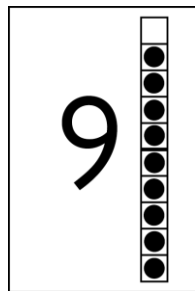
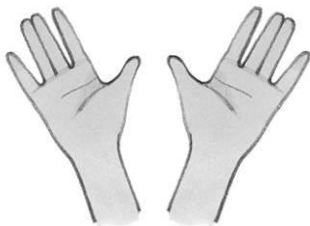
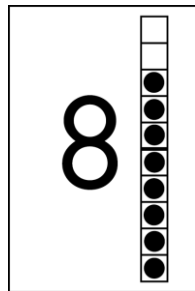
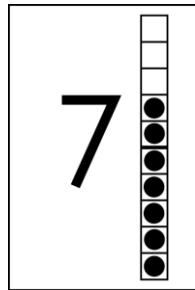
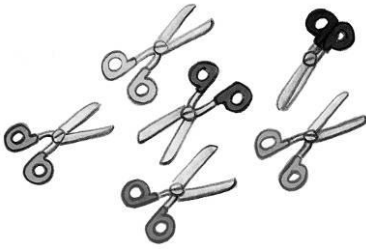
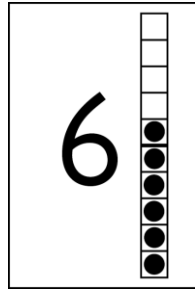
Datum:



Name:

Klasse:

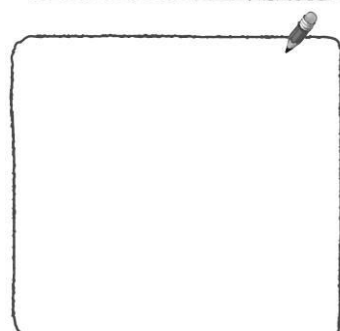
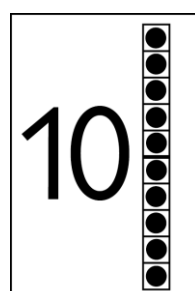
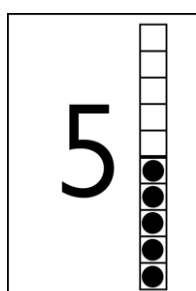
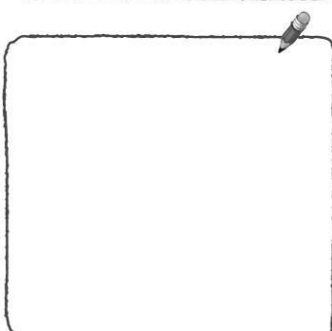
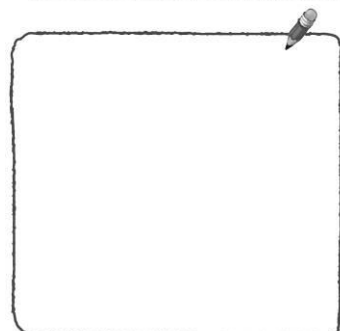
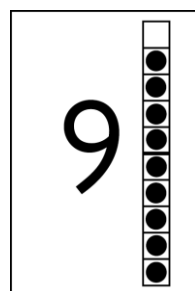
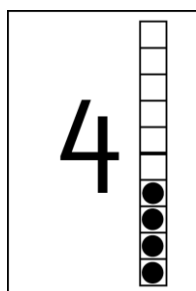
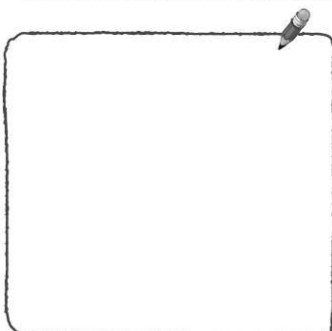
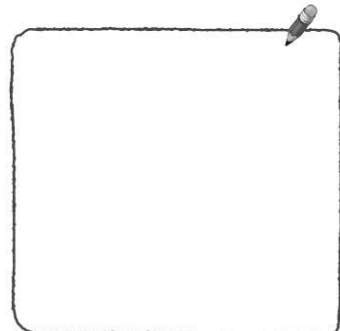
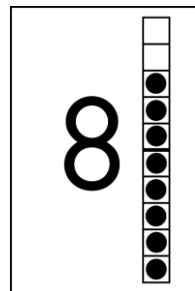
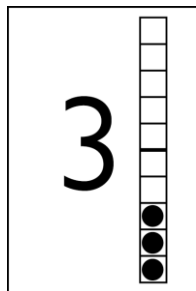
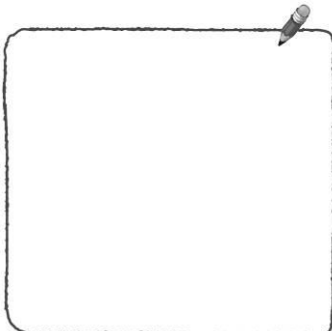
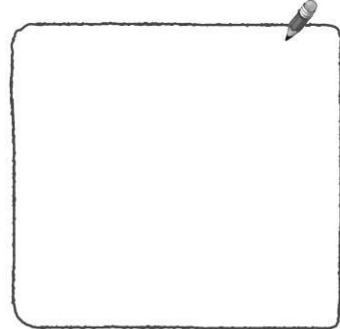
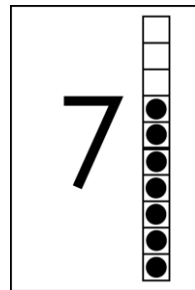
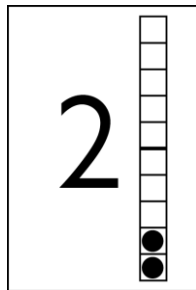
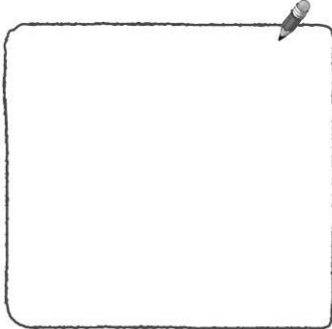
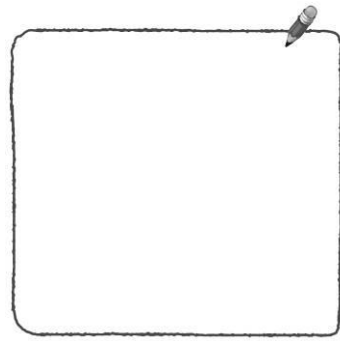
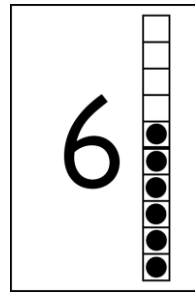
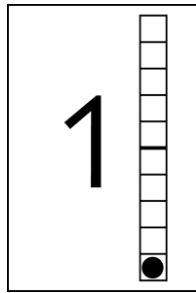
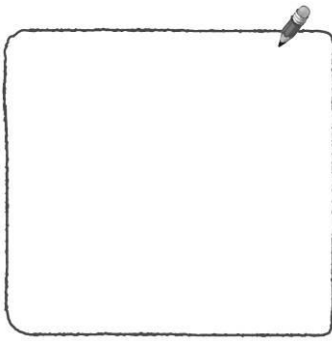
Datum:



Name:

Klasse:

Datum:

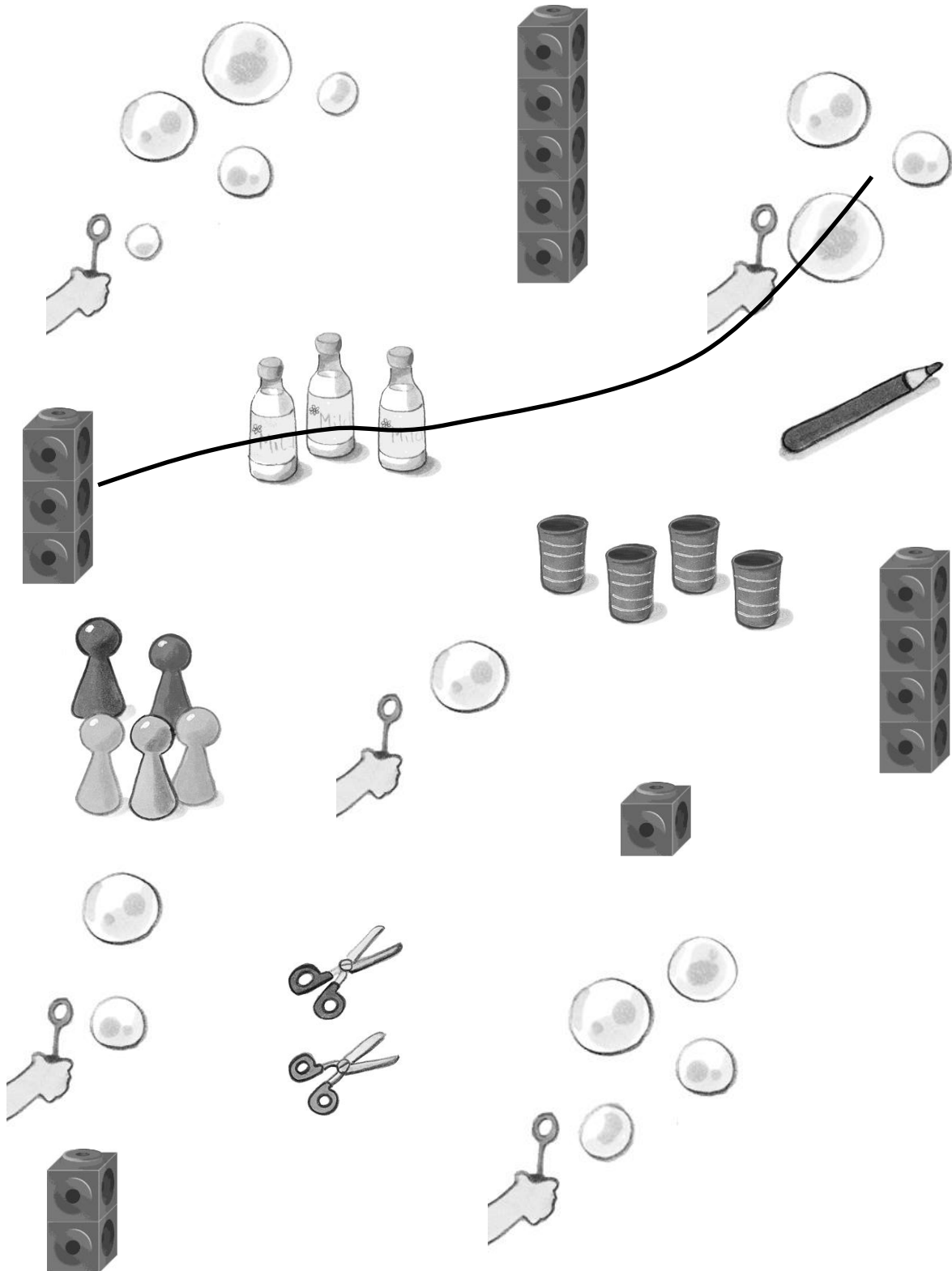


Name:

Klasse:

Datum:

Immer gleich viele. Verbinde.

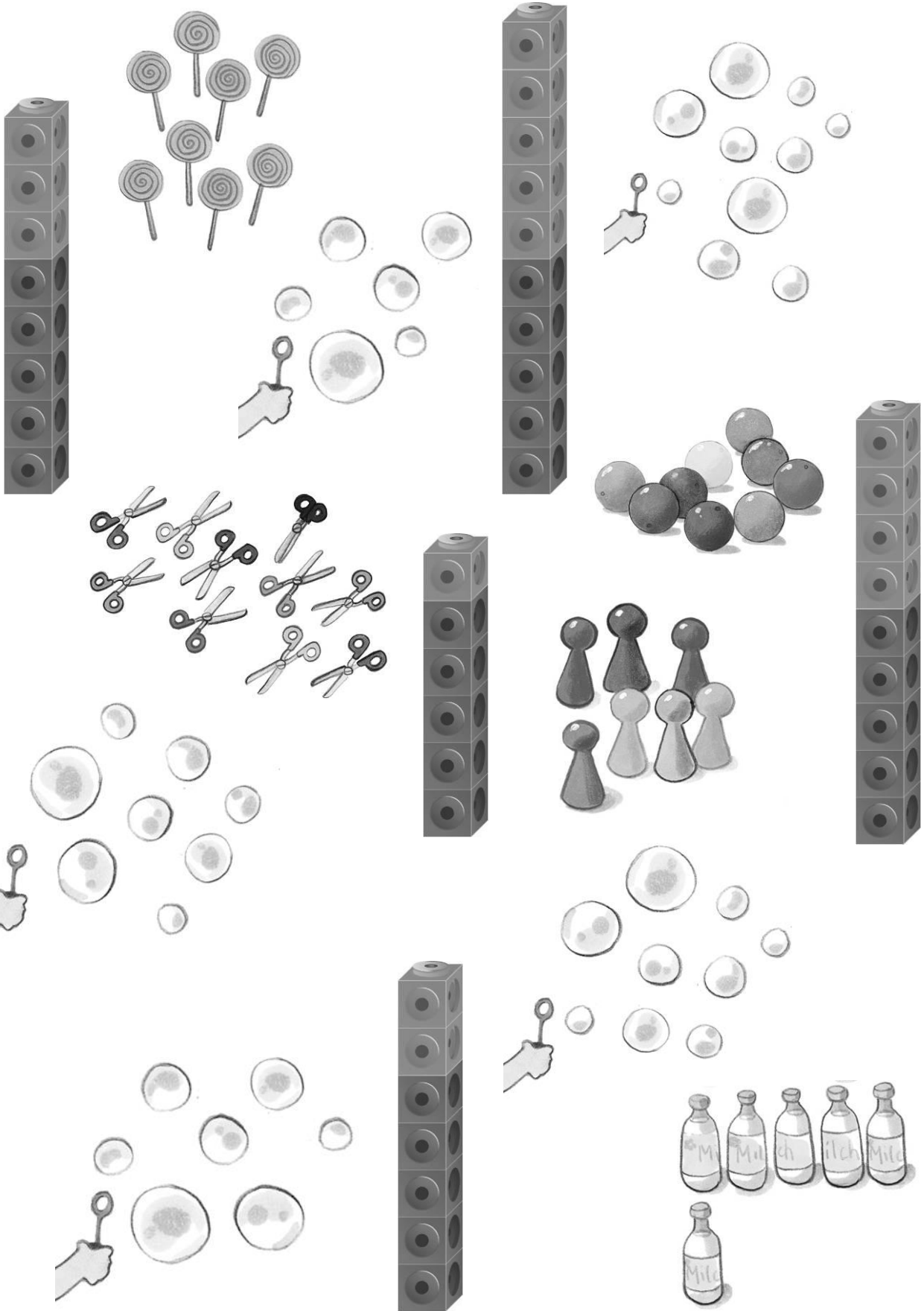


© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

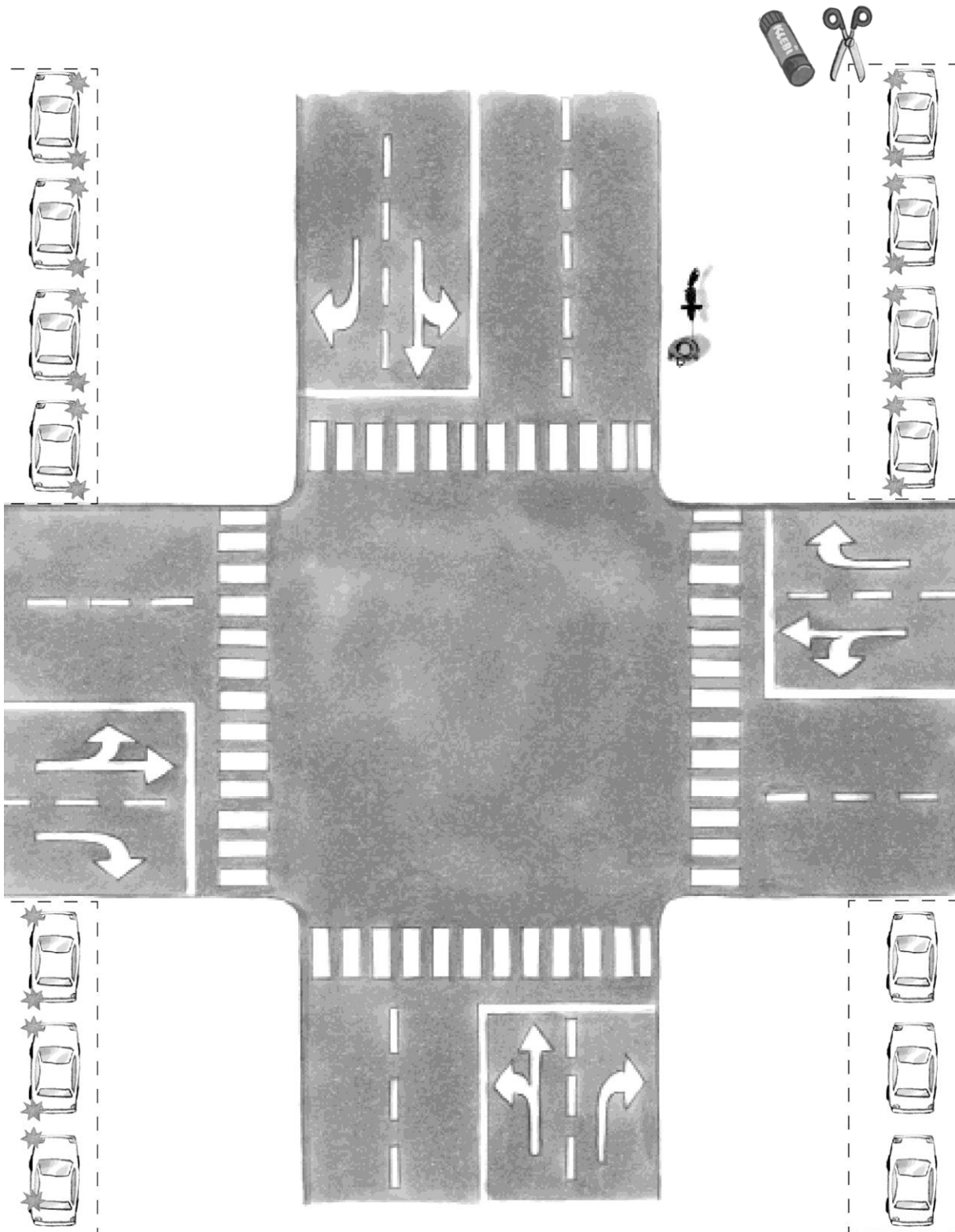


© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

① Male an.



nach links

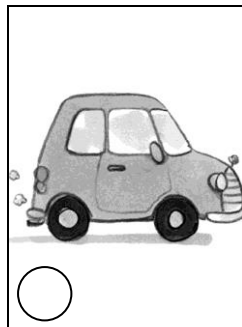
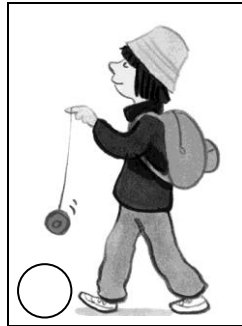
nach rechts



lila



rot

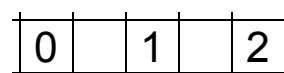
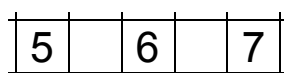
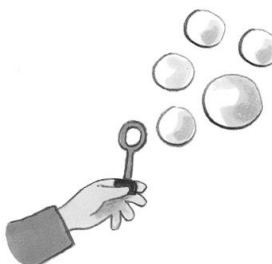
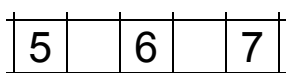
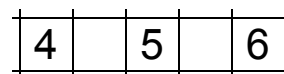
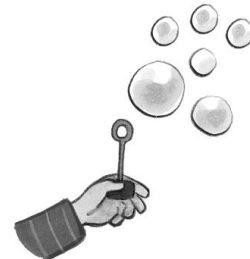
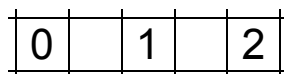
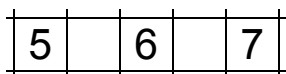
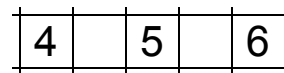
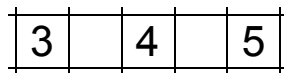
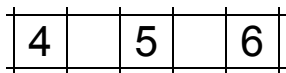
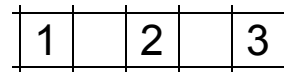
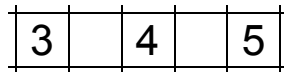
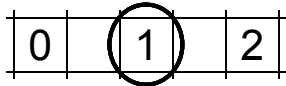
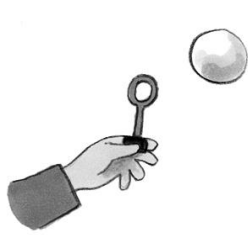


Name:

Klasse:

Datum:

① Wie viele?



Name:

Klasse:

Datum:

① Male.



		3		
--	--	---	--	--



		1		
--	--	---	--	--



		5		
--	--	---	--	--



		2		
--	--	---	--	--



		8		
--	--	---	--	--



		4		
--	--	---	--	--



		7		
--	--	---	--	--



		6		
--	--	---	--	--



		9		
--	--	---	--	--



		0		
--	--	---	--	--



		3		
--	--	---	--	--



		5		
--	--	---	--	--

Name:

Klasse:

Datum:

① 5 Plättchen werfen. Schreibe und male.



●	●
2	3

●	●	●	●	●					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

②

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

③

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

④

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑤

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑥

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑦

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



⑧ 5 Plättchen

	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>	●	●			<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>	●	●			<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>	●	●		
●	●														
●	●														
●	●														

Name:

Klasse:

Datum:

① 7 Plättchen werfen. Schreibe und male.



●	●
2	5

●	●	●	●	●	●			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

②

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--

③

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--

④

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑤

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑥

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑦

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--



⑧ 7 Plättchen

●	●

●	●

●	●

●	●

●	●

●	●

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

① 8 Plättchen werfen. Schreibe und male.



●	●
6	2

●	●	●	●	●	●	●	●		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

②

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

③

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

④

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑤

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑥

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑦

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑧

●	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑨

●	●

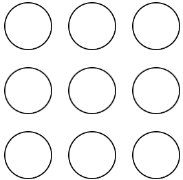
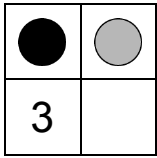
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


Name:

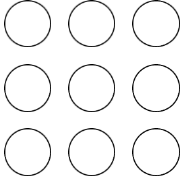
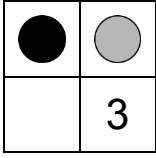
Klasse:


Datum:

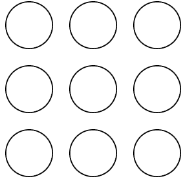
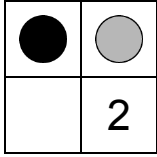
Male Muster. Notiere.


①  

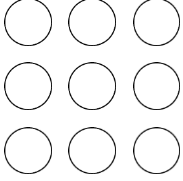
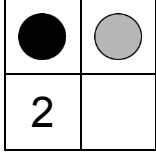



②  

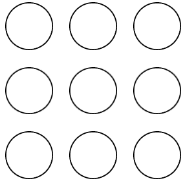
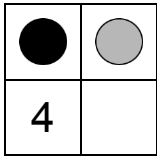



③  

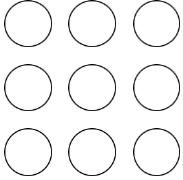
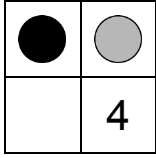



④  

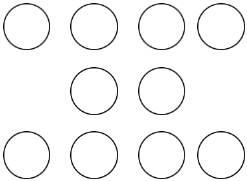
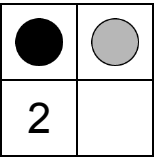



⑤  

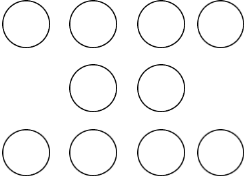
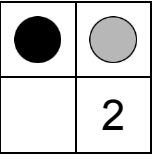



⑥  

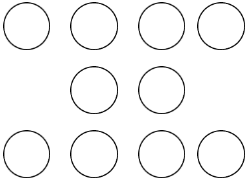
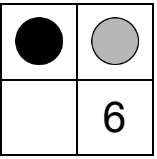



⑦  

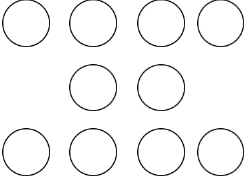
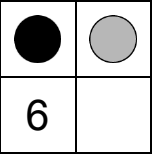



⑧  



⑨  



⑩  



Name:

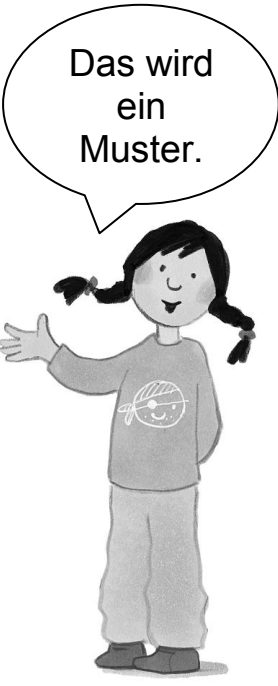
Klasse:

Datum:

① Immer 10. Male, schreibe und verbinde.

								●	●

10	
10	
	2



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

② 10 Plättchen in zwei Händen. Male und schreibe.

		<table border="1"><tr><td colspan="2">10</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr></table>	10		4	6
10						
4	6					
		<table border="1"><tr><td colspan="2">10</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	10			
10						
		<table border="1"><tr><td colspan="2">10</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	10			
10						



		<table border="1"><tr><td colspan="2">10</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	10			
10						
		<table border="1"><tr><td colspan="2">10</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	10			
10						
		<table border="1"><tr><td colspan="2">10</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	10			
10						

Name:

Klasse:

Datum:

① Gleich viele. Verbinde und schreibe.

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

① Setze ein: <, = oder >.



3 ○ 2



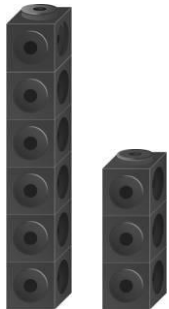
4 ○ 3



5 ○ 4



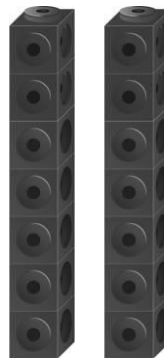
5 ○ 5



6 ○ 3



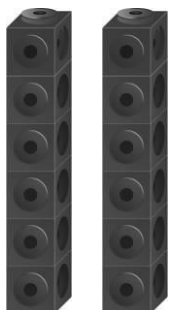
8 ○ 6



7 ○ 7



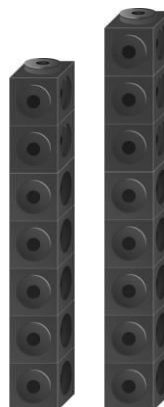
6 ○ 7



6 ○ 6



5 ○ 7



7 ○ 8



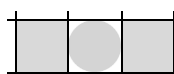
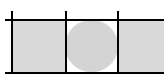
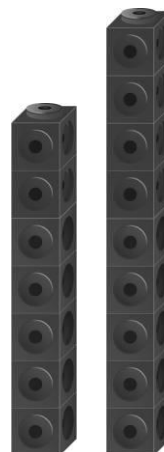
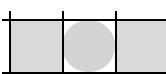
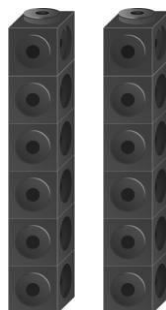
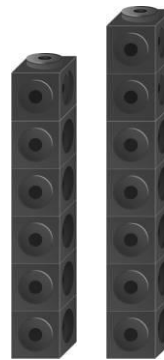
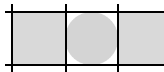
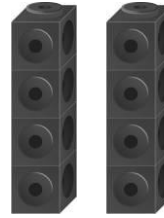
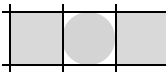
9 ○ 7

Name:

Klasse:

Datum:

① Setze ein: <, = oder >.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

①



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

②



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

③



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

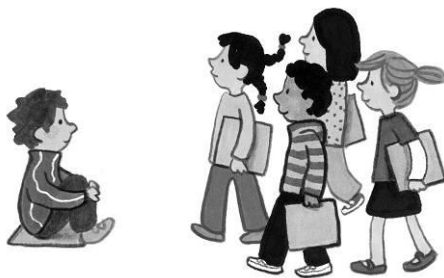
④



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

⑤



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

⑥



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

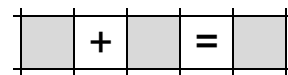
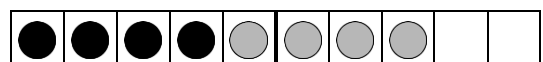
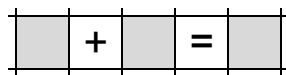
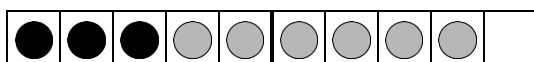
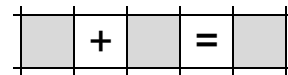
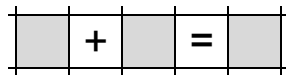
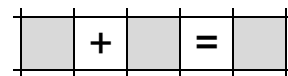
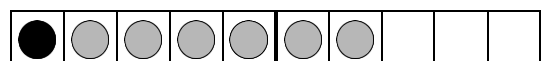
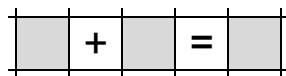
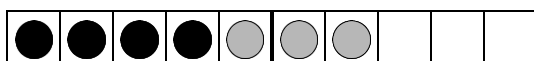
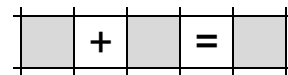
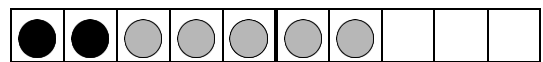
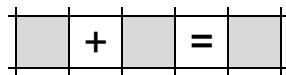
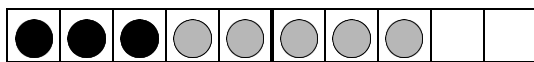
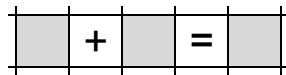
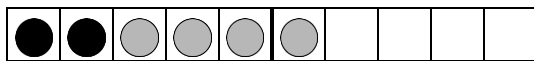
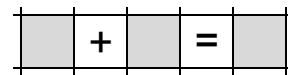
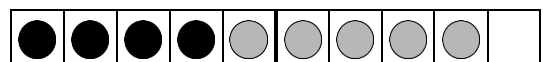
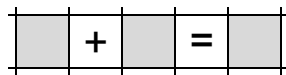
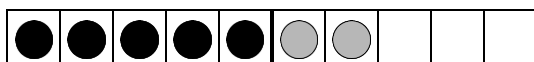
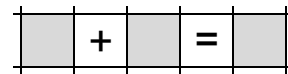
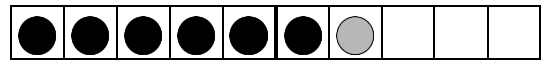
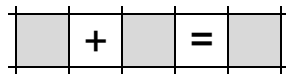
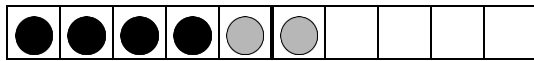
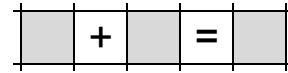
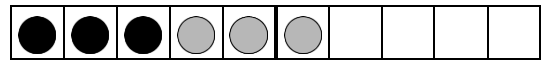
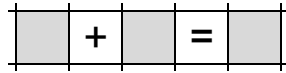
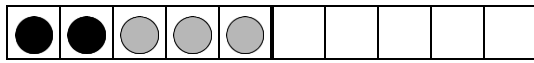
	+		=	
--	---	--	---	--

Name:

Klasse:

Datum:

① Schreibe und rechne.



Name:

Klasse:

Datum:

① Male, schreibe und rechne.

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{2} + \boxed{6} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{8} + \boxed{1} = \boxed{}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{}$$

Name:

Klasse:

Datum:

① Male, schreibe und rechne.

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

	+		=	
--	---	--	---	--

--	--	--	--

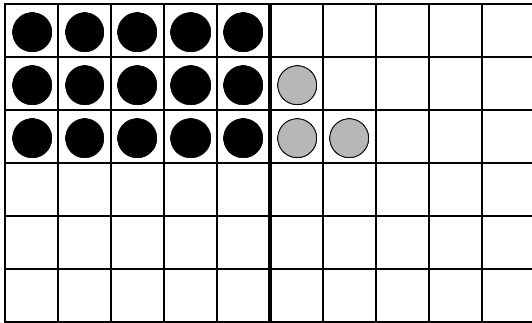
	+		=	
--	---	--	---	--

Name:

Klasse:

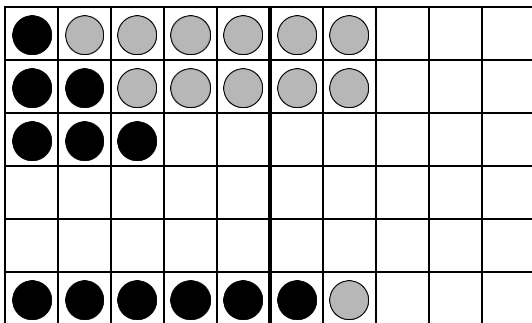
Datum:

① Male, schreibe und rechne.



5	+	0	=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		

② Male, schreibe und rechne.



1	+	6	=		
	+	5	=		
3	+		=		
4	+		=		
	+	2	=		
	+		=		

③ Was verändert sich?

1	+	2	=		
2	+	2	=		
3	+	2	=		
4	+	2	=		
5	+	2	=		
	+		=		

2	+	3	=		
3	+	3	=		
4	+	3	=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		

0	+	5	=		
1	+	5	=		
2	+	5	=		
3	+	5	=		
	+		=		
	+		=		

④ Was verändert sich?

7	+	1	=		
6	+	2	=		
5	+	3	=		
	+		=		
	+		=		

3	+	6	=		
4	+	5	=		
5	+	4	=		
	+	3	=		
	+		=		

8	+	2	=		
7	+	3	=		
6	+	4	=		
	+	5	=		
	+		=		

Name:

Klasse:

Datum:

①



	+		=	
--	---	--	---	--

②



	+		=	
--	---	--	---	--

③



	+		=	
--	---	--	---	--

④



	+		=	
--	---	--	---	--

⑤



	+		=	
--	---	--	---	--

⑥



	+		=	
--	---	--	---	--

⑦



	+		=	
--	---	--	---	--

⑧



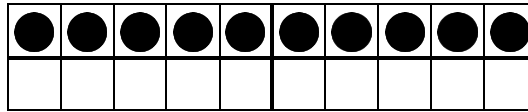
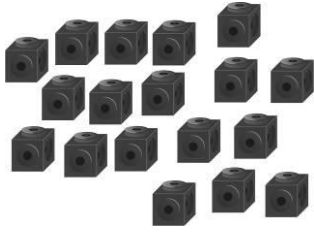
	+		=	
--	---	--	---	--

Name: _____

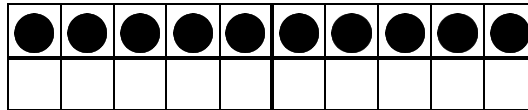
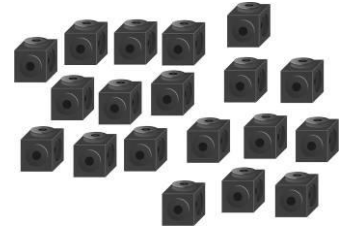
Klasse: _____

Datum: _____

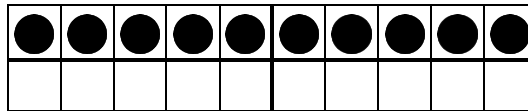
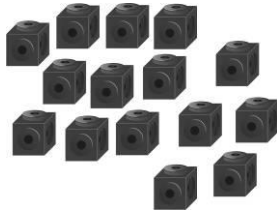
① Male, schreibe und rechne.



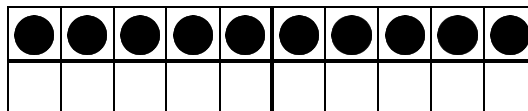
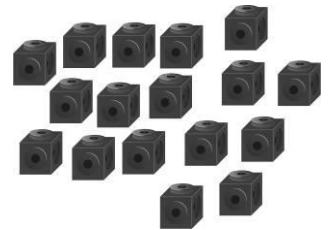
1	0	+		=			
---	---	---	--	---	--	--	--



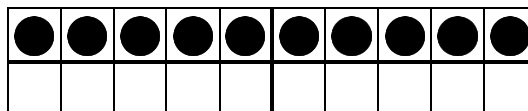
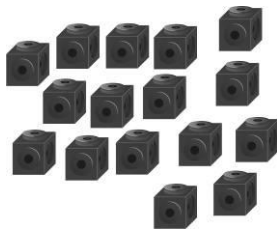
1	0	+		=			
---	---	---	--	---	--	--	--



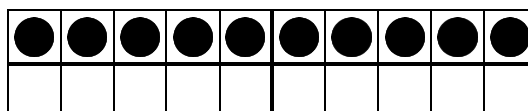
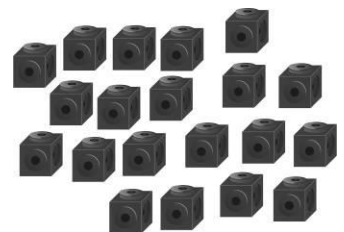
1	0	+		=			
---	---	---	--	---	--	--	--



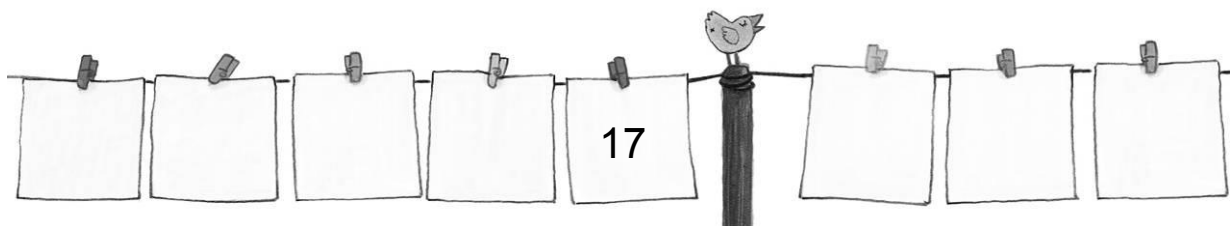
		+		=			
--	--	---	--	---	--	--	--



		+		=			
--	--	---	--	---	--	--	--



1	0	+		=			
---	---	---	--	---	--	--	--



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

① Wie viele?

14	15	16

15	16	17

18	19	20

② Trage ein.



	12	
	15	
	19	

16		
11		
18		

		14
		17
		19

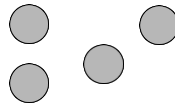
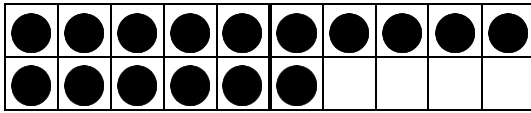
③ Trage ein.

			11		13				
		11			14				
	19			16					
		18	17						

Name:

Klasse:

Datum:

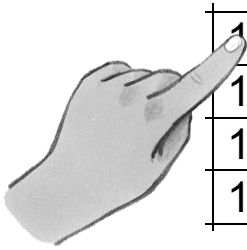


① Lege und rechne.

	6	+	4	=				3	+	5	=				2	+	6	=		
1	6	+	4	=			1	3	+	5	=			1	2	+	6	=		

	7	+	2	=				3	+	7	=				4	+	4	=		
1	7	+	2	=			1	3	+	7	=			1	4	+	4	=		

②



1	2	+	4	=		
1	3	+	6	=		
1	2	+	2	=		
1	5	+	3	=		

1	5	+	4	=		
1	1	+	7	=		
1	3	+	2	=		
1	4	+	3	=		

③ Super-Päckchen

1	5	+	2	=			1	2	+	2	=			1	3	+	1	=		
1	5	+	3	=			1	2	+	4	=			1	3	+	3	=		
1	5	+	4	=			1	2	+	6	=			1	3	+	5	=		
1	5	+		=			1	2	+		=			1	3	+		=		

④ Erfinde eigene Super-Päckchen.

		+		=					+		=					+		=		
		+		=					+		=					+		=		
		+		=					+		=					+		=		
		+		=					+		=					+		=		

Name:

Klasse:

Datum:

① Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.

6	+	4	=	1	0
4	+	6	=	1	0

9	+	1	=		
	+		=		

5	+	5	=		
	+		=		

3	+	7	=		
	+		=		

8	+	2	=		
	+		=		

1	0	+		0	=		
		+			=		

② Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.

1	6	+		4	=	2	0
	4	+	1	6	=	2	0

1	9	+		1	=		
		+			=		

1	5	+		5	=		
		+			=		

2	0	+		0	=		
		+			=		

1	8	+		2	=		
		+			=		

1	2	+		8	=		
		+			=		

1	7	+		3	=		
		+			=		

1	3	+		7	=		
		+			=		

③ Ergänze.

1	+		=	1	0
3	+		=	1	0
2	+		=	1	0
5	+		=	1	0
4	+		=	1	0
6	+		=	1	0

	+	1	=	1	0
	+	3	=	1	0
	+	2	=	1	0
	+	5	=	1	0
	+	4	=	1	0
	+	6	=	1	0

1	1	+		=	2	0
1	3	+		=	2	0
1	2	+		=	2	0
1	5	+		=	2	0
1	4	+		=	2	0
1	6	+		=	2	0

Name:

Klasse:

Datum:

① Verbinde Aufgabe und Tauschaufgabe.

$5 + 4 = 9$

$11 + 3 = 14$

$4 + 12 = 16$

$7 + 0 = 7$

$3 + 5 = 8$

$3 + 11 = 14$

$0 + 7 = 7$

$4 + 5 = 9$

$5 + 3 = 8$

$12 + 4 = 16$

② Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.

6	+	2	=	8
2	+	6	=	

4	+	2	=	
	+		=	

5	+	3	=	
3	+	5	=	

8	+	1	=	
	+		=	

0	+	7	=	
	+		=	

4	+	5	=	
	+		=	

③ Tausche.

3	+	6	=	6	+	3
5	+	2	=		+	
7	+	1	=			
4	+	3	=			
	+		=	2	+	7
	+		=	4	+	0
	+		=	2	+	3
	+		=	8	+	2

④ Ergänze.

1	+		=	4
3	+		=	6
2	+		=	5
5	+		=	9
6	+		=	6

2	+		=	3
8	+		=	9
5	+		=	7
3	+		=	6
4	+		=	5

2	+		=	10
5	+		=	10
4	+		=	10
8	+		=	10
1	+		=	10

⑤ Ergänze.

5	=	3	+	
4	=	1	+	
9	=	6	+	
8	=	2	+	
7	=	5	+	

7	=		+	4
5	=		+	0
4	=		+	2
9	=		+	3
6	=		+	1

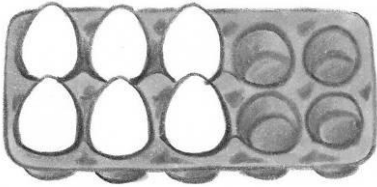
10	=	4	+	
10	=	6	+	
10	=	5	+	
10	=	1	+	
10	=	7	+	

Name:

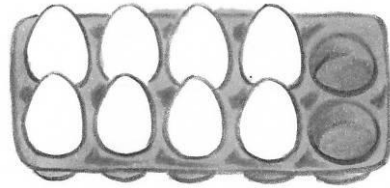
Klasse:

Datum:

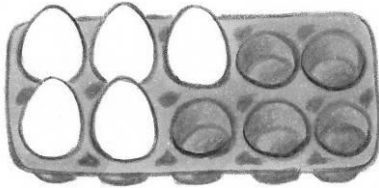
① Immer 10. Ergänze.



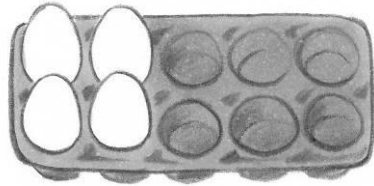
	+		=				
--	---	--	---	--	--	--	--



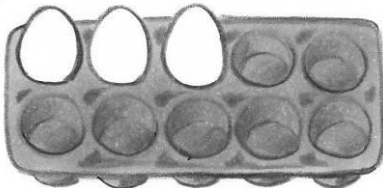
	+		=				
--	---	--	---	--	--	--	--



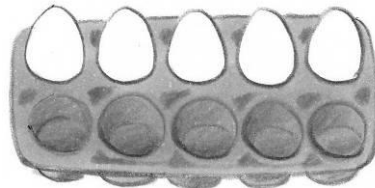
	+		=				
--	---	--	---	--	--	--	--



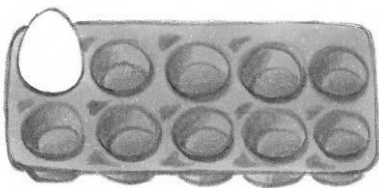
	+		=				
--	---	--	---	--	--	--	--



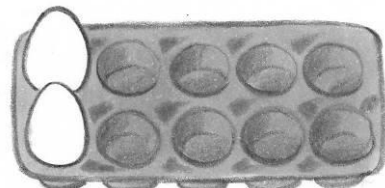
	+		=				
--	---	--	---	--	--	--	--



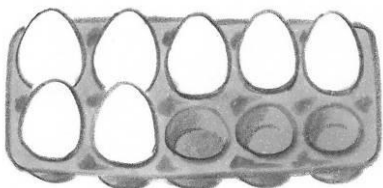
	+		=				
--	---	--	---	--	--	--	--



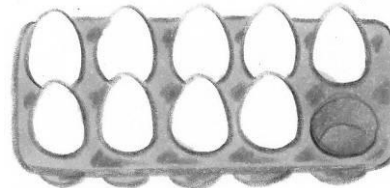
	+		=				
--	---	--	---	--	--	--	--



	+		=				
--	---	--	---	--	--	--	--



	+		=				
--	---	--	---	--	--	--	--



	+		=				
--	---	--	---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum:

①



	-		=	
--	---	--	---	--

②



	-		=	
--	---	--	---	--

③



	-		=	
--	---	--	---	--

④



	-		=	
--	---	--	---	--

⑤



	-		=	
--	---	--	---	--

⑥



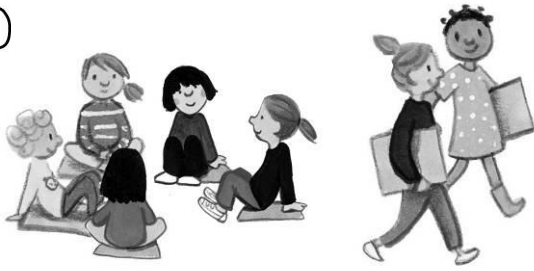
	-		=	
--	---	--	---	--

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

①



	-		=	
--	---	--	---	--

②



	-		=	
--	---	--	---	--

③



	-		=	
--	---	--	---	--

④



	-		=	
--	---	--	---	--

⑤



	-		=	
--	---	--	---	--

⑥



	-		=	
--	---	--	---	--

⑦



	-		=	
--	---	--	---	--

⑧



	-		=	
--	---	--	---	--

Name:

Klasse:

Datum:

①



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & - & & = \\ \hline \end{array}$$

②



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 6 & - & & = \\ \hline \end{array}$$

③



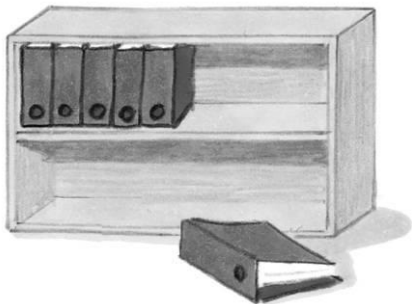
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & - & & = \\ \hline \end{array}$$

④



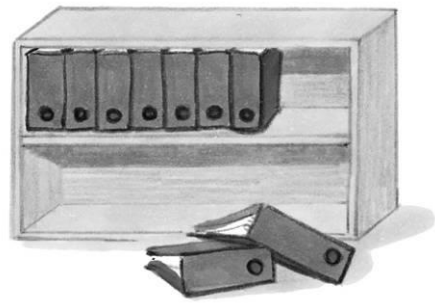
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & - & & = \\ \hline \end{array}$$

⑤



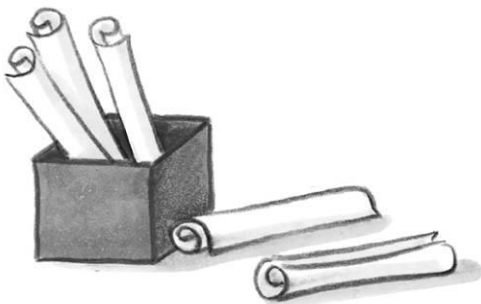
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 6 & - & & = \\ \hline \end{array}$$

⑥



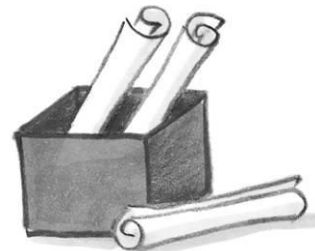
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & - & & = \\ \hline \end{array}$$

⑦



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & - & & = \\ \hline \end{array}$$

⑧



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & - & & = \\ \hline \end{array}$$

Name:

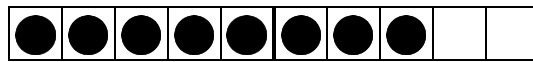
Klasse:

Datum:

① Rechne, streiche und schreibe.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & - & 2 & = & 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 2 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



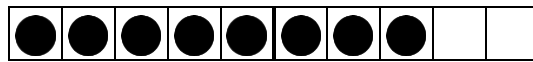
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & - & 4 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 4 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



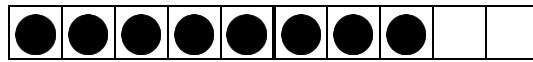
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & - & 0 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 0 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



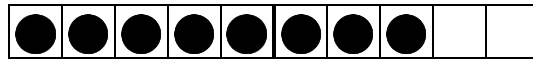
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & - & 6 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 6 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



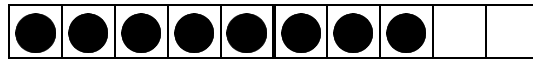
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & - & 5 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 5 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & - & 7 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 7 & = & \square \\ \hline \end{array}$$

Name:

Klasse:

Datum:

① Male, rechne und schreibe.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	-	2	=	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	-	3	=	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	-	3	=	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	-	5	=	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	-	2	=	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	-	4	=	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8	-	5	=	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	-	6	=	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	-	3	=	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8	-	6	=	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	-	8	=	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	-	5	=	
---	---	---	---	--

Name:

Klasse:

Datum:

①



	-		=	
--	---	--	---	--

②



	-		=	
--	---	--	---	--

③



	-		=	
--	---	--	---	--

④



	-		=	
--	---	--	---	--

⑤



	-		=	
--	---	--	---	--

⑥



	-		=	
--	---	--	---	--

⑦



	-		=	
--	---	--	---	--

⑧

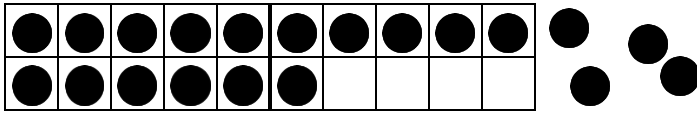


	-		=	
--	---	--	---	--

Name:

Klasse:

Datum:




① Lege und rechne.

	6	-	4	=				8	-	5	=				9	-	6	=		
1	6	-	4	=			1	8	-	5	=			1	9	-	6	=		

	7	-	2	=				9	-	7	=			1	0	-	4	=		
1	7	-	2	=			1	9	-	7	=			2	0	-	4	=		

② Male, schreibe und rechne.



1	8	-	4	=			1	5	-	4	=		
1	7	-	6	=			1	7	-	7	=		
1	9	-	2	=			1	3	-	2	=		
1	5	-	3	=			1	4	-	3	=		

③ Super-Päckchen

1	8	-	4	=			1	7	-	3	=			1	6	-	6	=		
1	8	-	5	=			1	7	-	4	=			1	6	-	5	=		
1	8	-	6	=			1	7	-	5	=			1	6	-	4	=		
1	8	-		=			1	7	-		=			1	6	-		=		

1	9	-	2	=			1	5	-	1	=			2	0	-	8	=		
1	9	-	4	=			1	5	-	3	=			2	0	-	6	=		
1	9	-	6	=			1	5	-	5	=			2	0	-	4	=		
1	9	-		=			1	5	-		=			2	0	-		=		

④ Erfinde eigene Super-Päckchen und schreibe sie in dein Heft.



Name:

Klasse:

Datum:

①



	+		=	
	-		=	



	+		=	
	-		=	



	+		=	
	-		=	

② Zu jeder Aufgabe die Umkehraufgabe. Schreibe und rechne.

4	+	3	=	
	-		=	

5	+	4	=	
	-		=	

1	+	8	=	
	-		=	

2	+	7	=	
	-		=	

3	+	5	=	
	-		=	

6	+	3	=	
	-		=	

2	+	5	=	
	-		=	

3	+	4	=	
	-		=	

1	5	+	4	=	
		-		=	

1	6	+	3	=	
		-		=	

1	3	+	5	=	
		-		=	

1	5	-	3	=	
		+		=	

1	7	-	6	=	
		+		=	

1	8	-	8	=	
		+		=	

1	9	-	5	=	
		+		=	

1	8	-	4	=	
		+		=	

2	0	-	7	=	
		+		=	

⑤ Schreibe und rechne eigene Beispiele.

		○	=	
		○	=	

		○	=	
		○	=	

		○	=	
		○	=	

Name:

Klasse:

Datum:

① Schreibe und rechne immer zwei Aufgaben.



5	+		=	
	-	1	=	



	-		=	
	+		=	



	-		=	
	+		=	

② Schreibe und rechne zu jeder Aufgabe die Umkehraufgabe.

8	+	1	=		4	+	3	=		2	+	5	=		0	+	5	=	
	-	1	=			-	3	=			-		=			-		=	

8	-	6	=		7	-	4	=		9	-	5	=		5	-	0	=	
	+		=			+		=			+		=			+		=	

1	2	+	6	=		1	6	+	3	=		1	3	+	7	=			
		-		=				-		=				-		=			

1	3	-	3	=		1	7	-	5	=		1	9	-	6	=			
		+		=				+		=				+		=			

③ Ergänze. Schreibe und rechne die Umkehraufgabe.

		+	3	=	1	6			+	5	=	1	9			+	7	=	1	8
		-		=					-		=					-		=		

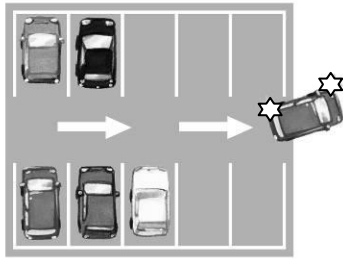
		-	6	=	1	4			-	2	=	1	5			-	7	=	1	2
		+		=					+		=					+		=		

Name:

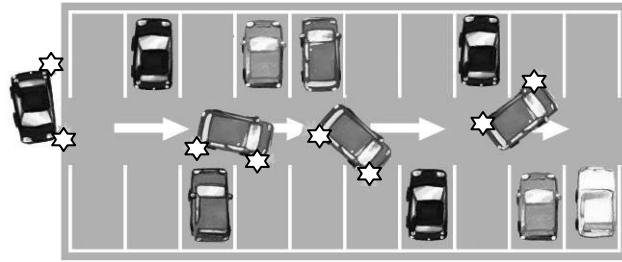
Klasse:

Datum:

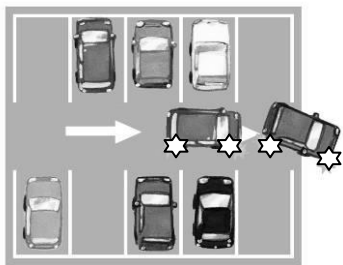
① Schreibe und rechne.



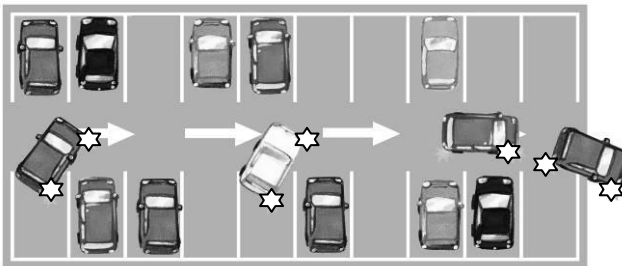
	●		=		
--	---	--	---	--	--



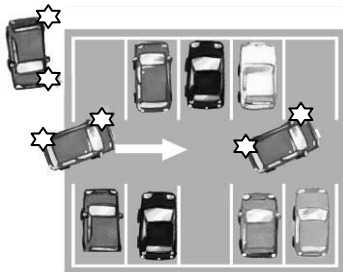
	●		=				
--	---	--	---	--	--	--	--



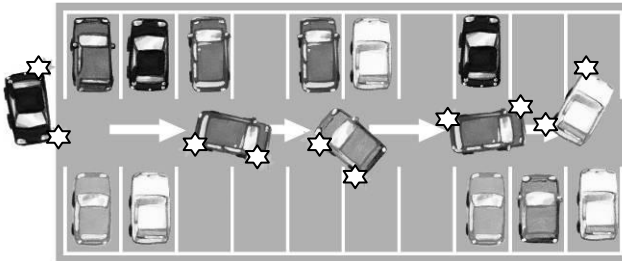
	●		=		
--	---	--	---	--	--



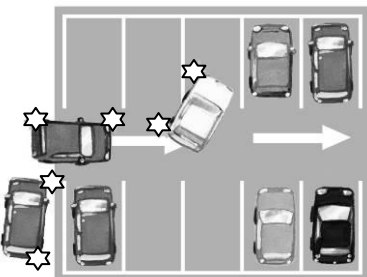
		●	=				
--	--	---	---	--	--	--	--



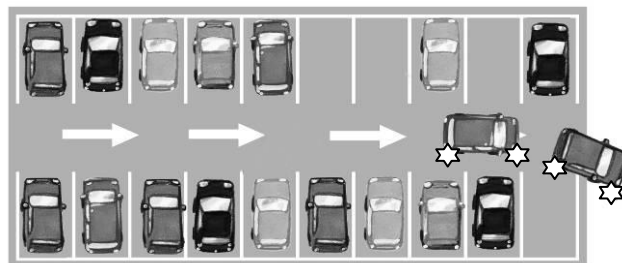
	●		=		
--	---	--	---	--	--



		●	=				
--	--	---	---	--	--	--	--



	●		=		
--	---	--	---	--	--



		●	=				
--	--	---	---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum:

① Verbinde.



13 ct

15 ct



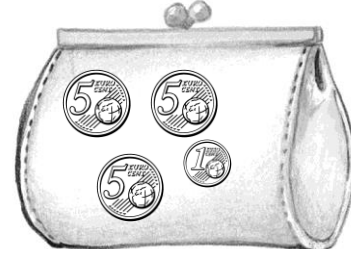
14 ct

16 ct

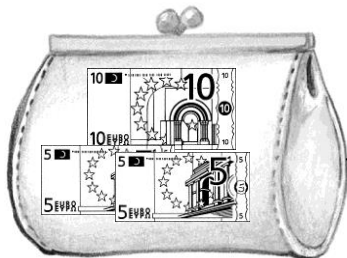


17 ct

19 ct



② Verbinde.



20 €

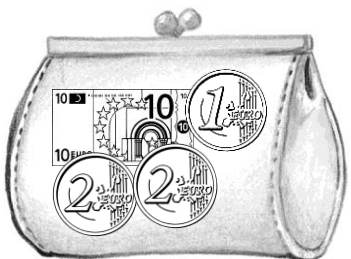
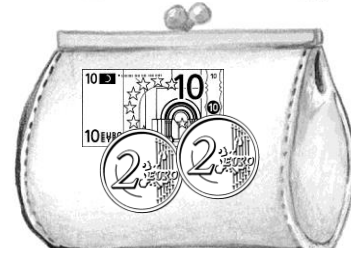
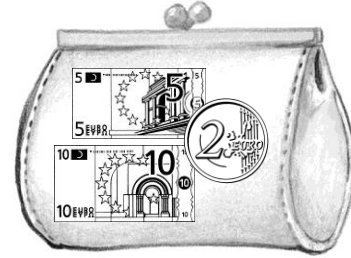
12 €

15 €

17 €

13 €

14 €

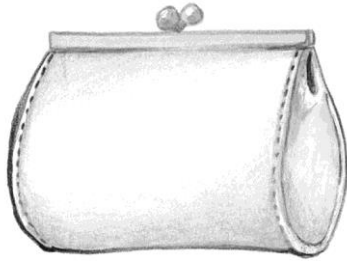


Name:

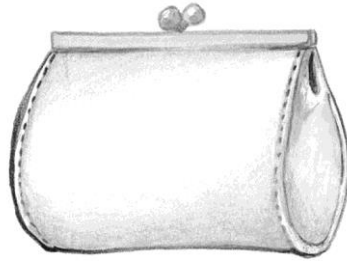
Klasse:

Datum:

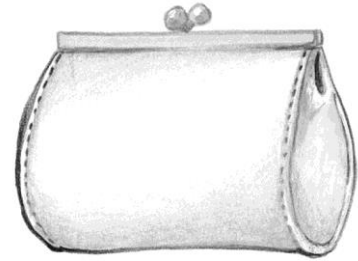
① Male.



18 ct

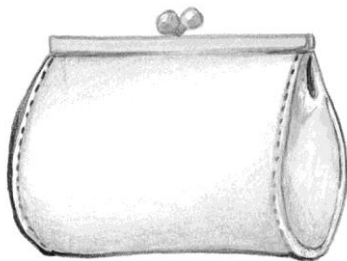
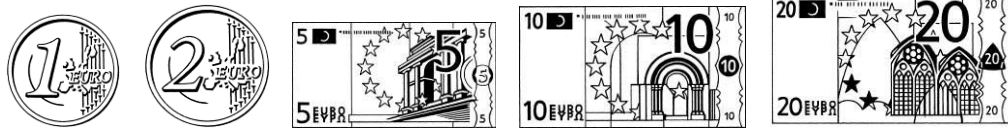


9 ct

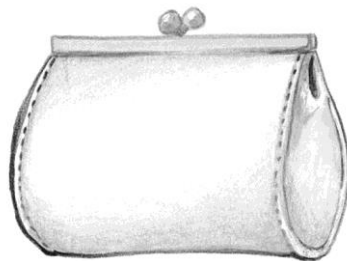


13 ct

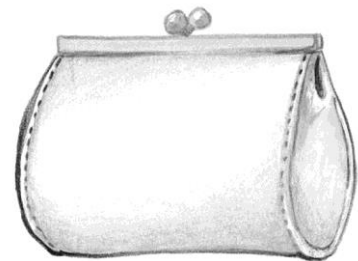
② Male.



18 €

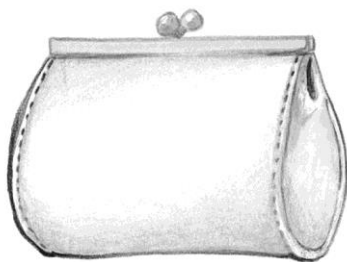


20 €

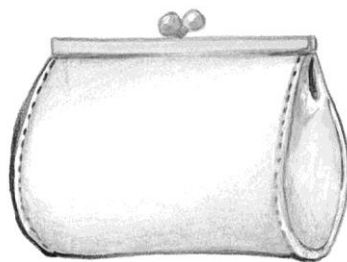


14 €

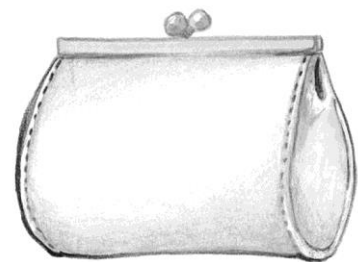
③ Finde verschiedene Möglichkeiten.



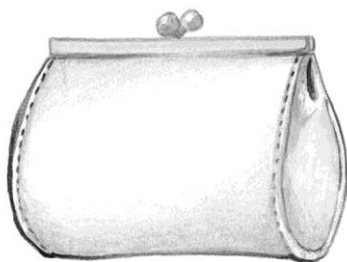
20 ct



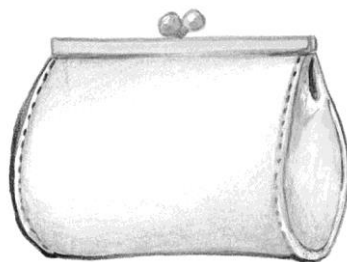
20 ct



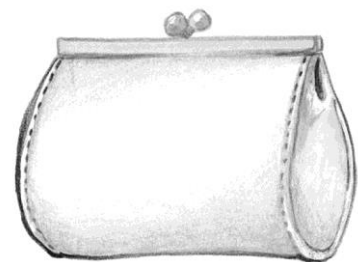
20 ct



15 €



15 €



15 €

Name:

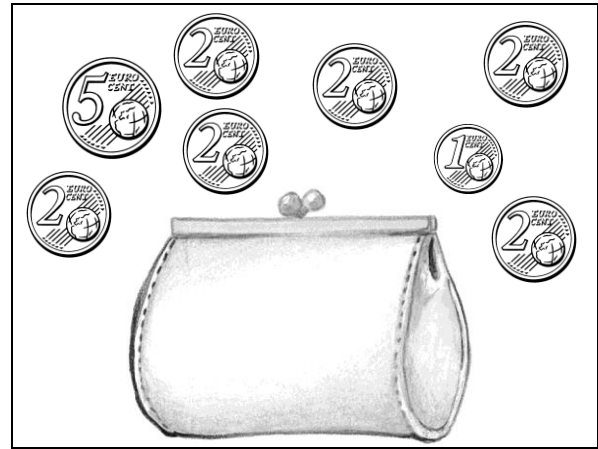
Klasse:

Datum:

① Wechsle in möglichst wenige Münzen. Male.

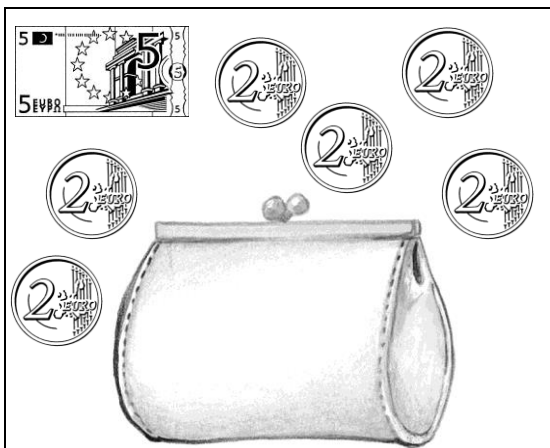


___ ct

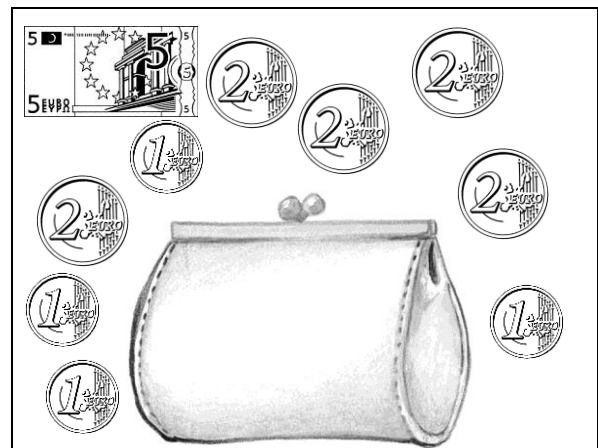


___ ct

② Wechsle in möglichst wenige Münzen und Scheine. Male.

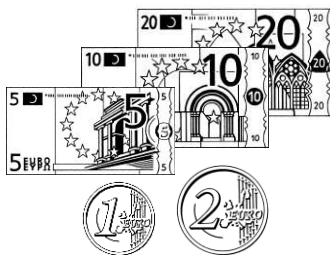


___ €



___ €

③ Niclas hat drei von diesen Münzen und Scheinen. Was kann sein?



10

5

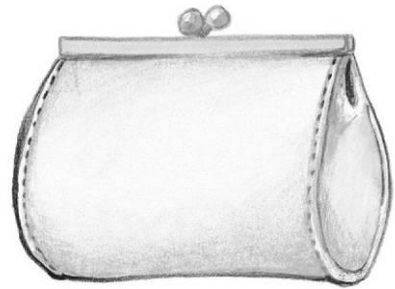
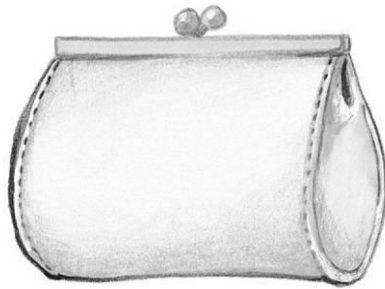
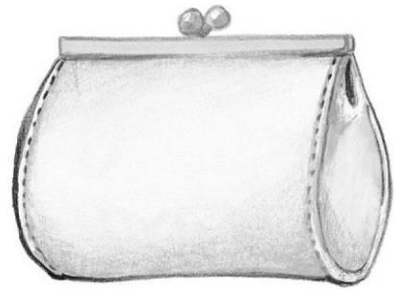
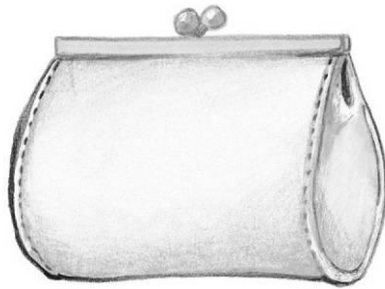
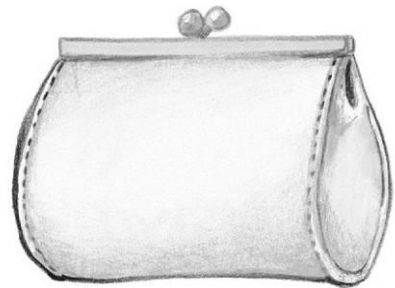
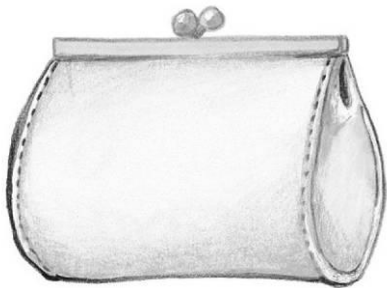
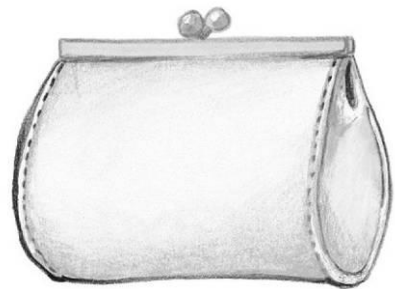
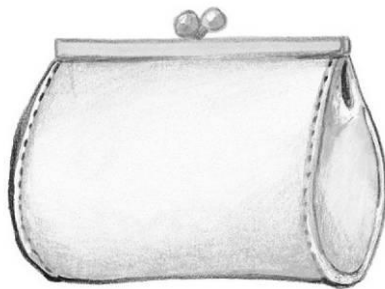
2

17 €

Name:

Klasse:

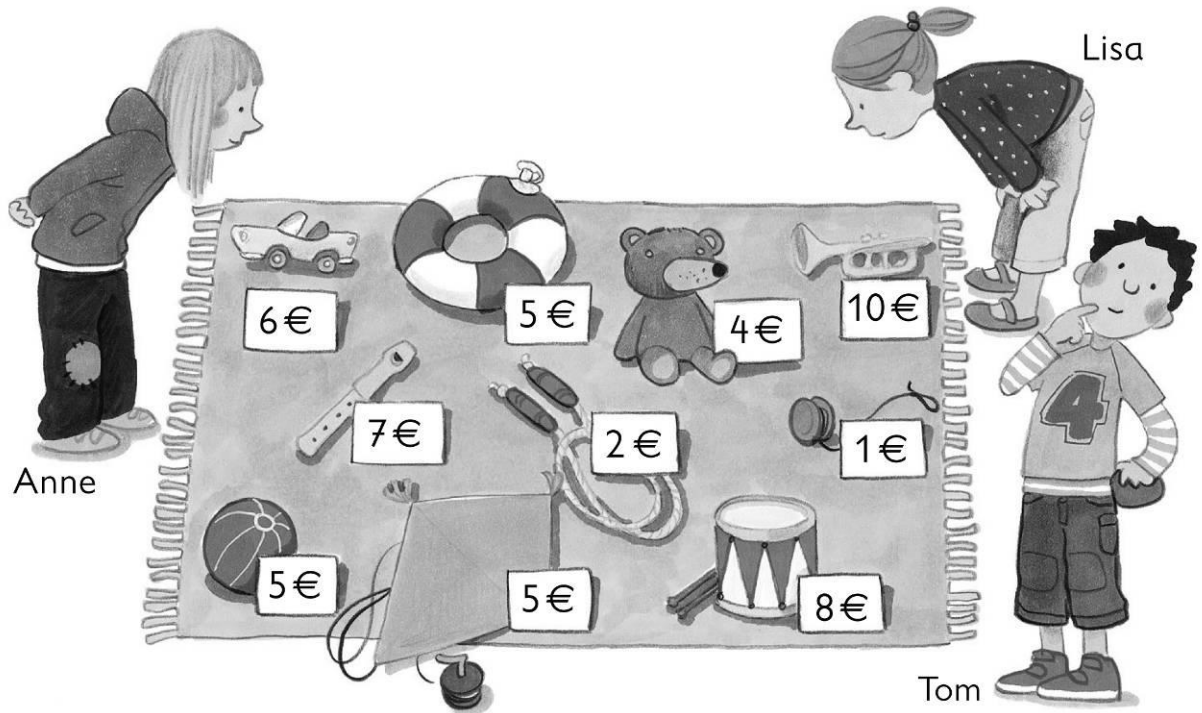
Datum:



Name:

Klasse:

Datum:



① Anna kauft:



1	€	+	7	€	=		€
---	---	---	---	---	---	--	---

Anne bezahlt ___ €.

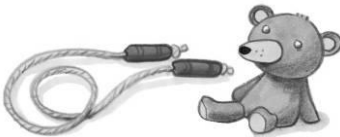
② Tom kauft:



1	0	€	+		€	=		€
---	---	---	---	--	---	---	--	---

Tom bezahlt ___ €.

③ Lisa kauft:



	€	+		€	=		€
--	---	---	--	---	---	--	---

Lisa bezahlt ___ €.

④ Ali kauft:



	€	+		€	=		€
--	---	---	--	---	---	--	---

Ali bezahlt ___ €.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

① Niclas kauft: Niclas gibt ___ €. Niclas bekommt ___ € zurück.



€	+		€	=		€
---	---	--	---	---	--	---

	€	-		€	=		€
--	---	---	--	---	---	--	---

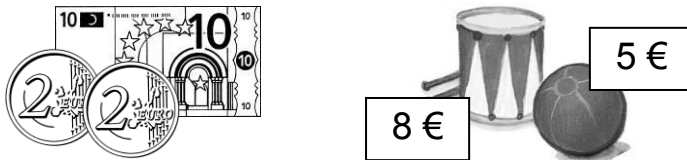
② Maria kauft: Maria gibt ___ €. Maria bekommt ___ € zurück.



€	+		€	=		€
---	---	--	---	---	--	---

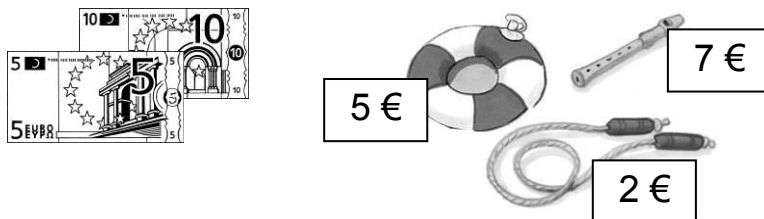
	€	-		€	=		€
--	---	---	--	---	---	--	---

③ Mio hat ___ €. Mio kauft: Mio hat noch ___ €.



€	+		€	=		€
---	---	--	---	---	--	---

④ Lena hat ___ €. Lena kauft: Lena hat noch ___ €.



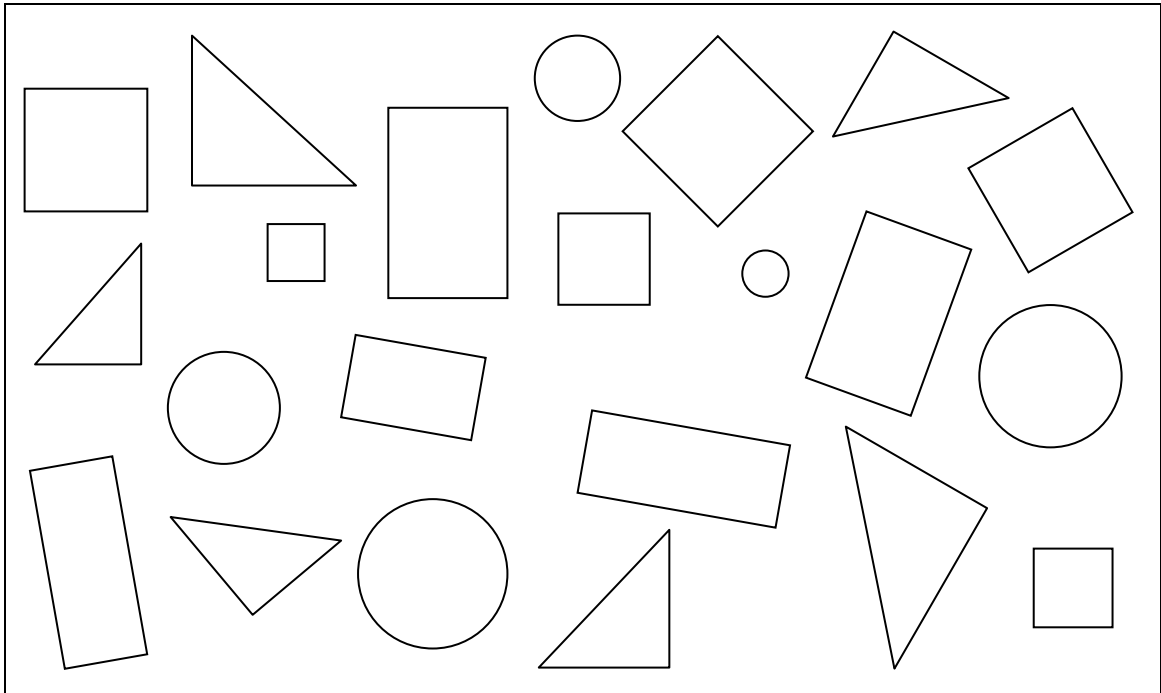
€	+		€	+		€	=		€
---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

Name:

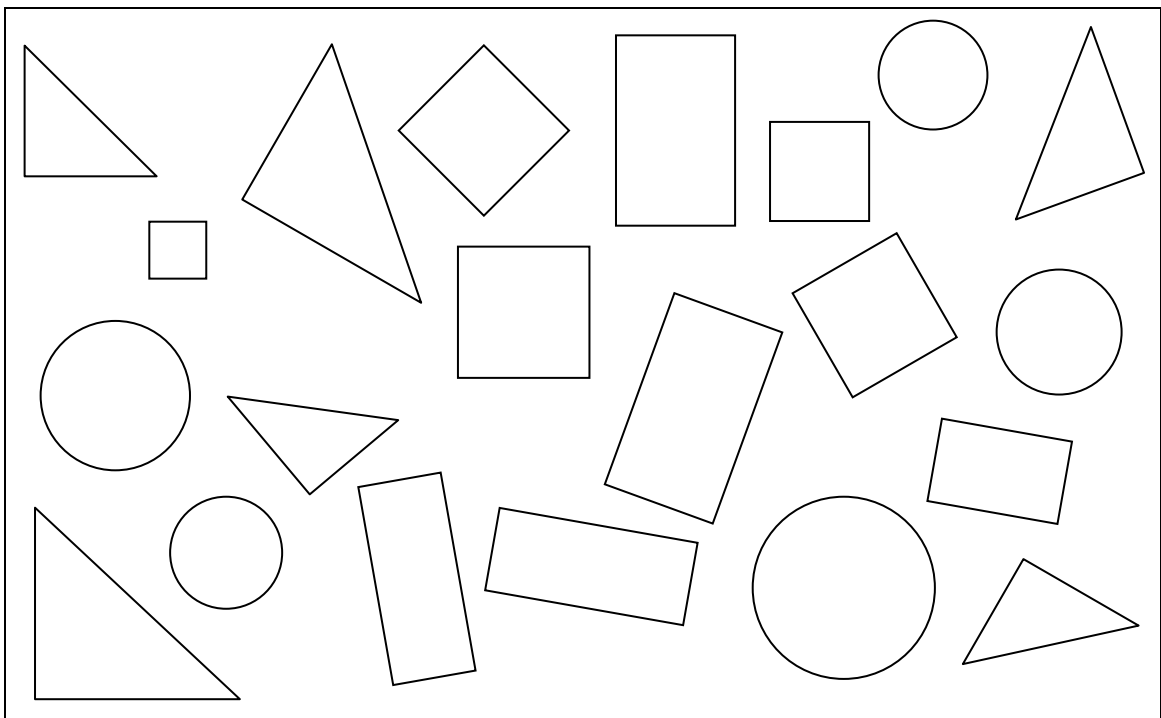
Klasse:

Datum:

① Male alle Quadrate rot an.



② Male alle Dreiecke blau an.

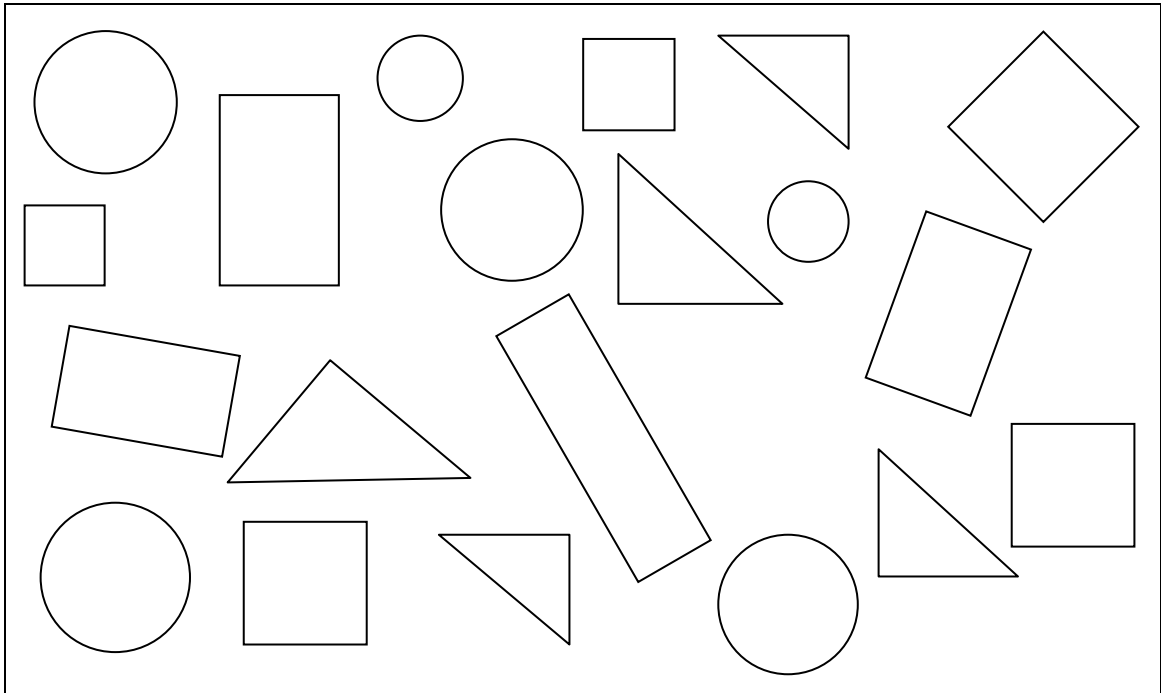


Name:

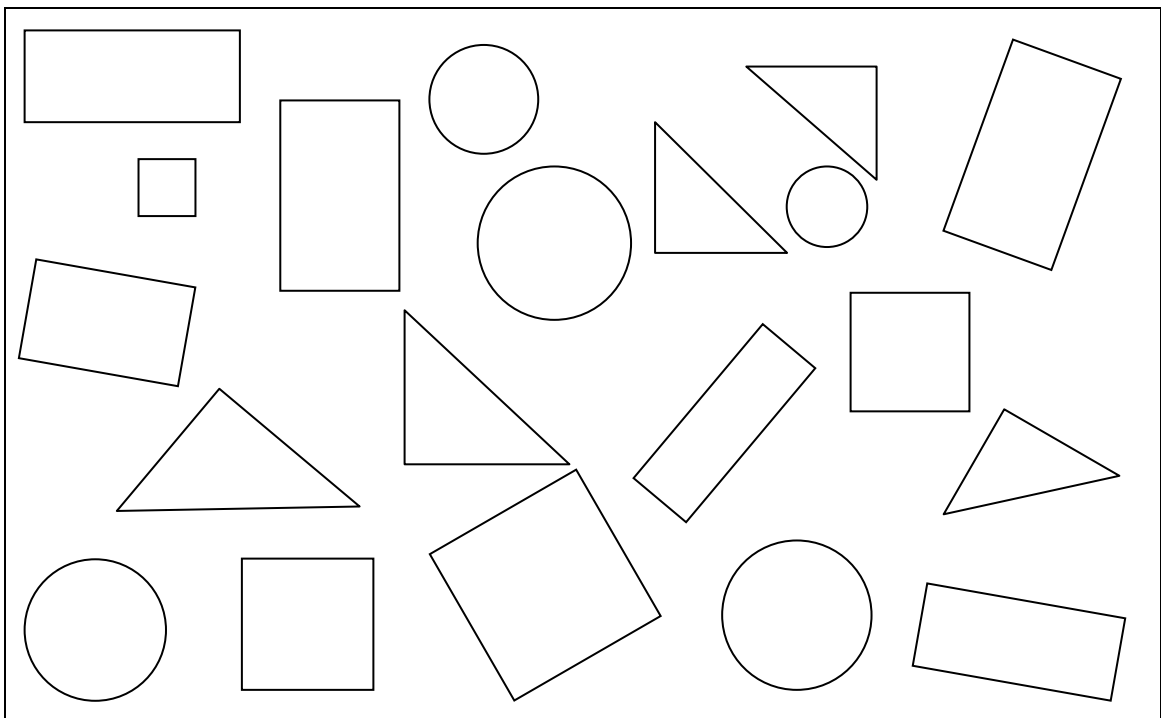
Klasse:

Datum:

① Male alle Kreise grün an.



② Male alle Rechtecke gelb an.



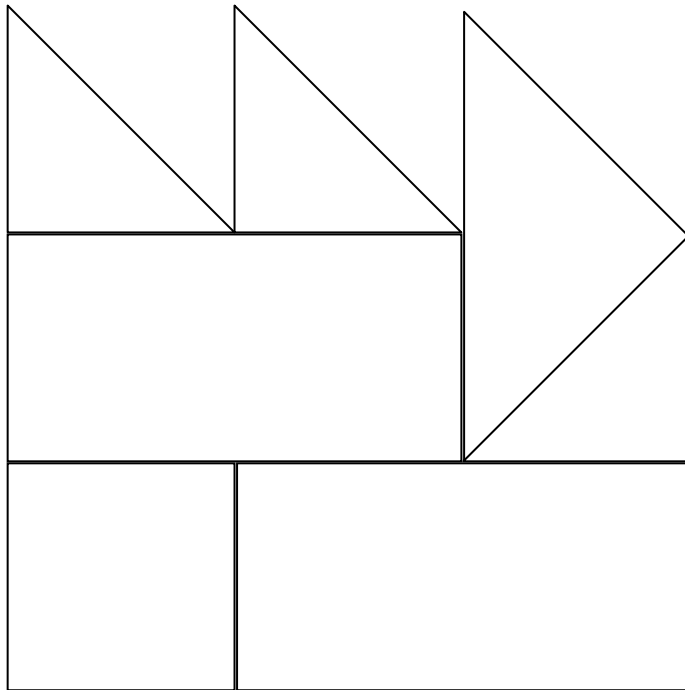
Name:

Klasse:

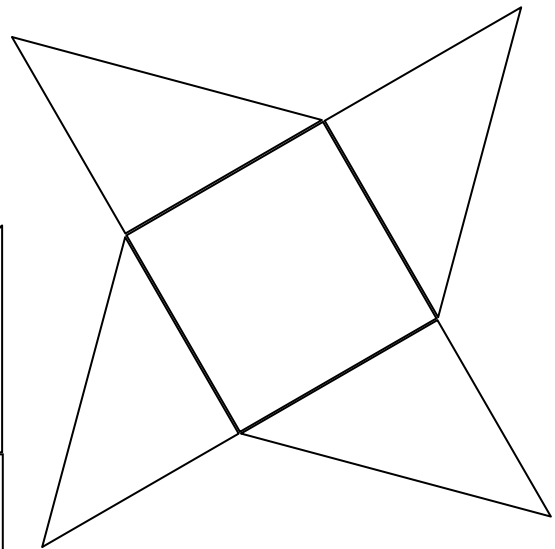
Datum:

Lege aus.

①

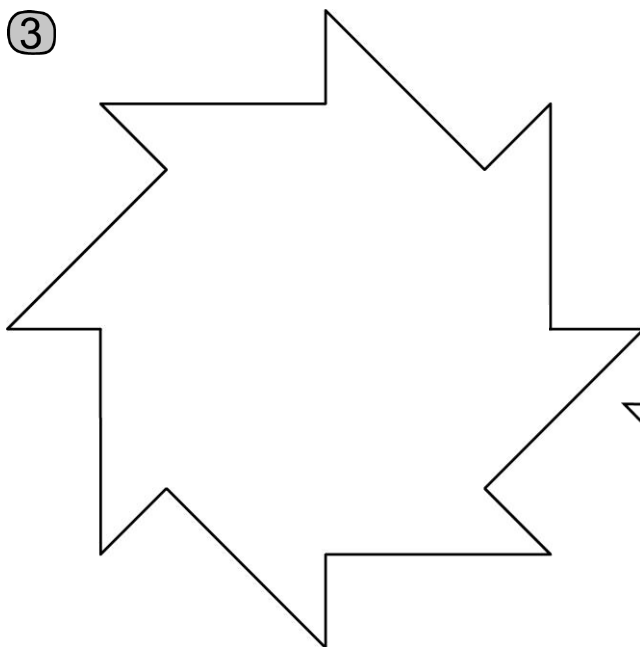


②

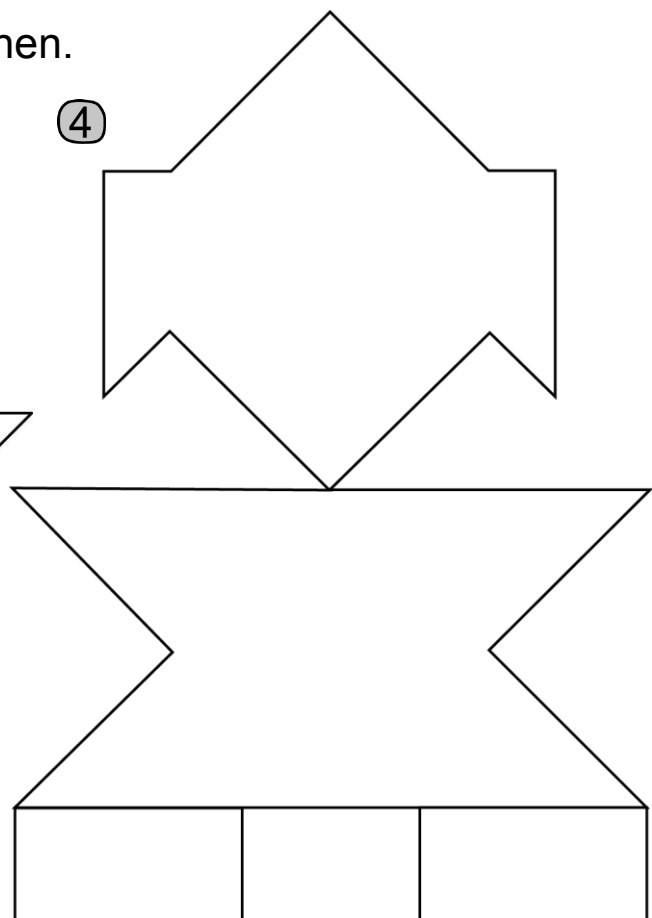


Lege aus. Umfahre jedes Plättchen.

③



④

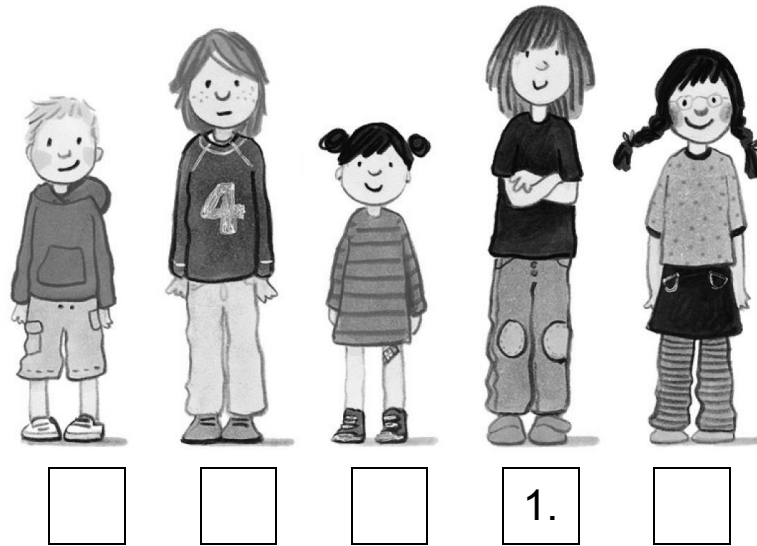


Name:

Klasse:

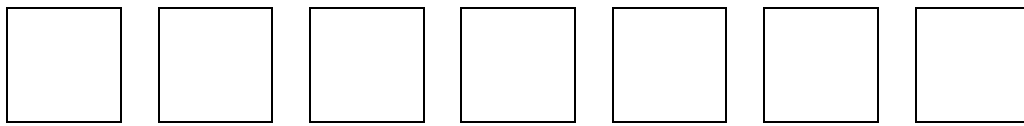
Datum:

① Ordne nach der Größe. Beginne mit dem größten Kind.

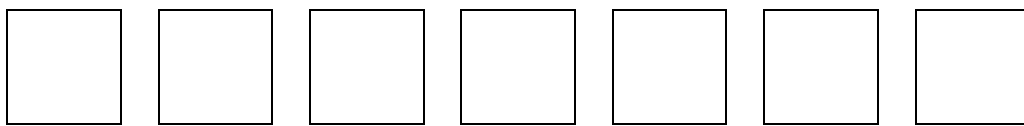


② Male an:

a) 4. rot, 7. grün, 2. hellblau, 5. gelb, 1. orange, 6. lila, 3. dunkelblau



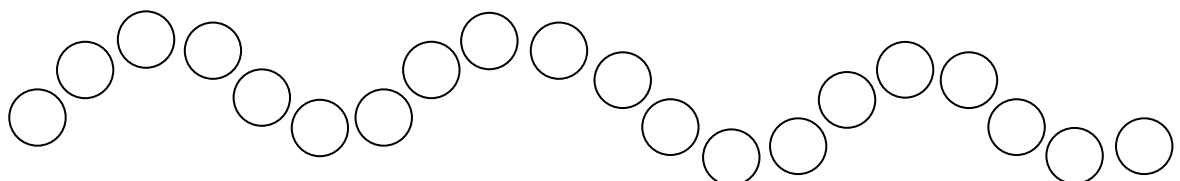
b) 6. rot, 2. grün, 4. hellblau, 7. gelb, 3. orange, 1. lila, 5. dunkelblau



③ Male an:

1. rot, 2. gelb, 3. grün, 4. blau

Ab der 5. Perle wiederholt sich die Reihenfolge der Farben.



Welche Perlen sind grün? Trage ein. 3., _____.

Name:

Klasse:

Datum:

① Lege aus. Finde viele Lösungen.

② Wie viele Teile brauchst du mindestens? _____
Wie viele Teile brauchst du höchstens? _____

Zeichne deine Lösung
mit möglichst wenigen
Teilen und deine Lösung
mit möglichst vielen
Teilen auf.

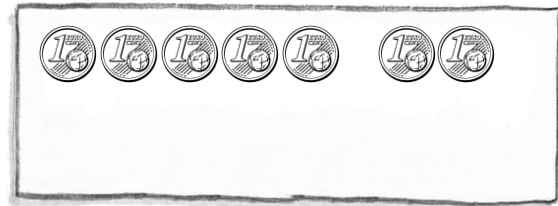


Name:

Klasse:

Datum:

① Verdopple. Lege, male und schreibe.



	+		=		
--	---	--	---	--	--

	+		=		
--	---	--	---	--	--



	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=		
--	---	--	---	--	--

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.



Verdoppeln geht immer.

② Verdopple.

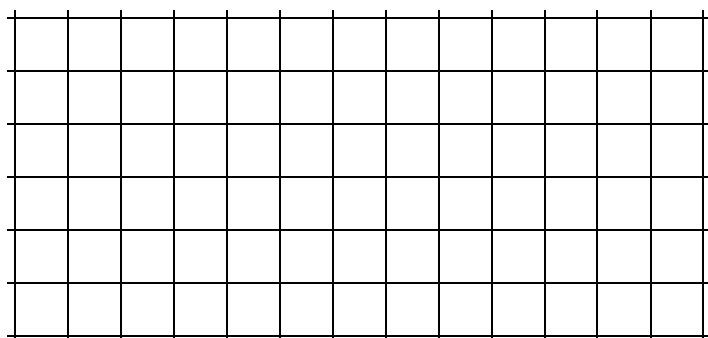
1	+	1	=	
2	+		=	
3	+		=	
4	+		=	

5	+	5	=		
6	+		=		
	+	7	=		
	+	8	=		

③ Fülle die Tabelle aus.

Zahl	10	9			6		4	3		1
das Doppelte	20		16	14		10			4	

④ Male oder rechne.
 Anne hat 5 €
 Ihr Bruder Jan hat
 doppelt so viel Geld.
 Wie viel Geld besitzt
 Jan?
 _____ €



Name:

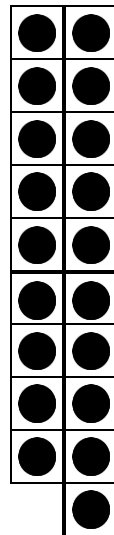
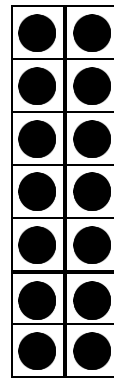
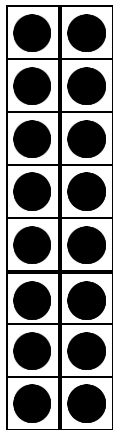
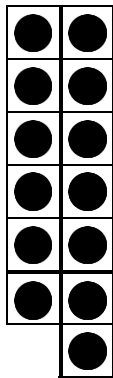
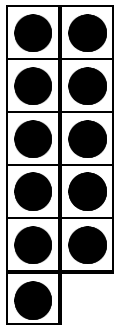
Klasse:

Datum:

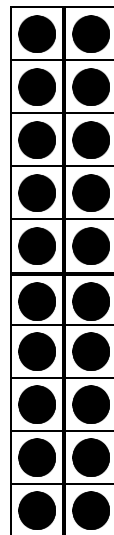
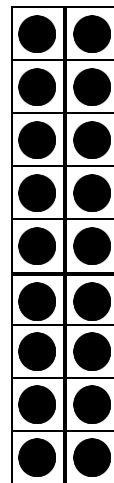
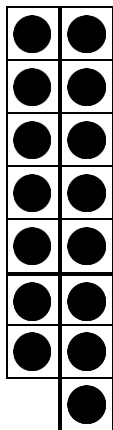
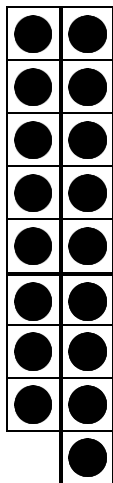
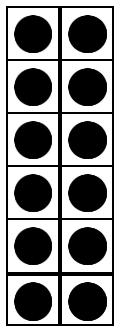
- ① Ordne die Punktfelder zu und verbinde.
 Male alle ungeraden Zahlen in einer Farbe an.
 Male alle geraden Zahlen in einer anderen Farbe an.

ungerade Zahlen

gerade Zahlen



11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

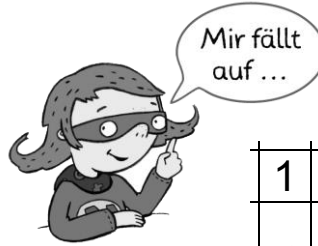
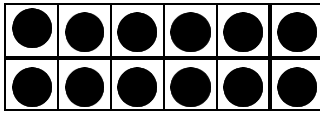


Name:

Klasse:

Datum:

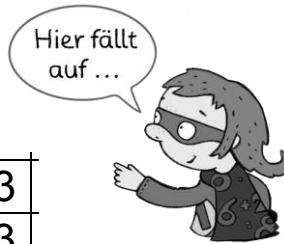
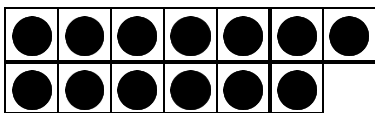
① Zusammen 12, eine gerade Zahl. Was kann sein?



1	0	+		=	1	2
	8	+		=	1	2
	6	+		=	1	2
	4	+		=	1	2
	2	+		=	1	2

1	1	+		=	1	2
	9	+		=	1	2
	7	+		=	1	2
	5	+		=	1	2
	3	+		=	1	2

② Zusammen 13, eine ungerade Zahl. Was kann sein?



1	0	+		=	1	3
	8	+		=	1	3
	6	+		=	1	3
	4	+		=	1	3
	2	+		=	1	3

1	1	+		=	1	3
	9	+		=	1	3
	7	+		=	1	3
	5	+		=	1	3
	3	+		=	1	3

③ Rechne geschickt.



4	+	4	=			7	+	7	=			1	0	=	5	+		
4	+	5	=			7	+	8	=			1	2	=		+		
5	+	5	=			8	+	8	=			1	4	=		+		
5	+	6	=			8	+	9	=			1	6	=		+		
6	+	6	=			9	+	9	=			1	8	=		+		
6	+	7	=			9	+	10	=			2	0	=		+		

Name:

Klasse:

Datum:

① Male, schreibe und rechne.

8	+	5	=		

	8	+	5	=		
	8	+		=	1	0
1	0	+		=		

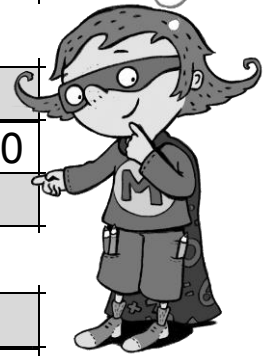
8	+	7	=		

	8	+	7	=		
	8	+		=	1	0
1	0	+		=		

6	+	9	=		

	6	+	9	=		
	6	+		=	1	0
1	0	+		=		

Zuerst zur 10



② Schreibe und rechne.

7	+	9	=		

5	+	7	=		

6	+	7	=		

③ Immer 15



9	+		=		
8	+		=		
7	+		=		



		+	5	=		
		+	3	=		
		+	1	=		

		+		=		
		+		=		
		+		=		

Name:

Klasse:

Datum:

① Verdoppeln hilft. Suche die passende Verdopplungsaufgabe.



8	+	6	=		
7	+	7	=		

6	+	4	=		
	+		=		

7	+	9	=		
	+		=		

5	+	7	=		
	+		=		

② Rechne.

6	+	4	=		
4	+	6	=		
5	+	5	=		
6	+	5	=		
6	+	6	=		

7	+	8	=		
8	+	7	=		
8	+	8	=		
6	+	8	=		
7	+	7	=		

8	+	9	=		
9	+	8	=		
9	+	9	=		
7	+	5	=		
6	+	6	=		

③ Finde das Muster, setze fort und rechne.



9	+	9	=		
8	+	8	=		
7	+		=		
6	+		=		
	+		=		

2	+	8	=		
3	+	8	=		
4	+		=		
5	+		=		
	+		=		

	6	+	9	=		
	7	+	8	=		
	8	+		=		
	9	+		=		
		+		=		



④ Zusammen 20 Cent.

Was kann sein? Finde eigene Aufgaben.



	+		=	20
	+		=	20
	+		=	20
	+		=	20
	+		=	20

	+		=	20
	+		=	20
	+		=	20
	+		=	20
	+		=	20

Name:

Klasse:

Datum:

① Rechne und kontrolliere mit den Lösungszahlen.

6	+	8	=			9	+	3	=			4	+	8	=		

11 12 12 13 14 15 17

② Immer 17



1	0	+		=	1	7
	9	+		=	1	7
	8	+		=	1	7
	7	+		=	1	7
	6	+		=	1	7

Ich kann Münzen abdecken.



1	+		=	1	7		+		=	1	7
2	+		=	1	7		+		=	1	7
	+		=	1	7		+		=	1	7
	+		=	1	7		+		=	1	7
	+		=	1	7		+		=	1	7

③ Rechne und kontrolliere mit den Lösungszahlen.

8	+	1	1	=			7	+	9	=			6	+	6	=		
6	+	1	0	=			4	+	9	=			7	+	7	=		
4	+	1	4	=			6	+	7	=			5	+	5	=		
1	+	1	9	=			4	+	7	=			9	+	9	=		
3	+	1	1	=			9	+	6	=			8	+	8	=		

10 11 12 13 13 14 14 15 16 16 16 17 18 18 19 20

Name:

Klasse:

Datum:

① Ergänze.

9	+		=	1	0
7	+		=	1	0
5	+		=	1	0
3	+		=	1	0

2	+		=	1	0
4	+		=	1	0
6	+		=	1	0
8	+		=	1	0

	+	9	=	1	0
	+	6	=	1	0
	+	3	=	1	0
	+	7	=	1	0

② Rechne in zwei Schritten.

	8	+	7	=	1	5
	8	+	2	=	1	0
1	0	+	5	=	1	5
		+		=		

	9	+	4	=		
		+		=		
		+		=		
	6	+	9	=		
		+		=		
		+		=		
	8	+	8	=		
		+		=		
		+		=		

③ Rechne und kontrolliere.

6	+	6	=		
7	+	6	=		
8	+	6	=		
7	+	7	=		
7	+	8	=		

7	+	5	=		
8	+	4	=		
9	+	3	=		
8	+	8	=		
8	+	9	=		

2	+	9	=		
4	+	9	=		
6	+	9	=		
3	+	7	=		
3	+	8	=		

10 11 11 12 12 12 12 13 13 14 14 15 15 16 17 17

④ Lege und rechne mit Geld.



7	+		=	1	2
7	+		=		
7	+		=		
7	+		=		
7	+		=		



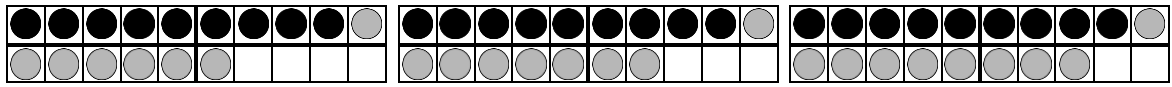
	+	5	=		
	+	6	=		
	+	7	=		
	+		=		
	+		=		

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

① Rechne über den Zehner.



9	+		=		
---	---	--	---	--	--

9	+		=		
---	---	--	---	--	--

9	+		=		
---	---	--	---	--	--

②

3	+	9	=		
5	+	9	=		
7	+	9	=		
6	+	9	=		
4	+	9	=		

Rechne geschickt:
 $7 + 9$
 $7 + 10 - 1$



3	+	8	=		
5	+	8	=		
7	+	8	=		
6	+	8	=		
4	+	8	=		

③ Rechne geschickt.

Schau hin, super einfach:
 $6 + 8 + 4 = \underline{\quad}$



8	+	2	+	4	=		
5	+	6	+	4	=		
7	+	3	+	9	=		

6	+	8	+	4	=		
5	+	6	+	5	=		
7	+	6	+	3	=		

1	+	7	+	9	=		
2	+	6	+	8	=		
4	+	6	+	5	=		

④ Ergänze und kontrolliere.

2	+		=	1	1
4	+		=	1	1
5	+		=	1	1
3	+		=	1	1
6	+		=	1	1
8	+		=	1	1

7	+		=	1	3
9	+		=	1	3
8	+		=	1	3
6	+		=	1	3
4	+		=	1	3
5	+		=	1	3

7	+		=	1	2
9	+		=	1	2
8	+		=	1	2
6	+		=	1	2
4	+		=	1	2
3	+		=	1	2

3 3 4 4 5 5 5 6 6 6 7 7 7 8 8 8 9 9 9

Name:

Klasse:

Datum:

① Male, schreibe und rechne.

1	5	-	6	=	
●	●	●	●	●	●
●	●	●	●		

1	5	-	6	=	
		-		=	1 0
1	0	-		=	

1	6	-	9	=	

1	6	-	9	=	
		-		=	1 0
1	0	-		=	

1	2	-	8	=	

1	2	-	8	=	
		-		=	1 0
1	0	-		=	



② Rechne.

1	1	-	6	=	
1	1	-		=	1 0
1	0	-		=	

1	4	-	6	=	
		-		=	1 0
1	0	-		=	

1	3	-	8	=	
		-		=	1 0
1	0	-		=	

1	6	-	7	=	
		-		=	1 0
1	0	-		=	

1	2	-	7	=	
		-		=	1 0
1	0	-		=	

1	5	-	7	=	
		-		=	1 0
1	0	-		=	

③ Zeige, wie du rechnest.

1	7	-	9	=	

1	2	-	6	=	

1	3	-	7	=	

1	4	-	8	=	

1	5	-	9	=	

1	6	-	8	=	

Name:

Klasse:

Datum:

① Legen und rechnen mit Geld hilft.



1	4	-	7	=	
1	4	-	5	=	
1	4	-	8	=	
1	4	-	6	=	
1	4	-	9	=	

1	7	-	8	=	
1	7	-	6	=	
1	7	-	7	=	
1	7	-	9	=	
1	7	-	5	=	

1	6	-	9	=	
1	6	-	5	=	
1	6	-	7	=	
1	6	-	8	=	
1	6	-	6	=	

② Super-Päckchen. Setze fort und rechne.



1	2	-	5	=	
1	3	-	6	=	
1	4	-	7	=	
		-	8	=	
		-		=	

1	3	-	4	=	
1	3	-	5	=	
1	3	-	6	=	
		-	7	=	
		-		=	

1	9	-	9	=	
1	9	-	7	=	
1	9	-	5	=	
		-		=	
		-		=	

③ Halbieren hilft.

14 - 7 = 7
14 - 6 = 8



1	4	-	6	=	
		-		=	
1	4	-	8	=	

1	2	-	5	=	
		-		=	
1	2	-	7	=	

1	6	-	7	=	
		-		=	
1	6	-	9	=	

1	8	-	8	=	
		-		=	
1	8	-	10	=	

④ Rechne und kontrolliere.

1	3	-		=	9
1	2	-		=	9
1	4	-		=	9

1	6	-		=	8
1	2	-		=	8
1	4	-		=	8

1	4	-		=	7
1	5	-		=	8
1	1	-		=	6

3 4 4 5 5 6 6 7 7 8

Name:

Klasse:

Datum:

① Mit der Umkehraufgabe ergänzen hilft.



1	4	-		=		6
	6	+		=	1	4

1	1	-		=		9
	9	+		=	1	1

1	3	-		=		6
	6	+		=	1	3

1	6	-		=		9
	9	+		=	1	6

② Rechne.

1	4	-	4	=		
1	4	-	5	=		
1	4	-	6	=		
1	4	-	7	=		
1	4	-	8	=		
1	4	-	9	=		



1	0	-	8	=		
1	2	-	8	=		
1	4	-	8	=		
1	6	-	8	=		
1	8	-	8	=		
2	0	-	8	=		

1	7	-	1	0	=		
1	7	-		9	=		
1	7	-		8	=		
1	7	-		7	=		
1	7	-		6	=		
1	7	-		5	=		

1	8	-		8	=		
1	8	-		9	=		
1	8	-	1	0	=		
1	8	-	1	1	=		
1	8	-	1	2	=		
1	8	-	1	3	=		

③ Erfinde Super-Päckchen.

a) Die Ergebnisse werden um 1 größer.

b) Die Ergebnisse bleiben gleich.

1	9	-		=		
		-		=		
		-		=		
		-		=		
		-		=		
		-		=		



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

①	1	3	-	9	=	
	1	5	-	9	=	
	1	4	-	9	=	
	1	8	-	9	=	
	1	7	-	9	=	



1	1	-	8	=	
1	3	-	8	=	
1	4	-	8	=	
1	6	-	8	=	
1	7	-	8	=	

② Halbieren hilft.

	9	-	5	=	
		-		=	
1	1	-	5	=	

1	3	-	7	=	
		-		=	
1	5	-	7	=	

1	9	-	1	0	=	
		-			=	
2	1	-	1	0	=	

1	7	-	8	=	
		-		=	
1	5	-	8	=	

1	3	-	6	=	
		-		=	
1	1	-	6	=	

1	9	-	9	=	
		-		=	
1	7	-	9	=	

③ Rechne und kontrolliere.

1	5	-	8	=	
1	6	-	9	=	
1	3	-	5	=	
1	2	-	8	=	
1	7	-	9	=	

1	3	-	6	=	
1	5	-	9	=	
1	2	-	7	=	
1	6	-	8	=	
1	1	-	5	=	

1	2	-	5	=	
1	8	-	9	=	
1	1	-	7	=	
1	7	-	8	=	
1	5	-	6	=	

3 4 4 5 6 6 7 7 7 7 8 8 8 9 9 9

④ Rechne und kontrolliere.

1	3	-		=	5
1	5	-		=	8
1	7	-		=	9
1	1	-		=	8
1	4	-		=	7

1	2	-		=	5
1	4	-		=	8
1	6	-		=	9
1	8	-		=	9
1	5	-		=	7

1	3	-		=	7
1	4	-		=	6
1	7	-		=	8
1	1	-		=	9
1	5	-		=	6

2 3 4 6 6 7 7 7 7 8 8 8 8 9 9 9

Name:

Klasse:

Datum:

① Super-Päckchen – super einfach.



1	2	-	3	=	
1	2	-	4	=	
1	2	-	5	=	
1	2	-	6	=	
1	2	-	7	=	

1	3	-	9	=	
1	3	-	8	=	
1	3	-		=	
1	3	-		=	
1	3	-		=	

1	1	-	9	=	
1	1	-	8	=	
1	1	-		=	
1	1	-		=	
1	1	-		=	

② Zeige, wie du rechnest.

1	5	-	9	=				

1	3	-	8	=				

1	4	-	6	=				

1	1	-	4	=				

1	2	-	7	=				

1	6	-	9	=				

③ Schreibe passende Aufgaben.

		-		=	6
		-		=	6
		-		=	6

		-		=	4
		-		=	4
		-		=	4

		-		=	9
		-		=	9
		-		=	9

④



1	4	-	7	=	
1	4	-	6	=	
1	4	-	9	=	
1	4	-	5	=	
1	4	-	8	=	

1	1	-	4	=	
1	1	-	6	=	
1	1	-	9	=	
1	1	-	5	=	
1	1	-	8	=	



Name:

Klasse:

Datum:

① Drei Würfel werfen.
Was kann sein?



6	+	2	+		=		
6	+	2	+		=		
6	+	2	+		=		
6	+	2	+		=		
6	+	2	+		=		
6	+	2	+		=		

② Zusammen 12. Finde verschiedene Aufgaben.

	+		+		=	1	2
	+		+		=	1	2
	+		+		=	1	2
	+		+		=	1	2
	+		+		=	1	2
	+		+		=	1	2

③ Im Dach die Summe – ergänze.

13 8	14 6		15 8	9	18 9
---------	---------	--	-----------	---	---------

④ Im Keller der Unterschied – ergänze.

8 3 	4 9 	6 7 	5 9 	8 8 	2 9
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

⑤ Ergänze.

12 3 	9	16 2	9 3	17 8 	6 1
---------------	---	----------------	----------	---------------	------------

⑥ Rechne geschickt.

1	3	+	5	-	3	=		
1	6	+	3	-	6	=		
1	4	-	4	+	7	=		

1	5	+	7	-	5	=		
1	7	-	7	+	9	=		
1	8	+	6	-	8	=		

Name:

Klasse:

Datum:

① Was bedeuten die Bilder? Verbinde.



Wolken
 Sonne und Wolken
 Sonne
 Regen
 Gewitter
 Regenwolken

②

	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
morgens				
nachmittags				
abends				

Wie wird das Wetter? Male oder schreibe.

Ich mag nur Sonnenschein.



a) Samstag morgens	
b) Donnerstag nachmittags	
c) Freitag morgens	
d) Sonntag abends	
e) Samstag abends	

③ Wann? Trage ein.












a) Sonne und Wolken	
b) Regen	
c) Gewitter	

Name:

Klasse:

Datum:

① Rechne.

+				
 	4 €			
				
				
  				

②

+	3	5	7	9
3				
5				

③

-	2	3	5	6
9				
12				

④

+	2	4	6	8
2				
7				

⑤

-	4	6	8	9
10				
14				

⑥

+				
4	9	11		
8			16	18

⑦

-				
11	8	6		
13			6	5

⑧

+	5	7		
6			14	
		17		20

⑨

-	6		8	
12		5		
	9			6

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

①

Eintritt:
Erwachsene 5 €
Kinder
ab 4 Jahren 3 €

Erwachsene	1	2	3	4	5	6
Eintritt	5 €				25 €	30 €

Kinder	1	2	3	4	5	6
Eintritt	3 €					

②



___ Erwachsene ___ €
___ Kinder ___ €
zusammen ___ €

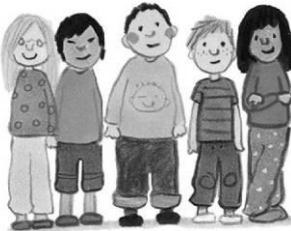


___ Erwachsene ___ €
___ Kinder ___ €
zusammen ___ €



___ Erwachsene ___ €
___ Kinder ___ €
zusammen ___ €

③



___ Erwachsene ___ €
___ Kinder ___ €
zusammen ___ €



___ Erwachsene ___ €
___ Kinder ___ €
zusammen ___ €



___ Erwachsene ___ €
___ Kinder ___ €
zusammen ___ €

④

4 Erwachsene ___ €
0 Kinder ___ €
zusammen ___ €

1 Erwachsene ___ €
5 Kinder ___ €
zusammen ___ €

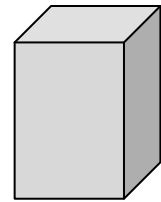
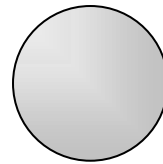
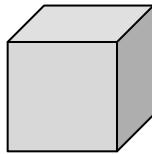
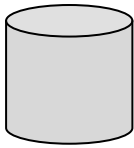
1 Erwachsene ___ €
3 Kinder ___ €
zusammen ___ €

Name:

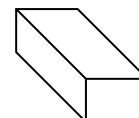
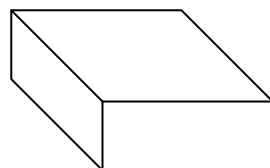
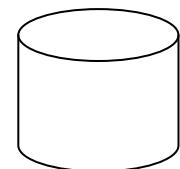
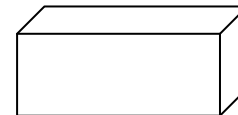
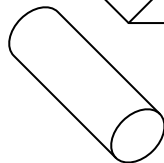
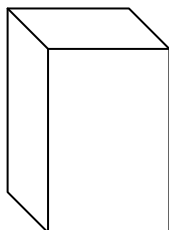
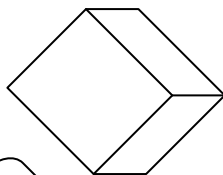
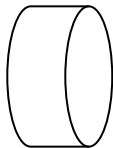
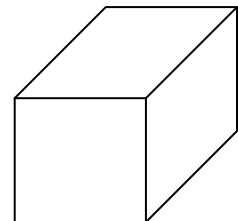
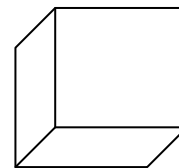
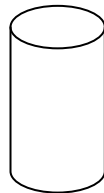
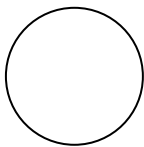
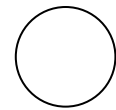
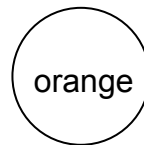
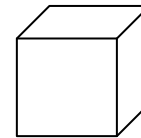
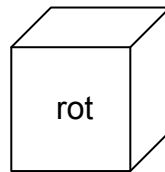
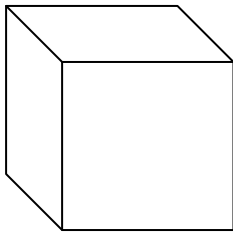
Klasse:

Datum:

① Schreibe zu jedem Körper den richtigen Namen.



② Verbinde und male an.

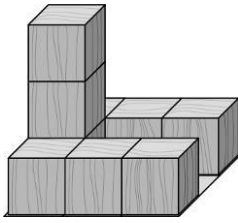


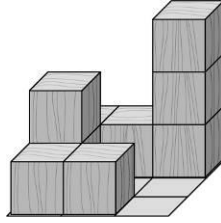
Name:

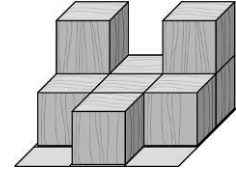
Klasse:

Datum:

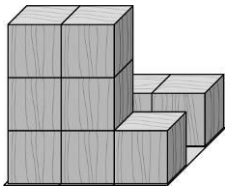
① Immer 9 Würfel. Schreibe zu jedem Gebäude den Bauplan.



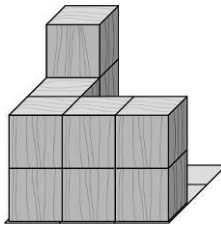




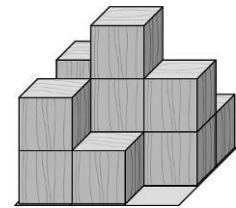
② Wie viele Würfel?



sichtbar	
mindestens	
höchstens	

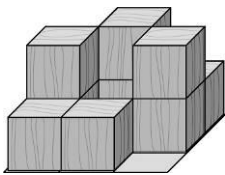


sichtbar	
mindestens	
höchstens	

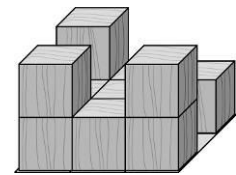


sichtbar	
mindestens	
höchstens	

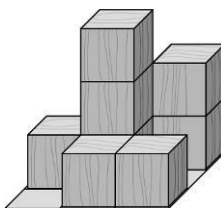
③ Was gehört zusammen? Verbinde.



2	1	1
1	1	
2	1	2



	1	2
1	3	
	1	1



	2	1
2		2
1	1	

Name:

Klasse:

Datum:

Zeige und rechne.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

①	4 + 2 =		②	1 1 - 3 =		③	1 3 - 7 =	
	4 + 3 =			1 1 - 4 =			1 2 - 6 =	
	4 + 4 =			1 1 - 5 =			1 1 - 5 =	
	4 + 5 =			1 1 - =			1 0 - =	
	4 + 6 =			- =			- =	
	+ =			- =			- =	

④ Welcher Satz passt zu welcher Aufgabe (1–3)? Trage ein.

Das Ergebnis wird immer um 1 kleiner. Stimmt für Aufgabe ___.

Das Ergebnis bleibt immer gleich. Stimmt für Aufgabe ___.

Das Ergebnis wird immer um 1 größer. Stimmt für Aufgabe ___.

Setze die Päckchen fort.

Rechne. Färbe für jedes Päckchen die Ergebnisfelder im Zahlenband ein.

⑤ Immer **+ 3** ⑥ Immer **- 4** ⑦ Immer **- 3**

	1	+	3	=	4		2	4	-	4	=	2	0		1	8	-	3	=		
	4	+	3	=	7		2	0	-	4	=					-	3	=			
	7	+	3	=	1	0			-		=					-		=			
		+	3	=	1	3			-		=					-		=			
		+	3	=	1	6			-		=					-		=			
		+	3	=					-		=					-		=			

+ 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 3

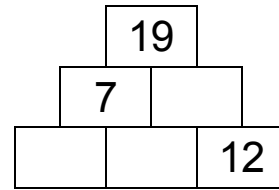
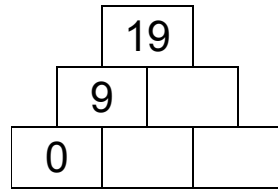
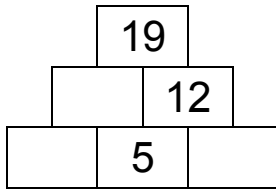
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Name: _____

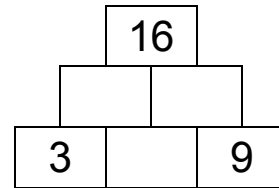
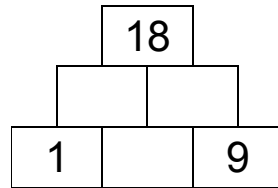
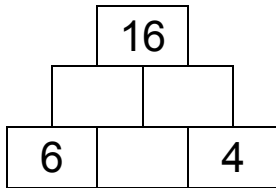
Klasse: _____

Datum: _____

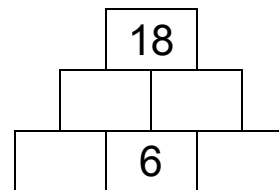
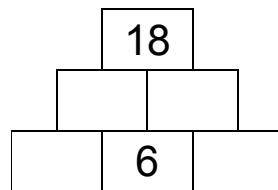
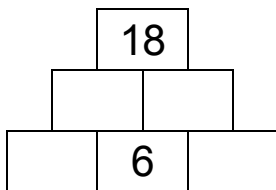
① Rechne. Trage die fehlenden Zahlen ein.



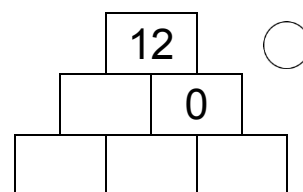
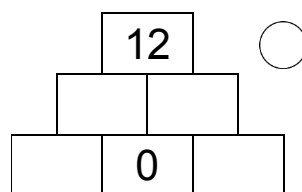
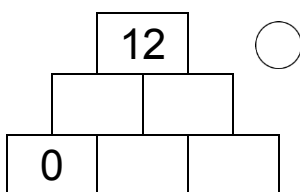
② Rechne. Trage die fehlenden Zahlen ein.



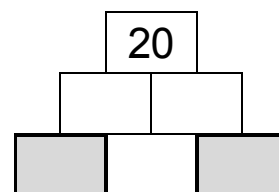
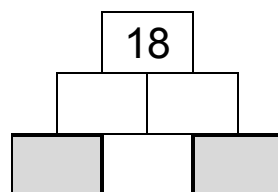
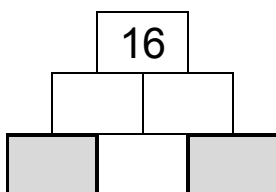
③ Finde verschiedene Möglichkeiten.



④ Setze passende Zahlen ein.
Für welche Mauer gibt es nur eine Lösung? Kreuze an.



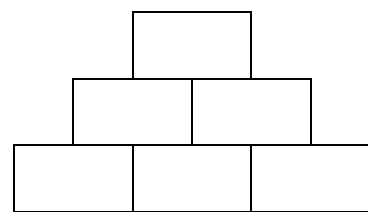
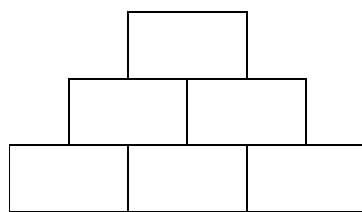
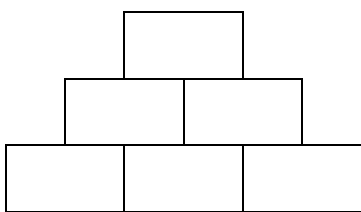
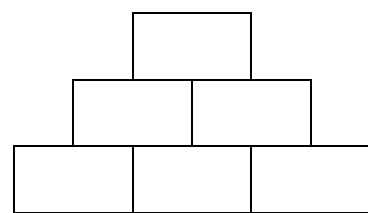
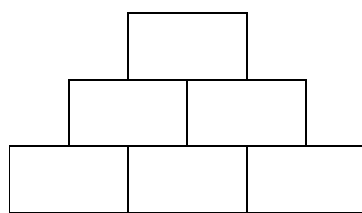
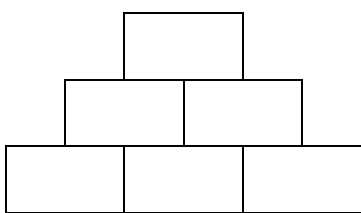
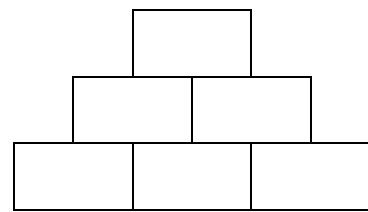
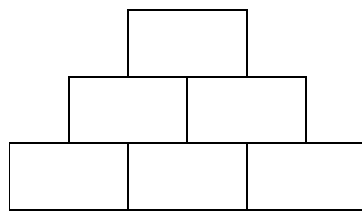
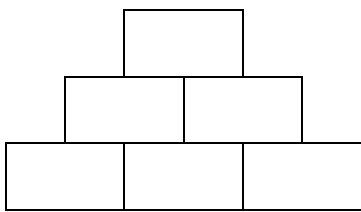
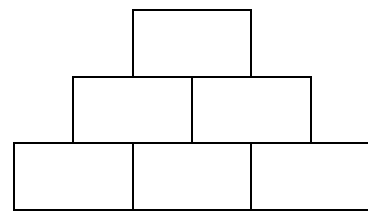
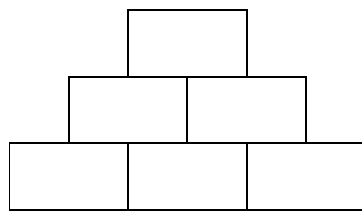
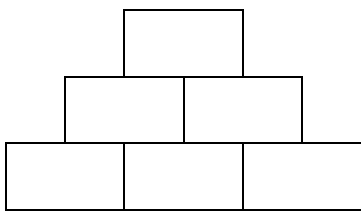
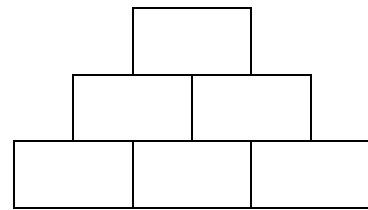
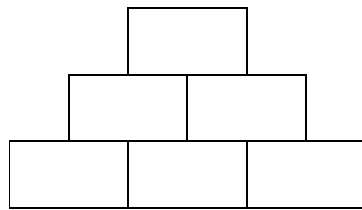
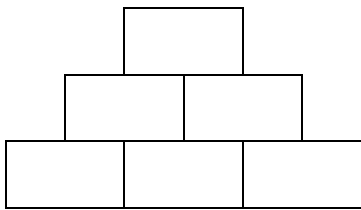
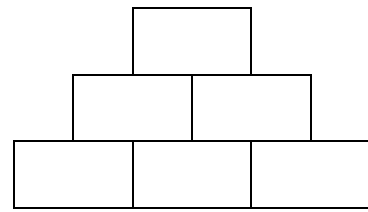
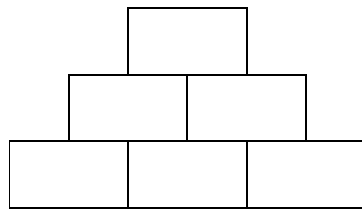
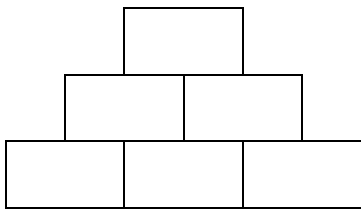
⑤ Setze passende Zahlen ein.
Die Ecksteine der Basis sollen gleich sein.



Name:

Klasse:

Datum:



Name:

Klasse:

Datum:

Das weiß ich schon:

Das will ich wissen:

So finde ich das heraus:

①



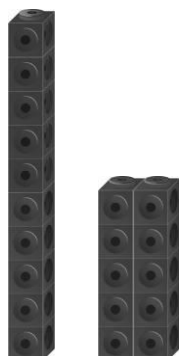
--	--	--	--	--	--	--	--

②



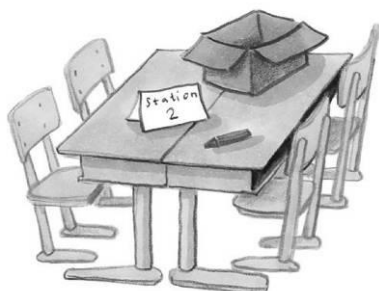
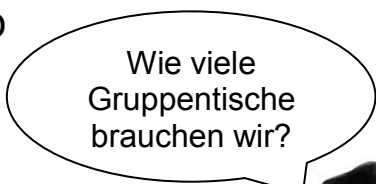
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

③



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

④ In der Klasse 1 b sind 22 Kinder.

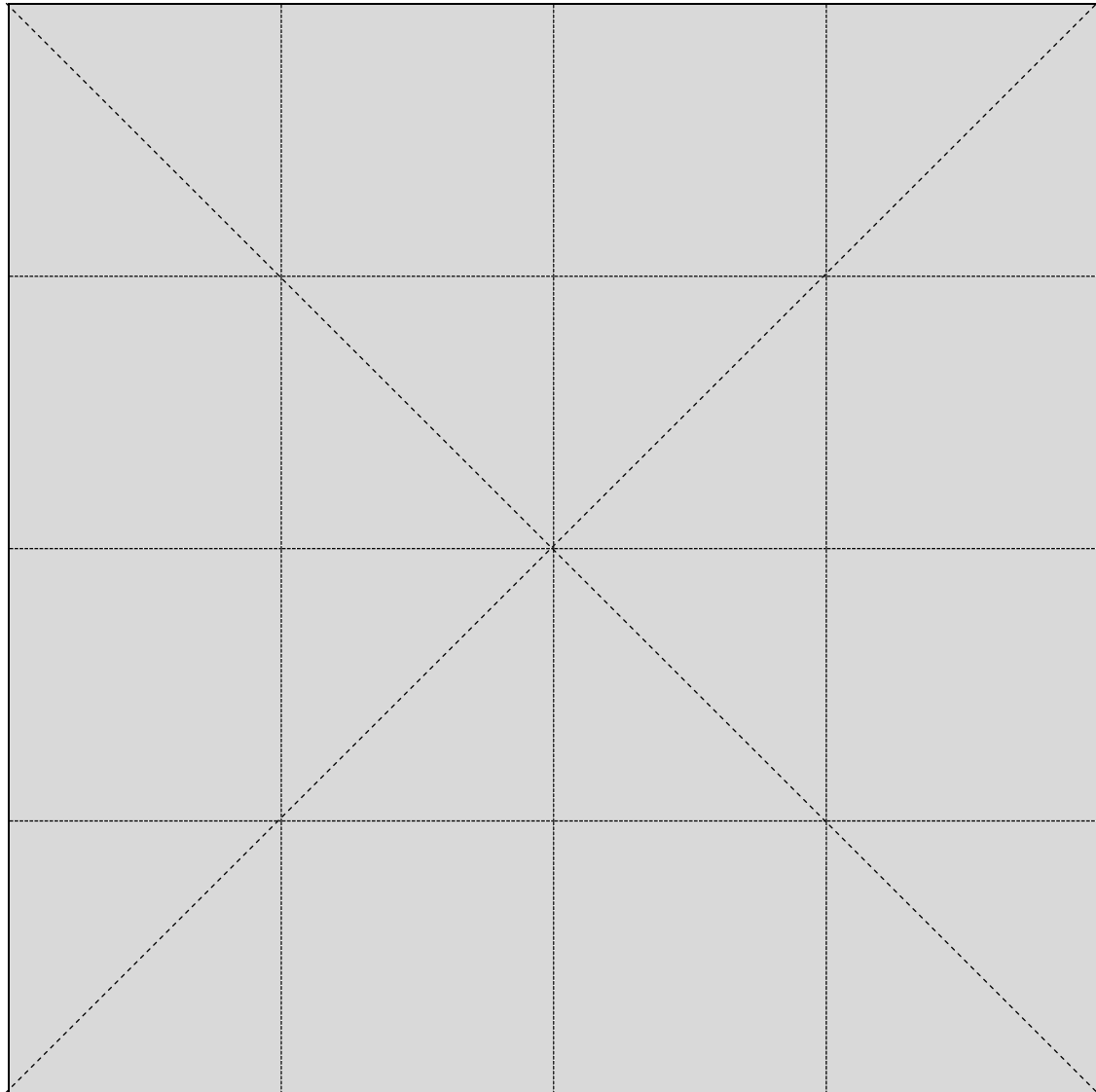
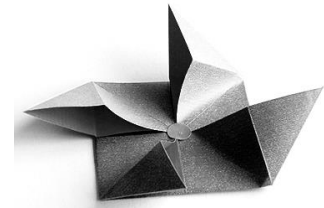


Name:

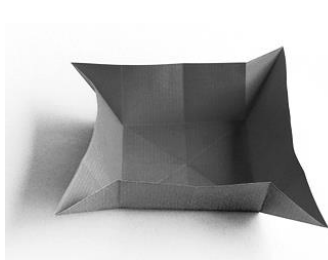
Klasse:

Datum:

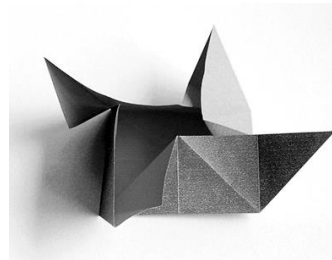
- ① Schneide das Quadrat aus.
Falte eine Windmühle.



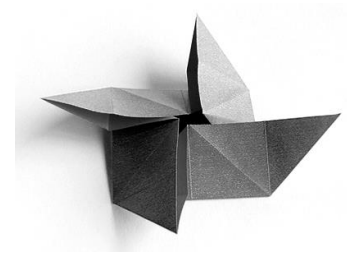
© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.



Schachtel aufrichten



Ecken nach außen
falten



Klebspunkt
aufsetzen

Name:

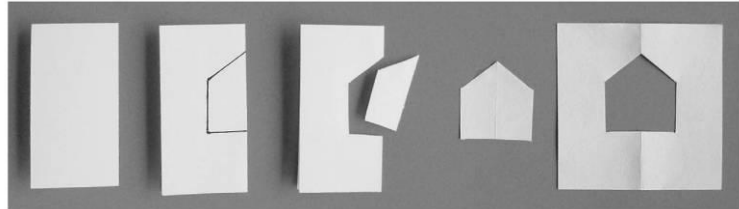
Klasse:

Datum:

Du brauchst:



- ① Beim Schneiden symmetrische Figuren erstellen.

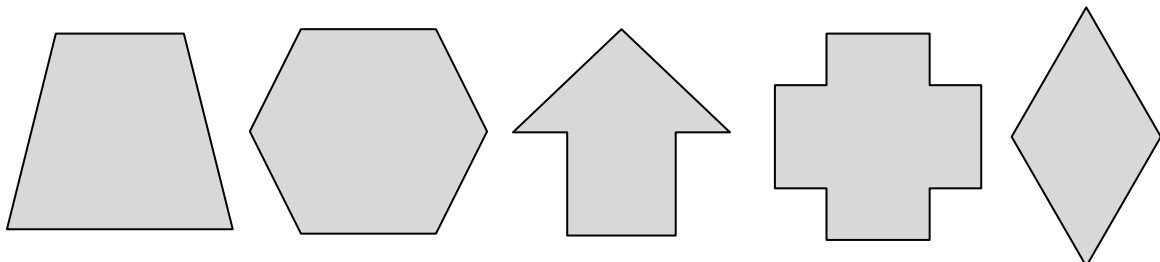


- Falte einen Notizzettel.
- Zeichne eine Linie, die an der Faltkante beginnt und an der Faltkante endet.
- Schneide entlang der Linie.
- Falte die entstandene Figur auf.

Probiere es aus.
Immer entsteht eine
symmetrische Figur.



- ② Diese Figuren sind durch Falten und Schneiden entstanden.
a) zeichne die Faltachse ein.



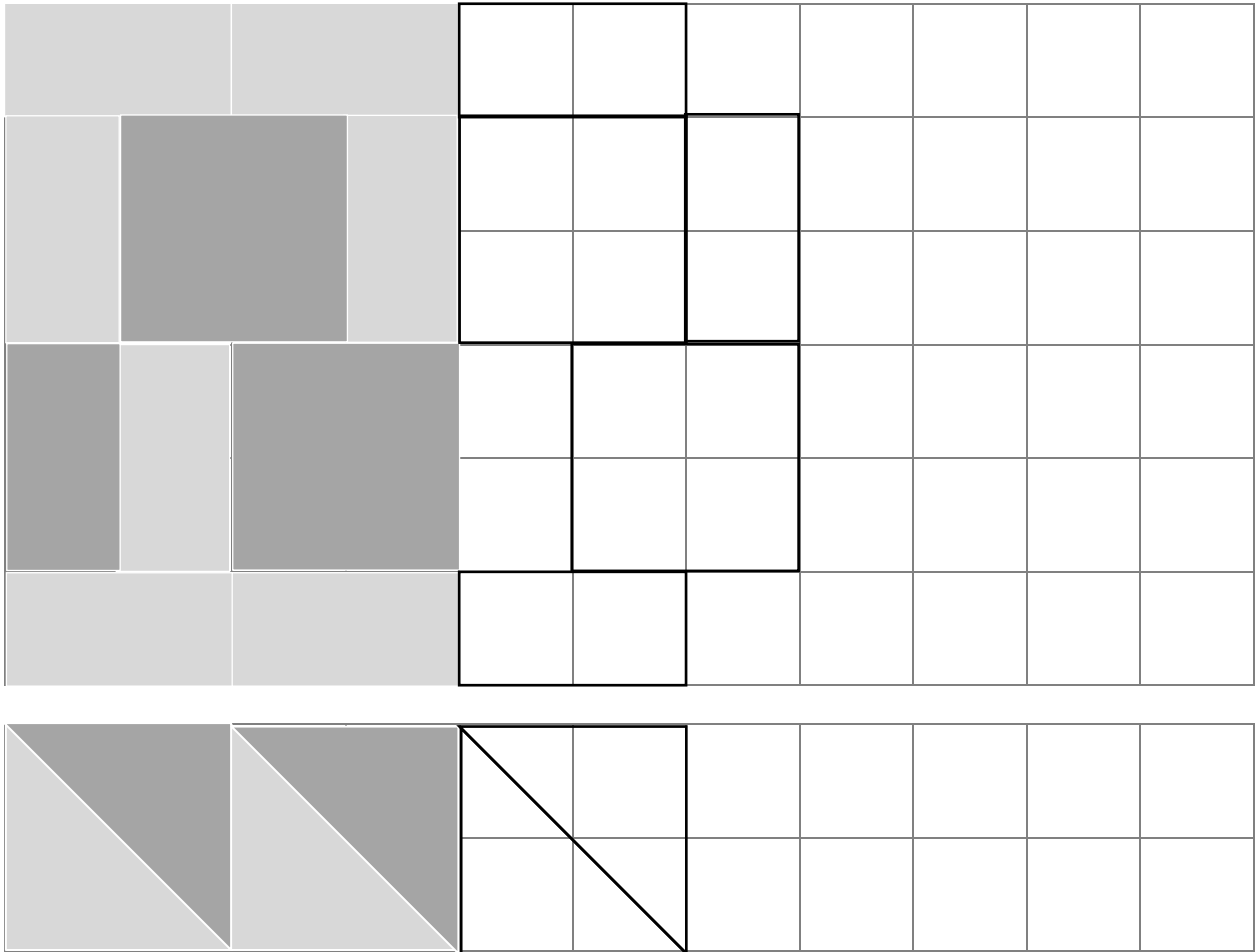
- b) Stelle zwei dieser Figuren her und klebe sie auf.

Name:

Klasse:

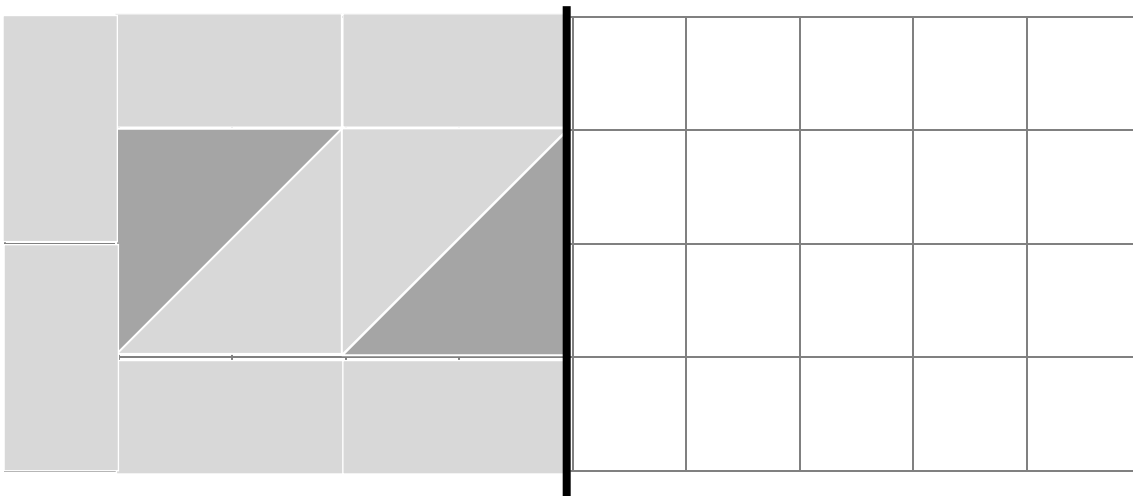
Datum:

- ① Setze die Muster fort. Lege und zeichne. Male in Rot und Blau an.



© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

- ② Ergänze zur symmetrischen Figur. Beachte Form und Farbe. Male in Rot und Blau an.



Name:

Klasse:

Datum:

① Immer 10, immer 20

	5	+		=	1	0		6	+		=	1	0		8	+		=	1	0
1	5	+		=	2	0	1	6	+		=	2	0	1	8	+		=	2	0
	4	+		=	1	0		7	+		=	1	0	1	0	+		=	1	0
1	4	+		=	2	0	1	7	+		=	2	0	2	0	+		=	2	0

② Immer 10

4	+		=	1	0		+	7	=	1	0	1	7	-		=	1	0
8	+		=	1	0		+	6	=	1	0	1	2	-		=	1	0
2	+		=	1	0		+	8	=	1	0	1	8	-		=	1	0
7	+		=	1	0		+	9	=	1	0	1	4	-		=	1	0
3	+		=	1	0		+	5	=	1	0	1	6	-		=	1	0

③ Setze fort. 

	6	+	7	=			1	6	-	4	=			1	2	+	4	=		
	7	+	6	=			1	5	-	5	=			1	1	-	4	=		
	8	+	5	=			1	4	-	6	=			1	0	+	4	=		
	9	+		=			1	3	-		=				9	-		=		
1	0	+		=					-		=					+		=		
1	1	+		=					-		=					-		=		

④ Setze fort. 

1	4	-		5	+	9	=			1	8	+	2	-	9	=		
1	5	-		6	+	8	=			1	7	+	3	-	8	=		
1	6	-		7	+	7	=			1	6	+	4	-	7	=		
		-			+		=					+		-		=		
		-			+		=					+		-		=		
		-			+		=					+		-		=		

Name:

Klasse:

Datum:

Aufgabenfamilien. 3 Zahlen – 4 Aufgaben. Ergänze.

①

6		+	=	
	15	+	=	
9		-	=	
		-	=	

②

6		+	=	
	14	+	=	
20		-	=	
		-	=	

③

12				
7				

④

16				
	8			

In Tabellen rechnen.

⑤

+	3	5	7	9
6				

⑥

+				
7	14	16	18	20

⑦

+				10
	12	14	16	18

⑧

-	4	7	11	13
15				

⑨

-				
8	3	5	6	8

⑩

-				5
	11	13	14	15

⑪

+	13	14	15	
				19

⑫

-	12	11	10	
17				8

⑬

-				
	17	15	13	11

⑭

+	4	7	8	10
	10			
				18

⑮

-	3	5	8	9
	9			
				7

⑯

+				

Name:

Klasse:

Datum:

Schreibe zu den Mustern die Super-Päckchen.

①

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

2	+	2	=	
2	+	3	=	
2	+		=	
2	+		=	
2	+		=	
2	+		=	

Super-Päckchen machen Muster.



②

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

3	+	6	=	
4	+		=	
5	+		=	
6	+		=	
	+		=	
	+		=	

③

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

3	+	9	=								
	+		=								
	+		=								
	+		=								
	+		=								
	+		=								
	+		=								
	+		=								

④

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

	+		=								
	+		=								
	+		=								
	+		=								
	+		=								
	+		=								
	+		=								
	+		=								

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Schreibe die fehlenden Aufgaben. Rechne. Male die Muster.



①

4	+	1	=		
4	+	2	=		
4	+		=		
4	+		=		
4	+		=		
4	+		=		

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

②

5	+		5	=		
5	+		6	=		
5	+			=		
5	+			=		
	+			=		
	+			=		

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

③

4	+	6	=		
5	+	5	=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		

4	+	9	=		
5	+	8	=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

④

0	+	1	=		
1	+	2	=		
2	+	3	=		
	+		=		
	+		=		

	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

① Schreibe zu den Mustern die Super-Päckchen.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0						•	•	•	•	•	
1											
2											
3		♥									
4		♥									
5		♥									
6		♥									x
7		♥								x	
8								x			
9							x				
10						x					

Immer + 1.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

Immer 0 +

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

Immer 16.

		+		=	
		+		=	
		+		=	
		+		=	
		+		=	

Immer verdoppeln.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

② Male Muster und schreibe passende Super-Päckchen.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

		+		=	
		+		=	
		+		=	
		+		=	

		+		=	
		+		=	
		+		=	
		+		=	
		+		=	

Name:

Klasse:

Datum:

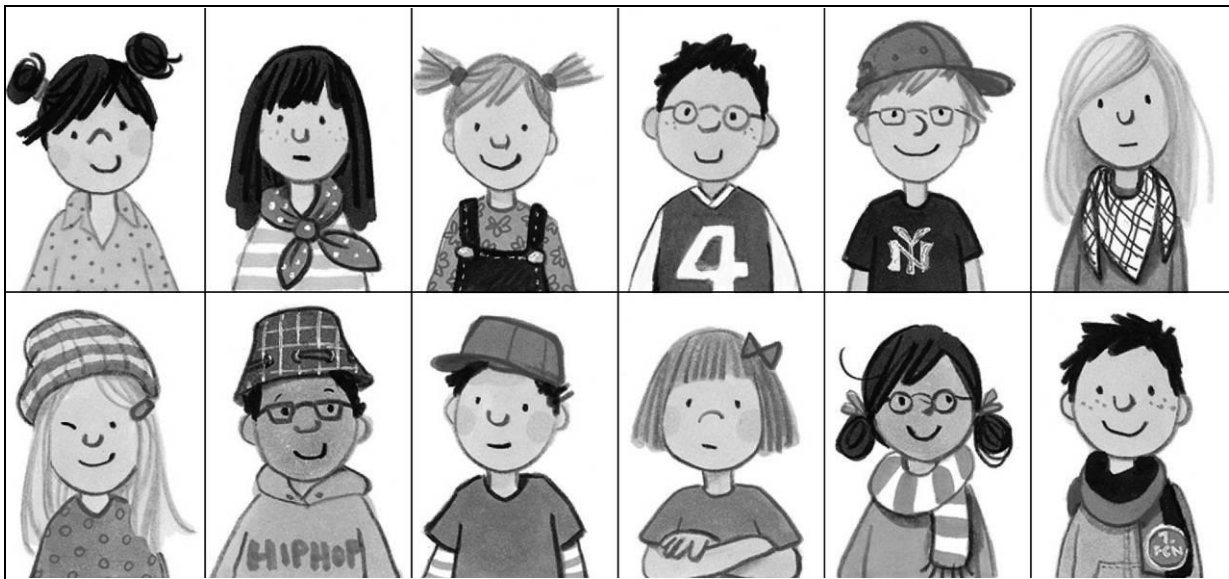
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0					5					10
1											
2											
3											
4											
5						10					
6											
7											
8											
9											
10	10					15					20

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											





Name:

Klasse:

Datum:



① Wie viele Kinder haben helle Haare, wie viele Kinder haben dunkle Haare? Lege, male und schreibe.

_____ Kinder haben helle Haare.
 _____ Kinder haben dunkle Haare.



② Wie viele Kinder tragen einen Schal? Lege, male und schreibe.



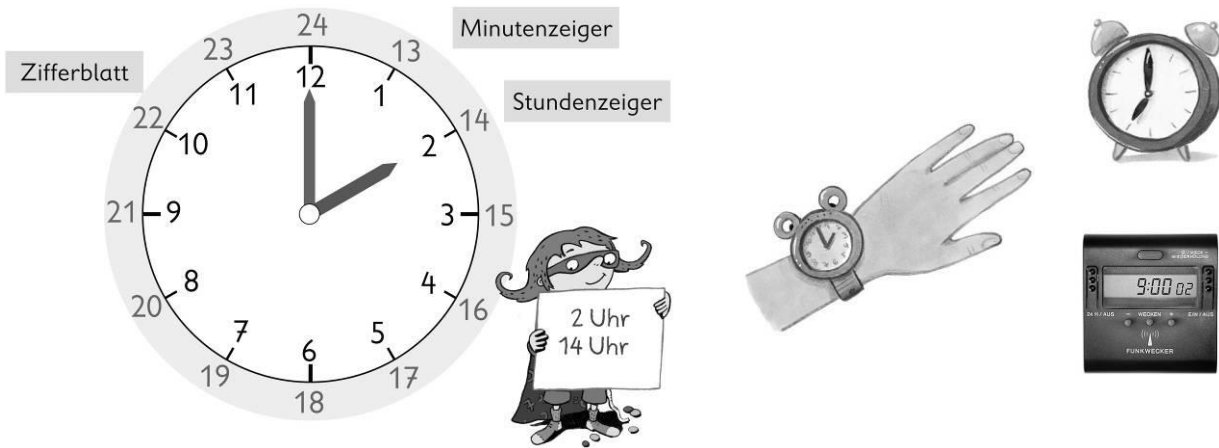
Kinder mit Schal	
Kinder ohne Schal	

In der Lerngruppe tragen
 _____ Kinder einen Schal und
 _____ Kinder keinen Schal.

Name: _____

Klasse: _____

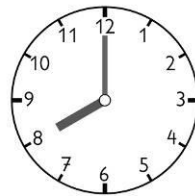
Datum: _____



① Wie spät ist es? Schreibe immer beide Uhrzeiten auf.



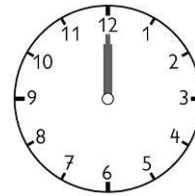
___ Uhr
___ Uhr



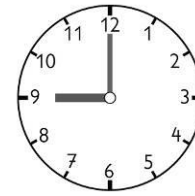
___ Uhr
___ Uhr



___ Uhr
___ Uhr

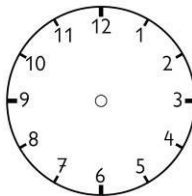


___ Uhr
___ Uhr

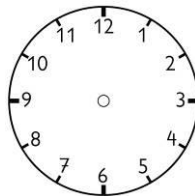


___ Uhr
___ Uhr

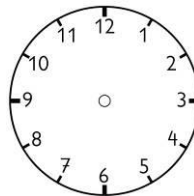
② Zeichne die Zeiger ein.



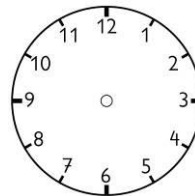
13 Uhr



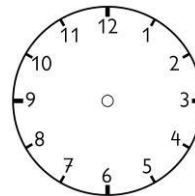
11 Uhr



7 Uhr

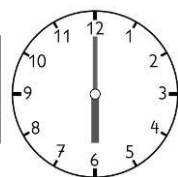
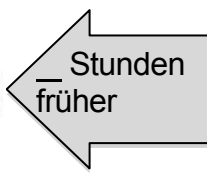
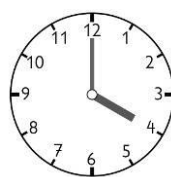
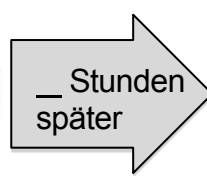


21 Uhr



16 Uhr

③ Ergänze.



④ Ergänze.

Um ___ Uhr stehe ich auf.

Um ___ Uhr beginnt die Schule.

Um ___ Uhr mache ich meine Hausaufgaben.

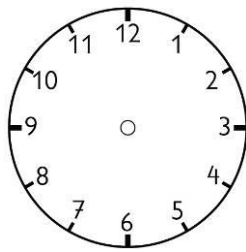
Um ___ Uhr gehe ich abends in Bett.

Name: _____

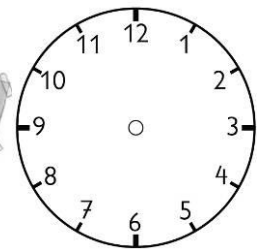
Klasse: _____

Datum: _____

① Zeichne die Zeiger ein oder schreibe die Uhrzeit auf.



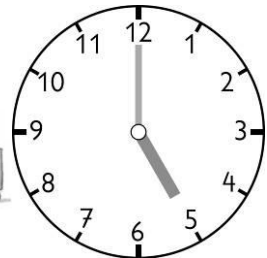
7 Uhr



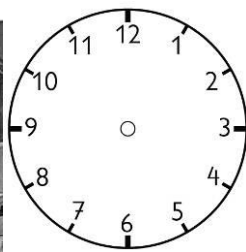
15 Uhr



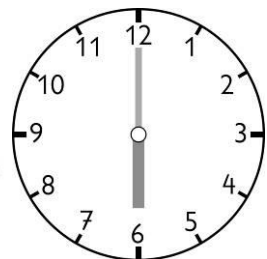
__ Uhr



__ Uhr



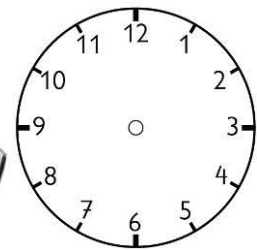
10 Uhr



__ Uhr



__ Uhr



21 Uhr

Name:

Klasse:

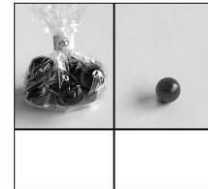
Datum:

schätzen

zählen

notieren

① Wie viele Murmeln? Trage ein.



② Trage ein.



Z	E

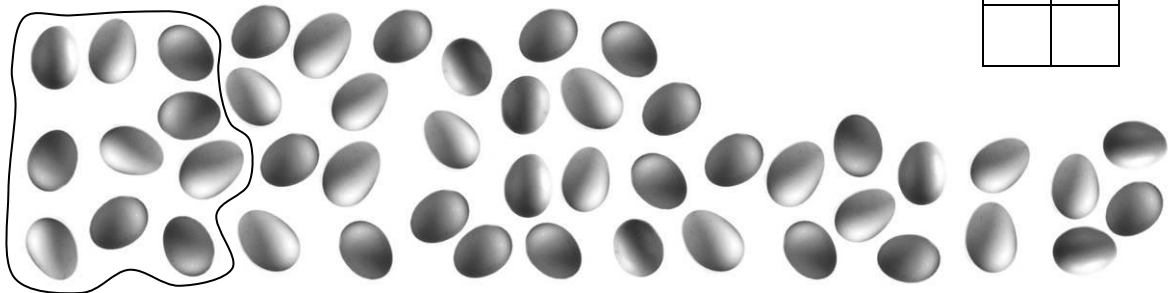


Z	E

③ Wie viele Eier?

Schätze: _____ Kreise ein und zähle. Notiere:

Z	E



④ In jedem Karton sind 10 Eier. Trage ein.



Z	E



Z	E



Z	E

Name:

Klasse:

Datum:

① Wie viele Zehner? Wie viele Einer? Schreibe auf.



Z	E

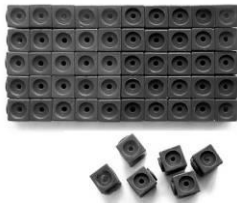


Z	E



Z	E

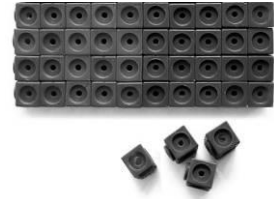
②



Z	E

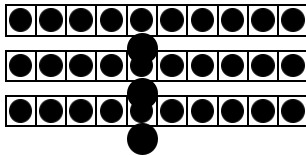


Z	E

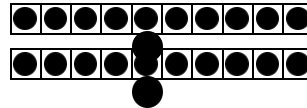


Z	E

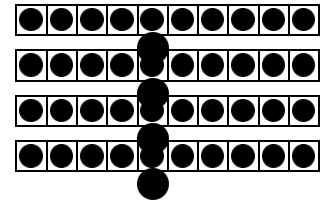
③ Wie viele? Schreibe auf.



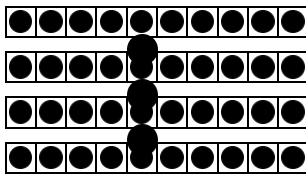
Z	E



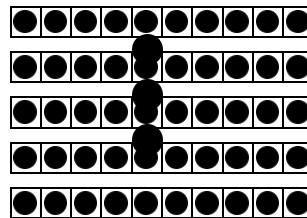
Z	E



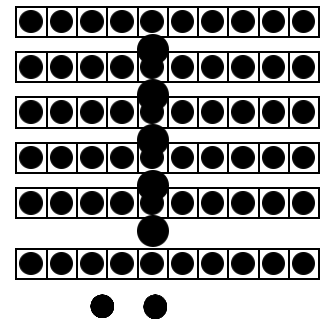
Z	E



Z	E



Z	E



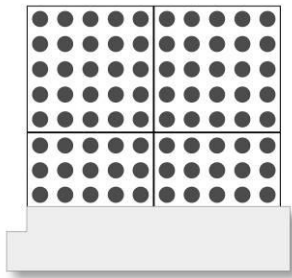
Z	E

Name:

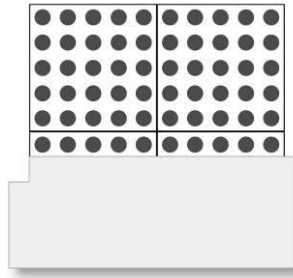
Klasse:

Datum:

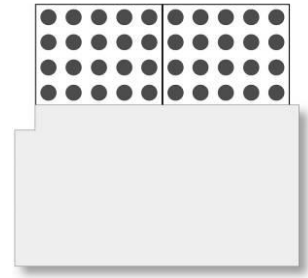
① Wie viele? Schreibe auf.



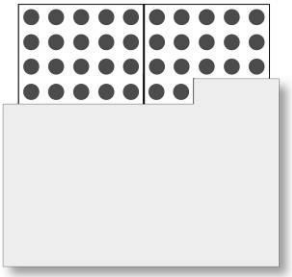
Z	E



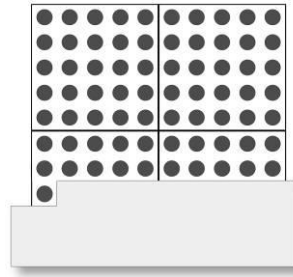
Z	E



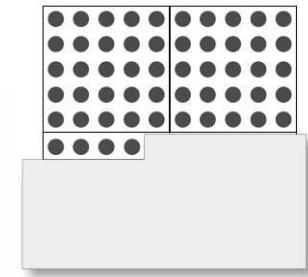
Z	E



Z	E



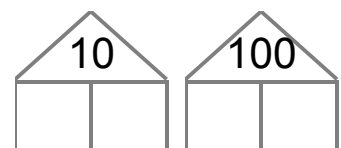
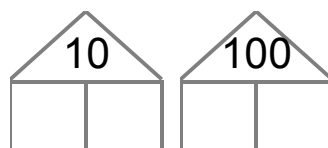
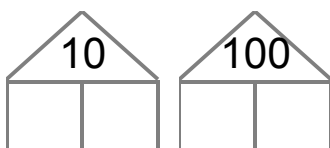
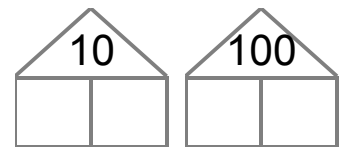
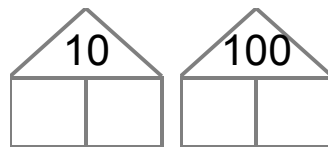
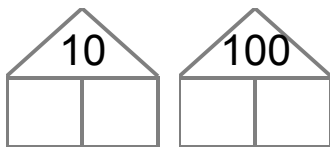
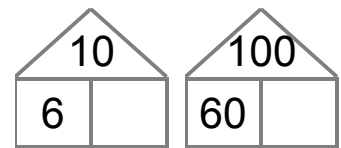
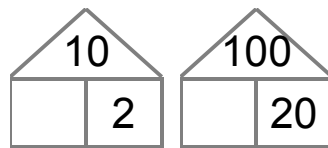
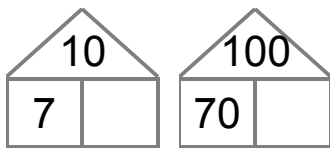
Z	E



Z	E

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

② Ergänze. Finde eigene Zahlenhäuser.

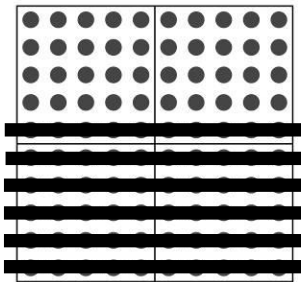


Name:

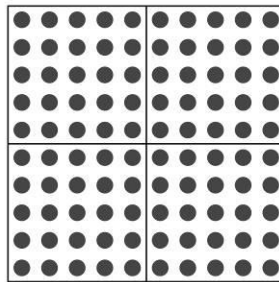
Klasse:

Datum:

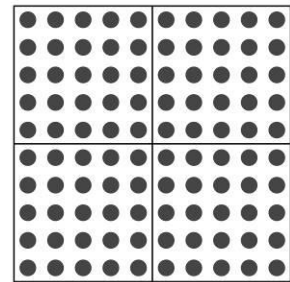
① Zeichne wie im Beispiel.



Z	E
4	0

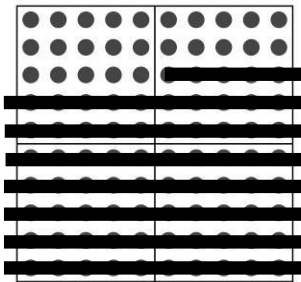


Z	E
9	0

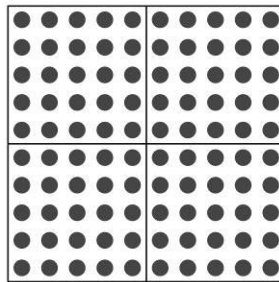


Z	E
5	0

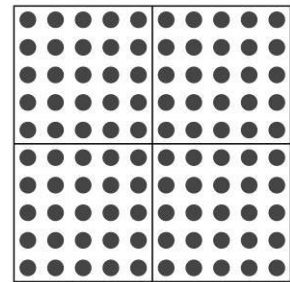
② Zeichne wie im Beispiel.



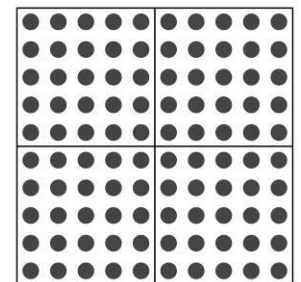
Z	E
2	5



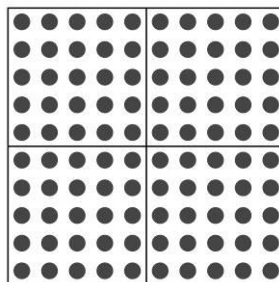
Z	E
7	4



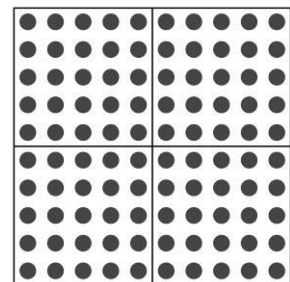
Z	E
5	7



Z	E
3	3



Z	E
8	6



Z	E
9	9

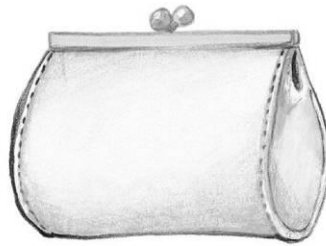
Name:

Klasse:

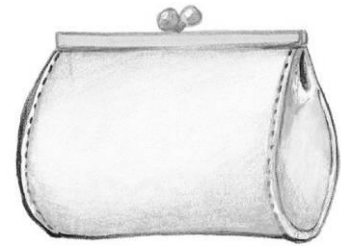
Datum:

① Lege mit ,  und .


100 Cent sind
1 Euro.
100 ct = 1 €

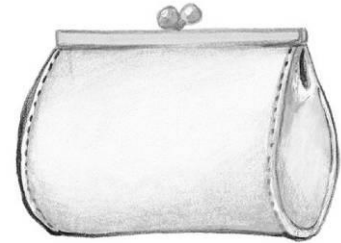
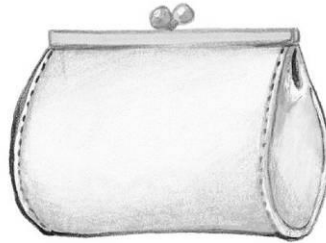
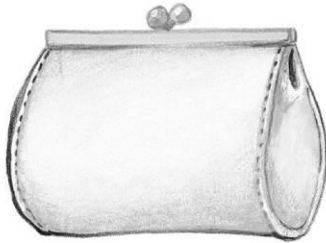


40 ct



70 ct

② Immer 1 €. Lege und male mit ,  und .



③ Wie viel Geld ist im Portemonnaie? Rechne.



$$\begin{array}{r} 50 \text{ ct} + 10 \text{ ct} + \quad \text{ct} \\ \hline = \quad \text{ct} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{ct} + \quad \text{ct} + \quad \text{ct} \\ \hline = \quad \text{ct} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{ct} + \quad \text{ct} \\ \hline = \quad \text{ct} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{ct} + \quad \text{ct} + \quad \text{ct} \\ \hline = \quad \text{ct} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{ct} + \quad \text{ct} + \quad \text{ct} \\ \hline = \quad \text{ct} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{ct} + \quad \text{ct} + \quad \text{ct} \\ \hline = \quad \text{ct} \end{array}$$

Name:

Klasse:

Datum:

① Ergänze zu 1 €. Male und rechne.



= 1 €



= 1 €



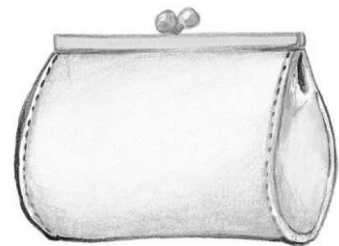
= 1 €



= 1 €

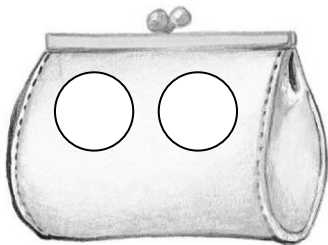


= 1 €

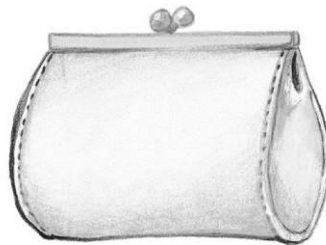


= 1 €

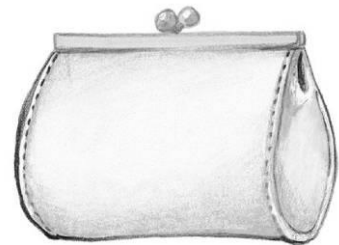
② Lege und male mit möglichst wenigen Münzen.



60 ct

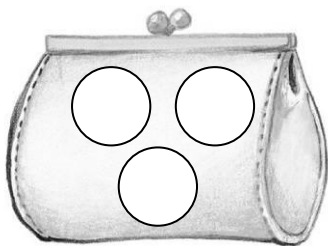


80 ct

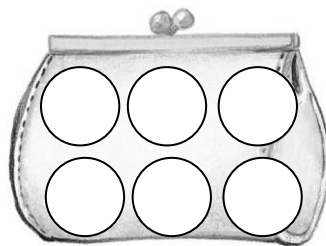


70 ct

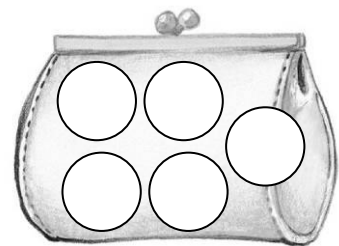
③ Welche Münzen können es sein?



50 ct



90 ct

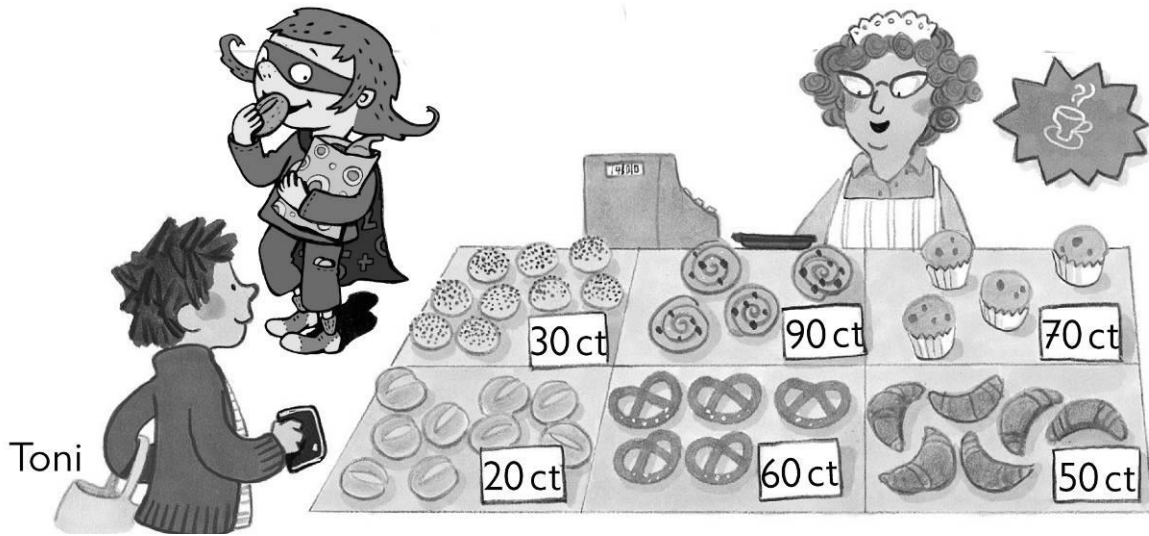


60 ct

Name:

Klasse:

Datum:



① Toni kauft:



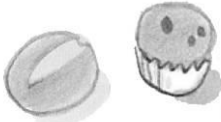
Toni rechnet:

$$\begin{array}{r} 50 \text{ ct} + \quad \text{ct} \\ \hline = \quad \text{ct} \end{array}$$

Toni bezahlt:



② Lisa kauft:



Lisa rechnet:

$$\begin{array}{r} \quad \text{ct} + \quad \text{ct} \\ \hline = \quad \text{ct} \end{array}$$

Lisa bezahlt:



③ Jan kauft:



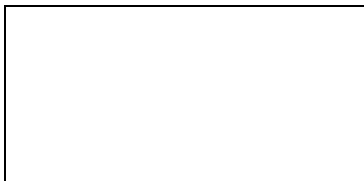
Jan rechnet:

$$\begin{array}{r} \quad \text{ct} + \quad \text{ct} + \quad \text{ct} \\ \hline = \quad \text{ct} \end{array}$$

Jan bezahlt:



④ Ich kaufe:



Ich rechne:

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ \hline = \quad \text{ct} \end{array}$$

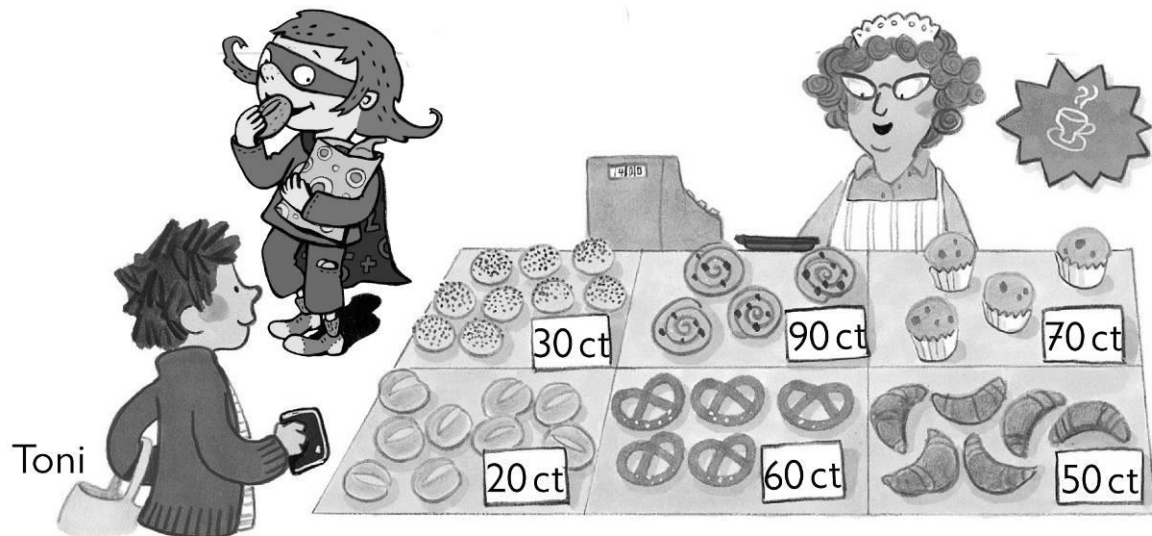
Ich bezahle:



Name:

Klasse:

Datum:



① Anna kauft:

Anna rechnet:

$$\begin{array}{r} 60 \text{ ct} + 30 \text{ ct} \\ \hline = \quad \text{ct} \end{array}$$

Anna bezahlt:

② Max kauft:

Max rechnet:

$$\begin{array}{r} 30 \text{ ct} + 50 \text{ ct} + 20 \text{ ct} \\ \hline = \end{array}$$

Max bezahlt:

③ Maria kauft:

Maria rechnet:

$$\begin{array}{r} \hline = \end{array}$$

Maria bezahlt:



④ Tim kauft:

Tim rechnet:

$$\begin{array}{r} \hline = \end{array}$$

Tim bezahlt:



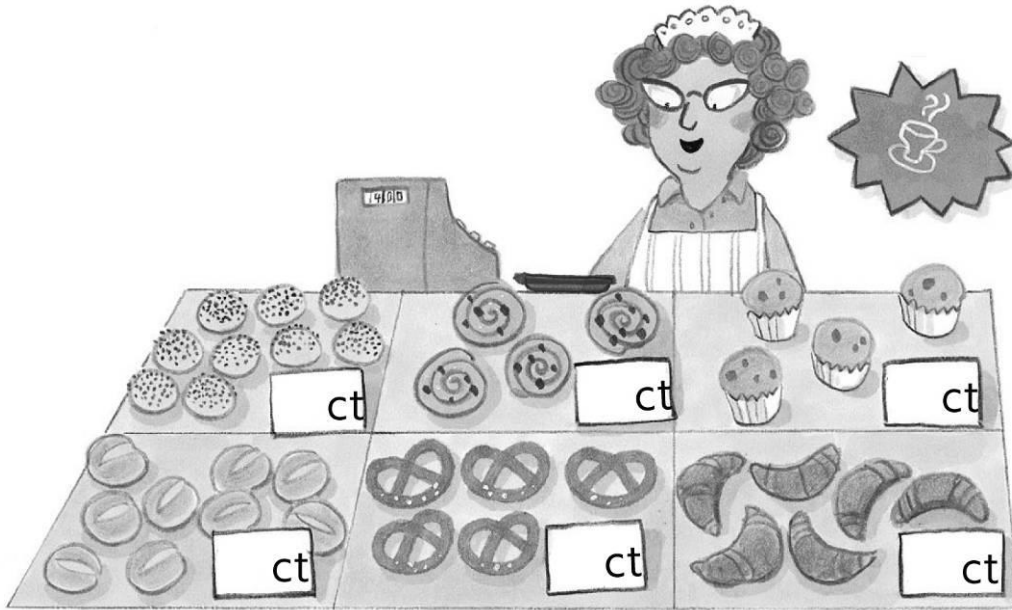
⑤ Bei Aufgabe ③ und ④ gibt es mehrere Lösungen.
Du kannst sie auf die Rückseite malen.

Name:

Klasse:

Datum:

① Setze Preise in die Schilder ein.



② Erfinde eigene Aufgaben.

_____ kauft:

_____ rechnet:

$$\frac{\quad}{\quad} =$$

_____ bezahlt:

_____ kauft:

_____ rechnet:

$$\frac{\quad}{\quad} =$$

_____ bezahlt:

_____ kauft:

_____ rechnet:

$$\frac{\quad}{\quad} =$$

_____ bezahlt:

Name:

Klasse:

Datum:

① Die Zeichen stehen für Zahlen. Fülle die Tabelle aus.

○	+	○	=	6
○	+	□	=	4
□	+	□	=	▽
▽	+	▽	=	□
▽	+	□	=	■

○	+	□	=	▽
○	+	▽	=	★
✕	+	✕	=	★
□	+	□	=	●
■	+	○	=	■

○	□	▽	□	■	▽	★	✕	●	■

② Ergänze die fehlenden Zeichen.

□	+	■	=	
□	+	○	=	
□	+	✕	=	
▽	+	▽	=	
■	+	□	=	

■	+	□	=	
□	+	●	=	
✕	+	○	=	
□	+	■	=	
▽	+	□	=	

③

□	+		=	■
▽	+		=	▽
○	+		=	●
□	+		=	■
✕	+		=	★

	+	□	=	★
	+	▽	=	★
	+	○	=	★
	+	□	=	★
	+	✕	=	★

Hinweise zu den Lernzielkontrollen

Wie auch in den Handreichungen beschrieben, schließen sich die Lernzielkontrollen 1 bis 7 jeweils an die „Das kann ich schon!“-Seiten an. Die Lernzielkontrolle 8 bezieht sich auf die am Ende des Schuljahres erarbeiteten Themen „Uhrzeit“, „Erste Ausblicke in den Zahlenraum bis 100“ und „Rechenspiele und Knobelien“.

Alle Lernzielkontrollen enthalten einen großen Anteil an Aufgaben des Anforderungsbereiches I, mit denen das Erreichen der grundlegenden inhaltsbezogenen Kompetenzen überprüft werden kann. Darüber hinaus sind immer auch Aufgaben der Anforderungsbereiche II und III vertreten, die zum einen besonders die leistungsstärkeren Kinder herausfordern, zum anderen auch der Lehrerin zeigen, wo sich das einzelne Kind hinsichtlich der Entwicklung der allgemeinen mathematischen Kompetenzen befindet. Dieser Aufbau sollte auch den Eltern gegenüber kommuniziert werden, um einerseits unnötigen Übungsdruck zu vermeiden (nur die Aufgaben des AB I, die noch nicht sicher verfügbar sind, müssen jetzt geübt werden), andererseits aber auch schon deutlich zu machen, dass Leistung im Mathematikunterricht mehr ist als die Reproduktion richtiger Ergebnisse. Dies erscheint vor allem im Hinblick auf die notwendige Benotung der Mathematikleistungen in den höheren Klassen geboten.

Alle Lernzielkontrollen liegen in gleich schweren A- und B-Varianten vor. Dies ermöglicht zum einen, bei gleichzeitiger Nutzung einen besseren Überblick über individuelle Leistungen zu bekommen, da das Abschreiben deutlich reduziert ist, zum anderen lässt sich für Kinder, die zum Zeitpunkt der Lernzielkontrolle noch große Schwierigkeiten bei der Lösung der Aufgaben hatten, nach einer entsprechenden Übungsphase die jeweils andere Variante zur Kontrolle des Lernzuwachses einsetzen. Alle Lernzielkontrollen befinden sich auch noch einmal auf der beiliegenden CD-ROM als veränderbare WORD-Vorlage. Auf der CD-ROM befinden sich außerdem noch Tabellen zur Dokumentation der individuellen Lernfortschritte in den Lernzielkontrollen.

Übersicht über die Lernzielkontrollen in Klasse 1

LZK	zu den Buchseiten	Inhaltsbereiche
1	4 bis 27	Anzahlen im Zahlenraum bis 10 bestimmen, im Zehnerfeld und im Minizahlenhaus darstellen; Zahlenhäuser vervollständigen; Anzahlen paarweise vergleichen und Relationszeichen einsetzen
2	28 bis 45	Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 10 mit Hilfe des Zehnerfeldes berechnen; Orientierung am Zahlenband im Zahlenraum bis 20; Analogieaufgaben zur Addition im ersten und zweiten Zehner lösen; Super-Päckchen zur Addition ohne Zehnerübergang fortsetzen und lösen; ein eigenes Super-Päckchen erfinden; Aufgaben und Tauschaufgaben einander zuordnen; Ergänzen zur 10 und zur 20; Beschreibung einer Sachsituation durch eine passende Aufgabe
3	46 bis 57	Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 10 mit Hilfe des Zehnerfeldes berechnen; Analogieaufgaben zur Subtraktion im ersten und zweiten Zehner lösen; Super-Päckchen zur Subtraktion ohne Zehnerübergang fortsetzen und lösen; ein eigenes Super-Päckchen erfinden; Aufgaben und Umkehraufgaben einander zuordnen; Rechnen zur 10 und zur 20 durch Addition und Subtraktion; Aufgaben mit vorgegebener Operation und vorgegebenem Ergebnis finden; Beschreibung einer Sachsituation durch eine passende Aufgabe
4	58 bis 79	Verschiedene Strategien zur Addition mit Zehnerübergang anwenden, dabei auch Super-Päckchen fortsetzen und lösen; Verdoppeln und Halbieren; in Sachaufgaben zum Thema „Einkaufen“ das Rückgeld berechnen; ebene geometrische Grundformen unterscheiden

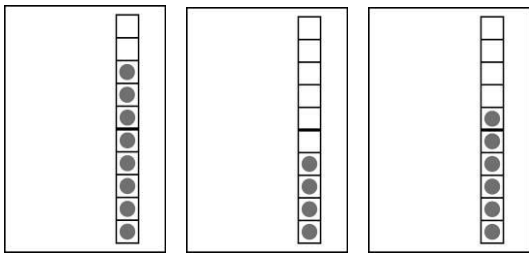
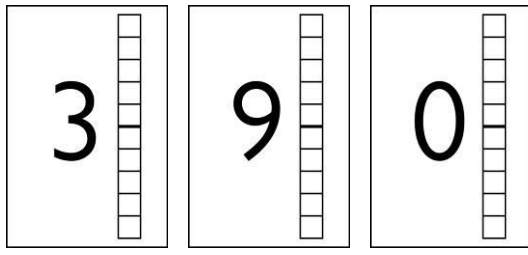
5	80 bis 93	Verschiedene Strategien zur Subtraktion mit Zehnerübergang anwenden, dabei auch Super-Päckchen fortsetzen und lösen; dreigliedrige Additions- und Subtraktionsaufgaben durch Umstellen geschickt lösen; in Tabellen rechnen; Menge-Preis-Proportionalität in einer Tabelle darstellen und zur Lösung einer Sachaufgabe nutzen
6	94 bis 107	Geometrische Körper unterscheiden; Baupläne zu Würfelgebäuden schreiben; Aufgabenterme und Zahlen vergleichen und passende Relationszeichen einsetzen; Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang in zwei Schritten lösen; Zahlenmauern berechnen, verschiedene Lösungen zu vorgegebenen Decksteinen finden; eine Sachaufgabe lösen
7	108 bis 123	Figuren auf Achsensymmetrie untersuchen; Super-Päckchen fortsetzen und lösen; aus einem Zahlenvorrat Aufgaben bilden, die vorgegebene Relationen erfüllen; zu Mustern in der Einspluseinstafel Super-Päckchen entwickeln; eine Sachaufgabe mit Hilfe des Strukturschemas lösen
8	124 bis 135	Uhrzeiten ablesen; Zeigerstellung zu vorgegebenen Uhrzeiten einzeichnen; ganze Zehner-Zahlen und gemischte Zehner-Einer-Zahlen am Hunderterfeld ablesen und in der Stellentafel notieren; vorgegebene 3-mal-3-Quadrate darauf überprüfen, ob es sich um Zauberquadrate handelt; Zauberquadrate vervollständigen; 1 Euro auf verschiedene Weise mit Cent-Münzen darstellen

Name:








Klasse:

Datum:

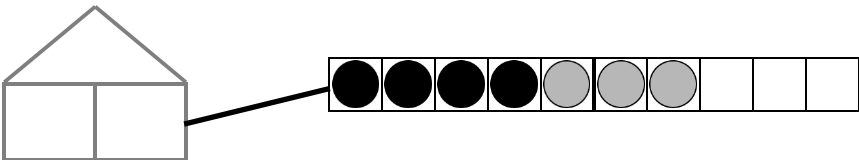
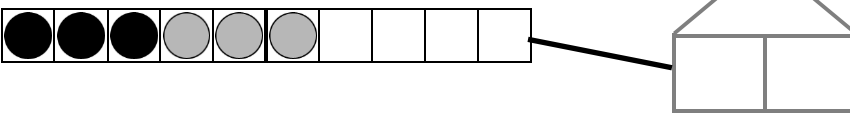
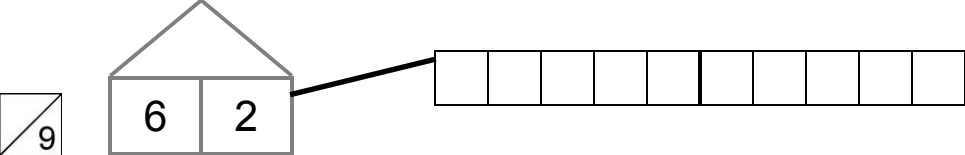
① Schreibe und male.

6  

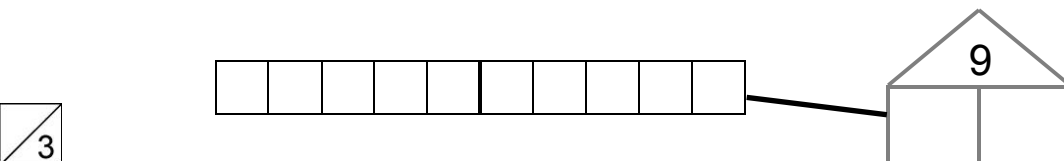

② Wie viele?

③

④

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

⑤

6	
2	
	5
3	
	6
4	

5	
	4
4	
	3
0	
	2

$\frac{10}{}$

⑥

8	

$\frac{9}{}$

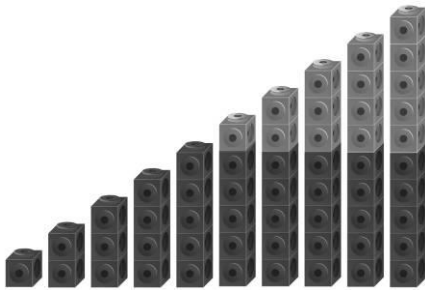
⑦

0	
4	
8	
	0

$\frac{10}{}$

⑧ Setze ein: <, = oder >.

$\frac{9}{}$



2	●	3
1	●	3
4	●	3

5	●	5
6	●	5
7	●	5

7	●	6
6	●	6
5	●	6

⑨ Welche Zahlen passen?

$\frac{15}{}$

6	<	□
4	>	□
5	=	□

7	<	□
8	>	□
9	>	□

8	<	□
□	>	4
□	>	4

6	=	□
3	<	□
□	>	0

□	<	1	0
9	<	□	□
□	=	□	□

Du hast _____ von 75 Punkten erreicht.

Name:

Klasse:

Datum:

① Schreibe und male.

6

② Wie viele?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4



③

9

④

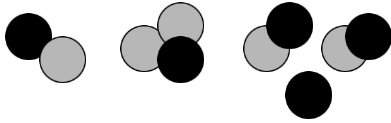
3

Name:

Klasse:

Datum:

① Lege und rechne.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	4 + 3 =	
	6 + 2 =	
	1 + 8 =	

6 + 4 =	
7 + 3 =	
8 + 2 =	

3 + 3 =	
4 + 4 =	
5 + 5 =	

② Vervollständige das Zahlenband.

				5					10
--	--	--	--	---	--	--	--	--	----

8			13				18		

5	4 + 3 =	
	1 4 + 3 =	

2 + 4 =	
+ 4 =	

④ Rechne Super-Päckchen.

15	2 + 7 =	
	3 + 6 =	
	4 + 5 =	
	5 + =	
	+ =	

1 6 + 4 =	
1 5 + 3 =	
1 4 + 2 =	
1 3 + =	
+ =	

2 + 8 =	
4 + 6 =	
6 + 4 =	
8 + =	
+ =	

⑤ Erfinde ein eigenes Super-Päckchen.

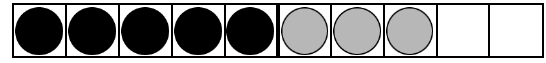
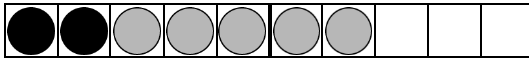
5

Name:

Klasse:

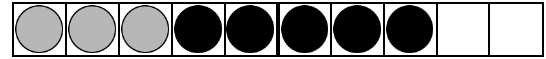
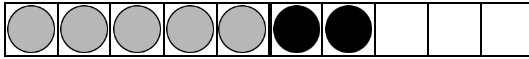
Datum:

⑥ Aufgaben und Tauschaufgaben. Ergänze.



	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--



4

	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

⑦ Rechne. Verbinde Aufgabe und Tauschaufgabe.

1	2	+	6	=	
---	---	---	---	---	--

7	+	1	1	=	
---	---	---	---	---	--

3	+	5	=	
---	---	---	---	--

9

5	+	3	=	
---	---	---	---	--

6	+	1	2	=	
---	---	---	---	---	--

1	1	+	7	=	
---	---	---	---	---	--

⑧ Ergänze zu 10. Ergänze zu 20.

10

1	+		=	1	0
2	+		=	1	0
3	+		=	1	0
4	+		=	1	0
5	+		=	1	0

1	1	+		=	2	0
1	3	+		=	2	0
1	5	+		=	2	0
1	7	+		=	2	0
1	9	+		=	2	0

⑨ Welche Aufgabe passt? Kreuze an.

3



	3	+	6	=	9	<input type="checkbox"/>
	2	+	6	=	8	<input type="checkbox"/>
	5	+	2	=	7	<input type="checkbox"/>

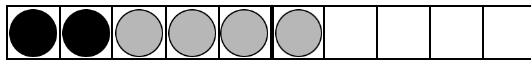
Du hast ___ von 68 Punkten erreicht.

Name:

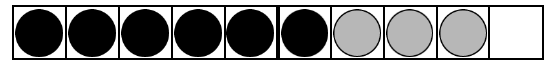
Klasse:

Datum:

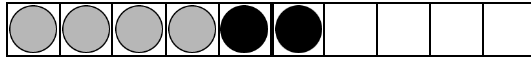
⑥ Aufgaben und Tauschaufgaben. Ergänze.



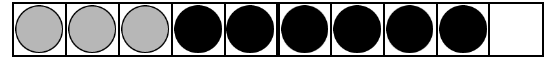
	+		=						



	+		=						



	+		=						



	+		=						

4

⑦ Rechne. Verbinde Aufgabe und Tauschaufgabe.

1	3	+	6	=					

8	+	1	1	=					

4	+	5	=						

9

5	+	4	=						

6	+	1	3	=					

1	1	+	8	=					

⑧ Ergänze zu 10. Ergänze zu 20.

9	+		=	1	0
8	+		=	1	0
7	+		=	1	0
6	+		=	1	0
5	+		=	1	0

1	2	+		=	2	0
1	4	+		=	2	0
1	6	+		=	2	0
1	8	+		=	2	0
2	0	+		=	2	0

10

⑨ Welche Aufgabe passt? Kreuze an.



3

3	+	6	=	9					
2	+	6	=	8					
4	+	6	=	10					

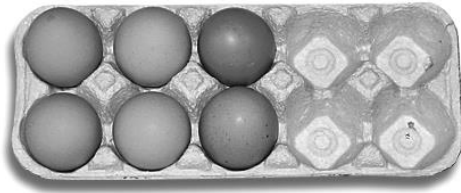
Du hast ___ von 68 Punkten erreicht.

Name:

Klasse:

Datum:

① Finde passende Aufgaben.



4

		-		=	
--	--	---	--	---	--

		-		=	
--	--	---	--	---	--

② Rechne.



9

8	-	1	=	
8	-	2	=	
8	-	3	=	

7	-	2	=	
7	-	4	=	
7	-	6	=	

10	-	5	=	
10	-	8	=	
10	-	4	=	

③ Rechne auch im zweiten Zehner.

5

	6	-	3	=	
1	6	-	3	=	

	7	-	4	=	
		-	4	=	

④ Rechne Super-Päckchen.

15

9	-	7	=	
9	-	6	=	
9	-	5	=	
9	-		=	
	-		=	

17	-	6	=	
16	-	5	=	
15	-	4	=	
14	-		=	
	-		=	

10	-	5	=	
10	-	6	=	
10	-	7	=	
10	-		=	
	-		=	

⑤ Erfinde ein eigenes Super-Päckchen mit minus.

5

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

⑥ Aufgaben und Umkehraufgaben.



5	-	2	=	
	+		=	

4



	+		=	
	-		=	

⑦ Rechne. Verbinde Aufgabe und Umkehraufgabe.

1 2 + 6 =

1 8 - 7 =

8 - 8 =

9

0 + 8 =

1 1 + 7 =

1 8 - 6 =

⑧ Immer 10

	7	+		=	1	0
1	7	-		=	1	0
	8	+		=	1	0
1	8	-		=	1	0
	2	+		=	1	0

5

⑨ Immer 15

		+		=	1	5
		-		=	1	5
		+		=	1	5
		-		=	1	5
		+		=	1	5

10

⑩ Welche Aufgaben passen? Kreuze an.

	3	+	5	=	8	<input type="checkbox"/>
	8	-	3	=	5	<input type="checkbox"/>
	9	-	2	=	7	<input type="checkbox"/>

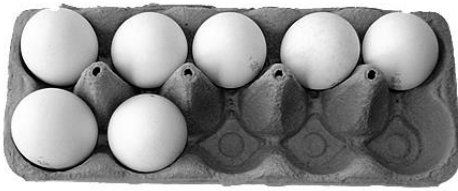
3



Du hast _____ von 69 Punkten erreicht.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

① Finde passende Aufgaben.



4

	-	=	
--	---	---	--

	-	=	
--	---	---	--

② Rechne.



9

9	-	1	=	
9	-	2	=	
9	-	3	=	

8	-	2	=	
8	-	4	=	
8	-	6	=	

10	-	3	=	
10	-	5	=	
10	-	7	=	

③ Rechne auch im zweiten Zehner.

5

	8	-	4	=	
1	8	-	4	=	

	6	-	4	=	
		-	4	=	

④ Rechne Super-Päckchen.

15

8	-	7	=	
8	-	6	=	
8	-	5	=	
8	-		=	
	-		=	

18	-	6	=	
17	-	5	=	
16	-	4	=	
15	-		=	
	-		=	

10	-	9	=	
10	-	8	=	
10	-	7	=	
10	-		=	
	-		=	

⑤ Erfinde ein eigenes Super-Päckchen mit minus.

5

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:

⑥ Aufgaben und Umkehraufgaben.



8	-	3	=	
	+		=	

4



	-		=	
	+		=	

⑦ Rechne. Verbinde Aufgabe und Umkehraufgabe.

$13 + 6 = \square$

$19 - 7 = \square$

$8 - 7 = \square$

9

$1 + 7 = \square$

$19 - 6 = \square$

$12 + 7 = \square$

⑧ Immer 10

	6	+		=	10
1	6	-		=	10
	9	+		=	10
1	9	-		=	10
	3	+		=	10

5

⑨ Immer 15

		+		=	15
		-		=	15
		+		=	15
		-		=	15
		+		=	15

10

⑩ Welche Aufgaben passen? Kreuze an.

	7	+	2	=	9	<input type="checkbox"/>
	8	-	3	=	5	<input type="checkbox"/>
	9	-	2	=	7	<input type="checkbox"/>

3



Du hast ___ von 69 Punkten erreicht.

Name:

Klasse:

Datum:

5

Jan kauft: Jan gibt:

Er bekommt zurück:

Anne kauft: Anne gibt:

Sie bekommt zurück:

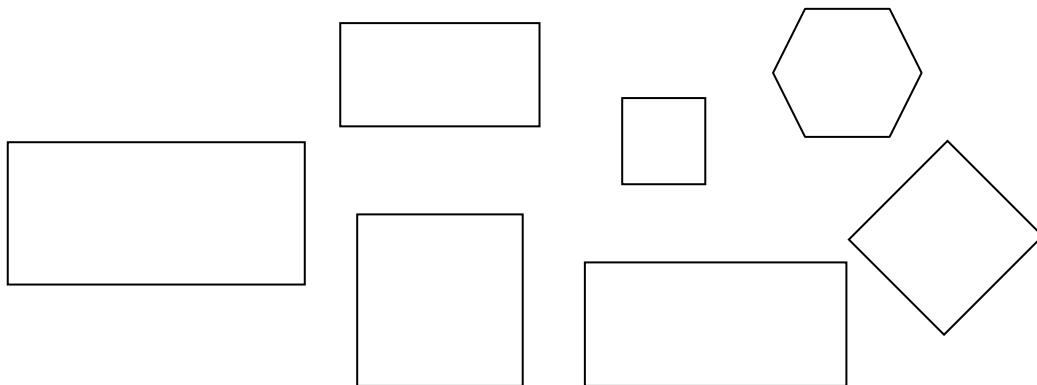
6

6 Fülle aus.

Zahl	1	5	7	3	9					
das Doppelte						20	8	16	12	4

10

7 Male alle Quadrate rot an.



7

Du hast ___ von 62 Punkten erreicht.

Name:

Klasse:

Datum:

① Rechne mit deinem Rechenweg.

9	+	6	=		

7	+	5	=		

8	+	6	=		

6

② Verdoppeln hilft. Finde die Verdopplungsaufgabe.

6	+	7	=		
7	+	7	=		
8	+	7	=		

7	+	8	=		
	+		=		
9	+	8	=		

5	+	6	=		
	+		=		
7	+	6	=		

9

③ Super-Päckchen

7	+	2	=		
7	+	3	=		
7	+	4	=		
7	+		=		
7	+		=		
7	+		=		

9	+	7	=		
8	+	7	=		
7	+	7	=		
6	+		=		
	+		=		
	+		=		

8	+	4	=		
7	+	5	=		
6	+	6	=		
5	+		=		
	+		=		
	+		=		

18

④ Rechnen mit Geld.



	9	+	9	=		
	8	+	7	=		
1	0	+	8	=		
	7	+	9	=		
	9	+	5	=		
	6	+	8	=		

Ich mache mir Notizen.

6

Name:

Klasse:

Datum:

5

Jan kauft: 2€ 4€

Jan gibt: 3€ 20€

Er bekommt zurück: 8€ 7€

Anne kauft: 8€ 3€ 4€

Anne gibt: 10€ 5€

Sie bekommt zurück: 2€ 7€

6

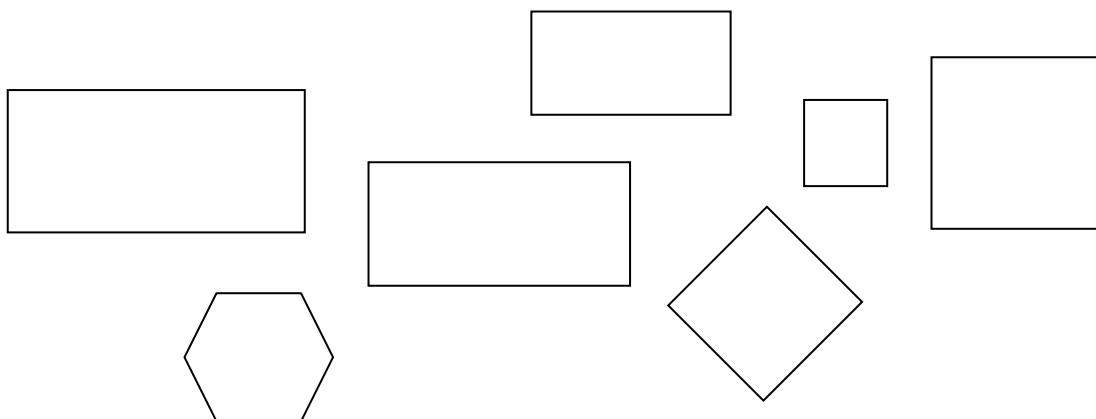
6 Fülle aus.

Zahl	5		7		9		3		1	
das Doppelte		8		12		20		16		4

10

7 Male alle Quadrate rot an.

7



Du hast ___ von 62 Punkten erreicht.

Name:

Klasse:

Datum:

① Rechne mit deinem Rechenweg.

1	2	-	4	=	
6					

1	6	-	7	=	

1	3	-	9	=	

② Super-Päckchen


1	0	-	6	=	
1	1	-	6	=	
1	2	-	6	=	
1	3	-		=	
1	4	-		=	
18	1	5	-		=

1	3	-	9	=	
1	3	-	8	=	
1	3	-	7	=	
		-		=	
		-		=	
		-		=	

1	1	-	3	=	
1	2	-	4	=	
1	3	-	5	=	
		-		=	
		-		=	
		-		=	

③ Rechnen mit Geld.

6					
---	--	--	--	--	--



1	2	-		5	=	
1	2	-		8	=	
1	2	-	1	0	=	
1	2	-		6	=	
1	2	-		9	=	
1	2	-		7	=	



④ Finde passende Aufgaben.

		-		=	8
		-		=	8
9		-		=	8

		-		=	5
		-		=	5
		-		=	5

		-		=	7
		-		=	7
		-		=	7

Name:

Klasse:

Datum:

⑤ Rechne geschickt.

8

6	+	7	+	4	=		
8	+	2	+	5	=		
5	+	9	+	5	=		
3	+	6	+	7	=		

1	2	-	5	-	2	=	
1	4	-	6	-	4	=	
1	6	-	6	-	8	=	
1	9	-	4	-	9	=	

⑥ Rechne.

18

+	4	5	6
3			


-	5	6	7
13			

+	5	6	7
4			
6			

-	4	5	6
14			
16			

7

5

	1	2				
Preis	2 €					

⑧ Anne hat . Sie kauft für ihre Freunde und sich .

Sie behält .

Wie viele  hat sie gekauft?

3

Sie hat ____ Eis gekauft.

Du hast ____ von 73 Punkten erreicht.

Name:

Klasse:

Datum:

① Rechne mit deinem Rechenweg.

6	1	3	-	5	=	

1	5	-	9	=	

1	7	-	8	=	

② Super-Päckchen

1	0	-	7	=	
1	1	-	7	=	
1	2	-	7	=	
1	3	-		=	
1	4	-		=	
1	5	-		=	

1	2	-	8	=	
1	2	-	7	=	
1	2	-	6	=	
		-		=	
		-		=	
		-		=	

1	2	-	3	=	
1	3	-	4	=	
1	4	-	5	=	
		-		=	
		-		=	
		-		=	

③ Rechnen mit Geld.

1	3	-		5	=	
1	3	-		8	=	
1	3	-	1	0	=	
1	3	-		6	=	
1	3	-		9	=	
1	3	-		7	=	



④ Finde passende Aufgaben.

		-		=	6
		-		=	6
		-		=	6

		-		=	9
		-		=	9
		-		=	9

		-		=	4
		-		=	4
		-		=	4

Name:

Klasse:

Datum:

⑤ Rechne geschickt.

8	7	+	5	+	3	=		
	5	+	8	+	5	=		
	1	+	7	+	9	=		
	2	+	8	+	4	=		

1	3	-	6	-	3	=	
1	5	-	7	-	5	=	
1	8	-	8	-	4	=	
1	7	-	3	-	7	=	


⑥ Rechne.





+	3	4	5
4			

-	5	6	7
14			

+	4	5	6
3			
5			

-	3	5	7
13			
15			

7		1	2				
	Preis	3 €					

⑧ Anne hat . Sie kauft für ihre Freunde und sich . Sie behält . Wie viele  hat sie gekauft?



Sie hat ____ Eis gekauft.

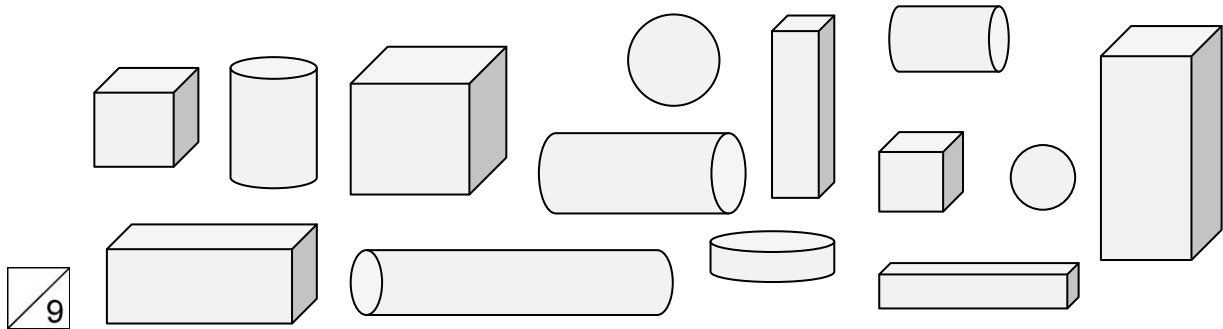
Du hast ____ von 73 Punkten erreicht.

Name:

Klasse:

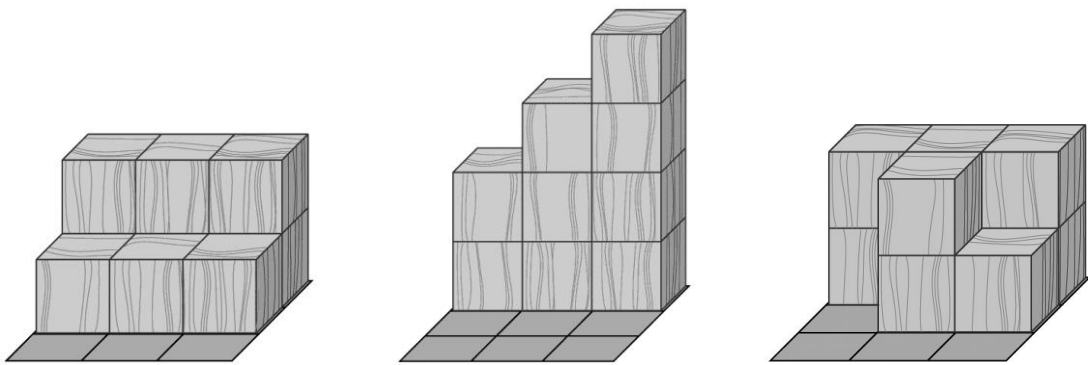
Datum:

① Male an:  grün  gelb.

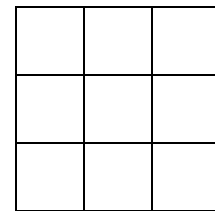
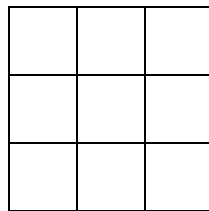
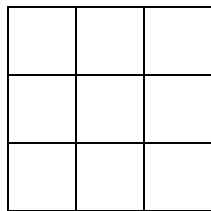


9

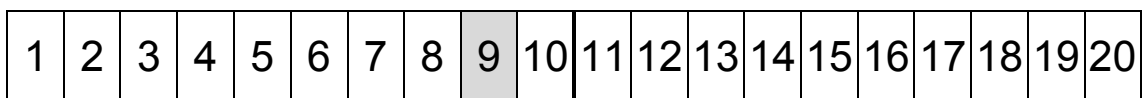
② Schreibe die Baupläne.



9



③ <, = oder >? Überlege am Zahlenband.



8

4	+	6	●	9		
	1	2	●	1	4	
6	+	8	●	1	4	
		7	●	3	+	6

1	5	-	7	●	9		
			8	●	1	6	- 9
1	8	-	9	●	9		
		1	1	●	1	8	- 6

Name:

Klasse:

Datum:

④ Rechne in zwei Schritten.

	8	+	6	=		
	8	+		=	1	0
1	0	+		=		

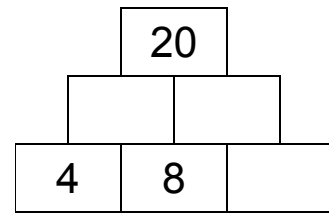
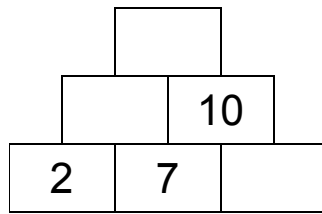
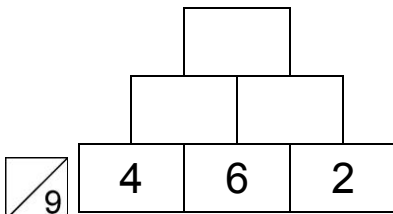
	7	+	5	=		

	1	3	-	7	=		
	1	3	-		=	1	0
1	0	-		=			

	1	4	-	8	=		

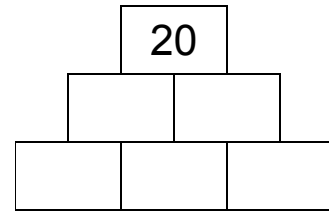
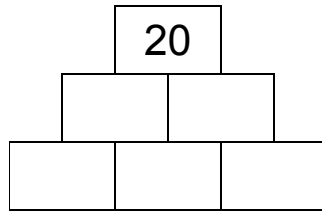
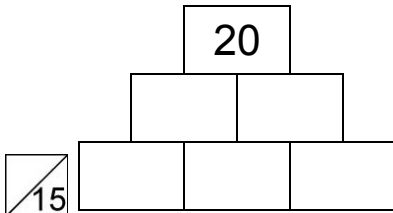
8

⑤ Berechne die Zahlenmauern.



9

⑥ Finde verschiedene Lösungen.

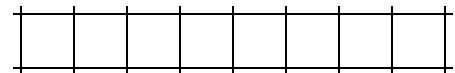
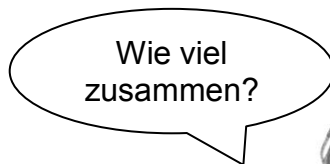


15

⑦ Das weiß ich schon:

Das will ich wissen:

So finde ich das heraus:





2

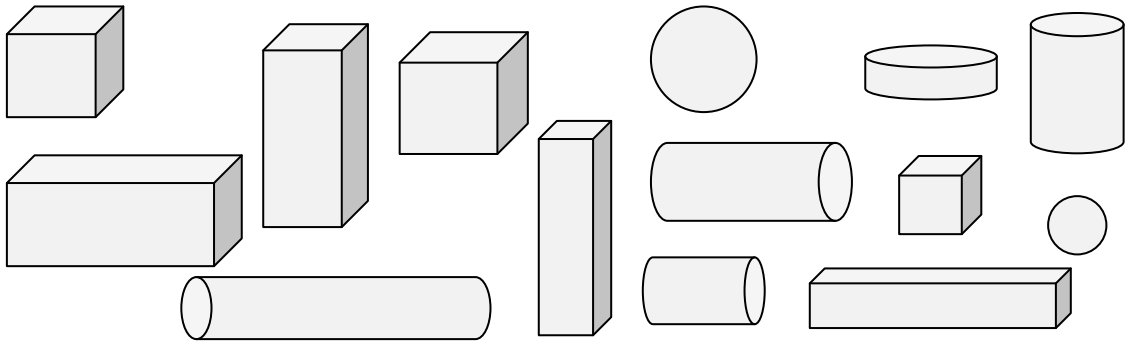
Du hast ___ von 60 Punkten erreicht.

Name:

Klasse:

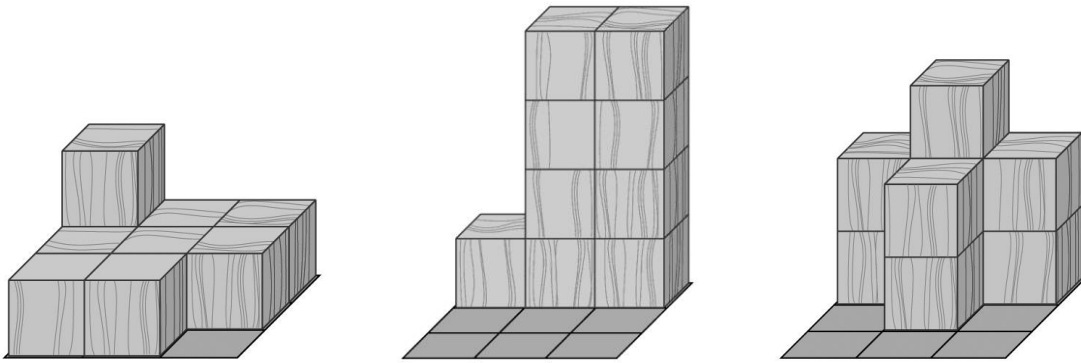
Datum:

① Male an:  grün  gelb.

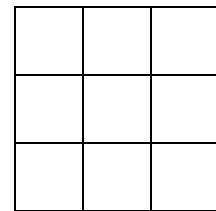
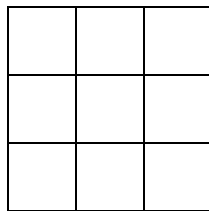
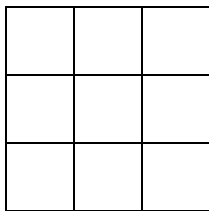


 9

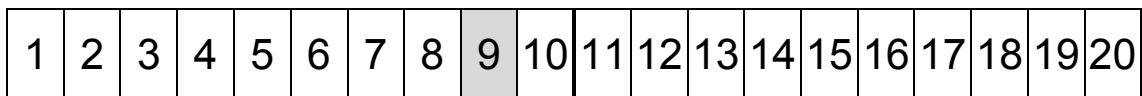
② Schreibe die Baupläne.



 9



③ <, = oder >? Überlege am Zahlenband.



 8

5	+	7	●	9		
	1	6	●	1	4	
5	+	8	●	1	5	
		9	●	6	+	3

1	4	-	6	●	7			
		8	●	1	6	-	8	
1	7	-	9	●	9			
		1	2	●	1	7	-	6

Name:

Klasse:

Datum:

④ Rechne in zwei Schritten.

	7	+	6	=		
	7	+		=	1	0
1	0	+		=		

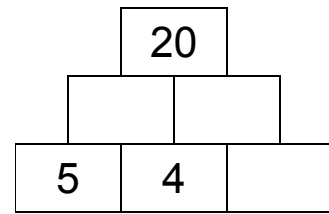
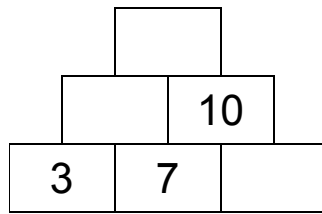
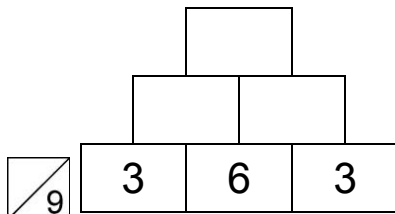
	8	+	5	=		

1	5	-	7	=		
1	5	-		=	1	0
1	0	-		=		

1	3	-	7	=		

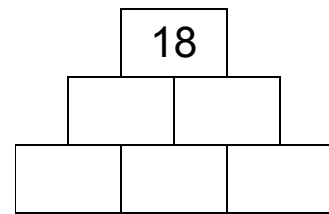
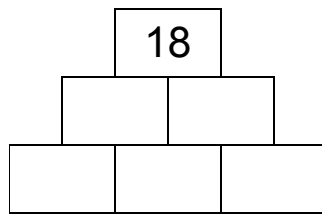
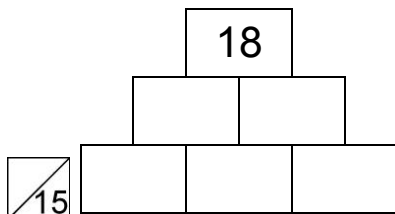
8

⑤ Berechne die Zahlenmauern.



9

⑥ Finde verschiedene Lösungen.



15

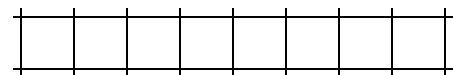
⑦ Das weiß ich schon:

Das will ich wissen:

So finde ich das heraus:



Wie viel zusammen?



2

Du hast ___ von 60 Punkten erreicht.

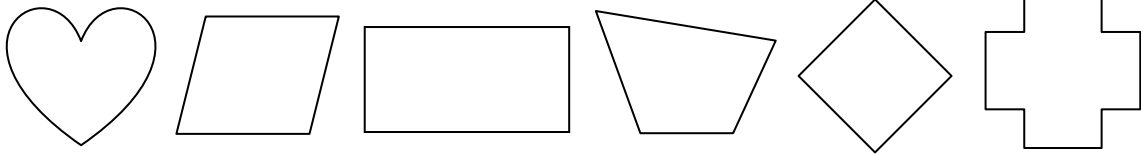
Name:

Klasse:

Datum:

① Welche Figuren sind durch Falten und Schneiden entstanden? Zeichne die Faltachsen ein.

13



② Super-Päckchen

12

	6	+	3	=		
	7	+	4	=		
	8	+	5	=		
	9	+		=		
	1	0	+		=	
	1	1	+		=	

1	6	-	4	=		
1	5	-	5	=		
1	4	-	6	=		
1	3	-		=		
		-		=		
		-		=		

③ 3 Zahlen – 4 Aufgaben

5

5			+		=		
12			+		=		
7			-		=		
			-		=		

5			+		=		
			+		=		
9			-		=		
			-		=		

④ Finde viele Aufgaben.

12 13 14
11 10

○ -

5 8 10
9 7

12

		-		<	3			-		>	5			=	4
		-		<	3			-		>	5			=	4
		-		<	3			-		>	5			=	4
		-		<	3			-		>	5			=	4

Name:

Klasse:

Datum:

⑤ Schreibe zu den Mustern die Super-Päckchen.

4	+	4	=		
5	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		

1	+	6	=	
2	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

12

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0					5					10
1											
2											
3											
4											
5						10					
6											
7											
8											
9											
10	10					15					20

⑥ Max kauft den Ball und das Auto.



Das weiß ich schon:

Der Ball kostet ___ €.
Das Auto kostet ___ €.

Das will ich wissen:

_____?

So finde ich das heraus:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

Das weiß ich jetzt:

Max muss _____.

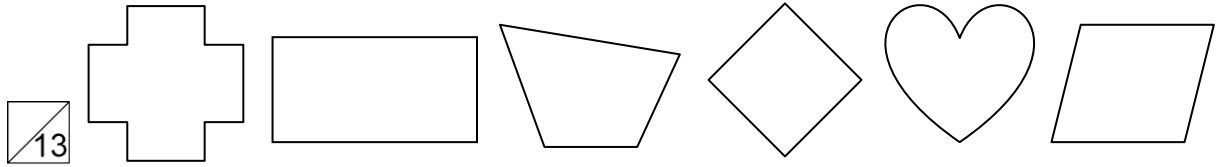
Du hast ___ von 59 Punkten erreicht.

Name:

Klasse:

Datum:

① Welche Figuren sind durch Falten und Schneiden entstanden? Zeichne die Faltachsen ein.



② Super-Päckchen

	7	+	2	=		
	8	+	3	=		
	9	+	4	=		
	1	0	+		=	
	1	1	+		=	
12	1	2	+		=	

1	7	-	4	=		
1	6	-	5	=		
1	5	-	6	=		
		-		=		
		-		=		
		-		=		

③ 3 Zahlen – 4 Aufgaben

7		+		=		
15		+		=		
8		-		=		
		-		=		

5		+		=		
		+		=		
7		-		=		
		-		=		

④ Finde viele Aufgaben.

12	13	14		5	8	10
11	10		⊖	9	7	

	-		<	5		-		>	6		-		=	3
	-		<	5		-		>	6		-		=	3
	-		<	5		-		>	6		-		=	3
12	-		<	5		-		>	6		-		=	3

Name:

Klasse:

Datum:

⑤ Schreibe zu den Mustern die Super-Päckchen.

0	+	9	=	
1	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

	5	+	1	=	
	6	+		=	
		+		=	
		+		=	
		+		=	
		+		=	
		+		=	

12

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0					5					10
1											
2											
3											
4											
5						10					
6											
7											
8											
9											
10	10					15					20

⑥ Max kauft die Buntstifte und das Auto.



Das weiß ich schon:

Die Buntstifte kosten ___ €.
Das Auto kostet ___ €.

Das will ich wissen:

_____?

So finde ich das heraus:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

Das weiß ich jetzt:

Max muss _____.

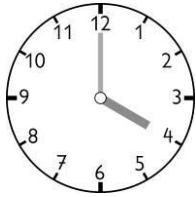
Du hast ___ von 59 Punkten erreicht.

Name:

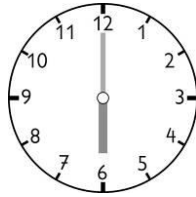
Klasse:

Datum:

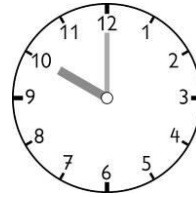
① Wie spät ist es?



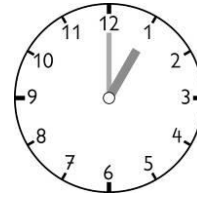
_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr

8

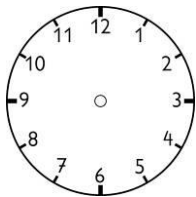
_____ Uhr

_____ Uhr

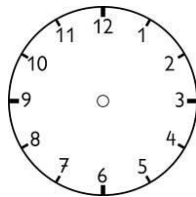
_____ Uhr

_____ Uhr

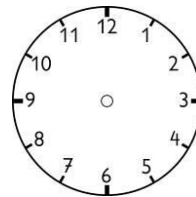
② Zeichne die Zeiger ein.



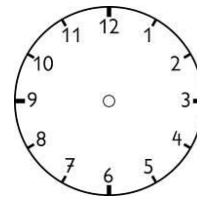
8 Uhr



19 Uhr



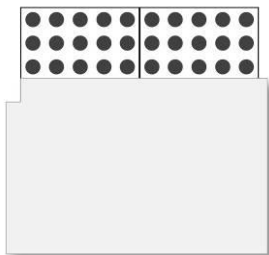
6 Uhr



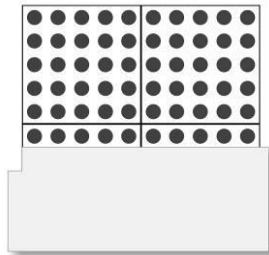
22 Uhr

4

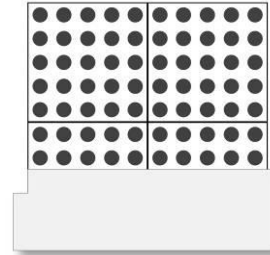
③ Wie viele? Schreibe auf.



Z	E



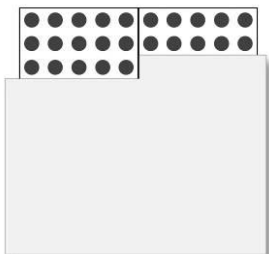
Z	E



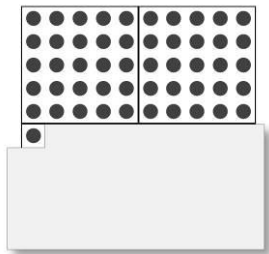
Z	E

3

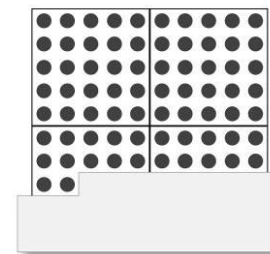
④ Wie viele? Schreibe auf.



Z	E



Z	E



Z	E

3

Name:

Klasse:

Datum:

⑤ Fülle die Mini-Zahlenhäuser aus.

5	10
6	

100	
60	

10	
	5

100	

⑥ Zauberquadrate?
 Prüfe und entscheide. Ja ~~oder~~ nein?

6	8	1	6	
	3	5	7	
	4	9	2	

4	3	4	
2	5	9	
6	7	1	

6	7	2	
1	5	9	
8	3	4	

⑦ Zauberquadrate – immer 15. Trage die fehlenden Zahlen ein.

15	4	3	
	9	5	

8	3	
	7	2

	7	
1		
	3	4

⑧ Immer 1 €. Lege und male mit , und .

6	
---	--

--	--

--	--

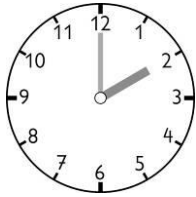
Du hast ____ von 50 Punkten erreicht.

Name:

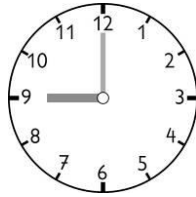
Klasse:

Datum:

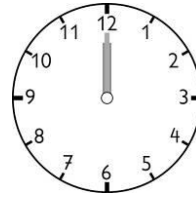
① Wie spät ist es?



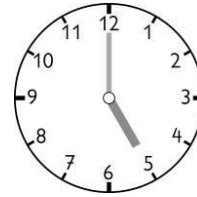
_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr

8

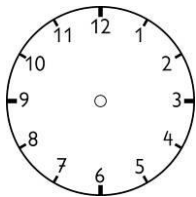
_____ Uhr

_____ Uhr

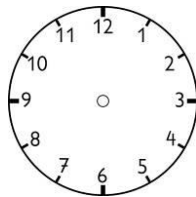
_____ Uhr

_____ Uhr

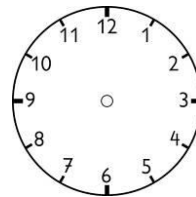
② Zeichne die Zeiger ein.



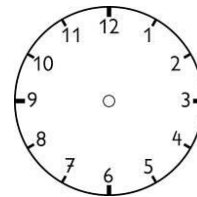
10 Uhr



20 Uhr



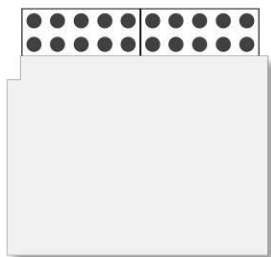
8 Uhr



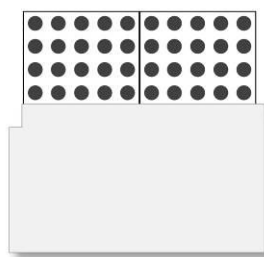
17 Uhr

4

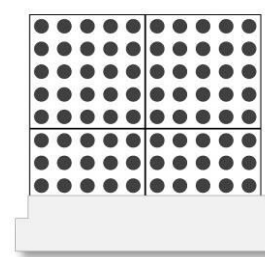
③ Wie viele? Schreibe auf.



Z	E



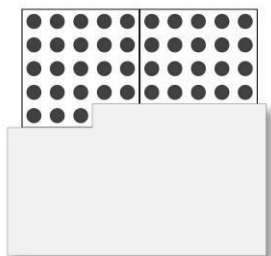
Z	E



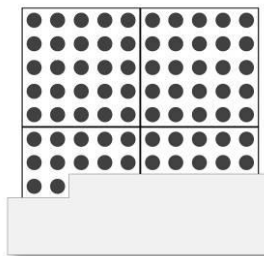
Z	E

3

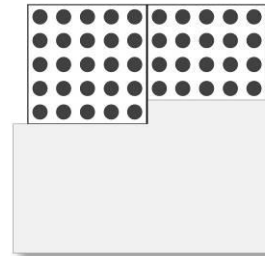
④ Wie viele? Schreibe auf.



Z	E



Z	E



Z	E

3

Name:

Klasse:

Datum:

⑤ Fülle die Mini-Zahlenhäuser aus.



⑥ Zauberquadrate?
Prüfe und entscheide. Ja ~~oder~~ nein?

6	2	9	4	
7	5	3		
6	1	8		

1	8	6		
7	5	3		
9	2	4		


8	7	4		
1	5	9		
6	3	2		

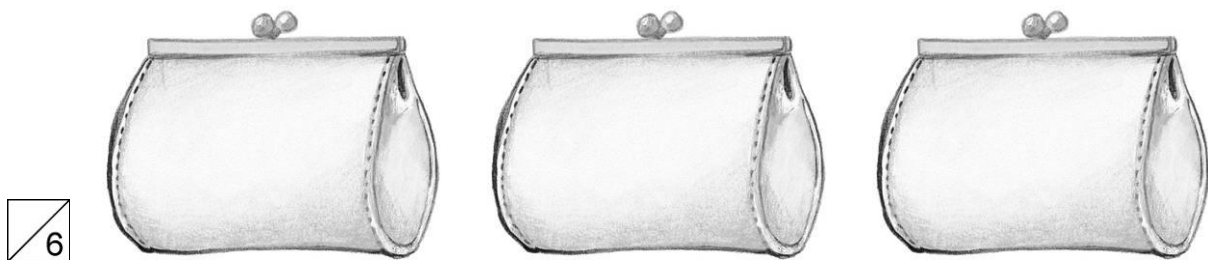
⑦ Zauberquadrate – immer 15. Trage die fehlenden Zahlen ein.

15		9	2
8		6	

2	9	
7	5	

	7	2
1		
	3	

⑧ Immer 1 €. Lege und male mit ,  und .



Du hast ____ von 50 Punkten erreicht.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,
die Kopiervorlagen zu Super M 1 bestehen aus ausgedruckten Kopiervorlagen und
einer beigefügten CD-ROM.

Die CD-ROM enthält die Kopiervorlagen als veränderbare Dateien.
Die Dateien sind jeweils im Format Word® (zum Verändern und Ausdrucken) und
PDF (schnelles unverändertes Ausdrucken mit dem beigefügten Adobe Reader) vorhanden.

Außerdem enthält die CD-ROM PDFs mit Lösungen zum Schülerbuch, zum Arbeitsheft
sowie zu den Einstiegen und Aufstiegen.

Wir wünschen Ihnen mit diesen Kopiervorlagen guten Erfolg im Unterricht!
Ihre Redaktion Grundschule



Microsoft® Windows® – Systeme

- Windows® -PC mit CD-ROM-Laufwerk
- Windows® XP, 7, 8
- Microsoft® Office Word 2003, 2007, 2010, 2013

Apple® Macintosh® - Systeme

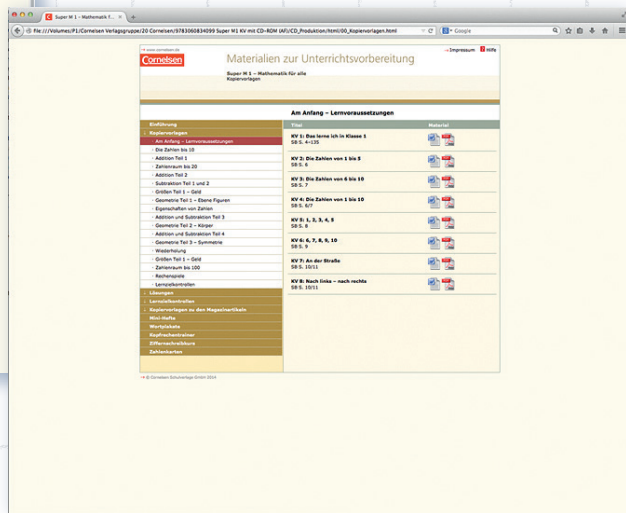
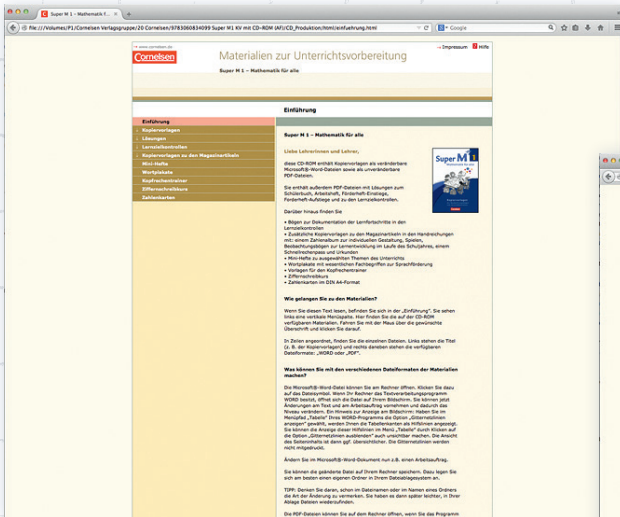
- Mac® mit CD-ROM-Laufwerk
- Mac® OS X ab Version 10.3
- Microsoft® Office Word 2004, 2008, 2011

Start:

Die CD-ROM startet automatisch nach Einlegen in das CD-ROM-Laufwerk.
Wenn sie nicht von alleine startet, klicken Sie im CD-ROM-Verzeichnis auf das Dateizeichen
mit dem Namen „start.html“.

Aufbau der CD-ROM mit den Kopiervorlagen zu

Auf der Seite „Einführung“ erhalten Sie Erläuterungen zum Inhalt und zum Umgang mit der CD-ROM.



Wie gelangen Sie zu den Kopiervorlagen?

Fahren Sie mit der Maus auf das Titelbild und klicken Sie darauf. Dann klicken Sie auf das gewünschte Kapitel und Sie sehen die Übersicht mit den Dateisymbolen der Kopiervorlagen.

In Zeilen angeordnet stehen die Dateien der Kopiervorlagen. Links stehen die Titel der Kopiervorlagen und rechts daneben stehen die beiden vorhandenen Dateiformate ein und derselben Kopiervorlage: „Word® und „PDF“.

Per Klick öffnen Sie die jeweilige Datei.

Drucken Sie die Kopiervorlage als PDF-Datei aus oder bearbeiten Sie die Word® Datei und drucken sie dann aus.

